



**INFORME DE LOGROS<sup>1</sup> DE RECTORÍA Y SUS OFICINAS ADSCRITAS**  
Enero-mayo, 2025

**Tabla de contenido**

Nuestros logros más emblemáticos.....	2
Agradecimientos .....	8
Sección 1. Internacionalización de Recinto y fortalecimiento de la investigación.....	10
Sección 2. Innovación y transformación educativa, operacional y de infraestructura.....	13
Sección 3. Gestión sustentable y obtención de multiplicidad de recursos.....	37
Sección 4. Integración con comunidades de Puerto Rico .....	45

---

<sup>1</sup> Esta plantilla fue adaptada en mayo, 2025 por la original revisada en el año académico 2021-2022.

## NUESTROS LOGROS MÁS EMBLEMÁTICOS

La Oficina de la Rectora y sus oficinas adscritas: Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE), Dirección de Asuntos y Relaciones Internacionales (DARI), División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP), División de Seguridad y Manejo de Riesgos (DSMR) División de Tecnologías Académicas y Administrativas (DTAA), Editorial, Exalumnos, Junta Administrativa (JA), Museo de Historia Antropología y Arte (MHAA), Oficina de Asesoría Jurídica (OAJ), Oficina de Comunicaciones, Oficina de Cumplimiento y Auditorías (OCA), Oficina de Desarrollo, Oficina de Planificación y Desarrollo Físico (OPDF) Oficina de Planificación Presupuestaria, (OPP), Procuraduría Estudiantil (PE), Senado Académico (SA) y Teatro se caracterizan por la operación del recinto en los aspectos de servicio a la comunidad y actividades culturales; relaciones internacionales entre docentes, investigadores y estudiantes; manejo de tecnologías y cuota tecnológica; mantener vínculos con los egresados; auditorías; filantropía; infraestructura y presupuesto. También se caracteriza por establecer comunicaciones internas y externas con la comunidad universitaria y público general. En el segundo semestre 2024-2025, hemos destacado tres logros emblemáticos. En sentido general hemos apoyado todos los esfuerzos que día a día realizan las oficinas para mantener su operación sin desvincularse de la misión y visión del recinto y sus metas estratégicas. Los tres logros significativos son:

1.	<b>CAUCE</b> - Durante el periodo que cubre este informe, CAUCE se involucró en once proyectos que se mencionan a continuación: 1) Comités de apoyo a familias migrantes. 2) Talleres educativos de organización comunitaria y derechos humanos para niñez y juventud. 3) Grupo de adultez mayor en comunidad Venezuela. 4) Intervenciones comunitarias en escuelas sobre transición universitaria. 5) Acompañamientos a personas en situaciones de vivienda, alimentación o gestiones municipales. 6) Talleres agroecológicos en el Huerto Vivero y Bosque de Capetillo y Vivero CANO en Buen Consejo. 7) Proyecto de alfabetización de adultos. 8) Clases de alfabetización tecnológicas adultos mayores. 9) Clases de inglés conversacional. 10) Apoyo al Comité Cultural con la organización de los sábados de mercado. 11) Proyecto ProEduca con las escuelas Ramón Vila Mayo, Luis Muñoz Rivera y Amalia Marín. Estas intervenciones comunitarias impactaron 261 individuos y familias.
2.	<b>DECEP</b> - Generación de \$3,625,142 en ingresos mediante alianzas estratégicas durante el periodo de enero a mayo 2025. Estos ingresos provienen de más de 183 proyectos especiales, con agencias como la Oficina de Administración y Transformación de los Recursos Humanos (OATRH) con más de 400 participantes, Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) con 1,021 maestros participantes; Departamento de la Familia y organizaciones, a través de cursos cortos con o sin crédito, oferta regular de certificaciones presenciales o distancia, campamentos, entre otros.
3.	<b>OPDF</b> -Elaboración del Plan de Desarrollo Físico 2024-2034. Este plan proporciona una guía integral para la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo físico del recinto, permitiendo planificar de manera estructurada y sostenible futuras intervenciones en las instalaciones del Recinto.

De manera específica, cada oficina adscrita tiene al menos entre dos a tres logros emblemáticos que se mencionan a continuación:

<b>CAUCE</b>		<b>DARI</b>	
1.	Durante el periodo que cubre este informe, CAUCE se involucró en once proyectos que se mencionan a continuación: 1. Comités de apoyo a familias migrantes. 2. Talleres educativos de organización comunitaria y derechos humanos para niñez y juventud. 3. Grupo de adulterz mayor en comunidad Venezuela. 4. Intervenciones comunitarias en escuelas sobre transición universitaria. 5. Acompañamientos a personas en situaciones de vivienda, alimentación o gestiones municipales. 6. Talleres agroecológicos en el Huerto Vivero y Bosque de Capetillo y Vivero CANO en Buen Consejo. 7. Proyecto de alfabetización de adultos. 8. Clases de alfabetización tecnológicas adultos mayores. 9. Clases de inglés conversacional. 10. Apoyo al Comité Cultural con la organización de los sábados de mercado. 11. Proyecto ProEduca con las escuelas Ramón Vila Mayo, Luis Muñoz Rivera y Amalia Marín.		Autorización para suscribir convenio entre UPR y la Universidad de Castilla- La Mancha.
2.	Las intervenciones comunitarias impactaron 261 individuos y familias.	1.	
3.	Creación del Junte Solidario Convocatoria de diversas organizaciones de Río Piedras para apoyar a las familias migrantes en apoyo emocional, alimentos, campañas educativas y orientación a las escuelas aledañas.	2.	Noventa y nueve estudiantes de nuestro recinto emprendieron viajes de intercambio saliendo en enero 2025 a destinos como Corea del Sur, Canadá, Alemania, Francia, España, Italia, China y Estados Unidos
		3.	Aprobación de la residencia permanente de un docente en probatorio.

<b>DTAA</b>	
1.	Mantenimiento y mejora de las aplicaciones de la DTAA.
2.	Digitalización de solicitudes y procesos.
3.	Implementación exitosa del sistema de firma electrónica institucional que ha agilizado múltiples procesos administrativos.

<b>DECEP</b>	
1.	Cincuenta y tres certificados profesionales ofrecidos a distancia.
2.	Doce nuevas certificaciones creadas y ofrecidas y ciento trece cursos cortos ofrecidos a distancia.
3.	Apoyo técnico a distancia a más de 1,700 estudiantes y docentes

<b>DSRM</b>	
1.	Se coordinó alrededor de 30 actividades con un estimado de 4,500 visitantes, sin afectar los servicios diarios a la comunidad universitaria.
2.	Las estadísticas de delitos en el Recinto se encuentran en 0.
3.	Se coordinó con el Municipio de San Juan, el incremento de vigilancia durante los fines de semana.

<b>Editorial UPR</b>	
1.	Se produjeron dos (2) publicaciones en revistas arbitradas.
2.	Hubo seis (6) ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por docentes.
3.	<p>Ingresos generados de \$ 16,4000 en alianzas locales con:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Feria Internacional del Libro de Caguas, llevada a cabo del 10 al 14 de abril de 2025, participación de la Editorial UPR en evento cultural de proyección internacional en Puerto Rico. Ahorro estimado en promoción y visibilidad institucional. <i>Ingreso directo generado: \$4,000.00</i></li> <li>2. Feria de Libros de Arecibo, llevada a cabo el 24 de mayo de 2025, participación de la Editorial UPR en feria regional, fortaleciendo la vinculación institucional. Ahorro estimado en promoción y divulgación. <i>Ingreso directo generado: \$400.00</i></li> <li>3. Proyecto Tiznando el País, llevado a cabo durante enero a mayo de 2025. Venta de libros con retorno económico y colaboración cultural. Ingresos estimados: \$6,000.00</li> <li>4. Fundación Banco Popular, durante enero a mayo de 2025. Venta de libros con impacto académico y social. Ingresos estimados: \$6,000.00</li> </ol>

<b>Exalumnos</b>	
1.	Actividad de Exalumnos en el Teatro con Las Caribelles, 27 de abril de 2025.
2.	Actividad <i>De Vuelta a la IUPI</i> , dirigida no solo a los egresados del Recinto, sino a la comunidad riopedrense. Los concesionarios fueron de las comunidades aledañas al Recinto. Mas de 400 individuos y familias impactadas.
3.	Actividad de seguridad alimentaria con la Oficina de Calidad de Vida-Recogido de alimentos para entregar a estudiantes del Recinto de alta necesidad.

<b>Museo</b>	
1.	Se invirtió \$ 1,009.00 para la compra de recursos bibliográficos.
2.	Nueve órdenes de compras cerradas para mantenimiento preventivo y restauración.
3.	Se adquirieron dos licencias: TMS <i>The Museum System</i> y de <i>e-Museum</i> , de la compañía <i>Gallery Systems</i> .

<b>Oficina de Comunicaciones</b>	
1.	El aproximado de 60 publicaciones positivas sobre el asunto del recinto en principales medios de prensa digital e impreso, tanto en la plataforma informativa impresa como en la digital han redundado en una inversión, no pagada, de \$167,390.20.
2.	Los recaudos de venta en la tienda <u>Mi IUPI</u> - física y en línea ----sumaron \$10,772.55 (ingreso bruto).
3.	

<b>Oficina de Desarrollo</b>	
1.	Para el periodo de este informe los ingresos destinados al Recinto de Rio Piedras suman un total de \$20,280.00 a ser distribuidos en dos partidas: \$7,880.00 para becas y \$12,400.00 para proyecto de construcción del Museo de Historia, Antropología y Arte. Estos ingresos forman parte de lo recolectado en la Gala <i>UPR Foundation</i> , celebrada el pasado 19 de diciembre de 2024, en el Caribe Hilton.
2.	Por otra parte, se sometió la propuesta a <i>The Abbey Mural Prize of the National Academy of Design</i> por la cantidad de \$21,868.32, con el fin de restaurar el tapiz Madrugada por Guillermo Rodríguez Benítez, ubicado en la Biblioteca de la Escuela de Derecho. La propuesta fue aprobada por la cantidad de \$10,000. Los trabajos iniciaron el 1 de junio de 2025.
3.	Con el apoyo de nuestra oficina el Decanato de Estudiantes recibió una donación de \$50,000 del Departamento de Recreación y Deportes para cumplir con compromisos deportivos de la UPR Río Piedras para cumplir

<b>OPDF</b>	
1.	El establecimiento de Las Rutas Culturales, estas promueven el conocimiento y la valorización del patrimonio histórico, cultural y arquitectónico del recinto mediante una herramienta multimodal (impresa y digital). Su lanzamiento inicial incluye tres recorridos: Ruta Arquitectónica 1: Cuadrángulo Histórico, Ruta Arquitectónica 2: Corredor Universitario y Ruta 3: Monumentos y Esculturas. Esta iniciativa fomenta la educación patrimonial, fortalece el sentido de identidad institucional y aporta a la proyección cultural del campus.
2.	Elaboración del Plan de Desarrollo Físico 2024-2034. Este plan proporciona una guía integral para la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo físico del recinto, permitiendo planificar de manera estructurada y sostenible futuras intervenciones en las instalaciones del recinto.
3.	La creación de la página web de la OPDF suple una necesidad institucional, ya que anteriormente no existía una referencia digital pública de la Oficina de Planificación y Desarrollo Físico. Esta plataforma mejora la visibilidad de su rol,

	con los requisitos de elegibilidad para la National Collegiate Asociación (NCAA) para el año académico.	centraliza información clave sobre cómo iniciar proyectos y facilita el acceso a datos de contacto.
--	---	---

<b>Procuraduría estudiantil</b>	
1.	A través del programa educativo de la OPE y la campaña de prevención en contra de la violencia sexual que inició el mes de abril de 2025 se llevaron a cabo tres, (3) talleres en alianza con organizaciones sin fines de lucro y recursos de la UPR.
2.	A través de las plataformas digitales de la OPE: Facebook, Instagram y YouTube, se continuó con el plan de trabajo del programa educativo, orientando sobre diversos temas de interés estudiantil, tales como: derechos y deberes estudiantiles, servicios de la OPE, normativas institucionales, horarios y funciones de oficinas de servicios al estudiante, prevención, resolución de conflictos y derechos humanos.
3.	Se atendieron 130 casos. 129 resueltos y uno quedo pendiente. Resultando en un 99% de casos resueltos.

<b>OCA T-IX</b>	
1.	Se otorgaron 2 Talleres sobre Acoso Laboral al personal docente y no docente de la Facultad de Ciencias Naturales, y se otorgó un Taller sobre Acoso Laboral en conjunto con Título IX al personal docente de la Escuela Superior UHS. En la Oficina de Recursos Humanos se otorgaron varias orientaciones individuales a empleados y empleadas sobre acoso laboral, por conducto de solicitud previa.
2.	Se actualizó la certificación anual de notificación de perdidas o irregularidades de la Oficina del Contralor Ley 96 OCPR 2023-2024 con los anejos correspondientes, según solicitado por el oficial enlace de la oficina del contralor.
3.	Se logró reclutar investigador externo.

<b>Senado Académico</b>	
1.	Durante este periodo el Senado Académico tuvo un total de 17 reuniones que se desglosan a continuación: 10 reuniones ordinarias, 5 reuniones extraordinarias, iniciadas mediante plataforma TEAMS y culminadas presencialmente y 2 sesiones ejecutivas.

<b>Teatro</b>	
1.	Lograr un arrendamiento en el receso académico que redundó en \$14,000 de ganancias para el Teatro.

2. El cuerpo emitió un total de 112 certificaciones para el año académico 2024-2025.	2. Se realizaron 37 eventos.
--	------------------------------

## AGRADECIMIENTOS

Muchas gracias al equipo colaborador de este informe, compuesto por las siguientes personas y oficinas adscritas:

1. Edder González Palacios, Director ejecutivo, Editorial UPR
2. Harold Viera Matos, Apoyo Administrativo, Editorial UPR
3. Ruth Morales, Oficial Administrativo II, Editorial UPR
4. Decanato de Estudios Graduados e Investigación
5. Tiznando el País
6. Sr. Ángel M. Burgos Rivera, Procurador Estudiantil Auxiliar
7. Sa. Coralie Pacheco Valcárcel, Procuradora Estudiantil
8. Arq. Jomarly Cruz Galarza, Directora OPDF
9. Juana Marín, Asistente Administrativo OPDF
10. José Juan López, Delineante Arquitectónico / Auxiliar de Propiedad
11. Erika Santana, Coordinadora de Proyecto
12. Carol López, Coordinadora de Proyecto
13. Ricardo Acuña, Coordinador de Proyecto
14. Camila Hernández, Coordinadora de Proyecto
15. Estudiantes de la Escuela de Arquitectura
16. Sra. Brenda Casado, Rectoría
17. Dra. Claribel Cabán, Exalumnos
18. Dra. Carmen Ruiz de Fischler, Oficina de Desarrollo
19. Sr. Rubén Rodríguez, DTAA
20. Sra. Lorna Castro, Oficina de Comunicaciones
21. Sr. Rafael Chaves, Teatro
22. Sr. Víctor Rosario, DSMR

23. Arq. Luis Irizarry, DARI
24. Sra. Mónica Ponce, CAUCE
25. Dra. Mayra Cruz. DECEP
26. Sra. Flavia Marichal, MHAA
27. Dra. Beatriz Cruz, Senado Académico
28. Lcda. Jocelyn Rivera, OCA
29. Lcda. Miriam Toledo, OAJ

Igualmente, agradecemos a las personas y oficinas con injerencia en asuntos de infraestructura y planta física por su apoyo y colaboración:

1. Rectoría y Dra. Mayra Jiménez, Ayudante Especial de la Rectora en Asuntos de Infraestructura y Desarrollo Físico
2. Escuela de Arquitectura, UPR-RP
3. Decanato de Administración
4. OCIU
5. OPASO
6. DTAA
7. DSMR
8. Finanzas, Compras, Junta de Subastas, Seguros
9. Oficina de Propiedad
10. Asesoría Legal
11. Radio Universidad
12. Facultades y Unidades (Decanos y Directores)

## SECCIÓN 1. INTERNACIONALIZACIÓN DE RECINTO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

### Asunto A. Fortalecimiento y proyección de la investigación y actividad académica a nivel local, regional e internacional (Transición al nuevo plan Ruta Estratégica 2024-2029)

**Internacionalización del Recinto – Objetivo 1.1.3** Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional/ 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa (Objetivo del Plan Anterior 2018-2023, extendido a diciembre, 2024).

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
1.1.f Cantidad de fondos asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.	Cantidad de dinero <b>Museo \$ 1,009.00</b>	Museo de Historia, Antropología y Arte. La Fundación Mellon otorgó al Museo el presupuesto necesario para desarrollar actividades, una exposición, la impresión de un libro, conferencias en torno al tema de la afrodescendencia. Parte del proyecto fue la adquisición de libros en torno al tema de la afrodescendencia. Se seleccionaron 11 libros que tenían relación con el tema, eran sobre arte e historia y no se encuentran en el Sistema de Bibliotecas. La compra fue de \$1,009.
1.3.a(1) Número de publicaciones de docentes (individual o con coautores docentes dentro o fuera del Sistema)	i. Número de <b>artículos en revistas arbitradas</b> <b>Editorial 2</b>	<p>a. <i>Revista La Torre Cuarta Serie Número 1–Revista General de la Universidad de Puerto Rico, incluye textos de docentes e internacionales. Publicada.</i></p> <p>b. <i>Revista La Torre Cuarta Serie Número 2 Revista General de la Universidad de Puerto Rico, incluye textos de docentes e internacionales. En diseño.</i></p>
	<b>Museo de Historia, Antropología y Arte 1</b>	Lisa Ortega Pol, “Visitas memorables a museos”, Revista Magisterio (Revista de la Asociación de Museos de Puerto Rico), 9(1), 2024. Museología y Educación, 39-49.
1.3.b (1) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por docentes	Cantidad de exposiciones y congresos <b>6</b> <b>Editorial UPR</b>	<p>Participación de la Editorial UPR en congresos y ferias institucionales y académicas en Puerto Rico:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Feria de Estudios Graduados, llevada a cabo en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras en el Centro de Estudiantes el 26 de febrero de 2025</li> </ol>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		<p>2. Congreso de Afrodescendencia llevado a cabo en la Facultad de Estudios Generales de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras del 18-23 de marzo de 2025</p> <p>3. Semana de la Lengua, llevada a cabo en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Cayey el 25 de abril de 2025. La actividad fue dedicada a Ana Lydia Vega y Vanessa Droz.</p> <p>4. Feria "De vuelta a la IUPI", llevada a cabo en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras el 27 de abril de 2025.</p> <p>5. Noche de poesía llevada a cabo en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras en el Centro de Estudiantes el 30 de abril de 2025.</p> <p>6. Presentación de la Revista La Torre, UPR, 11 de marzo de 2025</p> <p>Beneficios para la institución: Proyección de la Editorial y promoción de publicaciones académicas que fortalecen la producción intelectual de la UPR</p>

**En el caso que aplique**, indique **hasta** cinco logros de su Oficina en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

LOGROS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO
	EDITORIAL UPR
Logro 1	Preparativos para participación de la Editorial en la Feria Internacional del Libro de Santo Domingo 2025 a llevarse a cabo del 25 de septiembre al 5 de octubre de 2025.
Logro 2	Preparativos para la presentación del libro: "Crónicas innobles" de la Dra. María del Carmen Baerga en la Feria Internacional del Libro de Santo Domingo 2025. Proyección internacional de la producción académica y cultural de la Universidad de Puerto Rico.
Logro 3	Preparativos para la Presentación del libro: "Los Tres Jacobos" de la Dra. Sofía Irene Cardona en la Feria Internacional del Libro de Santo Domingo 2025. Proyección internacional de la producción académica y cultural de la Universidad de Puerto Rico.

LOGROS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO
<b>EDITORIAL UPR</b>	
Logro 1	Preparativos para participación de la Editorial en la Feria Internacional del Libro de Santo Domingo 2025 a llevarse a cabo del 25 de septiembre al 5 de octubre de 2025.
Logro 4	Preparativos para la Presentación del libro: “Revolución del Amor” del Dr. Alexis Massol en la Feria Internacional del Libro de Santo Domingo 2025. Proyección internacional de la producción académica y cultural de la Universidad de Puerto Rico.
<b>DIRECCION EN ASUNTOS DE RELACIONES INTERNACIONALES DARI</b>	
Logro 1	Autorización para suscribir convenio entre UPR y la Universidad de Castilla- La Mancha.
Logro 2	Noventa y nueve (99) estudiantes de nuestro recinto emprenden viajes de intercambio saliendo en enero 2025 a destinos como Corea del Sur, Canadá, Alemania, Francia, España, Italia, China y Estados Unidos.
Logro 3	Se tramitaron dos visas tipo J-1 para investigadores: uno para el recinto de Rio Piedras y otro para el recinto de Mayagüez.  Se recibió la aprobación de la residencia permanente de un docente en probatorio en la FACI.

LOGROS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO OFICINA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO (OPDF)
Logro 1	Plan de Desarrollo Físico 2024-2034. Este plan proporciona una guía integral para la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo físico del recinto, permitiendo planificar de manera estructurada y sostenible futuras intervenciones. Al integrar temas como accesibilidad, sustentabilidad y optimización de espacios, se asegura una planificación coherente y adaptativa del entorno físico, en línea con las necesidades cambiantes de la comunidad universitaria.
Logro 2	Las Rutas Culturales promueven el conocimiento y la valorización del patrimonio histórico, cultural y arquitectónico del recinto mediante una herramienta multimodal (impresa y digital). Su lanzamiento inicial incluye tres recorridos: Ruta Arquitectónica 1: Cuadrángulo Histórico, Ruta Arquitectónica 2: Corredor Universitario y Ruta 3: Monumentos y Esculturas. Esta iniciativa fomenta la educación patrimonial, fortalece el sentido de identidad institucional y aporta a la proyección cultural del campus.

LOGROS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO OFICINA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO (OPDF)
Logro 3	La creación de la página web de la OPDF suple una necesidad institucional, ya que anteriormente no existía una referencia digital pública de la Oficina de Planificación y Desarrollo Físico. Esta plataforma mejora la visibilidad de su rol, centraliza información clave sobre cómo iniciar proyectos y facilita el acceso a datos de contacto.
Logro 4	La entrega de más de 80 rollos de planos (incluyendo históricos) al Archivo de Arquitectura y Construcción de la Universidad de Puerto Rico (AACUPR) representa un avance significativo en los esfuerzos de preservación documental del Recinto. Esta iniciativa permite clasificar, conservar y digitalizar valiosos registros arquitectónicos, asegurando su protección a largo plazo y facilitando el acceso a futuras generaciones para fines académicos, investigativos y de planificación institucional.
Logro 5	A través del programa de mentoría ofrecido por la directora y los coordinadores de proyectos, se ha logrado impactar a más de 25 estudiantes de la Escuela de Arquitectura anualmente. Esta iniciativa fortalece la formación académica y profesional de los estudiantes mediante experiencias prácticas, exposición a proyectos reales y acompañamiento técnico.

## SECCIÓN 2. INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA, OPERACIONAL Y DE INFRAESTRUCTURA

**Asunto B. Transformación educativa, operacional y de la infraestructura esencial para asegurar la calidad formativa y bienestar (Transición al nuevo plan Ruta Estratégica 2024-2029)**

- Transformación de la infraestructura esencial para el funcionamiento adecuado y la calidad formativa. Objetivo 2.6 Fortalecer la infraestructura esencial que soporte las funciones y necesidades académicas y operativas del Recinto, garantizando espacios físicos y virtuales adecuados para la enseñanza, el aprendizaje y la investigación (Transición al nivel plan Ruta Estratégica 2024-2029).
- **Innovación académica – 2.1.1** Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil. (Objetivo del Plan Anterior 2018-2023, extendido a diciembre, 2024).

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
2.1.a (1) Número de certificados a distancia desarrollados y ofrecidos.	i. Cantidad de nuevos certificados desarrollados y que aún no se ofrecen <b>5</b> <b>DECEP</b> OATR: 4 CDBG: 1	i. Títulos de certificados profesionales a distancia creados o desarrollados y que aún no se ofrecen. <i>Proyecto: Alianza OATRH</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certificado Profesional en Tendencias Globales en Relaciones Laborales Moderado Sincrónico / 45 hrs / 2024</li> <li>2. Academia de Supervisión Efectiva sobre Aspectos Conductuales Moderado Sincrónico/ 45 hrs / 2024</li> <li>3. Programa Intensivo en Relaciones Laborales y Obrero Patronales para supervisores en el sector público/ 49 hrs / Moderado Sincrónico / 2024</li> <li>4. Certificado Profesional: El Trabajo a Distancia y la Gestión de los Recursos Humanos: Promoviendo la excelencia y la transformación tecnológica en el servicio público Moderado Sincrónico / 52 hrs / 2024</li> </ol> Programa CDBG <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Certificado Profesional Manejo de Microsoft Word, PowerPoint y Excel 32 horas   Modalidad: Autodirigido Fecha de creación: mayo de 2025</li> </ol>
	ii. Cantidad de certificados ofrecidos <b>53</b> OATR: 27 CDBG: 14 Oferta regular: 6	ii. Títulos de certificados profesionales a distancia ofrecidos <i>Oferta regular de la DECEP:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certificado: LifeStyle Coach, Fechas en que se ofreció: febrero y abril 2025</li> <li>2. Certificado: Facturación</li> </ol>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
	<p>Proyectos especiales: 1 DE: 5</p>	<p>Planes Médicos Fechas en que se ofreció: febrero y abril 2025</p> <p>3. Certificado en Gerencia de Proyectos Fecha en que se ofreció: abril 2025</p> <p>4. Certificado en Gerencia de Proyectos Fecha en que se ofreció: febrero 2025</p> <p>5. Certificado Redacción de Propuestas Fecha en que se ofreció: marzo 2025</p> <p>6. Certificado en Trabajo Social Forense Fecha en que se ofreció: febrero 2025</p> <p><i>Proyectos especiales de la DECEP:</i></p>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		<p>1. Certificado profesional: Lectoescritura / Fecha: abril 2025</p> <p><i>Programa CDBG</i></p> <p>1. Certificado en Administración de Pequeños Negocios 30 horas   Modalidad: Autodirigido 2025: 136 participantes</p> <p>2. Certificado Profesional Administración de Récords Médicos 30 horas   Modalidad: Autodirigido 2025: 171 participantes</p> <p>3. Certificado en Destrezas y Conocimientos para el Trabajo, las Relaciones y la Vida (<i>soft skills</i>) 30 horas   Modalidad: Autodirigido 2025: 72 participantes</p> <p>4. Certificado Profesional Educación Financiera 30 horas   Modalidad: Autodirigido 2025: 168 participantes</p> <p>5. Certificado Profesional en Fundamentos en Gerencia de Proyectos 30 horas   Modalidad: Autodirigido 2025: 234 participantes</p> <p>6. Fundamentos en Gerencia de Proyectos basado en PMI 2022: 53 participantes</p> <p>7. Certificado Profesional Mantenimiento de Áreas Verdes 32 horas   Modalidad: Autodirigido 2025: 19 participantes 2025: 191 participantes</p> <p>8. Certificado Profesional en Seguridad en la Construcción 30 horas   Modalidad: Autodirigido 2025: 27 participantes</p>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		<p>9. Certificado Profesional en Servicio al Cliente            30 horas   Modalidad: Autodirigido            2025: 131 participantes</p> <p>10. Certificado Profesional Turismo y Hospitalidad            30 horas   Modalidad: Autodirigido            2025: 90 participantes</p> <p>11. Certificado profesional en Administración de fondos federales            2025: 249 participantes</p> <p>12. Certificado profesional en Desarrollo de Propuestas Federales y Búsqueda de fondos            2025: 122 participantes</p> <p>13. Certificación Profesional en Preparación de subvención            2025: 52 participantes</p> <p>14. Certificación Profesional en Identificación de fondos externos: Redacción de Propuestas            2025: 49 participantes</p> <p>15. Certificación Profesional en Cumplimiento y manejo de fondos            2025: 43 participantes</p> <p><i>Proyecto Alianza OATRH</i></p> <p>1. Certificación Profesional en            Dominio de Microsoft 365 9            de enero de 2025</p> <p>2. Lenguaje de Señas            Nivel Básico            (Carolina) 6 de</p>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		<p>febrero de 2025</p> <p>3. Ingles Conversacional Nivel Intermedio 14 de febrero de 2025</p> <p>4. Lenguaje de Señas Nivel Básico (Bayamón) 18 de febrero de 2025</p> <p>5. Lenguaje de Señas Nivel Básico (San Juan) 19 de febrero de 2025</p> <p>6. Certificado Profesional en Dominio de Microsoft 365 Grupo 1 (PE-OPM) 24 de febrero de 2025</p> <p>7. Lenguaje de Señas Nivel Básico (Ponce) 27 de febrero de 2025</p> <p>8. Lenguaje de Señas Nivel Básico (Guayama) 11 de marzo de 2025</p>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		<p>9. Lenguaje de Señas Nivel Básico (PE-Guardia Nacional PR) 12 de marzo de 2025</p> <p>10. Capacitando a los Adiestradores <i>Train the Trainers</i> Grupo 1 (PE-DCR) 18 de marzo de 2025</p> <p>11. Capacitando a los Adiestradores <i>Train the Trainers</i> Grupo 2 (PE-DCR) 18 de marzo de 2025</p> <p>12. Curso Avanzado de Drones Naves aéreas no tripuladas (PE-DRNA) 24 de marzo de 2025</p> <p>13. Lenguaje de Señas Nivel Básico (PE-DSP) 26 de marzo de 2025</p> <p>14. Inglés Conversacional Nivel Avanzado (PE-ASES) 28 de marzo de 2025</p> <p>15. Certificado Profesional en Dominio de Microsoft 365 Grupo 2 (PE-OPM) 24 de marzo de 2025</p> <p>16. Capacitando a los Adiestradores <i>Train the</i></p>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		<p><i>Trainers</i> Grupo 3 (PE-DCR) 8 de abril de 2025</p> <p>17. Capacitando a los Adiestradores <i>Train the Trainers</i> Grupo 4 (PE-DCR) 8 de abril de 2025</p> <p>18. Certificado Profesional en Dominio De Microsoft 365 Grupo 3 (PE-OPM) 5 de mayo de 2025</p> <p>19. Capacitando a los Adiestradores <i>Train the Trainers</i> Grupo 5 (PE-DCR) 6 de mayo de 2025</p> <p>20. Inglés Conversacional Nivel Básico (PE-AAFAF) 9 de mayo de 2025</p> <p>21. Lenguaje de Señas Nivel Básico 14 de mayo de 2025</p> <p>22. Certificado Nivel Básico para Pilotos de Naves Aéreas no Tripuladas (DRONES) (PE- DRNA) 28 de mayo de 2025</p> <p>23. Microsoft</p>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		<p>Office 365 (PE- ACAA) 5 de junio de 2025</p> <p>24. Lenguaje de Señas Nivel Básico (PE- Departamento de la Familia Aguadilla) 10 de junio de 2025</p> <p>25. Lenguaje de Señas Nivel Básico Grupo 1 (PE-Departamento de la Familia Mayagüez) 12 de junio 2025</p> <p>26. Lenguaje de Señas Nivel Básico Grupo 2 (PE- Departamento de la Familia Mayagüez) 12 de junio de 2025</p> <p>27. Lenguaje de Señas Nivel Intermedio 30 de junio de 2025</p> <p><i>Programa Certifica y Evoluciona (Alianza con el DE):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certificado virtual de Bilingüismo junio 2025 (9 grupos)</li> </ol>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Certificado de Autismo (9 grupos Abril 2025)</li> <li>3. Certificado de Educación Especial Enero 2025</li> <li>4. Certificado de Gerencia de Oficina Enero 2025</li> <li>5. Certificado de Educación (general) Enero 2025</li> </ol>
	<p>iii. Cantidad de nuevos certificados creados y ofrecidos <b>12</b></p> <p>OATR: 8 CDBG: 2 Oferta regular: 2</p>	<p>iii. Títulos de nuevos certificados creados y ofrecidos. Oferta regular de la DECEP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certificado profesional: Administración y Manejo de Fondos Federales (Oferta regular DECEP) 1/10/2025</li> <li>2. Certificado profesional: Lifestyle Coach Diabetes (Oferta regular DECEP) Fecha en que se ofreció: 1/10/2025</li> </ol> <p><i>Programa CDBG</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certificado en Administración de Pequeños Negocios</li> </ol>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		<p>30 horas   Modalidad: Autodirigido</p> <p>2. Certificado Profesional Mantenimiento de Áreas Verdes 32 horas   Modalidad: Autodirigido</p> <p><i>Proyecto: Alianza OATRH</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certificación Profesional en Dominio de Microsoft 365 / 30 horas Fecha de culminación: 9 de enero de 2025</li> <li>2. Capacitando a los Adiestradores <i>Train the Trainers</i> Grupo 1 (PE-DCR) / 30 horas Fecha de culminación: 18 de marzo de 2025</li> <li>3. Certificado Nivel Avanzado de Drones Naves aéreas no tripuladas (PE-DRNA) /52 horas Fecha de culminación: 24 de marzo de 2025</li> <li>4. Certificado Profesional en Dominio de <i>Microsoft 365</i> Grupo 2 (PE-OPM) / 30 horas Fecha de culminación: 24 de marzo de 2025</li> <li>5. Certificado en Coaching para Transformación Organizacional (PE-Dept. De Educación) / 42horas Fecha de culminación: 14 de enero al 29 de abril de 2025</li> <li>6. Certificado Nivel Básico para Pilotos de Naves Aéreas no Tripuladas (DRONES) (PE- DRNA) /52 horas Fecha de culminación: 28 de mayo de 2025</li> <li>7. Certificado Profesional en Dominio de Microsoft Office 365 (PE-ACAA) / 30 horas Fecha de culminación: 15 de junio de 2025</li> <li>8. Certificado de Inteligencia Artificial /20 horas Fecha:9 de junio de 2025</li> </ol>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
2.1.a (2) Número de cursos cortos a distancia desarrollados y ofrecidos.	<p>i. Cantidad de nuevos cursos cortos desarrollados y que aún no se ofrecen <b>23</b></p> <p>Oferta regular: 3 OATR: 20</p>	<p>i. Títulos de cursos cortos de educación continua a distancia creados y que aún no se ofrecen.</p> <p>Oferta regular DECEP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrategia de Visibilidad Web en el Mercadeo Digital (Oferta regular DECEP) Curso corto a distancia Fecha en que se creó: 1/10/2025</li> <li>2. Power BI Básico (Oferta regular DECEP) Curso Corto a distancia Fecha en que se creó: 1/10/2025</li> <li>3. Power BI Intermedio (Oferta regular DECEP) Curso Corto a distancia Fecha en que se creó: 1/10/2025</li> </ol> <p><i>Proyecto: Alianza OATRH</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo Proyectar una Imagen Profesional? / Modalidad: En línea - 6 horas contacto</li> <li>2. Actualizaciones y Nuevos Pronunciamientos de Contabilidad/ Modalidad: Híbrido - 6 horas contacto</li> <li>3. Como Interpretar Pruebas Psicométricas e Intereses Vocacionales / Modalidad: En línea - 3 horas contacto</li> <li>4. Comunicación efectiva escrita en español: <i>Webinar 1: “¿Me sigues o no me sigues?”</i> Siete principios prácticos de la comunicación efectiva/ Modalidad: Autodirigido - 3 horas contacto</li> <li>5. Comunicación y Tendencias en las Relaciones Públicas/ Modalidad: En línea - 6 horas contacto</li> <li>6. Consejería Multicultural / Modalidad: En línea - 3 horas contacto</li> <li>7. Control de Ausentismo/ Modalidad: En línea - 6 horas contacto</li> <li>8. Creando Nuevos Espacios de Participación Ciudadana/ Modalidad: Autodirigido - 1 hora contacto</li> <li>9. Creando Oportunidades en Momentos de Crisis/ Modalidad: Autodirigido - 15 horas contacto</li> <li>10. Cuando el Impedimento No se ve: Retos y oportunidades/ Modalidad: Autodirigido - 1 hora</li> </ol>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		<p>contacto</p> <p>11. Disciplina Progresiva en la Supervisión/ Modalidad: En línea - 6 horas contacto</p> <p>12. Herramientas para el Manejo de Crisis/ Modalidad: Autodirigido - 15 horas contacto</p> <p>13. La Asistencia Tecnológica al Alcance de Todos/ Modalidad: Autodirigido - 1 hora contacto</p> <p>14. Manejo de la Ansiedad en Situaciones de Crisis/ Modalidad: Autodirigido - 1 hora contacto</p> <p>15. Modelo Generalista en Trabajo Social/ Modalidad: Híbrido - 6 horas contacto</p> <p>16. <i>Photovoice</i> y Trabajo Social: Herramienta visual de transformación / Modalidad: Híbrido - 6 horas contacto</p> <p>17. Planificación de Reuniones Eficaces/ Modalidad: En línea - 6 horas contacto</p> <p>18. Ser Creativo/ Modalidad: Autodirigido - 8 horas contacto</p> <p>19. Supervisión y Trabajo Social: Las mejores prácticas / Modalidad: <i>Teams/Moodle</i> - 6 horas contacto</p> <p>20. Trabajo Social con Grupos: Desde la identificación hasta la implementación / Modalidad: En línea - 6 horas contacto</p>
	<p>ii. Cantidad de cursos cortos ofrecidos a distancia <b>113</b></p> <p>Oferta regular: 50 (2 facilitados y 48 autodirigidos)</p> <p>OATR: 63</p>	<p>ii. Títulos de cursos cortos ofrecidos</p> <p><i>Oferta regular de la DECEP:</i></p> <p>1. Maestro Cooperador (Oferta regular DECEP) Fecha en que se ofreció: 1/10/2025</p> <p>2. Repaso College Board (Oferta regular DECEP) Fecha en que se ofreció: 1/10/2025</p> <p><i>Oferta regular de la DECEP (autodirigida):</i></p> <p>Fecha de venta: enero a junio 2025 (autodirigidos)</p> <p>1. El derecho a la educación en la niñez: Una mirada desde el trabajo social</p> <p>2. Coronavirus (COVID-19) Explicado para los niños y niñas – Sección # 2</p> <p>3. Coronavirus (COVID-19) Sección # 3</p> <p>4. Guía para acceder a los módulos remediales del Departamento de Educación de Puerto Rico</p> <p>5. Alternativas para manejar el uso de sustancias controladas ante el COVID19</p>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		<p>6. Herramientas gratuitas para apoyar el aprendizaje en línea      7. Herramientas gratuitas para apoyar el trabajo remoto      8. Manejo de emociones durante el aislamiento social      9. Organización y manejo efectivo del tiempo      Productividad en tiempos de COVID-19 (Sin certificado)</p> <p>11. Niñez en la casa durante el aislamiento social La violencia de género en los tiempos de COVID-19      12. Aprendiendo a estar con los niños en el hogar en tiempos de cuarentena      13. Cómo coordinar una reunión virtual utilizando <i>Google Meet</i>      14. Cómo apoyar a las personas mayores en tiempos de crisis, desde la distancia      15. Herramientas para el manejo de crisis      16. Avalúo del aprendizaje estudiantil      17. Webinario: Disciplina constructiva      18. Técnicas para el avalúo formativo en la sala de clases      19. Desarrollo de rúbricas para la educación presencial o virtual      20. Calibración de rúbricas para la educación presencial o virtual      21. Diseño y construcción de pruebas objetivas para la educación presencial o virtual      22. Diseño de los objetivos y estrategias para medir su logro      23. Técnicas de avalúo con enfoque andragógico para la educación presencial o virtual      24. Avalúo del aprendizaje y tecnología en la educación a distancia      25. Introducción al avalúo del aprendizaje estudiantil      26. Derechos de las personas con impedimentos (Ley 238)      27. La asistencia tecnológica al alcance de todos      28. Rumbo a la plena inclusión mediante el diseño universal      29. Creando nuevos espacios de participación ciudadana      30. Acomodos educativos para aprendices con diversidad funcional      31. Estrategias de enseñanza y avalúo que atienden necesidades de estudiantes con diversidad funcional      32. Cuando el impedimento “No se ve”: retos y oportunidades      33. Garantías de accesibilidad universitaria: Implicaciones según la Ley 238      34. Carta de derechos de las personas con impedimentos (Ley 238)      35. Violencia doméstica en el empleo      36. Ambiente de trabajo libre de drogas y alcohol      37. Igualdad salarial      38. Discrimen por sexo o identidad de género</p>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		<p>39. Hostigamiento sexual en el empleo          40. Discrimen en el empleo          41. Manejo de la ansiedad en situaciones de crisis          42. Sismología          43. Réplicas emocionales          44. Perfil de riesgos antes, durante y después de un sismo          45. Manejo de emociones          46. La mochila emocional          47. Herramientas para el manejo de crisis (sin certificado) Gratis  <b>Violencia de género en Puerto Rico: ¿Cómo se manifiesta y dónde puedo buscar ayuda?</b>  <i>Proyecto: Alianza OATR</i></p> <p>Febrero 2025</p> <p>1 Planes de Trabajo Orientados a Resultados/Moderado Sincrónico /4 de febrero de 2025/          2 Adiestramientos Mandatorios (PE-Ofic Ciud.) /Autodirigido/20 de febrero de 2025/Autodirigido          3 Adiestramientos Mandatorios Catálogo /Autodirigido /28 de febrero de 2025/Autodirigido          4 Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos Grupo 1 (PE-NPPR) /Autodirigido/28 de febrero de 2025/Autodirigido          5 Cultura y Sensibilización del Sordo Aguadilla &amp; Mayagüez (PE- Depto. Familia) /Autodirigido/ 28 de febrero de 2025 /Autodirigido          6 Supervisión Efectiva (PE-DTRH) /Sincrónico/28 de febrero de 2025/            Marzo 2025</p> <p>7 Adiestramientos Mandatorios (OPP_OPC_CFSE) /Autodirigido/17 de marzo de 2025/Autodirigido          8 Manejo del Tiempo y Prioridades Técnicas para Aumentar la Productividad Grupo 1 (PE-DV CBDG) /Sincrónico/20 de marzo de 2025          9 Cultura y Sensibilización del Sordo (PE-GNPR) /Autodirigido/21 de marzo de 2025/Autodirigido          10 Carta de Derecho de las Personas con Impedimentos (Ley Núm. 238-2004) /Autodirigido/28 de marzo de 2025/Autodirigido          11 Igualdad Salarial/Autodirigido/31 de marzo de 2025/Autodirigido            Abril 2025</p> <p>12 Adiestramientos Mandatorios (PE-OATRH) /Autodirigido/4 de abril de 2025/          13 Discrimen en el Empleo (PE-CST) /Autodirigido/11 de abril de 2025/Autodirigido</p>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		<p>14 Discrimen por Sexo e Identidad de Género (PE-CST) /Autodirigido /11 de abril de 2025</p> <p>15 Adiestramientos Mandatorios (PE-OEG) /Autodirigido /17 de abril de 2025</p> <p>16 Adiestramientos Mandatorios (PE-Departamento de Hacienda) /Autodirigido/21 de abril de 2025</p> <p>17 Microsoft Excel Nivel Básico (PE- COR3) /Híbrido/23 de abril de 2025</p> <p>18 Manejo del Tiempo y Prioridades Técnicas para Aumentar la Productiva Grupo 2 (PE-DV CBDG)/Moderado Sincrónico/ 25 de abril de 2025</p> <p>19 Adiestramientos Mandatorios Catálogo/Autodirigido/30 de abril de 2025</p> <p>20 Adiestramientos Mandatorios Grupo 1 (PE-AVP) /Autodirigido/30 de abril de 2025 Mayo 2025</p> <p>21 Adiestramientos Mandatorios (PE-Dpto. Vivienda CDBG) /Autodirigido /1 de mayo de 2025</p> <p>22 Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos Grupo 2 (PE-NPPR) /Autodirigido /2 de mayo de 2025</p> <p>23 Adiestramientos Mandatorios Grupo 1 (PE- Departamento de la Vivienda) /Autodirigido /7 de mayo de 2025</p> <p>24 Comunicación Efectiva y Relaciones Interpersonales (PE - Comisión Industrial de Puerto Rico) / Moderado Sincrónico /7 de mayo de 2025</p> <p>25 Acoso Laboral Competencias de Gestión para Supervisores Grupo AM /Moderado Sincrónico/8 de mayo de 2025</p> <p>26 Acoso Laboral Competencias de Gestión para Supervisores Grupo PM /Moderado Sincrónico/8 de mayo de 2025</p> <p>27 Manejo del Tiempo y Prioridades Técnicas para Aumentar la Productividad Grupo 3 (PE- DV CDBG) /Moderado Sincrónico /23 de mayo de 2025</p> <p>28 Comunicación Efectiva y Relaciones Interpersonales (PE - Comisión Industrial de Puerto Rico) /Moderado Sincrónico /28 de mayo de 2025</p> <p>29 Adiestramientos Mandatorios (PE - Oficina del Comisionado de Seguros) /Autodirigido /30 de mayo de 2025</p> <p>30 Adiestramientos Mandatorios (PE - Departamento de Hacienda) /Autodirigido /30 de mayo de 2025</p> <p>31 Adiestramientos Mandatorios (PE-DTRH) /Autodirigido/30 de mayo de 2025</p> <p>32 Adiestramientos Mandatorios (PE-OPDPI) /Autodirigido/30 de mayo de 2025</p> <p>33 Adiestramientos Mandatorios (Catálogo) /Autodirigido/30 de mayo de 2025</p> <p>34 Adiestramientos Mandatorios Grupo 2 (PE-AVP) /Autodirigido /30 de mayo de 2025</p> <p>Junio 2025</p> <p>35 Adiestramientos Mandatorios Grupo 2/Autodirigido /7 de junio de 2025</p>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		<p>36 Adiestramiento Mandatorios (PE-Departamento de Hacienda) /Autodirigido /13 de junio de 2025  37 Hostigamiento Sexual y Acoso Laboral (PE- CASP) /Moderado Sincrónico/24 de junio de 2025</p> <p>Proyecto Alianza OATR - Autodirigidos -Solamente:</p> <p>1 Adiestramientos Mandatorios/Autodirigido/ 20 de febrero de 2025  2 Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos /Autodirigido /28 de febrero de 2025  3 Adiestramientos Mandatorios/Autodirigido / 28 de febrero de 2025  4 Cultura y Sensibilización del Sordo /Autodirigido /28 de febrero de 2025  5 Adiestramientos Mandatorios (OPP-OPC-CFSE) /Autodirigido /17 de marzo de 2025  6 Cultura y Sensibilización del Sordo /Autodirigido /21 de marzo de 2025  7 Carta de Derecho de las Personas con Impedimentos /Autodirigido /28 de marzo de 2025  8 Igualdad Salarial /Autodirigido /31 de marzo de 2025  9 Adiestramientos Mandatorios (OATRH) /Autodirigido / 4 de abril de 2025  10 Discrimen en el Empleo (PE-CST) /Autodirigido / 11 de abril de 2025  11 Discrimen por Sexo e Identidad de Género (PE-CST) /Autodirigido /11 de abril de 2025  12 Adiestramientos Mandatorios (PE-OEG) /Autodirigido/4/17/2025  13 Adiestramientos Mandatorios (PE-Dept. Hacienda) /Autodirigido / 21 de abril de 2025  14 Adiestramientos Mandatorios (Catálogo) /Autodirigido /30 de abril de 2025  15 Adiestramientos Mandatarios (PE-AVP) /Autodirigido/30 de abril de 2025</p> <p>Adiestramientos Mandatorios (PE-Dpto. Vivienda CDBG) /Autodirigido /1 de mayo de 2025</p> <p>17 Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos Grupo 2 (PE-NPPR) /Autodirigido / 2 de mayo de 2025</p> <p>18 (07-05-2025) Adiestramientos Mandatorios Grupo 1 (PE- Departamento de la Vivienda) /Autodirigido / 7 de mayo de 2025</p> <p>19 Adiestramientos Mandatorios Grupo 2 (PE-AVP) /Autodirigido /30 de mayo de 2025  20 Adiestramientos Mandatorios (PE - Departamento de Hacienda) /Autodirigido /30 de mayo de 2025  21 Adiestramientos Mandatorios (Catálogo) /Autodirigido /30 de mayo de 2025  22 Adiestramientos Mandatorios (PE-OPDPI) /Autodirigido /30 de mayo de 2025  23 Adiestramientos Mandatorios (PE-DTRH) /Autodirigido /30 de mayo de 2025  24 Adiestramientos Mandatorios Grupo 2 (PE- DV) /Autodirigido /7 de junio de 2025  25 Adiestramientos Mandatorios (PE-OPM) /Autodirigido / 12 de junio de 2025</p>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		26 Adiestramientos Mandatorios (PE - Departamento de Hacienda) /Autodirigido / 13 de junio de 2025
	iii. Cantidad de nuevos cursos cortos creados y ofrecidos <u>3</u> OATR: 3	iii. Títulos de nuevos cursos cortos creados y ofrecidos <i>Proyecto: Alianza OATR</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultura y Sensibilización del Sordo (3 hrs)</li> <li>2. Manejo del Tiempo y Prioridades Técnicas para Aumentar la Productividad (3 hrs)</li> <li>3. Hostigamiento Sexual y Acoso Laboral (3 hrs)</li> </ol>
2.1.c (1) Número de servicios a distancia desarrollados y ofrecidos a docentes.	Cantidad de servicios ofrecidos a distancia a docentes <u>+200</u>	<p>Servicio brindado: Apoyo técnico relacionado al acceso o manejo del SGA Moodle u otras plataformas institucionales</p> <p>1. El servicio de apoyo técnico relacionado al uso y manejo del SGA Moodle brinda múltiples beneficios a la universidad, tanto desde el punto de vista académico como institucional. A continuación, se explica cómo impacta positivamente:</p> <p>2. Mejora la calidad de la enseñanza: Cuando los docentes reciben apoyo técnico efectivo, pueden utilizar de forma óptima las herramientas que ofrece Moodle (como foros, cuestionarios, tareas, rúbricas, seguimiento del progreso, etc.). Esto les permite diseñar experiencias de aprendizaje más interactivas, alineadas con los objetivos del curso y centradas en el estudiante. Aumenta la eficiencia operativa: El soporte técnico reduce los errores comunes en la gestión de cursos, la publicación de materiales y la administración de evaluaciones. Esto ahorra tiempo tanto a los docentes como al personal de apoyo, lo que permite que los recursos se utilicen de forma más eficiente.</p> <p>3. Fomenta la innovación educativa: Con orientación técnica, los docentes se sienten más seguros para explorar nuevas estrategias pedagógicas que ofrece Moodle, como el aprendizaje adaptativo, la gamificación o el aprendizaje basado en proyectos. Esto fortalece el ecosistema de enseñanza-aprendizaje digital de la universidad.</p> <p>4. Contribuye a la retención y éxito estudiantil: Una experiencia virtual bien diseñada y sin fallos técnicos mejora la participación del estudiante, reduce la frustración tecnológica y favorece la continuidad académica, lo que se traduce en mayores tasas de retención y aprobación.</p>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		<p>5. Cumplimiento con estándares de calidad: El uso correcto de Moodle, con el respaldo de un equipo técnico, permite que los cursos cumplan con estándares institucionales y externos de calidad, especialmente en contextos de acreditación o evaluación de programas académicos.</p> <p>6. Fortalece la transformación digital de la universidad: El soporte técnico es un pilar clave para lograr una cultura institucional basada en la integración efectiva de las tecnologías. Esto posiciona a la universidad como una institución moderna, adaptada a las exigencias del entorno educativo actual.</p>
2.1.c (2) Número de servicios a distancia desarrollados y ofrecidos estudiantes.	<p>Cantidad de servicios ofrecidos a distancia a estudiantes  <u>+250</u> del Recinto de RP</p> <p>Cantidad de servicios ofrecidos a distancia a estudiantes del programa Certificate y Evoluciona (DE)  <u>+1,021</u></p> <p>Cantidad de servicios ofrecidos a distancia a estudiantes de la alianza con OATRH <u>+400</u></p>	<p>Servicio brindado: Apoyo técnico relacionado al acceso o manejo del SGA Moodle u otras plataformas institucionales</p> <p>El servicio de apoyo técnico relacionado al uso y manejo del SGA Moodle brindado a los estudiantes ofrece beneficios significativos para la universidad, ya que mejora la experiencia educativa, promueve la equidad tecnológica y fortalece el rendimiento académico. A continuación, se explican sus principales beneficios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejora la experiencia de aprendizaje del estudiante: Un servicio técnico accesible y eficaz permite que los estudiantes utilicen Moodle sin obstáculos tecnológicos. Esto incluye navegar los cursos, acceder a materiales, participar en actividades y entregar tareas correctamente, lo que contribuye a una experiencia educativa más fluida y satisfactoria.</li> <li>2. Promueve la equidad y la inclusión: Muchos estudiantes pueden tener distintos niveles de familiaridad con las plataformas tecnológicas. El apoyo técnico reduce la brecha digital, asegurando que todos tengan las mismas oportunidades de acceso y participación, independientemente de sus habilidades tecnológicas previas o recursos personales.</li> <li>3. Disminuye la deserción y el ausentismo: Cuando los estudiantes enfrentan problemas técnicos sin ayuda, es común que se frustren y abandonen actividades o cursos. El soporte técnico oportuno contribuye a que se mantengan conectados, activos y comprometidos con su proceso de aprendizaje.</li> <li>4. Fomenta la autonomía y el aprendizaje autorregulado: Al capacitar a los estudiantes en el uso adecuado de Moodle, se fortalece su capacidad para gestionar su tiempo, monitorear su progreso académico, revisar</li> </ol>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		<p>sus calificaciones y planificar sus actividades, competencias esenciales para el éxito en entornos virtuales.</p> <p>5. Fortalece la imagen institucional: Una universidad que ofrece soporte técnico efectivo proyecta una imagen de calidad, responsabilidad y compromiso con el éxito de su estudiantado. Esto mejora la percepción pública de la institución, facilita el reclutamiento de nuevos estudiantes y promueve la retención.</p> <p>6. Apoya la continuidad académica: En situaciones de emergencia (huracanes, apagones, pandemias, etc.), el acceso continuo a servicios técnicos garantiza que los estudiantes puedan seguir sus estudios sin interrupciones, asegurando la resiliencia del sistema educativo institucional.</p>
Ruta Estratégica 2024-2029). 2.6.1 Cantidad de órdenes cerradas para el mantenimiento preventivo y reestructuración física de los edificios	Cantidad de órdenes cerradas <b>Museo 5</b>	Gracias al mantenimiento preventivo se conservan en buen estado nuestras instalaciones. Edificio Casa Margarida: #139856 Instalar tablilleros 4/11/25; #137575 Instalación de receptor y lámpara 2/25/25; #141594 Poda de árboles 05/02/25; corte de grama Museo: #141010 Cambio filtros y mantenimiento 5/09/25; febrero 2025 Pintar Sala de Exposiciones; febrero de 2025 pintar pared del pasillo; destapar inodoro; febrero 2025 cambiar bombillas en la Sala de Exposiciones; corte de grama
Ruta Estratégica 2024-2029). 2.6.2 Cantidad de órdenes cerradas para el mantenimiento preventivo y reestructuración tecnológica (p. ej. Internet) de los edificios	Cantidad de órdenes cerradas <b>Museo 4</b>	Abril de 2025- instalación del programa <i>The Museum System</i> (TMS) en dos computadoras del Museo. Actualización de sistemas operativos y Microsoft en varias computadoras. Instalación de líneas de internet área exterior al Museo. Mantener los equipos y programados actualizados para un mejor rendimiento y facilitar al personal de herramientas actualizadas ante los cambios tecnológicos.
Ruta Estratégica 2024-2029). 2.6.6 Cantidad de adquisición de nuevas licencias para plataformas virtuales, programados, bases de datos y recursos de información	Cantidad de adquisiciones de licencias <b>Museo 2</b>	Se pagaron, por un año, las licencias del programa de administración de colecciones del Museo: TMS ( <i>The Museum System</i> ) y de <i>e-Museum</i> , de la compañía <i>Gallery Systems</i> . TMS nos permite tener accesible la información de las colecciones del museo, y de este la información se puede migrar para el programa <i>e-Museum</i> , que permite subir la información a internet. El programa permite crear la ficha técnica digital con toda su información; crear la ficha digital de todos los artistas con la biografía del artista de la obra; añadir

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		información adicional en la sección de “Notas”; asignar atributos/ <i>keywords</i> , bajo supervisión, a cada obra para facilitar el proceso de búsqueda de la misma para el buscador en línea. Es un recurso valioso para la investigación.
	<b>DTAA</b> <u>(+ -30)</u>	Mantenimiento y renovación de licencias institucionales de software clave como Zoom, SPSS, Open VMS, productos de <i>Manage Engine</i> (Informasi), Adobe y sistemas de seguridad informática.

LOGROS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO
	<b>EDITORIAL UPR</b>
Logro 1	Publicación libro: “Revolución del amor en tres tiempos” Colaboración con Casa Pueblo, Adjuntas (Autor: Dr. Alexis Massol). Publicado en mayo de 2025. Fomento de la producción literaria nacional y visibilidad de autores puertorriqueños a través de la Editorial UPR.
Logro 2	Publicación lista para imprenta: “Crónicas innobles” de Dra. María del Carmen Baerga (listo para imprenta). Continuidad en la producción editorial académica y literaria, contribuyendo a la oferta cultural y científica del Recinto y la UPR.
Logro 3	Publicación en proceso: Revista La Torre Cuarta Serie Núm. 2 (listo para imprenta). Continuidad en la producción editorial académica y literaria, contribuyendo a la oferta cultural y científica del Recinto y la UPR.
Logro 4	Publicación en proceso: "Los tres Jacobo" de la Dra. Sofía Irene Cardona en edición final. Continuidad en la producción editorial académica y literaria, contribuyendo a la oferta cultural y científica del Recinto y la UPR.

LOGROS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO
	<b>OFICINA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO (OPDF)</b>
Logro 1	Proyectos completados. La culminación del reemplazo de la tubería principal sanitaria en el Complejo Deportivo resolvió una situación crítica causada por un tramo colapsado que provocaba obstrucciones frecuentes, mejorando así la funcionalidad del sistema y evitando interrupciones en el uso de las facilidades. Asimismo, las mejoras pluviales realizadas en la Escuela Elemental atendieron de forma efectiva la entrada de agua de lluvia en los salones de clase, contribuyendo a un ambiente de enseñanza más seguro y adecuado para la comunidad escolar.

<b>LOGROS</b>	<b>BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO OFICINA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO (OPDF)</b>
Logro 2	Los proyectos en proceso, como el reemplazo de extractores en Ciencias Naturales, el nuevo Depósito de Arqueología en el Castillito y la Oficina de Profesores de Gerencia, han incluido fases de diseño con consultores especializados (arquitecto, ingenieros mecánicos y eléctricos), la elaboración de planos de construcción y paquetes de subasta, así como los procesos de subasta, adjudicación y contratación. Actualmente en etapa de construcción, estos proyectos contribuirán a mejorar la infraestructura académica, de investigación y administrativa del recinto, respondiendo a necesidades funcionales y de desarrollo institucional.

Cabe destacar que esta es solo una muestra de los más de 100 proyectos registrados actualmente en la base de datos de la OPDF, los cuales se encuentran en diversas etapas. Existen otros proyectos en curso que no se mencionan aquí y que están en distintas fases, como evaluación, diseño, identificación de fondos, procesos de subasta y búsqueda de cotizaciones. Asimismo, la OPDF brinda apoyo y colabora en todo momento con la Oficina de Recuperación de Desastres de la Administración Central en todos los proyectos de mejora permanente con fondos de FEMA en nuestro recinto.

<b>LOGROS</b>	<b>BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO SENADO ACADÉMICO</b>
Logro 1	Durante este periodo el Senado Académico tuvo un total de <b>17</b> reuniones que se desglosan a continuación: <b>10</b> reuniones ordinarias, <b>5</b> reuniones extraordinarias, iniciadas mediante plataforma TEAMS y culminadas presencialmente y <b>2</b> sesiones ejecutivas. El cuerpo emitió un total de <b>112</b> certificaciones para el año académico 2024-2025.

<b>LOGROS</b>	<b>BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO DTAA</b>
Logro 1	Aprobación del Comité de la Cuota de Tecnología para el Reemplazo del Cuadro Telefónico del Recinto de Río Piedras.  Uno de los logros más significativos de este periodo ha sido la aprobación del Comité de la Cuota de Tecnología para el reemplazo del cuadro telefónico del Recinto de Río Piedras. Esta aprobación de aproximadamente \$400,000.00, permite iniciar el proceso de modernización de nuestro sistema de

LOGROS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO DTAA
	telecomunicaciones, garantizando una infraestructura más eficiente y acorde con las necesidades actuales de la comunidad universitaria.
Logro 2	<p>Mantenimiento y mejora de las aplicaciones de la DTAA</p> <p>Uno de nuestros objetivos clave ha sido asegurar que todas las aplicaciones manejadas por la DTAA se mantengan actualizadas, funcionales y útiles para toda la comunidad universitaria los usuarios. Esto ha implicado un trabajo constante de revisión, optimización y actualización tanto de aplicaciones existentes como del desarrollo de nuevas soluciones que respondan a las necesidades cambiantes del Recinto. Aplicaciones como, “Pago Especial”, dentro del Portal MiUpi, diseñado en coordinación con la Oficina de Recaudaciones y Finanzas, para permitir al estudiante emitir un pago acordado de manera electrónica, sin tener que presentarse a Recaudaciones, permitiendo así, un mejor uso del tiempo y recursos del estudiante.</p>
Logro 3	<p>Digitalización de Solicitudes y Procesos</p> <p>Se han automatizado múltiples solicitudes y procedimientos administrativos, permitiendo así, agilizar el tiempo de respuesta y mejorando la trazabilidad de las solicitudes.</p>
Logro 4	La configuración y gestión del dominio RRP se ha consolidado como un área clave para garantizar el funcionamiento adecuado de los servicios en línea del Recinto.
Logro 5	<p>Actualización y Desarrollo de Aplicaciones para la Comunidad Universitaria</p> <p>Nos mantenemos en forma continua, actualizando las aplicaciones de los sistemas de información que son utilizadas por la comunidad universitaria, tanto en el ámbito académico como administrativo. La creación, programación y desarrollo de nuevas aplicaciones se han enfocado en facilitar el acceso y uso de herramientas tecnológicas que optimicen los procesos educativos y administrativos. Además, se ha asegurado que las aplicaciones existentes continúen operando con eficacia y seguridad</p>
Logro 6	Implementación exitosa del sistema de firma electrónica institucional que ha agilizado múltiples procesos administrativos.
Logro 7	Rediseño de los espacios tecnológicos como laboratorios y salones inteligentes, aumentando su funcionalidad, Sección de Audiovisual.

LOGROS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO DTAA
Logro 8	Integración y estandarización de plataformas institucionales de comunicación y colaboración (Teams, OneDrive, Outlook).

LOGROS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO DECEP
Logro 1	<p>Expansión significativa de la oferta de certificados profesionales a distancia</p> <p>Durante el semestre en curso, la División de Educación y Estudios Profesionales logró ofrecer 53 certificados profesionales en modalidad a distancia, de los cuales 12 son completamente nuevos, y 5 certificados adicionales se encuentran en fase de desarrollo para su futura implementación. Este avance representa un hito importante en el fortalecimiento de nuestra oferta académica continua y en la consolidación del modelo educativo flexible, accesible e innovador que promovemos desde nuestra institución.</p> <p>Beneficios clave de este logro:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ampliación del acceso a la educación continua: La modalidad a distancia ha permitido que más personas, sin importar su ubicación geográfica o situación laboral, puedan acceder a oportunidades de desarrollo profesional. Esto resulta especialmente valioso para adultos trabajadores, personas con responsabilidades familiares o que residen fuera del área metropolitana.</li> <li>2. Actualización y diversificación de la oferta académica: La incorporación de 12 nuevos certificados responde directamente a las necesidades emergentes del mercado laboral y de los sectores productivos. Esta renovación de la oferta asegura que nuestros programas estén alineados con las competencias más demandadas y con los cambios en la economía digital.</li> <li>3. Desarrollo proactivo de nuevos programas: La creación de 5 certificados adicionales en proceso de desarrollo demuestra una visión estratégica de crecimiento. Implica una planificación proactiva que nos prepara para responder con agilidad a nuevas demandas sociales, tecnológicas o profesionales.</li> <li>4. Fortalecimiento del prestigio institucional: Esta expansión en la oferta educativa posiciona a nuestra división como un referente de innovación académica y excelencia en la educación a distancia. Genera visibilidad positiva y fortalece la imagen institucional ante estudiantes, empleadores y otras entidades educativas.</li> <li>5. Fomento del aprendizaje flexible y centrado en el estudiante: Los certificados a distancia promueven modelos de aprendizaje asincrónicos o híbridos que permiten al estudiante avanzar a su propio ritmo, sin sacrificar la calidad educativa. Esto mejora la experiencia del estudiante y fomenta la retención y finalización de los programas.</li> </ol>

LOGROS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO
	<p>6. Impacto económico positivo: El aumento en la matrícula de estos programas conlleva ingresos adicionales para la institución, lo cual ayuda a sostener otros proyectos académicos e innovaciones tecnológicas necesarias para continuar fortaleciendo la educación a distancia.</p> <p>7. Adaptabilidad ante escenarios cambiantes: Esta oferta demuestra la capacidad institucional de adaptarse y evolucionar rápidamente ante los desafíos actuales, como cambios en la modalidad educativa, restricciones presenciales o transformaciones en los perfiles ocupacionales.</p>
Logro 2	<p>Ampliación de la oferta de cursos cortos a distancia</p> <p>Durante este semestre, la División de Educación y Estudios Profesionales logró ofrecer un total de 113 cursos cortos en modalidad a distancia, de los cuales 3 fueron completamente nuevos, diseñados específicamente para atender necesidades emergentes del mercado. Asimismo, se encuentran en fase de desarrollo 23 cursos cortos adicionales que enriquecerán nuestra oferta académica en el futuro cercano. Este avance representa un paso firme en la consolidación de la educación continua y flexible, alineada con las demandas actuales de aprendizaje a lo largo de la vida.</p>
Logro 3	<p>Apoyo técnico a distancia a más de 1,700 estudiantes y docentes</p> <p>Durante este semestre, la División de Educación y Estudios Profesionales brindó servicio de apoyo técnico a distancia a más de 1,700 estudiantes y docentes, fortaleciendo así la experiencia educativa virtual y asegurando la continuidad académica con calidad y eficiencia. Este acompañamiento técnico se ofreció a través de diversos canales (correo electrónico, videollamadas, chats en línea, y sistemas de <i>tickets</i>), lo que permitió atender dudas, resolver incidencias y facilitar el uso adecuado de las plataformas digitales de enseñanza y aprendizaje.</p>

### SECCIÓN 3. GESTIÓN SUSTENTABLE Y OBTENCIÓN DE MULTIPLICIDAD DE RECURSOS

**Asunto C. Avance hacia la sustentabilidad mediante el aprovechamiento de activos, la exigencia y obtención de multiplicidad de recursos (Transición al nuevo plan Ruta Estratégica 2024-2029)**

Gestión sustentable – 4.1.1 Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución (Objetivo del Plan Anterior 2018-2023, extendido a diciembre, 2024).

**Definiciones operacionales<sup>2</sup>**

<sup>2</sup> Estas definiciones fueron creadas por colaboradoras de la DIIA, DEGI y Oficina de Finanzas, UPRRP, mayo, 2025.

- **Fuentes de ingresos directos monetarios:** fondos o recursos financieros que ingresan directamente a la universidad como resultado de convenios, subvenciones, contratos o servicios prestados. Estos ingresos se registran contablemente y pueden ser utilizados para gastos operativos, proyectos o inversiones. Por ejemplo: Fondos recibidos por contratos de investigación, pagos por servicio de consultoría; subvenciones de agencias gubernamentales o internacionales, donativos de equipos o *software*.

**Fuentes de beneficios indirectos no monetarios:** Son beneficios tangibles o intangibles que no implican un costo financiero directo para la institución. Esto no requiere registro contable, pero pueden ser cuantificados y utilizados estratégicamente, porque generan un ahorro para la institución. Por ejemplo: uso de equipos o *software* de otra institución; acceso gratuito a infraestructura externa; publicaciones científicas sin financiamiento externo; desarrollo de prototipos o productos sin inversión institucional (Colocar estimado de ahorros para el Recinto).

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
4.1.a Número de alianzas colaborativas locales descritas por aportación institucional e ingreso que provee a la institución.	<p>i. Cantidad total alianzas <b>Editorial UPR 2</b></p> <p><b>DECEP alianzas 4</b></p> <p>Total, de ingresos provistos a la institución por alianzas o con oportunidades locales (PR): <b><u>\$3,625,142</u></b></p>	<p>Alianza 1: (1) Departamento de Educación de Puerto Rico: Adelanta y Certifícate y Evoluciona (2) 1ro de enero a junio 30 de 2025, (3) Adelanta: Cursos universitarios para estudiantes de escuela superior pública que desean tomar cursos preuniversitarios y que de ser aprobado cuentan con créditos convalidables y una vez estén admitidos a la UPRRP figuran en su transcripción de créditos. Certifícate y Evoluciona, Certificaciones y academias dirigida a maestros del sistema público de enseñanza las cuales le permite certificarse en su materia de enseñanza, cumplir con carrera magisterial e iniciativas del DEPR.; (4) \$1,650,000 (estimado de ingresos).</p> <p>Alianza 2: (1) Fundación Flamboyán (2) 1ro de enero a junio 30 de 2025, (3) Fundación Flamboyán: Iniciativa para ofrecer desarrollo profesional y capacitación gratuita a maestros para ayudar a alcanzar que todos los niños en Puerto Rico puedan leer y comprender lo que leen en su nivel educativo.; (4) \$75,000 (Este proyecto no continuara, el próximo año)</p> <p>Alianza 3: (1) OATRH (2) 1ro de enero a junio 30 de 2025, (3) AOATRH: Certificaciones y capacitaciones para todos los servidores públicos en diversas disciplinas, según establece la agenda de desarrollo profesional de la Oficina de Administración de Recursos Humanos del gobierno central de PR.; (4) \$1,545,937 (estimado de ingresos).</p> <p>Alianza 4: La Administración de Familias y Niños (ADFAN) contrató al Recinto, vía el Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos (CUSEP), para ofrecer servicios en apego y vinculación afectiva a la población de menores con plan de permanencia de adopción.</p>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		Alianza 4: ADFAN (2) 1ro de enero a junio 30 de 2025, (3) Servicios ofrecidos a Familia y Niños para estudiantes de escuela superior.; (4) \$354,000 (estimado de ingresos).
	ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas o con oportunidades locales (PR): <b><u>Editorial UPR</u></b> <b><u>\$ 16,400.00</u></b>	<p><b>LOCAL</b></p> <p>5. Feria Internacional del Libro de Caguas, llevada a cabo del 10 al 14 de abril de 2025, participación de la Editorial UPR en evento cultural de proyección internacional en Puerto Rico. Ahorro estimado en promoción y visibilidad institucional. <i>Ingreso directo generado:</i> \$4,000.00</p> <p>6. Feria de Libros de Arecibo, llevada a cabo el 24 de mayo de 2025, participación de la Editorial UPR en feria regional, fortaleciendo la vinculación institucional. Ahorro estimado en promoción y divulgación. <i>Ingreso directo generado:</i> \$400.00</p> <p>7. Proyecto Tiznando el País, llevado a cabo durante enero a mayo de 2025. Venta de libros con retorno económico y colaboración cultural. Ingresos estimados: \$6,000.00</p> <p>8. Fundación Banco Popular, durante enero a mayo de 2025. Venta de libros con impacto académico y social. Ingresos estimados: \$6,000.00</p> <p>9. Libro en colaboración con el Programa Tiznando el País-gestión en proceso</p> <p>10. Libro en coedición con la Fundación Luis Muñoz Marín-proceso de contratación</p>
	iii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas internacionales (fuera de PR): <b><u>US\$287,586</u></b>	<p><b>INTERNACIONAL</b></p> <p><b>Fuentes de ingresos directos monetarios:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>The Institute for art and sport</i>, desde el 8 de enero de 2025 hasta 30 de junio de 2027, para una investigación de la importancia del fomento de actividades musicales y deportivas para el desarrollo neurológico en estudiantes de primer y último año de estudios universitarios. Fondo externo de US\$258,963.</li> <li>2. Alianza de uso de espacios para el Instituto <i>Homeshooler</i> JRV, desde el 10 de enero de 2025 hasta 30 de mayo de 2027, que no cuenta con instalaciones propias, para que sus estudiantes <i>homeschooler</i> puedan</li> </ol>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		<p>utilizar, en horarios calendarizados en verano, una cancha de baloncesto, teatros para obras juveniles y anfiteatros para cine cultural. Ingreso directo \$US18,500 en el semestre.</p> <p>3. Alianza con el International <i>Museum and Library Center</i> MVS, 10 de enero al 30 de junio de 2025, por servicio de asesoría, curación de piezas y catalogación de recursos bibliográficos. Ingreso directo \$US10,123 al semestre.</p>
4.1.d Cantidad en dólares de ingresos nuevos mediante la implantación del nuevo modelo operacional de la DECEP.	<p>Cantidad de ganancia total entre todos los proyectos</p> <p><b>Museo <u>1,475.00</u></b></p> <p><b>DECEP</b></p> <p>Cantidad de ganancia total entre todos los proyectos</p> <p><b>\$1,900,000</b> (Estimación aproximada.)</p>	<p>Contrato con PALEOWEST, LLC</p> <p>Analysis of the vertebrate fauna of the Cagüitas site, la Dra. Yvonne Narganes</p> <p>El proyecto total es de \$7,000.00; Museo (\$1,175.00) museo; DECEP (\$300.00); Dra. Narganes \$5,250.00.</p> <p>Con el nuevo modelo operacional de la DECEP, se obtuvo una ganancia total de \$1,900,000 (Estimación aproximada), durante el periodo de enero a junio de 2025.</p>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
	<p><b>OFICINA DE COMUNICACIONES</b></p> <p>AF 2024-2025 \$63,051.71</p> <p>Recaudos <b>\$10,772.55</b>(1er sem)</p>	<p>El aproximado de 60 publicaciones positivas sobre el asunto del recinto en principales medios de prensa digital e impreso, tanto en la plataforma informativa impresa como en la digital han redundado en <b>una inversión, no pagada</b>, de <b>\$167,390.20</b>.</p> <p>Los recaudos de venta en la tienda <u>Mi IUPI</u>- física y en línea ----sumaron <b>\$10,772.55 (ingreso bruto)</b>. 1er semestre</p>
	<p><b>MUSEO</b></p> <p>Cantidad de recaudos por venta de catálogos en la caja registradora</p>	Venta de catálogos y libros impresos por el Museo. Con los depósitos en la cuenta rotatoria, sufragamos la compensación de la Recaudadora del Museo.
	<p><b>\$314</b> Cantidad de recaudos por donativos individuales</p>	Urna ubicada en la Sala de Exposiciones para que los visitantes aporten un donativo. El dinero se deposita en la Cuenta de donativos.

<b>OFICINA DE DESARROLLO Y PROYECTOS ESPECIALES</b> Recaudos: <b>\$20,280.00</b> Gala UPR <b>\$ 10,000</b> The Abbey Mural Prize	<p>Para el periodo de este informe los ingresos destinados al Recinto de Rio Piedras suman un total de \$20,280.00 a ser distribuidos en dos partidas: \$7,880.00 para becas y \$12,400.00 para proyecto de construcción del Museo de Historia, Antropología y Arte. Estos ingresos forman parte de lo recolectado en la Gala UPR Foundation, celebrada el pasado 19 de diciembre de 2024, en el Caribe Hilton.</p> <p>Por otra parte, se sometió la propuesta a The Abbey Mural Prize of the National Academy of Design por la cantidad de \$21,868.32, con el fin de restaurar el tapiz Madrugada por Guillermo Rodríguez Benítez, ubicado en la Biblioteca de la Escuela de Derecho. La propuesta fue aprobada por la cantidad de \$10,000. Los trabajos iniciarían el 1 de junio de 2025.</p>
Préstamo de obras	Enviar documentos solicitados para el préstamo de obras de la Biblioteca Lázaro al Metropolitan Museum of Art New York.

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
	Recaudos: Donaciones <b>\$3,207,386</b>	<p>La Oficina de Finanzas de la Administración Central informa los Datos de Filantropía - Informe Plan Estratégico UPR FY23-24 que UPR RP recaudó \$3,207,386. Con un porciento cumplimiento de 131%.</p> <p>La Escuela de Derecho recibió una subvención de \$10,000 para el programa Centro Integral de Apoyo a Víctimas (CIAV) del Programa Mano Amiga de la Fundación Plaza Las Américas. Se recibió el donativo y se entregó a la Escuela de Derecho.</p> <p>La Escuela de Derecho recibió la donación de la pintura de Carlos Sueños titulada la Peregrinación de Bayoán del Prof. José Javier Colón Morera en memoria de sus padres el Lcdo. Noel Colón Martínez y de su esposa. La obra fue tazada en \$12,000.</p> <p>El Decanato de Estudiantes recibió una donación de \$50,000 del Departamento de Recreación y Deportes para cumplir con compromisos deportivos de la UPR Río Piedras para cumplir con los requisitos de elegibilidad para la National Collegiate Asociación (NCAA) para el año académico.</p> <p>La Facultad de Arquitectura completó trámites para subir a la página Web <a href="http://upr.edu/donaciones">www.http://upr.edu/donaciones</a> el Proyecto Especial de AACUPR y poder recibir donaciones directas a la cuenta de STRIPE de DECEP.</p>

**En el caso que aplique**, indique **hasta** cinco logros de su Oficina en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logros	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO <b>DECEP</b>
Logro 1	<p>Logro: Generación de \$3,625,142 en ingresos mediante alianzas estratégicas (enero–mayo 2025)</p> <p>Durante el periodo de enero a mayo de 2025, la División de Educación y Estudios Profesionales logró generar un total de \$3,625,142 en ingresos mediante la ejecución de cuatro alianzas estratégicas clave. Este resultado refleja no solo la capacidad institucional para establecer colaboraciones exitosas, sino también el valor tangible que la División aporta al desarrollo profesional, la educación continua y la proyección externa de la Universidad.</p>

	<p>Beneficios clave de este logro:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fortalecimiento de la sostenibilidad financiera institucional: Este ingreso representa una fuente de financiamiento significativa para la institución, permitiendo diversificar las fuentes de ingreso más allá de los fondos públicos o las matrículas tradicionales. Esto ayuda a mitigar los efectos de recortes presupuestarios y garantiza mayor estabilidad financiera.</li><li>2. Capacidad de inversión en innovación y tecnología educativa: Los fondos obtenidos permiten reinvertir en el fortalecimiento de los servicios académicos y tecnológicos, incluyendo la actualización de plataformas virtuales, adquisición de licencias de nuevas herramientas, desarrollo de materiales didácticos y creación de nuevas capacitaciones tanto a distancia como presenciales.</li><li>3. Impulso a la proyección externa y posicionamiento institucional: Estas alianzas consolidan la imagen de la institución como un socio confiable, competente e innovador, aumentando su visibilidad y prestigio ante entidades gubernamentales y corporativas. Esto abre la puerta a nuevas oportunidades de colaboración y expansión.</li><li>4. Ampliación de la oferta académica y de servicios: La financiación permite crear y sostener programas educativos diseñados a la medida de las necesidades de las entidades aliadas, lo que contribuye a diversificar la oferta de la División y llegar a poblaciones no tradicionales, como empleados públicos, organizaciones comunitarias o profesionales en sectores específicos.</li><li>5. Generación de empleos y oportunidades internas: El desarrollo y ejecución de estas alianzas ha permitido activar equipos multidisciplinarios dentro de la institución, generando contratos, carga académica adicional para docentes, y oportunidades laborales para personal técnico, administrativo y de apoyo.</li><li>6. Impacto social y educativo a gran escala: Estas alianzas han hecho posible que miles de personas reciban formación continua, adquieran nuevas competencias y mejoren su desempeño laboral, lo cual tiene un efecto multiplicador positivo en el desarrollo socioeconómico del país.</li><li>7. Modelo replicable para el crecimiento futuro: El éxito de estas alianzas sienta las bases para establecer nuevos modelos de colaboración y desarrollo de propuestas sostenibles a mediano y largo plazo, alineadas con los planes estratégicos institucionales.</li></ol>
--	---

Logros	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO
Logro 2	<p>Logro: Generación de aproximadamente \$1,900,000 en ganancias bajo el nuevo modelo operacional (enero–junio 2025)</p> <p>Durante el segundo semestre del año académico 2024-2025, la División de Educación y Estudios Profesionales (DECEP) implementó un nuevo modelo operacional que permitió optimizar los procesos administrativos, académicos y financieros relacionados con su oferta educativa. Como resultado de esta transformación, se logró una ganancia aproximada de \$1,900,000, cifra que refleja una gestión más eficiente, sostenible y alineada con las metas institucionales.</p>

LOGROS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO OFICINA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO
Logro 1	<p>Colaboración con estudiantes de la Escuela de Arquitectura. Además del valioso apoyo de los estudiantes PET y PEAF, la OPDF ha ampliado su impacto académico mediante colaboraciones con la Escuela de Arquitectura y la Maestría en Gerencia de Proyectos de Construcción. A través del curso IXP (Experiencia Profesional), estudiantes participan mediante voluntariado semestral asignado a la oficina, integrándose en experiencias reales de planificación, diseño y construcción. Asimismo, en coordinación con la Maestría en Gerencia de Proyectos, la OPDF desarrolla y presenta casos de estudio para los proyectos finales, ofreciendo acompañamiento a los estudiantes mediante reuniones grupales y sesiones de orientación. Estas iniciativas fortalecen la formación profesional aplicada, fomentan el aprendizaje activo y posicionan a la OPDF como un espacio de desarrollo académico-práctico dentro del recinto.</p>
Logro 2	<p>Proyectos completados con fondos externos La OPDF ha gestionado proyectos financiados mediante fondos externos provenientes de donantes. Ejemplos de esto son el proyecto CELELI en la Facultad de Educación con el apoyo de la Fundación Ángel Ramos y en la Facultad de Administración de Empresas completando el nuevo Laboratorio de Finanzas y el Salón Multiusos con el respaldo del Banco Popular de Puerto Rico.</p>
Logro 3	<p>El recién lanzado proyecto de las Rutas Culturales ha alcanzado una mayor visibilidad ante el público general gracias a una gestión proactiva de la OPDF, que incluyó el contacto directo con promotores de turismo y actividades en Puerto Rico. Este esfuerzo resultó en promoción libre de costo a través de plataformas digitales como Facebook e Instagram, en páginas como <a href="#">@plateapr</a>, <a href="#">@backpackingluis</a> y <a href="#">@jd.adventures.pr</a>, logrando un alcance de más de 3,000 personas en solo 10 días. Esta exposición amplifica el reconocimiento del patrimonio del recinto y posiciona al campus como un punto de interés cultural accesible al público externo.</p>

## SECCIÓN 4. INTEGRACIÓN CON COMUNIDADES DE PUERTO RICO

### Asunto D. Servicio e integración con comunidades de Puerto Rico, en especial con las de Río Piedras

- **Colaboraciones interagenciales para el éxito estudiantil** – 3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto. (Objetivo de la Extensión del Plan Anterior).

**Notas<sup>3</sup>:** Estos son algunos ejemplos de Componentes comunitarios que se pueden tener en cuenta como parte de las actividades que se fomentan en los cursos de práctica e internados Facilitación de procesos que fomenten la educación, movilizaciones e iniciativas enfocadas en la participación ciudadana de comunidades vulnerabilizadas.

- Coordinación de reuniones, actividades y/o iniciativas que impactan a comunidades geográficas, grupos comunitarios u organizaciones sin fines de lucro.
- Participación en el desarrollo y/o creación de investigaciones, conforme a sus especialidades, que aporten a la sustentabilidad de comunidades geográficas, grupos comunitarios, poblaciones vulnerables u organizaciones sin fines de lucro.
- Apoyo en creación de iniciativas que aporten a la sustentabilidad de comunidades geográficas, poblaciones vulnerables, grupos comunitarios u organizaciones sin fines de lucro.

**Si a su Decanato u oficinas adscritas a Rectoría, no le aplica Estudiantes en internados o prácticas, puede usar el cuadro de logros extras, para informar logros vinculados a su oficina junto a la comunidad.**

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
3.1.b Número de estudiantes en cursos de práctica e internados, con uno o más componentes comunitarios.	CAUCE Cantidad de <u>estudiantes 13 práctica y 9 pre práctica</u>	Describir la iniciativa institucional de colaboración con la comunidad en la que participan activamente estudiantes y que se inician, crean u ofrecen en el periodo del Informe.
		Durante el periodo del informe, el Centro de Acción Urbana Comunitaria y Empresarial (CAUCE) ha continuado impulsando la colaboración comunitaria en la cual participaron activamente 13 estudiantes de los programas: de bachillerato y maestría en trabajo social, maestría en psicología social comunitaria del Recinto de Río Piedras, así como, estudiantes

<sup>3</sup> Enviadas como sugerencias por la directora ejecutiva de CAUCE Mónica Ponce Caballero, MTS.

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		<p>de la Universidad de Sagrado Corazón y estudiantado de medicina de la Universidad Central de Bayamón. A través de sus prácticas supervisadas, estos estudiantes se integraron a procesos comunitarios en las comunidades de García Ubarri, Casco Urbano, Capetillo, Venezuela, Blondet, Santa Rita y Buen Consejo, promoviendo la organización, el acompañamiento social y la participación ciudadana.</p> <p>Entre las acciones desarrolladas se destacan la coordinación de reuniones comunitarias, la facilitación de talleres dirigidos a juventudes y adulterz mayor, la creación de comités de apoyo a familias migrantes, la entrega de alimentos, y el desarrollo de materiales educativos. Asimismo, se establecieron vínculos interinstitucionales con la Universidad del Sagrado Corazón, la Escuela de Derecho del Recinto de Río Piedras, el colectivo El Enjambre, <i>Hispanic Federation</i>, Primera Iglesia Bautista, el programa Siempre Vivas Metro, Clinica de Derecho, Junta Comunitaria del Casco Urbano de Río Piedras y organizaciones de base comunitaria.</p> <p>Las iniciativas fomentan el aprendizaje experiencial, la práctica ética de responsabilidad social, y el fortalecimiento de liderazgos comunitarios, integrando el quehacer académico con las realidades y necesidades de comunidades vulnerabilizadas en Río Piedras</p>
3.1.c Número de proyectos generados por los participantes de las experiencias de servicio comunitario.	<p>Cantidad de proyectos  <b>Oficina de Ex Alumnos 2</b></p> <p>Cantidad de personas que se beneficiaron  <b>Oficina de Ex Alumnos Más de 400</b></p>	<p>Descripción breve del beneficio de los proyectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividad <i>De Vuelta a la IUPI</i>, dirigida no solo a los egresados del Recinto, sino a la comunidad riopedrense. Los concesionarios fueron de las comunidades aledañas al Recinto.</li> <li>2. Actividad de seguridad alimentaria con la Oficina de Calidad de Vida-Recogido de alimentos para entregar a estudiantes del Recinto de alta necesidad.</li> </ol>
	<p><b>CAUCE</b>  Cantidad de proyectos <b>11</b></p>	<p><b>Descripción breve del beneficio de los proyectos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comités de apoyo a familias migrantes.</li> <li>2. Talleres educativos de organización comunitaria y Derechos Humanos para niñez y juventud.</li> <li>3. Grupo de adulterz mayor en</li> </ol>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
	<p>Cantidad de personas que se beneficiaron <b><u>250</u></b></p>	<p>comunidad Venezuela. 4. Intervenciones comunitarias en escuelas sobre transición universitaria. 5. Acompañamientos a personas en situaciones de vivienda, alimentación o gestiones municipales. 6. Talleres agroecológicos en el Huerto Vivero y Bosque de Capetillo y Vivero CANO en Buen Consejo. 7. Proyecto de alfabetización de adultos. 8. Clases de alfabetización tecnológicas adultos mayores. 9. Clases de inglés conversacional. 10. Apoyo al Comité Cultural con la organización de los sábados de mercado. 11. Proyecto ProEduca con las escuelas Ramón Vila Mayo, Luis Muñoz Rivera y Amalia Marín</p>
	<p>DECEP Cantidad de proyectos <b><u>9</u></b></p> <p>Cantidad de personas que se beneficiaron: <b><u>684</u></b></p> <p>Total de ingresos estimados <b><u>\$180,000</u></b></p>	<p>1. Río Piedras nos conecta: minicampamento en Navidad para la niñez (piloto--7-12 años, del 19 al 22 de diciembre de 2024) Participantes: 15 niñas y niños</p> <p>Logro: Proveer a las familias de la comunidad un espacio de diversión y educación para sus hijos/as en una época del año en la que los adultos necesitan espacio y tiempo para trabajar y realizar otras tareas; los participantes tuvieron la oportunidad de interactuar con profesores para hacer experimentos de ciencias, aprender sobre plantas, crear recetas de cocina, hacer manualidades sobre tradiciones de Puerto Rico, cantar y bailar al ritmo de la música de la época para terminar con una gran parada en bicicleta por los predios del Recinto.</p> <p>2. Río Piedras nos conecta: minicampamento cultural en Navidad para la juventud (piloto--13-18 años, del 20 al 23 de diciembre) Participantes: 18 jóvenes</p> <p>Logro: Los jóvenes que participaron transitaron, conocieron y habitaron el casco urbano; allí tomaron charlas, hicieron recorridos a pie y en bicicleta e intercambiaron saberes con profesores, líderes comunitarios, artistas y emprendedores de la zona.</p> <p>Río Piedras nos conecta: una experiencia cultural para el adulto mayor (piloto-- 55+ años, del 7 al 10 de mayo) Participantes: 18 adultos mayores</p> <p>Logro: El grupo de adultos mayores participó en una serie de recorridos, charlas y talleres para despertar sus sentidos y tener la oportunidad de interactuar con profesores y la comunidad universitaria a la vez que tuvo la oportunidad de recorrer en tren y a pie el</p>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		<p>casco urbano y las personas que allí trabajan.</p> <p>4. Gallitos y Jerezanas (5-15 años)</p> <p>Logro: Exponer al participante a diferentes actividades recreativas y deportivas con el objetivo de trabajar el desarrollo de valores como liderazgo y el trabajo en equipo de forma recreacional</p> <p>5. Verano Educativo en la Escuela Elemental de la UPR 33 (5 a 11 años)</p> <p>Logro: Ofrecer actividades educativas en un ambiente seguro y enfocadas en el área de las Bellas Artes, la Tecnología y las Ciencias con el propósito de desarrollar en los participantes distintas formas válidas de comunicación universal</p> <p>6. UHS es Arte (12-17 años)</p> <p>Logro: Permitir que el participante dé rienda suelta a su imaginación a la vez que adquiere y pone en práctica conocimientos en áreas como la pintura, el muralismo, el dibujo, las artes escénicas y las artes culinarias</p> <p>7. Química para la vida (mayores de 13)</p> <p>Logro: Ofrecer experiencias de aprendizaje en salones activos y en laboratorios académicos y de investigación en las que se muestra la presencia y la aplicación de la Química en la vida diaria; se realizan actividades como extracción de biomoléculas de alimentos, creación de productos de cuidado personal naturales, simulación de síntesis de medicamentos, fabricación de baterías caseras, impresión 3D y uso de materiales inteligentes, entre otros.</p> <p>8. Camino al éxito (programa de selección ocupacional para estudiantes desde noveno grado)</p> <p>Logro: Cada participante explora sus intereses ocupacionales, conoce las ofertas académicas y las carreras de mayor demanda en Puerto rico y otros países; a la vez que se realizan pruebas ocupacionales, ejercicios prácticos, simulacros y planes de trabajo.</p> <p>9. Un verano de película en la IUPI (mayores de 13 años)</p> <p>Logro: Ofrecer al participante experiencias prácticas en escritura de guión, dirección, grabación y edición de cortometraje usando solamente dispositivos móviles.</p> <p>Total de participantes en programas de verano: alrededor de 663 niños y jóvenes durante junio y julio de 2025</p>

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
		<p>Logro: Durante el verano, proveer a las familias puertorriqueñas distintas opciones de programas educativos de calidad y accesibles para el óptimo desarrollo de nuestra niñez y juventud, y para contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida en Puerto Rico y conectarlos con nuestro recinto de UPRRO, escuela, laboratorio, servicios estudiantiles y facultades, a la vez que generamos nuevos ingresos.</p>

LOGROS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO
	<b>Editorial UPR</b>
Logro 1	Venta especial en actividad comunitaria de la Cooperativa de Seguros Múltiples, llevada a cabo el 11 de abril de 2025. Dentro de los beneficios para la institución se destaca la integración de la Editorial en eventos comunitarios, fortaleciendo la presencia de la UPR en espacios ciudadanos y fomentando el acceso a libros.

LOGROS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO <b>DECEP</b>
Logro 1	<p>Implementación de 9 proyectos de experiencias de servicio comunitario (enero–mayo 2025)</p> <p>Durante el periodo de enero a mayo de 2025, la División de Educación y Estudios Profesionales (DECEP) diseñó y ejecutó nueve proyectos de servicio comunitario enfocados en distintos grupos poblacionales —niñez, juventud y adultos mayores— generando un impacto directo en 684 participantes y unos ingresos aproximados de \$180,000. Estas experiencias incluyeron minicampamentos culturales, actividades educativas, talleres ocupacionales, y experiencias artísticas y científicas ofrecidas dentro y fuera del Recinto.</p>

LOGROS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO
	<p>Además, en junio y julio, se ofrecieron programas de verano que atendieron a alrededor de 663 niños y jóvenes, fortaleciendo el compromiso de la Universidad con la comunidad.</p> <p>Beneficios institucionales de estos proyectos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyección social de la Universidad de Puerto Rico: Estos proyectos posicinan al Recinto de Río Piedras y a la DECEP como agentes activos de transformación social, promoviendo una universidad abierta, accesible y comprometida con las comunidades. La interacción directa con sectores diversos refuerza la función social de la universidad pública.</li> <li>2. Fortalecimiento del vínculo universidad-comunidad: A través de experiencias significativas, la DECEP logró conectar al Recinto con su entorno inmediato, especialmente con el casco urbano de Río Piedras, escuelas públicas, familias y organizaciones locales. Esto fomenta relaciones colaborativas a largo plazo que favorecen el desarrollo comunitario y académico.</li> <li>3. Promoción del aprendizaje experiencial e interdisciplinario: Los proyectos integraron a profesores, estudiantes y personal administrativo en experiencias prácticas que cruzan disciplinas (ciencia, arte, tecnología, cultura, orientación vocacional), generando un entorno de aprendizaje activo, con pertinencia social y valor pedagógico.</li> <li>4. Atracción de futuras generaciones de estudiantes: Al ofrecer programas educativos para niños, jóvenes y adolescentes, la DECEP contribuye a fomentar el sentido de pertenencia hacia la Universidad desde edades tempranas. Estas experiencias acercan a los participantes a las facultades, servicios y oferta académica del Recinto, motivando su eventual ingreso como estudiantes regulares.</li> <li>5. Innovación en el diseño de programas educativos: Cada uno de los nueve proyectos desarrollados demuestra la capacidad de la DECEP para crear propuestas educativas no tradicionales, personalizadas para distintos públicos y orientadas al bienestar y al desarrollo humano. Esto enriquece el portafolio institucional y la capacidad de respuesta ante necesidades emergentes.</li> <li>6. Generación de ingresos y sostenibilidad financiera: Con ingresos estimados en \$180,000, estos proyectos contribuyeron directamente al modelo de autofinanciamiento de la División, permitiendo sostener otras iniciativas académicas y de servicio. Esto valida la viabilidad económica de iniciativas comunitarias bien diseñadas.</li> </ol>

LOGROS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO
	<p>7. Reconocimiento institucional y reputación pública: La implementación exitosa de estos proyectos refuerza la imagen institucional de la Universidad como una entidad que combina la excelencia académica con el compromiso cívico, aspecto valorado por la sociedad, el gobierno y potenciales entidades colaboradoras.</p> <p>8. Oportunidades de desarrollo profesional y docente: Profesores y expertos universitarios participaron como facilitadores, mentores o talleristas en estas iniciativas, lo cual les permitió aplicar su conocimiento en contextos reales, experimentar con metodologías activas y fortalecer sus vínculos con la comunidad.</p> <p>9. Modelo replicable y escalable: Estas experiencias sirven como modelo innovador de educación comunitaria, con potencial para replicarse en otras unidades, recintos o regiones del país, integrando formación, servicio, cultura e inclusión en una misma estrategia institucional.</p>

LOGROS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO PROCURADOR ESTUDIANTIL
Logro 1	<p>A través del programa educativo de la OPE y la campaña de prevención en contra de la violencia sexual que inició el mes de abril de 2025 se llevaron a cabo tres, (3) talleres en alianza con organizaciones sin fines de lucro y recursos de la UPR. Todos los tópicos son de interés para la comunidad universitaria con énfasis en el estudiantado. Los talleres virtuales ofrecidos fueron los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trata Humana: una mirada a la explotación de jóvenes. El taller contó con una asistencia de diversos participantes de la comunidad universitaria. Para un total de doce, (12). El 10 de abril se crearon los certificados de asistencia y fueron enviados según el registro de asistencia en el cuestionario de satisfacción.</li> <li>2. Taller ¿Escalera o Serpiente?: el consentimiento sexual como práctica continua. La participación al taller fue de 11 asistentes de diversos componentes de la comunidad universitaria. El 30 de abril se crearon los certificados de asistencia y fueron enviados según el registro de asistencia en el cuestionario de satisfacción.</li> <li>3. Taller Acoso y sus diferentes modalidades: una mirada en el contexto universitario. La OPE cumpliendo con la Certificación 112 (2023-2024), de la Junta de Gobierno quien propuso la aprobación del Reglamento titulado: Protocolo para la Prevención e Intervención de Casos de Hostigamiento e Intimidación <i>Bullying</i> de Estudiantes en la Universidad de Puerto Rico (en adelante el Protocolo). Se trazó una alianza entre la OPE y el Centro Integral de Apoyo a Víctimas, (CIAV) para educar sobre en el tema con el apoyo del comité de ética del Recinto de Río Piedras el 8 de mayo de 2025. La participación al taller fue de 100 asistentes de diversos componentes de la comunidad universitaria. El 9 de mayo se crearon los certificados de asistencia y fueron enviados según el registro de asistencia en el cuestionario de satisfacción.</li> </ol> <p>A su vez, la OPE llevo a cabo su campaña de orientación de los servicios que se ofrecen; “Procuraduría en tu facultad” Las actividades a las cuales se acudieron fueron las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12 de abril de 2025: Karaoke en el Centro Universitario. Se orientaron a 52 estudiantes que acudieron a la mesa o llegamos donde ellos.</li> <li>30 de abril de 2025: Feria de Conexión Estudiantil: Ubicada en el REB-CISO se orientó a 40 estudiantes y 8 docentes que acudieron a la mesa y 10 estudiantes que llegamos donde ellos.</li> </ol>

LOGROS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO
Logro 2	<p>A través de las plataformas digitales de la OPE: Facebook, Instagram y YouTube, se continuó con el plan de trabajo del programa educativo, orientando sobre diversos temas de interés estudiantil, tales como: derechos y deberes estudiantiles, servicios de la OPE, normativas institucionales, horarios y funciones de oficinas de servicios al estudiante, prevención, resolución de conflictos y derechos humanos.</p> <p>Como parte de su compromiso con la innovación, la OPE creó su propio pódcast informativo, con el aval de la Oficina de Comunicaciones. El 11 de abril, y conforme al plan de desarrollo y trabajo de la Oficina, se divulgó el primer episodio, dedicado a presentar los servicios que ofrece la OPE.</p> <p>A continuación, se detallan las estadísticas totales por red social para el período cubierto en este informe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Facebook: 62,800 visualizaciones; 8,143 de alcance</li> <li>2. Instagram: 109,100 visualizaciones; 7,296 de alcance</li> </ol> <p>YouTube: 15 visualizaciones</p>
Logro 3	<p>En la OPE, cumpliendo con nuestra misión y visión, se atendieron un total de 130 casos durante el período que abarca este informe. De estos, 129 casos fueron resueltos y 1 permanece pendiente de seguimiento.</p> <p>Las facultades con mayor número de casos fueron: Ciencias Sociales (CISO), Administración de Empresas (ADMI) y Ciencias Naturales (NATU).</p> <p>En cuanto a las categorías atendidas, las más predominantes fueron:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Académico (principalmente revisión de notas y procesos de asesoría): 70%</li> <li>2. Administrativo/Registraduría: 10%</li> <li>3. Asesoría y revisión de notas: 8%</li> <li>4. Asistencia económica y residencia: 7%</li> </ol> <p>Otros (conducta, acoso, discriminación, seguridad): 5%</p>
Logro 4	<p>La OPE llevo a cabo tareas de planificación, agendas de trabajo, coordinación de reuniones y colaboración con los investigadores en el Estudio de Necesidad de Estudiantes Subgraduados y Graduados del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico para el período de este informe.</p>

<b>LOGROS</b>	<b>BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO</b>
Logro 5	En la OPE se llevaron a cabo diversas gestiones para atender las necesidades del estudiantado, tales como: seguridad alimentaria, seguridad de vivienda, seguridad física, bienestar y estabilidad económica. Para ello, se establecieron redes de apoyo con distintas entidades y oficinas institucionales, entre las que se encuentran: la Oficina de Calidad de Vida, Estancia Corazón, Duerme Tranquilo, El Mesón de Amor, Solo por Hoy, Casa Ramón, Ce-Transforma, CUSEP, DCODE, CIAV, Siempre Vivas Metro, la Oficina de Título IX, Hospedaje Plaza Universitaria (Parking System Inc.), el Comedor de la Kennedy, el Banco de Alimentos de Puerto Rico, el Programa de Empleo UPR-RP y PET.

<b>LOGROS</b>	<b>BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO CAUCE</b>
Logro 1	Funcionamiento continuo del Huerto Comunitario en Capetillo. Talleres, recorridos guiados, actividades educativas agroecológicas con más de 100 participantes.
Logro 2	Colaboración con Escuela de Gerontología del RCM. Entrevistas y talleres en comunidad Venezuela con enfoque intergeneracional.
Logro 3	Servicio de consejería vocacional y académica. Atención a 11 estudiantes en 14 sesiones; apoyo en reclasificaciones, permisos especiales y elección de carrera.
Logro 4	Participación en convocatorias de ComPRometidos y Universidad de Fordham.
Logro 5	Actividades educativas y culturales Talleres de cine, facilitación de la elaboración de un cortometraje hecho por jóvenes en colaboración con ADOC PR, ferias de salud, recorridos decoloniales y promoción de cultura comunitaria.
Logro 6	Proyección institucional Presentaciones de las labores y experiencias en el campo del trabajo comunitario para el Centro para Puerto Rico (con 112 espectadores) y presentación del cartel: <i>The Riparian Food Forest of the Juan Mendez Stream: An Example of an Urban Aquatic Ecosystem Cooperatively Managed</i> en el <i>Symposium on Urbanization and Stream Ecology 2025</i>
Logro 7	Creación del Junte Solidario Convocatoria de diversas organizaciones de Río Piedras para apoyar a las familias migrantes en apoyo emocional, alimentos, campañas educativas y orientación a las escuelas aledañas.

<b>LOGROS</b>	<b>BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO TEATRO</b>
Logro 1	Mantener el teatro operacional y cabal atendiendo 37 eventos el primer semestre. Para el 2ndo semestre hubo 17 actividades culturales y gratuitas.
Logro 2	Proyectar aspectos positivos sobre la universidad y generar siempre noticias positivas.
Logro 3	Mantener una base de clientes fieles y aumentar la misma con proyectos de envergadura.
Logro 4	Lograr un arrendamiento en receso que redundó en \$14,000 de ganancias para el teatro.

<b>LOGROS</b>	<b>BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO DSMR</b>
Logro 1	Se coordinó alrededor de 30 actividades con un estimado de 4,500 visitantes, sin afectar los servicios diarios a la comunidad universitaria.
Logro 2	Las estadísticas de delitos en el Recinto se encuentran en 0.

## DESGLOSE DE LAS ESTRATEGIAS, PROYECTOS O INICIATIVAS DE LA META 5: CONECTIVIDAD SOCIAL Y DIGNIDAD HUMANA

<b>BREVE DESCRIPCION DEL BENEFICIO QUE HA TRAIDO ESTE LOGRO PROCURADOR ESTUDIANTIL</b>	
Logro 1	Acorde con el proyecto 1 de la meta 5, desde la Oficina de Procuraduría Estudiantil se comenzó a trabajar en el desarrollo, planificación y logística para promover alianzas con expertos en temas de conectividad social y dignidad humana. A través del programa educativo de la OPE continúa como una meta para el próximo año académico 2025-2026.
Logro 2	La procuradora estudiantil diseñó presentación sobre taller presencial que ofrecería a la comunidad estudiantil en cuanto a los derechos y deberes de los estudiantes. El mismo incluye tópicos de la conectividad social y dignidad humana. Esto acorde con el proyecto 1 de la meta 5. El 23 de enero y el 28 de mayo de 2025 sirvió de recurso para ofrecer ambos talleres a estudiantes practicantes de la Facultad de Educación y a estudiantes graduados de la Facultad de Ciencias Naturales respectivamente.
Logro 3	El procurador estudiantil auxiliar diseñó presentación para el taller que ofrecería a la comunidad universitaria sobre: La Mediación y las metodologías participativas de resolución de conflictos en el contexto universitario. Incluyendo tópicos de conectividad social y dignidad humana. Esto acorde con el proyecto 1 de la meta 5. Sirvió de recurso para ofrecer el taller virtual a la comunidad universitaria el 28 de marzo de 2025. Dicho taller obtuvo la colaboración del comité de ética del Recinto de Río Piedras. La participación fue de 101 personas. Se crearon certificados de asistencia para los participantes que se enviaron el 10 de abril de 2025.
Logro 4	Acorde con el proyecto 1 de la meta 5 se promocionó en nuestras plataformas digitales de la OPE el taller: La Mediación y las metodologías participativas de resolución de conflictos en el contexto universitario. El alcance fue de 750 vistas en <i>facebook</i> e <i>instagram</i> . Además, el comité de ética del recinto compartió la promoción en el correo electrónico a todos los trabajadores de la UPRRP.  Comunicaciones fue divulgado en el correo electrónico incluyendo a los estudiantes. También desde nuestra oficina se invitó a los consejos estudiantiles, directores, decanos y profesores de las distintas escuelas, facultades y departamentos.
Logro 5	Acorde con el proyecto 1 de la meta 5 se construyó un cuestionario de satisfacción con un instrumento de <i>Survey Monkey</i> utilizando la escala Likert. Se implementó en el taller: La Mediación y las metodologías participativas de resolución de conflictos en el contexto universitario

LOGROS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO
Logro 6	<p>A través del programa educativo de la OPE y la campaña de prevención en contra de la violencia sexual que inició el mes de abril de 2025 se llevaron a cabo tres, (3) talleres en alianza con organizaciones sin fines de lucro y recursos de la UPR. Todos los tópicos son de interés para la comunidad universitaria con énfasis en el estudiantado. Los talleres virtuales ofrecidos fueron los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trata Humana: una mirada a la explotación de jóvenes. El taller contó con una asistencia de diversos participantes de la comunidad universitaria. Para un total de doce, (12). El 10 de abril se crearon los certificados de asistencia y fueron enviados según el registro de asistencia en el cuestionario de satisfacción.</li> <li>2. Taller ¿Escalera o Serpiente?: el consentimiento sexual como práctica continua. La participación al taller fue de 11 asistentes de diversos componentes de la comunidad universitaria. El 30 de abril se crearon los certificados de asistencia y fueron enviados según el registro de asistencia en el cuestionario de satisfacción.</li> <li>3. Taller Acoso y sus diferentes modalidades: una mirada en el contexto universitario. La OPE cumpliendo con la Certificación 112 (2023-2024), de la Junta de Gobierno quien propuso la aprobación del Reglamento titulado: Protocolo para la Prevención e Intervención de Casos de Hostigamiento e Intimidación <i>Bullying</i> de Estudiantes en la Universidad de Puerto Rico (en adelante el Protocolo). Se trazó una alianza entre la OPE y el Centro Integral de Apoyo a Víctimas, (CIAV) para educar sobre en el tema con el apoyo del comité de ética del Recinto de Río Piedras el 8 de mayo de 2025. Recurso: Lcda. Michelle González, CIAV. Moderador: So. Ángel M. Burgos, OPE. La participación al taller fue de 100 asistentes de diversos componentes de la comunidad universitaria. El 9 de mayo se crearon los certificados de asistencia y fueron enviados según el registro de asistencia en el cuestionario de satisfacción.</li> </ol> <p>A su vez, la OPE llevo a cabo su campaña de orientación de los servicios que se ofrecen; “Procuraduría en tu facultad” Las actividades a las cuales se acudieron fueron las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12 de abril de 2025: Karaoke en el Centro Universitario. Se orientaron a 52 estudiantes que acudieron a la mesa o llegamos donde ellos.</li> <li>2. 30 de abril de 2025: Feria de Conexión Estudiantil: Ubicada en el REB-CISO se orientó a 40 estudiantes y 8 docentes que acudieron a la mesa y 10 estudiantes que llegamos donde ellos.</li> </ol>
Logro 7	<p>A través de las plataformas digitales de la OPE: Facebook, Instagram y YouTube, se continuó con el plan de trabajo del programa educativo, orientando sobre diversos temas de interés estudiantil, tales como: derechos y deberes estudiantiles, servicios de la OPE, normativas institucionales, horarios y funciones de oficinas de servicios al estudiante, prevención, resolución de conflictos y derechos humanos.</p> <p>Como parte de su compromiso con la innovación, la OPE creó su propio pódcast informativo, con el aval de la Oficina de Comunicaciones. El 11 de abril, y conforme al plan de desarrollo y trabajo de la Oficina, se divulgó el primer episodio, dedicado a presentar los servicios que ofrece la OPE.</p>

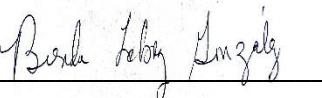
LOGROS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO
	<p>A continuación, se detallan las estadísticas totales por red social para el período cubierto en este informe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Facebook: 62,800 visualizaciones; 8,143 de alcance</li> <li>2. Instagram: 109,100 visualizaciones; 7,296 de alcance</li> <li>3. YouTube: 15 visualizaciones</li> </ol>
Logro 8	<p>En la OPE, cumpliendo con nuestra misión y visión, se atendieron un total de 130 casos durante el período que abarca este informe. De estos, 129 casos fueron resueltos y 1 permanece pendiente de seguimiento.</p> <p>Las facultades con mayor número de casos fueron: Ciencias Sociales (CISO), Administración de Empresas (ADMI) y Ciencias Naturales (NATU).</p> <p>En cuanto a las categorías atendidas, las más predominantes fueron:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Académico (principalmente revisión de notas y procesos de asesoría): 70%</li> <li>2. Administrativo/Registraduría: 10%</li> <li>3. Asesoría y revisión de notas: 8%</li> <li>4. Asistencia económica y residencia: 7%</li> <li>5. Otros (conducta, acoso, discriminación, seguridad): 5%</li> </ol>
Logro 9	<p>La OPE llevo a cabo tareas de planificación, agendas de trabajo, coordinación de reuniones y colaboración con los investigadores en el Estudio de Necesidad de Estudiantes Subgraduados y Graduados del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico para el período de este informe.</p>
Logro 10	<p>En la OPE se llevaron a cabo diversas gestiones para atender las necesidades del estudiantado, tales como: seguridad alimentaria, seguridad de vivienda, seguridad física, bienestar y estabilidad económica. Para ello, se establecieron redes de apoyo con distintas entidades y oficinas institucionales, entre las que se encuentran: la Oficina de Calidad de Vida, Estancia Corazón, Duerme Tranquilo, El Mesón de Amor, Solo por Hoy, Casa Ramón, Ce-Transforma, CUSEP, DCODE, CIAV, Siempre Vivas Metro, la Oficina de Título IX, Hospedaje Plaza Universitaria (Parking System Inc.), el Comedor de la Kennedy, el Banco de Alimentos de Puerto Rico, el Programa de Empleo UPR-RP y PET.</p>

<b>LOGROS</b>	<b>BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO OFICINA DE CUMPLIMIENTO Y AUDITORÍAS (OCA Y T-IX)</b>
Logro 1	Fue la sede y se participó de la reunión de Coordinadores de Título IX de las unidades de UPR el 31 de enero.
Logro 2	Se actualizó la certificación de la Oficina del Contralor.
Logro 3	Reclutar a un Investigador Externo de OCA.
Logro 4	Realizar la compra del sistema de seguridad para la puerta de la Oficina de Cumplimiento y Auditorías.
Logro 5	Se culminaron las investigaciones y se elevó el Informe de Investigación, con su recomendación adjunta, de 5 casos sobre acoso laboral; 1 caso sobre discriminación por razón de sexo; y 1 caso sobre discriminación por nacionalidad.
Logro 6	Se otorgaron 2 Talleres sobre Acoso Laboral al personal docente y no docente de la Facultad de Ciencias Naturales, y se otorgó un Taller sobre Acoso Laboral en conjunto con Título IX al personal docente de la Escuela Superior UHS. En la Oficina de Recursos Humanos se otorgaron varias orientaciones individuales a empleados y empleadas sobre acoso laboral, por conducto de solicitud previa. La Oficina de Cumplimiento y Auditoría pudo atender en equipo todas las labores imprevistas o con carácter de urgencia que surgían en el día a día
Logro 7	Se actualizó la certificación anual de notificación de perdidas o irregularidades de la Oficina del Contralor Ley 96 OCPR 2023-2024 con los anejos correspondientes, según solicitado por el oficial enlace de la oficina del contralor.
	<b>BREVE DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIO QUE HA TRAÍDO ESTE LOGRO OFICINA DE ASESORÍA JURÍDICA (OAJ)</b>
Logro 1	La OAJ ha cumplido con sus obligaciones y responsabilidades durante el periodo informado. Se realizaron los trabajos asignados a la unidad.

## TABLA AÑADIDA POR EL MUSEO

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
1.1.4 Acceso a colecciones	109 estudiantes con sus profesores 8 investigadores utilizaron el Centro de Documentación	Acceso continuo a profesores, estudiantes e investigadores, por medio de cita previa, a las colecciones de historia, arte y antropología como parte del apoyo a la enseñanza
1.1.14 Fortalecimiento de las colecciones por medio de donaciones	29 grabados 22 carteles 1 libro de artista	Fortalecer la cultura de investigación mediante donaciones que amplíen el acervo del Museo
1.1.14 Fortalecimiento de la colección bibliográfica del Centro de Documentación de Arte Puertorriqueño	Donación de la documentación del artista Rafael Trelles	Fortalecer la cultura de investigación mediante donaciones que amplíen el acervo del Museo
1.3.1 Colaboración con otros museos e instituciones culturales locales e internacionales por medio de préstamo de colecciones para exposiciones	5 préstamos a museos: Museo Pío López, Museo de Arte de San Juan, Museo de Arte de Puerto Rico, Contemporary Austin, Jones Center, Austin, Texas	Visibilidad de la colección en otros museos
2.3.8 Reclutamiento de estudiantes participantes de internado	4 estudiantes participaron en internados con el proyecto de IMLS de la Facultad de Humanidades	Proveer experiencia laboral en los distintos departamentos del Museo, que no obtienen en sus cursos
2.5.3 Tener presencia en redes sociales para promover las actividades	Facebook: 21,090 seguidores Instagram: 6,462 seguidores Twitter: 3,711 seguidores You Tube: 2,100 seguidores	Visibilizar el Museo
2.74 Se promoverá el desarrollo integral del estudiante mediante experiencias de trabajo y servicios de apoyo en el Museo	Estudio y Trabajo: 2 estudiantes Juvempleo: 4 estudiantes Voluntarios: 13 estudiantes	Apoyo al funcionamiento de áreas del Museo, mientras aprenden a investigar y se capacitan en otras áreas.
2.7.6 Realización de actividades dirigidas a la comunidad	•Recorridos o visitas guiadas para grupos escolares: 20 recorridos para 699 estudiantes •Recorridos para estudiantes universitarios: 19 recorridos para 359 estudiantes	Desarrollar interés en los asuntos culturales y fortalecer el rol educativo del Museo y de la universidad

INDICADORES	CANTIDADES	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorridos para otros grupos: 38 recorridos para 1,036 personas</li> <li>• Visitas guiadas por la curadora, registradora y estudiantes: 8 visitas</li> <li>• 17 Talleres para 190 personas</li> <li>• Conversatorios con artistas: 12 eventos para 170 participantes</li> <li>Conferencias publicadas en You Tube: 2</li> </ul>	
2.7.9 Organización de exposiciones	<i>Gráfica Vital</i> , exposición de la colección de grabado puertorriqueño del Museo, se inauguró el 18 de marzo de 2025. La han visitado 4,143 personas	Exponer al público una exposición que respalda su misión y utiliza su colección como recurso académico y educativo.

Nombre del director/a o persona que le representa Brenda Laboy González Ayudante Especial, Rectoría Firma 

Fecha de entrega 15 de julio de 2025



Vo.Bo.  
Angélica Varela Llavona, Ph.D.  
Rectora