



División de Investigación Institucional y Avalúo
Decanato de Asuntos Académicos
Recinto de Río Piedras
Universidad de Puerto Rico
Informe de logros¹
Enero-mayo, 2025



Facultad o Escuela: Facultad de Ciencias Sociales

Tabla de contenido

Nuestros cinco logros más emblemáticos 2

Agradecimientos 2

Sección 1. Internacionalización de Recinto y fortalecimiento de la investigación..... 3

Sección 2. Innovación y transformación educativa, operacional y de infraestructura..... 23

Sección 3. Gestión sustentable y obtención de multiplicidad de recursos..... 26

Sección 4. Integración con comunidades de Puerto Rico 30

¹ Esta plantilla fue adaptada en mayo, 2025 por la original revisada en el año académico 2021-2022.

Nuestros cinco logros más emblemáticos

La Facultad Ciencias Sociales se caracteriza por ser una facultad muy activa en la producción de obra creativa mediante investigaciones y publicaciones de distintos tipos (artículos, libros, ponencias, entre otros). En el segundo semestre 2024-2025, nos hemos destacados por estos cinco logros emblemáticos:

1. Somos la Facultad con la mayor cantidad de graduandos subgraduados y graduados. Aproximadamente se le confirió grado a 512 graduandos. Además de tener la tasa más alta de altos honores en bachillerato, maestría y doctorados.
2. Somos la Facultad y Universidad que graduó la primera clase del Programa de Capacitación en Trabajo Social (PROCATS) de Título IV-E con la participación de 25 estudiantes subgraduados y graduados en colaboración con el Programa Administración de Familias y Niños (ADFAN) adscrito al Departamento de la Familia de Puerto Rico.
3. Éxito rotundo la celebración de la actividad de Reconocimiento a la Excelencia Estudiantil de la Facultad de Ciencias Sociales celebrada el 20 de junio donde participaron aproximadamente 250 estudiantes pertenecientes a nuestros departamentos, institutos y escuelas graduadas para resaltar los logros y honores de nuestros estudiantes subgraduados y graduados junto a sus pares, familiares, profesores, mentores y colegas.
4. Distinción de los profesores eméritos a favor del Dr. Gabriel Cirino Gerena y el Dr. José J. Bauermeister.
5. Con la producción de más de 500 obras creativas, investigaciones, propuestas y publicaciones (artículos, libros, ponencias, entre otros) entre docentes y estudiantes durante el año académico 2024-2025.

Agradecimientos

Muchas gracias al equipo colaborador de este informe, compuesto por las siguientes personas y/o programas:

- Directores y coordinadores de los departamentos, institutos y escuelas de la Facultad.
- Decana Asociada Laura Fantauzzi Marrero
- Srta. Tiffany M. Osorio Cruz

Sección 1. Internacionalización de Recinto y fortalecimiento de la investigación

Asunto A. Fortalecimiento y proyección de la investigación y actividad académica a nivel local, regional e internacional (Transición al nuevo plan Ruta Estratégica 2024-2029)

Internacionalización del Recinto – Objetivo 1.1.3 Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional/ 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa (Objetivo del Plan Anterior 2018-2023, extendido a diciembre, 2024).

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
1.1.f Cantidad de fondos asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.	Cantidad de dinero _____	Añadir: (1) Oficina Responsable/Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas/Decanato; (2) Fondos asignados al Instituto o fondos externos adquiridos por el Instituto en este periodo; (3) Breve descripción; y (4) Beneficio para la institución.
1.3.a(1) Número de publicaciones de docentes (individual o con coautores docentes dentro o fuera del Sistema)	i. Número de artículos en revistas arbitradas <u>13</u>	<i>Desglose por tipo.</i> <i>i. Artículos en revistas arbitradas</i> (la cita debe incluir como mínimo el autor o autores, fecha, título, revista, DOI, enlace—si está disponible—o alguna manera de acceso al artículo). <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros.</i> Recuerde especificar si la publicación es entre docentes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema. 1) Alicea-Rodríguez, L. (2025) <i>Los hijos son de mamá. Un análisis teórico y genealógico de los idearios del género y sus implicaciones para las adjudicaciones sobre custodia de los hijos en Puerto Rico.</i> Trazas de Ciencias Sociales, 2(1). https://www.socyl.es/revistas/index.php/revista-socyl/article/view/48 2) Díaz-Torres. R. (2025) <i>El Estadio: Custodio de cuadrangulares y de la Geografía Histórica de los pueblos.</i> Revista Exégesis, Edición especial: Deporte y Academia, URP Humacao (abril, 2025). 3) Díaz-Torres. R. (2025) <i>La obra de Francisco Oller como herramienta para la enseñanza de una geografía puertorriqueña cambiante, diversa y particular.</i> Revista Magisterio, Asociación de Maestros de Puerto Rico (enero, 2025). https://issuu.com/asociaciondemaestros/docs/magisterio_9_1_2024_museologia_y_educacion 4) Fantauzzi-Marrero, L. (2025). <i>Violencia de género y feminicidios: una perspectiva global.</i> Psicología(s), 8, 1-17.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>5) García-Ramos, T., Santiago-Estrada, S., Guzzi, A., Ayala J. D., Pabón, A., & Cardona, G. (2025). <i>Formación en Psicología del Trabajo y las Organizaciones en Brasil: Posibles aportaciones para Puerto Rico</i>. Revista Puertorriqueña de Psicología [Submitted on March 12, 2025 to Revista puertorriqueña de Psicología, Reps].</p> <p>6) Mas, M., Wojna, V., Díaz, B., Bartolomei-Traviza, T., Rosario-Rodríguez, L., & Cantres-Rosario, Y. M. (2025). <i>38 Biomarkers and neurocognitive impairment in traumatic brain injury patients</i>. Journal of Clinical and Translational Science, 9(s1), 13–13.</p> <p>7) Nomamiukor, F. O., Smethurst, M. A., Franz, M. R., Hamilton, E. G., Garza, A., Padilla-Medina, D., ... & Taft, C. T. (2025). <i>Is trauma associated with plant-based diet choice?</i> Appetite, 206, 107841. https://doi.org/10.1016/j.appet.2024.107841 (Publicado)</p> <p>8) Pagán-Torres, O. M., Cumba-Avilés, E., Santiago-Torres, J., & Rodríguez-Caraballo, D. (2025). <i>Validation, factor structure and measurement invariance of the Duke University Religion Index among Puerto Rican adults</i>. Journal of Religion and Health, 64(2), 1301–1319. https://doi.org/10.1007/s10943-024-02174-6.</p> <p>9) Pérez-Jiménez, D., Noboa-Ortega, P., & Maldonado-Martínez, J. A. (2025). <i>A Pilot Randomized Control Trial to Prevent HIV/STIs in Young Heterosexual Hispanic Couples</i>. Hispanic Journal of Behavioral Sciences, 0(0), 1-28. https://doi.org/10.1177/07399863251332332</p> <p>10) Rodríguez Gómez, J. (2025) <i>El impacto neuropsicológico de experiencias traumáticas y sus repercusiones en el desarrollo de la enfermedad de Alzheimer: Una breve revisión de literatura</i>. Scientific International Journal, Vol. 22, Num. 1 January-June 2025.</p> <p>11) Ruiz-Alfaro, F., Espada-Brignoni, T. & Arandes, E.M. (2025). <i>From spectrum to palette: Reconceiving psychotherapy and the active roles of therapeutic encounter</i>. European Journal of Psychotherapy and Counselling. [En prensa]. DOI: 10.1080/13642537.2025.2451381</p> <p>12) Valsega, E. (2025) <i>Capitalismo, deuda y superyó</i>. Revista Psicología(s), 8, https://revistas.upr.edu/index.php/psicologias/article/view/22233</p> <p>13) Vázquez Meléndez, S.A., Cruz-Bermúdez, N.D., & Rodríguez-Ramos, A. (2025). <i>Estudio descriptivo de las percepciones sociales y estereotipos asociados a la población confinada de Puerto Rico</i>. Revista Puertorriqueña de Psicología [EN PRENSA]</p> <p>ii. Ponencias Publicadas (la cita debe incluir como mínimo título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y enlace —si está disponible— o alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre docentes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p> <p>1) Claudio-Rivera, V. S., Cumba-Avilés, E., & Sáez-Santiago, E. (2025). <i>Posttraumatic Stress Symptom Severity and Impairment Indicators in Minors Who Lived Traumatic Experiences With and Without a</i></p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos <u>7</u>	<p><i>History of Sexual Abuse</i>. Puerto Rico Health Science Journal, 44(1), 33. [45th Annual Research and Education Forum of the University of Puerto Rico, Medical Sciences Campus, April 9-11; published].</p> <p>2) Cumba-Avilés, E., Rolón-Sanfeliz, M. M, Negrón-Philippi, M. E., Márquez-Calderas, L. S., Serrano-Negrón, T., & Jiménez-Chafey, M. I. (2025). <i>Psychosocial Interventions for Parents of Type 1 Diabetes Adolescents: Need, Willingness to Participate, Perceived Usefulness, and Topic Preferences</i>. Puerto Rico Health Science Journal, 44(1), 97-98 [45th Annual Research and Education Forum of the University of Puerto Rico, Medical Sciences Campus, April 9-11; published].</p> <p>3) Díaz-Torres, R. (2025) <i>Sports and geopolitics: How “sovereign” is Puerto Rico’s Olympic participation?</i> Ponencia en Convención de AAG, 27 de marzo de 2025.</p> <p>4) Nieves-Molina, M., Cumba-Avilés, E., Rolón-Sanfeliz, M. M., & Quintana-Rodríguez, S. A. (2025). <i>Type 1 Diabetes Youth with Childhood-Onset Versus Adolescent-Onset Depression Have Different Psychosocial and Health-Related Outcomes</i>. Puerto Rico Health Science Journal, 44(1), 50. [45th Annual Research and Education Forum of the University of Puerto Rico, Medical Sciences Campus, April 9-11; published]</p> <p>5) Oliveira-Mercado, L., Cumba-Avilés, E., Rivera-Sáez, L. M., Maymí-Cintrón, S. N., & Nieves-López, A. (2025). <i>Did Adults with Diabetes and Adults Without Chronic Diseases in Puerto Rico Differ in Socio-Psychological Well-being During the COVID-19 Pandemic?</i> Puerto Rico Health Science Journal, 44(1), 155-156. [45th Annual Research and Education Forum of the University of Puerto Rico, Medical Sciences Campus, April 9-11; published]</p> <p>6) Rolón-Sanfeliz, M. M., Mojica-Román, A., Cumba-Avilés, E., Rivera-Arroyo, P. M., & Quintana-Rodríguez, S. A. (2025). <i>Adults with Diabetes in Puerto Rico During the Pandemic: Rates of Mental Disorders and Treatment</i>. Puerto Rico Health Science Journal, 44(1), 53. [45th Annual Research and Education Forum of the University of Puerto Rico, Medical Sciences Campus, April 9-11; published]</p> <p>7) Vélez-Flores, A. & Abreu, J. (2025) <i>Monitoreo del tiempo atmosférico mediante el uso de estaciones meteorológicas en ambientes escolares y su aportación al estudio del clima y el cambio climático</i>. 2do Congreso de Educación Ambiental, Cambio Climático y Desarrollo Sostenible, Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras, 21 de febrero de 2025.</p> <p>iii. Libros, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo autor, el título, editorial, ISBN, fecha y enlace —si está disponible—o alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre docentes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p> <p>1) Díaz Carnero, E. Geanina, A. Fonzo, C., Mancano, B., Colla, J., Cáceres, V., Torres, F. Guedes, E. (eds.) (2025, en imprenta). <i>Análisis de coyuntura de los movimientos socioespaciales e</i></p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	iii. Número de libros , obra creativa en libro y reseñas. <u>5</u>	<p><i>socioterritoriales de América Latina y Caribe</i>. Buenos Aires: GT Movimientos Socioterritoriales y Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales (CLACSO).</p> <p>2) Díaz-Torres, R. (2025) <i>Desafiando las normas de juego: Un proyecto sobre deporte y género en Puerto Rico</i>. Universidad de Puerto Rico en Humacao (abril 2025). Libro Deporte y Género.pdf - Google Drive</p> <p>3) Guilbe López, C.J. (2025, manuscrito finalizado). 100 x 35 Shopping Center; Historia geográfica de los centros comerciales, tiendas por departamentos y megatiendas en Puerto Rico. Manuscrito sometido y aceptado por la Editorial UPR.</p> <p>4) Guilbe López, C.J. <i>Atlas Deportivo de Puerto Rico</i>. (Versión virtual) Centro de Investigaciones Sociales, UPR.</p> <p>5) Rivera-Colón, R. & Berrios-Rivera, R. (Eds.). (2025). <i>Diversidad Humana y Cultural: Un Acercamiento Multidimensional</i>. Publicaciones Gaviota. ISBN: 978-161-505-586-9</p>
	iv. Número de artículos o capítulos de libro <u>15</u>	<p>iv. Artículos o capítulos en libro (la cita debe incluir como mínimo autor, fecha, el título del artículo, título del libro, los editores, editorial, Facultad, Recinto/otra Universidad/país, y enlace—si está disponible— alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre docentes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema).</p> <p>1) Aponte-García, M. (2025, en imprenta). <i>ALBA-TCP, BRICS y BRICS+: Teorización desde el Sur sobre integración regional y reflexiones sobre soberanía energética y financiera en BRICS+</i>. En Bruckmann, M. (ed.), Geopolítica e Integración. Buenos Aires: CLACSO.</p> <p>2) Aponte-García, M. (2025, en imprenta). <i>New Strategic Regionalism, South-South Cooperation and Decolonial/DeWesternization Approaches</i>. Theorization from the South with Applications to ALBA-TCP and BRICS. En Amitav A., De Lombaerde, P., Futák-Campbell, B., Chinenye Iroulo, L. y Peixoto Batista, J. (eds.), Essays on Global Regionalism. UNU Series on Regionalism. New Jersey: Springer.</p> <p>3) Aponte-García, M. (2025, en imprenta). <i>La geopolítica de la desviación del comercio de hidrocarburos bajo sanciones: Hallazgos preliminares de la guerra Rusia-Ucrania</i>. En Martínez, J. et al. (eds.), Primer Anuario Caribeño de Política Internacional. San Juan: Mariana Editores.</p> <p>4) Cáceres, V. y Quiñones, W. (2025, en imprenta). <i>Análisis de coyuntura de los movimientos socioespaciales y socioterritoriales de Puerto Rico</i>. Buenos Aires: GT Movimientos Socioterritoriales y Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales (CLACSO).</p> <p>5) Cruz-Bermúdez, N.D. (2025, Mar 30) <i>Renacimiento</i>. Primera Hora.</p> <p>6) Fernández, B; Cáceres, V., Torres, F. (2025, en imprenta). <i>Análisis de coyuntura de 12 países de América Latina y el Caribe</i>. Buenos Aires: GT Movimientos Socioterritoriales y Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales (CLACSO).</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>7) García-Ramos, T., Báez-Lebrón, M., Santiago-Estrada, S., & Irizarry-Román, M. (2025). <i>Historicity of Carcerality in Puerto Rico: An Ethical Reconfiguration from an Abolitionist and Decolonial Perspective</i> (Manuscript submitted to review and publication on January 15, 2025 by invitation for the volume entitled De-Constructing Narratives of Incarceration: Camps, Prisons, and Internment in the Americas within the DeGruyter Series American Friction (edited by Roberta Maierhofer, Nicole Haring, and Eva Bauer).</p> <p>8) González-López, L. (2025). <i>La tierra, la comida, la nación: el Nuevo Trato en Puerto Rico, Puerto Rico y el mundo, retos y respuestas</i> (siglos XX y XXI), Academia Puertorriqueña de la Historia.</p> <p>9) González-López, L., (2025, en edición). “<i>Héctor Méndez Caratini: Imaginación, espiritualidad y documentación (fotografía latinoamericana)</i>”, texto para catálogo de la exposición Redux: 50 años de fotografía, Museo de las Américas, San Juan.</p> <p>10) Morales Cruz, J., Cumba Avilés, E., Sáez-Santiago, E., & Gómez-Arroyo, K. (2025). <i>Una mirada a la Terapia Cognitivo-Conductual y su aplicación en Puerto Rico</i>. En A. Martínez-Taboas, J. A. González-Rivera, & M. Francia (eds.), <i>Psicoterapias Efectivas en Personas Adultas: Modelos y Aplicaciones Clínicas</i> (pp. 8-33). INNOVA Psychological Institute</p> <p>11) Pagán-Jiménez, J.R. y Rodríguez Ramos, R. (2025, sometido). <i>Sobre arqueologías de liberación en una “colonia postcolonial”</i> (Puerto Rico). En CIS (ed.), <i>Ensayos sobre las Ciencias Sociales hoy: Puerto Rico, el Caribe y el mundo</i>. San Juan: Centro de Investigaciones Sociales (UPRRP).</p> <p>12) Rodríguez Gómez, J. (coautor) Charleman, R. (Ed. 2025) <i>Trastorno del Espectro Autista</i>. Cap. 4 Fundamentos Psicofarmacológicos para el Manejo de los Trastornos del Espectro Autista. Págs. 107-122. ISBN 978-1-64-131-959-1.</p> <p>13) Sáez-Santiago, E., Cumba-Avilés, E., Gómez-Arroyo, K., & Ortiz-Domenech, S. (2025). <i>Implementación de un programa de atención informado en trauma para menores de Puerto Rico</i>. A ser publicado en el libro sobre la Convención 2023 de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, Prevención y psicoeducación: Acciones hacia la solidaridad y compromiso social. [Capítulo aceptado]</p> <p>14) Zalava Mendoza, E. (2025) <i>El uso de la interseccionalidad para una práctica crítica de la Consejería y el Trabajo Social: La importancia de reconocer los patrones entrelazados de desigualdad, privilegios y opresiones</i>. En R. Rivera Colón & R. Berríos Rivera (Eds.), <i>Diversidad humana y cultural: Un acercamiento multidimensional</i> (pp. 169-196). Publicaciones Gaviota. (Publicado)</p> <p>15) Zavala Mendoza, E. (2025) <i>Supervisión, modelos e implicaciones en la práctica profesional crítica en los servicios sociales y humanos</i>. En R. Rivera Colón & R. Berríos Rivera (Eds.), <i>Diversidad humana y cultural: Un acercamiento multidimensional</i> (pp. 91-125). Publicaciones Gaviota. (Publicado)</p>
1.3.a(2) Número de publicaciones de estudiantes	i. Número de artículos en revistas	<i>Desglose por tipo.</i>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
(individual o con coautores estudiantes dentro o fuera del Sistema)	<p>arbitradas <u>1</u></p> <p>ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos <u>0</u></p> <p>iii. Número de libros, obra creativa en libro y reseñas. <u>0</u></p> <p>iv. Número de artículos o capítulos de libro <u>0</u></p>	<p><i>i.</i> Artículos en revistas arbitradas (la cita debe incluir como mínimo el autor o autores, fecha, título, revista, DOI, enlace—si está disponible—o alguna manera de acceso al artículo). <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros.</i> Recuerde especificar si la publicación es entre estudiantes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema. 1) Burgos Fernández, S., Maisonet Rodríguez, V., Rodríguez Ramírez, F., Zaragoza Torres, A. V., & Marrero Centeno, J. J. (2025). <i>Phubbing en las relaciones de universitarios a larga distancia</i>. Salud y Conducta Humana, (aceptado).</p> <p><i>ii.</i> Ponencias Publicadas (la cita debe incluir como mínimo título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y enlace —si está disponible— o alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre estudiantes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p> <p><i>iii.</i> Libros, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo autor, el título, editorial, ISBN, fecha y enlace —si está disponible—o alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre estudiantes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p> <p><i>iv.</i> Artículos o capítulos en libro (la cita debe incluir como mínimo autor, fecha, el título del artículo, título del libro, los editores, editorial, Facultad, Recinto/otra Universidad/país, y enlace—si está disponible— alguna manera de acceso). Recuerde especificar si la publicación es entre estudiantes de diversas Facultades dentro o fuera del Sistema.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
<p>1.3.a(3) Número de publicaciones entre docentes y estudiantes (dentro o fuera del Sistema)</p> <p>.</p>	<p>i. Número de artículos en revistas arbitradas <u>1</u></p> <p>ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos <u>1</u></p> <p>iii. Número de libros, obra creativa en libro y reseñas. <u>0</u></p> <p>iv. Número de artículos o capítulos de libro <u>0</u></p>	<p><i>Desglose por tipo.</i></p> <p>NO aplican las tesis y disertaciones, esta es una autoría del estudiante con una mentoría académica de uno o más docentes.</p> <p>i. Artículos en revistas arbitradas (la cita debe incluir como mínimo el autor o autores, fecha, título, revista, DOI, enlace—si está disponible—o alguna manera de acceso al artículo). <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros.</i></p> <p>1) Rodríguez Marcano, V., Ortiz Ortiz, Y. O., Maldonado Negrón, A., Aponte Zabala, J. A., Diaz Fischbach, N. I., Torres Lebrón, A. P., y Hernández Torres, J. M. (2025, en imprenta). <i>El rol de las redes sociales en la salud mental de los estudiantes.</i></p> <p>ii. Ponencias Publicadas (la cita debe incluir como mínimo título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y enlace —si está disponible— o alguna manera de acceso).</p> <p>1) Castillo, I., Ortiz-Ortiz, Y.O., Díaz-Fischbach, N.I., Torres-Lebrón, A.P., Rodríguez-Marcano, V., Maldonado-Negrón, A., Aponte-Zabala, J., García-Rosa, A.G, & Villegas-Soto, A. (2025). Heart Rate Down and Skin Conductance Up? Preliminary Data on the Effects of Videogames on Anxiety Variables. Biofeedback 54 Annual Scientific Meeting Abstracts, 52(4). https://doi.org/10.5298/1081-5937-52.04.14</p> <p>iii. Libros, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo autor, el título, editorial, ISBN, fecha y enlace —si está disponible—o alguna manera de acceso).</p> <p>iv. Artículos o capítulos en libro (la cita debe incluir como mínimo autor, fecha, el título del artículo, título del libro, los editores, editorial, Facultad, Recinto/otra Universidad/país, y enlace—si está disponible— alguna manera de acceso).</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
1.3.b (1) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por docentes	Cantidad de ponencias locales por docentes <u>77 + 12 de las demostraciones en escuelas = 89</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Agrait-Marrota, P.J., Torres-Figueroa, L.A., Sueiro-Colón, A.S., Rivera-Cuevas, E.J., Díaz-Fischbach, N.I., Ortiz-Ortiz, Y. (2025). <i>Video Games and Blood Pressure: Exploring Variations Before and After Play</i>. 45th Annual Research and Education Forum, San Juan, Puerto Rico. Fecha: 11 de abril. 2) Alicea-Rodríguez, L. & Jusino-Sierra, F. (2025). <i>Hablemos de la prevención del abuso infantil</i>. Conmemoración del Mes de la Prevención del Abuso Infantil y la Violencia Sexual. Auspiciado por Siempre Vivas Metro, 3 de abril. 3) Alicea-Rodríguez, L. (2025) <i>Presentación del Libro, Diversidad Humana y Cultural: Un acercamiento multidimensional</i>. Anfiteatro de la Escuela de Arquitectura, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, 20 de febrero. 4) Aponte-Zabala, J. A., Morales-Valentín, C. A., Rodríguez-Marcano, V., Torres-Lebrón, A., Díaz-Fischbach, N., Maldonado-Negrón, A., García, A., Villegas, A., López-Ayala, T., Castillo-Reyes, I., Cruz-Bermúdez, N., Rodríguez-Ramos, A., Rivas, A. y Ortiz-Ortiz, Y. (2025). <i>La soledad como predictor de trastorno por uso problemático de videojuegos en adolescentes</i>. Universidad de Puerto Rico, Jornada Investigativa de la Asociación de Psicología para la Promoción de Investigación Estudiantil, San Juan, Puerto Rico. Fecha: 21 de abril. 5) Báez, M. (2025) <i>Perspectiva de la Consejería en Rehabilitación</i>. Cuadragésima Segunda Conferencia Anual: “Justicia educativa a los estudiantes de educación especial y sus familias: servicios relacionados interdisciplinarios”, Apoyo a Padres de Niños con Impedimentos (APNI), San Juan, Puerto Rico, 12 de marzo de 2025. 6) Camis Bonilla, Y., Rivera Flores, M., y Ortiz-Ortiz, Y. O. (2025). <i>Dificultades en la regulación emocional y su relación con el Trastorno por uso de videojuegos por internet en una población de adolescentes puertorriqueños</i> [Póster]. Universidad de Puerto Rico, Jornada de la Asociación de Psicología para la Promoción de la Investigación Estudiantil, San Juan, Puerto Rico. Fecha: 21 de abril. 7) Cumba-Avilés, E., Rolón-Sanfeliz, M. M, Negrón-Philippi, M. E., Márquez-Calderas, L. S., Serrano-Negrón, T., & Jiménez-Chafey, M. I. (2025, April 9-11). <i>Psychosocial Interventions for Parents of Type I Diabetes Adolescents: Need, Willingness to Participate, Perceived Usefulness, and Topic Preferences</i> [Poster presentation]. 45th Annual Research and Education Forum of the University of Puerto Rico, Medical Sciences Campus. 8) Díaz, B., Ortiz Ortiz, Y., Rivera, A., & Ramírez, Y. (2025). <i>Consumo del alcohol y su impacto en la salud mental en jóvenes universitarios</i>. Congreso Interamericano de Psicología (CIP2025), San Juan, Puerto Rico. Fecha: 14 de julio. 9) Díaz, N., Aponte, J., Torres, A., Maldonado, A., Rodríguez, V., García, A., Castillo, I., y Ortiz-Ortiz, Y. (2025). <i>Efectos de la regulación emocional implícita en la conducta estudiantil: Un análisis cualitativo del uso de videojuegos</i> [Presentación científica]. Jornada Anual de la Asociación de

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>Psicología para la Promoción de la Investigación Estudiantil, Universidad de Puerto Rico, San Juan, Puerto Rico. Fecha: 14 de julio.</p> <p>10) Díaz-Pérez, B., Hernández, J., Ramírez, Y., Aymat, N., Rivera, A., & Ortiz, Y. (2025, Julio). <i>Consumo de Alcohol y su Impacto en la Salud Mental en Jóvenes Universitarios</i>. Congreso Interamericano de Psicología. San Juan, Puerto Rico.</p> <p>11) Echevarría Díaz, E. (2025, 30 de abril). <i>Conferencia: Género, Mujer y Cooperativismo en Caguas COOP</i>. Auspiciado por la Brigada Nacional Cooperativista.</p> <p>12) Echevarría, E. (2025, 6 de marzo) <i>Mensaje como preámbulo del Día Internacional de la Mujer, en la cual participó como exponente principal la Dra. Silvia Ferenesi</i>. El ICOOP, fue una de las entidades co- auspiciadoras de esta actividad convocada por la APPU.</p> <p>13) Echevarría Díaz, E. & Milton, J. (2025, 8 de abril). <i>Identidad cooperativa y las artes</i>. Escuela Libre de Música.</p> <p>14) Estrella, R. N., y Ortiz Ortiz, Y. (2025). <i>Factores relacionales del compromiso en la pareja puertorriqueña</i>. Congreso Interamericano de Psicología (CIP2025), San Juan, Puerto Rico. Fecha: 14 de julio.</p> <p>15) Fantauzzi-Marrero, L. (2025). <i>Discipulado integral: formación cristiana y psicología en la iglesia</i> [ponencia]. Cátedra Rvdo. Carmelo Álvarez Pérez. Instituto Bíblico Juan Figueroa Umpierre. 25 de abril de 2025.</p> <p>16) Galarza, L. (2025). <i>Desarrollo y Validación de Cuestionario de Percepciones de Empleados sobre Tecnologías Virtuales, Inteligencia Artificial y Robots en el Trabajo</i>. Simposio Invitado “Nuevas Tecnologías y liderazgo en sostenibilidad del capital humano: Contribuciones desde una perspectiva iberoamericana”. [Invited Symposium Chair: Dr. Jose M. Peiró]. Congreso Interamericano de Psicología. Julio 14-18 2025, San Juan, Puerto Rico. [Presentación de Simposio Invitado Aceptada].</p> <p>17) Galarza, L. (2025). <i>Desarrollo y Validación de Cuestionario de Percepciones de Personal de Recursos Humanos sobre la Empleabilidad de Mujeres con Diversidad Funcional</i>. Simposio Internacional “Inclusión y Empleabilidad: Experiencias desde Puerto Rico y España”. [International Symposium Chair: Dra. Marina Romeo, Universidad de Barcelona]. Congreso Interamericano de Psicología. Julio 14-18, 2025, San Juan, Puerto Rico. [Presentación de Simposio Internacional Aceptada].</p> <p>18) Gómez Escudero, M.A. (2025, enero) <i>Exiliar-se: ¿de dónde?</i> Ponencia Coloquio 49 Taller del Discurso Analítico: Exilios, migraciones y ausencias. Museo de las Américas, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>19) González-López, L. (2025). <i>Una memoria rural: Los hermanos Brethen y el hospital de Castañer</i>, Congreso conmemorativo de los 500 años del Hospital de la Concepción de San Juan. Fecha: 30 de enero.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>20) Guilbe, C.J. (2025) <i>Atlas Deportivo Digital de Puerto Rico</i>. Presentación del libro, versión preliminar a la Asociación Puertorriqueña de Investigación del Deporte (APID), Presentación virtual, 26 de marzo de 2025.</p> <p>21) Guilbe, C.J. (2025) <i>Libro ¡Viva la República! de José Manuel Dávila Marichal</i> Presentación del libro y conversatorio como panelista, Centro de Investigaciones Sociales (UPR), 20 de marzo de 2025.</p> <p>22) Irizarry-Fonseca, L. (2025). <i>Bienestar de Vida: La Mujer Agrónoma que Cumple sus Sueños Personales y Profesionales</i>. Día de la Mujer Agrónomo 2025, Finca Don Manuel, Juana Díaz, 7 de marzo de 2025.</p> <p>23) Irizarry-Fonseca, L., & Santos Román, L. (2025). <i>Consejería en Rehabilitación en los tiempos de CACREP</i>. Primer Congreso de Consejería en Rehabilitación, Anfiteatro #1, Facultad de Educación, 5 de marzo de 2025.</p> <p>24) Jusino-Sierra, F. (2025) <i>Abuso sexual infantojuvenil y la diversidad funcional cognitiva: Lo que el personal escolar debe saber</i>. Taller para todo personal educativo y de conducta humana de la Escuela Segunda Unidad Antonio Vázquez Ramos, Barranquitas, ORE de Caguas, 11 de abril.</p> <p>25) Jusino-Sierra, F. (2025) <i>APA para la publicación: Redacción, citas y referencias</i>. Taller para científicos y científicas que redactan artículos académicos y posters investigativos en el Eco Exploratorio: Museo de Ciencias de Puerto Rico, Plaza Las Américas, San Juan, 25 de noviembre.</p> <p>26) Jusino-Sierra, F. (2025) <i>APA: Principios básicos para la redacción académica</i>. Taller para estudiantes universitarios del Programa de Justicia Criminal del Colegio Universitario de San Juan, 13 y 18 de febrero.</p> <p>27) Martínez-Mejías, S. (2025, abril). <i>La interseccionalidad en la construcción exitosa de familias adoptivas. Simposio Temático Construyendo puentes: Psicología desde la interseccionalidad</i>. Universidad Interamericana de Puerto Rico Recinto Metropolitano. San Juan, PR.</p> <p>28) Meléndez, L., Díaz, M. & Ruiz Alfaro, F. (2025, julio). <i>De la preparación individual a la acción colaborativa: Factores asociados al desempeño en la reválida de psicología en Puerto Rico</i> [sesión temática]. 40 Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología. Sheraton Hotel, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>29) Morales-Cruz, J. (2025, julio 14-18,). <i>Incertidumbre y miedo a la recurrencia: Aproximaciones desde una psicooncología integral</i> [Simposio Internacional]. Psicooncología integral: conectando experiencias, transformando realidades en oportunidades. 40 Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología. Sheraton Hotel, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>30) Morales-Cruz, J. (2025, Julio 14-18,). <i>“Mens sana in corpore sano”</i>: Integración de la actividad física en la psicoterapia [Simposio Internacional]. La Psicología del deporte y ejercicio: Teorías, prácticas e investigaciones. 40 Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología. Sheraton Hotel, San Juan, Puerto Rico.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>31) Morales-Cruz, J., Adorno Rodríguez, K. L., Pitre González, J. & Aquino Mercedes, D. (2025, Julio 14-18,). <i>Formación, entrenamiento y práctica de la Terapia de Familia y Pareja: Aproximaciones éticas y contextuales</i>. [Panel]. 40 Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología. Sheraton Hotel, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>32) Morales-Cruz, J., & Aybar Soltero, F. J. (2025, Julio 14-18,). <i>Calidad del sueño en el estudiantado universitario: Implicaciones psicosociales y alternativas para gestar bienestar</i>. [Conversatorio]. 40 Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología. Sheraton Hotel, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>33) Morales-Valentín, C. A., Aponte, J. A., Ortiz-Ortiz, Y., y Castillo-Reyes, I. (2025). <i>El trastorno de uso de videojuegos y su relación con el afrontamiento, la ansiedad y la depresión</i> [Scientific poster]. Universidad de Puerto Rico, Jornada Investigativa de la Asociación de Psicología para la Promoción de Investigación Estudiantil. Fecha: 21 de abril.</p> <p>34) Ortiz-Domenech, S., & Tirado-Santiago, G. (2025, July 14–18). <i>Risky decision-making and explicit probability: State/trait characteristics and metacognitive skills</i>. Oral presentation accepted at 40 Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología. Sheraton Hotel, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>35) Ortiz-Domenech, S., Salas-Serrano, C., Avilés-Delgado, E., & Pitre-González, J. (2025, July 14–18). <i>CUSEP: Formación Clínica e Investigación al Servicio de la Comunidad</i>. Oral presentation accepted at 40 Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología. Sheraton Hotel, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>36) Ortiz-Ortiz, Y. (2025, abril). <i>Videojuegos como herramientas para el desarrollo de destrezas blandas: Una guía teórica y práctica</i> [Presentación oral]. Simposio Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico. Construyendo puentes: Psicología desde la interseccionalidad, Asociación de Psicología de Puerto Rico, San Juan, Puerto Rico. Fecha: 5 de abril</p> <p>37) Ortiz-Ortiz, Y. (2025). <i>Explorando las tecnologías emergentes desde las ciencias sociales</i> [Conferencia magistral]. Octavo Congreso Estudiantil de Investigación Graduada, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, San Juan. Fecha 10 de abril.</p> <p>38) Pagán-Jiménez, Jaime R. (2025). <i>Subsistencia vegetal y paisajes culinarios en el Caribe precolonial: perspectivas paleoetnobotánicas</i>. Conferencia, CIAM Graduate Seminar, Departamento de Ciencias Ambientales, Facultad de Ciencias Naturales, UPRRP. Fecha: 13 de marzo.</p> <p>39) Pagán-Jiménez, Jaime R. (2025). “<i>Subsistencia vegetal en el Caribe precolombino: nuevas miradas desde la paleoetnobotánica</i>”. Conferencia, Decimocuarto Conversatorio Eugenio Fernández Méndez, Universidad Ana G. Méndez y Sucesión Eugenio Fernández Méndez, San Juan. Fecha: 9 de abril.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>40) Reyes Núñez, G. (2025, 16 de enero). <i>¿Alternativa al lucro desmedido? Entrevista por Bianca Graulau</i>. Podcast Youtube (8.6 mil views). https://www.youtube.com/watch?v=CWnFAWxVhp4</p> <p>41) Reyes Núñez, G. (2025, 27 de marzo). <i>Memorias de resistencia: solidaridad y cooperación afrodiaspórica frente a la gentrificación</i>. 2da Conferencia de LASA Puerto Rico titulada “Futuros terrenales: luchas y reflexiones”. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez.</p> <p>42) Reyes Núñez, G. & Miranda Lerchil, K. (2025, 20 de marzo). <i>Memoria y saberes afrodiaspóricos: tejiendo pedagogías, redes solidarias y cooperación contra el desplazamiento</i>. Cumbre Internacional de Afrodescendencia. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>43) Rivera Colón, R. (2025). <i>Creando una Cultura de Avalúo del Aprendizaje: Desempeño, Logros y Posibilidades</i>. Día del Avalúo del Aprendizaje Estudiantil del Recinto de Río Piedras. Avalúo del Avalúo: Desempeño, Logros y Posibilidades, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 2 de abril de 2025.</p> <p>44) Rivera Colón, R. (2025). <i>Diversidad, Equidad e Inclusión: Clave para una Educación Transformadora</i>. Sala Anthony Junior Soto, Conversatorio de Música de Puerto Rico, 10 de enero de 2025.</p> <p>45) Rivera Colón, R. & Vázquez Ramos, R. (2025). <i>Ética en la Consejería en Rehabilitación: Respondiendo a las Demandas de un Mundo Diverso</i>. XVI Convención Anual del Colegio de los Profesionales de la Consejería en Rehabilitación. Hotel Hilton Ponce Golf & Casino Resort en Ponce, P.R., 20 de marzo de 2025.</p> <p>46) Rivera-Rodríguez, H. (marzo 2025) <i>Escenarios diversos en la práctica profesional de trabajo social: Retos y oportunidades</i>. Taller para estudiantes subgraduados del Departamento de Trabajo Social, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras.</p> <p>47) Rivera-Rodríguez, H. (febrero 2025) <i>Strategies for Developing Interprofessional Group Leadership. Cabrini-Hunter Fellowships</i>. Silberman School of Social Work, Hunter College, NY, US.</p> <p>48) Rivera-Rodríguez, H. (abril 2025) <i>Valores de la Permanencia en las vidas de la niñez y juventudes</i>. Administración de Familias y Niños, Departamento de la Familia, Puerto Rico.</p> <p>49) Rodríguez-Benítez, R. (2025) <i>Development of a Screening Computer Instrument for Alzheimer’s Dementia: A Pilot Study with Puerto Rico Elderly</i> (Ponencia del estudio de investigación co-autora). Simposio: The Road to Alzheimer’s Disease Prevention: The Intersection between Research and Evidence-based Practice. Escuela de Medicina San Juan Bautista 3 de abril de 2025.</p> <p>50) Rodríguez-Benítez, R. (2025) <i>Representación pictórica de un médico: ¿Un ejercicio de amor como tanatología aplicada?</i> Foro: Tanatología Integral Recinto de Ciencias Médicas 22 de marzo de 2025.</p> <p>51) Rosado Rodríguez, E. (2025, 28 de marzo). <i>Inclusión y Educación Financiera de los Estudiantes Sub-Graduados del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico</i>. Asamblea Anual Asociación de Ejecutivos de Cooperativas de Puerto Rico (ASEC) en Ponce, Puerto Rico.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>52) Rosario Berríos, G., Martínez Quiñones, C., Cruz Martínez De Andino, K., y Ortiz-Ortiz, Y. (2025). <i>Estudio de casos de salud mental y regulación emocional en adolescentes con Internet Gaming Disorder (IGD)</i> [Presentación científica]. Universidad de Puerto Rico, Jornada Investigativa de la Asociación de Psicología para la Promoción de la Investigación Estudiantil (APPIE), San Juan. Fecha 25 de abril.</p> <p>53) Ruiz Alfaro, F. & Castillo, A. (2025, Julio). “<i>Oportunidades colaborativas para la decolonización de la evaluación psicológica en Puerto Rico</i> [taller].” 40 Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología. Sheraton Hotel, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>54) Santiago, P. (2025, 26 de marzo). <i>Cooperativas de Energía</i>. Colegio de Abogados y Abogadas de Puerto Rico.</p> <p>55) Santiago, P. (2025, 24 de abril). <i>El Rol de las Universidades en el Mutualismo</i>. XII Foro Internacional de Mutualismo, titulado Mutualismo, Un Hacedor de Puentes para un Futuro con Bienestar.</p> <p>56) Santiago, P. (2025, 15 de febrero). <i>Historia, desarrollo, programas y maestría Instituto de Cooperativismo</i>. Consejo Regional Noroeste, Liga de Cooperativas.</p> <p>57) Santiago Torres, P. J. (2024, 27 de octubre). <i>La importancia de la participación en las asambleas de las cooperativas</i>. Encuentro mensual de la Brigada Cooperativista.</p> <p>58) Silva-Martínez, E. (marzo 2025) <i>Violencia de género en Puerto Rico: Mirada desde la política pública</i>. Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>59) Silva-Martínez, E. (marzo 2025) <i>Facilitación: Encuentro de Docentes e Investigadoras</i>. VoCEA y SIEMPRE VIVAS Metro, Facultad de Ciencias Naturales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>60) Silva-Martínez, E. (marzo 2025). <i>Encuentro entre Escuelas: Protegiendo a la niñez en tiempos de crisis</i> (Mirada desde el Trabajo Social), Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>61) Silva-Martínez, E. (marzo 2025). <i>Presentación del libro Narrativas de Lucha: Mujeres inmigrantes y violencias de género en Puerto Rico</i>, Jornada de Estudios de Mujer y Género, Facultad de Estudios Generales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>62) Silva-Martínez, E. (marzo 2025). <i>8M: La lucha por los derechos de las mujeres inmigrantes</i>, Facultad de Estudios Generales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>63) Silva-Martínez, E. (marzo 2025). <i>Te queremos Viva: Día Internacional de la Mujer Trabajadora</i>, Asamblea de la HEEND, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>64) Silva-Martínez, E. (febrero 2025). <i>Presentación del libro: Narrativas de Lucha: Mujeres inmigrantes y violencias de género en Puerto Rico</i>. II Feria de Libros, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Carolina.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>65) Silva-Martínez, E. (febrero 2025). <i>Prevención de la violencia de género desde SIEMPRE VIVAS Metro</i>. (Dirigido a Decanos de Estudiantes del Recinto de Río Piedras). Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>66) Silva-Martínez, E. (enero 2025). <i>Autocuidado y cuidado colectivo</i>. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>67) Valsega, E. (2025, enero). <i>La ubicuidad de los humanos y la falacia del bienestar</i>. Presentación en el Coloquio XLIX del Taller del Discurso Analítico: “Exilios, migraciones y ausencias”. San Juan, PR.</p> <p>68) Vázquez-Pagán, J. M. (marzo 2025) <i>Violencia de género desde un enfoque centrado en trauma</i>, Coordinadora Paz para las Mujeres y Siempre Vivas Metro, Facultad de Estudios Generales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>69) Vázquez-Pagán, J. M. (marzo 2025). <i>El trabajo no remunerado</i>. En conmemoración del Día Internacional de la Mujer Trabajadora, Siempre Vivas Metro, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>70) Vázquez-Pagán, J. M. (marzo 2025). <i>La Conmemoración del 8 de marzo</i>. Día Internacional de la Mujer Trabajadora, Asamblea de la HEEND, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>71) Vázquez-Pagán, J. M. (febrero 2025). <i>Los cuidados, el autocuidado y el cuidado colectivo en tiempos de incertidumbre</i>. Caribe Digital, Facultad de Estudios Generales.</p> <p>72) Vázquez-Ramos, R. (2025). <i>Revive CORE 2025: Rindiendo cuentas</i>. Modalidad TED. Primer Congreso de Consejería en Rehabilitación, 5 de marzo, Anfiteatro #1, Facultad de Educación, 5 de marzo de 2025.</p> <p>73) Zavala-Mendoza, E., Torres Rodríguez, E., Camareno García, J., Matos Acosta, J., Torres Muriel, N., Negrón Soto, C., & Aldarondo Torres, A. (abril 2025). <i>Toward a Comprehensive and Evidence-Informed Response: Needs Assessment for Opioids, Stimulants, and Polysubstances in Puerto Rico</i>. PHSU-PRI.</p> <p>74) Zavala-Mendoza, E., Torres Muriel, N., Palomino Gutiérrez, P., & Colón Rivera, K. (2025, mayo). <i>Sindromic Surveillance: Epidemiology of Overdose Events Due to Opioids, Fentanyl, Cocaine, and Benzodiazepines in Participating Emergency Departments</i>, January to December 2023 to 2024. PHSU-PRI. Ponce, Puerto Rico.</p> <p>75) Zavala-Mendoza, E. (marzo 2025). <i>La supervisión en acción: Algunos modelos y estrategias para apoyar la formación de trabajo social</i>. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. San Juan, Puerto Rico.</p> <p>76) Zavala-Mendoza, E. (marzo 2025). <i>Paradigma del desarrollo, Sistema económico global, Modelo político-económico en Puerto Rico</i>. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. San Juan, Puerto Rico.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>77) Zavala-Mendoza, E., & Colón, M. (marzo 2025). <i>Ciudades y comunidades amigables para todos: Modelo de integración social y base para el desarrollo social y económico de un pueblo</i>. Municipio de Vega Baja. Puerto Rico.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se llevaron a cabo 12 demostraciones en escuelas con el objetivo de orientar a estudiantes y maestros sobre los efectos del uso problemático de los videojuegos. Estas actividades incluyeron un resumen del proyecto y demostraciones de los equipos que se utilizaran en el laboratorio. Además, asistimos a ferias de salud para promover el estudio.
1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por docentes	Cantidad de ponencias internacionales por docentes <u>20</u>	<ol style="list-style-type: none"> Alicea Rodríguez, L. (abril 2025). <i>Avances del trabajo social forense en América Latina y el Caribe</i>. Escuela de trabajo Social Pontificia Universidad Católica de Chile. Alicea Rodríguez, L. (marzo 2025). <i>Trabajo social clínico en clave anti opresiva</i>. Seminario Día Mundial del trabajo social. Comisión de Líderes de Trabajo Social, Universidad Estatal del Milagro, Ecuador. Barbosa, J. (2025) <i>Participación de incubadoras y grupos incubados de Argentina, Uruguay, Brasil y Puerto Rico</i>. Encuentro de la Red Latinoamericana de Incubadoras de Cooperativas. Se llevó a cabo en Uruguay. COOPSEI asistió como representante de los grupos incubados por nosotros. Cáceres, V., Fernández, B. et. al. (aceptada). <i>Análisis de las acciones del movimiento de lucha contra el desplazamiento comunitario y el movimiento agroecológico en Puerto Rico</i>. Colombia Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales (CLACSO). Panel del Grupo de Trabajo Movimientos Socioterritoriales de CLACSO. A presentarse en la X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de las Ciencias Sociales, Bogotá, Colombia. Fecha: 12 junio de 2025. Casas, C., Jusino-Sierra, F., Ventura, S., & Molina, L. (marzo 2025). <i>El Trabajo Social en las contradicciones societales del presente: Retos, debates y resistencias en la formación académica del Trabajo Social</i>. IX Encuentro de Trabajo Social México, Centro América y el Caribe. Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (ALAEITS). Castillo, I., Ortiz-Ortiz, Y., Díaz-Fischbach, N.I., Torres-Lebrón, A.P., Rodríguez-Marcano, V., Maldonado-Negrón, A., Aponte-Zabala, J., García-Rosa, A.G, y Villegas-Soto, A. (2025). <i>Heart Rate Down and Skin Conductance Up? Preliminary Data on the Effects of Videogames on Anxiety Variables</i>. Biofeedback 54 Annual Scientific Meeting Abstracts, 52(4). https://doi.org/10.5298/1081-5937-52.04.14

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>7) Díaz-Pérez, B., Cruz-Bermúdez, N., Rodríguez, R., & Wojna, V. (2025, febrero). <i>Sex Differences and Neurocognitive Performance in a Sample of Abstinence Polydrugs Consumers</i>. International Neuropsychology Society. New Orleans, EE. UU.</p> <p>8) Galarza, L. (2025). <i>Ponencia invitada sobre "Aportaciones de la Psicología Industrial Organizacional a la Selección y Adiestramiento de Astronautas de la Estación Espacial Internacional: Mis experiencias en la NASA."</i> Universidad de Barcelona, Barcelona, España. Junio 2025.</p> <p>9) Galarza, L. (2025). Invited presentation on "<i>Contributions of Organizational work Organizational and Personnel Psychology to the Selection and Training of Astronauts for International Space Station missions: My experiences at NASA.</i>" University of Coimbra, Portugal. May 2025.</p> <p>10) Galarza, L. (2025). <i>Gestión de catástrofes desde la Psicología de las Organizaciones</i>. Conferencia Invitada Remota. Congreso Benéfico de Facultades de Psicología de la Comunidad Valenciana a beneficio de personas danminificadas por las inundaciones recientes de Valencia. Mayo, 2025.</p> <p>11) Gómez Escudero, M.A. (2025, 30 de enero). <i>No sin los sueños</i>. Conferencia Inaugural Colegio Clínico del Foro del Campo Lacaniano de Pereira. Universidad Católica de Pereira.</p> <p>12) Irizarry-Fonseca, L., & Serrano, A.V. (2025). <i>Consejería en Rehabilitación de Vanguardia. Primera Jornada Internacional por el Día Mundial de la Rehabilitación</i>. Organizada por la Licenciatura en Rehabilitación y el C.A. Salud, Movimiento y Discapacidad, Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Yucatán, 21 de marzo de 2025.</p> <p>13) Jusino-Sierra, F. (abril 2025). <i>Puntos claves para una buena redacción en trabajo social</i>. Taller para estudiantes graduados de la Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Miami, Florida</p> <p>14) Matos-Melo, A., Santiago-Estrada, S. (2025, May). <i>Emotional Labor and Burnout: Further Clarifying the Multifaceted Role of Deep Acting in Employee Well-Being</i> [Conference Presentation]. 22nd Congress of Work and Organizational Psychology, Prague, Czech Republic.</p> <p>15) Matos Melo, A., Santiago-Estrada, S., & Rodríguez Montalván, R. (2025, July). <i>Trabajo emocional en profesionales de enfermería: estrategias de regulación y su vínculo con la quemazón laboral</i>. In A. Matos Melo (Chair), Agenda de investigación crítica y pluritemática de la psicología organizacional en Puerto Rico [Panel presentation]. 40 Congreso Interamericano de Psicología, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>16) Nieves-Rodríguez, E. Conectando Gente y Aves: Interpretación ambiental como herramienta clave en la conservación y aprecio de las aves. Birds Caribbean International Conference, Santo Domingo, República Dominicana.</p> <p>17) Polanco Frontera, N., Gómez Arroyo, K., Morales, Cruz, J., Sáez Santiago, E. (2025, mayo). <i>Conocimiento, formación, aplicación y necesidades de psicoterapeutas que practican Terapias Cognitivas, Conductuales y Contextuales</i>. [Simposio por invitación]. XIII Congreso Latinoamericano de Psicoterapias Cognitivas y Conductuales –CLAPCCO. Mérida, México.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>18) Silva-Martínez, E. (enero 2025). <i>Trauma, resiliency and trauma informed advocacy</i>. NOVA Campus Academy Training (NCAT) dirigida a proveedores/as de servicio en universidades de EEUU, Islas Vírgenes y PR. En línea.</p> <p>19) Soto-López, G. & Vázquez-Ramos, R. (2025). <i>Necesidades Apremiantes de Mujeres con Discapacidad Víctimas de Violencia Doméstica en Puerto Rico</i>. Conference / Expo, American Counseling Association, March 29th, Hotel Hyatt Regency, Orlando, Florida, 29 de marzo de 2025.</p> <p>20) Umpierre-García, B. (abril 2025). <i>Género y políticas públicas en cuidados paliativos: realidades invisibilizadas del cuidado informal</i>. [Ponencia enviada]. Seminario Internacional e Interdisciplinario de los Cuidados Paliativos y Tanatología. Universidad Nacional Autónoma de México.</p>
1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por estudiantes	Cantidad de ponencias internacionales por estudiantes <u>24</u>	<p>1) Cedeño Brito, S., & Galarza, L. (2025). <i>Efectos del estrés laboral en hábitos alimentarios de empleados puertorriqueños</i> [Sesión Temática]. 40 Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología. Sheraton Hotel, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>2) Cintrón Oquendo, A., De Jesús Gutstadt, S., & Morales-Cruz, J. (2025, Julio 14-18). “<i>No lo puedes controlar todo y está bien</i>”: <i>Incertidumbre percibida en sobrevivientes de cáncer de mama</i> [Panel]. 40 Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología. Sheraton Hotel, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>3) Claudio-Rivera, V. S., Cumba-Avilés, E., & Sáez-Santiago, E. (2025, April 9-11). <i>Posttraumatic Stress Symptom Severity and Impairment Indicators in Minors Who Lived Traumatic Experiences with and Without a History of Sexual Abuse</i> [Oral presentation]. 45th Annual Research and Education Forum of the University of Puerto Rico, Medical Sciences Campus.</p> <p>4) Claudio-Rivera, V. S., Cumba-Avilés, E., & Sáez-Santiago, E. (2025, 10 de abril). <i>Sintomatología Ansiosa, Depresiva y de Estrés Postraumático en Menores con Experiencias Potencialmente Traumáticas en Puerto Rico: Análisis por Sexo y Edad</i>. [Presentación oral]. 8vo Congreso Estudiantil de Investigación y Creación, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras.</p> <p>5) Claudio Rivera, V.S., Cumba Avilés, E. & Sáez Santiago, E. (abril 2025). <i>Sintomatología ansiosa, depresiva y de estrés postraumático en menores con experiencias potencialmente traumáticas en Puerto Rico: Análisis por Sexo y Edad</i>. (abril 2025). Presentación oral en Octavo Congreso Estudiantil de Creación e Investigación, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, Puerto Rico.</p> <p>6) Claudio Rivera, V.S., Cumba Avilés, E. & Sáez Santiago, E. (abril 2025). <i>Presentación oral en el 45to Foro Anual de Investigación y Educación</i> del Recinto de Ciencias Médicas, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>7) Correa, A. & Galarza, L. (2025). <i>La percepción de los reclutadores de personal sobre, la reinserción laboral de personas ex convictas</i> [Sesión Temática]. 40 Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología. Sheraton Hotel, San Juan, Puerto Rico.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>8) Cruz, I. (marzo 2025). <i>Hoy me llamo libertad</i>. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. [Presentación de libro de la autoría de la estudiante graduada de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle].</p> <p>9) Del Toro, A., Rosado Rodríguez, F., Rivera González, Y., Rodríguez Hower, C., & Díaz, B. (2025, abril). <i>Transportation and Quality of Life in a Sample of College Students</i>. Annual Research and Education Forum. University of Puerto Rico, Medical Campus. San Juan, Puerto Rico.</p> <p>10) Díaz, A. (2025)- <i>EBT en neurorrehabilitación</i>. Panel 2: Neurociencia y Rehabilitación. Primer Congreso de Consejería en Rehabilitación, Anfiteatro #1, Facultad de Educación, 5 de marzo de 2025.</p> <p>11) Figueroa, J. (2025). <i>Promoviendo bienestar y calidad de vida para nuestros clientes en el plan de intervención</i>. Panel 1: Prevención y Calidad de Vida en Procesos de Rehabilitación y Recuperación-Lo que dice el EBT. Primer Congreso de Consejería en Rehabilitación, Anfiteatro #1, Facultad de Educación, 5 de marzo de 2025.</p> <p>12) Hernández, S. (2025) - <i>Modelo Integral de Bienestar y Rehabilitación Positiva (MIBRP): Una propuesta teórica para promover bienestar y calidad de vida en organizaciones y en los participantes</i>. Panel 1: Prevención y Calidad de Vida en Procesos de Rehabilitación y Recuperación-Lo que dice el EBT. Primer Congreso de Consejería en Rehabilitación, Anfiteatro #1, Facultad de Educación, 5 de marzo de 2025.</p> <p>13) Méndez Martin, O., & Galarza, L. (2025). <i>Satisfacción laboral como moderador de relación entre políticas y prácticas y retención de empleados estrella</i> [Sesión Temática]. 40 Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología. Sheraton Hotel, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>14) Morales Dechoundes, G. & Conde Serrano, Y. <i>Propiedades psicométricas del Child and Adolescent Trauma Screen en una muestra clínica de menores</i>. Presentación oral en la Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, Ponce, Puerto Rico.</p> <p>15) Nieves-Molina, M., Cumba-Avilés, E., Rolón-Sanfeliz, M. M., & Quintana-Rodríguez, S. A. (2025, April 9-11). <i>Type 1 Diabetes Youth with Childhood-Onset Versus Adolescent-Onset Depression Have Different Psychosocial and Health-Related Outcomes</i> [Oral presentation]. 45th Annual Research and Education Forum of the University of Puerto Rico, Medical Sciences Campus.</p> <p>16) Oliveira-Mercado, L., & Cumba-Avilés, E., (2025, April 24-25). <i>Did Adults with Diabetes and Adults Without Chronic Diseases in Puerto Rico Differ in Socio-Psychological Well-being During the COVID-19 Pandemic?</i> [Oral presentation]. Integral Wellness Symposium, CRiiAS Program, University of Puerto Rico, Río Piedras Campus.</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>17) Oliveira-Mercado, L., Cumba-Avilés, E., Rivera-Sáez, L. M., Maymí-Cintrón, S. N., & Nieves-López, A. (2025, April 9-11). <i>Did Adults with Diabetes and Adults Without Chronic Diseases in Puerto Rico Differ in Socio-Psychological Well-being During the COVID-19 Pandemic?</i> [Poster presentation]. 45th Annual Research and Education Forum of the University of Puerto Rico, Medical Sciences Campus.</p> <p>18) Ocasio, M. (2025) <i>Neurorrehabilitación en el campo de la salud</i>. Panel 2: Neurociencia y Rehabilitación. Primer Congreso de Consejería en Rehabilitación, Anfiteatro #1, Facultad de Educación, 5 de marzo de 2025.</p> <p>19) Rivera, B. (2025). <i>Neuroconsejería en el tratamiento del trauma</i>. Panel 2: Neurociencia y Rehabilitación. Primer Congreso de Consejería en Rehabilitación, Anfiteatro #1, Facultad de Educación, 5 de marzo de 2025.</p> <p>20) Rolón-Sanfeliz, M. M., & Cumba-Avilés, E. (2025, April 10). <i>Food Insecurity and Health-Related Lifestyles of Adults with Diabetes in Puerto Rico During the COVID-19 Pandemic</i> [Oral presentation]. 8th Student Research and Creation Congress, University of Puerto Rico, Río Piedras.</p> <p>21) Rolón-Sanfeliz, M. M., & Cumba-Avilés, E. (2025, April 3). <i>Food Insecurity and Health-Related Lifestyles of Adults with Diabetes in Puerto Rico During the COVID-19 Pandemic</i> [Poster presentation]. 9th Interdisciplinary Research Symposium at San Juan Bautista School of Medicine, Caguas, PR.</p> <p>22) Rolón-Sanfeliz, M. M., Mojica-Román, A., Cumba-Avilés, E., Rivera-Arroyo, P. M., & Quintana-Rodríguez, S. A. (2025, April 9-11). <i>Adults with Diabetes in Puerto Rico During the Pandemic: Rates of Mental Disorders and Treatment</i> [Oral presentation]. 45th Annual Research and Education Forum of the University of Puerto Rico, Medical Sciences Campus.</p> <p>23) Rolón-Sanfeliz, M. M., Ramírez-Alonso, S. A., & Cumba-Avilés, E. (2025, 24-25 de abril). Tasas y Modalidades de Servicios de Salud Mental Recibidos y Preferencias de Modalidad Entre Adultos Residentes en Puerto Rico Durante la Pandemia de COVID-19. [Presentación oral]. Simposio de Bienestar Integral, Programa CRiiAS, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>24) Vázquez. E. (2025). Promoviendo bienestar y calidad de vida en el profesional de la conducta. Panel 1: Prevención y Calidad de Vida en Procesos de Rehabilitación y Recuperación- Lo que dice el EBT. Primer Congreso de Consejería en Rehabilitación, Anfiteatro #1, Facultad de Educación, 5 de marzo de 2025.</p>
1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra	Cantidad de ponencias internacionales por estudiantes <u>1</u>	Borja, C., Lebron-Rojas, K., Ruiz-Alfaro, F. (2025, May). <i>Impact of the COVID-19 Pandemic on the Roles and Mental Health of Caregivers of Children with ASD: Experiences of Puerto Rican Mothers</i> . Accepted Poster Presentation for the International Society for Autism Research Conference (INSAR).

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
creativa internacionales (fuera de PR) por estudiantes		
1.3.b (5) Número de ponencias en congresos o exposiciones locales o internacionales de obra creativa local entre docentes y estudiantes como autores y coautores	Cantidad de ponencias internacionales entre docentes y estudiantes <u>1</u>	1) Borja, C., Lebron-Rojas, K., Ruiz-Alfaro, F. (2025, May). Impact of the COVID-19 Pandemic on the Roles and Mental Health of Caregivers of Children with ASD: Experiences of Puerto Rican Mothers. Accepted Poster Presentation for the International Society for Autism Research Conference (INSAR).

Sección 2. Innovación y transformación educativa, operacional y de infraestructura

Asunto B. Transformación educativa, operacional y de la infraestructura esencial para asegurar la calidad formativa y bienestar (Transición al nuevo plan Ruta Estratégica 2024-2029)

- Innovación académica** – 2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil (Objetivo del Plan Anterior 2018-2023, extendido a diciembre, 2024).

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
2.1.a (1) Número de certificados a distancia desarrollados y ofrecidos.	i.Cantidad de nuevos certificados desarrollados y que aún no se ofrecen <u>0</u> ii.Cantidad de certificados ofrecidos <u>0</u> iii.Cantidad de nuevos certificados creados y ofrecidos <u>3</u>	Incluir: (1) Título del certificado creado; (2) autor/es; y (3) fecha. i. Títulos de certificados profesionales a distancia creados o desarrollados y que aún no se ofrecen. ii. Títulos de certificados profesionales a distancia ofrecidos iii. Títulos de nuevos certificados creados y ofrecidos. 1) Echevarría, E. y Matos Vidal, E. Certificación Herramientas Tecnológicas y Digitales en el Mundo del Trabajo/ Certificación DECEP, con la profesora Mariluz Serrano. 2) Gestión de Cooperativas y Organizaciones Solidarias. Creada en alianza con la universidad UFHECF, DECEP y el ICOOP para estudiantes de la República Dominicana. 3) Coordinación con la Universidad UNINORTE, Enecoop y Federaciones de República Dominicana para coordinar la participación de empleados de cooperativas, estudiantes y socios en cursos en línea de la Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y otros cursos del Programa de Extensión.
2.1.a (2) Número de cursos cortos a distancia desarrollados y ofrecidos.	i.Cantidad de nuevos cursos cortos desarrollados y que aún no se ofrecen <u>0</u> ii.Cantidad de cursos cortos ofrecidos a distancia <u>4</u>	Incluir: (1) Título del certificado creado; (2) autor/es; y (3) fecha. i. Títulos de cursos cortos de educación continua a distancia creados y que aún no se ofrecen. ii. Títulos de cursos cortos ofrecidos 1) Galarza. L. (enero, 2025). Coordinación de Taller R de Estadísticas de una semana dirigido a Profesores y estudiantes de nivel graduado del Departamento de Psicología ofrecido por el Dr. Bruno de Sousa, Erasmus Mundus Scholar Visitante de la Universidad de Coimbra en Portugal.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	iii.Cantidad de nuevos cursos cortos creados y ofrecidos <u>0</u>	2) ICOOP con Finanzas al Máximo. Ofrecer educación en finanzas personales a empleados de cooperativas de ahorro y crédito. En este ciclo se atendió a las cooperativas Hermanos Unidos de Naguabo y EDUCOOP, contribuyendo a su desarrollo y capacitación. 3) Programa INCLUSIV (2025) Inicio 4to y último ciclo dirigido a capacitar a presidentes de Juntas Directivas de cooperativas de ahorro y crédito (26 de febrero). 4) Reyes-Núñez, G. (2025) Reuniones efectivas (1 de marzo). iii. Títulos de nuevos cursos cortos creados y ofrecidos
2.1.b Número de propuestas de programas académicos a distancia, elaboradas y bajo evaluación o aprobadas e implantadas.	i.Cantidad propuestas de programas en evaluación ____ ii.Cantidad de propuestas de programas evaluados o aprobados ____ iii.Cantidad de propuestas de programas Implantados ____	Nombre de los Programas i. En evaluación y fecha en que sometió; ii. Aprobación y su fecha; iii. Implantación y fecha de inicio
2.1.c (1) Número de servicios a distancia desarrollados y ofrecidos a docentes.	Cantidad de servicios ofrecidos a distancia a docentes ____	Incluir: (1) nombre de cada servicio; y (2) descripción breve del beneficio que ha traído.
2.1.c (2) Número de servicios a distancia desarrollados y ofrecidos estudiantes.	Cantidad de servicios ofrecidos a distancia a estudiantes <u>1</u>	Incluir: (1) nombre de cada servicio; y (2) descripción breve del beneficio que ha traído. Capacitaciones 1) Docentes del IRT participaron en cursos relacionados con la enseñanza a distancia. 2) Echevarría-Díaz, E. (2025) Gen AI en la práctica: Estrategias y herramientas para la enseñanza y la investigación. Participación en adiestramientos relacionados con la educación a distancia y la inteligencia artificial (28 de marzo).

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>3) Echevarría-Díaz, E. (2025) Teacher Assistant con Inteligencia Artificial (TA con IA). Participación en adiestramientos relacionados con la educación a distancia y la inteligencia artificial (21 de febrero).</p> <p>4) Echevarría-Díaz, E. (2025) Taller práctico: COPILOT chat. Participación en adiestramientos relacionados con la educación a distancia y la inteligencia artificial (1 de abril).</p> <p>5) Estudiantes del BA del IRT participaron en seminarios y cursos a distancia.</p>

En el caso que aplique, indique hasta cinco logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Logro 1	COSSEC renovó hasta el 2026 la certificación del ICOOP para ofrecer educación a las cooperativas de ahorro y crédito en Puerto Rico.
Logro 2	Desarrollo del primer Laboratorio para el Estudio de Tecnologías Emergentes desde las Ciencias Sociales. Este laboratorio, único en su clase en Puerto Rico y auspiciado por la National Science Foundation, se distingue por los temas que abordará y los enfoques integrados que aplicará. Sus proyectos se desarrollarán bajo cuatro áreas principales de investigación: la realidad virtual (VR), la inteligencia artificial (AI), los videojuegos (VJ) y las redes sociales. Además, se estudiarán los aspectos fisiológicos, psicológicos y neurales asociados con estas tecnologías. Esto incluye la exploración de cómo afectan el comportamiento humano, la salud mental, las respuestas fisiológicas como la frecuencia cardíaca y la variabilidad del ritmo cardíaco, y la actividad cerebral mediante el uso de herramientas como electroencefalogramas (EEG). Este laboratorio no solo impulsará investigaciones innovadoras, sino que también promoverá colaboraciones interdisciplinarias y la formación de estudiantes locales e internacionales en estas áreas de vanguardia.

Sección 3. Gestión sustentable y obtención de multiplicidad de recursos

Asunto C. Avance hacia la sustentabilidad mediante el aprovechamiento de activos, la exigencia y obtención de multiplicidad de recursos (Transición al nuevo plan Ruta Estratégica 2024-2029)

- **Gestión sustentable** – 4.1.1 Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución (Objetivo del Plan Anterior 2018-2023, extendido a diciembre, 2024).

Definiciones operacionales²

- **Fuentes de ingresos directos monetarios:** fondos o recursos financieros que ingresan directamente a la universidad como resultado de convenios, subvenciones, contratos o servicios prestados. Estos ingresos se registran contablemente y pueden ser utilizados para gastos operativos, proyectos o inversiones. Por ejemplo: Fondos recibidos por contratos de investigación, pagos por servicio de consultoría; subvenciones de agencias gubernamentales o internacionales, donativos de equipos o *software*.
- **Fuentes de beneficios indirectos no monetarios:** Son beneficios tangibles o intangibles que no implican un costo financiero directo para la institución. Esto no requiere registro contable, pero pueden ser cuantificados y utilizados estratégicamente, porque generan un ahorro para la institución. Por ejemplo: uso de equipos o *software* de otra institución; acceso gratuito a infraestructura externa; publicaciones científicas sin financiamiento externo; desarrollo de prototipos o productos sin inversión institucional (Colocar estimado de ahorros para el Recinto).

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
4.1.a Número de alianzas colaborativas locales descritos por aportación institucional e ingreso que provee a la institución.	<div>i. Cantidad total alianzas <u>2</u></div> <div>ii. Total, de ingresos provistos a la institución por alianzas o con oportunidades locales (PR): <u>US\$353,947.00</u></div>	<div>Incluir: (1) Entidades que participan o institución que provee los fondos (2) periodo en que aplica, (3) breve descripción de la alianza; (4) cantidad de dinero, ingresos o ahorros monetarios provistos, aproximados o que se estiman para la institución durante el periodo de este informe.</div> <div>LOCAL Fuentes de ingresos directos monetarios: 1) Proyecto Estudios en Vinculación Afectiva y Servicios (EVAS). Colaboración con el Departamento de la Familia, Unidad de Adopción. Se ofrecen servicios de capacitación a padres adoptivos y trabajadores sociales; servicios de psicoterapia individual y familiar a menores liberados de patria potestad, así como consultoría a trabajadores sociales. Vigencia desde el 4 de noviembre de 2024 al 30 de junio de 2025. Cantidad otorgada: \$353,947.00 2) Programa de Extensión en el ICOOP donde se crearon los siguientes acuerdos:</div>

² Estas definiciones fueron creadas por colaboradoras de la DIIA, DEGI y Oficina de Finanzas, UPRRP, mayo, 2025.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	<p>iii. Total, de beneficios indirectos o ahorros para la institución por alianzas o con oportunidades locales (PR):</p> <p>_____</p>	<p>i. Echevarría Díaz, E. (directora interina del ICOOP) Participó de la Junta Rectora de la Comisión de Desarrollo Cooperativo.</p> <p>ii. ICOOP gestionó dos acuerdos colaborativos con el Instituto de Cooperativismo del Municipio de Toa Baja y con la comisión de Derecho Cooperativo del Colegio de Abogados/as de Puerto Rico. Fueron enviados a Rectoría.</p> <p>iii. INCLUSIV – Talleres especialmente diseñados para Cooperativas de A/C. Como parte de este acuerdo se recibirán \$4,500 por ciclo. En enero 2025 se comenzó el cuarto ciclo.</p> <p>iv. Finanzas al Máximo – bajo este acuerdo se ofrecieron un Train-the-trainer sobre finanzas personales a empleados de cooperativas de ahorro y crédito. El ICOOP factura \$100 por estudiantes y Finanzas al Máximo cubre todos los costos.</p> <p>v. Santiago, P. Continúo representando al ICOOP en las reuniones de la Junta Consultiva de la División de Cooperativismo del Departamento de Educación.</p>
<p>4.1.a Número de alianzas colaborativas internacionales descritas por aportación institucional e ingreso que provee a la institución.</p>	<p>i. Cantidad total alianzas <u>10</u></p> <p>ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas internacionales (fuera de PR): <u>US\$9,300</u></p>	<p>Incluir: (1) Entidades que participan, (2) periodo en que aplica, (3) breve descripción de la alianza; (4) los ingresos o ahorros monetarios provistos, aproximados o que se estiman para la institución durante el periodo de este informe.</p> <p>INTERNACIONAL</p> <p>Fuentes de ingresos directos monetarios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Echevarría Díaz, E. (2025) Coordinó con la ACI Américas trabajar en el desarrollo del tema de Balance Social en Puerto Rico y en participar en la investigación relacionada con los Aportes del Cooperativismo desde el 2012: Año Internacional de las cooperativas hasta el 2025 en que se volvió a declarar por la ONU, el 2025 como el Año Internacional de las Cooperativas. 2. Echevarría Díaz, E. (2025) Gestionó crear una alianza de trabajo con la Asociación de Maestros de Puerto Rico. En la primera reunión celebrada el 27 de febrero, participaron la Dra. Elba Echevarría y el Prof. Pedro Santiago. 3. Echevarría Díaz, E. Z (2025) Laboró en crear una alianza de Trabajo con el Colegio de Trabajadores Sociales de Puerto Rico. La primera reunión se celebró el 15 de enero. 4. Echevarría Díaz, E. & Santiago, P. Continuaron participando de las reuniones mensuales de la Organización de Mutuales de América Latina. 5. García-Ramos, T. y Santiago, S. (10 abril 2025). Psicología del Trabajo en Puerto Rico y América Latina. Ponencia virtual por invitación en Seminario doctoral. Auspiciado por Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia y Universidad Alberto Hurtado de Chile.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
	<p>iv. Total, de beneficios indirectos o de ahorros para la institución por alianzas o con oportunidades internacionales (fuera de PR):</p> <hr/>	<p>6. Reyes Núñez, G. Invitada por la Universidad de Cooperativa de Colombia a participar en el XIII Premio Rymel Serrano Uribe. El premio fue creado por la universidad en el 2012, con el propósito de reconocer a las personas y las organizaciones solidarias que con su trabajo contribuyen al desarrollo del cooperativismo y la economía solidaria, a través de procesos investigativos, educativos y de emprendimiento asociativo de manera innovadora, con calidad y pertinencia acorde con sus contextos. El evento fue transmitido por YouTube: https://www.youtube.com/live/YtGsIZE5clk</p> <p>7. Ruiz-Alfaro, F. (2025, enero). Como parte de los esfuerzos para la obtención de fondos externos, la docente obtuvo \$1,000 para el 2024 TAOS Associate Grant de la organización internacional TAOS Institute. De la misma se produjo el 31 de enero de 2025 un Workshop titulado: Decolonizando la Evaluación: Oportunidades colaborativas para la evaluación en psicología. En ese encuentro presencial, estudiantes del área clínica pudieron trabajar de 9:00am a 4:30pm en las formas reflexivas de abordar la evaluación psicológica desde el construccionismo la selección de instrumentos, aplicación y redacción de informe.</p> <p>8. Santiago, P. Continúo representando al ICOOP en las reuniones de la Red Latinoamericana de Incubadoras de Cooperativas.</p> <p>9. Se crearon, en el Laboratorio de Etnoecología y Paleoambientes Humanos del CIS (LEPH-CIS), las condiciones administrativas y legales para ofertar servicios externos de investigación en las esferas de las consultorías ambientales, de recursos culturales, y comunitarias. El LEPH-CIS ha establecido, a modo de prueba, acuerdos económicos con la compañía internacional PaleoWest dba Chronicle Heritage para efectuar análisis especializados en paleoetnobotánica que solo el LEPH-CIS ofrece, de manera exclusiva, en todo el mercado de las consultorías en el Caribe. El LEPH-CIS, al habilitar esta modalidad de servicios externos de investigación junto con el DECEP del recinto, podría atraer clientes públicos y privados de toda la región del Caribe, de Sudamérica, de EE. UU. y de Europa que realizan trabajos de consultoría e investigación ambiental/de recursos culturales en el Caribe y Sudamérica. En el siguiente enlace se puede acceder al catálogo de servicios que actualmente ofrece el LEPH: https://issuu.com/jaimepagan-jimenez/docs/research_services_leph-final</p> <p>10. Título del proyecto en curso: Plant-based culinary practices and Indigenous agroecology at the Cagüitas precolonial settlement, central-north Puerto Rico. Jaime R. Pagán-Jiménez (PI).</p>
4.1.d Cantidad en dólares de ingresos	Cantidad de ganancia total entre todos los proyectos	Incluir: nombre del proyecto; (2) cantidad de la ganancia recibida por proyectos

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
nuevos mediante la implantación del nuevo modelo operacional de la DECEP.		

Sección 4. Integración con comunidades de Puerto Rico

Asunto D. Servicio e integración con comunidades de Puerto Rico, en especial con las de Río Piedras

- **Colaboraciones interagenciales para el éxito estudiantil** – 3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto. (Objetivo de la Extensión del Plan Anterior).

Notas³: Estos son algunos ejemplos de Componentes comunitarios que se pueden tener en cuenta como parte de las actividades que se fomentan en los cursos de práctica e internados Facilitación de procesos que fomenten la educación, movilizaciones e iniciativas enfocadas en la participación ciudadana de comunidades vulnerabilizadas.

- Coordinación de reuniones, actividades y/o iniciativas que impactan a comunidades geográficas, grupos comunitarios u organizaciones sin fines de lucro.
- Participación en el desarrollo y/o creación de investigaciones, conforme a sus especialidades, que aporten a la sustentabilidad de comunidades geográficas, grupos comunitarios, poblaciones vulnerables u organizaciones sin fines de lucro.
- Apoyo en creación de iniciativas que aporten a la sustentabilidad de comunidades geográficas, poblaciones vulnerables, grupos comunitarios u organizaciones sin fines de lucro.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
3.1.b Número de estudiantes en cursos de práctica e internados, con uno o más componentes comunitarios.	Cantidad de estudiantes ____49__	Describir la iniciativa institucional de colaboración con la comunidad en la que participan activamente estudiantes y que se inician, crean u ofrecen en el periodo del Informe. <ul style="list-style-type: none">• Ortiz-Ortiz, Yamil, Coordinador del Programa de Mentoría de Ciencias Sociales. El programa de mentoría del CIS cuenta con aproximadamente 15 mentores y alrededor de 49 estudiantes que participan en una amplia gama de proyectos interdisciplinarios. Los temas de investigación abarcan áreas como política, relaciones laborales, psicología, economía, antropología, geografía y educación financiera. Entre los tópicos destacados se encuentran el estudio de partidos políticos, el salario mínimo en Puerto Rico, trastornos psicológicos asociados con tecnologías emergentes, envejecimiento poblacional, producción agrícola precolombina y paleoecología, cursos STEM para maestros y cooperativismo en plataformas políticas. Además, se investigan temas innovadores como las ceremonias

³ Enviadas como sugerencias por la directora ejecutiva de CAUCE Mónica Ponce Caballero, MTS.

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>espirituales asistidas con psicodélicos y la relación entre la calidad de la mentoría y el desarrollo socioeconómico.</p> <p>Estudiantes que reciben mentoría y colaboraran en investigaciones del Laboratorio de Investigación de Tecnologías Emergentes - El Laboratorio de Investigación de Tecnologías Emergentes (LITE), dirigido por el Prof. Yamil Ortiz, desarrolla proyectos específicos que combinan tecnología avanzada y salud mental para generar conocimiento aplicado. Uno de los proyectos principales, financiado por la NSF con una subvención de \$325,000, investiga las correlaciones neurales, fisiológicas y cognitivas asociadas al Trastorno por Juego en Internet (IGD). Este estudio utiliza EEG y otras herramientas avanzadas para identificar marcadores relacionados con el comportamiento problemático en videojuegos, buscando informar estrategias de intervención.</p> <p>Otro proyecto innovador se centra en evaluar el potencial de la realidad virtual (VR) para reducir el estrés. En este estudio, los participantes experimentan meditaciones guiadas en entornos inmersivos, monitoreando su conductividad de la piel y otros indicadores biométricos para medir el impacto en el bienestar emocional. Además, se realizan comparaciones con técnicas tradicionales de manejo del estrés, generando evidencia sobre la efectividad de VR en contextos terapéuticos.</p> <p>Estos proyectos reflejan el compromiso del laboratorio con la integración de tecnologías emergentes, como IA y VR, para abordar problemas contemporáneos en salud mental y bienestar, a la vez que ofrecen oportunidades de formación y desarrollo para estudiantes investigadores.</p> <p>Estudiantes beneficiados de las mentorías a través de los proyectos antes descritos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nuria Diaz Fischbach 2. Julián Aponte Zabala 3. Alanis Maldonado Negrón 4. Valeria Rodríguez Marcano 5. Andrea Torres Lebrón 6. Lorenzo Torres

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>7. Yamil Ramírez 8. Alondra García Rosa 9. Alejandro Villegas 10. Carolina García 11. Tatiana López 12. Sergio Carrasquillo 13. Rodrigo Otero 14. Sebastián Burgos 15. Emmanuel Rivera 16. Victoria Casals 17. Arianys Llavona 18. Angelica Sueiro 19. Adriana Rivera 20. Nashley Fuentes 21. Melisa Rivera 22. Pablo Agrait 23. Genesis Rosario 24. Cecilia Martínez 25. Kiara Cruz 26. Carlos Morales 27. Yaisha Camis</p> <p>• Pagán-Jiménez, Jaime (director del siguiente proyecto de investigación), Programa de Mentoría CIS</p> <p>38. Amelie Velázquez – Participa en el proyecto de investigación: Alimentación vegetal y producción precolombina de plantas de los pobladores de “La Gallera” (Ceiba, Puerto Rico) revelada mediante el análisis comparado de sarro dental humano.</p> <p>(d) Talleres del Programa de Mentoría del CIS (talleres 26 = 472 asistentes)</p>

Indicadores	Cantidades	Descripción del logro
		<p>Durante el año académico 2024-2025, el Centro Académico de Cómputos de Ciencias Sociales (CACCS) ofreció un total de 26 talleres, impactando a 472 participantes entre estudiantes, docentes e investigadores. Estos talleres forman parte de la oferta académica integrada del Centro Académico y de Cómputos, el Programa de Mentoría del Centro de Investigaciones Sociales (CIS) y el Laboratorio de Investigación de Tecnologías Emergentes, todos comprometidos con el fortalecimiento de la formación metodológica y tecnológica en las ciencias sociales.</p> <p>La oferta incluyó capacitaciones en herramientas estadísticas como SPSS, Stata y R Studio; metodologías cualitativas y cuantitativas; estrategias de búsqueda de datos; tecnologías emergentes como realidad virtual y electroencefalografía; así como el uso ético de inteligencia artificial aplicada a la investigación. Los talleres fueron dirigidos por personal docente del recinto y expertos invitados, y reflejan el compromiso continuo de estos espacios con el desarrollo de capacidades investigativas y el acceso a tecnologías de vanguardia dentro de la Facultad de Ciencias Sociales.</p>
3.1.c Número de proyectos generados por los participantes de las experiencias de servicio comunitario.	Cantidad de proyectos _____ Cantidad de personas que se beneficiaron ____472 aprox____	Descripción breve del beneficio de los proyectos:

En el caso que aplique, indique hasta cinco logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Logro 1	<ul style="list-style-type: none">• Aprobación del consorcio internado (en conjunto con CUSEP, IDD e IPsI) por la Association of Psychology Postdoctoral & Internship Centers. Role: Directora de Centro IPsI.• Desarrollo de la propuesta para el Consorcio de Internado de la Universidad de Puerto Rico, el cual obtuvo membresía en la Asociación de Centros de Internado y Postdoctorado en Psicología (Association of Psychology Postdoctoral and Internship Centers, APPIC).• Pagán-Jiménez, J.R. (2025, 16 de abril). Amgen hace donativo al Laboratorio de Etnoecología y Paleoambientes Humanos del Centro de Investigaciones Sociales del Recinto de Río Piedras. Entrevista. Oficina de Comunicaciones, Página Web oficial de la UPRRP. https://www.uprrp.edu/2025/04/amgen-hace-donativo-al-laboratorio-de-etnoecologia-y-paleoambientes-humanos-del-centro-de-investigaciones-sociales-delrecinto-de-rio-piedras/• Pagán-Jiménez, J.R. (2025, 24 y 31 de marzo). Dos sesiones de 8 horas de entrevistas para un documental producido por France Télévisions acerca de los pueblos indígenas del Caribe (título preliminar: The Forgotten Story of the Indigenous Caribbean). Dicho documental será publicado a finales de 2025 o comienzos de 2026 en la red de canales de France Télévisions, y posteriormente en decenas de países alrededor del mundo mediante la distribución internacional que hará Arte Distribution, firma que merca dea parte de los productos de MIP (Reino Unido) y del Festival de Cannes (Francia).• Proyecto nuevo Implementación de Intervenciones Basadas en Evidencia para Family First Puerto Rico: Terapia Familiar Estratégica Breve.Iniciativa que integra modelos sistemáticos para atender a familias en entornos comunitarios (Rol: codirectora).• Sáez Santiago, E. (director) (abril-junio 2025) Implementación de la Terapia Familiar Estratégica Breve para Families. (First Puerto Rico, Departamento de la Familia vía ADFAN y Grupo Nexos, Inc). Inicio de acuerdo colaborativo (\$561,604)• Sáez Santiago, E. (director) (2021-2026) Trauma-Focused Cognitive Behavior Therapy for Children and Adolescents of Puerto Rico. (Project No. 1H79SM084875) [Grant]. Substance Abuse and Mental Health Services Administration. Renovación de subvención (octubre 2024-septiembre de 2025: \$379,595)
Logro 2	

Logros	Breve descripción del beneficio que ha traído este logro
Logro 1	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobación del consorcio internado (en conjunto con CUSEP, IDD e IPsI) por la Association of Psychology Postdoctoral & Internship Centers. Role: Directora de Centro IPsI. • Desarrollo de la propuesta para el Consorcio de Internado de la Universidad de Puerto Rico, el cual obtuvo membresía en la Asociación de Centros de Internado y Postdoctorado en Psicología (Association of Psychology Postdoctoral and Internship Centers, APPIC). • Pagán-Jiménez, J.R. (2025, 16 de abril). Amgen hace donativo al Laboratorio de Etnoecología y Paleoambientes Humanos del Centro de Investigaciones Sociales del Recinto de Río Piedras. Entrevista. Oficina de Comunicaciones, Página Web oficial de la UPRRP. https://www.uprrp.edu/2025/04/amgen-hace-donativo-al-laboratorio-de-etnoecologia-y-paleoambientes-humanos-del-centro-de-investigaciones-sociales-delrecinto-de-rio-piedras/ • Pagán-Jiménez, J.R. (2025, 24 y 31 de marzo). Dos sesiones de 8 horas de entrevistas para un documental producido por France Télévisions acerca de los pueblos indígenas del Caribe (título preliminar: The Forgotten Story of the Indigenous Caribbean). Dicho documental será publicado a finales de 2025 o comienzos de 2026 en la red de canales de France Télévisions, y posteriormente en decenas de países alrededor del mundo mediante la distribución internacional que hará Arte Distribution, firma que mercadea parte de los productos de MIP (Reino Unido) y del Festival de Cannes (Francia). • Proyecto nuevo Implementación de Intervenciones Basadas en Evidencia para Family First Puerto Rico: Terapia Familiar Estratégica Breve. Iniciativa que integra modelos sistemáticos para atender a familias en entornos comunitarios (Rol: codirectora). • Sáez Santiago, E. (director) (abril-junio 2025) Implementación de la Terapia Familiar Estratégica Breve para Families. (First Puerto Rico, Departamento de la Familia vía ADFAN y Grupo Nexos, Inc). Inicio de acuerdo colaborativo (\$561,604) • Sáez Santiago, E. (director) (2021-2026) Trauma-Focused Cognitive Behavior Therapy for Children and Adolescents of Puerto Rico. (Project No. 1H79SM084875) [Grant]. Substance Abuse and Mental Health Services Administration. Renovación de subvención (octubre 2024-septiembre de 2025: \$379,595)
Logro 3	

Nombre del decano/a o persona que le representa _____ Firma _____ Fecha de entrega _____

Enviado por Tiffany M Osorio-Cruz a nombre de la decana asociada doctora Laura Fantauzzi el 18 de julio de 2025 mediante el formulario oficial de envío de informes de logros de la DIIA.