

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO DE RÍO PIEDRAS  
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE HONOR**

---

**PROFESORA:** Paola A. Schiappacasse, Ph.D.

**CORREO ELECTRÓNICO:** paola.schiappacasse@upr.edu

**OFICINA:** Virtual en Google Meet.

**HORAS DE OFICINA:** Lunes -Jueves 10:30am-12:00pm, por acuerdo.

---

**TÍTULO DEL CURSO:** Estudio Individualizado: Investigación sobre jardines en villas de la ciudad de Pompeya, Italia.

**CODIFICACIÓN Y SECCIÓN DEL CURSO:** PREH 4900

**TÍTULO ABREVIADO EN ESPAÑOL:** Jardines Villas Pompeya, Italia

**TÍTULO ABREVIADO EN INGLÉS:** Villa gardens Pompeii, Italy

**NÚMERO DE HORAS Y CRÉDITOS:** 3 horas contacto y equivale a 3 créditos / 45 horas contacto

**PRE-REQUISITOS:** Ninguno

**HORARIO DEL CURSO:** Por acuerdo

**SALÓN (VIRTUAL):** El curso se ofrecerá en *modalidad con apoyo de tecnología en línea*. Las reuniones sincrónicas se harán en *Big Blue Button* de Moodle.

---

## **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Este curso consiste en la preparación de una propuesta de investigación para la tesina de honor. Las actividades supervisadas por un profesor mentor incluirán la discusión de los tipos de trabajos de investigación, contenido de una propuesta, la búsqueda de fuentes bibliográficas, y la redacción y defensa oral de la propuesta.

## **OBJETIVOS**

Al final del semestre el estudiante podrá:

1. Identificar investigaciones científicas relacionadas al tema de investigación.

2. Explorar materiales históricos, etnohistóricos, arqueológicos y museísticos acordes con el objeto de estudio.
3. Observar y registrar, describir y almacenar, tematizar y clasificar, analizar y comparar, problematizar, indagar e interpretar materiales.
4. Redactar una revisión crítica de la literatura sobre el tema.
5. Diseñar y elaborar una propuesta de investigación.
6. Presentar la propuesta de investigación en un informe oral.
7. Reconocer la complejidad del proceso de investigación.

## **REQUISITOS**

1. Ser proficiente en la lectura y comprensión de textos en inglés y español.
2. Completar las lecturas asignadas previo a las reuniones sincrónicas.
3. Consultar con el material de apoyo de los módulos
4. Asistir a las reuniones sincrónicas, son obligatorias.
5. Completar las estrategias de evaluación.
6. Diseñar, desarrollar y completar una propuesta.
7. Tener un equipo electrónico y conexión a la internet para acceder al material del curso, reuniones sincrónicas y asignaciones.

## **POLÍTICAS DEL CURSO**

**Asistencia:** La asistencia a las sesiones sincrónicas es obligatoria y será registrada; es parte de los criterios de evaluación.

**Preparación para las reuniones:** Se espera que usted participe activamente en las reuniones ya que es la mejor manera de involucrarse en su aprendizaje.

**Comportamiento:** El comportamiento debe ser según lo estipulado en el Reglamento de Estudiantes de la UPR o el Reglamento General de la UPR.

**Comunicación:** la profesora estará disponible para tratar asuntos relacionados a la clase durante las horas de oficina, por cita previa y/o a través de correo electrónico para consultas breves. Los

mensajes recibidos entre lunes y viernes serán contestados en un periodo no máximo de 48 horas, Todo mensaje recibido después de las 5pm se atenderá el próximo día laborable (lunes-viernes). No se contestarán mensajes durante el fin de semana, ni en días feriados. Es importante que al escribir un mensaje de correo electrónico incluya el número del curso y la sección.

## **ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES**

El curso tendrá características que combinan la dinámica de un seminario de investigación y un taller de trabajo. El contenido del curso está disponible en la plataforma digital Moodle. Es importante que se familiarice con el contenido de la plataforma y cómo navegar en ella, para esto puede consultar varios videos tutoriales disponibles con su cuenta de Moodle. Debe consultar el primer módulo que corresponde a la *Bienvenida e introducción al curso* donde puede ver el perfil del docente incluyendo la información de contacto, el bosquejo del curso, leer y completar el Código de Honor. Durante todo el semestre estarán disponibles varias pestañas tituladas Prontuario, Foro de Dudas y Anuncios.

### Módulos en la plataforma

El curso está dividido en módulos que corresponden a los temas a discutirse durante el semestre. Cada módulo incluye secciones tituladas *Contenido del curso*, *Material de apoyo* y *Actividades o tareas*.

## **RECURSOS DE APRENDIZAJE E INSTALACIONES MÍNIMAS DISPONIBLES O REQUERIDOS**

Todo estudiante matriculado en este curso debe tener una dirección de correo electrónico de la Universidad, acceso a la internet para conectarse a la Plataforma Moodle, y equipo tecnológico (computadora, tableta).

## **SISTEMA DE CALIFICACIÓN**

La calificación del curso sigue los siguientes parámetros cuantificables: A (90-100), B (80-89), C (70-79), D (60-69); F (0-59).

## ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del estudiante se llevará a cabo a través de la siguiente manera:

<u>Tarea</u>	<u>Puntos</u>
Participación	10 puntos
Asignaciones	40 puntos
Bibliografía anotada	50 puntos
Presentación para el informe oral	20 puntos
Informe oral	30 puntos
<u>Propuesta de investigación</u>	<u>200 puntos</u>
<b>Puntuación total:</b>	<b>350 puntos</b>

Si el estudiante no defiende exitosamente la propuesta de investigación en el semestre que toma este curso entonces se le otorgará la calificación de Incompleto.

*Asignaciones, bibliografía anotada, y presentación para el informe oral* - se entregarán en la plataforma Moodle a través de pestañas ya incluidas en cada módulo con las instrucciones, rúbricas y fechas de entrega. Debe asegurar que al momento de guardar su tarea acepta las condiciones de entrega y completa el proceso; tareas dejadas en formato de borrador no serán evaluadas. Las asignaciones se corregirán en un periodo mínimo de una semana a partir de la fecha de entrega, recibirá una notificación automática. Todas las entregas tienen que hacerse en Moodle para que quede un registro de cumplimiento, no aceptaré materiales enviados a mi email.

Asignaciones: las asignaciones consistirán en secciones de la propuesta de investigación para evaluar el progreso. Las instrucciones y rúbrica para cada asignación están disponibles en Moodle. (40 puntos)

Bibliografía anotada: debe entregar una bibliografía anotada con un mínimo de 15 fichas. (50 puntos, recuerde consultar las instrucciones y rúbrica)

Presentación para el informe oral: debe preparar una presentación con el apoyo del programado Power Point que incluya: portada, tema de investigación, objetivos, justificación, pregunta de

investigación, hallazgos esperados y cronograma. Debe subir la presentación a la plataforma Moodle (20 puntos, recuerde consultar las instrucciones y rúbrica)

Informe oral: consistirá de una presentación de veinte (20) minutos de duración para que explique su propuesta de investigación. (30 puntos, recuerde consultar las instrucciones y rúbrica).

Propuesta de investigación - (200 puntos, recuerde consultar las instrucciones y rúbrica). El escrito debe estar en el programado WORD. Las pautas se detallan en Moodle y a continuación: Papel tamaño 8.5x11, márgenes completos 1", texto justificado con espacio interlineal doble. Letra Times New Roman (TNR) tamaño 12, número de página en el margen superior derecho, TNR tamaño 10. Referencias: estilo Chicago (autor-fecha) con un mínimo de 20 fichas bibliográficas.

Al menos que sea por una razón excepcional, asignaciones, bibliografía anotada, presentación para el informe oral y propuesta no tienen reposición. Esto aplica a todo el estudiantado. El/la estudiante deberá presentar evidencia válida, de salud o de carácter catastrófico, en un periodo no mayor de 24 horas, aun así, queda a la discreción de la profesora hacer la concesión. No se otorgará más de una reposición por estudiante, y para tomar la decisión la profesora se basará en la asistencia y el desempeño global en el curso.

#### Espacio virtual para reuniones sincrónicas

Las reuniones sincrónicas del curso son obligatorias y se harán a través de *Big Blue Button* en la plataforma Moodle. El calendario de la clase indica los días de reunión. Está **estrictamente prohibido grabar vídeo y/o audio durante las reuniones sincrónicas** sin la autorización de la profesora, al igual que su distribución.

#### **MODALIDADES ALTERNAS**

Según posibilita la Certificación Número 112 (2014-2015) de la Junta de Gobierno, se podría utilizar la opción de administrar hasta un 25% de las horas contacto del curso (hasta un máximo

de 11.25 horas) usando otras modalidades como por ejemplo coordinación de visitas, charlas, uso de tecnología a distancia, etc.

## **MATERIALES DEL CURSO**

Los materiales bibliográficos asignados para el curso están disponibles en Moodle y el Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Puerto Rico. Es responsabilidad de cada estudiante el identificar los recursos asignados y leerlos con tiempo. Como libro de referencia utilizaremos: *Metodología de la investigación: para administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (Bernal 2010). 3ra edición. Colombia: Prentice Hall.

## **BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DE TIEMPO**

La profesora se reserva el derecho de modificar el calendario y/o añadir lecturas según sea necesario. Cualquier cambio se anunciará por correo electrónico y en Moodle.

<b>BLOQUE 1</b>	<b>21 HORAS</b>
<b>TIPOS DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>3 HORAS</b>
<b>PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>3 HORAS</b>
<b>BÚSQUEDA DE FUENTES BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>3 HORAS</b>
<b>ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS DE CONSULTA</b>	<b>3 HORAS</b>
<b>PROYECTOS ARQUEOLÓGICOS</b>	<b>3 HORAS</b>
<b>MATERIAL GRÁFICO</b>	<b>3 HORAS</b>
<b>PREPARACIÓN DE FICHAS Y BIBLIOGRAFÍA ANOTADA</b>	<b>3 HORAS</b>
<b>BLOQUE 2</b>	<b>13.5 HORAS</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL TEMA, OBJETIVOS, JUSTIFICACIÓN Y PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>3 HORAS</b>
<b>REVISIÓN DE LITERATURA Y MARCO TEÓRICO</b>	<b>3 HORAS</b>

<b>METODOLOGÍA Y CONTEXTO HISTÓRICO</b>	<b>3 HORAS</b>
<b>HALLAZGOS ESPERADOS</b>	<b>1.5 HORAS</b>
<hr/>	
<b>BLOQUE 3</b>	<b>10.5 HORAS</b>
<hr/>	
<b>REVISIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA</b>	<b>3 HORAS</b>
<b>PREPARACIÓN Y PRÁCTICA DE LA PRESENTACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>HORAS</b>	
<b>INFORME ORAL</b>	<b>3 HORAS</b>
<hr/>	

### **POLÍTICA DE ACOMODO RAZONABLE**

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

### **NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO**

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política institucional contra el

Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.”

## **INTEGRIDAD ACADÉMICA**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. En caso de detectar plagio en cualquiera de los criterios de evaluación se otorgará inmediatamente la calificación de F -0 para el curso.

## **NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO**

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014- 2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.



## REFERENCIAS DE CONSULTA

Banks, M. 2010. *Los datos visuales en la investigación cualitativa*. Madrid: Editorial Morata.

González, F.L. 2007. *Investigación cualitativa y subjetividad: los procesos de construcción de la información*. México: McGraw-Hill.

Greenwood, D. 2000. De la observación a la investigación-acción participativa: una visión crítica de las prácticas antropológicas. *Revista de Antropología Social*, 9; 27-49.

Hernández, R. 2007. *Fundamentos de metodología de la investigación*. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana.

Pratts, E. 2005. *Historia oral como método de investigación*. Puerto Rico: Fundación Puertorriqueña de las Humanidades, Universidad Interamericana.

Tirado, Y. (compiladora). 2012. *Archivos e investigación: la importancia de la investigación en los archivos y centros de información*. San Juan, PR: Editorial ArchiRed.

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (MATERIAL DE APOYO)

¿Cómo escribir una propuesta de investigación?

[https://www.daad.co/files/2018/11/como\\_escribir\\_una\\_propuesta\\_de\\_investigacion.pdf](https://www.daad.co/files/2018/11/como_escribir_una_propuesta_de_investigacion.pdf)

La búsqueda bibliográfica (Alexander Chinchilla 2019)

[https://campusestudiantiluned.com/sites/default/files/coleccion\\_aureo\\_la\\_busqueda\\_bibliografica.pdf?fbclid=IwAR2hS-BWu31DF7zrETujtI84VgO-XEzYNHZR3DrXCQm\\_cse9F8N3nr\\_jVCU](https://campusestudiantiluned.com/sites/default/files/coleccion_aureo_la_busqueda_bibliografica.pdf?fbclid=IwAR2hS-BWu31DF7zrETujtI84VgO-XEzYNHZR3DrXCQm_cse9F8N3nr_jVCU)

Referencia virtual chat

<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://www.upr.edu/biblioteca-rrp/wp-content/uploads/sites/72/2021/04/Guialibanwers.pdf>

¿Cómo acceder a las bases de datos?

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=11&v=x-yQuB3nuig&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=x-yQuB3nuig&feature=emb_logo)

JSTOR Labs: Sustainability Topic Pages Demo Video

[https://www.youtube.com/watch?v=h85Xui3uRX4&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=h85Xui3uRX4&feature=emb_logo)

Introduction to EBSCOhost - Tutorial

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=9&v=LwdvCs9aFKQ&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=LwdvCs9aFKQ&feature=emb_title)

EBSCOhost Advanced Searching - Tutorial

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=DjKNxqiuwpY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=DjKNxqiuwpY&feature=emb_logo)

Buscador de revistas electrónicas Full Text Finder

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=i1UYuYV-bVM&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=i1UYuYV-bVM&feature=emb_logo)

Metabusador de Revistas

[https://www.upr.edu/biblioteca-rrp/wp-content/uploads/sites/72/2021/05/Metabusador\\_de\\_Revistas.mp4](https://www.upr.edu/biblioteca-rrp/wp-content/uploads/sites/72/2021/05/Metabusador_de_Revistas.mp4)

Portal de Revistas Académicas, Universidad de Puerto Rico

<https://revistas.upr.edu>

Video tutorial para utilizar la base de datos Latindex

<https://www.youtube.com/watch?v=ThbzmCciX3w>

Tutorial Redalyc

<https://www.youtube.com/watch?v=QVDJxgtA6Cc>

Ebook Central Overview and Searching

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=6&v=h12UaYZRfjA&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=h12UaYZRfjA&feature=emb_logo)

How to Use ProQuest EBook Central

[https://www.youtube.com/watch?v=QQ93T50zeKs&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=QQ93T50zeKs&feature=emb_title)

Tutorial ProQuest Central

[https://www.youtube.com/watch?v=FvtqbaCbNSo&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=FvtqbaCbNSo&feature=emb_logo)

Library of Congress - <https://loc.gov>

New York Public Library - <https://digitalcollections.nypl.org>