

¿QUÉ ES OLAS?



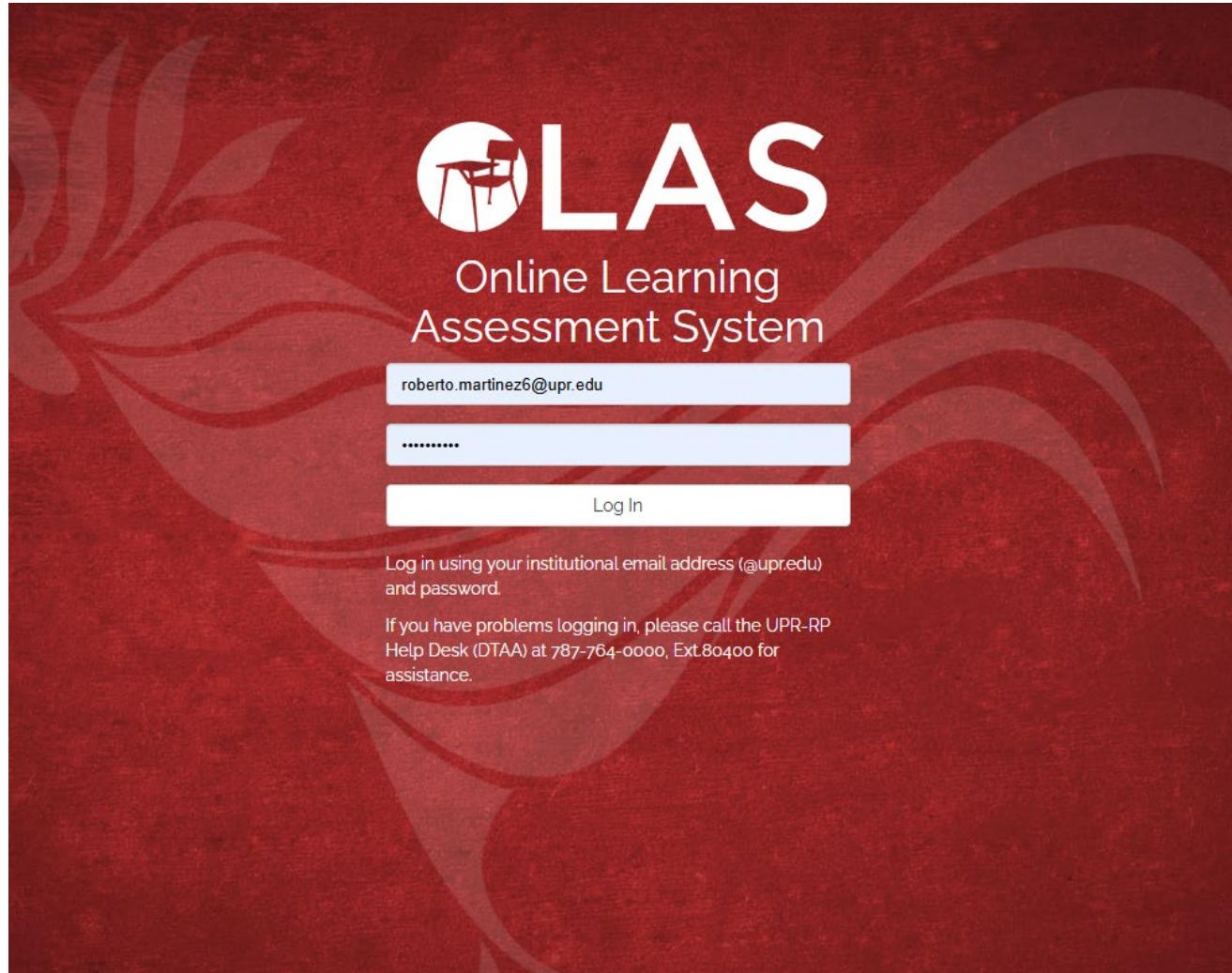
OLAS (Online Learning Assessment System) es una plataforma digital desarrollada en el Recinto de Río Piedras con el propósito de recopilar datos institucionales sobre el aprendizaje estudiantil. Además, facilita a los profesores la creación de rúbricas y el análisis del desempeño académico, optimizando la evaluación del aprendizaje.



LA IUPI
UPRRP

¿COMO ENTRAR A OLAS?

Dirección:
[https://olas.
uprrp.edu/](https://olas.uprrp.edu/)





Viewing: First Semester 2024-2025 (C4)

Change

Agreement

The Family Educational Rights and Privacy Act of 1974 (FERPA) establishes parameters for the protection of the confidentiality of student academic information, recognizing their right to inspect and review their academic records. In 2012, an amendment was approved, which extended access conditions to any designated third party to private information of personal identification and to that found in academic records, including grades, with the purpose of academic progress evaluation. Consequently, seeking to improve, among many things, the effectiveness of said academic program.

Student learning assessment is an activity mandated by the institutional rules, and a practice tied to the teaching process which seeks to measure the effectiveness and promote transformation aimed at excellence. OLAS, an online platform created on Campus, compiles information about the performance of students through assessment rubrics developed and used by its users (assessment coordinators of both the Division of Institutional Research and Assessment and of the faculties, as well as professors) who compile and receive data.

FERPA defines an authorized representative as any entity or designated individual by a state or local authority, who conducts any audit or evaluation or any compliance activity in connection with federal legal requirements related to the programs. It could be any officer or university official that has a legitimate academic interest as part of his/her professional-administrative responsibilities, academic supervision, research, or support under the duties he/she carries.

The Division of Institutional Research and Assessment (DIIA for its Spanish acronym) during the process of receiving, analyzing, and disseminating information contained in learning assessment reports generated by each faculty uses reasonable methods like the constant monitoring of the online platform, controlled access to the program, among other measures, to ensure that it keeps the identity of the student protected.

Your login to this platform and the reading of the information related to the management of the student's file, exposed above, implies that:

- you agree that the data located on and extracted from the platform is for educational purposes
- you act within the framework of its role as coordinator of the learning assessment and/or professor and
- you are committed to safeguarding the principle of privacy and confidentiality of the student.

La Ley federal de Derechos Educativos y Privacidad Familiar, 1974 (FERPA) establece los parámetros para la protección a la confidencialidad de la información académica de los estudiantes, reconociéndoles el derecho a inspeccionar y revisar sus expedientes académicos. En 2012 se aprobó una enmienda que amplía las condiciones de acceso a cualquier tercero designado, a la información privada de identificación personal y a la que se encuentra en los registros educativos, incluyendo las calificaciones, para propósito de evaluar el progreso educativo y en consecuencia mejorar, entre otras cosas, la efectividad de dicho programa educativo.

La evaluación del aprendizaje estudiantil es una actividad mandatada por la normativa institucional y una práctica atada al proceso de enseñanza que busca medir la efectividad y propiciar las transformaciones dirigidas a la excelencia. OLAS, plataforma en línea creada en el Recinto, recopila información sobre el desempeño de estudiantes a través de rúbricas de avalúo desarrolladas y utilizadas por los usuarios (coordinadores de avalúo de la DIIA y de las facultades; y profesores) que recogen y reciben datos.

FERPA define representante autorizado a cualquiera entidad o individuo designado por un estado o autoridad local, que lleva a cabo cualquier auditoría o evaluación o cualquier actividad de cumplimiento en conexión con requerimientos legales federales, que se relacionan con los programas. Puede ser un oficial o funcionario universitario que tenga interés educativo legítimo como parte de sus responsabilidades profesionales-administrativas, supervisión académica, de investigación o de apoyo-bajo las tareas que desempeña.

La DIIA durante el proceso de recibir, analizar y divulgar la información contenida en los informes de avalúo del aprendizaje, razonables, como monitoreo continuo en la plataforma en línea, acceso controlado al programado, entre otras medidas, para garantizar que los datos se manejen de acuerdo con la legislación.

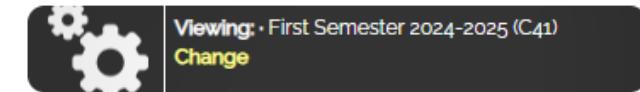
Su ingreso a esta plataforma y la lectura de la información relacionada al manejo del expediente del estudiante, arroja lo siguiente:

- concuerda con que los datos ubicados y extraídos de la plataforma tienen un propósito educativo
- actúa en el marco de su rol de coordinador de avalúo del aprendizaje y/o profesor y
- se compromete a resguardar el principio de privacidad y confidencialidad que le asiste al estudiante.

[Do not Agree](#)[Agree](#)

Presiona Click

TIPOS DE USUARIO

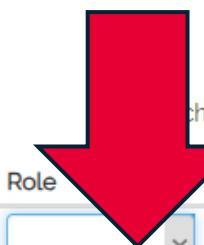


Users

Name	College/School	Program(s)	Email	Role	Active	Office Phone	Cell Phone	Edit
MARTINEZ MEJIA, ROBERTO	Computer and Computational Sciences - DEMO	All	roberto.martinez6@upr.edu	Administrator Professor Program Coordinator School Coordinator	Active	7877640000 x. 83202		

Showing 1 to 1 of 1 entries (filtered from 2,670 total entries)

Previous **1** Next



+ New User



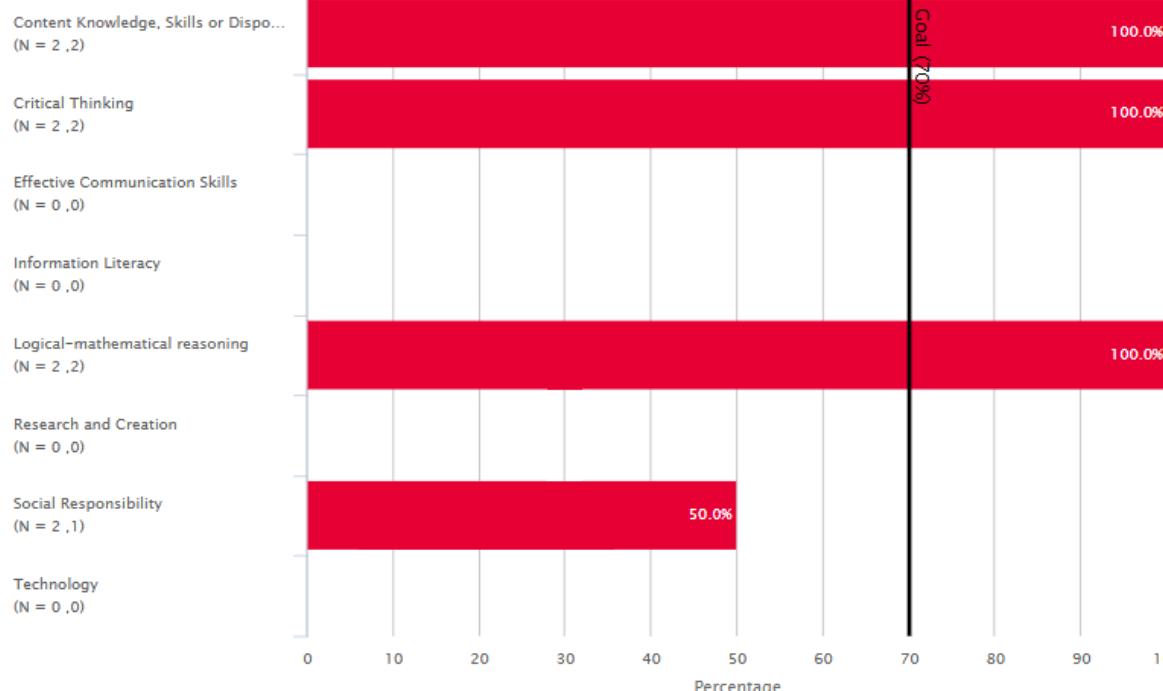
LA IUPI
UPRRP



Computer and Computational Sciences - DEMO

[Go to Performance by School Students](#)[Undergraduate](#)[Graduate](#)

Undergraduate Performance by Learning Outcome Criteria in Computer and Computational Sciences – DEMO



Programs

Name	Participation
Applied Artificial Intelligence - DEMO	<input checked="" type="checkbox"/>

This Goal Bar is the default score. If you wish to change it, change it on the selected Semesters Annual Plan



Continuación del overview

Learning Outcome	Undergraduate Courses		Sections	Success Rate
	Programs doing Assessment	Programs Achieved	Sections	
Content Knowledge, Skills or Dispositions in the academic program learning outcomes	1	1		100%
Critical Thinking	1	1		100%
Effective Communication Skills	0	0		N/M
Information Literacy	0	0		N/M
Logical-mathematical reasoning	1	1		100%
Research and Creation	0	0		N/M
Social Responsibility	1	0		0%
Technology	0	0		N/M

N/M: Not Measured



LA IUPI
UPRRA

CREAR OBJETIVOS

Overview Objectives Three year Plans Criteria Transformative Actions Annual Plans Rubrics School Results Annual Report My Courses Help Account

- Create/Edit Objectives **1**
- View/Pair Objectives and Criteria
- View Objectives and Outcome



Viewing: First Semester 2024-2025 (C41)
Change

Objective

- PASOS**
1. En el menú objetivo selecciona create/edit Objectives.
 2. Selecciona el dominio.
 3. Marca el *check mark* sobre el programa académico.
 4. Ingresa el objetivo en la caja de texto.

Create

Associated Learning Outcome
Content Knowledge, Skills or Dispositions in the academic program | **2**

+ Add another Learning Outcome

Associated Program
 3 Applied Artificial Intelligence - DEMO [Computer and Computational Sciences - DEMO]

Text
Desarrollar soluciones algorítmicas para problemas del mundo real.

I would like to pair criteria without objectives to this one.

Create

Edit

Filters

Associated Program
Applied Artificial Intelligence - DEMO

Associated Learning Outcome
Content Knowledge, Skills or Dispositions in the academic program learning c

Objectives
Students will develop the ability to apply AI techniques across various discipli

Associated Learning Outcome
Content Knowledge, Skills or Dispositions in the academic program learning c

+ Add another Learning Outcome

Associated Program
 Applied Artificial Intelligence - DEMO [Computer and Computational Sciences - DEMO] **4**

Status
Active

Text
Students will develop the ability to apply AI techniques across various discipline

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



LA IUPI
UPRRA

CREAR CRITERIOS



- 1 Create/Edit Criteria
- View Criteria
- View Criteria with Outcome



Viewing: First Semester 2024-2025 (C41)
Change

Criteria

PASOS

1. En el menú *Criteria* selecciona *create/edit* *Objectives*.
2. Selecciona el dominio.
3. Selecciona el objetivo que creaste.
4. Ingresa el criterio en la caja de texto.
5. La puntuación máxima por defecto es 8 (puede quedar así).
6. Número de escala se recomienda usar 4.
7. Se describe en la caja de texto la escala (1-2).



Continúa sig. slide

Create

Outcome 1
Content Knowledge, Skills or Dispositions in the academic program learning

Associated Objectives for Outcome 1
Nothing Selected

+ Add another Objective

+ Add another Outcome

Associated Program

Name

Subcriteria
Manually add bullets or numbering.

Maximum Score
8

Number of Scales
4

Scale Description (1 - 2)

Edit

Filters

Associated Program
Applied Artificial Intelligence - DEMO

Associated Outcome
Content Knowledge, Skills or Dispositions in the academic program learning c

Criterion
Integrating knowledge

Outcome 1
Content Knowledge, Skills or Dispositions in the academic program learning

Associated Objectives for Outcome 1
Students will develop the ability to apply AI techniques across variou

+ Add another Objective

+ Add another Outcome

Associated Program
 Applied Artificial Intelligence - DEMO (Computer and Computational Sciences - DEMO)

Status
Active

Name
Integrating knowledge

-  8
-  9
-  10
-  11

Scale Description (3 - 4)

Scale Description (5 - 6)

Scale Description (7 - 8)

Copyright

(optional)

Notes

(optional)

Create

CONTINUACIÓN DE PASOS

8. Se describe en la caja de texto la escala (3-4).
9. Se describe en la caja de texto la escala (5-6).
10. Se describe en la caja de texto la escala (7-8).
11. Una vez terminadas todas las escalas, se presiona el botón

Create

Subcriteria

Manually add bullets or numbering.

Maximum Score

Number of Scales

Scale Description (1)

Limited or ineffective integration of knowledge

Scale Description (2)

Basic integration of knowledge

Scale Description (3)

Generally integrates knowledge effectively

Scale Description (4)

Seamlessly integrates knowledge from various disciplines

Copyright Information

(optional)

Additional Notes

(optional)

Update

Delete

LISTADO DE RUBRICAS

Overview Objectives Three year Plans Criteria Transformative Actions Annual Plans Rubrics School Results Annual Report My Courses Help Account

Rubrics

Create/Edit Rubrics
View Rubric List



Viewing: First Semester 2024-2025 (C41)
Change

Rubric List

Show 10 entries

Search:

Export Column visibility

Name

School

CC

ACCU - Rúbrica para evaluar la comunicación oral

All (global)

ACCU - Rúbrica para evaluar comunicación escrita

All (global)

ACCU - Rúbrica para evaluar razonamiento ético

All (global)

ACCU - Rúbrica para evaluar solución de problemas

All (global)

Avaluo CIBI-3027. Sección 8U1. 2do. 2021-2022

All (global)

CCOM TEST 2025

Computer and Computational Sciences - DEMO

Ejercicio de redacción fase 1

All (global)

Ejercicio de redacción fase 1

All (global)

Ejercicio de redacción fase 1

All (global)

Ejercicio de redacción fase 2

All (global)

Showing 1 to 10 of 21 entries (filtered from 485 total entries)

Previous 1 2 3 Next



PASOS

1. En el menú **Rubrics** selecciona **View Rubrics List**.
2. En el cuadro de texto **Name** puedes buscar por el nombre de la rubrica, ejemplo: en la imagen se realizó la búsqueda con las letras CC.
3. Presiona **click** sobre la rubrica que estas buscando para visualizarla, siguiendo el ejemplo la rubrica que busco es CCOM TEST 2025.



LA IUPI
UPRRP

RUBRICAS

PASOS

1. En el menú *Rubrics* selecciona *Create/Edit Rubrics*.
2. Selecciona *Custom* si deseas crear una nueva rubrica.
3. Selecciona el programa académico o puedes dejarla en “All” si quieres que sea visible para todos los programas.
4. Selecciona el porcentaje que quieras establecer para pasar el criterio, por defecto estará en 70%.
5. Selecciona el puntaje mínimo para pasar el criterio.
6. Selecciona el máximo puntaje, por defecto estará en 8.
7. Selecciona la escala de la rúbrica por defecto estará en 4.

Continúa en el sig. slide.

1

Create/Edit Rubrics
View Rubric List



Viewing: First Semester 2024-2025 (C41)
Change

Rubric Builder

General Information

Select a template, or create your own rubric

Custom

Select the Program this rubric belongs to

All

Select the lower bound for passing criteria

70 % of all students must score at least 5 point(s) in a criterion for it to pass.

Select the Maximum Score

8

Select the Type of Rubric

4-Scale Rubric

Select Status (you can change this later)

This rubric is **not complete** yet and will not be available to professors.
 This rubric is **complete** and will be available to professors.

Note: You can hide or show this section by clicking on its heading. You may want to hide it to have more space.

RUBRICAS

CONTINUACIÓN DE PASOS

8. Selecciona el dominio de aprendizaje.
9. Selecciona el objetivo.
10. Selecciona el criterio.
11. Luego, presiona el botón agregar criterios a la rubrica.
12. Los pasos (8 al 11) los repetirás para cada criterio que quieras agregar a tu nueva rubrica.

▶ Import Criteria From Annual Plans

Select a Learning Outcome

8 Content Knowledge, Skills or Dispositions in the academic program learning outcomes

Select an Objective

9 Students will develop the ability to apply AI techniques across various disciplines, integrating knowledge from different fields to create comprehensive AI solutions.

Filter Criteria

All Criteria Criteria from my School

Select a Criterion

10 Nothing selected

11 + Add Criterion to Rubric



LA IUPI
UPRM