

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación

ESTATUS DE LAS ACREDITACIONES PROFESIONALES
AÑO 2021-2022

Recinto o Unidad: Río Piedras

Periodo de la evaluación: al 30 de septiembre de 2021

PROGRAMA ACREDITADO	AGENCIA ACREDITADORA	COORDINADOR DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA	FECHA DE PRÓXIMA VISITA	FECHA DE PRÓXIMO INFORME	SITUACIONES O HALLAZGOS PENDIENTES DE ATENDER POR EL PROGRAMA PARA MANTENER LA ACREDITACIÓN
1. Maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información Presencial	American Library Association (ALA)	Dra. Haydee Seijo haydee.seijo@upr.edu Dra. Noraida Dominguez noraida.dominguez@upr.edu	2023	Febrero 15, 2022 - Annual Statistics	
2. En línea				Biennial Narrative Report	



PROGRAMA ACREDITADO	AGENCIA ACREDITADORA	COORDINADOR DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA	FECHA DE PRÓXIMA VISITA	FECHA DE PRÓXIMO INFORME	SITUACIONES O HALLAZGOS PENDIENTES DE ATENDER POR EL PROGRAMA PARA MANTENER LA ACREDITACIÓN
3. Maestría en Arquitectura	National Architectural Accrediting Board (NAAB)	Dra. Mayra Jiménez Montano mayra.jimenez@upr.edu	Spring 2023	Informe Anual Noviembre 2021. Architectural Program Report 7 de septiembre, 2022	Apoyo a investigación y desarrollo. % docentes a contrato parcial vs plaza es muy alto. Requiere estructurar asesoría académica a estudiantes. Se reunió con Rector para identificar apoyo de biblioteca y de reclutamiento de profesores a TC.
4. Maestría en Planificación	Planning Accreditation Board (PAB)	Dra. Norma Peña norma.pena1@upr.edu	PAB decide en junio 2022 si la visita es en el otoño, entre septiembre y noviembre de 2023 o en primavera entre enero y marzo 2024	Informe Anual Enero 31, 2022	% estudiante por profesor es alto. Ha recibido señalamientos. Podría no estar cumpliendo ahora y se le está dando seguimiento. Recibirán un profesor con plaza y otro se ha asignado a TC.



PROGRAMA ACREDITADO	AGENCIA ACREDITADORA	COORDINADOR DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA	FECHA DE PRÓXIMA VISITA	FECHA DE PRÓXIMO INFORME	SITUACIONES O HALLAZGOS PENDIENTES DE ATENDER POR EL PROGRAMA PARA MANTENER LA ACREDITACIÓN
5. Concentración del BBA Sistemas Computadorizados de Información	Computing Accreditation Commission Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)	Dr. Rafael Marrero rafael.marrero@upr.edu Dra. Katherine Franceschi Katherine.franceschi@upr.edu	Octubre 31, 2021	autoestudio sometido en 30 junio 2021	Apoyo Técnico. Renovación de Equipo periódicamente. Se han solicitado fondos de tecnología a esos fines previo a la visita de oct. 2021
6- 19 Doctorado en filosofía, Maestría, Maestría en Línea y trimestres, Bachillerato en Administración de Empresas (Sistemas de Información con doble acreditación, ABET y bajo AACSB) **** NOTA ABAJO	Association to Advance Collegiate Schools of Business - AACSB	Dr. Rafael Marrero rafael.marrero@upr.edu Dr. Anibal Baez anibal.baez1@upr.edu	1er Sem 2025	Diciembre 2024 previo a visita de reafirmación	Reafirmación con varios señalamientos . Nota detallada al final de este documento. ****
20. Bachillerato Gerencia de Oficinas	Accreditation Council for Business Schools and	Dr. Rafael Marrero rafael.marrero@upr.edu	1er Sem 2022	Agosto 2022 previo a visita de reafirmación.	Reafirmación



PROGRAMA ACREDITADO	AGENCIA ACREDITADORA	COORDINADOR DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA	FECHA DE PRÓXIMA VISITA	FECHA DE PRÓXIMO INFORME	SITUACIONES O HALLAZGOS PENDIENTES DE ATENDER POR EL PROGRAMA PARA MANTENER LA ACREDITACIÓN
	Programs (ACBSP)				
21. Bachillerato en Ciencia de Cómputo	Computing Accreditation Commission Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)	Dr. Néstor Carballeira nestor.carballeira1@upr.edu Dra. Julia Vélez julia.velez@upr.edu	octubre 2021	Autoestudio sometido en julio 2021	Apoyo técnico para laboratorios y cursos y para la administracion del Sistema. Se retira la asistente admí. y podria causar una deficiencia de acreditación. Se está atendiendo con personal asignado a TP. Se llevó a cabo reunión de seguimiento.
22. Bachillerato en Nutrición y Dietética	Accreditation Council on Education in Nutrition and Dietetics (ACEND)	Dr. Néstor Carballeira nestor.carballeira1@upr.edu Dra. Julia Vélez julia.velez@upr.edu	Febrero- marzo 2022	Diciembre 2021	En enero 1, 2024 los estudiantes tienen que tener la práctica y maestría para tomar el RD. Actualmente el Programa no cumple con el pase de reválida.Están



PROGRAMA ACREDITADO	AGENCIA ACREDITADORA	COORDINADOR DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA	FECHA DE PRÓXIMA VISITA	FECHA DE PRÓXIMO INFORME	SITUACIONES O HALLAZGOS PENDIENTES DE ATENDER POR EL PROGRAMA PARA MANTENER LA ACREDITACIÓN
					trabajando en el apoyo al estudiante. También está en proceso la Maestría en Nutrición. Esta maestría está en proceso de aprobación y de acreditación.
23. PhD Psicología Clínica	American Psychological Association (APA)	Dra. Angie Varela angelica.varela@upr.edu Prof. José Longo jose.longo@upr.edu Dra. Milagros Mendez milagros.mendez@upr.edu	octubre 2029	Informe de Progreso 1 de septiembre 2021 Atención a temas de avaluo	Al momento de someter el autoestudio la proporción de profesores a estudiantes era de 8 ½ :1. para la visita de la agencia acreditadora contaban con 10 ½ profesores , ahora tienen equivalente a 4.5. Debe atenderse y se reconoce la necesidad.



PROGRAMA ACREDITADO	AGENCIA ACREDITADORA	COORDINADOR DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA	FECHA DE PRÓXIMA VISITA	FECHA DE PRÓXIMO INFORME	SITUACIONES O HALLAZGOS PENDIENTES DE ATENDER POR EL PROGRAMA PARA MANTENER LA ACREDITACIÓN
					<p>En resumen, es imprescindible para el año académico 2022-2023, el nombramiento probatorio conducente a permanencia de por los menos cuatro facultativos para el área de énfasis en psicología clínica y así mantener la proporción de 8 ½ docentes</p>
<p>24. Derecho JD</p>	<p>American Bar Association (ABA)</p>	<p>Dr. Oscar Miranda Miller oscar.miranda1@upr.edu</p> <p>Lcda. Vivian Neptune Rivera vivian.neptune@upr.edu</p>	<p>2027</p>	<p>1 de octubre 2021</p>	<p>ABA requirió el 1 de junio del 2021 que se demuestre que continúan en cumplimiento con el estándar 316 sobre el pase de la revalida. Se confirió hasta el 1 de octubre de 2021 para explicar los pasos que la Escuela está tomando para mantener el</p>



PROGRAMA ACREDITADO	AGENCIA ACREDITADORA	COORDINADOR DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA	FECHA DE PRÓXIMA VISITA	FECHA DE PRÓXIMO INFORME	SITUACIONES O HALLAZGOS PENDIENTES DE ATENDER POR EL PROGRAMA PARA MANTENER LA ACREDITACIÓN
					<p>cumplimiento con el estándar. Esto en vista de que en el año 2020 el resultado de pase de los egresados que tomaron el examen por primera vez fue de 42.18%.</p> <p>El apoyo al estudiante ha sido también un señalamiento Seguimiento a los Informes. Estandar 508 y 316 en 2020 y 2021</p>
<p>25 – 27 . Escuela Graduada de Administración Pública</p>		<p>Dra. Angie Varela angelica.varela@upr.edu</p> <p>Dra. Palmira Ríos palmira.rios@upr.edu</p> <p>Prof. José Longo jose.longo@upr.edu</p>			

PROGRAMA ACREDITADO	AGENCIA ACREDITADORA	COORDINADOR DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA	FECHA DE PRÓXIMA VISITA	FECHA DE PRÓXIMO INFORME	SITUACIONES O HALLAZGOS PENDIENTES DE ATENDER POR EL PROGRAMA PARA MANTENER LA ACREDITACIÓN
Maestría en Administración Pública con especialidad en Administración de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	Network of Schools of Public Policy, Affairs, and Administration	Igual	2023-2024	31/octubre/2021 Informe Anual	Std. 4.3, Support services for students se está atendiendo con personal de apoyo asignado
Maestría en Administración Pública con especialidad en Gobierno y Política Pública Maestría en Administración Pública con especialidad en Gestión Pública		Igual	Igual	Igual	Requisito de núcleo de facultad de 5 docentes a tiempo completo Durante año académico EGAP tuvo núcleo de 4 docentes a tiempo completo. Actualmente requiere cumplir con el núcleo de docentes. El programa se reunió con el Rector





PROGRAMA ACREDITADO	AGENCIA ACREDITADORA	COORDINADOR DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA	FECHA DE PRÓXIMA VISITA	FECHA DE PRÓXIMO INFORME	SITUACIONES O HALLAZGOS PENDIENTES DE ATENDER POR EL PROGRAMA PARA MANTENER LA ACREDITACIÓN
28. Maestría en Consejería en Rehabilitación CORE	Council for Accreditation of Counseling and Related Educational Program (CACREP)	Dra. Angie Varela angelica.varela@upr.edu Prof. José Longo jose.longo@upr.edu Dra. Lesley O. Irizarry Fonseca lesley.irisarry@upr.edu	El auto estudio del programa se sometió en julio 2020. El programa se encuentra en espera de la confirmación de la fecha de visita proyectada para 2022.	30 de diciembre 2021 Cada año, en el mes de diciembre se somete un informe requerido a todos los programas acreditados por CACREP que se titula Vital Statistics Report. En este informe se reporta la proporción estudiante-profesor y las características demográficas del programa.	No hay señalamientos al presente
29-31 Bachillerato en Comunicación 3 concentraciones: 1. Información y Periodismo 2. Comunicación Audiovisual 3.	Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communication (ACEJMC)	Dra. Haydee Seijo haydee.seijo@upr.edu Dra. Noraida Dominguez noraida.dominguez@upr.edu	Fecha próxima visita 2024 Aplica a las tres concentraciones.	2024 Aplica a las tres concentraciones	Estándar 7: Recursos, Facilidades y Equipo. Expresa el informe que: "El programa puede comenzar a fallar si no se muda a un edificio que sea



PROGRAMA ACREDITADO	AGENCIA ACREDITADORA	COORDINADOR DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA	FECHA DE PRÓXIMA VISITA	FECHA DE PRÓXIMO INFORME	SITUACIONES O HALLAZGOS PENDIENTES DE ATENDER POR EL PROGRAMA PARA MANTENER LA ACREDITACIÓN
Publicidad y Relaciones Públicas					adecuado para sus necesidades; sobre todo para un programa que ambiciona crecer y avanzar en un mundo digital.” (Traducción nuestra) Se unió en una Facultad de Información.
Educación					
Nivel subgraduado		Dra. Mayra Charriez mayra.charriez@upr.edu Dra. Consuelo Torres consuelo.torres@upr.edu			Sin señalamientos Aplica a todos los programas
32. Bachillerato en artes en educación preescolar	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	Igual	diciembre 2024	abril 2022	



PROGRAMA ACREDITADO	AGENCIA ACREDITADORA	COORDINADOR DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA	FECHA DE PRÓXIMA VISITA	FECHA DE PRÓXIMO INFORME	SITUACIONES O HALLAZGOS PENDIENTES DE ATENDER POR EL PROGRAMA PARA MANTENER LA ACREDITACIÓN
33. Bachillerato en Artes en Educación con concentración en el Nivel Elemental	CAEP	Igual	diciembre 2024	abril 2022	
34. Bachillerato en Artes en Educación Enseñanza del inglés a hispanoparlantes	CAEP	Igual	diciembre 2024	abril 2022	
35. Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial	CAEP	Igual	diciembre 2024	abril 2022	
36. Bachillerato en artes en educación secundaria – Biología	CAEP	Igual	diciembre 2024	abril 2022	
37. Bachillerato en artes en educación secundaria – Ciencia	CAEP	Igual	diciembre 2024	abril 2022	
38. Bachillerato en artes en educación secundaria – Español	CAEP	Igual	diciembre 2024	abril 2022	
39. Bachillerato en artes en educación secundaria – Estudios Sociales	CAEP	Igual	diciembre 2024	abril 2022	



PROGRAMA ACREDITADO	AGENCIA ACREDITADORA	COORDINADOR DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA	FECHA DE PRÓXIMA VISITA	FECHA DE PRÓXIMO INFORME	SITUACIONES O HALLAZGOS PENDIENTES DE ATENDER POR EL PROGRAMA PARA MANTENER LA ACREDITACIÓN
40. Bachillerato en artes en educación secundaria – Química	CAEP	Igual	diciembre 2024	abril 2022	
41. Bachillerato en artes en educación secundaria – Matemática	CAEP	Igual	diciembre 2024	abril 2022	
42. Bachillerato en artes en educación secundaria – Inglés	CAEP	Igual	diciembre 2024	abril 2022	
43. Bachillerato en artes en educación secundaria – Historia	CAEP	Igual	diciembre 2024	abril 2022	
44. Bachillerato en artes en educación secundaria – Física	CAEP	Igual	diciembre 2024	abril 2022	
45. Bachillerato en artes en educación secundaria – Educación Física	CAEP	Igual	diciembre 2024	abril 2022	
46. Bachillerato en artes en educación con concentración en arte	CAEP	Igual	diciembre 2024	abril 2022	
47. Bachillerato en artes en educación con concentración en música	CAEP	Igual	diciembre 2024	abril 2022	

PROGRAMA ACREDITADO	AGENCIA ACREDITADORA	COORDINADOR DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA	FECHA DE PRÓXIMA VISITA	FECHA DE PRÓXIMO INFORME	SITUACIONES O HALLAZGOS PENDIENTES DE ATENDER POR EL PROGRAMA PARA MANTENER LA ACREDITACIÓN
48. Bachillerato en artes en educación con concentración en recreación	CAEP	Igual	diciembre 2024	abril 2022	
49. Bachillerato en artes en educación con concentración en teatro	CAEP	Igual	diciembre 2024	abril 2022	
50. Maestría en Trabajo Social	CSWE Council on Social Work Education	Dra. Angie Varela angelica.varela@upr.edu Prof. José Longo jose.longo@upr.edu	noviembre 2025	febrero 2025	Mantener una plantilla de 6 profesores con 100% dedicación al programa a tiempo completo y continuado. (no pueden ser contratos por semestre) · Necesidad de remplazo de plazas vacantes por retiro (2 plazas). Se han reunido con el Rector. Pendiente otra reunión



PROGRAMA ACREDITADO	AGENCIA ACREDITADORA	COORDINADOR DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA	FECHA DE PRÓXIMA VISITA	FECHA DE PRÓXIMO INFORME	SITUACIONES O HALLAZGOS PENDIENTES DE ATENDER POR EL PROGRAMA PARA MANTENER LA ACREDITACIÓN
51. Bachillerato Trabajo Social	Coouncil on Social Work Education (CSWE)	<p>Dra. Angie Varela angelica.varela@upr.edu</p> <p>Prof. José Longo jose.longo@upr.edu</p> <p>Dra. Gisella Negron</p>	octubre 2025	octubre 2024	<p>Estándar 3.2.4: The baccalaureate social work program identifies no fewer than two full-time faculty assigned to the baccalaureate program, with fulltime appointment in social work, and whose principal assignment is to the baccalaureate program. Se han reunido con el rector.</p>
					<p>Uno/a de estos docentes debe ser él o la coordinadora de práctica profesional, ya que este docente: <i>3.3.5: The Field Practice Coordinator is a permanent faculty member who dedicates 50% of her time to implement the field practice component. Ante el retiro de la Doctora</i></p>





PROGRAMA ACREDITADO	AGENCIA ACREDITADORA	COORDINADOR DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA	FECHA DE PRÓXIMA VISITA	FECHA DE PRÓXIMO INFORME	SITUACIONES O HALLAZGOS PENDIENTES DE ATENDER POR EL PROGRAMA PARA MANTENER LA ACREDITACIÓN
					Mabel López Ortiz el 30 de junio de 2021- se logró obtener un contrato docente para un puesto regular de 12 meses para la coordinadora de práctica. Aún falta un docente en puesto regular para estar alineados con la exigencia de la agencia acreditadora. Reunión pendiente con el rector.

***** Nota: Administración de Empresas - AACSB Señalamiento: Plan estratégico Visita Febrero 2021**

The team recommends that the school develop greater sharpness and operational detail in its strategic plan [Standards 1 & 3]. Moreover, the various actions of the school should link more directly to the mission and those operational details. In particular, the PRT recommends greater use of targets, data and trend analysis to both direct resource allocations as well as the evaluation of strategic effectiveness [Standards 1 & 3].

Examples of this sort of linkage would include connecting research expenditures, both for infrastructure and incentives, to research productivity, connecting enrollment data and trends to changes in enrollment and graduation, and major strategic initiatives to

larger scale outcome measures, like total budget, total enrollment, class availability, graduation, or to rankings. Another example is related to student's retention rate where there is no metric that shows the attainment of a goal. The issue of concern is that the PRT was often unable to understand how these various success factors linked together and so was unable to assess the driving logic for or success of various initiatives.

Acciones

Inmediatamente después de la visita se revisó el Plan Estratégico actual. Primero identificamos 5 pilares que respaldan nuestra misión: Educación de Excelencia, Liderazgo, Investigación, Servicio y Recursos. Para asegurar estos cinco pilares, nuestro Plan Estratégico se centra en ocho metas estratégicas con sus correspondientes objetivos y métricas o metas de logros (targets of achievements). Los objetivos y sus correspondientes métricas o metas de logros (targets of achievements) permiten una asignación más efectiva de los recursos de las escuela y actividades de mejoramiento continuo. Esta versión revisada del Plan está disponible en el siguiente enlace:

Versión completa: <https://fae.uprrp.edu/wp-content/uploads/2021/05/FAEs-Strategic-Plan-2017-2022-rev2021A-1.pdf>

Poster: <https://fae.uprrp.edu/plan-estrategico-2017-2022/>

Sin embargo, este Plan cubre el periodo del 2017-2022. Se espera que este semestre la facultad revise la misión, visión y valores, y durante el segundo semestre 2021-22 se comenzará a trabajar el nuevo plan estratégico para el periodo 2022-2027.

Señalamiento: Cualificaciones AACSB

The PRT recommends the school rework its faculty qualification process and standards to accomplish a variety of related goals [Standard 15]. First and foremost, there should be a single standard for tenure-track faculty [Standard 6]. While the level of performance and achievement relative to these standards may result in differential outcomes, in regard to teaching assignments and loads, as well as research rewards and other incentives, having a single standard should provide for coherence among the faculty and greater flexibility for the school, as it looks to grow its various graduate programs and its



general research reputation. In so doing, the school should seek greater linkage between the qualification standards and the mission. The PRT was confused by linkages between the current qualification standards and various internal management processes or the related, larger strategic initiatives.

Acciones

Aunque el PRT espera que el volumen de publicaciones aumente, la realidad de la Facultad es que se hace difícil debido a la carga académica de los profesores, la falta de motivación de profesores con permanencia y cercanos a retiro, la contratación mínima de nuevos profesores, etc. etc.

Nos encontramos elaborando una nueva propuesta de definiciones, especialmente para la categoría de Scholarly Academics (SA, se espera que más del 40% de los miembros de la facultad estén clasificados como SA) y de requerimientos para publicación para ser presentada a la facultad este semestre.

Señalamiento: Presupuesto AACSB

The PRT is significantly concerned about funding levels, currently and into the future [Standard 3]. With the University anticipating budget cuts, with the need to recruit and retain more research faculty who can teach in the PhD and various graduate programs, as well as to retain a faculty sufficient to deliver the core, undergraduate program, which is the school's "bread and butter" there is significant need for greater resources and budgetary security [Standard 6].

Acciones

Tenderemos que ver cómo las reducciones en el presupuesto de la Facultad afectan la visión de la Agencia sobre la Facultad. Aunque esperamos presentar el iMBA como una alternativa de ingresos adicionales para la facultad, la realidad es que no es suficiente para compensar las reducciones en el presupuesto...

El decano estará trabajando la respuesta a este señalamiento dada la nueva realidad presupuestaria del Recinto y la Facultad.



Universidad de
Puerto Rico

Vicepresidencia
en Asuntos Académicos
e Investigación

