

**Universidad de Puerto Rico**  
**Recinto de Río Piedras**  
**Decanato de Asuntos Académicos**  
**Programa de Estudios de Honor**

**TÍTULO:** Desreglamentación y Dinámicas Oligárquicas bajo las Administraciones de Donald Trump: Impactos para la Clase Trabajadora.

**TÍTULO EN INGLÉS:** Deregulation and Oligarchic Dynamics under the Administration of Donald Trump: Impacts on the Working Class.

**TÍTULO ABREVIADO EN ESPAÑOL:** Desreglamentación y Dinámicas Oligárquicas bajo Trump.

**TÍTULO ABREVIADO EN INGLÉS:** “Deregulation and Oligarchic Dynamics under Trump”

**CODIFICACION:** PREH 4900

**CANTIDAD DE CRÉDITOS:** Tres (3) créditos, 45 horas

**PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS:** Ninguno

**AÑO ACADEMICO:** Segundo Semestre 2025-2026

**PROFESOR:** Alejandro Torres Rivera  
Facultad de Ciencias Sociales  
Instituto de Relaciones del Trabajo

**CORREO ELECTRÓNICO:** [alejandro.torres24@upr.edu](mailto:alejandro.torres24@upr.edu)  
[alejandro.torresrivera@gmail.com](mailto:alejandro.torresrivera@gmail.com)

**HORAS DE OFICINA:** Martes y jueves 2:00 p.m. A 2:30 p.m.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO EN ESPAÑOL:**

Se revisará, examinará y se hará una lectura crítica junto a una comprensión profunda de literatura académica, documentos oficiales y políticas de desreglamentación impulsadas e implementadas por la administración Trump en agencias claves vinculadas al ámbito laboral, como lo son la **Occupational Safety and Health Administration (OSHA)**, el **Department of Labor (DOL)** y el **National Labor Relations Board (NLRB)**. Estas medidas se discutirán en relación con la consolidación del regreso al capitalismo salvaje que a su vez beneficia a élites corporativas y

limita derechos adquiridos de la clase obrera. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad híbrida.

### **DESCRIPCIÓN DEL CURSO EN INGLÉS:**

This course will undertake a critical review, examination, and in-depth analysis of academic literature, official documents, and deregulation policies, advanced and implemented by the Trump administration within key labor-related agencies, including the **Occupational Safety and Health Administration (OSHA)**, the **Department of Labor (DOL)**, and the **National Labor Relations Board (NLRB)**. Particular attention will be given to how these measures contribute to the consolidation of a return to a wild capitalism, a process that privileges corporate elites while undermining and restricting the hard-won rights of the working class. The course will be delivered in hybrid formats.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

1. Examinar las principales medidas de desreglamentación impulsadas durante la administración Trump y su impacto en el ámbito laboral.
2. Analizar las consecuencias de estas políticas para la clase trabajadora, incluyendo la erosión de derechos, precarización y debilitamiento de los sindicatos.
3. Identificar las dinámicas de concentración del poder económico y político asociadas a un grupo específico de billonarios contribuyentes a los Super Political Action Committees (PACs) que endosaron a Donald Trump, en detrimento de la clase trabajadora.
4. Estudiar la articulación entre capitalismo global, neoliberalismo y populismo de derecha en el contexto estadounidense contemporáneo.
5. Analizar cómo la política de desreglamentación impulsada desde la administración del Presidente Ronald Reagan hasta la administración de Donald J. Trump, en sus dos mandatos (2017-2021 y 2025 - presente), ha debilitado el Estado regulador en Estados Unidos, afectando la protección laboral y favoreciendo el capitalismo salvaje con características oligárquicas.
6. Desarrollar una perspectiva crítica que permita comprender los riesgos que el capitalismo desreglamentado y oligárquico plantean para la democracia y la justicia social.
7. Elaborar reflexiones analíticas sobre el impacto de la desreglamentación en las relaciones laborales, la justicia social y la democracia.
8. Desarrollar una propuesta de tesina con el propósito de investigar la relación

entre la desreglamentación, la erosión de derechos laborales, el capitalismo salvaje y la oligarquía.

9. Defender la propuesta de tesina.

**LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL:** Torres, A. (2022) *Los Fundamentos Filosóficos del Neoliberalismo, Las Modificaciones en la Legislación Laboral, La Clase Obrera y La Doctrina Del Shock: La Experiencia Puertorriqueña*. Biblioservices.

**BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:**

Tema	Título	Número de semanas
Capitalismo salvaje: concepto y contexto histórico	Polanyi, K. (1944). <i>The Great Transformation</i> ; Harvey, D. (2010). <i>The Enigma of Capital</i>	1 semanas
Oligarquía: definición y su aplicación al contexto moderno estadounidense y su efecto en torno a la clase trabajadora	Winters, J. (2011). <i>Oligarchy</i> ; Gilens, M. & Page, B. (2014). <i>Testing Theories of American Politics</i>	2 semanas
El Estado regulador en Estado Unidos: Desde el New Deal hasta la era de R. Reagan	Majone, G. (1997). <i>From the Positive to the Regulatory State</i>	2 semanas
Desreglamentación desde la década de los 1970 hasta 2016	DeMenno, M. B. (2018). <i>The Politics of the Regulatory Policymaking Process</i>	1 semana
Desreglamentación bajo la administración Trump: Implicaciones y consecuencias laborales	Belton, K. & Graham, J. (2019). <i>Trump Deregulatory Record</i> Peoples, J. (1998). <i>Deregulation and the labor market</i>	2 semanas

Capitalismo salvaje y democracia: tensiones y riesgos	Kuttner, R. (2018). Can Democracy Survive Global Capitalism?  MacLean, N. (2017). Democracy in Chains	2 semanas
Capitalismo Neoliberal	Harvey, D. (2005). A Brief History of Neoliberalism	1 semanas
Protección laboral	Haskett, B. (2020). The Right to Work for Less  AFL-CIO. Death on the Job	2 semanas
Escritura de Propuesta		3 semanas

#### **ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:**

- Reuniones sincrónicas y asincrónicas semanales entre la estudiante y el profesor - Comunicación continua en línea
- Lectura de textos, artículos, reportes e investigaciones
- Tareas individuales

#### **RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:**

- Dispositivos electrónicos con acceso al internet tales como computadoras o tabletas - Correo electrónico institucional
- Aplicaciones o programas para reunirse de forma virtual y sincrónica, procesar palabras, hacer hojas de cálculo y editar presentaciones entre otros
- Bocinas integradas o externas
- Cámara web o móvil con cámara y micrófono

## **TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:**

- Trabajos reflexivos 40%
- Propuesta de Investigación 30%
- Defensa de Propuesta de investigación (Presentación oral) 30%

Si el/la estudiante no completa la defensa de la propuesta, recibirá la clasificación de Incompleto C.

## **MODIFICACIÓN RAZONABLE (ACOMODO RAZONABLE):**

La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos, tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.

## **INTEGRIDAD ACADÉMICA:**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre del usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener

segura, proteger y no compartir su contraseña con otras personas.

## **POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO:**

La Universidad de Puerto Rico como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. Por tanto, se promulga la política con el fin de promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria, Cert. 107 (2021-2022) JG, *Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico*. Se establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y asecho, en adelante 'las conductas prohibidas', en el ambiente de trabajo y estudio.

## **DIVERSIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN:**

La Universidad de Puerto Rico asume el compromiso de establecer un entorno que valore la diversidad, promueva la equidad y aspire a la inclusión plena de toda su comunidad universitaria. Los cursos se ofrecerán promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo, garantizando la participación de estudiantes con diversas trayectorias, experiencias y habilidades. Así, la Universidad de Puerto Rico reitera su dedicación al cumplimiento de los principios de diversidad, equidad e inclusión en sus programas académicos.

## **PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE INTERRUPCIÓN DE CLASE POR EMERGENCIA:**

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor continuará ofreciendo el curso utilizando la modalidad a distancia o en línea, según establecidas en este prontuario oficial. De acuerdo a la información oficial y las directrices institucionales, el profesor realizará esfuerzos para comunicarse con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios alternos disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

---

*If an emergency or an interruption of courses occurs, course offerings will take place with the support of distance learning modalities, as established in the official syllabus. In compliance with official communications and institutional guidelines, the professor will make efforts to communicate with students via institutional email or other available communication outlets to*

*coordinate the continuity of course work.*

**SISTEMA DE CALIFICACIÓN :**

100 - 90% A

89 - 80% B

79 - 70% C

69 - 60% D

59 - 0% F

Si la estudiante no defiende la propuesta en el semestre en curso, se le otorgará la calificación de incompleto C.

**CIRCULAR 008, 2024-2025 DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS:  
Lineamientos y guías para la integración y uso de la Inteligencia Artificial (IA) en los  
proyectos académicos y de investigación del Recinto de Río Piedras**

“Puede utilizar herramienta de inteligencia artificial únicamente para actividades previas a una tarea o trabajo académico, como la lluvia de ideas, la planificación o la investigación inicial. Sin embargo, la presentación final debe demostrar claramente cómo ha desarrollado y refinado estas ideas de forma independiente. Se requiere incluir una breve declaración en la tarea o el trabajo explicando cómo se utilizó la inteligencia artificial.”

## **BIBLIOGRAFÍA:**

AFL-CIO – Death on the Job: The Toll of Neglect (informes anuales 2017, 2023, 2024,2025, 2026).

Andersen, K. (2020). *Evil geniuses: The unmaking of America*. Random House

Arlen, G. (2017). *Oligarchs among us: Wealth and power in a democratic age* (Doctoral Thesis, University of Chicago). ProQuest Dissertations Publishing.

Associated Press. (2020, September 11). Trump's Labor Department proposes more than 60 rule changes in a push to deregulate workplaces. *AP News*. <https://apnews.com/article/223309692fecb3721ef377154e7689ed>

Belton KB, Graham JD (2019) Trump's Deregulatory Record: An Assessment at the Two-Year Mark. *American Council for Capital Formation*. [https://accf.org/wp-content/uploads/2019/03/ACCF-Report\\_Trump-Deregulatory-Record-FINAL.pdf](https://accf.org/wp-content/uploads/2019/03/ACCF-Report_Trump-Deregulatory-Record-FINAL.pdf).

Brookings Institution. (2017, October 5). Tracking deregulation in the Trump era. *Brookings*. <https://www.brookings.edu/articles/tracking-deregulation-in-the-trump-era/>

Cecot, C. (2019) Deregulatory Cost-Benefit Analysis and Regulatory Stability. *Duke Law Journal* 68, 1593-1650.

Coglianesi, C., Sarin, N., & Shapiro, S. (2020). The deregulation deception. *University of Pennsylvania Carey Law School, Public Law and Legal Theory Research Paper No. 20-44*. <https://ssrn.com/abstract=3723915>

DeMenno, M. B. (2018). The politics of the regulatory policymaking process: Three essays on governments, markets, and effective regulatory governance (Doctoral dissertation, Duke

University). *DukeSpace*.

Economic Policy Institute (EPI) – Informes sobre regulaciones laborales y salariales

([https:// www.epi.org](https://www.epi.org)).

El País (internacional): Artículo sobre las consecuencias económicas del regreso de Trump al poder, señalando olas de desregulación y sus impactos en la clase trabajadora, *El País*.

Gilens, M., & Page, B. I. (2014). Testing Theories of American Politics: Elites, Interest Groups, and Average Citizens. *Perspectives on Politics*, 12(3), 564–581. doi:10.1017/S1537592714001595

Gubb, J. M. S. (2019). Reassessing the president's administrative powers (Doctoral Thesis, Harvard University). *ProQuest Dissertations Publishing*.

Harvey, D. (2005). A Brief History of Neoliberalism. *Oxford University Press*.

Harvey, D. (2010). The Enigma of Capital and the Crises of Capitalism. *Oxford University Press*.

Haskett, B. (2020). *The Right To Work For Less: The effect of right-to-work laws on Unfair Labor Practice Filing at the NLRB* (Master Thesis, University of Washington). ProQuest Dissertations Publishing.

Klein, N. (2007). *The shock doctrine: The rise of disaster capitalism*. Metropolitan Books.

Klein, N. (2019). *La batalla por el paraíso: Puerto Rico y el capitalismo del desastre*. Editorial Paidós.

Kuttner, R. (2018). *Can Democracy Survive Global Capitalism?* W. W. Norton.

MacLean, N. (2017). *Democracy in Chains: The Deep History of the Radical Right's Stealth Plan for America*. Viking.

Majone, G. (1997). From the Positive to the Regulatory State: Causes and Consequences of Charges in the Mode of Governance. *Journal of Public Policy*, 17(2), 139–167.

Mishel, L. (2018, December 18). Deregulation year in review. *Economic Policy Institute*.  
<https://www.epi.org/publication/deregulation-year-in-review/>

National Labor Relations Board (NLRB) – Decisiones y estadísticas de sindicalización  
(<https://www.nlr.gov>).

Occupational Safety and Health Administration (OSHA) – Datos de inspecciones y sanciones (<https://www.osha.gov/data>).

Peoples, J. (1998). Deregulation and the labor market. *Journal of Economic Perspectives*, 12(3), 111–130. <https://doi.org/10.1257/jep.12.3.111>

Polanyi, K. (1944). *The great transformation: The political and economic origins of our time*. Beacon Press.

Public Citizen. (2017, February 6). New tracker keeps tabs on Trump appointees 'conflicts of interest. *Public Citizen*. <https://www.citizen.org/news/new-tracker-keeps-tabs-on-trump-appointees-conflicts-of-interest/>

Public Citizen. (2017, January 10). Trump's corporate cabinet. *Public Citizen*. <https://www.citizen.org/news/trumps-corporate-cabinet/>

Public Citizen. (2017, January 17). Nearly 70 percent of Trump's picks for top administration jobs have corporate ties. *Public Citizen*. <https://www.citizen.org/news/nearly-70-percent-of-trumps-picks-for-top-administration-jobs-have-corporate-ties/>

Sanders, B., & Carnes, N. (2018). *The Age of Inequality: Corporate America's War on Working*

- People*. Verso Books.
- Smith, S. P. (2020). *A grounded theory evaluation of the 29 CFR 1904 OSHA's injury and Recordkeeping Policy: an evaluation of 1904 to capture, measure, and present occupational related injuries as a measure of effective occupational risk control*. (Master Thesis, Northeastern University). ProQuest Dissertations Publishing.
- Stiglitz, J. E. (2019). *People, Power, and Profits: Progressive Capitalism for an Age of Discontent*. W. W. Norton
- Stiglitz, J. E. (2012). *The Price of Inequality*. W.W. Norton.
- Stockman, F. (2021). *American made: What happens to people when work disappears*. Random House.
- The Guardian. (2025, August 31). How Trump and corporations have hobbled US labor watchdog. *The Guardian*. <https://www.theguardian.com/business/2025/aug/31/trump-labor-watchdog-nlrb>
- The Guardian. (2025, September 1). “He’s brazenly anti-worker”: US marks the first Labor Day under Trump 2.0. *The Guardian*. <https://www.theguardian.com/us-news/2025/sep/01/labor-day-workers-trump>
- Torres, A. (2022) *Los Fundamentos Filosóficos del Neoliberalismo, Las Modificaciones en la Legislación Laboral, La Clase Obrera y La Doctrina Del Shock: La Experiencia Puertorriqueña*. Biblioservices.
- Torres, A. (2025). *Manual de los Fundamentos del Derecho Laboral* (Revisión 2025). U.S. Department of Labor – Informes anuales y cambios regulatorios (informes anuales 2017, 2023, 2024,2025, 2026) (<https://www.dol.gov>).

Vogel, D. (1996). *Kindred Strangers: The Uneasy Relationship between Politics and Business in America*. Princeton University Press.

White House Archives (Trump Administration) – Discursos, órdenes ejecutivas y comunicados de prensa (<https://trumpwhitehouse.archives.gov>).

Winters, J. A. (2011). *Oligarchy*. Cambridge University Press.