

Enero-mayo, 2025

Facultad de Estudios Generales

Tabla de contenido

Nuestros cinco logros más emblemáticos	2
Agradecimientos	4
Sección 1. Internacionalización de Recinto y fortalecimiento de la investigación	5
Sección 2. Innovación y transformación educativa, operacional y de infraestructura.....	23
Sección 3. Gestión sustentable y obtención de multiplicidad de recursos	25
Sección 4. Integración con comunidades de Puerto Rico	28

¹ Esta plantilla fue adaptada en mayo, 2025 por la original revisada en el año académico 2021-2022.

Nuestros cinco logros más emblemáticos

La Facultad de Estudios Generales se caracteriza por:

- Ser la única Facultad académica dedicada al cultivo -docencia, investigación y difusión- de la Educación General en el sistema UPR, en Puerto Rico y en el Caribe. Celebra en el 2025 ochenta (80) años de fundada.
- Ser la única Facultad académica en otorgar un grado (BA o Licenciatura de 126 créditos) en el sistema UPR, en Puerto Rico, en el Caribe y en América Latina. Desde su primera clase graduada en 1958, lo ha realizado de manera ininterrumpida
- Ser la Facultad líder en el ofrecimiento del componente del currículo universitario denominado Educación General (42 créditos)
- Poseer una estructura de dos (2) seminarios permanentes y reglamentarios para el cultivo y desarrollo de las teorías de los Estudios Generales
- Poseer estructuras y estrategias de acompañamiento académico:
 - ✓ Programa de Innovaciones Educativas (PIE)
 - ✓ Centro de Competencias Lingüísticas (CdCL)
- Ser la única Facultad en el Recinto de Río Piedras en proveer Concentraciones menores en saberes emergentes, transversales e interseccionalidades:
 - ✓ Concentración Menor en Derechos Humanos
 - ✓ Concentración Menor en Estudios de Mujer y Género
 - ✓ Concentración Menor en Estudios e Investigación Transdisciplinaria en Afrodescendencia
 - ✓ Concentración Menor en Conservación de Patrimonio Cultural Tangible
 - ✓ Área de Énfasis en Estudios Transdisciplinarios sobre la Música
- Ser la Facultad líder en la transdisciplinariedad.
- Ostentar el honor de haber promovido la otorgación de tres Doctorados Honoris Causa
- Producir la Lección inaugural del RRP de manera interrumpida desde 1987
- Ser sede de los Programas TRIO:
 - ✓ Talent Search
 - ✓ Upward Bound
 - ✓ Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante (PSAE)
- Ser la Facultad líder y sede de la Coordinación General de la Red Internacional de Estudios Generales (RIDEG)
- Ser Sede de la CUMBRE AFRO

- Ser Sede de la Bienal Ciencia Ambiente y Sociedad
- Ostentar la Catedra UNESCO Educación Superior, Innovación y Colaboración en la Educación Superior en conjunción con la Facultad de Educación
- Ostentar el AULA María Zambrano
- Proveer al Recinto de Río Piedras un ecosistema de Anfiteatros y salas multiusos

En el segundo semestre 2024-2025, nos hemos destacados por los siguientes logros emblemáticos:

1. Finalización del Plan de Retención Estudiantil del Programa de Bachillerato en Artes en Estudios Generales que entrará en vigor en agosto de 2025
2. Actividades trascendentales de la Facultad:
 - Encuentro de Cátedras UNESCO de México, realizado el 27 de febrero de 2025, convocado por la Cátedra UNESCO de Educación Superior bajo la Co-Coordinación de la Dra. Eunice Pérez Medina
 - Coloquio de Estudios Generales, realizado en modalidad híbrida, en la Facultad de Estudios Generales, el 23 y 24 de junio de 2025, con la participación de 9 diferentes universidades de: Perú, Costa Rica, Chile, República Dominicana y Puerto Rico y Reunión de trabajo para la creación de la Red de Estudios Generales de Puerto Rico, celebrada el 25 de junio de 2025, con la participación de la Universidad Sagrado Corazón, Universidad Ana G. Méndez (Recintos de Cupey y Carolina), Universidad de Puerto Rico (Recintos de Bayamón y Río Piedras)
 - Cumbre Afro 2025 (17-21 de marzo) y Cumbre Afro/CUNY en New York (21-23 de marzo). Presentación del Archivo Virtual Afro (20 de marzo)
3. Implementación de un sistema de monitoreo de expedientes que permitió actualizar 166 registros de estudiantes activos, identificar y contactar a 26 estudiantes en riesgo académico y, planificar la matrícula de 109 estudiantes con secuencias curriculares personalizadas
4. Implementación del Sistema Digital de Atención al Estudiante que empezó a operar el 25 de marzo y que permite identificar las gestiones que con más frecuencia realizan los estudiantes, detecta los horarios de mayor volumen de atención, mide la carga de trabajo del personal académico-administrativo y fortalece la planificación basada en evidencias
5. Mayor visibilidad de las actividades, oferta y servicios
 - Creación de cuenta de Tik Tok de la Facultad de Estudios Generales como estrategia para tener presencia en redes sociales, con cerca de 4 mil vistas a la fecha: 65% locales y 25% de Estados Unidos de América: <https://www.tiktok.com/@feg.uprrp>

- Foro de las Artes del Departamento de Humanidades también cuenta con redes sociales: Facebook (<https://www.facebook.com/forodelasartesupr>), Instagram (<https://www.instagram.com/forodelasartesupr/>) y YouTube (<https://www.youtube.com/@ForodelasArtesUPR>)
- La Revista Umbral tiene presencia igualmente en redes: Instagram (<https://www.instagram.com/umbral.upr/>), X (<https://x.com/UmbralUPR>), Linkedin (<https://www.linkedin.com/in/revista-umbral-76b797339/>), Facebook (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064086823233>),

6. El Centro de Competencias Lingüísticas atendió 415 solicitudes para tutorías presenciales, 38 solicitudes para tutorías virtuales, colaboró en la revisión de textos, apoyó en la preparación de una tesina y 10 trabajos de investigación; así mismo, atendió 143 solicitudes de materiales didácticos (módulos, infografía, pósteres, etc). El beneficio no solo incluye a estudiantes de Estudios Generales, pues las estadísticas muestran que se reciben solicitudes de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Administración de Empresas, Humanidades, etc.

Agradecimientos

Muchas gracias al equipo colaborador de este informe, compuesto por las siguientes personas y/o programas:

- Al Programa de Bachillerato, sus concentraciones menores y área de énfasis
- A los departamentos: Español, Inglés, Ciencias Físicas, Ciencias Biológicas, Humanidades y Ciencias Sociales
- A los programas Tríos (Talent Search, Upward Bound y PSAE) y al Programa de Innovaciones Educativas (PIE), a los centros: Centro de Competencias Lingüísticas (CDCL) y Centro Integrador de Servicios Interdisciplinarios y Multiculturales (CISIM)
- A la Cátedra UNESCO Creación de Conocimiento, Innovación y Colaboración en Educación Superior y al Aula María Zambrano
- A la Revista UMBRAL, al Centro de Investigación y Archivo Virtual PRAFRO, al Proyecto Avalúo de Competencias de Educación General (PACEG), a UPR Caribe Digital y a la Red Internacional de Estudios Generales (RIDEG)
- Al personal administrativo y a las/los estudiantes PEAF que han colaborado en este informe
- Al Decano y las Decanas de la Facultad de Estudios Generales

Sección 1. Internacionalización del Recinto y fortalecimiento de la investigación

Asunto A. Fortalecimiento y proyección de la investigación y actividad académica a nivel local, regional e internacional (Transición al nuevo plan Ruta Estratégica 2024-2029)

Internacionalización del Recinto – Objetivo 1.1.3 Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional/ 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa (Objetivo del Plan Anterior 2018-2023, extendido a diciembre, 2024).

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
1.3.a(1) Número de publicaciones de docentes (individual o con coautores docentes dentro o fuera del Sistema)	<i>i.</i> Número de artículos en revistas arbitradas 9	<i>i.</i> Artículos en revistas arbitradas 1. HH 270/110 as a Jet/Shear Layer Interaction. A. C. Raga, A. Noriega-Crespo, A. Castellanos-Ramírez, J. Cantó, H. Arce, M. Lebrón, J. L. Morales Ortiz , A. N. Ortiz Capeles, and C. A. Pantoja. <i>The Astrophysical Journal</i> , 981 (1). https://iopscience.iop.org/article/10.3847/1538-4357/adad6d 2. La diversidad epistémica y la decolonialidad en los Estudios Generales. Díaz Calcaño Tamara. <i>Revista Umbral</i> , 20. Publicado el 14 de marzo de 2025. https://revistas.upr.edu/index.php/umbral/article/view/21938 3. Apuntes para una historia del Departamento de Ciencias Físicas desde los años fundacionales hasta la década de los cincuenta (Segunda Parte). Sánchez Zambrana, Carlos Javier. <i>Revista Umbral</i> , 20. Publicado el 14 de marzo de 2025. https://revistas.upr.edu/index.php/umbral/article/view/21943 4. Ética y bioética: aportación desde los Estudios Generales. Los Estudios Generales y el pensamiento latinoamericano. Auffant Vázquez, Vivian. <i>Revista Umbral</i> , 20. Publicado el 14 de marzo de 2025. https://revistas.upr.edu/index.php/umbral/article/view/21945/19398 5. Las epistemologías africanas para el fortalecimiento y renovación de los Estudios Generales. Vélez Cardona, Waldemiro & Graterole Roa, Jorge. <i>Revista Umbral</i> , 20. Publicado el 14 de marzo de 2025. https://revistas.upr.edu/index.php/umbral/article/view/21946/19399 6. Reseña: “Aguja y Poder: Educación, cultura del trabajo, clase y género durante el proceso de industrialización en Puerto Rico (1950-1960)”. Vélez Cardona, Waldemiro. <i>Revista Umbral</i> , 20. Publicado el 14 de marzo de 2025. https://revistas.upr.edu/index.php/umbral/article/view/21950/19403

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	<p><i>ii.</i> Número de libros, obra creativa en libro y reseñas</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p><i>iii.</i> Número de artículos o capítulos de libro</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p>7. Reseña: “Historia, memoria y ficción: debates sobre la representación de la violencia extrema de Carlos Pabón Ortega” (San Juan, Ediciones Laberinto, 2022). Nina Estrella, Francis Daniel. <i>Revista Umbral</i>, 20. Publicado el 14 de marzo de 2025. https://revistas.upr.edu/index.php/umbral/article/view/21951/19404</p> <p>8. La recolección de datos y la documentación en el filme La hora de los hornos (1968). Drown Ramos, Kristine. <i>Revista Umbral</i>, 20. Publicado el 14 de marzo de 2025. https://revistas.upr.edu/index.php/umbral/article/view/21944/19397</p> <p>9. Enseñanza interdisciplinaria de las Ciencias Biológicas a estudiantes no STEM mediante aprendizaje basado en proyectos. Bonny M. Ortiz Andrade. <i>Cuaderno de Pedagogía Universitaria</i>, 22 (43). https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10015810</p> <p><i>ii.</i> Libros, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo autor, el título, editorial, ISBN, fecha y enlace —si está disponible—o alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre docentes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p> <p>1. El infierno de Asu. Autor: Dr. Mario O. Ayala Santiago. Editorial Tiempo Nuevo. Fecha de publicación: 14 de enero de 2025. ISBN-13: 979-8990680944</p> <p>2. Afrosaberes: Compendio Crítico Teórico Cumbre Afro. Presentado en el contexto de la reciente Cumbre Afro (17-21 de marzo de 2025), como uno de los logros del Proyecto Afro Virtual https://repositorio.upr.edu/handle/11721/4047</p> <p><i>iii.</i> Artículos o capítulos en libro</p> <p>1. “Línea de Ayuda (Helpline): Performance Practices—Silence and Voice in the Embattled Terrain of Gendered Violence in Puerto Rico”. Autora: Lydia Platón Lázaro. En Confronting Femicide Multidisciplinary Perspectives From Puerto Rico. Editora: Nalini Natarajan. Editorial: Palgrave MacMillan. ISBN: 978-3-031-71134-3. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-71135-0</p> <p>2. “Palabras”. Autora: Dra. Yvonne Denis Rosario. En Antología Nacional 2. Poetas de Puerto Rico en el XIII Festival Internacional de Poesía. Colección Playa Sucia, 2025.</p> <p>3. “La cartografía del vínculo: acercarse a Marta Aponte Alsina”. Autora: Dra. Leyda Vázquez Valdés. En El Archivo en Fragmentos: voces, cartografías y bricolaje en la escritura de Marta Aponte Alsina. Editora y compiladora: Áurea María Sotomayor. Editora Educación Emergente, 2025.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>4. “La tierra, la comida, la nación: el Nuevo Trato en Puerto Rico”. Autora: Dra. Libia González López. En Puerto Rico y el Mundo: Retos y Respuestas (siglos XX y XXI). Editores: Silvia Álvarez Curbelo y Rafael L. Cabrera Collazo. ISBN: 978-1-944352-60-8 https://www.academia.edu/128085416/PUERTO_RICO_Y_EL_MUNDO_RETOS_Y_RESPUESTAS_siglos_XX_y_XXI</p>
1.3.b (1) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por docentes	Cantidad de ponencias locales por docentes 49	<p>1. Autoestudio e IA y Creación de Asistente Captain PROBE – Recurso: Dr. Ricardo Morales de Jesús. Colegio de Invierno UPRRP / Universidad de Brown. Universidad de Puerto Rico en Carolina. 13 al 17 de enero de 2025.</p> <p>2. El Amor en los Tiempos de la Singularidad y la IA. Conversatorio transdisciplinario sobre la Educación General y las tecnologías emergentes. Recurso: Dr. Ricardo Morales de Jesús. Anfiteatro #3, Facultad de Estudios Generales, Universidad de Puerto Rico en Río Piedras. 14 de febrero de 2025.</p> <p>3. La situación de la Tierra en Tiempos de la Singularidad y la IA. II Conferencia de Educación Ambiental, Cambio Climático y Desarrollo sostenible. Recurso: Dr. Ricardo Morales de Jesús. Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico en Río Piedras. 21 de febrero de 2025.</p> <p>4. Hackeando el Salón de Clases con Inteligencia Artificial. Colaboración con el Bachillerato en Artes de la FEG. Recurso: Dr. Ricardo Morales de Jesús. Anfiteatro #3, Facultad de Estudios Generales, Universidad de Puerto Rico en Río Piedras. 28 de abril de 2025.</p> <p>5. Potenciando la Educación con Inteligencia Artificial: Gestión y Enseñanza Innovadora. Recurso: Dr. Ricardo Morales de Jesús. Plenaria de Apertura a la 46va Conferencia Anual de la Asociación Caribeña de Programas de Oportunidades Educativas de Puerto Rico e Islas Vírgenes (ACPOE). Hilton Garden Inn, San Juan. 30 de abril de 2025.</p> <p>6. Gringo Go Home! Expropriation, Migrationand Language Ideologies in Puerto Rico FEG Interdisciplinary Seminar. Recurso: Dra. Katherine Miranda Lerchl. 2 de abril de 2025</p> <p>7. El rol de las Lenguas en Estudios Generales: Inglés. Recursos: Dra. Katherine Miranda, Dra. FiorelysMendoza, Dra. Ariana Gonzalez, Dra. Janine Sanitago y Dra. Madeleine Hudders. 28 de abril de 2025</p> <p>8. Metaphor and Second Language Acquisition: Getting the Ball Rolling. Recurso: Dr. Clifton Armstrong. Seminario Interdisciplinario FEG. 2 de abril de 2025</p> <p>9. Otherwordly at the FEG Interdisplnary Seminar. Recurso: Dra. Jessica Adams. 2 de abril de 2025</p> <p>10. Historical Unmemory: Ulrick Jean-pierre’s Representations of Haiti, Recurso: Dra. Jessica Adams.Cumbre Internacional de Afrodescendencia, S.J. P.R. 20 de marzo de 2025</p> <p>11. Workshop Experience: Journal Writing and Mindful Movement for Stress Release and Rejuvenation. Recurso: Dra. Cynthia Pittman. PRTESOL Convention, Puerto Rico. 12 de abril de 2025</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>12. Investigando la trayectoria de re-certificación en Inglés para Docentes Puertorriqueños: lecciones de un programa acelerado en el simposio de Investigación y Creación Académica en UPR Arecibo. Recurso: Dra. Fiorelys Mendoza</p> <p>13. Fail Forward: Cultivating a Growth Mindset for Ultimate Success. Keynote Speaker at Northern Puerto Rico TESOL Conference. San Juan 12 de abril de 2025. Recurso: Fiorelys Mendoza</p> <p>14. Hexámetro dactílico: trasfondo, función y estructura. Recurso: Dr. Héctor Mercado. Asociación Literatura Moderna, UPR. 26 de marzo de 2025</p> <p>15. Retos y oportunidades para el estudiante atleta en su preparación para el aprendizaje en línea y sus implicaciones según la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Recurso: Dra. Gretchen Torres. Wyndham Rio Mar, PR. 15 de marzo de 2025</p> <p>16. Cohesión y coherencia en la escritura de investigación científica en inglés. Recurso: Dra. Gretchen Torres. Centro de Investigaciones Educativas, College of Education, UPR. 27 de marzo de 2025</p> <p>17. Mastering the MIC: Elevating Your Public Speaking Skills - Part 1 Speak with Confidence: Unlocking the Power of Public Speaking. Recurso: Dra. Gretchen Torres. 5 de marzo de 2025, en el Anfiteatro # 3 de la Facultad de Estudios Generales, al que asistieron 51 estudiantes</p> <p>18. Mastering the MIC: Elevating Your Public Speaking Skills - Part 2 Stage Presence: Building Confidence for Powerful Presentations. Recurso: Dra. Gretchen Torres. 19 de marzo de 2025, en el Anfiteatro # 6 de la Facultad de Estudios Generales, al que asistieron 32 estudiantes</p> <p>19. Craft Chat, The Writer's Center, Virtual Craft Chat Series. Recurso: Dra. Dorsia Smith. 30 de enero de 2025</p> <p>20. Sexto Simposio: El Poder de la Mujer en la Ciencia. Ciencias sin límites: explorando de lo nano a lo galáctico. Panel: Científicas que inspiran. 25 de abril de 2025. Recurso: Dra. Mayra Lebrón</p> <p>21. La visibilidad de la Educación General en las revistas académicas y UMBRAL. Recurso: Dr. Juan Carlos García Cacho. Coloquio de Estudios Generales. Salon 306, edificio JBR, Facultad de Estudios Generales. 24 de junio de 2025</p> <p>22. Pensar y repensar la estructura organizativa y académica de los Estudios Generales: una historia de retos desde la Facultad de Estudios Generales de la Universidad de Puerto Rico. Recurso: Dr. Carlos Javier Sánchez Zambrana. Coloquio de Estudios Generales. Salon 306, edificio JBR, Facultad de Estudios Generales. 24 de junio de 2025</p> <p>23. Conciencia, voz y compromiso. Recurso: Dra. Yvonne Denis Rosario. Universidad de Puerto Rico en Bayamón – 18 de marzo de 2025 - Semana de la Lengua</p> <p>24. Presentación del libro El Infierno de Asú, de la autoría del Dr. Mario Ayala Santiago, a cargo de la Dra. Ivette Chiclana y la Dra. Vivian Auffant. Biblioteca Ángel Quintero Alfaro, Facultad de Estudios Generales, UPR-RP, 9 abril 2025</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>25. Presentación del libro de Leticia Franqui Rosario “Funámbulas: escritos sobre ELLAS”. Recurso: Dra. Yvonne Denis Rosario. Isla Negra Editores, 2025 en la Feria del Libro de Caguas 12 de abril de 2025.</p> <p>26. Presentación del libro Borrador de Autoayuda Cuir de Lissette Rolón Collazo, 6 de febrero de 2025. Estudios Generales. Recurso: Dra. Catherine Marsh Kernnely</p> <p>27. Presentación del libro “Piel sospechosa” de Luis Rafael Sánchez (Seix Barral, 2025) en el Museo de Arte Contemporáneo de Puerto Rico. Recurso: Dra. Yvonne Denis Rosario. 9 de julio de 2025</p> <p>28. Presentación del libro de propia autoría, De la alta cultura a lo popular: cuando el mercado y la globalización dictan el discurso cultural de El Nuevo Día. Recurso: Dra. Kristine Browne. Librería Casa Norberto. 25 de febrero de 2025</p> <p>29. El fin de las humanidades: Debates y perspectivas en tiempos de crisis. Recurso: Dr. David Gregory Negrón. 3 de abril 2025 (Anfiteatro #3). Con la participación y colaboración del Dr. Ricardo Arribas, el profesor Cezanne Cardona del Departamento de Literatura Comparada y la moderación del profesor Héctor Mercado, del Departamento de Inglés de la Facultad de Estudios Generales</p> <p>30. Hacia una escritura feminista y abolicionista. Jornadas de género y abolicionismo. Recurso: Dra. Catherine Marsh. 12 de marzo de 2025. Estudios Generales.</p> <p>31. La huella hídrica de estudiantes de la Universidad de Puerto Rico: Actividades educativas que ayudan a los estudiantes a tener un uso más sostenible del agua y una mejor percepción de las ciencias biológicas. Recurso: Dra: María del Pilar Angulo. II Congreso de Educación Ambiental, Cambio Climático y Desarrollo Sostenible, 21 de febrero de 2025, Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras</p> <p>32. Zumbadores y Cambio Climático: inspirando la conciencia ambiental en el aula. Recurso: Dra. Bonny M. Ortiz. II Congreso de Educación Ambiental, Cambio Climático y Desarrollo Sostenible, 21 de febrero de 2025, Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras</p> <p>33. Ontología de lo sublime e interpretación (conferencia). Recurso: Dr. Marc. C. Passerieu. Filosofía e Interpretación musical. Museo de San Juan, 3 de mayo de 2025</p> <p>34. Fenomenología/Hermeneútica de la experiencia estética mediante la interpretación musical (master class). Recurso: Dr. Marc. C. Passerieu. Filosofía e Interpretación musical. Museo de San Juan, 3 de mayo de 2025</p> <p>35. Héctor Méndez Caratini: imaginación, espiritualidad y documentación (fotografía latinoamericana). Texto para catálogo de la exposición Redux: 50 años de fotografía, Museo de las Américas, San Juan. 9 de abril 2025/ 27 de abril de 2025: parte 2</p> <p>36. Prateritum iam non est: ensayo sobre el legado filosófico e historiográfico de San Agustín en la Historia. Recurso: Dr. Juan Carlos García Cacho. Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Salón 306, JBR. 24 de marzo de 2025</p> <p>37. Perspectiva y Dramaturgia en La Tienda de la Nada de María Collazo. Recurso. Dra. María Collazo. Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Salón 306, JBR. 24 de marzo de 2025</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>38. Verde y rojo, monstruos y sangre en manuscritos ilustrados de la Psychomachia de Prudencio. Recurso: Dra. Jeniffer Solivan Robles. Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Salón 306, JBR. 24 de marzo de 2025</p> <p>39. Historia de los antiguos pobladores de la Comunidad Cantera. Recurso: Dr. Edison Viera Calderón. Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Salón 306, JBR. 24 de marzo de 2025</p> <p>40. La trenza de mi madre: Genealogía de un proyecto de escritura. Recurso: Dra. Maribel Ortiz Márquez. Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Salón 306, JBR. 31 de marzo de 2025</p> <p>41. Análisis histórico de los discursos médicos sobre lo saludable y lo enfermo en Puerto Rico, desde finales del siglo XIX hasta mediados del XX. Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Salón 306, JBR. 31 de marzo de 2025</p> <p>42. El impresionismo como la estética de la naturaleza y la faena en Caribe decimonónico. Recurso: Dra. Tamara Díaz Calcaño. Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Salón 306, JBR. 31 de marzo de 2025</p> <p>43. Planteamientos metodológicos para elaborar una demografía de la ancianidad en Puerto Rico, 1910 – 1920. Recurso: Dr. Gerardo Hernández. Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Salón 306, JBR. 31 de marzo de 2025</p> <p>44. Otherwordly. Recurso: Dra. Jessica Adams. Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Salón 306, JBR. 2 de abril de 2025</p> <p>45. Metaphor and Second Language Acquisition: Getting the ball rolling. Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Salón 306, JBR. 2 de abril de 2025</p> <p>46. English Language Profiles of First Year General Studies Student. Recurso: Dra. Katherine Miranda Lerchl. Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Salón 306, JBR. 2 de abril de 2025</p> <p>47. Proyecto de Historia de la Facultad de Ciencias Naturales, Recinto de Río Piedras. Recurso: Dr. Mario Ayala. Seminario de Investigación Interdisciplinaria. Salón 306, JBR. 2 de abril de 2025</p> <p>48. El uso de imágenes para la predicción tropológica: vicios y virtudes en las catedrales medievales. Jornadas Caribeñas de Estudios Medievales: dedicadas a la Dra. Isabel Gutiérrez del Arroyo. Facultad de Estudios Generales. 1 de abril de 2025</p> <p>49. Conferencia “María Zambrano: la razón poética desde las Islas extrañas” por Prof. Oscar Dávila de Valle. 18 de febrero del 2025, 306 AJBR. La actividad contó con la presencia de la Rectora del Recinto Dra. Angélica Varela Llavona y un nutrido grupo de docentes de la Facultad de Estudios Generales y de la Facultad de Humanidades, especialmente el Departamento de Filosofía. También contó con la presencia de estudiosos de la obra de Zambrano.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por docentes	Cantidad de ponencias internacionales por docentes 14	<p>1. Teaching Vocabulary using Multiple Mental Representations. Recurso: Dr. Clifton Armstrong. Universidad Tecnológica del Sur de Azua. 3 de marzo de 2025 in the Dominican Republic</p> <p>2. Teaching Vocabulary using Multiple Mental Representations. Recurso: Dr. Clifton Armstrong. Universidad Tecnológica del Cibao Oriental of Cotuí, 5 de marzo de 2025 in the Dominican Republic</p> <p>3. Teaching About Crime: Fear and Freedom. Recurso: Dra. Jessica Adams. College English Association Conference, Philadelphia, PA. 27 de marzo de 2025</p> <p>4. Guantanamo and U.S. Territory. Recurso: Dra. Jessica Adams. Souteastern American Studies Association Conference, New Orleans, LA. 6 de marzo de 2025</p> <p>5. The Ritual Aesthetic as a Caribbean Paradigm: Revisiting Katherine Dunham, Maya Drerenand Modernism in the Americas. Recurso: Dra. Lydia Platón. Duke University, North Carolina. 20 de marzo de 2025</p> <p>6. The 14th National Conference on Higher Education in Prison. Nueva Orleans, LA: 9 al 11 de abril de 2025. Panel. Mesa 1. Recurso: Dra. Edna Benítez Laborde (Directora del Programa de Estudios Universitarios para Personas Confinadas)</p> <p>7. La voz puertorriqueña: descolonización y resistencia en la narrativa de Ana Lydia Vega, René Marqués y José Luis González. Recurso: Dra. Nancy Abreu Báez. VI Conferencia Internacional Por El Equilibrio del Mundo. Del 28 al 31 de enero de 2025. Palacio de Convenciones, La Habana, Cuba. (29 de enero de 2025).</p> <p>8. De la estética del hambre a la estética de la abundancia: discurso contestario en la literatura puertorriqueña. Recurso: Dra. Nancy Abreu Báez. XXXVIII Congreso Internacional de Literatura y Estudios Hispánicos, Hotel Radisson Victoria Plaza, Montevideo, Uruguay del 19 al 21 de marzo de 2025. (20 de marzo de 2025)</p> <p>9. Del archivo digital al salón de clases: enriqueciendo la experiencia educativa con las colecciones digitales puertorriqueñas. Recurso: Dra. Nancy Abreu Báez. ACURIL 2025, Humanidades digitales: conectando el Caribe a través de los archivos, museos y bibliotecas en Curaçao Marriott Beach Resort, Curazao 8 al 12 de junio de 2025. (12 de junio de 2025)</p> <p>10. Lola Rodriguez de Tió y Ana Otero en Patria, periódico de Nueva York. Recurso: Dra. Vivian Auffant Vázquez. Encuentro por el Equilibrio del Mundo La Habana, Cuba. 28 de enero de 2025</p> <p>11. Yania y la Venus surrealista: Fronteras entre el surrealismo y la poesía de Aída Cartagena Portalatín. Recurso: Dra. Zaira Pacheco Lozada. Universidad de York. (15 de mayo de 2025)</p> <p>12. Sembrando dignidad: la lucha por la soberanía alimentaria en Puerto Rico. Recurso: Dra. Natalia Santos Orozco. Presentación virtual el 11 de abril de 2025, Iows State University. ReMatriation Futures Symposium, Great Plains Action Society y WAI Architecture Think Tank and LOUDREADERS</p> <p>13. Coloquio “Tradición Clásica en las literaturas modernas (ss. XV-XXI)”. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Salón de Actos, 20 y 21 de mayo de 2025.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>https://posgrado.unam.mx/letras/wp-content/uploads/2025/02/Coloquio-Tradiccio%CC%81n-cla%CC%81sica-en-las-literaturas-modernas-vers2-s.-XV-XXI.pdf</p> <p>14. Metáforas de la luz: Narraciones con perspectivas decoloniales e ideológicas en la obra de los escritores puertorriqueños Magali García Ramis, Mayra Santos Febres y Juan López Bauzá. Recurso: Dra. Kristine Browne Ramos. Presentación en la Mesa 3 de presentación de proyectos de tesis, Seminario de Estudios Avanzados, Doctorado en Literatura Hispanoamericana, Universidad Complutense de Madrid, 23 de enero de 2025. Moderadora: Alexandra Saavedra. Edificio D, 1^a planta, Sala de Juntas, Departamento de Literaturas Hispánicas y Bibliografía, Madrid, España.</p> <p>https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-literatura-hispanoamericana/file/seminario-doctorado-enero-2025?ver</p>
1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por estudiantes	Cantidad de ponencias locales por estudiantes 30	<p>1. Del 9 al 30 de abril de 2025, se realizó el Tercer Simposio de Investigación Estudiantil, en la Biblioteca de la Facultad de Estudios Generales Ángel Quintero Alfaro, donde estudiantes de primer y segundo año presentaron afiches con los que demuestran el desarrollo de habilidades de investigación coordinadas con el Centro de Competencias Lingüísticas y profesores de los departamentos de Ciencias Sociales, Inglés, Español, entre otros. Se elaboraron 30 afiches. Uno de los estudiantes fue aceptado al Programa de Estudios de Honor (PREH)</p>
1.3.b (5) Número de ponencias en congresos o exposiciones locales o internacionales de obra creativa local entre docentes y estudiantes como autores y coautores	Cantidad de ponencias internacionales entre docentes y estudiantes 11	<p>1. "Survey of outflow-envelope interactions in a sample of protostellar sources in the Orion A region". Recursos: Dr. Jorge L. Morales Ortiz y Estudiante subgraduado, Steven Ruiz Colón. 245th Meeting of the American Astronomical Society, National Harbor, MD, 12-16 enero del 2025</p> <p>2. "Infrared Study of the Northern Galaxy Catalog Toward the Milky Way Bulge". Recursos: Julián Ramos, K. Camacho, A. Boria, N. De Jesús, Janiel Echavarría, Luis Flores, Mayra Lebrón, C. Pantoja, A. Noriega-Crespo, H. Arce. 43rd Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting & 58th ACS Junior Technical Meeting (PRISM-JTM 2025) – UPR-Río Piedras, sábado 26 de abril del 2025</p> <p>3. "Impact and Interaction of SVS3 and BD+30549 Photodisassociated Regions on the Surrounding NGC 1333 Molecular Cloud". Recursos: Nadja Aldarondo Quiñones, R. A. Hernández Díaz, Alondra Rivera, M. Lebrón, H. Arce, Noriega-Crespo. 43rd Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting & 58th ACS Junior Technical Meeting (PRISM-JTM 2025) – UPR-Río Piedras, sábado 26 de abril del 2025</p> <p>4. "Measuring Proper Motion of Protostellar Outflows". Recursos: Gabriela Germán Toledo, Diana Berrios González, H. Arce, M. Lebrón. 43rd Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting & 58th ACS Junior Technical Meeting (PRISM-JTM 2025) – UPR-Río Piedras, sábado 26 de abril del 2025</p> <p>5. "Exploring beyond the ZoA with the Spitzer's SMOG survey using machine learning". Recursos: Alondra Álvarez Castro, M. Lebrón, Megret, Alberto Noriega-Crespo, Carmen Pantoja. 43rd Puerto Rico Interdisciplinary</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>Scientific Meeting & 58th ACS Junior Technical Meeting (PRISM-JTM 2025) – UPR-Río Piedras, sábado 26 de abril del 2025</p> <p>6. “Optimizing JWST NIRCam F212N Imaging: Enhancing Data for Magnetic Field Studies in Young Stellar Clusters”. Recursos: Natalia de Jesús, Nicolas Flagey, Alberto Noriega-Crespo. 43rd Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting & 58th ACS Junior Technical Meeting (PRISM-JTM 2025) – UPR-Río Piedras, sábado 26 de abril del 2025</p> <p>7. “A Study of the HH270 with the James Webb Space Telescope”. Recursos: Alexander Ortiz Capales, A. Noriega-Crespo, A. Raga, M. Lebrón Santos, H. Arce, J. Morales Ortiz, C. Pantojaco. 43rd Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting & 58th ACS Junior Technical Meeting (PRISM-JTM 2025) – UPR-Río Piedras, sábado 26 de abril del 2025</p> <p>8. “Impact and Interaction of SVS3 and BD+30549 Photodissociation Regions on the Surrounding NGC1333 Molecular Cloud”. Recursos: Nadja Aldarondo Quiñones, R. A. Hernández Díaz, Alondra Rivera, M. Lebrón, H. Arce, Noriega-Crespo. 245th Meeting of the American Astronomical Society, National Harbor, MD, 12-16 enero del 2025</p> <p>9. “A Study of the Protostellar Jet HH270 with the James Webb Space Telescope”. Recursos: Alexander Ortiz Capales, A. Noriega-Crespo, A. Raga, M. Lebrón Santos, H. Arce, J. Morales Ortiz, C. Pantoja. 245th Meeting of the American Astronomical Society, National Harbor, MD, 12-16 enero del 2025</p> <p>10. ¿Sabemos suficiente para atender al Cambio climático? Recursos: Dr. Carlos Ayarza Real y estudiantes. II Congreso de Educación Ambiental, Cambio Climático y Desarrollo Sostenible, 21 de febrero de 2025, Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>11. Hacia el desarrollo de una conciencia ambiental que promueva la conservación de nuestro entorno: experiencias y reflexiones de estudiantes “non-STEM” en un curso de Ciencias Biológicas. Recursos: Dra. Melitza Nieves Viera y estudiantes.</p>

En el caso que aplique, indique **hasta** cinco logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Categoría	Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Visibilización del trabajo	Creación del Repositorio	Aula María Zambrano, con documentos para la investigación sobre la filósofa malacitana, particularmente en su relación con Puerto Rico y El Caribe. Este Repositorio cuenta con 5 secciones.

Categoría	Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Talleres, Conferencias, Charlas, paneles, obras escénicas y ciclos de formación	Creación de página web	Aula María Zambrano (https://generales.uprrp.edu/aula-maria-zambrano/) en el sitio web de la Facultad de Estudios Generales.
	Taller abierto a la comunidad universitaria	El Ensayo Literario, ofrecido por la Dra. Zaira Pacheco Lozada, el 7 de febrero de 2025 (a través de la plataforma Microsoft Teams), al que asistieron 55 estudiantes
	Taller abierto a la comunidad universitaria	El Microrrelato, ofrecido por el Dr. Ricardo Rodríguez, el 26 de marzo de 2025, en el Anfiteatro # 6 de la Facultad de Estudios Generales, al que asistieron 84 estudiantes
	Taller abierto a la comunidad universitaria	Taller de precisión léxica, ofrecido por la Dra. Yvonne Sanavitis, el 9 de abril de 2025, en el Anfiteatro # 3 de la Facultad de Estudios Generales, al que asistieron 73 estudiantes
	Conversatorio	Cultura de la Selva Amazónica: Intercambio de saberes con el pueblo Huni Kuin. Recurso: Sr. Txana Txanü, representante del pueblo Huni Kuin. Organizador: Dr. Ricardo Morales de Jesús. Fecha: 5 de febrero de 2025. Lugar: Anfiteatro # 2 de la Facultad de Estudios Generales
	Charla académica	Possible evidence of impact crater of meteorite or comet in Ponce, Puerto Rico. Recurso: Dr. Abraham Ruiz (UPR-Humacao). Organiza: Círculo Astrofísico de Puerto Rico, UPR-RP (Dra. Mayra Lebrón). Fecha: 12 de febrero de 2025. Transmisión por la plataforma de Zoom.
	Charla académica	Una vista binaria de estrellas masivas. Recurso: Dra. Saida M. Caballero Nieves (Embry Riddle University). Organiza: Círculo Astrofísico de Puerto Rico, UPR-RP (Dra. Mayra Lebrón). Fecha: 2 de mayo de 2025. Lugar: Anfiteatro # 5 de la Facultad de Estudios Generales. Transmisión por la plataforma de Zoom.
	Charla académica	Disc kinematics as a window into planet formation: exoalma insights. Recurso: Dr. Andrés F. Izquierdo (University of Florida). Organiza: Círculo Astrofísico de Puerto Rico, UPR-RP (Dra. Mayra Lebrón). Fecha: 7 de mayo de 2025. Transmisión por la plataforma de Zoom.
	Charla pública	El sol en plasma: la ciencia de nuestra estrella. Recurso: Dr. Adolfo Figueroa-Viñas, primer astrofísico puertorriqueño en la NASA. Organiza: Círculo Astrofísico de Puerto Rico, UPR-RP (Dra. Mayra Lebrón). Fecha: 18 de marzo de 2025. Lugar: Anfiteatro # 1 de la Facultad de Estudios Generales. A los maestros participantes se les entregó un kit de ciencia y una carpeta con materiales educativos.
	Taller para maestros	Como parte de la propuesta NSF-PAARE USA Sky Partners: Expanding Access to AuthenticResearch Experiences for Undergraduates – aprobada. Durante este semestre se ofreció un taller para maestros del Departamento de Educación (online) de astronomía. El mismo inició en febrero el 2025 y culminó el 29 de mayo de 2025. 10 sesiones de 2 horas cada una y una sesión de un día.

Categoría	Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
	Conferencia académica	La educación científica en la educación general y su relación con el pensamiento de John Dewey. Recurso: Dr. Plácido Gómez Ramírez (Director del Departamento de Ciencias Físicas de la Facultad de Estudios Generales). Organiza: Comité Ad-Hoc del PDyCC. Fecha: 9 de abril de 2025. Lugar: Anfiteatro # 2 de la Facultad de Estudios Generales
	Obra teatral	Borde de Orden. Presentación de la pieza de teatro dirigida por la Dra. Viveca Vázquez. 8 de mayo de 2025
	Documental	¡Fenomenal! Rompeforma1989–1996. Documental de la Dra. Viveca Vázquez y la Dra. Merian Soto, documental acerca de Rompeforma: Maratón de Baile, Performance & Visuales, un festival experimental de danza y performance que se celebró en Puerto Rico de 1989 a 1996. Presentado en el Film Forum del Schwartz Center (Cornell University). 10 de abril de 2025
	Taller	Cómo observar con ALMA: diseño y redacción de propuestas científicas para observación con ALMA (Atacama Large Millimiter/Submillimiter Array). Recurso: Dr. Luis Quiroga Núñez. Organiza: Círculo Astrofísico de Puerto Rico – UPR-RP / National Radio Astronomy Observatory, NRAO (Dr. Jorge Morales & Dra. Mayra Lebrón). Fecha: 4 y 5 de abril de 2025. Lugar: salón 306, edificio JBR de la Facultad de Estudios Generales,
	Taller para maestros	“El Sistema Solar a Escala” en el II Congreso de Educación Ambiental, Cambio Climático y Desarrollo Sostenible, 21 de febrero de 2025, Fac. Ed. UPR-Río Piedras. Recurso: Dra. Mayra Lebrón (Departamento de Ciencias Físicas de la Facultad de Estudios Generales)
	Panel	Día Internacional de la Tierra: “Nuestra energía, nuestro planeta” Por un futuro verde y limpio. Recursos: Dra. María Barreto (Escuela Graduada de Planificación), Dr. Arturo Massol Deyá (Casa Pueblo), Dra. Lorna Jaramillo (Departamento de Ciencias Físicas de la Facultad de Estudios Generales), Sra. Limary Orellana (OPASO), con la colaboración del Departamento de Ciencias Biológicas de la Facultad de Estudios Generales, y otras unidades. Fecha: 24 de abril de 2025. Lugar: Anfiteatro # 2 de la Facultad de Estudios Generales
	Panel	Sociological Impacts of Space Exploration Space Exploration and Its Impact on Sociological, Environmental, and Economic Aspects: Inherent Elements in the Dynamics of Our Daily Lives, UPR-Mayaguez, 24 enero 2025. Recurso: Dra. Mayra Lebrón (Departamento de Ciencias Físicas de la Facultad de Estudios Generales)
	Jornada Caribeña de Estudios Medievales	Dedicadas a la Dra. Isabel Gutiérrez del Arroyo, los días 31 de marzo, 1 y 2 de abril de 2025, en el Anfiteatro # 3 de la Facultad de Estudios Generales, coordinado por Dra. Jennifer Solivan Robles (Departamento de Humanidades) y el Dr. Juan Carlos García Cacho (Centro de Estudios Medievales y Renacentistas)
	Presentación de obra teatral	La Tienda De La Nada, pieza de teatro contemporáneo escrita y dirigida por la Dra. María Collazo. Anfiteatro Julia de Burgos, 6 y 9 de abril de 2025. Representó a Puerto Rico y a la Universidad de Puerto Rico en el Intercambio Internacional de Culturas Teatrales Emancipadas, celebrado en la ciudad de Cusco (Perú) en noviembre de 2024

Categoría	Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
	Foro de las Artes	De Bad Bunny A Gottschalk: Souvenir of Puerto Rico. Conferenciante: Dr. Hermelindo Ruiz Mestre. Invitada especial: Aysegül Koca (Turquía). Anfiteatro # 3 de la Facultad de Estudios Generales. 12 de febrero de 2025. Organiza: Dr. Juan Virgilio Colón, Coordinador del Foro de las Artes
	Conferencia	43rd Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting & 58thACS Junior Technical Meeting (PRISM-JTM 2025) – UPR-Río Piedras, sábado 26 de abril del 2025. Recurso: Dra. Mayra Lebrón (Departamento de Ciencias Físicas de la Facultad de Estudios Generales)
	Conferencia	La importancia de la poesía femenina en la ciudad. Recurso: Dra. Leyda Vázquez Valdés. Como parte de la actividad “Voces femeninas en la ciudad”. 6 de marzo 2025 FEG, UPR-RP
	Charla	“Literatura de la diáspora puertorriqueña”. Recurso: Dra. Leyda Vázquez Valdés. Ofrecida a un grupo de 10mo grado en la Escuela Secundaria de la Universidad (o UHS). 1 de mayo 2025
	Jornada Pública	“Hostos y Betances”. Dra. Vivian Auffant Vázquez. 44ta Jornada de Betances, Plaza Pública de Cabo Rojo, 11 de abril de 2025.
	Ciclo de Formación Docente en Inteligencia Artificial del GIA-FEG	Durante el período enero a mayo de 2025 se realizaron cuatro reuniones con las siguientes temáticas: 1. Investigación Educativa Ética y Responsable, Anfiteatro #2 FEG, 24 de enero de 2025, Multimodal: Los participantes contextualizan el uso de la inteligencia artificial en la Educación General con un acercamiento a la investigación educativa asistida por inteligencia artificial. Se tocarán los tópicos de uso ético y responsable de la Inteligencia Artificial y la ingeniería de preguntas. 2. Motivación a través de la Gamificación, Anfiteatro #2 FEG, 21 de febrero de 2025, Multimodal: Los participantes explorarán las posibilidades de utilizar aplicaciones tecnológicas y de inteligencia artificial, incluidos los asistentes virtuales, para crear juegos educativos que aumenten la motivación de los estudiantes. 3. Herramientas creativas para contenidos académicos, Anfiteatro # 2, 25 de abril de 2025, Multimodal: Los participantes interaccionaran con un inventario evolutivo de herramientas tecnológicas y de Inteligencia Artificial disponibles al ciudadano digital para capacitarse en la creación de contenidos académicos para el uso en el salón de clases. 4. Presentaciones de Investigación y Tertulia, Anfiteatro # 2, 9 de mayo de 2025, Multimodal: Los participantes investigadores que han trabajado sus proyectos durante el semestre presentarán sus avances en la integración de tecnología e Inteligencia Artificial a sus quehaceres y los usos de la inteligencia artificial que hicieron desde sus diversos abordajes transdisciplinarios.
	Seminario	¿Descolonizar el avalúo? Nuevos enfoques del avalúo de / para las competencias de educación general: El viernes, 21 de febrero de 2025, de 1:00a 3:00 p.m., en el salón JBR-306, celebramos un seminario sobre los nuevos enfoques de avalúo en contextos de educación general. Recurso: Dra. Natalia Santos Orozco.

Categoría	Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
	Taller	Taller virtual para manejo de OLAS (Online Learning Assessment System): el viernes, 14 de marzo de 2025, dirigido a los docentes de la Facultad de Estudios Generales. Recurso: Dra. Natalia Santos Orozco.
	Taller	Taller sobre informes semestrales de avalúo (Hoja de cómputo y Jotform): el viernes, 2 de mayo de 2025, en el Salón Multiusos de la Biblioteca Ángel Quintero Alfaro, dirigido a representantes de avalúo departamentales. Recurso: Dra. Natalia Santos Orozco
	Taller	Taller sobre informes semestrales de avalúo (Hoja de cómputo y Jotform): el viernes, 2 de mayo de 2025, en el Salón Multiusos de la Biblioteca Ángel Quintero Alfaro impartí un taller sobre la elaboración del Informe Semestral de Avalúo del Aprendizaje Departamental (ISAAD), dirigido a representantes departamentales. Recurso: Dra. Natalia Santos Orozco
	Taller	“Storytelling: Stories and Histories” Recurso: Dra. Margarita del Rosario Angleró. Taller para estudiantes de Temple University, Universidad del Sagrado Corazón y UPR-RP. 3 de marzo de 2025.
	Taller	Dinámicas Educativas en la Sala de Clases. Recursos: Dr. Carlos Ayarza Real y Dra. Melitza Nieves Viera. 26 de marzo de 2025. Ofrecida a profesores del Departamento de Ciencias Biológicas. Se compartieron distintas estrategias que se aplican en los cursos CIBI 3025, CIBI 3026 y 3027, donde los estudiantes realizan actividades como redactar una propuesta de investigación, aplicar conceptos biológicos fundamentales, hacer uso de destrezas de investigación científica y presentar un informe de investigación y/o un póster
	Taller del CEA	Webinar – Taller 1: Creación de Materiales Curriculares Lúdicos Integrando Tecnología e IA: Caricaturas Animadas Transdisciplinarias. Recursos: Dr. Ricardo Morales de Jesús y Dr. Manuel Reyes Guzmán. Este taller proporciona una introducción al diseño transdisciplinario de materiales educativos utilizando herramientas tecnológicas avanzadas. Los participantes explorarán el uso de inteligencia artificial para crear caricaturas animadas, integrando elementos narrativos y pedagógicos que fomenten el aprendizaje significativo. A través de dinámicas lúdicas, los asistentes aprenderán a conceptualizar y diseñar materiales interactivos que promuevan la curiosidad y el compromiso estudiantil. Fecha: 10 de abril de 2025.
	Taller del CEA	Webinar - Taller 2: Creación de Materiales Curriculares Lúdicos Integrando Tecnología e IA: Avatares y Creación de "Storyboards". Recursos: Dr. Ricardo Morales de Jesús y Dr. Manuel Reyes Guzmán. Este taller profundiza en la creación de avatares personalizados y el diseño de storyboards educativos, empleando tecnologías emergentes como la inteligencia artificial. Los participantes aprenderán a desarrollar narrativas estructuradas que conecten objetivos de aprendizaje con experiencias visuales y emocionales. El enfoque transdisciplinario garantizará que los storyboards integren conocimientos de diversas disciplinas para un aprendizaje contextualizado y atractivo. Fecha: 1 de mayo de 2025.
	Taller del CEA	Webinar - Taller 3: Creación de Materiales Curriculares Lúdicos Integrando Tecnología e IA: El Avatar y la Creación de Miniseries Animadas. Recursos: Dr. Ricardo Morales de Jesús y Dr. Manuel Reyes Guzmán. En este taller, los participantes crearán miniseries animadas que sirvan como recursos educativos dinámicos, integrando las narrativas y avatares desarrollados previamente. Se enfocarán en las estrategias prácticas para implementar estos materiales en plataformas como

Categoría	Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
		Moodle y Microsoft Teams, promoviendo entornos de aprendizaje colaborativo y accesible. Este taller también abordará la evaluación de impacto de estas herramientas en la motivación y el rendimiento de los estudiantes. Fecha: 8 de mayo de 2025.
Internacionalización	Internacionalización CISIM - Bucknell University	En febrero 2025 se inició el diálogo con la Dra. Michelle Lauver, gerente del proyecto Griot Institute for the Study of Black Lives and Cultures, para traer un grupo de estudiantes a un programa con enfoque cultura, sobre todo, afropuertorriqueña. Luego de un largo proceso de negociación y envío de cotizaciones, aceptaron visitar el Recinto mediante el CISIM del 26 de mayo al 2 de junio de 2025 bajo un programa llamado Puerto Rican Culture and Society Program.
	Internacionalización CISIM - Norwich University	Luego de una reunión virtual con personal de Norwich University, en la que les expliqué los servicios administrativos y académicos que realiza el CISIM, decidieron dar seguimiento a la planificación de un programa para traer 15 a 20 estudiantes con 3 líderes del 28 de febrero al 8 de marzo de 2026 para un programa de Society and Culture of Puerto Rico. Actualmente están revisando información del Memorandum of Understanding (MOU) y evaluando una propuesta de itinerario que les envié.
	Internacionalización CISIM - Fredonia	Mediante el Dr. Brian Boisvert, profesor encargado de movilidades para programas de inmersión lingüística y cultural, Spanish and Puerto Rican Culture and Society Program, en la UPRRP, reinicié conversaciones por correo electrónico para traer nuevamente un grupo de estudiantes de diciembre de 2025 a enero de 2026. Les envié una cotización para iniciar el reclutamiento de estudiantes. Actualmente están evaluando un MOU.
	Internacionalización CISIM - San Diego University	Tuve una reunión virtual el 28 de enero de 2025 con Vanesa Ribas y Tonia Pizer para iniciar la planificación de un programa para el año 2026. La propuesta del CISIM para administrar el viaje está en proceso.
	Internacionalización CISIM - Salisbury University	Sostuve una reunión virtual con el Dr. Ricardo Vázquez, codirector de la Concentración Menor en Estudios Latinoamericanos, y el director del DARI, el arquitecto Luis Irizarry, para conversar sobre los servicios internacionales que puede ofrecer el Recinto. El Dr. Vázquez confirmó su interés en traer un grupo de estudiantes de diciembre de 2025 a enero 2026 para un programa de Spanish and Puerto Rican Culture. Se inició el proceso de conversación para su planificación y gestión de cotización.
	Internacionalización CISIM - Middlebury School of the Environment	Sostuve una reunión virtual con el Dr. Curt Gervich, a quien le interesa generar un programa-internado de Ciencias Ambientales en Puerto Rico. En su visita a Puerto Rico, vino al Recinto el 20 de marzo y realicé una visita guiada para explicarle nuestras facilidades más importantes, incluyendo la residencia estudiantil de Plaza Universitaria, el Centro de Estudiantes y nuestra Facultad de Estudios Generales. El Dr. Gervich desea realizar un programa de Ciencias Ambientales para alrededor de 20 estudiantes en verano 2026. Como parte de la visita guiada, lo llevé al Departamento de Ciencias Biológicas de nuestra Facultad, en donde su director Gerardo Arroyo y el Dr. Carlos Ayarza le explicaron cómo podrían usarse las facilidades de los laboratorios para satisfacer las necesidades de un programa interdisciplinarios en Ciencias Ambientales. Actualmente el Dr. Gervich está evaluando la posibilidad de realizar el programa con CISIM.

Categoría	Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
	Talent Search	El personal del Programa participó de la 46ta Conferencia Anual de la Asociación Caribeña de Programas de Oportunidades Educativas en el Hotel Hilton Garden Inn en Condado, del 30 de abril al 2 de mayo. También participaron de una reunión con presidentes y decanos de varias universidades del país donde la UPRRP fue representada por la Decana Auxiliar de Fondos Externos, la Sra. Ana Feliciano y el Decano Auxiliar de Investigación del DEGI, el Dr. Luis Medina.
	Internacionalización CISIM - St. Mary's School	El Dr. José Ballesteros visitó la Universidad de Puerto Rico de Río Piedras con interés de generar programas de inmersión lingüística y cultural. Luego de nuestra reunión, en donde le expliqué el alcance del CISIM, envíe por correo electrónico un modelo de itinerario que se ajusta bastante a su interés. Actualmente espero por su insumo en cuanto a horas contacto y profesores que darán los cursos para luego enviar cotización.
	Internacionalización CISIM - Bellevue College	El director del DARI, el arquitecto Luis Irizarry, y yo recibimos a la Dra. Judith Hernández Chapar (vicepresidenta de Asuntos Estudiantiles), la Dra. Consuelo Grier (vicepresidenta de Community Care & Institutional Transformation) y la Dra. Jessica "Jess" Clark, Ph.D. (jefa y vicepresidenta de Asuntos Académicos) de Bellevue College. Mi rol en la reunión fue explicar los programas y servicios que ofrece el CISIM desde la Facultad de Estudios Generales, así como acompañar al director Irizarry en un recorrido por el Recinto, en el que fuimos explicando áreas de interés, como varias facultades y el Centro de Estudiantes. Entregué material promocional del CISIM y mi información de contacto a las tres doctoras para seguimiento de la comunicación, pues interesan traer grupos de estudiantes para programas a corto plazo vía el CISIM.
	Internacionalización CISIM - College of the Holy Cross	El director Luis Irizarry y yo recibimos a la Dra. Emma Meade para explicarle los servicios internacionales que ofrecemos en el DARI y el CISIM. Hicimos una visita guiada explicando los lugares más importantes del Recinto.
	Internacionalización CISIM - Hudson County Community College	La coordinadora de cursos de viajes Vanessa Hornedo, vía la decana Sandra Sánchez, ha solicitado salones y hospedaje para grupos en junio, julio y agosto de 2025 para llevar a cabo un programa de Fotografía Digital en San Juan. He comenzado la investigación de estos servicios para los grupos.
	Internacionalización CISIM – Facultad de Educación UPR-RP	El pasado 21 de abril estuve reunida con la decana Grace Carro de la Facultad de Educación, pues interesa traer grupos de estudiantes estadounidenses para realizar prácticas en las escuelas laboratorio de la Universidad de Puerto Rico. Le expliqué el alcance de los servicios del CISIM y cómo podríamos colaborar con la Facultad de Educación. La decana Carro acordó comunicarse luego conmigo para que planifique y coordine las excursiones de estos grupos desde el CISIM.
	Internacionalización – Programa Trío Upward Bound	La Dra. Mara J. Luna Pérez, directora del Programa Trío Upward Bound, continuó con sus funciones como presidenta del Council for Opportunity in Education. En este semestre visitó las conferencias de las regiones SAEOPP (sur-este) en Nueva Orleans, MEAEOPP (centro) en Roanoke, WESTOP (oeste) en Portland, AEEE (Nueva York y Nueva Jersey) y ACPOE (PR), al igual que la conferencia de los Programas Upward Bound de Veteranos. Estas últimas tres se llevaron a cabo en Puerto Rico. Igualmente lideró los trabajos del Policy Seminar en Washington, DC a mediados de marzo.

Categoría	Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
	Internacionalización – UPR-RP y la Universidad de Panamá	El Dr. Carlos Ayarza Real, en su última visita a Panamá, inició conversaciones formales con las autoridades académicas de la Universidad de Panamá. Tras esa conversación, surgió la posibilidad de establecer un convenio marco entre la Universidad de Panamá (UP) y la Universidad de Puerto Rico (UPR-RP). Después de realizar un par de reuniones virtuales que incluyeron al Vicerrector Académico, al Decano de la Facultad de Ciencias Naturales, al Director del Departamento de Química, a la Directora del Programa de Genética Molecular de la UP, así como al Decano, la Decana Asociada de Asuntos Académicos, al Director del DCIBI y al Dr. Ayarza de la UPR-RP, estamos actualmente en la revisión de los borradores antes de enviar el convenio a asuntos legales internacionales para formalizar el documento que se presentará a ambos rectores de las instituciones académicas.
Revista UMBRAL	Publicación de revista	La edición 20 de la Revista UMBRAL fue publicada el 13 de marzo de 2025: https://revistas.upr.edu/index.php/umbral
	Convocatoria	El 18 de marzo se publicó la Convocatoria para la edición 21 de la Revista UMBRAL: https://revistas.upr.edu/index.php/umbral
	Participación en Encuentro de Cátedras	El equipo editorial de la Revista UMBRAL ha sido aceptado para participar en el Encuentro de Cátedras UNESCO de América Latina y El Caribe, a realizarse en octubre de 2025, en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
Avaluo	Día de Avalúo en la FEG	"Diálogo sobre los resultados del avalúo del aprendizaje estudiantil y acciones transformadoras en la Facultad de Estudios Generales". Celebramos el Día de Avalúo el miércoles, 2 de abril de 2025, de 11:30 a.m. a 12:50 p.m., en la Sala Multiusos de la Biblioteca Ángel Quintero Alfaro. Presentación del informe de los hallazgos, éxitos y desafíos, así como las acciones transformadoras. Recurso: Dra. Natalia Santos Orozco
	Avalúo del Aprendizaje Estudiantil	Se divulgó el Informe de Resultados de Avalúo del Año Académico 2023-24 corregido
Fortalecimiento de la Investigación (Departamento de Inglés)	TARES de Investigación del Departamento de Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Clifton Armstrong: Creation of Vocabulary Modules for the English Intensive Level • Dra. Jessica Adams: Otherwordly • Dra. Katherine Miranda: Imposition, Appropriation, Resistance: Current Attitudes Towards English in PR • Dra. Fiorelys Mendoza: Enhancing Essay Writing Skills: The Impact of Chat GPT on a First Year English Writing Course
	Acuerdo interfacultativo	Acuerdo interfacultativo con el Dr. Kevin Carroll de la Facultad de Educación.
	Research Sharing Activities	<ul style="list-style-type: none"> • Level Swap Shops • Alianza con el Centro de Competencias Lingüísticas

Categoría	Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
		<ul style="list-style-type: none"> Revisión de todos los cursos de Inglés
Feria de Libros	Participación en Mesa Redonda	Feria Anual del Libro de Caguas – 13 de abril de 2025 - Mesa redonda: La pasión de escribir según los autores: con la participación de Ada Torres Toro (Puerto Rico), Anjanette Delgado (Estados Unidos/Puerto Rico), Yvonne Denis Rosario (Puerto Rico) y Pedro Cabiya (Puerto Rico/República Dominicana)
	Distinción	Gobierno Autónomo de Carolina dedica su Undécima Feria del Libro Infantil (2025) a Dra. Yvonne Denis Rosario el 5 de abril de 2025.
Artículos en Prensa	Periódico Claridad	<p>La tienda de la nada. Autor: Rafael ‘Rafah’ Acevedo Rodríguez. 28 de marzo de 2025 https://claridadpuertorico.com/la-tienda-de-la-nada/</p> <p>Liber, libro, librería, libertad. Autor: Rafael ‘Rafah’ Acevedo Rodríguez. 8 de enero de 2025 https://claridadpuertorico.com/liber-libro-libreria-libertad/</p> <p>Los mejores libros 2024 (coda). Autor: Rafael ‘Rafah’ Acevedo Rodríguez. 8 de enero de 2025 https://claridadpuertorico.com/los-mejores-libros-2024-coda/</p>
		<p>Entrevista</p> <p>José Miguel Curet [nuestro entrevistado]. 4 de mayo de 2025 https://elpostantillano.net/index.php?option=com_content&view=article&id=37048:jose-miguel</p>
		<p>Río Piedras: las desapariciones. Autora: Catherine Marsh Kennerly. 15 de marzo de 2025 https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/rio-piedras-las-desapariciones/</p> <p>Estudiar con hambre. Autora: Natalia Santos Orozco. 26 de febrero de 2025 https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/estudiar-con-hambre/</p> <p>Un saqueo combinado: cultura y ambiente bajo ataque. Autora: Natalia Santos Orozco. 4 de febrero de 2025 https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/un-saqueo-combinado-cultura-y-ambiente-bajo-ataque/</p>
	Momento Crítico	<p>El voluntariado y las formas de solidaridad política. Autora: Natalia Santos Orozco. 27 de marzo de 2025 https://www.momentocritico.org/post/el-voluntariado-y-las-formas-de-solidaridad-politica</p>
Podcasts & Entrevistas	Audiolibro: Podcast en Spotify	<p>Poetas Pa'l Barrio El Audiolibro. En este primer volumen, disponible en Spotify, se destaca el trabajo de 10 poetas: Yolanda Arroyo Pizarro, José Cáez Romero, Kenneth Cumba, Vanessa Droz, Angélica María, Karen Sevilla, Amarilis Tavárez-Valdés, José Miguel Curet, José Raúl “Gallego” González y Mónica Lladó Ortega. Este trabajo (podcast)</p> <p>“Delante del mar”: https://open.spotify.com/episode/00XELngmUfBrbABNwxucwg</p> <p>“El país era nuestro”: https://open.spotify.com/episode/5hAiLPCh0QWMoLFCMTSqWR</p> <p>“Las llaves del misterio”: https://open.spotify.com/episode/4JQa4hxjsikZCx2HqkumLb</p>

Categoría	Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
		“Por qué ese agujero en tu pecho”: https://open.spotify.com/episode/7exFuVUiWg3eQE1YHDumub
	Entrevista	Entrevista virtual a la Dra. Yvonne Denis Rosario, para investigación en el curso Historia y Literatura de Puerto Rico sobre el libro “Sepultados” de su propia autoría, por parte de estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, recinto de Ponce el 7 de abril de 2025.
	Entrevista	Entrevista al Sr. William Ortiz, compositor y coordinador del Festival de Música Contemporánea cuya edición número XIV se celebró en el Ateneo Puertorriqueño del 24 al 27 de abril de 2025. La entrevista se realizó el 19 de abril de 2025, por parte del Dr. Juan V. Colón Hernández, Coordinador del Foro de las Artes del Departamento de Humanidades de la Facultad de Estudios Generales
Distinciones y Reconocimientos	Mejor Trabajo	La Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental (AIDIS) y la Asociación Guataemalteca de Ingeniería Sanitaria y Ambiental (AGISA), reconocen a la Dra. Keyla Soto, por el mejor trabajo presentado en el III Congreso Interamericano de Cambio Climático: soluciones para la recuperación de ambientes contaminados. Guatemala, 26 de abril de 2025.
	TRIO triunfadora 2025	La Dra. Natalia Giraldo Santiago, participante del programa entre 2003-2007, fue seleccionada como TRIO Triunfadora 2025 en la categoría de Doctorado. La Dra. Giraldo posee un bachillerato y una maestría en trabajo social de nuestro recinto y un doctorado en trabajo social de la Universidad de Houston. Actualmente se desempeña como instructora en la Escuela de Medicina de Harvard, en el Hospital General de Massachussets.

Sección 2. Innovación y transformación educativa, operacional y de infraestructura

Asunto B. Transformación educativa, operacional y de la infraestructura esencial para asegurar la calidad formativa y bienestar (Transición al nuevo plan Ruta Estratégica 2024-2029)

- **Innovación académica – 2.1.1** Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil (Objetivo del Plan Anterior 2018-2023, extendido a diciembre, 2024).

En el caso que aplique, indique **hasta** cinco logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Categoría	Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
1. Creación de nuevos cursos y seminarios	Creación de curso	Creación del Curso ESGE 4995 – El Ajedrez y la Educación General I: Integraciones Interdisciplinarias que iniciará en agosto de 2025 y que ya tiene 17 estudiantes matriculados
	Creación de curso y ofrecimiento en línea a la comunidad	El nacionalismo en la literatura puertorriqueña. Curso para la comunidad impartido en línea. Recurso: Dr. Rafael Acevedo Rodríguez.
	CIFI 4096 - Investigación Subgraduada en Ciencias Físicas	Se contribuyó a la formación de 17 estudiantes en investigación subgraduada en Ciencias Físicas
	Mini Curso Gratuito	Introducción a la Física de Plasmas, para estudiantes y profesores. Actividad en colaboración con la Facultad de Ciencias Naturales. Recursos: Dr. Adolfo Figueroa Viñas (NASA) y Dr. Ratnakar Palai (Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Naturales). Organizan: Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Naturales con la colaboración del Departamento de Ciencias Físicas de la Facultad de Estudios Generales. Fecha: lunes 3, 10, 17 y 24; viernes 21 y 28 de marzo de 2025. Lugar: Salón 306 del edificio JBR de la Facultad de Estudios Generales. 25 estudiantes y profesores de diversas universidades en Puerto Rico participaron del mini curso. Las lecciones fueron grabadas y estarán disponibles próximamente para el público en nuestra página web.
	Preparación de Seminario	Seminario sobre Computación Cuántica, para una audiencia amplia, que se ha calendarizado para ofrecerse el próximo semestre
2. Actualización	Búsqueda y actualización de prontuarios	ESSI 3121; ESSI 3122; ESSI 3123; ESSI 3124; ESSI 3125; ESSI 4005: Español como segundo idioma para evaluación académica

Categoría	Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
	Rúbrica	Actualización de Rúbrica bajo título ACEG – CIBI (2024-25) Rúbrica Analítica para evaluar las competencias académicas en el estudio de caso Maíz Bt y Mariposa Monarca. El estudio de caso evalúa el declive de la mariposa monarca en las poblaciones de América del Norte.
3. Nuevos ofrecimientos	Ofrecimiento de curso en línea por primera vez	El curso CIFI 3065 – Fundamentos y Desarrollo de las Ciencias Físicas: Teoría Atómica, fue adaptado y ofrecido por vez primera en línea
	Nuevo tópico	Se ofrecieron dos secciones de un nuevo tópico para la sombrilla de cursos Seminario 4105 - Factores ambientales y Sociales determinantes en éxito o fracaso de sociedades.
4. Apoyo a la investigación en cursos	Asistente virtual	Se desarrolló el Asistente Virtual Da Vinci, basado en IA, con el propósito de acompañar a los estudiantes en las distintas etapas del proceso investigativo, el mismo que fue integrado a los cursos CIFI 3075 – Sección 101 (con componente de laboratorio, dirigido a estudiantes de diversas disciplinas) y CIFI 4075 – Sección 001 (enfocado en el fenómeno de la luz, dirigido a estudiantes de ciencias naturales). En el caso de CIFI 3075, DaVinci también brindó apoyo durante cinco miniinvestigaciones experimentales asociadas a temas de ciencia de materiales aplicados al arte. Para CIFI 4075, DaVinci facilitó la investigación documental y el desarrollo de propuestas de análisis de obras desde una perspectiva interdisciplinaria. Desarrolladores: Dr. Ricardo Morales de Jesús y Dr. Manuel Reyes Guzmán.
5. Cursillo	Gratis y complementario	Cursillo de Hebreo Bíblico, ofrecido por la Dra. Jessenia Rodríguez Suárez, todos los miércoles desde el 29 de enero hasta el 14 de mayo. El cursillo fue uno gratuito y es complementario, a quien desee tomar, HUMA 3136 Cultura Hebrea Antigua en el Contexto Mediterráneo

Sección 3. Gestión sustentable y obtención de multiplicidad de recursos

Asunto C. Avance hacia la sustentabilidad mediante el aprovechamiento de activos, la exigencia y obtención de multiplicidad de recursos (Transición al nuevo plan Ruta Estratégica 2024-2029)

- **Gestión sustentable** – 4.1.1 Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución (Objetivo del Plan Anterior 2018-2023, extendido a diciembre, 2024).

Definiciones operacionales²

- **Fuentes de ingresos directos monetarios:** fondos o recursos financieros que ingresan directamente a la universidad como resultado de convenios, subvenciones, contratos o servicios prestados. Estos ingresos se registran contablemente y pueden ser utilizados para gastos operativos, proyectos o inversiones. Por ejemplo: Fondos recibidos por contratos de investigación, pagos por servicio de consultoría; subvenciones de agencias gubernamentales o internacionales, donativos de equipos o software.
- **Fuentes de beneficios indirectos no monetarios:** Son beneficios tangibles o intangibles que no implican un costo financiero directo para la institución. Esto no requiere registro contable, pero pueden ser cuantificados y utilizados estratégicamente, porque generan un ahorro para la institución. Por ejemplo: uso de equipos o software de otra institución; acceso gratuito a infraestructura externa; publicaciones científicas sin financiamiento externo; desarrollo de prototipos o productos sin inversión institucional (Colocar estimado de ahorros para el Recinto).

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
4.1.a Número de alianzas colaborativas internacionales descritas por aportación institucional e ingreso que provee a la institución.	i. Cantidad total alianzas: 5 ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas internacionales (fuera de PR): \$1,268,655	1. Fondos externos USGS Building Geological Hazards Capacity in Puerto Rico. Responsable: Dra. Lorna Jaramillo Nieves. Período del proyecto: 15 de enero de 2025 al 31 de diciembre de 2026, \$400,000 2. Proyecto CARSE: Survey of outflow-envelope interactions in low-mass protostars in the Orion A molecular cloud. Responsable: Dr. Jorge Morales Ortiz, \$50,000. 3. PROBE: the Computational Physics Initiative at the University of Puerto Rico and Brown University. Responsable: Dr. Carlos Vicente Prado, \$568,655 (Monto de beneficio para UPR). 4. Tres profesoras de las Facultades de Humanidades, Estudios Generales y Comunicación e Información (FaCI) recibieron recientemente una subvención de \$250,000 (se resta 34% de afectación) de la Mellon Foundation para diseñar un centro que sirva de incubadora para proyectos de Humanidades Digitales en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (UPRRP). Las doctoras Mirerza González Vélez, Nadjah Ríos Villarini y Ramaris Albert Trinidad obtuvieron los fondos externos a través de la propuesta Digital Humanities Hub (DH Hub) Planning. Este

² Estas definiciones fueron creadas por colaboradoras de la DIIA, DEGI y Oficina de Finanzas, UPRRP, mayo, 2025.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		Este proyecto propone el desarrollo de un espacio físico dentro del recinto que promueva el desarrollo académico de competencias en Humanidades Digitales entre la comunidad universitaria, al mismo tiempo que colabora con organizaciones comunitarias.

En el caso que aplique, indique **hasta** cinco logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
	Participación de Unsolicited proposal to NSF “Enhancing the future of astrophysics in Puerto Rico with the Arecibo 12-m Antenna”. Esta propuesta final se envió a NSF. Dra. Mayra Lebrón
	Convocatoria NSF CARSE Speed con la propuesta “Characterization of the weather conditions for the ngVLA in Puerto Rico Project”, \$75,000. Propuesta en evaluación. (1 junio 2025 – 30 mayo 2026). Dra. Mayra Lebrón
	Propuesta de subvención para la creación de un curso – Universidad de Michigan – Center for Latin American & Caribbean Studies conforme a la Convocatoria de Scholars in Residence Program sometido el 13 de mayo de 2025. Dra. Yvonne Denis Rosario.
	Participación en la propuesta a la Heiseng-Simmon Foundation “Enhancing the future of astrophysics in Puerto Rico with the Arecibo 12-m Antenna”. La propuesta fue enviada en mayo 2025. Está en evaluación. (junio 2025-mayo 2028). Dra. Mayra Lebrón
Preparación y envío de propuestas de fondos y/o subvenciones – Calificaciones para Grants	La Dra. Bonny Ortiz, del Departamento de Ciencias Biológicas, coordina la preparación de una propuesta para el programa de NSF: Discovery Research PreK-12. Ya tuvimos la primera reunión con la Sra. Oswaida Betancourt, Especialista en Desarrollo de Propuestas del Decanato Auxiliar de Fondos Externos, para consulta. La Dra. Ortiz recibirá el apoyo de la Dirección del Departamento y de los miembros del Comité del Centro ECOSTEM+ para la redacción de esta propuesta. La fecha límite para la entrega de la propuesta es noviembre de 2025.
	El Dr. Carlos Ayarza y Dr. Gerardo Arroyo, del Departamento de Ciencias Biológicas, están en conversaciones con la DECEP para someter nuevamente la propuesta Más allá de los libros: Estudiantes viven STEM en laboratorios de la IUPI, al Secretario de Educación para un endoso del Departamento de Educación
	Desde el Departamento de Ciencias Biológicas se ha estado en conversaciones con la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP), a la cual se le ha hecho tres ofrecimientos: un curso para el Programa Adelanta, un Campamento de Verano y volver a solicitar al Departamento de Educación fondos para realizar talleres dirigidos a estudiantes y maestros de nuestras escuelas públicas de grados elemental, intermedio y superior. Esta propuesta la titulamos “Propuesta Más Allá de los Libros 2024-2025”, y durante esta iniciativa hemos capacitado a más de 400 estudiantes y sus maestros. La solicitud busca utilizar fondos discretionarios del Secretario Eliezar Ramos. Además, en coordinación con DECEP, se presentó una solicitud de colaboración con el Director Ejecutivo y la Dra. Glory Marrero de PR Education Initiative (https://preinitiative.org/) para buscar financiamiento para la realización de talleres en escuelas públicas.

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Fuentes de beneficios indirectos no monetarios (no se tiene evidencia del estimado de dinero ahorrado para el Recinto)	<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta de solicitud de tiempo de telescopio para el telescopio espacial JWST. • Propuesta de solicitud de tiempo de telescopio ALMA.
Gestión futura y Generación de Ingresos – CISIM	<ul style="list-style-type: none"> • Bucknell University (USA): grupo de 8 estudiantes, 2 líderes del Programa de Sociedad y cultura puertorriqueña. 26 de mayo al 2 de junio de 2025 (estas personas pagan por el uso de salones y participación de actividades dentro y fuera del Recinto) • Hudson County Community College. Programa: Classroom Au Pair. Hospedaje y alquiler de salones para más de 90 personas entre junio, julio y agosto
Subvención entre alianzas locales e internacionales	La Fundación Puertorriqueña de las Humanidades, con el respaldo de la Mellon Foundation, ha asignado una subvención de \$20,000, para la propuesta presentada por la UPR-RP de título, Acceso A La Comida: entre la historia, la memoria y la seguridad alimentaria en Puerto Rico, el Caribe y el Mundo, que dirige la Dra. Libia M. González López como investigadora principal
Acuerdos gestados desde el Programa de Educación Universitaria para Personas Confinadas	Reuniones y trámites correspondientes tanto en la UPR como en Departamento de Corrección y Rehabilitación (DCR) para gestionar la solicitud formal de admisión al Recinto Río Piedras para agosto 2025 del grupo de estudiantes confinados que culminó el año de cursos del Preuniversitario.
	Gestiones para la autorización y coordinación entre la UPR y el DCR para la entrega de equipo como computadoras, fotocopiadoras y aparatos para la conexión inalámbrica en las instituciones penales participantes de Acuerdos Colaborativos.
	Facilitadora en el establecimiento de colaboraciones entre el Programa, el Departamento de Corrección y Rehabilitación (DCR) y entidades u organizaciones como Humanidades Puerto Rico, la Liga de Arte, Freedom Reads (https://freedomreads.org) para el beneficio de los estudiantes participantes de los Acuerdos Colaborativos UPR/DCR
	<p>Acuerdo colaborativo con la Facultad de Derecho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación con DCR para que una estudiante privada de libertad tomara el examen Law School Admission Test (LSAT) fuera de la institución penal y realización de gestiones de apoyo para enviar la solicitud de admisión a la Escuela de Derecho • Comunicación periódica con profesores y personal administrativo de la Escuela de Derecho en relación al estudiante que participa del Acuerdo Colaborativo (UPR/DCR) para estudios conducentes al grado de Juris Doctor.
Calificación para Grant	El Departamento de Ciencias Biológicas participó en la calificación para el Puerto Rico Sea Grant Research Competition and Request for Proposals (RFP) and Guideline. Aunque calificados, tuvimos que desistir del proceso debido a la cuantía de fondos disponibles después de restar los costos indirectos que el Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI) requiere en caso de obtener la propuesta

Sección 4. Integración con comunidades de Puerto Rico

Asunto D. Servicio e integración con comunidades de Puerto Rico, en especial con las de Río Piedras

- **Colaboraciones interagenciales para el éxito estudiantil** – 3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto. (Objetivo de la Extensión del Plan Anterior).

Notas³: Estos son algunos ejemplos de Componentes comunitarios que se pueden tener en cuenta como parte de las actividades que se fomentan en los cursos de práctica e internados Facilitación de procesos que fomenten la educación, movilizaciones e iniciativas enfocadas en la participación ciudadana de comunidades vulnerabilizadas.

- Coordinación de reuniones, actividades y/o iniciativas que impactan a comunidades geográficas, grupos comunitarios u organizaciones sin fines de lucro.
- Participación en el desarrollo y/o creación de investigaciones, conforme a sus especialidades, que aporten a la sustentabilidad de comunidades geográficas, grupos comunitarios, poblaciones vulnerables u organizaciones sin fines de lucro.
- Apoyo en creación de iniciativas que aporten a la sustentabilidad de comunidades geográficas, poblaciones vulnerables, grupos comunitarios u organizaciones sin fines de lucro.

En el caso que aplique, indique **hasta** cinco logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

³ Enviadas como sugerencias por la directora ejecutiva de CAUCE Mónica Ponce Caballero, MTS.

Logros

Puentes entre la Universidad y la comunidad (escuelas y población) Datos generales de proyectos comunitarios emblemáticos:	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
<p>-UPWARD BOUND: 485 personas impactadas (estudiantes, padres de familia, invitados, staff)</p> <p>•TALENT SEARCH: 650 personas impactadas, aproximadamente</p> <p>•PSAE: 412 personas impactadas</p> <p>•CISIM: 97 personas impactadas</p> <p>Total: 1,644</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes del Programa Talent Search, visitan nuestros laboratorios, donde interactúan con académicos y desarrollan o fortalecen destrezas y competencias de pensamiento lógico, analítico, reflexivo, crítico y científico. Recursos: Dr. Jorge Morales y los estudiantes de investigación, Natalia de Jesús y Alexander Ortiz. Organiza: Dra. Mayra Lebrón con apoyo del Programa Talent Search. Fecha: 18 de febrero de 2025 (Escuela Inés María Mendoza - Caimito) y 25 de febrero de 2025 (Escuela Rafael María de Labra – San Juan). Lugar: Salón 410, edificio Domingo Marrero Navarro (Departamento de Ciencias Físicas), de la Facultad de Estudios Generales • Visitas a Escuelas Públicas de Puerto Rico, con fines de interactuar con estudiantes y contribuir a la divulgación de la Ciencia, despertar vocaciones académicas e identificar talentos. Recursos: Profesores del Departamento de Ciencias Físicas, con apoyo del Programa Upward Bound de la Facultad de Estudios Generales. Organiza: Comité Ad-Hoc del PDyCC. Fecha: 28 de marzo y 4 de abril de 2025. Lugar: Escuelas Públicas • 35 estudiantes de 10mo y 11mo de la Escuela Superior Jaime Collazo de Morovis, visitan los laboratorios de Ciencias Biológicas para la actividad Extracción de ADN mediante lisis alcalina y columna de intercambio iónico. 28 de febrero de 2025 • 12 estudiantes de Homeschooling de nivel 10 a 13 años y 7 padres y madres, visitan los laboratorios de Ciencias Biológicas para la actividad Extracción de ADN mediante lisis alcalina y columna de intercambio iónico. 14 de marzo de 2025 • 35 estudiantes de 10mo y 11mo de la Escuela Superior Jaime Collazo de Morovis, visitan los laboratorios de Ciencias Biológicas para la actividad Caso Forense Simulado: Tipificación de ADN mediante PCR. 11 de abril de 2025 • 25 estudiantes de 6to de la Escuela Intermedia Luis Llorens Torres, en coordinación con el Programa Trío Talent Search, visitan los laboratorios de Ciencias Biológicas para la actividad Descubriendo un multiverso microscópico. 6 de mayo de 2025 • Semana de la lengua: Relación entre la literatura y otros medios como el cine, la televisión y las plataformas digitales. Conferencia dictada a estudiantes de escuela superior, Colegio Commonwealth, San Juan, Puerto Rico. Recurso: Dra. Kristine Drowne. 10 de febrero de 2025

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Talent Search	<ul style="list-style-type: none"> • Sticas,Taller: ¡Habla Claro! Domina el Arte del Debate. Organizado por el Programa Talent Search con la participación de 10 estudiantes de los 4 programas Talent Search de Puerto Rico: ASPIRA Inc., Universidad Interamericana (Ponce), UAGM (Gurabo) y UPR-RP (Anfitrión) • College Tour para Vieques y Fajardo. Participaron 37 estudiantes (20 de Vieques y 17 de Fajardo). Visitaron 6 universidades: 19 marzo (Inter de Fajardo y UPR Carolina), 20 de marzo (Carlos Albizu y UPR-RP) y 21 de marzo (UAGM de Gurabo y UPR Humacao). Recibieron un taller de ayudas económicas ofrecido por la Fundación Kinesis y Visitaron Radio Universidad y la Facultad de Comunicación e Información • College Tours temáticos (STEM, Salud y Bellas Artes): realizados entre marzo y abril de 2025. STEM – UPR Bayamón, UPR-RP y UAGM-Gurabo. SALUD – UCC de Bayamón, UAGM-Cupey y UPR-Ciencias Médicas. BELLAS ARTES – UPR-RP (Fac. Humanidades), Escuela de Artes Plásticas, Atlantic University y Conservatorio de Música. Exposición a opciones académicas, oportunidades laborales y requisitos de admisión • Actividad Summer Melt: Intervención Estratégica Basada en Evidencia, Diseñada para combatir el fenómeno del “Summer Melt”, Basado en estudios que revelan que hasta un 40% de los estudiantes admitidos no se matriculan en otoño por falta de apoyo, Talleres varios del 23 al 25 de abril de 2025: Perspectivas ocupacionales –Silvia Soto, DTRH, ¿Y ahora qué? –Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación, Maratón de Becas – Fundación Kinesis, Diseña tu futuro –Dr. José Ayala, UPR-RP, Participación de: Sagrado Corazón, Interamericana, Ana G. Méndez, EDP, ADT College • Programa de Verano: Talleres del 16 al 27 de junio de 2025 incluyen: <ul style="list-style-type: none"> • Inteligencia Artificial (Grados 9-12) • Astronomía (Grados 9-12) • Microbiología (Grados 9-12) • Periodismo (Grados 9-12) • Nutrición (Grados 9-12) • Bellas Artes (Grados 6-12)
Actividades varias en beneficio de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación de lecturas micrófono abierto en Río Piedras los segundos martes de cada mes. Dr. Rafael Acevedo Rodríguez, del Departamento de Español de la Facultad de Estudios Generales, Editor Jefe En Rojo, del periódico “Claridad” • Coordinadora del Natalicio de Eugenio María de Hostos Ateneo Puertorriqueño. 11 de enero de 2025. Dra. Vivian Auffant Vázquez, Directora del Departamento de Español de la Facultad de Estudios Generales • El proceso de enseñanza (Parte I). Recurso: Dra. Migda Santiago Sáez. Iglesia Cristiana AD, Villa del Río, Toa Alta. 16 de marzo de 2025 • El proceso de enseñanza (Parte II). Recurso: Dra. Migda Santiago Sáez. Iglesia Cristiana AD, Villa del Río, Toa Alta. 17 de mayo de 2025 • Se realizó la actividad El Futuro De Río Piedras Junto A Sus Comunidades que incluyó la Exhibición Itinerante El Río Piedras Junto A Sus Comunidades los días 24, 25 y 26 de marzo de 2025, en el Bosque de la Facultad; proyecto de los cortometrajes Cuando El Mar Nos Alcance, los días 24 y 25 de marzo de 2025 en el Anfiteatro # 3 de la Facultad de Estudios Generales y, El Eco Del Agua: La Lucha De Los Vecinos Del Río Piedras, el 26 de marzo de 2025 en el Anfiteatro # 3. Esta actividad se realizó en colaboración con colectivos como Para La Naturaleza; Grupo Comunitario Guarda Río; Centro Caribeño de Aumento en el Nivel del Mar, Puerto Rico Science, Technology & Research Trust; Instituto

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
	<p>Transdisciplinario de Investigación-Acción de la UPR-Humacao. Se impactó a alrededor de 150 personas y los estudiantes pudieron interactuar con líderes comunitarios. Organizado por el Programa de Innovaciones Educativas (PIE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de Poesía. Lectura Colectiva, coordinado por La Impresora, El Lobi, Santurce, 4 abril 2025. Recurso: Dr. José Curet Arana • Noche de poesía en apoyo a la comunidad universitaria, auspiciado por la Editorial UPR, Centro de Estudiantes, UPR, Recinto Río Piedras, 30 abril 2025. Recurso: Dr. José Curet Arana • Lectura y conversatorio poético, Club de Lectura dirigido por Margarita Fernández, 23 enero 2025. Recurso: Dr. José Curet Arana
CISIM, la Comunidad de Río Piedras y otras	<p>Identificación de lugares culturales y comunitarios para coordinar excusiones para programas académicos, con los que se ha establecido contacto, durante este semestre: Para la Naturaleza, Museo de Arte de Ponce, Museo de las Américas, Casa Pueblo, Taller Samuel Lind, Taller Antonio Martorell, Taller de Diógenes Ballester, Comité Piñones se Integra (COPI), Cueva María de la Cruz en Piñones, Huerto de Capetillo (CAUCE), Museo de Arte, Historia y Antropología de la UPRRP, Galería Guatíbiri, entre otros. En esta búsqueda, también establecí contacto con suplidores y restaurantes de comida, como El Hipopótamo, Sin Mesura, Villa Pesquera Herrera, Panchy's Bakery, Bufet Hotel Monte Río y Bebo's Café.</p>
	<p>El Programa Upward Bound sirve a 88 estudiantes de cuatro (4) escuelas superiores de Río Piedras (Ramón Vilá Mayo, Juan Ponce de León, Miguel Such y Venus Gardens) y/o que sean residentes del “target área” de los cuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El 96% de los participantes del programa tienen un promedio general de 2.50 o más. • Un 84% logró un GPA de 3.00 o más. • Un 57% alcanzó un GPA de 3.50 o más. <p>Superando así ampliamente su objetivo: 70% de los participantes servidos durante el año académico obtendrán un promedio académico acumulativo (GPA) de 2.50 o más al finalizar el año académico</p>
	<p>De la clase graduanda 2025, el 82% de los estudiantes fue admitido a una institución postsecundaria de los cuales el 55% fueron admitidos al Sistema UPR</p> <p>Se cumple así con otro objetivo del programa: 40% de los participantes que se matricularon en un programa post-secundario, el otoño inmediatamente después de completar la escuela superior, obtendrá un grado asociado o bachillerato en un período de seis (6) años después de graduación de escuela superior.</p>
	<p>El 12 de abril se llevaron a cabo las 39nas Olimpiadas Académicas en la Pontificia Universidad Católica de Ponce. Nuestros participantes lograron pasar a la ronda final en varias materias obteniendo medalla de oro de oratoria en español y deletreo, medalla de bronce en ciencias y cuarto lugar en historia y oratoria en inglés. Así mismo lograron un honroso sexto lugar global.</p>
	<p>Academia de Padres con el Negociado de Estadísticas del Trabajo, el 2 de julio de 2025.</p> <p>Esta actividad se realizó en el marco de las alianzas con entidades comunitarias, según requeridas por el Departamento de Educación Federal como parte de la “Competitive Preference Priority” relacionada a proveer una programación de apoyo en multi-niveles que respalde las necesidades sociales, emocionales y académicas de los estudiantes.</p>

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Actividades diversas del Programa Trío Upward Bound	Como actividad de comienzo del segundo semestre, el 25 de enero, los estudiantes participaron de un taller de pintura en canvas, como parte de la iniciativa de este semestre denominada “Tardes de Conexión Creativa”. El propósito fue reunirnos un sábado al mes en horario extendido para ofrecer otras actividades enriquecedoras y no tan formales como las de nuestra academia sabatina.
	Como parte de las actividades del Día Nacional TRIO el 21 de febrero de 2024 los estudiantes del programa participaron de una marcha desde la Plaza Colón hasta el Capitolio junto a sobre 200 participantes de otros programas TRIO de la Isla. Una vez allí, escucharon testimonios de egresados además de una breve historia de la evolución de los programas en EU y PR. Al día siguiente, (sábado, 22 de marzo), participantes, padres y egresados participaron de un Día Familiar en las facilidades del complejo deportivo del recinto para cerrar las celebraciones de nuestro 35 aniversario y nuevamente, reconocer el impacto del programa.
	Gracias a la colaboración del Departamento de Ciencias Físicas, los tutores del programa tuvieron la oportunidad de participar de un taller de STEM junto al Dr. Ricardo Martínez. Esto en preparación al STEM Fest que llevamos a cabo con los participantes del programa el 29 de marzo.
	El 27 y 28 de marzo los programas Upward Bound a nivel isla llevaron a cabo el Congreso de Líderes en las facilidades de la Universidad Interamericana, recinto de Aguadilla. Dos estudiantes “senior” del programa fueron seleccionadas para participar de la actividad junto a la consejera Mariana Franqui.
	La Jornada Estudiantil de la ACPOE se llevó a cabo del 10 de abril en las facilidades de la Universidad Ana G. Méndez, recinto de Cupey. 13 estudiantes participaron de talleres relacionados a educación financiera y bienestar emocional.
	La excursión de fin de semestre, se llevó a cabo el 26 de abril en el Parque de las Ciencias. Allí los estudiantes visitaron los diferentes pabellones y tuvieron la oportunidad de interactuar con animales y recibir orientaciones de parte del personal del parque.
	El grupo Seniors 2025 tendrá la oportunidad de viajar a Chicago donde visitarán diferentes atracciones además de tener un encuentro con el Programa Upward Bound de Northeastern Illinois University. El mismo está pautado para el 7 al 12 de julio.
Bazar Solidario	Para obsequiar ropa a los estudiantes. Coordinado por la Dra. María del Pilar Angulo y estudiantes PEAF del Departamento de Ciencias Biológicas. 9 de abril de 2025

Decano de la Facultad de Estudios Generales: **Dr. Carlos J. Sánchez Zambrana**

Firma:

Fecha de entrega: **18 de julio de 2025**