

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL Y AVALÚO**

INFORME: PLAN DE ACCIÓN SOBRE LOS DOMINIOS NO ALCANZADOS Y NO MEDIDOS*
NIVEL GRADUADO

Esta tabla recoge la información del ciclo 2022-2025 con relación a varios asuntos (a) los dominios no alcanzados y que deben reportarse acciones transformadoras (AT) para gestionar lo que se hará con relación a los mismos y (b) los dominios no medidos y que se espera que en el próximo ciclo se tomen las medidas necesarias para incorporarlos en la planificación. Es fundamental, dar seguimiento a este plan como un todo.

En el ciclo 2025-2029, este informe corresponde al Anejo 2 del Plan Institucional del Aprendizaje Estudiantil (PIAAE) y se hará anualmente como parte de análisis de datos que las coordinadoras institucionales trabajan al finalizar cada año académico.

Programa y Facultad/Escuela (Participante en el ciclo 22-25)	Programas Acreditados	Modalidad	Año académico	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
Administración de Empresas -PhD Comercio internacional -Maestría en Administración de empresas <u>Expectativa de pase: 80%</u>	si	Presencial A distancia – Maestría en Administración de Empresas (iMBA)	2022-2023	N/A	N/A	Maestría en Administración de empresas -Contenido de la disciplina -Pensamiento crítico -Competencias de información -Investigación y creación	(1) AT informadas por el programa: 24-25 -Dado su impacto en el desarrollo de habilidades de investigación, se evaluará la reincorporación del seminario que se ofrecía para los estudiantes de maestría por la Biblioteca de la FAE. -Integrar el uso de inteligencia artificial (IA) para identificar posibles desviaciones durante la ejecución del plan estratégico (ejercicio de avalúo).
			2023-2024	N/A	N/A	PhD Comercio internacional Maestría en Administración de empresas -Comunicación efectiva	(2) Comentarios: Se observó que en el ciclo se midieron todos los dominios. FAE debe incorporarse en OLAS para el ciclo 25-29. Esto incluye MBA a distancia.
			2024-2025	N/A	N/A	N/A	

Programa y Facultad/Escuela (Participante en el ciclo 22-25)	Programas Acreditados	Modalidad	Año académico	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
Arquitectura -Maestría en Arquitectura	si	Presencial A distancia – Maestría en Gerencia de Proyectos	2022-2023	N/A	N/A	N/A	<p>(1) Comentarios: Se observó que en el ciclo se midieron todos los dominios. Maestría en Gerencia de Proyectos es un programa a distancia, no reporta datos. Debe reportar datos e incorporarse en OLAS. Al ser un programa acreditado, se recomienda el cotejo de la alineación de competencias y dominios para facilitar la inserción del programa en OLAS.</p>
			2023-2024	N/A	N/A	N/A	
			2024-2025	N/A	N/A	N/A	
Ciencias Naturales -PhD Biología -MS Biología -MS Cs Cómputos -MS Física -MS Matemáticas		Presencial A distancia – Maestría en Nutrición y dietética	2022-2023	N/A	N/A	Ciencias de Cómputos -Responsabilidad social Física -Contenido de la disciplina -Pensamiento crítico -Responsabilidad social	<p>(1) Comentarios: -Ciencias de Cómputos, Matemáticas y Física cotejar dominios no medidos para asegurarse de que todos los dominios se atiendan en el próximo ciclo. -MS Nutrición y Dietética es un programa a distancia que debe planificar el ciclo 25-29 e incorporarse a OLAS. Al ser un programa acreditado, la alineación entre competencias y dominios facilitará la inserción del programa en OLAS. -Cs Ambientales debe planificar el ciclo 25-29 e incorporarse en OLAS. -Matemáticas debe incorporarse a OLAS para el ciclo 25-29. -Química ya está planificando su ciclo 25-29.</p>
			2023-2024	N/A	N/A	Física -Contenido de la disciplina -Pensamiento crítico -Comunicación efectiva -Competencias de información	
			2024-2025	N/A	N/A	Matemáticas Cs de Cómputos -Responsabilidad social Física -Contenido de la disciplina -Pensamiento crítico -Investigación y creación	
Ciencias Sociales -PhD Psicología -Maestría Psicología	si	Presencial	2022-2023	N/A	N/A	Trabajo social -Contenido de la disciplina -Pensamiento crítico -Comunicación efectiva	(1) AT informadas por el programa Administración Pública 22-23 Talleres: 1. Promover la participación del estudiantado en talleres abarcadores sobre el

Programa y Facultad/Escuela (Participante en el ciclo 22-25)	Programas Acreditados	Modalidad	Año académico	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
<p>-Maestría en Manejo y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones solidarias</p> <p>- Maestría en Administración Pública</p> <p>- Maestría en Consejería y Rehabilitación</p>			2023-2024	N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"> -Competencias de información -Responsabilidad social 	<p>formato APA. 2. Coordinar talleres y actividades exclusivamente dirigidos a redacción de investigaciones. 3. Promover un mayor uso de los recursos de la Universidad como, por ejemplo, el Centro de Competencias Lingüísticas.</p> <p>Consejería y Rehabilitación 24-25 -</p> <p>Enfatizar más en el contenido del curso sobre las implicaciones éticas en la falta de documentación de expedientes luego de una intervención.</p> <p>-Seguir orientando a los estudiantes sobre la importancia del trabajo en equipo y desarrollo de conducta profesional. Cambiar la metodología de trabajo grupal por uno de trabajo por eje temático. De esta forma pueden trabajar de forma interdependiente.</p> <p>(2) Comentarios:</p> <p>Es importante asegurarse de que cada programa mida todos los dominios a través del ciclo.</p> <p>Trabajo social debe incorporarse en OLAS para el ciclo 2025-2029. Al ser un programa acreditado, la alineación entre las competencias y los dominios va a facilitar su inserción a OLAS.</p>
						<p>Cooperativismo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contenido de la disciplina -Pensamiento crítico -Comunicación efectiva -Investigación y creación -Responsabilidad social <p>Trabajo social</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contenido de la disciplina -Pensamiento crítico -Comunicación efectiva -Competencias de información -Responsabilidad social 	
<p>Planificación</p> <p>Maestría en Planificación</p>	si	Presencial	2022-2023	<p>Maestría en Planificación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comunicación efectiva 	<p>Maestría en Planificación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comunicación efectiva (52.9) 	<p>Maestría en Planificación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Competencias de información 	<p>(1) Comentarios:</p> <p>22-23 No proveyeron AT</p> <p>23-24 Aunque alcanzaron la expectativa de pase, el dominio de Pensamiento crítico necesita ser atendido.</p>
			2023-2024	<p>Maestría en Planificación</p>	<p>Maestría en Planificación</p>	<p>Maestría en Planificación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Competencias de información 	

Programa y Facultad/Escuela (Participante en el ciclo 22-25)	Programas Acreditados	Modalidad	Año académico	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
			2024-2025	-Pensamiento crítico	-Pensamiento crítico (71.4)		Importante que para la planificación del ciclo 25-29 se atiendan todos los dominios.
				N/A	N/A	Maestría en Planificación -Competencias de información	
Comunicación e información Comunicaciones -Maestría en Teoría de la comunicación e investigación -Maestría en Periodismo Ciencias de la Información y Tecnologías -Maestría en Cs de la Información y Tecnologías	si	Presencial A distancia Maestría en Ciencias de la Información	2022-2023	N/A	N/A	Maestría en Teoría de la comunicación e investigación -Responsabilidad social Maestría en Cs de la Información y Tecnologías -Pensamiento crítico -Comunicación efectiva -Competencias de información -Investigación y creación -Responsabilidad social	(1) AT informadas por el programa Maestría en Teoría de la comunicación e investigación 23-24 Ejemplos formativos: En futuras ocasiones sería beneficioso traer al curso ejemplo de otros trabajos de investigación con metodologías mixtas, especialmente aquellas que tienen énfasis en el análisis cualitativo. Estas referencias pudiesen ayudar a ilustrar cómo acercamientos metodológicos diversos se pueden modificar para ajustarse a las necesidades de una investigación. Acercamientos comparativos: El estudiante logró participar como ponente en el congreso de videojuegos. En la actividad había otros investigadores que tenían experiencia con artefactos de realidad virtual, y pudieron intercambiar ideas, conceptos y experiencias con el estudiante. En el futuro me parece importante que el estudiante se exponga a eventos donde encuentre colegas investigadores que puedan informar y brindar apoyo en su investigación. Referencias: En futuras ocasiones sería beneficioso traer al curso ejemplo de otros trabajos de investigación en el área que pudiesen ayudar a ilustrar cómo acercamientos metodológicos
			2023-2024	Maestría en Teoría de la comunicación e investigación -Comunicación efectiva	Maestría en Teoría de la comunicación e investigación -Comunicación efectiva (66.7)	Maestría en Teoría de la comunicación e investigación -Pensamiento crítico -Competencias de información -Responsabilidad social	
			2024-2025	N/A	N/A	Maestría en Cs de la Información y Tecnologías -Pensamiento crítico -Comunicación efectiva -Competencias de información -Investigación y creación -Responsabilidad social	

Programa y Facultad/Escuela (Participante en el ciclo 22-25)	Programas Acreditados	Modalidad	Año académico	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
							<div>diversos se pueden modificar para justarse a las necesidades de una investigación.</div> <div>(2) Comentarios:</div> <div>Para el ciclo 25-29 es importante que los programas de FACI se incorporen en OLAS. Al ser programas acreditados la alineación entre las competencias y los dominios facilitará su inserción en OLAS.</div> <div>El programa a distancia de la Maestría en Ciencias de la Información es importante que para el ciclo 25-29 planifique ciclo y someta datos en OLAS.</div> <div>Importante que para la planificación del ciclo 25-29 se atiendan todos los dominios.</div>
Educación -Doctorado en Educación -Maestría en Educación -Maestría en Fisiología del Ejercicio	si	Presencial	2022-2023	N/A	N/A	Doctorado en Educación Maestría en Educación Maestría en Fisiología del Ejercicio - Pensamiento crítico - Comunicación efectiva - Competencias de información - Responsabilidad social	<div>(1) Comentarios</div> <div>24-25 No se proveyeron acciones transformadoras para los datos de la Maestría en Fisiología del Ejercicio.</div> <div>Al ser programas acreditados la alineación entre las competencias y los dominios facilitará su inserción en OLAS según se dispone para el ciclo 25-29 en la que deben verse cursos a inicio, mitad y final de la secuencia curricular.</div> <div>Se observó que todos los dominios se atendieron en el ciclo.</div>
			2023-2024	N/A	N/A	N/A	
			2024-2025	Maestría en Fisiología del Ejercicio - Comunicación efectiva	Maestría en Fisiología del Ejercicio - Comunicación efectiva (66.7)	N/A	

Programa y Facultad/Escuela (Participante en el ciclo 22-25)	Programas Acreditados	Modalidad	Año académico	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
				-Competencias de información -Investigación y creación	-Competencias de información (66.7) -Investigación y creación (66.7)		
Humanidades -PhD inglés PhD Estudios hispánicos -Maestría Estudios hispánicos -Maestría en Gestión y Administración cultural -PhD Historia -Maestría Historia -Maestría en Literatura comparada -Maestría en Lingüística -Maestría en Filosofía		Presencial	2022-2023	Maestría en Gestión y Administración cultural -Competencias de información PhD Historia -Comunicación efectiva -Investigación y creación Maestría en Filosofía -Pensamiento crítico -Comunicación efectiva -Investigación y creación	Maestría en Gestión y Administración cultural -Competencias de información (66.7) PhD Historia -Comunicación efectiva (20.0) -Investigación y creación (55.6) Maestría en Filosofía -Pensamiento crítico (55.6) -Comunicación efectiva (66.7) -Investigación y creación (44.4)	PhD Inglés -Contenido de la disciplina -Pensamiento crítico -Comunicación efectiva -Competencias de información -Responsabilidad social PhD Estudios hispánicos -Responsabilidad social Maestría en Estudios hispánicos -Pensamiento crítico -Competencias de información -Investigación y creación -Responsabilidad social PhD Historia -Pensamiento crítico -Responsabilidad social Maestría en Literatura comparada -Pensamiento crítico -Competencias de información -Responsabilidad social Maestría en Lingüística -Responsabilidad social Maestría en Filosofía -Contenido de la disciplina	(1) AT informadas por el programa: Maestría en Filosofía: 22-23 Bibliografía secundaria: Enfatizar en clase sobre la adecuación temática de la bibliografía secundaria utilizada para que puedan discernir mejor entre bibliografía informativa general y la que propiamente incumbe a sus respectivas preguntas de investigación. Además, familiarizar a los estudiantes con las bases de datos del Sistema de Bibliotecas de la UPR-RP. Conclusiones: Discutir con los alumnos con mayor énfasis la importancia de concluir sus trabajos monográficos con una reflexión crítica. Tener una discusión en clase sobre lo que implica el pensamiento crítico, en particular, respondiendo al tipo de ejercicio que deben llevar a cabo. Incentivarlos a desarrollar preguntas que puedan convertirse en hipótesis de trabajo. Reflexión sobre comunicación oral y escrita: Integrar en clase una reflexión más insistente sobre la importancia de la expresión tanto oral como escrita como vehículo para comunicar ideas, además de incentivar el uso de diccionarios y otras herramientas lingüísticas.

Programa y Facultad/Escuela (Participante en el ciclo 22-25)	Programas Acreditados	Modalidad	Año académico	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
						<ul style="list-style-type: none"> -Competencias de información -Responsabilidad social 	Maestría en Gestión y Administración cultural 24-25 -Aunque se cumplió con el logro se propone coordinar taller dirigido a estudiantes de MAGAC de cumplimiento con Manual APA y Bases de datos con el personal de la Biblioteca José M. Lázaro.
			2023-2024	Maestría en Filosofía <ul style="list-style-type: none"> -Pensamiento crítico -Investigación y creación 	Maestría en Filosofía <ul style="list-style-type: none"> -Pensamiento crítico (50.0) -Investigación y creación (58.3) 	Maestría Estudios hispánicos <ul style="list-style-type: none"> -Comunicación efectiva -Investigación y creación -Responsabilidad social Maestría en Literatura comparada <ul style="list-style-type: none"> -Competencias de información -Investigación y creación Maestría en Filosofía <ul style="list-style-type: none"> -Comunicación efectiva -Competencias de información -Responsabilidad social 	Maestría en Lingüística 24-25 -División de entrega en partes: Aunque los estudiantes entregaron propuestas bastante buenas, me di cuenta de que dejaron todo el trabajo para el final y requirieron ayuda al último momento. Este trabajo sería más productivo y generaría mejores resultados si les solicito a los estudiantes que lo entreguen por partes, obligándoles, de esa manera, a comenzar a trabajar con tiempo sobre el tema.
			2024-2025	PhD Estudios hispánicos <ul style="list-style-type: none"> -Competencias de información Maestría en Lingüística <ul style="list-style-type: none"> -Pensamiento crítico 	PhD Estudios hispánicos <ul style="list-style-type: none"> -Competencias de información (66.7) Maestría en Lingüística <ul style="list-style-type: none"> -Pensamiento crítico (20.0) 	PhD Estudios hispánicos <ul style="list-style-type: none"> -Responsabilidad social Maestría Estudios hispánicos <ul style="list-style-type: none"> -Pensamiento crítico -Responsabilidad social 	Maestría en Filosofía 24-25 -Continuar por debates, pero tal vez menos temas: Continuar lectura y escritura en base de debates disciplinarios, moviéndonos de los textos canónicos a áreas contra hegemónicas que postulan importantes retos a premisas medulares. El sílabo construido de esta forma fue efectivo, aunque tal vez incluyó mucho material. -Generar ejercicios: Crear tema y ejercicios de identificación de falacias en argumentación en el lenguaje natural.

*Anejo 2 PIAAE. Informe Nivel Graduado Ciclo 2022-2025 (junio, 2025) EMV

Programa y Facultad/Escuela (Participante en el ciclo 22-25)	Programas Acreditados	Modalidad	Año académico	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
							<p>Maestría en Lingüística no se proveyeron AT para Pensamiento crítico.</p> <p>En el ciclo 25-29, se observó un aumento en los dominios medidos por programa (en 24-25 solo dos programas no midieron todos los dominios). Los programas deben asegurarse de que miden todos los dominios en el ciclo.</p>
Leyes	si	Presencial A distancia – Oralidad en el sistema penal	2022-2023	----	----	----	<p>(1) Comentarios:</p> <p>Esta facultad debe planificar ciclo 25-29. Al ser un programa acreditado es necesario alinear competencias y dominios para facilitar la inserción del programa en OLAS.</p>
			2023-2024	----	----	----	
			2024-2025	----	----	----	<p>El programa a distancia debe planificar ciclo e incorporarse en OLAS.</p>

LEYENDA

N/A - LOS DOMINIOS SE HAN ALCANZADO

---- - PROGRAMA QUE NO HA SOMETIDO DATOS

Documento realizado por:

Dra. Elena Maldonado-Vargas

Coordinadora Institucional del Aprendizaje Estudiantil

Nivel Graduado

Junio, 2025