

División de investigación institucional avalúo
Investigaciones de la DIIA año académico 2025-2026

#	Nombre investigación	Propósito	Periodo semestre, anual, una ocasión	Instrumento para recoger información o estrategia	Mes en que se hará	Fecha en que cierra enlace	Fecha de publicación	Nombre de investigador
1	Perfil estudiante nuevo ingreso Ambos niveles	Conocer procedencia, características y datos sociodemográficos	anual	Cuestionario Perfil del estudiante de nuevo ingreso	agosto	agosto	septiembre	M. López
2	Perfil del estudiante de nuevo ingreso-graduado	Conocer procedencia, características y datos sociodemográficos	2do semestre	Cuestionario Perfil del estudiante de nuevo ingreso-graduado	enero	enero	febrero	M. López
3	Número publicaciones por Facultad y Escuela (artículos en revistas arbitradas, libros). Dividirlas por nivel.	Cert. 99 2021-2022 SA	anual	Cuestionario #1	11 agosto notificación 29 agosto recordatorio	22 de septiembre	3 de octubre	P. Mattei E. Ocasio
4	Labor Creativa por Facultad y Escuela. Dividirlas por nivel.	Cert. 99 2021-2022 SA	anual	Cuestionario #2	11 agosto notificación 29 agosto recordatorio	22 de septiembre	3 de octubre	P. Mattei E. Ocasio
5	Investigaciones activas	Cert. 99 2021-2022 SA	anual	Cuestionario #3	11 agosto notificación 29 agosto recordatorio	22 de septiembre	3 de octubre	P. Mattei E. Ocasio
6	Presupuesto del Recinto dividido por Facultad y Escuela	Cert. 99 2021-2022 SA	anual	Cuestionario #4	18 agosto notificación 8 septiembre recordatorio	22 septiembre	27 de noviembre	P. Mattei E. Ocasio
7	Estudiantes Internacionales	Cert. 99 2021-2022 SA	1er semestre	Cuestionario #5	18 agosto notificación 8 septiembre recordatorio	22 septiembre	27 de octubre	P. Mattei E. Ocasio
8	Estudiantes Internacionales	Cert. 99 2021-2022 SA	2do semestre	Cuestionario #5	20 enero notificación 4 febrero	25 de febrero	31 de marzo	P. Mattei E. Ocasio

#	Nombre investigación	Propósito	Periodo semestre, anual, una ocasión	Instrumento para recoger información o estrategia	Mes en que se hará	Fecha en que cierra enlace	Fecha de publicación	Nombre de investigador
					recordatorio			
9	Donaciones al Recinto	Cert.99 2021-2022 SA	anual	Cuestionario #6	11 agosto notificación 29 agosto recordatorio	22 de septiembre	3 de octubre	P. Mattei E. Ocasio
10	Asistencia Económica	Cert.99 2021-2022 SA	1er semestre	Cuestionario #7	18 agosto notificación 8 septiembre recordatorio	22 septiembre	27 de noviembre	P. Mattei E. Ocasio
11	Asistencia Económica	Cert.99 2021-2022 SA	2do semestre	Cuestionario #7	20 enero notificación 4 febrero recordatorio	25 de febrero	31 de marzo	P. Mattei E. Ocasio
12	Cantidad PEAF y total fondos en ambos semestres para ayuda económica y becas	Cert.99 2021-2022 SA	1er semestre	Cuestionario #8	18 agosto notificación 8 septiembre recordatorio	22 septiembre	27 de octubre	P. Mattei E. Ocasio
13	Cantidad PEAF y total fondos en ambos semestres para ayuda económica y becas	Cert.99 2021-2022 SA	2do semestre	Cuestionario #8	20 enero notificación 4 febrero recordatorio	25 de febrero	31 de marzo	P. Mattei E. Ocasio
14	Beneficios a Veteranos	Cert.99 2021-2022 SA	1er semestre	Cuestionario #9	11 agosto notificación 29 agosto recordatorio	22 de septiembre	3 de octubre	P. Mattei E. Ocasio
15	Beneficios a Veteranos	Cert.99 2021-2022 SA	2do semestre	Cuestionario #9	20 enero notificación 4 febrero recordatorio	25 de febrero	31 de marzo	P. Mattei E. Ocasio
16	Número estudiantes atletas por Facultad y Escuela	Cert.99 2021-2022 SA	1er semestre	Cuestionario #10	18 agosto notificación 8 septiembre	22 septiembre	27 de noviembre	P. Mattei E. Ocasio

#	Nombre investigación	Propósito	Periodo semestre, anual, una ocasión	Instrumento para recoger información o estrategia	Mes en que se hará	Fecha en que cierra enlace	Fecha de publicación	Nombre de investigador
					recordatorio			
17	Número estudiantes atletas por Facultad y Escuela	Cert.99 2021-2022 SA	2do semestre	Cuestionario #10	20 enero notificación 4 febrero recordatorio	25 de febrero	31 de marzo	P. Mattei E. Ocasio
18	Estudiantes y Profesores en Intercambio por Facultad y Escuela	Cert.99 2021-2022 SA	1er semestre	Cuestionario #11	25 agosto notificación 9septiembre recordatorio	30 septiembre	30 octubre	P. Mattei E. Ocasio
19	Estudiantes y Profesores en Intercambio por Facultad y Escuela	Cert.99 2021-2022 SA	2do semestre	Cuestionario #11	26 enero notificación 11febrero recordatorio	6 marzo	3 abril	P. Mattei E. Ocasio
20	Incidentes criminales ocurridos en el Campus en semestre anterior	Cert.99 2021-2022 SA	1er semestre	Cuestionario #12	31 agosto	31 agosto	4 septiembre	P. Mattei
21	Incidentes criminales ocurridos en el Campus en semestre anterior	Cert.99 2021-2022 SA	2do semestre	Cuestionario #12	15 enero	15 enero	19 febrero	P. Mattei
22	Perfil y experiencias del estudiante activo 2do a 5to año	Investigación institucional	Bi anual	Cuestionario Perfil del estudiante y experiencias en el recinto	marzo	marzo	mayo	M. López
23	Encuesta salida estudiantes	Inv. Institucional	anual	Encuesta de salida a los estudiantes del RRP	mayo	junio	julio	M. López
24	Percepción del empleador sobre su experiencia al reclutar y emplear egresados RRP	Inv. Institucional	Bi anual	Encuesta al empleador	abril	abril	mayo	M. López
25	IMIS y Cupo por programa	Cert. 37 2024-2025 SA	Anual	Admitidos matriculados nuevo ingreso tipo admisión	1 de febrero	15 de febrero	15 de febrero	P. Mattei y V. Ortiz
26	Solicitantes por programa según solicitud	Cert. 37 2024-2025 SA	Anual	Estudiante activo y grado conferido	15 de agosto	1 septiembre	1 septiembre	A C Asociado de Investigación Sra. M.A. Rodríguez

#	Nombre investigación	Propósito	Periodo semestre, anual, una ocasión	Instrumento para recoger información o estrategia	Mes en que se hará	Fecha en que cierra enlace	Fecha de publicación	Nombre de investigador
27	Solicitantes por programa y tipo de admisión	Cert. 37 2024-2025 SA	Anual	# estudiantes matriculados cursos secciones-medulares	1septiembre	15 septiembre	15 septiembre	P. Mattei V. Ortiz
28	Estudiantes matriculados en cursos y secciones	Cert. 37 2024-2025 SA	Semestral	Estudiante cada cohorte activo programa origen	1ro septiembre 1 de febrero	15 de septiembre 15 de febrero	15 de septiembre 15 de febrero	P. Mattei Registradora
29	Estudiantes subgraduados clasificados por año de estudio	Cert. 37 2024-2025 SA	Anual	Estudiante Subgrad clasificado por. año estudio	1ro de septiembre	15 de septiembre	15 de septiembre	P. Mattei Registradora
30	Estado, señalamientos y requerimientos de acreditación	Cert. 37 2024-2025 SA	Semestral	Estado de acreditación profesional	febrero			P. Mattei Rectoría D. Walicek
31	Secciones ofertadas y cerradas en cada periodo de selección de cursos	Cert. 37 2024-2025 SA	Semestral	Secciones ofertadas y cerradas en cada periodo	1 de septiembre	15 de septiembre	15 de septiembre	P. Mattei Registradora
32	Tabla con cupo establecido por programa académico - Nivel graduado	Cert. 37 2024-2025 SA	Anual	Tabla cupo, # solicitudes y admitidos por prog. y nivel	1 de febrero	15 de febrero	15 de febrero	P. Mattei Escuelas y prog. Grad.
33	Cantidad de estudiantes y estudiantes admitidos en cada programa académico graduado	Cert. 37 2024-2025 SA	Semestral	Docentes enseñanza por programa y nivel y tipo nombramiento	1 de septiembre 1 de febrero	15 de septiembre 15 de febrero	15 de septiembre 15 de febrero	P. Mattei DEGI I. Acevedo
34	Docentes de enseñanza que ofrecen cursos en ambos niveles: subgraduado y graduado y contrato compartido	Cert. 37 2024-2025 SA	Semestral	FTE	1 de septiembre 1 de febrero	15 de septiembre 15 de febrero	15 de septiembre 15 de febrero	P. Mattei Decanos asociados
35	Egresados UPR 2025-2026	Inv. Inst. AC	anual	Egresados	agosto	agosto	agosto	P. Mattei
36	Perfil UPR 2025-2026	Inv. Inst. AC	Ambos semestres	Solicitantes, admitidos y matrícula	1ro septiembre 15 febrero	septiembre	1ro septiembre 15 febrero	P. Mattei
37	Egresados 2025-2026			Por sexo y nivel	15 septiembre			
38	Matrícula total 2025-2026 por programa	Inv. Inst. AC	anual	Matrícula, sexo y nivel	1ro octubre	octubre	1ro octubre	P. Mattei
39	Proceso SRTK	Inv. Inst. AC	Dos veces semestre	Tasa de graduación	25 Octubre, 15 noviembre	octubre y noviembre	25 octubre 15 noviembre	P. Mattei

#	Nombre investigación	Propósito	Periodo semestre, anual, una ocasión	Instrumento para recoger información o estrategia	Mes en que se hará	Fecha en que cierra enlace	Fecha de publicación	Nombre de investigador
40	Retención estudiantil periodo 2025-2026	Inv. Inst. AC	1er semestre	Retención	31 noviembre	noviembre	31 noviembre	P. Mattei
41	Perfil institucional UPR 2025-2026	Inv. Inst. AC	2do semestre	Solicitantes, admitidos, matricula, egresados, retención, tasas	30 abril	abril	30 abril	P. Mattei
42	Tasas de graduación históricas 2025-2026	Inv. Inst. AC	2do semestre	Tasa de graduación	31 mayo	31 mayo	31 de mayo	P. Mattei
43	Retención y graduación sistemática 2025-2026	Inv. Inst. AC	2do semestre	Tasa de graduación y retención por programa académico	junio	junio	30 de junio	P. Mattei
44	Compendio 2024-2025	Inv. Inst. AC	2do semestre	Solicitantes, admitidos, matricula, egresados, retención, tasas graduación, facultad y personal.	30 junio	junio	30 de junio	P. Mattei
45	A-reclutamiento	C- 110 2024-2025		Almacén datos				P. Mattei
46	B-éxito estudiantil	C- 110 2024-2025		Almacén datos				P. Mattei W. Contreras
47	C- programas académicos	C- 110 2024-2025		Almacén datos				P. Mattei
48	D- facultad	C- 110 2024-2025		Almacén datos				P. Mattei
49	E- investigación/creación	C- 110 2024-2025		Almacén datos				P. Mattei
50	IPEDS	Collection Opens	Bi anual	Form	6 agosto	Fall 6 septiembre	Winter 3 diciembre	P. Mattei
51	IPEDS	Collection Closes for Keyholder	Tri anual	Form	27 agosto registro	15 octubre	4 febrero 1ro abril	P. Mattei
52	IPEDS	Collection Closes for Coordinators	Tri anual	Form	27 agosto registro	29 octubre	18 febrero 15 abril	P. Mattei

#	Nombre investigación	Propósito	Periodo semestre, anual, una ocasión	Instrumento para recoger información o estrategia	Mes en que se hará	Fecha en que cierra enlace	Fecha de publicación	Nombre de investigador
53	IPEDS	Components included	Todo el año	Form: registro, mapeo, identificación institución y características institución	Todo el año Costo #1	Asist. Econ. Costo 2 tasa grad., adm., medidas logros	Inviero matricula, finanzas, rec. hum.	P. Mattei
54	IPEDS	Provisional Data available in the IPEDS Data Center*		Form	verano invierno Mitad invierno			P. Mattei
Componente planificación estratégica y efectividad institucional								
55	Continuación de Investigación Cuestionarios de Satisfacción de Servicios en al menos 10 oficinas del Recinto	Auscultar la satisfacción de los servicios ofrecidos a estudiantes, personal docente y no docente en al menos 10 oficinas del recinto. Proyección Oficinas de Admisiones Oficina de Calidad de vida Sistema de Bibliotecas Oficina de Seguridad Título IX DEGI CAUCE DTAA Educación a Distancia (servicios) Facultad de Educación (servicios)	Anual	Satisfacción con los servicios del Recinto de Río Piedras (Se modifica cada instrumento con el nombre de la oficina)	Septiembre-octubre, 2025	Abril, 2026	Julio, 2026	S. Rosario

#	Nombre investigación	Propósito	Periodo semestre, anual, una ocasión	Instrumento para recoger información o estrategia	Mes en que se hará	Fecha en que cierra enlace	Fecha de publicación	Nombre de investigador
56	Continuación de investigación: Conocimiento que tiene la familia y el estudiante de escuela secundaria sobre la oferta académica y servicios en el recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico (INES)	Analizar el interés, la percepción de adaptación a la vida universitaria y el conocimiento de la oferta académica y los servicios que posee la familia y el estudiantado de la escuela secundaria de Puerto Rico para elegir al Recinto de Río Piedras como el centro de estudio idóneo.	En una ocasión	Dos cuestionarios: uno para familias y otro para estudiantes - Conocimiento que tiene la familia y el estudiante de escuela secundaria sobre la oferta académica y servicios en el recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico	Agosto, 2024	Agosto, 2025 Junio-Julio, 2025 Colaborar con los análisis	Agosto-Septiembre, 2025 Redacción y publicación	I. Montañez S. Rosario N. Portalatín
57	Continuación de Perfil, Logros, Adaptación y Retención de Estudiantes No Tradicionales (PLARESNO)	Examinar el perfil de ingreso, la adaptación a la vida universitaria, el desempeño académico, los logros y la tasa de retención de estudiantes admitidos de forma No tradicional	Longitudina 1 por 5 años	VUDALE CIE Protocolo de preguntas	Semestre	Finalizar cada semestre	Septiembre, 2025 (Informe del 2do año) Colaborar en la redacción cuantitativa	I. Montañez S. Rosario Y. Salazar H. Aponte
58	Uso de la inteligencia artificial para la autoevaluación en el aprendizaje de la redacción	4.4.2 Incorporar el avalúo indirecto del aprendizaje a las investigaciones institucionales relativas a la efectividad de servicios estudiantiles y otras instancias	En una ocasión	Cualitativo. Protocolo de preguntas en proceso	Enero, 2026	Mayo, 2026	Diciembre, 2026	H. Aponte S. Rosario

#	Nombre investigación	Propósito	Periodo semestre, anual, una ocasión	Instrumento para recoger información o estrategia	Mes en que se hará	Fecha en que cierra enlace	Fecha de publicación	Nombre de investigador
59	De la planificación estratégica a la acción: Diseño de procesos para estructurar la efectividad institucional en el contexto universitario	Describir el diseño de la estructura para la implantación de un plan estratégico en el contexto universitario.	En una ocasión	Plantilla de recopilación de documentos (Investigación cualitativa documental)	Inicio del diseño: Febrero, 2025	Junio, 2026	Agosto, 2026	S. Rosario
60	Diseño de dos instrumentos genéricos para el recinto: 1. Nivel de satisfacción con la oferta académica; 2. Nivel de satisfacción con la visibilidad de las iniciativas y logros colaborativos entre el Recinto y las comunidades de Río Piedras (Tarea alineada al Plan Estratégico del Recinto) Indicador 2.3.6 y 4.4.3	Recopilar datos estructurado de niveles de satisfacción con diversas temáticas académicas y comunitarias del Recinto.	Cuestionario 1: Anual Cuestionario 2: Bianual	Nivel de satisfacción con la oferta académica Nivel de satisfacción con la visibilidad de las iniciativas y logros colaborativos entre el Recinto y las comunidades de Río Piedras	2do semestre, 2025-2026	Por determinar	Por determinar	S. Rosario
61	1. Investigación institucional para los Derechos Humanos (Tarea alineada al Plan Anual de la DIIA) Indicadores: 5.1.1.1, 5.3.2, 5.3.3, 5.5.2	Crear las bases de información para determinar la cantidad de políticas aprobadas o actualizadas que incorporen el monitoreo del cumplimiento de las leyes de derechos humanos y justicia social en el ámbito universitario	En una ocasión	Plantilla de recopilación de documentos (Investigación cualitativa documental)	Enero, 2026			S. Rosario R. Martínez

#	Nombre investigación	Propósito	Periodo semestre, anual, una ocasión	Instrumento para recoger información o estrategia	Mes en que se hará	Fecha en que cierra enlace	Fecha de publicación	Nombre de investigador
Componente efectividad del avalúo del aprendizaje								
62	<u>Avalúo del aprendizaje en línea: acciones transformadoras para la seguridad lingüística en un curso de redacción básica</u>	4.4.2 Incorporar el avalúo indirecto del aprendizaje a las investigaciones institucionales relativas a la efectividad de servicios estudiantiles y otras instancias de experiencia y satisfacción estudiantil	En una ocasión	Cuestionario de percepción estudiantil	1er semestre 2024-2025	(datos ya recogidos)	febrero 2025	Aponte-Alequín, H. A. (2025).
63	<u>Transformación de un curso de redacción básica como resultado de la integración de una prueba objetiva y una rúbrica calibrada</u>	4.2.2 Investigar la relación entre la calibración de rúbricas y la cantidad y calidad de avalúo del aprendizaje estudiantil, como instancia de socialización en la etapa de diseño de mediciones	En una ocasión	OLAS	1er semestre 2024-2025	Datos publicados en OLAS	febrero 2025	Aponte-Alequín, H. A. (2025).
64	<u>Evaluación preliminar del Avalúo del Aprendizaje en el Recinto de Río Piedras 2024-2025</u>	4.5.1 Investigar la relación entre resultados de avalúo del aprendizaje estudiantil y creación y renovación de programas académicos	Cada cinco años (al cierre del ciclo de avalúo del aprendizaje)	OLAS, informes de avalúo del aprendizaje	diciembre	N/A	El semestre antes de la fecha del cierre del ciclo	Aponte-Alequín, H. A. (2024).

#	Nombre investigación	Propósito	Periodo semestre, anual, una ocasión	Instrumento para recoger información o estrategia	Mes en que se hará	Fecha en que cierra enlace	Fecha de publicación	Nombre de investigador
65	<u>Informe de Evaluación de la Efectividad del Avalúo del Aprendizaje Estudiantil en el Recinto de Río Piedras, Ciclo 2022-2025 (INEVEFAPE)</u>	4.1.1 Analizar los hallazgos y conclusiones reportados por las coordinadoras de avalúo del aprendizaje	Cada cinco años (al cierre del ciclo de avalúo del aprendizaje)	OLAS, informes de avalúo del aprendizaje	junio	30 de mayo (OLAS)	El semestre después del cierre del ciclo	Aponte-Alequín, H. A. (2025).
66	<u>Retención estudiantil, acompañamiento académico y avalúo del aprendizaje: proyecto piloto PUE[N]TE en MECU 3031</u> Coautores: Dr. Héctor Aponte Dr. Oscar Castrillón Dra. Isabel Montañez	4.4.1 Investigar el efecto del acompañamiento de pares en el logro de la expectativa de pase de una muestra de dominios institucionales	Institucional	Datos de avalúo del aprendizaje, cuestionarios de percepción	En una ocasión piloto	N/A	julio 2025	Aponte-Alequín, H. A., & Castrillón-Velandia, O. Y. (2025).
67	<u>Informe del Ciclo 2022-2025 del Comité de Cuota de Tecnología del Recinto de Río Piedras: Investigación institucional sobre el uso de los fondos, beneficios estudiantiles y asuntos pendientes al cierre del año académico 2024-2025</u>	4.4.2 Incorporar el avalúo indirecto del aprendizaje a las investigaciones institucionales relativas a la efectividad de servicios estudiantiles y otras instancias de experiencia y satisfacción estudiantil	Al cierre de cada ciclo de tres años de la Cuota	Revisión documental	junio	N/A	julio	Aponte-Alequín, H. A. (2025).
68	<u>Forjando una cultura del aprendizaje: El Plan Institucional de Avalúo del Aprendizaje</u>	4.1.1 Analizar los hallazgos y conclusiones reportados por las	En una ocasión	Revisión documental	Julio 2025	N/A	octubre 2025	H. Aponte E. Maldonado

#	Nombre investigación	Propósito	Periodo semestre, anual, una ocasión	Instrumento para recoger información o estrategia	Mes en que se hará	Fecha en que cierra enlace	Fecha de publicación	Nombre de investigador
	<u>Estudiantil 2025-2029 en UPR Río Piedras</u>	coordinadoras de avalúo del aprendizaje						
69	Acompañamiento académico y desarrollo del pensamiento lógico-matemático: evidencia de intervención de pares para la persistencia y retención	4.4.1 Investigar el efecto del acompañamiento de pares en el logro de la expectativa de pase de una muestra de dominios institucionales	Anual durante dos años	Datos de avalúo del aprendizaje, cuestionarios de percepción, informes anecdóticos	anual	N/A	julio 2027	H. Aponte O. Castrillón
70	<u>The Construction of Rubrics to Assess Institutional Learning Outcomes in Specific Academic Tasks: Strengths and Areas of Opportunity</u>	4.2.2 Investigar la relación entre la calibración de rúbricas y la cantidad y calidad de avalúo del aprendizaje estudiantil, como instancia de socialización en la etapa de diseño de mediciones	Anual durante dos años	Entrevistas semidirigidas, observación partícipe de procesos de calibración	anual	N/A	julio 2027	H. Aponte E. Maldonado B. Laboy J. Vázquez
71	<u>Avalúo del aprendizaje en estudiantes de admisión no tradicional: indicadores de desempeño en comunicación efectiva y pensamiento crítico</u> (Avalúo del aprendizaje y calificaciones de la población estudiada en PLARESNO)	4.1.1 Analizar los hallazgos y conclusiones reportados por las coordinadoras de avalúo del aprendizaje	Anual	Prueba de redacción Datos en OLAS	diciembre 25 mayo 2026 diciembre 25 mayo 2026 diciembre 26 mayo 2027 diciembre 27 mayo 2028 diciembre 28 mayo 2029	N/A	julio 2026	H. Aponte

#	Nombre investigación	Propósito	Periodo semestre, anual, una ocasión	Instrumento para recoger información o estrategia	Mes en que se hará	Fecha en que cierra enlace	Fecha de publicación	Nombre de investigador
72	<u>Evaluación del sistema de identificación y asesoría para el éxito estudiantil en dos facultades del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico: un estudio longitudinal de cohorte</u> (Cumple con el Programa de Diagnóstico y Fortalecimiento Académico- PRODIFA del Plan de Desarrollo de la DIIA)	4.4.2 Incorporar el avalúo indirecto del aprendizaje a las investigaciones institucionales relativas a la efectividad de servicios estudiantiles y otras instancias	Anual durante cuatro años	Datos del sistema de predicción de éxito estudiantil, informes anecdoticos		N/A	agosto 2029	H. Aponte
73	<u>Evaluación del sistema de identificación y asesoría para el éxito estudiantil en dos facultades del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico: un estudio longitudinal de cohorte</u> (Cumple con el Programa de Diagnóstico y Fortalecimiento Académico- PRODIFA del Plan de Desarrollo de la DIIA)	4.4.2 Incorporar el avalúo indirecto del aprendizaje a las investigaciones institucionales relativas a la efectividad de servicios estudiantiles y otras instancias	Anual durante cuatro años	Datos del sistema de predicción de éxito estudiantil, informes anecdoticos Revisión bibliográfica	diciembre 25 mayo 2026 diciembre 26 mayo 2027 diciembre 27 mayo 2028 diciembre 28 mayo 29	N/A	agosto 2029	H. Aponte
74	Definiciones y usos de los conceptos y prácticas identificados como «metodología de enseñanza» en una selección de investigaciones en una institución de educación superior	4.4.2 Incorporar el avalúo indirecto del aprendizaje a las investigaciones institucionales relativas a la efectividad de servicios estudiantiles y otras instancias	En una ocasión		agosto 25	N/A	noviembre 2025	H. Aponte E. Maldonado

Otras investigaciones del personal de la DIIA								
	Nombre investigación	Propósito	Periodo semestre, anual, una ocasión	Instrumento para recoger información o estrategia	Mes en que se hará	Fecha en que cierra enlace	Fecha de publicación	Nombre de investigador
75	Integración de la inteligencia artificial en la comunicación empresarial: Innovaciones corporativas y formación ética de futuros profesionales <u>Colaboradora</u>	Examinar los modelos teóricos de enseñanza de PwC y UNESCO para los cursos de comunicación empresarial a nivel universitario	En una ocasión Seré asesora metodológica de esta investigación	Plantilla de revisión de documentos	Agosto, 2025	Octubre- Noviembre, 2025	Diciembre, 2025	G. Merced (Facultad de Ad. Empresas) S. Rosario
76	Investigación internacional entre ISFODOSU, Recinto Urania Montás San Juan de Compostela, República Dominicana y UPRRP	Desean replicar uno de estos estudios PLARESNO o estudio con Egresados (Se pedirán las autorizaciones correspondientes)	En una ocasión	Cuestionario VUDALE y Protocolo de preguntas usados en PLARESNO / Cuestionario para Egresados UPRRP	Agosto, 2025 (Inicio de redacción de propuesta)	Por determinar	Por determinar	Puerto Rico S. Rosario Rep. Dom. R. Gutiérrez J. Sueró F. Astudillo
77	Análisis de los intereses en carreras profesionales de los estudiantes de la Escuela Secundaria de la Universidad de Puerto Rico al iniciar la escuela superior: rol del maestro en facilitar su decisión.				Mayo-dic, 2025			Dra. Elena Maldonado

Notas: Al cierre del enlace para recibir las respuestas de las investigaciones el lapso de escribir y publicar el informe no debe exceder las 5 semanas. Ej: cierra el 16 de agosto debe estar listo para publicar el 20 de septiembre. Las relacionadas con las certificaciones se solicitan según el tema así que hay que escribir cada variable y subirla de acuerdo con la fecha final del cierre de enlace.