

## ANEJO 1: GUÍA PARA ELABORAR EL PLAN DE CUATRO AÑOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL 2025-2029

### ¿Cómo completar cada una de las tablas del plan de cuatro años?\*

La Tabla #1 muestra la planificación del ciclo durante los cuatro años de forma semestral. Marque con una X el dominio o dominios que evaluará cada semestre. Luego de que el plan sea discutido y aprobado en su programa, debe compartirlo con las coordinadoras institucionales de avalúo del aprendizaje estudiantil de la DIIA para recibir su insumo y luego incorporarlo a OLAS.\*

El nivel subgraduado atiende ocho dominios, mientras que el nivel graduado atiende seis. Cada programa seleccionará los dominios, según el nivel, y determinará en qué momento, semestralmente, se recogerá información de los dominios. El dominio CONTENIDO DE LA DISCIPLINA se evaluará semestralmente. La frecuencia de medida de los otros dominios dependerá de los acuerdos a los que lleguen los docentes del programa.

**Tabla 1: Resumen del Plan a Cuatro Años**

Dominios del aprendizaje	2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029	
	1er semestre*	2do semestre	1er semestre	2do semestre	1er semestre	2do semestre	1er semestre	2do semestre
Contenido de la disciplina	x	x	x	x	x	x	x	x
Competencias de información								
Comunicación efectiva								
Pensamiento crítico								
Investigación y creación								
Responsabilidad social								
Razonamiento lógico matemático								
Tecnología								

\*Es semestre de planificación de ciclo, a menos que su programa ya tenga lista su planificación y decida empezar a recoger datos. Si no, este semestre se recogen los datos de los cursos del ciclo anterior. Esto último, es para que no quede el programa descubierto en el recogido de datos y atención a los dominios.

**Tabla 2: Objetivos del aprendizaje:** Establezca los objetivos de aprendizaje del programa asociados a cada dominio del aprendizaje. Si su programa ha participado del ciclo anterior, asegúrese de que guardan relación con lo especificado en OLAS. Si el programa revisa sus objetivos, recuerde revisar en OLAS también. Tenga presente que en el nivel subgraduado se atienden ocho dominios, y en el nivel graduado se atienden seis.

Dominios del aprendizaje	Objetivos del aprendizaje
Contenido de la disciplina	
Competencias de información	
Comunicación efectiva	
Pensamiento crítico	
Investigación y creación	
Responsabilidad social	
Razonamiento lógico matemático	
Tecnología	

**Tabla 3: Distribución anual.** Prepare esta tabla para cada año del ciclo de acuerdo con los dominios que selección en la [Tabla #1](#). Recuerde considerar medidas de inicio, mitad y final de la secuencia curricular. Es importante que considere lo que se espera que cada año su programa atienda dentro de la secuencia curricular:

<p><b>Cursos dentro de la secuencia curricular</b></p> <p><b>2025-2026 inicio</b></p> <p><b>2026-2027 inicio y mitad</b></p> <p><b>2027-2028 inicio, mitad y final</b></p> <p><b>2028-2029 inicio, mitad y final</b></p>
--

Año académico _____	Cursos en los que se evaluará acorde con la secuencia curricular ___ Inicio ___ Mitad ___ Final	Dominios que se evalúan (Vea Tabla 1)
<b>Primer semestre</b>		Contenido de la disciplina

<b>Año académico</b> _____	<b>Cursos en los que se evaluará acorde con la secuencia curricular</b> ___ Inicio ___ Mitad ___ Final	<b>Dominios que se evalúan</b> <b>(Vea Tabla 1)</b>
<b>Segundo semestre</b>		Contenido de la disciplina

**Certificamos el plan del ciclo 2025-2029**

\_\_\_\_\_  
**Coordinador(a) de Avalúo del Aprendizaje**

\_\_\_\_\_  
**Decano(a) asociado de Asuntos Académicos**

**Entregado a la coordinadora de avalúo institucional del aprendizaje:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Comentarios de la Coordinadora de Avalúo Institucional:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Coordinadora Institucional de Avalúo del Aprendizaje Institucional**