

ANEJO 2: ACCIONES SOBRE LOS DOMINIOS NO ALCANZADOS Y NO MEDIDOS*

Instrucciones: Las coordinadoras institucionales de cada nivel completarán esta tabla con la información de los datos entrados en OLAS, así como las acciones transformadoras que proponen y la entregarán en agosto de cada año a los coordinadores de avalúo de cada programa. Con esta información los coordinadores procederán con los informes anuales contenidos en el Anejo 3 y 3A, relacionado con las acciones transformadoras y de acuerdo con el calendario establecido. .

A.Nivel subgraduado- Expectativa de pase: 70%

AÑO ACADÉMICO: _____

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Sí/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	%	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
1. Programa Facultad o Escuela	▪	▪	▪ Dominio no alcanzado	▪ %	▪ Dominio no medido	▪ Plan
En esta columna, se espera identificar el programa según aparece en OLAS, y la facultad o escuela a la que está adscrito.			En esta columna, se espera que el programa identifique los dominios no alcanzados en la totalidad el Ciclo 2022-2025, para establecer un plan con miras a alcanzarlos en el ciclo 2025-2029.	En esta columna, se espera identificar con cuánto por ciento.	En esta columna, se espera que el programa indique los dominios que no midió en el Ciclo 2022-2025, es decir, en los que estuvo en incumplimiento, para lograr el cumplimiento de medirlos en el Ciclo 2025-2029.	En esta columna, se espera que el programa describa, en términos generales, el plan de acción que responda a dos metas generales: (1) alcanzar la expectativa de pase en los dominios en los que no se logró en el ciclo pasado; (2) medir los dominios que no se midieron en el ciclo pasado y alcanzar la expectativa de pase en estos también.

B.Nivel graduado- Expectativa de pase: 70%

AÑO ACADÉMICO: _____

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	%	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
1. Programa Facultad o Escuela	▪	▪	▪ Dominio no alcanzado	▪ %	▪ Dominio no medido	▪ Descripción del plan general de acción que luego se traduce en acciones específicas, las que se reportan en la tabla del Anejo 3

C. Programas A Distancia- Expectativa de pase: 70%

AÑO ACADÉMICO: _____

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	%	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
1. Programa Facultad o Escuela	▪	▪	▪ Dominio no alcanzado	▪ %	▪ Dominio no medido	▪ Descripción del plan general de acción que luego se traduce en acciones específicas, las que se reportan en la tabla del Anejo 3

*ESTO CORRESPONDE A LA TABLA 3 DEL PIAAE

Ejemplos de descripciones generales de plan de acción

A continuación, se presentan ejemplos de descripciones generales del plan de acción para medir dominios y lograr la expectativa de pase en aquellos dominios en los que no se alcanzó en el Ciclo 2022-2025.

- Ejemplo: «La decana asociada de asuntos académicos de la Facultad, en colaboración con los coordinadores de avalúo de los programas, llevará un registro de los programas que aún no están ingresando datos a OLAS para incluirlo como indicador de efectividad en la evaluación periódica de estos».
- Ejemplo: «El decano asociado de asuntos académicos de la Facultad, en colaboración con los coordinadores de avalúo de los programas, reunirá a los directores de los programas acreditados con los de los no acreditados para compartir mejores prácticas de avalúo del aprendizaje y aumentar el porcentaje de cumplimiento en los no acreditados».
- Ejemplo: «Dentro de las primeras tres semanas de clases del segundo semestre, la coordinadora de avalúo de la Facultad coordinará un foro para discutir acciones transformadoras que conduzcan al cumplimiento de los dominios no alcanzados en el ciclo anterior o en el primer semestre».