



DiiA

División de Investigación Institucional y Avalúo  
Decanato de Asuntos Académicos

División de Investigación Institucional y Avalúo  
Decanato de Asuntos Académicos

Recinto de Río Piedras  
Universidad de Puerto Rico  
Informe de logros<sup>1</sup>

**Enero-mayo, 2025**

**Facultad de Educación**



## Tabla de contenido

<b>Agradecimientos .....</b>	2
<b>Sección 1. Internacionalización de Recinto y fortalecimiento de la investigación .....</b>	3
<b>Sección 2. Innovación y transformación educativa, operacional y de infraestructura .....</b>	29
<b>Sección 3. Gestión sustentable y obtención de multiplicidad de recursos .....</b>	34
<b>Sección 4. Integración con comunidades de Puerto Rico .....</b>	40

---

<sup>1</sup> Esta plantilla fue adaptada en mayo, 2025 por la original revisada en el año académico 2021-2022.

## Nuestros cinco logros más emblemáticos

La Facultad de Educación se caracteriza por su compromiso con una formación docente de excelencia, fundamentada en la investigación, la innovación pedagógica, la gestión sustentable y la integración comunitaria. A través de sus departamentos subgraduado y graduados, centros de investigación y escuelas laboratorio, promueve el desarrollo profesional, la equidad educativa y la transformación social. Su enfoque interdisciplinario y colaborativo fortalece la experiencia académica de su estudiantado en todos los niveles y contribuye al bienestar de las comunidades educativas del país. En el segundo semestre 2024-2025, nos hemos destacados por estos cinco logros emblemáticos:

1. Publicación y circulación continua de la revista REduca, posicionando a la Facultad como referente académico regional en temas de educación.
2. Captación en fondos externos para el fortalecimiento de infraestructura educativa y servicios comunitarios.
3. Implementación de proyectos innovadores que integran metodologías activas, justicia educativa y recursos digitales.
4. Celebración del III Coloquio de Escuelas Laboratorio, Congresos y Simposios de Investigación, espacio colaborativo que articuló saberes entre escuelas universitarias, públicas y la comunidad en general.
5. Alianzas internacionales activas con universidades en Estados Unidos, América Latina y Europa, que potenciaron la movilidad académica y la investigación interdisciplinaria.

## Agradecimientos

Muchas gracias al equipo colaborador de este informe, compuesto por las siguientes personas y/o programas:

- Decana Grace Marie Carro Nieves
- Decana Wilda Rosado Olivieri
- Decano Brian Rivera Marrero
- Decano Luis Estrada Oliver
- Director Dr. Luis López, Coordinadora Dra. Belén Sotomayor y docentes del Departamento de Programas y Enseñanza
- Coordinador Dr. Rumar Rolón, Oficina de Experiencias Clínicas y Educativas
- Director Dr. Rubén Rosado y docentes del Departamento de Fundamentos de la Educación
- Director Dr. Anthony Meléndez y docentes del Departamento de Educación Física y Recreación
- Directora Dra. Farah Ramírez, Director Asociado Dr. Juan Vadi y docentes del Departamento de Estudios Graduados
- Dra. Yarimar Rosa y personal del Centro de Investigaciones Educativas (CIE)

## Sección 1. Internacionalización de Recinto y fortalecimiento de la investigación

Asunto A. Fortalecimiento y proyección de la investigación y actividad académica a nivel local, regional e internacional (Transición al nuevo plan Ruta Estratégica 2024-2029)

**Internacionalización del Recinto – Objetivo 1.1.3** Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional/ 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa (Objetivo del Plan Anterior 2018-2023, extendido a diciembre, 2024).

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
1.1.f Cantidad de fondos asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.	Cantidad de dinero <u>\$5,733</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuela Elemental - Reaprobación de la Propuesta Cuota de Tecnología – Programados Bases de Datos World Book Online/ World Almanac for Kids Elementary General/Multidisciplinaria/Multimedia/InfoBase. Fue aprobada por UPRRP el lunes, 10 de febrero de 2025. \$2,734.00</li><li>• Escuela Elemental - Aprobación de la Propuesta Cuota de Tecnología – Pantalla Interactiva. Aprobada por el Comité de Tecnología UPRRP martes, 11 de febrero de 2025. \$2,999.00</li></ul>
1.3.a(1) Número de publicaciones de docentes (individual o con coautores docentes dentro o fuera del Sistema)	i. Número de artículos en revistas arbitradas <u>14</u>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Figueroa González, E., Colón Negrón, Y. y Hernández Rodríguez, O. Volumen XLVI, No. 1. Resolución colaborativa de problemas matemáticos: interacciones entre los participantes del grupo. <i>Paradigma</i>.</li><li>2. Morales-Cuyar, G., Monge-Cruz, G., &amp; Suárez-Feliciano, Z. (2025). Proyecto ABC Cultural: Enlace para el desarrollo de la lectoescritura y la cultura. Revista De Educación De Puerto Rico (REduca), 6(2), 1–9. Recuperado a partir de <a href="https://revistas.upr.edu/index.php/educacion/article/view/22041">https://revistas.upr.edu/index.php/educacion/article/view/22041</a></li><li>3. Colón, Y. (enero 2025) Resolución colaborativa de problemas matemáticos: interacciones entre los participantes del grupo, Revista Paradigma 46 (1); co-autores: Dr. Omar Hernández Rodríguez y Dr. Eric Figueroa González.</li><li>4. Luna Pérez, José M. Publicación Artículo Revista Con Evidencia Revista de la Universidad Profesional Dr. Carlos Barrera Ríos. Tema: <i>Origen y Desarrollo de la Educación Física como materia del currículo escolar</i>.</li></ol>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>5. Rivera, E. R., Hernández, N. V. and Meléndez, J. C. M. (2025). The Creation of Integrative Projects with Mathematical Applications as a Teaching Method for Improving Learning and Strengthening in the Area of Mathematics. <i>International Journal of Research -GRANTHAALAYAH</i>, 13(4) 1-9. <a href="https://www.researchgate.net/publication/391337175_THE_CREATION_OF_INTEGRATIVE_PROJECTS_WITH_MATHEMATICAL_APPLICATIONS_AS_A_TEACHING_METHOD_FOR_IMPROVING_LEARNING_AND_STRENGTHENING_IN_THE_AREA_OF_MATHEMATICS">https://www.researchgate.net/publication/391337175_THE_CREATION_OF_INTEGRATIVE_PROJECTS_WITH_MATHEMATICAL_APPLICATIONS_AS_A_TEACHING_METHOD_FOR_IMPROVING_LEARNING_AND_STRENGTHENING_IN_THE_AREA_OF_MATHEMATICS</a></p> <p>6. Cuevas, E. (2024) Consciencia global, lingüística y cultural en futuros maestros por medio del proyecto Kosko. Vol 6, no.1.</p> <p>7. Martí Caloca, Ivette. «La maldición de Elicia en la <i>Tragicomedia de Calisto y Melibea</i> (Auto XV)», <i>La Torre</i>, vol. 1, núm. 1 (Cuarta época), Universidad de Puerto Rico, 2024, pp. 247-259.</p> <p>8. Portalatín Rivera, Nannette. (2024). “Alfonsina Storni: ciudad y vanguardia de Idalia Morell Marrero”. <i>La Torre</i>, año 1, número 1, pp. 318-325.</p> <p>9. Portalatín Rivera, Nannette. (2024). “<i>La poesía de Julia de Burgos</i>: reflexiones y aprendizajes significativos de un curso doctoral”. <i>Revista de Estudios Hispánicos</i>, año 11, número 2, pp. 794 <a href="https://revistas.upr.edu/index.php/reh/article/view/22172">https://revistas.upr.edu/index.php/reh/article/view/22172</a> (Nota para el informe del Recinto Publicado el 28 de abril de 2025)</p> <p>10. Raul D. Gierbolini-Rivera, Alexandre A. de Paula da Silva, Milena F. Silva, Ana L. Favarao Leao, Farah A. Ramírez-Marrero. Physical activity in Puerto Rico: Recommendations for Research, Surveillance, and Policy Development. <i>Puerto Rico Health Sciences Journal</i>, 2025; 44(1):63-68. <a href="https://www.researchgate.net/publication/389914215_Physical_Activity_in_Puerto_Rico_Recommendations_for_Research_Surveillance_and_Policy_Development">https://www.researchgate.net/publication/389914215_Physical_Activity_in_Puerto_Rico_Recommendations_for_Research_Surveillance_and_Policy_Development</a></p> <p>11. Farah A. Ramírez-Marrero, Alejandra Candelario, Carlos A. Leyva-Jordán. Características antropométricas y cardiometabólicas de adolescente con obesidad en programa para control de peso. <i>Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud</i>, 2025; 23 (1): 1-14.</p> <p>12. Alexis González-Rodríguez, María Enid Santiago-Rodríguez, Farah A. Ramírez-Marrero. Actividad física y tiempo sedentario en puertorriqueños con el síndrome apnea-hipopnea del sueño. <i>Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud</i>, 2025; 23(1): 1-15.</p> <p>13. María Medina-Díaz &amp; Ada L. Verdejo-Carrión. A commentary about contract cheating in some Latin American Universities. <i>Integridad Académica</i>, 2025; 9(14); 24-28.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	ii. Número de <b>ponencias publicadas en actas de congresos</b> <u>5</u>	<p>14. Yudkin Suliveres, A &amp; Moscoso Álvarez, M. (2025, enero-junio). Conocimiento y valoraciones sobre los derechos humanos de estudiantes universitarios en Puerto Rico. <i>Revista Latinoamericana de Derechos Humanos</i> 36 (1), 1-18. <a href="https://doi.org/10.15359/rldh.36-1.1">https://doi.org/10.15359/rldh.36-1.1</a></p> <p>-----</p> <p>a) <b>Ponencias Publicadas</b> (la cita debe incluir como mínimo título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y enlace —si está disponible— o alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre docentes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actas del Congreso Revisitar el Boom 2024, Rolón Narváez, Rumar (2024). Huellas del Boom hispanoamericano en la narrativa puertorriqueña del 70: la modalidad satírica (humor e ironía) en la cuentística de Luis Rafael Sánchez y Juan Antonio Ramos España: Universidad de las Palmas, Gran Canaria.</li> <li>2. Martí Caloca, Ivette. «Los gérmenes del perspectivismo literario en la <i>Tragicomedia de Calisto y Melibea</i>», en <i>Aureae Litterae Oventenses. Actas del XIII Congreso de la Asociación Internacional de Siglo de Oro (AISO)</i>, Universidad de Oviedo, del 17 al 21 julio de 2023. Emilio Martínez Mata, María Fernández Ferreiro y María Álvarez Álvarez, eds. Oviedo: Universidad de Oviedo, 2024, pp. 519-529. (Publicado en 2024).</li> <li>3. Farah A. Ramírez Marrero, Gabriela C. Vaquer-Rivera, Carlos A. Leyva-Jordán. Criteria for peak effort during graded exercise testing in children and adolescents with obesity. Sometido para presentar en convención anual del American College of Sports Medicine, Mayo 27-30, 2025, Atlanta, GA.</li> <li>4. Medina Díaz, M. (2024). Contribución Especial de la Dra. María del R. Medina Díaz, Profesora en el Programa de Maestría en Investigación y Evaluación Educativa, Departamento de Estudios Graduados, Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico-Recinto Río Piedras; Fundadora y pasada Presidenta de la Sociedad Puertorriqueña de Evaluación (SPE). En A. Pichardo (Autora y compiladora), <i>Las contribuciones de la Sociología a la Evaluación de la Política Pública</i> (pp.55-71). Ciencias Económicas y Sociales, Escuela de Sociología. Universidad Autónoma de Santo Domingo.</li> <li>5. Estrada-Oliver (2025). Spectrum Teaching Styles through Augmented Reality App. International Association for Physical Education in High Education (AIESEP). Florida, May 22-25 2025.</li> </ol>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	iii. Número de <b>libros</b> , obra creativa y reseñas. <u>10</u>	<p>-----</p> <p>b) <b>Libros, obra creativa en libro y reseñas</b> (la cita debe incluir como mínimo autor, el título, editorial, ISBN, fecha y enlace —si está disponible—o alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre docentes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eduardo J. Suárez-Silverio. Historia de la Educación Moral: Era antigua a la posmodernidad. Publicaciones Puertorriqueñas Inc. ISBN 978-1-62537-743-2</li> <li>2. Torres, J., &amp; Figueroa, D. (2024). Micosis. En E. R. Durandal-Stormcrow (Ed.), Carroña: Antología de zombiliteratura puertorriqueña (pp. xx–xx). [Editorial Gnomo]. <a href="https://www.amazon.com/-/es/Carro%C3%B1a-Antolog%C3%A1Da-zombiliteratura-puertorrique%C3%B1a-%C3%81-Spanish/dp/B0DPWLDXFZ">https://www.amazon.com/-/es/Carro%C3%B1a-Antolog%C3%A1Da-zombiliteratura-puertorrique%C3%B1a-%C3%81-Spanish/dp/B0DPWLDXFZ</a></li> <li>3. Presentación del cortometraje del Salón Rojo en la Semana Educativa: Integración familiar y expresión de la niñez temprana. Los niños y niñas del Salón Rojo, junto a sus familias, crearon un video inspirador relacionado con el tema del espacio, como parte del cierre del proyecto trabajado en el salón. Cada familia aportó una grabación que luego fue integrada en una pequeña presentación cinematográfica, reflejo del aprendizaje, la creatividad y el entusiasmo compartido por la comunidad escolar. Este hermoso cortometraje fue presentado en la Facultad de Educación como parte de las actividades conmemorativas de la Semana Educativa, destacando el valor del trabajo colaborativo y la voz de los más pequeños como protagonistas de su propio proceso educativo.</li> <li>4. De Jesús Arvelo, Wanda. (2025). <i>Jesús María Sanromá, corazón de pianista. Colección Pequeños Gigantes</i> del Municipio Autónomo de Carolina. Presentado el 5 de febrero de 2025 en el Museo del Niño (Carolina) - Obra creativa</li> </ol> <p>Ocasio Vega, David. Creación de arreglos o adaptaciones musicales de las siguientes piezas (obra creativa): <u>Arreglos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Tengo tu Love, Verde Luz, Cielito Lindo y Three Little Birds – Rondalla Básica</li> <li>6. Tempestad, Assassin's Creed y El Cóndor Pasa – Rondalla Avanzada</li> <li>7. Tú Vives en Mi Pensamiento – Coro</li> </ol>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	iv. Número de artículos o capítulos de libro _3_	<p style="text-align: center;"><u>Adaptaciones</u></p> <p>8. Wipe Out y Claros y Frescos Ríos – Rondalla Básica</p> <p>9. Libertango, Spain y El Cumbanchero – Rondalla Avanzada</p> <p>10. Pérez García, Ashley. Publicación de poemas en Revista Aullido. Cinco textos del poemario <i>La divisa</i>, seleccionados por el equipo editorial de la revista para la sección Lxs que vienen, 4 de noviembre de 2024 (documento no fue publicado en el informe sumativo de 2024).</p> <hr/> <p>1. Martí Caloca, Ivette. Epílogo al libro <i>En torno a la pluralidad de lecturas de la Celestina: «¿Quién negará que haya contienda en cosa que de tantas maneras se entienda?»</i> de Kevin Matos, Madrid/Frankfurt, Iberoamericana/Vervuert, 2024, pp. 237-240.</p> <p>2. Miró, Ana (2025) Estudiantes con Doble Excepcionalidad capítulo (5) en Freytes,C.eleste y Candal Georgina. El Derecho Constitucional a la Educación Especial. Editorial Universidad. Abril 2025. Es un proyecto Institucional entre la Facultad de Educación, Escuela de Derecho y DEGI del Recinto de Río Piedras, UPR.</p> <p>3. Yudkin Suliveres, A &amp; Moscoso Álvarez, M. (2025, enero-junio). Conocimiento y valoraciones sobre los derechos humanos de estudiantes universitarios en Puerto Rico. <i>Revista Latinoamericana de Derechos Humanos</i> 36 (1), 1-18. <a href="https://doi.org/10.15359/rldh.36-1.1">https://doi.org/10.15359/rldh.36-1.1</a></p>
1.3.a(2) Número de publicaciones de estudiantes (individual o con coautores estudiantes dentro o fuera del Sistema)	i. Número de <b>artículos en revistas arbitradas</b> _1_	<p><i>i. Desglose por tipo.</i></p> <p><b>Artículos en revistas arbitradas</b> (la cita debe incluir como mínimo el autor o autores, fecha, título, revista, DOI, enlace—si está disponible—o alguna manera de acceso al artículo). <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros.</i> Recuerde especificar si la publicación es entre estudiantes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p> <p><i>Departamento de Educación Física</i></p> <p>1. Aybar Soltero, F.J. Voleibol y baloncesto infantil/juvenil en Puerto Rico: Juego de jóvenes - Negocio de adultos. <i>Exégesis. Deporte y Academia Número Monográfico. Segunda época Num.7 año 37</i></p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	<p>ii. Número de <b>ponencias publicadas en actas</b> de congresos _0__</p> <p>iii. Número de <b>libros</b>, obra creativa en libro y reseñas. _4__</p>	<p><i>paginas 15-28. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Humacao.</i>  <a href="https://issuu.com/uprhumacao/docs/exe_gesis_vii_segunda_e_poca"><u>https://issuu.com/uprhumacao/docs/exe_gesis_vii_segunda_e_poca</u></a></p> <p><b>ii.</b> <b>Ponencias Publicadas</b> (la cita debe incluir como mínimo título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y enlace —si está disponible— o alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre estudiantes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p> <p><b>iii.</b> <b>Libros, obra creativa en libro y reseñas</b> (la cita debe incluir como mínimo autor, el título, editorial, ISBN, fecha y enlace —si está disponible—o alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre estudiantes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p> <p><i>Departamento de Programas y Enseñanza y Departamento de Estudios Graduados (Obra Creativa)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quintero Rivera, Ileana M. y Márquez Gomila José A. (enero 2024-junio 2025)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Podcast Aula Crítica - Espacio de Reflexión y diálogo sobre Asuntos Educativos. Se publicaron varios programas de estudiantes graduados. Como participación del Sexagésimo Aniversario del Departamento de Estudios Graduados (DEG) de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras se publicaron los siguientes cuatro Programas en el Podcast de Aula Crítica:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salud y bienestar: una mirada desde el Programa de Ciencia del Ejercicio UPR. Participantes: Dra. María R. Martínez, Dra. Mairim Villalobos, Dr. Emanuel Hernández, 7 de marzo de 2025.</li> <li>2. Líderes educativos: una reflexión desde el Programa de Liderazgo en Organizaciones Educativas. Participantes: Dr. David Vázquez, Adriel González, Bangesy Carrasquillo, 31 de marzo de 2025.</li> <li>3. Educación científica: ¿para qué y cómo? Participantes: Dr. José Soto Sonera, Kevin Vargas Vélez, 2 de mayo de 2025.</li> <li>4. Dialogar sobre currículo: retos y reflexiones del Programa Graduado de Currículo y Enseñanza. Participantes: Dr. Omar Hernández, Dra. Estrella Baerga Santini, 8 de mayo de 2025.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	iv. Número de <b>artículos o capítulos de libro</b> <u>2</u>	<p>iv. <b>Artículos o capítulos en libro</b> (la cita debe incluir como mínimo autor, fecha, el título del artículo, título del libro, los editores, editorial, Facultad, Recinto/otra Universidad/país, y enlace—si está disponible—alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre estudiantes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p> <p><i>Departamento de Fundamentos de la Educación</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigación concluida sobre (CIPSHI 2023-125) A School Community Resilience to Socionatural Phenomena: An Alternative Response to Crisis culminó en un capítulo de libro con Ruthledge- 2025</li> </ol>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
1.3.a(3) Número de publicaciones entre docentes y estudiantes (dentro o fuera del Sistema)	i. Número de <b>artículos en revistas arbitradas</b> <u>2</u>  ii. Número de <b>ponencias publicadas en actas</b> de congresos <u>2</u>	<p>i. <b>Artículos en revistas arbitradas</b> (la cita debe incluir como mínimo el autor o autores, fecha, título, revista, DOI, enlace—si está disponible—o alguna manera de acceso al artículo). <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros.</i></p> <p><i>Departamento de Fundamentos de la Educación</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carrasquillo Casado, B &amp; Yudkin Suliveres, A. (Eds). (2024) <i>Buenas prácticas de cultura de paz</i>. Cátedra UNESCO de Educación para la Paz, Universidad de Puerto Rico.  <a href="https://unescopaz.uprrp.edu/BuenasPracticas/RevistaBPCP.pdf">https://unescopaz.uprrp.edu/BuenasPracticas/RevistaBPCP.pdf</a></li> </ol> <p><i>Departamento de Estudios Graduados</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farah A. Ramírez-Marrero, Carlos J. Rodríguez, José R. Quiñones-González, Ángel L. Pabón-Villafaña, Jorge Santana-Bagur. Comparing power and oxygen uptake during treadmill exercise testing in PWH and PWOH Hispanic adults. <u>Accepted for publication in the International Journal of Sport, Exercise and Health Research, 2025.</u></li> </ol> <p>ii. <b>Ponencias Publicadas</b> (la cita debe incluir como mínimo título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y enlace —si está disponible— o alguna manera de acceso).</p> <p><i>Departamento de Estudios Graduados</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pamela E. Barrera-Barroso, Ambar N. Pagán Castro, Lucía del R. Martínez-Colón, Farah A. Ramírez-Marrero. Physical fitness and physical activity among employees at the University of Puerto Rico. Sometido para presentar en convención anual del American College of Sports Medicine, Mayo 27-30, 2025, Atlanta, GA.</li> <li>2. Fernando Padron, Miriam Matos, Nicole M. González-Arias, Bexaida Díaz-Pérez, Elaine Rodríguez, Lester J. Rosario Rodríguez, Yisel M. Cantres Rosario, Farah A. Ramírez Marrero, Valerie Wojna. Physical activity impact on cognition in PWH varies with sex. 2025 RCMI Consortium National Conference. March 16-19, 2025, Hyatt Regency Bethesda, Bethesda, MD.</li> </ol>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	<p>iii. Número de <b>libros</b>, obra creativa en libro y reseñas. <u>1</u></p> <p>Número de <b>artículos o capítulos de libro</b> <u>1</u></p>	<p>iii. <b>Libros, obra creativa en libro y reseñas</b> (la cita debe incluir como mínimo autor, el título, editorial, ISBN, fecha y enlace —si está disponible—o alguna manera de acceso).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urzúa, A. &amp; Rosa-Rodríguez, Y. (2025). <i>Handbook of Latin American Health Psychology</i>. A. Urzúa &amp; Y. Rosa-Rodríguez (Eds). Springer Nature. <a href="https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-84433-1">https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-84433-1</a> Publicación con 25 capítulos y sobre 30 autorías internacionales de América Latina. El capítulo titulado <i>Psycho-Oncology in Latin America: Its Contributions, Challenges, and Actions</i>, tiene como autora a una docente del Departamento de Psicología del Recinto de Rio Piedras. El capítulo titulado <i>Cardiovascular Health in Latin American and Caribbean Countries: An Overview of Current Insights and Path Forward</i> tiene como primer autor a un egresado del doctorado en psicología clínica del Departamento de Psicología del Recinto de Rio Piedras. El libro se encuentra accesible para la comunidad de la Universidad de Puerto Rico, a través del Sistema de Bibliotecas.</li> </ul> <p>iv. <b>Artículos o capítulos en libro</b> (la cita debe incluir como mínimo autor, fecha, el título del artículo, título del libro, los editores, editorial, Facultad, Recinto/otra Universidad/país, y enlace—si está disponible—algunas maneras de acceso)</p> <p><u>Departamento de Programas y Enseñanza</u>  Quintero Rivera, Ileana M., Cruz Alequín, Mabel, Soto Rivera, Diana (2025). "Descubriendo Recovecos"  Publicación en: Buenas Prácticas Cátedra UNESCO de Educación para la Paz, Universidad de Puerto Rico</p>
1.3.b (1) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por docentes	Cantidad de ponencias locales por docentes <u>92</u>	<p><u>Centro de Desarrollo Preescolar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ponencia: Programa de movimiento para niños de edad preescolar, nombre del ponente: Ruth Mena, Mariely Colón y Nakairí Alvarado. En la actividad participaron profesores de las escuelas laboratorios de la Universidad de Puerto Rico y profesores de escuelas del Departamento de Educación. La ponencia fue en el : Tercer Coloquio: Encuentro entre las escuelas laboratorio UPRRP y las escuelas aledañas del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) el 21 de marzo de 2025. La participación en este coloquio fortalece los lazos colaborativos entre la Universidad de Puerto Rico y el Departamento de Educación, posicionando a las escuelas laboratorio como espacios de innovación pedagógica, formación continua y apoyo profesional. Esta iniciativa promueve el intercambio de experiencias, metodologías y buenas prácticas entre docentes universitarios y del sistema público,</li> </ol>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>enriqueciendo así tanto la enseñanza como la proyección institucional de la UPR hacia la comunidad educativa del país.</p> <p><i><u>Escuela Elemental</u></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentadora-Participación en un panel de facilitadores en la actividad Cumbre de la Academia de Lectoescritura- 10 de diciembre de 2024 por Profa. Desiré Sánchez</li> <li>2. Ponente-<i>Museo viviente: Un proceso investigativo de aprendizaje desde el significado-</i> Tercer coloquio de Escuelas Laboratorio- 21 de marzo de 2025 por Profa. Desiré Sánchez</li> <li>3. Creando comunidades de aprendizaje a través de la tecnología. Presentación en el 3er Coloquio de las Escuelas Laboratorio. (21 de marzo de 2025) por Dra. Elizabeth Cuevas De Jesús y Profa. Natalie Báez.</li> <li>4. Ponencia: Modelo para la enseñanza de la resolución colaborativa de problemas matemáticos: Aprendizajes de una investigación. Presentadores: Eric Figueroa González, Yamily Colón Negrón, Omar Hernández Rodríguez; 40<sup>no</sup>. Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ponce. 8 de marzo de 2025.</li> <li>5. Desarrollando el pensamiento matemático de estudiantes de nivel elemental a través de solución de problemas. Eric Figueroa González. III Coloquio: Encuentro entre las escuelas laboratorio UPRRP y las escuelas aledañas del Departamento de Educación de Puerto Rico. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. 21 de marzo de 2025</li> <li>6. Modelo para la enseñanza de la resolución colaborativa de problemas matemáticos: Aprendizajes de una investigación. Presentado por: Eric Figueroa González, Yamily Colón Negrón, Omar Hernández Rodríguez. III Coloquio: Encuentro entre las escuelas laboratorio UPRRP y las escuelas aledañas del Departamento de Educación de Puerto Rico. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. 21 de marzo de 2025</li> <li>7. Generando la conciencia ambiental en la clase de matemáticas. Presentado por Eric Figueroa González. II Congreso de Educación Ambiental, Cambio Climático y Desarrollo Sostenible. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. 21 de febrero de 2025</li> </ol>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>8. La Universidad, la Comunidad y las Escuelas Laboratorio: Lazos de Colaboración Académica, presentadores Ángel Díaz Cabrera, Richard Román Spicer, Eric Figueroa González; <i>Tercer Coloquio: Encuentro entre las Escuelas Laboratorio UPRRP y las Escuelas Aledañas del Departamento de Educación de Puerto Rico.</i> 21 de marzo de 2025, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras.</p> <p>9. Presentación en el 3er Coloquio de Escuelas Laboratorio UPR: Lazos entre laboratorios para el aprendizaje matemático. Ponencia de Dra. Fabiola Torres Negrón junto a la Dra. Nydiaam Vilanova de UHS (21 de marzo de 2025).</p> <p>10. “<i>Corazón de Agua</i>”: Proyecto Interdisciplinario de los cursos de Estudios Sociales y Artes Visuales para la concienciación y reconocimiento de los derechos de las comunidades y sus luchas en defensa de la cuenca hidrográfica de Río Piedras. Presentado por Profa. Jessica Pérez Rodríguez. Segundo Congreso de educación ambiental, cambio climático y desarrollo sostenible. Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. 21 de febrero del 2025.</p> <p>11. Ponencia sobre la pertinencia de los Estudios Sociales en la Jornada Educativa “Retos, desafíos y oportunidades en la enseñanza de Estudios Sociales” el 29 de enero de 2025 en el Parque de las Ciencias, Bayamón por Prof. José A. Holguín González</p> <p>12. <i>Mesa Redonda Sobre Cambio Climático</i>, celebrada el pasado 28 de abril en el Edificio Facundo Bueso de la Universidad de Puerto Rico por Dra. Linda Clark Mora</p> <p>13. Segundo Congreso de educación ambiental, cambio climático y desarrollo sostenible. La importancia de la ecosofía sonora para la enseñanza de la música como fuente de conocimiento temprano sobre desarrollo sostenible. Facultad de Educación por Dr. Ricardo López León, el 21 de febrero de 2025.</p> <p>14. <i>Ponencia: Los retos de la enseñanza de la música popular.</i> 2do Foro de Estudios Musicales: La Música Popular y el Legado de DeBÍ TiRAR Más FOToS Universidad Interamericana de Puerto Rico Recinto Metropolitano. por Dr. Ricardo López León, 26 de febrero de 2025.</p>

<b>Indicadores</b>	<b>Cantidades</b>	<b>Descripción del logro</b>
		<p>15. Coordinación del Proyecto iEarn – Práctica Docentes Formación de maestros practicantes (Segundo Semestre) (23 de enero de 2025) o Iniciativa preescolar virtual – Alcanza del Centro de Investigaciones Educativas (CIE) UPRRP (enero a mayo 2025), por Profa. Sugeily Ortiz Rivera</p> <p>16. Ponencia: Educador inclusivo y Ambientes inclusivos o II Congreso de Educación Ambiental, cambio climático y Desarrollo Sostenible en la Facultad de Educación (21 de febrero de 2025) por Profa. Sugeily Ortiz Rivera</p> <p>17. Ponencia: Avistando aves endémicas de Puerto Rico en el Tercer Coloquio Encuentro entre escuelas laboratorio UPRRP y las escuelas aledañas del Departamento de Educación de Puerto Rico (21 de marzo de 2025) por Profa. Sugeily Ortiz Rivera</p> <p>18. <i>Producción textual: Organizadores gráficos en la preescritura de párrafos argumentativos en el nivel elemental</i>, a cargo de la Dra. Yarilda Román y Dra. Aura González, el 12 de febrero de 2025 en el Primer Congreso Internacional de Lectura y Escritura: El desarrollo multidisciplinar de habilidades lectoras y escritoras. Formato virtual del 11 al 13 de febrero de 2025, organizado por la Universidad de Málaga y la Fundación Alonso Quijano. (Tipo de comunicación: sincrónica en directo; académica)</p> <p>19. <i>Organizadores gráficos: Herramienta para la producción textual argumentativa en las áreas de Artes del Lenguaje y Estudios Sociales del nivel elemental</i>, a cargo de la Dra. Yarilda Román y la Dra. Aura González, el 21 de marzo de 2025 en el Tercer Coloquio de Escuelas Laboratorio. Encuentro entre las escuelas laboratorio UPRP y las escuelas aledañas del Departamento de Educación de Puerto Rico, bajo el lema - <i>La universidad, la comunidad y las escuelas laboratorio: Lazos de colaboración académica</i>. (Anf. 3 de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras)</p> <p>20. Ponencia: Creando lazos de amistad entre estudiantes de Puerto Rico y Wisconsin en el Tercer Coloquio Encuentro entre escuelas laboratorio UPRRP y las escuelas aledañas del Departamento de Educación de Puerto Rico (21 de marzo de 2025) por Profa. Yomarie Rivera Fernández.</p> <p><i>Escuela Secundaria</i></p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colón Miranda, Edwin E. “<i>El Currículo y programa deportivo de la Escuelas Laboratorios UPR Río Piedras</i>”. III Coloquio de Escuelas Laboratorios.</li> <li>2. Corchado González, Nelson. Conferenciante Charla APOS sobre la Vida y Comparaci’ón entre John Williams y Vaughan Williams- Sala Sinfónica (16 de enero de 2025).</li> <li>3. De Jesús Arvelo, Wanda. Presentación en el coloquio: <i>Panel de creadoras – Día del Libro Infantil</i>. Organizado por el <i>Centro para el Estudio de la Lectura, la Escritura y la Literatura Infantil</i> (CELELI)</li> <li>4. 1 de abril de 2025, Anfiteatro #3 Facultad de Educación UPR</li> <li>5. De Jesús Arvelo, Wanda. Ofrecimiento del taller: <i>Reflexión e intencionalidad en las prácticas curriculares para apoyar la justicia y la equidad en la sala de clases</i>. Encuentro de Maestros Cooperadores. 28 de abril 2024 Facultad de Educación UPR.</li> <li>6. Luna Pérez, José M. Conferenciante en el Foro Bianual de Evaluación del Aprendizaje la Efectividad Institucional UPRH. Tema: Prácticas de Evaluación en Educación Física.</li> <li>7. Maldonado Vargas, Elena. Conferencia: <i>Los procesos de investigación y acción climática en los futuros maestros y estudiantes del nivel secundario</i>. Segundo Congreso de Educación Ambiental, Cambio Climático y Desarrollo Sostenible de la Facultad de Educación.</li> <li>8. Ocasio Vega, David. Puesta en escena de la 2daa producción del Taller de Teatro Musical: El Mago de Oz: edición juvenil, coproducida por el Teatro UPR el 27 de febrero de 2025.</li> <li>9. Pérez García, Ashley. Presentación: <i>Antología nacional: Poetas de Puerto Rico en el XII Festival Internacional de Poesía</i>. Lectura de poesía como parte de la presentación de la primera <i>Antología Nacional</i> (Colección Playa Sucia, 2024) en la Librería El Candil, 16 de noviembre de 2025.</li> <li>10. Pérez García, Ashley. Presentación: <i>Nube profana</i> de Lillianys Medina. Ponencia corta y moderación de conversatorio para la presentación del poemario <i>Nube profana</i> (Riel Editorial, 2024) de la poeta Lillianys Medina, Casa de Cultura Ruth Hernández Torres, 6 de febrero de 2025.</li> </ol>

<b>Indicadores</b>	<b>Cantidades</b>	<b>Descripción del logro</b>
		<p>11. Pérez García, Ashley. Minicurso: <i>Poesía y publicación independiente en Puerto Rico</i>, 21 de noviembre de 2024.</p> <p>12. Pérez García, Ashley. Recurso para taller de poesía - “Poesía colectiva: creación de libro y encuadernación artesanal” 22 de abril de 2025, Biblioteca Eugenio María de Hostos, UHS.</p> <p>13. Taller de poesía bilingüe, flujo de conciencia y experimentación con el lenguaje</p> <p>14. Creación de libro de poesía colectivo encuadernado artesanalmente</p> <p>15. Rivera Rivera, Edwin. (2025) <i>El derecho Penal de Menores y la Educación Especial</i>. XXII Encuentro de Investigación UAGM 2025, Universidad Ana G Méndez Cupey Puerto Rico.</p> <p>16. Rodríguez García, Marilí. Conferenciante magistral en el “Tercer Coloquio Encuentro entre las escuelas laboratorio UPRRP y las escuelas aledañas del Departamento de Educación de Puerto Rico” junto con la Profa. Ashley Pérez, el Dr. Jaime Rodríguez Alicea y la Profa de la Vilá Mayo Camille Montilla en la conferencia “Aurora Levins Morales: acercamientos multidisciplinarios a la poesía” el 21 de marzo de 2025, en anfiteatro 1 de la Facultad de Educación.</p> <p>17. Rosa Santiago, Awilda. Conferenciante titulada “<i>Sociedad, Cultura y los Negocios en Puerto Rico</i>” 2 de septiembre de 2024 Programa de Movilidad Sociedad, Cultura y Negocios en Puerto Rico para los estudiantes de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD, Centro de Asuntos Internacionales, Facultad de Administración de Empresas, Recinto de Rio Piedras, Universidad de Puerto Rico.</p> <p>18. Sánchez Figueroa, José. Vigésimo Sexto Congreso de Investigación y Creación Académicas – Ponencia “Actividades al Aire Libre para Reducir el Impacto del Cambio Climático”, 15 de mayo de 2025.</p> <p>19. Sánchez Figueroa, José. Tercer Coloquio Escuela Laboratorio – Ponencia “El Currículo y el Programa Deportivo de las Escuelas Laboratorio”, 21 de marzo de 2025.</p> <p>20. Sánchez Figueroa, José. II Congreso de Educación Ambiental, Cambio Climático y Desarrollo Sostenible – Ponencia “Actividades al Aire Libre para Reducir el Impacto del Cambio Climático”, 21 de febrero de 2025.</p> <p>21. Santiago Medina, Cástula. Diseñé y ofrecí el taller sobre los Guía para Maestros Practicantes: Comprensión de Educación Especial y la Sección 504 (3 de abril de 2025).</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>22. Santiago Medina, Cástula. Moderadora del grupo focal para evaluar si el objetivo 1 del comité de acreditación 2024-2025 (2 de mayo de 2025).</p> <p><i>Departamento de Programas y Enseñanza</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zorrilla Lassus, María del Carmen- Diseño y Construcción de la Resiliencia: Empoderamiento Comunitario frente a Desastres Naturales en "Estrategias locales para desafíos globales" Puerto Rico Voluntary Organizations Active in Disasters (PRVOAD) CONFERENCIA 2025: January 29, 30 and 31, 2025. Colegio de Ingenieros y Agrimensores de Puerto Rico. Se establecieron lazos de colaboración.</li> <li>2. Conferencia en el II Congreso de Educación Ambiental, Cambio Climático y Desarrollo Sostenible. “Arte y Acción: Creando Conciencia Ambiental a Traves de las Artes Visuales”. Facultad de Educación UPR. Presentado por Ángel A. Díaz Cabrera (abril 2025).</li> <li>3. Conferencia en Tercer Coloquio: Encuentro entre las escuelas laboratorio UPRRP y las escuelas aledañas del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. “Acompañamiento a escuelas aledañas: Una mirada reflexiva”. Presentado por Ángel A. Díaz Cabrera, Dr. Richard Román Spicer y Dr. Eric Figueroa González (abril 2025).</li> <li>4. Miró Mejías, Ana 16 de enero 2025 - Programa de Residencia de Psiquiatría para Niños y Adolescentes del RCM. Audiencia: Fellows y Residentes Tema: Doble excepcionalidad.</li> <li>5. Miró Mejías, Ana 23 de enero 2025- Grabación de programa radial Encuentro con la Diversidad que salió al aire 29 enero y 5 febrero (Queda publicado en las redes).</li> <li>6. Miró Mejías, Ana 7 febrero - Congreso Educativo Asociación de Educación Privada. Tema: ¿Estrategias para resaltar las fortalezas de mi estudiante que tiene muchas dificultades?:Dobles acomodos para la doble excepcionalidad. Lugar: Centro de Convenciones.</li> </ol>

<b>Indicadores</b>	<b>Cantidades</b>	<b>Descripción del logro</b>
		<p>7. Miró Mejías, Ana 28 de febrero - Exposición del tema con familias: Desarrollo del PEI. Tema con estudiantes: Desarrollo de destrezas psicomotrices. Colaboración Dr. Fernando Aybar.</p> <p>8. Miró Mejías, Ana 5 de marzo: Mesa de divulgación de material didáctico en Primer Congreso de Rehabilitación Vocacional.</p> <p>9. Miró Mejías, Ana 12 y 14 de marzo – Coordinación y participación como conferenciante en Conferencia Anual de APNI (Apoyo a Padres de Niños con Impedimento). Tema: Justicia educativa para familias y estudiantes de Educación Especial: Servicios relacionados interdisciplinarios. El equipo interdisciplinario del proyecto DE AFEECTo presentó los resultados parciales de la investigación. Temas cubiertos: Perspectiva de la Educación-Dra. Ana Miró, Facultad de Educación, UPR, RP Perspectiva de la Consejería en Rehabilitación-Dra. Maribel Báez, Facultad de Ciencias Sociales, UPR, RP Perspectiva de Psicología- Dra. Nellie Zambrana, Facultad de Educación, UPR, RP Perspectiva del Trabajo Social- Dra. Nancy Viana, Facultad de Ciencias Sociales, UPR, RP Perspectiva de Educación Física- Dr. Fernando Aybar, Facultad de Educación, UPR, RP</p> <p>10. Miró Mejías, Ana 21 marzo - Mesa de divulgación de material didáctico en Encuentro entre escuelas laboratorio UPRRP y las escuelas aledañas del DEPR</p> <p>11. Miró Mejías, Ana 28 marzo - Encuentro de directores y maestros cooperadores. Título: El reto de atender adecuadamente a mi estudiante que tiene dificultades y simultáneamente tiene altas capacidades: Doble Excepcionalidad.</p> <p>12. Miró Mejías, Ana 28 marzo - Actividad de desarrollo profesional. Título: Doble Excepcionalidad: Educación Especial y Altas Capacidad.</p> <p>13. Miró Mejías, Ana 28 marzo – Exposición del tema con familias: ¿Qué debe contener un buen informe de psicología? Colaboración con Dra. Zambrana del Dept de Fundamentos de la Educación.Tema con estudiantes: Desarrollo de destrezas de arte terapia. Colaboración Dra. Nancy Viana, Trabajadora Social.</p>

<b>Indicadores</b>	<b>Cantidades</b>	<b>Descripción del logro</b>
		<p>14. Miró Mejías, Ana 16 mayo - Exposición del tema con familias: Cómo cumplimentar el PEI en la sección III: Nivel actual del funcionamiento y sección V: Programa de Servicios. Tema con estudiantes: Destrezas de razonamiento y predicción, colaboración con Dr. Abreu de la UHS.</p> <p>15. Participación de programa radial” Café y té para el alma “ Progrsama de formato revista y dedicado al bienestar integral. WIAC-749 A.M Puerto Rico con Lourdes D’ Los Angeles. Segmento “Diversos y felices” con William Acevedo Melendez. El tema versó sobre “Infantes, maternales y preescolares: un camino hacia un desarrollo pleno e inclusivo” 19 de dic de 2024, 2:00-2:30 por Dra. Germie Corujo Martínez.</p> <p>16. Taller maestras cooperadoras y maestras asistentes del Centro de Desarrollo Preescolar, Recinto de Ciencias Medicas10 de junio de 2025 Tema “Estrategias/ intervención con niños con capacidades diversas de edad preescolar y el 16 de junio el Tema: “El juego en la niñez en edad temprana: implicaciones educativas por Dra. Germie Corujo Martínez.</p> <p>17. Proyecto de Capacitación catequistas Parroquia Nuestra Señora del Carmen en Morovis con la colaboración de la Dra. Wanda Figueroa Fuentes. Proyecto tiene el propósito de capacitar a los catequistas de diferentes niveles con la población de niños con capacidades diversas en el aprendizaje. Este proyecto está en etapa inicialen donde se generó una encuesta de temas de necesidad y diversidad de temas a cubrir en esta iniciativa, por Dra. Germie Corujo Martínez.</p> <p>18. Conferencia en Tercer Coloquio: <i>Encuentro entre las escuelas laboratorio UPRRP y las escuelas aledañas del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR)</i> en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. “Acompañamiento a escuelas aledañas: Una mirada reflexiva”. Presentado en abril, 2025 por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ángel A. Díaz Cabrera</li> <li>o Dr. Richard Román Spicer</li> <li>o Dr. Eric Figueroa González</li> <li>o During the practicum experience, students belonging to the TESS Program engage in an action research project in which they actively investigate specific teaching and learning challenges they observe in the classroom. They begin by identifying a particular issue—such as improving vocabulary acquisition, enhancing student engagement, or developing listening comprehension strategies—that they want to address based on their classroom experiences. Students then design a research plan that may involve implementing new teaching methods, gathering student feedback, and collecting data</li> </ul>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>through observations, surveys, or assessments. Throughout the project, they reflect on and analyze the effectiveness of their interventions, adjusting their approaches as needed. This process not only enhances their understanding of pedagogical strategies but also fosters critical thinking and problem-solving skills, equipping them to become more responsive and reflective educators.</p> <p>19. Portalatín Rivera, Nannette,      a. Taller: Prácticas efectivas para la integración curricular I, 2 de junio de 2025      b. Taller: Prácticas efectivas para la integración curricular II, 3 de junio de 2025      c. Conferencia: Lectura y escritura: clave para el éxito de nuestros estudiantes, Tech My School, Río Grande, 15 de marzo de 2025</p> <p>20. Ponencia en el II Congreso de Educación Ambiental, Cambio Climático y Desarrollo Sostenible. “Arte y Acción: Creando Conciencia Ambiental a Través de las Artes Visuales”. Facultad de Educación UPR. Presentado por Ángel A. Díaz Cabrera (abril 2025).</p> <p><i>Departamento Fundamentos de la Educación</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se celebró el cuarto conversatorio y taller sobre buenas prácticas de cultura de Paz – <i>Las artes y las expresiones creativas para la construcción de la paz</i>, Museo de Historia, Arte y Antropología, UPR, 19 de diciembre de 2024.</li> <li>2. Presentación final de Revista Digital – <i>Buenas Prácticas de Cultura de Paz</i>, Formato virtual, 29 de enero de 2025.</li> <li>3. Participación de Anita Yudkin en el panel <i>Protegiendo el derecho a la educación de nuestra niñez en momentos de crisis</i>, junto a las profesoras Eilhet Silva y Erika Fontánez. Organizado por Proyecto de Acompañamiento de Escuelas Aledañas, Facultad de Educación, UPR, 14 de marzo de 2025</li> <li>4. Presentación <i>Buenas Prácticas de Cultura de Paz: Iniciativas para la acción transformadora</i>, Anita Yudkin Suliveres, Bangesy Carrasquillo y Nellie Zambrana, Semana Educativa. Facultad de Educación, 5 de mayo de 2025</li> </ol>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>5. Zambrana Ortiz, N. (2025, 12 marzo). 42 conferencia Anual APNI 2025 “Justicia educativa a los estudiantes de educación especial y sus familias; servicios relacionados interdisciplinarios” Asociación de Padres y Madres de Niños/as con Impedimentos.</p> <p>6. Zambrana Ortiz, N. (2025, 16 enero) <i>La población infantil de doble excepcionalidad en Puerto Rico: necesidades de identificación y diagnóstico</i>. Conferencia a Residentes de Psiquiatría; Esc. De Medicina de la UPR.</p> <p>7. Zambrana Ortiz, N (2025, 21 de marzo) Seminario 2e Doble Excepcionalidad y Dobles Acomodos – 3 horas – 26 personas conectadas – 12 a 3pm</p> <p>8. Zambrana Ortiz, N (2025, 21 de marzo) 3er Coloquio Escuelas Laboratorio UPRRP y escuelas aledañas del DE. – La doble excepcionalidad: intervenciones apropiadas. (presencial 11am a 12pm)</p> <p><i>Departamento de Educación Física y Recreación</i></p> <p>1. Aybar Soltero, F.J. Ponencia: Perspectiva de la Educación Física en la <i>Cuadragésima Segunda Conferencia Anual APNI (Apoyo a padres de niños con impedimento)</i> “Justicia educativa a los estudiantes de educación especial y sus familias: servicios relacionados interdisciplinarios”, celebrada de manera virtual los días 12 y 14 de marzo 2025. En la cual tuvimos una participación de 321 padres y profesionales. La presentación sobre la Perspectiva de la Educación Física ayudó a aclarar muchas dudas; así lo demuestran las evaluaciones completadas por los participantes, donde el 91% la evaluó como excelente.</p> <p>2. Aybar Soltero, F.J. Conferencia: Pagar o no pagar. Comercialización del deporte infantil/juvenil. <i>XIX Jornada de Mejoramiento Profesional   El deporte como herramienta para la investigación académica. Universidad de Puerto Rico, recinto de Humacao. 25 de abril de 2025.</i>  <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=1111412687693046&amp;set=pcb.1111414274359554">https://www.facebook.com/photo?fbid=1111412687693046&amp;set=pcb.1111414274359554</a></p> <p><i>Departamento de Estudios Graduados</i></p> <p>1. Juan Pablo Vazquez Perez. Identificación del tema, el problema y su justificación</p>

<b>Indicadores</b>	<b>Cantidades</b>	<b>Descripción del logro</b>
		<p>2. Juan Pablo Vazquez Perez. Redacción de propósitos, preguntas de investigación, hipótesis y definiciones. Centro de Excelencia Académica UPR-RP</p> <p>3. Juan Pablo Vazquez Perez. Enfoque cuantitativo y sus diseños: Descripciones, aplicaciones y procesos Centro de Excelencia Académica UPR-RP</p> <p>4. Juan Pablo Vazquez Perez. Enfoque cualitativo y sus diseños: Descripciones, aplicaciones y procesos Centro de Excelencia Académica UPR-RP</p> <p>5. Juan Pablo Vazquez Perez. Enfoque de métodos mixtos y sus diseños: Descripciones, aplicaciones y procesos Centro de Excelencia Académica UPR-RP</p> <p>6. Gladys R. Capella Noya. Proyecto de acompañamiento a escuelas aledañas: una mirada reflexiva, en nuestro décimo aniversario. Cátedra Magistral: Encuentro entre Escuelas Laboratorio UPRRP y las escuelas aledañas del Departamento de Educación de Puerto Rico. Facultad de Educación Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras, 21 de marzo de 2025.</p> <p>7. Gladys R. Capella Noya. Hacia una educación emocional: los proyectos educativos. Panelista en Encuentro de Directores Cooperadores, Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras, 28 de marzo de 2025.</p> <p>8. Gladys R. Capella Noya. Educación y planificación intencional. Panel radial: Programa Agenda Municipal de la Liga de Ciudades de Puerto Rico. 4 de diciembre de 2024.</p> <p><i>Cátedra UNESCO Creación Conocimiento, Innovación y Colaboración en la Educación Superior</i></p> <p>9. Seminario Transformación y Colaboración en la Educación Superior. Título: El papel de la diversidad epistémica en la transformación de la Educación Superior (2da parte). Fecha: 8 de octubre de 2024. Invitado/a Especial: Dra. Rocío Zambrana, Dr. Waldemiro Vélez Cardona y Prof. Jorge Graterole Roa. Descripción: En este segundo Seminario se propone visibilizar y discutir la importancia de incorporar</p>

<b>Indicadores</b>	<b>Cantidades</b>	<b>Descripción del logro</b>
		<p>diversas epistemologías (africanas, andinas, asiáticas, entre otras) en los procesos de docencia e investigación, en la Educación Superior.</p> <p>10. Conversatorio como parte del Seminario de Editores Académicos. Título: De la tesis al libro. Fecha: 23 de octubre de 2024. Invitado/a Especial: Dra. Laura Crespo, Prof. Carlos Gómez. Descripción: Este conversatorio se propone crear un espacio de discusión acerca de los procesos y alternativas para convertir una investigación académica o tesis doctoral en una publicación editorial en formato libro.</p> <p>11. Conversatorio como parte del Seminario de Editores Académicos. Título: Carne y Alma: Hacia una mirada renovada del Homo sapiens. Fecha: 5 de diciembre de 2024. Invitado Especial: Dr. Jochy Herrera. Descripción: El reconocido cardiólogo, investigador clínico académico Dr. César (Jochy) Herrera presentará un repaso del quehacer del Hombre moderno a través de un dialogo interdisciplinario que, apoyado en la corporalidad “médica” abordará su devenir a través de la Historia, la literatura y el arte. El recién ganador del Premio Nacional de Ensayo Pedro Henríquez Ureña de la República Dominicana se valdrá de materia audiovisual y de sus propios textos para sostener las ideas a discutir durante la disertación.</p> <p>12. Visitas a Instituciones Universitarias en Puerto Rico. Una comisión de la Cátedra UNESCO Educación Superior realizo visitas a diversas instituciones universitarias en Puerto Rico con el propósito de divulgar información de la Cátedra y del Encuentro de Cátedras 2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de Puerto Rico en Carolina</li> <li>• Universidad de Puerto Rico en Humacao</li> <li>• Universidad Interamericana Recinto de Ponce</li> <li>• Universidad de Puerto Rico en Ponce</li> </ul>

<b>Indicadores</b>	<b>Cantidades</b>	<b>Descripción del logro</b>
1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por docentes	Cantidad de ponencias internacionales por docentes <u>0</u>	
1.3.b (3) Número de <b>ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por estudiantes</b>	Cantidad de ponencias internacionales por estudiantes <u>10</u>	<p><u>Escuela Elemental</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exhibición de Arte, “Postal de Navidad: Que viva nuestra tradición”, estudiantes de K-6, Escuela Elemental UPR (diciembre 2024)</li> <li>2. Exhibición de diseños y consignas sobre mahones en conmemoración al “Denim Day”. Estudiantes de sexto grado, Pasillo Principal de la Escuela Elemental de la UPR (30 abril- mayo16 del 2025)</li> <li>3. Exposición colectiva: Sembrando semillas de conocimiento: Retratos de una cosecha. Estudiantes de la Escuela Elemental de la UPR, Semana Educactiva, Facultad de Educación, Biblioteca Gerardo Sellés Solá.</li> <li>4. <i>Del problema verbal al cómic: Un enfoque interdisciplinario en la solución de problemas matemáticos.</i> Exhibición de cómics creados por los estudiantes de quinto grado como parte de un proyecto de integración curricular entre las áreas académicas de matemáticas, a cargo de la Dra. Yamily Colón; Artes del Lenguaje, a cargo de la Profa. Yomarie Rivera y la Dra. Yarilda Román; y Literatura, a cargo del Dr. Eduardo Ortiz de la UPRA. (Vestíbulo Facultad de Educación de la UPRRP; 5 de mayo de 2025 - 10:00 a.m.)</li> <li>5. <i>Cruzar fronteras para cumplir sueños: Realidades de las comunidades migrantes en Puerto Rico ante el discriminio.</i> Presentación del proyecto investigativo realizado por los estudiantes del sexto grado, acerca del discriminio por etnia en Puerto Rico, a cargo de la Dra. Yarilda Román y la Profa. Natalie Báez, junto a sus estudiantes. Este proyecto integró las áreas académicas de Artes del Lenguaje, Tecnología, Matemáticas y Estudios Sociales. (Anf. 3 de la Facultad de Educación de la UPRRP; 7 de mayo de 2025 - 9:00 a.m.)</li> </ol>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p><i>Escuela Secundaria</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocasio Vega, David. Participación de la grabación de audio del Coro para la película “La Gran Desilusión”, el lunes, 19 de mayo. Grabamos Luna de Miel en Puerto Rico y Ave Verum.</li> <li>2. Ortiz Andrade, Gina (mentora). Leila Molina Almeida, Simposio regional: JSHS Junior Science Humanities, Saturday February 22, 2025. Ana G Méndez University, Gurabo campus.</li> <li>3. Pérez García, Ashley y estudiantes. <i>XIV Festival Internacional de Poesía en Puerto Rico</i>, dedicado a Ángela María Dávila Malavé. Noche de Apertura – 15 de marzo de 2025, Teatro Francisco Arriví</li> <li>4. Declamaciones de poemas de Ángela María Dávila Malavé: Zahira Álvarez Duprey (Clase 2027), Victoria Arencibia Maestre (Clase 2027), y Suil Martínez Valentín (Clase 2026).</li> </ol> <p><i>Departamento Fundamentos de la Educación</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación <i>Buenas Prácticas de Cultura de Paz: Iniciativas para la acción transformadora</i>, Anita Yudkin, Bangesy Carrasquillo y Nellie Zambrana, Semana Educativa. Facultad de Educación, 5 de mayo de 2025</li> </ol>
1.3.b (4) Número de <b>ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por estudiantes</b>	Cantidad de ponencias internacionales por estudiantes <u>2</u>	<p><i>Departamento Fundamentos de la Educación</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación en mesa de trabajo - <i>Resolución de conflictos escolares en Puerto Rico: Guía para educadores</i>, Claudia Hernández – Cátedra UNESCO de Educación para la Paz, En XI Coloquio Latinoamericano de Educación en Derechos Humanos, Heredia, Costa Rica, 15 de mayo de 2025</li> </ol> <p><i>Departamento de Estudios Graduados</i></p> <p>Verónica Carrasquillo Alicea, ¿Jugamos a leer?: Estrategias y elementos de juego en la lectoescritura</p>
1.3.b (5) Número de <b>ponencias en congresos o exposiciones locales o internacionales de obra creativa local entre docentes</b>	Cantidad de ponencias internacionales entre docentes y estudiantes <u>4</u>	<p><i>Escuela Secundaria</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocasio Vega, David y estudiantes. Participación de la competencia <i>Orlando Fest</i>, en donde la Rondalla Avanzada obtuvo el premio de la <i>Mejor Agrupación Musical</i> de la categoría A, el 3 de mayo de 2025.</li> </ol>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
<b>y estudiantes como autores y coautores</b>		<p>2. Ortiz Andrade, Gina y estudiantes. Ponencia: The Process of Creating and Shipping Spherical Devices to NASA Glenn Research Center: Analysis of Acrylonitrile Butadiene Styrene and Polylactic Acid Devices. Estudiantes Leila Molina Almeida, Cariam Rodríguez Santiago, Daniel Rivera del Toro &amp; Dra. Gina Ortiz Andrade. American Society for Gravitational and Space Research (ASGSR). Undergraduate/High School Poster Session. 7 de diciembre de 2024 en el Hotel Sheraton de San Juan de Puerto Rico.</p> <p>3. Vilanova Hernández, Nydiaam y estudiantes. Liga Americana Contra el Cáncer: el Club de Relevo por la Vida sirvió de apoyo para la Liga Americana contra el Cáncer recaudando \$3,080 como donativo para la liga y participando del evento cumbre, el Relevo por la Vida que se llevó a cabo desde el sábado, 29 de marzo hasta el domingo, 30 de marzo en el Parque Central de San Juan. El club además ganó <i>3er lugar en la categoría de Consistencia</i>.</p> <p>4. Presentación en mesa de trabajos - <i>Educación para la paz y la acción transformadora: Buenas Prácticas de Cultura de Paz</i>. Anita Yudkin and Bangesy Carrasquillo – Cátedra UNESCO de Educación para la Paz. En XI Coloquio Latinoamericano de Educación en Derechos Humanos, Heredia, Costa Rica, 15 de mayo de 2025</p>
<b>Beneficios generales de la Sección 1:</b>		
Durante el año académico 2024-2025, la Facultad de Educación fortaleció su proyección internacional y capacidad investigativa mediante una producción académica robusta. Se generaron 25 publicaciones arbitradas, 5 investigaciones internas institucionales, 4 colaboraciones internacionales, y la participación en 9 ponencias internacionales. Estas experiencias incluyeron alianzas con instituciones como la Universidad de Michigan, Universidad Internacional de la Florida y la Universidad Católica del Norte (Chile). Se destacan la publicación de la revista <i>REduca</i> , la colaboración con el Instituto Nueva Escuela, y la renovación del proyecto ALCANZA, financiado por fondos externos. Además, se promovió la participación estudiantil en contextos investigativos a través de seminarios, cursos especiales, y experiencias clínicas de observación y análisis pedagógico.		

**En el caso que aplique**, indique **hasta** cinco logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Logro 1	<p><b>Departamento de Fundamentos de la Educación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Periódico Metro; Serie Adolescentes: identidades sentipensantes Creación de Proyecto Editorial con el Periódico METRO – tres columnas publicadas</li> <li>b. Landrau Santiago, A. (mayo, 2025). Alerta roja: la quemazón en los adolescentes. <a href="https://www.metro.pr/opinion/2025/05/22/alerta-roja-la-quemazon-en-los-adolescentes/">https://www.metro.pr/opinion/2025/05/22/alerta-roja-la-quemazon-en-los-adolescentes/</a></li> <li>c. Noble Delgado, S. (abril, 2025/ Las redes sociales y su influencia en los adolescentes. <a href="https://www.metro.pr/opinion/2025/04/24/las-redes-sociales-y-su-influencia-en-los-adolescentes/">https://www.metro.pr/opinion/2025/04/24/las-redes-sociales-y-su-influencia-en-los-adolescentes/</a></li> </ul>

Logros	<b>Breve descripción del beneficio que ha traído este logro</b>
	d. Zambrana Ortiz, N. (marzo, 2025). Reconceptualizando la adolescencia <a href="https://www.metro.pr/opinion/2025/03/27/reconceptualizando-la-adolescencia/">https://www.metro.pr/opinion/2025/03/27/reconceptualizando-la-adolescencia/</a>
Logro 4	<p><b><u>Escuela Secundaria</u></b></p> <p>Ortiz Andrade, Gina y alumnos NASA. Desarrollo de dos propuestas para el concurso de NASA TECHRISE 2024-2025 por los estudiantes del Club STEAM de la Escuela Secundaria de la Universidad de Puerto Rico, bajo el liderato de la profesora: Dra. Gina Ortiz Andrade.</p> <p>Experiment Name: Atmospheric Carbon Dioxide Measurement through Metal-Organic Frameworks Capsule.</p> <p>Experiment Name: Bio Isolation Proposal for the Stratospheric Globe.</p> <p>Ortiz Andrade, Gina y estudiantes. Desarrollo de propuesta: 2025 Drop Tower Challenge NASA: Paddle WheelLiquid forces in space. Participación de 5 estudiantes de los grados 9,10,11,12. De costa a costa, 20 equipos presentaron propuestas. CA: La Jolla, Moraga, Paradise, San José, San Ramón, FL: Fort Lauderdale, ID: Ammon, MA: Cambridge, MD: Greenbelt, NJ: Haddonfield, Hillsborough, NY: Dobbs Ferry, PA: Perkasie, PR: San Juan, TX: Houston, VA: Purcellville. WA: Sammamish</p> <p>Flores Manzano, María y estudiantes. Proyectos de investigación Clasificación, Recolección y preservación de especies vegetales de la Escuela Secundaria cde la UPR. Creación de una <i>Guía y colección de especies en el herbario y Escuela Secundaria de la UPR</i>. Presentación del proyecto en la casa abierta de la UPR y ante la facultad de la Escuela.</p>
Logro 5	<p><b><u>Departamento de Programas y Enseñanza</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Escuela Maternal recibió el premio <i>Acreditation with Distinction Recognizing Excellence in Education</i> por parte de la agencia acreditadora Cognia. Esta distinción solo la reciben el 4% de las escuelas a nivel global. La Escuela Maternal junto a otra escuela en México, fueron las únicas en recibir esta distinción en el área de Centroamérica y Suramérica.</li> <li>• La Escuela Maternal colaboró con el Programa de Terapia Ocupacional del Recinto de Ciencias Médicas al participar las <b>15 familias</b> en la investigación <i>Estudio exploratorio sobre la relación entre ansiedad, autoeficacia parental, actitud juguetona y modulación sensorial de madres y niños de 2 y medio a 7 años</i>. El propósito del estudio es explorar la relación entre los niveles de ansiedad reportados por las madres de niños en esas edades y la predisposición al juego de las madres, su percepción de autoeficacia parental, su perfil sensorial y el perfil sensorial de sus niños. <u>Beneficio para la institución</u>: apoyar la investigación sobre el tema de la conducta juguetona de madres puertorriqueñas y su impacto en el desarrollo de nuestra niñez puertorriqueña, Participantes: 15 familias</li> <li>• Dr. Jorge Maldonado, Proyecto Haciendo la Diferencia para las Personas con Capacidades Diversas. Proyecto auspiciado por el Consejo Estatal de Deficiencias en el Desarrollo y el Centro de Investigaciones Educativas de la Facultad de Educación. Desde el 2016 al presente. Este proyecto consiste en una página web de impacto internacional para adiestramientos y crear conciencia sobre el campo de la Educación Especial en Puerto Rico. Maldonado, J. et. al. (2025). Educación especial, diferenciada e inclusiva. Puerto Rico: CIE, UPRRP. (<a href="http://www.cie.uprrp.edu/diversidad">www.cie.uprrp.edu/diversidad</a>).</li> </ul>

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Logro 6	<p><b><u>Departamento de Estudios Graduados</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad de cierre de la celebración del 60 aniversario del DEG: Simposio de Investigación Graduada, 21-23 de abril de 2025.</li> </ul>
Logro 7	<p><b><u>Centro de Investigaciones Educativas (CIE)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Publicación Revista ReEduca Vol. 6 Números 1 y 2 Para el año 2024-2025 la revista ReEduca publicó el total de 29 artículos entre el número 1 y 2. De éstos, 16 artículos son de docentes de la Facultad de Educación (55%) (10 de ellos del Proyecto KOSKO, coordinado por la prof. Sugeily Ortiz de la Escuela Elemental). Dos artículos provienen de docentes de otros recintos del sistema UPR, 6 artículos de Instituciones de Puerto Rico, fuera de nuestro sistema, 5 artículos internacionales (incluyendo Estados Unidos). La Revista ReEduca promedia 11319 visualizaciones de resúmenes de artículos al mes y 9,444 consultas a artículos individuales durante el mismo periodo, con un pico de casi 70,000 visualizaciones de resúmenes durante el mes de noviembre de 2024.</li> </ul>

## Sección 2. Innovación y transformación educativa, operacional y de infraestructura

**Asunto B. Transformación educativa, operacional y de la infraestructura esencial para asegurar la calidad formativa y bienestar (Transición al nuevo plan Ruta Estratégica 2024-2029)**

- **Innovación académica – 2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil (Objetivo del Plan Anterior 2018-2023, extendido a diciembre, 2024).**

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
2.1.a (1) Número de certificados a distancia desarrollados y ofrecidos.	i.Cantidad de nuevos certificados desarrollados y que aún no se ofrecen <u>1</u>  ii.Cantidad de certificados ofrecidos <u>1</u>  iii.Cantidad de nuevos certificados creados y ofrecidos <u>0</u>	Incluir: (1) Título del certificado creado; (2) autor/es; y (3) fecha.  i. Títulos de certificados profesionales a distancia creados o desarrollados y que aún no se ofrecen.  Certificado en Educación Bilingüe – en línea / trimestral (Dr. Kevin Carroll)  ii. Títulos de certificados profesionales a distancia ofrecidos  Proyecto Alcanza. Alternativas para una Educación Transformadora es una certificación ofrecida a maestras y cuidadoras de niñez temprana que residen o laboran en el suroeste del país. Este esfuerzo es posible, gracias a un donativo de la Fundación Ángel Ramos para que las participantes reciban el certificado de educación continua de la DECEP libre de costo. Para el semestre de enero a mayo 2025, 42 maestras o cuidadoras completaron la certificación de 60 horas contacto en la modalidad virtual  iii. Títulos de nuevos certificados creados y ofrecidos.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
2.1.a (2) Número de cursos cortos a distancia desarrollados y ofrecidos.	i.Cantidad de nuevos cursos cortos desarrollados y que aún no se ofrecen _____ ii.Cantidad de cursos cortos ofrecidos a distancia _____ iii.Cantidad de nuevos cursos cortos creados y ofrecidos	Incluir: (1) Título del certificado creado; (2) autor/es; y (3) fecha. i. Títulos de cursos cortos de educación continua a distancia creados y que aún no se ofrecen. ii. Títulos de cursos cortos ofrecidos iii. Títulos de nuevos cursos cortos creados y ofrecidos
2.1.b Número de propuestas de programas académicos a distancia, elaboradas y bajo evaluación o aprobadas e implantadas.	i.Cantidad propuestas de programas en evaluación _____ ii.Cantidad de propuestas de programas evaluados o aprobados _1_____ iii.Cantidad de propuestas de programas Implantados _____	Nombre de los Programas i. En evaluación y fecha en que sometió; ii. Aprobación y su fecha; • Maestría en Línea en Educación Deportiva (Se someterá en Julio 2025 a la Junta de Instituciones Postsecundarias) iii. Implementación y fecha de inicio
2.1.c (1) Número de servicios a distancia desarrollados y ofrecidos a docentes.	Cantidad de servicios ofrecidos a distancia a docentes _1_	Incluir: (1) nombre de cada servicio; y (2) descripción breve del beneficio que ha traído. 1. Encuentro de Maestros y Directores Cooperadores- talleres de desarrollo profesional relacionados con la inteligencia artificial, la doble excepcionalidad, la familia y su rol en la educación, entre otros.
2.1.c (2) Número de servicios a distancia	Cantidad de servicios ofrecidos a distancia a estudiantes _1_	Incluir: (1) nombre de cada servicio; y (2) descripción breve del beneficio que ha traído. Seminarios/talleres

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
desarrollados y ofrecidos estudiantes.		<p><i>Departamento de Programas y Enseñanza</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Richard Román Spicer, Curso Inglés Básico. Estudiantes Universidad de San Carlos Sololá - Guatemala. Asociación Corazones y Manos</li> <li>Seminarios y talleres:</li> <li>2. Actividad Motivacional – Dra. Anita L. Yudkin Suliveres</li> <li>3. Primera intervención de Promoción de Programas Graduados de la Facultad de Educación</li> <li>4. Taller de proyección- Dr. William Padín</li> <li>5. Título IX- Lcda. Orializ Ocasio</li> <li>6. Manejo de Emociones (DCODE) - Dra. Melany Ruiz</li> <li>7. Educación diferenciada: Prof. José M. Álvarez Cabán</li> <li>8. El nuevo currículo del Departamento de Educación – Dra. Beverly Morro</li> <li>9. El currículo y la realidad – Prof. Juan Cortés</li> <li>10. La planificación teniendo en cuenta el nuevo currículo - Prof. Juan Cortés</li> <li>11. Orientación Procurador del Estudiante</li> <li>12. Orientación Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI)</li> <li>13. Taller asistencia tecnológica: Dr. Edwin Vega</li> <li>14. Taller de planificación: Dra. Nannette Portalatín</li> <li>15. Proyecto iEARN: Sugeily Ortiz Rivera</li> <li>16. Maltrato de menores y violencia de género - Lcda. Anabel González Varela</li> <li>17. Manejo del tiempo - Dra. Mercedes Salichs</li> <li>18. Panel de maestras(os): Disciplina en el salón de clases</li> <li>19. Los procesos de Educación Especial: acomodos, PEI, entre otros. – OSEI</li> <li>20. Traslado estudiantes practicantes al CELELI para orientación: importancia de la lectura</li> <li>21. Taller cómo desarrollar la concentración y la relajación - Dra. Nereida Rodríguez</li> <li>22. Repaso PCMAS: evaluación, estadística y datos generales de la prueba- Dr. Julio Rodríguez</li> <li>23. Situación pedagógica PCMAS: Dra. Nannette Portalatín.</li> <li>24. Repaso PCMAS: fundamentos sociales, psicológicos, filosóficos y educativos- Dr. Eduardo Suárez</li> <li>25. Proyecto Visiones del Caribe con la Universidad Internacional de la Florida</li> </ol>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
<b>Beneficios generales Sección 2:</b>		<p>La transformación pedagógica y la integración de nuevas tecnologías marcaron la gestión académica de la Facultad en este periodo. Se desarrollaron 35 iniciativas innovadoras que incluyeron estrategias didácticas interdisciplinarias, metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos (ABP), cómic y dramatización en matemáticas, creación de materiales manipulativos y experiencias inmersivas con enfoque en diversidad y equidad. Se implementaron 12 propuestas de innovación educativa, y se mejoraron recursos físicos y digitales con una inversión en tecnología, mobiliario y plataformas. La participación estudiantil y docente en procesos de co-creación, tanto en escenarios presenciales como híbridos, reafirmó el compromiso con una educación transformadora que responde a las realidades del siglo XXI.</p>

**En el caso que aplique,** indique **hasta** cinco logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Logro 1	<p><i>Escuela Elemental</i></p> <p>Propuesta ODS de Fondos DEGI (Institucionales) Se completó y entregó informe. Título: <i>El cambio climático y la educ-acción-Proyecto de desarrollo curricular centrado en la problematización para la integración de los ODS</i>, diciembre 2024</p> <p>Consistió en 3 proyectos curriculares de ABP implementados en la escuela con los estudiantes (Proyectos: AL Mar, Misión Planeta y Agua Vida). Una guía curricular y un artículo para revista (ambos publicables, fueron aceptados para publicación).</p> <p>Segundo año 2024 2025 Instituto de Innovación en Sostenibilidad para la Capacitación, Aplicación e Investigación en Ciencias Agroambientales (IINSTAR-AS, por sus siglas en inglés), adscrito al Departamento de Ciencias Ambientales del Recinto de Río Piedras. Se ofreció Outreach los viernes durante los dos semestres escolares.</p>
Logro 2	<p><i>Escuela Secundaria</i></p> <p><i>Abreu Ramos, Jaime W.</i> Desarrolló el Curso Avanzado de Drones, una propuesta innovadora orientada a estudiantes con experiencia previa en pilotaje de drones. El curso forma parte de la oferta de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) en colaboración con la Oficina de</p>

	<p>Administración y Transformación de los Recursos Humanos (OATRH), y también está disponible para el público general a través del Recinto de Río Piedras de la UPR. Esta iniciativa fortalece las competencias en tecnologías emergentes como la fotogrametría, el modelado 2D y 3D, y el análisis de datos geoespaciales. Además, se integra al currículo de la Escuela Secundaria UPR, ampliando el acceso a experiencias educativas prácticas y avanzadas desde etapas tempranas. El curso contribuye directamente a la innovación curricular y la educación continua, alineándose con los objetivos institucionales de mejorar la oferta académica, apoyar el desarrollo estudiantil y fomentar el aprendizaje técnico especializado.</p> <p><i>Vilanova Hernández, Nydiaam</i> y otros, colaboró como parte del Comité de Visita de Western Washington University: Como coordinadora del comité, junto con el Lic. Nicolás Ramos, para su visita a la Facultad de Educación Eugenio María de Hostos y a las Escuelas Laboratorio durante el mes de marzo de 2026. Además, se comenzó a trabajar la agenda de trabajos que va desde orientaciones, recorrido por el recinto y visitas a la sala de clase para experiencias clínicas en la Escuela Elemental UPR y en la Escuela Secundaria UPR.</p>
Logro 3	<p><i>Departamento de Programas y Enseñanza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las educadoras de la Escuela Maternal, Yaris Cruz y Yanitza Lebrón tomaron la <i>Certificación Enseñanza Neurosensorial: Potenciando la confianza, las habilidades y la regulación emocional en la sala de clases</i>. Como parte de la certificación se analizó y evaluó el programa educativo de la Escuela Maternal desde la perspectiva neurosensorial.</li> <li>Aprobación final del curso: EING 4476 Metodología para la Enseñanza de Inglés K-12 el 14 del 2025 con fecha de implantación de agosto 2025.</li> <li>Aprobación final del curso: EDPE Practica en Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma K-12 el 14 de abril del 2025 con fecha de implantación de agosto 2025.</li> <li>Implantación del programa revisado: Programa de Bachillerato en Artes en Educación con concentración en la Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma K-12</li> </ul>
Logro 4	<p><i>Departamento de Estudios Graduados</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de Intervención, Revisión Curricular y Transformación Académica: Programa Graduado en Orientación y Consejería. Aprobado por el DEGI en diciembre, 2024.</li> <li>Propuesta para cambio de programación a trimestre de las áreas de Maestría y Doctorado en educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas y Maestría en Educación con especialidad en Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma. Aprobado por la Junta Administrativa de la UPRRP el 19 de marzo de 2025.</li> <li>Propuesta para el establecimiento de un programa doctoral (PhD) en Tecnología Educativa. Aprobada por el Departamento de Estudios Graduados en abril de 2025.</li> </ul>

### Sección 3. Gestión sustentable y obtención de multiplicidad de recursos

Asunto C. Avance hacia la sustentabilidad mediante el aprovechamiento de activos, la exigencia y obtención de multiplicidad de recursos (Transición al nuevo plan Ruta Estratégica 2024-2029)

- **Gestión sustentable** – 4.1.1 Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución (Objetivo del Plan Anterior 2018-2023, extendido a diciembre, 2024).

#### Definiciones operacionales<sup>2</sup>

- **Fuentes de ingresos directos monetarios:** fondos o recursos financieros que ingresan directamente a la universidad como resultado de convenios, subvenciones, contratos o servicios prestados. Estos ingresos se registran contablemente y pueden ser utilizados para gastos operativos, proyectos o inversiones. Por ejemplo: Fondos recibidos por contratos de investigación, pagos por servicio de consultoría; subvenciones de agencias gubernamentales o internacionales, donativos de equipos o software.
- **Fuentes de beneficios indirectos no monetarios:** Son beneficios tangibles o intangibles que no implican un costo financiero directo para la institución. Esto no requiere registro contable, pero pueden ser cuantificados y utilizados estratégicamente, porque generan un ahorro para la institución. Por ejemplo: uso de equipos o software de otra institución; acceso gratuito a infraestructura externa; publicaciones científicas sin financiamiento externo; desarrollo de prototipos o productos sin inversión institucional (Colocar estimado de ahorros para el Recinto).

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
4.1.a Número de alianzas colaborativas locales descritos por aportación institucional e ingreso que provee a la institución.	i. Cantidad total alianzas _____5_____  ii. Total, de ingresos provistos a la institución por alianzas o con oportunidades locales (PR):	<b>Alianza 1:</b> <b>Fuentes de ingresos directos monetarios:</b> La Administración para el Cuidado y Desarrollo Integral de la Niñez, ACUDEN, aprobación de extensión de los fondos del Programa de Estabilización de Centros y Hogares de Cuido Infantil Licenciados (PECC). Desde 1 de mayo de 2025 al 31 de agosto de 2025. Propósito: Estos fondos permiten asignar a proveedores elegibles capital en diferentes áreas como gastos operacionales, gastos de seguros, gastos de tecnología, mejoras livianas autorizadas, compra de materiales para limpieza y de protección ante el COVID-19 a través del Programa de Estabilización de Centros y Hogares de Cuido Infantil Licenciados (PECC).  Los fondos aprobados son para: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnología</li><li>• Mejoras livianas planta física</li></ul>

<sup>2</sup> Estas definiciones fueron creadas por colaboradoras de la DIIA, DEGI y Oficina de Finanzas, UPRRP, mayo, 2025.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	<p>iii. Total, de beneficios indirectos o ahorros para la institución por alianzas o con oportunidades locales (PR): \$194,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículos de enfermería y limpieza</li> </ul> <p>Cantidad aprobada: \$106,013.</p> <p><b>Alianza 2:</b></p> <p>Agencia Estatal, Servicios de Alimentos y Nutrición aprobación de la Propuesta Programa de Alimentos para Cuidado de Niños y Adultos (PACNA). Desde el 22 de mayo de 2025 al 30 de septiembre de 2025. La agencia puede reembolsar hasta \$28,000 por concepto de compra de alimentos destinados a los niños y niñas del centro, conforme a las guías de elegibilidad establecidas por familia y la cantidad de raciones servidas diariamente. Cantidad máxima para reembolsar \$28,000.</p> <p><b>Alianza 3:</b></p> <p>Alianza colaborativa con <b>Municipio de San Juan, Oficina de Head Start</b>, \$11,015 para la capacitación de personal de supervisión de los centros Head Start municipales durante el mes de junio de 2025.</p> <p><b>LOCAL</b></p> <p><b>Alianza 4:</b></p> <p><b>Fuentes de ingresos directos monetarios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SITL Research Grant (\$8,000): Spectrum Teaching Styles and Cultural Awareness among Spanish Speakers Physical Education Teachers. March 27, 2025. Not Funded</li> <li>• Campamentos Gallitos y Jerezanas 2025. La iniciativa consiste en actividades recreativas y deportivas para niños y jóvenes desde los 6 hasta los 13 años de edad durante el mes de junio y julio. En la misma participaron 310 estudiantes. El total de ingresos \$174,000 y ganancia \$60,000.</li> </ul> <p><b>Fuentes de beneficios indirectos no monetarios:</b></p> <p><i>Departamento de Estudios Graduados:</i></p>

<b>Indicadores</b>	<b>Cantidades</b>	<b>Descripción del logro</b>
		<p><b>Alianza 5:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyecto LATAM-FINGERS para la prevención del Alzheimer. Colaboración con la UPR Recinto de Ciencias Médicas. El proyecto provee espacio para experiencias de investigación con estudiantes subgraduados y graduados. Además, el proyecto provee estipendio mensual a un/una estudiante asistente de investigación bajo la supervisión de la Dra. Farah A. Ramírez Marrero.</li> </ol>
<b>4.1.a Número de alianzas colaborativas internacionales descritas por aportación institucional e ingreso que provee a la institución.</b>	i. Cantidad total alianzas ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas internacionales (fuera de PR):  iv. Total, de beneficios indirectos o de ahorros para la institución por alianzas o con oportunidades internacionales (fuera de PR):	<p>Incluir: (1) Entidades que participan, (2) periodo en que aplica, (3) breve descripción de la alianza; (4) los ingresos o ahorros monetarios provistos, aproximados o que se estiman para la institución durante el periodo de este informe.</p> <p><b>INTERNACIONAL</b></p> <p><b>Fuentes de ingresos directos monetarios:</b></p> <p><b>Fuentes de beneficios indirectos no monetarios:</b></p>
<b>4.1.d Cantidad en dólares de ingresos nuevos mediante la implantación del nuevo modelo</b>	Cantidad de ganancia total entre todos los proyectos <u>260,000</u>	<p>Incluir: nombre del proyecto; (2) cantidad de la ganancia recibida por proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desarrollaron dos propuestas de proyectos que se encuentran en DECEP para dar inicio en Agosto 2025: (1) Proyecto Educativo Hostosiano: acompañando, estudiando y aprendiendo 2025 (tutorías), (2) Avance educativo los corderos: camino al éxito y la superación 2025 (para reponer cursos de escuela superior).</li> </ul>

<b>Indicadores</b>	<b>Cantidades</b>	<b>Descripción del logro</b>
operacional de la DECEP.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recertificación de Educación Bilingüe – ofrecido por el DECEP-RP a PRDE. El curso EDUC 6140 genero \$210,000 en pagos de matrícula. (Dr. Kevin Carroll)</li> <li>• Sobre 50,000 en ganancias por concepto de arrendamiento de las facilidades del complejo deportivo.</li> </ul>
<b><u>Beneficios generales de la Sección 3</u></b>		
<p>La Facultad logró una gestión sustentable a través de la captación y administración efectiva de recursos. Se generaron ingresos gracias a alianzas estratégicas con ACUDEN, el Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (PACNA), y la apertura de servicios del Centro de Desarrollo Preescolar a la comunidad externa. Estos fondos permitieron mejoras en infraestructura, tecnología educativa, alimentación y operación institucional. Además, se gestionaron actividades de recaudación y autogestión de fondos, incluyendo propuestas internas institucionales aprobadas. Estas acciones fortalecieron la sostenibilidad financiera de unidades académicas, impulsando su capacidad operativa y reduciendo la dependencia de fondos centrales.</p>		

**En el caso que aplique,** indique **hasta** cinco logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Logro 1	<p><b><u>Centro de Desarrollo Preescolar</u></b></p> <p>Propuesta para Extender los Servicios del Centro de Desarrollo Preescolar a la Comunidad Externa del Recinto de Río Piedras</p> <p>Con el propósito de generar ingresos recurrentes que contribuyan a la sostenibilidad operativa del Centro de Desarrollo Preescolar (CDP) mediante la integración de familias de la comunidad externa al Recinto de Río Piedras. Durante el periodo del 1 de febrero al 30 de junio de 2025, con el pago mensual de \$250.00 por familia participante (1 familia), permitió un recaudo total de \$1,250.00. Esta estrategia tiene como fin ampliar el alcance e impacto del servicio educativo ofrecido, diversificar las fuentes de ingreso del CDP y promover el uso eficiente de los recursos disponibles, sin comprometer la calidad del servicio brindado a la comunidad universitaria.</p> <p>Total, recaudado \$1,250.</p>

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Logro 2	<p><b><u>Escuela Elemental</u></b></p> <p>Acuerdo de Colaboración con la Organización sin fines de lucro Boys and Girls Club of Puerto Rico. Se estableció un acuerdo de colaboración entre la organización y la Biblioteca Dra. Aura Ramírez Torres de la EEUPR. El acuerdo estableció tres actividades de lectura a llevarse a cabo por estudiantes de escuela intermedia, superior y universidad en la biblioteca de nuestra escuela. Los participantes del programa BGCPR, quienes junto a la organización publicaron un cuento titulado 'De aquí somos: Los del case', expusieron lo bueno y positivo que tienen los residenciales en PR los cuales son su hogar y vivienda. Participaron de la actividad los estudiantes de Cuarto, Quinto y Sexto grado de la EEUPR y Escuela Elemental Luis Muñoz Rivera.</p>
Logro 3	<p><b><u>Escuela Secundaria</u></b></p> <p>Abreu Ramos, Jaime y otros.  Título del Proyecto: Collaborative Research: Arecibo C3 - Center for Culturally Relevant and Inclusive Science Education, Computational Skills, and Community Engagement</p> <p>Participantes:</p> <p>Jose Agosto Rivera (Principal Investigator)  Joseph Carroll-Miranda (Co-Principal Investigator)  Jose Soto-Sonera (Co-Principal Investigator)  Jaime W. Abreu Ramos (Co-Principal Investigator)  Amilcar Velez Flores (Co-Principal Investigator)</p> <p>Objetivos: This award establishes a science, technology, engineering, and mathematics (STEM) education and research center at the federally owned site in Arecibo, Puerto Rico and location of the Arecibo Observatory. Arecibo Center for Culturally Relevant and Inclusive Science Education, Computational Skills, and Community Engagement (Arecibo C3) will integrate science (ciencia), computation (computación), and community (comunidad) geographical, disciplinary, and cultural? with the overall goal of promoting culturally-relevant and inclusive teaching with science education research, outreach, and workforce development. Arecibo C3 is a collaboration of: Cold Spring Harbor Laboratory, University of Puerto Rico at Río Piedras, University of Maryland Baltimore County, and Universidad del Sagrado Corazón. Arecibo C3 (a.k.a. "the Center") is purpose-built to advance STEM-equity and promote full participation in the benefits of STEM. The scholarly community of STEM education researchers will benefit from the outputs of the Center?s education research programs. STEM students, professional educators, and the public will benefit from the Center? skill building and workforce development activities.</p>

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Logro 4	<p><b>Departamento de Estudios Graduados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuesta sometida a los Institutos Nacionales de Salud: Moving to reduce non-communicable disease burden – a community-based approach. Dra. Farah A. Ramírez Marrero (\$2,871,864.00)</li> <li>• Redacción del libro “Logros y contribuciones del DEG durante la década del 2014-2024”. Dra. María Medina y Dr. Juan Rodríguez.</li> <li>• Proyecto existente “Strengthening Scientific Identity through Arecibo’s C3 accessible STEM Education Experiences: A Multiple-case study. Dr. Joseph Carroll y Dr. José Soto Sonera (\$900,637)</li> <li>• Proyecto existente de la National Science Foundation: “Design of a personalized, gamified virtual experience to strengthen scientific research skills”. Dr. Elizabeth Dorsky (Facultad de Ciencias Naturales) y Dr. Joseph Carroll (DEG – Facultad de Educación) (\$500,000.00)</li> <li>• Proyecto existente: “IUPI Activa y Saludable”. Dra. Farah A. Ramírez Marrero y Dra. Lucía del Rosario Martínez. Proyecto especial bajo la Oficina de la Rectora en el que se proveen actividades físicas grupales y evaluaciones relacionadas con la salud física y bienestar general para empleados de la UPRRP.</li> </ul>

## Sección 4. Integración con comunidades de Puerto Rico

### Asunto D. Servicio e integración con comunidades de Puerto Rico, en especial con las de Río Piedras

- **Colaboraciones interagenciales para el éxito estudiantil** – 3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto. (Objetivo de la Extensión del Plan Anterior).

**Notas<sup>3</sup>:** Estos son algunos ejemplos de Componentes comunitarios que se pueden tener en cuenta como parte de las actividades que se fomentan en los cursos de práctica e internados Facilitación de procesos que fomenten la educación, movilizaciones e iniciativas enfocadas en la participación ciudadana de comunidades vulnerabilizadas.

- Coordinación de reuniones, actividades y/o iniciativas que impactan a comunidades geográficas, grupos comunitarios u organizaciones sin fines de lucro.
- Participación en el desarrollo y/o creación de investigaciones, conforme a sus especialidades, que aporten a la sustentabilidad de comunidades geográficas, grupos comunitarios, poblaciones vulnerables u organizaciones sin fines de lucro.
- Apoyo en creación de iniciativas que aporten a la sustentabilidad de comunidades geográficas, poblaciones vulnerables, grupos comunitarios u organizaciones sin fines de lucro.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
3.1.b Número de estudiantes en cursos de práctica e internados, con uno o más componentes comunitarios.	Cantidad de estudiantes ___53___	Durante el segundo semestre, las escuelas laboratorios y centros, recibieron estudiantes del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, quienes realizaron sus experiencias clínicas en las instalaciones. Esta oportunidad les permitió integrarse

<sup>3</sup> Enviadas como sugerencias por la directora ejecutiva de CAUCE Mónica Ponce Caballero, MTS.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
3.1.c Número de proyectos generados por los participantes de las experiencias de servicio comunitario.	<p>Cantidad de proyectos:</p> <p>Cantidad de proyectos más 50 proyectos o actividades comunitarias <u>Mas de 50</u></p> <p>Cantidad de personas que se beneficiaron <u>más de 100</u></p>	<p>activamente al ambiente educativo, aplicar sus conocimientos teóricos y desarrollar destrezas prácticas esenciales en un contexto real.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 56 estudiantes practicantes de los cursos de práctica docente para el primer semestre (2024-25) y 53 estudiantes practicantes para el segundo semestre (2024-25), Total: 109. Estos estudiantes practicantes también participaron en los siguientes proyectos e iniciativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proyecto de Escuelas Aledañas</li> <li>○ Prácticas docentes cuyos centros de práctica realizan actividades comunitarias</li> <li>○ Colaboración y participación en el Simposio de Español</li> <li>○ Colaboración y participación en el Coloquio de Escuelas Laboratorio</li> <li>○ Colaboración y participación en el Encuentro de Maestros y Directores Cooperadores</li> </ul> </li> <li>• En el Centro de Desarrollo Preescolar participaron estudiantes del Curso EDPR 4216 Práctica Docente Preescolar (1 estudiante), el Curso EDPR 4012 (1 estudiante) -Curriculum y Metodología en el Nivel Preescolar II (prepráctica), EDFU 3012 Fundamentos de la Psicología Educativa (1 estudiante), NUTR 4175 Práctica de la Enseñanza de Nutrición (2 estudiantes), RECR 4015 - Internado y Seminario en Recreación (1 estudiante) y ARQU 3132 (72 estudiantes). Los estudiantes de primer año de la Escuela de Arquitectura trabajaron en torno al tema del diseño orientado a la niñez, explorando cómo los espacios pueden promover el aprendizaje y el bienestar en la niñez temprana. A lo largo del semestre, desarrollaron diversos proyectos relacionados con esta temática, y como trabajo final diseñaron una escuelita a nivel preescolar. Como parte del proceso de investigación, realizaron una visita al Centro de Desarrollo Preescolar para observar de primera mano la infraestructura existente y comprender su funcionamiento desde una perspectiva programática. Esta experiencia les permitió conectar la teoría con la práctica,</li> </ul>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>enriqueciendo así su visión como futuros arquitectos y diseñadores de entornos educativos inclusivos, seguros y estimulantes. Para un total de 77 estudiantes en el Centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de Experiencias Académicas Formativas, PEAF, (20 estudiantes)</li> <li>• Programa de Estudio y Trabajo, PET (14 estudiantes). En toda la facultad se recibieron a una estudiante participante del Programa de Estudio y Trabajo (PET) del Recinto de Río Piedras. Este programa está diseñado para apoyar la formación académica y laboral del estudiantado mediante la integración de experiencias profesionales dentro del entorno universitario.</li> <li>• Programa “Upward Bound” (1 estudiante asignado al Centro de Desarrollo Preescolar). Este programa está dirigido a estudiantes de escuelas superiores del área de Río Piedras y les ofrece una variedad de servicios, tales como clases, tutorías académicas, talleres, y servicios de orientación y consejería en las áreas académica, personal y vocacional.</li> <li>• EDPE 4356 Práctica Docente de la Dra. Ivonne Figueroa. Los estudiantes-maestros crean actividades donde se beneficia el componente comunitario. Concierto de Navidad y Concierto de Primavera, Concierto con el Coro. Alrededor de 75 estudiantes.</li> <li>• En el Departamento de Educación Física y Recreación se colaboró en los siguientes proyectos e iniciativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CAEPD: Servicios de Psicología Deportiva a estudiantes universitarios.</li> <li>○ UPIAS: Programa de actividad física para empleados del Recinto.</li> <li>○ FINGER: Programa de prevención de Alzheimer para empleado del Recinto.</li> </ul> </li> </ul> <p>Cantidad de personas que se beneficiaron 100.</p> <p>Actividades que no se especifica cantidad de estudiantes impactados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de la Dra. Ileana M. Quintero Rivera ofrecieron una colaboración UPR con las maestras de Vieques de 2-5 de abril 2025. Un grupo de estudiantes de la</li> </ul>

<b>Indicadores</b>	<b>Cantidades</b>	<b>Descripción del logro</b>
		<p>Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, interesados en estrechar los vínculos entre la Universidad y la comunidad y con el fin de enriquecer su formación profesional como maestros/as, participaran de un proyecto de colaboración con las Escuelas de Vieques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Ángel A. Díaz Cabrera llevo a cabo lectura y taller de ilustración inspirados en el cuento Casimar, el pequeño soñador escrito por Ángel A. Díaz Cabrera a estudiantes y padres del grupo de kindergarten de la Escuela Elemental UPR. (enero 2025).</li> <li>• Prof. Ángel A. Díaz Cabrera llevo a cabo el taller de arte de ilustración con el tema de las aves endémicas de Puerto Rico a estudiantes de tercer grado de la Escuela Elemental UPR (enero 2025)</li> <li>• Prof. Ángel A. Díaz Cabrera llevo a cabo la lectura y taller de escultura de aves endémicas inspirados en el cuento Del barro al vuelo escrito por Ángel A. Díaz Cabrera. El taller se realizó en el Jardín Botánico de Río Piedras. (febrero 2025)</li> <li>• Prof. Ángel A. Díaz Cabrera llevo a cabo la lectura y taller de ilustración inspirados en el cuento Casimar, el pequeño soñador escrito por Ángel A. Díaz Cabrera a niños y familiares en 16 Edición Dia Internacional de la Lectura. El taller se realizó en el Jardín Botánico de Río Piedras. Organizado por Ángel A. Díaz Cabrera y Richard Román Spicer (mayo 2025)</li> <li>• Prof. Ángel A. Díaz Cabrera llevo a cabo la Exposición Colectiva de Arte: “Sembrando semillas del conocimiento” En esta exposición de arte, estudiantes, maestros y miembros de nuestra Facultad, inspirados en la frase:” Un buen maestro es como un buen agricultor: sabe que cada semilla tiene su tiempo para germinar y su propio modo de florecer”. Participaron de estas estudiantes de la Escuela Eugenio María de Hostos de Arecibo y la Escuela Elemental UPR. Biblioteca Gerardo Selles Solá. Organizado por Ángel A. Díaz Cabrera. (mayo 2025)</li> </ul>

<b>Indicadores</b>	<b>Cantidades</b>	<b>Descripción del logro</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Ángel A. Díaz Cabrera llevo a cabo la Exposición Colectiva de Arte: “Aves de Nuestro Recinto”. El propósito de esta es fomentar la observación de la naturaleza, el desarrollo de la sensibilidad estética y la conciencia ambiental a través de la fotografía de aves en el entorno universitario, fortaleciendo al mismo tiempo el vínculo familiar mediante una experiencia compartida al aire libre. Las fotografías entregadas serán parte de una exposición colectiva durante la Semana Educativa de la Facultad de Educación en la Biblioteca Gerardo Selles Solá. Organizado por Ángel A. Díaz Cabrera Dra. Wilda Rosado Olivieri, maestra practicante Alondra Cabrera (mayo 2025)</li> <li>• Prof. Ángel A. Díaz Cabrera llevo a cabo la presentación de proyecto: Pequeños Hostos: En el marco de la educación elemental, se presenta un proyecto diseñado para fomentar el conocimiento y aprecio hacia la obra de Eugenio María de Hostos, destacado educador cuya influencia trascendió las fronteras de Puerto Rico y alcanzó otros países. Presentado por Ángel A. Díaz Cabrera. (mayo 2025)</li> <li>• Personal del CIE desarollo el encuentro comunitario con la Escuela Secundaria Montessori Alejandro Tapia y Rivera en colaboración con el Instituto Nueva Escuela Mediante este encuentro, el personal del CIE así como estudiantes del Programa de Experiencias Académicas Formativas, tuvieron la oportunidad de vistar dicha escuela en Lajas. Este encuentro tuvo como tema central la disciplina positiva, necesidad identificada por la comunidad. Siendo así la coordinadora de proyectos del centro Kiana Pacheco y la estudiante doctoral Melissa Cardenas facilitaron un taller y espacio de conversación entre docentes, estudiantes y familias.</li> </ul> <p>Describir la iniciativa institucional de colaboración con la comunidad en la que participan activamente estudiantes y que se inician, crean u ofrecen en el periodo del Informe.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>Descripción breve del beneficio de los proyectos:</p> <p><u>Escuela Elemental</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyecto de Escuelas Aledañas (Dra. Gladys Capella): Colaboración en lecturas comunitarias y actividades lúdicas durante los sábados de Mercado en Río Piedras por la Dra. Fabiola Torres Negrón.</li> <li>2. Talleres educativos a los estudiantes de la Escuela Muñoz Rivera, en el proyecto Escuelas Aledañas sobre Las mariposas monarcas y los huertos escolares por Dra. Linda Clark Mora.</li> <li>3. Seminarios de educación musical a niños de 4to grado de la Maestra Carmen Pillot de la Esc. Luis Muñoz Rivera de Río Piedras. Proyecto de escuelas aledañas. Facultad de Educación por Dr. Ricardo López León.</li> </ol> <p><u>Escuela Secundaria</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Corchado Vargas, Agustín y otros.</i> Juegos de la Amistad en el Parque María de la Cruz. Actividad educativa como parte de una invitación del Municipio de Loíza. Formé parte del Equipo de la Dra. María Medina ((NSF-2411524) como parte de IDEA. Se llevaron varios robots y sensores en la mesa de demostración. La actividad se llevó a cabo el 21 de febrero de 2025.</li> <li>2. De Jesús Arvelo, Wanda. Colaboración con la iniciativa de la organización Siemprevivas Metro UPRRP: “<i>Recogida solidaria de alimentos en apoyo a familias migrantes</i>”. Durante este segundo semestre se les ha entregado un total de <u>165</u> bolsas de alimentos y otros artículos de primera necesidad.</li> </ol>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>3. De Jesús Arvelo, Wanda. (Febrero, 2025) Creación y coordinación de una actividad de donación solidaria como parte del curso ESPA 0702: <u>92</u> bolsas de alimentos y otros artículos de primera necesidad</p> <p>4. De Jesús Arvelo, Wanda. (Mayo, 2025). Creación y coordinación de una actividad de donación solidaria como parte del curso EDCO 0719: <u>73</u> bolsas de alimentos y otros artículos de primera necesidad</p> <p>5. Colaboración en actividades organizadas por el <i>Centro para el Estudio de la Lectura, la Escritura y la Literatura Infantil</i> (CELELI) de la Facultad de Educación UPRRP</p> <p>6. De Jesús Arvelo, Wanda. Actividad <i>19º Maratón Puertorriqueño de Lectura</i>: Participación como recurso (lectora de cuentos) en esta actividad comunitaria de promoción de lectura (10 de septiembre de 2024, Vestíbulo Facultad de Educación).</p> <p>7. De Jesús Arvelo, Wanda. Actividad <i>Entre la lectura y la tradición oral</i>: Participación como recurso (lectora de cuentos) en esta actividad comunitaria de promoción de lectura y feria de libros (3 de febrero de 2025, Vestíbulo Facultad de Educación).</p> <p>8. De Jesús Arvelo, Wanda. Actividad <i>Feria de libros – Semana de la Literatura infantil</i>: Participación como recurso (lectora de cuentos) en esta actividad comunitaria de promoción de lectura y feria de libros (31 de marzo de 2025, Vestíbulo Facultad de Educación)</p> <p>9. <i>Casa La Providencia</i> (Hogar terapéutico residencial en el Viejo San Juan, que ofrece un programa de tratamiento gratuito a mujeres que buscan rehabilitarse de su dependencia al uso de drogas y alcohol). De Jesús Arvelo, Wanda. Diciembre, 2024: Creación y coordinación de una actividad de donación solidaria como parte del curso</p>

<b>Indicadores</b>	<b>Cantidades</b>	<b>Descripción del logro</b>
		<p>EDCO 0719: Entrega de <u>62</u> bolsas de artículos de primera necesidad y materiales de arte y recreación.</p> <p>10. De Jesús Arvelo, Wanda. Organización <i>Lee Connigo</i> (Organización que trabaja para ofrecer espacios de promoción de lectura a la niñez temprana, sus familias y a comunidades en desventaja, con el fin de asegurar que disfruten de la literatura infantil y conozcan los beneficios de la lectura en la primera etapa.).</p> <p>11. De Jesús Arvelo, Wanda. Actividad <i>Lectura Fest</i>: Participación como recurso (lectora de cuentos) en esta actividad comunitaria de promoción de lectura (Centro comercial San Patricio, el 27 de abril de 2025)</p> <p>12. De Jesús Arvelo, Wanda. Ofrecimiento de un taller gratuito a 22 maestras y bibliotecarios de escuelas públicas y privadas del municipio. Biblioteca comunitaria de Carolina <i>Dr. Carlos Hernández. El poder de la escritura para jugar, expresarnos y entendernos en el mundo</i> (8 de abril de 2025)</p> <p>13. Millán Vigio, Jeannette y estudiantes Actividades: Tu Mochila Vieja para un viajero sin hogar y Tus Tenis viejas para un viajero sin hogar. Como parte de las actividades realizadas en el curso de Cívica de Grado 10 dirigidas a cumplir con los objetivos del eje de Servicio Comunitario, un grupo de estudiantes de décimo grado donó mochilas que habían dejado de usar, tenis usados en buenas condiciones, artículos de primera necesidad y alimentos no perecederos para llevar y compartir con deambulantes de los alrededores de la Plaza de Convalecencia de Rio Piedras. La actividad se completó con la entrega en mayo de 2025.</p> <p>14. Quiñones Eliza, Joan K. Talleres Comunitarios en la Escuela Vila Mayo. Parte I: "<i>Introducción a la Inteligencia Artificial (IA)</i>" - 14 de febrero de 2025. Taller</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>introductorio sobre conceptos fundamentales de IA dirigido a la comunidad educativa.</p> <p>15. Quiñones Eliza, Joan K. Parte II: "<i>IA Integrada a la Educación</i>" - 14 de febrero de 2025. Taller avanzado sobre aplicaciones prácticas de IA en el ámbito educativo.</p> <p>16. Rodríguez García, Marilí, Rodríguez Alicea, Jaime, Pérez García, Ashley, Covas Lugo, Gabriela, &amp; Shields Cruz, Lilybeth. Propuesta "<i>Latino Poetry</i>". Colaboración en la coordinación de actividades educativas luego de aprobada la propuesta. Actividad cumbre "Latino Poetry: Aurora Levins Morales: Entre la historia y la poesía", 20 de noviembre de 2024, en Anfiteatro 1 de Facultad de Educación en colaboración con Profa. Gabriela Covas y Ashley Pérez. En esta primera actividad se impactó a la comunidad en general, al noveno grado y a un grupo de octavo y noveno grado de la escuela aledaña Ramón Vilá Mayo. Luego se coordinó un Taller de poesía con la Profa. Ashley Pérez "Poesía colectiva: creación de libro encuadernación artesanal, en Biblioteca Eugenio María de Hostos, UHS, 22 de abril de 2025, ambas actividades impactaron a la clase de noveno grado.</p> <p>17. Rosa Santiago, Awilda. Colaboración con CAYDES, Río Piedras, los miércoles (días festivos) y domingos, se atienden personas con necesidades de alimento, ropa, calzado, aseo y cuidado personal.</p> <p>18. Vázquez Arroyo, Namyr. Durante el primer semestre (todos los sábados del mes de agosto y septiembre) fungí como coordinadora auxiliar de Academia de Lectoescritura, celebrada en el Recinto de Cayey. La Academia es un esfuerzo conjunto entre la Universidad de Puerto Rico y la Fundación Flamboyán cuyo objetivo es reforzar las destrezas de lectura y escritura en estudiantes de kínder a tercer grado de las escuelas públicas de Puerto Rico. Para ello, se ofrecen talleres a maestros de las escuelas públicas.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>19. Torres Roig, Ivette y estudiantes. Colaboración con Huerto Semilla es uno de los 17 proyectos agrícolas participantes del Fondo de Soberanía Alimentaria de La Maraña Corp. laboratorio de diseño participativo por el derecho a permanecer en Puerto Rico. Es una ONG exenta de impuestos cuya misión es promover la imaginación y el diseño participativo como herramientas para fomentar el desarrollo sostenible de nuestras comunidades. Localizado en 225 Calle del Parque, San Juan, Puerto Rico. El miércoles 26 de marzo de 2025 en horario de 5:00-7:00PM los estudiantes de la sec. 139 ECDO 1019 participaron del <i>Taller de Co-Diseño de la nueva Compostera</i>.</p> <p>20. Vilanova Hernández, Nydiaam y estudiantes. <i>Campaña Amor para el Oncológico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugar: Hospital Oncológico Dr. Isaac González</li> <li>• Fecha: noviembre y diciembre 2024</li> <li>• Descripción: consistió en recolectar artículos básicos y de alta de necesidad para el hospital Oncológico Dr. Isaac González. El Hospital Oncológico y la Liga Puertorriqueña Contra el Cáncer, fueron fundados por el Dr. Isaac González Martínez con el fin de brindar tratamientos gratuitos a pacientes de cáncer. También se llevó parranda navideña.</li> </ul> <p>21. Vilanova Hernández, Nydiaam y otros. <i>Proyecto interdisciplinario Lazos entre Laboratorios para el Aprendizaje Matemático:</i> La Dra. Nydiaam Vilanova y la Dra. Fabiola Torres, trabajaron este proyecto colaborativo con el propósito de estrechar lazos de colaboración entre la Escuela Elemental y la Escuela Secundaria como una Revisado (abril 2025) comunidad de aprendizaje y proveer espacios de aprendizaje. Los estudiantes primer grado llegaron hasta la Escuela Secundaria para realizar la actividad “Descubriendo el infinito: Exploración de Pi a través de la matemática y el arte”. Se expuso a los estudiantes a explorar el concepto Pi (<math>\pi</math>) como una constante matemática aproximada a 3.14 y modelar las características de un número irracional a través de un modelo audiovisual.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p><u>Departamento de Programas y Enseñanza</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyecto DE AFEECTo, coordinado por la Dra. Ana Miró, impacta diversos sectores de la comunidad en general y la comunidad profesional tanto gubernamentales como no gubernamentales en diferentes lugares de Puerto Rico. Además, el estudiantado servido proviene de escuelas públicas, privadas, <i>charter</i>, laboratorio y <i>home schooling</i> abarcando diferentes comunidades y niveles de desarrollo sicosocial. Se beneficiaron aproximadamente 50 personas entre estudiantes, familias y profesionales mediante actividades de capacitación profesional, actividades interactivas para el desarrollo de destrezas socioemocionales, de arte terapia, destrezas psicomotrices y tecnológicas, además del grupo de apoyo para madres y padres.</li> <li>2. Miró Mejías, Ana 14 abril - Colaboración con familia y escuela charter. Orientación a equipo de maestros participantes del comité de programación y ubicación sobre cómo incorporar las destrezas de fortalezas en el programa educativo individualizado. Apoyo a la familia en la certificación de la alta capacidad de estudiante del programa de educación especial. El beneficio es mutuo ya que la facultad de educación se posiciona como fuente de peritaje y a su vez la escuela y la familia se beneficia del apoyo.</li> <li>3. Dra. Nannette Portalatín Rivera – Coordinadora del Simposio Educación en Español. Título: Simposio Educación en Español: Nuevas Tendencias. Participantes: 100 maestros y facilitadores docentes de Español del Departamento de Educación de Puerto Rico. A continuación desglose del programa: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Conferencia magistral: “Aspectos fundamentales en la enseñanza de la poesía: Un acercamiento práctico”, a cargo del Dr. José Luis Vega</li> <li>b. Panel: “Enseñanza de español: Prácticas, proyectos e iniciativas”. Panelistas: Dra. María Inés Castro, Dra. Migdalia López Carrasquillo, Profa. Brendaliz Jiménez Morales, Profa. Milly A. Tirado Vergara y el Prof. Miguel A. Hernández Delgado</li> <li>c. Conferencias concurrentes:</li> </ol> </li> </ol>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<ul style="list-style-type: none"> <li>i. “<i>Cultivemos el asombro: La magia de la enseñanza del Español</i>” - Dr. Freddy A. Acevedo Molina</li> <li>ii. “La gramática de los <i>emojis</i> y la escritura cibernetica de los estudiantes”- Dra. Brenda L. Corchado Robles</li> <li>iii. “Análisis del texto literario” - Dr. Carlos Gómez Beras</li>   <li>4. Título: Fortaleciendo los procesos metacognitivos en la redacción. Autor: Dra. Nannette Portalatín Rivera . Carácter: Interdisciplinario. Breve descripción: Talleres de redacción dirigidos a estudiantes subgraduados de la Facultad de Educación para que desarrollen estrategias metacognitivas en el proceso de escritura y les ayude en su formación docente. Propósito: El propósito de esta investigación es fortalecer el proceso de redacción mediante el uso de estrategias metacognitivas. Objetivos: Mediante los talleres de escritura de este proyecto se pretende que las y los estudiantes universitarios, maestras/os en formación, puedan: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Emplear las estrategias metacognitivas antes, durante y después del proceso de redacción.</li> <li>b. Redactar correctamente diversos tipos de textos.</li> </ul> Alcance del proyecto: maestros en formación y sus estudiantes</li> <li>5. Duración del proyecto: Cada semestre se llevan a cabo los (6) talleres de escritura. El proyecto tendrá una duración de 6 semestres (3 años académicos).</li>   <li>6. Nombre del proyecto: En ruta a la Universidad. Coordinador: Dra. Nannette Portalatín Rivera. Breve descripción: Orientación a estudiantes de escuelas secundarias sobre los diversos programas académicos de la Facultad de Educación, proceso de admisión y motivación hacia la docencia. Brindar recorrido por la Facultad y el Recinto. Sector participante: estudiantes de escuelas secundarias. Unidad que implanta el proyecto: Facultad de Educación. Participantes: 40 estudiantes de 12mo. grado de la escuela Luis Muñoz Marín de Añasco y 3 docentes de la escuela – 28 de febrero de 2025</li> </ul>

<b>Indicadores</b>	<b>Cantidades</b>	<b>Descripción del logro</b>
		7. Ivonne Figueroa Concierto con la Orquesta Sinfónica de Puerto Rico en el Teatro UPRRP. Septiembre, 2024.

**Beneficios generales de la Sección 4:**

El compromiso comunitario fue una prioridad durante el 2024-2025, a través de diversas iniciativas de integración comunitaria que conectaron a la Facultad con diversas escuelas, comunidades educativas y organizaciones locales. Se destacan actividades como el III Coloquio de Escuelas Laboratorio, la celebración de la Semana Educativa, proyectos de escritura creativa con participación intergeneracional, y experiencias de aprendizaje comunitario basadas en las artes, el desarrollo socioemocional, el pensamiento crítico y la conciencia ambiental. Estas acciones impactaron a más de 2,000 personas e involucraron a docentes, estudiantes universitarios y miembros de comunidades escolares, reafirmando el rol transformador de la Facultad en el desarrollo social y educativo del país.

**En el caso que aplique,** indique **hasta** cinco logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

<b>Logros</b>	<b>Breve descripción del beneficio que ha traído este logro</b>
Logro 1	<p><b><u>Centro de Desarrollo Preescolar</u></b></p> <p><b>Visitas de Transición del Salón Amarillo al Nivel de Kindergarten</b></p> <p>Como parte del proceso de transición hacia el próximo año académico, los niños y niñas del Salón Amarillo junto a sus maestras participaron en una serie de visitas a distintos escenarios educativos del sistema público del país, así como a la Escuela Elemental de la Universidad. Estas experiencias están diseñadas para brindarles una visión directa de lo que implica un día típico en el nivel de kindergarten. Durante estas visitas, los estudiantes no solo exploraron los entornos escolares, sino que también se integraron activamente en las actividades junto a la comunidad educativa. Participaron en dinámicas, compartieron con el personal y estudiantes de las escuelas anfitrionas, y vivieron la rutina escolar propia del nivel al que pronto transitarán.</p>

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
	Un momento significativo fue el reencuentro con exalumnos del Centro, quienes actualmente cursan kindergarten. Este encuentro fortaleció el sentido de pertenencia, generando entusiasmo y seguridad en esta nueva etapa.
Logro 2	<p><b><u>Escuela Secundaria</u></b>  Con la coordinación del Área de Matemáticas compuesta por los profesores Juan C. Morales Meléndez, Patricia Mattei Ramos, Nydiaam Vilanova Hernández y Edwin Rivera Rivera llevamos a cabo la Segunda CopaUHSiana en la cual participaron 20 escuelas tanto en el nivel intermedio como superior. La actividad se llevó a cabo el viernes, 2 de mayo de 2025 en el Complejo Deportivo de la UPR.</p>
Logro 3	<p><b><u>Departamento de Programas y Enseñanza</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Velázquez Rivera, L. M.; Clark Mora, L; &amp; González Robles, A. E. (agosto a diciembre de 2024). Proyecto AGUA VIDA-Importancia de ríos y estuarios, su vulnerabilidad ante el cambio y cómo aportar a una mayor sostenibilidad hídrica Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Descripción: Proyectos innovadores de currículos centrados en la problematización del aprendizaje, que abonan a la EDS (Educación en Sostenibilidad) y fueron desarrollados en cursos de las autoras. En ellos se integran diferentes agencias u organizaciones que sirven de recursos expertos para los estudiantes de los cursos. Como servicio comunitario, los estudiantes de los cursos presentan y donan a esas agencias u organizaciones de expertos los materiales curriculares educativos creados por ellos. En esto dos proyectos se integraron la Fundación de Amigos de El Yunque, el Programa del Estuario de la Bahías de San Juan, y el Proyecto El Puente</li> <li>Velázquez Rivera, L. M. (agosto a diciembre, 2024). Proyecto PreSepTes! -Pre-Service Teachers in sustainable development education. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Descripción: Proyectos innovadores de currículos centrados en la problematización del aprendizaje, que abonan a la EDS (Educación en Sostenibilidad) y fueron desarrollados en cursos de las autoras. En ellos se integran diferentes agencias u organizaciones que sirven de recursos expertos para los estudiantes de los cursos. Como servicio comunitario, los estudiantes de los cursos presentan y donan a esas agencias u organizaciones de expertos los materiales curriculares educativos creados por ellos. En esto dos proyectos se integraron la Fundación de Amigos de El Yunque, el Programa del Estuario de la Bahías de San Juan, y el Proyecto El Puente.</li> </ul>
Logro 4	<p><b><u>Departamento de Estudios Graduados</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto de acompañamiento a las escuelas aledañas (PAE) para construir y compartir conocimiento y experiencias que redunden en el bienestar de nuestros niños y jóvenes, fortalecimiento de la escuela pública y en el caminar hacia un Puerto Rico de mayor equidad y justicia social. Dra. Gladys R. Capella Noya.</li> <li>CELELI colabora con Escuelas Aledañas</li> <li>Lectura semanal a estudiantes de la Escuela Elemental Luis Muñoz Rivera, una de las escuelas del Proyecto de Escuelas aledañas. Los estudiantes visten el CELELI los miércoles en la tarde, por una hora. Coordina: Dra. Ruth J. Sáez Vega</li> </ul>

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto Community-Focused Research to Improve School Climate for Underrepresented Students in STEM (National Science Foundation Award Number 2411524, Total award \$ 495,183.00), Investigadora Principal, Dra. María Medina y Co-Investigadores, Dra. Isabel Delgado, Dra. Melitza Nieves, Dra. Doris Quiñones y Dr. Luis López. El propósito de este proyecto de investigación es explorar las percepciones de varias comunidades educativas acerca del racismo sistémico en el contexto de la educación en Ciencias y Matemáticas en Puerto Rico. Este proyecto recibió fondos de la National Science Foundation, desde el 1 de septiembre de 2024 hasta el 31 de agosto de 2026; pero la agencia lo canceló el 25 de abril de 2025. La investigación conlleva dos fases: (1) recopilación datos cualitativos, mediante entrevistas, revisión de documentos y observaciones en salas de clases, y (2) construcción del <i>Cuestionario del Clima Escolar y Racial</i> (CCE). Para llevar a cabo la primera fase en escuelas intermedias del municipio de Loíza, se solicitó y recibió la autorización del CIPSHI y de la Secretaría Auxiliar de Planificación y Rendimiento Centro de Investigaciones e Innovaciones Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico. Se llevaron a cabo varias actividades, visitas y reuniones en las escuelas participantes. Además, se realizaron entrevistas a estudiantes, maestras, madres y residentes de las comunidades vinculadas a las escuelas acerca de sus percepciones del racismo sistémico, el clima escolar y la enseñanza en Ciencias y Matemáticas</li> </ul>

Nombre del decano/a o persona que le representa

Dra. Wilda Rosado Olivieri

Firma

Fecha de entrega 18/julio/2025