

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL Y AVALÚO

ANÁLISIS DEL CICLO 2022-2025
NIVEL GRADUADO

CONTEXTO:

El nivel graduado presenta la ejecución de sus estudiantes en seis dominios del aprendizaje:

Contenido de la Disciplina, Destrezas y Disposiciones

Pensamiento crítico

Comunicación efectiva

Competencias de información

Investigación y creación

Responsabilidad social

La información que se presenta en estas tablas corresponde al resumen del análisis realizado en los años 2022-2023, 2023-2024 y 2024-2025 y que se obtiene luego de hacer el desglose de todos los datos que se obtienen en su mayoría, de lo que se presenta en OLAS, luego que los coordinadores de avalúo y los profesores, hacen el ejercicio de entrar los datos que han obtenido luego de utilizar diferentes modos de avalúo. Otros datos se recogen de los informes anuales que presentan los coordinadores de avalúo por correo electrónico. En el nivel graduado por lo regular se recoge información de los datos de seminario y tesis.

Año Académico 2022-2023

N= 23 (programas participantes)

Dominio	Resultados basados en el promedio de todos los programas evaluados (% de la ejecución estudiantil)	% de programas que alcanzaron la ejecución esperada sobre el 70%	% de los programas que participaron por dominio
Contenido de la disciplina, destrezas y disposiciones	96.26	100.00 (17/17)	73.91 (17/23)
Pensamiento crítico	87.77	90.00 (9/10)	43.47 (10/23)
Comunicación efectiva	88.82	81.25 (13/16)	69.57 (16/23)
Competencias de Información	92.34	90.91 (10/11)	47.83 (11/23)
Investigación y creación	84.70	89.47 (17/19)	82.61 (19/23)
Responsabilidad social	97.71	100.00 (6/6)	26.09 (6/23)

Año Académico 2023-2024

N = 25 (programas participantes)

Dominio	Resultados basados en el promedio de todos los programas evaluados (% de la ejecución estudiantil)	% de programas que alcanzaron la ejecución esperada sobre el 70%	% de los programas que participaron por dominio
Contenido de la disciplina, destrezas y disposiciones	97.05	95.45 (21/22)	88.00 (22/25)
Pensamiento crítico	94.96	95.24 (20/21)	84.00 (21/25)
Comunicación efectiva	95.73	94.44 (17/18)	72.00 (18/25)
Competencias de Información	98.83	100.00 (19/19)	76.00 (19/25)
Investigación y creación	96.45	95.45 (21/22)	88.00 (22/25)
Responsabilidad social	99.23	100.00 (20/20)	80.00 (20/25)

Año Académico 2024-2025

N=26 (programas participantes)

Dominio	Resultados basados en el promedio de todos los programas evaluados (% de la ejecución estudiantil)	% de programas que alcanzaron la ejecución esperada sobre el 70%	% de los programas que participaron por dominio
Contenido de la disciplina, destrezas y disposiciones	95.44	100.0 (23/23)	88.46 (23/26)
Pensamiento crítico	94.74	95.24 (20/21)	80.77 (21/26)
Comunicación efectiva	96.64	96.0 (24/25)	96.15 (25/26)
Competencias de Información	92.28	86.36 (19/22)	84.62 (22/26)
Investigación y creacion	95.44	90.91 (20/22)	84.62 (22/26)
Responsabilidad social	98.67	100.0 (18/18)	69.23 (18/26)

Dominio	Resultados basados en el promedio de todos los programas evaluados (% de la ejecución estudiantil)	% de programas que alcanzaron la ejecución esperada sobre el 70%	% de los programas que participaron por dominio
Contenido de la disciplina, destrezas y disposiciones	96.25	98.48	83.46
Pensamiento crítico	92.49	93.49	69.41
Comunicación efectiva	93.73	90.56	79.24
Competencias de Información	94.48	92.42	69.48
Investigación y creacion	92.20	91.94	85.08
Responsabilidad social	98.54	100.0	58.44

ANÁLISIS:

A. Observaciones de acuerdo con los datos que se han reportado

1. En el nivel graduado, ocho facultades de nueve, presentaron datos en OLAS. Se observa una participación mayor en OLAS en el último año. Dentro de las facultades hay programas que no reportan datos, hace falta continuar y aumentar la comunicación para lograr la participación de todos los programas y el registro de datos en la plataforma. Por otro lado, como facultad, FACI debe mejorar su participación en OLAS y Leyes debe incorporarse en OLAS.
2. Contenido de la disciplina es un dominio que todos los programas deben evidenciar, pero no está sucediendo. Comunicación efectiva evidenció un aumento para el 24-25. Responsabilidad social es un dominio que debe aumentarse su participación. Es importante discutir con los programas instancias en las que puede reflejarse la responsabilidad social y conscientemente establecerla. Pensamiento crítico y Competencias de información, aunque muestran que aumentó su participación, necesita más énfasis en el logro de la ejecución de los estudiantes.
3. Es necesario dar seguimiento a las AT establecidas por los programas.

-FAE	-Lingüística	-CORE	-Filosofía	-Planificación
------	--------------	-------	------------	----------------

 Y de igual forma dar seguimiento a los programas que no establecieron AT
 - Educación, Maestría en Fisiología del Ejercicio
 - Humanidades (a) Doctorado y Maestría en Estudios Hispánicos y (b) Maestría en Lingüística
4. Se observan cada año muy pocos cursos (por ende, muy pocos profesores), informando datos en OLAS. Es necesario proveer alternativas para aumentar la participación.
5. En términos generales, las rúbricas necesitan revisarse. Es importante proveer a los coordinadores el dato específico de qué necesita revisarse: alineación, asignación de dominios, entre otros. La revisión de rúbricas es necesaria para el próximo ciclo. Hay rúbricas realizadas para un dominio, no obstante, esto amerita dialogarlo con los

coordinadores pues una vez se establece la rúbrica para una tarea y se parean los dominios, es evidente que en una misma rúbrica puede atenderse más de un dominio y esto puede lograr que todos los dominios puedan atenderse.

6. Las ejecuciones al 100% amerita darle una mirada pues en cursos de salida no hay medidas previas ni durante los procesos de enseñanza/ejecución. Es necesario promover que las acciones transformadoras se establezcan, aun en ejecuciones al 100%.

Esto es algo que espera atenderse con el plan del ciclo 2025-2029 en el que los programas deben mostrar medida al inicio, mediados y final de su secuencia curricular.

Facultad	Programas Acreditados	Modalidad	Programas que esta facultad tiene registrados en OLAS	Programas que presentaron datos 2024-2025	Dominios evidenciados 2024-2025	Comentarios del ciclo
Administración de Empresas	si	Presencial A distancia – Maestría en Administración de Empresas (iMBA)	4	2 -PhD Comercio internacional -Maestría en Administración de empresas	6/6	<ol style="list-style-type: none">1. Esta facultad no muestra datos en OLAS. La coordinadora entrega sus datos en un documento electrónico con datos que extrae de la acreditación de su programa. *Cotejar alineación entre competencias y dominios para que ambos sistemas de nutran uno del otro.2. El dominio de Comunicación efectiva no se presentaron datos. (23-24)3. Para el próximo ciclo 25-29, es necesario que esta facultad se inserte en OLAS, aumente su participación en términos de la cantidad de programas y profesores que reportan datos.4. Dar seguimiento al programa a distancia, si es equivalente al que está registrado en OLAS.

Facultad	Programas Acreditados	Modalidad	Programas que esta facultad tiene registrados en OLAS	Programas que presentaron datos 2024-2025	Dominios evidenciados 2024-2025	Comentarios del ciclo
Arquitectura	si	Presencial A distancia – Maestría en Gerencia de Proyectos	1	1 -Maestría en Arquitectura	6/6	<ol style="list-style-type: none"> 1. La facultad aumentó su participación en OLAS. *Cotejar alineación entre competencias y dominios para que ambos sistemas se nutran uno del otro. 2. Aun cuando los dominios están evidenciados en buenos porcentajes, en los cursos se evidencian algunos en los bajos 70 que amerita considerar acciones transformadoras. 3. *Se sugiere revisar rúbricas para obtener en una rúbrica más dominios alineados y sacar mayor provecho de la misma. En cursos con varias actividades evaluadas puede considerarse una sola rúbrica para hacer una sola evaluación de la tarea. 4. Dar seguimiento al programa a distancia, si es equivalente al que está registrado en OLAS.
Ciencias Naturales		Presencial A distancia – Maestría en Nutrición y dietética	12	5 -PhD Biología -MS Biología -MS Cs Cómputos -MS Física -MS Matemáticas	6/6 A nivel de facultad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esta facultad ha sido consistente en su participación en OLAS. Para el próximo ciclo se espera que aumente su participación en términos de programas y de profesores reportando datos. 2. Matemáticas no presenta datos en OLAS. Entrega informe anual al correo electrónico. 3. Física mostró datos en Investigación y Creación y Responsabilidad social (año 23-24). En 24-25 mostró datos en Comunicación efectiva, Competencias de información y Responsabilidad social. 4. Ciencias de cómputos no mostró datos en Responsabilidad social. 5. *Necesario revisar rúbricas para que muestren un dominio asignado por criterio.

Facultad	Programas Acreditados	Modalidad	Programas que esta facultad tiene registrados en OLAS	Programas que presentaron datos 2024-2025	Dominios evidenciados 2024-2025	Comentarios del ciclo
						<p>Considerar además la revisión de rúbricas para obtener más dominios alineados y sacar mayor provecho de la misma al evaluar una tarea.</p> <p>6. Para el próximo ciclo 25-29, el programa de Matemáticas debe incorporarse en OLAS; el programa de Química iniciará su planificación de ciclo. Al momento el programa de Ciencias Ambientales no ha provisto datos en OLAS ni por correo electrónico, se espera que se incorpore a la planificación del nuevo ciclo.</p> <p>7. Nutrición y dietética que es un programa a distancia debe incorporarse a OLAS, además de que, al ser un programa acreditado, la alineación entre competencias y dominios facilitará la inserción del programa en OLAS.</p>
Ciencias Sociales	si	Presencial	16	5 -PhD Psicología -Maestría Psicología -Maestría en Manejo y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones solidarias - Maestría en Administración Pública	6/6 A nivel de facultad	<p>1. Esta facultad ha aumentado su participación en OLAS.</p> <p>2. Doctorado y Maestría en Psicología – no reportaron datos en Investigación y Creación y Responsabilidad social. (24-25)</p> <p>3. Maestría en Consejería y Rehabilitación- No supera expectativa de pase en el 2ndo semestre en los dominios de Competencias de Información e Investigación y creación. (24-25) *Las rúbricas necesitan revisarse en su alineación.</p> <p>4. Trabajo social solo reportó datos en Investigación y creación (22-23 y 23-24). Como programa acreditado hizo la alineación entre competencias y dominios. Se espera que se incorpore en la planificación del próximo ciclo.</p>

Facultad	Programas Acreditados	Modalidad	Programas que esta facultad tiene registrados en OLAS	Programas que presentaron datos 2024-2025	Dominios evidenciados 2024-2025	Comentarios del ciclo
				- Maestría en Consejería y Rehabilitación		<p>5. Para el próximo ciclo 25-29 se espera una mayor participación en OLAS de los programas, cursos y profesores.</p> <p>6. *Las rúbricas necesitan revisarse y en los programas acreditados trabajar hacia la alineación de competencias y dominios para facilitar la incorporación de todos en OLAS.</p>
Planificación	si	Presencial	1	1 -Maestría en Planificación	5/6	<p>1. Maestría en Planificación no mostró datos en Competencias de información a través de todo el ciclo.</p> <p>2. Planificación hizo un informe de acciones transformadoras a raíz de los datos 2023-2024 con cuatro áreas de énfasis</p> <p>a. Establecimiento de talleres de nivelación y orientación para estudiantes de nuevo ingreso</p> <p>b. Cambios al curso de final de maestría (capstone), PLAN 6996 Práctica de la Planificación</p> <p>c. Revisión de los cursos medulares y de área de énfasis</p> <p>d. Cambios a la descripción de un área de énfasis: Desarrollo económico y comunidad.</p> <p>3. *Necesario revisar las rúbricas que se utilizan para terminar de alinear. Al ser un programa acreditado cotejar la alineación de competencias y dominios. Además, se observó una rúbrica grande que el profesor no utiliza en su totalidad.</p>
Comunicación e información		Presencial				<p>1. FACI debe aumentar su participación en OLAS, como programas y como profesores. Al ser</p>

Facultad	Programas Acreditados	Modalidad	Programas que esta facultad tiene registrados en OLAS	Programas que presentaron datos 2024-2025	Dominios evidenciados 2024-2025	Comentarios del ciclo
						<p>programas acreditados cotejar la alineación de competencias y dominios.</p> <p>2. *Necesario revisar rúbricas.</p>
	si		2	0	0/6	<p>3. Comunicación pública no presentó datos 24-25. Presentó datos en 22-23, 23-24 y AT</p>
	si	A distancia Maestría en Ciencias de la Información	4	1 -Maestría en Cs de la Información y Tecnologías	1/6	<p>4. Ciencias e Información tiene activa la Maestría, no los certificados.</p> <p>5. Presenta datos en un solo dominio de un curso, Contenido de la disciplina. (22-23 y 24-25). En el año 23-24 no presentó datos. Este año sometió datos de un solo dominio de un curso.</p> <p>6. *Necesario revisar rúbricas. Los criterios no están desglosados por indicador.</p> <p>7. Dar seguimiento al programa a distancia.</p>
Educación	si	Presencial	19 (necesita actualizarse)	3 -Doctorado en Educación -Maestría en Educación -Maestría en Fisiología del Ejercicio	6/6	<p>1. Esta facultad aumentó su participación en OLAS. Es necesario que los profesores sean los que registren sus datos en el OLAS para que establezcan las AT.</p> <p>2. Se presentan datos en tres programas. Los programas de Educación están contenidos en Doctorado y Maestría en Educación, además, Maestría en fisiología del ejercicio.</p> <p>3. La maestría en fisiología del ejercicio muestra estar bajo la expectativa de pase en Comunicación efectiva, Competencias de Información e Investigación y Creación, pero no muestra acciones transformadoras para atender la situación (24-25)</p>

Facultad	Programas Acreditados	Modalidad	Programas que esta facultad tiene registrados en OLAS	Programas que presentaron datos 2024-2025	Dominios evidenciados 2024-2025	Comentarios del ciclo
						<p>4. *Necesario revisar rúbricas. Rúbricas no muestran indicadores. Además, al ser programas acreditados es importante cotejar la alineación entre competencias y dominios para facilitar la inserción del programa en OLAS.</p>
Humanidades		Presencial	12	<p>8</p> <ul style="list-style-type: none"> -PhD Estudios hispánicos -Maestría Estudios hispánicos -Maestría en Gestión y Administración cultural -PhD Historia -Maestría Historia -Maestría en Literatura comparada -Maestría en Lingüística -Maestría en Filosofía 	<p>6/6 a nivel de facultad</p>	<p>1. Esta facultad ha sido consistente en su participación en OLAS.</p> <p>2. En el Doctorado en Estudios Hispánicos en el dominio de Competencias de Información no se cumplió la expectativa de pase. No se proveyeron acciones transformadoras. No hubo medidas en Responsabilidad social. (24-25)</p> <p>3. Maestría en Estudios Hispánicos muestra datos en cuatro dominios. No muestra datos en Pensamiento Crítico y en Responsabilidad social. (24-25)</p> <p>4. Doctorado en Historia – no muestra datos en Competencias de Información. (24-25)</p> <p>5. Maestría en Historia – Comunicación efectiva e Investigación y creación fueron los dos dominios atendidos.</p> <p>*La rúbrica que utilizan debe revisarse para terminar de alinearla. (24-25)</p> <p>6. Maestría en Literatura Comparada no muestra datos en Contenido de la disciplina y Pensamiento crítico (24-25)</p> <p>7. Maestría en Gestión y Administración Cultural – está atendiendo todos los dominios. Aunque superó la expectativa de pase, proveyeron AT. (24-25)</p>

Facultad	Programas Acreditados	Modalidad	Programas que esta facultad tiene registrados en OLAS	Programas que presentaron datos 2024-2025	Dominios evidenciados 2024-2025	Comentarios del ciclo
						<ul style="list-style-type: none"> 8. Maestría en Lingüística – No provee AT para el dominio de Pensamiento crítico. (24-25) *Rúbricas necesitan revisarse para obtener mayor provecho de la alineación y de lo que se trabaja a partir de una tarea. 9. Maestría en Filosofía- *Rúbrica en partes, necesita revisarse para crear una rúbrica. El dominio de tecnología y de razonamiento lógico matemáticos no se utiliza en graduado. (24-25) 10. Para el próximo ciclo 25-29, es importante promover que los profesores provean AT, revisar rúbricas es necesario para establecer la alineación entre los dominios y los criterios de la rúbrica.
Leyes	si	Presencial A distancia – Oralidad en el Sistema Penal	3	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 1. Esta facultad debe planificar ciclo 25-29. Al ser un programa acreditado es necesario alinear competencias y dominios para facilitar la inserción del programa en OLAS. 2. Dar seguimiento al programa a distancia para que se incorpore a OLAS

**B. Recomendaciones:
Provistas en informe 2024-2025.**

1. En la planificación del ciclo 2025-2029 amerita desarrollar (a) procesos de reflexión en las que se busquen alternativas para involucrar a más profesores en el proceso de avalúo; (b) según establecido en PIAAE se proyecta como un acierto hacer medidas en diferentes tiempos para recopilar la ejecución de los estudiantes y (c) es importante promover que los profesores sean los que entren los datos de sus cursos, esto provocará que el profesor-a se involucre en un proceso de establecer las AT y se pueden poner en función en el próximo año.

2. Con relación a los cursos de salida del nivel graduado que son medidas de tesis, la ejecución del estudiante al inicio no debió de ser un 100% sino que los procesos de trabajo en el curso lo llevaron a final de semestre a ejecutar a un 100%, pero muy bien valdría el esfuerzo determinar las acciones transformadoras que llevaron a este profesor y a este estudiante lograr el 100% al final de semestre y aprobar exitosamente el curso.
3. Es necesario desarrollar
 - a. talleres de capacitación de construcción de rúbricas, de montaje de rúbricas y de entrada de datos. El taller de construcción de rúbricas es crucial para hacer un pareo adecuado con los dominios, algo que no está ocurriendo en la actualidad en algunos casos.
 - b. escritos en los que se discuta el aspecto de lo que son y lo que no son, acciones transformadoras.
 - c. grupos de trabajo para discutir los dominios y que los profesores identifiquen instancias en las que puede verse el dominio reflejado.

C. Próximos pasos:

1. Hacer el informe de participación de cada programa 2024-2025 para establecer en OLAS (a) participación, (b) documentos activos. En diciembre, 2024 se hizo un informe de participación del año 2023-2024 que se envió a cada programa. Varios coordinadores reaccionaron positivamente al informe y encaminados a trabajar el mismo, pero entiendo que hace falta el detalle de qué es lo que específicamente deben revisar de las rúbricas.
2. El informe correspondiente al anexo 2 debe prepararse para cada programa e incluir el informe de participación.

Documento realizado por:

Dra. Elena Maldonado-Vargas
Coordinadora Institucional del Aprendizaje Estudiantil
Nivel Graduado
Junio, 2025