



Perfil del Estudiante de Nuevo Ingreso 2022-2023 Nivel Graduado

Universidad de Puerto Rico-Recinto de Río Piedras
Preparado por:
Dra. Mayra I. López Valentín
Investigadora Institucional- DIIA
diciembre 2022



DiiA

División de Investigación Institucional y Avalúo
Decanato de Asuntos Académicos

TABLA DE CONTENIDO

Agradecimientos	3
Introducción	4
Metodología	5
Datos de Matrícula	7
Datos Generales	9
Experiencia Laboral	19
Uso de la Tecnología	25
Planes, Metas y Preferencias	32
Recomendaciones Finales	42
Referencias	46
APENDICES	47

AGRADECIMIENTOS

Deseamos extenderle nuestro agradecimiento al personal universitario que apoyó el proceso de administración del cuestionario: Al Decanato de Estudios Graduados e Investigación, su Decano el Dr. Carlos I. González Vargas, a la Dra. Ivelisse Acevedo Moreno, Coordinadora de Asuntos Estudiantiles, la Sra. María L. Castro Romero, Coordinadora de Admisiones Graduadas y la Sa. Josefa Font Rivera, Coordinadora Iniciativas Desarrollo Estudiantil Graduado. De igual manera a la Escuela de Derecho, su Decana Lcda. Vivian I. Neptune Rivera, el Decanato Auxiliar de Asuntos Estudiantiles bajo la dirección de la Decana Auxiliar Tamara Acosta Ramírez y la Lcda. Mildred. M. Meléndez Otero, Coordinadora de Apoyo al Estudiante y Reclutamiento. Un agradecimiento especial a todos los estudiantes graduados de Nuevo Ingreso 2022-2023 que completaron la encuesta. Gracias por tomar de su tiempo, para participar de esta investigación Institucional, son ustedes la razón de esta institución.

Mucho éxito en esta nueva aventura académica que se encuentran por iniciar.



“El objetivo principal de la educación es crear personas capaces de hacer cosas nuevas y no simplemente repetir lo que otras generaciones hicieron” Jean Piaget

INTRODUCCIÓN

En el año académico 2022-2023 primer semestre, la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, recibió 687¹ estudiantes de Nuevo Ingreso—nivel graduado matriculados. Para el Recinto es pertinente conocer las características de los estudiantes que formalizan su matrícula y hacen de esta su casa de estudio por los próximos años. La encuesta de Nuevo ingreso graduado es el mecanismo para la búsqueda de esta información. Es muy importante para nosotros como Institución el fomentar la participación estudiantil, escuchando su voz a través de las encuestas que buscan, conocer sus preferencias y necesidades, y que luego se traducen en acciones encaminadas a mejorar el entorno y calidad académica. Logrando así dirigir esfuerzos, para cumplir con nuestra misión, la cual es la de impartir una educación de excelencia a nuestros estudiantes. Esta información nos provee un insumo de áreas de importancias a su vez alineadas con las metas y objetivos del Plan Estratégico 2017-2022². Logramos así identificar recursos y diseñar estrategias para que nuestros estudiantes logren completar exitosamente su grado académico, el cual es nuestro fin como institución.

En tiempos recientes el estudiante nuevo ingreso graduado es una población que ha experimentado cambios, muchos profesionales retoman sus estudios ya sea para incursionar nuevamente en el mundo académico, alcanzar mejores posiciones en su entorno o por un cambio de ambiente laboral. Todo esto es de gran importancia a la hora de repensar la educación que debemos ofrecer para una población cambiante y diversa. De aquí estriba la importancia de conocer nuestros estudiantes nuevo ingreso graduado 2022-2023.

¹ Fuente de Datos: SAGA, División de Investigación Institucional y Avalúo en 29 de agosto de 2022.

² Universidad de Puerto Rico, (2016). Plan Estratégico 2017-2022: Una Nueva Era de Innovación y Transformación para el Éxito Estudiantil. Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico.

METODOLOGÍA

El Perfil del estudiante de Nuevo Ingreso graduado 2022-2023 es una investigación institucional con características de un diseño descriptivo-cuantitativo. En el mismo se recopilan datos que son de utilidad para conocer los rasgos que describen a la población de nuevo ingreso. El instrumento utilizado para recopilar los datos consta de 37 preguntas de las cuales cinco son abiertas y dos permiten opciones para añadir respuestas. Las preguntas restantes en este instrumento son en formato de selección múltiple para que el encuestado logre completar el mismo en el menor tiempo.

El instrumento se administró a todos los Estudiantes graduados de Nuevo ingreso matriculados y se hizo disponible el enlace desde el mes de julio 2022. Se diseñaron diversas estrategias para la recopilación de datos. Entre ellas enviar enlace a la Escuela de Derecho y el Decanato de Estudios Graduados. La DIIA colocó un enlace para que los estudiantes accedieran al cuestionario a través de la Orientación en línea diseñada para los estudiantes de nuevo ingreso del Recinto, ofrecido por el Decanato de Estudios Graduados e Investigación en colaboración con la DECEP y en su orientación nuevo ingreso del 11 de agosto de 2022. También se envió la dirección por correo electrónico institucional. De igual manera se contó con el apoyo de la Escuela de Derecho que hizo disponible en su módulo de Nuevo Ingreso y en envíos por correo electrónico el enlace a los estudiantes. Para fines de nuestra investigación el cuestionario se hizo disponible hasta el 17 de agosto de 2022 días después del inicio de semestre académico. El procesamiento de datos se realizó en la División de Investigación Institucional y Avalúo, se procedió con la verificación y depuración de datos. En el análisis se generan distribuciones absolutas y porcentuales de las respuestas, se preparan tablas estadísticas y se diseñan gráficas que reseñan los resultados obtenidos. Se diseñó el cuestionario en google forms y su procesamiento de datos en los programados SPSS y Excel. Los estudiantes contaban con el acceso al cuestionario por el siguiente enlace: <http://tiny.cc/NuevoIngresoGraduado2022>. Para el año académico 2022-2023 se matricularon 687 estudiantes nuevo ingreso graduado, de los cuales 265 completaron la encuesta representando el 38.6% de los estudiantes de nuevo ingreso.

A modo de facilitar la presentación de los hallazgos iniciales, estos se discuten por área temática presentada a continuación:

RESULTADOS DEL PERFIL DE ESTUDIANTE NUEVO INGRESO 2022-2023- NIVEL GRADUADO

En esta sección del informe se presentan los resultados más sobresalientes del perfil de los estudiantes de nuevo ingreso año académico 2022-2023- nivel graduado. Se discutirán los resultados recopilados en las cinco áreas contempladas en la investigación y se incluyen datos de matrícula obtenidos de Fuente de Datos: SAGA, División de Investigación Institucional y Avalúo en 29 de agosto de 2022.



Figura 1: Áreas Perfil de Nuevo Ingreso -nivel graduado 2022-2023

DATOS DE MATRÍCULA

La matrícula total de estudiantes del Recinto de Río Piedras para agosto de 2022 es de **12,037**. De este total, 687 son estudiantes de nuevo ingreso graduado. La matrícula de nuevo ingreso graduado representa el 5.7% de la matrícula total del Recinto.



Figura 2: Matrícula total del Recinto de Río Piedras y cohorte 2022

A continuación, se presenta en la **tabla 1** la matrícula total del Recinto para el primer semestre 2022-2023 por facultad o Escuela lo es de 12,037 estudiantes, de estos unos 2,749 son estudiantes graduados y a su vez unos 687 son estudiantes de nuevo ingreso para el año 2022-2023 en primer semestre. Estos datos son provistos por SAGA, División de Investigación Institucional y Avalúo en 29 de agosto de 2022. (tabla 1).

Tabla 1

Matrícula total, matrícula total graduada y matrícula nuevo ingreso por facultad o escuela año académico 2022-2023

Facultad o Escuela	Matrícula total	Matrícula total Graduada	Matrícula Nuevo ingreso
Arquitectura	433	100	30
Derecho	503	503	146
Planificación	99	99	37
Administración Empresas	2130	157	35
Ciencias Naturales	2550	288	59
Ciencias Sociales	2232	513	117
Comunicación e Información	660	121	44
Educación	1,354	496	64
Estudios Generales	221	n/a	n/a
Humanidades	1,667	451	79
Permiso Especial	111	21	0
Permisos Especiales	1	0	0
Educación adultos	76	0	76
Totales	12,037	2,749	687

Fuente de Datos: SAGA, División de Investigación Institucional y Avalúo en 29 de agosto de 2022.

La participación de los estudiantes nuevo ingreso para este perfil lo fue de 38.6% del total de estudiantes matriculados. Las facultades o escuelas con mayor participación en este estudio lo fueron: Ciencias Sociales, Administración de Empresas, Humanidades y Educación.

Tabla 2

Distribución estudiante de nuevo ingreso graduado del Recinto de Río Piedras: Año académico 2022-2023 y por ciento de participación en la investigación

Facultad/Escuela	Nuevo Ingreso	Estudiantes participantes*	% participación en investigación
Arquitectura	30	8	1.2
Administración Empresas	35	43**	6.3
Ciencias Naturales	59	28	4.1
Ciencias Sociales	117	61	8.9
Comunicación e Información	44	18	2.6
Educación	64	32	4.7
Estudios Generales	n/a	n/a	n/a
Humanidades	79	37	5.4
Derecho	146	26	3.8
Escuela Planificación	37	11	1.6
Programa Educación Adultos	76	0	0.0
Sin respuesta*	0	1	0.1
Total	687	265	38.6

Fuente de Datos: SAGA, División de Investigación Institucional y Avalúo en 29 de agosto de 2022 y Cuestionario Nuevo Ingreso 2022-2023. * Estudiantes participantes de la investigación. **De estos estudiantes 8 son del programa trimestral no contemplados en el corte de matrícula del 29 de agosto de 2022.

DATOS GENERALES

En esta sección presentamos los datos sociodemográficos entre ellos género, edad, estado civil, municipio de residencia, jefatura de familia, nivel educativo de los padres entre otros. Estos datos nos permiten conocer más al estudiante de nuevo ingreso graduado. La clase entrante de nuevo ingreso año académico 2022-2023 exhibe las siguientes características presentadas a continuación:

Edad

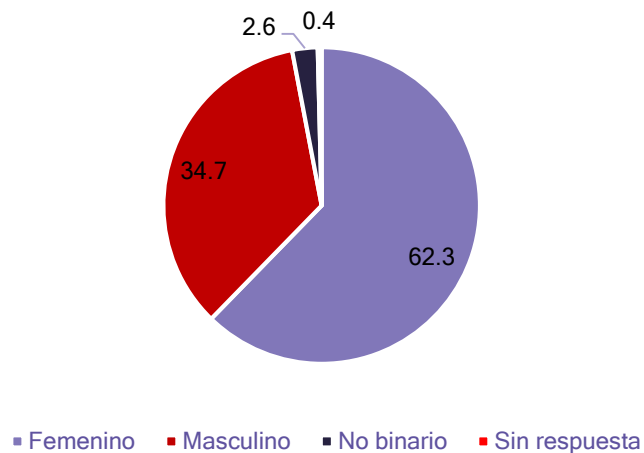
- El 50.6% de los estudiantes de nuevo ingreso sus edades fluctúan mayormente entre los 21 a 24 años.

Género

- El 62.3% es femenino, un 34.7 % es masculino y 2.6% se identifica no binario. En la gráfica 1 a continuación se presenta el desglose de esta información.

Gráfica 1

Distribución estudiantes de nuevo ingreso graduado por Género (n=265)



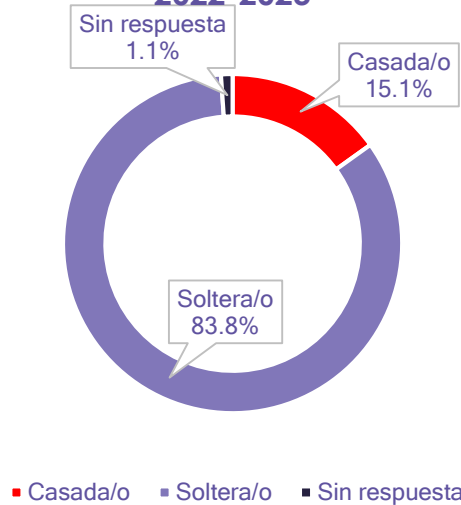
Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Estado civil y Presencia de hijos

- El 83.8% de los estudiantes de nuevo ingreso es soltero y el 82.8% no tiene hijos. Mostrado a continuación en las gráficas 2 y 3.

Gráfica 2

Estado civil de los estudiantes de nuevo ingreso graduado 2022-2023



Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Gráfica 3

Presencia de hijos/as de los estudiantes de nuevo ingreso graduado 2022-2023



Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Municipio de residencia

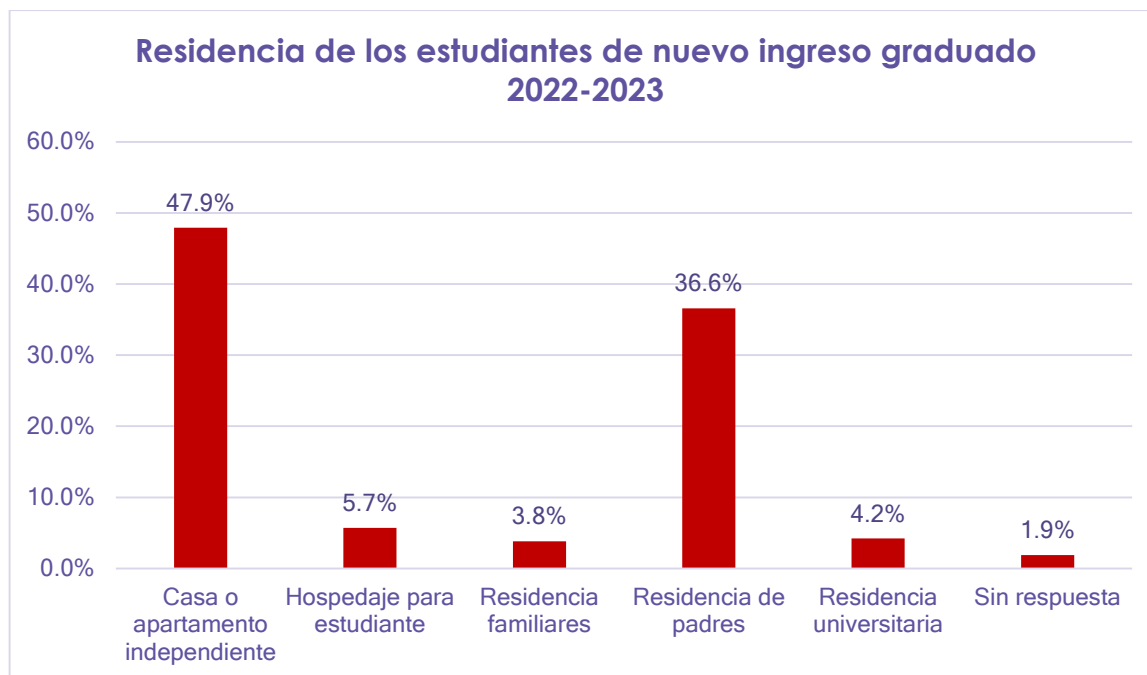
- Los estudiantes de nuevo ingreso provienen mayormente del área metropolitana, estos son los municipios que cuentan con el mayor número de estudiantes de nuevo ingreso: San Juan (73), Guaynabo (17), Carolina (14), Bayamón (11) y Trujillo Alto (10).

Residencia de estudiantes

- Se les pregunto a los estudiantes en donde residirían mientras estudian en el Recinto a lo que indicaron en un 47.9% casa o apartamento independiente, residencia de padres 36.6%, hospedaje para estudiante 5.7%, Residencia universitaria en un 4.2% y en residencia de familiares en un 3.8%.

(Gráfica 4)

Gráfica 4



Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

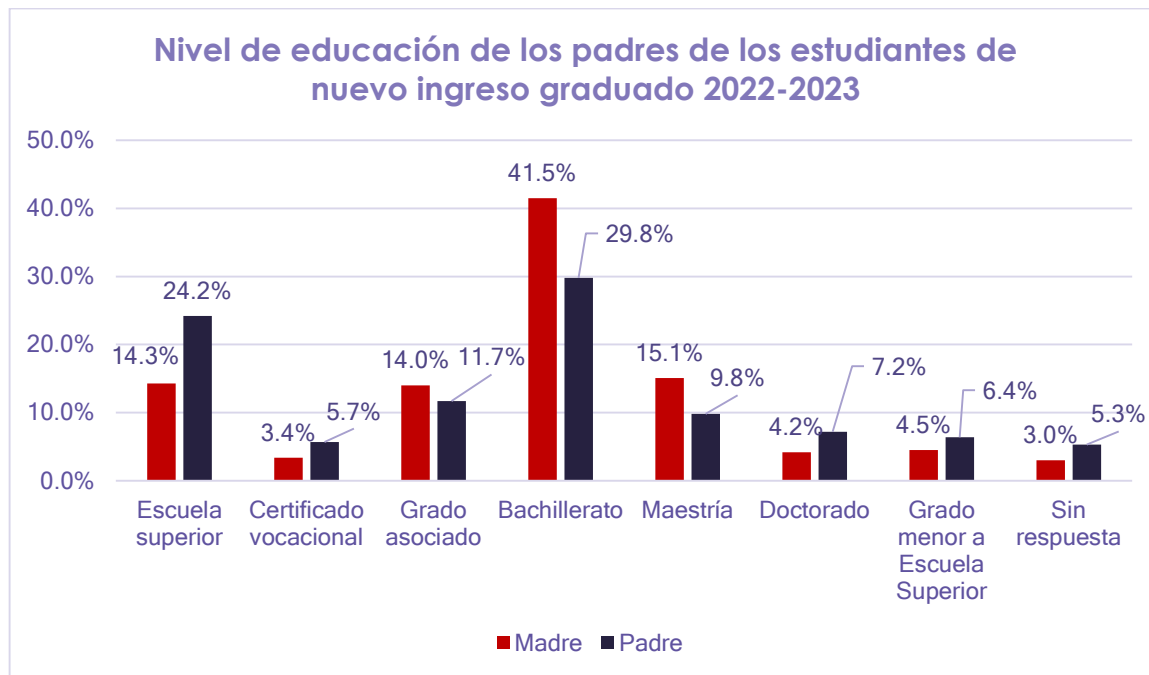
Jefatura de Familia

- Se desprende de esta investigación que en el 48.7 % la responsabilidad del hogar es asumida por el propio estudiante.

Nivel educativo de los padres

- El nivel de escolaridad de los padres influye y es de gran apoyo a la hora de completar una carrera académica por el estudiante, según ha sido definido por la literatura. Los resultados en esta investigación demuestran que este componente varía por género. La madre en un 41.5 % poseen un bachillerato mientras el padre en un 29.8% poseen el mismo grado. (Gráfica 5).

Gráfica 5

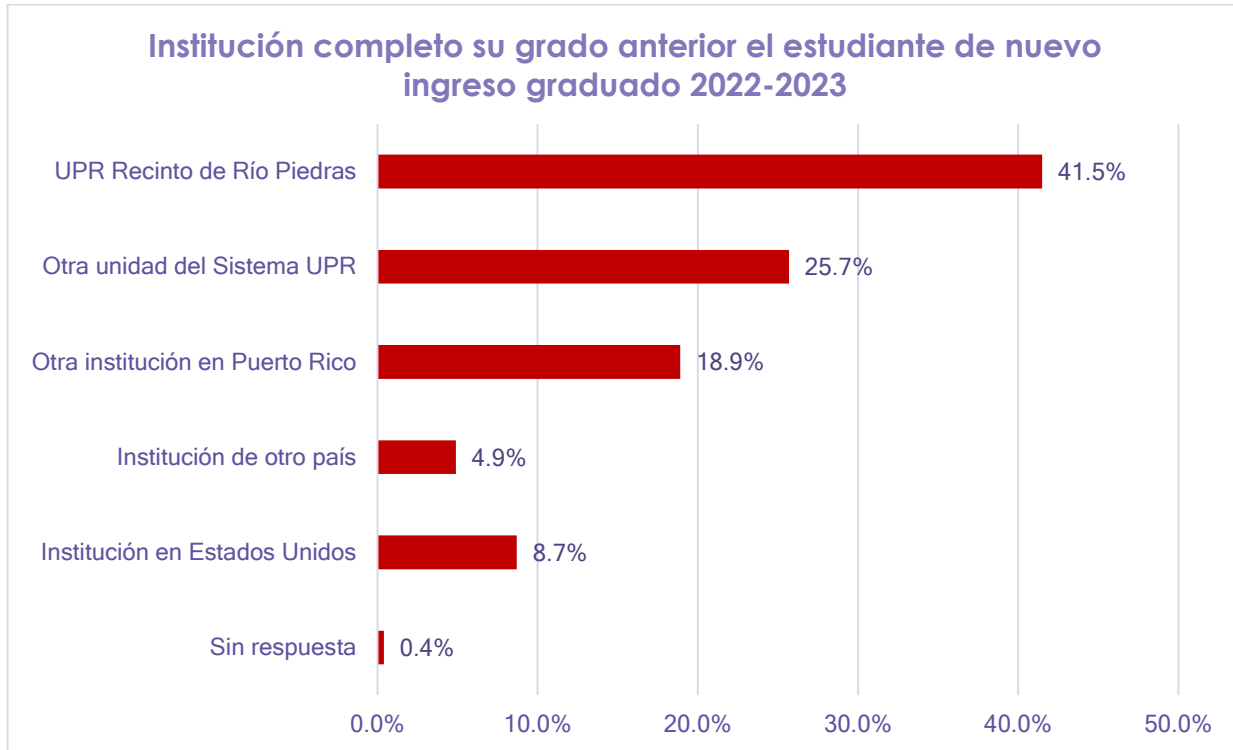


Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Institución que Completo el estudiante de nuevo ingreso su grado anterior

- El 41.5% de los estudiantes completaron el grado anterior en la UPR Recinto de Río Piedras, un 25.7% en otra unidad del Sistema UPR. (Gráfica 6).

Gráfica 6

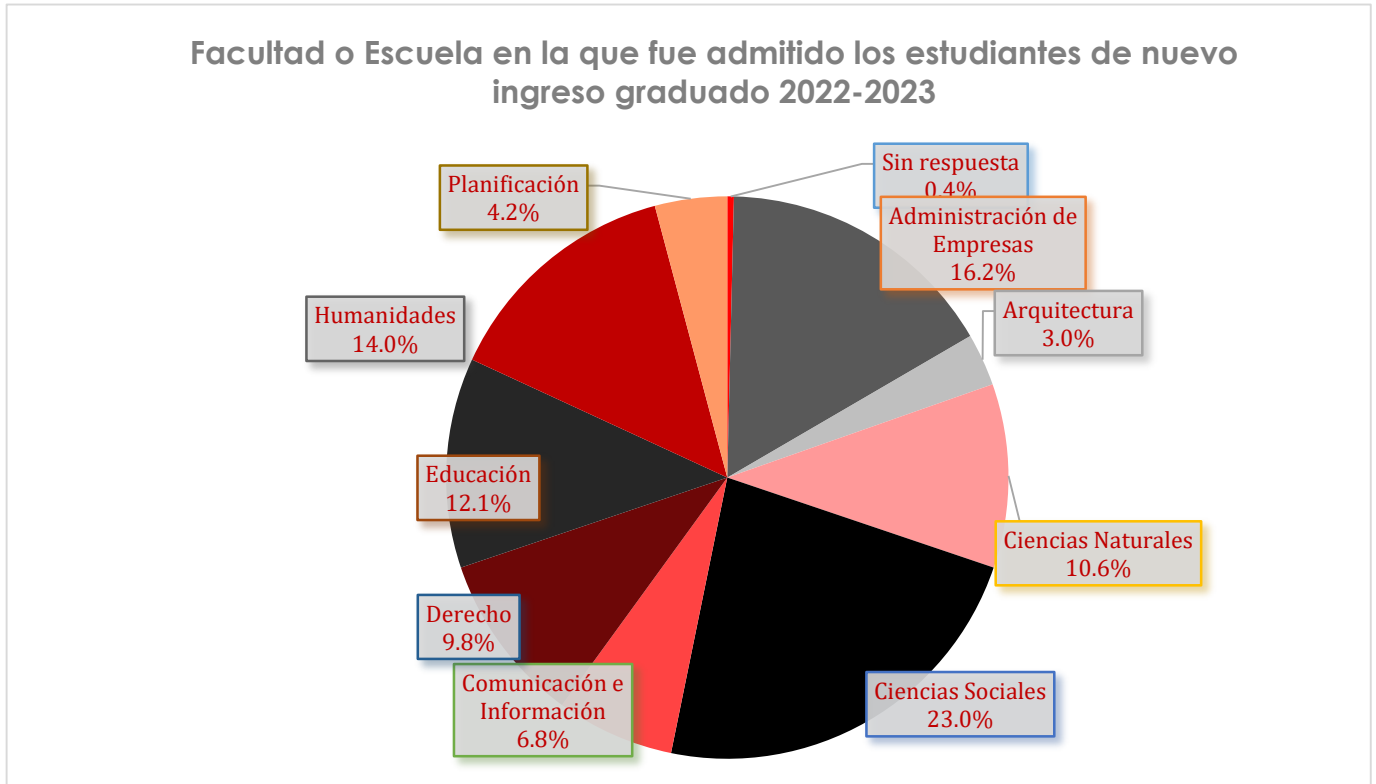


Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Facultad de admisión

- Las cinco facultades de admisión con mayor representación en la encuesta les corresponden: Ciencias Sociales (23.0%), Administración de Empresas (16.2%), Humanidades (14.0%), Educación (12.1%) y Ciencias Naturales (10.6%). (Gráfica 7).

Gráfica 7

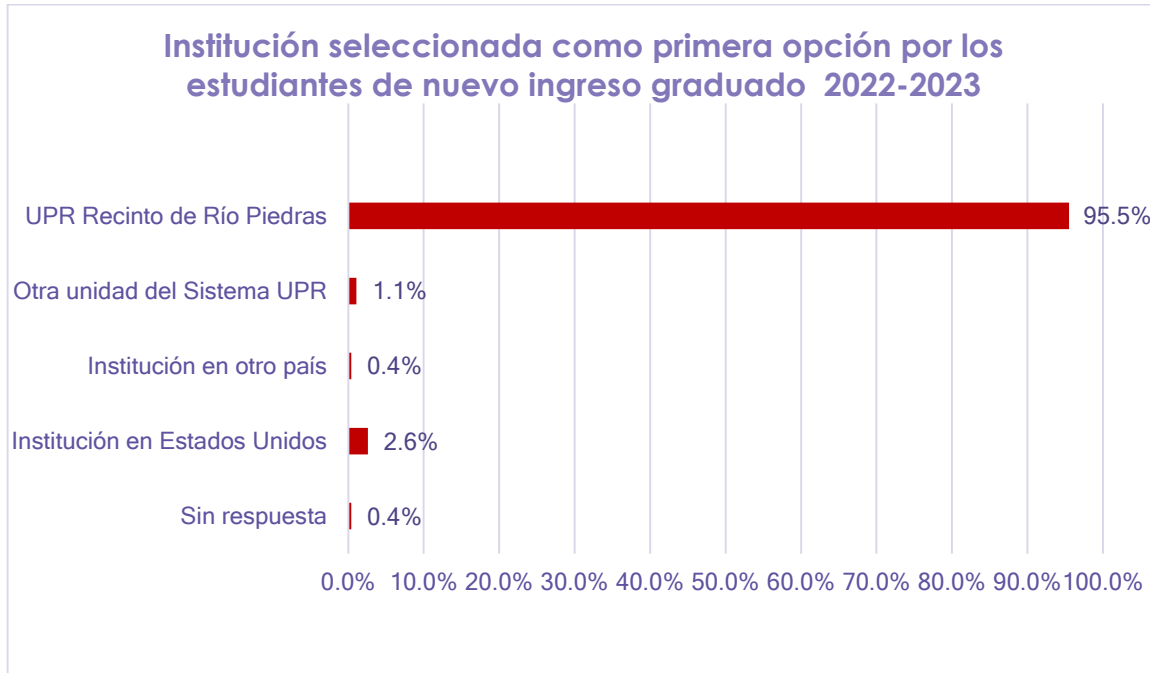


Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Institución seleccionada primera opción para completar estudios graduados

- En la gráfica se presenta que él 95.5% de los estudiantes seleccionó al Recinto de Río Piedras como la primera opción para inicial sus estudios graduados. Se evidencia el interés por parte de los estudiantes de nuevo ingreso por ser parte de nuestro Recinto. (Gráfica 8).

Gráfica 8

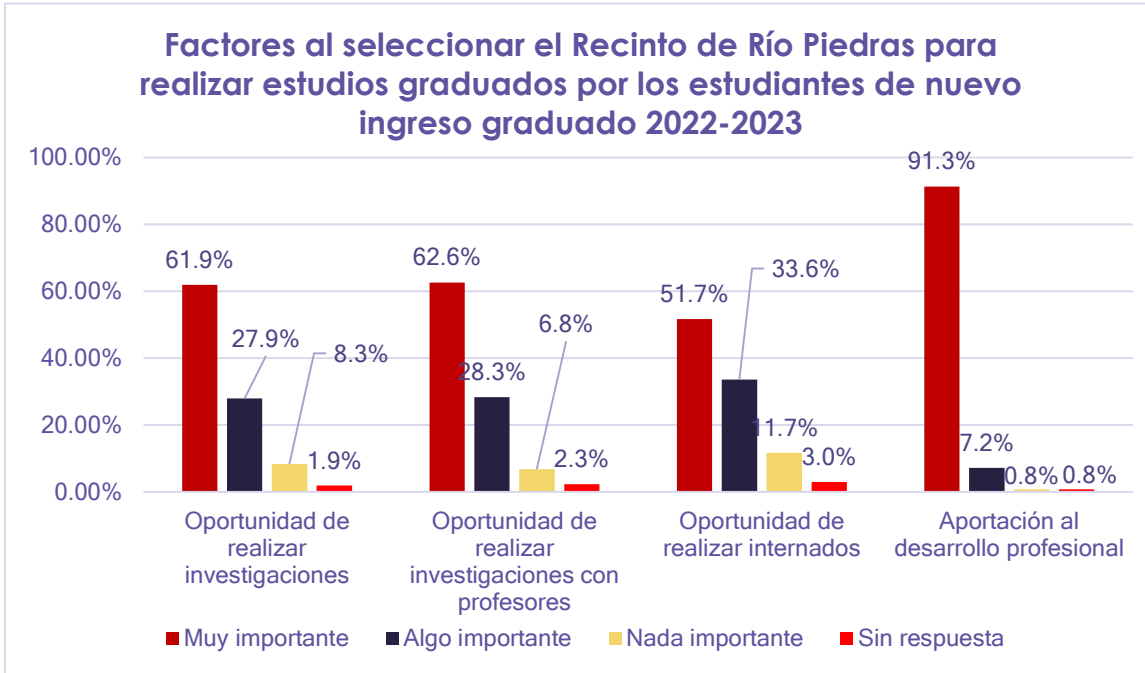


Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Factores al seleccionar el Recinto de Río Piedras

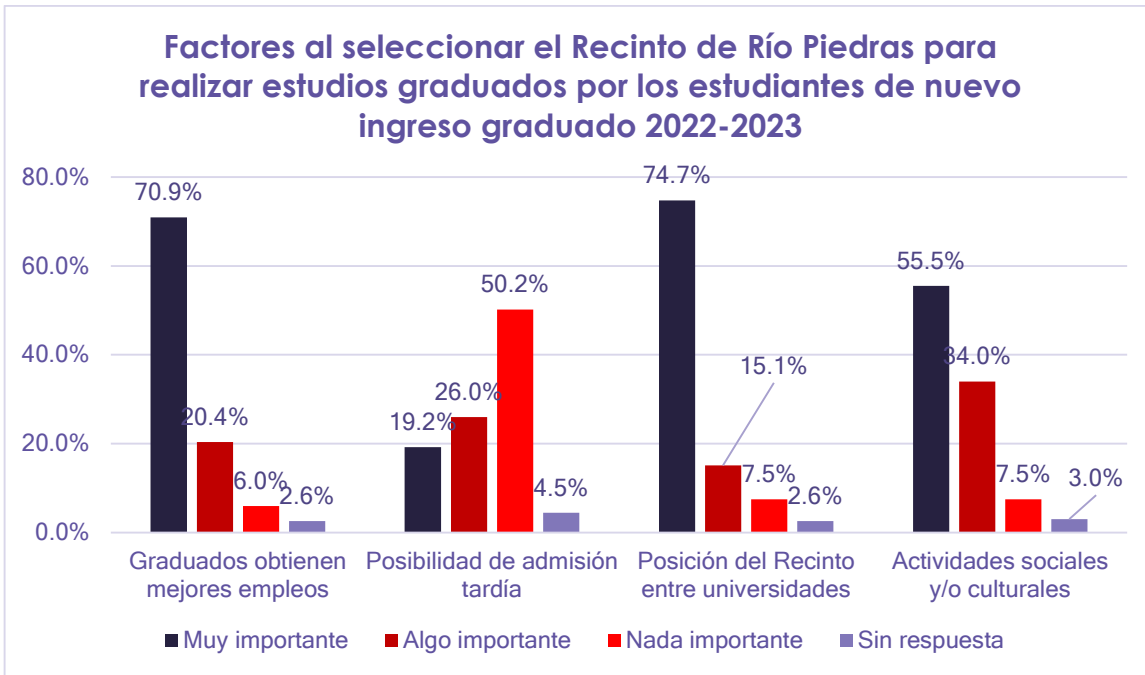
- Los estudiantes de nuevo ingreso señalaron los siguientes factores como muy importante a la hora de seleccionar el Recinto: Aportación al desarrollo profesional 91.3%, Costos 86.0% y posición del Recinto entre universidades en un 74.7%. Si lo comparamos con los años anteriores siguen posicionándose las mismas premisas. (Gráficas 9, 10 y 11).

Gráfica 9



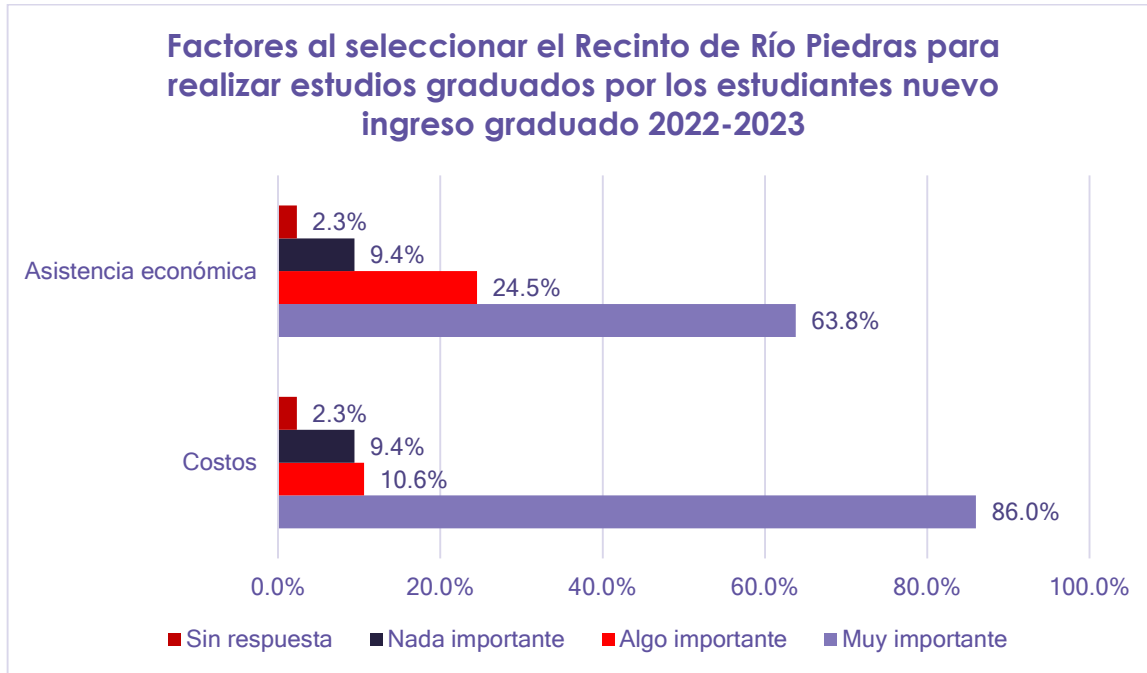
Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Gráfica 10



Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Gráfica 11

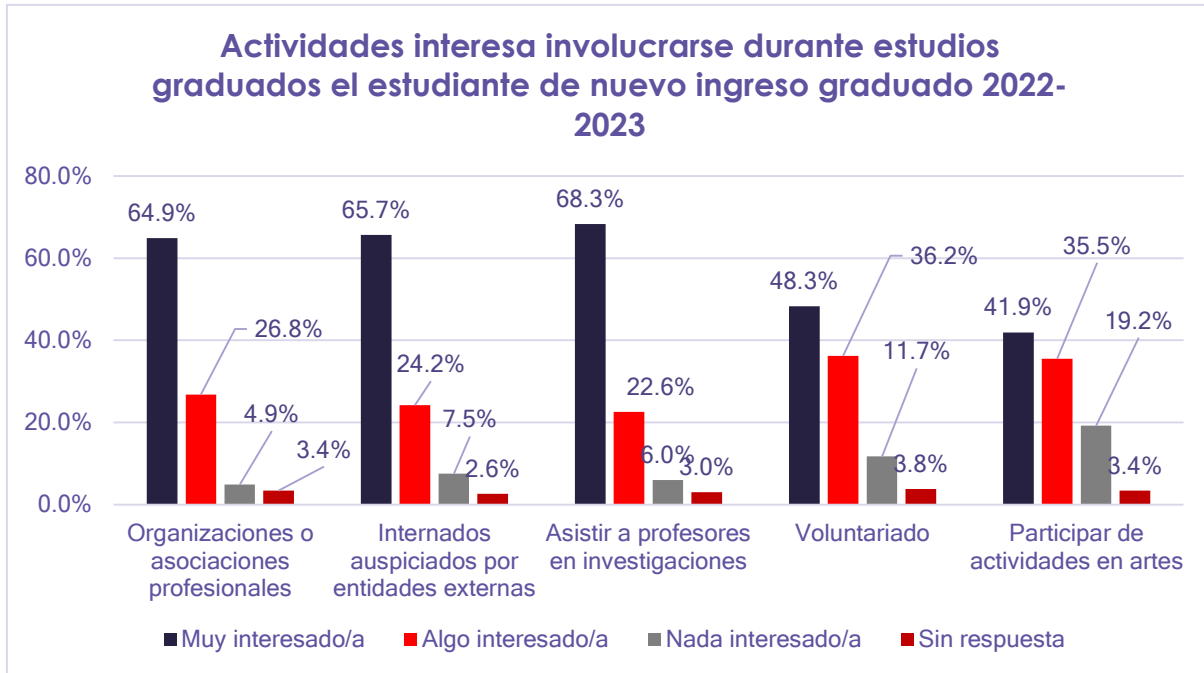


Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Actividades muestra interés en participar

- Entre las actividades en las que los estudiantes nuevo ingreso mostraron mayor interés en participar se encuentran: Asistir a profesores en investigaciones en un 68.3%, Internados auspiciados por entidades externas 65.7% y Organizaciones o asociaciones profesionales 64.9%. De otra parte, los estudiantes señalaron no estar nada interesado en Participar de actividades en artes (19.2%), Voluntariado en un 11.7% e Internados auspiciados por entidades externas en un 7.5%. (Gráfica 12).

Gráfica 12

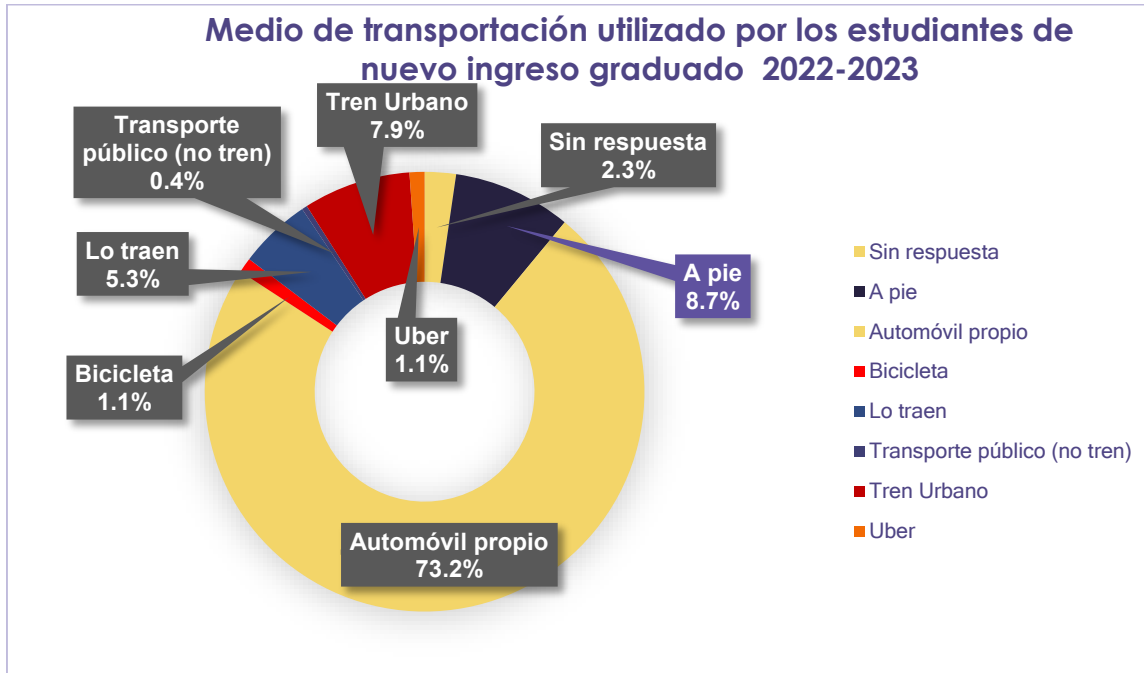


Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Medio de Transportación

- En referencia a como se trasladaría el estudiante de nuevo ingreso al Recinto estos contestaron en un 73.2% automóvil propio, a pie 8.7%, en tren urbano 7.9%, lo traen 5.3%, bicicleta 1.1% y transporte público (no tren) en un 0.4%. Estos son los medios de transporte más utilizados por los universitarios de nuevo ingreso según señalaron en la encuesta. (Gráfica 13)

Gráfica 13



Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

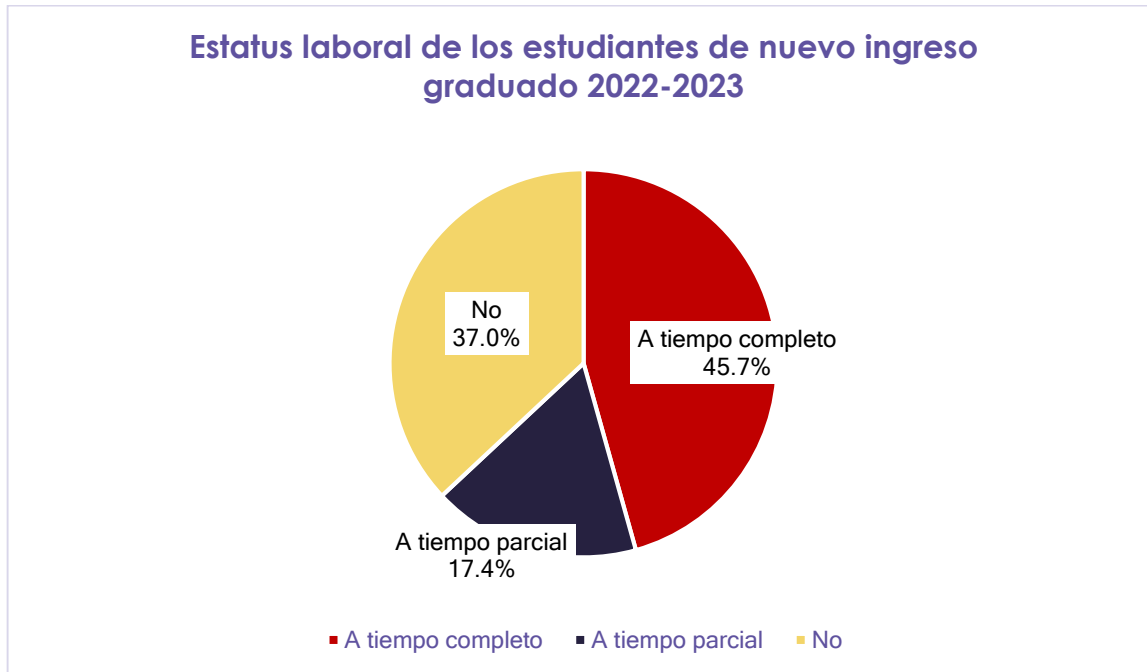
Fuentes financiar estudios

- Entre las fuentes de financiamiento que espera utilizar el estudiante de nuevo ingreso graduado se encuentran: Recursos propios en un 76.9%, Préstamos en un 44.1%, Ayudantías académicas 28.7%, Ayuda de padres 28.7% y Becas en un 27.9%. La combinación de varias fuentes para financiar sus estudios universitarios es lo que se ha visto reflejado en los últimos años. Esto podría estar fomentado por la crisis económica y aumento de costo por crédito que obliga a los estudiantes a tener otros fondos para sufragar los servicios y costos asociados a sus estudios universitarios.

EXPERIENCIA LABORAL

- En el plano laboral los estudiantes señalaron que 63.1% se encontraba trabajando al momento en que se administró esta encuesta. Esto nos señala que el estudiante de nuevo ingreso graduado en su mayoría trabaja y combina sus estudios. Haciendo que sea una población que necesita unos recursos diversos a los de la población subgraduada disponibles en otros horarios. (Gráfica 14).

Gráfica 14

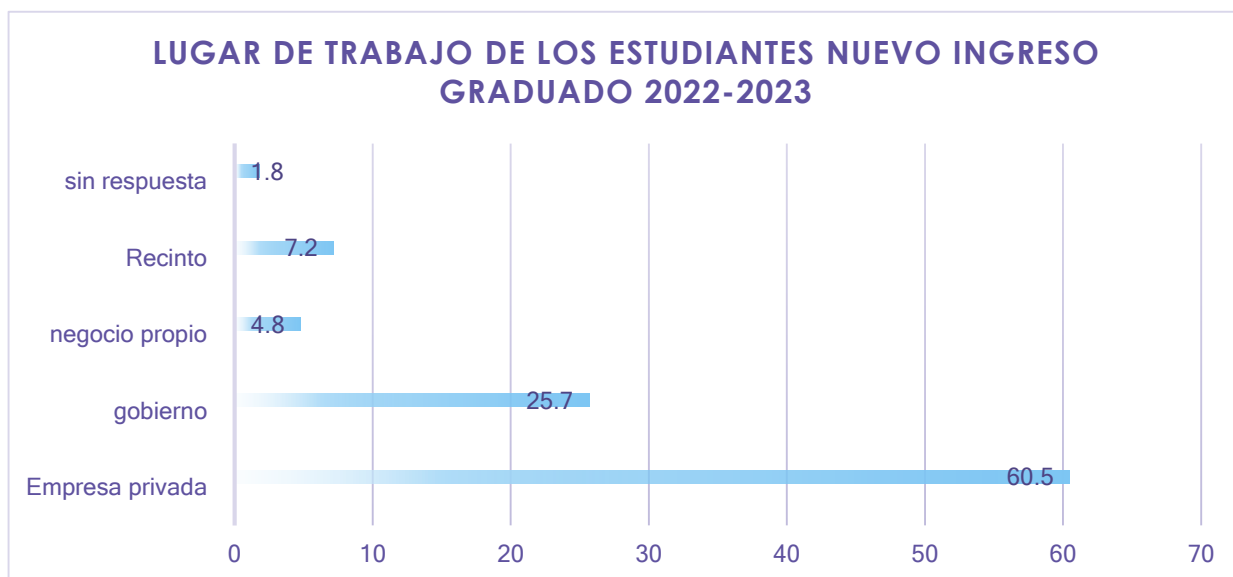


Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Trabaja al momento de la encuesta

- Este estudiantado de nuevo ingreso señaló en un 60.5% que trabaja en el sector privado, 25.7% en el gobierno, en el Recinto 7.2%, 4.8 % en negocio propio y no respondieron esta pregunta el 1.8%.

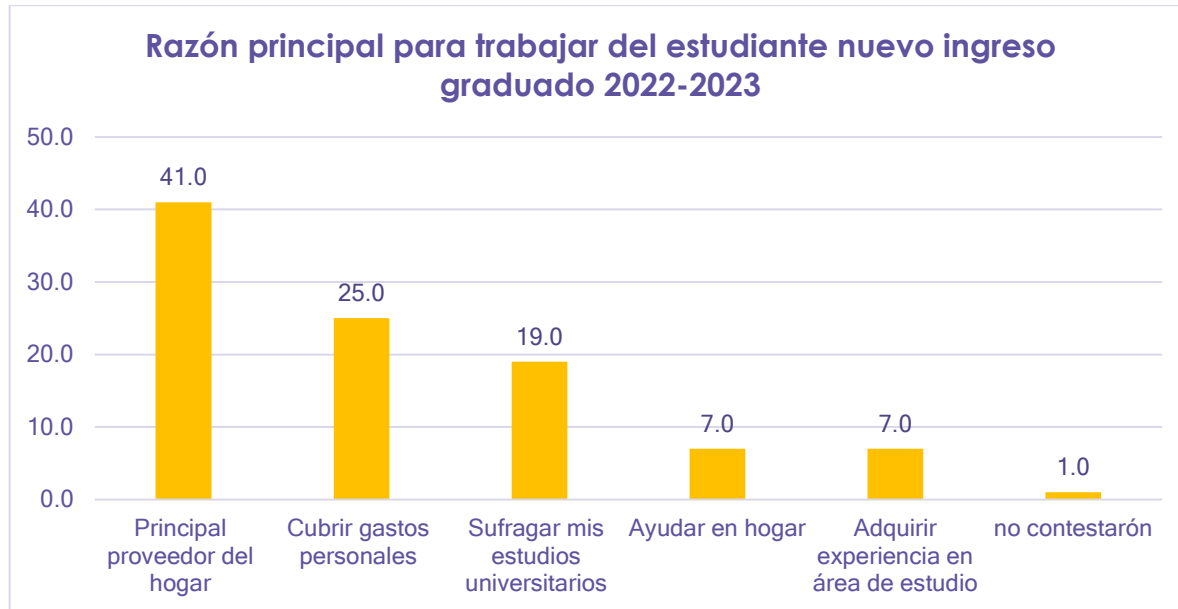
Gráfica 15



Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

- Mientras indicó que las razones principales para trabajar son: principal proveedor del hogar en un 41.0%, cubrir gastos personales 25.0%, sufragar estudios universitarios 19.0%, ayudar en el hogar 7.0 y en igual por ciento el adquirir experiencia en área de estudio. (Gráfica 16).

Gráfica 16



Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Área Académica y Orientación

- Se ausculto con los estudiantes nuevo ingreso las áreas académicas y de Orientación que entienden necesitan ser reforzadas. En esta sección presentamos las preguntas relacionadas con las áreas en las cuales el estudiante de nuevo ingreso se autoevalúa en cuanto a sus destrezas y características en aspectos específicos asociados al éxito académico, al momento de ingresar a la institución. En esta pregunta debían cualificar sus destrezas y características al seleccionar entre los siguientes indicadores: muy bueno, regular o deficiente.

Evaluación destrezas y características

- Entre las destrezas y características con los porcentos más altos seleccionados por los estudiantes de nuevo ingreso evaluadas como muy bueno se encuentran: Orientado a alcanzar metas en un 90.9%, Capacidad de identificarse con otros e intercambiar ideas en un 88.7%, comprensión de lectura en español 86.0%, comprensión de lectura en inglés 80.0% y hábitos de estudio (77.0%). Por tercer año consecutivo son las alternativas con las mayores puntuaciones en este rango.
- De otra parte, el 67.5% se evaluó deficiente expresión oral en otro idioma y comprensión de lectura en otro idioma en un 62.5%. De igual manera que el año 2021-2022, este año en el mismo renglón vuelven a ser evaluadas como deficientes las mismas características y destrezas. Esto nos provee un dato en cuanto a reforzar los currículos en idiomas ya que el estudiante lo está pidiendo y es nuestra aspiración como Recinto que el egresado domine un segundo o tercer idioma.
- En cuanto a las destrezas evaluadas por los estudiantes como regulares se encuentran: Destrezas en matemáticas en un 47.9%, Destrezas en el uso de la biblioteca en un 47.2% y destrezas para hablar en público en un 29.1%. Las destrezas para acceder la información de diversas fuentes son de gran importancia para adquirir conocimiento y sustentar la investigación. Por lo que debemos tomar nota en este aspecto, siendo nuestro Recinto uno especializado en investigación³.

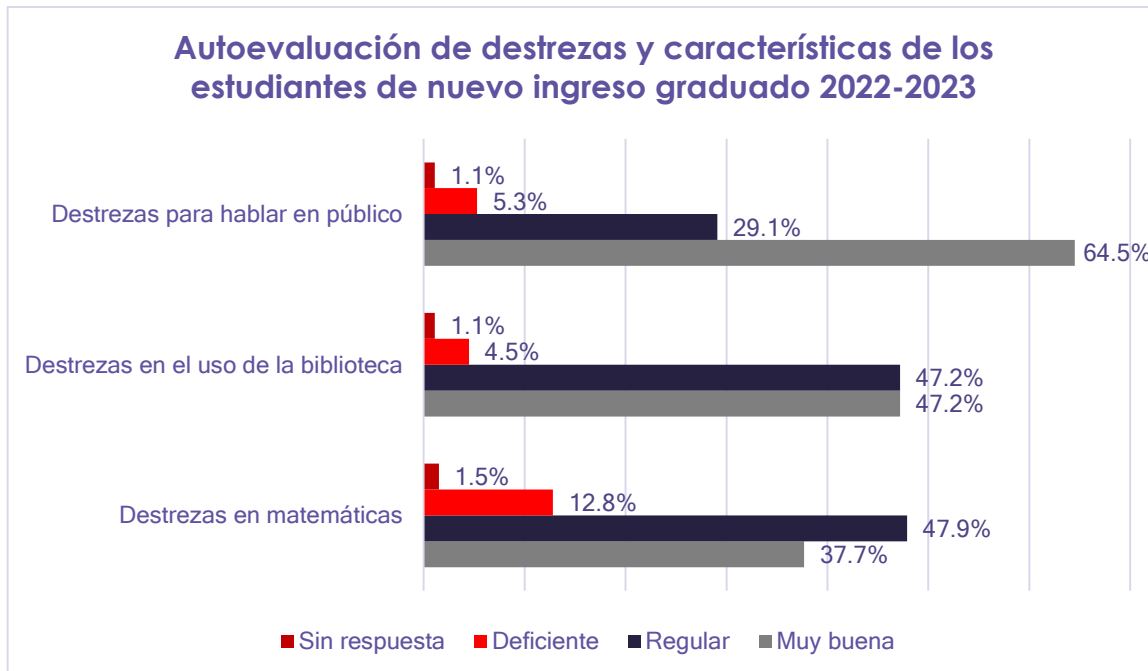
³ El Recinto se encuentra clasificado como la única institución de educación superior en Puerto Rico con la clasificación Carnegie de Universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2), según definido en el Plan Estratégico 2017-2023.

Gráfica 17



Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Gráfica 18



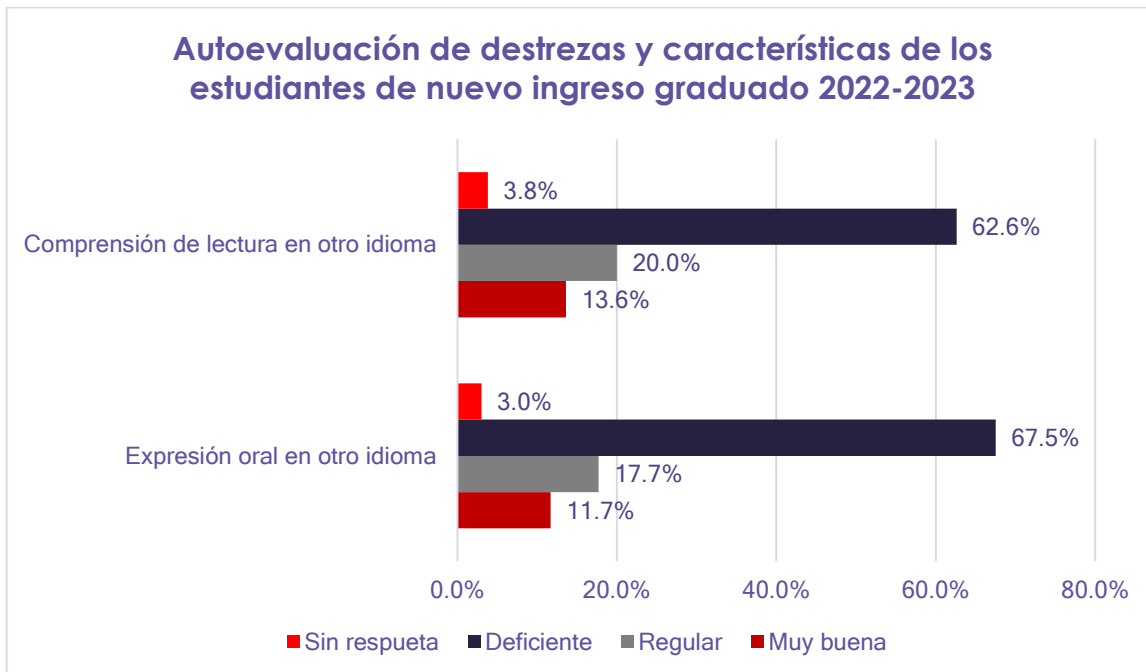
Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Gráfica 19



Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Gráfica 20



Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Áreas gustaría recibir Orientación

Entre las áreas que le gustaría recibir orientación el estudiante comentó en el siguiente orden: Información sobre los servicios que ofrece el Recinto (74.72%), Académica 73.96%, Ayudas económicas y programas de empleo (73.96%), Información sobre actividades en el Recinto (73.96%). Relacionada con situaciones personales (31.69%) y Vocacional (30.56%).

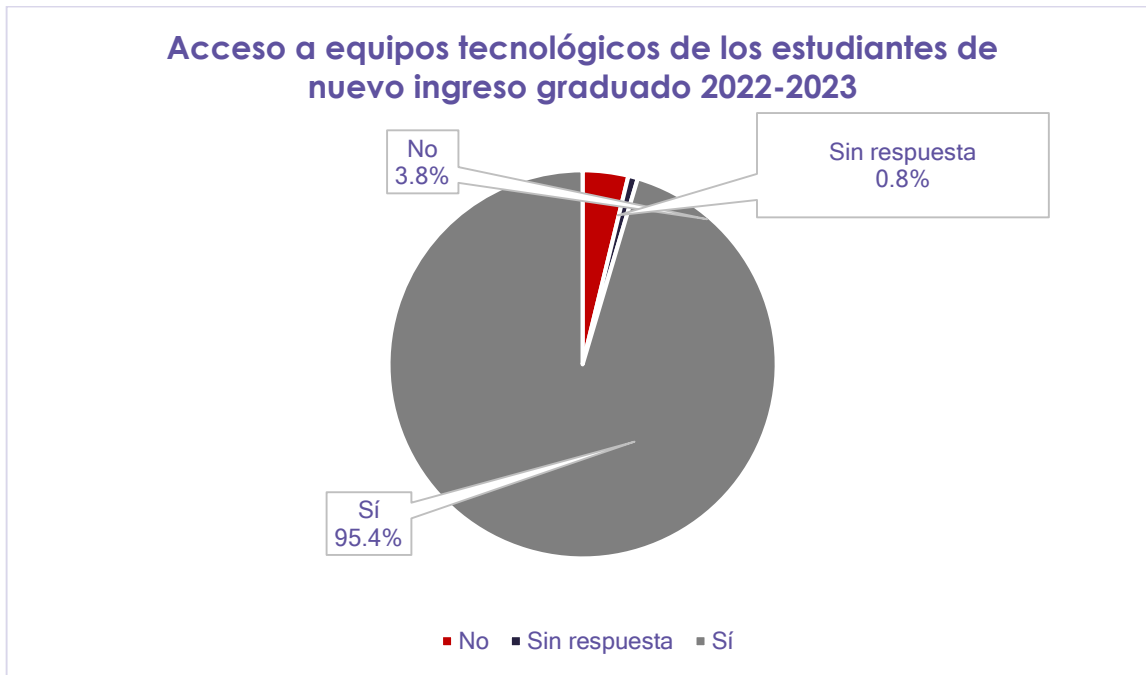
USO DE LA TECNOLOGÍA

La sección que se presenta a continuación es de gran interés para la institución, ya que atiende el tema del uso de la tecnología, el cual cobra mayor relevancia durante este tiempo. Es vital para el profesional de hoy día contar con buenas destrezas en el uso y manejo de la tecnología, de igual manera en el manejo de la información. De otra parte, es importante para la institución conocer el sentir de los estudiantes de nuevo ingreso en cuanto a cuan preparado se siente a tomar cursos completamente a distancia y si se matricularía en los mismos.

Accesibilidad a internet, equipo tecnológico en lugar donde vive

- La gráfica 21 muestra que el 95.4% de los encuestados señalo contar con acceso a equipo tecnológico y en la gráfica 22 que tienen acceso al internet en un 91.7% en el lugar donde vive. Esto es una ventaja a la hora de realizar y cumplir con sus tareas académicas. Se hace más que evidente el alcance de la tecnología y la necesidad de contar con estos recursos tan necesarios para los estudiantes en este tiempo.

Gráfica 21



Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Gráfica 22

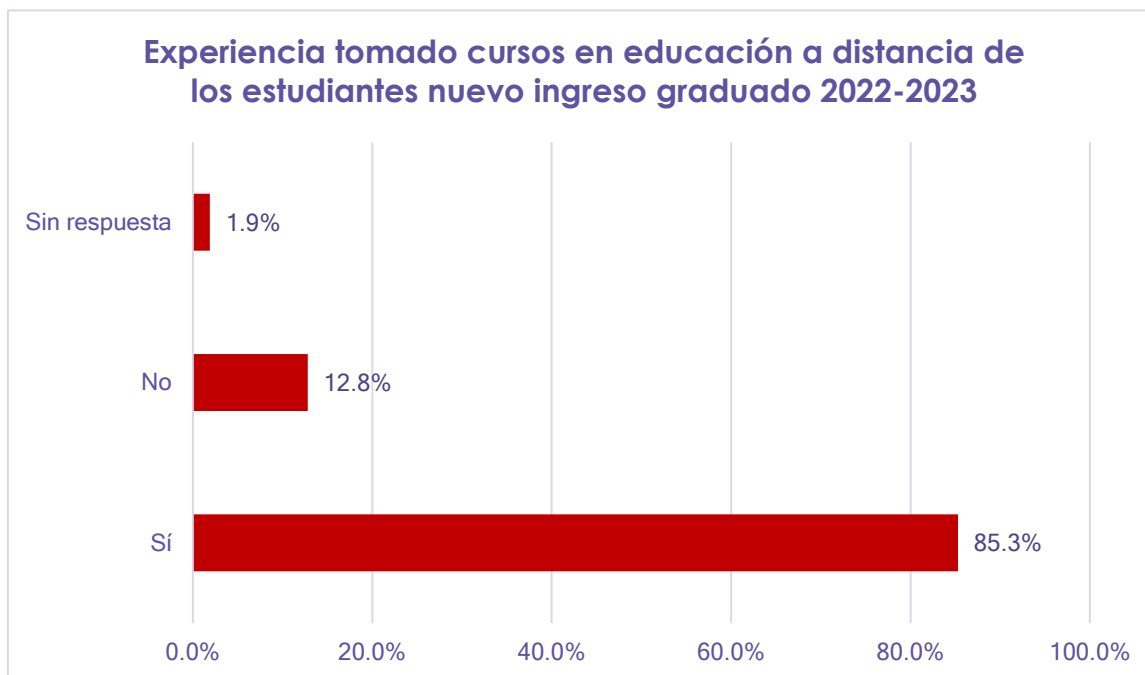


Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Matricularías en cursos de educación a distancia/ Experiencia tomando cursos en línea

- Los estudiantes indicaron en un 85.3% se matricularían en cursos de educación a distancia, mientras un 82.2% expreso sentirse preparado para tomar cursos completamente a distancia. El 67.5% expreso probablemente se matricularía en cursos a distancia. Durante estos dos últimos años hemos visto un incremento en los cursos en línea debido a las órdenes ejecutivas que fueron puestas en efecto durante la pandemia del Covid-19.

Gráfica 23



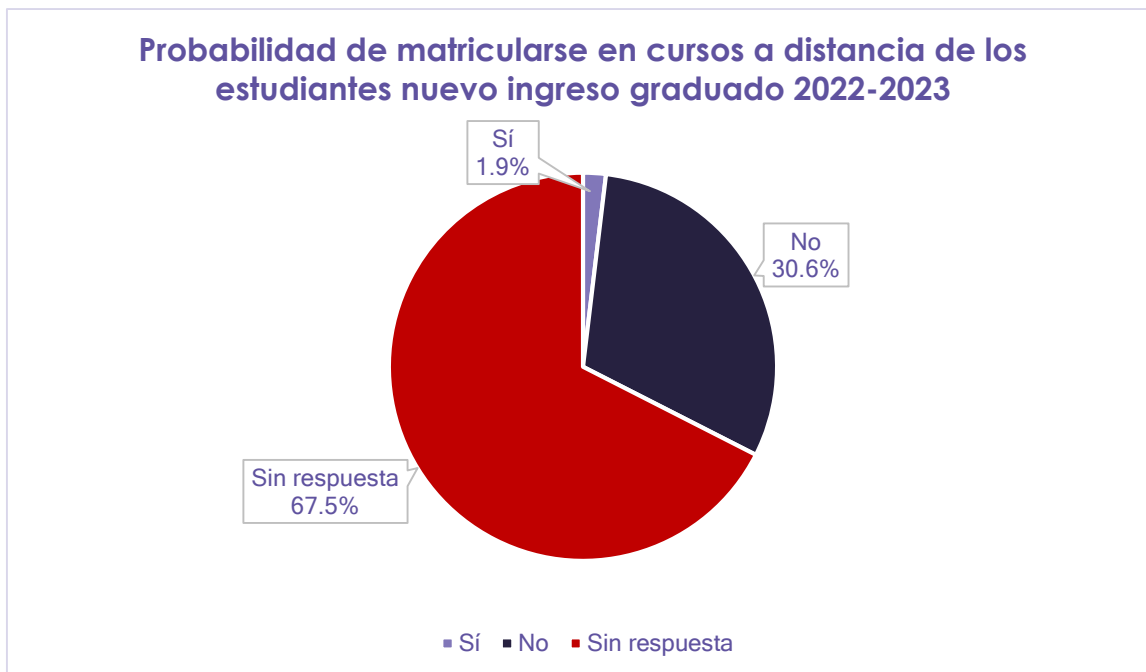
Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Gráfica 24



Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Gráfica 25

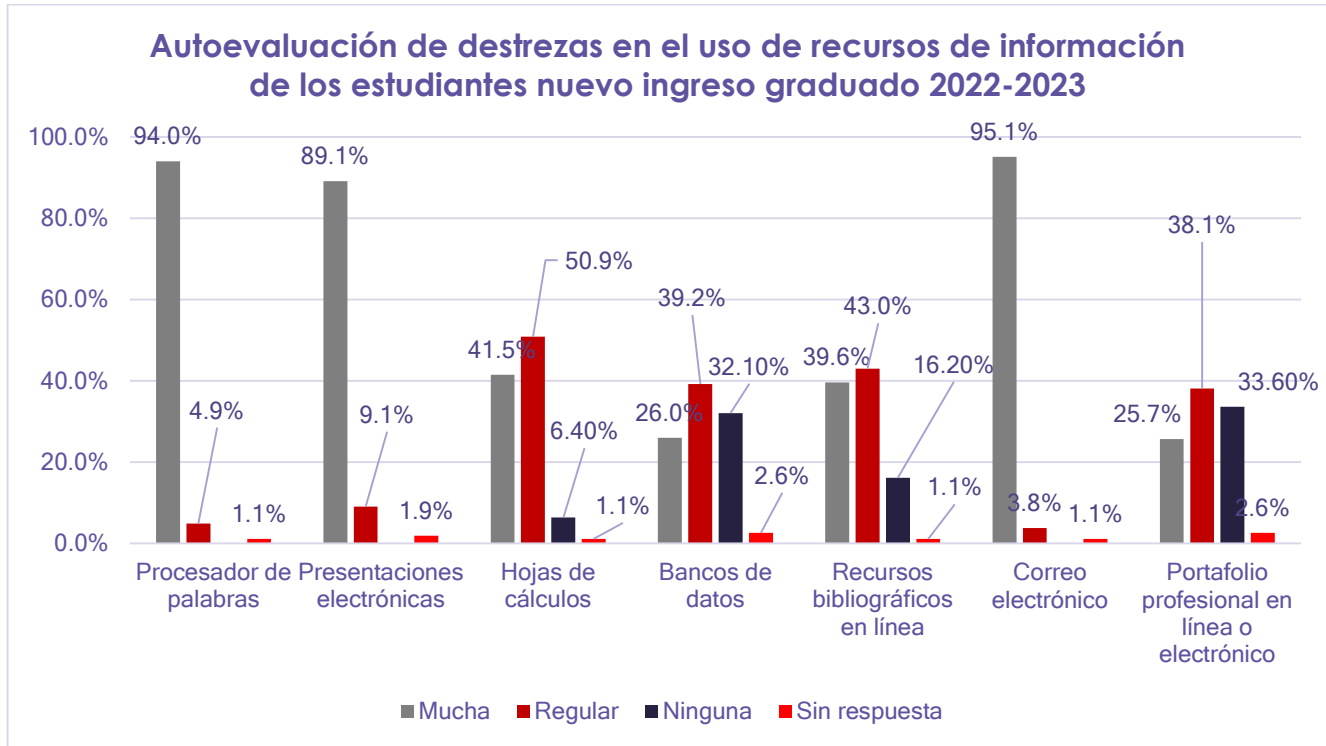


Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023

Autoevaluación destrezas en manejo de recursos de información

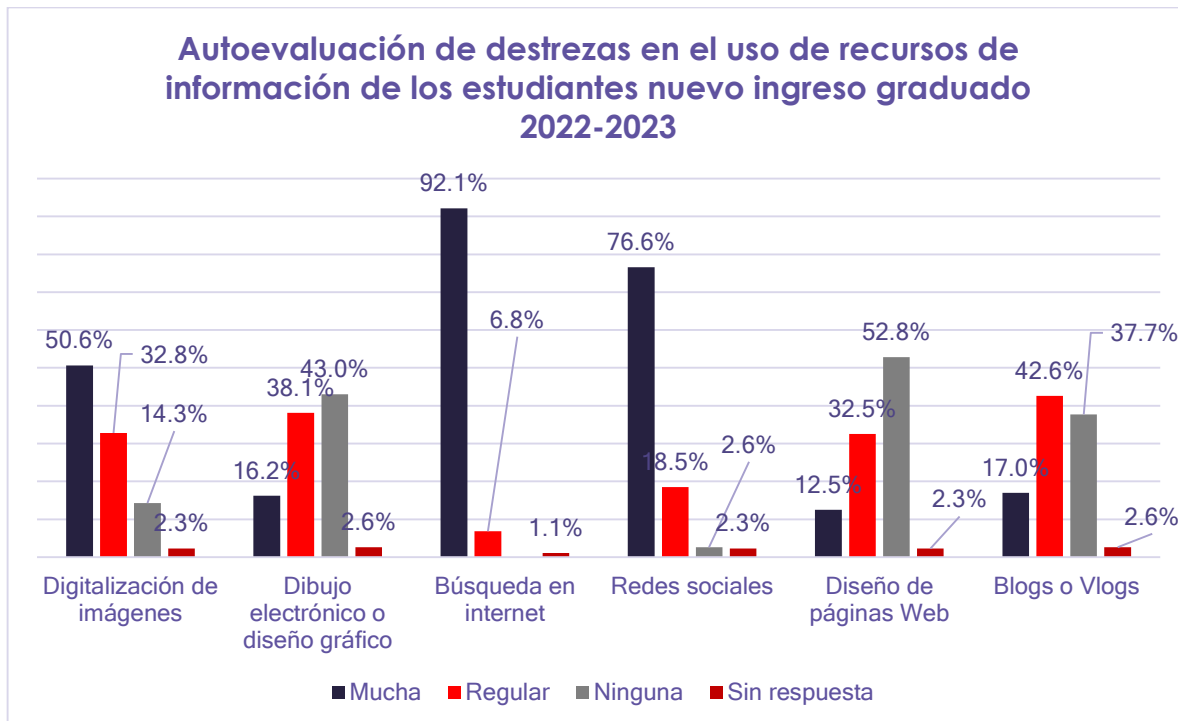
- Los datos recogidos en las gráficas 26,27 y 28 ilustran que los estudiantes de nuevo ingreso consideran que poseen las destrezas necesarias para realizar actividades educativas utilizando la computadora. El estudiante indicó sentir mucha confianza al manejar el correo electrónico (95.1%), utilizando procesador de palabras en un 94.0%, a la hora de realizar búsqueda de información en internet (92.1%), y realizando presentaciones electrónicas en un 89.1%
- Mientras, un 55.5% indicó no posee destrezas en paquetes estadísticos, diseño de página web 52.8%, Dibujo electrónico 43.0% y Blogs o Vlogs en un 37.7%

Gráfica 26



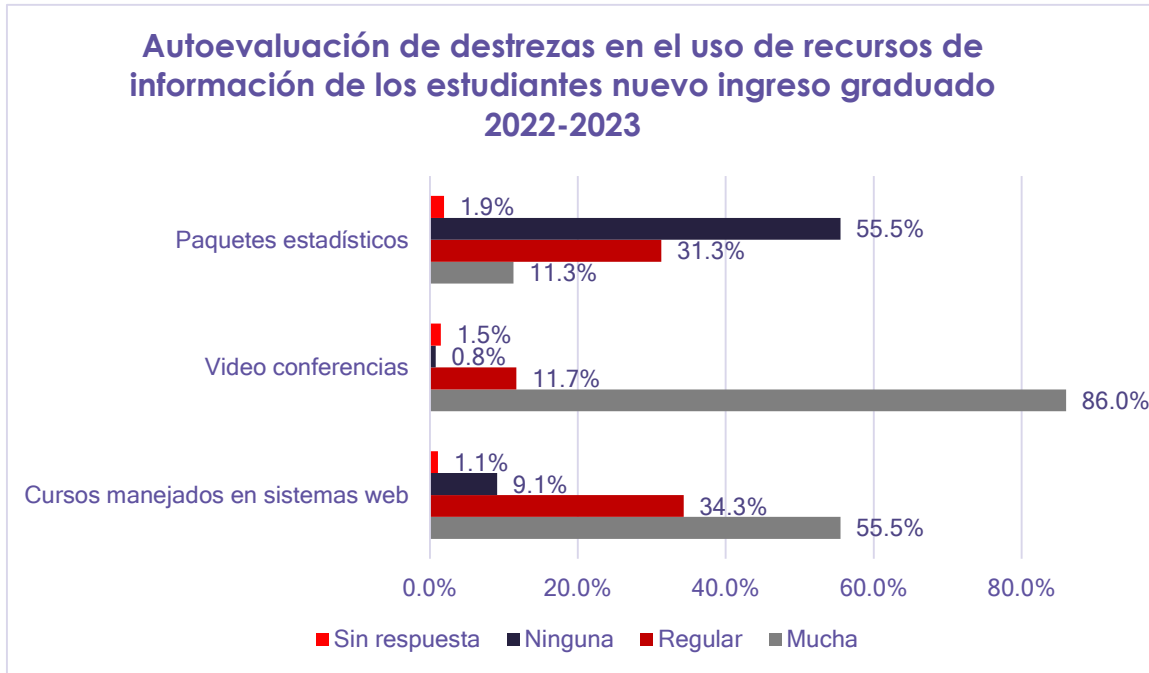
Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023

Gráfica 27



Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023

Gráfica 28

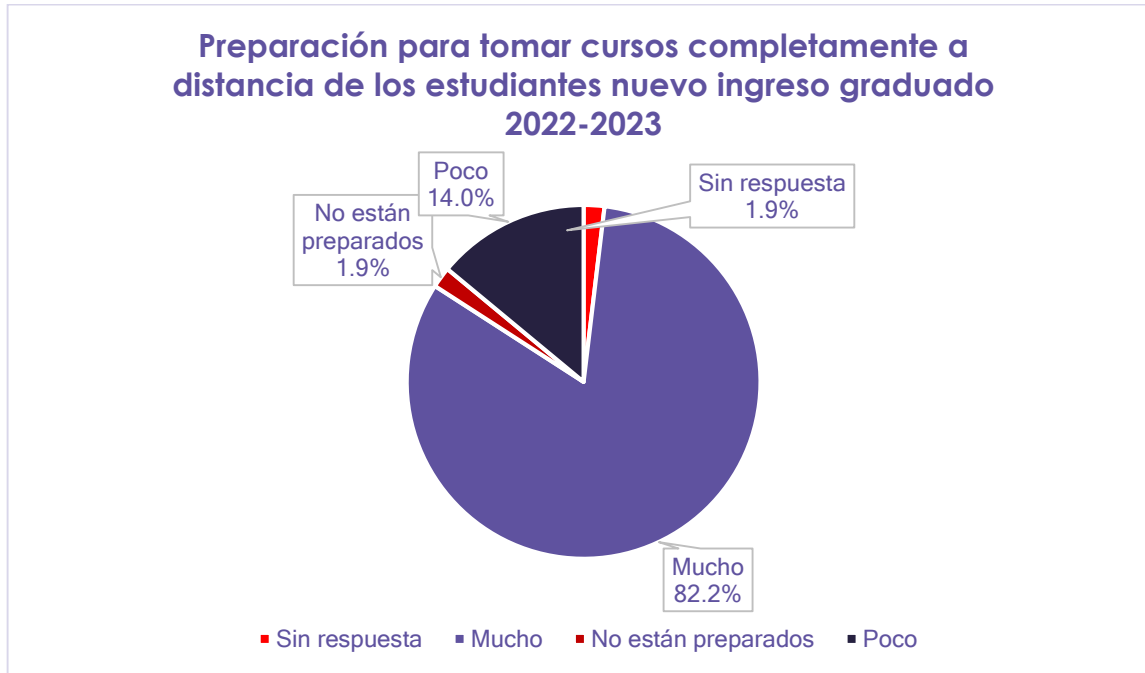


Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023

Preparado para tomar un curso completamente de educación a Distancia

- En la gráfica se presenta que el 82.2% de los estudiantes indicó sentirse preparado para tomar cursos completamente a distancia. Esto es indicativo que el estudiante está interesado en tomar cursos completamente a distancia, aunque conservando los cursos presenciales como una de sus prioridades.

Gráfica 29



Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

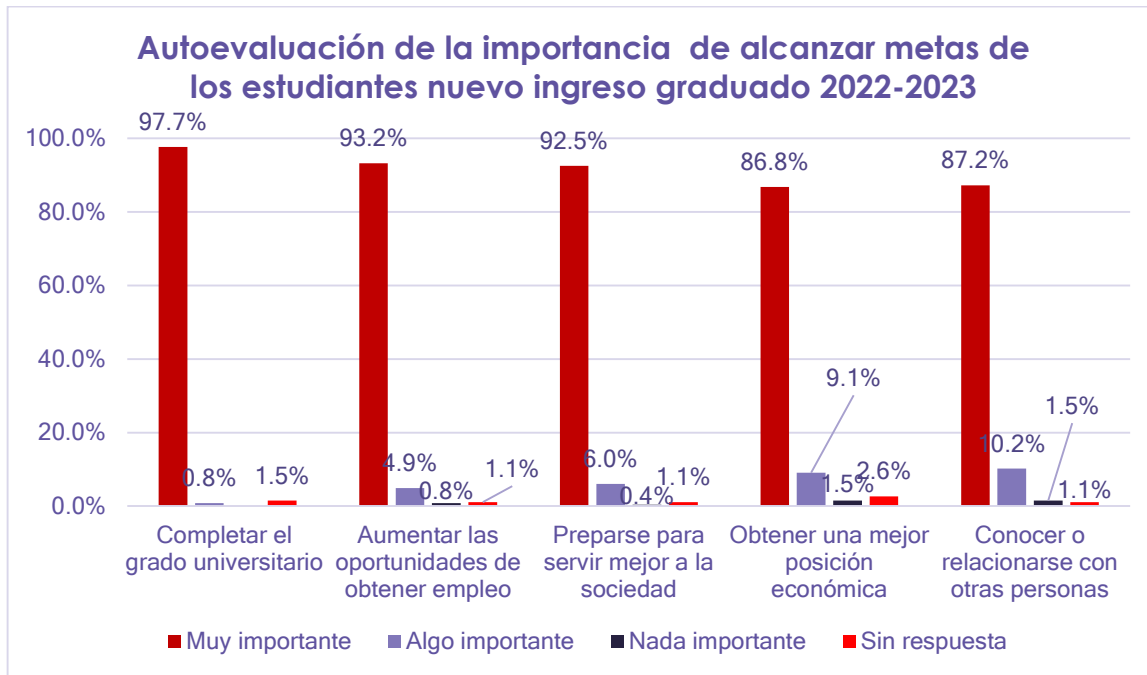
PLANES, METAS Y PREFERENCIAS

- El área temática vinculada con la retención y persistencia es de gran importancia ya que nos permite conocer si el estudiante y el Recinto, están alineados para propiciar los medios que facilitan completar los planes y metas (Recinto) y para utilizar los servicios académicos para alcanzar las metas (estudiantes).

Metas en tu experiencia universitaria

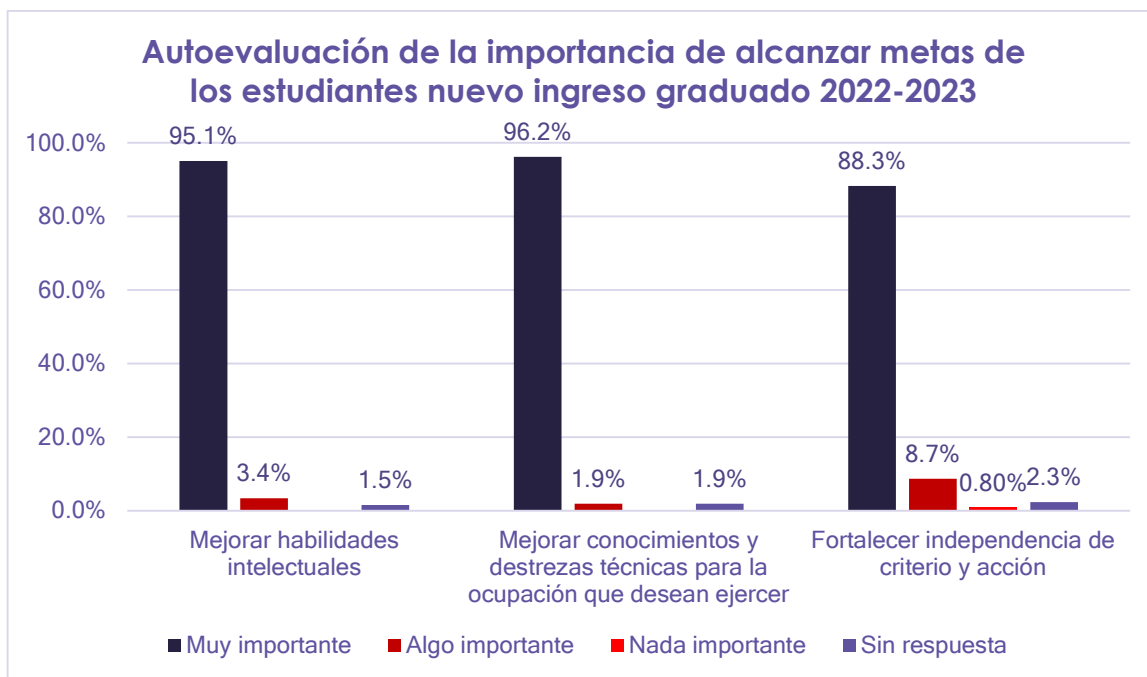
- Entre las metas identificadas por los estudiantes como muy importantes por ellos se destacan: Completar el grado universitario 97.7%, mejorar conocimiento y destrezas técnicas para la ocupación que desea ejercer 96.2%, mejorar habilidades intelectuales 95.1%, aumentar las oportunidades de obtener un empleo 93.2% y fortalecer independencia de criterio y acción en un 88.3%. Se evidencia que los estudiantes nuevo ingreso tienen unas metas definidas tanto académicas como profesionales ya desde el inicio de sus estudios graduados.

Gráfica 30



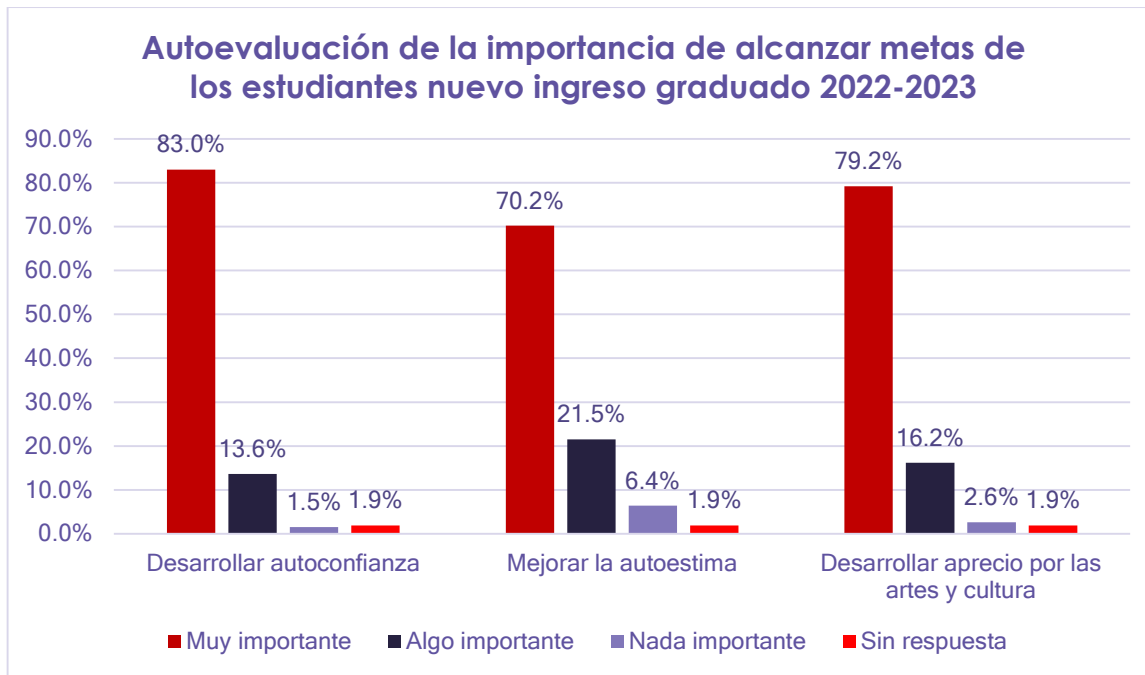
Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Gráfica 31



Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Gráfica 32

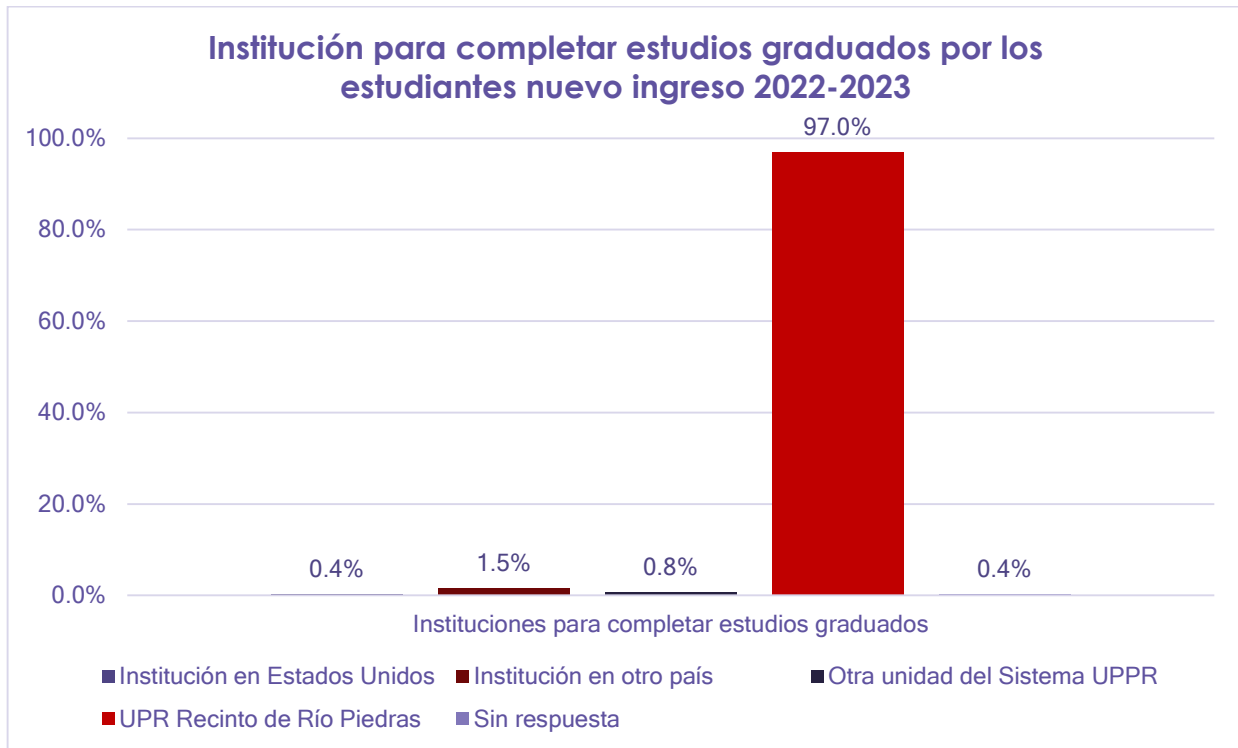


Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Completar estudios graduados

- Otras áreas auscultadas en esta investigación que se relacionan con los planes de estudio, según mostrada en la gráfica 33. El 97.0 % de los estudiantes expresaron que esperan concluir sus estudios graduados en el Recinto de Río Piedras, un 1.5% en otro país y un 0.8% en otra unidad del Sistema UPR. Mientras él 0.4% indicó en los Estados Unidos.

Gráfica 33

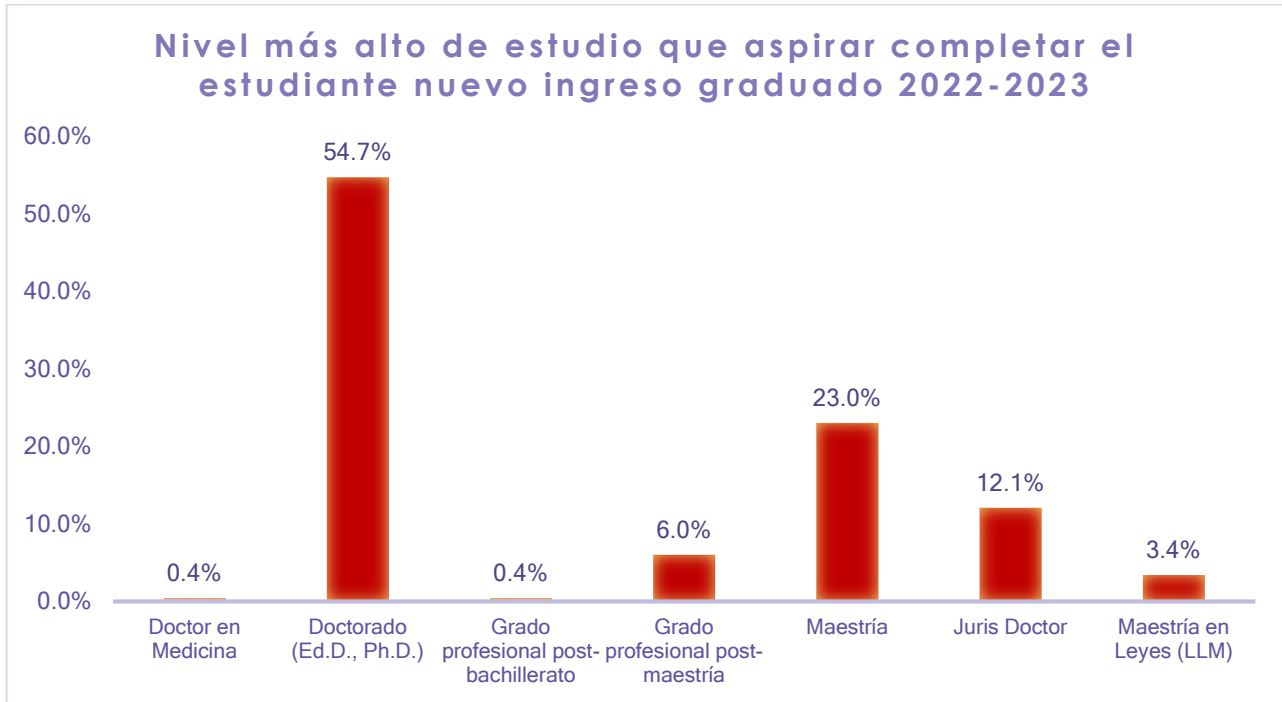


Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Nivel más alto de estudio aspira completar

- En referente con la distribución del estudiante de nuevo ingreso por el nivel más alto de estudio que aspira alcanzar, (Gráfica 34): Doctorado (Ed.D., Ph.D.) en un 54.7%, maestría en 23.0% y Juris Doctor en un 12.1%.

Gráfica 34

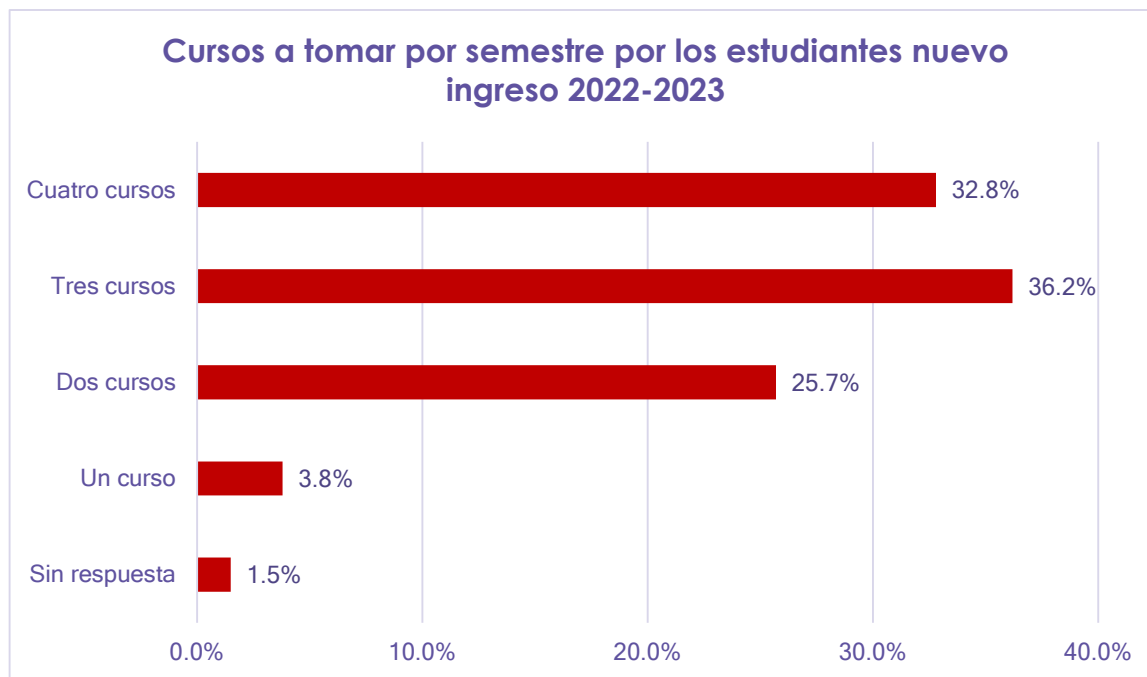


Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Cursos por semestre espera tomar

- En otra premisa de la investigación, se interesaba conocer el número de cursos que el estudiante planifica tomar por semestre en el Recinto. Por lo que se encontró que interesan tomar tres cursos por semestre en un 36.2%, cuatro cursos en un 32.8% y dos cursos en un 25.7%. Esto nos sugiere que los estudiantes planean culminar sus estudios en el menor tiempo. (Gráfica 35).

Gráfica 35

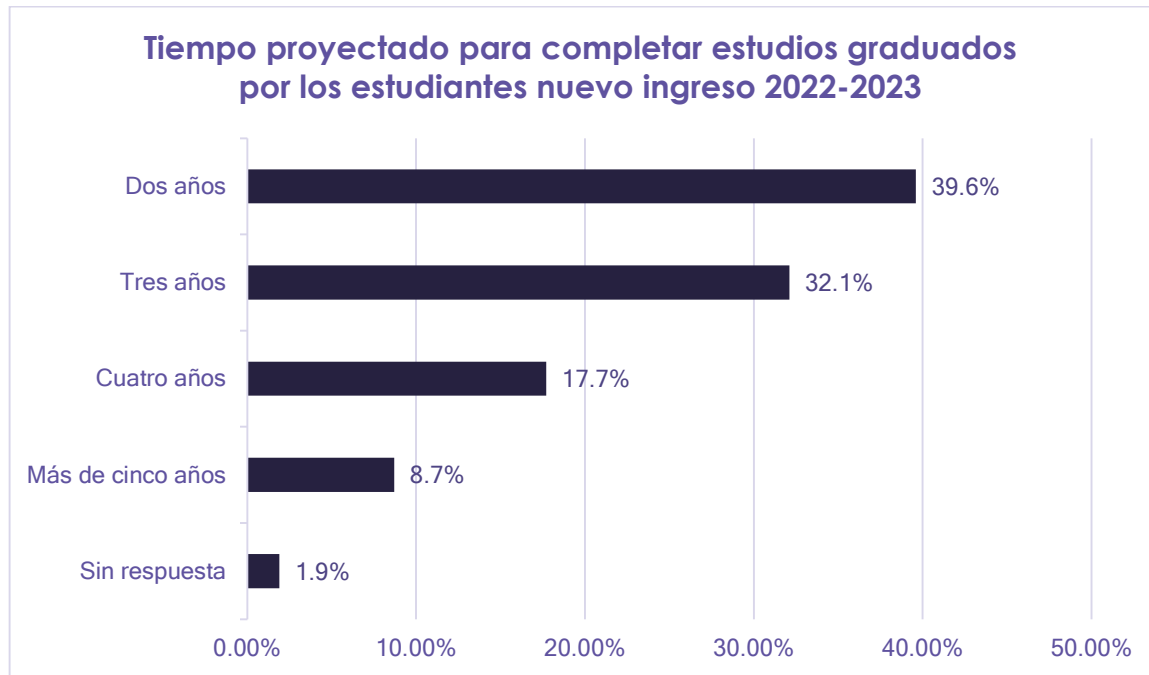


Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Tiempo completar estudios graduados

- Los estudiantes señalaron el tiempo proyectado para completar estudios graduados en dos años en un 39.6%, en tres años en un 32.1% y en cuatro años en un 17.7%. Esto nos confirma que el estudiante de nuevo ingreso interesa concluir sus estudios graduados en el tiempo establecido. (Gráfica 36).

Gráfica 36

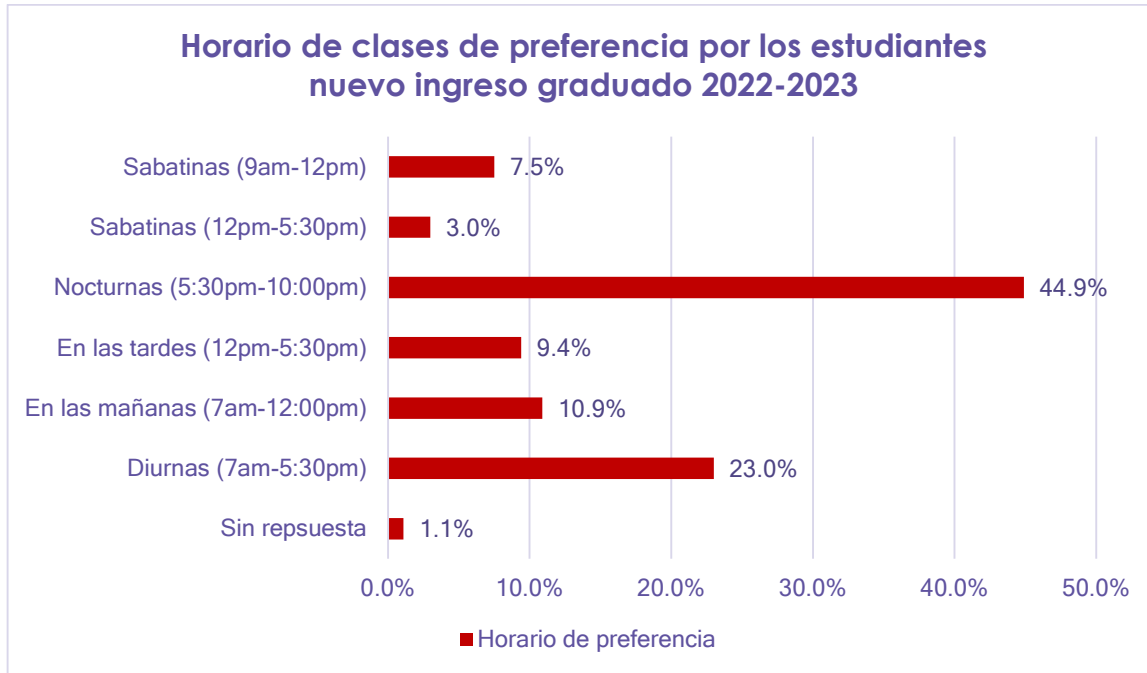


Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023

Horario de clases de preferencia

- En lo que concierne al horario que prefiere el estudiante de nuevo ingreso tomar sus cursos, el 44.9% indicó en horario nocturno (5:30-10:00pm). (Gráfica 37). Esta preferencia por tomar cursos nocturnos se podría relacionar ya que el 63.0 % de los estudiantes nuevo ingreso graduado trabaja por lo que dispone de tiempo por las tardes-noches para atender su jornada académica.
- La administración universitaria y sus facultades o escuela deben tomar nota al respecto, para así aumentar su oferta académica nocturna. Esto permitiría que más estudiantes que están interesado en participar de una oferta académica nocturna logren matricularse y podamos alcanzar esta población. De esta manera, los estudiantes matriculados tendrían otras opciones de estudios. (Gráfica 37). Esta es una preocupación de la que se habla hace algún tiempo y en la que se debe tomar acción lo antes posible.

Gráfica 37

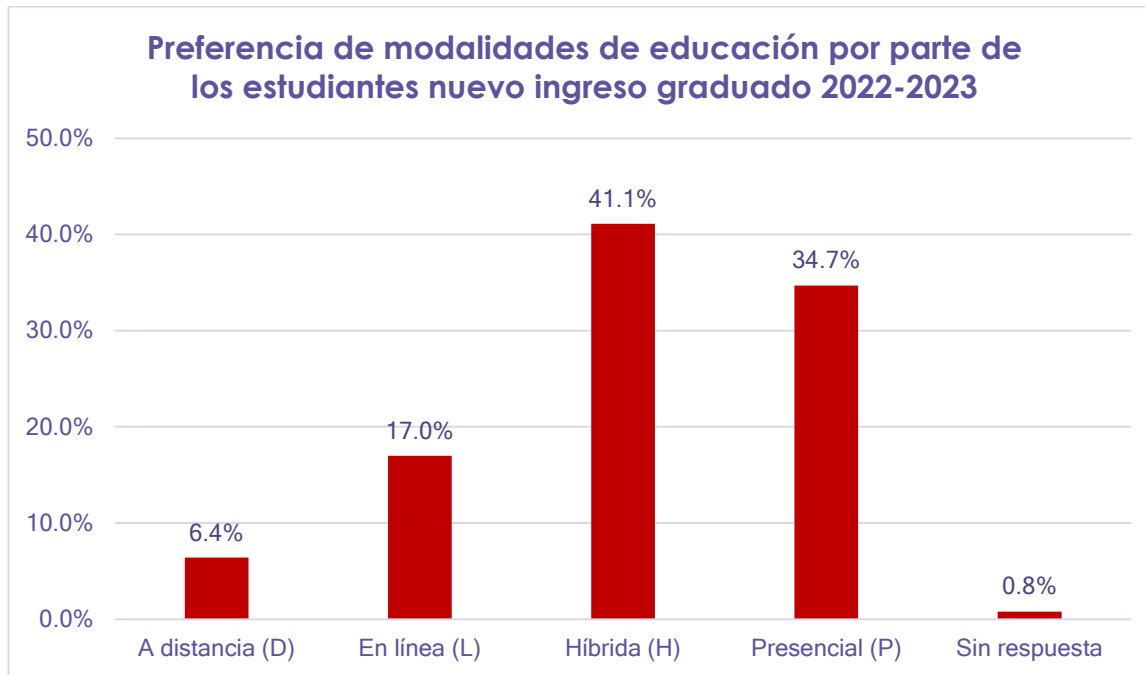


Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Modalidad de educación a distancia prefiere matricular cursos

- Los estudiantes de nuevo ingreso graduado expresaron sentir preferencia en la modalidad de educación híbrida en un 41.1% y presencial en un 34.7%. Esto nos demuestre que el estudiante todavía prefiere los cursos combinados y presenciales como modalidad de educación. (Gráfica 38).

Gráfica 38

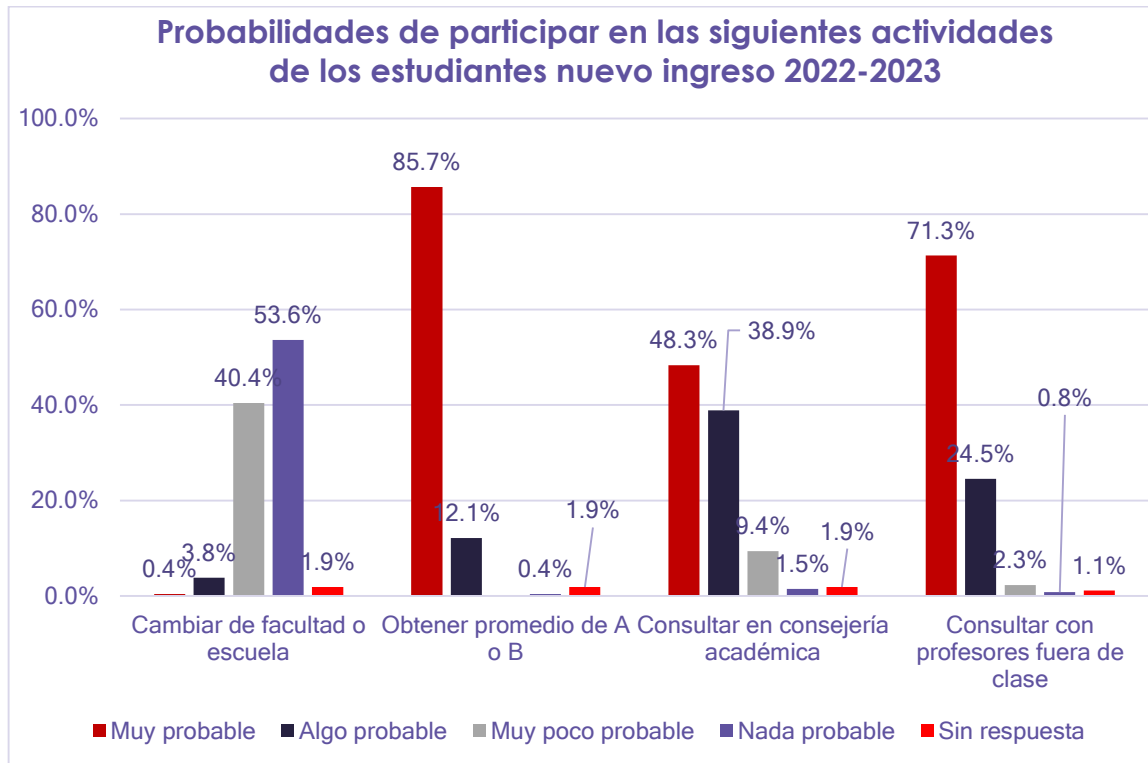


Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Probabilidad realice las siguientes actividades

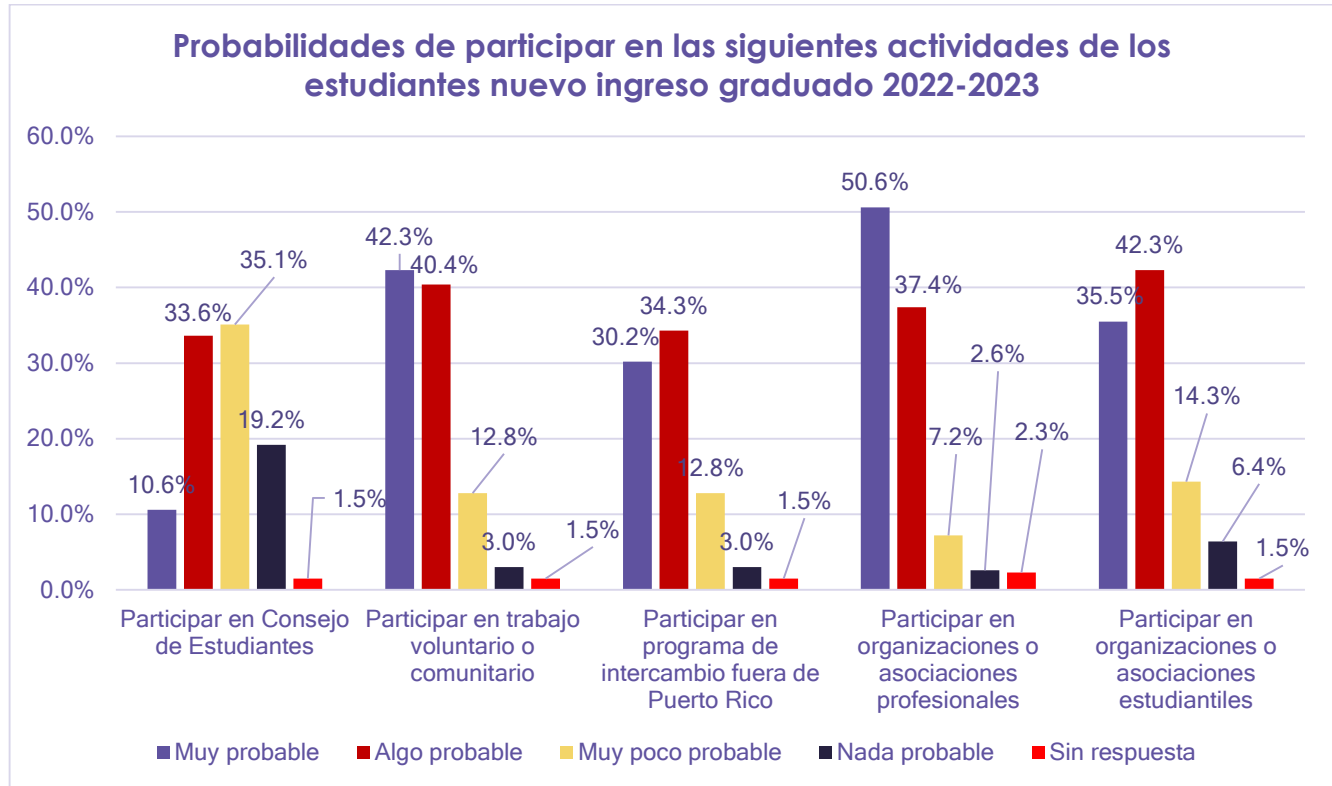
- En la encuesta se les pregunto a los estudiantes de nuevo ingreso cual era la probabilidad de realizar las siguientes actividades a lo que respondieron: obtener promedio de A o B en un 85.7%, Consultar con profesores fuera de clase (71.3%), participar en organizaciones o asociaciones profesionales (50.6%), consultar en consejería académica (48.3%) y Participar en trabajo voluntario o comunitario en un 42.3%. Durante el año académico 2021-2022 aparecen estas actividades con valores similares a este año académico. (Gráfica 39 y Gráfica 40). Según Tinto, V. (2012) en la medida que un estudiante se encuentre involucrado y comprometido con su institución esto contribuirá a disminuir su posibilidad de abandonar sus estudios.

Gráfica 39



Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

Gráfica 40



Fuente de datos: Cuestionario a 265 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023.

RECOMENDACIONES FINALES

Durante los últimos años académicos en los que se ha realizado esta investigación el estudiante ha confrontado varios retos entre ellos podemos mencionar huracanes, terremotos, retos económicos, sociales y la pandemia. Un escenario que no ha sido nada fácil si lo comparamos con generaciones anteriores, es por esta razón que más que nunca las instituciones de educación superior deben atemperarse con los tiempos. Ofreciendo una educación de calidad y acorde con lo que exige y necesita el estudiante actual.

A continuación, recomendaciones que se sugieren se deben tomar, según el pasar del tiempo hemos experimentado cambios.

Área Académica y Orientación

- Reforzar cursos o talleres en el área de investigación para los estudiantes graduados (redacción, técnicas y métodos de investigación, programados estadísticos de análisis y recopilación de datos)
- Fomentar en las clases el uso de la biblioteca y manejo de los recursos tecnológicos para la búsqueda de recursos bibliográficos en línea, herramientas tan esenciales para realizar investigación.
- Elaborar una oferta académica, tanto curricular como de cursos semestrales, que atienda las expectativas e intereses de los estudiantes y que fomente y aumente los niveles de retención y graduación del estudiante graduado.

Uso de la Tecnología

- Reforzar las infraestructuras tecnológicas para cumplir con nuestra meta como Recinto de tener una educación accesible. Acorde con una de las metas estipuladas en el Plan Estratégico del Recinto 2019-2022 que lee como sigue: “El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional. Esto acorde con atemperar a los tiempos que nos han tocado vivir.
- Fortalecer las destrezas en el manejo de recursos de Información (ej. Paquetes estadísticos, Diseño de página) ya sea en talleres o cursos que se ofrezcan.

Planes, Metas y Preferencias

- Fortalecer en el nivel graduado las destrezas de investigación, hablar en público, destrezas en matemáticas, redacción, expresión oral y comprensión de lectura de los idiomas inglés y español.

Otras Recomendaciones

- Continuar involucrando en los procesos de administración de encuesta al Decanato de Estudios Graduados, Escuela de Derecho y la Oficina de Comunicaciones lo que ha sido una estrategia muy valiosa para lograr la mayor participación en la encuesta por parte de los estudiantes nuevo ingreso graduados.
- Continuar divulgado los hallazgos de esta investigación para que los administradores universitarios y docentes gerenciales desarrollen planes de acción.
- Compartir los datos de los estudios con la Facultades y Escuelas para que tengan conocimiento de la información que recoge este estudio y elaboren planes de acción.
- Continuar difundiendo los datos obtenidos a la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y no docentes) en la página de la DIIA, Boletines y otros medios para así estimular su participación en la toma de soluciones.
- Continuar administrando el instrumento, realizándole las modificaciones necesarias al pasar los años académicos.

Según se menciona en *la Certificación Núm. 95 “ésta según consignada en la Certificación Núm. 51, Año Académico 2017-2018 del Senado Académico del Recinto de Río Piedras y citamos: En los albores del siglo XXI, la educación graduada a nivel global continúa despuntando como un medio de movilidad profesional y económica. Los programas graduados del Recinto de Río Piedras, primer centro docente del país, lideran el desarrollo sostenido de los futuros profesionales del país y del mundo. En el contexto internacional, cambios transcendentales están ocurriendo en la educación graduada y revelan la necesidad de reflexionar profundamente sobre el desarrollo de los estudios graduados en el Recinto. La vigencia de los estudios graduados se demuestra en el aumento de personas que optan por estudios de postgrado. Asimismo, el perfil de los estudiantes graduados se diversifica en función de su preparación académica, intereses y necesidades”.*

Nuestra meta como institución es lograr que el estudiante nuevo ingreso graduado concluya su grado académico exitosamente y en el tiempo estipulado.

REFERENCIAS

- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad México, México: McGRAW-Hill Education.
- López, M. (2019). *Perfil de estudiantes Nuevo Ingreso Graduado 2019-2020*. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. San Juan, Puerto Rico: División de Investigación Institucional y Avalúo.
- López, M. (2020). *Perfil de estudiantes Nuevo Ingreso Graduado 2020-2021*. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. San Juan, Puerto Rico: División de Investigación Institucional y Avalúo.
- López, M. (2021). *Perfil de estudiantes Nuevo Ingreso Graduado 2021-2022*. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. San Juan, Puerto Rico: División de Investigación Institucional y Avalúo.
- Tinto, V. (1993). *Leaving College: Rethinking the causes and cures of student attrition*. Chicago, United States: University of Chicago Press.
- Tinto, V. (2012). *Completing college: Rethinking institutional action*. Chicago & London: The University of Chicago Press.
- Universidad de Puerto Rico, (2016). Plan Estratégico 2017-2022: *Una Nueva Era de Innovación y Transformación para el Éxito Estudiantil*. Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico.
- Universidad de Puerto Rico, (2020). Certificación 95, Año Académico 2019-2020, Política Académica para los Estudios Graduados en el Recinto de Río Piedras. Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico.

APENDICES

Cuestionario Estudiantes de Nuevo Ingreso Año Académico 2022-2023 Nivel Graduado

¡Bienvenidos!

Felicitaciones por tu admisión a estudios graduados en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. El Recinto desea conocer cuáles son las necesidades, expectativas, metas, aspiraciones y áreas en las que sus estudiantes graduados requerirán ayuda y orientación. Por esta razón los invitamos a participar de la Encuesta de los Estudiantes de Nuevo Ingreso 2022-2023.

Gracias por participar

***Obligatorio**

Datos generales

1. Número de estudiante UPR (9 dígitos) *

2. Edad

3. Género

Marca solo un óvalo.

Femenino

Masculino

No binario

Otro

4. Estado civil

Marca solo un óvalo.

Casado/a

Soltero/a

5. ¿Tienes hijos(as)?

Marca solo un óvalo.

No

Uno

Dos

Tres o más

6. Municipio de residencia

7. ¿Quién es el jefe de familia en tu hogar?

Marca solo un óvalo.

Padre

Madre

Abuelo(a)

Soy independiente

Otro: _____

8. ¿Dónde resides mientras estudias en el Recinto?

Marca solo un óvalo.

- Residencia padres
- Residencia familiares
- Residencia universitaria
- Hospedaje para estudiante
- Casa o apartamento independiente

9. Nivel de educación completado por tus padres

Marca solo un óvalo por fila.

	Grado menor Escuela Superior	Escuela superior	Certificado vocacional	Grado asociado	Bachillerato	Maestría	Doctorado
Madre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Padre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. ¿Dónde completaste tu grado anterior?

Marca solo un óvalo.

- UPR Recinto de Río Piedras
- Otra unidad del Sistema UPR
- Otra institución en Puerto Rico
- Institución en Estados Unidos
- Institución en otro país

11. Facultad o escuela a la que fuiste admitido/a

Marca solo un óvalo.

- Administración de Empresas
- Arquitectura
- Ciencias Naturales
- Ciencias Sociales
- Comunicación e Información
- Derecho
- Educación
- Humanidades
- Planificación

12. ¿Cuál institución seleccionaste como tu primera opción para completar estudios graduado?

Marca solo un óvalo.

- UPR Recinto de Río Piedras
- Otra unidad del Sistema UPR
- Otra institución en Puerto Rico
- Institución en Estados Unidos
- Institución en otro país

13. ¿Cuán importante fueron los siguientes factores en tu decisión al seleccionar el Recinto de Río Piedras para realizar tus estudios graduados?

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy importante	Algo importante	Nada importante
Oportunidad de realizar Investigaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oportunidad de realizar investigación con profesores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oportunidad de realizar Internado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduados obtienen mejores empleos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actividades sociales / culturales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Costos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asistencia económica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posibilidad de admisión tardía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posición del recinto entre universidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aportación al desarrollo profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. ¿En cuáles de las siguientes actividades te interesaría involucrarte durante tus estudios graduados en el Recinto de Río Piedras?

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy interesado/a	Algo interesado/a	Nada interesado/a
Organizaciones o asociaciones profesionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internados auspiciados por entidades externas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asistir a profesores en investigaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voluntariado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar de actividades en artes (música, pintura)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. ¿Cuál es el medio de transportación que más utilizas para llegar al Recinto?

Marca solo un óvalo.

- Me traen
- Automóvil conducido por mi
- Motora
- Bicicleta
- Tren Urbano
- Transporte público (distinto al tren urbano)
- Uber
- A pie

16. Indica fuentes para financiar tus estudios:

Marca TODAS las alternativas que apliquen

Selecciona todos los que correspondan.

- Recursos de padres
- Recursos propios (trabajo, ahorro, etc.)
- Becas
- Préstamos
- Ayudantías académicas (investigación o cátedra)

Experiencia Laboral

17. ¿Trabajas actualmente? *

Marca solo un óvalo.

- No *Salta a la pregunta 21*
- Sí, a tiempo parcial *Salta a la pregunta 18*
- Sí, a tiempo completo *Salta a la pregunta 18*

Experiencia Laboral

18. Razón principal para trabajar

Marca solo un óvalo.

- Principal proveedor del hogar
- Ayudar en mi hogar
- Sufragar mis estudios universitarios
- Cubrir gastos personales
- Adquirir experiencia en área de estudio

19. Trabajas en :

Marca solo un óvalo.

- Recinto
- Gobierno
- Empresa privada
- Negocio propio

20. Indica el puesto que ocupas

Area Académica y Orientación

21. ¿Cómo evalúas tus destrezas y características en los siguientes aspectos?

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy Bueno	Regular	Deficiente
Hábitos de estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar en grupos de estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Destrezas en matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientado alcanzar metas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad identificarse con otros e intercambiar ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Destrezas uso de la biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Destreza para hablar en público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redacción en español	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprensión de lectura en español	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expresión oral en inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redacción en inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprensión de lectura en inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expresión oral en otro idioma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprensión de lectura en otro idioma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Además del inglés y español, indica otro idioma que domines

23. ¿En cuáles de las siguientes áreas te gustaría recibir orientación?

Marca TODAS las alternativas que apliquen

Selecciona todos los que correspondan.

- Académica
- Relacionada con situaciones personales, ajuste estudiantil o familiares
- Vocacional
- Información sobre los servicios que ofrece el Recinto
- Ayudas económicas y programas de empleo
- Información sobre actividades en el Recinto
- Otro: _____

Uso de Tecnología

24. ¿ Tiene acceso a equipos tecnológicos en el lugar donde vives?

Marca solo un óvalo.

Sí

No

25. ¿Tienes acceso a internet en el lugar donde vives?

Marca solo un óvalo.

Si

No

26. ¿Cuánta destreza tienes en el uso de los siguientes recursos de información?

Marca solo un óvalo por fila.

	Mucha	Regular	Ninguna
Procesador de Palabras (ej. Word)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentaciones electrónicas (ej. Powerpoint)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hojas de cálculos (ej. Excel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bancos de Datos (ej. Access)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalización de imágenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dibujo electrónico o diseño gráfico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Búsqueda en Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales (ej. Twitter, Facebook)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos bibliográficos en línea (ej. Eric, ProQuest)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Correo electrónico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diseño de páginas Web	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Portafolio profesional en línea o electrónico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blogs / Vlogs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cursos manejados en sistemas web (ej. Moodle, Blackboard, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Video conferencias
(ej. Zoom, Google
Meet, Microsoft
Teams, etc.)

Paquetes estadísticos (ej. SPSS)

27. ¿Has tomado cursos en educación a distancia?

Marca solo un óvalo.

Si

No

28. ¿Cuán preparado/a te sientes para tomar un curso completamente en educación a distancia?

Marca solo un óvalo.

Mucho

Poco

No estoy preparado/a

29. ¿Te matricularías en cursos en educación a distancia?

Marca solo un óvalo.

Si

No

Planes, Metas y Preferencias

30. ¿ Cuán importante es para ti alcanzar las siguientes metas en tu experiencia universitaria?

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy importante	Algo importante	Nada importante
Completar este grado universitario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar las habilidades intelectuales (lectura, redacción, pensamiento lógico y crítico)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar los conocimientos y las destrezas técnicas para la ocupación que desea ejercer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aumentar las oportunidades de obtener un empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollar confianza en sí mismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortalecer independencia de criterio y acción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar autoestima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prepararme para servir mejor a la sociedad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollar aprecio por las artes y cultura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obtener una mejor posición económica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocer y	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**relacionarme con
otras personas**

31. ¿Dónde esperas completar tus estudios graduados?

Marca solo un óvalo.

- UPR Recinto de Río Piedras
- Otra unidad del Sistema UPR
- Otra institución en Puerto Rico
- Institución en Estados Unidos
- Institución en otro país

32. ¿Cuál es el nivel más alto de estudio que aspiras obtener?

Marca solo un óvalo.

- Grado profesional post-bachillerato
- Maestría
- Grado profesional post-maestría
- Doctorado (Educación - Ed.D., Humanidades- Ph.D. , otras disciplinas)
- Doctor en Medicina (Pediatra, Veterinaria, otras disciplinas)
- Juris Doctor (Derecho/Leyes)
- Maestría en Leyes (LLM)

33. A lo largo de tus estudios graduados, ¿cuántos cursos esperas tomar por semestre?

Marca solo un óvalo.

- Un curso
- Dos cursos
- Tres cursos
- Cuatro cursos

34. ¿En cuánto tiempo proyecta completar sus estudios graduados?

Marca solo un óvalo.

- Dos años
- Tres años
- Cuatro años
- Más de cinco años

35. Indica el horario de clases de tu preferencia

Marca solo un óvalo.

- En las mañanas (7:00am - 12:00pm)
- En las tardes (12:00pm - 5:30pm)
- Diurnas (7:00am - 5:30pm)
- Nocturnas (5:30pm - 10:00pm)
- Sabatinas (9:00am - 12:00pm)
- Sabatinas (12:00pm - 5:30pm)

36. ¿En cuál de las siguientes modalidades de educación a distancia prefieres matricular tus cursos?

Marca solo un óvalo.

- Presencial (P)
- Híbrida (distancia y presencial) (H)
- En Línea (L)
- A Distancia (D)

37. Cuán probable es que:

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy probable	Algo probable	Muy poco probable	Nada probable
Cambie de facultad o escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participe en Consejo de Estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participe en organizaciones o asociaciones estudiantiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participe en trabajo voluntario o comunitario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participe en programa de intercambio en universidades fuera de Puerto Rico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participe en organizaciones o asociaciones profesionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obtenga promedio de A o B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consulte consejería académica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consulte con profesores fuera de clases	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios