



Senado Académico
Secretaría

Certificación Núm. 40

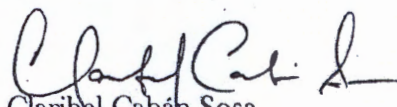
Año Académico 2014-2015

Yo, CLARIBEL CABÁN SOSA, Secretaria del Senado Académico del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, CERTIFICO QUE:

El Senado Académico en la reunión ordinaria celebrada el 16 de octubre de 2014, consideró el Informe del Comité de Asuntos Académicos en torno a la petición del Decanato de Asuntos Académicos relacionada a la Implantación de un Programa de Internado en el Sistema de la Universidad de Puerto Rico, y:

- Acogió el Informe del Comité de Asuntos Académicos y aprobó la petición del Decanato de Asuntos Académicos relacionada a la implantación de un Programa de Internado de la Universidad de Puerto Rico. A esos efectos:
 - El curso Programa de Internado UPR-RP-Primera Experiencia Laboral Subgraduada (INTD 4995) constituirá carga académica completa para el(la) estudiante.
 - El curso Programa de Internado UPR-RP-Primera Experiencia Laboral Graduada (INTD 6995) constituirá carga académica completa para el(la) estudiante graduado.
 - El prontuario del curso INTD 4995 se aprobó con los cambios sugeridos por el Comité de Asuntos Académicos.
 - El prontuario del curso INTD 6995 se aprobó con los cambios sugeridos por el Comité de Asuntos Académicos.

Y PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación bajo el sello de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a los diecisiete días del mes de octubre del año dos mil catorce.


Claribel Cabán Sosa
Secretaria del Senado

rema

Certifico correcto:


Carlos E. Severino Valdez, Ph. D.
Rector



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS**

PRONTUARIO

Título	: Programa de Internado UPR: Primera Experiencia Laboral
Código	: INTD 4995
Créditos	: Tres (3) créditos
Horas contacto	: 20 horas semanales por semestre = 300 horas (o su equivalente en trimestre/cuatrimestre) o 37.5 horas en verano
Pre-Requisitos	: Haber aprobado el 60% de los créditos requeridos en su programa de estudios y estudiantes graduados que cumplan con el requisito de primera experiencia laboral. Requiere aprobación del/de la directora/a de departamento y profesor/a enlace del Programa de Internado de su Facultad/Escuela.
Descripción	: Este curso electivo representa la primera incursión en el mundo laboral en la disciplina del programa académico del/de la estudiante de la Universidad de Puerto Rico. La experiencia de trabajo supervisado será en una agencia de gobierno, agencia privada o en una fundación/internado en Puerto Rico, de acuerdo a la preparación académica del estudiante y los requisitos de la entidad participante. La experiencia podría incluir ofrecer tutorías o talleres para estudiantes de escuela. El/La estudiante recibirá un estipendio de acuerdo al salario mínimo federal. El estipendio será de 20 horas semanales por semestre [o su equivalente en trimestre (18 horas) / cuatrimestre (30 horas)] o 37.5 horas en verano. Las experiencias de práctica requeridas en el currículo del/de la estudiante no cualifican como primera experiencia laboral.
Justificación	: El curso les provee a los estudiantes una experiencia de trabajo que les permita desarrollar destrezas y aptitudes de liderazgo para su eventual incorporación a posiciones en el gobierno, la empresa privada y las instituciones sin fines de lucro.
Objetivos	: Al finalizar el curso INTD 4995, el/la estudiante podrá: <ol style="list-style-type: none">1. Adquirir experiencia práctica para el crecimiento profesional.2. Conocer la estructura y el funcionamiento de escenarios de trabajo dentro y fuera del sector público.3. Desarrollar las destrezas y aptitudes para una carrera o profesión en los sectores públicos o privados.
Texto	: No aplica

Bosquejo de contenido y distribución del tiempo

La experiencia del Internado consiste en realizar múltiples tareas relacionadas con la labor y los objetivos de la entidad a la cual haya sido asignado bajo la supervisión del personal de la agencia o empresa. (300 horas semestrales o 37.5 horas semanales en verano o su equivalente en trimestre/cuatrimestre)

Estrategias Instruccionales

Por su naturaleza, en este curso se utilizarán estrategias, tales como: conferencias, talleres, proyectos, lecturas relacionadas al curso e internado en la organización pública o privada en la que se ubique.

Recursos para el Aprendizaje

A discreción del profesor o profesora (lecturas, videos, entre otros).

Estrategias de Evaluación

En este curso se utilizan unos criterios de evaluación rigurosos, confiables y sistemáticos.

<u>Criterios</u>	<u>Por ciento</u>
1. Presentación del plan de trabajo que realizará en la industria/agencia con la aprobación y firma del supervisor inmediato y el profesor.	20
2. Evaluación escrita de las ejecutorias del estudiante por el supervisor inmediato.	45
3. Según requerido por el profesor, se le pedirá al estudiante que presente un informe final sobre la experiencia de internado, mediante un portafolio, ensayo o presentación oral.	35
Total	100

Se realizará evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

Sistema de Calificación

Se utilizará un sistema de calificación no tradicional en el que se asignará la calificación de la siguiente manera:

P- Aprobado

NP- No aprobado

El mínimo para aprobar el curso es 70%.

Bibliografía:

- Avilés, C., & Martínez, P. (2006) *Desorden déficit de atención (DDAH)*. Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.
- Heneman, H. (2009). *Staffing organizations*. Middleton, WI: Mendota House; Burr Ridge, Ill.: McGraw-Hill/Irwin.
- Howard, R. (2008). *Ethics for the real world: Creating a personal code to guide decisions in work and life*. Boston, Mass.: Harvard Business Press.
- Instituto FILIUS. (2006). *Programa de computadora open book*. [Programa de Computadora y manual].
- McGregor, D. (2006). *The human side of enterprise*. New York: McGraw-Hill.
- Nieves Torres, R. (2006). *Inclusión desde varias perspectivas*. Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.
- No estás escuchando. Coastal. Recursos Humanos. Catálogo 2009-2010. Video.
- No te estás comunicando. Coastal. Recursos Humanos. Catálogo 2009-2010. Video.
- Rich, J. (2000). *Great resume: get noticed, get hired*. New York: Learning Express.
- Robbins, S. (2010). *Essentials of organizational behavior*. Upper Saddle River, N.J.: Pearson Education/Prentice-Hall.
- Stewart, C. (2008). *Interviewing: principles and practices*. Boston, MA: McGraw Hill Higher Education.
- Thompson Publishing Group. (2013). *ADA compliance guide*. Washington, D.C.: Author.
- Whitcomb, S. (2002). *EResumes: Everything you need to know about using electronic resumes to tap into today's job market*. New York: McGraw-Hill.

Recursos en línea:

- Departamento del Trabajo y Recursos Humanos. Recuperado de:
<http://www.trabajo.pr.gov/>
- OSHA Law & Regulations. Recuperado de: <https://www.osha.gov/law-regs.html>
- United States Department of Labor. Recuperado de:
<http://www.dol.gov/dol/topic/labor-relations/>

US Department of Labor. *Careeronestop: Pathways to career success*. Recuperado de:
<https://www.careeronestop.org/resumesinterviews/resumeAdvice/sampletemplates.aspx>

Bases de datos en línea disponibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje a través de la página electrónica <http://biblioteca.uprc.upr.edu>

- Manual para el Estudiante COOP
- <http://www.upra.edu> (Universidad de Puerto Rico en Arecibo)
- <http://www.upra.edu/cic/> (Centro de Investigación y Creación, UPRA)
- <http://ismul.upra.edu/> (El Laboratorio Multiuso de Ciencia Integrada)
- <http://www.ams.org/employment/internships.html> (American Mathematical Society - Internship & Co-op Opportunities for Undergraduates)
- <http://www.hacu.net/> (The HACU National Internship Program)
- http://www.monsanto.com/careers/getting_started/students.asp (The Monsanto Internship/Co-op Program)
- http://www.nsf.gov/funding/pgm_summ.jsp?pims_id=5517&from=fund (National Science Foundation - Research Experiences for Undergraduates)
- <http://www.apa.org/science/undergradopps.html> (APA - Science - Undergraduate Research Opportunities & Internships)
- <http://www.the-aps.org/education/ugsr/SumResLINKs.htm> (APA - Undergraduate Summer Research Fellowship)
- NRL SUMMER INTERNSHIPS (NRL SUMMER RESEARCH PROGRAM)
- <http://www.twc.edu/internships>

La bibliografía sugerida con anterioridad al 2009 se considera necesaria debido a la naturaleza del curso.

Ley 51

Los(as) estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el(la) profesor(a) al inicio del semestre/trimestre/cuatrimestre o verano para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieran de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el(la) profesor(a).

PRONTUARIO

Título:	Programa de Internado UPR-RRP: Primera Experiencia Laboral Graduada
Código:	INTD 6995
Créditos:	Tres (3) créditos
Horas Contacto:	20 horas semanales por semestre (300 horas totales) o 37.5 horas semanales durante la sesión regular de verano.
Pre Requisitos:	Haber aprobado el 60% de los créditos conducentes a grado en su programa de estudios graduados. Requiere aprobación del/de la Director/a o Coordinador/a del Programa Graduado y el/la Profesor/a Enlace del Programa de Internado de su Facultad/Escuela.
Descripción:	Este curso electivo representa la primera incursión en el mundo laboral en la disciplina del programa del/la estudiante graduado. La experiencia de trabajo supervisado será en una agencia de gobierno, corporación pública, empresa privada, en una fundación o entidad sin fines de lucro en Puerto Rico; de acuerdo a la preparación académica del estudiante y los requisitos de la entidad participante. La experiencia podría incluir ofrecer tutorías, talleres o clases para estudiantes de escuela, laboratorios de cursos de bachillerato (estudiantes de maestría y doctorado) y cursos de bachillerato (sólo estudiantes de grado doctoral). El/La estudiante recibirá un estipendio equivalente al salario mínimo federal por hora, a razón de 20 horas semanales (300 horas al semestre), o 37.5 horas semanales durante la sesión regular de verano. Este curso podrá ser repetido sin el estipendio.
Objetivos:	<p>Al finalizar el curso INTD6995, el/la estudiante podrá:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Adquirir experiencia práctica profesional en su área de estudio2. Conocer la estructura organizacional y el funcionamiento del escenario en el cual realice su primera experiencia laboral (servicio público, empresa privada o fundaciones e instituciones sin fines de lucro).3. Aplicar sus conocimientos, destrezas y aptitudes en su desarrollo profesional en el sector de su primera experiencia laboral (servicio público, empresas privadas, fundaciones e instituciones sin fines de lucro).

Bosquejo de contenido y distribución del tiempo

La experiencia del internado consiste en realizar tareas afines con las metas y objetivos de la agencia de gobierno, corporación pública, empresa privada o fundación o entidad sin fines de lucro a la cual haya sido asignado/a; bajo la supervisión del personal de la misma. El/La estudiante trabajará 20 horas semanales durante el semestre o 37.5 horas semanales durante la sesión regular de verano. El horario será determinado entre el/la Profesor/a Enlace del Programa de Internado de su Facultad/Escuela y el/la Coordinador/a de la experiencia laboral en la agencia de gobierno, corporación pública, empresa privada, fundación o entidad sin fines de lucro a la que sea asignado.

Estrategias Instruccionales

Por la naturaleza de este curso se utilizarán estrategias tales como: conferencias, talleres, proyectos, lecturas relacionadas, manuales de procedimientos de operación estándar y otras herramientas de adiestramiento y capacitación propias del escenario laboral (servicio público, empresa privada o fundaciones e instituciones sin fines de lucro).

Recursos de Aprendizaje

Por tratarse de una experiencia laboral, el/la Profesor/a Enlace del Programa de Internado de la Facultad/Escuela recomendará lecturas, videos, y otros recursos a tono con el escenario de trabajo. Además, en comunicación con el Coordinador de la experiencia laboral en la agencia de gobierno, corporación pública, empresa privada, fundación o entidad sin fines de lucro a la que sea asignado, podrá asignar material educativo propio del trabajo que realizará el/la estudiante.

Estrategias de Evaluación

Se utilizarán los siguientes criterios de evaluación:

Criterio	Valor en Por Ciento (%)
1. El/La estudiante presentará un plan de trabajo a ser realizado en la agencia de gobierno, corporación pública, empresa privada, fundación o entidad sin fines de lucro a la que sea asignado, con la aprobación del Coordinador de la experiencia laboral y el/la Profesor/a Enlace del Programa de Internado de la Facultad/Escuela.	20
2. Evaluación escrita de las ejecutorias del/de la estudiante por el/la Coordinador/a de la experiencia laboral. Las ejecutorias serán descritas al/a la estudiante de acuerdo al escenario laboral antes de comenzar el internado.	45
3. El/La estudiante preparará un informe final sobre la experiencia en el internado, en el formato de Portafolio, Ensayo o Presentación Oral.	35
Total	100

Se realizará evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

Sistema de Calificación

Se utilizará un sistema de calificación no tradicional en el que se asignará la calificación de la siguiente manera:

P – Aprobado

NP – No aprobado

El mínimo para aprobar el curso es 70%.

Ley 51

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el/la Profesor/a Enlace del Programa de Internado de la Facultad/Escuela antes de solicitar para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el/la Profesor/a Enlace del Programa de Internado de la Facultad/Escuela.

Bibliografía:

- Heneman, H. (2009). *Staffing organizations*. Middleton, WI: Mendota House; Burr Ridge, Ill.: McGraw-Hill/Irwin.
- Howard, R. (2008). *Ethics for the real world: Creating a personal code to guide decisions in work and life*. Boston, Mass.: Harvard Business Press.
- Instituto FILIUS. (2006). *Programa de computadora open book*. [Programa de Computadora y manual].
- McGregor, D. (2006). *The human side of enterprise*. New York: McGraw-Hill.
- Nieves Torres, R. (2006). *Inclusión desde varias perspectivas*. Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.
- Rich, J. (2000). *Great resume: get noticed, get hired*. New York: Learning Express.
- Robbins, S. (2010). *Essentials of organizational behavior*. Upper Saddle River, N.J.: Pearson Education/Prentice-Hall.
- Stewart, C. (2008). *Interviewing: principles and practices*. Boston, MA: McGraw Hill Higher Education.
- Thompson Publishing Group. (2013). *ADA compliance guide*. Washington, D.C.: Author.
- Whitcomb, S. (2002). *EResumes: Everything you need to know about using electronic resumes to tap into today's job market*. New York: McGraw-Hill.

Recursos en línea:

- Departamento del Trabajo y Recursos Humanos. Recuperado de: <http://www.trabajo.pr.gov/>
- OSHA Law & Regulations. Recuperado de: <https://www.osha.gov/law-regs.html>
- United States Department of Labor. Recuperado de: <http://www.dol.gov/dol/topic/labor-relations/>
- US Department of Labor. *Careeronestop: Pathways to career success*. Recuperado de: <https://www.careeronestop.org/resumesinterviews/resumeAdvice/sampletemplates.aspx>
- Bases de datos en línea disponibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje a través de la página electrónica <http://biblioteca.uprc.upr.edu>
- Manual para el Estudiante COOP
 - <http://www.upra.edu> (Universidad de Puerto Rico en Arecibo)
 - <http://www.upra.edu/cic/> (Centro de Investigación y Creación, UPRA)
 - <http://ismul.upra.edu/> (El Laboratorio Multiuso de Ciencia Integrada)
 - <http://www.ams.org/employment/internships.html> (American Mathematical Society - Internship & Co-op Opportunities for Undergraduates)
 - <http://www.hacu.net/> (The HACU National Internship Program)
 - http://www.monsanto.com/careers/getting_started/students.asp (The Monsanto Internship/Co-op Program)

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Decanato de Estudios Graduados e Investigación

- http://www.nsf.gov/funding/pgm_summ.jsp?pims_id=5517&from=fund (National Science Foundation - Research Experiences for Undergraduates)
- <http://www.apa.org/science/undergradopps.html> (APA - Science - Undergraduate Research Opportunities & Internships)
- <http://www.the-aps.org/education/ugsr/SumResLINKs.htm> (APA - Undergraduate Summer Research Fellowship)
- [NRL SUMMER INTERNSHIPS](#) (NRL SUMMER RESEARCH PROGRAM)
- <http://www.twc.edu/internships>