

Enero-mayo, 2025

Facultad o Escuela: Facultad de Administración de Empresas

Tabla de contenido

Nuestros cinco logros más emblemáticos	1
Agradecimientos	2
Sección 1. Internacionalización de Recinto y fortalecimiento de la investigación	3
Sección 2. Innovación y transformación educativa, operacional y de infraestructura	21
Sección 3. Gestión sustentable y obtención de multiplicidad de recursos	24
Sección 4. Integración con comunidades de Puerto Rico.....	29

Nuestros cinco logros más emblemáticos

La Facultad La Facultad de Administración de Empresas (FAE) de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, se distingue como la **única unidad académica del sistema UPR acreditada por la Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)**, una distinción que ostenta menos del 6% de las escuelas de negocios a nivel mundial. Esta acreditación refleja el compromiso de la FAE con la excelencia académica, la innovación curricular y el impacto social. La FAE se caracteriza por fomentar una

¹ Esta plantilla fue adaptada en mayo, 2025 por la original revisada en el año académico 2021-2022.

cultura de compromiso con la comunidad a través de alianzas estratégicas con el sector público y privado, con el fin de promover el desarrollo económico de Puerto Rico, empoderando a estudiantes de diversos orígenes para convertirse en líderes, emprendedores y agentes de cambio en un entorno empresarial global y ético.

En el segundo semestre 2024-2025, nos hemos destacados por estos cinco logros emblemáticos:

1. Publicación de 30 artículos en revistas arbitradas de prestigio, 20 ponencias de congresos y 3 libros de impacto por parte de los profesores.
2. Presentación de 79 ponencias en congresos, conferencias y simposios locales e internacionales por parte de nuestros profesores.
3. Participación activa de estudiantes y organizaciones estudiantiles en competencias locales e internacionales con premios locales e internacionales.
4. Alianzas locales e internacionales de impacto tanto para la comunidad universitaria como la comunidad en general.
5. Reafirmación de la Acreditación Profesional del AACSB hasta el 2030, única en el sistema UPR.

Agradecimientos

Muchas gracias al equipo colaborador de este informe, compuesto por las siguientes personas y/o programas:

- Dr. Rafael Marrero, Decano
- Dra. Arleen Hernández, Decana Asociada
- Sra. Jessica Ayala, Decana Auxiliar de Asuntos Administrativos
- Sa. Yorimar De Jesús, Decana Auxiliar de Asuntos Estudiantiles
- Directores de Departamentos
- Coordinadores de Programas

Sección 1. Internacionalización de Recinto y fortalecimiento de la investigación

Asunto A. Fortalecimiento y proyección de la investigación y actividad académica a nivel local, regional e internacional (Transición al nuevo plan Ruta Estratégica 2024-2029)

Internacionalización del Recinto – Objetivo 1.1.3 Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional/ 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa (Objetivo del Plan Anterior 2018-2023, extendido a diciembre, 2024).

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
1.1.f Cantidad de fondos asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.	Cantidad de dinero \$ 238,752.97	Añadir: (1) Oficina Responsable/Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas/Decanato; (2) Fondos asignados al Instituto o fondos externos adquiridos por el Instituto en este periodo; (3) Breve descripción; y (4) Beneficio para la institución. 1. Standard & Poor's Compustat – Departamento de Finanzas, Departamento de Contabilidad y Escuela Graduada de Administración de Empresas Costo: \$42,887.00 Descripción: Base de datos financiera que provee información detallada sobre empresas públicas, incluyendo estados financieros, ratios y datos de mercado. Es utilizada para análisis cuantitativos en cursos avanzados de finanzas y contabilidad, así como en investigaciones académicas. Beneficio: Apoyo a la investigación y publicación requerida por la agencia acreditadora AACSB. 2. Bloomberg (dividida en 4 pagos \$80,970) – Departamento de Finanzas, Departamento de Gerencia y Escuela Graduada de Administración de Empresas Costo: \$84,302.00 Descripción: Plataforma integral de datos financieros, económicos y de mercado en tiempo real. Se utiliza en la enseñanza de cursos medulares y especializados de finanzas y gerencia estratégica. También apoya simulaciones, análisis de inversiones y toma de decisiones empresariales. Beneficio: Apoyo a la docencia en cursos medulares de finanzas y gerencia estratégica así como los cursos de la concentración de Finanzas; apoyo a la investigación y publicación requerida por la agencia acreditadora AACSB; apoyo a las organizaciones estudiantiles de Finanzas y el Club de Inversiones de la FAE -UUPRRP. 3. Wharton Pennsylvania Univ. (WRDS) – Departamento de Finanzas, Departamento de Contabilidad y Escuela Graduada de Administración de Empresas Costo: \$53,700.00 Descripción: Plataforma que centraliza el acceso a múltiples bases de datos financieras, económicas y contables, incluyendo Compustat, CRSP y otras. Es clave para la investigación empírica en finanzas, contabilidad y economía.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>Beneficio: Apoyo a la investigación y publicación requerida por la agencia acreditadora AACSB.</p> <p>4. CRSP – Center for Research in Security Prices, LLC University of Chicago School of Business – Departamento de Finanzas, Departamento de Gerencia y Escuela Graduada de Administración de Empresas Costo: \$12,560.00 Descripción: Base de datos histórica de precios y rendimientos de valores bursátiles en EE. UU., utilizada para estudios de mercado, análisis de riesgo y comportamiento de activos financieros. Beneficio: Apoyo a la investigación y publicación requerida por la agencia acreditadora AACSB.</p> <p>5. CRSP-1925 (Stock - \$28,360 & Indices - \$5,170) – Departamento de Finanzas, Departamento de Gerencia y Escuela Graduada de Administración de Empresas Costo: \$33,530.00 Descripción: Extensión de la base CRSP que incluye datos desde 1925, ideal para estudios longitudinales y análisis de largo plazo en mercados financieros. Beneficio: Apoyo a la investigación y publicación requerida por la agencia acreditadora AACSB.</p> <p>6. Cabell's Blacklist/Predatory Reports – Oficina de Acreditación, Directores de Departamentos y Comités de Personal Costo: \$2,894.06 Descripción: Herramienta que identifica revistas académicas depredadoras y proporciona información sobre prácticas editoriales éticas, ayudando a los investigadores a seleccionar publicaciones confiables. Beneficio: Apoyo a investigadores, directores, comités de personal y Oficina de Acreditación para la selección de revistas arbitradas de prestigio para cualificar profesores para fines de acreditación del AACSB.</p> <p>7. Stryder (Handshake) – Programa Enlace de la FAE y Oficina de Acreditación Costo: \$3,472.88 Descripción: Plataforma de gestión de empleabilidad y desarrollo profesional que conecta estudiantes con empleadores, ferias de empleo y oportunidades de internado. Beneficio: Apoyo a la investigación y publicación requerida por la agencia acreditadora AACSB.</p> <p>8. Sedona – Oficina de Acreditación, Departamentos y Profesores Costo: \$4,056.50 Descripción: Sistema de gestión académica que permite documentar actividades de docencia, investigación y servicio del profesorado. Facilita la generación de informes para procesos de acreditación y evaluación institucional. Beneficio: Recopilar los datos sobre docencia, investigación y servicios de los profesores, desarrollo de CV de los profesores para fines de la acreditación profesional, apoyo a la investigación institucional, fuente de información para informes y propuestas y para obtener datos institucionales sobre la Facultad.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>9. Formstack – Oficina de Acreditación y Programa Enlace Costo: \$825.53 Descripción: Herramienta para la creación de formularios digitales y recopilación de datos, utilizada en procesos de avalúo, encuestas y documentación institucional. Beneficio: Apoyo a la investigación y avalúo institucional, procesos de acreditación profesional del AACSB.</p> <p>10. FASB – Departamento de Contabilidad y Escuela Graduada de Administración de Empresas Costo: \$250.00 Descripción: Acceso a los estándares contables emitidos por el Financial Accounting Standards Board (FASB), esenciales para la enseñanza y actualización profesional en contabilidad. Beneficio: Apoyo a la innovación académica, la docencia, la investigación y publicación requerida por la agencia acreditadora AACSB.</p> <p>11. CrossRef – Centro de Investigaciones – Revista Forum Empresarial de la FAE Costo: \$275.00 Descripción: Servicio de identificación digital (DOI) para publicaciones académicas, que facilita la citación, visibilidad y trazabilidad de artículos en revistas científicas. Beneficio: Apoyo a la investigación y publicación requerida por la agencia acreditadora AACSB.</p> <p>TOTAL = \$ 238,752.97</p>
1.3.a(1) Número de publicaciones de docentes (individual o con coautores docentes dentro o fuera del Sistema)	i. Número de artículos en revistas arbitradas <u>24</u>	<p><i>Desglose por tipo.</i></p> <p>i. Artículos en revistas arbitradas (la cita debe incluir como mínimo el autor o autores, fecha, título, revista, DOI, enlace—si está disponible—o alguna manera de acceso al artículo). <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros.</i> Recuerde especificar si la publicación es entre docentes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p> <p>1. Aceros, C. A., Valera, J. B., Avilés, Y., & Rodríguez, D. A. (2024). A Computational Signal Algebra Framework for Microwave Photonics Radar Integrated Sensing and Communications. 2024 10th International Conference on Advanced Computing and Communication Systems (ICACCS).</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>3. Aponte-Garcia, M. (2024). Hydrocarbon trade deflection and supply chain trade restructuring under sanctions imposed during the Russia–Ukraine conflict. <i>Russian Journal of Economics</i>. 10(3): 299-318. https://doi.org/10.32609/j.ruje.10.125317</p> <p>4. Caraballo-Cueto, J. (2024). "Local Food in Supermarkets: Multinational vis-a-vis domestic chains". <i>Revista de Administración Pública</i>, vol. 52, 63-80</p> <p>5. Caraballo-Cueto, J. (2025). Does sovereignty help economic growth? A recent reassessment. <i>World Development</i>, 185, 1-25. https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2024.106814</p> <p>6. Cardona-Cardona, R. J., González-López, D., & Avilés-González, A. (2025). The impact of the Covid-19 pandemic on Accounting education: evidence from Puerto Rico. <i>Forum Empresarial</i>.</p> <p>7. Echeverría, R. (2024). En torno al ideario ético de Enrique Dussel: Conferencia de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático del 2023 o la negación del derecho a la vida . <i>Revista Palabra y Razón</i>, 25, pp. 37-67. https://doi.org/10.29035/pyr.25.37</p> <p>8. Flecha-Ortiz, J.A., Rivera-Guevarrez, R. , Santos-Corrada, M & Fonseca, M. (15 Sep 2024): Boycott and Buycott Intent to Actions: Unpacking the Role of Political Ideology and Advertising Through The Society of the Spectacle, <i>Journal of Political Marketing</i>, DOI: 10.1080/15377857.2024.2397964</p> <p>9. Irizarry-Quintero, A., & Meléndez Ramos, G. (2025). Learning Through Micro-Credential Experiences: An exploration of the perceived value of the Bank of America (BofA Jobs Initiative. <i>Journal of Continuing Higher Education</i>.</p> <p>10. Irizarry, A. (2025). Overcoming Emotional and Communication Barriers with Performing Arts Strategies: the Case of Puerto Rican Business Students <i>Business and Professional Communication Quarterly</i>, 88 (1), 152-163. https://doi.org/10.1177/23294906241227728</p> <p>11. Irizarry-Quintero, A., Villaflañe, C., Johnson, R.L., & Clarke, L. (2024). Non-Native Language Barrier's Effects on Intercultural Business Settings and Professional Career Performance When Using Idioms, <i>Business and Professional Communication Quarterly</i>. Pending publication date. 10.1177/23294906241231762</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>12. Mena-Candelaria, S., Larregui-Candelaria, G., Ortiz-Soto, M., Rodríguez-Negrón, M., & Rivera-Ortiz, J. (2025). Percepciones de los estudiantes sobre las destrezas requeridas por los empleadores para aspirar a puestos gerenciales. FACES.</p> <p>13. Mercedes Mareque, M., Villafañe-Rodríguez, C., & Pino-Juste, M. (2025). The effects of personal and educational variables on the entrepreneurial culture of university students. <i>The International Journal of Management Education</i>. https://doi.org/10.1016/j.ijme.2025.101172</p> <p>14. Nieves-Rodríguez, E. B., Pérez-Rivera, M., Longobardi-Vergata, T., Picón-García, N., & Arena-Estrada, C. (2024). ¿Convergencia o divergencia? Análisis econométrico del rol de la cultura en los patrones de compra. <i>Forum Empresarial</i>.</p> <p>15. Rivera-Ortiz, J. G., Mena, S., Larregui, G., & M, O. (in press, 2025). El Efecto Mediador de la Adaptabilidad del Empleado al Teletrabajo Inducido por Eventos Disruptivos en Puerto Rico. FACES.</p> <p>16. Rivera-Ortiz, J. G., Mena, S., Rodríguez, M., & Larregui, G. (2025). Percepciones de los estudiantes sobre las destrezas requeridas por los empleadores para aspirar a puestos gerenciales. FACES, 31 (64), 22-43.</p> <p>17. Rodriguez, J. and Romero, H. (2025), Performance and diversification of emerging markets unit investment trusts, <i>Journal of Beta Investment Strategies</i>, Summer 16(2) 85-91.</p> <p>18. Rodríguez-Negrón, M. A., Sosa-Varela, J. C., Santiago-Font, Z., & Flecha-Ortiz, J. (in press, 2025). Customer Journey Perspective on Tourism Service Experience. <i>Academia, Revista Latinoamericana de Administración</i>.</p> <p>19. Rodríguez-Negrón, M. A. (in press, 2025). Beyond Friendliness: Crafting Authentic Marketing Strategies for LGBTQI+ Travelers. <i>Forum Empresarial</i>.</p> <p>20. Rodríguez-Negrón, M. A. (2024). Service Experience on Tourism: A Costumer Journey View. ProQuest One Academic.</p> <p>21. Rodríguez, D. A., Valera, J. B., Avilés, Y., & Aceros, C. A. (2024). Intelligent Waveform Design and Channel Modeling Using Group Theoretic Weyl-Heisenberg Frames. <i>IEEE Latin-American Conference on Communications, LATINCOM</i>.</p> <p>22. Santiago-Castro, M. (2025). Assessing Puerto Rican commercial banks' contributions to the United Nations Sustainable Development Goals. <i>Corporate Governance and Sustainability Review</i>.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos <u>17</u>	<p>23. Villavicencio-Mattos, J., Palomino-Lescano, V., & Torrez, J. (2025). CEO COMPENSATION AND GENDER PAY GAP, 24 (4) p19-28. Journal of International Finance and Economics. https://iabe.org/IABE-DOI/article.aspx?DOI=JIFE-24-4.2</p> <p>24. Vélez-Ramos, D., Ayala-Godoy, J. A., Aparicio, R., Castrillón-Velandia, O., & Flórez, E. (2024). Statistical analysis of social factors influencing academic performance at the University of Puerto Rico's Business Faculty. AD-GNOSIS, 13 (14), e-818.</p> <p>ii. Ponencias Publicadas (<i>Lista de las citas de los Ponencias Publicadas</i> (la cita debe incluir como mínimo título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y enlace —si está disponible— o alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre docentes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aceros, C. A., Valera, J. B., Avilés, Y., & Rodríguez, D. A. (2024). A Computational Signal Algebra Framework for Microwave Photonics Radar Integrated Sensing and Communications. 2024 10th International Conference on Advanced Computing and Communication Systems (ICACCS). 2. Ayala-Cruz, J. (in press, 2024). Enhancing Strategic Decision-Making through Stochastic Optimization: A Case Study on Balanced Scorecard Implementation. Strategic Management Latin America Conference 2024. 3. Ayala-Godoy, J.A. (2024). Herramientas Digitales para la Enseñanza de la Estadística a Nivel Universitario. <i>VIII Encuentro sobre Didáctica de la Estadística, Probabilidad y el Análisis de Datos, Tecnológico de Costa Rica, Cartago, Costa Rica.</i> 12/06/2024. Publicado. 4. Ayala-Godoy, J.A. (2025). Transformando la Enseñanza de la Estadística: Integración de Recursos Digitales. <i>XL Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas</i> (SIDIM, 2025). 03/06/2025. UPR-Ponce, Puerto Rico, 12. Publicado.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	iii. Número de libros , obra creativa en libro	<p>5. Brotons-Gómez, A. T., Sanz-Blas, S., & Sánchez-García, J. (2024). Uso de Facebook live videos por Influencers: antecedentes del engagement. VII Congreso Iberoamericano de Jóvenes Investigadores en Ciencias Económicas y Dirección de Empresas.</p> <p>6. Castrillón, O. (2025). Análisis Estadístico de los Factores Sociales que Influyen en el Rendimiento Académico de los Estudiantes de la FAE Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. <i>XL Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas</i> (SIDIM, 2025). Marzo, 2025, UPR-Ponce, Puerto Rico, 42. Publicado.</p> <p>7. Castro-Gonzales, S. J., & Mathews Creque, D. (in press, 2024). Evidence of Reshoring/Nearshoring: An Analysis of Imports to the United States of Selected Products. The Academy of International Business 2024 Asia Pacific Regional Conference.</p> <p>8. López Palau, S., & Rivera Cruz, B. (2025). Fundamentación Filosófica para la Formación de Emprendedores y Emprendimientos Sustentables y Armoniosos con la Naturaleza. Congreso en línea.</p> <p>9. López Palau, S., & Rivera Cruz, B. (2025). Experiencias del Programa de Aprendizaje Vivencial de Sustentabilidad y Buen Vivir para Estudiantes de Administración de Empresas. Congreso en línea.</p> <p>10. Lozada-Rivera, A. R., Gracia, L. I., & Longobardi, T. (2024). Hispanic Ethnicity and Hidden Barriers to CPA Exam Success. 2022 Business Association for Latin American Studies.</p> <p>11. Rivera Cruz, B., & López Palau, S. (2025). Operacionalización del Autoavalúo Mediante la Percepción de Capacidad por Objetivo de Estudiantes de Administración de Empresas. II Congreso Internacional de Innovación, Economía y Empresa. Congreso en línea.</p> <p>12. Sanchez-Morales, J. R., & Brotons-Gomez, A. T. (2024). Census-based socioeconomic indicators as predictors of net new business formation in Puerto Rico: a cross-sectional approach. Puerto Rico en Datos: Primer Simposio Anual Colaborativo.</p> <p>13. Torres, D. (2025). Accessing the Probability of the Next Hurricane Maria in 25 Years and Mortality Assessment. <i>XL Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas</i> (SIDIM, 2025). Marzo, 2025, UPR-Ponce, Puerto Rico, 20.</p> <p>14. Vélez, D. (2025). Application of Adaptive Bayes Factors to Balanced ANOVA Models. <i>XL Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas</i> (SIDIM, 2025). Marzo, 2025, UPR-Ponce, Puerto Rico, 17.</p> <p>15. Valera-Márquez, J. B., & Ojeda-Castro, A. M. (2024). AI implementation in big data: Shaping data analysis for business decisions. 64th IACIS Annual Conference 2024.</p> <p>16. Valera-Márquez, J. B., & Ojeda-Castro, A. M. (2024). Structural model that determines the successful implementation of e-government. 64th IACIS Annual Conference 2024.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	<p>y reseñas. <u>3</u></p> <p>iv. Número de artículos o capítulos de libro <u>1</u></p>	<p>17. Valera-Márquez, J. B. (2024). LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL ANÁLISIS DE DATOS PARA LA TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES. Congreso Internacional CLADEA 2024.</p> <p><i>iii.</i> Libros, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo autor, el título, editorial, ISBN, fecha y enlace —si está disponible—o alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre docentes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caraballo-Cueto, J. (2025) . Perspectivas Económicas para Puerto Rico. Publicaciones Gaviota. San Juan, Puerto Rico. 2. Ríos Maury, H. (2025). Privatización en la globalización y ensayos sobre geopolítica, Editorial Sin Papel y Sin Tinta, Bogotá/ San Juan. 3. Rivera Aponte, A.L. (2025). La Odontología en Puerto Rico 1898-2024: Retos y Oportunidades. Publicaciones Puertorriqueñas. San Juan, Puerto Rico. <p><i>iv.</i> Artículos o capítulos en libro (la cita debe incluir como mínimo autor, fecha, el título del artículo, título del libro, los editores, editorial, Facultad, Recinto/otra Universidad/país, y enlace—si está disponible— alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre docentes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Castro González, S., & Matthew, D.T. (2024). Contemporary Examination of Latin America and the Caribbean: Economy, Education, and Technology ISBN13: 9798369337639 EISBN13: 9798369337646 ISBN13 Softcover: 9798369351079. Evidence of Reshoring/Nearshoring: An Analysis of Imports to the United States of Selected Products: Social Sciences & Humanities Book Chapter IGI Global Scientific Publishing
1.3.a(2) Número de publicaciones de estudiantes (individual o con coautores estudiantes dentro o fuera del Sistema)	i. Número de artículos en revistas arbitradas <u>3</u>	<p><i>Desglose por tipo.</i></p> <p><i>i.</i> Artículos en revistas arbitradas (la cita debe incluir como mínimo el autor o autores, fecha, título, revista, DOI, enlace—si está disponible—o alguna manera de acceso al artículo). <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros.</i> Recuerde especificar si la publicación es entre estudiantes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	<p>ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos ____</p> <p>iii. Número de libros, obra creativa en libro y reseñas. ____</p> <p>iv. Número de artículos o capítulos de libro ____</p>	<p>1. Suárez Cancel, Yadiel O. (2025). Análisis del impacto del Covid-19: Comparación de datos reales y sintéticos en el empleo en Puerto Rico (2000-2022). <i>Fórum Empresarial</i>. 29(1).</p> <p>2. Vizcarrondo Córdova, T. M. (2024) Análisis del Impacto de la Pandemia del Covid-19 en la Preferencia por Concentraciones en la Universidad de Puerto Rico – Recinto de Río Piedras. <i>Ingenios</i>. 10(2). Publicado.</p> <p>3. Vizcarrondo Córdova, T. M., Nieves Rivera, M. A. (2024) Métodos Estadísticos para la Clasificación de Tumores de Cáncer de Mama: Enfoques Supervisado y No Supervisado. <i>Ingenios</i>. 11(1). Publicado</p> <p>ii. Ponencias Publicadas (la cita debe incluir como mínimo título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y enlace —si está disponible— o alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre estudiantes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p> <p>iii. Libros, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo autor, el título, editorial, ISBN, fecha y enlace —si está disponible—o alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre estudiantes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p> <p>iv. Artículos o capítulos en libro (la cita debe incluir como mínimo autor, fecha, el título del artículo, título del libro, los editores, editorial, Facultad, Recinto/otra Universidad/país, y enlace—si está disponible—algunas maneras de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre estudiantes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
1.3.a(3) Número de publicaciones entre docentes y estudiantes (dentro o fuera del Sistema)	i. Número de artículos en revistas arbitradas <u>1</u> ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos _____ iii. Número de libros , obra creativa en libro y reseñas. _____ Número de artículos o capítulos de libro _____	<p><i>Desglose por tipo.</i></p> <p>NO aplican las tesis y dissertaciones, esta es una autoría del estudiante con una mentoría académica de uno o más docentes.</p> <p>i. Artículos en revistas arbitradas (la cita debe incluir como mínimo el autor o autores, fecha, título, revista, DOI, enlace—si está disponible—o alguna manera de acceso al artículo). <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros.</i></p> <p>1. Nieves-Rodríguez, E. B., Pérez-Rivera, M., Longobardi-Vergata, T., Picón-García, N., & Arena-Estrada, C. (2024). ¿Convergencia o divergencia? Análisis econométrico del rol de la cultura en los patrones de compra. <i>Forum Empresarial</i>, 29 (1). Vol. 29 Núm. 1 (2024) Fórum Empresarial</p> <p>ii. Ponencias Publicadas (la cita debe incluir como mínimo título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y enlace —si está disponible— o alguna manera de acceso).</p> <p>iii. Libros, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo autor, el título, editorial, ISBN, fecha y enlace —si está disponible— o alguna manera de acceso).</p> <p>iv. Artículos o capítulos en libro (la cita debe incluir como mínimo autor, fecha, el título del artículo, título del libro, los editores, editorial, Facultad, Recinto/otra Universidad/país, y enlace—si está disponible— alguna manera de acceso).</p>
1.3.b (1) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por docentes	Cantidad de ponencias locales por docentes 44	<p>Lista de ponencias docentes locales</p> <ol style="list-style-type: none"> Ayala-Godoy, Jairo A. (2024). Análisis Estadístico de los Factores Sociales que Influyen al Rendimiento Académico en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. <i>Simposio de Investigación y Creación (SIC-2024)</i>. 11/15/2024. UPR-Arecibo, Puerto Rico. Ponencia. Ayala-Godoy, Jairo A. (2025). Transformando la Enseñanza de la Estadística: Integración de Recursos Digitales. <i>XL Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas</i> (SIDIM, 2025). 03/06/2025. UPR-Ponce, Puerto Rico, 12. Ponencia.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>3. Báez-Díaz, Aníbal, Hernández-Díaz, Arleen. & Santiago-Castro, Marisela (2025). Incorporating VITA into Business Schools to Comply with AACSB Standards: The Case of University of Puerto Rico, Rio Piedras. Panel. 2025 VITA U Conference. Foundation for Puerto Rico, San Juan, Puerto Rico. May 23, 2025.</p> <p>4. Castrillón, Oscar. (2025). Análisis Estadístico de los Factores Sociales que Influyen en el Rendimiento Académico de los Estudiantes de la FAE Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. <i>XL Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas</i> (SIDIM, 2025). Marzo, 2025, UPR-Ponce, Puerto Rico, 42. Ponencia.</p> <p>5. Castro González, Segundo (2025). Competitividad Global Sustentable de Puerto Rico y los países caribeños sustentados con evidencia empírica de sus factores de competitividad desde 1960 al 2024. Presentado en FAE Investiga. UPRRP. San Juan, PR. miércoles, 26 de marzo de 2025</p> <p>6. Collazo-Torres, Juan (2024). Acoso Laboral y Conservación de Recursos: Validación del Inventory de Conductas de Acoso Laboral. Convención de la Asociación de Psicología de PR, Ponce, Puerto Rico.</p> <p>7. Cubero Rivera, Carolina (2024) "Necesito un asistente: potenciando la productividad con Chat GPT", Primera Jornada de Inteligencia Artificial de la UPRRP. San Juan, Puerto Rico.</p> <p>8. Echevarría Marín, Roberto (abril 2025). La comunicación intercultural: antesala de éxito empresarial. Jornada de Comunicación Empresarial. Departamento de Comunicación Empresarial, Facultad de Administración de Empresas, UPRRP.</p> <p>9. Gonzalez-Cerrud, Pedro (2025, March). Asset-Liability Management-Application of Fund Transfer Pricing (FTP). Presentación en el Seminario al Colegio de CPAs de Puerto Rico, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>10. Gonzalez-Cerrud, Pedro. (2025, March). Liquidity Management. Invited presentation at Seminario al Colegio de CPAs de Puerto Rico, SAN JUAN, Puerto Rico.</p> <p>11. Hernández-Díaz, Arleen & Calderón Abreru, Theany (2025). Future-ready mindset and skills to shape entrepreneurs, innovators, and change agents. Panelist. Alianza Multisectorial Echar Pa'Lante. Congreso Educativo. Asociación de Escuelas Privadas de Puerto Rico. Puerto Rico Convention Center, San Juan, Puerto Rico, February 7, 2025.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>12. Irizarry, Anamari (August 8th, 2024). Workshop on Storytelling and Public Speaking, Talleres para estudiantes graduados de nuevo ingreso de las Escuelas Graduadas de Planificación y Arquitectura, Escuela de Derecho; Escuela Graduada de Planificación, UPRRP.</p> <p>13. Irizarry, Anamari (2024). Pitch and Storytelling, III Certification UPR i+c Innovation Workshops for Faculty, University of Puerto Rico, Cayey. Title V Grant.</p> <p>14. Lobato-Vico, Manuel (2024). Federal programs to support science-technology-based startups (SBIR/STTR programs) and local innovation ecosystems. Invited presentation at FAE Investiga, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>15. López-Palau, Sylvia I. (2025). Bienes de Dominio Público y Reservas Naturales. Invited presentation at UPR Conversatorio Internacional Zoom., San Juan, Puerto Rico. [Status: In Press] [Refereed]</p> <p>16. López-Palau, Sylvia I. (2025). Ecopsicología. Invited presentation at UPR Conversatorio Zoom, San Juan, Puerto Rico. [Status: In Press] [Refereed]</p> <p>17. López-Palau, Sylvia I. (2025). Filosofía de la Sustentabilidad y el Vivir Bien. Invited presentation at UPR Conversatorio Internacional Zoom., San Juan, Puerto Rico.</p> <p>18. López-Palau, Sylvia I. (2025). Fuegos Forestales en la Patagonia. Invited presentation at . UPR Conversatorio Internacional Zoom, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>19. López-Palau, S. I. (2025). Sustentabilidad, Vivir Bien y Epistemología. Invited presentation at Conversatorio Internacional Zoom., San Juan, Puerto Rico.</p> <p>20. Meléndez-Ramos, Grisel E. (2025). Estrategias para la continuidad: Sucesión y Resultados de Assurance of Learning. Invited presentation at Día del avalúo institucional, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>21. Meléndez-Ramos, Grisel E. (2025). Micro Plan Estratégico : Primeros Pasos, Metas, Objetivos y Actividades. Invited presentation at Proyecto VoCEA NSF Universidad de Puerto Rico, Rio Piedras, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>22. Merced Hernández, Grisselle. (9 de abril de 2025) Conferencia: “Marca Personal, Empleabilidad y Proyección en las redes sociales: Estrategias para el Éxito Profesional”. Estudiantes de Posgrado en Trabajo Social a Título IV- E. Facultad de Ciencias Sociales, UPRRP).</p> <p>23. Merced Hernández, Grisselle (12 de marzo de 2025). Adiestramiento: Resume & Entrevista, Programa Enlace, FAE, UPRRP.</p> <p>24. Merced Hernández, Grisselle (11 febrero 2025). Presentación del libro: Gladys de Castro y el arte de narrar en la Radio. Editorial Isla Negra.</p> <p>25. Merced Hernández, Grisselle (7 de febrero de 2025). Conferencia: “Innovación en la Educación: Planificación de lecciones con IA”. Asociación de Escuelas Privadas de Puerto Rico. Primeras impresiones basado en el análisis crítico de Talking to Strangers by Malcolm Gladwell. Facultad de Administración de Empresas, UPRRP.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>30. Merced Hernández, Grisselle (30 de octubre de 2024). Conferencia. "Exploración de la subjetividad en las cartas de las escritoras: Julia de Burgos y Clarice Lispector". Feria del Libro Escritos por docentes. Facultad de Estudios Generales, UPRRP.</p> <p>31. Paul, Justin. Digital transformation: A multidisciplinary perspective and future research agenda. Presentada en FAE Investiga. UPRRP. San Juan, PR. miércoles, 5 de marzo de 2025.</p> <p>32. Rivera Nevárez, Delializ (7 de mayo de 2025). Charla especial: Actitud ante la autopista de la vida, Departamento de Gerencia de Oficina, Facultad de Administración de Empresas, UPRRP.</p> <p>33. Rivera Nevárez, Delializ (12 de abril de 2025). Workshop: The Educator's Guide to Tidying Up for Wellness and Productivity, 2025 PRTESOL Northern Chapter Full-Day Conference.</p> <p>34. Rivera Nevárez, Delializ (8 de abril de 2025). Workshop: Effective Communication Starts Here: Outlook Email Tips for Undergraduates and Business Professionals. Colaboración con Neuro Boricuas-UPRB, Universidad de Puerto Rico en Bayamón.</p> <p>35. Rivera Nevárez, Delializ (18 de marzo de 2025). Workshop: AI-Powered Job Search: Prepare, Apply, and Submit a Winning Application with Confidence, Colaboración con el Decanato de Asuntos Estudiantiles para la Feria de Empleos 2025, Universidad de Puerto Rico en Bayamón.</p> <p>36. Rivera Nevárez, Delializ (4 de diciembre de 2024). Taller: Teaching Literature in the Classroom: Engaging Reading Strategies for Active Learning, Ken French Group Curriculum and Resources.</p> <p>37. Rivera Nevárez, Delializ (30 de octubre de 2024). Taller: Preparado para el cambio: Habilidades esenciales para el mundo de hoy, Senior Fest 2024-Conexión Laboral & Yees!</p> <p>38. Rivera Nevárez, Delializ (18 de octubre de 2024). Moderadora en el evento Mujeres abriendo caminos en la aviación y aeronáutica, Universidad de Puerto Rico en Bayamón.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>39. Rodríguez Marrero, Juanita (2025) Conferencia <i>Redacción Empresarial y Persuasiva</i>, dictado al personal administrativo del Centro Sor Isolina Ferre en Ponce, Puerto Rico, 28 de febrero de 2025.</p> <p>40. Rodríguez Marrero, Juanita (2025) Taller <i>Proceso de Calibración de Rúbricas</i>, 21 de marzo de 2025. Centro para la Excelencia Académica, UPR Recinto de Río Piedras</p> <p>41. Shehada, Sherean (abril 2025). Conference: “Get the Lights off! It is a Business Night Movie!: The Role of Movies in Highlighting the Legal & the Ethical”. Jornada de Comunicación Empresarial. Departamento de Comunicación Empresarial, Facultad de Administración de Empresas, UPRRP.</p> <p>42. Torres, David (2025). Accessing the Probability of the Next Hurricane Maria in 25 Years and Mortality Assessment. <i>XL Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas</i> (SIDIM, 2025). Marzo, 2025, UPR-Ponce, Puerto Rico, 20.</p> <p>43. Vélez, Daiver (2025). Application of Adaptive Bayes Factors to Balanced ANOVA Models. <i>XL Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas</i> (SIDIM, 2025). Marzo, 2025, UPR-Ponce, Puerto Rico, 17.</p> <p>44. Villa-Loaiza, Carlos H. & Henao, J. F. (2024). A Parametric Analysis of Economic Favorability for Oversizing Residential Photovoltaic Systems. Simposio de Investigación y Creación Académicas, Arecibo, Puerto Rico.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por docentes	Cantidad de ponencias internacionales por docentes <u>19</u>	<p>Incluir:</p> <p>(1) título de la ponencia (2) nombre del ponente (3) Facultad/Escuela/Decanato o la Oficina del o los ponentes, especificar si participaron ponentes de otros recintos u otras universidades (4) nombre y fecha del congreso o exposición (5) país/nombre de la universidad/centro de investigación (6) beneficio para la institución</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aponte-García, Maribel (2024). La Cooperación Sur-Sur y Triangular (CSSyT) en el marco de los procesos de integración regional: Centroamérica y Caribe. Invited presentation at Diplomado en Cooperación Sur-Sur y Triangular. Facultad Latinoamericana de las Ciencias Sociales (FLACSO), Buenos Aires, Argentina 2. Ayala-Cruz, Jorge (2025). Supply Chain Risk Management: Status and Trends. Invited presentation at Biennial Symposium of the Ibero-American Foundation on Supply Chain Management, Panama, Panama. 3. Ayala-Cruz, Jorge (2024). Enhancing Strategic Decision-Making through Stochastic Optimization: A Case Study on Balanced Scorecard Implementation. Invited presentation at Strategic Management Latin America Conference 2024, Jalisco, Mexico. 4. Ayala-Godoy, Jairo A. (2024). Análisis Estadístico de los Factores Sociales que Influyen el Rendimiento Académico en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. <i>XII Encuentro Nacional de Matemáticas y Estadística, Universidad del Tolima, Ibagué, Colombia.</i> 09/06/2024. Conferencia Magistral. 5. Ayala-Godoy, Jairo A. (2024). Recursos Digitales para la Enseñanza de la Estadística a Nivel universitario. <i>XII Encuentro Nacional de Matemáticas y Estadística, Universidad del Tolima, Ibagué, Colombia.</i> Septiembre/2024. Mini-curso. 6. Ayala-Godoy, Jairo A. (2024). Herramientas Digitales para la Enseñanza de la Estadística a Nivel Universitario. <i>VIII Encuentro sobre Didáctica de la Estadística, Probabilidad y el Análisis de Datos, Tecnológico de Costa Rica, Cartago, Costa Rica.</i> 12/06/2024. Ponencia. 7. Castro-Gonzales, Segundo J. & Mathews Creque, Dale (2025). Analysis Of Imports From Central America, Mexico, China, And Vietnam To The United States Of Selected Products In Times Of Volatility And Uncertainty. Invited presentation at Academy of International Business US Southeast 2025 Conference, Miami, Florida. 8. Cosme Montalvo, Wanda (2025). Polarización, dualidades y dicotomías políticas y personales desde el crisol de los personajes femeninos de la novela Un silencio lleno de murmullos de Gioconda Belli. Coloquio Internacional en la Universidad de Oporto: Mujer, espacio público y diálogos interculturales, Portugal.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>9. Haddock-Acevedo, Jorge (2025). <i>A Systems View Embracing Interdisciplinary : Exploring Scope, Detail, And The Interplay of Disciplines.</i>, Invited presentation at Operations Research and Statistics Seminar Series, North Carolina State University, Raleigh, North Carolina.</p> <p>10. Longobardi, Teresa and Irizarry Anamari (2025). CPA Examination and Language Proficiency in Hispanic Students Presentation. BALAS 2025 Annual Conference, Costa Rica.</p> <p>11. López Palau, Sylvia, & Rivera Cruz, Beatriz (2025). Fundamentación Filosófica para la Formación de Emprendedores y Emprendimientos Sustentables y Armoniosos con la Naturaleza. Congreso en línea.</p> <p>12. López Palau, Sylvia & Rivera Cruz, Beatriz (2025). Experiencias del Programa de Aprendizaje Vivencial de Sustentabilidad y Buen Vivir para Estudiantes de Administración de Empresas. Congreso en línea.</p> <p>13. Lozada-Rivera, Aida R., Gracia, L., & Longobardi, Teresa (2024). Hispanic Ethnicity and Hidden Barriers to CPA Exam Success. Invited presentation at 2015 Business Association of Latin American Studies Conference, Sao Paulo, Brazil.</p> <p>14. Rivera Cruz, Beatriz & López Palau, Sylvia (2025). Operacionalización del Autoavalúo Mediante la Percepción de Capacidad por Objetivo de Estudiantes de Administración de Empresas. II Congreso Internacional de Innovación, Economía y Empresa. Congreso en línea.</p> <p>15. Rodríguez-Negrón, M A. (2024). Customer Journey Perspective on Tourism Service Experience. Invited presentation at 59 Congreso Internacional CLADEA 2024, Arequipa, Peru.</p> <p>16. Rodríguez-Negrón, Marcos A. (2024). Marketing to LGBTQI+ Travelers: Friendliness or Inclusiveness. Invited presentation at VII Congreso Iberoamericano de Jóvenes Investigadores en Economía y empresa (AJICEDE), Córdoba, Spain.</p> <p>17. Rodríguez-Negrón, Marcos A. (2024). Percepción de los estudiantes sobre las destrezas requeridas por los patrones para aspirar a puestos gerenciales. Invited presentation at 59 Congreso Internacional CLADEA 2024, Arequipa, Peru.</p> <p>18. Santos-Corrada, María de los M. (2025) "Aspectos Económicos del Cambio Climático en Puerto Rico", en el III Congreso Interamericano de Cambio Climático que se llevó a cabo en Guatemala del 23 al 25 de abril del 2025.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>19. Serrano Ortiz, Mariluz (2025) Presentación del tema: <i>Tecnologías para la inspiración y la humanización del aprendizaje (TIHA) y su rol en la optimización de los procesos burocráticos de Puerto Rico mediante la inteligencia artificial.</i> Conferencia anual de la Sociedad Americana de Administración Pública (ASPA) 2025 Washington, D.C., 28 de marzo al 2 de abril de 2025</p>
1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por estudiantes	Cantidad de ponencias internacionales por estudiantes _____	Incluir: (1) título de la ponencia (2) nombre del ponente (3) Facultad/Escuela/Decanato o la Oficina del o los ponentes, especificar si participaron ponentes de otros recintos u otras universidades (4) nombre y fecha del congreso o exposición (5) beneficio para la institución
1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por estudiantes	Cantidad de ponencias internacionales por estudiantes _____	Incluir: (1) título de la ponencia (2) nombre del ponente (3) Facultad/Escuela/Decanato o la Oficina del o los ponentes, especificar si participaron ponentes de otros recintos u otras universidades (4) nombre y fecha del congreso o exposición (5) país/nombre de la universidad/centro de investigación (6) beneficio para la institución
1.3.b (5) Número de ponencias en congresos o exposiciones locales o internacionales de obra creativa local entre docentes y estudiantes como autores y coautores	Cantidad de ponencias internacionales entre docentes y estudiantes _____	Incluir: (1) título de la ponencia (2) nombre del ponente (3) nombre y fecha del congreso o exposición (4) país/nombre de la universidad/centro de investigación (5) país/nombre de la universidad/centro de investigación (6) beneficio para la institución

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro

En el caso que aplique, indique **hasta** cinco logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Logro 1	
Logro 2	
Logro 3	
Logro 4	
Logro 5	

Sección 2. Innovación y transformación educativa, operacional y de infraestructura

Asunto B. Transformación educativa, operacional y de la infraestructura esencial para asegurar la calidad formativa y bienestar (Transición al nuevo plan Ruta Estratégica 2024-2029)

- **Innovación académica – 2.1.1** Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil (Objetivo del Plan Anterior 2018-2023, extendido a diciembre, 2024).

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
2.1.a (1) Número de certificados a distancia desarrollados y ofrecidos.	i. Cantidad de nuevos certificados desarrollados y que aún no se ofrecen ii. Cantidad de certificados ofrecidos <u>2</u> iii. Cantidad de nuevos certificados creados y ofrecidos	Incluir: (1) Título del certificado creado; (2) autor/es; y (3) fecha. i. Títulos de certificados profesionales a distancia creados o desarrollados y que aún no se ofrecen. ii. Títulos de certificados profesionales a distancia ofrecidos 1. UPR-Bank of America Jobs Initiatives Professional Certification in Leadership and Innovation. El certificado de 40 horas es libre de costo para estudiantes de escasos recursos y está compuesto por 6 talleres ofrecidos por profesores de la FAE-UPRRP, UPR-Ponce y la Escuela de Derecho. Este año un total de 58 estudiantes obtuvieron dicho certificado. Proyecto está coordinado por la Dra. Arleen Hernández Diaz, desde se creó en el 2021. Los talleres se ofrecieron en modalidad presencial y en línea (sincrónicos). 2. Participación en el Programa Certíicate y Evoluciona del DE. Las profesoras del departamento de Gerencia de Oficina fueron seleccionadas para ofrecer 21 créditos de la especialidad en Gerencia de Oficina y un curso de Metodología en la enseñanza del Teclado e Integración Tecnológica para maestros del Departamento de Educación de Puerto Rico. Los cursos forman parte de los requisitos para que los maestros interesados, obtengan la Certificación de Maestro en Educación Comercial en Administración de Sistemas de Oficina en línea. Los maestros están adscritos al Programa Certíicate y Evoluciona del Departamento de Educación de Puerto Rico. iii. Títulos de nuevos certificados creados y ofrecidos.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
2.1.a (2) Número de cursos cortos a distancia desarrollados y ofrecidos.	i. Cantidad de nuevos cursos cortos desarrollados y que aún no se ofrecen _____ ii. Cantidad de cursos cortos ofrecidos a distancia _____ iii. Cantidad de nuevos cursos cortos creados y ofrecidos	Incluir: (1) Título del certificado creado; (2) autor/es; y (3) fecha. i. Títulos de cursos cortos de educación continua a distancia creados y que aún no se ofrecen. ii. Títulos de cursos cortos ofrecidos iii. Títulos de nuevos cursos cortos creados y ofrecidos
2.1.b Número de propuestas de programas académicos a distancia, elaboradas y bajo evaluación o aprobadas e implantadas.	i. Cantidad propuestas de programas en evaluación 3 ii. Cantidad de propuestas de programas evaluados o aprobados _____ iii. Cantidad de propuestas de programas Implantados 1	Nombre de los Programas i. En evaluación y fecha en que sometió; 1. Propuesta para ofrecer en la modalidad en línea el Bachillerato en Empresarismo del Departamento de Gerencia de la Facultad de Administración de empresas. Se sometió al Comité de Currículo del Departamento de Gerencia para evaluación y recomendación. Marzo 2025. 2. Cartas de intención para Bachillerato en Administración de Empresas (BBA) con Concentración en Contabilidad y Analítica de Datos, en línea. Abril 2025 3. Carta de intención Maestría en Contabilidad, en línea. Abril 2025 ii. Aprobación y su fecha; iii. Implementación y fecha de inicio 1. iMBA: Maestría en Administración de Empresas. Comenzó en Agosto 2021. Durante el año 2024-2025 se aumentó de 2 a 3 cohortes por año. Se añadió un cohorte en noviembre de 2024.
2.1.c (1) Número de servicios a distancia	Cantidad de servicios ofrecidos a distancia a docentes	Incluir: (1) nombre de cada servicio; y (2) descripción breve del beneficio que ha traído. 1. Reuniones virtuales-aumento en participación

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
desarrollados y ofrecidos a docentes.		<p>2. Formularios en línea- aumento en participación, acreditación 3. Creación y publicación voluntaria de CV o BIOs usando la plataforma Sedona- aumento en satisfacción, acreditación. 3. Comunicaciones a través de correos electrónico - aumento en participación 4. Invitaciones a actividades con reserva en calendarios - aumento en participación 5. Solicitudes de servicios de reproducción – aumento en satisfacción 6. Solicitud de salones- aumento en satisfacción 7. Solicitud de servicios de mantenimiento - aumento en satisfacción</p>
2.1.c (2) Número de servicios a distancia desarrollados y ofrecidos estudiantes.	Cantidad de servicios ofrecidos a distancia a estudiantes _____	<p>Incluir: (1) nombre de cada servicio; y (2) descripción breve del beneficio que ha traído.</p> <p>1. Orientaciones sobre los programas académicos- reclutamiento 1ra y 2da concentraciones 2. Orientaciones sobre matrícula – retención 3. Apoyo en la matrícula de cursos - retención 3. Lista de espera para cursos con cupo máximo- retención 3. Coordinación de citas para evaluaciones académicas - retención 4. Orientaciones sobre internados profesionales – retención, acreditación 5. Comunicaciones personalizadas a través de correo electrónico - retención 6. Feria de empleos virtuales – retención, acreditación 7. Solicitud de salones para actividades – aumento en satisfacción, acreditación 8. Solicitud de uso de tablones de edicto en el lobby-aumento en satisfacción, acreditación 9. Anuncio de eventos de interés – aumento en satisfacción</p>

Sección 3. Gestión sustentable y obtención de multiplicidad de recursos

Asunto C. Avance hacia la sustentabilidad mediante el aprovechamiento de activos, la exigencia y obtención de multiplicidad de recursos (Transición al nuevo plan Ruta Estratégica 2024-2029)

- **Gestión sustentable** – 4.1.1 Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución (Objetivo del Plan Anterior 2018-2023, extendido a diciembre, 2024).

Definiciones operacionales²

- **Fuentes de ingresos directos monetarios:** fondos o recursos financieros que ingresan directamente a la universidad como resultado de convenios, subvenciones, contratos o servicios prestados. Estos ingresos se registran contablemente y pueden ser utilizados para gastos operativos, proyectos o inversiones. Por ejemplo: Fondos recibidos por contratos de investigación, pagos por servicio de consultoría; subvenciones de agencias gubernamentales o internacionales, donativos de equipos o *software*.
- **Fuentes de beneficios indirectos no monetarios:** Son beneficios tangibles o intangibles que no implican un costo financiero directo para la institución. Esto no requiere registro contable, pero pueden ser cuantificados y utilizados estratégicamente, porque generan un ahorro para la institución. Por ejemplo: uso de equipos o *software* de otra institución; acceso gratuito a infraestructura externa; publicaciones científicas sin financiamiento externo; desarrollo de prototipos o productos sin inversión institucional (Colocar estimado de ahorros para el Recinto).

² Estas definiciones fueron creadas por colaboradoras de la DIIA, DEGI y Oficina de Finanzas, UPRRP, mayo, 2025.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
4.1.a Número de alianzas colaborativas locales descritos por aportación institucional e ingreso que provee a la institución.	<p>i. Cantidad total alianzas <u>13</u></p> <p>ii. Total, de ingresos provistos a la institución por alianzas o con oportunidades locales (PR): \$90,750</p> <p>iii. Total, de beneficios indirectos o ahorros para la institución por alianzas o con oportunidades locales (PR): \$3,762</p>	<p>Incluir: (1) Entidades que participan o institución que provee los fondos (2) periodo en que aplica, (3) breve descripción de la alianza; (4) cantidad de dinero, ingresos o ahorros monetarios provistos, aproximados o que se estiman para la institución durante el periodo de este informe.</p> <p>Por ejemplo:</p> <p>LOCAL</p> <p>Fuentes de ingresos directos monetarios:</p> <ol style="list-style-type: none"> Los profesores Theany Calderon, Jairo Ayala, Segundo Castro y Arleen Hernández de la Facultad de Administración de Empresas realiza el estudio del Global Entrepreneurship Monitor – Puerto Rico desde 2022 hasta el presente. El proyecto de investigación del Global Entrepreneurship Monitor, es un estudio multinacional, longitudinal sobre el emprendimiento en diferentes países que se enfoca en analizar el ecosistema empresarial enfocándose en los factores que inhiben o favorecen el proceso y lo que se debe hacer para mejorar su estado general. El mismo es liderado por London Business School y Babson College junto a otras universidades de prestigio. El estudio GEM -Puerto Rico 2024 contó con el auspicio del BPPR y el DDEC. El donativo del BPPR fue por la cantidad de sesenta mil dólares (\$60,000.00) y se utilizó para realizar la encuesta que emplea una muestra de dos mil personas adultas (18-64 años de edad) realizada en toda la isla. El donativo del DDEC para Global Entrepreneurship Monitor-Puerto Rico ascendió a \$15,000 para cubrir los gastos por concepto de registro de Puerto Rico en el estudio internacional. En el mes de septiembre 2024 el Programa Enlace llevó a cabo la Feria Virtual de Empleos e Internados de Otoño 2024. Contó con la participación de 39 patronos: 31 entidades con fines de lucro y 8 sin fines de lucro. Participaron en la feria anual 241 estudiantes: subgraduados (215), graduados (11) y exalumnos (15). Durante el evento los participantes interactuaron en 96 sesiones grupales y 443 sesiones individuales con empleadores locales y del exterior. Los recaudos fueron por la cantidad de \$15,750.00 <p>Fuentes de beneficios indirectos no monetarios:</p> <ol style="list-style-type: none"> Báez-Díaz, Anibal - 2024-2025: Miembro del Comité Evaluador del programa AON Scholarship Fund for Talented Students. Organizado por la Fundación Comunitaria de Puerto Rico (ONG), Servicios Filántropicos. Calderón-Abreu, Theany M. - 2024-2025: Grupo Asesor del Reporte del Estado de la Comunidad Empresarial en PR - Colmena 66, (Local).

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>3. Calderón-Abreu, Theany M. y Hernández Diaz, A. - 2024-2025: Cumbre de líderes del Departamento de Educación de Puerto Rico, Facilitadora en la presentación para dos grupos de maestros del DEPR del tema: Emprendimiento e innovación: Integrando el currículo para Echar Pa'Lante a Puerto Rico. 5 y 6 de septiembre del 2024, San Juan, Puerto Rico (Local).</p> <p>4. Lobato-Vico, Manuel - 2024-2025: Fideicomiso para Ciencia, Tecnología e Investigación de Puerto Rico, Comité de SBIR/STTR.</p> <p>5. González-Taboada, José. El profesor ofreció, en el Colegio de CPA de PR, los seminarios “Revenue from Contracts with Customers – Most Significant Changes to Revenue Recognition Financial Reporting Standards” y “Leases: Accounting Considerations for Non-Public Companies”, los días 22 de febrero y 28 de marzo de 2025, respectivamente. El 22 de noviembre de 2024 ofreció el seminario “US GAAP Financial Statement Presentation and Disclosure” en el Colegio de CPA de PR.</p> <p>6. Reyes, Rosa. La profesora ofreció, en el Colegio de CPA de PR, los seminarios “Puerto Rico Income Tax” y “Basic Overview-Individual Federal Taxation” los días 14 de marzo y 4 de abril de 2025,</p> <p>7. respectivamente.</p> <p>8. La competencia de Emprendiendo con la FAE recibió donativos en especie para premiar a los estudiantes del curso ADMI3901 que fueron finalistas, tales como taquillas para eventos, tarjetas de regalo, pizzas y recordatorios. Los donativos se recibieron de Alumni FAE, Enactus, Selena Pizzería Casual y BPPR se estima que ascienden a \$1,162.</p> <p>9. El egresado y miembro de la Junta Asesora Externa, el Sr. Antonio Diaz, auspició la creación del mural en el Lobby de Osuna del artista de New York, Sandro Figueroa, a través de un donativo al Sr. Figueroa de \$2,000.</p> <p>10. La compañía Becker auspició \$400 del coctel en el Colegio de CPAs para la visita de acreditación y \$200 para la actividad de Premios y Medallas.</p>
4.1.a Número de alianzas colaborativas internacionales descritas por aportación institucional e ingreso que provee a la institución.	<p>i. Cantidad total alianzas ____14____</p> <p>ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas internacionales (fuera de PR): \$210,211</p>	<p>Incluir: (1) Entidades que participan, (2) periodo en que aplica, (3) breve descripción de la alianza; (4) los ingresos o ahorros monetarios provistos, aproximados o que se estiman para la institución durante el periodo de este informe.</p> <p>INTERNACIONAL</p> <p>Fuentes de ingresos directos monetarios:</p> <p>1. El proyecto de Bank of America Jobs Initiative obtuvo \$250,000 para el año natural 2024. El cierre del proyecto comenzó entre junio y diciembre 2024 con un estimado de \$150,000 y se continuó el uso de los fondos hasta julio 2025. El proyecto estaba dirigido al desarrollo profesional a corto y largo plazo de estudiantes en desventaja económica próximos a completar su bachillerato en el sistema UPR. Durante el año académico 2024-2025 se</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	<p>iv. Total, de beneficios indirectos o de ahorros para la institución por alianzas o con oportunidades internacionales (fuera de PR): <u>N/A</u> (no se puede estimar, pero el proyecto de MIT de inteligencia artificial al que nos dieron acceso sobrepasa el millón de dólares).</p>	<p>ofrecieron dos series de Certificado Profesional, se otorgaron becas de estudios para iMBA y se creó el Makerspace. Durante el Verano 2025 se está creando la Certificación Profesional a la modalidad totalmente en línea con la mitad de los fondos asignados para el año 2024 o alrededor de \$150,000.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. Se recibió un donativo de \$14,000 USD para comprar la licencia por un año de Grammarly con el fin de impactar a los estudiantes, personal docente y administrativo de la Facultad de Administración de Empresas. La misma fue efectiva a partir de agosto de 2024. 3. Durante el pasado semestre por primera vez se realizó la primera competencia de los estudiantes de la concentración de emprendimiento de la UPRRP y otras unidades del sistema UPR con un equipo de Florida International University (FIU). Para estos fines obtuvimos un donativo de \$4,000 para los costos por concepto de meriendas y premios para los ganadores de la competencia. 14 estudiantes recibieron Premios en Efectivo a través de la UPR Foundation. 4. El Dr. Manuel Lobato del UPR i+C obtuvo una asignación de \$10,743 para costos indirectos por parte de Sprint – I+Care del Department of Housing and Urban Development (HUD) para el programa de adiestramientos. La propuesta de \$1,232,670 fue del 10 de agosto del 2021 al 9 de agosto del 2025. 5. El Dr. Javier Rodriguez del UPR i+C obtuvo una asignación de Design and Innovation de Other Private Sources or Activities de \$30,000 del 30 de junio de 2022 al 31 de diciembre de 2025. 6. El Dr. Kurt Shindler obtuvo una asignación de \$1,468 por parte de FINRA Investor Education Foundation para su investigación sobre Hispanic Financial Capability in the USA. <p>Fuentes de beneficios indirectos no monetarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Castro-González, Segundo J - 2024-2025: Fundador y Director del Colectivo Sumate Corazones Otuzcanos, Miembro de la Junta Directiva del Colectivo Sumate Corazones Otuzcanos para velar por actividades sociales y de desarrollo de este pueblo, (International). 2. Lozada Rivera, A. es miembro de la Junta Asesora de la Escuela de Negocios, Allen W. and Carol M. Schmidhorst College of Business de Bowling Green State University (BGSU). Además, es la profesora enlace entre las escuelas de negocios de la FAE y de BGSU. También, funge como profesora asesora de los estudiantes de contabilidad que desean estudiar la Maestría en Contabilidad (Master of Accountancy: MAcc) en BGSU. El viaje fue del 30 de septiembre al 10 de octubre de 2024. 3. Marrero-Díaz, Rafael - 2024-2025: Representante Nacional en el Consejo Ejecutivo de ALAFEC, Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC), Santiago, Chile (Internacional).

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>4. Rodríguez-Negrón, Marcos A - 2024-2025: Member of the Editorial Board, World Leisure Journal (WLJ), (International).</p> <p>5. Villafaña-Rodríguez, Camille. Representante del Caribe y Centro América, Executive Committee de BALAS. Parte del comité que trabajó la conferencia anual: San José, Costa Rica, abril 2025.</p> <p>6. De las 500 licencias otorgadas por Coursera, han sido otorgadas el 92% para beneficio de los docentes y estudiantes. Los Certificados que se obtienen a través de Coursera tienen un costo promedio de alrededor de \$49.00, por lo que este acceso para nuestros profesores y estudiantes tiene un costo estimado de \$24,000.</p> <p>7. E-mprende, Massachusetts Institute of Techonology (MIT) y la FAE comenzaron la iniciativa de inteligencia artificial para emprendimiento utilizando la plataforma ORBIT. El 21 de mayo de 2024 se formalizo la iniciativa y se concedieron los accesos para la cohorte de la UPRRP de docentes y estudiantes.</p> <p>8. Se obtuvo la reafirmación de acreditación con la acreditadora profesional AACSB, esta acreditación estará vigente hasta mayo del 2030.</p>
4.1.d Cantidad en dólares de ingresos nuevos mediante la implantación del nuevo modelo operacional de la DECEP.	Cantidad de ganancia total entre todos los proyectos	Incluir: nombre del proyecto; (2) cantidad de la ganancia recibida por proyectos

Sección 4. Integración con comunidades de Puerto Rico

Asunto D. Servicio e integración con comunidades de Puerto Rico, en especial con las de Río Piedras

- **Colaboraciones interagenciales para el éxito estudiantil** – 3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto. (Objetivo de la Extensión del Plan Anterior).

Notas³: Estos son algunos ejemplos de Componentes comunitarios que se pueden tener en cuenta como parte de las actividades que se fomentan en los cursos de práctica e internados Facilitación de procesos que fomenten la educación, movilizaciones e iniciativas enfocadas en la participación ciudadana de comunidades vulnerabilizadas.

- Coordinación de reuniones, actividades y/o iniciativas que impactan a comunidades geográficas, grupos comunitarios u organizaciones sin fines de lucro.
- Participación en el desarrollo y/o creación de investigaciones, conforme a sus especialidades, que aporten a la sustentabilidad de comunidades geográficas, grupos comunitarios, poblaciones vulnerables u organizaciones sin fines de lucro.
- Apoyo en creación de iniciativas que aporten a la sustentabilidad de comunidades geográficas, poblaciones vulnerables, grupos comunitarios u organizaciones sin fines de lucro.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
3.1.b Número de estudiantes en cursos de práctica e internados, con uno o más componentes comunitarios.	Cantidad de estudiantes <u>193</u>	Describir la iniciativa institucional de colaboración con la comunidad en la que participan activamente estudiantes y que se inician, crean u ofrecen en el periodo del Informe. 1. Internado en Contabilidad (CONT 4026): 37 estudiantes 2. Educación Cooperativa I en Contabilidad (CONT 4991): 37 estudiantes 3. Educación Cooperativa II en Contabilidad (CONT 4992): 20 estudiantes

³ Enviadas como sugerencias por la directora ejecutiva de CAUCE Mónica Ponce Caballero, MTS.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>4. Experiencia en Educación Cooperativa en Finanzas (FINA 4991): 3 estudiantes</p> <p>5. Experiencia en Educación Cooperativa en Mercadeo (MERC 4998): 24 estudiantes</p> <p>6. Internado en Mercadeo (MERC 4235): 25 estudiantes</p> <p>7. Internado en Gerencia (ADMI 4450): 2 estudiantes</p> <p>8. Internado en Gerencia de Operaciones y Suministros (GEOP 4345): 7 estudiantes</p> <p>9. Internado en Recursos Humanos (REHU 4450): 8 estudiantes</p> <p>10. Experiencia en Educación Cooperativa en Recursos Humanos (REHU 4998): 2 estudiante</p> <p>11. Experiencia en Educación Cooperativa en Sistemas Computarizados de Información (SICI 4998): 5 estudiantes</p> <p>12. Experiencia en Educación Cooperativa en Estadísticas (ESTA 4998): 1 estudiante</p> <p>13. Experiencia en Educación Cooperativa en Inglés Comercial (INCO 4998): 15 estudiantes</p> <p>14. Práctica Profesional Supervisada de (GEOF4150): 6 estudiantes</p> <p>15. ADMI 6995- Experiencia en Educación Cooperativa: 1 estudiante</p>
3.1.c Número de proyectos generados por los participantes de las experiencias de servicio comunitario.	<p>Cantidad de proyectos <u>22</u></p> <p>Cantidad de personas que se beneficiaron <u>849 personas.</u></p>	<p>Descripción breve del beneficio de los proyectos:</p> <p>1. Santiago-Castro, Marisela y Méndez-Ramos, Alejandro - 2024-2025: IUPI TAX VITA UPRRP dirige el equipo de estudiantes de Contabilidad que ofrece servicios gratuitos a contribuyentes interesados en llenar sus planillas locales y federales para el Internal Revenue System libre de costos. IUPI TAX operó, en modalidad virtual, por cuarto año consecutivo con el apoyo del IRS. Contó con la participación voluntaria de 10 estudiantes subgraduados, un CPA practicante y los profesores Marisela Santiago y Alejandro Méndez. Se completaron planillas para recibir el crédito por dependientes, planillas de individuos con servicios profesionales y planillas de adultos mayores que reciben seguro social. El 65% de las personas que recibieron el servicio este año están regresando al Centro por segunda o tercera vez lo que evidencia su satisfacción con el servicio recibido. Hasta el 10 de abril de 2025, el impacto económico de la iniciativa se estima en \$1,284,340. Además, por primera vez, como parte de una iniciativa junto a la Asociación de Estudiantes de Contabilidad, se completaron planillas estatales a estudiantes y empleados del recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Esta iniciativa contó con la participación</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>voluntaria de 7 estudiantes y los profesores Marisela Santiago y Alejandro Méndez. El servicio presencial se ofreció en cuatro fechas distintas. Se completaron 88 planillas federales y 50 planillas estatales para un total de 138 participantes. El impacto económico se estima en \$788,200.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. Competencia Emprendiendo con la FAE – Total de estudiantes participantes durante el primer y segundo semestre 2024-2025 en ADMI3901 - Emprendimiento, Innovación y Modelos de Negocios. 266 estudiantes. Ver Informe EMPFAE_2025-05-05.docx 3. Competencia Interuniversitaria de Emprendimiento UPR-FIU, Total de estudiantes participantes durante el primer y segundo semestre 2024-2025 en ADMI4410 - Planificación y Organización de Empresas Nuevas . 47 estudiantes Ver Informe Informe_competencia_UPR-FIU_2025-04-09.docx 4. COEM5010- Educación cooperativa en investigación subgraduada con mentoría de profesor investigador. Coordinado por el Dr. Roberto Echevarría, y la Dra. Ana T. Brotons Gómez y el Dr. Segundo Castro González fungieron como mentores en la investigación del curso de COEM 5010 – 2 estudiantes. 5. AMA-UPRRP – Coordinó el viaje para la competencia anual y participaron 21 estudiantes de la asociación. La asociación obtuvo varios premios. Premios en la International Collegiate Conference en New Orleans, Luisiana, 3 al 5 de abril de 2025. Mentora: Dra. Myra Pérez. Por segundo año consecutivo obtuvo la distinción de ser Chapter One. <ul style="list-style-type: none"> a. 3rd place Marketing Week b. 3rd place Social Impact video c. 3rd place Research Póster- The Power of Representation: Inclusivity in Fashion Marketing d. 3rd place Case Competition- Adobe Express e. 2nd place T-shirt design competition f. Honorable Mention - Chapter Recruitment video g. Platinum circle Award- Excellence performance 6. SMEUPRRP- Mentora: Dra. Ana T. Brotons Gómez Primer lugar del Gen Z Challenge del SME. El reto consistió en crear una propuesta para atraer a los GenZ a comer (dine in) en Pizza Hut de Encanto Restaurants. Los participantes

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>de la competencia fueron: Adianelyss Torres, Belmarie Nieves, Mariela Ruiz, Sergio Benavidez, Yamillette Sanchez y Nashaly Peralta. 7 estudiantes.</p> <p>7. Los estudiantes Tatiana Galarza, Antonio Rosado, Andrea Lugo, Anna González y Alondra Rodríguez, bajo la mentoría del profesor Alejandro Méndez, representaron al Departamento de Contabilidad de la FAE-UPRRP en el Accounting Bowl 2025 coordinado por el Comité de Capítulos Universitarios del Colegio de CPA y obtuvieron el Primer Lugar en la competencia. 5 estudiantes.</p> <p>8. La Asociación de Estudiantes de Contabilidad coordinó un viaje educativo a Sevilla, España, en el marco del programa Sociedad, Cultura y los Negocios con la participación de 21 estudiantes. 28 de febrero al 7 de marzo de 2025.</p> <p>9. Isabella Pérez Gutiérrez y Paula Andrea Sierra del Departamento de Contabilidad participaron del V Congreso Latinoamericano de Contaduría y Administración (CONTAD 2024) de ALAFEC, en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales en la UASD República Dominicana. 14 al 18 de octubre de 2024. 2 estudiantes.</p> <p>10. Se logró el viaje educativo de la Asociación de Estudiantes de Finanzas o FMA y los estudiantes del Curso FINA5995-001, “SEM: Temas Contemporáneos en Finanzas”, del Departamento de Finanzas de la FAE de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras viajaron a la Ciudad de New York, Estados Unidos durante el segundo semestre académico 2024-2025 del 26 de enero al 1 de febrero de 2025. En dicho viaje los estudiantes de la asociación FMA y del curso visitaron Morgan Stanley, Bloomberg, Bank of America, Millennium, Wells Fargo y PwC. El viaje se coordinó con la finalidad de analizar directamente el funcionamiento de estas empresas en la ciudad de New York. Este viaje de estudiantes fue coordinado por el Ing. José Goico y la Dra. Teresa Longobardi. 30 estudiantes.</p> <p>11. Bajo la mentoría del Dr. Charles Carpenter, adscrito al Departamento de Finanzas, el equipo de la FAE-UPRRP alcanzó el Primer Lugar del 2025 Puerto Rico CFA Ethics Challenge auspiciado por el Financial Analysts' Society of Puerto Rico. Estudiantes participantes: Eduardo R Rodríguez-Rodríguez, Antonio Luis Martínez Peña, Sofia V Umana-Rodríguez, José Rodríguez Morales and Noelia Vázquez Rodríguez. 5 estudiantes.</p> <p>https://guava-banjo-9t9j.squarespace.com/events/cfa-ethics-challenge</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>12. Bajo el programa de intercambio, estudiantes de la FAE tomaron cursos en Canadá, España, Francia y Estados Unidos. 68 estudiantes.</p> <p>13. La FAE – UPRRP fue la sede de la 5ta edición del IT Bowl de ISACA Puerto Rico. El IT Bowl es una competencia en la que equipos de estudiantes universitarios deben solucionar casos de negocios y presentar su solución a los miembros de ISACA. Este año la competencia contó con la participación de 13 equipos de estudiantes universitarios de todo Puerto Rico entre los que se encuentran dos equipos de estudiantes de nuestro programa de SICI - Sistemas Computadorizados de Información. El sábado, 22 de marzo de 2025. 3 estudiantes de la FAE.</p> <p>14. Brotons-Gómez, Ana T - 2024-2025: Coalición de Prevención Moroveña, Miembro de la Junta Representante de Medios. Participa en las reuniones mensuales de la Junta. Proporciona asesoría estratégica en comunicación para alcanzar los objetivos de la organización, Morovis, Puerto Rico (Local). 15 participantes.</p> <p>15. Brotons-Gómez, Ana T - 2024-2025: Presentación: El mundo de mercadeo a jóvenes de escuela superior del Municipio de Morovis, Coordinación de la actividad entre la Coalición de Prevención Moroveña y un grupo de estudiantes de la Asociación SMEUPRRP de la cual soy mentora. La actividad se llevó a cabo en Morovis, en las oficinas de la Coalición de Prevención Moroveña, Fue una presentación sobre el mundo de mercadeo para jóvenes del Municipio de Morovis, Morovis, Puerto Rico (Regional). 17 participantes.</p> <p>16. Feliberty-Lugo, Vivian D - 2024-2025: Centro de Aprendizaje Individualizado (C.A.P.R.I.), Charla sobre creación de resumé y preparación para entrevistas de empleo a estudiantes de nivel intermedio y superior., Trujillo Alto, Puerto Rico (Local).</p> <p>17. Seminario Profesional - El Poder de los Pensamientos y el Mundo Empresarial. Actividad es un requisito de la Práctica Profesional Supervisada que dirige la Dra. Juanita Rodríguez Conferenciante: Sra. Yomaira Laureano - Gerente de Ventas Power Solar, 15 participantes. 4 de diciembre de 2024.</p> <p>18. Seminario Profesional - Actitud Ante la Autopista de la Vida. Actividad es un requisito de la Práctica Profesional Supervisada que dirige la Dra. Juanita Rodríguez. Conferenciante: Prof. Delaliz Rivera Nevárez, 8 participantes. 7 de mayo de 2025.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>19. La Dra. Ana T. Brotons Gómez junto con los estudiantes del Capítulo Universitario SME-UPRRP realizaron una consultoría en mercadeo estratégico y rebranding para Finca en Carite, Guayama, PR. 11 participantes.</p> <p>20. X Conferencia Internacional Virtual: Gobernanza e innovación en los sectores productivos: Impacto Socioeconómico en Puerto Rico y en la República Dominicana. Centro de Asuntos Internacionales. Facultad de Administración de Empresas, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras. 23 participantes. 25 de octubre de 2024.</p> <p>21. III Conferencia VITA 21, 22 y 23 de mayo de 2025 en la Fundación para Puerto Rico en Rio Piedras. El Recinto de Río Piedras fue seleccionado como anfitrión y fue dirigida a profesores y estudiantes del Departamento de Contabilidad. Se presentaron trabajos de investigación sobre el programa VITA (Volunteer Income Tax Assistance) del Servicio de Rentas Internas de Estados Unidos. También se presentaron paneles con líderes que han desarrollado el programa VITA en instituciones de educación superior en EU para hablar sobre sus experiencias y el impacto social generado por el programa. El comité organizador local, compuesto por los profesores Marisela Santiago, Rosa Reyes, Alejandro Méndez y Carolina Cubero recibió 75 personas de Puerto Rico y Estados Unidos. Para esta actividad, se recibió un total de \$10,800 en donativos en efectivo por parte de Kevane Grant Thornton, KPMG, TOLIC, Galíndez, LLC, Colegio de CPA, Becker, Torres Group, Alvarado Tax, Guasp Group y la Universidad de Georgia. Además, se recibió un donativo en especie con un valor aproximado de \$2,500 por parte de The Lounge Events Furniture Rental, Inc.</p> <p>22. Jornada de Comunicación Empresarial: "Conectar, convencer, Liderar". Semana de la Comunicación Empresarial 21-24 de abril de 2025. 70 participantes. Coordinación: Dra. Griselle Merced Hernández. La profesora Sherean Shehada impartió la charla "Get the Lights off! It is a Business Night Movie! The Role of Movies in Highlighting the Legal & the Ethical", mientras que el Dr. Roberto Echevarría, catedrático auxiliar de la misma institución, presentó la ponencia titulada: "La comunicación intercultural: antesala del éxito empresarial", centrándose en la comunicación en entornos multiculturales. Contamos con la participación del invitado especial, Ángel O. Sáez, posee una maestría en Administración de Empresas de Harvard y un certificado en Executive Coaching por la Universidad de Columbia,</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		impartió la conferencia: "Conversaciones que Transforman: La Comunicación como Herramienta de Liderazgo".

Nombre del decano/a o persona que le representa: Arleen Hernández Diaz, Decana Asociada

Firma

Fecha de entrega: 16 de julio de 2025