



OFRECIIMIENTOS CURRICULARES

PRIMER SEMESTRE 2025-2026

PREH 4676 - Seminario Interdisciplinario, 3 créditos

Título: **Filosofar con los lugares: pensar nuestra condición geográfica**

Sección: **0U1**

Descripción: En este seminario se estudia la manera en la que el ser humano es marcado por su “condición geográfica”, es decir, por los lugares en y con los que vive, si aceptamos la definición de la geografía como ciencia de los lugares establecida por el fundador de la geografía moderna, Paul Vidal de la Blanche. Ahora bien, si bien los filósofos de la tradición occidental se han enfocado en el concepto del espacio por sus características geométricas objetivas y universales, es decir abstractas, son muy pocos los que se han dedicado a examinar los lugares, es decir estos sitios cuya materialidad les da su singularidad e impacta la manera en la que nuestros cuerpos se mueven y sienten, y cómo imaginamos, soñamos y pensamos. En vez de verlos como los meros recipientes o marcos físicos contingentes de nuestras vidas, como se suele pensar, este seminario propone mostrar que, en gran medida, habitamos los lugares tanto como los lugares nos habitan. Por esa razón, se prestan a ser objetos decisivos de reflexiones tanto teóricas como prácticas, es decir éticas y políticas, como ilustran por ejemplo las propuestas de construcción de sistemas utópicos a lo largo de la historia, o la importancia actual del urbanismo, o los debates recientes acerca del concepto de la justicia espacial. También las fuerzas sociales, económicas y políticas que amenazan nuestros lugares personales o colectivos, invitan a pensar lo que algunos antropólogos llaman los no-lugares. Con este trasfondo, el seminario busca examinar cómo definir el concepto del lugar a partir de las aportaciones de la filosofía, las otras ciencias sociales como la geografía y la antropología, y la arquitectura. Propone también mostrar la importancia de los lugares como dimensión fundamental del habitar humano, y sus implicaciones en los ámbitos éticos y políticos. **Modalidad híbrida**

Profesor: Dr. Etienne Helmer

Horario: **martes y jueves de 10:00 - 11:20 a.m.**

Salón: **Plaza Universitaria 6030N**



PREH 4655 - Destrezas Avanzadas de Redacción en Inglés, 3 créditos

Sección: **0U1**

Descripción: Destrezas avanzadas de redacción en inglés, en el cual se recalca el uso consciente y deliberado de las mismas para lograr objetivos definidos de redacción. **Modalidad híbrida**

Profesora: Dra. Daphne Martínez Luengo

Horario: **Lunes y miércoles 5:00 - 6:20 p.m.**

Salón: **Plaza Universitaria 6030N**

PREH 4005 -- Teorías, Metodología y Técnicas de Investigación, 2 créditos

Sección: **0U1**

Descripción: Introducción a los fundamentos primarios de la investigación de las Ciencias y las Humanidades para los estudiantes del Programa de Estudios de Honor. El curso discute los principios de la investigación bibliográfica, definición del problema de investigación, metodologías y marcos teóricos, selección de técnicas para la recopilación de los datos y diseño y redacción de propuestas de investigación. **Modalidad presencial**

Profesor: Dra. Maricarmen Rivera Saldaña

Horario: **Lunes de 11:00 a.m. - 12:50 p.m.**

Salón: **Plaza Universitaria 6030N**

PREH 4900 - Estudios Individualizados, 3 créditos

Solo para estudiantes con propuesta de sílabo del curso aprobada por el Consejo Directivo

Descripción: Este curso ofrece una experiencia intelectual retadora en la cual el/la estudiante y el/la mentor/a trabajan juntos en la dilucidación de un problema, la revisión de la bibliografía pertinente, el análisis de textos y el diseño de una propuesta de investigación o de proyecto de creación. El estudio individualizado culmina con la elaboración y defensa de la propuesta de tesis o proyecto de creación que el/la estudiante desarrollará en el curso PREH 4980. Provee la oportunidad de que el/la estudiante se relacione con el campo de especialización del/de la profesor/a y su método de trabajo. De este modo, el/la mentor/a comparte con el/la estudiante actitudes tales como: la dedicación al estudio, la curiosidad intelectual y la habilidad crítica, hábitos esenciales para el estudio independiente y la investigación. Los estudios individualizados ofrecen espacio para que el/la estudiante identifique intereses profesionales e internados que involucren experiencias de trabajo.

Sección: **Se le asignará una sección diferente a cada estudiante.**

Profesor(a): Mentor(a) de cada estudiante

Horario: Por acuerdo



PREH 4980 - Tesina de Honor, 3 créditos

Descripción: El estudiante, bajo la supervisión de un miembro del claustro, realiza trabajo de investigación independiente (tesina o proyecto de creación) sobre un tema que le sea de interés especial. La tesis o proyecto de creación se examina por un comité competente para juzgar la pertinencia del tema y el desarrollo de este, así como la corrección de la forma de presentación, y la claridad y el rigor de expresión y pensamiento.

Sección: **Se le asignará una sección diferente a cada estudiante**

Profesor(a): Mentor(a) de cada estudiante

Horario: Por acuerdo

INTERNADOS

Solo se matricularán aquellos estudiantes que presenten una carta oficial de aceptación al internado.

INTD 4000 - Internado Congresional Córdova & Fernós, 9 créditos, Secc. 0U1

INTD 4010 - Seminario Académico Washington Center, 3 créditos, Secc. 0U1

INTD 5000 - Internado HACU, 9 créditos, Secc. 0U1

INTD 3705 - Internado Legislativo en Puerto Rico, 6 créditos, Secc. 0U1

PREH 3901 - Experiencia Investigativa I, 3 créditos (Primer Semestre), Secc. 0U1

Solo para los estudiantes aceptados al Programa SCHOLARS in Residence

PREH 3902 - Experiencia Investigativa II, 3 créditos (Segundo Semestre), Secc. 0U1

Solo para los estudiantes aceptados al Programa SCHOLARS in Residence
