

# INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL INFORME. UN LOGRO SE INCLUYE EN SOLAMENTE UN INDICADOR. ADEMÁS, INCLUYA TODA LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITA YA QUE ESO HARÁ POSIBLE LA CLASIFICACIÓN DE LOGROS POR INDICADOR, PERIODO Y UNIDAD.

Fecha informe	<i>17 de junio de 2024</i>
Facultad o Escuela	<i>Escuela Graduada de Planificación</i>
Periodo del Informe	<i>Año Académico 2023-2024</i>

Este informe se refiere a los logros durante el **año académico 2023-2024**.

## CONTENIDO

<b>Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación .....</b>	<b>4</b>
<b>Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil .....</b>	<b>17</b>
<b>Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.....</b>	<b>28</b>
<b>Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia.....</b>	<b>34</b>

## OBJETIVO DEL FORMULARIO PARA EL INFORME DE LOGROS

Este formulario es el *instrumento principal para la recopilación de datos* de un sistema de medición para la efectividad institucional del Recinto de Río Piedras. El mismo está atado al Plan Estratégico Compromiso 2018 – 2023. **Los datos recogidos, se utilizan para medir el progreso hacia el logro de las metas del Plan Estratégico e informar la planificación y la asignación de recursos.** Los datos de años anteriores se compilaron y se informaron en la página de Efectividad Institucional del Recinto: <https://academicos.uprrp.edu/diia/efectividad-institucional/>. Para poder utilizar los datos recopilados de cada facultad/escuela de modo tal que permitan medir por facultad y recinto y a lo largo de varios años, los datos deben ser: Válidos, Uniformes, Sistemáticos, Confiables, Comparables

## INSTRUCCIONES

### **Este informe se refiere a los logros durante el periodo de agosto 2023-junio 2024.**

- El formulario está organizado a base de las cuatro áreas prioritarias del Plan Estratégico 2023. (Ver Tabla de Contenido del Formulario)
- Para completar el formulario es necesario que las Facultades y Escuelas *recopilen de sus departamentos los logros correspondientes al periodo especificado para el informe según definidos por los indicadores en el Formulario.*
- **Es responsabilidad del decano o decana de la Facultad o Escuela enviar un Informe de Logros que integra todos los logros de la Facultad o Escuela alcanzados en el Periodo del Informe.**
- El informe es a nivel de Facultad o Escuela, por lo tanto, no debe subdividirse por departamento ni personas individuales. Esto es debido a que se presta a incluir el mismo logro más de una vez.
- Ordenar las listas de publicaciones (cada tipo aparte) y ponencias en orden alfabético para toda la facultad.
- Es importante que cada Informe incluya **únicamente los logros correspondientes al Periodo del Informe según los define el Indicador.**
- Cada **logro** deberá **contarse una sola vez**, si aplica a más de un indicador, escoja el más apropiado.
- Con excepción de 2, **los indicadores son cuantitativos.**
- Después de cada área prioritaria y en los casos que aplique, tendrá la oportunidad de mencionar dos (2) logros adicionales que **no** estén incluidos en los indicadores.



## ÁREA PRIORITARIA 1 – INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

### PRIORITY AREA 1 – RESEARCH AND CREATION

*El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.*

**Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.**

**Objetivo 1.2.2** Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.2.b Número de solicitudes de <b>patentes</b> :		<i>Incluir el nombre de la patente, una breve descripción, nombre del solicitante y fecha en que se sometió o aprobó la patente.</i>
i. patentes sometidas	i.	Lista de Patentes Sometidas
ii. patentes aprobadas	ii.	Lista de Patentes Aprobadas
1.2.c Número de <b>proyectos innovadores comercializados</b>		Lista de proyectos innovadores comercializados <i>Incluir el Título del Proyecto, nombre del autor (a), periodo de efectividad y una descripción breve de la innovación y su comercialización, y de su aportación.</i>

**Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.**

**Objetivo 1.3.1** Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b>. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
<p>1.3.a (1) Número de <b>publicaciones de profesores</b></p> <p>i. Número de <b>artículos en revistas arbitradas</b></p> <p>ii. Número de <b>ponencias publicadas en memorias/actas</b> de congresos (conference proceedings)</p> <p>iii. Número de <b>libros</b>, obra creativa en libro y reseñas.</p> <p>iv. Número de <b>artículos o capítulos de libro</b></p>	<p>i. 4</p> <p>ii. 0</p> <p>iii.0</p> <p>iv. 3</p>	<p>Lista de citas de las publicaciones docentes por tipo.</p> <p>i. <b>Artículos en revistas arbitradas</b> <i>(Lista de las citas de los artículos, cada cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus) Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</i></p> <p>1. García-López, X; Ortiz-Zayas, J; Rodrigo Díaz; <b>Castro-Jiménez, A</b>; Wahl, C. 2023. Limnological Response of Las Curias Reservoir, San Juan, Puerto Rico: Successful Management of the Invasive Aquatic Fern, <i>Salvinia molesta</i> Water Volume 15, Issue 22, 3966. <a href="https://doi.org/10.3390/w15223966">https://doi.org/10.3390/w15223966</a></p> <p>2. Luhring-González, N. I., Ortiz-Zayas, J. R., &amp; <b>Barreto, M. 2023</b>. Hydrological Assessment for Watershed Health in a Headwater Sub-Basin of the Rio Grande de Arecibo, Puerto Rico. <i>Journal of Geoscience and Environment Protection</i>,11, 58-80. <a href="https://doi.org/10.4236/gep.2023.1112004">https://doi.org/10.4236/gep.2023.1112004</a></p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b>. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		<p>3. Quintero, A. &amp; Irizarry, R. “Educational alternatives and policies to overcome socioeconomic inequalities: The case of Puerto Rico” en <i>International Journal of Social Policy and Education</i>. Aceptado para publicación 2/marzo/2024; Manuscript ID: IJSPE-2024004</p> <p>4. Torres-Cordero, A. L. (2024). Bomba planning and the pursuit of a just recovery. <i>Planning Theory</i>, 14730952231225816. <a href="https://doi.org/10.1177/14730952231225816">https://doi.org/10.1177/14730952231225816</a></p> <p>ii. <b>Ponencias Publicadas</b> (<i>Lista de las citas de los artículos o abstractos <b>publicados</b> en actas de congreso, cada cita debe incluir como mínimo el título del artículo o abstracto publicado y del acta/memorias/proceedings, el nombre del congreso, fecha y estatus</i>) Las ponencias ofrecidas van en el indicador 1.3.b</p> <p>iii. <b>Libros, obra creativa en libro y reseñas</b> (<i>Lista de las citas de los libros publicados u obra creativa, cada cita debe incluir como mínimo autor, título del libro, editorial, fecha y estatus</i>)</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i> )
		<p>iv. <b>Artículos o capítulos en libro</b> (Lista de las citas de los artículos o capítulos de libro, cada cita debe incluir como mínimo incluir autor, el título del artículo, los editores, título del libro, editorial, fecha y estatus)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Henderson, R.E., Heslin, J.L., Himmelstoss, E.A., and <b>Barreto-Orta, M., 2024</b>, National shoreline change—Summary statistics for vector shorelines from the early 1900s to the 2010s for Puerto Rico: U.S. Geological Survey Data Report 1191, 41 p., <a href="https://doi.org/10.3133/dr1191">https://doi.org/10.3133/dr1191</a></li> <li>2. <b>Lamba-Nieves, D. &amp; Santiago-Bartolomei, R.</b> (Por publicarse). “San Juan understood through the prism of its colonial history and housing woes”. Capítulo. <i>Oxford Handbook of Urban Sociology</i>. Oxford University Press</li> <li>3. Méndez-Lazaro, P.A., P. Chardón-Maldonado, L. Carrubba, N. Álvarez-Berríos, <b>M. Barreto</b>, J.H. Bowden, W.I. Crespo-Acevedo, E.L. Diaz, L.S. Gardner, G. Gonzalez, G. Guannel, Z. Guido, E.W. Harmsen, A.J. Leinberger, K. McGinley, P.A. Méndez-Lazaro, A.P. Ortiz, R.S. Pulwarty, L.E. Ragster, I.C. Rivera-Collazo, R. Santiago, C. Santos-Burgoa, and I.M. Vila-Biaggi, <b>2023</b>: Ch. 23. US Caribbean. In: Fifth</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b>. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		National Climate Assessment. Crimmins, A.R., C.W. Avery, D.R. Easterling, K.E. Kunkel, B.C. Stewart, and T.K. Maycock, Eds. U.S. Global Change Research Program, Washington, DC, USA. <a href="https://doi.org/10.7930/NCA5.2023.CH23">https://doi.org/10.7930/NCA5.2023.CH23</a>
<p>1.3.b (1) Número de <b>publicaciones de estudiantes</b></p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. Número de <b>ponencias publicadas en actas</b> de congresos</p> <p>iii. Número de <b>libros</b>, obra creativa en libro y reseñas.</p> <p>iv. Número de <b>artículos o capítulos de libro</b></p>	<p>i. 1</p> <p>ii.</p> <p>iii.</p> <p>iv.</p>	<p>Lista de citas de las publicaciones de estudiantes por tipo.</p> <p>i. <b>Artículos en revistas arbitradas</b> <i>(Lista de las citas de los artículos, cada cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus) Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</i></p> <p>1. Collazo Ríos, T.; Font Martín, M.O.; Hernández Montcourt, N. &amp; Vázquez Feliciano, M. (2023). “Gobernanza ante la erosión costera desde un lente de equidad y justicia: El caso de Ocean Park y Parcelas Suárez”. <i>Revista Ambiental Marejada</i>. Vol. 20, núm. 1. Sea Grant Puerto Rico.</p> <p>ii. <b>Ponencias Publicadas</b> <i>(Lista de las citas de los artículos o abstractos publicados en actas de congreso, cada cita debe incluir como mínimo el título del artículo o abstracto publicado y del acta/memorias/proceedings, el nombre del congreso, fecha y estatus) Las ponencias ofrecidas van en el indicador 1.3.b</i></p> <p>iii. <b>Libros, obra creativa en libro y reseñas</b> <i>(Lista de las citas de los libros publicados u obra creativa, cada cita debe incluir como mínimo autor, título del libro, editorial, fecha y estatus)</i></p>



Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b>. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		iv. <b>Artículos o capítulos en libro</b> <i>(Lista de las citas de los artículos o capítulos de libro, cada cita debe incluir como mínimo incluir autor, el título del artículo, los editores, título del libro, editorial, fecha y estatus)</i>

**Objetivo 1.3.2** Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.3.b (1) Número de <b>ponencias en congresos</b> o exposiciones de obra <b>creativa locales (PR) por docentes</b>	5	<p>Lista de ponencias docentes locales <i>Incluir el nombre del ponente (apellidos primero), el título de la ponencia, el nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barreto, M. Conferencia Magistral. Dinámica de costas en Puerto Rico. Simposio Ambiental Universidad Ana G. Méndez. 23 de abril del 2024.</li> <li>2. Encarnación, A. Participación como panelista en el conversatorio <i>Comunidades y Participación</i> con motivo de la semana de la Planificación. Noviembre 2023.</li> <li>3. Encarnación, A. Participación en conversatorio con Ada Colau, <i>Gobierno y participación ciudadana: Municipalismo, género y vivienda</i> (8 de abril 2024)</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>4. Encarnación, A. Exposición Cobre en Biblioteca Dr. Rafael Picó. Junio 2024.</p> <p>5. Navarro, C. Planificación regional en el desarrollo de países pequeños: instrumentos, ensayos y mejores prácticas. <i>A 55 años del Seminario sobre la Planificación en países pequeños: un homenaje a la obra del Prof. José J. Villamil</i>. 19 de marzo de 2024. Escuela Graduada de Planificación.</p>
<p>1.3.b (2) Número de <b>ponencias en congresos</b> o exposiciones de obra creativa <b>internacionales (fuera de PR) por docentes.</b></p>	<p>3</p>	<p>Lista de ponencias docentes internacionales <i>Incluir el nombre del ponente (apellidos primero), el título de la ponencia, el nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barreto, Community Mapping Keynote, Hunter College Mayo 2024</li> <li>2. Encarnación, A. Presentación “Geographies of Displacement and Exclusion: The Case of Minilla Part I. en la Urban History Association Conference 2023, Pittsburgh, PA October 26-29, 2023. fondos FIPI 2023-2025</li> <li>3. Santiago, R. Housing the US Latina/o/x: Exploring the ‘Paradoxes’ and Clarifying the Specificities. (2023). Roundtable. ACSP 63rd Annual Conference. Chicago, Illinois.</li> </ol>
<p>1.3.b (3) Número de ponencias <b>en congresos</b> o exposiciones de obra creativa <b>internacionales (fuera de PR) por estudiantes.</b></p>		<p>Lista de ponencias por estudiantes internacionales <i>Incluir el nombre del ponente (apellidos primero), el título de la ponencia, el nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</i></p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.3.b (4) Número de <b>ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por estudiantes.</b>		Lista de ponencias por estudiantes locales <i>Incluir el nombre del ponente (apellidos primero), el título de la ponencia, el nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</i>

**Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa**

**Objetivo 1.1.3** Fortalecer **los institutos de investigación** disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.

*Nota: Los indicadores en esta sección se refieren a la labor de los Institutos de Investigación como unidad y a los docentes adscritos. No se incluyen estos logros en otros objetivos.*

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios <b>desarrollados en los institutos de investigación</b> i. Número de proyectos que se inician en este periodo	i. 4	<b>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</b> Aplica a docentes de facultad y escuela. Incluir título del Proyecto, autor (es), carácter inter o transdisciplinario, breve descripción de los objetivos y alcance del proyecto. Duración del proyecto. Se incluyen los proyectos que se inician o renuevan en este periodo.  i. Lista de Proyectos inter/transdisciplinarios <b>desarrollados en institutos que se inician</b>  <b>Instituto de Investigación y Planificación Costera de PR (CoRePI)</b>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
ii. Número de proyectos que se renuevan	ii. 0	<p><b>1. Development of Coastal Change Capacity. PI Maritza Barreto, 2023-2025 US Geological Survey (USGS). Budget \$499,999. 20 de Agosto 2023 a 19 de agosto 2025. (24 meses). Interdisciplinario</b></p> <p>Project Description: The USGS Total Water Level (TWL) and Coastal Change Forecast provide modeled water level predictions, coastal erosion, and beach flooding for more than 3,000 miles of U.S. sandy beaches. The USGS is continuously working to expand this coverage and is currently refining our models for reef-lined coasts, a critical component for improving resilience along Puerto Rico’s coastline. The forecasts use empirical equations appropriate for sandy coastlines to describe the wave contribution to the total water level. These equations cannot be applied to the reef and rock-lined coasts due to steep slopes, complex bathymetry, and large bottom roughness, as in the case of Puerto Rico. Additionally, Puerto Rico’s shoreline is very diverse, including rocky, beach, vegetation, cliffs, and anthropogenic structures, which add complexity to accurately resolve water level changes at the shoreline. This agreement aims to improve the understanding and ability to accurately resolve coastal change hazards in Puerto Rico through research and data collection of shoreline information. This will be accomplished by addressing two objectives.</p> <p>Objective 1. The first objective is to incorporate local expertise into the development and skill assessment of the 2023 shoreline of 10 municipalities in the North of Puerto Rico.</p> <p>Objective 2. The second objective will assess the changes between 2018 to 2023 shorelines in the North of Puerto Rico.</p> <p><b>2. Project Title: "Coastal Erosion and Planning Capacity building (CERP-PR) Project in Puerto Rico") Barreto,M. Castro A., Mendez-Tejeda, Grafals, R. \$2,422,914.00. period 21 de abril de 2024 a 20 de abril del 2026. Interdisciplinario/transdisciplinario</b></p> <p>The development of a capacity building Action (CBA) project will done under the Community Development Block Grant (CDBG) Program from the Government of Puerto</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<p>Rico. The main goal of the project is to conceive, create, and execute the Coastal Erosion and Planning Capacity Building Project in Puerto Rico (CERP-PR), aimed at introducing the principles of coastal erosion citizen science and planning to individuals, community leaders, municipalities, and state government. CERP-PR will empower stakeholders to comprehend the nuances of coastal erosion citizen science and planning, thereby fostering the adoption of optimal coastal management practices. CERP-PR Project will include 1) a design, develop and implementation of three (3) Coastal Erosion and Planning capacity building protocols; 2) the develop of strategies to engage stakeholders in the learning process; and 3) the evaluation of the impact the project over the searching of interventions to reduce coastal erosion. This project will contribute to develop a formal coastal erosion and planning building capacity activities for municipalities, state government and citizens that have not existed in the island, as well the development of research work in coastal changes in the Coastal Research and Planning Institute of Puerto Rico (CoRePI).</p> <p><b>Centro de Investigación de Vivienda y Desarrollo Comunitario</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>Santiago, R. Creación del “Centro de Investigación de Vivienda y Desarrollo Comunitario”(CIVIDCO):</b> Centro dedicado a la investigación, análisis, política pública y capacitación comunitaria sobre temas vinculados a la vivienda y el desarrollo comunitario. \$50,000 fondo semilla por parte de la DECEP. <b>Interdisciplinario.</b></li> <li>4. <b>Santiago, R. Beca “Bridging the Divides”:</b> Beca otorgada para participar de un grupo de estudio que incluye académicos, artistas y periodistas para elaborar un proyecto vinculado al tema “futuros posdesastres en Puerto Rico”. Beca otorgada por la Mellon Foundation, Princeton University y el Centro de Estudios Puertorriqueños de Hunter College. <b>Transdisciplinario.</b></li> </ol>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
	iii. 3	<p><b>ii.</b> Lista de Proyectos inter/transdisciplinarios <b>desarrollados en institutos que se renuevan</b></p> <p>Lista de OTROS Proyectos inter/transdisciplinarios NO desarrollados en institutos de investigación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encarnación, A. Geographies of Displacement and Exclusion: The origins and evolution of the Distritos M (Fondos Institucionales para la Investigación (FIPI), 2023-2025).</li> <li>2. <b>Torres, A.</b> Transferencia de fondos externos obtenidos a través de la propuesta Proyecto colaborativo con Sea Grant y subvencionado por la NOAA. (2024 – 2027). <b>Título: “Catalyzing JEDI (Justice, Equity, Diversity, Inclusion)- Centered Solutions for the Culturally Appropriate Use of Flood Inundations Mapping Service.”</b> Total de fondos a transferir: \$ \$226,095 (tres años).</li> <li>3. <b>Torres, A.</b> Transferencia de fondos externos aprobados por el USGS (2024-2026). <b>Título: “Flood Inundation Mapping (FIM) – Riverine Flooding of Vulnerable Communities in Puerto Rico.”</b> Total de fondos a transferir: \$126,711 (dos años).</li> </ol>
1.1.d. Número de proyectos colaborativos <b>desarrollados en los institutos de investigación.</b>	i. 1	<p><b>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</b> <i>Incluir título del proyecto y los participantes; objetivos, alcance, duración, significancia. Nota: Los proyectos que incluya aquí se inician o renuevan en este periodo y no debe incluirlos en otro renglón.</i></p> <p><b>i.</b> Lista de Proyectos colaborativos <b>desarrollados en los institutos que se inician</b></p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
i. Número de proyectos que se inician  ii. Número de proyectos que se renuevan	ii.	1. <b>National Weather Service para trabajar colaboración con el Programa Storm Ready. Febrero 5 2024.</b>  ii. Lista de Proyectos colaborativos <b>desarrollados en los institutos que se renuevan</b>  Lista de OTROS Proyectos colaborativos NO desarrollados en institutos de investigación
1.1.e Número de <b>publicaciones arbitradas</b> o número de proyectos de creación expuestos durante el periodo <b>producto de proyectos o investigadores adscritos al instituto.</b>		<b>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</b> <i>Incluir título, autor y fecha de aceptación o publicación de artículos en revistas arbitradas o proyecto de creación expuestos durante el periodo del informe. Especificar la revista o lugar de la exposición. Incluya solo los artículos <b>aceptados o publicados</b> u obra expuesta durante <b>el periodo del informe</b>. Los artículos que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro indicador (1.3.a).</i>  Lista de publicaciones arbitradas <b>producto de los institutos</b>
1.1.f Cantidad de los fondos adicionales asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.		<b>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</b> <i>Fondos asignados al Instituto o fondos externos adquiridos por el Instituto en este periodo.</i>  Se logró la transferencia, de parte de Colección Puertorriqueña, de la Colección Salvador Padilla  Se establecieron acuerdos con la Biblioteca Legislativa y el Archivo Roberto Sánchez Vilella para incorporar materiales complementarios a la Colección Dr. Rafael Picó

**En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:**

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	



## ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

*El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.*

***Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.***

**Objetivo 2.1.1** Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (1) Número de <b>certificados profesionales a distancia</b> : i. <b>creados</b>  ii. <b>ofrecidos</b>	i.  ii.	Incluir el Título del certificado creado u ofrecido en el periodo del Informe, autor y fecha de creación/ofrecido.  i. Lista de <b>certificados profesionales a distancia</b> creados  ii. Lista de <b>certificados profesionales a distancia</b> ofrecidos



Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <b>(Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)</b>
2.1.b (2) Número de <b>programas y certificados académicos a distancia ofrecidos en el periodo.</b>		Lista de programas y certificados académicos a distancia ofrecidos en este periodo.
2.1.c Número de <b>servicios a distancia</b> desarrollados y ofrecidos a docentes y estudiantes.		Lista de servicios a distancia desarrollados y ofrecidos a docentes y estudiantes <i>Incluir el nombre de cada servicio y una descripción breve. Los servicios que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro renglón (2.2.b).</i>

**Meta 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.**

**Objetivo 2.2.1** Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.a (1) <b>Número de programas académicos subgraduados</b> que incorporaron acciones de <b>innovación curricular.</b> <sup>1</sup>	i. ii.	<p><i>Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular (metodología, contenido, proyectos, avalúo) realizada en el periodo r y de su aportación o significancia. <b>Nota: La cantidad se refiere a programas impactados, cambios a la médula cuentan como 1 programa. Los programas que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro renglón (2.1.b).</b></i></p> <p>i. Lista de los programas académicos subgraduados presenciales nuevos aprobados en el Senado Académico en este periodo</p> <p>ii. Lista de los programas académicos innovados</p>

<sup>1</sup> **Innovación Curricular** - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo con las exigencias y posibilidades de su tiempo.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>2.2.a (2) Número de <b>programas académicos graduados</b> que incorporaron acciones de <b>innovación curricular</b>.</p>	<p>i. ii. 1</p>	<p><i>Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular (metodología, contenido, proyectos, avalúo) realizada en el periodo y de su aportación o significancia. <b>Nota: La cantidad se refiere a programas impactados, cambios a la médula cuentan como 1 solo programa.</b> Los programas que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro renglón (2.1.b).</i></p> <p>i. Lista de los programas académicos graduados presenciales nuevos aprobados en el Senado Académico en este periodo</p> <p>ii. Lista de los programas académicos graduados Innovados</p> <p>1. <b>Maestría en Planificación.</b></p> <p>a. Se incorporó la experiencia de un Bootcamp para estudiantes de nuevo ingreso. Su propósito es repaso y/o fortalecimiento de competencias básicas que debe dominar para estar mejor preparado para la secuencia curricular de Maestría en Planificación. Agosto 2023.</p> <p>b. Se crea y aprueba el curso PLAN6103 Interseccionalidad y planificación desde los márgenes para entornos inclusivos y accesibles.</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.b Número de servicios a estudiantes y docentes que se han innovado o mejorado.	3	<p>Lista de servicios a estudiantes y docentes que se han innovado o mejorado  <i>Incluir el nombre del servicio y una descripción breve del servicio, así como de la innovación que se ha incorporado al servicio durante el periodo. Los servicios que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro renglón (2.1.b).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se desarrolló un formulario electrónico (<i>web-based</i>) para apoyar el proceso de evaluación de progreso académico y mentoría. La hoja debe aparecer firmada por las partes (estudiante y profesor) para tener acceso a matricularse. El programa de mentoría ocurre de forma híbrida (distancia-presencial).</li> <li>2. Dado que el Programa de Maestría en Planificación es mayormente nocturno, se extendieron las horas de servicios estudiantiles.</li> <li>3. Mantenimiento a y continuidad de los mecanismos de las herramientas provistas a los estudiantes para acceder a los recursos de Sistemas de Información Geográfica (GIS) de manera remota. Utilización de las licencias de GIS a distancia, programas, aplicaciones, datos y contenido</li> </ol>

**Objetivo 2.2.2** Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
<p>2.2.c Número de <b>experiencias formativas de investigación y creación para estudiantes desarrolladas en los programas académicos.</b></p> <p>i. número de experiencias diferentes ofrecidas</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i. 7</p> <p>ii. 10</p>	<p>Lista de experiencias formativas de investigación y creación <i>Incluir una descripción breve de cada experiencia diferente en el periodo y la cantidad de estudiantes participantes.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samiris Suleiman (graduada) y Estudiante subgraduada trabajaron como asistentes de investigación para el proyecto USGS de la Dra. Barreto. (2)</li> <li>2. Integración a los trabajos de archivo y capacitación a tres estudiantes subgraduados pertenecientes al programa de estudio y trabajo (jornal) del Sistema de Biblioteca, con Dra. Encarnación. (3)</li> <li>3. Marcos institucionales, planificación y gestión municipal en respuesta a desastres climáticos, resiliencia y vulnerabilidad social: Estudio de Mejores Prácticas. Conducir entrevistas para identificar y documentar mejores prácticas. Dra. Navarro (1)</li> <li>4. Market-Based Curricula: Comparative Assessment of Planning Content, Skills, and Values Development for Labor-Market Readiness 2012-2024. During the 2023-2024 period conducted focus groups and interviews with employers to assess job-market readiness of our graduates from the perspective of their current supervisors. Dra. Navarro (1)</li> <li>5. “Disasters as new frontiers for platformed financialization: Housing dispossession and displacement in disaster-ridden Puerto Rico”: The research project will delve into the following question: How do disasters, the networks of intermediaries, and digital</li> </ol>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>platforms enable new pathways for housing financialization and community displacement in post-disaster Puerto Rico? How do trends in neighborhood change and residential displacement relate to the proliferation of short-term rentals, uneven post-disaster reconstruction rates, and property purchases by Act 60 and corporate investors? How do different intermediaries use and/or develop digital platforms to gather and share information and guide their real estate decisions? Funded through <i>Bridging the Divides</i> Fellowship from Mellon Foundation, Dr. Santiago. (1)</p> <p>6. "A Networked Governance Assessment to Address Barriers and Enabling Conditions to Multiscale and Multisector Climate Adaptation Pathways in a Urban Island Context". Assess and enhance adaptive capacities of island communities and government structures through the application and evaluation of a systemic and networked approach to map and assess the complex, multilevel adaptation and resilience governance context. We will build on our existing work addressing urban resilience to climate extremes in Puerto Rico, and our initial assessments of adaptation strategies at the community level to address the challenges of cross-scale, multi-actor and multisector adaptation pathway congruence. Specifically, we propose to complement a qualitative conceptualization of multiple intersecting adaptation pathways with network approach that will capture the distinct problem framings of different actors operating at local, municipal and federal levels, their interdependencies in relation to sectoral agendas, their intersecting or divergent relationships to specific adaptation pathways, and their specific points of intersection in the landscape of the urban Rio Piedras watershed. Funded by NOAA, Dr. Santiago. (1)</p> <p>7. Experiencia Académica Formativa con estudiante de la Escuela Graduada de Planificación durante parte del segundo semestre (marzo-mayo) del año académico 2023-24, con Dr. Torres. (1)</p>



Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
<p>2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.</p> <p>i. número de experiencias diferentes</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i. 3</p> <p>ii. 35</p>	<p>Lista de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos</p> <p><i>Incluir una descripción breve de cada la experiencia diferente en el periodo y la cantidad de estudiantes participantes.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PLAN 6006 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Irizarry. Curso PLAN 6006. Internado en Planificación. Estudiantes realizaban análisis vinculados a procesos de planificación que llevaba a cabo la Junta de Planificación. Número de estudiantes: 3</li> </ul> </li> <li>2. PLAN 6996 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Navarro. Curso PLAN 6996: Práctica de la Planificación. Descripción: Curso de práctica profesional con Autoridad de Transporte Integrado como cliente. Desarrollo de Plan Estratégico para la Creación del Programa de Desarrollo Orientado al Transporte Colectivo para las Áreas Circundantes al Tren Urbano. Agosto-diciembre 2023. Número de estudiantes: 3</li> <li>• Dra. Navarro. Curso PLAN 6996: Práctica de la Planificación. Descripción: Curso de práctica profesional con Autoridad de Transporte Integrado como cliente. Desarrollo de Plan Especial Regional para Guiar el Desarrollo Orientado al Transporte Colectivo en las Áreas Circundantes al Tren Urbano. Enero-mayo 2024. Número de estudiantes: 9</li> <li>• Dr. R. Santiago. Curso PLAN 6996: Práctica de la Planificación. Descripción: Curso de práctica profesional. Objetivo: Elaborar un plan de acción para la organización El Enjambre Colective. Número de estudiantes: 8</li> </ul> </li> </ol>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>3. PLAN 6525</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Navarro. Curso PLAN 6525: Estructura Urbana. Descripción: Curso práctico con Autoridad de Transporte Integrado como cliente. Desarrollo de Metodología para Describir, Analizar y Categorizar las áreas circundantes a las estaciones del Tren Urbano y planificar el desarrollo urbano con sensibilidad a esas categorías. Agosto-diciembre 2023. Número de estudiantes: 12</li> </ul>

***Meta 2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.***

Indicador		Descripción de los Logros
2.3 Logro más significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad		<p>Presente 1 logro significativo de su Facultad o Escuela que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomento al acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.</p> <p>La Autoridad de Transporte Integrado adopta el Plan Estratégico para la Creación del Programa de Desarrollo Orientado al Transporte Colectivo para las Áreas Circundantes al Tren Urbano creado por los estudiantes de PLAN6996 Práctica de Planificación de Dra. Navarro con 3 estudiantes.</p>

**En el caso que aplique,** indique **hasta** dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

## ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

*El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.*

**Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.**

**Objetivo 3.1.1** Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<b>1.1.a</b> Número de <b>proyectos</b> implantados o <b>actividades universitarias</b> en comunidades, especialmente las próximas al Recinto.	7	<p>Lista de Proyectos institucionales o actividad universitaria en comunidades Incluir nombre del proyecto o actividad, coordinador, fecha de comienzo, duración, descripción breve, sector comunitario participante, unidad institucional que implanta el proyecto y los participantes.</p> <p>1. <b>Dra. Maritza Barreto.</b> Miembro Comité de Expertos y asesores de Cambio Climático del Gobierno de PR (CEACC). La Dra. Maritza Barreto fue parte del CEACC que organizó y preparó el Plan de Mitigación, Adaptación y Resiliencia del Gobierno de Puerto Rico (P-MARCC) durante agosto 2023 al presente. Como parte de este comité que comenzó sus trabajos desde el 2021, el Comité de Expertos y Asesores sobre Cambio Climático (CEACC) preparo el Borrador del Plan de Mitigación, Adaptación y Resiliencia al Cambio Climático en Puerto Rico. Gobierno de Puerto Rico. <a href="https://www.drna.pr.gov/ceacc/publicaciones/borrador-final-plan-ceacc-2024/">https://www.drna.pr.gov/ceacc/publicaciones/borrador-final-plan-ceacc-2024/</a>. Este</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>borrador fue entregado a la Comisión de Cambio climático de la Legislatura en abril 2024. El plan incluyó un proceso de vistas públicas donde participaron sectores académicos, gobierno, sector privado y comunidades.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dra. Maritza Barreto. La doctora Barreto como miembro del CEACC entregó una evaluación de la definición de la Zona marítimo terrestre y sus recursos por petición de la Comisión Conjunta de Cambio Climático.</li> <li>3. <b>Dr. Maritza Barreto.</b> La doctora Barreto es Miembro del Comité de Erosión Costera de PR, nominada por el Gobernador de Puerto Rico. En este semestre la doctora Barreto apoyó iniciativas de la Orden ejecutiva sobre la emergencia de erosión costera en Puerto Rico.</li> <li>4. <b>Dr. Raul Santiago.</b> March 2024 – Present. ENLACE Caño Martín Peña Project. San Juan, PR: Advisory Board member for the Caño Martín Peña ENLACE Project &amp; Community Land Trust</li> <li>5. <b>Dr. Raul Santiago.</b> Nov. 2023 – Present. UnidosUS. Washington, DC: Member of UnidosUS’ Latino Homeownership Researcher Advisory Network (LHRAN)</li> <li>6. <b>Dr. Raul Santiago.</b> Nov. 2023 – Present. Urban Institute. Washington, DC. Member of the Urban Institute’s Academic Research Council.</li> <li>7. <b>Dr. Raul Santiago.</b> Aug. 2023 – Present. Cooperativa de Usuarios La Gestora. San Juan, PR: Board of Directors member with the mission to foster new housing cooperatives in Puerto Rico.</li> </ol>

**Objetivo 3.1.2** Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>3.1.b. Iniciativas de <b>colaboración con las comunidades en la que participan o son lideradas por estudiantes</b> (cursos, prácticas, internados y labor voluntaria con componente comunitario)</p> <p>i. número de iniciativas diferentes ofrecidas</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i. 1</p> <p>ii. 6</p>	<p>Lista de iniciativas de colaboración con la comunidad lideradas o con participación de activa de estudiantes</p> <p><i>Describir la iniciativa de <b>colaboración con la comunidad en la que participan activamente estudiantes</b> y que se ofrecen en el periodo del Informe, una breve descripción y cantidad de estudiantes participantes.</i></p> <p>1. <b>Dra. Encarnación.</b> Curso PLAN 6996: Práctica de la Planificación. Descripción: Curso de práctica profesional con el Huerto, Vivero y Bosque Urbano Comunitario de Capetillo como socio colaborador. Desarrollo de Story Map, rutas interpretativas, historias comunitarias y otras herramientas para el socio colaborador. Número de estudiantes: 6</p>

**Objetivo 3.1.3** Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>3.1.d Número de <b>foros</b> efectuados o auspiciados por el Recinto <b>con énfasis en la responsabilidad social universitaria y la vinculación comunitaria.</b></p> <p><i>Nota: Foro en este contexto se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en una materia para la discusión de temas que contribuyan al desarrollo del país tales como la elaboración y promoción de políticas públicas.</i></p>	4	<p>Lista de Foros <i>Incluir el nombre del Foro, fecha y auspiciador.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encarnación, A. Establecimiento de colaboración estratégica con la Alianza Francesa y el Festival de Cine Europeo para elevar conversaciones relevantes a temas contemporáneos de planificación (derecho a la ciudad, vivienda, espacios públicos, gentrificación) que resultaron en dos foros para la comunidad.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Cine-Foro en el foro de Plaza Universitaria (abril 2024)</li> <li>b. Cine-Foro en la sede Alianza Francesa (febrero 2024)</li> </ol> </li> <li>2. Encarnación, A. 8 de abril de 2024. Coordinación de la visita de Ada Colau a la UPR y visita a la Comunidades Aledañas al Caño Martín Peña, en colaboración con Dra. Melody Fonseca Santos y auspiciada por Espacios Abiertos</li> <li>3. Santiago, R. SALIENDO DE LA GALLERA: PRIMER CONVERSATORIO SOBRE EL TEMA DEL DESPLAZAMIENTO DE LAS COMUNIDADES. viernes, 23 de febrero de 2024. Teatro Paradise, Río Piedras. ORGANIZA: DECEP, UPRRP</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>4. Torres, A. 11 de abril de 2024. 6ta Conferencia Anual Hermenegildo Ortíz Quiñones: “Repensando la Planificación: Agenda para una práctica basada en justicia y equidad”. Auspiciado por la Escuela Graduada de Planificación.</p> <p>PARTICIPACION EN FOROS</p> <p>Barreto, M. Mitigation and Resilience in Territories en la reunión Mitigation Framework Leadership Group (MitFLG) FEMA, Rol de la academia en los procesos de mitigación y resiliencia en PR. 2 de mayo del 2024, San Juan.</p> <p>Barreto, M. Participación del Congreso de la American Shore and Beach Association (ASBPA) “Shaping Coastal Futures: Implementing Science-Based Resilience Policies” March 26-28, 2024, Washington, D.C.</p> <p>Barreto, M. 9 de abril del 2024. Representación de la EGP y CoRePI en la reunión con la Acting Deputy Secretary Department of Interior Mrs Laura Daniield-Davis</p>



**Objetivo 3.1.4** Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.e Número de actividades culturales abiertas a la comunidad auspiciadas por la facultad o departamento		<p>Lista de Actividades Culturales Abiertas a la Comunidad auspiciadas por la facultad o departamento</p> <p><i>Incluir el Título, lugar, fecha, número de participantes y una breve descripción de la actividad.</i></p>

**En el caso que aplique,** indique **hasta** dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	Celebración de Panel <i>A 55 años del Seminario sobre la Planificación en países pequeños: un homenaje a la obra del Prof. José J. Villamil.</i> 19 de marzo de 2024. Escuela Graduada de Planificación
Logro 2	6ta Conferencia Anual Hermenegildo Ortíz Quiñones: “Repensando la Planificación: Agenda para una práctica basada en justicia y equidad”. Auspiciado por la Escuela Graduada de Planificación.

## ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

*El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.*

**Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela.**

***Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.***

**Objetivo 4.1.1.** Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>4.1.a (1) <b>Alianzas</b> institucionales colaborativas <b>locales (PR)</b> principalmente aquellas que incrementan la sustentabilidad fiscal y diversificación de sus fuentes de ingreso para complementar el presupuesto.</p> <p>i. Cantidad total alianzas</p>	<p>i.</p> <p>ii. (\$)</p>	<p>Lista de alianzas locales (PR) e ingresos provistos</p> <p><i>Incluir título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y los ingresos monetarios que provee a la institución durante el periodo del Informe.</i></p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas locales (PR)		
<p>4.1.a (2) <b>Alianzas</b> institucionales colaborativas <b>internacionales</b> (fuera de PR) principalmente aquellas que incrementan la sustentabilidad fiscal y diversificación de sus fuentes de ingreso para complementar el presupuesto</p> <p>i. Cantidad total alianzas</p> <p>ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas internacionales (fuera de PR)</p>	<p>i. 2</p> <p>ii. \$352,806</p>	<p><b>Lista de alianzas internacionales (fuera de PR) e ingresos provistos</b>  <i>Incluir título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y los ingresos monetarios que provee a la institución durante el periodo del Informe.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (Dr. Ariam Torres) Título: ““Catalyzing JEDI (Justice, Equity, Diversity, Inclusion)- Centered Solutions for the Culturally Appropriate Use of Flood Inundations Mapping Service.” Proyecto colaborativo con la Sea Grant PR y la Administración Nacional Oceánica y Atmosférica (NOAA). Periodo: 2024-2027. Total de fondos a transferir: \$226,095 (tres años). Fondos durante el periodo del Informe: \$0.00</li> <li>2. (Dr. Ariam Torres) Título: “Flood Inundation Mapping (FIM) – Riverine Flooding of Vulnerable Communities in Puerto Rico” Proyecto colaborativo con el USGS . Periodo: 2024-2026. Total de fondos a transferir: \$126,711 (dos años). Fondos durante el periodo del Informe: \$0.00</li> </ol>

**Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.**

**Objetivo 4.2.1** Reestructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.

**Objetivo 4.2.2** Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.2.a. Número de mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.	4	<p>Lista de mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea  <i>Incluir una breve descripción de las mejoras e integración de la tecnología en este periodo para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación, enseñanza y servicios. Incluya fecha de inicio.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Configuración de la plataforma Geoespacial de la Escuela Graduada de Planificación para incluir las nuevas herramientas de Inteligencia Artificial, GEO AI, para las aplicaciones de Survey 123 generador de formas asistidas por la inteligencia artificial.</li> <li>2. Continuidad a la Plataforma Geoespacial de la EGP, <a href="https://egpupr.maps.arcgis.com/">https://egpupr.maps.arcgis.com/</a>. Esta plataforma extiende el uso de los recursos de GIS y Percepción Remota a la facultad y estudiantado de la EGP, a través de la utilización en línea/a distancia, de los recursos de GIS y datos para clases e investigación.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Revisión de los datos municipales en línea</li> <li>b. Diseño del repositorio de los trabajos realizados en el Practicum de la EGP.</li> <li>c. Acceso a las librerías de imágenes satelitales en línea.</li> </ol> </li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>3. Actualización de los programados de Sistemas de Información Geográfica en los laboratorios 6014 y 6015 a las últimas versiones de ARCGIS PRO.</p> <p>4. Actualización de los programados de Sistemas de Información Geográfica en los equipos de la Biblioteca de la EGP, a las últimas versiones de ARCGIS PRO.</p>

**Meta 4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.**

Indicador		Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>4.3 Logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.</p>		<p><i>Mencione el logro más significativo de la Facultad o Escuela que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.</i></p> <p>Docentes de la EGP reconocidos en y fuera de Puerto Rico en el tema de erosión costera, según evidenciado por: 1) la entrega a municipios y agencias bancos de datos sobre erosión costera por la Dra. Barreto y Prof. Castro; 2) La Dra. Barreto asistió al segundo congreso de erosión costera del municipio de Loíza; 3) La Dra. Barreto ha participado de entrevistas variadas en radio y televisión sobre erosión costera, participación en documental de la BBC y 4) fue invitada a participar en el estudio de Ranking de Playas de Latinoamérica auspiciado por la Red Pro Playa Latinoamérica.</p>

**En el caso que aplique,** indique **hasta** dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	Visita exitosa de la Planning Accreditation Board. Informe sin señalamientos.
Logro 2	

Rev. Abril de 2024