

PERFIL DE ESTUDIANTE NUEVO

INGRESO 2023-2024

NIVEL GRADUADO



Diia

División de Investigación Institucional y Avalúo
Decanato de Asuntos Académicos



Realizado por:

División de Investigación Institucional y Avalúo

Decanato de Asuntos Académicos

Octubre 2023

Preparado por: Dra. Mayra I. López Valentín
Investigadora Institucional- DIIA

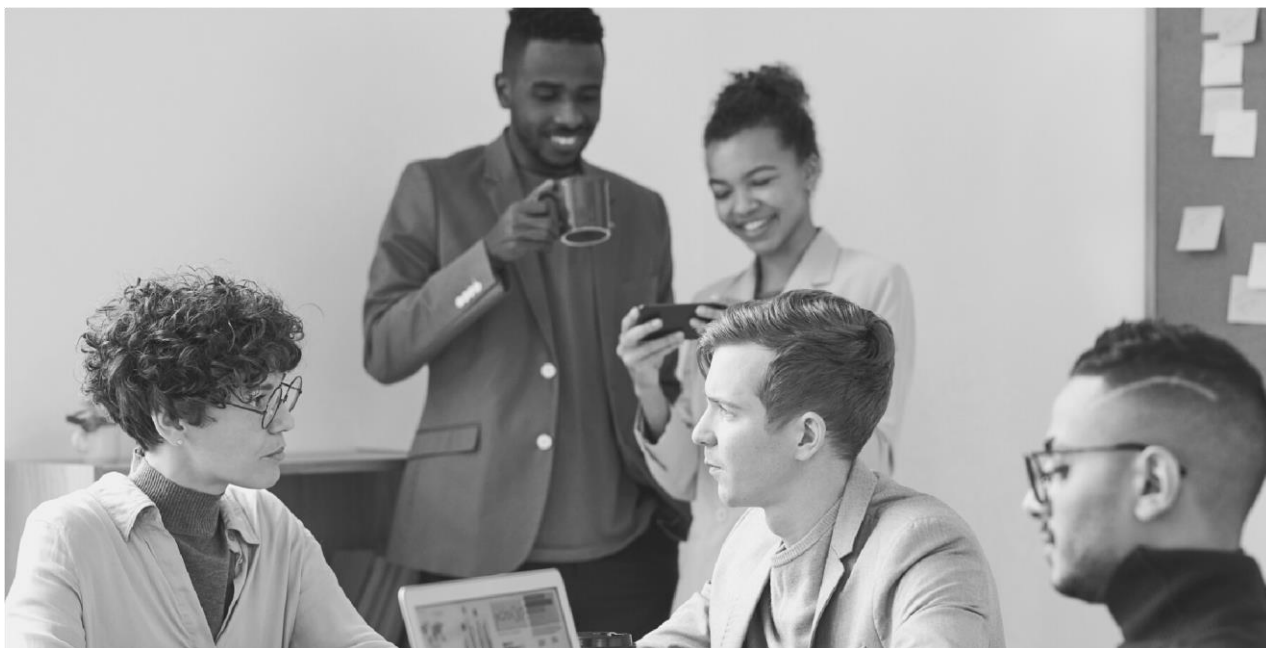
ÍNDICE

- 01 Agradecimientos
- 02 Introducción
- 03 Metodología
- 04 Resultados del Perfil
- 05 Datos de Matrícula
- 06 Datos Generales
- 07 Experiencia Laboral
- 08 Área Académica y Orientación
- 09 Uso de la Tecnología

10 Planes metas y Preferencias

11 Recomendaciones

12 Referencias



Agradecimientos

Deseamos expresar nuestro agradecimiento al personal Universitario que mostró su apoyo durante el proceso de administración del cuestionario: Decanato de Estudios Graduados e Investigación, su Decano el Dr. Reynaldo Berríos Rivera, la Coordinadora de Asuntos Estudiantiles, la Dra. Ivelisse Acevedo Moreno, Coordinadora de Admisiones Graduadas, la Sra. María L. Castro Romero y la Coordinadora Iniciativas Desarrollo Estudiantil Graduado, la Sra. Josefa Font Rivera. La Escuela de Derecho, su Decana Lcda. Vivian I. Neptune Rivera y la Lcda. Mildred M. Meléndez Otero, Coordinadora de Apoyo al Estudiante y Reclutamiento.

Un agradecimiento de manera especial a los estudiantes graduados de nuevo ingreso que completaron la

*“Los perfiles de nuevo ingreso graduado comenzaron a desarrollarse en el año 2019”
DIIA*

encuesta. Gracias por el tiempo invertido en esta investigación Institucional, son ustedes la razón de nuestra institución. Éxito en su nueva Aventura académica

Introducción

Durante el primer semestre del año académico **2023-2024**, la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, recibió **545¹** estudiantes de Nuevo Ingreso—nivel graduado. Para el Recinto es pertinente conocer las características de los estudiantes que formalizan su matrícula y hacen de esta su casa de estudio por los próximos años. La encuesta de Nuevo ingreso graduado es el mecanismo para la búsqueda de esta información. Para nosotros como Institución de Educación Superior comprometida con fomentar la participación estudiantil, escuchamos su voz a través de las encuestas. Esto lo que busca es conocer sus preferencias y necesidades, que luego se traducen en acciones encaminadas a mejorar el entorno y calidad académica. Este año académico nos dimos a la tarea de añadir nuevas preguntas y modificar algunas existentes para contar con un análisis más completo.

El plan trazado de Investigación Institucional del Recinto de Río Piedras, de la División de Investigación Institucional y Avalúo (**DIIA**), adscrita al Decanato de Asuntos Académicos, tiene la encomienda de examinar la cohorte de nuevo ingreso al nivel graduado en el primer y segundo semestre 2023-2024. Esta población se admite en ambos semestres. Esto como parte del desarrollo de estrategias que apoyen el proceso de toma de decisiones y avalúo de la efectividad institucional. De igual manera, para ofrecer herramientas de autoevaluación y reflexión al componente de estudios graduados del Recinto. El propósito principal de la encuesta es establecer un perfil del estudiante graduado de nuevo ingreso: identificar y analizar las características sociodemográficas, trasfondo familiar y académico de esta población, conocer los factores importantes en su decisión de seleccionar el Recinto como lugar de estudio, áreas de necesidad académicas, auscultar sus planes de empleo al momento de su ingreso al Recinto, examinar sus metas y planes educativos mediante la recolección y análisis de datos. Los resultados de este estudio serán de gran utilidad para la evaluación de los programas académicos,

¹ Fuente de Datos: SAGA, División de Investigación Institucional y Avalúo en 28 de agosto de 2023.

contribuir al éxito estudiantil, revisiones curriculares, desarrollar estrategias de retención, redacción de propuestas, avalúo de aprendizaje, planificación, acreditaciones y otros procesos de importancia para el Recinto. En esta ocasión un total de **184**² estudiantes de nuevo ingreso graduados participaron de la encuesta representando el **34.0%**.

Metodología

El Perfil del estudiante graduado de Nuevo Ingreso **2023-2024** es una investigación institucional con características de un diseño descriptivo-cuantitativo. Muguira, A. (2021, 3 agosto). En el mismo se recopilan datos que son de utilidad para conocer los rasgos que describen a la población de nuevo ingreso. El instrumento utilizado para recopilar los datos consta de **41** preguntas de las cuales **cuatro** son abiertas y **dos** permiten opciones para añadir respuestas. Las preguntas restantes en este instrumento son en formato de selección múltiple para que el encuestado logre completar el mismo en el menor tiempo. El instrumento se administró a todos los Estudiantes graduados de Nuevo ingreso matriculados. Los estudiantes contaban con el siguiente enlace: <https://bit.ly/NuevoIngresoGrad23> . Se diseñaron diversas estrategias para la recopilación de datos. Entre ellas enviar el enlace a la Escuela de Derecho para ser presentado en el módulo de Orientación. El Decanato de Estudios Graduados e Investigación por su parte incluyó el enlace en su Orientación el **9 de agosto de 2023**. Otras estrategias diseñadas lo fueron enviar el enlace por correo electrónico. Se enviaron recordatorios mediante correos electrónicos tanto de parte de la Escuela de Derecho como del Decanato de Estudios Graduados e Investigación. Para fines de nuestra investigación el cuestionario se hizo disponible hasta el **28 de agosto de 2023**. El procesamiento de datos se realizó en la División de Investigación Institucional y Avalúo, se procedió con la verificación y depuración de datos. En el análisis se generan distribuciones absolutas y porcentuales de las respuestas, se preparan tablas estadísticas y se diseñan gráficas que reseñan los

² Perfil de los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado año 2023-2024.

resultados obtenidos. Se diseñó el cuestionario en google forms y su procesamiento de datos en los programados SPSS 29 y Excel.

A modo de facilitar la presentación de los hallazgos iniciales, estos se discuten por área temática a continuación.

Resultados del Perfil de nuevo ingreso graduado 2023-2024



En esta sección del informe se presentan los resultados más sobresalientes del Perfil de los estudiantes de nuevo ingreso – año académico 2023-2024 nivel graduado. Se discutirán los resultados recopilados en las cinco áreas contempladas en la investigación y se incluyen los datos de matrícula, obtenidos de fuentes de datos SAGA, División de Investigación Institucional y Avalúo en 28 de agosto de 2023.



Figura 1: Áreas del Perfil de nuevo ingreso graduado 2023-2024

Datos de matrícula

La matrícula total de estudiantes del Recinto de Río Piedras para agosto de 2023 es de **11,556**. De este total, **545** son estudiantes de nuevo ingreso graduado. La matrícula de nuevo ingreso graduado representa el **4.7%** de la matrícula total del Recinto.

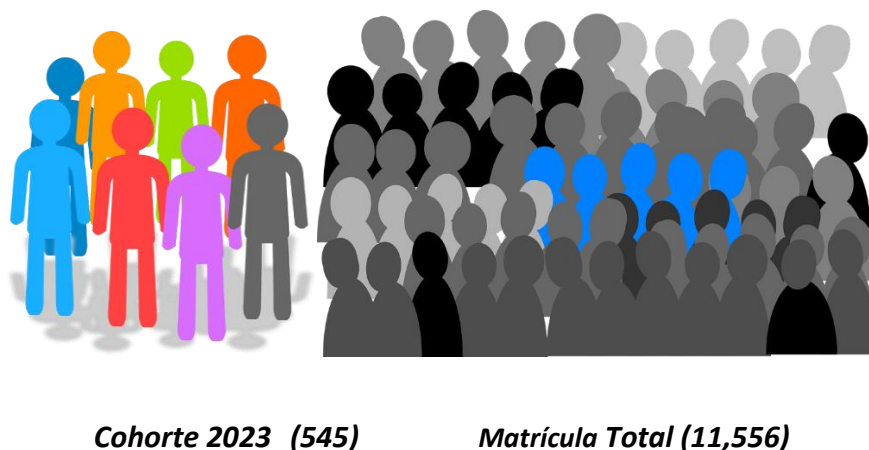


Figura 2: Matrícula total del Recinto de Río Piedras y cohorte 2023.

A continuación, se presenta en la **tabla 1**, la matrícula total, matrícula total graduada y matrícula nuevo ingreso graduada del Recinto para el primer semestre 2023-2024 por facultad o Escuela. Estos datos son provistos por SAGA, División de Investigación Institucional y Avalúo en 28 de agosto de 2023.

Tabla 1

Matrícula total, Matrícula total graduada y Matrícula nuevo ingreso graduada primer semestre año académico 2023-2024

Facultad o Escuela	Matrícula total	Matrícula total graduada	Matrícula Nuevo ingreso graduada
Arquitectura	441	102	37
Derecho	489	489	135
Planificación	85	85	25
Administración Empresas	2,032	130	38
Ciencias Naturales	2,446	257	37
Ciencias Sociales	2,142	527	125
Comunicación e Información	645	115	26
Educación	1,238	466	65
Estudios Generales	209	n/a	n/a
Humanidades	1,620	414	57
Permiso Especial	192	36	n/a
Educación continua	17	n/a	n/a
Totales	11,556	2,621	545

Fuente de Datos: SAGA, División de Investigación Institucional y Avalúo en 28 de agosto de 2023.

La participación de los estudiantes de nuevo ingreso graduado para este perfil lo fue **4.7 %** del total de estudiantes matriculados. Las facultades o escuelas con mayor participación en este estudio lo fueron: Comunicación e Información **46.2%**, Ciencias Sociales **44.0%** y Educación **38.5%** (tabla 2).

Tabla 2

Distribución estudiantil de nuevo ingreso graduado del Recinto de Río Piedras: Año académico 2023-2024 y por ciento de participación en la investigación

Facultad/Escuela	Total Nuevo Ingreso	Estudiantes participantes*	% participación en investigación
Arquitectura	37	9	24.3
Administración Empresas	38	9	23.7
Ciencias Naturales	37	10	27.0
Ciencias Sociales	125	55	44.0
Comunicación e Información	26	12	46.2
Educación	65	25	38.5
Humanidades	57	11	19.3
Derecho	135	44	32.6
Planificación	25	8	32.0
Sin respuesta*	n/a	1	
Total	545	184	

Fuente de Datos: SAGA, División de Investigación Institucional y Avalúo en 28 de agosto de 2023 y Cuestionario Nuevo Ingreso 2023-2024.

46.2%

Porcentaje de la Facultad con mayor de participación en la encuesta
Comunicación e Información

Datos Generales

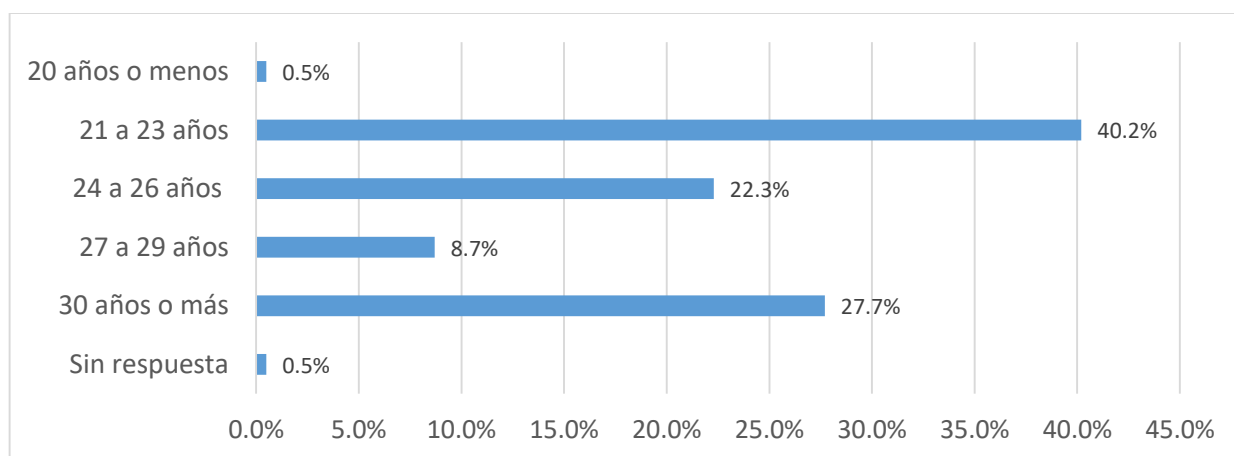
En esta sección presentamos los datos sociodemográficos, entre ellos: edad, género, cantidad de hijos, estado civil, municipio de residencia, jefatura de familia, nivel educativo de los padres entre otros. Estos datos nos permiten conocer más al estudiante de nuevo ingreso graduado. La clase entrante de nuevo ingreso graduado año académico 2023-2024 exhibe las siguientes características presentadas a continuación:

Edad

El 40.2% de la población de nuevo ingreso graduado, su edad fluctuaba entre 21 a los 23 años para el año académico 2023-2024 presentado en la gráfica 1.

Gráfica 1

Edad de los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado año académico 2023-2024



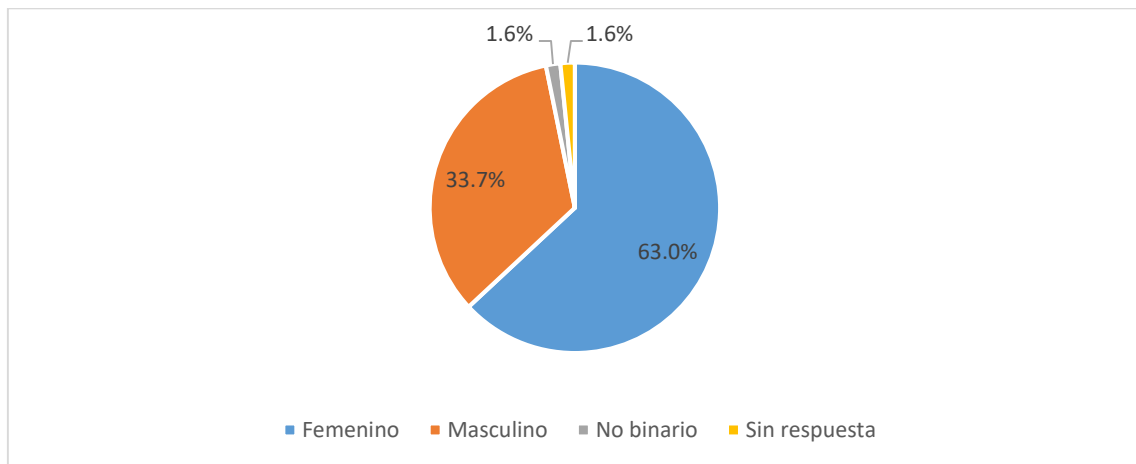
Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Género

El 63.0% de los estudiantes de nuevo ingreso graduado es de género femenino. (gráfica 2). En estudios previos de los estudiantes de nuevo ingreso graduado en el Recinto esta es la tendencia que vemos a través de los años. Esto es un fenómeno que se puede observar a nivel mundial, las instituciones de nivel superior son predominantemente compuestas por la población femenina en los últimos años.

Gráfica 2

Género de los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024



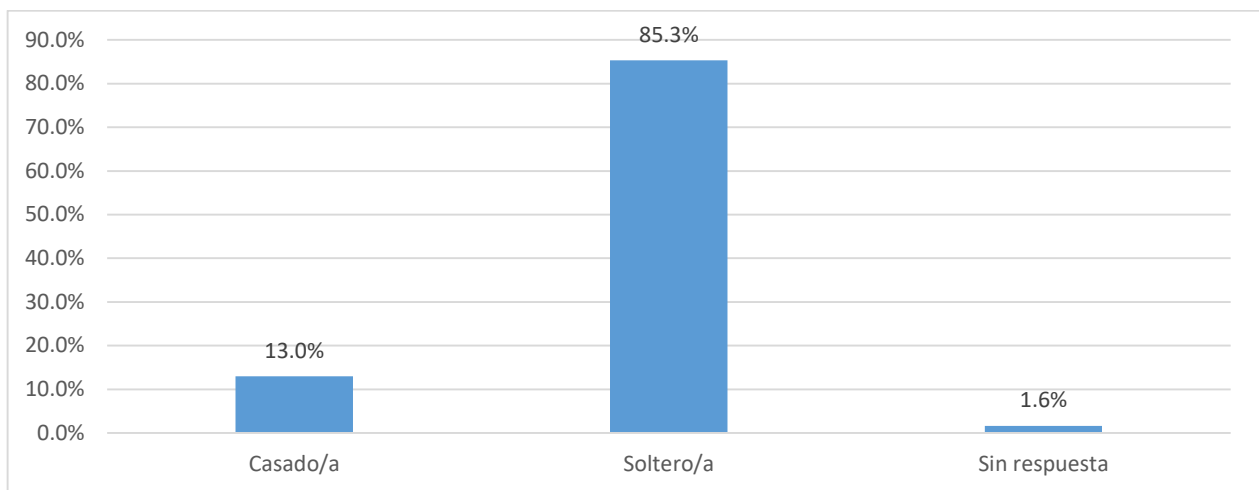
Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Estado Civil

En la gráfica 3 se observa que el 85.3% de los estudiantes de nuevo ingreso graduado se encuentra soltero mientras el 13.0% se está casado en el momento que se administró esta encuesta. Esto es un patrón que vemos se repite en los estudios anteriores.³

Gráfica 3

Estado civil de los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024



Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

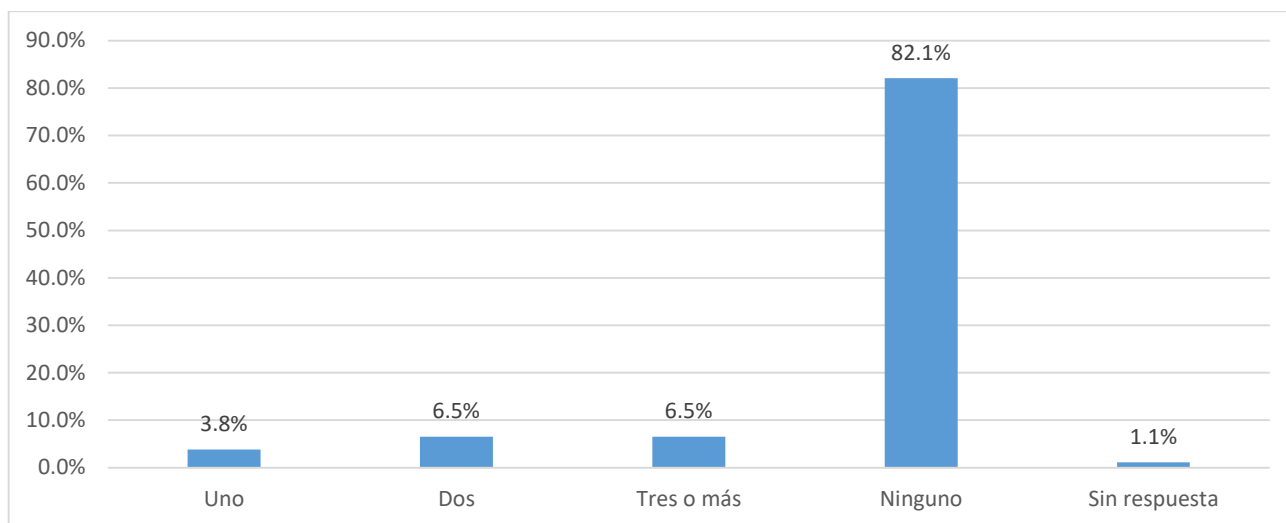
Número de hijos

La gráfica 4 presenta la distribución de los estudiantes de nuevo ingreso graduado por número de hijos, según informaron en la encuesta. El 82.1% de los estudiantes de nuevo ingreso graduado señaló no tener hijos.

³ *Perfiles de estudiantes Nuevo Ingreso Graduado años 2019,2020,2021 y 2022.* Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. San Juan, Puerto Rico: División de Investigación Institucional y Avalúo.

Gráfica 4

Cantidad de hijos(as) de los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024



Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Municipio de Residencia

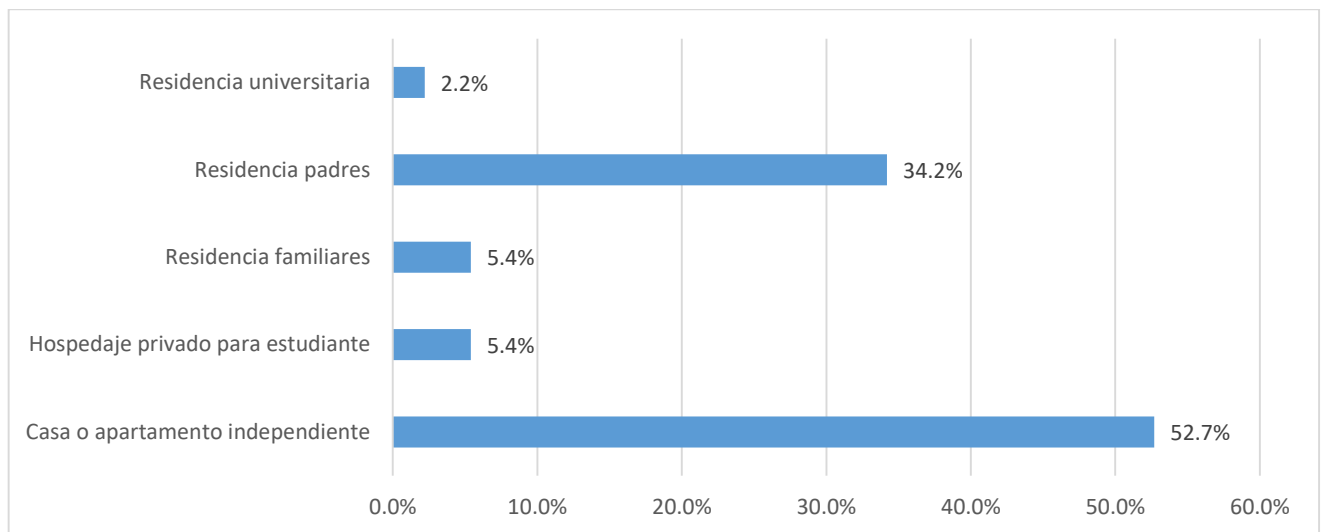
En la tabla se presentan los cinco municipios de residencia de los estudiantes con mayor presencia: San Juan **34.2%**, Bayamón **7.6%**, Carolina **7.6%**, Trujillo Alto **4.9%** y Caguas **3.8%**. Siendo los municipios del área metropolitana los que lideran mayor concentración de estudiantes nuevo ingreso graduado para el primer semestre 2023-2024. Manteniendo el mismo patrón que las investigaciones de los años académicos anteriores.

Residencia mientras estudian en el Recinto

La gráfica 5 presenta que el 52.7% de los estudiantes de nuevo ingreso graduado vive en casa o apartamento independiente al momento de iniciar sus estudios graduados en el Recinto y un 32.4% reside con padres o tutores. En estos momentos existe una oferta de cursos que se ofrecen en modalidad a distancia por lo que puede ser la baja en estudiantes residiendo en los hospedajes 2.2%.

Gráfica 5

Residencia de los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024



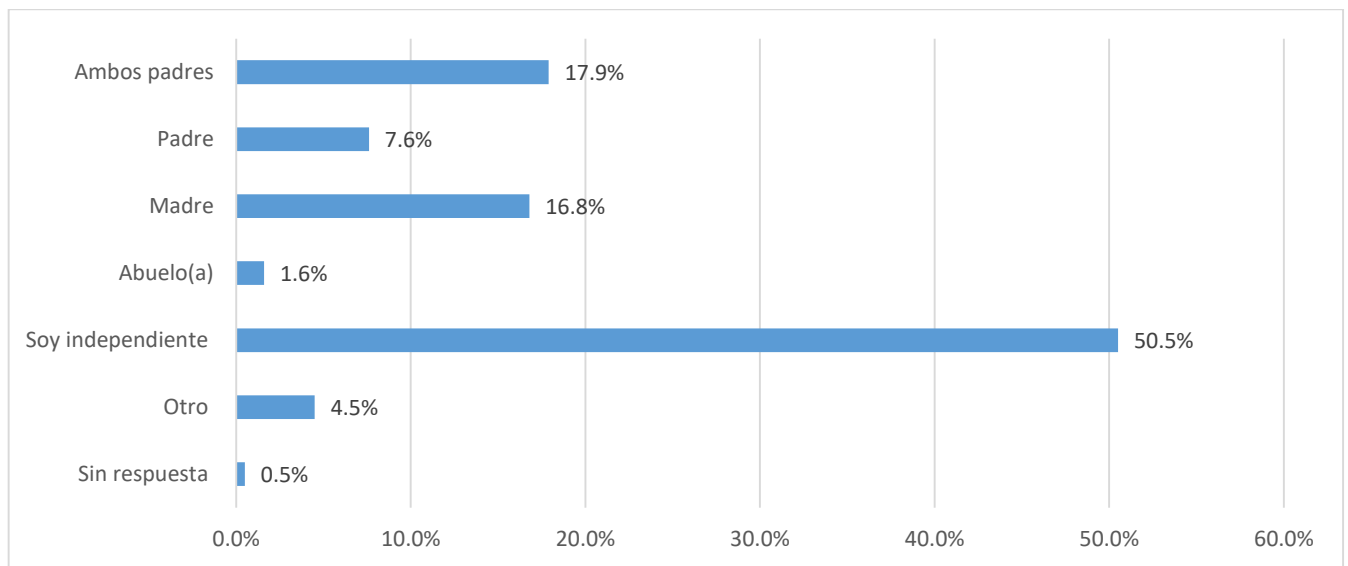
Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Jefatura de familia

La gráfica refleja el porcentaje de estudiantes que viven en núcleos familiares encabezado por el mismo estudiante. El 50.5% de los estudiantes indicó ser el jefe de familia, que ambos padres lo son en un 17.9%, madre 16.8%, padre 7.6%, otros 4.5%, abuelos 1.6% y un 0.5% no contestó esta pregunta.

Gráfica 6

Jefatura de familia en el hogar de los estudiantes nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024



Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Nivel de educación de los padres

En la tabla 3 se presenta el nivel de estudio alcanzado por los padres de los estudiantes de nuevo ingreso graduado 2023-2024. El nivel educativo alcanzado por la madre es de un bachillerato 35.9%, seguido por escuela superior en un 22.3%. Mientras el nivel educativo alcanzado por el padre es de bachillerato en un 33.7% y de escuela superior 22.8%.

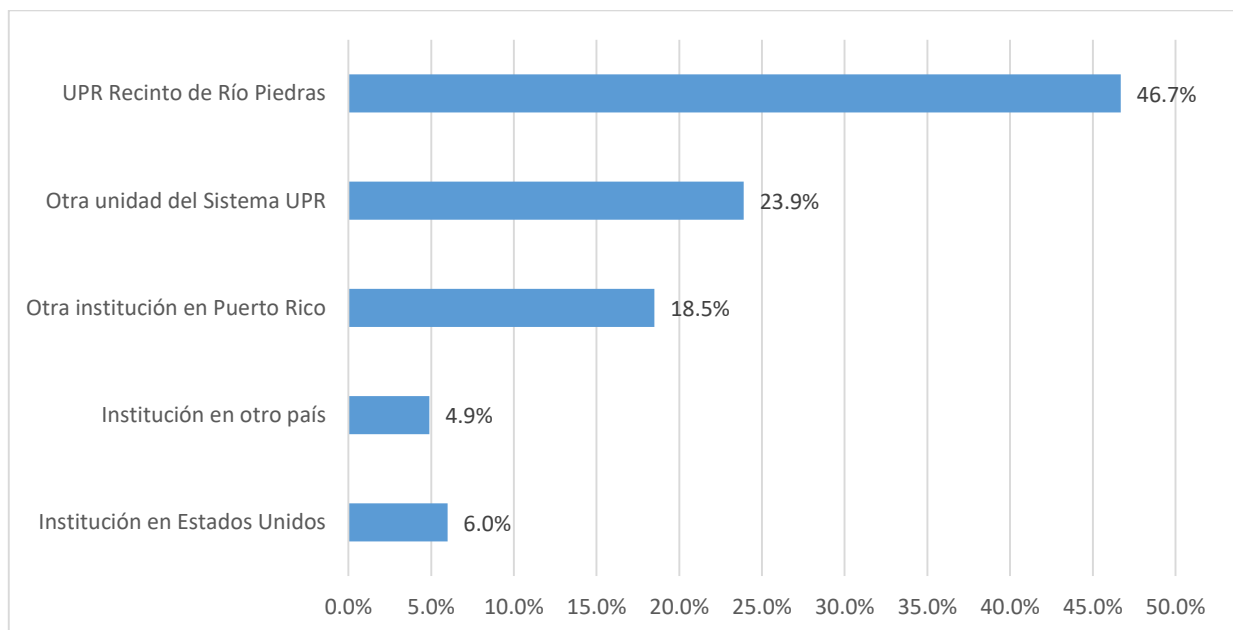
Tabla 3*Nivel educativo completado por padres de los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024*

Nivel de Educación	No completó escuela superior	Escuela Superior	Certificado vocacional	Grado Asociado	Bachillerato	Maestría	Doctorado
Madre	4.9%	22.3%	5.4%	15.2%	35.9%	12.0%	4.3%
Padre	8.7%	22.8%	6.5%	13.0%	33.7%	4.9%	6.5%
Tutor/a	-	0.5%	-	-	-	-	0.5%

Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Lugar completaron su grado anterior

La gráfica 7 nos presenta la institución donde completaron su grado anterior los estudiantes de nuevo ingreso graduado 2023-2024. El 46.7% de los estudiantes de nuevo ingreso graduado completó su grado anterior en el Recinto de Río Piedras, un 23.9% en otra unidad del Sistema UPR, el 18.5% en otra institución en Puerto Rico.

Gráfica 7*Institución indico completo su grado anterior el estudiante de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024*

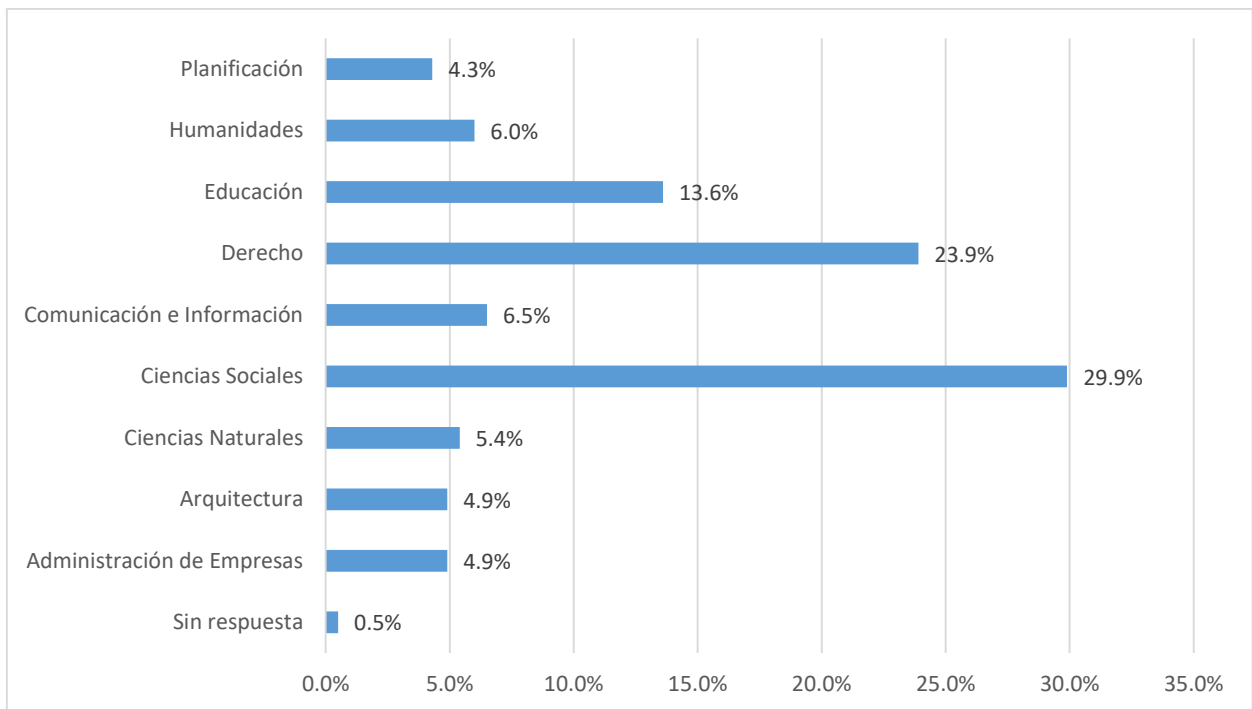
Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Facultad o Escuela de admisión

En la Gráfica 8 se presenta las facultades de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso graduado y su representación en esta investigación. La facultad de Ciencias Sociales (**29.9%**), la Escuela de Derecho con un (**23.9%**) y Facultad de Educación (**13.6%**) son las facultades y escuela con la mayor representación entre los estudiantes de nuevo ingreso en esta investigación.

Gráfica 8

Facultad o escuela en la que fue admitido el estudiante de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024



Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Factores al seleccionar el Recinto de Río Piedras

La tabla 4 presenta los factores que influyeron al seleccionar para cursar estudios graduados al Recinto de Río Piedras. Entre los factores que más influyeron en la decisión del estudiante nuevo ingreso graduado al seleccionar el Recinto de Río Piedras fueron: Aportación al desarrollo profesional (88.6%), Costos (84.8%), Posición recinto entre universidades (66.8%) y Distancia o punto geográfico (64.1%).

Tabla 4

Factores considerados por los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024 para seleccionar el Recinto de Río Piedras

Factores	Muy importante	Algo importante	Nada importante	Sin respuesta
Aportación al desarrollo profesional	88.6%	8.7%	1.6%	1.1%
Costos	84.8%	12.5%	0.5%	2.2%
Posición del recinto entre universidades	66.8%	21.2%	7.6%	4.3%
Distancia o punto geográfico	64.1%	21.7%	12.5%	1.6%
Graduados obtienen mejores empleos	64.1%	26.6%	6.5%	2.7%
Asistencia económica	60.9%	24.5%	10.3%	4.3%
Oportunidad de realizar investigaciones	54.9%	32.1%	9.2%	3.8%
Oportunidad de realizar investigación con profesores	54.3%	33.7%	8.2%	3.8%
Actividades sociales / culturales	49.5%	33.2%	13.0%	4.3%
Oportunidad de realizar Internado	48.4%	34.8%	12.5%	4.3%
Posibilidad de admisión tardía	21.2%	28.8%	45.1%	4.9%

Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Actividades interesaría involucrarse en los años universitarios

El desarrollo de la experiencia universitaria se nutre de diversas actividades que enriquecen el conocimiento. El éxito del estudiante para concluir sus estudios muchas veces reside en cuan involucrado se encuentra con su Universidad⁴. De un listado de actividades vinculadas a la experiencia universitaria en el cual podían seleccionar todas las que le interesaran y debían cualificar con muy interesado, algo interesado y nada interesado. Las tres actividades más seleccionadas como muy interesados son: Participar en organizaciones o asociaciones profesionales 69.6%, Realizar internados auspiciados por entidades externas 63.6% y Asistir a profesores en investigaciones 61.4%. Entre las actividades que los estudiantes señalaron como nada interesado, están las siguientes: Colaborar como tutor 23.4%, Organizar eventos educativos 18.5% y Participar actividades de arte (tabla 5).

⁴ Tinto, V. (2012). *Completing college: Rethinking institutional action*. Chicago & London: The University of Chicago Press.

Tabla 5

Actividades que los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024 les interesan participar durante sus estudios graduados en el Recinto de Río Piedras

Actividades	Muy interesado/a	Algo interesado/a	Nada interesado/a	Sin respuesta
Participar en organizaciones o asociaciones profesionales	69.6%	23.4%	4.3%	2.7%
Realizar internados auspiciados por entidades externas	63.6%	26.6%	6.0%	3.8%
Asistir a profesores en investigaciones	61.4%	28.8%	7.1%	2.7%
Participar en voluntariado	59.2%	33.7%	3.8%	3.3%
Participar de actividades en artes (música, pintura)	41.8%	35.3%	17.9%	4.9%
Organizar eventos educativos	40.8%	37.5%	18.5%	3.3%
Colaborar como tutor	31.5%	40.8%	23.4%	4.3%

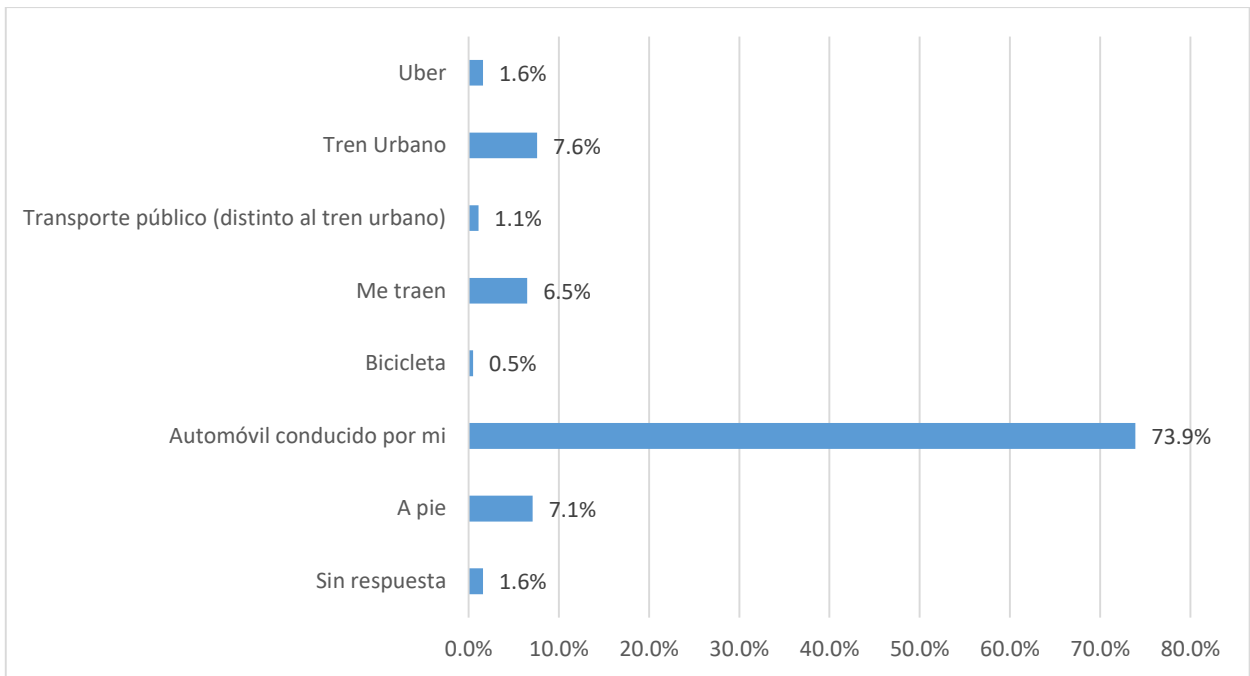
Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Medio de Transportación utilizado para llegar al Recinto

En la gráfica 9 se presenta el medio de transportación que utilizan los estudiantes de nuevo ingreso para llegar al Recinto, en un 73.9% lo es el automóvil conducido por el estudiante, se transportan en el tren urbano en un 7.6%, a pie en un 7.1%, lo traen en un 6.5%, utilizan un Uber en un 1.6%, sin respuesta en un 1.6%, transporte público (distinto al tren urbano) en un 1.1% y en bicicleta en un 0.5%.

Gráfica 9

Medio de transportación de los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024



Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Fuentes financiar estudios

Entre las fuentes de financiamiento que espera utilizar el estudiante para sufragar los gastos de estudio están desglosadas a continuación: Recursos propios en un 84.8%, Préstamos 50.5%, Recursos de padres en un 32.6%, Becas 27.7% y Ayudantías Académicas 20.7%. En los pasados estudios se reflejan de igual manera las fuentes de financiamiento antes mencionadas⁵. Es importante mencionar que las Ayudantías Académicas (investigación o cátedra) juegan un papel importante para el estudiante, esto es muy importante para que nosotros como institución, tomemos en cuenta de contar con fondos disponible para ofrecerles a los estudiantes.

Tabla 6

Fuentes de ingreso de los estudiantes nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024

Fuentes	Sí	No	Sin respuesta
Recursos propios (trabajo, ahorro, etc.)	84.8%	9.2%	6.0%
Préstamos	50.5%	31.0%	18.5%
Recursos de padres	32.6%	45.1%	22.3%
Becas	27.7%	46.7%	25.5%
Ayudantías académicas (investigación o cátedra)	20.7%	48.9%	30.4%
Recursos de familiares	16.3%	53.8%	30.0%
Auspicio de trabajo	9.2%	59.2%	31.5%
Auspicio de institución sin fines de lucro	4.3%	63.6%	32.1%

Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

⁵ *Perfiles de estudiantes Nuevo Ingreso Graduado 2019,2020,2021 y 2022*. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. San Juan, Puerto Rico: División de Investigación Institucional y Avalúo.

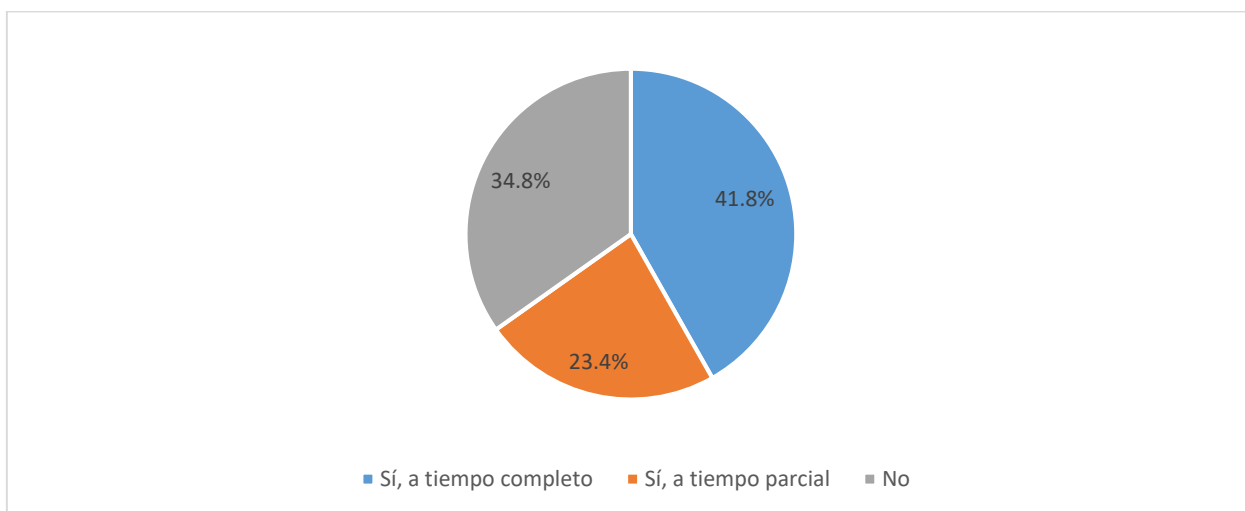
Experiencia laboral

Estado Laboral

La gráfica 10 ilustra que el 65.2% de los estudiantes de nuevo ingreso graduado informó que se encontraba empleado al momento en que se administró la encuesta. El 41.8% indicó que trabaja a tiempo completo y el 23.4% a tarea parcial. (Gráfica 10).

Gráfica 10

Estado laboral de los estudiantes nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024



Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Razón principal para trabajar

Las principales razones para trabajar según informaron los estudiantes lo fueron: principal proveedor del hogar en un (35.0%), cubrir gastos personales (20.0%), cubrir sus estudios universitarios (19.2%), ayudar en mi hogar (10.0%) y Adquirir experiencia área de estudio (6.7%).

Tabla 7

Distribución porcentual de las razones establecidas por los estudiantes de nuevo ingreso graduado para participar en el mundo del trabajo-Recinto de Río Piedras: Primer Semestre Año Académico 2023-2024

Razones	Frecuencia	Por ciento
Principal proveedor del hogar	42	35.0
Cubrir gastos personales	24	20.0
Sufragar mis estudios universitarios	23	19.2
Ayudar en mi hogar	12	10.0
Adquirir experiencia área de estudio	8	6.7

Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso graduado 2023-2024, de estos 120 estudiantes indicaron que trabajaban.

Trabaja en:

De los estudiantes de nuevo ingreso graduado que indicaron que trabajan (120), el 41.7% indicó trabaja en la Empresa Privada, un 27.5% en el Gobierno, un 10.8% Instituciones sin fines de lucro, negocio propio 9.2% y Recinto 7.5%. En esta pregunta cuatro estudiantes de los que indicaron trabajar no contestaron.

Área Académica y Orientación

En esta sección presentamos las preguntas relacionadas con las áreas en las cuales el estudiante de nuevo ingreso se autoevalúa en cuanto a sus destrezas y características en aspectos específicos asociados al éxito académico, al momento de ingresar a la institución (Tabla 5). En esta pregunta debían cualificar sus destrezas y características al seleccionar entre los siguientes indicadores: **muy bueno**, **regular** o **deficiente**.

Evalúas tus destrezas y características

En esta sección presentamos las preguntas relacionadas con las áreas en las cuales el estudiante de nuevo ingreso graduado se autoevalúa en cuanto a sus destrezas y características en aspectos específicos asociados al éxito académico, al momento de ingresar a los estudios graduados en la institución (Tabla 5). En esta pregunta debían cualificar sus destrezas y características al seleccionar entre los siguientes indicadores: muy bueno, regular o deficiente.

Entre las mejores puntuaciones el 93.5% de los estudiantes de nuevo ingreso graduado evaluó como muy bueno perseverante en alcanzar metas, un 91.3% como la capacidad de identificarse con otros e intercambiar ideas, comprensión de lectura en español en un 90.8%, Redacción en español 77.7% y hábitos de estudios en un 74.5%. De otra parte, el 66.3% se autoevaluó como deficiente en la expresión oral en otro idioma, comprensión de lectura en otro idioma en un 62.5% y destrezas en matemáticas en un 15.8%.

Tabla 8*Auto-evaluación de los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024 en las siguientes destrezas*

Destrezas	Muy bueno	Regular	Deficiente	Sin respuesta
Perseverante en alcanzar metas	93.5%	6.5%	-	-
Capacidad de identificarse con otros e intercambiar ideas	91.3%	8.7%	-	-
Comprensión de lectura en español	90.8%	8.7%	0.5%	-
Redacción en español	77.7%	21.7%	0.5%	-
Hábitos de estudio	74.5%	24.5%	0.5%	0.5%
Trabajar en grupos de estudio	73.4%	22.3%	3.8%	0.5%
Comprensión de lectura en inglés	67.4%	28.3%	3.3%	1.1%
Destrezas para hablar en público	60.9%	35.9%	2.7%	0.5%
Redacción en inglés	52.2%	38.6%	8.7%	0.5%
Expresión oral en inglés	51.1%	39.7%	8.7%	0.5%
Destrezas uso de la biblioteca	39.7%	50.5%	9.2%	0.5%
Destrezas en matemáticas	28.3%	55.4%	15.8%	0.5%
Expresión oral en otro idioma	12.0%	19.0%	66.3%	2.7%
Comprensión de lectura en otro idioma	10.9%	23.9%	62.5%	2.7%

Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Áreas en que gustaría recibir orientación

A continuación, se discute la pregunta relacionada con las áreas en las cuales el estudiante le interesa recibir orientación (tabla 6). Los estudiantes expresaron le gustaría recibir orientaciones entre lo de mayor porcentaje se encuentran: Académica 84.2%, Ayudas económicas y programas de empleo 79.9%, Información sobre actividades en el Recinto 71.7%, Manejo del tiempo 65.8% y Educación emocional en un 65.8% Esto implica que están ávidos a recibir orientación en variados temas, haciéndonos reflexionar sobre dónde deben centrarse nuestros esfuerzos y atención hacia nuestros estudiantes.

Tabla 9

Orientaciones que le gustaría recibir a los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024

Orientaciones	Sí	No	Sin respuesta
Académica	84.2%	7.6%	8.2%
Ayudas económicas y programas de empleo	79.9%	12.5%	7.6%
Información sobre actividades en el Recinto	71.7%	13.0%	15.2%
Manejo del tiempo	65.8%	17.9%	16.3%
Educación emocional	65.8%	19.0%	15.2%
Información sobre los servicios que ofrece el Recinto	64.7%	19.0%	16.3%
Relacionada con situaciones personales, ajuste estudiantil o familiares	45.7%	32.6%	21.7%
Vocacional	45.1%	33.7%	21.2%

Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Uso de tecnología

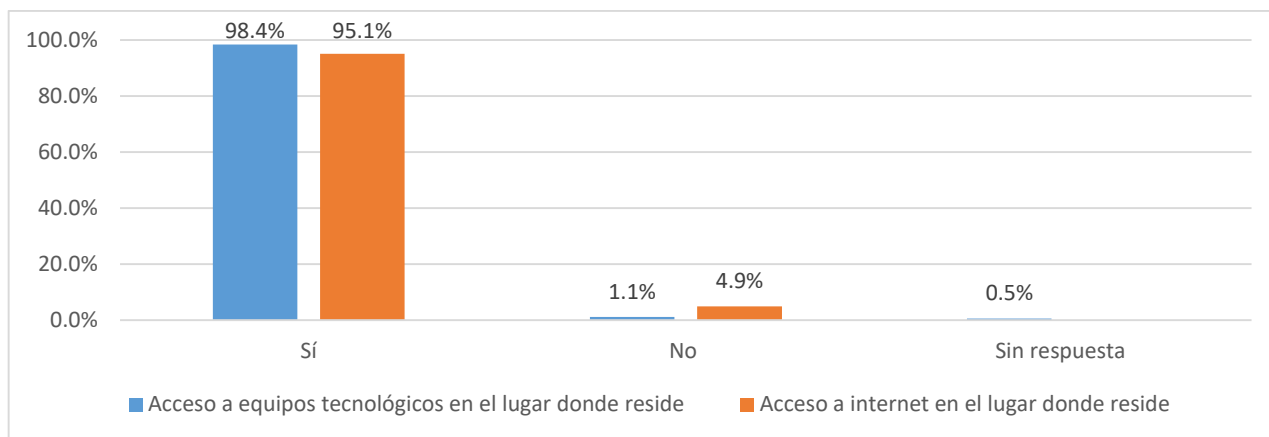
La sección que se presenta a continuación es de gran interés para la institución, en la misma se atiende el tema del uso de la tecnología de gran vigencia en estos tiempos. Existe una necesidad imperante de profesionales que cuenten con las destrezas tecnológicas y el conocimiento en el manejo de los recursos de información. De otra parte, es importante para la institución conocer el sentir de los estudiantes de nuevo ingreso graduado en cuanto a cuán preparado se siente al tomar cursos completamente en línea, híbridos (presencial y a distancia).

Acceso a equipos tecnológicos e internet en el lugar de residencia

La gráfica 13 presenta que el 98.4% de los encuestados señaló tener acceso a equipo tecnológico y acceso a internet en un 95.1% en el lugar de residencia.

Gráfica 11

Accesibilidad de los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024 a equipos tecnológicos e internet



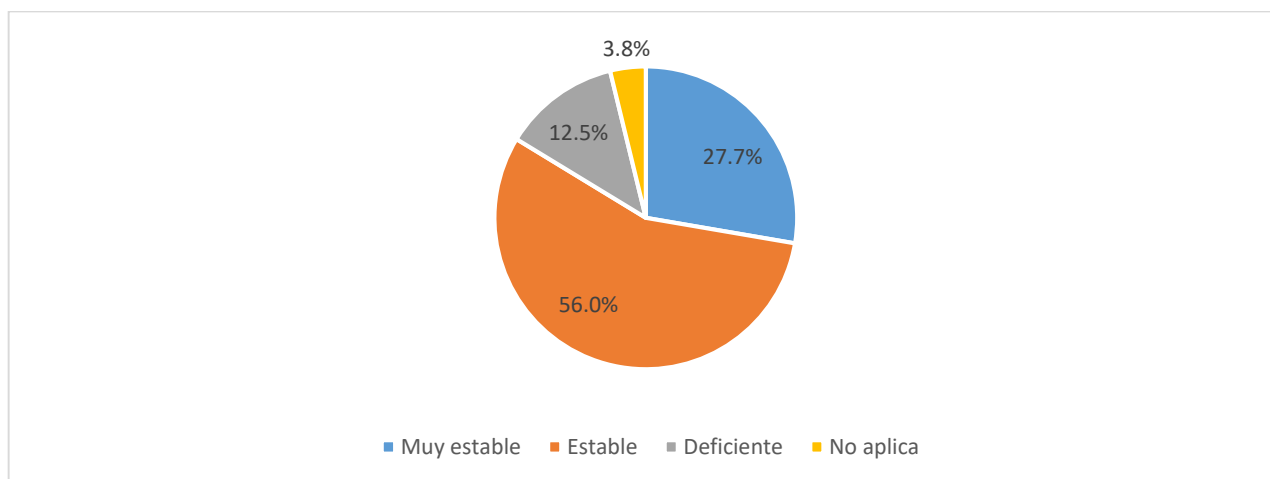
Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Estabilidad de Internet en lugar de residencia

El 27.7% de los encuestados señalo que la señal de internet es muy estable y un 56.0% que es estable. Dicho esto, el 83.7% de los estudiantes cuenta con una señal de internet que se le considera ser estable.

Gráfica 12

Estabilidad de la señal de internet expresado por los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024



Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Destrezas en el uso de los siguientes recursos de información

Los datos recogidos en la tabla 7 ilustra que los estudiantes de nuevo ingreso graduado consideran que poseen las destrezas necesarias para realizar actividades educativas utilizando la computadora. Los estudiantes indicaron sentir mucha confianza a la hora de manejar el Procesador de palabras Word (91.3%), manejar el correo electrónico (90.8%), realizar búsquedas en Internet (89.7%), realizar presentaciones electrónicas (82.6%) y Video Conferencias en un (76.6%). Mientras, el 63.6% indicó no poseer experiencia en diseño de página Web, paquetes estadísticos 59.2%, Blogs 54.3%, Dibujo electrónicos 51.1% y Portafolio profesional en un 42.4%.

Tabla 10

Dominio de los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024 en el uso de los siguientes recursos de información

Destrezas	Mucha	Regular	Ninguna	Sin respuesta
Procesador de Palabras (ej. Word)	91.3%	8.2%	-	0.5%
Correo electrónico	90.8%	7.6%	-	1.6%
Búsqueda en Internet	89.7%	8.7%	-	1.6%
Presentaciones electrónicas (ej. PowerPoint)	82.6%	16.3%	-	1.1%
Video conferencias (ej. Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, etc.)	76.6%	20.1%	1.6%	1.6%
Redes sociales (ej. Twitter, Facebook)	67.4%	26.1%	5.4%	1.1%
Nubes de almacenamiento, Drive, OneDrive, Dropbox Gmail	52.7%	37.5%	7.1%	2.7%
Cursos manejados en sistemas web (ej. Moodle, Blackboard, etc.)	48.4%	36.4%	12.5%	2.7%
Digitalización de imágenes	37.5%	41.8%	19.6%	1.1%
Hojas de cálculos (ej. Excel)	31.0%	56.5%	12.0%	0.5%
Recursos bibliográficos en línea (ej. Eric, ProQuest)	29.9%	46.7%	21.7%	1.6%
Bancos de datos (ej. Access)	20.1%	41.3%	38.0%	0.5%
Portafolio profesional en línea o electrónico	19.0%	37.0%	42.4%	1.6%
Blogs / Vlogs	12.5%	31.5%	54.3%	1.6%
Dibujo electrónico o diseño gráfico	12.0%	35.3%	51.1%	1.6%
Diseño de páginas Web	7.1%	28.3%	63.6%	1.1%
Paquetes estadísticos (ej. SPSS, R)	5.4%	33.2%	59.2%	2.2%

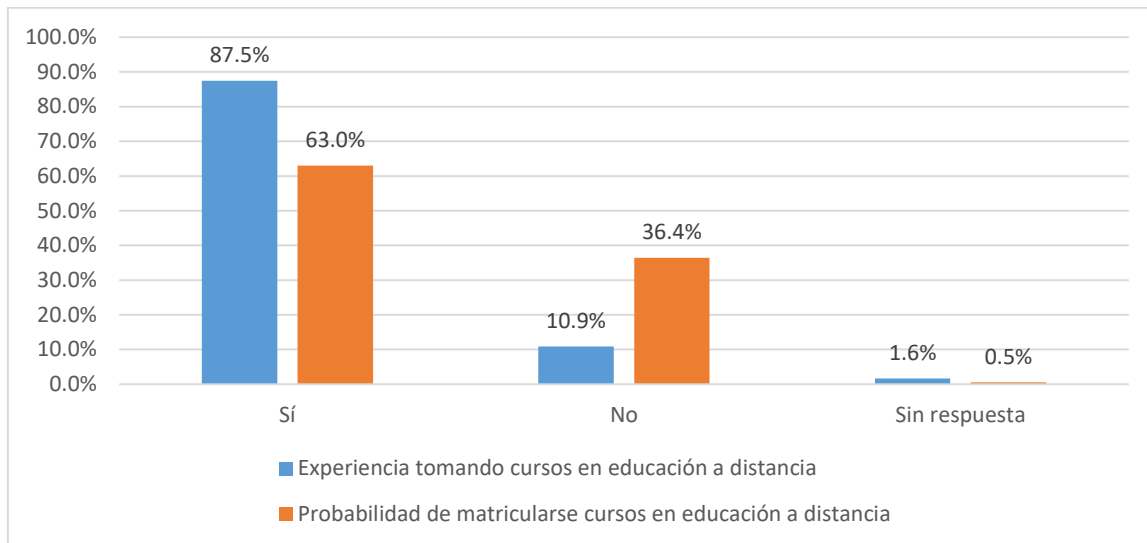
Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Experiencia y probabilidad de tomar cursos a distancia

Los estudiantes señalaron tener un 87.5% experiencia tomando cursos en educación a distancia y la probabilidad de matricularse en cursos en educación a distancia es de un 63.0%.

Gráfica 13

Experiencia y probabilidad de tomar cursos en educación a distancia por los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024



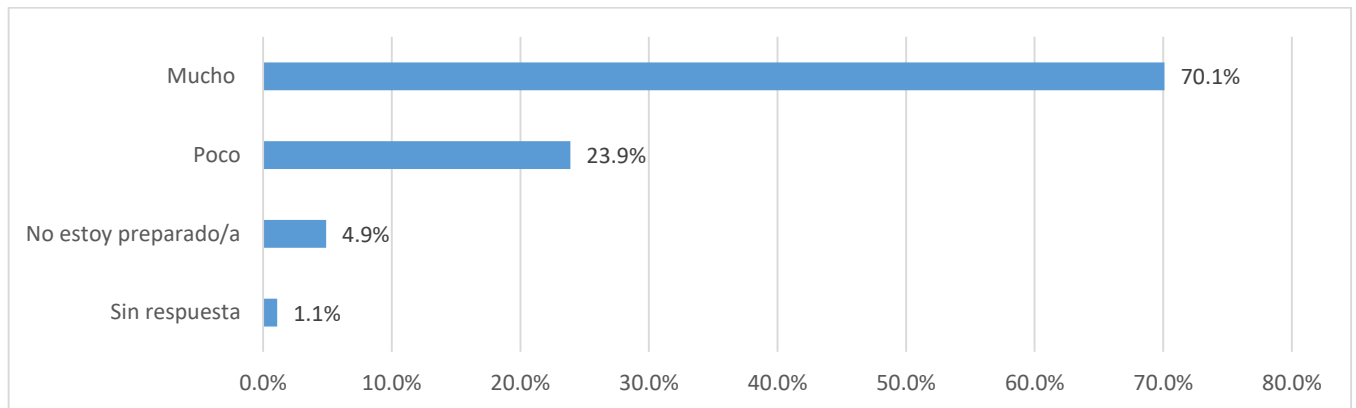
Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Preparado tomar curso en educación a distancia

Mencionaron estar preparados para tomar un curso en educación a distancia en un 70.1% mientras el 23.9% expreso estar poco preparado.

Gráfica 14

Estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado año académico 2023-24 expresaron sentirse preparado para tomar cursos en educación a distancia



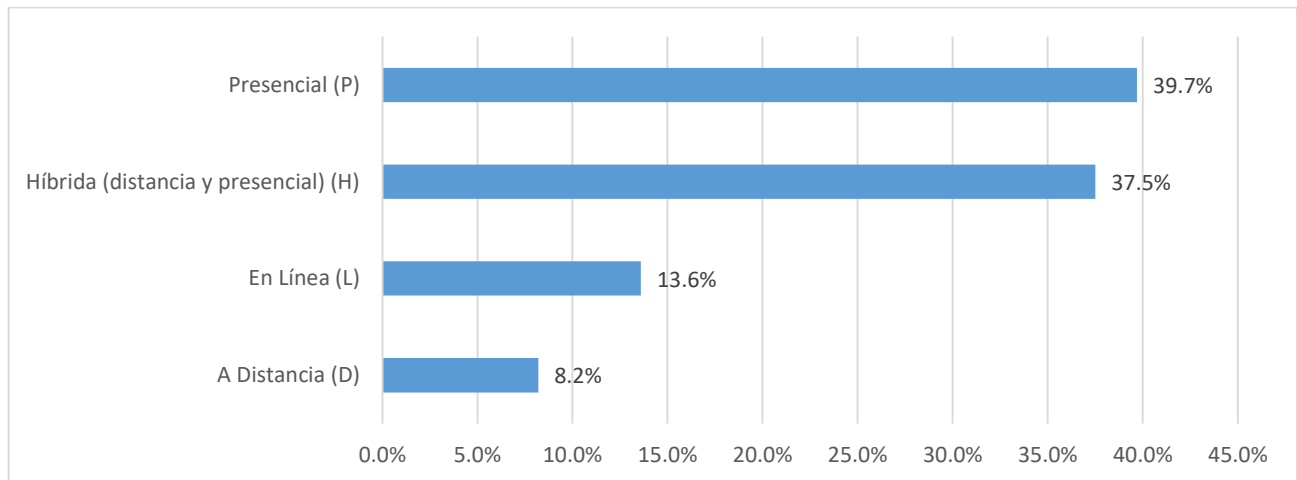
Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Preferencia modalidad educación a distancia

Los estudiantes de nuevo ingreso graduado prefieren en un 39.7% la modalidad de educación presencial, mientras el 37.5 % prefiere híbrida.

Gráfica 15

Preferencia por la modalidad de educación a distancia de los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024



Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Planes, Metas y Preferencias

El área temática vinculada con la retención y persistencia es de gran importancia ya que nos permite conocer si el estudiante y el Recinto, están alineados para propiciar los medios que facilitan completar los planes y metas (Recinto) y para utilizar los servicios académicos para alcanzar las metas (estudiantes).

Importancia alcanzar metas en experiencia universitaria

Entre las metas identificadas por los estudiantes como muy importante se destacan: Mejorar los conocimientos y las destrezas técnicas para la ocupación que desea ejercer (97.3%), Completar este grado universitario (97.3%), Aumentar las oportunidades de obtener un empleo (93.5%), Mejorar las habilidades intelectuales (92.9%) y prepararme para servir mejor a la sociedad 92.9%. (Tabla 8).

Tabla 11

Metas que desean alcanzar durante su experiencia universitaria los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024

Metas	Muy importante	Algo importante	Nada importante	Sin respuesta
Mejorar los conocimientos y las destrezas técnicas para la ocupación que desea ejercer	97.3%	1.6%	-	1.1%
Completar este grado universitario	97.3%	2.2%	-	0.5%
Aumentar las oportunidades de obtener un empleo	93.5%	3.3%	2.2%	1.1%
Mejorar las habilidades intelectuales (lectura, redacción, pensamiento lógico y crítico)	92.9%	6.5%	-	0.5%
Prepararme para servir mejor a la sociedad	92.9%	5.4%	0.5%	1.1%
Obtener una mejor posición económica	88.0%	10.3%	1.1%	0.5%
Fortalecer independencia de criterio y acción	87.5%	9.8%	1.6%	1.1%
Conocer y relacionarme con otras personas	86.4%	12.0%	1.6%	-
Desarrollar confianza en mí	81.0%	12.5%	3.3%	3.3%
Mejorar autoestima	75.0%	16.8%	7.1%	1.1%
Desarrollar aprecio por las artes y cultura	73.4%	22.8%	2.7%	1.1%

Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

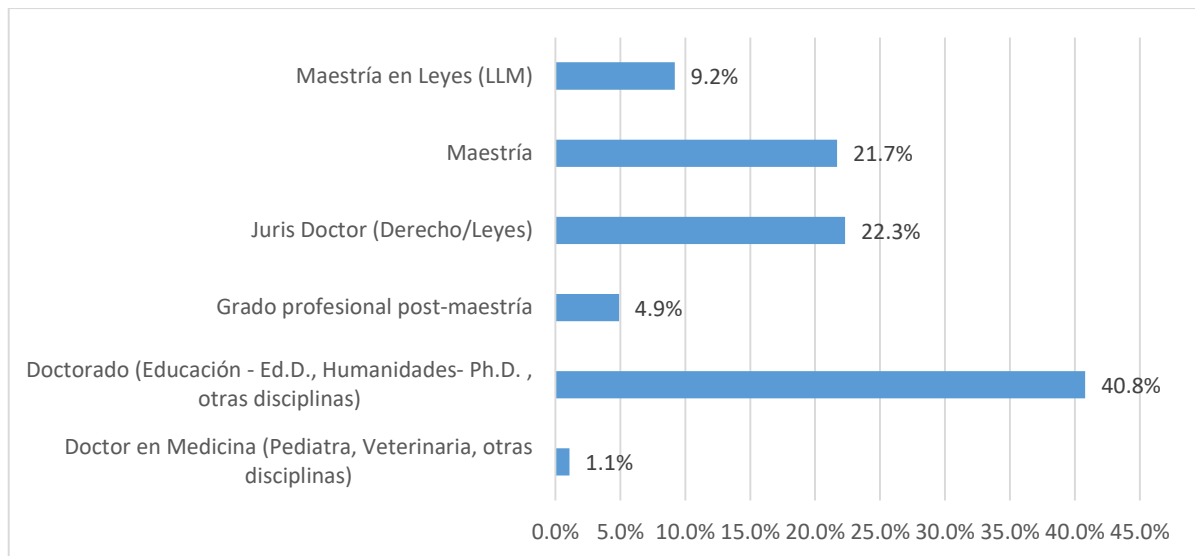
Nivel más alto de estudio aspiras obtener

En relación con la distribución de los estudiantes de nuevo ingreso graduado por el nivel más alto de estudio por el cual planifican alcanzar, (Gráfica 18) encontramos que el 40.8% aspira a completar el grado de Doctorado (Educación-Ed. D., Humanidades- Ph. D, otras), el 22.3% el grado de Juris Doctor (Derecho/Leyes), 21.7% el grado de maestría, en un 9.2% el grado de Maestría en Leyes (LLM), grado profesional post-maestría 4.9% y Doctor en Medicina 1.1%. Al compartir los estudiantes sus aspiraciones

académicas nos demuestran que tiene bien definidas sus metas académicas desde el inicio de sus estudios graduados y que estarán por un tiempo en el Recinto.

Gráfica 16

Nivel más alto de estudio que aspira obtener los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024



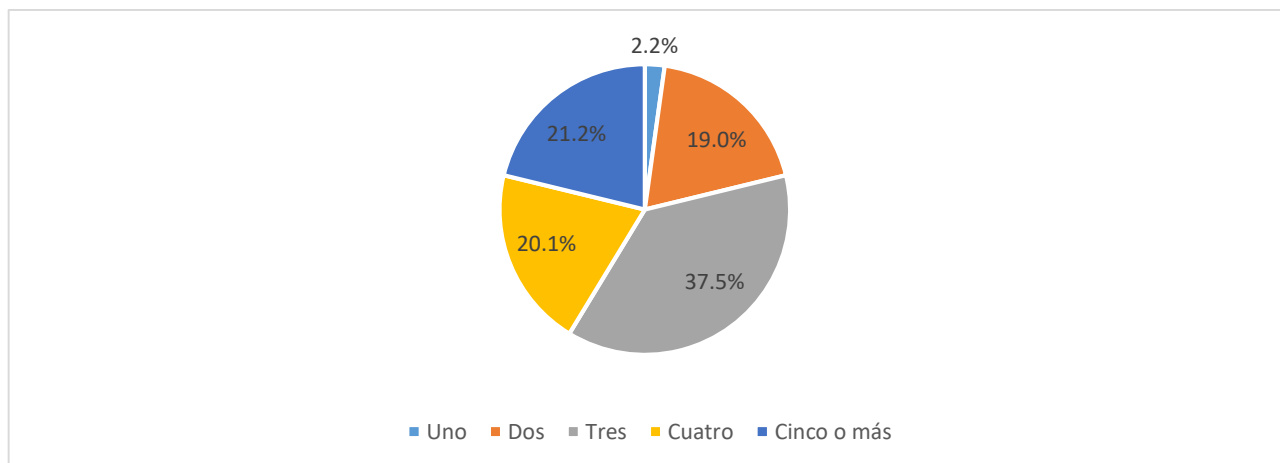
Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Cursos esperas tomar por semestre

En otras de las preguntas del estudio, se interesaba conocer el número de cursos que el estudiante planifica tomar por semestre en el Recinto. Se encontró que durante sus años de estudio el 37.5% tomará tres cursos y 21.2% cinco. (Gráfica 19). Esto sugiere que los estudiantes en su mayoría planifican concluir su grado en el tiempo reglamentado.

Gráfica 17

Cantidad de cursos que esperan tomar por semestre los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024



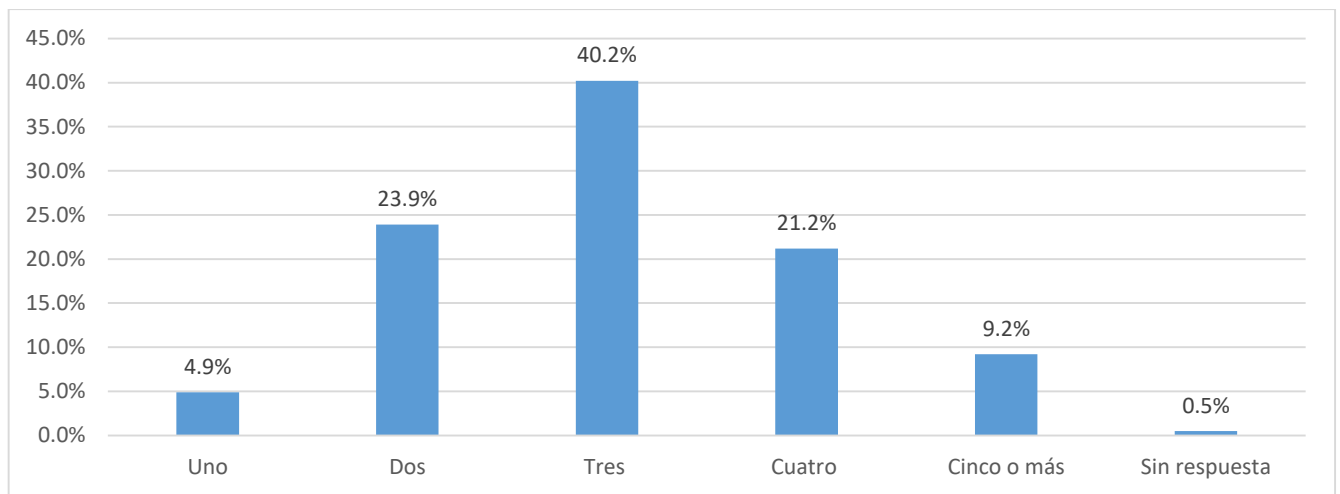
Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Tiempo proyectar completar estudios graduados

Los estudiantes encuestados (40.2%) señalaron que proyectaban completar los estudios graduados en tres años aproximadamente y un (23.9%) en dos años. Solo un 0.5% de los encuestados no contestó esta pregunta de los 184 estudiantes participantes. (Gráfica 20). Esto nos confirma que los estudiantes de nuevo ingreso graduados interesan concluir sus estudios graduados en el tiempo establecido.

Gráfica 18

Proyección de años de estudios por los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024



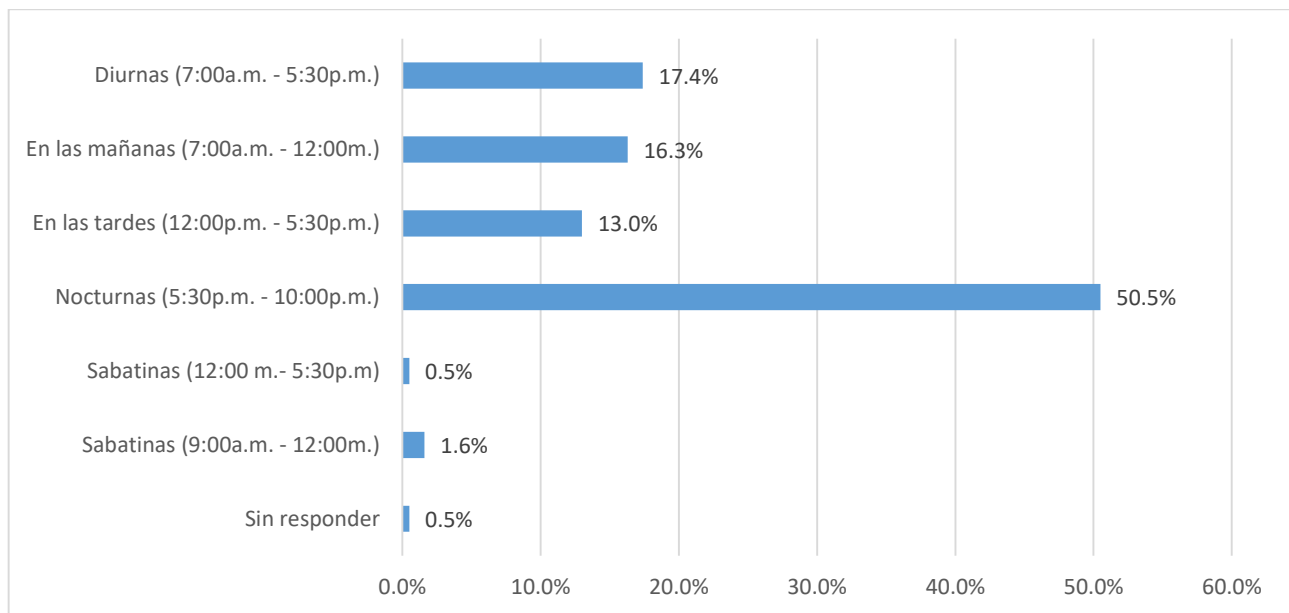
Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Horario de clases de preferencia

En relación a lo que concierne al horario de clases preferido el 50.5% seleccionó el periodo nocturno (5:30pm-10:00pm), el 17.4% prefiere el horario diurno (7:00am-5:30pm) y el 16.3% el horario en las mañanas (7:00am- 12:00m). Solamente el 0.5% de los estudiantes no contestó esta pregunta de los 184 que participaron en la encuesta (Gráfica 21). Esta preferencia del horario nocturno se podría relacionar con el dato que el 65.2% indicó trabajaba al momento de la administración de esta encuesta. Las facultades y administración deben tomar nota al respecto, para así considerar aumentar la oferta de programas nocturnos que puedan seleccionar los estudiantes. Esto redundaría en ofrecer otras opciones a los estudiantes admitidos y abrir puertas a los que no acceden al Recinto por no contar con una oferta diversa nocturna.

Gráfica 19

Preferencia de horario de clases de los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024



Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Probabilidad realice las siguientes Actividades

En la encuesta se le preguntó al estudiante de nuevo ingreso graduado cual era la probabilidad de realizar las siguientes actividades a lo que respondieron: obtener promedio de A o B (79.3%), consultar con profesores fuera de clases (66.8%), consultar consejería académica (54.9%), Participar en organizaciones o asociaciones profesionales (48.4%) y Participar en trabajo voluntario o comunitario (47.8%). Podemos observar que el estudiante nuevo ingreso graduado está muy interesado en obtener un buen promedio académico, consultar con profesores, consultar consejería académica, participar en organizaciones y participar en trabajo voluntario o comunitario según ha expresado en esta investigación. (tabla 9)

Tabla 12

Probabilidad que los estudiantes de nuevo ingreso nivel graduado 2023-2024 realice las siguientes acciones

Probabilidad	Muy probable	Algo probable	Muy poco probable	Nada probable	Sin respuesta
Obtenga promedio de A o B	79.3%	19.0%	1.1%	-	0.5%
Consulte con profesores fuera de clase	66.8%	28.3%	4.3%	-	0.5%
Consulte consejería académica	54.9%	35.9%	6.0%	2.7%	0.5%
Participe en organizaciones o asociaciones profesionales	48.4%	38.0%	10.3%	2.2%	1.1%
Participe en trabajo voluntario o comunitario	47.8%	37.5%	10.9%	2.7%	1.1%
Participe en organizaciones o asociaciones estudiantiles	38.6%	39.7%	16.8%	4.3%	0.5%
Participe en Consejo de Estudiantes	9.8%	31.5%	44.0%	14.1%	0.5%
Cambie de facultad o escuela	1.6%	5.4%	39.1%	53.3%	0.5%

Fuente de datos: Cuestionario a 184 estudiantes de nuevo ingreso a nivel graduado 2023-2024.

Notas finales

En resumen, los datos obtenidos ofrecen información que nos permite conocer al estudiante de nuevo ingreso graduado del primer semestre año académico 2023-2024, en relación a cómo se percibe, de dónde viene, planes académicos y su visión de lo que son los estudios graduados. Por otro lado, nos deja saber que aún debemos mejorar, para ofrecer mejores servicios de orientación en los procesos de solicitud y admisión enfocados en la retención que son tan importante en ese primer año de estudios graduados y a su vez repensar los programas académicos existentes. Otro dato importante de este análisis es tener presente la población adulta, población ávida de adquirir nuevos conocimientos y crecer en el ámbito profesional. Como institución debemos ofrecerle una oferta académica de acuerdo a sus necesidades con innovadoras ofertas académicas y horarios atractivos entre otras propuestas. Según se menciona en *la Certificación Núm. 95 “ésta según consignada en la Certificación Núm. 51, Año Académico 2017-2018 del Senado Académico del Recinto de Río Piedras y citamos: En los albores del siglo XXI, la educación graduada a nivel global continúa despuntando como un medio de movilidad profesional y económica. Los programas graduados del Recinto de Río Piedras, primer centro docente del país, lideran el desarrollo sostenido de los futuros profesionales del país y del mundo. En el contexto internacional, cambios transcendentales están ocurriendo en la educación graduada y revelan la necesidad de reflexionar profundamente sobre el desarrollo de los estudios graduados en el Recinto. La vigencia de los estudios graduados se demuestra en el aumento de personas que optan por estudios de postgrado. Asimismo, el perfil de los estudiantes graduados se diversifica en función de su preparación académica, intereses y necesidades”.*

Es tiempo de replantéanos que estrategias debemos seguir para cumplir con las exigencias académicas del estudiante de nuevo ingreso nivel graduado, lo que es nuestra razón de ser como institución de educación superior.

Referencias

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad México, México: McGraw-Hill Education.

División de Investigación Institucional y Avalúo. (2019,2020,2021 y 2022). *Perfiles de estudiantes Nuevo Ingreso Graduado*. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. San Juan, Puerto Rico.

Tinto, V. (2012). *Completing college: Rethinking institutional action*. Chicago & London: The University of Chicago Press.

Universidad de Puerto Rico, (2016). Plan Estratégico 2017-2022: *Una Nueva Era de Innovación y Transformación para el Éxito Estudiantil*. Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico.

Universidad de Puerto Rico, (2020). Certificación 95, Año Académico 2019-2020, Política Académica para los Estudios Graduados en el Recinto de Río Piedras. Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico.

APENDICES

Cuestionario Estudiantes de Nuevo Ingreso Año Académico 2023-2024 Nivel Graduado

¡Bienvenidos!

Felicitaciones por tu admisión a estudios graduados en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. El Recinto desea conocer cuáles son las necesidades, expectativas, metas, aspiraciones y áreas en las que sus estudiantes graduados requerirán ayuda y orientación. Por esta razón los invitamos a participar de la Encuesta de los Estudiantes de Nuevo Ingreso 2023-2024.

Gracias por participar.

* Indica que la pregunta es obligatoria

Datos generales

1. Número de estudiante UPR (9 dígitos) *

2. Edad

Marca solo un óvalo.

20 o menos

21 a 23

24 a 26

27 a 29

30 o más

3. Género

Marca solo un óvalo.

- Femenino
- Masculino
- No binario
- Otro

4. Estado civil

Marca solo un óvalo.

- Casado/a
- Soltero/a

5. Cantidad de hijos/as

Marca solo un óvalo.

- Ninguno
- Uno
- Dos
- Tres o más

6. Municipio de residencia

Marca solo un óvalo.

- Adjuntas
- Aguada
- Aguadilla
- Aguas Buenas
- Aibonito
- Añasco
- Arecibo
- Arroyo
- Barceloneta
- Barranquitas
- Bayamon
- Cabo Rojo
- Caguas
- Camuy
- Canóvanas
- Carolina
- Cataño
- Cayey
- Ceiba
- Ciales
- Cidra
- Coamo
- Comerío
- Corozal
- Culebra
- Dorado
- Fajardo
- Florida
- Guánica
- Guayama

- Guayanilla
- Guaynabo
- Gurabo
- Hatillo
- Hormigueros
- Humacao
- Isabelita
- Jayuya
- Juana Díaz
- Juncos
- Lajas
- Lares
- Las Marías
- Las Piedras
- Loíza
- Luquillo
- Manatí
- Maricao
- Maunabo
- Mayagüez
- Moca
- Morovis
- Naguabo
- Naranjito
- Orocovi
- Patillas
- Peñuelas
- Ponce
- Quebradillas
- Rincón
- Río Grande
- Sabana Grande
- Salinas

- San German
- San Juan
- San Lorenzo
- San Sebastian
- Santa Isabel
- Toa Alta
- Toa Baja
- Trujillo Alto
- Utuado
- Vega Alta
- Vega Baja
- Vieques
- Villalba
- Yabucoa
- Yauco

7. Si eres estudiante internacional, indica el país de donde vienes.

Si no eres estudiante internacional, dejar en blanco.

8. ¿Dónde resides mientras estudias en el Recinto?

Marca solo un óvalo.

- Residencia padres
- Residencia familiares
- Residencia universitaria
- Hospedaje privado para estudiante
- Casa o apartamento independiente

9. ¿Quién es el jefe de familia en tu hogar?

Marca solo un óvalo.

- Ambos padres
- Padre
- Madre
- Abuelo (a)
- Soy independiente
- Otro: _____

10. Nivel de educación completado por tus padres

Marca solo un óvalo por fila.

	No completó escuela superior	Escuela superior	Certificado vocacional	Grado asociado	Bachillerato	Maestría	Doctorado
Madre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Padre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutor/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. ¿Dónde completaste tu grado anterior?

Marca solo un óvalo.

- UPR Recinto de Río Piedras
- Otra unidad del Sistema UPR
- Otra institución en Puerto Rico
- Institución en Estados Unidos
- Institución en otro país

12. Facultad o escuela a la que fuiste admitido/a

Marca solo un óvalo.

- Administración de Empresas
- Arquitectura
- Ciencias Naturales
- Ciencias Sociales
- Comunicación e Información
- Derecho
- Educación
- Humanidades
- Planificación

13. Programa al que fuiste admitido/a

14. ¿Cuál institución seleccionaste como tu primera opción para completar estudios graduado?

Marca solo un óvalo.

- UPR Recinto de Río Piedras
- Otra unidad del Sistema UPR
- Otra institución en Puerto Rico
- Institución en Estados Unidos
- Institución en otro país

15. ¿Cuán importante fueron los siguientes factores en tu decisión al seleccionar el Recinto de Río Piedras para realizar tus estudios graduados?

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy importante	Algo importante	Nada importante
Oportunidad de realizar investigaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oportunidad de realizar investigación con profesores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oportunidad de realizar Internado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduados obtienen mejores empleos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actividades sociales / culturales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Costos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asistencia económica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posibilidad de admisión tardía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posición del recinto entre universidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aportación al desarrollo profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Distancia o punto geográfico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

geográfico

16. ¿En cuáles de las siguientes actividades te interesaría involucrarte durante tus estudios graduados en el Recinto de Río Piedras?

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy interesado/a	Algo interesado/a	Nada interesado/a
Participar en organizaciones o asociaciones profesionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realizar internados auspiciados por entidades externas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asistir a profesores en investigaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar en voluntariado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar de actividades en artes (música, pintura)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colaborar como tutor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizar eventos educativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. ¿Cuál es el medio de transportación que más utilizas para llegar al Recinto?

Marca solo un óvalo.

- Me traen
- Automóvil conducido por mi
- Motora
- Bicicleta
- Tren Urbano
- Transporte público (distinto al tren urbano)
- Uber
- A pie

18. Indica fuentes para financiar tus estudios:

Marca *TODAS* las alternativas que apliquen

Marca solo un óvalo por fila.

	Sí	No
Recursos de padres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos de familiares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos propios (trabajo, ahorro, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Becas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Préstamos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ayudantías académicas (investigación o cátedra)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auspicio de institución sin fines de lucro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auspicio de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Experiencia Laboral

19. ¿Trabajas actualmente? *

Marca solo un óvalo.

- No Salta a la pregunta 23
- Sí, a tiempo parcial Salta a la pregunta 20
- Sí, a tiempo completo Salta a la pregunta 20

Experiencia Laboral

20. Razón principal para trabajar

Marca solo un óvalo.

- Principal proveedor del hogar
- Ayudar en mi hogar
- Sufragar mis estudios universitarios
- Cubrir gastos personales
- Adquirir experiencia en área de estudio
- Otro: _____

21. Trabajas en :

Marca solo un óvalo.

- Recinto
- Gobierno
- Empresa privada
- Negocio propio
- Institución sin fines de lucro

22. Indica el puesto que ocupas

Area Académica y Orientación

23.

¿ Cómo evalúas tus destrezas en los siguientes aspectos?

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy Bueno	Regular	Deficiente
Hábitos de estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar en grupos de estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Destrezas en matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perseverante en alcanzar metas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de identificarse con otros e intercambiar ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Destrezas uso de la biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Destreza para hablar en público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redacción en español	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprensión de lectura en español	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expresión oral en inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redacción en inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

en inglés			
Comprensión			
de lectura en	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprensión			
inglés			
de lectura en	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inglés			
Expresión			
oral en otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
idioma			
oral en otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
idioma			
Comprensión			
de lectura en	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprensión			
de lectura en	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
otro idioma			
otro idioma			

24. Además del inglés y español, indica otro idioma que domines:

Selecciona TODOS los que correspondan.

Selecciona todos los que correspondan.

	Expresión oral	Redacción	Comprensión de lectura
Francés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portugués	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Árabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chino Mandarín	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Japonés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alemán	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. ¿En cuáles de las siguientes áreas te gustaría recibir orientación?

Marca *TODAS* las alternativas que apliquen

Marca solo un óvalo por fila.

	Sí	No
Académica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relacionada con situaciones personales, ajuste estudiantil o familiares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Información sobre los servicios que ofrece el Recinto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ayudas económicas y programas de empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Información sobre actividades en el Recinto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo del tiempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educación emocional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Uso de Tecnología

26. ¿ Tiene acceso a equipos tecnológicos en el lugar donde vives?

Marca solo un óvalo.

Sí

No

27. ¿Estos equipos tecnológicos son para tu uso exclusivo?

Marca solo un óvalo.

Sí

No

No aplica

28. ¿Tienes acceso a internet en el lugar donde vives?

Marca solo un óvalo.

Si

No

29. ¿Qué tan estable es la señal de internet?

Marca solo un óvalo.

Muy estable

Estable

Deficiente

No aplica

30. ¿Cuánta destreza tienes en el uso de los siguientes recursos de información?

Marca solo un óvalo por fila.

	Mucha	Regular	Ninguna
Procesador de Palabras (ej. Word)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentaciones electrónicas (ej. Powerpoint)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hojas de cálculos (ej. Excel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bancos de Datos (ej. Access)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalización de imágenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dibujo electrónico o diseño gráfico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Búsqueda en Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales (ej. Twitter, Facebook)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos bibliográficos en línea (ej. Eric, ProQuest)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Correo electrónico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diseño de páginas Web	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Portafolio profesional en línea o electrónico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

electrónico línea o			
electrónico Blogs / Vlogs			
Blogs / Vlogs Cursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
manejados en Cursos sistemas web manejados en (ej. Moodle, Blackboard, etc.) (ej. Moodle, Blackboard, etc.) Video	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
conferencias (ej. Video Zoom, Google conferencias (ej. Meet, Microsoft Zoom, Google Teams, etc.) Meet, Microsoft Teams, etc.) Paquetes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
estadísticos (ej. Paquetes SPSS, R) estadísticos (ej. SPSS, R) Nubes de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
almacenamiento, Nubes de Drive, OneDrive, almacenamiento, Dropbox G mail Drive, OneDrive, Dropbox G mail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. ¿Has tomado cursos en educación a distancia?

Marca solo un óvalo.

- Si
- No

32. ¿Cuán preparado/a te sientes para tomar un curso completamente en educación a distancia?

Marca solo un óvalo.

- Mucho
- Poco
- No estoy preparado/a

33. ¿Te matricularías en cursos en educación a distancia?

Marca solo un óvalo.

Si

No

34. ¿En cuál de las siguientes modalidades de educación a distancia prefieres matricular tus cursos?

Marca solo un óvalo.

Presencial (P)

Híbrida (distancia y presencial) (H)

En Línea (L)

A Distancia (D)

Planes, Metas y Preferencias

35. ¿ Cuán importante es para ti alcanzar las siguientes metas en tu experiencia universitaria?

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy importante	Algo importante	Nada importante
Completar este grado universitario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar las habilidades intelectuales (lectura, redacción, pensamiento lógico y crítico)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar los conocimientos y las destrezas técnicas para la ocupación que desea ejercer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aumentar las oportunidades de obtener un empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollar confianza en mí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortalecer independencia de criterio y acción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar autoestima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prepararme para servir mejor a la	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

mejor a la
mejor a la
sociedad
sociedad

Desarrollar
Desarrollar
aprecio por las
aprecio por las
artes y cultura
artes y cultura

Obtener una
Obtener una
mejor posición
mejor posición
económica
económica

Conocer y
Conocer y
relacionarme
relacionarme
con otras
con otras
personas
personas

36. ¿Dónde esperas completar tus estudios graduados?

Marca solo un óvalo.

- UPR Recinto de Río Piedras
- Otra unidad del Sistema UPR
- Otra institución en Puerto Rico
- Institución en Estados Unidos
- Institución en otro país

37. ¿Cuál es el nivel más alto de estudio que aspiras obtener?

Marca solo un óvalo.

- Grado profesional post-bachillerato
- Maestría
- Grado profesional post-maestría
- Doctorado (Educación - Ed.D., Humanidades- Ph.D. , otras disciplinas)
- Doctor en Medicina (Pediatria, Veterinaria, otras disciplinas)
- Juris Doctor (Derecho/Leyes)
- Maestría en Leyes (LLM)

38. A lo largo de tus estudios graduados, ¿cuántos cursos esperas tomar por semestre?

Marca solo un óvalo.

- Uno
- Dos
- Tres
- Cuatro
- Cinco o más

39. ¿En cuántos años proyectas completar sus estudios graduados?

Marca solo un óvalo.

- Uno
- Dos
- Tres
- Cuatro
- Cinco o más

40. Indica el horario de clases de tu preferencia

Marca solo un óvalo.

- En las mañanas (7:00a.m. - 12:00m.)
- En las tardes (12:00p.m. - 5:30p.m.)
- Diurnas (7:00a.m. - 5:30p.m.)
- Nocturnas (5:30p.m. - 10:00p.m.)
- Sabatinas (9:00a.m. - 12:00m.)
- Sabatinas (12:00 m.- 5:30p.m)

41. Cuán probable es que:

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy probable	Algo probable	Muy poco probable	Nada probable
Cambie de facultad o escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participe en Consejo de Estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participe en organizaciones o asociaciones estudiantiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participe en trabajo voluntario o comunitario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participe en programa de intercambio en universidades fuera de Puerto Rico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participe en organizaciones o asociaciones profesionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obtenga promedio de A o B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consulte consejería académica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consulte con profesores fuera de clases	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

