

ANEJO 1A: TRIMESTRES - GUÍA PARA ELABORAR EL PLAN DE CUATRO AÑOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL 2025-2029

¿Cómo completar cada una de las tablas del plan de cuatro años en el caso de programas por trimestre?*

La Tabla #1 muestra la planificación del ciclo durante los cuatro años de forma trimestral. Marque con una X el dominio o dominios que evaluará cada trimestre. Luego de que el plan sea discutido y aprobado en su programa, debe compartirlo con las coordinadoras institucionales de avalúo del aprendizaje estudiantil de la DIIA para recibir su insumo y luego incorporarlo a OLAS.*

Cada programa seleccionará los dominios, según el nivel, y determinará en qué momento, trimestralmente, se recogerá información de los dominios. El dominio CONTENIDO DE LA DISCIPLINA se evaluará trimestralmente. La frecuencia de medida de los otros dominios, dependerá de los acuerdos a los que lleguen los docentes del programa.

Tabla 1: Resumen del Plan a Cuatro Años en cada trimestre

Dominios del aprendizaje	2025-2026				2026-2027			
	1er trimestre*	2ndo trimestre	3er trimestre	Verano especial	1er trimestre*	2ndo trimestre	3er trimestre	Verano especial
Contenido de la disciplina	X	X	X	X	X	X	X	X
Competencias de información								
Comunicación efectiva								
Pensamiento crítico								
Investigación y creación								
Responsabilidad social								
Razonamiento lógico matemático								
Tecnología								

*Es trimestre de planificación de ciclo, a menos que su programa ya tenga lista su planificación y decida empezar a recoger datos. Si no, este trimestre se recogen los datos de los cursos del ciclo anterior. Esto último, es para que no quede el programa descubierto en el recogido datos y atención a los dominios.

Tabla 1 cont.: Resumen del Plan a Cuatro Años en cada trimestre

Dominios del aprendizaje	2027-2028				2028-2029			
	1er trimestre*	2ndo trimestre	3er trimestre	Verano especial	1er trimestre*	2ndo trimestre	3er trimestre	Verano especial
Contenido de la disciplina	x	x	x	x	x	x	x	x
Competencias de información								
Comunicación efectiva								
Pensamiento crítico								
Investigación y creación								
Responsabilidad social								
Razonamiento lógico matemático								
Tecnología								

*Es trimestre de planificación de ciclo, a menos que su programa ya tenga lista su planificación y decida empezar a recoger datos. Si no, este trimestre se recogen los datos de los cursos del ciclo anterior. Esto último, es para que no quede el programa descubierto en el recogido datos y atención a los dominios.

Tabla 2: Objetivos del aprendizaje: Establezca los objetivos de aprendizaje del programa asociados a cada dominio del aprendizaje. Si su programa ha participado del ciclo anterior, asegúrese de que guardan relación con lo especificado en OLAS. Si el programa revisa sus objetivos, recuerde revisar en OLAS también. Tenga presente que en el nivel subgraduado se atienden ocho dominios, y en el nivel graduado se atienden seis.

Dominios del aprendizaje	Objetivos del aprendizaje
Contenido de la disciplina	
Competencias de información	
Comunicación efectiva	
Pensamiento crítico	
Investigación y creación	
Responsabilidad social	
Razonamiento lógico matemático	
Tecnología	

Tabla 3: Distribución anual. Prepare esta tabla para cada año del ciclo de acuerdo con los dominios que selección en la Tabla #1. Recuerde considerar medidas de inicio, mitad y final de la secuencia curricular. Es importante que considere lo que se espera que cada año su programa atienda dentro de la secuencia curricular:

Cursos dentro de la secuencia curricular
2025-2026 inicio
2026-2027 inicio y mitad
2027-2028 inicio, mitad y final
2028-2029 inicio, mitad y final

Año académico _____	Cursos en los que se evaluará acorde con la secuencia curricular ____ Inicio ____ Mitad ____ Final	Dominios que se evalúan (Vea Tabla 1)
Primer trimestre		Contenido de la disciplina _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
Segundo trimestre		Contenido de la disciplina _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Certificamos el plan del ciclo 2025-2029

Coordinador(a) de Avalúo del Aprendizaje

Decano(a) asociado de Asuntos Académicos

Entregado a la coordinadora de avalúo institucional del aprendizaje: _____

Fecha: _____

Comentarios de la Coordinadora de Avalúo Institucional: _____

Coordinadora Institucional de Avalúo del Aprendizaje Institucional