



División de Investigación Institucional y Avalúo  
Decanato de Asuntos Académicos  
Recinto de Río Piedras  
Universidad de Puerto Rico



Informe de logros<sup>1</sup> del **Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI)**  
**Enero-mayo, 2025**

**Facultad o Escuela** DEGI

**Tabla de contenido**

Nuestros cinco logros más emblemáticos ..... 2

Agradecimientos ..... 3

Sección 1. Internacionalización de Recinto y fortalecimiento de la investigación..... 4

Sección 2. Innovación y transformación educativa, operacional y de infraestructura..... 13

Sección 3. Gestión sustentable y obtención de multiplicidad de recursos..... 22

Sección 4. Integración con comunidades de Puerto Rico ..... 26

<sup>1</sup> Esta plantilla fue adaptada en mayo, 2025 por la original revisada en el año académico 2021-2022.

## Nuestros logros más emblemáticos

El Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI) y nuestras oficinas adscritas (Decanato Auxiliar de Investigación (DAI), Decanato Auxiliar de Fondos Externos (DAFE), Decanato Auxiliar de Asuntos Estudiantes (DAAE), Decanato Asociado de Asuntos Académicos (DAAA) y el área de Asuntos Administrativos) se caracterizan por ser un organismo facilitador que, junto a la comunidad de los programas graduados, escuelas profesionales y las unidades de investigación; articula y fomenta el compromiso con el desarrollo de la educación graduada, la investigación y la creación en el Recinto.

En sentido general hemos apoyado en facilitar y favorecer el desarrollo de transformaciones que promuevan el avance de la educación graduada, la investigación y creación en el Recinto. Además, buscamos posicionar al Recinto como líder en la producción de nuevos conocimientos e innovaciones que aporten al desarrollo del país en un contexto regional, nacional y global. En el segundo semestre 2024-2025, nos hemos destacado por los logros emblemáticos que aquí se mencionan:

A partir de esto señalamos los tres logros emblemáticos como Decanato:

1. Administración de los fondos provenientes de propuestas de fondos externos.
2. Administración del Programa de Experiencias Académicas Formativas (PEAF).
3. Apoyo en el desarrollo de la Investigación y Transformación Académica de los programas graduados del recinto de Río Piedras.

De manera específica, cada oficina adscrita tiene logros emblemáticos que se mencionan a continuación:

### Oficina 1: Decanato de Fondos Externos (Pre Award y Post Award - DAFE)

1. Ofrecimiento de los ciclos de adiestramientos en el manejo de fondos externos.
2. Visibilizar las oportunidades para la obtención de fondos externos.
3. Administración de \$164,139,221.58 en propuestas de fondos externos activas al 30 de junio de 2025.

### Oficina 2: Decanato Auxiliar de Investigación (DAI)

1. Convocatoria anual para el programa de Fondos Institucionales para la Investigación (FIPI).
2. Celebración del Congreso Estudiantil de Investigación.
3. Desarrollo de la Guía de Evaluación de los Institutos de Investigación.

### **Oficina 3: Decanato Auxiliar Asuntos Estudiantes**

1. Celebración de la Feria Graduada y el Campamento de Estudiantes subgraduados.
2. Administración del Programa de Experiencias Académicas Formativas (PEAF)
3. Administración del Programa de Becas: Programa de Becas por Mérito Académico y Ejecutorias Excepcionales y (PBMA) y Programa de Becas para disertaciones, Tesis o Proyectos Equivalentes (PBDT).

### **Oficina 4: Decanato Asociado Asuntos Académicos**

1. Orientación en torno a la transformación académica y plan de efectividad académica a los programas graduados en el ciclo de evaluación periódica y actualización de las guías.
2. Coordinación y dirección del Comité Ad Hoc del Consejo Asesor de Estudios Graduados e Investigación (CEGI) para la evaluación de la Política de Estudios Graduados del recinto de Río Piedras, (Cert. 95, 2019-2020) SA.

3. Evaluación conforme a la normativa vigente de cinco propuestas de transformación académica y 32 acciones de cursos de propuestas, modificaciones de cursos existentes e inactivaciones en este período.

### **Oficina 5: Sección Administrativa**

1. Coordinación para la creación de las cuentas de investigadores en el nuevo ciclo 100 FIPI 2025-2027.
2. Administración de presupuesto disponible para transacciones de personal adscrito al DEGI.
3. Administración de presupuesto disponible para el cumplimiento de iniciativas en el DEGI.

## **Agradecimientos**

Muchas gracias al equipo colaborador de este informe, compuesto por las siguientes personas y oficinas adscritas:

- Dra. Ivelisse Acevedo – DAAE
- Dr. Luis Medina - DAI
- Sra. Ana Feliciano -DAFE
- Dra. Rosa J. Rodríguez – DAAA
- Sra. Edmy Rivera – Asuntos Administrativos
- Sra. Damaris González – Secretaria ejecutiva I
- Sra. Miriam Febres – Secretaria ejecutiva II

Sección 1. Internacionalización de Recinto y fortalecimiento de la investigación - DAI

Asunto A. Fortalecimiento y proyección de la investigación y actividad académica a nivel local, regional e internacional (Transición al nuevo plan Ruta Estratégica 2024-2029)

Internacionalización del Recinto – Objetivo 1.1.3 Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional/ 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa (Objetivo del Plan Anterior 2018-2023, extendido a diciembre, 2024).

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
1.1.f Cantidad de fondos asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.	Cantidad de dinero  <b><u>NO aplica al DEGI sino a Biblioteca</u></b>	Añadir: (1) Oficina Responsable/Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas/Decanato; (2) Fondos asignados al Instituto o fondos externos adquiridos por el Instituto en este periodo; (3) Breve descripción; y (4) Beneficio para la institución.
1.3.a(1) Número de publicaciones de docentes (individual o con coautores docentes dentro o fuera del Sistema)	<div>i. Número de <b>artículos en revistas arbitradas</b> <b><u>No aplica al DEGI</u></b></div> <div><b><u>No aplica al DEGI</u></b></div> <div>ii. Número de <b>ponencias publicadas en actas</b> de congresos ____</div>	<div><i>Desglose por tipo.</i></div> <div>i. <b>Artículos en revistas arbitradas</b> (la cita debe incluir como mínimo el autor o autores, fecha, título, revista, DOI, enlace—si está disponible—o alguna manera de acceso al artículo). <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros.</i> Recuerde especificar si la publicación es entre docentes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema. <div>a. <u>N/A</u></div></div> <div>ii. <b>Ponencias Publicadas</b> (la cita debe incluir como mínimo título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y enlace — si está disponible— o alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre docentes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</div>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	<p>iii. Número de <b>libros</b>, obra creativa en libro y reseñas. ____</p> <p>iv. Número de artículos o capítulos de libro ____</p>	<p><i>iii.</i> <b>Libros, obra creativa en libro y reseñas</b> (la cita debe incluir como mínimo autor, el título, editorial, ISBN, fecha y enlace —si está disponible—o alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre docentes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p> <p><i>iv.</i> <b>Artículos o capítulos en libro</b> (la cita debe incluir como mínimo autor, fecha, el título del artículo, título del libro, los editores, editorial, Facultad, Recinto/otra Universidad/país, y enlace—si está disponible— alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre docentes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema).</p>
1.3.a(2) Número de publicaciones de estudiantes (individual o con coautores estudiantes dentro o fuera del Sistema)	<p>i. Número de <b>artículos en revistas arbitradas</b> <b><u>No aplica al DEGI</u></b></p> <p><b><u>No aplica al DEGI</u></b></p> <p>ii. Número de <b>ponencias publicadas en actas</b> de congresos ____</p> <p>iii. Número de <b>libros</b>, obra creativa en libro y reseñas. ____</p>	<p><i>Desglose por tipo.</i></p> <p><i>i.</i> <b>Artículos en revistas arbitradas</b> (la cita debe incluir como mínimo el autor o autores, fecha, título, revista, DOI, enlace—si está disponible—o alguna manera de acceso al artículo). <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros.</i> Recuerde especificar si la publicación es entre estudiantes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p> <p><i>a. N/A</i> <i>b. 2</i> <i>c. 3</i> <i>d. 4</i></p> <p><i>ii.</i> <b>Ponencias Publicadas</b> (la cita debe incluir como mínimo título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y enlace —si está disponible— o alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre estudiantes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p> <p><i>iii.</i> <b>Libros, obra creativa en libro y reseñas</b> (la cita debe incluir como mínimo autor, el título, editorial, ISBN, fecha y enlace —si está disponible—o alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre estudiantes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	iv. Número de <b>artículos o capítulos de libro</b> _____	iv. <b>Artículos o capítulos en libro</b> (la cita debe incluir como mínimo autor, fecha, el título del artículo, título del libro, los editores, editorial, Facultad, Recinto/otra Universidad/país, y enlace—si está disponible— alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre estudiantes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.
1.3.a(3) Número de publicaciones entre docentes y estudiantes (dentro o fuera del Sistema)	<p>i. Número de <b>artículos en revistas arbitradas</b> ____ <b><u>No aplica al DEGI</u></b></p> <p>ii. Número de <b>ponencias publicadas en actas de congresos</b> _____</p> <p>iii. Número de <b>libros</b>, obra creativa en libro y reseñas. _____</p> <p>iv. Número de <b>artículos o capítulos de libro</b> _____ <b><u>NO aplica al DEGI</u></b></p>	<p><i>Desglose por tipo.</i></p> <p><b>NO aplican las tesis y disertaciones, esta es una autoría del estudiante con una mentoría académica de uno o más docentes.</b></p> <p>i. <b>Artículos en revistas arbitradas</b> (la cita debe incluir como mínimo el autor o autores, fecha, título, revista, DOI, enlace—si está disponible—o alguna manera de acceso al artículo). <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros.</i></p> <p>a. 1 N/A</p> <p>b. 2</p> <p>c. 3</p> <p>d. 4</p> <p>ii. <b>Ponencias Publicadas</b> (la cita debe incluir como mínimo título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y enlace —si está disponible— o alguna manera de acceso).</p> <p>iii. <b>Libros, obra creativa en libro y reseñas</b> (la cita debe incluir como mínimo autor, el título, editorial, ISBN, fecha y enlace —si está disponible—o alguna manera de acceso).</p> <p>iv. <b>Artículos o capítulos en libro</b> (la cita debe incluir como mínimo autor, fecha, el título del artículo, título del libro, los editores, editorial, Facultad, Recinto/otra Universidad/país, y enlace—si está disponible— alguna manera de acceso).</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
1.3.b (1) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por docentes	<p>Cantidad de ponencias locales por docentes</p> <p>_____</p> <p><b><u>No aplica al DEGI</u></b></p>	<p>Incluir:</p> <p>(1) título de la ponencia</p> <p>(2) nombre del ponente</p> <p>(3) Facultad/Escuela/Decanato o la Oficina del o los ponentes, especificar si participaron ponentes de otros recintos u otras universidades</p> <p>(4) nombre y fecha del congreso o exposición</p> <p>(5) beneficio para la institución</p>
1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por docentes subvencionadas(viajes) por el DEGI	<p>Cantidad de ponencias internacionales por docentes subvencionadas por el DEGI (viajes) - <u>26</u></p>	<p>Incluir:</p> <p>(1) título de la ponencia</p> <p>(2) nombre del ponente</p> <p>(3) Facultad/Escuela/Decanato o la Oficina del o los ponentes, especificar si participaron ponentes de otros recintos u otras universidades</p> <p>(4) nombre y fecha del congreso o exposición</p> <p>(5) país/nombre de la universidad/centro de investigación</p> <p>(6) beneficio para la institución</p> <p>Esta actividad promueve la divulgación internacional de las investigaciones nuestros docentes. También promueve la interacción entre nuestros investigadores con colegas en el extranjero. Estas interacciones podrían culminar en investigaciones nuevas, en nuevos lazos de investigación e incluso en la obtención de propuestas de fondos externos.</p> <p><b>Se incluye en anejo 1</b></p>
1.3.b (3) Número de ponencias <b>en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por estudiantes</b>	<p>Cantidad de ponencias por estudiantes - <u>26</u></p>	<p>(1) título de la ponencia</p> <p>(2) nombre del ponente</p> <p>(3) Facultad/Escuela/Decanato o la Oficina del o los ponentes, especificar si participaron ponentes de otros recintos u otras universidades</p> <p>(4) nombre y fecha del congreso o exposición</p> <p>(5) beneficio para la institución</p> <p>Esta actividad del Congreso Estudiantil Graduado promueve la divulgación de las investigaciones que nuestros estudiantes graduados conducen en nuestro recinto. También promueve el establecimiento de contactos entre investigadores, promoviendo lazos de investigación que podrían culminar en investigaciones nuevas.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p><b>A continuación, se presenta la lista de presentaciones:</b></p> <p>Marleana M. Rolón Sanfeliz (Facultad de Ciencias Sociales). <i>Food Insecurity and Health-Related Lifestyles of Adults with Diabetes in Puerto Rico During the COVID-19 Pandemic</i>. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Leylanis Díaz Rodríguez. Sesiones psicoeducativas sobre la Educación Sexual para niños(as) con autismo de nivel preescolar con el fin de adiestrar Consejeros Profesionales Escolares. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Frandith S. González Cabrera (Escuela de Arquitectura). Translating RGB Channels from Images to 3d Objects using Parametric Algorithm and Advanced Digital Fabrication Techniques. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Adriana Ocasio López (Escuela de Arquitectura). El Discurso de la Densidad en Santurce: Hacia una reconceptualización socio–material de lo urbano. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Peiyi Hsu y Liezel Datulio (Facultad de Humanidades). Exploring AI in TESOL: A Comparative Study of ChatGPT, Claude, Copilot, Gemini, Grok, and Le Chat. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>María Celeste Sánchez Hernández. Crónicas de una Perdedora: Poemas de una Adolescencia Extendida. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Ileana M. Ayala Fontánez (Escuela Graduada de Trabajo Social). La ruta de la primera respuesta. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Silvia Caridad Torres Ortiz (Escuela de Derecho). Promesa Nula: Los Casos Insulares Clásicos y Modernos. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Ricardo J. Pérez Burgos (Facultad de Humanidades). Orden de constituyentes en el Lenguaje de Señas Puertorriqueño (LSPR). Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p>



Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>Kalia C. Aponte Morillo (Facultad de Humanidades). El cuerpo es el escenario, el género es la actuación. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Arthur Ortiz Soto (Facultad de Humanidades). Quiero un futuro que sea mío. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Ángel A. Rodríguez Ramírez (Escuela de Derecho). Impacto de las medidas de austeridad de la Junta de Control Fiscal sobre la productividad científica de la UPR y su posicionamiento internacional entre los años fiscales 2012-13 a 2023-24. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Amaris Reyes Vidot (Escuela Graduada de Trabajo Social). Poemas para Reescribir el Silencio. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Crystal L. Negrón Alicea (Escuela Graduada de Trabajo Social). La creación de "América". Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Valeria S. Claudio Rivera (Facultad de Ciencias Sociales) Sintomatología ansiosa, depresiva y de estrés postraumático en menores con experiencias potencialmente traumáticas en Puerto Rico: Análisis por Sexo y Edad. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Cristal E. Márquez Moyeno (Facultad de Ciencias Sociales). El impacto del apoyo social y las barreras en el bienestar: Percepciones de pacientes con cáncer sobre sus cuidadores en Puerto Rico. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>María del R. Irizarry Román (Facultad de Educación). Conceptualización de la ciudadanía según el estudiantado de duodécimo grado de dos Colegios Privados al sur de Puerto Rico. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Andrea Capllonch (Facultad de Humanidades). <i>Glitching Affects: Narrative and Semiotic Disruptions in Emily St. John Mandel's Sea of Tranquility</i>. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>Rocío Rivera Crespo (Facultad de Ciencias Sociales). Energía, Bienestar y la Radio: Un Enfoque de Investigación Acción Participativa para Fortalecer la Resiliencia de la Población Médicamente Vulnerable Culebrensex. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Alondra T. Rodríguez Almodóvar (Facultad de Ciencias Sociales). 16/12. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Jesús Ortiz Ortiz. Cordon. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Emmanuel Martínez Díaz. La filosofía como método a aprender a morir: reflexionando como lograr el buen vivir por medio de la aceptación de la muerte. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Naiomy Columna Díaz (Escuela de Arquitectura). Centro de Estudiantes, UPRRP; Investigación Fotografía del Espacio. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Jacquelinee Rojas-Livia (Facultad de Ciencias Sociales). Legislación de Cooperativas de Trabajo Asociado de Puerto Rico: Análisis de discursos de Ley 50/1994 y Ley 239/2004. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Bangesy Carrasquillo Casado (Facultad de Educación). Comunidad escolar resiliente ante fenómenos socio-naturales en Puerto Rico: una respuesta alternativa ante la crisis. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p> <p>Laura Méndez-Santacruz (Facultad de Ciencias Naturales). <i>The effects of herbicide consumption on avoidance behaviors in female rats</i>. Congreso Estudiantil Graduado. Fecha: 10 de abril de 2025.</p>
	Cantidad de estudiantes <u>21</u>	En el segundo semestre 2024-2025 se otorgó a 21 estudiantes apoyo (\$9,900) bajo la Beca de Apoyo a la Investigación que se atiende desde el área estudiantil del DEGI y que impacta a estudiantes subgraduados y graduados. <b>(Vease Anejo 2)</b>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por estudiantes	<p>Cantidad de ponencias internacionales por estudiantes _____</p> <p><b><u>NO aplica al DEGI</u></b></p>	<p>Incluir:</p> <p>(1) título de la ponencia</p> <p>(2) nombre del ponente</p> <p>(3) Facultad/Escuela/Decanato o la Oficina del o los ponentes, especificar si participaron ponentes de otros recintos u otras universidades.</p> <p>(4) nombre y fecha del congreso o exposición</p> <p>(5) país/nombre de la universidad/centro de investigación</p> <p>(6) beneficio para la institución</p>
1.3.b (5) Número de ponencias en congresos o exposiciones locales o internacionales de obra creativa local entre docentes y estudiantes como autores y coautores	<p>Cantidad de ponencias internacionales entre docentes y estudiantes</p> <p><b><u>NO aplica al DEGI</u></b></p>	<p>Incluir:</p> <p>(1) título de la ponencia</p> <p>(2) nombre del ponente</p> <p>(3) nombre y fecha del congreso o exposición</p> <p>(4) país/nombre de la universidad/centro de investigación</p> <p>(5) país/nombre de la universidad/centro de investigación</p> <p>(6) beneficio para la institución</p>

**NOTA:** No aplica al DEGI, debido a que el DEGI facilita y fortalece los procesos de investigación y creación en las facultades y escuelas, colocar estos renglones duplicaría la información provista por estas unidades.

**DECANATO AUXILIAR DE INVESTIGACION**

**En el caso que aplique,** indique **hasta** cinco logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Logro 1	En el ciclo de 2024-2025 se asignó un total de <u>\$255,313.15</u> , para el auspicio de siete proyectos del Fondo Institucional para la Investigación (FIPI) por un periodo de dos años cada uno. Estos proyectos producen publicaciones, le dan la oportunidad de experiencias de investigación a estudiantes y, algunas, culminan en propuestas de fondos externos. Todas estas actividades son importantes para la clasificación R2 de nuestro Recinto.
Logro 2	El DAI trabajó 27 solicitudes de incentivos de investigación bajo la Ley 60. Este incentivo busca atraer y apoyar a investigadores y científicos que realicen proyectos de investigación y desarrollo en Puerto Rico.
Logro 3	Se desarrolló la Guía de Evaluación de los Institutos de Investigación aprobada el <u>6 de diciembre de 2025</u> en el CEGI. Esta guía sirve como base para la autoevaluación de los centros e institutos de investigación. La autoevaluación de nuestros centros e institutos de investigación es importante para el mejoramiento de las unidades.
Logro 4	El 10 de abril de 2025 se celebró el Congreso Estudiantil de Creación e Investigación. La Conferencia Magistral estuvo a cargo del Dr. Yamil Ortiz. El título de su presentación fue "Explorando las Tecnologías Emergentes: Retos y Oportunidades en el Estudio de Tecnologías Digitales desde las Ciencias Sociales". Esta actividad promueve la divulgación de las investigaciones que nuestros estudiantes graduados conducen en nuestro recinto. También promueve el establecimiento de contactos entre investigadores, promoviendo lazos de investigación que podrían culminar en investigaciones nuevas.
Logro 5	Se asignó <u>\$25,000.00</u> como cantidad de fondos de viajes para investigadores docentes y <u>\$20,000.00</u> como cantidad de fondos de viajes para investigadores estudiantes en el ciclo de 2024-2025.  Estas actividades promueven la divulgación internacional de las investigaciones en nuestro recinto. También promueve la interacción entre nuestros investigadores con colegas en el extranjero. Estas interacciones podrían culminar en investigaciones nuevas, en nuevos lazos de investigación e incluso en la obtención de propuestas de fondos externos.

Sección 2. Innovación y transformación educativa, operacional y de infraestructura – DAAA, DAAE y Sec. Administrativa

Asunto B. Transformación educativa, operacional y de la infraestructura esencial para asegurar la calidad formativa y bienestar (Transición al nuevo plan Ruta Estratégica 2024-2029)

- Transformación de la infraestructura esencial para el funcionamiento adecuado y la calidad formativa. Objetivo 2.6 Fortalecer la infraestructura esencial que soporte las funciones y necesidades académicas y operativas del Recinto, garantizando espacios físicos y virtuales adecuados para la enseñanza, el aprendizaje y la investigación (Transición al nivel plan Ruta Estratégica 2024-2029).
- Innovación académica** – 2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil. (Objetivo del Plan Anterior 2018-2023, extendido a diciembre, 2024).

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
2.1.a (1) Número de certificados a distancia evaluados, en seguimiento y/o tramitados desde el DEGI.	<div>i. Cantidad de nuevos certificados desarrollados y que aún no se ofrecen. <u>5</u></div> <div>ii. Cantidad de certificados ofrecidos <b>por la escuela o facultad</b> <u>1</u></div>	<div>Incluir: (1) Título del certificado creado; (2) autor/es; y (3) fecha.</div> <div>i. Títulos de certificados profesionales a distancia creados o desarrollados y que aún no se ofrecen.</div> <div>El DEGI ha ofrecido seguimiento y/o ha tramitado de enero a mayo 2025, la cantidad de 5 certificados nuevos a distancia:</div> <div><div>1. Propuesta Certificado profesional de Conservación y patrimonio Arquitectónico y Urbano, en línea (pendiente en PLEP, seguimiento a proponentes).</div><div>2. Propuesta para el establecimiento de la Certificación Profesional en Arquitectura y paisajismo en Climas tropicales (pendiente en PLEP, seguimiento a proponentes).</div><div>3. Propuesta Certificado Post Bachillerato en Educación Bilingüe a distancia (Cert. 24, 2024-2025 JA).</div><div>4. Propuesta establecimiento del Certificado Profesional en Estudios de Interpretación, Humanidades (En PLEP abril 2025, pendiente respuesta JIP).</div><div>5. Propuesta para Establecimiento de un Certificado Post Bachillerato en Lingüística Aplicada al Español (En PLEP abril 2025, pendiente respuesta JIP).</div></div> <div>ii. Títulos de certificados profesionales a distancia ofrecidos (propuesta de cambio).</div> <div>Certificado Académico Post Bachillerato de Planificación para la Reducción de Desastres, Escuela Graduada de Planificación Aprobado ORLIE – Carta cumplimiento 22/abril/2025, indicando que el 2/abril/2025 fue aceptado el Informe de Cumplimiento Cert. 2021-295 JIP.</div>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	iii. Cantidad de nuevos certificados creados y ofrecidos. <u>N/A</u>	iii. Títulos de nuevos certificados creados y ofrecidos.
2.1.a (2) Número de cursos cortos a distancia desarrollados y ofrecidos.	i. Cantidad de nuevos cursos cortos desarrollados y que aún no se ofrecen_____ <b><u>No Aplica a DEGI</u></b>  ii. Cantidad de cursos cortos ofrecidos a distancia_____  iii. Cantidad de nuevos cursos cortos creados y ofrecidos <b><u>DECEP</u></b>	Incluir: (1) Título del certificado creado; (2) autor/es; y (3) fecha. i. Títulos de cursos cortos de educación continua a distancia creados y que aún no se ofrecen.  N/A  ii. Títulos de cursos cortos ofrecidos  N/A  iii. Títulos de nuevos cursos cortos creados y ofrecidos  N/A
2.1.b Número de propuestas de programas académicos a distancia, <u>tramitadas</u> , bajo evaluación o aprobadas e implantadas.	i. Cantidad de trámites propuestas de programas en evaluación Trámites del DEGI <u>19</u>	Nombre de los Programas i. <u>Trámite se sometió</u> ; Trámites a las instancias: ( <b>Véase anejo 3</b> ) <u>9</u> Decanato de Asuntos Académicos (propuestas) <u>1</u> Senado Académico (propuesta) <u>7</u> Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación (VPAAI -trámites de 15 cursos atados a propuestas y otros trámites de 17 cursos a modificar u otras acciones de cursos) <u>2</u> Propuestas evaluadas en DEGI y devueltas a facultad o escuela con recomendaciones

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	ii. Cantidad de propuestas de programas evaluados o aprobados <u>12</u>  iii. Cantidad de propuestas de programas Implantados <u>N/A</u>	ii. Aprobación y su fecha; ( <b>Véase anejo 3</b> ) <u>2</u> Decanato de Asuntos Académicos <u>1</u> Senado Académico <u>2</u> Junta Administrativa <u>1</u> Junta de Gobierno <u>6</u> Junta de Instituciones Postsecundarias (JIP)  iii. Implantación y fecha de inicio <u>Aplica a la facultad o escuela</u>
2.1.c (1) Número de servicios a distancia desarrollados y ofrecidos a docentes.	Cantidad de servicios ofrecidos a distancia a docentes <u>1</u>	Incluir: (1) nombre de cada servicio; y (2) descripción breve del beneficio que ha traído.  Taller de Identificación de fuentes de fondos externos y Aspectos a considerar al redactar una propuesta para recibir fondos externos <a href="https://graduados.uprrp.edu/fondos-externos/preaward/">https://graduados.uprrp.edu/fondos-externos/preaward/</a> Orientar a los investigadores en los procesos de redacción de propuestas y búsqueda de fondos externos.
2.1.c (2) Número de servicios a distancia desarrollados y ofrecidos estudiantes.	Cantidad de servicios ofrecidos a distancia a estudiantes <u>3</u>	Incluir: (1) nombre de cada servicio; y (2) descripción breve del beneficio que ha traído.  Orientación de bienvenida para los estudiantes graduados de nuevo ingreso en agosto (híbrida) y enero (virtual).  1. Taller y orientación virtual a decanos de facultades y otras unidades que participan del programa sobre formularios de PEAf el 6 de mayo de 2025 y hubo una participación de 22 personas. 2. El 26 de marzo se llevó a cabo una orientación virtual para que los interesados en realizar estudios graduados conocieran el ofrecimiento y los documentos necesarios para solicitar admisión graduada. Participaron 59 personas. 3. Disponer para los ayudantes de cátedra el curso del CEA para profesores nuevo bajo certificación 101 está establecido la orientación a estudiantes de cátedra, colocar si se ofreció de enero a mayo 2025. Además, para los ayudantes de investigación se dispuso el curso de Conducta responsable en la Investigación a través del CITI Programa.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>Beneficios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) El beneficio de orientar a los implicados sobre el Programa de PEAFF redunda en una sana administración y buscar agilizar los procesos de contratación y cobro para los estudiantes.</li> <li>(b) A través de esas orientaciones se busca aumentar los números de estudiantes que solicitan a programas graduados.</li> <li>(c) Disponer de estos cursos para los estudiantes bajo PEAFF, además de cumplir con la normativa, se propicia una formación de excelencia en las dimensiones que participan los estudiantes, permitiendo así información importante en el quehacer de la cátedra en el Recinto, como ayudar a mantener unas investigaciones lo más ética posibles.</li> </ul>
Ruta Estratégica (2024-2029). 2.6.1 Cantidad de órdenes cerradas para el mantenimiento preventivo y reestructuración física de los edificios	Cantidad de órdenes cerradas <u>46 aprox.</u>	<p>Explicar un resumen del beneficio que tuvieron para el Recinto estos mantenimientos preventivos o por restauración. Detallar al menos 10 órdenes con las fechas.</p> <p>Un mantenimiento adecuado en las facilidades del Recinto ofrece numerosos beneficios tanto para los empleados como para el Recintos. Entre ellos se podemos puntualizar el aumento de la productividad de los empleados en un entorno limpio, saludable y seguro. Se aumenta la vida útil de los equipos y de la infraestructura. El ahorro energía a largo plazo por el reemplazo de equipo actualizado. A continuación, se incluye órdenes de trabajo realizadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajos para limpieza y pintura en el exterior e interior del edificio Hogar Masónico – trabajada en enero de 2025</li> <li>2. Trabajos para fumigación en el edificio Hogar Masónico - Varias órdenes en septiembre 2024, enero 2025, marzo 2025, mayo 2025</li> <li>3. Trabajos para mantenimiento de aires acondicionados – varias órdenes en octubre 2024, noviembre 2024, febrero 2025, abril 2025.</li> <li>4. Reemplazo de condensadora de aire acondicionado primer piso Hogar Masónico – trabajada en abril 2025.</li> <li>5. Limpieza de áreas verdes en los alrededores del Hogar Masónico y Casa de Animales – Varias órdenes septiembre 2024, noviembre 2024, enero 2025, mayo 2025, junio 2025.</li> <li>6. Reemplazo tubos de desagüe edificio Hogar Masónico – trabajado en enero 2025.</li> <li>7. Reparación de pasamanos en rampa de impedidos del edificio Hogar Masónico - trabajada en mayo 2025.</li> <li>8. Trabajos de plomería en el edificio Hogar Masónico y Casa de Animales– varias órdenes solicitadas julio 2024, septiembre 2024, octubre 2024, febrero 2025, marzo.</li> </ol>



Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>9. Reemplazo de paneles acústicos en el Hogar Masónico, Red Graduada y Casa de Animales – varias órdenes solicitadas julio 2024, septiembre 2024, junio 2025.</p> <p>10. Reparaciones de cerraduras en puertas en el edificio Hogar Masónico- varias órdenes enero 2025, marzo 2025.</p>
Ruta Estratégica (2024-2029). 2.6.2 Cantidad de órdenes cerradas para el mantenimiento preventivo y reestructuración tecnológica (p. ej. Internet) de los edificios	Cantidad de órdenes cerradas <b><u>73</u></b>	<p>Explicar un resumen del beneficio que tuvieron para el Recinto estos mantenimientos preventivos o por restauración. Detallar al menos 10 órdenes con las fechas.</p> <p>Se trabajaron ciento diez (110) órdenes para la verificación y/o descarte de equipo inservible o sin uso de equipo ubicado en el Hogar Masónico y Red Graduada. Entre el periodo de febrero y agosto 2024. Como beneficio para el Recinto se trabajó el proceso de decomisar equipos y muebles sin uso en mayo 2025 reduciendo la exposición al polvo, moho, plagas.</p> <p>Las necesidades de estructuras tecnológicas para equipos en uso son solicitadas internamente con el Coordinador del Servicios al Usuario en el DEGI.</p>
Ruta Estratégica 2024-2029). 2.6.5 Cantidad de órdenes cerradas para el mantenimiento preventivo o restauración de plantas o infraestructura de energía eléctrica	Cantidad de órdenes cerradas <b><u>5</u></b>	<p>Explicar un resumen del beneficio que tuvieron para el Recinto estos mantenimientos preventivos o restauración. Detallar al menos 10 órdenes con las fechas.</p> <p>Como beneficio al Recinto con las órdenes de trabajo detalladas permite una continuación de labores administrativas del personal ubicado en el edificio Hogar Masónico en caso de un apagón eléctrico y mejora la iluminación en las áreas de trabajo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se solicita el reemplazo del generador eléctrico ubicado en el Hogar Masónico a la unidad OCIU en el mes de abril 2025. Se continúa en trámites para posibles cotizaciones.</li> <li>2. Reemplazo de bombillas fundidas interior edificio Hogar Masónico, Red Graduada y Casa de Animales – varias órdenes solicitadas en agosto 2024, octubre 2024, enero 2025, mayo 2025.</li> <li>3. Remoción de caja eléctrica inservible en el exterior del edificio Hogar Masónico – trabajada mayo 2025.</li> </ol>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
Ruta Estratégica (2024-2029). 2.6.6 Cantidad de adquisición de nuevas licencias para plataformas virtuales, programados, bases de datos y recursos de información	Cantidad de adquisiciones de licencias <u>\$48,849.00.</u>	<p>Detallar: (1) nombre de las licencias, (2) beneficio para el recinto; (3) fecha de vigencia de la licencia.</p> <p>Diciembre 2024 – Renovación suscripción anual CITI PROGRAM uso Decanato Auxiliar de Investigación - \$5,275.00.</p> <p>Diciembre 2024 – Renovación suscripción anual NVIVIO uso Red Graduada - \$6,690.00</p> <p>Febrero 2025 – Renovación suscripción anual AACRAO, uso en el Decanato Auxiliar Asuntos Estudiantiles - \$682.00.</p> <p>Abril 2025 – Renovación de suscripción STREAMLYNE anual uso Decanato Auxiliar Fondos Externos - \$36,202.00.</p> <p><i>Streamlyne</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En diciembre el módulo de <i>Award</i> de la plataforma de <i>Streamlyne</i> fue activado y ya se están entrando datos. En este momento nos encontramos en periodo de estabilización del sistema y en espera de que Administración Central y el personal de <i>Streamlyne</i> completen la programación de interfaz entre las plataformas de <i>Oracle</i> y <i>Streamlyne</i> para tener acceso a los datos financieros y de Recursos Humanos. Con esa interfaz se activará el módulo de <i>reporting</i> y se puede maximizar el uso de esta. A nivel de <i>Pre-Award</i> ya se encuentra configurada y se están entrando propuestas poco a poco y preparándose para en un futuro adiestrar y hacer pruebas con investigadores.</li> </ol>

**DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS**

En el caso que aplique, indique hasta cinco logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logros*	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Logro 1	Ofrecimiento de orientaciones en torno a la transformación académica y plan de efectividad académica a los programas graduados en el ciclo de evaluación periódica 2024-2025 que redundan en mayor orientación y guía a los programas para sus diversas acciones académicas. El Decanato Asociado de Asuntos Académicos del DEGI revisó y actualizó la Guía y el Plan para la Evaluación Periódica de los Programas Graduados a tenor con la certificación 142, 2023-2024 que trae como beneficio el cumplimiento con las agencias acreditadoras del recinto y el sistema UPR.
Logro 2	Continuación de los trabajos del Comité Ad Hoc del Consejo Asesor de Estudios Graduados e Investigación (CEGI) para la evaluación de la Certificación 95 (2019-2020) del Senado Académico y se presentó ante el CEGI el informe de progreso redundando en beneficio de la evaluación y actualización de la política graduada del recinto vigente.
Logro 3	Ofrecimiento de reuniones de orientaciones e información pertinentes a los programas graduados: (primer ciclo- cinco facultades) para el beneficio de realizar un plan de reclutamiento o transformación académica, según el programa lo establezca para fortalecer su demanda y pertinencia.
Logro 4	Trámite y seguimiento de cinco propuestas de transformación académica a las instancias correspondientes y aprobación en las distintas instancias de alrededor de doce (12) propuestas de creación y cambio académico para cumplir con las metas del plan estratégico del recinto de Río Piedras.
Logro 5	Se tramitaron <u>32</u> acciones de cursos que incluyen creación, modificación e inactivación en beneficio del cumplimiento del plan de transformación académica del recinto de Río Piedras.

\*(Véase anejos para detalles)

**DECANATO AUXILIAR DE ASUNTOS ESTUDIANTILES**

**En el caso que aplique,** indique **hasta** cinco logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logros*	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Logro 1	El Decanato Auxiliar de Asuntos Estudiantiles desarrolló la Guía de Implantación de los Programas Combinados del recinto de Río Piedras. Aprobado en el CEGI el 4 de abril de 2025. Esta guía ayudará a los programas implicados a accionar correctamente con sus admisiones, retención y graduación de estos estudiantes.
Logro 2	La unidad estudiantil logró clasificar todos los estudiantes graduados activos en las certificaciones del Senado Académico sobre las políticas de los estudios graduados que les cobijaban; esto con el fin de poder darle una idea a los Programas Graduados de los estudiantes que estaban excedidos en tiempo y los que pronto entrarían en esa categoría, para que las unidades pudieran trabajar las solicitudes de prórrogas y que identificaran el plan que ayudará a los estudiantes a terminar el grado en el tiempo requerido. Luego de la orientación tuvimos respuesta inmediata, por lo que se desprende un fortalecimiento en el proceso. Este ejercicio nos ha ayudado a crear mayor conciencia sobre la situación de los programas y a prestar mayor atención a los casos que se requiera para los aspectos de retención y graduación en los programas.
Logro 3	La Convocatoria del Programa de Experiencias Académicas Formativas 2025-2026 (PEAF) cerró el 28 de febrero de 2025 con un total de 598 solicitudes. Poder trabajar esta convocatoria nos permite realizar una evaluación de elegibilidad para cada estudiante que interesa participar del PEAF, por lo que las unidades dispondrán de esa información al momento de reclutarles y así se puede continuar el trámite ante los estudiantes elegibles.
Logro 4	Se sometió a la División de Investigación Institucional y Avalúo (DiiA) un informe sobre ayudantías graduadas y becas. Este informe responde a la petición del Senado Académico bajo Certificación 99, 2020-2021. Esto nos permite cumplir con la petición de Senado Académico y divulgar la cantidad de estudiantes que se benefician del Programa y los fondos utilizados para ello.
Logro 5	Se trabajó y publicó, junto a un estudiante del Programa de Experiencias Académicas Formativas (PEAF), la elaboración de un Manual para el Estudiante Graduado. Disponer de este Manual permite orientar a los estudiantes y a los Programas Graduados sobre las normativas y servicios que ofrece la Institución por lo que incide en la retención y graduación de los estudiantes.

**SECCION ADMINISTRATIVA DEGI**

**En el caso que aplique,** indique **hasta** cinco logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Logro 1	Coordinación de órdenes de trabajos para las necesidades de infraestructura como limpieza, reparaciones y pintura en el en las facilidades adscritas al Decanato de Estudios Graduados e Investigación. Un mantenimiento efectivo asegurar un ambiente de trabajo saludable y operacional.
Logro 2	Coordinación para la creación de las cuentas de investigadores en el nuevo ciclo 100 FIPI 2025-2027. Labores administrativas para el ingreso de presupuesto, autorizaciones para transferencias entre códigos y aprobación de uso de fondos para uso de viajes oficiales, pagos por comprobantes de desembolsos, convenios de estipendios, acuerdos PEAf entre otros. Las labores administrativas en la Sección Administrativa del DEGI para con las cuentas FIPI fiscalizan el uso adecuado de los fondos institucionales para la investigación y apoyo administrativo en proyectos autorizados.
Logro 3	Administración de presupuesto disponible para transacciones de personal adscrito al DEGI. Labores administrativas para el reclutamiento o renovaciones de los nombramientos especiales, nombramientos temporeros, nombramientos sustitutos, diferenciales en sueldos, compensaciones adicionales, contratos de servicios entre otros. En uso adecuado de un presupuesto disponible permite la continuidad de contratación del personal calificado para continuar las labores en el decanato.
Logro 4	Administración de presupuesto disponible para el cumplimiento de iniciativas en el DEGI. En la Sección Administrativa se trabaja la documentación necesaria para que el destinatario reciba el pago otorgado en las Convocatoria de viajes a docentes y estudiantes, Becas PBDT / PBMA, Convenios de estipendios, actividades oficiales, entre otros.
Logro 5	Administración de presupuesto y labores administrativas para los gastos operacionales necesarios para la continuidad de labores del personal adscrito al DEGI. En la Sección Administrativa se llevan inventarios de equipos tecnológicos, muebles y materiales de oficinas necesarios para las labores diarias.

Sección 3. Gestión sustentable y obtención de multiplicidad de recursos - DAFE

Asunto C. Avance hacia la sustentabilidad mediante el aprovechamiento de activos, la exigencia y obtención de multiplicidad de recursos (Transición al nuevo plan Ruta Estratégica 2024-2029)

ESTO NO LE APLICA AL DEGI. DAFE NO COORDINA ALIANZAS. TODOS SON PROYECTOS SUBVENCIONADOS CON FONDOS EXTERNOS PARA ADIESTRAMIENTO O INVESTIGACION.

Gestión sustentable – 4.1.1 Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución (Objetivo del Plan Anterior 2018-2023, extendido a diciembre, 2024). Definiciones operacionales<sup>2</sup>

- Fuentes de ingresos directos monetarios:** fondos o recursos financieros que ingresan directamente a la universidad como resultado de convenios, subvenciones, contratos o servicios prestados. Estos ingresos se registran contablemente y pueden ser utilizados para gastos operativos, proyectos o inversiones. Por ejemplo: Fondos recibidos por contratos de investigación, pagos por servicio de consultoría; subvenciones de agencias gubernamentales o internacionales, donativos de equipos o *software*.
- Fuentes de beneficios indirectos no monetarios:** Son beneficios tangibles o intangibles que no implican un costo financiero directo para la institución. Esto no requiere registro contable, pero pueden ser cuantificados y utilizados estratégicamente, porque generan un ahorro para la institución. Por ejemplo: uso de equipos o *software* de otra institución; acceso gratuito a infraestructura externa; publicaciones científicas sin financiamiento externo; desarrollo de prototipos o productos sin inversión institucional (Colocar estimado de ahorros para el Recinto).

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
4.1.a Número de alianzas colaborativas <b>locales</b> descritos por aportación institucional e ingreso que provee a la institución.	<div>i. Cantidad total alianzas <u>N/A</u></div> <div>ii. Total, de ingresos provistos a la institución por alianzas o con oportunidades locales (PR): <u>US \$ N/A</u></div>	<div>Incluir: (1) Entidades que participan o institución que provee los fondos (2) periodo en que aplica, (3) breve descripción de la alianza; (4) cantidad de dinero, ingresos o ahorros monetarios provistos, aproximados o que se estiman para la institución durante el periodo de este informe.</div> <div><u>NO APLICA AL DEGI</u></div> <div>Fuentes de beneficios indirectos no monetarios: N/A</div>

<sup>2</sup> Estas definiciones fueron creadas por colaboradoras de la DIIA, DEGI y Oficina de Finanzas, UPRRP, mayo, 2025.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	iii. Total, de beneficios indirectos o ahorros para la institución por alianzas o con oportunidades locales (PR): US\$ <u>N/A</u>	
4.1.a Número de alianzas colaborativas <b>internacionales</b> descritas por aportación institucional e ingreso que provee a la institución.	<p>Cantidad total alianzas <u>N/A</u></p> <p>Total de ingresos provistos a la institución por alianzas internacionales (fuera de PR): US\$ <u>N/A</u></p> <p>iv. Total, de beneficios indirectos o de ahorros para la institución por alianzas o con oportunidades internacionales (fuera de PR): US\$ <u>N/A</u></p>	<p>Incluir: (1) Entidades que participan, (2) periodo en que aplica, (3) breve descripción de la alianza; (4) los ingresos o ahorros monetarios provistos, aproximados o que se estiman para la institución durante el periodo de este informe.</p> <p><b>NACIONAL</b></p> <p><b>Fuentes de ingresos directos monetarios: <u>N/A</u></b></p> <p><b>1. Fuentes de beneficios indirectos no monetarios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El 4 de marzo de 2025 se llevó a cabo la monitoría de los proyectos <i>Workforce Training, Small Business Incubators and Accelerators</i> y <i>Planning Capacity Building</i> con el Departamento de la Vivienda.</li> </ul>
4.1.d Cantidad en dólares de ingresos nuevos mediante la implantación del nuevo modelo operacional de la DECEP.	Cantidad de ganancia total entre todos los proyectos. <u>N/A</u>	<p>Incluir: nombre del proyecto; (2) cantidad de la ganancia recibida por proyectos</p> <p><u>N/A</u></p>

**DECANATO AUXILIAR DE FONDOS EXTERNOS**

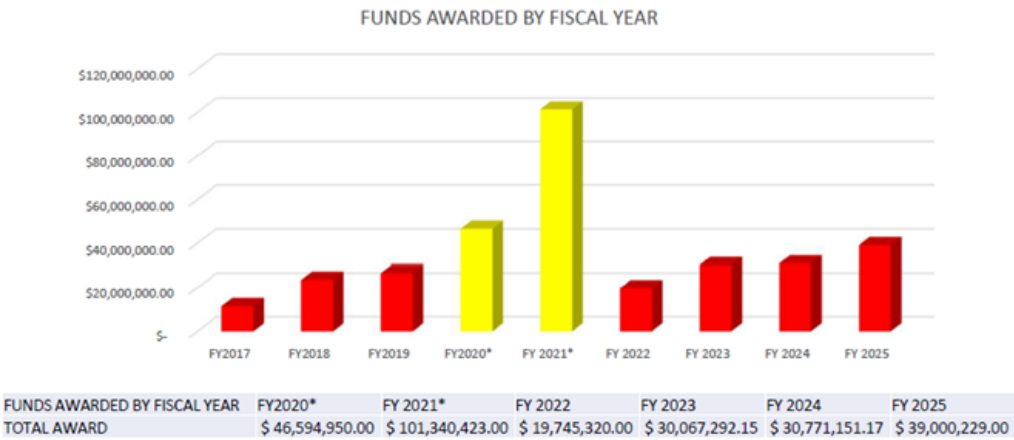
**En el caso que aplique,** indique **hasta** cinco logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Logro 1	La División de <i>Pre-Award</i> atendió un total de aproximadamente <u>58</u> transacciones de propuestas dentro del periodo reportado. Estas transacciones se dividen entre propuestas sometidas, revisión de presupuestos, cartas de intención, y/o informes de progreso o cierres de proyectos que requieren ser tramitados a través de las plataformas digitales. Se realizaron reuniones con proponentes para orientarlos sobre el proceso de trámite, discutir sus propuestas y colaborar en la preparación y redacción de estas. Durante este periodo se aprobaron alrededor de <u>nueve</u> propuestas nuevas.
Logro 2	La División de <i>Post-Award</i> creó <u>10</u> cuentas para proyectos nuevos y/o renovación de proyectos existentes. Estas creaciones incluyen propuestas que fueron aprobadas bajo el periodo anterior de este informe, razón por la cual se puede apreciar una diferencia entre la cantidad de propuestas nuevas aprobadas y la cantidad de cuentas nuevas creadas.
Logro 3	Se tramitaron <u>270</u> convenios de estipendios y/o PEAFS de estudiantes bajo proyectos de Fondos Externos del 1 de enero al 31 de mayo de 2025 para el beneficio de la comunidad docente y estudiantil de la institución.
Logro 4	Del 1 de enero de 2025 al 31 de mayo de 2025, se trabajaron <u>338</u> transacciones de personal aproximadamente. Esto incluye: compensaciones, nombramientos, enmiendas, PEAF, diferenciales, quinquenios, distribuciones de salario, entre otras.
Logro 5	Del 1 de enero de 2025 al 31 de mayo de 2025 el DAFE recibió propuestas aprobadas con una nueva asignación de fondos que totaliza <b><u>\$2,367,454.00</u></b> en beneficio del cumplimiento con los planes y metas estratégicas de la institución.



- 1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación.
- i. **Fondos propuestas nuevas** aprobadas (total columna “Total Fondos Grant”)
  - ii. **Asignaciones correspondientes al período de fondos externos nuevos o propuestas vigentes** (véase anejo 4)

Post Award Division-Fiscal Statistics



Total funds under management as of 6/30/25: \$164,139,221

\*HEERF FUNDS AWARDED

Sección 4. Integración con comunidades de Puerto Rico

Asunto D. Servicio e integración con comunidades de Puerto Rico, en especial con las de Río Piedras

- **Colaboraciones interagenciales para el éxito estudiantil** – 3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto. (Objetivo de la Extensión del Plan Anterior).

**Notas<sup>3</sup>:** Estos son algunos ejemplos de Componentes comunitarios que se pueden tener en cuenta como parte de las actividades que se fomentan en los cursos de práctica e internados Facilitación de procesos que fomenten la educación, movilizaciones e iniciativas enfocadas en la participación ciudadana de comunidades vulnerabilizadas.

- Coordinación de reuniones, actividades y/o iniciativas que impactan a comunidades geográficas, grupos comunitarios u organizaciones sin fines de lucro.
- Participación en el desarrollo y/o creación de investigaciones, conforme a sus especialidades, que aporten a la sustentabilidad de comunidades geográficas, grupos comunitarios, poblaciones vulnerables u organizaciones sin fines de lucro.
- Apoyo en creación de iniciativas que aporten a la sustentabilidad de comunidades geográficas, poblaciones vulnerables, grupos comunitarios u organizaciones sin fines de lucro.

Si a su Decanato u oficinas adscritas a Rectoría, no le aplica Estudiantes en internados o prácticas, puede usar el cuadro de logros extras, para informar logros vinculados a su oficina junto a la comunidad.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
3.1.b Número de estudiantes en cursos de práctica e internados, con uno o más componentes comunitarios.	Cantidad de estudiantes _____ <b><u>No Aplica al DEGI.</u></b>	Describir la iniciativa institucional de colaboración con la comunidad en la que participan activamente estudiantes y que se inician, crean u ofrecen en el periodo del Informe.

<sup>3</sup> Enviadas como sugerencias por la directora ejecutiva de CAUCE Mónica Ponce Caballero, MTS.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
3.1.c Número de proyectos generados por los participantes de las experiencias de servicio comunitario.	Cantidad de proyectos _____  Cantidad de personas que se beneficiaron  <u><b>No aplica al DEGI</b></u>	Descripción breve del beneficio de los proyectos:

**RED GRADUADA Y FACILIDAD DE ANIMALES (ARF)**

En el caso que aplique, indique hasta cinco logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Logro 1	El programa de actividades psicoeducativas conocida como “Jueves de investigación de la Red Graduada” inició el 30 de enero de 2025 con el taller Cómo comerse un elefante: Estrategias para terminar la tesis, disertación o proyecto a cargo de la Dra. Marta Rodríguez Colón. La actividad impactó estudiantes graduados en proceso de propuesta de tesis y trabajo de disertación. Asistieron 10 estudiantes. Esta actividad provee herramientas para que nuestros estudiantes graduados puedan escribir sus resultados utilizando el estándar científico adecuado.
Logro 2	Servicios: La asistencia a la sala durante del 1 de febrero de 2025 al 31 de marzo de 2025 fue de 992 personas. La Red Graduada (La Red) es un espacio en el Recinto de Río Piedras para apoyar y enriquecer la vida académica, incluyendo investigaciones, de la comunidad estudiantil. Es un espacio educativo que hace uso de las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar actividades académicas y creativas dentro del recinto. Se caracteriza por poseer un ambiente que fomenta actividades de colaboración y estudio.
Logro 3	Préstamos de equipo- Durante el periodo de 1 de febrero de 2025 al 31 de marzo de 2025 hubo una actividad de circulación (préstamos) recursos audiovisuales, los cuales se desglosan a continuación: en febrero <u>53</u> y en marzo <u>97</u> . La Red provee acceso a los estudiantes a tecnología de vanguardia para que puedan completar sus trabajos académicos y de creación. Este apoyo es indispensable en la producción de nuevos doctorados de investigación (Ph.D.) y le permite al Recinto satisfacer el umbral de graduar 20 PhDs por año, el cuál es uno de los requisitos para la clasificación R2.
Logro 4	Visitas de potenciales investigadores a la Facilidad de Investigación con Animales: (a) miércoles 5 de marzo – El ARF recibió la visita del Dr. Timothy J. Colston candidato a la plaza en el Departamento de Ciencias Ambientales. Lo acompañó el Dr. Neftalí Ríos y el Dr. Omar Pérez; (b) En distintos momentos durante este período, tres candidatas a una plaza docente en el Departamento de Biología, efectiva en agosto de este año, visitaron las facilidades acompañadas de la Dra. Carmen Maldonado-Vlaar.  La Facilidad de Investigación con Animales es un lugar donde científicos de diversas áreas del saber pueden conducir sus investigaciones con animales. Muchas de estas investigaciones culminan en propuestas de fondos externos.
Logro 5	La Red se encuentra en renovación de equipos para el beneficio de los estudiantes que la utilizan.

Nombre del decano/a o persona que le representa: **Dra. Rosa J. Rodríguez Benítez**  
Decana Asociada de Asuntos Académicos  
DEGI

Firma 

Fecha de entrega: **14/julio/2025**

**Se incluyen Anejos a Continuación**

Anejo 1 Listado de viajes docentes aprobados por el DEGI durante el año académico 2024-2025.

Anejo 2 Informe de Estudiantes beneficiados Beca de Apoyo a la Investigación – enero a mayo 2025.

Anejo 3 Acciones Transformadoras a los Programas Graduados de enero a mayo 2025.

Anejo 4 Fondos Externos Recibidos por el Recinto de Río Piedras año fiscal 2025.

## **Listado de viajes docentes aprobados por el DEGI durante el año académico 2024-2025**

- 1) Prof. Sylvia Bofill Calero, (Facultad de Humanidades), *Salí a Caminar/I Went out Walking*, Guadalajara, México. 21 - 24 de noviembre de 2024.
- 2) Dra. Windy M Cosme Rosario, (Facultad de Humanidades), *Desmantelando narrativas coloniales: los museos ante la memoria colectiva y las interseccionalidades caribeñas*, Ciudad de Panamá, Panamá. 12 al 16 de noviembre de 2024.
- 3) Dra. Melanie Pérez Ortiz, (Facultad de Humanidades), *La revolución de las apetencias en el congreso Pensar/sanar el desastre: Subjetividades y vínculos comunitarios en las sociedades centroamericanas y caribeñas*, en Tours, Francia. Marzo de 2025.
- 4) Dra. Melissa M. Ramos-Borges, (Facultad de Humanidades), *EErotic Spirituality: Suzi Ferrer and Jewish Feminist Art*, Universidad de California, Irvine. 6 y 7 de marzo de 2025.
- 5) Dra. Enid Álvarez González, (Facultad de Estudios Generales), *Margo Glantz: Diversa y múltiple un mar de asombros en el Taller de Teoría y Crítica Literaria*, Ciudad de México, México. 27 de septiembre de 2024.
- 6) Jesus J. Marrero Centeno, Ph.D., (Facultad de Ciencias Sociales), *Co-working: (Re)definición de los espacios de trabajo en Puerto Rico y Factores que contribuyen a síntomas de ansiedad en estudiantes universitarios durante el COVID-19*, Jalisco, México. 18 - 20 de septiembre de 2024.
- 7) Dra. Ruth Nina Estrella, (Facultad de Ciencias Sociales), *Dar o recibir: análisis del compromiso desde la perspectiva de la pareja*. Congreso Mexicano de Psicología Social. Guadalajara, México. 18 - 20 de octubre de 2024
- 8) Dra. Elithet Silva Martínez, (Facultad de Ciencias Sociales), *pueda presentar su ponencia en el Council on Social Work Education 70th Annual Program Meeting*, Kansas, Missouri. 24 -27 de octubre de 2024.
- 9) Dr. Alejandro Vélez-Santiago, (Facultad de Ciencias Naturales) *Diffusion over ramified domains: solvability and global regularity*. International Conference on Appliend

Mathematics and Numerical Methods (ICAMNM) - fifth edition. , Craiova, Romania. 25 de octubre – 1 de noviembre de 2024.

- 10) Dr. Etienne Helmer, (Facultad de Humanidades), *Critique et réforme de l'économie tyrannique dans le Hiéron de Xénophon*, Buenos Aires, Argentina. 7 - 9 de noviembre de 2024.
- 11) Dr. Héctor A. Aponte Alequín, (Decanato de Asuntos Académicos), *Transformación de un curso de redacción básica como resultado de la integración de una prueba objetiva y una rúbrica calibrada*, Punta Cana, República Dominicana. 9 - 12 de abril de 2025.
- 12) Dra. Janine Santiago Santiago, (Facultad de Estudios Generales), *Laura Meneses de Albizu Campos, la educación latinoamericana y los estudios generales*, Arequipa, Perú. 6 - 8 de noviembre de 2024.
- 13) Dr. Eliut D. Flores Caraballo, (Facultad de Comunicación e Información), *Manufacturing Ingenuity in the Medical Devices Industry of Puerto Rico*. Annual Conference of The New Club of Paris and the World Capital Institute. 21 – 23 de noviembre de 2024.
- 14) Dra. Graciela E. Quintero, (Facultad de Estudios Generales), *Seminario de Aerobiología como Alternativa para Abordar los Estudios Generales con Estudiantes de Ciencias Naturales: Evaluación Cuantitativa de Ganancias y Perspectivas Futuras*, Arequipa, Perú. 6 - 8 de noviembre de 2024.
- 15) Dra. María de los Ángeles Ortiz Vega, (Facultad de Educación), *Neuroleadership and Management of Intangibles in the Knowledge Society: Complexity Theory and the Praxiological Approaches*. 9th Annual Congress of Knowledge Economy , Singapur. 12 - 14 de noviembre de 2024.
- 16) Dra. Zaira Pacheco Lozada, (Facultad de Estudios Generales), *Yania y la Venus surrealista: Fronteras entre el surrealismo y la poesía de Aída Cartagena Portalatín*, Toronto, Canada. 15 - 17 de mayo de 2025.
- 17) Dra. Teresa Longobardi-Vergata, (Facultad de Administración de Empresas), *Hispanic Students' Choice of Accounting Major and 6- Year Graduation Predictors in a Time of Austerity*, San José, Costa Rica. 8 - 11 de abril de 2025.
- 18) Dra. Sarah de los Ángeles Rosario Vázquez, (División de Investigación Institucional y Avalúo), *Validez y confiabilidad de las respuestas del cuestionario Vida Universitaria, Desempeño Académico y Logros de Estudiantes (VUDALE) subgraduados de primer año*,

5to Congreso Caribeño de Investigación Educativa, Punta Cana, República Dominicana, 9 – 12 de abril de 2025

- 19) Dra. Ruth J. Sáez Vega, (Facultad de Educación), *El cuento no es el cuento, sino quien lo cuenta: análisis crítico de contenido de biografías infantiles de puertorriqueños en Estados Unidos*, Salamanca, España. 21 - 25 de junio de 2025.
- 20) Dra. Ramaris Albert Trinidad, (Facultad de Comunicación e Información), *“Vísteme despacio que tengo prisa”: Dilemas y estrategias del periodismo de investigación ante el auge de las plataformas digitales*, Valencia, España. 25 - 27 de junio de 2025.
- 21) Dra. Nancy Viana Vázquez, (Facultad de Ciencias Sociales), *Dinámicas grupales y ecomapas: un modelo de intervención para fortalecer redes de apoyo en contextos de vulnerabilidad*, Zaragoza, España. 12 y 13 de mayo.
- 22) Dra. Nancy Abreu Báez, (Decanato de Asuntos Académicos), *De la estética del hambre a la estética de la abundancia: discurso contestario en la literatura puertorriqueña*, Montevideo, Uruguay. 19 - 21 de marzo de 2025.
- 23) Dra. Meili Deng, (Facultad de Humanidades), *Acquisition of SV/VS Order in Case of Unaccusative Verbs in Chinese: Based on Corpus of Spanish Learners*, Manhattan, New York. 9 - 10 de mayo de 2025.
- 24) Dra. Luz M. López Rodríguez, (Facultad de Ciencias Sociales), *Vitrina Solidaria: Modelo de capacitación hacia el emprendimiento y desarrollo social sostenible*, Ciudad de México, México. 2 - 4 de julio de 2025.
- 25) Dra. Jessica D. Adams Stone, (Facultad de Estudios Generales), *Teaching About Crime: Fear and Freedom*, Filadelfia, Pennsylvania. 26 - 29 de marzo de 2025.
- 26) Dra. Aura E. González Robles, (Facultad de Educación), *El cuento no es el cuento, sino quien lo cuenta: análisis crítico de contenido de biografías infantiles de puertorriqueños en Estados Unidos*, Salamanca, España. 21 - 25 de junio de 2025.
- 27) Dra. Anamari Irizarry Quintero, (Facultad de Administración de Empresas), *Hispanic Students' Choice of Accounting Major and 6- Year Graduation Predictors in a Time of Austerity*, San José, Costa Rica. 8 - 11 de abril de 2025.
- 28) Dra. Agnes M. Bosch Irizarry, (Facultad de Humanidades), *contribuir a su participación en la 4ta Conferencia sobre Educación Superior en Prisión*, New Orleans, LA. 10 y 11 de abril de 2025.



29) Dr. Mario O. Ayala Santiago, (Facultad de Estudios Generales), *Los abrazos olvidados: el concepto del iberoamericanismo y la raza*, Montevideo, Uruguay. 19 - 21 de marzo de 2025.

30) Dr. Héctor A. Aponte Alequín, (Decanato de Asuntos Académicos), Linguistic Security in Online Learning: Transformative Assessment Practices to Enhance the Writing Process, Bali, Indonesia. 17 y 18 de julio de 2025.

Lista de estudiantes beneficiados con la Beca de Apoyo a la Investigación de Enero a Mayo 2025		
Nombre	Fecha y lugar de la presentación	Investigación y/o trabajo creativo
Ariany Atabeira Soto Cortés	7 al 9 de febrero de 2025 - Presentación del Teatro Rodante UPR - New York	Los ciegos de Maruice Maeterlink
Leonardo López Pantiga	8 al 9 de febrero de 2025 - Presentación del Teatro Rodante UPR - New York	Los ciegos de Maruice Maeterlink
Paola Tirado Cardona	9 al 9 de febrero de 2025 - Presentación del Teatro Rodante UPR - New York	Los ciegos de Maruice Maeterlink
Valerie Green Almonte	10 al 9 de febrero de 2025 - Presentación del Teatro Rodante UPR - New York	Los ciegos de Maruice Maeterlink
Fabiola I. González Ramos	11 al 9 de febrero de 2025 - Presentación del Teatro Rodante UPR - New York	Los ciegos de Maruice Maeterlink
Yiandra Torres Rivera	12 al 9 de febrero de 2025 - Presentación del Teatro Rodante UPR - New York	Los ciegos de Maruice Maeterlink
Camila Rodríguez Díaz	13 al 9 de febrero de 2025 - Presentación del Teatro Rodante UPR - New York	Los ciegos de Maruice Maeterlink
Eduardo Sánchez Navarro	14 al 9 de febrero de 2025 - Presentación del Teatro Rodante UPR - New York	Los ciegos de Maruice Maeterlink
Alysha Mercado Tellado	15 al 9 de febrero de 2025 - Presentación del Teatro Rodante UPR - New York	Los ciegos de Maruice Maeterlink
Lara Ortiz Irizarry	16 al 9 de febrero de 2025 - Presentación del Teatro Rodante UPR - New York	Los ciegos de Maruice Maeterlink
Lucca Rodríguez Mangual	17 al 9 de febrero de 2025 - Presentación del Teatro Rodante UPR - New York	Los ciegos de Maruice Maeterlink
Daylene Olivo Martínez	18 al 9 de febrero de 2025 - Presentación del Teatro Rodante UPR - New York	Los ciegos de Maruice Maeterlink
Andrea Capllonch Pérez	6 al 9 de marzo de 2025 - 56ta Conferencia Northeastern Modern Languages - Philadelphia	Glitching Affects: Narrative and Semiotic Disruptions in Emily St. John Mandel's Sea of Tranquility
Angela P. Rodríguez Sousa	24 al 29 de marzo de 2025 - Congreso Aberdeen - Escocia	Coparenting Experiences in the Context of Shared Custody: Perceived Challenges, Adopted Strategies, and Their Clinical Implications in Puerto Rico.
Juan D. Alicea Otero	28 de marzo al 1 de abril de 2025 - Congreso Society for Public Administration 2025 - Washington, DC	El E-government: más allá de una herramienta facilitadorea del servicio público.
Jonnathan García Rosado	28 de marzo al 1 de abril de 2025 - Congreso Society for Public Administration 2025 - Washington, DC	Conferencia ASPA 2025: Uso de Tecnología para la Transición Energética en Puerto Rico
Nathalia Méndez Rodríguez	28 de marzo al 1 de abril de 2025 - Congreso Society for Public Administration 2025 - Washington, DC	"Estandarización y Uniformidad como Promotor de Transparencia e Innovación
Songyang Chang	7 al 11 de abril de 2025 - Congreso MRS Spring Meeting - Seattle	Chloride-Based Electrolytes for Long-Lifespan Tin Metal Batteries
Kemuel Rodríguez	28 de marzo al 1 de abril de 2025 - Congreso Society for Public Administration 2025 - Washington, DC	How Ai is reshaping Higher-Ed in Puerto Rico
Jan M. Cubero	28 de marzo al 1 de abril de 2025 - Congreso Society for Public Administration 2025 - Washington, DC	El deterioro del sistema de servicio civil en Puerto Rico.
Ángel A. Rodríguez Ramírez	28 de marzo al 1 de abril de 2025 - Congreso Society for Public Administration 2025 - Washington, DC	People-centered Digital Transformation in Universities: Strengthening Institutions, Education and Communities

DECANATO DE ESTUDIOS GRADUADOS E INVESTIGACIÓN

Propuestas en seguimiento y aprobadas en las instancias de enero a mayo de 2025

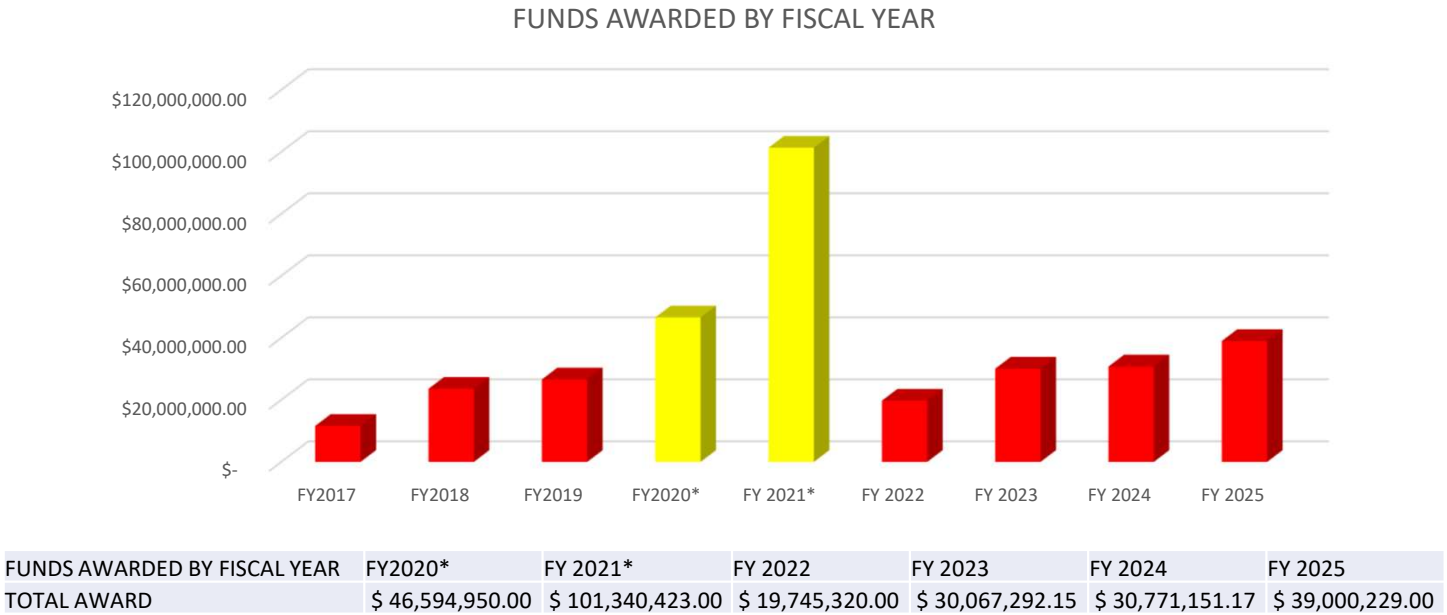
PROPUESTAS	Instancia de aprobación
<i>Propuesta de Cambio Académico de Maestría en Artes con esp. En Psicología Industrial Organizacional y del Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología, Facultad de Ciencias Sociales</i>	JIP 2025-007, 13/enero/2025
<i>Propuesta inactivación Maestría y Doctorado en Currículo y Enseñanza (subespecialidades) Matemáticas, Educación Física, Reconocer Vigentes las de Inglés como segundo idioma, tecnología del aprendizaje, Facultad de Educación</i>	Se recibió Cert. de VPAAI de fecha 1/abril/2025. No figurarán en la Oferta Hábil para el año 2026-2027.
<i>Propuesta de revisión curricular al Programa de Maestría en Lingüística, Facultad de Humanidades</i>	Tramitado a DAA el 11/marzo/2025
<i>Propuesta de Cambio Académico del Departamento y Programa Graduado de Estudios Hispánicos: Revisión Curricular de BYMDEH en Estudios Hispánicos, Facultad de Humanidades</i>	JIP 2025-055, 19/marzo/2025
<i>Propuesta de Cambio Significativo de la Maestría en Ciencias en Nutrición y Dietética con Experiencia de Aprendizaje Supervisado, a distancia, Facultad de Ciencias Sociales</i>	JG Cert. 98 (2024-2025), 31/marzo/2025
<i>Propuesta de Certificado Post Bachillerato en Educación Bilingüe, modalidad a distancia. (Post Baccalaureate Certificate in Bilingual Educative Certificate Online).</i>	JA 24 (2024-2025), 14/abril/2025
<i>Propuesta de Actualización de la Especialidad en Comercio Internacional del Programa Doctoral en Administración de Empresas (COIN), Facultad de Administración de Empresas</i>	CSA 100 (2024-2025), 19/mayo/2025
<i>Propuesta para cambio de programación a <b>trimestre</b> de las áreas de: Maestría y Doctorado en Educación con esp. En Liderazgo en Organizaciones Educativas y Maestría en Educación con especialidad en Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma, Facultad de Educación.</i>	JA 21 (2024-2025), 3/abril/2025
<i>Certificado Académico Post Bachillerato de Planificación para la Reducción de Desastres, Escuela Graduada de Planificación</i>	ORLIE – Carta cumplimiento 22/abril/2025, indicando que el 2/abril/2025 fue aceptado el Informe de Cumplimiento Cert. 2021-295
<i>Propuesta Creación Grado Combinado de Bachillerato y Maestría en Literatura Comparada (ByMLC), Facultad de Humanidades</i>	JIP – carta Cumplimiento 22/abril/2025

PROPUESTAS	Instancia de aprobación
<i>Propuesta de Cambio Significativo Académico de la Maestría en Administración de Empresas, Facultad de Administración de Empresas</i>	JIP 2025—086, 5/mayo/2025
<i>Propuesta de Cambio Académico de la Maestría en Artes con Especialidad en Psicología Social Comunitaria y para crear el Área de Énfasis en Psicología Social Comunitaria bajo el Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología, Faculta de Ciencias Sociales</i>	JIP – 2025-090, 13/mayo/2025
<i>Propuesta para Establecimiento de un Certificado Post Bachillerato en Lingüística Aplicada al Español</i>	En PLEP abril 2025, pendiente respuesta JIP
<i>Propuesta establecimiento del Certificado Profesional en Estudios de Interpretación, Humanidades</i>	En PLEP abril 2025, pendiente respuesta JIP

PROPUESTAS EVALUADAS EN EL DEGI (En espera de que Proponentes atiendan las recomendaciones)
<i>Propuesta de Cambio en el Programa de Maestría en Orientación y Consejería</i>
Solicitud de Endoso (Programa combinado de Bachillerato en Artes en Estudios Generales y Maestría en Planificación)

Revisada: 9/julio/2025 RRB

# Post Award Division-Fiscal Statistics

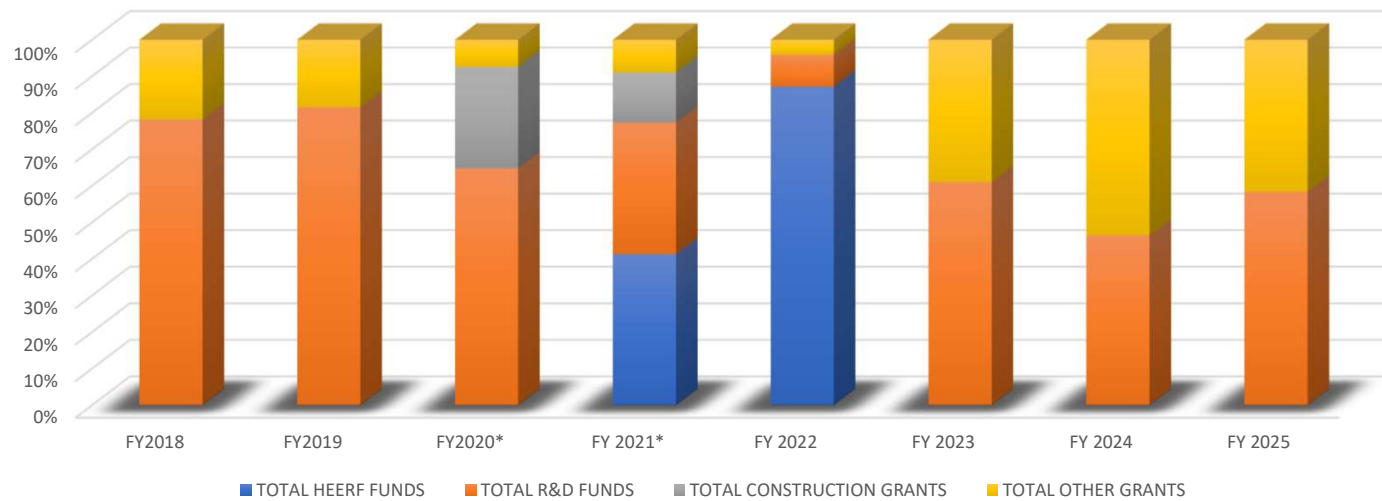


Total funds under management as of 6/30/25: \$164,139,221

\*HEERF FUNDS AWARDED

# Post Award Division-Fiscal Statistics

Grants Awarded by Type of Function



	FY2020*	FY 2021*	FY 2022	FY 2023	FY 2024	FY 2025
TOTAL HEERF FUNDS	\$ 16,873,620.00	\$ 82,685,514.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
TOTAL R&D FUNDS	\$ 20,451,116.00	\$ 14,738,070.00	\$ 8,279,319.00	\$ 17,930,740.39	\$ 10,516,297.00	\$ 28,389,007.00
TOTAL CONSTRUCTION GRANTS	\$ 5,586,679.00	\$ -	\$ -	\$ -		\$ -
TOTAL OTHER GRANTS	\$ 3,683,535.00	\$ 3,916,839.00	\$ 11,466,001.00	\$ 12,136,551.76	\$ 20,254,854.17	\$ 10,611,222.00