

**Decanato de Estudiantes**  
**Informe de los logros 2024-2025**  
**10 de septiembre de 2025**

**Oficina de la Decana**

**Decanato Asociado**

1. Se logró establecer comunicación directa con el Departamento de Educación a través de la Dra. María A. Mulero Pastrana, Directora Ejecutiva de la Docencia (Secretaría Auxiliar de Servicios Académicos) quien estará apoyando la iniciativa de los Pollitos y concertando estrategias para impactar escuelas de la Región de San Juan.
2. Se diseñó y realizó una nueva modalidad dentro de la iniciativa de los Pollitos: recorridos. Se impactó a la Escuela Especializada Juan A. Corretjer.
3. Colaboración con la Oficina de Siemprevivas Metro para presentar la obra Alba y el Consentimiento en las escuelas impactadas por la iniciativa “Pollitos”, como una acción de seguimiento a la iniciativa.

**Departamento Atlético**

1. Competencias en la Liga Atlética Interuniversitaria: Baile, 1er lugar; Porrismo, 3er lugar, Atletismo (Rama Femenina), 3er lugar y Atletismo (Rama Masculina), 4to lugar y Balompié (Rama Femenina), 3er lugar.
2. Sharon Herrera establece récord en los 10,000 metros marcha en las Justas de Atletismo de la LAI
3. Claudia Fernández, estudiante atleta del recinto logró marca personal de 12.85 en triple salto alcanzando la quinta posición en el campeonato NCAA División II.

**Programa de Estudiantes Orientadores**

1. Certificación: Durante el mes de enero de 2025, el Programa de Estudiantes Orientadores (PdEO) ha recibido la certificación de Peer Program otorgada por la National Association of Peer Program Professionals (NAPPP, por sus siglas en inglés).
2. Servicios a estudiantes: De los 2,166 estudiantes de nuevo ingreso matriculados\* en 2024-2025, 753 tienen asignado a un estudiante orientador. Por lo tanto, se está atendiendo a 34.76% de los estudiantes de nuevo ingreso. De estos estudiantes, 67% son atendidos de manera individual y 33% son atendidos de manera grupal.
3. Servicios Ofrecidos: 117 reuniones grupales; 826 consultas individuales; 1750 contactos a estudiantes y otros

## **Unidad de Eventos Sociales, Recreativos e Institucionales**

1. 15 al 22 de enero de 2025 Participación del UPR Dance Team en el UDA College Nationals 2025: Logros obtenidos: University World Cup Cheerleading Championships: 2do Team Hip Hop 2do Team Jazz 2do Pom Doubles 3ro Hip Hop Doubles; College Dance Team National Championship: - Open Hip Hop: 9no de 21 equipos - Open Jazz: 11mo lugar de 30 equipos
2. Participación en Cumpleaños de la IUPI, ceremonia de distinciones académicas, Feria de Empleo, Festival de Tunas FESTIUPI 2025, Justa LAI, Letra Insignia, Graduación.
3. Tuna UPR: Viaje oficial de la Tuna UPR a Nueva York. Participaron en actividades comunitarias en Sendero Verde, Casa Promesa y el Desfile de la Parada Puertorriqueña; Viaje oficial de la Tuna UPR a Washington. Tuvieron presentación en la Cumbre de Defensa Contra el Hambre 2025, en el Museo de la Biblia, en St. Peter Church y en la oficina del Comisionado Residente Pablo Jos. Recibieron un reconocimiento de la organización "Bread for the world" por llevar música, servicio comunitario y verdadero espíritu de compasión para trabajar con la inseguridad alimenticia en las universidades.
4. Aumento de seguidores en redes sociales IUPI al Día en 6 meses: Instagram 7% de aumento; Facebook:1% aumento; y TikTok:316% aumento

## **Departamento de Consejería (DCODE)**

1. Se atendieron a 834 estudiantes en servicios individuales de consejería, psicología y trabajo social en un total de 3,119 citas.
2. Se ofrecieron 29 talleres y 3 grupos psicoeducativos o de apoyo impactando a aproximadamente 827 estudiantes.
3. Cinco profesionales del DCODE completaron su certificación de 30 horas en Terapia Dialéctica Conductual (DBT) uniéndose a los 8 que la completaron el semestre anterior. Ahora contamos con un grupo de 13 profesionales capacitados en un modelo terapéutico basado en evidencia científica para ofrecer servicios de alta calidad a nuestro estudiantado.
4. 15 profesionales se certificaron como instructores del suicide gatekeeper training Question, Persuade, Refer(QPR) conocido en español como Pregunta, Persuade, Refiere. Esto con el propósito de aumentar los esfuerzos de prevención de suicidio en nuestro recinto.
5. Nuestro personal tuvo un total de 5 publicaciones en revistas arbitradas y 8 ponencias profesionales.

## **Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI)**

1. Se atendió un total de 1,076 estudiantes con diversidad funcional.
2. En calidad de enlace en Puerto Rico para el National Deaf Center, la Profa. Solimar Pérez Torres participó de la coordinación de las siguientes actividades:

· Actividad Comunitaria con la Comunidad Sorda, 23 de marzo de 2025, Marriot Courtyard, Aguadilla, PR

· Taller: Apoyo a los estudiantes sordos: estrategias para acceso al campus, 24 de marzo de 2025, UPR Aguadilla

· Taller: Apoyo a los estudiantes sordos: estrategias para acceso al campus, UPR Rio Piedras, 26 de marzo de 2025

· Reunión: National Deaf Center, Procuraduría de Personas con Impedimentos, Administración de Rehabilitación Vocacional y Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles UPR, 26 de marzo de 2025, UPR Rio Piedras

· Taller: Apoyo a los estudiantes sordos: estrategias para acceso al campus, 28 de marzo de 2025, UPR Cayey 3-

3. Divulgación del Boletín Conexión Diversa- <https://estudiantes.uprrp.edu/conexion-diversa/>

Otros:

· Taller: · Estrategias para anotar y leer a estudiantes ciegos, dirigido a estudiantes anotadores-lectores de OSEI, ofrecido por: Lcdo. Felipe Flores (consejero en rehabilitación y abogado, exalumno)

· Webinar: En colaboración con el CEA, se ofreció el Panel: “Perspectivas desde la diversidad funcional: Una mirada a la experiencia estudiantil”, 22 de abril de 2025

## **Departamento de Servicios Médicos**

1. Haber obtenido la renovación de la licencia operacional hasta el 30 de junio de 2027, sin señalamientos.
2. Haber obtenido la renovación de la licencia de narcóticos estatal por el termino máximo para organizaciones de 12 meses.
3. Haberse completado la decomización de los expedientes médicos archivados en el edificio destinado para servicios médicos.
4. Haber asegurado el servicio de salud procurado por 1,150 estudiantes, empleados, personal docente y visitantes que acudieron al DSM. Ello, pese a haber tenido periodos descubiertos de servicio por asuntos de infraestructura y disminución del personal.
5. A través del Programa de Calidad de Vida y Fiesta II se impactaron aproximadamente 8,900 miembros de la comunidad estudiantil en esfuerzos de promoción de la salud, seguridad en la carretera y alimentación saludable, incluyendo la distribución de comidas y meriendas a estudiantes con necesidad.

## Laboratorio de Infantes y Maternales

1. Se logró la contratación de una estudiante para el puesto de asistente administrativo.
2. Durante este periodo se cubrieron los 14 espacios de matrícula (infantes-maternales)
3. La coordinadora y maestras del LIM participaron, por primera vez, en el Coloquio de las Escuelas Laboratorio, en la Facultad de Educación, y realizamos la presentación: Conociendo a los gallitos de la UPR: conoce al LIM.
4. El personal del LIM renovó el curso de Primeros Auxilios y RCP para Adultos y Niños en Edad Pediátrica, según requerido por la ACUDEN.
5. Personal del LIM junto a recursos invitados, proveyeron adiestramientos (presenciales/virtuales) a otros proveedores del programa Child Care de la ACUDEN, como parte del programa: Verano para aprender (que es parte del plan operacional de propuesta). Se ofrecieron nueve talleres en total impactando así alrededor de 598 personas del campo de la educación preescolar.

## Programa de Asistencia Económica

1. FAFSA Days, catalogada como una iniciativa exitosa durante los meses de febrero y abril

## Programa e Iniciativas

1. **Feria de Empleos 2025 2(26 de marzo de 2025).** Con una asistencia de 721 [**531** estudiantes activos, **103** egresados, **78** visitantes, **9** empleados. La mayoría de los asistentes reportaron un nivel de satisfacción **Alto** con el evento. Hubo un aumento en el número de asistentes (55+)
2. Participación de 15 distritos escolares de EEUU
3. **53 patronos** participantes. Los patronos expresaron un **alto nivel de satisfacción** con el evento. Experiencia en diferentes aspectos catalogada mayormente como excelente.