

# INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL INFORME. UN LOGRO SE INCLUYE EN SOLAMENTE UN INDICADOR. ADEMÁS, INCLUYA TODA LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITA YA QUE ESO HARÁ POSIBLE LA CLASIFICACIÓN DE LOGROS POR INDICADOR, PERIODO Y UNIDAD.

Fecha informe	22 de junio de 2024
Facultad o Escuela	Facultad de Ciencias Sociales
Periodo del Informe	Año Académico 2023-2024

Este informe se refiere a los logros durante el **año académico 2023-2024**.

## CONTENIDO

Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación .....	4
Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil .....	81
Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria .....	104
Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia.....	120

## OBJETIVO DEL FORMULARIO PARA EL INFORME DE LOGROS

Este formulario es el *instrumento principal para la recopilación de datos* de un sistema de medición para la efectividad institucional del Recinto de Río Piedras. El mismo está atado al Plan Estratégico Compromiso 2018 – 2023. **Los datos recogidos, se utilizan para medir el progreso hacia el logro de las metas del Plan Estratégico e informar la planificación y la asignación de recursos.** Los datos de años anteriores se compilaron y se informaron en la página de Efectividad Institucional del Recinto: <https://academicos.uprrp.edu/diia/efectividad-institucional/>. Para poder utilizar los datos recopilados de cada facultad/escuela de modo tal que permitan medir por facultad y recinto y a lo largo de varios años, los datos deben ser: Válidos, Uniformes, Sistemáticos, Confiables, Comparables

## INSTRUCCIONES

**Este informe se refiere a los logros durante el periodo de agosto 2023-junio 2024.**

- El formulario está organizado a base de las cuatro áreas prioritarias del Plan Estratégico 2023. (Ver Tabla de Contenido del Formulario)
- Para completar el formulario es necesario que las Facultades y Escuelas *recopilen de sus departamentos los logros correspondientes al periodo especificado para el informe según definidos por los indicadores en el Formulario.*
- **Es responsabilidad del decano o decana de la Facultad o Escuela enviar un Informe de Logros que integra todos los logros de la Facultad o Escuela alcanzados en el Periodo del Informe.**
- El informe es a nivel de Facultad o Escuela, por lo tanto, no debe subdividirse por departamento ni personas individuales. Esto es debido a que se presta a incluir el mismo logro más de una vez.
- Ordenar las listas de publicaciones (cada tipo aparte) y ponencias en orden alfabético para toda la facultad.
- Es importante que cada Informe incluya **únicamente los logros correspondientes al Periodo del Informe según los define el Indicador.**
- Cada **logro** deberá **contarse una sola vez**, si aplica a más de un indicador, escoja el más apropiado.
- Con excepción de 2, **los indicadores son cuantitativos.**
- Después de cada área prioritaria y en los casos que aplique, tendrá la oportunidad de mencionar dos (2) logros adicionales que **no** estén incluidos en los indicadores.

CÓMO COMPLETAR EL FORMULARIO

El formulario está organizado por Área Prioritaria y a su vez, meta y objetivo. Bajo cada objetivo encontrará una tabla con 3 columnas, según mostrado en el ejemplo a continuación y que corresponden a:

- 1. **El Indicador** – descripción del dato a proveer, en el ejemplo “Número de ponencias o exposiciones en congresos locales por docentes”. Note que el indicador es un dato numérico. Con excepción de 2, los indicadores son cuantitativos.
- 2. **Cantidad Total según requerida por el indicador** – En esta columna debe **incluir el total para toda la facultad/escuela**. En el ejemplo son tres ponencias por lo tanto se anota un 3 en la segunda columna.
- 3. **Descripción de los Logros**. En esta columna debe **incluir la lista de los logros que corresponden a la cantidad indicada**. Describa cada logro de forma concisa y puntual. En el indicador de ejemplo debe incluir una lista de 3 ponencias. Para cada ponencia: *el nombre del ponente (apellidos primero), el título de la ponencia, el nombre y fecha del congreso o exposición*

Ejemplo: Área Prioritaria 1, Meta 1.3, Objetivo 1.3.2.b Suponga se ofrecieron tres (3) ponencias de docentes en congresos locales para el periodo del Informe.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
1.3.b Número de ponencias o exposiciones en congresos locales por docentes	3	Lista de ponencias docentes locales <i>Incluir el nombre del ponente (apellidos primero), el título de la ponencia, el nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</i>  1. Diaz Maria, TituloPonenciaA, Conf. Internacional de yyyy, 14/ene/2022. Ponencia 2. Gomez Sonia, TituloPonenciaB, Conf. Anual De yyyy, 11/nov/2023. Keynote 3. Lopez Juan, TituloPonenciaC, 5ta Conf. De yyyy, 15/sep/2023. Ponencia invitada

## ÁREA PRIORITARIA 1 – INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

### PRIORITY AREA 1 – RESEARCH AND CREATION

*El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.*

**Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa**

☒ **OBJETIVO 1.1.1** Aumentar la asignación de recursos para apoyar la investigación y creación.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.1.a.(2) Cantidad de fondos asignados en <b>ayudantías</b> . <b>i. Cantidad</b> de ayudantías <b>ii. Fondos (\$)</b> asignados en ayudantías	<b>i. 6</b>  <b>ii. \$51,360 aprox. (cantidad para 10 meses [o año académico] que comenzó</b>	Indique la cantidad de ayudantías y el total de fondos (\$) por tipo de ayudantía:  <b>A) Yamil O. Ortiz Ortiz:</b> Asistentes de investigación adscritos al CIS 1. PEAf Doctoral= \$1,042 x 10 meses Asistentes de investigación adscritos al CIS/Estudio de Necesidades UPR-RP 2. PEAf Maestría= \$872 x 10 meses 3. PEAf Maestría= \$872 x 10 meses 4. PEAf Maestría= \$872 x 10 meses <b>B) Jaime R. Pagán-Jiménez:</b> Asistente de investigación adscritos al CIS: 5. PEAf Doctoral= \$1,042 x 10 meses <b>C) Virgen Cáceres:</b> Asistente de investigación adscritos al CIS:

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
	<b>en Ago. 2023).</b>	<p><b>6.</b> PEAf Maestría= \$436 x 10 meses</p> <p>Ayudantías para Luis Cámara Fuertes, Luz del Alba Acevedo Gaud, José Javier Colón Morera y Mayra Vélez Serrano</p> <p>1. PEAf Maestría= \$872 x 10 meses  2. PEAf Maestría= \$872 x 10 meses  3. PEAf Maestría= \$872 x 10 meses  4. PEAf Maestría= \$872 x 10 meses</p>

**Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.**

☒ **Objetivo 1.2.1** Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación.	i.	<p>Llenar la tabla siguiente para describir:</p> <p>1. Para cada propuesta nueva aprobada en este periodo llene la cantidad total aprobada aun cuando comprende multi-periodos y además los fondos que aplican al periodo del informe de logros, y</p> <p>2. Para cada propuesta vigente deje en blanco la cantidad total (columna 1)</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)				
i. <b>Fondos propuestas nuevas</b> aprobadas este semestre (total columna 1 de la tabla de descripción)  ii. <b>Asignaciones correspondientes este período de fondos externos nuevos o propuestas vigentes.</b> (total columna 2)	ii.	Col 1 Cantidad total de fondos de la propuesta (solo si fue aprobada en este periodo)	Col 2 Cantidad de fondos que aplican este periodo desglosado por nuevos o vigentes	Col 3 Periodo de vigencia de cada propuesta	Col 4 Investigador principal de cada propuesta	Col 5 Títulos
		\$45,000	33,000	2023-2025	Alfredo Rivas y Yamil O. Ortiz	<b>Fondos Institucionales para la Investigación (FIPI)</b>
		\$30,000	1	2024	Mayra Vélez Serrano y Luis Cámara Fuertes	<b>Encuesta Piloto de Opinión Pública en San Juan</b>
		Col 1	Col 2	Col 3	Col 4	Col 5 Títulos

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)				
		Cantidad total de fondos de la propuesta (solo si fue aprobada en este periodo)	Cantidad de fondos que aplican este periodo desglosado por nuevos o vigentes	Periodo de vigencia de cada propuesta	Investigador principal de cada propuesta	
		171,349	85,675	2023-2025	Mayra Vélez Serrano	<b>Build And Broaden the Research Assistant Unit</b> (National Science Foundation, EE.UU.)
		10,000	10,000	2023-2024	Maribel Aponte García	<b>Fondos Institucionales para la Investigación-Objetivos Desarrollo Sostenible</b>
		Incluir las propuestas según informadas por los profesores o directores de departamento. Copiar aquí.				

**Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.**

☐ **Objetivo 1.2.2** Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<b>1.2.b Número de solicitudes de patentes:</b>  i. patentes sometidas  ii. patentes aprobadas	i.  ii.	<i>Incluir el nombre de la patente, una breve descripción, nombre del solicitante y fecha en que se sometió o aprobó la patente.</i>  Lista de Patentes Sometidas  Lista de Patentes Aprobadas
<b>1.2.c Número de proyectos innovadores comercializados</b>		Lista de proyectos innovadores comercializados <i>Incluir el Título del Proyecto, nombre del autor (a), periodo de efectividad y una descripción breve de la innovación y su comercialización, y de su aportación.</i>

**Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.**

☐ **Objetivo 1.3.1** Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.



Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
<p>1.3.a (1) Número de <b>publicaciones de profesores</b></p> <p>i. Número de <b>artículos en revistas arbitradas</b></p>	<p>i. 37</p>	<p>Lista de citas de las publicaciones docentes por tipo.</p> <p><b>i. Artículos en revistas arbitradas</b> (Lista de las citas de los artículos, cada cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus) Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acevedo Gaud, Luz del Alba, (enero de 2024). El Proyecto Dignidad: La nueva derecha y la democracia colonial. Siglo 22 Revista Digital. UMASS <a href="#">El Proyecto Dignidad: La nueva derecha y la democracia colonial - Revista Siglo 22</a> publicado.</li> <li>2. Agosto Ortiz, Paulette; Rodriguez Gomez, Jose &amp; Padilla Cotto, Lymaries (2023, julio -diciembre) Creación y validación de la escala para medir las actitudes en el Personal asociado al tratamiento oncológico brindado hacia la Comunidad Transgénero en PR. Scientific International Journal. Vol. 20 (2) Págs.. 33-47.</li> <li>3. Aponte-Garcia, Maribel (2024). "Value and Supply Chains in International Trade. Puerto Rico Amidst Disasters, Captures and Leakages." <i>International Journal of Managing Value and Supply Chains</i>, 15 (1). 47-67. DOI:<a href="#">10.5121/ijmvsc.2024.15105</a></li> <li>4. Cámara Fuertes, Luis Raúl, Ivelisse Cuevas Molina, Gabriel A. Negrón Torres, Manuel B. Martínez Amador. Aceptado para publicación. "Turnout decline, mobilization, and third-party surge: The 2020 Puerto Rico general election" Centro: Journal.</li> <li>5. Castillo-Reyes IJ. &amp; Cruz-Bermúdez ND. (2023). Effects of combined SMR Neurofeedback and music listening on executive function and emotional</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
		<p>regulation in Hispanic/Latino polydrug users. <i>NeuroRegulation</i>, 10(2), 62–77, <a href="https://doi.org/10.15540/nr.10.2.62">https://doi.org/10.15540/nr.10.2.62</a></p> <p>6. Centeno, C. A., Tapia, T., Castillo, I. J. (2023). Neuroimaging application to determine the prevalence of neurological manifestation amongst adult patients with COVID-19: a Systematic Review. <i>Archives of Clinical Neuropsychology</i>, <a href="https://doi.org/10.1093/arclin/acad067.098">https://doi.org/10.1093/arclin/acad067.098</a></p> <p>7. Chevres-Pérez, Á., Rey Bollentini, A., Reyes-Cariño, C. I., Hernández-Torres, J. M., Ortiz-Ortiz, Yamil O., y Giraldo-Santiago, N. (2023). “Rates and predictors of loneliness and generalized anxiety among Latinx college students in Puerto Rico” [Tasas y predictores de soledad y ansiedad generalizada en estudiantes latinxs universitarios en Puerto Rico]. <i>Revista de Salud y Conducta Humana</i> 10(1):40-55. <a href="https://static1.squarespace.com/static/50c39c53e4b097533b3492dd/t/6581bd74cec8562dcdee999d/1703001461443/5.+Manuscrito+112_final.pdf">https://static1.squarespace.com/static/50c39c53e4b097533b3492dd/t/6581bd74cec8562dcdee999d/1703001461443/5.+Manuscrito+112_final.pdf</a></p> <p>8. Collazo Torres, J., Santiago Estrada, S., &amp; Diaz Juarbe, R. (2023). Workplace bullying and power relations: Experiences of restaurant workers. <i>Revista Puertorriqueña de Psicología</i>, 34(3), 352 – 366. <a href="https://doi.org/10.55611/rep.3403.05">https://doi.org/10.55611/rep.3403.05</a></p> <p>9. Díaz-Pérez, B., Castillo-Reyes, I., Hernández-Torres, J. M., Ortiz-Ortiz, Y. O., Rey-Bollentini, A. I., Reyes-Cariño, C. I., ... &amp; García-González, E. G. (2024). El impacto del COVID-19 en la salud mental del estudiantado de la Universidad de Puerto Rico: Explorando diferencias por sexo en el Recinto de Río Piedras. <i>Psicologías</i>, 7, 142-167.</p> <p>10. Echevarría Peraza, C., Ortiz-Ortiz, Yamil O. y Cruz Rivera, C. G. (2024, en imprenta). “Análisis de correlación y consistencia interna de las subescalas del instrumento de ‘Estilos de comunicación’”. <i>Ámbito de Encuentros</i>. San Juan: Revista de la Universidad Ana G. Méndez, 18(1) 73-113.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
		<p>11. Espada-Brignoni, T. &amp; Castillo-Reyes, I. J. (2024). The Strange Sounds of a Caribbean Colony: Puerto Rican Music in US Press, 1898-1899. <i>Journal of Popular Music and Society</i>.</p> <p>12. Espada-Brignoni, T. (2024). Making music and politics in Puerto Rico: Performative praxis and subjectivation in musical activism. <i>Itamar: Revista de Investigación Musical</i>, 10 178-193.</p> <p>13. García Muñoz, Humberto. "En memoria de Félix Ojeda Reyes (1941-2023)", <i>Caribbean Studies</i>, 51: 2 (julio-diciembre 2023): 172-179.</p> <p>14. Gómez Escudero, M.A. (2023). La segregación y sus vertientes. <i>Revista Aún 12, La política del psicoanálisis</i>. Foro Analítico del Rio de la Plata, Argentina. <a href="#">Revista AUN - La segregación y sus vertientes :: María de los Ángeles Gómez Escudero</a></p> <p>15. González López, Libia M. (con fecha de 2023, pero <u>publicado en 2024</u>). "Historia, libros y bibliotecas: La historia de Puerto Rico de Rudolph Adams Van Middeldyk". <i>Boletín de la Academia Puertorriqueña de la Historia</i> Vol. XLIII (102), p.129-144). <a href="https://academiaprhistoria.org/boletin-vol-xliii-num-102">https://academiaprhistoria.org/boletin-vol-xliii-num-102</a></p> <p>16. Martínez Rosario, J. (2023). In Memoriam: Raúl Sosa Arrufat. <i>Revista Psicología(s)</i>, 7, pp. 208-211.</p> <p>17. Matos Melo, A. y García-Ramos, T. (2023). Conflictos y consecuencias éticas de la labor emocional: Implicaciones para la Psicología Industrial/Orgnizacional. <i>Revista puertorriqueña de Psicología (Reps)</i>, Sección especial "Transformaciones y problemáticas emergentes en el mundo del trabajo", 34(3):368-683. DOI: 10.55611/ reps.3403.06</p> <p>18. Miranda Massari, J. Gonzalez, M.J. &amp; Rodriguez Gomez, J. (2024, enero-marzo); Magnesio: Un mineral importante y frecuentemente insuficiente. <i>Revista Farmaceutica, Colegio de Farmaceuticos de Puerto Rico</i>. Pags. 12-15.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i> )
		<p>19. Nina-Estrella, R. (2023). La experiencia vivida por parejas en los terremotos del 2020 en Puerto Rico: Un estudio fenomenológico. <i>Psicologías</i>, 7, 92-116.</p> <p>20. Ortiz-Laureano, L. (2024). Equidad e inclusión en las reformas de salud en América Latina y El Caribe, 1990-2020. <i>Revista de Administración Pública (aceptado)</i></p> <p>21. Pablo Cabral, J., Reyes-Estrada, M. &amp; Rodríguez, J. (2024, enero-abril) Psychometric properties of Spanish version of mystical experience questionnaire and wellbeing measures. <i>Revista Puertorriqueña de Psicología</i>, V. 35 (No. 1) Págs. 124 – 134.</p> <p>22. Pagán-Jiménez, Jaime R. (2024). “Marunguey: Un alimento vegetal ancestral de Puerto Rico y el Caribe.”. <i>Revista Patrimonio</i> (Oficina Estatal de Conservación Histórica) 12 16-25, San Juan.</p> <p>23. Pérez-Jiménez, D., Maldonado, J., &amp; Jiménez, AL. (2024). Resilience, Self-Efficacy, and Symptoms of Anxiety and Depression Among Older Adults During the COVID-19 Lockdown in Puerto Rico. <i>Puerto Rico Health Science Journal</i>, 43(1), 3-9.</p> <p>24. Ramos-Vega, N., Castillo-Reyes, I. &amp; Sokhadze E. (2023). Loreta Neurofeedback for Brain and Behavioral Dysregulation in a Stroke Patient: A Case Study. <i>Neuroregulation</i>, 10(4), doi:10.15540/nr.10.4.271</p> <p>25. Restrepo-Ruiz, M., Padilla Medina, Diana, M., &amp; Ungemack, J. (2023). Armed Conflict Exposure and Mental Health: Examining the role of imperceptible violence. <i>Medicine, Conflict &amp; Survival</i>. 39. 1-23. <a href="https://doi.org.10.1080/13623699.2023.2222360">https://doi.org.10.1080/13623699.2023.2222360</a> (publicado)</p> <p>26. Reyes Núñez, Grisell &amp; Rosado Rodríguez, Efraín. (2023). Antulio Parrilla-Bonilla: historia de la teoría y práctica del cooperativismo. <i>Observatorio Iberoamericano del empleo y la economía social y cooperativa</i>. 5 de diciembre 2023.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i> )
		<p><a href="https://www.oibescoop.org/noticias/antulio-parilla-bonilla-historia-de-la-teoria-y-practica-del-cooperativismo/">https://www.oibescoop.org/noticias/antulio-parilla-bonilla-historia-de-la-teoria-y-practica-del-cooperativismo/</a></p> <p>27. Rivera-Peña, B., Folawiyo, O., Turaga, N., <b>Rodríguez-Benítez, R.J.</b>, Felici, M.E., Aponte-Ortiz, J.A. ... Báez, A. (2024). Promoter DNA methylation patterns in oral, laryngeal and oropharyngeal anatomical regions are associated with tumor differentiation, nodal involvement and survival. <i>Oncology Letters</i>, 27, 89. <a href="https://doi.org/10.3892/ol.2024.14223">https://doi.org/10.3892/ol.2024.14223</a></p> <p>28. Rodriguez Quinones, J., Rodriguez Gomez, J. &amp; Rodriguez Montalbán, R. (2023) ¿Temor a la vacunación contra el COVID-19 en Puerto Rico? <i>Scientific International Journal</i>. Vol. 20 (2) págs. 5-26.</p> <p>29. Rodríguez Ramírez, Jannette, Oliveras Del Río J. y Martínez-Medina, Jeniffer. (2023, diciembre). <i>Quince años de investigaciones doctorales en trabajo social en Puerto Rico</i>. <i>Análisis</i>, 19(1), 1-21.</p> <p>30. Rodríguez-Carrasquillo, D. (2023). Percepciones de equidad de género y su relación con la intención de renunciar. <i>Revista Puertorriqueña de Psicología</i>, 34 (3), pp. 336-349 (<i>publicado</i>)</p> <p>31. Rosario G., Padilla-Cotto, L., &amp; Rodriguez, J., (2023). Versión en español del Sociocultural Attitudes Towards Appearance Questionnaire- 3 modificado al uso de las redes sociales: Traducción y propiedades psicométricas. <i>Revista Puertorriqueña de Psicología</i>, 34 (2), 224-233.</p> <p>32. Rostain, Stéphen; Dorison, Antoine; de Saulieu, Geoffroy; Prümers, Heiko; Le Pennec, Jean-Luc; Mejía-Mejía, Fernando; Freire, Ana Maritza; Pagán-Jiménez, Jaime R. y Descola, Philippe (2024). "Two thousand years of garden urbanism in the Upper Amazon". <i>Science*</i> 383 (6679): 183-189. <a href="https://doi.org/10.1126/science.adi6317">https://doi.org/10.1126/science.adi6317</a> (American Association for the Advancement of Science [AAAS]). * Esta es la segunda revista académica de</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
		<p>ciencias generales más importante del mundo (después de la revista <i>Nature</i>), con un <i>factor de impacto</i> de 56. 9 (a 2 años, según Web of Science) y un <i>H-index</i> de 1283 (según Scimago, hasta 2022).</p> <p>33. Shikuma CM, Wojna V, De Gruttola V, Siriwardhana C, Souza SA, <b>Rodriguez-Benitez RJ</b>, Turner EH, Kallianpur K, Bolzenius J, Chow D, Matos M, Shiramizu B, Clements DM, Premeaux TA, Ndhlovu LC, Paul R. Impact of antiretroviral therapy intensification with C-C motif chemokine receptor 5 antagonist maraviroc on HIV-associated neurocognitive impairment. <i>AIDS Journal</i>. 2023 Nov 1;37(13):1987-1995. doi: 10.1097/QAD.0000000000003650. Epub 2023 Jul 6. PMID: 37418541; PMCID: PMC10538417.</p> <p>34. Silva-Martínez, Elithet &amp; Carrasquillo Hernández, T. (2023). TODAS, un periodismo solidario que lucha contra la violencia machista y visibiliza las necesidades de las mujeres en Puerto Rico. <i>El Centro Journal</i>, 35(2), 161-176.</p> <p>35. Silva-Martínez, Elithet, Valle-Ferrer, D. &amp; Álvarez Soto, S. (2023). Narrativas de resistencia ante la violencia de género en Puerto Rico. <i>El Centro Journal</i>, 35(2), 77-98. (publicado)</p> <p>36. Vargas, J., Betances-Arroyo, G., Meléndez, E. C., Diaz-Pérez, B., Alfonso, G., &amp; Wojna, V. (2024, April). Cognitive Performance and Wellbeing Correlates with Stigma and EDSS in Caribbean Hispanic Patients with Multiple Sclerosis (P3-6.011). In <i>Neurology</i> (Vol. 102, No. 17_supplement_1, p. 5692). Hagerstown, MD: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>37. Wagner, K. M., Gainous, J., y Vélez-Serrano, Mayra (2023). “The politics of evasion: The missing statehood debate in Puerto Rico”. <i>Party Politics</i> <a href="https://doi.org/10.1177/13540688231215653">https://doi.org/10.1177/13540688231215653</a></p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
ii. Número de <b>ponencias publicadas en memorias/actas</b> de congresos (conference proceedings)	ii. 7	<p><b>ii. Ponencias Publicadas</b> (Lista de las citas de los artículos o abstractos <b>publicados</b> en actas de congreso, cada cita debe incluir como mínimo el título del artículo o abstracto publicado y del acta/memorias/proceedings, el nombre del congreso, fecha y estatus) Las ponencias ofrecidas van en el indicador 1.3.b</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alicea-Rodríguez, Larry. (2024). Niñez en procesos judiciales: Adultocentrismo e invisibilización de la niñez y su impacto en la práctica socio-jurídica del trabajo social. <i>Familias En América Latina: Cuestión y Acción Social</i>. (abstracto publicado). <a href="#">Encuentro regional familias 2023 conversatorios 3.pdf</a></li> <li>2. Gómez Escudero, M.A. (ed) (2023). Segregación y singularidad. Editora del Compendio de trabajos del V Simposio Interamericano de la Internacional de los Foros del Campo Lacaniano, EP-IFCL. San Juan de Puerto Rico, junio 2023. (versión electrónica en tres lenguas: español, inglés y portugués).</li> <li>3. Gómez Escudero, M.A. (ed) (2023). Basta con el plus de goce: apuntes sobre el racismo en tiempos del discurso capitalista. En: Gómez Escudero, M.A. (ed). Segregación y singularidad. Compendio de trabajos del V Simposio Interamericano de la Internacional de los Foros del Campo Lacaniano, EP-IFCL. San Juan de Puerto Rico, junio 2023. (versión electrónica en tres lenguas: español, inglés y portugués).</li> <li>4. Rodríguez Benítez, R. Coautora de capítulo de libro: 68va Convención de la Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR) Inflammatory Cytokines and Neurocognitive Functioning in Bipolar Patients across Mood.</li> <li>5. Rodríguez Benítez es coautora presentación (2023). BIOLOGICAL SEX DIFFERENCES AND DYSREGULATED INTERFERON TYPE 1 RESPONSES IN HIV-1 NEUROPATHOGENESIS. The Alliance 2023. PRHSJ Vol. 42 (Scientific Day Abstract Supplement) 2023.</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
iii. Número de <b>libros</b> , obra creativa en libro y reseñas.	iii. 8	<p>6. Ruiz-Alfaro, F., Espada-Brignoni, T. &amp; Arandes, E.M. (2024). From spectrum to palette: Reconceiving psychotherapy and the active roles of therapeutic encounter. European Journal of Psychotherapy and Counselling. [Abstract aceptado, Manuscrito sometido para publicación]. <a href="#">2024 Conference</a></p> <p>7. Santiago Estrada, S. (2023). Demandas del trabajo y respuestas del profesorado universitario en el contexto de la precarización laboral. En Aguilar Bustamante, C. (Ed.) (2023) Retos y Avances de la Psicología de las Organizaciones y el Trabajo. P. 150. Proceedings of Cátedra Mercedes Rodrigo, 2023.</p> <p><b>iii. Libros, obra creativa en libro y reseñas</b> (Lista de las citas de los libros publicados u obra creativa, cada cita debe incluir como mínimo autor, título del libro, editorial, fecha y estatus)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cruz-Bermúdez ND. (2023). RESEÑA DE LIBRO: Rodríguez Ramos, A. (Ed.). (2022). Más allá de lo lúdico: Ensayos socio-humanísticos sobre videojuegos. Publicaciones Gaviota. Psicología(s), 7, 194–199.</li> <li>2. López Román, F. (Editor) (2024). <i>¿Libertades perdidas? ¿Democracias interrumpidas?</i> San Juan, PR: Las publicaciones del Instituto. Instituto de Investigación en Violencia y Complejidad. ISBN: 978-1-64131-892-1.</li> <li>3. Lluch Aguilú, Jaime (aceptado para publicación) “Constitutional Structures and Politics in Multinational Democracies” Estatus: Signed Book Contract</li> <li>4. Matos Vidal, E.A. “Análisis histórico de la participación y logros del movimiento obrero puertorriqueño en la formulación de política pública sobre salud y</li> </ol>



Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
iv. Número de <b>artículos o capítulos de libro</b>	iv. 22	<p>seguridad en el trabajo 1900-1952” Editorial Tiempo Nuevo. 30 de enero de 2024.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Nina-Estrella, R. (2024). Reseña del libro: La Diversidad Humana y Cultural: Un espacio de Encuentro desde una mirada crítica e interdisciplinaria. Boletín APPR, 47(1), 20.</li> <li>6. Pantojas García, Emilio. <i>De la plantación al resort: El Caribe en el siglo veintiuno</i>. Editorial de la Universidad de Puerto Rico, julio 2023</li> <li>7. Quintero Rivera, Ángel G. (2024). <i>Lucha Obrera, Antología de Grandes Documentos en la Historia Obrera Puertorriqueña</i>. Edición ampliada conmemorativa del cincuentenario de su edición original. Madrid: Ediciones Laberinto.</li> <li>8. Torres Rivera, A. “La Asamblea constitucional de Estatus” alternativas para la revisión de las relaciones políticas entre Puerto Rico y los Estados Unidos” (Segunda Edición Ampliada y Revisada) Editorial Tiempo Nuevo junio 2 de 2024.</li> </ol> <p><b>iv. Artículos o capítulos en libro</b> (Lista de las citas de los artículos o capítulos de libro, cada cita debe incluir como mínimo incluir autor, el título del artículo, los editores, título del libro, editorial, fecha y estatus)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alicea-Rodríguez, Larry. (2023). The role of work product review and consultancy in forensic social work. In C. Reyes-Quilodran &amp; R. Baikady (Eds.), <i>Latin American social work in the justice system</i> (pp. 37–56). Springer. (publicado) <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-031-28221-8_3">https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-031-28221-8_3</a></li> <li>2. Aponte-García, Maribel, Álvarez, Carlos A., &amp; Álvarez, Juan B. (2024). “Alternativas a los desastres pandémicos de la cadena de suministro y el comercio: Método con aplicaciones a la vacuna COVID-19 en países de América</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i> )
		<p>Latina y el Caribe.” En Weck, Winfried, Mulder, Nanno, &amp; Alvarez, Mariano. <i>Retos y oportunidades para América Latina y el Caribe en el comercio mundial pospandemia</i>. Chile: Fundación Konrad Adenauer Stiftung y CEPAL.</p> <p>3. Aponte-García, Maribel (2024, en imprenta). “La geopolítica de la desviación del comercio de hidrocarburos bajo sanciones. Hallazgos preliminares de la guerra Rusia-Ucrania.” En Martínez, José, et al. (eds.), <i>Primer Anuario Caribeño de Política Internacional</i>, San Juan: ICEPI.</p> <p>4. Aponte-García, Maribel y Quiñones-Domínguez, Martha (2023). “Introducción.” En Aponte-García, Maribel, Quiñones-Domínguez, Martha y Feliciano-Cestero, María (comps.), <i>Economía Posdesastres y Desarrollo. Voces de las Mujeres Economistas de Puerto Rico</i>. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales. Con apoyo de Presidencia, Universidad de Puerto Rico. Disponible para descarga en acceso abierto y gratuito en: <a href="https://libreria.clacso.org/publicaciones_buscar.php?param=aponte#listado_publicaciones">https://libreria.clacso.org/publicaciones_buscar.php?param=aponte#listado_publicaciones</a></p> <p>5. Cáceres, Virgen, García, T., Pabón, A., Ayala, J., Solano, T., y Carrero, D. (2023). “Impactos laborales y sociales de la crisis del COVID-19 en las mujeres latinoamericanas del Sur Global”. En: A. Pujols &amp; I. Gutiérrez (Comps.). <i>Innovaciones y tradiciones. Psicología del Trabajo y de las organizaciones en Iberoamérica</i>. Córdoba: RIPOT-TAS, 82-100.</p> <p>6. Castilla-Beltrán, Álvaro, Hooghiemstra, Henry, Pagán-Jiménez, Jaime R. y Ali, Zara (2024, en imprenta). Sección especial “The transformations of floristic landscapes in northern Hispaniola” en el capítulo ‘An Archaeology of Changing Landscapes and Embedded Material Culture Assemblages’. En Hofman, C., Ulloa, J., Brandes, U. y Davies, G. (eds.), <i>Timeless Caribbean Engagements</i>.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
		<p><i>Transdisciplinary and Transcultural Dynamics of Diverse Worlds</i>. Leiden: Sidestone Press.</p> <p>7. Castilla-Beltrán, Álvaro; Hooghiemstra, Henry; Hoogland, Menno; Pagán-Jiménez, Jaime R.; van Geel, Bas; Field, Michael; Prins, Maarten; Donders, Timme; Herrera Malatesta, Eduardo; Ulloa, Jorge; McMichael, Crystal; Gosling, William y Hofman, Corinne (2024, en imprenta). "La huella de Colón en La Española: Registro paleoambiental de los impactos indígenas y coloniales en el paisaje del valle central del Cibao, norte de República Dominicana." En Hofman, C., Ulloa, J., Alvarez, A., Hoogland, M. y Aguasvivas, M. (eds.), <i>Compromisos caribeños más allá del tiempo. Dinámicas transdisciplinarias y transculturales de mundos diversos</i>. Leiden: Sidestone Press.</p> <p>8. Giovannetti-Torres, Jorge L. (2023) "Before the Windrush: Black British Colonial Labor in Cuba and the Dominican Republic," in <i>Global Labor Migration: New Directions</i>, eds., Eileen Boris, Heidi Gottfried, Julie Greene, and Joo-Cheong Tham. Champaign, IL: University of Illinois Press, pp. 61-78.</p> <p>9. Giovannetti-Torres, Jorge L. (2023) "Local Eyes into Caribbean Rural Life: Anthropological Informants in Cuba and Puerto Rico in the Post-World War II Era," in <i>Cuba and Puerto Rico: Transdisciplinary Approaches to History, Literature, and Culture</i>, eds., Carmen Haydée Rivera and Jorge Duany. Gainesville, FL: University Press of Florida, pp. 79-99.</p> <p>10. Gómez Escudero, M.A. (2024) Economías de lo humano: entre espejismos y artilugios. En: Mesa, C.C. &amp; Valderrama, MP. Incidencias políticas del psicoanálisis en el mundo contemporáneo. Ed. Universidad Pontificia Bolivariana, 2024, (109-131).  <a href="https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/11468/incidencias%20politicas.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y&amp;fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAA">https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/11468/incidencias%20politicas.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y&amp;fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAA</a></p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i> )
		<p>R25YmQ8tgyeWFaZp0lZWbsVmcs0lURpe_LDhew1IYLW5CPHb1Jqx3WzF_k_aem_AU4rPeHkdqb_7KXQhdzB6gH3QqMBHK_2zqORTp-L69U-4hoCM7-D00Ez4eOJM_nUSmqfS-1krlda3HslUHSEQW3K</p> <p>11. Guilbe, C. (2024) Prologo. Olímpolis; Sede Permanente de los Juegos Olímpicos Orlando De La Rosa Tirado. Agosto 2023, Biblio Services, Inc.</p> <p>12. Herrera Malatesta, Eduardo; Hofman, Corinne; Hoogland, Menno; Ulloa, Jorge; Ali, Zara; Antczak, Andrzej T.; Antczak, M. Magdalena; Castilla-Beltrán, Álvaro; Hooghiemstra, Henry; Sony Jean, Joseph; Nanichi Auguiste, Irvince; Pagán-Jiménez, Jaime R. y Sutherland, Augustine (2024, en imprenta). “An Archaeology of Changing Landscapes and Embedded Material Culture Assemblages”. En Hofman, C., Ulloa, J., Brandes, U. y Davies, G. (eds.), <i>Timeless Caribbean Engagements. Transdisciplinary and Transcultural Dynamics of Diverse Worlds</i>. Leiden: Sidestone Press.</p> <p>13. López Román, F. (2023) “La inquietud constante: Apuntes sobre el texto Estrés y Libertad de Peter Sloterdijk” en Roberto Alejandro Rivera (2023). <i>La Sombra Autocrática y el Espectro Fascista en Estados Unidos</i>. San Juan, PR: Traversier &amp; Leduc Editores. ISBN: 978-0-9970725-3-2</p> <p>14. Nina-Estrella, R. (2023). Chapter 19: COVID-19 and intimate partner relationships in Puerto Rico: A phenomenological perspective. Nelson Portillo, Melissa Morgan, &amp; Miguel Gallegos (Eds). <i>Psychology and Covid-19 in the Americas</i>, 161-168. Springer International Publishing. ISBN-13: 9783031385018</p> <p>15. Nina-Estrella, R., Marrero-Centeno, J., Hernández-Soto, O. (2023). Experiencias psicosociales del confinamiento por el COVID-19 en adultos mayores puertorriqueños. En María Montero (EDS.). <i>EXPERIENCIAS PSICOSOCIALES DURANTE LA CUARENTENA POR COVID-19 EN PERSONAS MAYORES DE 8 PAISES LATINOAMERICANOS: ESTUDIO PSICOGERONTOLÓGICO</i>. Editorial UNAM.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i> )
		<p>16. Pagán-Jiménez, Jaime R., Ali, Zara, Santiago-Marrero, Carlos G., Koning, Niels y Hellemons, Annika (2024, en imprenta). “Plantscapes and Plant-Based Foodways in a Diverse Caribbean”. En Hofman, C., Ulloa, J., Brandes, U. y Davies, G. (eds.), <i>Timeless Caribbean Engagements. Transdisciplinary and Transcultural Dynamics of Diverse Worlds</i>. Leiden: Sidestone Press.</p> <p>17. Pagán-Jiménez, Jaime R., Castilla-Beltrán, A, Hooghiemstra, Henry y Ali, Zara (2024, en imprenta). Sección especial “Paleoecological and paleoethnobotanical methods and techniques” en el capítulo ‘Combining Approaches in the Study of Landscapes’. En Hofman, C., Ulloa, J., Brandes, U. y Davies, G. (eds.), <i>Timeless Caribbean Engagements. Transdisciplinary and Transcultural Dynamics of Diverse Worlds</i>. Leiden: Sidestone Press.</p> <p>18. Pagán-Jiménez, Jaime R., Ali, Zara, Santiago-Marrero, Carlos G., Koning, Niels y Hellemons, Annika (2024, en imprenta). “Antiguos paisajes culinarios en un mundo caribeño diverso.” En Hofman, C., Ulloa, J., Alvarez, A., Hoogland, M. y Aguasvivas, M. (eds.), <i>Compromisos caribeños más allá del tiempo. Dinámicas transdisciplinarias y transculturales de mundos diversos</i>. Leiden: Sidestone Press.</p> <p>19. Quintero Rivera, Ángel G. (2023), “Puerto Rico en el siglo XXI”. En García Linera, A. y Sader, E. <i>et. al.</i> (eds.), <i>Historia contemporánea de América Latina y el Caribe</i>. Madrid: AKAL.</p> <p>20. Rodríguez Benítez, R. Autora de Capitulo: Elementos y retos en investigaciones sobre el VIH/SIDA y deterioro neurocognitivo: Estudios con una muestra de mujeres puertorriqueñas en Libro: Modalidades en la Investigación Científica: Dimensiones Interdisciplinarias. Editorial Gaviota 2023.</p> <p>21. Segarra-Alméstica, E., Cordero-Nieves, Y., Luciano-Montalvo, I., Martínez-Mejías, S., Rivera-Rodríguez, H. (2024). Navigating Storms: Understanding the Complexities of School Interruptions Post-Hurricane María. In: Collins, J., Done,</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i> )
v. <b>Otras publicaciones</b> (podcast, entrevistas, prensa escrita y digital, otros)	v. 81	<p>J., Zhu, YJ., Wilson, P. (eds) Advances in Hurricane Risk in a Changing Climate. Hurricane Risk, vol 3. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-63186-3_7">https://doi.org/10.1007/978-3-031-63186-3_7</a></p> <p>22. Ulloa, Jorge; Hofman, Corinne; Pagán-Jiménez, Jaime R.; Herrera Malatesta, Eduardo; Sony Jean, Joseph; Ali,Zara; Álvarez, Arlene; Antczak, Andrzej T.; Antczak, M. Magdalena; Nanichi Auguiste, Irvince; Boomert, Arie; Byer, Amanda; Casale, Simone; Castilla-Beltrán, Álvaro; Cozier, Frederick; Hanna, Jonhattan; Hauser, Mark; Hooghiemstra, Henry; Hoogland, Menno; Lapps, Kimani; van der Leden, Finn; Martin, J. Angus; de Mooij, Emma; Pešoutová, Janna; Sonnemann, Till F.; Stancioff, Charlotte Eloise; de Ruiter, Samantha y Valcárcel Rojas, Roberto (2024, en imprenta). “Combining Approaches in the Study of Landscapes”. En Hofman, C., Ulloa, J., Brandes, U. y Davies, G. (eds.), <i>Timeless Caribbean Engagements. Transdisciplinary and Transcultural Dynamics of Diverse Worlds</i>. Leiden: Sidestone Press.</p> <p>v. <b>Otras publicaciones</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cruz-Bermúdez, ND. (2024) Kilómetros de cambio mental. Primera Hora (online) (May 15)</li> <li>2. Cruz-Bermúdez, ND. (2024). Curiosidades y mitos del cerebro humano. Primera Hora (online) (Mar 14)</li> <li>3. Cruz-Bermúdez, ND. (2024) El “Brain Awareness Week” destaca la importancia de la estructura más compleja del cuerpo humano. Primera Hora (online) (Mar 12)</li> <li>4. Cruz-Bermúdez, ND. (2023) Repensar las soluciones ante la violencia. Primera Hora (online) (Dec 6)</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i> )
		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Cruz-Bermúdez, ND. (2023) ChatGPT, inteligencia artificial y la educación del siglo “v. 21.23”. Primera Hora (online) (Sep 10)</li> <li>6. Echevarría Díaz, E. La Importancia de la Maestría del Instituto de Cooperativismo en la UPRRP. Periódico PR Cooperativista de la Liga de Cooperativas de Puerto Rico.</li> <li>7. Pérez González, Aida: Primera directora del ICOOP. Periódico PR Cooperativista de la Liga de Cooperativas de Puerto Rico. Investigaciones de Docentes y Estudiantes En el Instituto de Cooperativismo. Periódico PR Cooperativista de la Liga de Cooperativas de Puerto Rico.</li> <li>8. López Román, F. (13 de enero de 2024). “Puerto Rico: Una Isla Despoblada”. Periódico El Nuevo Día</li> <li>9. López Román, F. (24 de agosto de 2023). “Los excesos del ordenamiento de lo público en Puerto Rico”. Observatorio Móvil. Instituto de Investigación en Violencia y Complejidad &amp; Periódico El Nuevo Día.</li> <li>10. López Román, F. (5 de agosto de 2023). “El Punto Ciego de la Transparencia: Comentario al documental All Lights, Everywhere”. Observatorio Móvil. Instituto de Investigación en Violencia y Complejidad.</li> <li>11. Martínez Borrás, José Gabriel (06/08/2023) “<i>La geopolítica del uranio y el golpe de estado en Níger</i>” publicada en el periódico El Nuevo Día, versión digital e impresa: <a href="https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/la-geopolitica-del-uranio-y-el-golpe-de-estado-en-niger/">https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/la-geopolitica-del-uranio-y-el-golpe-de-estado-en-niger/</a> Estatus: publicada.</li> <li>12. Martínez Borrás, José Gabriel (15/08/2023) “<i>El asesinato de Villavicencio: violencia y corrupción política en el Ecuador</i>” publicada en el periódico El Nuevo Día, versión digital e impresa: <a href="https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-">https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-</a></li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
		<p><a href="#">vista/el-asesinato-de-villavicencio-violencia-y-corrupcion-politica-en-ecuador/</a> Estatus: publicada.</p> <p>13. Martínez Borrás, José Gabriel (29/08/2023) “Cumbre BRICS 2023: ¿Una alternativa para el Sur Global?” publicada en el periódico El Nuevo Día, versión digital e impresa: <a href="https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/cumbre-de-brics-2023-una-alternativa-global-para-el-sur/">https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/cumbre-de-brics-2023-una-alternativa-global-para-el-sur/</a> Estatus: publicada.</p> <p>14. Martínez Borrás, José Gabriel (07/10/2023) “El Grupo de Puebla: agenda necesaria para América Latina” publicada en el periódico El Nuevo Día, versión digital e impresa: <a href="https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/el-grupo-de-puebla-agenda-necesaria-para-america-latina-y-el-caribe/">https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/el-grupo-de-puebla-agenda-necesaria-para-america-latina-y-el-caribe/</a> Estatus: publicada.</p> <p>15. Martínez Borrás, José Gabriel (09/10/2023) “El conflicto palestino israelí: ¿vivir bajo ocupación?” publicada en el periódico El Nuevo Día, versión digital e impresa: <a href="https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/conflicto-palestino-israeli-vivir-bajo-ocupacion/">https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/conflicto-palestino-israeli-vivir-bajo-ocupacion/</a> Estatus: publicada.</p> <p>16. Martínez Borrás, José Gabriel (19/11/2023) “La reunión de Biden y Xi en San Francisco: ¿a quién se dirige el discurso?” publicada en el periódico El Nuevo Día, versión digital e impresa: <a href="https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/la-reunion-de-biden-y-xi-en-san-francisco-a-quien-se-dirige-el-discurso/">https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/la-reunion-de-biden-y-xi-en-san-francisco-a-quien-se-dirige-el-discurso/</a> Estatus: publicada.</p> <p>17. Martínez Borrás, José Gabriel (31/12/2023) “Escritura sobre la pared: Rusia versus Ucrania” publicada en el periódico El Nuevo Día, versión digital e impresa: <a href="https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/reflexiones-2023-escritura-sobre-la-pared-rusia-vs-ucrania/">https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/reflexiones-2023-escritura-sobre-la-pared-rusia-vs-ucrania/</a> Estatus: publicada.</p> <p>18. Martínez Borrás, José Gabriel (22/01/2024) “La Unión Africana y el CARICOM</p>



Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i> )
		<p>buscan Justicia y reparaciones ante siglos de esclavitud” publicada en el periódico El Nuevo Día, versión digital e impresa: <a href="https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/la-union-africana-y-el-caricom-buscan-justicia-y-reparaciones-ante-siglos-de-esclavitud/">https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/la-union-africana-y-el-caricom-buscan-justicia-y-reparaciones-ante-siglos-de-esclavitud/</a> Estatus: publicada.</p> <p>19. Martínez Borrás publicada 27/02/2024 “La coyuntura hatiana y la retórica vacía del G20” publicada en el periódico El Nuevo Día, versión digital e impresa: <a href="https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/la-coyuntura-haitiana-y-la-retorica-vacia-del-g20/">https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/la-coyuntura-haitiana-y-la-retorica-vacia-del-g20/</a> Estatus: publicada.</p> <p>20. Martínez Borrás, José Gabriel (06/03/2024) “Frontera haitiana/dominicana: una crisis que alimenta la otra” publicada en el periódico El Nuevo Día, versión digital e impresa: <a href="https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/frontera-haitianadominicana-una-crisis-que-alimenta-otra/">https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/frontera-haitianadominicana-una-crisis-que-alimenta-otra/</a> Estatus: publicada.</p> <p>21. Martínez Borrás, José Gabriel (04/04/2024) “Lecciones de la lucha ambiental y victoria popular panameña” publicada en el periódico El Nuevo Día, versión digital e impresa: <a href="https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/lecciones-de-lucha-ambiental-y-victoria-popular-panamena/">https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/lecciones-de-lucha-ambiental-y-victoria-popular-panamena/</a> Estatus: publicada.</p> <p>22. Martínez Borrás, José Gabriel 16/04/2024 “Conflictos en Europa y Oriente Medio: la estrategia de ‘trampa de ratón’ y la capacidad de imponer disuasión” publicada en el periódico El Nuevo Día, versión digital e impresa: <a href="https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/conflictos-en-europa-y-oriente-medio-la-estrategia-trampa-de-raton-y-los-discursos-emergentes/">https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/conflictos-en-europa-y-oriente-medio-la-estrategia-trampa-de-raton-y-los-discursos-emergentes/</a> Estatus: publicada.</p> <p>23. Martínez Borrás. José Gabriel (22/05/2024) “El caso de Georgia: ¿sobreena o intervención?” publicada en el periódico El Nuevo Día, versión digital o impresa:</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i> )
		<p><a href="https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/el-caso-de-georgia-soberania-o-intervencion/">https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/el-caso-de-georgia-soberania-o-intervencion/</a> Estatus: publicada.</p> <p>24. Martínez Borrás, José Gabriel (03/06/2024) “<i>El triunfo de Claudia Shinebaum y MORENA</i>” publicada en el periódico El Nuevo Día, versión digital o impresa: <a href="https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/el-triunfo-de-claudia-sheinbaum-y-morena/">https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/el-triunfo-de-claudia-sheinbaum-y-morena/</a> Estatus: publicada.</p> <p>25. Matos Vidal, E.A. Prensa: <u>Análisis histórico de la participación y logros del movimiento obrero puertorriqueño en la formulación de la política pública sobre salud y seguridad en el empleo (1900-1952) – Rumbo Alterno</u></p> <p>26. Matos Vidal, E.A. Prensa: <u>Palabras en la presentación de libro del Dr. Eduardo A.Matos Vidal sobre salud y seguridad (redbetances.com)</u></p> <p>27. Matos Vidal, E.A. Prensa: <u>Análisis histórico de la participación y logros del movimiento obrero puertorriqueño en la formulación de la política pública sobre salud y seguridad en el empleo (1900-1952) - Nueva Pensamiento Crítico: Diario digital de trabajadores (lacasaeditora.org)</u></p> <p>28. Pantojas-García, Emilio. “Kakistocracia y lumpendesarrollo en Puerto Rico”, <i>Metro</i>, 17 de mayo 2024. <a href="https://www.metro.pr/opinion/2024/05/17/kakistocracia-y-lumpendesarrollo-en-puerto-rico/">https://www.metro.pr/opinion/2024/05/17/kakistocracia-y-lumpendesarrollo-en-puerto-rico/</a></p> <p>29. Pantojas-García, Emilio. “De democracia colonial a democracia de fachada”, <i>Metro</i>, 5 de abril 2024. <a href="https://www.metro.pr/opinion/2024/04/05/puerto-rico-una-democracia-de-fachada/">https://www.metro.pr/opinion/2024/04/05/puerto-rico-una-democracia-de-fachada/</a></p> <p>30. Pantojas-García, Emilio. “Realidad alterna o mentes disparatadas”, <i>Metro</i>, 15 de marzo 2024 <a href="https://www.metro.pr/opinion/2024/03/15/realidad-alterna-o-mentes-disparatadas/">https://www.metro.pr/opinion/2024/03/15/realidad-alterna-o-mentes-disparatadas/</a></p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i> )
		<p>31. Pantojas-García, Emilio. “La nueva izquierda puertorriqueña”, <i>Metro</i>, 23 de febrero 2024 <a href="https://www.metro.pr/opinion/2024/02/23/la-nueva-izquierda-puertorriquena/">https://www.metro.pr/opinion/2024/02/23/la-nueva-izquierda-puertorriquena/</a></p> <p>32. Pantojas-García, Emilio. “La turistificación de las SanSe”, <i>Metro</i>, 26 de enero 2024 <a href="https://www.metro.pr/opinion/2024/01/26/la-turistificacion-de-las-sanse/">https://www.metro.pr/opinion/2024/01/26/la-turistificacion-de-las-sanse/</a></p> <p>33. Pantojas-García, Emilio. “El endoso de Ricky y los chicos del chat,” <i>Metro</i>, 12 de enero 2024 <a href="https://www.metro.pr/opinion/2024/01/12/el-endoso-de-ricky-y-los-chicos-del-chat/">https://www.metro.pr/opinion/2024/01/12/el-endoso-de-ricky-y-los-chicos-del-chat/</a></p> <p>34. Pantojas-García, Emilio. “Realineamiento político en Puerto Rico: El espectro. de ‘La Alianza’,” <i>Metro</i>, 15 de diciembre de 2023. <a href="https://www.metro.pr/opinion/2023/12/15/realineamiento-politico-en-puerto-rico-el-espectro-de-la-alianza/">https://www.metro.pr/opinion/2023/12/15/realineamiento-politico-en-puerto-rico-el-espectro-de-la-alianza/</a></p> <p>35. Pantojas-García, Emilio. “La desafiliación, el reto y el derrumbe de la partidocracia”, <i>Metro</i>, 29 de septiembre de 2023. <a href="https://www.metro.pr/opinion/2023/09/29/la-desafiliacion-del-alcalde-y-el-derrumbe-de-la-partidocracia/">https://www.metro.pr/opinion/2023/09/29/la-desafiliacion-del-alcalde-y-el-derrumbe-de-la-partidocracia/</a></p> <p>36. Pérez Rivera, J. Entrevistas radiales en el Programa de Radio Musi Mundi del Dr. Emmanuel Dufrasne que se presentaron los siguientes días: Primera Parte. <u>Miércoles 15 de noviembre</u> (repetido 19 de noviembre 2023) Segunda Parte. <u>Miércoles 22 de noviembre</u> (repetido 26 de noviembre 2023).</p> <p>37. Pérez Rivera, J. Entrevista en un corto documental del Cementerio de Villa Palmeras "Historias sepultadas. Muestras de documentación comunitarias" preparado por estudiantes de la Universidad del Sagrado Corazón. (2023).</p> <p>38. Pérez Rivera, J. Entrevista en el documental "Cangrejeros" de la directora Michelle Malloy Campos. Fue presentada en las actividades de "Santurce es Ley" y recientemente en la Comunidad de Villa Palmeras. (2023).</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i> )
		<p>39. Quintero Rivera, Ángel G. (2023). "Linear notes". Notas para el CD de William Ortiz, <i>Antidogma</i>, Centaur Records, CRC4071.</p> <p>40. Santiago Torres, P. [Podcast]. Liga de Cooperativas, CDCOOP y el Instituto de Cooperativismo para la celebración de la Semana Global del Emprendedor.</p> <p>41. Silva Martínez, E. <u>Prensa, Urgen al gobierno localizar los recursos para prevenir y atender la violencia de género. Entrevista a Dra. Elithet Silva Martínez. Periódico Metro (25 de noviembre de 2023).</u> <a href="https://www.metro.pr/noticias/2023/11/25/urgen-al-gobierno-localizar-los-recursos-para-la-prevencion-y-erradicacion-de-la-violencia-de-genero/">https://www.metro.pr/noticias/2023/11/25/urgen-al-gobierno-localizar-los-recursos-para-la-prevencion-y-erradicacion-de-la-violencia-de-genero/</a></p> <p>42. Silva Martínez, E. <u>Podcast, Con Los Editores, Episodio especial 25 de noviembre. Entrevista a Dra. Elithet Silva Martínez. Periódico Metro (25 de noviembre de 2023).</u> <a href="https://youtu.be/CxsZ7GbDWy4">https://youtu.be/CxsZ7GbDWy4</a></p> <p>43. Silva Martínez, E. <u>Prensa, ¿Qué opciones tienen las mujeres migrantes víctimas de violencia en el país? Entrevista a Dra. Elithet Silva Martínez. Periódico TODAS. (4 de marzo de 2024).</u> <a href="https://www.todaspr.com/opciones-mujeres-migrantes-victimas-de-violencia-domestica/">https://www.todaspr.com/opciones-mujeres-migrantes-victimas-de-violencia-domestica/</a></p> <p>44. Silva Martínez, E., Rosa. Y. &amp; Oliveras Del Río, J. (Entrevista). Periódico Primera Hora. (16 de abril de 2024). <a href="https://www.primerahora.com/noticias/puerto-rico/notas/siempre-vivas-metro-espacio-de-apoyo-ensenanza-y-accion-para-erradicar-la-violencia-de-genero/">https://www.primerahora.com/noticias/puerto-rico/notas/siempre-vivas-metro-espacio-de-apoyo-ensenanza-y-accion-para-erradicar-la-violencia-de-genero/</a></p> <p>45. Torres Rivera, A. El Día de la Nackba, 24 de mayo de 2023.</p> <p>46. Torres Rivera, A. Acuerdos de Paz con el ELN en Colombia, 13 de junio de 2023.</p> <p>47. Torres Rivera, A. Comentarios a la Carta Abierta de ex integrantes del FSLN a las organizaciones del Foro de Sao Paulo, 30 de junio de 2023.</p> <p>48. Torres Rivera, A. Aniversario del lanzamiento de las bombas atómicas sobre Japón, 9 de agosto de 2023.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b>. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		<p>49. Torres Rivera, A. Elecciones primaristas en Argentina, 15 de agosto de 2023.</p> <p>50. Torres Rivera, A. La XV Cumbre de los BRICS en Sudáfrica, 22 de agosto de 2023.</p> <p>51. Torres Rivera, A. Las acciones encubiertas en Chile entre 1963 y 1973, 15 de septiembre de 2023.</p> <p>52. Torres Rivera, A. Nuevo desafío en la región de Armenia con Azerbaiyán, 28 de septiembre de 2023.</p> <p>53. Torres Rivera, A. 56 aniversario de la caída en combate del Ché, 6 de octubre de 2023.</p> <p>54. Torres Rivera, A. El despliegue de una fuerza militar en Haití, 6 de octubre de 2023.</p> <p>55. Torres Rivera, A. La Segunda Guerra del Yom Kippur, 11 de octubre de 2023.</p> <p>56. Torres Rivera, A. El Derecho Humanitario y la respuesta de Israel a Hamas, 16 de octubre de 2023.</p> <p>57. Torres Rivera, A. Elecciones en Argentina, primera vuelta, 29 de octubre de 2023.</p> <p>58. Torres Rivera, A. Resolución de la ONU contra el Bloqueo a Cuba, 2 de noviembre de 2023.</p> <p>59. Torres Rivera, A. Intereses económicos de Israel en la Franja de Gaza, 10 de noviembre de 2023.</p> <p>60. Torres Rivera, A. Cuarta Conferencia “La Nación y la Emigración”, efectuada en Cuba, 24 de noviembre de 2023.</p> <p>61. Torres Rivera, A. La disputa territorial entre la República Bolivariana de Venezuela y la República Cooperativa de Guyana sobre el territorio de la Guayana Esequiba: nuevos desarrollos, 6 de diciembre de 2023.</p> <p>62. Torres Rivera, A. El proceso judicial contra Israel ante la Corte Internacional de Justicia en La Haya, 12 de enero de 2024.</p> <p>63. Torres Rivera, A. La participación de la organización islámica Ansar Allah en el conflicto en el Medio Oriente, 17 de enero de 2024.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i> )
		<p>64. Torres Rivera, A. La Mordaza en España, 24 de enero de 2024.</p> <p>65. Torres Rivera, A. Las medidas provisionales adoptadas por la Corte Internacional de Justicia ante Demanda por Genocidio contra Israel, 29 de enero de 2024</p> <p>66. Torres Rivera, A. Elecciones presidenciales en El Salvador: revalida Bukele, 7 de febrero de 2024.</p> <p>67. Torres Rivera, A. Actualización del conflicto en Ucrania, 13 de febrero de 2024.</p> <p>68. Torres Rivera, A. Assange ante solicitud de extradición, 21 de febrero de 2024.</p> <p>69. Torres Rivera, A. La prisión de Guantánamo: vergüenza para Estados Unidos, 26 de marzo de 2024.</p> <p>70. Torres Rivera, A. La revisión de solicitud de Palestina como Estado miembro de la ONU, 10 de abril de 2024.</p> <p>71. Torres Rivera, A. El ataque inglés a Puerto Rico de 1797, 23 de abril de 2024.</p> <p>72. Torres Rivera, A. 59 aniversario de la Revolución de Abril en República Dominicana, 23 de abril de 2024.</p> <p>73. Torres Rivera, A. Solicitud de Palestina como miembro pleno de la ONU, 30 de abril de 2024.</p> <p>74. Torres Rivera, A. El 79 Aniversario de la capitulación nazi en la Segunda Guerra Mundial, 9 de mayo de 2024</p> <p>75. Torres Rivera, A. 51 aniversario de la fundación del Frente Polisario, 14 de mayo de 2024.</p> <p>76. Torres Rivera, A. La muerte del presidente iraní Ebrahim Raisi: ¿conllevará cambios de política de la República Islámica de Irán?, 22 de mayo de 2024.</p> <p>77. Torres Rivera, A. La invasión israelí a Rafah y la complicidad de Estados Unidos: continúa la impunidad de Israel en su genocidio contra el pueblo palestino, 30 de mayo de 2024</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
		<p>78. Vázquez Pagán, Jenice M. (2024, 6 de febrero) Más acciones y menos lamentos. Claridad. <a href="https://claridadpuertorico.com/mas-acciones-y-menos-lamentos/">https://claridadpuertorico.com/mas-acciones-y-menos-lamentos/</a></p> <p>79. Vázquez Pagán, Jenice M. (2024, 2 de marzo) Levantan bandera sobre ocupación policial en residenciales públicos. <i>Hoy en las noticias</i>. Radio Universidad de Puerto Rico, <a href="https://open.spotify.com/episode/1tg5je2VvK7hKMe5cqOfka?si=Egg2YawaRD6HoaU8IWewTQ">https://open.spotify.com/episode/1tg5je2VvK7hKMe5cqOfka?si=Egg2YawaRD6HoaU8IWewTQ</a></p> <p>80. Zavala-Mendoza, Eduardo., et. al. (26 de febrero de 2024). Fentanilo: epidemia silente arrebatada vidas en Puerto Rico. Esmental. <a href="https://www.esmental.com">https://www.esmental.com</a></p> <p>81. Zavala-Mendoza, Eduardo. (20 de abril de 2024). Resignificar la inclusión intergeneracional. El Nuevo Día. <a href="https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/resignificar-la-inclusion-intergeneracional/">https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/resignificar-la-inclusion-intergeneracional/</a></p>
<p>1.3.b (1) Número de <b>publicaciones de estudiantes</b></p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p>	i. 4	<p>Lista de citas de las publicaciones de estudiantes por tipo.</p> <p>i. <b>Artículos en revistas arbitradas</b> (<i>Lista de las citas de los artículos, cada cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus</i>) Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>García Quiñones, Javier (Diciembre 2023). Analysis of the Organization, Methods And Scope Of The Spanish and Argentine Movement (1930-1950) And Its Influence on Other Leftist Movements. <i>Revista [In] Genios</i>, 10(1), 1-12.</li> <li>Márquez, Alondra., Djupe, P. A., Mettler, M., &amp; Mondak, J. J. (2024). Was there an enthusiasm gap? Examining support for Donald Trump among evangelicals and nonevangelicals. <i>Politics and Religion</i>, 1-21.</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i> )
ii. Número de <b>ponencias publicadas en actas</b> de congresos	ii.	<p>3. Rivera Torres, I., Marrero Centeno, J., &amp; Jiménez Torres, A. (2023). COVID-19 y privación de contacto físico: Efectos en sintomatología de ansiedad y depresión. <i>Salud y Conducta Humana</i>, 10(1), 13-28.</p> <p>4. Torija García, C. (Diciembre 2023). Friend or foe? The role of regional organizations in the hegemonic ambitions of China and Russia. <i>Revista [in] genios</i>, 10(1), 1-14.</p> <p>ii. <b>Ponencias Publicadas</b> (<i>Lista de las citas de los artículos o abstractos publicados en actas de congreso, cada cita debe incluir como mínimo el título del artículo o abstracto publicado y del acta/memorias/proceedings, el nombre del congreso, fecha y estatus</i>) Las ponencias ofrecidas van en el indicador 1.3.b</p>
iii. Número de <b>libros</b> , obra creativa en libro y reseñas.	iii.	<p>iii. <b>Libros, obra creativa en libro y reseñas</b> (<i>Lista de las citas de los libros publicados u obra creativa, cada cita debe incluir como mínimo autor, título del libro, editorial, fecha y estatus</i>)</p>
iv. Número de <b>artículos o capítulos de libro</b>	iv. 3	<p>iv. <b>Artículos o capítulos en libro</b> (<i>Lista de las citas de los artículos o capítulos de libro, cada cita debe incluir como mínimo incluir autor, el título del artículo, los editores, título del libro, editorial, fecha y estatus</i>)</p> <p>1. Brugueras Fabre, Alba (2023). “La relación entre el dominio del inglés y la inversión extranjera directa: Un análisis econométrico.” En Aponte-García, Maribel, Quiñones-Domínguez, Martha y Feliciano-Cestero, María</p>



Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
		<p>(comps.), <i>Economía Posdesastres y Desarrollo. Voces de las Mujeres Economistas de Puerto Rico</i>. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales. Con apoyo de Presidencia, Universidad de Puerto Rico. Disponible para descarga en acceso abierto y gratuito en: <a href="https://libreria.clacso.org/publicaciones_buscar.php?param=aponte#listado_publicaciones">https://libreria.clacso.org/publicaciones_buscar.php?param=aponte#listado_publicaciones</a></p> <p>2. Defendini Torres, Marianna (2023). “¿Y mi voz? Reflexiones de mujeres economistas.” En Aponte-García, Maribel, Quiñones-Domínguez, Martha y Feliciano-Cestero, María (comps.), <i>Economía Posdesastres y Desarrollo. Voces de las Mujeres Economistas de Puerto Rico</i>. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales. Con apoyo de Presidencia, Universidad de Puerto Rico. Disponible para descarga en acceso abierto y gratuito en: <a href="https://libreria.clacso.org/publicaciones_buscar.php?param=aponte#listado_publicaciones">https://libreria.clacso.org/publicaciones_buscar.php?param=aponte#listado_publicaciones</a></p> <p>3. Feliciano-Cestero, M.M. (2024). “Chapter 11: Factors Influencing the Future of Work 4.0: Technological Competitiveness, Education, and Policy Coordination” En D.S. Cho y H.C. Moon (eds.), <i>The Competitiveness of Nations Volume 3: Emerging Technologies in the Fourth Industrial Revolution</i>. World Scientific Publishing, 247–272. <a href="https://doi.org/10.1142/9789811282232_0012">https://doi.org/10.1142/9789811282232_0012</a> Uno de dos artículos correspondientes a la disertación.</p>

☐ **Objetivo 1.3.2** Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.3.b (1) Número de <b>ponencias en congresos</b> o exposiciones de obra <b>creativa locales (PR) por docentes</b>	1.3.b (1): 131	<p><b>Lista de ponencias docentes locales</b>  <i>Incluir el nombre del ponente (apellidos primero), el título de la ponencia, el nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alicea-Rodríguez, Larry E. (2023, 22 de septiembre). <i>Impacto de la Nueva Ley Family First en los casos de abuso sexual infanto-juvenil</i>. Conferencia Anual del Proyecto Justicia para la Niñez: Fortaleciendo las familias. Poder Judicial de Puerto Rico. San Juan.</li> <li>2. Aponte-García, Maribel (2023). “Cadenas de valor y suministros en el comercio internacional. Un método y muchas aplicaciones.” Conferencia, <i>Asamblea Anual Asociación de Economistas de Puerto Rico</i>, celebrada en San Juan. La AEPR me dedicó la Asamblea Anual, soy la primera mujer economista en recibir esta distinción, 27 de octubre.</li> <li>3. Aponte-García, Maribel (2024). “Puerto Rico entre desastres, capturas y fugas. Cadenas de valor y suministros en el comercio internacional.” <i>Ciclo de Conferencias del Centro de Investigaciones Sociales Segundo Semestre 2023-24 “En Saludo al 80<sup>mo</sup> Aniversario del CIS”</i>. Sala de Conferencias del CIS, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. 31 de enero.</li> <li>4. Báez Lebrón, Maribel - PC 531 Ponencia-Resolución Conjunta de la Cámara 531. El propósito de esta es ordenar a la Oficina de Administración y Transformación de los Recursos Humanos (OATRH) ubicar en la escala-12 del Plan de Clasificación de Puestos del Servicio de Carrera del Gobierno Central a los Consejeros en Rehabilitación, 11 de septiembre de 2023.</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Báez Lebrón, Maribel, Alvarado, Joyce y Morales, Patricia, Estrategias psicoeducativas para trabajar con participantes con diversidad funcional, Salón de conferencia del Proyecto PUEDO- San Juan, jueves, 21 de septiembre de 2023</li> <li>6. Báez, Maribel, Análisis crítico del plan de clasificación uniforme del gobierno desde la gerencia del desempeño, Convención de Psicólogos de PR. Hotel Hilton, Ponce, 3 de noviembre de 2023.</li> <li>7. Báez, Maribel. Análisis del perfil familiar de participantes con doble excepcionalidad desde la consejería en rehabilitación. Proyecto De Afecto, Facultad de Educación. 1 de diciembre de 2023</li> <li>8. Bultrón Agosto, Y. (2024). Autocuidado Personal y Cuidado de la Comunidad. Escuela Luis Muñoz Rivera, San Juan.</li> <li>9. Bultrón Agosto, Y. (2024). Prevención e Intervención con personas con comportamiento suicida. Hogar de Niñas de Cupey, San Juan.</li> <li>10. Bultrón Agosto, Y. (2023-24). Seminario Psicología Social. Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano, Escuela de Ciencias de la Conducta (marzo 2024 y diciembre 2023).</li> <li>11. Bultrón Agosto, Y. (2023). Intervención en Prevención del Suicidio. Organización NAMI. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Facultad de Ciencias Sociales.</li> <li>12. Cáceres, Virgen (2024). Conceptualización Centenario del Compositor Catalino, Tite Curet Alonso. Presentada a la Dra. Ángelica Varela, rectora del Recinto de Río Piedras. Comité Centenario Catalino “Tite” Curet, 1926-2026 y Centro de Investigaciones Sociales, 27 de febrero.</li> <li>13. Cámara Fuertes, Luis y Mayra Vélez Serrano. “Autoritarismo, conservadurismo y populismo en Puerto Rico: un acercamiento a la ideología política de los puertorriqueños: Serie de conferencia <i>Los Mundos Sociales Desde El Prisma Investigativo Del Cis</i>. 27 de marzo de 2024. Universidad de Puerto Rico, Río Piedras.</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>14. Cruz-Bermúdez ND (2024). Neuroscience of videogames: from neurons to VR. I Congreso Puertorriqueño de Investigación y Estudios sobre Videojuegos: Ludocultura, Diseño y Sociedad (17 abril), UPR-Río Piedras.</p> <p>15. Diaz-Fischbach, N.I., Maldonado-Negrón, A., Rodríguez-Marcano, V., Torres-Lebrón, A.P., Aponte-Zabala, J.A, García-Rosa, A.G., y Ortiz-Ortiz, Yamil O. (2024). “Jugando por la Salud Mental: Impacto de los Videojuegos en Estudiantes Universitarios Puertorriqueños.” <i>First Puerto Rican Congress of Research and Studies on Video Games</i>. UPRRP, 17 de abril.</p> <p>16. Echevarría Díaz, E. Capacitación al liderato obrero respecto a la Actualidad, Realidad y Desafíos del Instituto de Relaciones de Trabajo en la UPR. Mayo 2024.</p> <p>17. Echevarría Díaz, El. <i>Género, mujer y cooperativismo</i>. [Ponencia] Cumbre de las Ciencias Sociales. 9 de noviembre de 2023. Universidad de Puerto Rico, recinto de Río Piedras.</p> <p>18. Echavarría Díaz, E. Memoria histórica del Instituto de Cooperativismo. [Presentación]. Dedicatoria al Instituto de Cooperativismo desde el 1953-2023 por su 70 aniversario por la Liga de Cooperativas en la actividad de Izamiento de la Bandera, celebrado el 2 de octubre de 2023.</p> <p>19. Echevarría Díaz, Elba y Milton, Jan. Charla Tema: Identidad Cooperativa a 100 estudiantes de escuelas intermedias (iniciativa futuro gallito y jerezana) que visitaron la UPRRP el 4 de marzo de 2024.</p> <p>20. Echevarría Díaz, Elba. Charla: Cooperativismo y la Maestría ICOOP a 100 maestros/as del Departamento de Educación, celebrada el 31 de marzo a las 8:30 de la mañana.</p> <p>21. Echevarría Díaz, Elba. Identidad Cooperativa. Escuela Libre de Música Ernesto Ramos Antonini. 10 de abril de 2024</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>22. Fantauzzi Marrero, L. (9 de noviembre de 2023). Violencia de género y feminicidios: una perspectiva global. [Ponencia]. Cumbre de las Ciencias Sociales. Universidad de Puerto Rico. San Juan, Puerto Rico.</p> <p>23. Galarza, L. (2023). Jornada de Conferencias y Conversatorio con Profesores Europeos sobre la Psicología del Trabajo, las Organizaciones y los Recursos Humanos en Europa: educación graduada, la profesión y sus investigaciones [Rol: Organizadora, Moderadora y Reactora]. Universidad de Puerto Rico Recinto de Rio Piedras. Agosto 2023. [Esta actividad no se había reportado antes a través de este formulario].</p> <p>24. García-Ramos, T. (noviembre de 2023). ¿Y después del estudio qué? Repercusiones epistemológicas y éticas para la Psicología del Trabajo y las Organizaciones (PTO). Ponencia presentada en Panel Co-construir Psicología crítica del Trabajo: Resultados y propuestas para la justicia social. 70va Convención de la Asociación de Psicología de Puerto Rico. Ponce, Puerto Rico.</p> <p>25. García Ramos, T. (27 de abril de 2024). <i>Transformaciones posfordistas: Las TIC para la democratización organizacional y desarrollo de políticas sociales para una vida digna</i>. En Simposio Temático 2024: Tecnosocialidad: Diálogos e Implicaciones entre la Psicología y la Tecnología en la Era Digital. Asociación de Psicología de Puerto Rico. Universidad Albizu, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>26. García-Romero, A. y Rivera Rodríguez, Hilda. (2024, 3 de mayo). Implicaciones para la planificación de programas interdisciplinarios para víctimas de crimen: un asunto de salud pública. VI Conferencia Puertorriqueña de Salud Pública, UPR Recinto de Ciencias Médicas.</p> <p>27. Giovannetti-Torres, Jorge. Comentarista en Panel: "Repensar los Archivos, Bibliotecas y los Centros de Investigación en Puerto Rico: Diálogo sobre su estado en la actualidad y desafíos hacia el futuro," <i>Diálogos desde el Rancho</i>, Luis Muñoz Marín Foundation, San Juan, Puerto Rico (27 de abril).</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>28. Gómez Escudero, M.A. (2024). Versiones y per-versiones del acto: coyunturas de la época y desafíos para el psicoanálisis. Primer Seminario Semestral del Colegio Clínico de Puerto Rico. Alianza Francesa, junio, 2024.</p> <p>29. Gómez Escudero, M.A. (2024). Supervisora didáctica: Psychoanalytic Bi-Annual Case Conference. Residencia de Psiquiatría de Niños y Adolescentes, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas, 23 mayo, 2024. Actividad híbrida.</p> <p>30. Gómez Escudero, M.A. (2024). Seminario éxtimo mensual del Colegio Clínico del Foro Psicoanalítico de Puerto Rico. La angustia, ¿cómo hacerla hablar? Seminario preparatorio de la Cita Internacional de la Internacional de los Foros del Campo Lacaniano. febrero 23, 2024; marzo 22, 2024; mayo 31, 2024.</p> <p>31. Gómez Escudero, M.A. (2024). Intersecciones entre budismo, psicoanálisis y filosofía. La pregunta por la ética y la responsabilidad subjetiva. Conferenciante invitada. Seminario de Filosofía. Liga de Estudiantes de Arte del Viejo San Juan. abril 7, 2024.</p> <p>32. Gómez Escudero, M.A. (2024). Formas del acto en la clínica con adolescentes. Seminario de casos clínicos dictado en colaboración con la Dra. Edda Luna Reyes. Colegio Clínico de Puerto Rico. Seminario Virtual. marzo 23, 2024.</p> <p>33. Gómez Escudero, M.A. (2023). Las locuras de un discurso. Presentado en el Coloquio XLVIII del Taller del Discurso Analítico: Los “ismos” y los significantes amos de la época. San Juan de Puerto Rico, diciembre 2023.</p> <p>34. Gómez Escudero, M.A. (2023). Violencia y prácticas segregativas: algunas lecciones para la práctica y la formación de los psicólogos clínicos. Primera Cumbre de las Ciencias Sociales. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, noviembre 8-10, 2023.</p> <p>35. Gómez Escudero, M.A. (2023). Los afectos del final del análisis. Seminario de casos clínico. Colegio Clínico de Puerto Rico. Seminario Virtual. noviembre 18, 2023.</p> <p>36. Gómez Escudero, M.A. (2023). Angustia, síntoma, inhibición. Seminario teórico. Colegio Clínico de Puerto Rico. Seminario Virtual. octubre 2, 2023.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>37. González López, Libia M. (2024). “Ensayos comunitarios en torno al café: El caso de Castañer”. <i>Ciclo de Conferencias del Centro de Investigaciones Sociales Segundo Semestre 2023-24 “En Saludo al 80<sup>mo</sup> Aniversario del CIS”</i>. Sala de Conferencias del CIS, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 28 de febrero.</p> <p>38. Irizarry Fonseca, Lesley, Determinantes de la Salud y las personas con diversidad funcional. Hospital General de Castañer y su Policlinicas, 17 de noviembre de 2023.</p> <p>39. Irizarry Fonseca, Lesley, Acomodo Razonable: Herramienta de Inclusión, Universidad Politécnica de Puerto Rico, 30 de noviembre de 2023.</p> <p>40. Irizarry Fonseca, Lesley O, Ley 250 de 2012: Ley del pasaporte postsecundario de acomodo razonable, Oficina de Protección y Defensa, jueves, 30 de mayo de 2024.</p> <p>41. Jordán Salivia, Urayoán y Ortiz-Laureano, Liz Johanna. <i>Retos y oportunidades del avalúo del aprendizaje estudiantil: las acciones transformadoras de la Escuela Graduada de Administración Pública</i>. Primer Encuentro de Coordinadores del Avalúo del Aprendizaje Estudiantil. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. 26/abril/2024. Presentación.</p> <p>42. López Rodríguez, Luz Mairym. <i>Manual Multidisciplinario de Fundamentos de Investigación (MaMFI): Fundamentos del Análisis de Datos Cuantitativos Volumen 4</i>. Seminario Teológico de Puerto Rico. 29/feb/2024. Ponencia</p> <p>43. Lopez Román F. Dar la Palabra: Sujeto Narrado y Relatos de Vida. Presentación en el Foro de Investigación. Programa Graduado de Sociología. Departamento de Sociología y Antropología. 7 de mayo de 2024</p> <p>44. López Román, F. (Coordinación y Moderación) Violencias Contemporáneas (26 de abril de 2024- Investigación en Violencia y Complejidad-Dpto. Sociología y Antropología-Anfiteatro 238)</p> <p>45. Luciano Montalvo, I., Segarra, E.; Rivera Rodríguez, Hilda. y Martínez Mejías, S. (2024, 19 de marzo). Cambio climático, huracanes e interrupciones en el sistema</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>educativo en Puerto Rico. <i>Ciclo de Conferencias: Científicas al Día. Centro de Recursos de Investigación Interdisciplinaria y Aprendizaje Subgraduado</i>, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>46. Martínez Medina, Jeniffer. J. (2024, 7 de marzo). Hablemos de violencia contra las mujeres que experimentan la diversidad funcional en Puerto Rico. Foro Investigaciones Sobre las Mujeres desde el Trabajo Social, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>47. Martínez Mejías, S. (20 de marzo de 2024). Apego: Implicaciones para un apego saludable; Programa Head Start.</p> <p>48. Martínez Mejías, S. (21 de febrero de 2024). Los vínculos en la niñez liberada para adopción; Presentación en la Facultad de Ciencias Sociales.</p> <p>49. Martínez Mejías, S., Ruíz Alfaro, F., Valero, C. y Cárdenas, M. (4 de noviembre de 2023). CRIANZA Y DESARROLLO INFANTIL EN PREESCOLARES LATINOAMERICANOS DURANTE LA PANDEMIA: Hallazgos y experiencias formativas en el contexto de Puerto Rico hacia un empoderamiento social familiar. Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico. 4 de noviembre de 2023.</p> <p>50. Matos Vidal, E.A. Recurso 74º Aniversario IRT: Presentación del libro Análisis Histórico del Movimiento Obrero en Salud y Seguridad, 2024</p> <p>51. Matos Vidal, E.A. Recurso Santiago Iglesias Pantín y sus Aportaciones al Movimiento Obrero, Federación Puertorriqueña del Trabajo 2023</p> <p>52. Matos Vidal, E.A. Recurso Estudios Sobre la Mujer Trabajadora: Perspectivas desde las Relaciones Laborales, IRT 2023</p> <p>53. Matos Vidal, E.A. Recurso La Historia de la Clase Obrera y la UPR, Centro Documentación Obrera Santiago Iglesias, <i>ponencia sobre la Situación Actual de los Archivos y Fondos Documentales Obreros en Puerto Rico</i>, UPR Humacao 2023</p> <p>54. Martínez Borrás, José Gabriel (moderador) “Dominican Politics in the XXI Century: Continuity and Change” Instituto de Estudios del Caribe y la Facultad de Ciencias Sociales de la UPRRP 14/09/2023.</p>



Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>55. Martínez Borrás, José Gabriel (moderador) “La guerra ruso-ucraniana: ¿El realismo reivindicado?” Ciclo de Conferencias en Relaciones Internacionales y Diplomacia, por el profesor Dr. Ojel Rodríguez Burgos, presencial en la UPRRP, 15/09/2023.</p> <p>56. Martínez Borrás, José Gabriel (moderador) “Descubriendo a Ucrania: Su pueblo, su historia y su cultura” Ciclo de Conferencias en Relaciones Internacionales y Diplomacia, por la Dra. Olena Palko, en línea, 21/09/2023.</p> <p>57. Martínez Borrás, José Gabriel (ponente) “BRICS: Alternativa Global” entrevista para el programa Directo de RT español, en línea, 05/10/2023.</p> <p>58. Martínez Borrás, José Gabriel (moderador) “El conflicto ucraniano y la Corte Internacional de Justicia” Ciclo de Conferencias en Relaciones Internacionales y Diplomacia, por la Dr. Francisco Concepción, en línea, 07/11/2023.</p> <p>59. Martínez Borrás, José Gabriel y David Rodríguez Díaz “Entendiendo el Conflicto: Foro Informativo de Israel y Palestinos.” Presencial en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras 14/11/2023.</p> <p>60. Martínez Borrás, José Gabriel (moderador) “Conferencia “El impacto del nuevo tratado ‘<i>Beyond Biodiversity and National Jurisdiction</i>’ en la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar” Ciclo de Conferencias en Relaciones Internacionales y Diplomacia por Dra. Elizabeth Rodríguez, en línea, 28/11/2023.</p> <p>61. Martínez Borrás, José Gabriel (ponente) y David Rodríguez Díaz “Análisis del conflicto palestino/israelí desde el derecho internacional”, entrevista para el programa Hilando Fino en las Ciencias Sociales, Radio Universidad, UPR, 28/11/2023.</p> <p>62. Martínez Borrás, José Gabriel (moderador) “Pashukanis en Ucrania y Palestina: el derecho internacional en un periodo de transición estratégica” Ciclo de Conferencias en Relaciones Internacionales y Diplomacia por Dr. Carlos Rivera Lugo, presencial, UPRRP, 29/11/2023.</p> <p>63. Martínez Borrás, José Gabriel (moderador) “La amistad sino/rusa: una evaluación” Ciclo de Conferencias en Relaciones Internacionales y Diplomacia, por Dr. Ojel Rodríguez Burgos, en línea, 07/12/2023.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>64. Martínez Borrás, José Gabriel (moderador) “La política internacional ante la incipiente crisis ecológica mundial” Ciclo de Conferencias en Relaciones Internacionales y Diplomacia, por Dr. Ramón Rosario Luna, en línea, 02/21/2024.</p> <p>65. Martínez Borrás, José Gabriel (moderador) “La presencia china en América Latina y el Caribe ante nuevos tiempos globales: oportunidades y amenazas de comunidad de destino compartido” Ciclo de Conferencias en Relaciones Internacionales y Diplomacia por Dr. Sebastián Schultz, en línea, 03/05/2024.</p> <p>66. Martínez Borrás, José Gabriel (moderador) “Las relaciones de China con el Caribe de la CARICOM” Ciclo de Conferencias en Relaciones Internacionales y Diplomacia por la Dra. Jacqueline Laguardia Martínez, en línea, 03/19/2024.</p> <p>67. Martínez Borrás (moderador) “La realización del sueño chino: la política exterior de China para el siglo XXI” Ciclo de Conferencias en Relaciones Internacionales y Diplomacia, por el Dr. Sergio Rodríguez Gelfenstein, en línea, 04/23/2024.</p> <p>68. Martínez Borrás, José Gabriel (ponente) “La guerra económica: el régimen de sanciones contra la Federación Rusa” Ciclo de Conferencias en Relaciones Internacionales y Diplomacia, en línea, 18/05/2024.</p> <p>69. Nina-Estrella, R. (octubre, 2023). Diálogo y lectura: Un encuentro con la investigación psicosocial: conflicto desde el contexto de la conyugalidad (Facultad Ciencias Sociales).</p> <p>70. Nina-Estrella, R. (marzo, 2024). Investigaciones con la Comunidad dominicana. Conversatorio: La otra frontera: migración en Puerto Rico. Casa dominicana.</p> <p>71. Ortiz-Ortiz, Yamil O., Rodríguez-Marciano, V., Torres-Lebrón, A.P., Aponte-Zabala, J.A, &amp; Maldonado-Negrón, A. (2024, aceptada). “Explorando el uso de videojuegos como herramienta para el manejo del estrés, la ansiedad y el estado de ánimo en estudiantes universitarios.” <i>Thematic Symposium of the Puerto Rico Psychological Association</i>. San Juan, Puerto Rico, 26 y 27 de abril.</p> <p>72. Padilla Medina, Diana, M. (2023, September 29 and 30). <i>Violencia de Género y su Impacto en la Salud Física y Mental</i>. Simposio de Salud Mental, MSO of Puerto Rico,</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Equidad en la salud y determinantes sociales: Retos y oportunidades en el ofrecimiento de servicios de salud a sobrevivientes y victimarios de violencia de género. San Juan, Puerto Rico.</p> <p>73. Pagán-Jiménez, Jaime R. (2023). "Sinopsis paleoetnobotánica caribeña: perspectivas boricuas." Conferencia, curso <i>Arqueología de Puerto Rico y el Caribe</i>, Depto. de Sociología y Antropología, UPRRP, Río Piedras, 4 de octubre.</p> <p>74. Pagán-Jiménez, Jaime R. (2023). "Un recorrido por la paleoetnobotánica caribeña." Conferencia magistral, <i>2023 Natural Resources Conservation Services Workshop</i>, United States Department of Agriculture, San Juan, 12 de octubre.</p> <p>75. Pagán-Jiménez, Jaime R. (2023). "Breve historia fitocultural de los primeros pobladores antillanos (5800-2000 a.C.)." Conferencia. <i>13<sup>er</sup> Simposio de Agroecología: La historia de nuestros alimentos. El regalo de Cruz Miguel Ortiz Cuadra</i>. Universidad de Puerto Rico-Utuado, 28 de noviembre.</p> <p>76. Pagán-Jiménez, Jaime R. (2024). "La ancestralidad del maíz, la batata, el marunguey y la yuca en el Caribe y Puerto Rico". Encuentro <i>Otro ojo a nuestra identidad ancestral</i>. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Utuado, 8 de marzo.</p> <p>77. Pagán-Jiménez, Jaime R. (2024). <i>El giro arqueológico en la historia del Caribe y Puerto Rico: conversatorio con el Dr. Jaime R. Pagán Jiménez</i>. Conversatorio de la Biblioteca Regional del Caribe/Biblioteca Lázaro, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 20 de marzo.</p> <p>78. Pagán-Jiménez, Jaime R. (2024). <i>De paleoetnobotánica caribeña y otras cosas</i>. Conferencia, curso Etnobotánica, Depto. de Biología, Facultad de Ciencias Naturales, UPRRP, Río Piedras, 8 de abril.</p> <p>79. Pagán-Jiménez, Jaime R. (2024). "Pueblos caribeños y subsistencia vegetal antigua para el futuro. Conectando el conocimiento fitocultural profundo a través del espacio-tiempo caribeño". Conferencia, <i>Ciclo de Conferencias del CIS, Año Académico 2024-24</i>. Centro de Investigaciones Sociales, UPRRP, 24 de abril.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>80. Pagán-Jiménez, Jaime R. (2024). “Fitogeografía antigua de algunas plantas económicas neotropicales: raíces, rizomas y tubérculos”. Conferencia, <i>Reunión del Grupo de Trabajo Raíces y Tubérculos</i>. Servicio de Extensión Agrícola, UPRM, 25 de mayo.</p> <p>81. Pantojas García, E. Presentación del libro: <i>La sombra autocrática y el espectro fascista en Estados Unidos</i>, editado por Roberto Alejandro. Revista Siglo 22, 7 de octubre de 2023.</p> <p>82. Pérez Rivera, J. Universidad de Puerto Rico. Recinto de Río Piedras. (23 de febrero de 2024) “<i>El cementerio de Villa Palmeras y sus vínculos con la herencia afrodescendiente y cangrejera: importancia para la enseñanza de Estudios Sociales e Historia en Simposio de Afrodescendencia “San Mateo de Cangrejos memorias de un poblado negro y cimarrón”</i>”. Teatro Emilio S. Belaval. Universidad del Sagrado Corazón. Auspiciado por el Departamento de Educación del Gobierno de Puerto Rico, la Universidad del Sagrado Corazón y la Sociedad Histórica de Villa Palmeras.</p> <p>83. Pérez Rivera, J. (1ro. De mayo 2024) “El Cementerio de Villa Palmeras y sus vínculos con la comunidad: el papel de la Sociedad Histórica de Villa Palmeras (SHVP) como iniciativa comunitaria para la protección de este importante patrimonio cultural e histórico” en 1er. Simposio sobre Gobernanza y Gestión del Patrimonio Cultural en Puerto Rico” organizado por el Centro de Conservación y Restauración de Puerto Rico en la Universidad de Puerto Rico. Recinto de Río Piedras. Escuela de Derecho.</p> <p>84. Quintero Rivera, Ángel G. (2024). “Sonidos, imágenes e identidades, Las carátulas salseras”. <i>Las Caras Lindas</i>. Exposición en el Centro de Estudiantes, UPR-Río Piedras, 13 de marzo.</p> <p>85. Reyes, G. [Moderadora] Reconocimiento al Instituto de Cooperativismo, a la Asociación de Ejecutivos (50 años), a la Liga de Cooperativas (75 años) y al Grupo Cooperativo de Seguro Múltiples (60 años).</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>86. Ríos, I. “El movimiento obrero en la década de 1940 en PR: documentos en el archivo de la FLMM” Proyecto: Proyecto de Digitalización “El Archivo Histórico Luis Muñoz Marín: una ventana a la información sobre la historia de Puerto Rico”, 11 de octubre de 2023.</p> <p>87. Ríos, I. Taller: “Mapas de Poder” Organizador: Liga de Ciudades de Puerto Rico. 30 de octubre de 2023.</p> <p>88. Ríos, I. Libro: “Historia de Puerto Rico: desde la antigüedad hasta el mundo actual” Autores: Francisco Moscoso y Lizette Cabrera Salcedo Casa Norberto 25 de septiembre de 2023.</p> <p>89. Rivera Colón, Raúl y Mercado Cruz, Ruth, Salud Mental de los Estudiantes Universitarios: Retos y Oportunidades, Convención Anual número 46 de la Asociación Puertorriqueña de Consejería Profesional (APCP), Rama de la <i>American Counseling Association</i>. Hotel Embassy Suites by Hilton, Dorado Puerto Rico, sábado, 11 de noviembre de 2023</p> <p>90. Rivera Rodríguez, Hilda y Silva Martínez, Elithet. (2024, 5 de marzo). Servicios en los albergues de Puerto Rico para sobrevivientes de violencia de género. <i>Foro Investigaciones sobre las Mujeres desde el Trabajo Social</i>, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>91. Rodríguez, A. (abril de 2024). Ponencia: El envejecimiento activo mediado por la tecnología: SARs, videojuegos e Inteligencia Artificial presentada en el Simposio Temático de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, titulado Tecnosocialidad: diálogos e implicaciones entre la psicología y la tecnología en la era digital (27 de abril de 2024).</p> <p>92. Rodríguez-Carrasquillo, Deliz. “Percepciones de equidad de género y su relación con la intención de renunciar” en la Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico. 2 al 4/nov/23. Ponencia</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>93. Segarra-Alméstica, E., Luciano-Montalvo, I., Martínez-Mejías, S., Rivera-Rodríguez, H. (19 de marzo de 2024). Cambio Climático, Huracanes e Interrupciones en el Sistema Educativo de Puerto Rico; Ciclo de Conferencias: Científicas al día.</p> <p>94. Silva Martínez, Elithet. (2024, 8 de abril) Presentación del libro "Narrativas de Lucha", en la semana de la Biblioteca, Biblioteca José M. Lázaro, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>95. Silva Martínez, Elithet. (2024,7 de marzo) Presentación del libro "Narrativas de Lucha: Mujeres inmigrantes y violencias de género en Puerto Rico", Universidad de Puerto Rico, Recinto de Humacao.</p> <p>96. Silva Martínez, Elithet. (2024, 5 de marzo). Abuso económico y violencia de género: De la investigación a la política pública. <i>Foro Investigaciones sobre las Mujeres desde el Trabajo Social</i>, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>97. Silva Martínez, Elithet. (2023, 17 de noviembre). Prevención de la violencia de género. Promoviendo equidad, desarrollo y conciencia ciudadana para un cambio cultural (Panel). <i>Women Economic Forum – Caribe 2023</i>, San Juan, PR.</p> <p>98. Silva Martínez, Elithet y Grullón, R. (2023, 25 de octubre). <i>La diversidad cultural y sus implicaciones en la práctica de trabajo social forense</i>. Administración de Tribunales, Bayamón, PR.</p> <p>99. Silva Martínez, Elithet. (2023, 2 de agosto). Violencia de género y migración. <i>Congreso sobre la atención de casos de agresión sexual. Academia Judicial Puertorriqueña</i>, Poder Judicial de Puerto Rico, San Juan, PR.</p> <p>100. Soto López, Gladys, Construyendo Relaciones Saludables, <i>Volunteers of America</i>, 29 de septiembre de 2023</p> <p>101. Soto, Gadys y Vázquez, Robinson, V. Servicios Especializados para la Mujer con Discapacidad Víctima de Violencia de Género, 1era Cumbre de Ciencias Sociales, Universidad de Puerto Rico, 9 de noviembre de 2023.</p> <p>102. Torres Rivera, A. <i>El abuso del Derecho por parte de los patronos</i>. Foro en la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico por la</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Asociación de Estudiantes de Derecho Laboral Osvaldino Rojas Lugo, efectuado el 7 de septiembre de 2023.</p> <p>103. <i>Torres Rivera, A. El 50 Aniversario Golpe de Estado en Chile.</i> Foro en el Ateneo de Puerto Rico, efectuado el 11 de septiembre de 2023.</p> <p>104. <i>Torres Rivera, A. Ley Núm. 4 de 26 de enero de 2023.</i> Foro auspiciado por Pro Bono Laboral, Facultad de Derecho UPR, efectuado el 10 de noviembre de 2023.</p> <p>105. <i>Torres Rivera, A. La Recomendación Núm. 193 de la Organización Internacional del Trabajo y el Movimiento Cooperativista.</i> Foro efectuado en la Asamblea del Colegio de Abogados y Abogadas de Puerto Rico, septiembre 2023.</p> <p>106. <i>Torres Rivera, A. Gaza: Historia del conflicto, saqueo de riquezas y derechos humanos.</i> Foro auspiciado por la Asociación Puertorriqueña de Profesores Universitarios (APPU), Capítulo Recinto de Río Piedras, UPR, Sala José Enjuto, Facultad de Humanidades, efectuado del 12 de diciembre de 2023.</p> <p>107. <i>Torres Rivera, A. Mensaje a nombre de Fundación Francisco Manrique Cabrera</i> el 11 de enero de 2024 en los actos de recordación en natalicio Eugenio María de Hostos en el Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico.</p> <p>108. <i>Torres Rivera, A. “Nos duele la Masacre de Ponce como nos duele Palestina”,</i> conferencia dictada en la Antigua Casa Alcaldía de Caguas el 21 de marzo de 2024.</p> <p>109. <i>Torres Rivera, A. “Reflexión sobre los conflictos bélicos actuales (Palestina, Yemen y Ucrania)”</i> el 23 de marzo de 2024, Gazebo Pardo, Villas del Horizonte, Aguadilla, Puerto Rico</p> <p>110. <i>Torres Rivera, A. Ramón Emeterio Betances, por la defensa del derecho a la salud,</i> Conferencia dictada en Cayey, Puerto Rico, el día 24 de marzo de 2024.</p> <p>111. <i>Torres Rivera, A. El ataque al Congreso de Estados Unidos por un comando nacionalista el 1 de marzo de 1954,</i> Comité Nacional del Movimiento Independentista Nacional Hostosiano el 28 de febrero de 2024</p> <p>112. <i>Torres Rivera, A. Dicen que llegaron,</i> del Dr. Edgardo Pratts, 6 de noviembre de 2023, Casa Soberanista, San Juan, Puerto Rico.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>113. Torres Rivera, A. Presentación del libro <i>Los Fundamentos Filosóficos del Neoliberalismo, las modificaciones en la legislación laboral, la clase obrera y la Doctrina del Shock: la experiencia puertorriqueña</i>, escrito por el Lcdo. Alejandro Torres Rivera, 31 de agosto de 2023, local APPU Río Piedras.</p> <p>114. Torres Rivera, A. Presentación del libro <i>Los Fundamentos Filosóficos del Neoliberalismo, las modificaciones en la legislación laboral, la clase obrera y la Doctrina del Shock: la experiencia puertorriqueña</i>, escrito por el Lcdo. Alejandro Torres Rivera, 3 de octubre de 2023, en la UPR, Recinto de Bayamón.</p> <p>115. Vázquez Pagán, J., (Panelista) (2024, 17 de abril) El impacto económico de la violencia de género. Anfiteatro Núm. 1, Escuela Graduada de Salud Pública, Recinto de Ciencias Médicas, UPR.</p> <p>116. Vázquez-Pagán, J. (2024, 7 de marzo). <i>Conversatorio: Mujeres y violencia de género: Conversaciones pendientes</i>. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>117. Vázquez-Pagán, J., (2024, 5 de marzo). Múltiples Miradas a la Violencia de Género en Puerto Rico. <i>Foro Investigaciones sobre las Mujeres desde el Trabajo Social</i>, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>118. Vázquez Pagán, J., (Panelista) (2024, 5 de marzo) Múltiples Miradas a la Violencia de Género. Investigaciones sobre las mujeres desde el Trabajo Social Anfiteatro 1, Facultad de Estudios Generales, UPR, Río Piedras.</p> <p>119. Vázquez Pagán, J., Pérez, M., Nieves S., (Panelista) (2024, 20 de febrero) La violencia obstétrica frente a los derechos humanos. <i>Ciclo de Actividades en Derechos Humanos: maternidades y violencia de género</i>. Universidad Sagrado Corazón.</p> <p>120. Vázquez Pagán, Jenice M. (Panelista). (2023, 28 de noviembre) La violencia estructural y su impacto en las organizaciones que prestan servicios a las mujeres y personas feminizadas que sobreviven la violencia de género. Violencia de Género</p>



Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Estructural y sus Opresiones Sistémicas, como parte de la Campaña de los 16 días de activismo. Universidad Carlos Albizu, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>121. Vázquez Pagán, Jenice M. (Panelista). (2023, 27 de octubre) Puerto Rico no quiere mirar, ni hablar de su pobreza. <i>Con los Editores</i>. [Podcast del Periódico Digital Metro]. <a href="https://www.metro.pr/noticias/2023/10/17/puerto-rico-no-quiere-mirar-ni-hablar-de-su-pobreza/#google_vignette">https://www.metro.pr/noticias/2023/10/17/puerto-rico-no-quiere-mirar-ni-hablar-de-su-pobreza/#google_vignette</a></p> <p>122. Vázquez Pagán, Janice M. (Comentarista). (2023, 9 de noviembre). Agenda Latinoamericana de 2024, Decolonizar el Mundo y la Vida: Una misión liberadora. Redes, Caguas, Puerto Rico.</p> <p>123. Vázquez Pagán, Jenice M. (2023, 24 de octubre) Trabajo Social desde los Estudios Graduados. Universidad Sagrado Corazón, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>124. Vázquez Pagán, Jenice M. (2023, 10 de octubre) Seminario de Investigación sobre Violencias de Género: Perspectivas Teóricas y Metodológicas para presentar el tema de Modelos Centrados en Trauma, Facultad de Estudio Generales, UPR, Río Piedras.</p> <p>125. Vázquez, Robinson. y Báez, Maribel, Consejería a distancia: mejores prácticas. UPRRP, Colegio de los Profesionales de la Consejería en Rehabilitación, 20 de octubre de 2023.</p> <p>126. Vélez Serrano, Mayra. “Investigando las protestas y las redes sociales” Seminario de Foro de Investigación (SOCI 6002) 26 de marzo de 2024. Universidad de Puerto Rico, Río Piedras.</p> <p>127. Villegas-Soto, A., Aponte-Zabala, J.A., García-Rosa, A.G., Torres-Lebrón, A.P., Rodríguez-Marciano, V., Maldonado-Negrón, A., Díaz-Fischbach, N.I., &amp; Ortiz-Ortiz, Yamil O. (2024). “Exploración de la relación que tiene el uso de videojuegos con la ansiedad generalizada en estudiantes universitarios”. <i>44th Annual Forum on Medical Sciences Research and Education</i>, San Juan, Puerto Rico, 13 al 15 de marzo.</p> <p>128. Zavala-Mendoza, Eduardo. (2023, 8 de noviembre). Creando espacios inclusivos y en equidad desde un modelo de integración social multigeneracional</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
	(4)	<p>como base para el desarrollo social, comunitario y económico. Municipio de Vega Baja.</p> <p>129. Zavala-Mendoza, Eduardo., Torres, N., Palomino, R., Negrón, F., &amp; Colón, K. (3 mayo, 2024). Vigilancia Sindrómica: Epidemiología de eventos de sobredosis por opioides, fentanilo, cocaína y benzodiazepinas en las salas de emergencias participantes, enero a diciembre 2023. Sesión Oral en la VI Conferencia puertorriqueña de salud pública.</p> <p>130. Zavala-Mendoza, Eduardo., Matos, Joyce., González, W., Torres, E. &amp; Negrón, F. (2 de mayo, 2024). Desafiando las brechas de disponibilidad y acceso a tratamiento del trastorno por uso de opioides en Puerto Rico: integrando la información a la acción. Presentación de cartel en la VI Conferencia puertorriqueña de salud pública.</p> <p>131. Zavala-Mendoza, Eduardo., &amp; Bernson, D. (3 de abril, 2024). Los almacenes de datos de salud pública: Una nueva herramienta para fortalecer la formulación y la evaluación de política de salud. Mesa especial en la VI Conferencia puertorriqueña de salud pública.</p> <p>OTRAS ACTIVIDADES RELACIONADAS A PONENCIAS</p> <p>Exposiciones informativas</p> <p>Coordinación de Conferencias (4)</p> <p>1 Echevarría Díaz, E. &amp; Barbosa, J. Congreso de la Liga de Cooperativas torno al Programa Académico e Investigativo del Instituto de Cooperativismo y del Programa de Incubadoras. [Coordinación de exposición]. Liga de Cooperativas.</p> <p>2 Echevarría Díaz, E. [Co-coordinadora] Cumbre de las Ciencias Sociales de la FCS coordinación de la participación de la conferenciante internacional, señora Xiomara Núñez, presidenta del Comité Mundial de Género de la Alianza Cooperativa</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Internacional. Esta participación fue coauspiciada por la Junta de Directores del Grupo Cooperativo Seguros Múltiples.</p> <p>3 Fantauzzi Marrero, L. (Coordinación general). Cumbre de las Ciencias Sociales Manifestaciones de las violencias por razón de género: Abordajes interdisciplinarios. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (9 y 10 de noviembre de 2023).</p> <p>4 López Román, F. (Coordinación) Violencia de género y feminismos: Perspectivas desde la defensoría pública (26 de octubre de 2024-Instituto de Investigación en Violencia y Complejidad-Dpto. Sociología y Antropología-Salón Redes-Facultad de Ciencias Sociales)</p>
1.3.b (2) Número de <b>ponencias en congresos</b> o exposiciones de obra creativa <b>internacionales (fuera de PR) por docentes.</b>	1.3.b(2): 83	<p><b>Lista de ponencias docentes internacionales</b>  <i>Incluir el nombre del ponente (apellidos primero), el título de la ponencia, el nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alicea-Rodríguez, Larry E. (2024, 19 de febrero). Trabajo Social clínico en Puerto Rico. CAPA Social Work. Dirigidos trabajadores sociales del Perú y Latinoamérica.</li> <li>2. Alicea-Rodríguez, Larry E. (2023, 9 de diciembre). <i>Trabajo Social Clínico y Terapias Afirmativas: Una mirada Antiopresiva, Latinoamericana y Decolonial para la Práctica Terapéutica Crítica con la población LGBTQ+.</i> Diplomado Internacional en Trabajo Social Clínico. Instituto Chileno de Trabajo Social Clínico.</li> <li>3. Alicea-Rodríguez, Larry E. (2023, 17 de noviembre). <i>Clínica de la Opresión y la Diversidad.</i> Curso de Maestría, Instituto Español de Trabajo Social Clínico.</li> <li>4. Alicea-Rodríguez, Larry E. (2023, 10 de noviembre). <i>Reimaginando el Trabajo Social Clínico para América Latina y el Caribe: El caso de Puerto Rico.</i> Instituto Chileno de Trabajo Social Clínico.</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Aponte-García, Maribel (2024). “Los BRICS+. Un bloque estratégico de hidrocarburos en la transición hacia la multipolaridad”. Ponente en el foro <i>La nueva dinámica de las relaciones Sur-Sur y los desafíos de la integración latinoamericana</i>, organizado por la Secretaría Ejecutiva de CLACSO y el Grupo de Trabajo de Geopolítica, Integración regional y Sistema mundial. Mesa 7 sobre "Crisis climática, transición energética y la geopolítica de los recursos naturales" representa para mí un honor y un compromiso significativo. Río de Janeiro del 21 al 27 de abril.</li> <li>6. Aponte-García, Maribel (2023). Seminario “El Gran Caribe en perspectiva global.” <i>Diplomado en Geopolítica. Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales (CLACSO)</i>, 15 de octubre.</li> <li>7. Cáceres, V.; García Ramos, T.; Rodríguez, K. (2023, June 29). Labor and Social Impact of COVID-19 on Women in the Global South. Paper presented in Work session: Understanding Care Work in a Context of Crisis: Health, Risks and Labour Conflicts. XX ISA World Congress of Sociology. Resurgent Authoritarianism: Sociology of New Entanglements of Religions, Politics and Economies. International Sociological Association. Melbourne, Australia, June 25 to July 1, 2023. XX ISA World Congress of Sociology (isa-sociology.org).</li> <li>8. Cáceres, V. &amp; García Ramos, T. (14 de septiembre de 2023). Impacto laboral y social de crisis del COVID-19 en las mujeres del Sur Global. Ponencia presentada en Simposio Prácticas generizadas: Academia, sindicatos y otros contextos de trabajo en el Sur Global. 8vo Congreso Iberoamericano de Psicología Organizacional y del Trabajo. 14 a 16 de septiembre de 2023. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.</li> <li>9. Cámara Fuertes y Mayra Vélez, El Laboratorio Puertorriqueño de Opinión Pública: Oportunidades de colaboración y de investigación. Puerto Rican Studies Data and Public Policy Research Hub Summit. University of Connecticut. 29 de mayo de 2024.</li> <li>10. Cantres-Rosario, Y.M.; Medina Colón, E.M.; Collazo, B.; Ortiz-Marina, A.; De Jesús, A.; Hernández, K.; Rodríguez, E.; Díaz, B.; Matos, M.; Sepúlveda, V.; Gerena, Y.;</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Wojna Muñiz, V. Elevated Interferon alpha in plasma but decreased surface Interferon alpha receptor 1 in monocytes from HIV and Alzheimer's disease patients. Poster at Immunology 2024, Chicago, IL (May 3-7, 2024).</p> <p>11. Castillo-Reyes, I., Ortiz Y., Díaz N. I., Torres A P., Rodríguez V., Maldonado A., Aponte J., García A., Villegas, A. (2024, May). Heart rate down and skin conductance up? Preliminary data on the effects of videogames on anxiety variables. [poster presentation] at the Association for Applied Psychophysiology &amp; Biofeedback 54th Annual Scientific Meeting in Colorado, Denver.</p> <p>12. Colón Morera, José J. "Puerto Rico: Intergovernmental Relations, Territoriality, and the Political Question" Southern Political Science Association, New Orleans, 10-14 de enero de 2024.</p> <p>13. Echevarría Díaz, E. &amp; Santiago Torres, P. Ecosistema Cooperativo de Puerto Rico. [Colaboración con Camila Piñero]. NCBA Estados Unidos.</p> <p>14. Galarza, L. (2023). Star Team Performance: Recent Research. Presentation to Erasmus Mundus WOP-P Master Students. Universidad de Valencia, Valencia, España, noviembre 2023.</p> <p>15. García Ramos, T. (2023, June 29). Care Work in Puerto Rico: Relevant Contributions and Proposals for Future Research. Paper presented in Open Themes II, Future Research Committee (RC07), XX ISA World Congress of Sociology. Resurgent Authoritarianism: Sociology of New Entanglements of Religions, Politics and Economies. International Sociological Association. Melbourne, Australia, June 25 to July 1, 2023. XX ISA World Congress of Sociology (isa-sociology.org)</p> <p>16. García Ramos, T. (2023, June 28). Implications of Authoritarian Policies on Workers and Labor Precariousness. Session Organizer and Chair. Sociology of Work Research Committee (RC30), XX ISA World Congress of Sociology. Resurgent Authoritarianism: Sociology of New Entanglements of Religions, Politics and Economies. International Sociological Association. Melbourne, Australia, June 25 to July 1, 2023. XX ISA World Congress of Sociology (isa-sociology.org)</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>17. García Ramos, T. (14 de septiembre de 2023). Decolonizar la Psicología Organizacional y del Trabajo: Debates y propuestas para la enseñanza e investigación en el campo. Coordinadora y moderadora. Simposio presentado en el 8vo Congreso Iberoamericano de Psicología Organizacional y del Trabajo. 14 a 16 de septiembre de 2023. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.</p> <p>18. García Ramos, T. (14 de septiembre de 2023). Prácticas generizadas: Academia, sindicatos y otros contextos de trabajo en el Sur Global. Coordinadora y moderadora. Simposio presentado en el 8vo Congreso Iberoamericano de Psicología Organizacional y del Trabajo. 14 a 16 de septiembre de 2023. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.</p> <p>19. García Ramos, T. (30 de mayo de 2024). <i>Recomendaciones e intervenciones críticas para la reinserción laboral de personas que han sido encarceladas en Puerto Rico</i>. En Panel Intervenciones críticas y recomendaciones sobre personas que han sido encarceladas en Puerto Rico. 2<sup>nd</sup> Graz/Puerto Rico International Conference on Human Rights from an Inter-American Studies Perspective entitled “Camps, Carceral Imaginaries, and Critical Interventions” Universidad de Graz, Austria.</p> <p>20. García Ramos, T. &amp; Torres-Victoriano, K. M. (14 de septiembre de 2023). Decolonizar la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones (PTO) en Puerto Rico: Una agenda urgente para la enseñanza e investigación. Ponencia presentada en Simposio Decolonizar la Psicología Organizacional y del Trabajo: Debates y propuestas para la enseñanza e investigación en el campo. Chair. 8vo Congreso Iberoamericano de Psicología Organizacional y del Trabajo. 14 a 16 de septiembre de 2023. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.</p> <p>21. Gómez Escudero, M.A. (2024). Las otras enseñanzas de Mary J.: reflexiones sobre el ataque de pánico y sus vínculos con la angustia. Conferenciante invitada Jornada Miedo, pánico y angustia: una mirada psicoanalítica”. Actividad híbrida organizada por el Foro del Campo Lacaniano de Medellín, Colombia, junio 15, 2024.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>22. Gómez Escudero, M.A. (2024). Juegos prohibidos: algunos apuntes sobre el cuerpo y las fobias luego de la pandemia. Ponencia en la mesa de apertura de las actividades del Encuentro Internacional de la Internacional de los Foros- EPFCL- Paris, Francia. mayo 1-5, 2024</p> <p>23. Gómez Escudero, M.A. (2024). La mirada y la voz. Su pertinencia clínica para pensar las fobias. Conferenciante Invitada del Seminario Permanente 2023-2024 de la Red Hispanohablante de Psicoanálisis de Niños y Adolescentes: ¿Cómo se escucha la angustia en los niños? RHIPNA, Escuela de Psicoanálisis de la Internacional de los Foros del Campo Lacaniano. Conferencia Internacional zoom. abril 27 2024.</p> <p>24. Gómez Escudero, M.A. (2024). Acting out &lt;&gt; pasaje al acto: algunas coordenadas para orientarse en la clínica. Seminario dictado en el marco del Seminario de casos clínicos del Colegio Clínico de Venezuela y Panamá, Zona América Latina Norte, Escuela de Psicoanálisis de la Internacional de los Foros del Campo Lacaniano. febrero 18, 2024.</p> <p>25. Gómez Escudero, M.A. (2023). ¿Qué hacer del pase? Conferencia en el marco del Seminario “La formación del analista”. Foro del Campo Lacaniano de Medellín, Colombia. Escuela de Psicoanálisis-IFCL. Seminario Virtual. octubre 16, 2023.</p> <p>26. Jiménez, AL, (2024, July 21-26). Long-lasting relationships among older adults: The glue that keeps them together. Oral Presentation at the 33rd International Congress of Psychology, Prague, Czech Republic.</p> <p>27. Jiménez, AL, &amp; Concepción A., Martínez, J. (2024, July 21-26). Factors contributing to positive parenting in mothers residing in high-risk communities. Oral Presentation at the 33rd International Congress of Psychology, Prague, Czech Republic.</p> <p>28. Jordán Salivia, Urayoán. Resilience in the Legal Framework of Cooperatives in Puerto Rico. American Society for Public Administration Annual Conference 2024. Minneapolis, MN 12-16/abril/24 Ponencia</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>29. Jordán Salivia, Urayoán. Marco para evaluar la integración del movimiento cooperativo en Puerto Rico. XVIII Conferencia de la Red INPAE 2024. San José y Limón, Costa Rica. 24/mayo/24. Ponencia</p> <p>30. López Rodríguez, Luz Mairym (en conjunto con Gustavo Fernandes, Fundação Getulio Vargas, Sao Paulo, Brasil). <i>The Brazilian Municipal Effectiveness Indicator: An assessment of its implementation</i>. 81ra Conferencia de la Midwest Political Science Association, Chicago, Il. 5/ abril/24. Ponencia</p> <p>31. Lluch Aguilú, Jaime, "Puerto Rico: Autonomism, Federalism, Colonialism and/or Stateless Nation" Institute on Comparative Federalism, EURAC, Bolzano/Bozen, Italy, 28 de mayo de 2024</p> <p>32. Morales, E. &amp; Fried-Schmitman, D. (2024). Práctica Generativa: Fundamentos Epistemológicos. Conferencia dictada a través del Web el 21 y 28 de mayo de 2024 en el 9no Diplomado en Perspectiva y Práctica Profesional Generativa. Fundación Interfas Argentina; Taos Institute y Universidad de Manizales, Colombia.</p> <p>33. Morales, E., Pitre-Gonzales, J., Ruiz-Alfaro, F., Joyner-Bizama, A.; Ayala García, Z., Rodrigues-Sousa, A., Sostre-Calderón, E. y De Jesus-Garrafa, V. (2023) Journey of Transformation as Clinicians Through Social Constructionism. video conferencia producida para el Taos Institute's 30th Anniversary Conference. Youtube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XW58cvP6fE4">https://www.youtube.com/watch?v=XW58cvP6fE4</a></p> <p>34. Marrero-Centeno, J. &amp; Nina Estrella, R. (2023, june). Implications of coworking in work context. 39 Interamerican Congress of Psychology. Asunción, Paraguay.</p> <p>35. Martínez Medina, Jennifer J., Silva Martínez, Elithet y García Soto, Laura S. (2024, 4 de abril). EDUCARTE: Recreando equidad en la infancia para prevenir la violencia de género. Conferencia Mundial Conjunta en Trabajo Social, Educación y Desarrollo Social, Panamá.</p> <p>36. Martínez Mejías, S. (2024). An attachment perspective to work with families during the adoption process. International Congress of Psychology. Prague July 21-26, 2024.</p>



Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>37. Martínez Ramírez, Héctor (moderador y comentarista) panel Civic Engagement in Puerto Rico: Challenges and Opportunities en Southern Political Science Association (SPSA) 2024 Annual Conference, 10 - 13 de enero de 2024, New Orleans, Louisiana</p> <p>38. Nina-Estrella, R. (noviembre, 2023). Cartografía de la Pareja desde una perspectiva psicosocial: experiencias puertorriqueñas. V Congreso Internacional de Psicología: "Tendencias en la Psicología Contemporánea 2023". Trujillo Alto, Perú.</p> <p>39. Nina, R. &amp; Miranda, D. (noviembre, 2023). PSICOLOGIA SOCIAL-COMUNITARIA EN PUERTO RICO ANTE LOS TERRITORIOS, RESISTENCIAS E IDENTIDADES DE GRUPOS ORIGINARIOS Y AFRODESCENDIENTES en el 7mo Coloquio Internacional de Psicología Social Comunitaria en Nuestra América: Territorio, resistencias e Identidad en los pueblos originarios y afrodescendientes" en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.</p> <p>40. Ortiz-Laureano, Liz Johanna. <i>Alianzas público-privadas con contratación incompleta: cuasi mercado de la salud en Puerto Rico</i>. XVIII Conferencia de la Red INPAE 2024. San José y Limón, Costa Rica. 23/mayo/24. Ponencia</p> <p>41. Padilla Medina, Diana, M. (2024, 7 y 8 de mayo). Implementation Science. <i>Irving Institute for Clinical and Translational Research Educational Center</i>, Escuela de Medicina de la Universidad de Columbia.</p> <p>42. Pagán-Jiménez, Jaime R. (2024). "Caribbean archaeological ethics and praxis". Contribuyente y representante científico de Puerto Rico y del CIS, UPRRP, en el workshop <i>The Future of Ethics in Caribbean Archaeology</i> celebrado en University of Copenhagen (Dinamarca). En este workshop, Pagán-Jiménez y sus colegas fundaron la <i>Coalición por el Patrimonio Arqueológico del Caribe (CoPAC)</i>, entidad que se dedicará, <u>con el apoyo de las instituciones académicas y culturales de sus fundadoras/es</u>, a promover la praxis ética de la arqueología y el manejo respetuoso y ético del patrimonio arqueológico del Caribe. Entre sus actividades principales, la CoPAC impartirá seminarios, talleres y diplomados sobre arqueología y patrimonio</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>arqueológico para el público amplio de las islas caribeñas y educará por distintos medios sobre las nuevas historias caribeñas producidas desde las arqueologías del presente. Instituciones participantes y potencialmente colaboradoras en el esfuerzo: Universidad de Puerto Rico (Río Piedras y Utuado), University of Copenhagen (Dinamarca), Aarhus University (Dinamarca), Leiden University (Netherlands), Royal Netherlands Institute of South East Asian and Caribbean Studies (Netherlands), Barbados Museum and Historical Society (Barbados), Municipality of St. Eustatius (Caribbean Netherlands), National Archaeological Anthropological Memory Management (Curacao), Yale University (USA), Boston University (USA), The National Trust of Trinidad and Tobago, Max-Plank Institute for Evolutionary Anthropology (Deutschland), Gent University (Belgium), American University (USA). 11 al 14 de marzo, Copenhagen.</p> <p>43. Pantojas García, Emilio. <i>La tercera gran transformación de Puerto Rico</i>, XVI Seminario Internacional de Estudios del Caribe, Universidad de Cartagena, Colombia, 26 de julio de 2023.</p> <p>44. Pantojas García, Emilio. <i>Puerto Rico de plataforma industrial y bastión naval a paraíso fiscal y guardián de fronteras</i>, VIII Conferencia de Estudios Estratégicos, Universidad de La Habana, vía Zoom, 4 de octubre de 2023.</p> <p>45. Pantojas-García, Emilio. De la plantación al Resort: El Caribe en el siglo veintiuno. Instituto de Estudios Caribeños, Maestría en Estudios del Caribe Universidad Nacional de Colombia, Sede Caribe via Zoom, 25 de abril de 2024</p> <p>46. Pantojas-García, Emilio. Tourism Images and Imagination: Consuming the Caribbean in the Twenty-first Century. Conferencia Internacional del Proyecto Visual Trust Universidad de Barcelona, 22-24 de mayo 2024.</p> <p>47. Pantojas-García, Emilio, ponente en curso internacional, International Relations of the Caribbean, University of the West Indies, St. Augustine, <i>The Caribbean in the new global economy</i>. Prof. Jacqueline Laguardia. 13 de marzo 2024.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>48. Pantojas-García, Emilio, ponente en curso internacional, Problemas y desafíos de la democracia en el Caribe insular latinoamericano. Seminario de Maestría, CLACSO. <i>Límites de la democracia colonial en Puerto Rico</i>. Prof. Matías Bosch Carcuro, Jacqueline Laguardia, Elvin Calcaño y Sabine Manigat. 16 de noviembre 2023.</p> <p>49. Pérez Rivera, J. (21 de noviembre de 2023) Ponencia "Un acercamiento etnográfico e histórico al Cementerio de Villa Palmeras en San Juan, Puerto Rico: miradas alternas en la investigación de prácticas de enterramientos 1909-1923" en el XVIII Coloquio Internacional de <a href="#">Antropología de la Muerte Virtual, Ciudad de México, México</a>. Auspiciado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia y Secretaría de Cultura, EEUU Mexicanos.</p> <p>50. Ramos Vega, N., Castillo-Reyes, I. J. Sokhadze E. (2023, August). Loreta Neurofeedback for brain and behavioral dysregulation on a stroke patient: a case study. [poster presentation] 31<sup>st</sup> Annual International Society for Neuroregulation and Research Conference in Dallas, Texas.</p> <p>51. Ríos, I. Congreso: 6ta Conferencia “Academia contra la Corrupción en Las Américas” Ponencia: “La captura del estado: apuntes para estudiar grupos de poder y el uso de recursos públicos para beneficio privado” Organizadores: Academia contra la Corrupción en Las Américas Iniciativa Transparencia y Anticorrupción, Escuela Gobierno y Transformación Pública, Tecnológico de Monterrey Fecha: 18-20 de octubre de 2023.</p> <p>52. Ríos, I. Congreso: Simposio Internacional: 40 Aniversario CIPS Ponencia: “Políticas laborales en tiempos de crisis económicas y de transiciones políticas: Puerto Rico como caso de estudio” Organizadores: Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociales Auspiciadores: CLACSO, UNICEF, Universidad de La Habana, entre otros Fecha: 15 de noviembre de 2023.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>53. Rivera Rodríguez, Hilda (2024, A presentarse el 13 de junio). Liderazgo en grupos interdisciplinarios: Fortalezas, retos y oportunidades para proveer servicios integrales. Simposio del International Association of Social Work with Groups, España.</p> <p>54. Rivera Rodríguez, Hilda. (2024, 6 de abril). Desastres socio-naturales consecutivos: Efectos en el desarrollo de la niñez y adolescencia desde las voces de profesionales de trabajo social escolar en Puerto Rico. Conferencia Mundial Conjunta en Trabajo Social, Educación y Desarrollo Social, Panamá.</p> <p>55. Rivera Rodríguez, Hilda. (2024, 7 de marzo). Interprofessional group leadership: Challenges and Opportunities. <i>Cabrini-Hunter Fellowships IPEC Seminar #6. Hunter College Silberman School of Social Work, City University of New York</i>, Presencial.</p> <p>56. Rivera Rodríguez, Hilda y Silva Martínez, Elithet. (2024, 5 de abril). Formación en Trabajo Social y el activismo en la prevención de las violencias de género. Conferencia Mundial Conjunta en Trabajo Social, Educación y Desarrollo Social, Panamá.</p> <p>57. Rodríguez, A. (2024). Ponencia Exploring Puerto Rico's Impact in Video Game Studies. Digital Games Research Association 2024 Conference: Playgrounds. Universidad de Guadalajara, México, julio 2024.</p> <p>58. Rodriguez, A., Ortiz-Ortiz, Yamil O., y Torres Lebrón, A. P. (2024). "Exploring Puerto Rico's Impact on Video Game Studies". <i>Digital Games Research Association 2024 Conference</i>, Guadalajara (México) , julio 2024.</p> <p>59. Santiago-Estrada, Sara. (2023). Cátedra Mercedes Rodrigo of Asociación Colombiana de Facultades de Psicología, Ascofapsi (2023) - (Virtual event). Paper Demandas laborales y respuestas del profesorado universitario en el contexto de precariedad económica.</p> <p>60. Santiago-Estrada, Sara. (2023). 8vo Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (CIAPOT). 12-14 de septiembre de 2023 in Córdoba,</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Argentina. Paper La universidad como dispositivo social en la formación de psicología del trabajo y las organizaciones.</p> <p>61. Santiago Torres, P. Identidad Cooperativa en un Contexto Neoliberal. [Ponencia]. Simposio Internacional sobre Cooperativas. Universidad de la Habana, Cuba.</p> <p>62. Silva Martínez, Elithet. (2024, 5 de abril). Desempacando historias: Género, migración y violencia en Puerto Rico. Conferencia Mundial Conjunta en Trabajo Social, Educación y Desarrollo Social, Panamá.</p> <p>63. Silva Martínez, Elithet. (2024, 5 de abril). Violencia sexual en estudiantes universitarios latinos en EE. UU.: Reflexiones desde la investigación. Conferencia Mundial Conjunta en Trabajo Social, Educación y Desarrollo Social, Panamá.</p> <p>64. Silva Martínez, Elithet. (2024, 17 de enero). Trauma, resiliency and trauma informed advocacy. <i>NOVA Campus Academy Training (NCAT)</i> dirigida a proveedores/as de servicio en universidades de EE. UU., Islas Vírgenes y PR, en línea.</p> <p>65. Silva-Martínez, Elithet. (2023, 27 de octubre). Mujeres inmigrantes en Puerto Rico y violencia de género: Resistencia y lucha. <i>69th Annual Program Meeting, Council on Social Work Education</i>, Atlanta, GA.</p> <p>66. Silva-Martínez, Elithet. (2023, 27 de octubre). Narrativas de Resistencia: Puerto Rican women's resistance to intimate partner violence. <i>69th Annual Program Meeting, Council on Social Work Education</i>, Atlanta, GA.</p> <p>67. Silva Martínez, Elithet. (2023, 7 de octubre). Working with Dominican Immigrants in Puerto Rico. <i>Addressing the Five Dimensions of Wellness for Mental Health and Suicide Prevention Among Hispanic Youth International Conference</i>, Rio Grande Valley, TX.</p> <p>68. Silva Martínez, Elithet. (2023, 30 de agosto). Presentación del Libro “Narrativas de Lucha”. <i>XXV Feria Internacional del Libro</i>, Santo Domingo, República Dominicana.</p> <p>69. Silva Martínez, Elithet. (2023, 24 de agosto). Trabajo Social y Trauma: Consideraciones generales y Aspectos transversales. <i>X Congreso de Pediatría/ IV Jornada Académica de Trabajo Social</i>, Ciudad de Panamá, Panamá.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>70. Silva Martínez, Elithet. (2023, 25 de agosto). Necesidades Formativas en Trabajo Social sobre abordaje de trauma en violencia de género. <i>X Congreso de Pediatría/ IV Jornada Académica de Trabajo Social</i>, Ciudad de Panamá, Panamá.</p> <p>71. Silva Martínez, Elithet. (2023, 25 de agosto). Uso del arte como herramienta terapéutica. <i>X Congreso de Pediatría/ IV Jornada Académica de Trabajo Social</i>, Ciudad de Panamá, Panamá.</p> <p>72. Segarra Alméstica, E., Luciano Montalvo I., Rivera Rodríguez, Hilda. y Martínez Mejías, S. (2024, 7 de mayo) <i>Enhancing Disaster Resilience and Support for Vulnerable Puerto Rican Students</i>. Public Health Disaster Research Award Program at Natural Hazards Center. University of Colorado Boulder.</p> <p>73. Soto, Gladys, “La Violencia de Género como Causal de Discapacidades Emergentes en la Intervención Terapéutica”, en el Congreso Interamericano de Psicología llevado a cabo en Paraguay, 27 de junio de 2023.</p> <p>74. Quintero Rivera, Ángel G. (2023). Conferencia magistral “La afro-historia y los Estudios Culturales”. <i>Cátedra UNESCO de Esclavitudes y Afrodescendencia/Programa del doctorado en Historia y Estudios Contemporáneos</i>, Universitat Jaume I, Castelló de la Plana (Valencia), España, 30 de octubre de 2023.</p> <p>75. Quintero Rivera, Ángel G. (2024). “Los afrosaberes de la estética elaboración sonora en América”. <i>Tercer Congreso Internacional de Afrodescendencia</i>, Facultad de Estudios Generales, UPR (aunque celebrado en Puerto Rico su audiencia fue altamente internacional). 20 de marzo.</p> <p>76. Vargas J.; Betances-Arroyo, G.; Castillo Meléndez, E.; Diaz-Perez, B.; Alfonso, G.; Wojna, V. Cognitive Performance and Wellbeing Correlates with Stigma and EDSS in Caribbean Hispanic Patients with Multiple Sclerosis. <i>American Academy of Neurology</i>. (April 13-18,2024). Denver, CO.</p> <p>77. Vázquez-Pagán, Jenice M., Silva Martínez, E., Ramírez-Ayala, H. (2024). Encuentro <i>CuidarNOS: Circuitos de autocuidado y cuidado colectivo</i>. Simposio de la Asociación</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Internacional del Trabajo Social con Grupos (13 junio 2024). Facultad de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>78. Vázquez- Pagán, Jenice M., (2024, 5 de abril). No es Cáscara de Coco: Múltiples miradas a la violencia de género en Puerto Rico. Conferencia Mundial Conjunta en Trabajo Social, Educación y Desarrollo Social, Ciudad de Panamá, Panamá.</p> <p>79. Vázquez- Pagán, Jenice M., Silva-Martínez, E. (2024, 5 de abril). CuidarNos: un modelo para el auto cuidado y el cuidado colectivo. Conferencia Mundial Conjunta en Trabajo Social, Educación y Desarrollo Social, Ciudad de Panamá, Panamá.</p> <p>80. Vélez Serrano, Mayra y Luis Cámara Fuertes. "Populism and Authoritarianism in Puerto Rico: An overlooked phenomenon" Southern Political Science Association, New Orleans, 10-14 de enero de 2024.</p> <p>81. Zavala-Mendoza, Eduardo. (2023, 1 de diciembre). La práctica profesional contemporánea del Trabajo Social en el ámbito de la Salud: Retos Emergentes. Asociación de Trabajo Social Salvadoreña -ATSES-, El Salvador.</p> <p>82. Zavala-Mendoza, Eduardo. (2023, 2 de diciembre). Taller Uso Problemático de Sustancias/Sustancias Psicoactivas e Intervención con personas con uso problemático de sustancias. Universidad de El Salvador, El Salvador</p> <p>83. Zavala-Mendoza, Eduardo., &amp; Morales, O. (5 de abril, 2024). Prevención de sobredosis colaboración en Puerto Rico. Ponencia presentada en la Conferencia Mundial Conjunta en Trabajo Social, Educación y Desarrollo Social realizada del 4 al 7 de abril de 2024, Ciudad de Panamá, Panamá.</p>
1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por estudiantes.		<p><b>Lista de ponencias por estudiantes internacionales</b></p> <p><i>Incluir el nombre del ponente (apellidos primero), el título de la ponencia, el nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</i></p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
	1.3.b(3): 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jauregui, S. y Figueroa, P. (2024). Perspectiva sistémica de la interrupción en la adopción y su impacto en niños/as y Jóvenes. XIII Encuentro de Estudiantes de Psicología. 6-10 de mayo en la Habana, Cuba.</li> <li>2. Martínez Medina, Jennifer J., Silva Martínez, Elithet y García Soto, Laura S. (2024, 4 de abril). EDUCARTE: Recreando equidad en la infancia para prevenir la violencia de género. Conferencia Mundial Conjunta en Trabajo Social, Educación y Desarrollo Social, Panamá.</li> <li>3. Ortúzar-Rivera, Lishdalí. <i>Innovación en gestión pública de Puerto Rico para una administración y economía sostenible</i>. XVIII Conferencia de la Red INPAE 2024. San José y Limón, Costa Rica. 23/mayo/24. Exposición de Afiche.</li> <li>4. Pagán Marquez, Alondra, “Was there an enthusiasm gap? Examining support for Donald Trump among evangelicals and nonevangelicals”. GVPT Rising Scholars Conference, University of Maryland, 1-2 noviembre 2023.</li> <li>5. Rey, A., Chevres, A., Hernández, J. y Ortiz-Ortiz, Yamil O. (2023). “Depression and anxiety symptoms in the University of Puerto Rico students during the Pandemic.” Poster, Washington: <i>National Convention of the American Psychological Association</i>, 3-5 de agosto de 2023.</li> <li>6. Rodríguez-Marcano, V., Aponte-Zabala, J.A, Díaz-Fischbach, N.I., Maldonado-Negrón, A., Torres-Lebrón, A.P. García-Rosa, A.G., Castillo, I, y Ortiz Ortiz, Yamil O. (2024). “Preliminary results of a study exploring the effects of gaming on perceived stress, anxiety, and mood.” 8 al 10 de Agosto, <i>American Psychological Association 2024 Convention</i>. Seattle, EEUU.</li> </ol>
1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por estudiantes.		<p><b>Lista de ponencias por estudiantes locales</b></p> <p><i>Incluir el nombre del ponente (apellidos primero), el título de la ponencia, el nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</i></p>



Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
	1.3.b(4): 18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Báez Lebrón, Maribel, Alvarado, Joyce y Morales, Patricia, Estrategias psicoeducativas para trabajar con participantes con diversidad funcional, Salón de conferencia del Proyecto PUEDO- San Juan, jueves, 21 de septiembre de 2023</li> <li>2. Brito Hernández, Julia E. (2023). “Los fenómenos naturales versus pandemia, ¿Cuál ha sido el efecto en la dinámica del mercado laboral de Puerto Rico?” Conferencia, <i>Asamblea Anual Asociación de Economistas de Puerto Rico</i>, celebrada en San Juan el 27 de octubre de 2023.</li> <li>3. Defendini Torres, Marianna (2023). “¿Y mi voz? Reflexiones de mujeres economistas.” Conferencia, <i>Asamblea Anual Asociación de Economistas de Puerto Rico</i>, celebrada en San Juan el 27 de octubre de 2023.</li> <li>4. Defendini Torres, Marianna (2024). “¿Y mi voz? Reflexiones de mujeres economistas.” 4to Congreso de Economía Agrícola UPRM, celebrado el viernes, 10 de mayo de 2024, en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. Estudiante de Maribel Aponte García.</li> <li>5. Feliciano-Cestero, María M. (2023). “Factores determinantes de la creación de empleo: un estudio empírico sobre el impacto de la adquisición de tecnologías de la información y comunicación (TIC) y la infraestructura en las industrias manufactureras exportadoras de Estados Unidos.” UPRRP.</li> <li>6. Feliciano-Cestero, María M. (2024). The Role of Information and Communication Technology on Employment and International Trade, celebrada el 15 de mayo de 2024, en la Facultad de Administración de Empresas, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Directora de tesis: Maribel Aponte García.</li> <li>7. Figarella, F. &amp; Roldan, A. Guía Educativa del Cooperativismo [Exposición]. 31 de enero 2024. Departamento Educación.</li> <li>8. Fuentes Sanabria, N., Lebrón Torres, A., Ocasio Hernández, E., Valero Martínez, C. G., Rosa Rodríguez, Y., Pérez Jiménez, D., y Ortiz Ortiz, Y. (2023). “Descriptive Analysis of Homelessness, Housing, and Food Insecurity among Students at the</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>University of Puerto Rico, Río Piedras Campus” [Poster session]. <i>9<sup>th</sup> Behavioral Health Research Symposium of Southern Puerto Rico</i>, Ponce, Puerto Rico. 14 de octubre de 2023.</p> <p>9. López-Correa, Yarlier (2023). “Empresas Cooperativas, cadenas de suministro y Comercio Regional: el Caso del Comercio de Estados Unidos en el T-MEC 2018-2023.” Seminario doctoral ADMI 8106. EGAE, UPRRP.</p> <p>10. Méndez Toro, Tatiana (2023). “Cadenas de suministro y guerras comerciales: El caso de la soya en la guerra comercial EE.UU. – China.” Seminario doctoral ADMI 8106. EGAE, UPRRP.</p> <p>11. Méndez Toro, Tatiana (2023). “Análisis del sector del agroturismo en las fincas de Puerto Rico entre los años 2017-2018.” Conferencia, <i>Asamblea Anual Asociación de Economistas de Puerto Rico</i>, celebrada en San Juan el 27 de octubre de 2023.</p> <p>12. Ocasio Hernández, E., Valero-Martínez, C. G., Fuentes-Sanabria, N., Pérez-Jiménez, D., Ortiz-Ortiz, Yamil O., y Rosa-Rodríguez, Y. (2023). “Determinants of Student well-being at the University of Puerto Rico, Río Piedras Campus” [Poster session]. <i>9<sup>th</sup> Behavioral Health Research Symposium of Southern Puerto Rico</i>, Ponce, Puerto Rico. 14 de octubre de 2023.</p> <p>13. Pérez, S. &amp; Díaz, B. Internalización de la violencia en hombres heterosexuales. Poster at Jornada Investigativa APPIE. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (May 2024).</p> <p>14. Rivera Ortiz, Z., Díaz Guasp, M. G., Ramos Carrasquillo, J. A., Cruz Figueroa, I. M., Báez Ávila, L. S., Ortiz Ortiz, Yamil O., Bermonti-Pérez, M. E., y Cordero-Arroyo, G. (2023). “The Relationship Between Hours Invested in Video Games and Cognitive Planning in Puerto Rican Children” [Poster session]. <i>9<sup>th</sup> Behavioral Health Research Symposium of Southern Puerto Rico</i>, Ponce, Puerto Rico. 14 de octubre de 2023.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>15. Rodríguez-Marcano, V., Torres-Lebrón, A.P., Aponte-Zabala, J.A., Maldonado-Negrón, A., Diaz-Fischbach, N.I y Ortiz-Ortiz, Yamil O. (2023). “Explorando el uso de videojuegos como herramienta para el manejo de estrés, la ansiedad y el estado de ánimo en estudiantes universitarios” [Presentación de panel]. <i>Convención Anual de la APPR 2023</i>, Ponce, Puerto Rico. 3 y 4 de noviembre de 2023.</p> <p>16. Sastre Toro, Leilani, Quiñonez del Pino, Wilmarie y Brazobán Ditrén, Lisbett (2023). “Desarrollo y presentaciones del Mapa Interactivo sobre feminicidios en Puerto Rico desde 2020”. <i>Primera Cumbre de las Ciencias Sociales. Manifestaciones de las Violencias por Razón de Género, Abordajes Interdisciplinarios</i>. San Juan, UPRRP, 9 de noviembre de 2023.</p> <p>17. Torres-Victoriano, K. M. (3 de noviembre de 2024). La urgencia de interrogar la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones (PTO). Ponencia presentada en Panel Co-construir Psicología crítica del Trabajo: Resultados y propuestas para la justicia social. 70va Convención de la Asociación de Psicología de Puerto Rico. Ponce, Puerto Rico.</p> <p>18. Valero-Martínez, C. G., Ocasio-Hernández, E., Fuentes-Sanabria, N., Pérez-Jiménez, D., Rosa-Rodríguez, Y. y Ortiz-Ortiz, Yamil O. (2023). “Disparities in well-being and sense of belonging among queer affirming UPRRP students” [Poster session]. <i>9<sup>th</sup> Behavioral Health Research Symposium of Southern Puerto Rico</i>, Ponce, Puerto Rico. 14 de octubre de 2023.</p>

**Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa**

☐ **Objetivo 1.1.3** Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.

*Nota: Los indicadores en esta sección se refieren a la labor de los Institutos de Investigación como unidad y a los docentes adscritos. No se incluyen estos logros en otros objetivos.*

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios <b>desarrollados en los institutos de investigación</b> i. Número de proyectos que se inician en este periodo	i. 15	<p><b>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</b> Aplica a docentes de facultad y escuela. Incluir título del Proyecto, autor (es), carácter inter o transdisciplinario, breve descripción de los objetivos y alcance del proyecto. Duración del proyecto. Se incluyen los proyectos que se inician o renuevan en este periodo.</p> <p><b>i. Lista de Proyectos inter/transdisciplinarios desarrollados en institutos que se inician</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aponte-García, Maribel (2023-2024). <i>Comercio sostenible y cadenas de valor para la seguridad alimentaria en Puerto Rico. Método para promover los Objetivos de Desarrollo Sostenible para los productos incluidos en la Canasta Básica de Alimentos de Puerto Rico.</i> [UPRRP-Fondo Institucional de Investigación (FIPI)-Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)].</li> <li>2. Echevarría Díaz, E. &amp; Matos Vidal, E.A. Coordinación de un ciclo de formación sindical, el cual será del 6 de julio al 19 de octubre, con varios expositores de diversas partes del continente y expertos en temas de índole obrero-patronal que expondrán sobre diversos temas. El programa de talleres es parte de un Programa de formación sindical para América Latina y el Caribe que estaremos divulgando para beneficios de toda la comunidad universitaria.</li> </ol>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. García Muñiz, H. Adolf Berle en la República Dominicana, 1916-1966. Investigación de Humberto García Muñiz.</li> <li>4. García Muñiz, H. Archivo Digital de Historia Oral de Humberto García Muñiz, 1972-2024. Investigación.</li> <li>5. Ortiz Ortiz, Yamil O. (2023, en curso). <i>El Impacto Socioeconómico de los Programas de Mentoría en Investigación</i>. El objetivo del estudio es realizar un análisis de costo y beneficio del Programa de Mentoría del CIS y el Programa de Mentoría del Centro de Recursos de Investigación y Aprendizaje Subgraduado.</li> <li>6. Ortiz-Ortiz, Yamil O. (2024, en curso). El Laboratorio de investigación de Videojuegos y Tecnología que se desarrollará con los fondos FIPI conlleva una colaboración de la Facultad de Comunicaciones e Información, el Departamento de Psicología y El Centro de Investigaciones Sociales. Este proyecto proveerá un espacio de investigación interdisciplinaria para el estudio de las tecnologías digitales.</li> <li>7. Pagán-Jiménez, Jaime R. y Luz Verónica Muñoz Guevara (agosto de 2023, en curso). <i>Alimentación vegetal y producción precolombina de plantas de los pobladores de “La Gallera” (Ceiba, Puerto Rico) revelada mediante el análisis comparado de sarro dental humano</i>. Colaboración interdepartamental entre el CIS y el Departamento de Sociología y Antropología, Facultad de Ciencias Sociales, UPR-RP.</li> <li>8. Pagán-Jiménez, Jaime R. (agosto de 2023, en curso). <i>Guía de Entrevistas Autoetnográficas y de Trabajo de Campo para Cosechar el Conocimiento Agrícola tradicional de Puerto Rico: Objetivos, alcance, cuestionarios y otras actividades a realizar, con algunos consejos de investigación adicionales para realizar entrevistas desde la propia comunidad</i>. Elaboración de herramienta de investigación para diversos grupos comunitarios de interés fuera de la UPR-RP. Colaboración intra-institucional con enfoque de investigación-acción participativa de las comunidades con interés en la agricultura sostenible de Puerto Rico. [Parcialmente subvencionado por el Programa de Experiencias Académicas Formativas-PEAF, UPR-RP].</li> </ol>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<p>9. Pagán-Jiménez, Jaime R. (agosto de 2023, en curso). <i>Creación y acondicionamiento del nuevo Laboratorio de Etnoecología y Paleoambientes Humanos</i> (adscrito al CIS), respaldado por el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales (UPR-RP), el Herbario del Depto. de Biología, y el Center for Applied Tropical Ecology and Conservation (CATEC), ambos, de la Facultad de Ciencias Naturales (UPR-RP).</p> <p>10. Pagán-Jiménez, Jaime R. (noviembre de 2023, en curso). <i>Herbario Vivo de Etnobotánica Caribeña (HEVEC). Creación de facilidades combinadas de investigación, docencia y colaboración comunitaria-multisectorial.</i> Propuesta del Laboratorio de Etnoecología y Paleoambientes Humanos (CIS), acogida por la Facultad de Ciencias Sociales y la Oficina de Planificación y Desarrollo Físico (OPDF), UPR-RP. Propuesta con diseño preliminar y en proceso de formalización y establecimiento de memorandos de colaboración interfacultativos.</p> <p>11. Quintero Rivera, Ángel G. (2023, en curso). <i>Expresiones musicales contemporáneas y procesos sociales en Puerto Rico y América Latina.</i> Tres años. (ver sección 1.3.a “V, otras publicaciones”).</p> <p>12. Vélez-Serrano, Mayra (2023, en curso). <i>Build And Broaden the Research Assistant Unit.</i> Proyecto subvencionado por National Science Foundation.</p> <p>13. Vélez Serrano, Mayra y Luis Cámara Fuertes (2022, en curso) <i>Laboratorio Puertorriqueño de Opinión Pública</i> subvencionado por National Science Foundation.</p> <p>14. El Centro de Estudios del Trabajo y las Relaciones Laborales (CET-RELA) inicia la Investigación Interdisciplinaria sobre <i>la Salud y Seguridad de los Trabajadores</i></p> <p>15. Williams, E. y Vivó, J. Visiones de contraste del Caribe. Investigación de Humberto García Muñiz.</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
ii. Número de proyectos que se renuevan	ii. 14	<p><b>ii. Lista de Proyectos inter/transdisciplinarios desarrollados en institutos que se renuevan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aponte-García, Maribel. <i>Proyecto Cadenas de valor y suministros en el comercio internacional</i>.</li> <li>2. Aponte-García, Maribel (2024, en curso). “La geopolítica de los hidrocarburos y los BRICS plus.” Ampliación de la investigación titulada <i>La geopolítica de la desviación del comercio de hidrocarburos bajo sanciones</i>. Hallazgos preliminares de la guerra entre Rusia y Ucrania, desarrollados en el marco de la beca Research Publication Award, UPR.</li> <li>3. Báez, M. (2023) . Análisis del perfil familiar de participantes con doble excepcionalidad desde la consejería en rehabilitación. Proyecto De Afecto, Facultad de Educación.</li> <li>4. Cáceres, Virgen (2023, en curso). <i>Género y Espacio: La desaparición de las mujeres en Puerto Rico</i>. Esta investigación tiene como propósito visibilizar esta forma de violencia. Nos referimos a visibilizar en dos sentidos que, en nuestro caso, se convierten en objetivos de investigación: Por un lado, en describir mediante la distribución espacial datos y conceptos de estas situaciones de discriminación exclusión y violencia. Por el otro, en el sentido en el que lo utiliza Giberti &amp; Fernández (1992), abrir a interrogación – y problematizar en forma crítica los procesos que la han naturalizado. También nos proponemos reflexionar sobre la relación género y espacio; así como en la definición de lo que constituye el concepto desaparición.</li> <li>5. Cáceres, Virgen (2024, en curso). <i>Autoritarismo y subjetividad en Puerto Rico en las últimas décadas: De la reinención al rechazo del trabajo</i>. El propósito de esta investigación es conocer como la dominación ejercida por el Estado, a través de políticas públicas laborales y económicas; así como en discursos vertidos en los medios de comunicación median en la subjetividad de las personas con respecto al trabajo.</li> <li>6. Cáceres, Virgen (2023, en curso). <i>Impactos laborales y sociales del COVID-19 en las mujeres a nivel internacional</i>. En esta investigación se describe y analiza los impactos de la crisis generada tras el anuncio del En esta investigación se describe y analiza los</li> </ol>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<p>impactos de la crisis generada tras el anuncio del COVID-19 en las mujeres a nivel internacional desde una perspectiva de género y feminista. En esta investigación ya se estudió el impacto en las mujeres del sur global. Actualmente se investiga el impacto en las mujeres del norte global.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guilbe, Carlos J. (2024, en curso). <i>Mapa Interactivo sobre Femicidios en Puerto Rico desde 2020.</i></li> <li>8. Guilbe, Carlos J. (2024, en curso). <i>Inventario cartográfico de centros comerciales, megatiendas y edificios comerciales en Puerto Rico.</i></li> <li>9. Ortiz Ortiz, Yamil O. (2023, en curso). <i>Desarrollo y validación de una escala de uso problemático de videojuegos para adolescentes puertorriqueños.</i> El objetivo de este estudio es desarrollar un instrumento para medir el uso problemático de videojuegos adaptado a los adolescentes puertorriqueños.</li> <li>10. Ortiz Ortiz, Yamil O. (2023, en curso). <i>Estudio de necesidades del estudiantado de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras.</i> El estudio recoge información sobre las necesidades estudiantiles en las áreas de vivienda, alimentación, seguridad y materiales educativos. Además, identifica las necesidades económicas y psicológicas del estudiantado.</li> <li>11. Ortiz Ortiz, Yamil O. (2023, en curso). <i>El uso de videojuegos para el manejo del estrés, la ansiedad y la alteración de los estados de ánimo en los estudiantes universitarios.</i> Este proyecto explora el potencial terapéutico de los videojuegos para el manejo del estrés y la ansiedad.</li> <li>12. Quintero Rivera, Ángel G. (2024, en curso). <i>La clase obrera y los procesos políticos en Puerto Rico.</i> Proyecto de dos años. Creación de un libro de artículos en revista de este proyecto décadas atrás.</li> <li>13. Quintero Rivera, Ángel G. (2024, en curso). <i>Sociología de la mirada: Estudios culturales de las artes visuales en Puerto Rico.</i> Proyecto de tres a cinco años que examina -como he hecho para la música- la relación entre prácticas estéticas y procesos sociales en diversas</li> </ol>



Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
	Otros: 3	<p>expresiones de las artes visuales: pintura, muralismo, caricatura, carátulas de discos, fotografía e instalaciones.</p> <p>14. Vélez-Serrano, Mayra (2023, en curso). <i>Build And Broaden the Research Assistant Unit</i>. Proyecto subvencionado por National Science Foundation.</p> <p>Lista de OTROS Proyectos inter/transdisciplinarios NO desarrollados en institutos de investigación</p> <p><b>Oficina Responsable: Centro de Estudios Multidisciplinarios sobre Gobierno y Asuntos Públicos</b></p> <p><b>Proyectos de Continuidad</b></p> <p><b>Título: <i>Evaluación comparativa de estrategias de éxito entre escuelas Montessori y de corriente tradicional</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La Comisión de Hacienda del Senado de Puerto Rico en su interés en investigar la efectividad del desarrollo del Modelo Montessori en las escuelas de Puerto Rico, solicitó a la Universidad de Puerto Rico, a través del CEMGAP un estudio comparativo entre las escuelas Montessori y las escuelas de corriente tradicional. El propósito es contrastar los resultados obtenidos en diversas áreas del desarrollo del estudiante e identificar las prácticas exitosas en ambos tipos de escuela y la probabilidad de que estas sean replicables al resto de las escuelas del país. Las preguntas guías son: <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo compara el desempeño académico de los estudiantes bajo el método Montessori versus el método tradicional en lo que respecta a desempeño académico, capital social, conciencia cívica y autoeficacia?</li> <li>¿Cómo se observan diversos aspectos de la cultura escolar en las escuelas Montessori versus escuelas similares tradicionales y cómo está incide en la eficacia de la escuela?</li> <li>¿Qué acciones concretas inciden en la eficacia escolar?</li> </ul> </li> </ul>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<p>Las investigadoras participantes son: Dra. Eileen Segarra Alméstica, Dra. Indira Luciana Montalvo y la Dra. Liz Ortiz Laureano. El proyecto está programado por fases que comprenden desde noviembre 2023 a noviembre, 2024.</p> <p><b><i>Título: Propuesta de Plan de Práctica Intramural para la Revisión del Plan de Retribución para Docentes de la Universidad de Puerto Rico</i></b></p> <p>El proyecto propuesto es uno de consultoría, en el cual la Universidad de Puerto Rico requiere que se lleve a cabo el estudio correspondiente para desarrollar un nuevo plan de retribución para el personal docente de la institución.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo 1. Llevar a cabo el estudio de equidad salarial interna y externa para los empleados docentes.</li> <li>• Objetivo 2. A partir de los resultados del estudio salarial docente, desarrollar dos posibles escenarios salariales con sus impactos presupuestarios calculados</li> <li>• Objetivo 3. Presentar un informe sobre las políticas retributivas vigentes para el personal docente a través de los 11 recintos y unidades con un análisis y recomendaciones sobre la política retributiva.</li> <li>• Objetivo 4. Producir la documentación oficial que debe acompañar al nuevo Plan de Retribución.</li> </ul> <p>La directora del Proyecto es la Dra. Liz Johanna Ortiz Laureano y las investigadoras participantes son: Dra. Yolanda Cordero y la Dra. Alba Caballero.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pre-Congreso en Puerto Rico de la Asociación Latinoamericana de Sociología: Las ciencias sociales en tiempos de incertidumbre, 1-3 de mayo de 2024, gestado por el Dr. Emilio Pantojas-García (investigador, IEC) en la Universidad de Puerto Rico, Mayagüez, y la Universidad de Sagrado Corazón.</li> </ol>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
<p>1.1.d. Número de proyectos colaborativos <b>desarrollados en los institutos de investigación.</b></p> <p>i. Número de proyectos que se inician</p>	<p>i. 6</p>	<p><b>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</b>  <i>Incluir título del proyecto y los participantes; objetivos, alcance, duración, significancia. Nota: Los proyectos que incluya aquí se inician o renuevan en este periodo y no debe incluirlos en otro renglón.</i></p> <p><b>i. Lista de Proyectos colaborativos desarrollados en los institutos que se inician</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aponte-García, Maribel (2024, en curso). <i>Puerto Rico's first Federal Statistical Research Data Center (FSRDC)</i>. Economic Programs. U.S. Census. (Propuesta colaborativa, coordinada por José Caraballo Cueto). Otorgada. Participo con mi propuesta: Aponte-García, Maribel. <i>Sustainable Trade and Value Chains for Food Security in Puerto Rico Method to promote Sustainable Development Goals for products included in Puerto Rico's Basic Food Basket</i>.</li> <li>2. Cáceres, V., et al. (2023, en curso). Proyecto de Investigación internacional interdisciplinaria: <i>Movimientos Socioterritoriales en Perspectiva Crítica Comparada</i>. Universidad Estatal Paulista UNESP, Programa Postgraduado en Geografía, Programa Postgraduado de Desenvolvimento Territorial en América Latina y el Caribe. Cátedra UNESCO y UNES PRLN Proyect y CLACSO. Participan 14 países de América latina. Entre los objetivos se encuentran: Generar conocimientos sobre la situación de conflictividad socioterritorial en los diversos espacios y países de América latina. Generar y difundir cartografías críticas de los procesos protagonizados por los movimientos. Por Puerto Rico participa la Suscribiente junto a la PEAf Wilmarie Quiñones del Pino y la estudiante voluntaria de Bachillerato Darlene Carrero. Duración: tres años.</li> <li>3. Ortiz Ortiz, Yamil O. (2024, en curso). El Laboratorio de investigación de Videojuegos y Tecnología que se desarrolla con los fondos FIPI coXn lleva una colaboración de la Facultad de Comunicaciones e Información, el Departamento de Psicología y El Centro de</li> </ol>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<p>Investigaciones Sociales. Este proyecto proveerá un espacio de investigación interdisciplinaria para el estudio de las tecnologías digitales.</p> <p>4. Santiago-Marrero, Carlos, Pagán-Jiménez, Jaime R. y Rodríguez Ramos, Reniel (2024, en curso). <i>Proyecto Arqueológico Caguana: Paisajes Antropogénicos y Socioculturales en el Puerto Rico Precolombino</i>. Investigación piloto subvencionada por la Fundación Palarq. Centro Superior de Investigaciones Científicas (España), UPRRP y UPRU.</p> <p>5. <b>Zavala Mendoza, E., Torres Rodríguez, E., Torres Muriel, N. &amp; Negrón Soto, C. (2024). Avalúo de necesidades de la comunidad relacionado a los opioides, estimulantes y polisustancias en la población de Puerto Rico: alternativas para promover el acceso y disponibilidad de servicios (#2324-109).</b></p> <p><b>Colaboración entre: Zavala-Mendoza, Eduardo</b> (Escuela Graduada de Trabajo Social/Instituto de Política Social); Torres Rodríguez, Eduardo (Departamento de Salud), Torres Muriel, Nicole (Departamento de Salud); Negrón Soto, Charnin (Departamento de Salud).</p> <p><b>Objetivos:</b> 1) Describir las necesidades de la población en uso de opioides, estimulantes y polisustancias; 2) Identificar los elementos que influyen en el nivel de disponibilidad y acceso a servicios relacionados a los opioides, estimulantes y polisustancias para la población en uso de opioides, estimulantes y polisustancias?; 4) Operacionalizar las oportunidades/alternativas que se identifiquen para el diseño e implementación de servicios con disponibilidad y accesibilidad relacionados a los opioides, estimulantes y polisustancias desde las necesidades propias de la comunidad y que promuevan la equidad, diversidad humana y justicia social.</p> <p><b>Duración:</b> seis (6) meses</p> <p><b>Alcance:</b> identificar y describir las áreas de necesidades en comunidades de Puerto Rico con relación al uso de opioides, estimulantes y polisustancias desde su propia participación y perspectiva. Esto tiene un alcance a la población en general, pero haciendo énfasis en la comunidad LGBTTQI+ y personas gestantes.</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<p><b>Significancia:</b> Se considera que este avalúo encuentra pertinencia ante la situación de opioides, estimulantes y polisustancias en Puerto Rico, dado a que es necesario identificar las necesidades presentes en la comunidad para el desarrollo de estrategias que sean sensibles y que consideren la retroalimentación continua con el fin de mejorar la implementación y la evaluación del programa. Esto se une a la urgencia de generar mayor evidencia sobre la problemática de opioides, estimulantes y polisustancias en la Puerto Rico.</p> <p><b>6. Zavala-Mendoza, Eduardo, &amp; Rivera-Rodríguez, Hilda (2024). Estudio de necesidades e implementación de programa para la sensibilización de las diversidades funcionales, por edad y género en el Municipio de San Juan.</b> (Colaboración entre: Escuela Graduada de Trabajo Social/Instituto de Política Social y Municipio de San Juan).</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las fortalezas, limitaciones, brechas y oportunidades respecto al tema de las diversidades funcionales, por edad y género desde la perspectiva del personal seleccionado del Municipio Autónomo de San Juan (MASJ);</li> <li>• Definir las necesidades de capacitación y sensibilización más apremiantes del personal seleccionado respecto al tema de las diversidades funcionales, por edad y género;</li> <li>• Incrementar competencias para desarrollar y llevar a cabo procesos y servicios inclusivos, accesibles y no discriminatorios mediante el diseño e implementación de un programa de capacitación y sensibilización que parta desde la interseccionalidad como lente analítico y herramienta para la práctica en el MASJ;</li> <li>• Evaluar las capacidades de la estructura organizacional del MASJ para cumplir con los objetivos de promover la sensibilización en el tema de las diversidades funcionales, por edad y género. Particularmente se evaluará lo que impacta el escenario laboral del personal seleccionado;</li> </ul>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
ii. Número de proyectos que se renuevan	ii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir y reforzar el cumplimiento de legislación y reglamentación vigente a nivel local y federal para la inclusión, no discrimen y justicia social a personas según género, edad y diversidad funcional y otras formas de discrimen;</li> <li>• Desarrollar muestras de material educativo que promueva el desarrollo de servicios inclusivos y entornos accesibles y receptivos a las necesidades de diversos grupos poblaciones del MASJ.</li> </ul> <p><b>Duración:</b> seis (6) meses</p> <p><b>ii. Lista de Proyectos colaborativos desarrollados en los institutos que se renuevan</b></p> <p>Lista de OTROS Proyectos colaborativos NO desarrollados en institutos de investigación</p>
1.1.e Número de <b>publicaciones arbitradas</b> o número de proyectos de creación expuestos durante el periodo <b>producto de proyectos o investigadores adscritos al instituto.</b>	1.1.e: 4	<p><b><i>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</i></b>  <i>Incluir título, autor y fecha de aceptación o publicación de artículos en revistas arbitradas o proyecto de creación expuestos durante el periodo del informe. Especificar la revista o lugar de la exposición. Incluya solo los artículos <b>aceptados o publicados</b> u obra expuesta durante <b>el periodo del informe</b>. Los artículos que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro indicador (1.3.a).</i></p> <p>Lista de publicaciones arbitradas <b>producto de los institutos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publicación de la revista <i>Caribbean Studies</i>, vol. 51: 2 (julio-diciembre 2023).</li> <li>2. Publicación de la revista <i>Caribbean Studies</i>, vol. 52: 1 (enero-junio 2024).</li> <li>3. Matos Vidal, E.A. Se logró por la Editorial Tiempo Nuevo la financiación de la edición, diseño y publicación de la investigación realizada el pasado año: “Análisis histórico de la</li> </ol>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<p>participación y logros del movimiento obrero puertorriqueño en la formulación de política pública sobre salud y seguridad en el trabajo 1900-1952”</p> <p>4. José G. Martínez Borrás: Instituto Caribeño para el Estudio de la Política Internacional (ICEPI) Organización y edición de “Revista Caribeña de Política Internacional” para el Instituto Caribeño de Política Internacional (ICEPI) Tomo 1 – El Conflicto ruso/ucraniano y su impacto en los asuntos mundiales (estatus: publicación 2024) . Editores – Socorro Montes, Dr. Raymond Laureano Ortiz y Dr. José Gabriel Martínez Borrás</p>
1.1.f Cantidad de los fondos adicionales asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.		<p><b>Oficina Responsable</b> - <i>Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</i>  <i>Fondos asignados al Instituto o fondos externos adquiridos por el Instituto en este periodo.</i></p>

**En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:**

Logro	Breve descripción
Logro 1	Durante el semestre agosto-diciembre de 2023, la doctora Cáceres fue seleccionada una de los/las investigadores/as coordinadores/as del proyecto de investigación titulado <i>Movimientos socioterritoriales en perspectiva comparada</i> representando a la región del Caribe. A partir del 15 de octubre del 2023 ocupa oficialmente dicho puesto.
Logro 2	Documento: <i>Recomendación Modelo Informe de Resultados de las Subvenciones a las OSFL</i> a los presidentes de las Comisiones de Hacienda del Senado y la Cámara de Representante de Puerto Rico. Este es uno de los dos productos generados del proyecto de investigación <i>La estandarización de los informes de resultado: Rendición de cuentas del tercer sector a la asamblea legislativa</i> . Por: Dra. Mayrim López. 26 de marzo del 2024
	La Dra. Mairym López fue invitada a dirigir el seminario doctoral de la 13ra conferencia de la International Society for Third-Sector Research - Capítulo Latinoamericano (ISTR-LAC) realizado el 7 y 8 de octubre en Sao Paulo, Brasil, en la cual participaron 15 estudiantes de México, Brasil, Colombia y Canadá.



## ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

*El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.*

***Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.***

☐ **Objetivo 2.1.1** Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (1) Número de <b>certificados profesionales a distancia:</b>		Incluir el Título del certificado creado u ofrecido en el periodo del Informe, autor y fecha de creación/ofrecido.
i. creados	i.	i. Lista de <b>certificados profesionales a distancia</b> creados
ii. ofrecidos	ii.	ii. Lista de <b>certificados profesionales a distancia</b> ofrecidos

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>2.1.a (2) Número de <b>cursos cortos</b> de educación continua <b>a distancia:</b></p> <p>i. <b>creados</b></p> <p>ii. <b>ofrecidos</b></p>	<p>i.</p> <p>ii. 20</p>	<p>Incluir el Título del curso(s) creado(s) u ofrecido(s) en el periodo del Informe, autor y fecha de creación/ofrecido.</p> <p>i. Lista de <b>cursos cortos</b> de educación continua <b>a distancia</b> creados</p> <p>ii. Lista de <b>cursos cortos</b> de educación continua <b>a distancia</b> ofrecidos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Galarza, L. Supervisión. Taller ofrecido para la DECEP. Marzo 2024.</li> <li>2. Galarza, L. Manejo de Conflicto. Taller ofrecido para la DECEP. Marzo 2024.</li> <li>3. Galarza, L. Comunicación. Taller ofrecido para la DECEP a supervisores de la Oficina de Procuradora de las Mujeres. Marzo 2024</li> <li>4. Ortiz-Ortiz, Yamil O. [CEA UPRrp]. (desde 2016 hasta febrero 2024). Integración de los videojuegos para desarrollo de destrezas y enseñanza de universitarios [Video]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=juf815atIEE">https://www.youtube.com/watch?v=juf815atIEE</a></li> <li>5. Reyes Núñez, Grisell. (30 de septiembre 2023). <i>Identidad Cooperativa</i>. Curso corto de educación a distancia creado y ofrecido en el Programa de Extensión del Instituto de Cooperativismo.</li> <li>6. Reyes Núñez, Grisell. (24 de febrero 2024). <i>Reuniones efectivas</i>. Curso corto de educación a distancia creado y ofrecido en el Programa de Extensión del Instituto de Cooperativismo.</li> <li>7. Instituto de Cooperativismo creó un ciclo de cursos a distancia los cuales son ofrecidos por las cooperativas para el programa de la Incubadora de Cooperativa, bajo la coordinación del profesor Pedro Santiago, comenzó y culminó un ciclo completo. Cada ciclo consta de aproximadamente 45 horas contacto. Por la creación de estos cursos FIDECOOP otorga al ICOOP la cantidad de \$11,400.</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>8. La Prof. Sylvia Martínez Mejías desarrolló una secuencia curricular de seis temas para los jueces de familia de la Oficina de Administración de Tribunales de Puerto Rico. Se sometió una propuesta y la misma fue aprobada otorgando a la Universidad de Puerto Rico la cantidad de: \$30,000.00. Título: FORTALECIENDO LAZOS PARA TRABAJAR EL IMPACTO DEL TRAUMA POR SEPARACIÓN EN EL DESARROLLO HUMANO. Ofrecido desde el 5 de abril hasta el 21 de junio de 2024 a través de la plataforma ZOOM.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidades socioemocionales de menores puertorriqueños liberados para adopción</li> <li>• Impacto en el desarrollo del trauma por separación</li> <li>• Vinculación afectiva como marco teórico para entender el proceso de adopción</li> <li>• Teoría de apego y maltrato infantil</li> <li>• Factores de riesgo y factores protectores desde la teoría del vínculo</li> <li>• Trabajo interdisciplinario para la efectividad de los servicios</li> </ul> <p>Cursos creados y ofrecidos por el personal del Instituto de Relaciones del Trabajo:</p> <p>9. Consideraciones esenciales sobre riesgos psicosociales en el Trabajo</p> <p>10. La Inteligencia Artificial en el Trabajo Diario: Herramientas Prácticas para Trabajadores</p> <p>11. Diseño visual con Canvas: Creando Impacto en la Comunicación Laboral</p> <p>12. Neoliberalismo y Precarización del Empleo: Características prominentes del panorama laboral contemporáneo</p> <p>13. Contexto histórico y Económico del Sindicalismo en el 2024</p> <p>14. El Delegado Sindical: Administración y Aplicación del Convenio Colectivo en el Entorno Laboral</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		15. Herramientas Tecnológicas y digitales en el mundo del Trabajo 16. MS Teams: Una Herramienta para Trabajadores Organizados 17. Estado de la Situación Económica Actual y su Impacto en la Clase Trabajadora 18. Aspectos Legales en la Administración del Convenio colectivo y el Proceso de Quejas y Agravios en en las Funciones del Delegado 19. Negociación Proactiva: Estrategias Innovadoras para Delegados Sindicales en la Administración del Convenio Colectivo 20. Curso Universitario Internacional-Programa de formación sindical para América Latina y el Caribe CLAC-WOW, como parte de un acuerdo colaborativo.

☐ **Objetivo 2.1.2** Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <b>(Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)</b>
2.1.b (1) Número de propuestas de <b>programas y certificados académicos a distancia aprobadas</b> en el	2.1.b(1):	Lista de programas y certificados académicos a distancia aprobados en este periodo

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <b>(Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)</b>
Senado Académico en este periodo.		
2.1.b (2) Número de <b>programas y certificados académicos a distancia ofrecidos en el periodo.</b>		Lista de programas y certificados académicos a distancia ofrecidos en este periodo.
2.1.c Número de <b>servicios a distancia</b> desarrollados y ofrecidos a docentes y estudiantes.		Lista de servicios a distancia desarrollados y ofrecidos a docentes y estudiantes <i>Incluir el nombre de cada servicio y una descripción breve. Los servicios que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro renglón (2.2.b).</i>

**Meta 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.**

☐ **Objetivo 2.2.1** Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.a (1) <b>Número de programas académicos subgraduados</b> que incorporaron acciones de <b>innovación curricular</b> . <sup>1</sup>	i. 1	<p><i>Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular (metodología, contenido, proyectos, avalúo) realizada en el periodo r y de su aportación o significancia. <b>Nota: La cantidad se refiere a programas impactados, cambios a la médula cuentan como 1 programa. Los programas que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro renglón (2.1.b).</b></i></p> <p>i. Lista de los programas académicos subgraduados presenciales nuevos aprobados en el Senado Académico en este periodo</p> <p>1. <b>Relaciones Laborales.</b> Propuesta de concentración menor: Nuevas Tendencias en Relaciones Laborales aprobada por el Comité Currículo-FCS en septiembre de 2023. La propuesta fue diseñada por el Dr. Edwin Morales y la presentación llevada a cabo por el Dr. Eduardo Matos. En la reunión con el senado académico participaron los Dres.</p>

<sup>1</sup> **Innovación Curricular** - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo con las exigencias y posibilidades de su tiempo.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
	ii. 3	<p>Morales, Matos y Echevarría. La Dra. Echevarría dio seguimiento a aspectos relacionados con la propuesta en la oficina de presupuesto, así como a la promoción de dicha propuesta.</p> <p>ii. Lista de los programas académicos innovados</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ciencias Políticas.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de dos nuevos cursos para reforzar las áreas de énfasis de género y política y de Derecho, Gobierno y Política Pública (CIPO)</li> <li>• Actualización de dos cursos ya creados en el Departamento de Ciencia Política.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Relaciones Laborales.</b> La Facultad del IRT, el 5 de abril aprobó la propuesta de revisión curricular del BA en Relaciones Laborales a distancia. Se sometió al decanato de Ciencias Sociales.</li> <li>3. <b>CORE:</b> Cursos atemperados a exigencias de agencia acreditadora</li> </ol>
2.2.a (2) Número de <b>programas académicos graduados</b> que incorporaron acciones de <b>innovación curricular.</b>	<p>i.</p> <p>ii. 4</p>	<p><i>Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular (metodología, contenido, proyectos, avalúo) realizada en el periodo y de su aportación o significancia. <b>Nota: La cantidad se refiere a programas impactados, cambios a la médula cuentan como 1 solo programa.</b> Los programas que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro renglón (2.1.b).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Lista de los programas académicos graduados presenciales nuevos aprobados en el Senado Académico en este periodo</li> <li>ii. Lista de los programas académicos graduados Innovados</li> </ol>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>1. <b>Maestría en Administración Pública</b> ha desarrollado nuevos cursos a tono con las exigencias actuales en el quehacer de la administración pública. Estos cursos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ADPU 6311: Manejo de la Diversidad en la Administración Pública. El curso será ofrecido en modalidad híbrida en el Primer Semestre de 2024-2025. Creado por: Dra. Deliz Rodríguez Carrasquillo.</li> <li>○ ADPU 6561: Inteligencia artificial y tecnologías en la administración pública. El curso será ofrecido el segundo semestre 2024-2025. Creado por: Dr. Urayoán Jordán Salivia.</li> </ul> <p>2. <b>Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Facultad del Instituto de Cooperativismo laboró en desarrollar acciones de innovación curricular al Programa de maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias sometiendo 10 cursos al DAA para que puedan ofrecerse en línea o a distancia.</li> <li>• Logramos, con el apoyo de DECEP y Rectoría coordinar una reunión con el DAA y el DEGI para que colaboraran en que la oficina de la vicepresidencia de asuntos académicos nos aprobara tres cursos a distancia, a saber: COOP 6031, COOP 6035 y COOP 6131. Tendremos cuatro cursos a distancia, incluido el COOP 6133 (aprobado anteriormente).</li> </ul> <p>3. <b>Maestría en Psicología Industrial/Organizacional.</b> García-Ramos, T. (2023, 21 de marzo). Coordinadora de Propuesta de cambio académico de la especialidad de maestría en Psicología Industrial/Organizacional a una de Psicología del Trabajo y de</p>



Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>las Organizaciones (PTO). Galarza, Laura. Revisión Curricular del Área de Psicología del Trabajo y las Organizaciones (M.A. y Ph.D.) Revisé los 18 prontuarios para colocarlos en la nueva plantilla antes de que sean enviados por Vicepresidencia a la Junta de Instituciones Post-Secundarias. MTJ: Si solo fue cambiar el formato de los prontuarios</p> <p>4. <b>Doctorado en Psicología.</b> Creación de Área de énfasis doctoral en PTO. Área de Psicología Industrial/Organizacional, Programa graduado de Psicología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras. Aprobada por el Senado Académico (Certificación 105, 2022-23). Esta propuesta fue aprobada por la Junta Administrativa en noviembre de 2023. La Vicepresidencia de Asuntos Académicos aprobó el Área de énfasis doctoral en PTO el 8 de marzo de 2024. La facultad del Área de P I/O se está preparando para comenzar la implantación de esta área de énfasis en agosto de 2024.</p>
2.2.b Número de servicios a estudiantes y docentes que se han innovado o mejorado.	6	<p>Lista de servicios a estudiantes y docentes que se han innovado o mejorado  <i>Incluir el nombre del servicio y una descripción breve del servicio, así como de la innovación que se ha incorporado al servicio durante el periodo. Los servicios que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro renglón (2.1.b).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Este año se ofreció la charla Asesoría académica para estudiantes 801-23, Programa de Ciencia Política, 17 de abril de 2024 enfocado en estudiantes que acaban de culminar su primer año</li> <li>2. Se desarrollaron cuatro (4) talleres de mejoramiento profesional que redundó en que sus participantes entraran en internados de investigación de verano y en escuela graduada.</li> </ol>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taller ¿Cómo redactar una carta de intención? – 20 de septiembre de 2023</li> <li>2. Taller: Búsqueda de fondos y becas para escuela graduada-- 27 de septiembre de 2023</li> <li>3. Taller: Do's and Dont's: Estrategias para solicitar a escuela graduada- 18 de octubre de 2023</li> <li>4. Taller ¿Cómo hacer un buen curriculum Vitae? -4 de octubre de 2023</li> <li>3. Logramos reactivar la Asociación de Estudiantes de Relaciones del Trabajo. Le dimos participación en nuestras actividades.</li> <li>4. Como parte de innovar servicios a estudiantes la Coordinadora Académica Dra. Elba Echevarría Díaz y el Coordinador del Programa de Extensión, profesor Pedro Santiago realizaron gestiones conducentes a la obtención de varias becas de cooperativas para maestros matriculados en la maestría del Instituto de Cooperativismo: Cooperativa de Seguros Múltiples, Sanacoop, Asociación de Maestros, Cooperativa Ahorro y Crédito Cupey Alto, Cooperativa de A/C Barranquitas, Cooperativa Hermanos Unidos.</li> <li>5. Programa de becas para estudiantes de maestría del ICOOP. La Dra. Elba Echevarría Díaz y el profesor Pedro Santiago gestionaron dos becas para estudiantes del programa de maestría del ICOOP con la Cooperativa de Ahorro y Crédito de Barranquitas. La cooperativa concedió dos becas de 1,000.00 dólares cada una.</li> <li>6. Programa de Empleo estudiantes ICOOP. La Dra. Elba Echevarría Díaz refirió estudiantes para empleo a la Cooperativa de ahorro y crédito La Puertorriqueña, FIDECOOP y otras.</li> </ol>

☐ **Objetivo 2.2.2** Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
2.2.c Número de <b>experiencias formativas de investigación y creación para estudiantes desarrolladas en los programas académicos.</b> i. número de experiencias diferentes ofrecidas  ii. número de estudiantes participantes	i. 7  ii. 205	<p>Lista de experiencias formativas de investigación y creación <i>Incluir una descripción breve de cada experiencia diferente en el periodo y la cantidad de estudiantes participantes.</i></p> <p>i. (a) <b>PEAF</b> (Programa de Experiencias Académicas Formativas), (b) <b>Voluntarios/as de investigación</b>, (c) <b>Comités de tesinas, tesis, disertaciones doctorales</b>, (d) <b>Mentorías</b>, (e) <b>Talleres del Programa de Mentoría del CIS</b></p> <p><b>1. PEAF (n=7):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cáceres, Virgen (Co-investigadora principal, 2023). Movimientos socioterritoriales en perspectiva comparada.</li> <li>• Wilmarie Quiñones: estudiante de maestría (PEAF)</li> <li>• Cáceres, Virgen (Investigadora principal, 2023). Impacto del CoVID19 en las mujeres del Sur Global.</li> <li>• Alexandra Pabón: estudiante de maestría (PEAF)</li> <li>• Ortiz Ortiz Yamil O. (Investigador principal, 2023-en curso). <i>Estudio de necesidades UPRRP</i>. Los estudiantes de PEAF colaboran activamente en el proceso de desarrollo de instrumentos, recolección de datos y divulgación de los hallazgos del estudio. El estudio tiene como propósito identificar las necesidades del estudiantado de la Universidad de Puerto Rico en las áreas de alimentación, vivienda, seguridad, entre otras. En este estuvo colaboraran:</li> <li>• Nashley Fuentes: estudiante maestría (PEAF).</li> </ul>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emmanuel Ocasio: estudiante maestría (PEAF).</li> <li>• Melissa Rivera: estudiante maestría (PEAF).</li> <li>• Ortiz Ortiz, Yamil O. (Investigador principal, 2023-en curso). <i>Explorando el potencial de los videojuegos para la regulación de las emociones, el manejo de la ansiedad y el estrés.</i></li> <li>• Andrea Torres: estudiante doctoral (PEAF).</li> <li>• Pagán-Jiménez, Jaime R. (Investigador principal, 2023-en curso). <i>Guía de Entrevistas Autoetnográficas y de Trabajo de Campo para Cosechar el Conocimiento Agrícola tradicional de Puerto Rico: Objetivos, alcance, cuestionarios y otras actividades a realizar, con algunos consejos de investigación adicionales para realizar entrevistas desde la propia comunidad.</i> Traducción al español, ajustes y adaptación local de la herramienta de investigación para diversos grupos comunitarios de interés fuera de la UPR-RP. Colaboración intra-institucional con enfoque de investigación-acción participativa de las comunidades con interés en la agricultura sostenible de Puerto Rico.</li> <li>• Joselyn Rosado Martínez: estudiante doctoral (PEAF).</li> </ul> <p><b>2. Voluntarias/os de Investigación (n=10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cáceres, Virgen (Investigadora principal o Co-investigadora principal)</li> <li>• Ramos López, Yanuel (BA, voluntario, Programa de Mentoría) - Participa en el proyecto de investigación: <i>Luchas y logros de los sindicatos: Inserción de los sindicatos en la creación de políticas públicas y en las estructuras electorales.</i></li> <li>• Angel Pascual (BA, voluntario, Programa de Mentoría) - Participa en el proyecto de investigación: <i>Género y Espacio: La desaparición de las mujeres en Puerto Rico.</i></li> </ul>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ariana Navedo (BA, voluntaria, Programa de Mentoría) - Participa en el proyecto de investigación: <i>La diversidad en las organizaciones</i>.</li> <li>• Elizabeth Oliveras (BA, voluntaria, Programa de Mentoría) - Participa en el proyecto de investigación: <i>Género y Espacio: La desaparición de las mujeres en Puerto Rico</i>.</li> <li>• Aimeé Pérez (BA, voluntaria, Programa de Mentoría) - Participa en el proyecto de investigación: <i>Género y Espacio: La desaparición de las mujeres en Puerto Rico</i>.</li> <li>• Amanda S Rivera González (BA, voluntaria, Programa de Mentoría) - Participa en el proyecto de investigación: <i>La diversidad en las organizaciones</i>.</li> <li>• Alejandra L. Armaiz Ávila (BA, voluntaria, Programa de Mentoría) - Participa en el proyecto de investigación: <i>La diversidad en las organizaciones</i>.</li> <li>• Darlene Carrero (BA, voluntaria) - Participó en el proyecto de investigación: <i>Impacto del CoVID-19 en las mujeres del Sur Global</i>. También participó de la investigación: <i>Movimientos socioterritoriales en perspectiva comparada</i>.</li> <li>• José Ayala (cursa MA, voluntario) - Participó en el proyecto: <i>Impacto del CoVID19 en las mujeres del Sur Global</i>.</li> <li>• Tatiana Solano (BA, voluntaria) - Participó en el proyecto: <i>Impacto del CoVID19 en las mujeres del Sur Global</i>.</li> </ul> <p><b>3. Comités de tesinas, tesis, disertaciones doctorales (n=15):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aponte-García, Maribel (directora), Supply chains and trade wars: The Case of soy in the U.S. China trade War. [Tatiana Méndez-Toro, estudiante doctoral].</li> <li>• Aponte-García, Maribel (directora), Empresas Cooperativas, cadenas de suministro y Comercio Regional: el Caso del Comercio de Estados Unidos en el T-MEC 2017-2023. [Yarlier Y. López Correa, estudiante doctoral].</li> </ul>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aponte-García, Maribel (directora), Assessing the influence of technology acquisition on employment and shipment levels in the U.S. manufacturing industry. [María M. Feliciano-Cestero, estudiante doctoral].</li> <li>• Aponte-García, Maribel (directora), Migración y sus implicaciones en el mercado laboral luego de pandemia: un análisis empírico de datos estadísticos laborales entre Estados Unidos y México. [Julia Brito, estudiante doctoral].</li> <li>• Ortiz, Yamil (segundo miembro). <i>Análisis secundario de los factores de riesgo y protectores del abuso sexual</i>. [Ricardo Rodríguez, estudiante doctoral].</li> <li>• Ortiz, Yamil (segundo miembro). <i>El efecto de la inmersión en el uso de videojuegos de realidad virtual para el manejo de la ansiedad y el estrés</i>. [Andrea Torres, estudiante doctoral].</li> <li>• Ortiz, Yamil (segundo miembro). <i>Adaptación y validación de instrumento para medir la toxicidad en los videojuegos</i>. [Romel Vilorio, estudiante maestría].</li> <li>• Ortiz, Yamil (mentor). <i>El uso de los videojuegos de rol para el manejo de las emociones, el estrés y la ansiedad</i>. [Alanis Maldonado, estudiante bachillerato].</li> <li>• Ortiz, Yamil (segundo miembro). <i>Consumo de drogas de estudiantes universitarios</i>. [Carolina Ocasio, estudiante bachillerato].</li> <li>• Ortiz, Yamil (segundo miembro). <i>Consumo de drogas de estudiantes universitarios</i>. [Carolina Ocasio, estudiante bachillerato].</li> <li>• Ortiz, Yamil (segundo miembro). <i>Una pizca de fantasía para el bienestar: El efecto de los juegos de rol en el bienestar emocional y cognitivo de adultos mayores puertorriqueños</i>. [Marimar Méndez Echevarría, estudiante doctoral].</li> <li>• Ortiz Yamil (segundo miembro). <i>Rehabilitación cognitiva en Pacientes con COVID prolongado: Estudio de casos</i>. [Arielys E. Cintrón, estudiante doctoral].</li> <li>• Ortiz Yamil (lector). <i>Representación femenina en los videojuegos: sus efectos en la identidad de jóvenes jugadoras y gamers</i>. [Faviola Perez González].</li> </ul>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagán Jiménez, Jaime R. (co-promotor, supervisor). Preliminary title - Paradigm of An Archaic Menu. A multiproxy exploration of the foodways and the ensuing human ecosystems of Trinidad's first inhabitants. Leiden: Faculty of Archaeology, Universiteit Leiden (Países Bajos) [Zara Ali, investigadora doctoral].</li> <li>• Pagán-Jiménez, Jaime R. (co-promotor, supervisor). Preliminary title - Traditional knowledge practices and resilient past communities: Long-term evidence of social adaptations to climate challenges in the Dutch Caribbean islands of Aruba and Saba. Leiden: Faculty of Archaeology, Universiteit Leiden (Países Bajos) [Harold Kelly, investigador doctoral].</li> </ul> <p>4. <b>Mentorías (n=35):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El programa de Mentoría del Centro de Investigaciones Sociales ha logrado parear a <b>35 estudiantes con siete diferentes mentores</b> para colaborar en proyectos de investigación que han resultado en publicaciones, presentaciones y ponencias a nivel local e internacional.</li> </ul> <p>5. <b>Como parte del programa de Mentorías del Centro de Investigaciones Sociales, se han ofrecido los siguientes talleres impactando a 62 estudiantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación del Programa de Mentoría del CIS (<u>15</u> estudiantes)</li> <li>• Orientación sobre Programas Graduados (<u>9</u> estudiantes)</li> <li>• Construcción de Curriculum Vitae (<u>8</u> estudiantes)</li> <li>• Taller sobre relaciones de Mentoría al Proyecto NASA-PR-SPRInT (sobre <u>30</u> profesores y estudiantes)</li> <li>• Creación del programa Oportunidad en investigación en Ciencias Políticas, en la que 6 estudiantes participaron. Como parte del programa obtuvieron talleres de</li> </ul>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>profesionalización, y trabajaron en conjunto con profesores del Departamento de Ciencia Política como asistentes de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller ¿Cómo redactar una carta de intención? – 20 de septiembre de 2023</li> <li>• Taller: Búsqueda de fondos y becas para escuela graduada-- 27 de septiembre de 2023</li> <li>• Taller: Do's and Dont's: Estrategias para solicitar a escuela graduada- 18 de octubre de 2023</li> <li>• Taller ¿Cómo hacer un buen curriculum Vitae? -4 de octubre de 2023</li> </ul> <p>6. La Escuela Graduada de Administración Pública impactó a <b>68 estudiantes</b> con las siguientes experiencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación para identificar datos en diversas plataformas estadísticas y el US Census y preparar indicadores socio económicos de los municipios de Trujillo Alto, Ponce y Toa Baja (PEAF - Ángel Rodríguez Ramírez; mentora - Luz Mairym López Rodríguez)</li> <li>• Viaje estudiantil a la Conferencia Internacional de la Red INPAE, 2024. La misma fue celebrada en las Sedes de San José y Limón de la Universidad de Costa Rica. Participaron 6 estudiantes. Coordinación: Dra. Liz Johanna Ortiz Laureano y el Dr. Urayoán Jordán Salivia.</li> </ul> <p>7. La Escuela Graduada de Trabajo Social propició 11 iniciativas impactando a <b>8 estudiantes</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación sobre niñez y prevención de violencia de género</li> <li>• Investigación violencia de género en contextos universitarios</li> <li>• Investigación sobre supervisión en trabajo social</li> <li>• Investigación sobre violencia de género y el uso de servicios especializados en Puerto Rico</li> </ul>



Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto de Política Social</li> <li>• Investigación sobre salud y comunidades</li> <li>• Unidad de Investigación en Trabajo Social</li> <li>• Investigación sobre prevalencia y predictores de hipertensión en mujeres de grupos raciales y étnicos diversos sobrevivientes de violencia de género en la pareja en EU</li> <li>• Determinantes sociales de la salud asociados al diagnóstico de malignidades hematológicas en adultos puertorriqueños</li> <li>• Investigación sobre análisis de políticas sociales, sentencias del tribunal supremo y el tribunal respecto a violencia interpersonal en Puerto Rico</li> <li>• Las prácticas del Trabajo Social en la era neoliberal: retos y oportunidades</li> </ul> <p>INICIATIVAS DEL IRT PARA SUS ESTUDIANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como parte de la Alianza UPR-OSHA se llevó a cabo el 12 de septiembre de 2023 la conferencia “Las 10 citas más comunes de OSHA”, participaron los profesores Eduardo A. Matos y la invitada Migdalia Ruiz Valle (<b>10 estudiantes</b>)</li> <li>• En el Programa de Educación Obrera: Presentación del Documental de la directora Sonia Fritz “Luisa Capetillo Pasión de Justicia” el cual contó con la participación del invitado Dr. Jorell Meléndez Badillo. El Dr. Eduardo A. Matos sirvió de moderador. (<b>10 estudiantes</b>)</li> <li>• Casa Abierta del Programa de Bachillerato del Instituto de Relaciones del Trabajo en donde se presentó la conferencia del Dr. William Sánchez: “El Discrimen y la Prevención de Riesgos Psicosociales y Legales en el Trabajo”. Además, contó con la</li> </ul>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>participación de los doctores Edwin Morales, Elba Echevarría y Eduardo A. Matos. <b>(20 estudiantes)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reformas laborales en Puerto Rico: Análisis del Impacto Económico y Fiscal. Recurso: Dra. Teresa Ghilarducci, The New School for Social Research. Moderador: Dr. Iyari Ríos González, también participaron la Dra. Elba Echevarría y el Dr. Eduardo Matos (coordinador de actividad). <b>(8 estudiantes)</b></li> </ul>
<p>2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.</p> <p>i. número de experiencias diferentes</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i. 3</p> <p>ii. 45</p>	<p>Lista de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos <i>Incluir una descripción breve de cada la experiencia diferente en el periodo y la cantidad de estudiantes participantes.</i></p> <p>1. 11 estudiantes se matricularon en RELA 4045: Laboratorio Práctico en Relaciones Laborales, realizando prácticas en organizaciones gubernamentales y organizaciones sindicales.</p> <p>Centros de Práctica para los estudiantes del IRT son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oficina de Mediación y Adjudicación, Dpto. del Trabajo y Recursos Humanos</li> <li>Negociado de Conciliación y Arbitraje, Dpto. del Trabajo y Recursos Humanos</li> <li>Unidad Anti discrimin, Dpto. del Trabajo y Recursos Humanos</li> <li>Negociado de Normas del Trabajo, Oficina de Área de Caguas y Humacao, Dpto. del Trabajo y Recursos Humanos (2)</li> <li>Comisión de Derechos Humanos y Asuntos Laborales, Senado de Puerto Rico</li> <li>Comisión Apelativa del Servicio Público (CASP)</li> <li>Instituto de Ciencias Forenses (ICF)</li> </ul> <p><b>2. Programa de Práctica Supervisada en Trabajo Social 2023-24 (31 estudiantes)</b></p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p><b>Centros de Práctica Supervisada:</b></p> <p>ADFAN - Programa de Adopción  ADFAN - Región Arecibo  ADFAN - Región Bayamón  ADFAN - Región Ponce  ADFAN - SAN JUAN Vida Independiente  ADFAN - Región San Juan Prog. Escuelas de Familia  ALAPÁS  Cantera  CAUCE  Colegio Profesionales Trabajo Social Puerto Rico (CPTSPR)  CREARTE  ENLACE  IDD  NYF (Coamo)  TITULO IV -E ADFAN - Región Carolina  USPO  NNE  Siempre Vivas Metro</p> <p>3. Echevarría Díaz, E. &amp; Santiago Torres, P. proveyeron que se ofreciera un curso COOP 4006 Seminario estudio y Trabajo en Cooperativismo para estudiantes del área de contabilidad de la facultad de Administración de empresas, esta coordinación se hizo con el Decano de la FAE y la participación del profesor Javier Baella. Los estudiantes hicieron una práctica en Cooperativas con apoyo económico (3 estudiantes).</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros

**Meta 2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.**

Indicador		Descripción de los Logros
2.3 Logro más significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad		<p>Presente 1 logro significativo de su Facultad o Escuela que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomento al acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.</p> <p>Nuestros estudiantes fueron aceptados en distintos programas doctorales para continuar estudios en Ciencia Política. A continuación, los nombres y programas de algunos de ellos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cristina Torija García, aceptada programa doctoral de University of Virginia</li> <li>2. Adriana Rosario Murillo, aceptada al programa doctoral de University of Pittsburg</li> <li>3. Alondra Pagán Marquéz, aceptada al programa doctoral de University of Illinois, Urbana Champaign</li> <li>4. Jenuel Camacho, Aceptado como fellow in Public Policy and International Affairs Program (PPIA) Junio Summer Institute Fellowship.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristina Torija García, Recibió el American Political Science Association Diversity Fellowship Program. Esta beca apoya a un selecto grupo estudiantes destacados de todo EE.UU. para que continuen sus estudios doctorales en Ciencia Política</li> </ul>



**En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:**

Logro	Breve descripción
Logro 1	Aponte-García, Maribel (2024). Invitada a pertenecer al grupo de Científicas en áreas STEM de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, coordinado por la doctora Carmen Maldonado.
Logro 2	Cáceres, Virgen (2024). Ofrezco mentoría a mis estudiantes graduados y de Bachillerato. Estos estudiantes han logrado hacer presentaciones y publicar.
	Identificación, recopilación, análisis y presentación de indicadores institucionales sobre el Bachillerato en Artes en Relaciones Laborales producido para el proceso de revisión curricular que se realiza en el departamento para orientar el bachillerato hacia la salud y seguridad ocupacional, realizado por el Profesor Iyari Ríos.
	Los profesores Edwin Cortés, Iyari Ríos, Eduardo Matos y Alejandro Torres finalizaron la revisión de los sílabos de los cursos que se ofrecen en el Instituto de Relaciones del Trabajo para ajustarlos a la revisión curricular que se realiza en el departamento para orientar el bachillerato hacia la salud y seguridad ocupacional.
	El subcomité de trabajo de la Revisión Curricular del BA del IRT, compuesto por los Dres. Edwin Morales, Elba Echevarría y Eduardo Matos, finalizaron la propuesta para presentarse a la Facultad del Instituto.
Representación de la UPR en la Universidad de North Carolina	La Dra. Jenice M. Vázquez Pagán fue seleccionada para representar a la UPRRP en <i>The Faculty Summer Institute</i> de The National Initiative for Trauma Education and Workforce Development. (2024, 5 – 7 de junio). University of North Carolina. North Carolina con la subvención de SAMHSA. Actualmente existen 2 personas certificadas en Puerto Rico para educar en trauma a través del National Child Traumatic Stress Network Center, la Jenice Vázquez Pagán y la Dra. Elithet Silva Martínez.
Programa de Extensión ICOOP	Durante este periodo ofrecimos curso de Reuniones Efectivas, Manejo de Conflicto y Bank Secrecy Act para distintas cooperativas de Puerto Rico. Además, el 4 de mayo el

Logro	Breve descripción
Logro 1	Aponte-García, Maribel (2024). Invitada a pertenecer al grupo de Científicas en áreas STEM de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, coordinado por la doctora Carmen Maldonado.
	profesor Pedro Santiago ofreció una charla magistral durante la Asamblea Anual de COOPLAB.
Participación de estudiantes en Comité de Egresados y Comité Aniversario del ICOOP	Varios integrantes de la Asociación Universitaria de Estudiantes Cooperativistas participaron en el Comité de Egresados y en el 70 Aniversario del Instituto de Cooperativismo: Antonio Rodríguez, Juan De Jesús, Amarilis Roldan, Verónica Fuentes, Gerardo Calderón, Shely Velázquez, Doan Santiago Miguel Alverio, Lyssette Estévez y otros/as colaboraron en esta gestión.

## ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

*El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.*

**Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.**

☐ **Objetivo 3.1.1** Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<b>3.1.a</b> Número de <b>proyectos</b> implantados o <b>actividades universitarias</b> en comunidades, especialmente las próximas al Recinto.	3.1.a: 13	<p><b>Lista de Proyectos institucionales o actividad universitaria en comunidades</b>  <i>Incluir nombre del proyecto o actividad, coordinador, fecha de comienzo, duración, descripción breve, sector comunitario participante, unidad institucional que implanta el proyecto y los participantes.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ortiz Ortiz, Yamil O. “Estudio de necesidades de los estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras”. Este proyecto cuenta con una muestra de sobre mil estudiantes. El estudio alcanzo una muestra de 1,181 participantes y nos encontramos en la fase de limpieza y análisis de datos. Los hallazgos preliminares revelan información sumamente importante sobre la situación alimentaria, económica y de vivienda del estudiantado de la UPR.</li> <li>Cáceres, Virgen (coordinadora). <i>Centenario Catalino Tite Curet, 1926-2026</i>.</li> </ol>



Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Sede: Fundación Nacional para la Cultura Popular y Taller Comunidad la Goyco,  Duración: Marzo 2023 a Diciembre del 2027. Descripción: En el año 2026 se cumple el centenario del natalicio del compositor Catalino, Tite Curet Alonso: el compositor social más importante de Puerto Rico. El <i>Comité Camino a la Conmemoración del Centenario del Compositor Catalino, Tite, Curet Alonso, 1926-2026</i>, compuesto por familiares, amigos y admiradores/as, tiene como objetivo principal: Visibilizar y reconocer la figura de Catalino, Tite, Curet Alonso y difundir su legado a la cultura puertorriqueña para que sirva de inspiración a diversas generaciones y a las comunidades desventajadas.</p> <p>Participan: organizaciones comunitarias e instituciones culturales y personas en general.  Logros del pasado semestre:  Se cumplió con un 95% o más las siguientes metas:  1. Constituir un grupo de trabajo con un marco filosófico, autogobierno e infraestructura.  2. Visibilizar y destacar la figura del compositor Catalino “Tite” Curet Alonso y del Comité a través de la Conmemoración del Vigésimo Aniversario.  3. Visibilizar y destacar la figura del Catalino “Tite” Curet Alonso y del Comité a través de la Solicitud al Servicio Postal de los Estados Unidos de un sello en su honor.</p> <p>Se cumplió con un 83% en la siguiente meta: Conseguir el apoyo de entidades del gobierno relacionadas al propósito y objetivos del Comité Conmemoración Catalino Tite Curet, 1926-2026. El proyecto cuenta con el apoyo del Instituto de Cultura, Municipio de San Juan, Taller La Goyco y la Fundación Nacional Para la Cultura Popular.</p> <p>3. Proyecto de investigación en el IRT: <i>Luchas y logros de los sindicatos: Inserción de los sindicatos en la creación de políticas públicas y en las estructuras electorales</i>. Este proyecto</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>se inició el pasado semestre del 2023. Se realiza a petición del Sindicato Puertorriqueño de Trabajadores. Participan dos estudiantes. Logros IRT: Ya se completó la fase búsqueda en las bases de la Biblioteca de la UPRRP.</p> <p>4. <b>Nombre del proyecto/actividad EGTS:</b> Propuesta de plataforma Agenda del Adulto Mayor 360 (Sección de Comunidades Habitables). <b>Coordinador:</b> Colaboración del <b>Dr. Eduardo Zavala-Mendoza</b> con AARP Puerto Rico. <b>Fecha de comienzo:</b> enero 2024. <b>Duración:</b> 3 meses. <b>Breve descripción:</b> Propuesta para atemperar la política pública y las estructuras gubernamentales para mantener la integración y participación de adultos mayores en una sociedad con equidad social y económica. <b>Sector comunitario participante:</b> población adulto mayor (comunidad de interés)</p> <p>5. Psicología - Ciclo de actividades Psicoeducativas. Yovanka Bultrón Agosto, Coordinadora de las actividades. Actividades, orientaciones y adiestramientos vinculados al tema de la salud mental y a la prevención de diversas problemáticas sociales. Más de 500 estudiantes universitarios/as se beneficiaron de las actividades. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales. Septiembre 2023-abril 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidándonos para salvar vida: Prevención del Suicidio. (2 veces)</li> <li>• Prevención e Intervención con víctimas de violencia doméstica. (2 veces)</li> <li>• Prevención e intervención en situaciones de sobredosis. (2 veces)</li> <li>• Prevención de uso de opioides e intervención en situaciones de sobre (2 veces) dosis.</li> <li>• Primeros Auxilios Psicológicos. (2 veces)</li> <li>• Taller de Aromaterapia Básica.</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>6. Psicología - Proyecto de Alfabetización, Psicoeducación y Promoción de la Salud mental. Yovanka Bultrón Agosto, Coordinadora del proyecto. Alcance comunitario y psicoeducación en diversos lugares y comunidades del país mediante charlas, talleres y adiestramientos en temas relacionados a la salud mental. Estudiantes y voluntarios/as son adiestrados para promover la alfabetización en salud mental y la reducción de los estigmas sociales. Hasta el momento más de 2,000 personas de diversas edades, escuelas, organizaciones sociales y comunidades han sido impactadas con el proyecto. Septiembre 2023-mayo 2024. Algunos temas de los talleres y charlas fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocuidado</li> <li>• Manejo de emociones.</li> <li>• Autoestima</li> <li>• Prevención del ciberacoso y uso responsable de las redes sociales.</li> <li>• Violencia en el noviazgo</li> <li>• Violencia en las relaciones personales.</li> <li>• Relaciones saludables y el consentimiento.</li> <li>• Riesgos y peligros de las redes sociales.</li> <li>• Prevención del bullying.</li> <li>• Manejo de emociones.</li> <li>• Respeto y comunicación.</li> <li>• Gestión de emociones.</li> <li>• Manejo de Conflictos.</li> <li>• Manejo de emociones y comunicación asertiva.</li> <li>• Manejo de emociones.</li> <li>• Respeto</li> <li>• Autocontrol y manejo de conflictos.</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoestima y Presión de grupo</li> <li>• Autocuidado y salud mental.</li> <li>• Relaciones de pareja saludable.</li> <li>• Manejo de pensamientos negativos.</li> <li>• Entre otros temas.</li> </ul> <p>7. 2024 - Actividad Iniciativa de los Pollitos en el Recinto de Río Piedras – participación de varios departamentos de la Facultad de Ciencias Sociales</p> <p>8. La niñez participó de la demostración en la que se educó sobre la investigación de “Salud Mental y Uso de Videojuegos en estudiantes universitarios” y se promovió la educación subgraduada1 de marzo   8:00am-1:00pm</p> <p>9. Alexis Rodríguez, Coordinación del Primer Congreso Puertorriqueño de Investigación y Estudios sobre Videojuegos: Ludocultura, Sociedad y Diseño. 17 de abril de 2024, Anfiteatro 238 REB, Facultad de Ciencias Sociales.</p> <p>10. Vélez, A. 17 de febrero de 2024 Taller de Investigación sobre climatología a través de uso de drones y la cartografía a estudiantes de escuela superior de Escuela Superior del municipio de Fajardo que pertenecen al Programa TRIO Talent Search. El Programa TRIO Talent Search, adscrito a la Facultad de Estudios Generales de la Universidad de Puerto Rico, Río Piedras ayuda a estudiantes de bajos ingresos a completar la escuela superior y a continuar estudios postsecundarios. Los participantes del programa son de escuelas públicas de San Juan, Fajardo y Vieques, además, provienen de familias en las que ninguno de los padres tuvo la oportunidad de asistir a la universidad o recibir un título universitario.</p> <p>11. Talleres sobre el uso de estaciones metereológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vélez, A. 17 de febrero de 2024 Taller sobre el uso de estaciones meteorológicas en el estudio del cambio climático para estudiantes del Curso CIBI 3027- Cambio</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Climático y los Sistemas Ecológicos Caribeños del Departamento de Ciencias Biológicas de la Facultad de Estudios Generales de la UPRRP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vélez, A. 24 de abril de 2024 Taller sobre el uso de estaciones meteorológicas en ambientes escolares a estudiantes de 4to grado de la Escuela Elemental de la UPR. La visita al centro fue una experiencia enriquecedora para los estudiantes sobre temas del cambio climático.</li> </ul> <p>12. Villa Palmeras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pérez Rivera, J. (2023-24) Colaboración de la Sociedad Histórica de Villa Palmeras.</li> <li>○ Pérez Rivera, J. (2023) Colaboración y apoyo a la organización Conmemoración de los 250 años del Poblado y Parroquia de San Mateo de Cangrejos (Iglesia de San Mateo de Cangrejos, Santurce, Puerto Rico)</li> <li>○ Pérez Rivera, J. (2023-Presente) Recorridos mensuales en el Cementerio de Villa Palmeras, Santurce, Puerto Rico. Sábado 12 de agosto de 2023 (2 horas) Sábado 9 de septiembre de 2023 (3 horas) Seabado 7 de octubre de 2023 (3 horas) Sábado 2 de diciembre de 2023 (3 horas) Sábado febrero 2024 (3 horas) Sábado marzo 2024 Seabados ( 2 sábados en abril)</li> </ul> <p>13. Colaboraciones con Instituciones Cooperativistas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Durante el semestre de agosto a noviembre coordinamos el 70 Aniversario del Instituto de Cooperativismo el cual se llevó a cabo el 8 de diciembre de 2023 a las 6:00 pm en las facilidades del Grupo Cooperativo Seguros Múltiples. Este aniversario, bajo la coordinación general de la Dra. Elba Echevarría contó con la colaboración de un Comité de Egresados, un Comité de Aniversario del ICOOP (DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS), estudiantes graduados y de varias cooperativas entre ellas: Grupo Cooperativo Seguros Múltiples, Universicoop, Cooperativa Ahorro y Crédito Hermanos Unidos, Cooperativa Ahorro y Crédito Jesús Obrero y la Cooperativa de Ahorro y Crédito Cabo Rojo. En esta actividad el presidente de la</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Universidad de Puerto Rico, Dr. Luis A. Ferrao Delgado, junto a la rectora de UPRRP, Dra. Angelica Varela Llavona, la Dra. Milagros Méndez, la decana FCS y la Dra. Elba Echevarría Díaz, hizo entrega de una proclama en reconocimiento al 70 aniversario del Instituto de Cooperativismo. Participó en la actividad la rectora Dra. Angélica Varela Llavona, quien previamente en coordinación con el Instituto de Cooperativismo había emitido un comunicado de prensa reconociendo los logros del Instituto de Cooperativismo en su 70 aniversario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El profesor Pedro Santiago continuo este semestre representando al Instituto de Cooperativismo en la Junta Consultiva sobre Cooperativismo del Departamento de Educación.</li> <li>○ La Dra. Elba Echevarría Díaz representó al ICOOP en la Mesa Redonda de Legislación Cooperativa de COSSEC, junto a la Liga de Cooperativas y Fidecoop.</li> </ul>

☐ **Objetivo 3.1.2** Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.b. Iniciativas de <b>colaboración con las comunidades en la que participan o son lideradas por estudiantes</b> (cursos, prácticas, internados y labor voluntaria con componente comunitario)		<p>Lista de iniciativas de colaboración con la comunidad lideradas o con participación de activa de estudiantes</p> <p><i>Describir la iniciativa de <b>colaboración con la comunidad en la que participan activamente estudiantes</b> y que se ofrecen en el periodo del Informe, una breve descripción y cantidad de estudiantes participantes.</i></p>
i. número de iniciativas diferentes ofrecidas	i. 3	1. Durante el semestre de agosto a diciembre 2023, <b>nueve estudiantes</b> de la EGCORE, participaron de la experiencia de ofrecer grupos psicoeducativos en los Boys and Girls Club de PR y en la UHS UPR. Esto es una colaboración con la Universidad de Nueva York (SUNY). La Dra. Soto ha estado supervisando a estos estudiantes.
ii. número de estudiantes participantes	ii. 13 (Número variable por cada actividad). La cantidad de estudiantes participantes es considerable pero difícil de	<p>2. <b>Una pareja de estudiantes</b> bajo la supervisión de la Dra. Esterla Barreto realizó una investigación para el grado de maestría en trabajo social bajo el título: <i>El derecho a la ciudad ante la agenda del capitalismo colonial: el caso del desplazamiento en Río Piedras, organización de la comunidad y el trabajo social</i>. Esta investigación se realiza con la participación y en colaboración con CAUCE y comunidades de Río Piedras.</p> <p>3. <b>Dos estudiantes</b> bajo el programa PEAFF y con la supervisión del profesor Eduardo Zavala-Mendoza está colaborando en el desarrollo de una guía de ciudades habitables para municipios de Puerto Rico, esto en colaboración con la organización AARP.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
	contabilizar en un número exacto	

☐ **Objetivo 3.1.3** Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>3.1.d Número de <b>foros</b> efectuados o auspiciados por el Recinto <b>con énfasis en la responsabilidad social universitaria y la vinculación comunitaria.</b></p> <p><i>Nota: Foro en este contexto se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en una materia para la</i></p>	3.1.d: 6	<p>Lista de Foros <i>Incluir el nombre del Foro, fecha y auspiciador.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jordán, U. (coordinador). Conferencia-Convertatorio: “Reformas apremiantes: Revisión de condenas, segunda vuelta electoral y revisión de jueces.” Recurso: Lcdo. Julio Fontanet / 8 de noviembre de 2023 en el Anfiteatro REB-238/ Auspiciado por la EGAP y AEEGAP</li> <li>2. Jordán, U. (coordinador). Conferencia: “Por el derecho a permanecer: Gentrificación y la lucha en contra de la Ley 22”. Ponentes: Dennise Pilar Otero (Líder, Puerta de Tierra se Defiende), Leilani (LuisMi) Rodríguez (Líder, La Tejedora), Kari Claudio Betancourt (Moderadora y Líder, La Tejedora) / 7 de marzo de 2024 en el Anfiteatro REB 238 / Auspiciado por la EGAP y AEEGAP</li> </ol>



Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<i>discusión de temas que contribuyan al desarrollo del país tales como la elaboración y promoción de políticas públicas.</i>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Jordán, U. (coordinador). Conversatorio: “El rol de los medios de comunicación en la gobernanza de Puerto Rico”. Recurso: Lcdo. Oscar Serrano / 25 de abril de 2024 en el Anfiteatro REB 238 / Auspiciado por la EGAP y AEEGAP</li> <li>4. Foro Investigaciones sobre las Mujeres desde el Trabajo Social, martes, 5 de marzo de 2024. Auspiciaron: Unidad de Investigación de la Escuela Graduada de Trabajo Social, Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, SIEMPRE VIVAS Metro.</li> <li>5. Colón, J. Organizador del foro "Puerto Rico en el sistema interamericano de derechos humanos" a cargo de Annette Martínez-Orabona, profesora de Derecho de la Universidad de Pittsburgh. La actividad estuvo coauspiciada por las Facultades de Ciencias Sociales y la Facultad de Estudios Generales.</li> <li>6. Fantauzzi Marrero, Laura (coordinadora del comité organizador). Cumbre de las Ciencias Sociales. Manifestaciones de las violencias por razón de género: Abordajes interdisciplinarios. 9 y 10 de noviembre de 2023 (9:00am-4:00pm). En la actividad estuvieron representados, tanto por docentes como por estudiantes, todos los departamentos, escuelas y unidades de la facultad presentando sus ponencias, trabajos investigativos, obra creativa y proyectos de servicio relacionados con el tema de la violencia de género. Hubo ponentes locales e internacionales abordando el tema bajo consideración. La actividad fue dirigida a estudiantes, docentes y personal no docente y también a la comunidad en general. Se hizo la invitación extensiva por prensa escrita, programas radiales y redes sociales para un mayor alcance de la comunidad en general.</li> </ol>

☐ **Objetivo 3.1.4** Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.e Número de actividades culturales abiertas a la comunidad auspiciadas por la facultad o departamento	3.1.e: 19	<p>Lista de Actividades Culturales Abiertas a la Comunidad auspiciadas por la facultad o departamento <i>Incluir el Título, lugar, fecha, número de participantes y una breve descripción de la actividad.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cáceres, Virgen et al. (2023, en curso). <i>Conmemoración del Centenario del Natalicio de Catalino, Tite Curet Alonso, 1926-2026: El compositor Social más importante de Puerto Rico</i>. Iniciativa con múltiples actividades educativas y culturales públicas (entre 2023 y 2027) y auspiciada por la Facultad de Ciencias Sociales, el Instituto de Cultura Puertorriqueña, el Municipio de San Juan, el Taller La Goyco y la Fundación Nacional para la Cultura Popular.</li> <li>2. Colón, J. Dictó la Conferencia titulada “Derecho constitucional de Puerto Rico” el 30 de agosto de 2023 auspiciada por la organización PRELAW. La actividad se llevó a cabo en el Centro de Estudiantes del Recinto.</li> <li>3. Colón, J. Organizador de la Conferencia será "La Guerra Fría en el Cono Sur: la documentación desclasificada". 2 de noviembre de 2023 a la 1:00 pm en el Salón de Usos Múltiples del Instituto de Relaciones del Trabajo en Plaza Universitaria (5072 y 5073 Torre Central).</li> <li>4. Martínez Rosario, J. Líneas de investigación en Psicología Digital. 3 de mayo de 2024. CUSEP</li> <li>5. En coordinación con el Departamento de Ciencia Política de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, se coordinó la conferencia titulada: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Economía: su impacto y resultados ante un cambio de status político en Puerto Rico.</li> <li>b. Conferenciante: Dr. José Caraballo Cueto.</li> </ol> </li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>c. La actividad se llevó a cabo el día jueves 8 de febrero de 2024 (38 participantes)</p> <p>6. En coordinación con el Departamento de Ciencia Política de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, se coordinó conferencia Truman, Eisenhower y Puerto Rico: ¿Qué nos dicen las nuevas investigaciones?</p> <p>a. Conferenciante: Dr. Ángel Collado Schwarz</p> <p>b. La actividad se llevó a cabo el día jueves 15 de febrero de 2024 (40 participantes)</p> <p>7. Pedro Grant Reflexiones Políticas: La Visión de Pedro Grant en el Movimiento Obrero Organizado (MOU) abril 24, 2024 (50 participantes) Conferenciantes: panel de expertos</p> <p>8. Construyendo Solidaridad: La Influencia de Francisco Colón Gordiany y Juana Colón en la Consciencia Sindical 30de abril de 2024 (25 participantes) conferenciantes Dr. Eduardo A. Matos Vidal y Prof. Wilson Torres</p> <p>9. “Oralidad, colonialidad, y memoria: Meditaciones metodológicas para una agenda caribeñista en el siglo XXI”, por Yolanda Martínez-San Miguel, Conferencia Memorial Gordon K. &amp; Sybil Lewis, 7 de septiembre de 2023, 40 presenciales; 205 en línea.</p> <p>10. Mesa redonda en torno al libro Dominican Politics in the Twenty First Century: Continuity &amp; Change, con Ernesto Sagás y Jacqueline Jiménez Polanco, 14 de septiembre de 2023, 24 participantes en línea.</p> <p>11. “Convirtiendo al ‘otro’ haitiano: Narrativas racializadas y ‘genderizadas’ sobre la felicidad liberal en el Caribe”, por Melody Fonseca Santos, 12 de octubre de 2023, 38 participantes en línea.</p> <p>12. “Matices de Puerto Rico ante el Caribe,” por Raymond Laureano Ortiz, 26 de octubre de 2023, 80 participantes en línea.</p> <p>13. “La Ceiba de Ponce de Francisco Oller y Cestero: Iconicidad y resiliencia ente el cambio climático”, por Lizabeth Paravisini-Gebert, comentada por Mstro Antonio Martorell, 7 de noviembre de 2023, 64 participantes en línea</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>14. “Caribe souvenir: De la utopía antillana al turismo pop”, por Cezanne Cardona Morales, comentado por Emilio Pantojas-García, 9 de noviembre de 2023, 80 participantes en línea</p> <p>15. “El Caribe Plurilingue XX: Un panorama de trabajos de investigación sobre lenguas caribeñas llevados a cabo por estudiantes graduados de la Universidad de Puerto Rico” moderado por Nick Faraclas &amp; Dannabang Kuwabong, 17 de noviembre de 2023, 41 participantes en línea.</p> <p>16. “La sangre en la tierra: La masacre de haitianos en la República Dominicana en 1937”, por Raúl Guadalupe de Jesús, comentado por Robin Derby, 14 de marzo de 2024, 45 presenciales, 137 participantes en línea</p> <p>17. “Welcome to Paradise: Neoliberalism, Violence and the Social and Gender Crisis in the Caribbean,” Gordon &amp; Sybil Lewis Conference, por Rhoda Reddock, comentada por Paul Latortue, 11 de abril de 2024, 16 en persona (actividad afectada por interrupción eléctrica), 147 en línea.</p> <p>18. “Cuba’s Cienaga de Zapata: Despoiled Landscapes and Biodiversity Conservation”, por Lizabeth Paravisini-Gebert, comentada por Reinaldo Funes Monzote, 24 de abril de 2024, 16 participantes en línea.</p> <p>19. “Caribe Plurilingüe XXI: Panorama de trabajos de investigación sobre lenguas caribeñas llevados a cabo por estudiantes graduados de la Universidad de Puerto Rico”, moderado por Nick Faraclas y Danabang Kuwabong, 26 de abril de 2024, 11 participantes en línea.</p> <p>PARTICIPACION DE DOCENTES EN ACTIVIDADES FUERA DEL RECINTO NO AUSPICIADAS POR LA FACULTAD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colón, J. Presentador en el programa radial Delvis Grisell y Compañía sobre Candidaturas coaligadas (WIAC 740 am) el 6 de septiembre de 2023.</li> <li>• Colón, J. Presentador en el programa radial Delvis Grisell y Compañía sobre Biden e Israel</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		junto al Dr. Robert Venator Santiago de U Conn. (WIAC 740 am) el 20 de noviembre de 2023.

**En el caso que aplique,** indique **hasta** dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve Descripción
<b>Logro 1 - participación en entrevistas de radio y prensa escrita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cáceres, Virgen y Rodríguez, José. <i>Fundación Nacional para la Cultura Popular</i>. Entrevista hecha por Vicente Toledo Rohena, “Ritual del Belén para Tite Curet”. 30 de julio de 2023. <a href="https://prpop.org/2023/07/ritual-del-belen-para-tite-curet/">https://prpop.org/2023/07/ritual-del-belen-para-tite-curet/</a>.</li> <li>2. Curet, Hilda, Rodríguez, José, Cáceres, Virgen y Santiago, Javier. <i>El Nuevo Día</i>. Entrevista hecha por Víctor Ramos Rosado, “En camino la celebración de los 100 años de Tite Curet Alonso”. 26 de julio de 2023. <a href="https://www.elnuevodia.com/entretenimiento/musica/notas/en-camino-la-celebracion-de-los-100-anos-de-tite-curet-alonso/">https://www.elnuevodia.com/entretenimiento/musica/notas/en-camino-la-celebracion-de-los-100-anos-de-tite-curet-alonso/</a>.</li> <li>3. Curet, Hilda, Rodríguez, José, Cáceres, Virgen y Santiago, Javier. <i>El Vocero</i>. Periodista Alexandra Acosta, “Comité Tite Curet busca inmortalizar su música durante la celebración de su centenario”. 26 de julio de 2023. <a href="https://www.elvocero.com/comit-tite-curet-busca-inmortalizar-su-m-sica-durante-la-celebraci-n-de-su-centenario/video_730757bd-0177-5e8f-843c-6a8fd5b65f73.html">https://www.elvocero.com/comit-tite-curet-busca-inmortalizar-su-m-sica-durante-la-celebraci-n-de-su-centenario/video_730757bd-0177-5e8f-843c-6a8fd5b65f73.html</a>.</li> <li>4. Cáceres, Virgen (2023). Coordinación de la actividad de “Belén para Tite” y de conferencia a cargo del Dr. Pablo Rivera, Cementerio Santa María magdalena de Pazzis, 5 de agosto 2023.</li> </ol>

	<p>(Como parte del Comité Camino a la Conmemoración de Catalino, Tite Curet Alonso, 1926-2026).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Cáceres, Virgen. (2024). “Campaña para el Sello de Catalino Tite Curet”, diciembre de 2024. (Como parte del Comité Camino a la Conmemoración de Catalino, Tite Curet Alonso, 1926-2026).</li> <li>6. Cáceres, Virgen. (2024) Coordinación de la “Comparsa pa’ Tite”, San Juan, 10 de San Juan. (Como parte del Comité Camino a la Conmemoración de Catalino, Tite Curet Alonso, 1926-2026).</li> <li>7. Cáceres, Virgen. (2024). Auspicio de “Bohemia ppor amor a Tite”. 10 de febrero de 2024. Fundación Nacional para la Cultura Popular.</li> <li>8. Cáceres, Virgen. (2024). Auspicio del “monólogo Tite Curet, lírica y Poesía”. 10 de mayo.</li> <li>9. Pagán-Jiménez, Jaime R. (2024). “Desde la Amazonia hasta Puerto Rico: repensando la historia con la arqueología”. <u>Entrevista</u> radial en el programa <i>Hilando Fino desde las Ciencias Sociales</i>, 13 de febrero. Radio Universidad. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</li> <li>10. Pagán-Jiménez, Jaime R. (2024). “Crean el Laboratorio de Etnoecología y Paleoambientes Humanos en la Facultad de Ciencias Sociales”. Entrevista y publicación de artículo en Sección de Noticias. Página Web oficial de la UPRRP. 5 de junio. <a href="https://www.uprrp.edu/2024/06/crean-el-laboratorio-de-etnoecologia-y-paleoambientes-humanos-en-la-facultad-de-ciencias-sociales/">https://www.uprrp.edu/2024/06/crean-el-laboratorio-de-etnoecologia-y-paleoambientes-humanos-en-la-facultad-de-ciencias-sociales/</a></li> <li>11. Quintero Rivera, Ángel G. WPAB Programa del Prof. Mario Roche. “Significado sociocultural de la celebración de los Reyes Magos”. 23 de diciembre de 2023 (al aire el 4 de enero de 2024).</li> </ol>
<p><b>Logro 2 - reseñas de prensa en más de 200 medios noticiosos internacionales (y en más de 20 idiomas), relacionadas al artículo publicado en <i>Science</i> en el</b></p>	<p><u>Muestra reducida de reseñas noticiosas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valley of lost cities that flourished 2,000 years ago found in Amazon. <i>The Guardian</i>, 11 de enero de 2024 (<a href="https://www.theguardian.com/science/2024/jan/11/amazon-archaeology-lost-cities-ecuador">https://www.theguardian.com/science/2024/jan/11/amazon-archaeology-lost-cities-ecuador</a>).</li> <li>• Huge ancient lost city found in the Amazon. <i>BBC News</i>, 11 de enero de 2024 (<a href="https://www.bbc.com/news/science-environment-67940671">https://www.bbc.com/news/science-environment-67940671</a>).</li> </ul>

<p><b>mes de enero de 2024 por Pagán-Jiménez y colegas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remnants of Sprawling Ancient Cities Are Found in the Amazon. <i>The New York Times</i>, 23 de enero de 2024 (<a href="https://www.nytimes.com/2024/01/23/science/ecuador-amazon-cities-discovery.html">https://www.nytimes.com/2024/01/23/science/ecuador-amazon-cities-discovery.html</a>).</li> <li>• Archaeologists Discover Ancient Cities Hidden in the Ecuadorean Amazon. <i>Smithsonian Magazine</i>, 12 de enero de 2024 (<a href="https://www.smithsonianmag.com/smart-news/this-ancient-city-has-been-hidden-in-the-amazon-for-2500-years-180983587/">https://www.smithsonianmag.com/smart-news/this-ancient-city-has-been-hidden-in-the-amazon-for-2500-years-180983587/</a>).</li> <li>• Huge network of ancient cities uncovered in the Amazon rainforest. <i>CNN</i>, 14 de enero de 2024 (<a href="https://edition.cnn.com/2024/01/12/americas/ancient-city-uncovered-amazon-upano-intl-scli-scn/index.html">https://edition.cnn.com/2024/01/12/americas/ancient-city-uncovered-amazon-upano-intl-scli-scn/index.html</a>).</li> <li>• Vast network of 2,500-year-old garden cities discovered in Amazonia. <i>Le Monde</i>, 11 de enero de 2024 (<a href="https://www.lemonde.fr/en/science/article/2024/01/11/vast-network-of-2-500-year-old-garden-cities-discovered-in-amazonia_6424657_10.html">https://www.lemonde.fr/en/science/article/2024/01/11/vast-network-of-2-500-year-old-garden-cities-discovered-in-amazonia_6424657_10.html</a>).</li> <li>• The oldest network of cities in the Amazon is hiding under the Ecuadorian jungle. <i>El País</i>, 18 de enero de 2024 (<a href="https://english.elpais.com/science-tech/2024-01-18/the-oldest-network-of-cities-in-the-amazon-is-hiding-under-the-ecuadorian-jungle.html">https://english.elpais.com/science-tech/2024-01-18/the-oldest-network-of-cities-in-the-amazon-is-hiding-under-the-ecuadorian-jungle.html</a>).</li> <li>• Arqueólogos encuentran grupo de ciudades perdidas en la Amazonía. <i>El Nuevo Día</i>, 11 de enero de 2024 (<a href="https://www.elnuevodia.com/ciencia-ambiente/otros/notas/arqueologos-encuentran-grupo-de-ciudades-perdidas-en-la-amazonia/">https://www.elnuevodia.com/ciencia-ambiente/otros/notas/arqueologos-encuentran-grupo-de-ciudades-perdidas-en-la-amazonia/</a>).</li> </ul>
<p><b>Reacreditación EGAP</b></p>	<p>Como parte del proceso de acreditación, la Escuela Graduada de Administración Pública recibió la visita de la Network of Schools of Public Policy, Affairs, and Administration (NASPAA) durante los días 21 al 23 de febrero de 2024. Fue una experiencia satisfactoria y de autoevaluación, que sin duda redundará en mantener la calidad de la enseñanza y en mejores procesos de formación para el estudiantado. En este proceso participaron miembros de la comunidad universitaria, docentes, administrativos, alumnos y ex alumnos.</p>

## ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

*El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.*

**Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela.**

***Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.***

☐ **Objetivo 4.1.1.** Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>4.1.a (1) <b>Alianzas institucionales colaborativas locales (PR)</b> principalmente aquellas que incrementan la sustentabilidad fiscal y diversificación de sus fuentes de ingreso para complementar el presupuesto.</p> <p>i. Cantidad total alianzas</p>	i. 15	<p><b>Lista de alianzas locales (PR) e ingresos provistos</b>  <i>Incluir título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y los ingresos monetarios que provee a la institución durante el periodo del Informe.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Departamento de Recreación y Deportes.</b> Ortiz Ortiz, Y. Alianza con el Departamento de Recreación y Deportes para colaborar en la iniciativa de E-Sports. Esta alianza permitirá a los investigadores recoger datos sobre el impacto que tienen los E-Sports en la juventud puertorriqueña.</li> <li><b>IRT-Departamento de Educación.</b> En coordinación con el Programa de Estudios Sociales del Departamento de Educación, para el desarrollo de un proyecto educativo de varias fases que involucran redacción de un manual y capacitación de profesores y consejeros en materia de “Legislación Laboral y Derechos Constitucionales de los Trabajadores”. La</li> </ol>



Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas locales (PR)	ii. \$420,065	<p>primera fase está dirigida al desarrollo de un manual de 8 capítulos y la segunda de varios adiestramientos a los maestros y consejeros.</p> <p>3. <b>CUSEP- Instituto de Investigación Psicológica- Instituto de Deficiencias en el Desarrollo.</b> Consorcio de Internado Universidad de Puerto Rico Participan el CUSEP y el Instituto de Investigación Psicológica del Recinto de Río Piedras, y el Instituto de Deficiencias en el Desarrollo del Recinto de Ciencias Médicas. Nos unimos para tener un consorcio de internado doctoral en psicología clínica que sea unificado y bien estructurado y que provea a internos/as amplitud de experiencia en el adiestramiento clínico que sería difícil adquirir en un solo sitio de internado. No producirá ingresos monetarios.</p> <p>4. <b>CUSEP-OEG.</b> Evaluaciones preempleo a candidatos a empleo en la Oficina de Ética Gubernamental (acuerdo entre el CUSEP y la OEG) Año fiscal 2023-2024. Se realiza una evaluación psicológica preempleo a candidatos referidos por la OEG al CUSEP \$175.00 por cada evaluación. Se han realizado 9 evaluaciones (Total: \$1575.00).</p> <p>5. <b>Facultad Ciencias Sociales-organizaciones sociales/gobierno.</b> Alianza de prácticas en servicios. (Agosto 2023-Mayo 2024). Estudiantes (32) de la UPR-RP hacen práctica y colaboran con los servicios que ofrecen diversas organizaciones sociales y de base comunitaria en varios municipios de Puerto Rico. Mediante la alianza se cumple con el compromiso y responsabilidad social de la universidad de contribuir y colaborar con diversas entidades que trabajan en la prevención y reducción de problemáticas sociales como: Deserción escolar, violencia, maltrato infantil, sin hogarismo, problemas de salud mental y de uso de sustancias, violencia doméstica, entre otros. Algunas de las entidades con las que se tuvieron alianzas en el pasado año académico son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caras Con Causa.</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo por hoy.</li> <li>• Iniciativa Comunitaria.</li> <li>• Hogar de Niñas de Cupey.</li> <li>• Casa Julia</li> <li>• Escuela Luis Muñoz Rivera</li> <li>• Sociedad De Educación Y Rehabilitación De Puerto Rico Inc</li> <li>• Instituto Psicopedagógico de Puerto Rico.</li> <li>• Centro de Bendición, Inc.</li> <li>• Hogar Ruth para Mujeres Maltratadas, Inc.</li> </ul> <p>6. <b>Facultad Ciencias Sociales- Departamento de la Familia, Unidad de Adopción.</b> Acuerdo de colaboración con el Departamento de la Familia, Unidad de Adopción. La Prof. Sylvia Martínez Mejías sometió una propuesta para ofrecer: Servicios de psicoterapia a niños liberados para adopción y a las familias adoptivas, Consultoría y Discusiones de caso; y Capacitación a padres adoptivos y a Trabajadores Sociales en la Unidad de Adopción. Se desarrolló una secuencia curricular cubriendo seis temáticas centrales. La propuesta fue otorgada y la vigencia del contrato es del 20 de febrero al 30 de septiembre de 2024. La cuantía de los fondos otorgados a la Universidad de Puerto Rico Río Piedras es de: \$249,869.00</p> <p>7. <b>SUNY y la Universidad de Puerto Rico y CORE.</b> Adiestramiento en primeros auxilios para la salud mental. Adiestramiento para los estudiantes de prácticum e internado de CORE.</p> <p>8. <b>Facultad Ciencias Sociales- Departamento de Educación.</b> En el mes de febrero 2024, se completó la primera Academia de Certificación Profesional en Evaluación Vocacional del</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>CCIESR-CORE-DECEP-DE. 18 consejeros profesionales del Departamento de Educación completaron la certificación.</p> <p>9. <b>ICOOP-INCLUSIV.</b> La Coordinadora Académica Dra. Elba y Coordinador Programa de Extensión Pedro Santiago trabajaron en un acuerdo colaborativo con INCLUSIV para crear el Centro de Aprendizaje para el Desarrollo Económico de las Comunidades. El mismo está diseñado para adiestrar a presidentes ejecutivos de Cooperativas de Ahorro y Crédito en diversos temas. El primer ciclo consto de 13 cooperativas, y el 2do ciclo con 14. Ahora estamos reclutando cooperativas para el tercer ciclo. INCLUSIV aporta \$4,500 al Instituto de Cooperativismo por cada ciclo terminado. El ICOOP tiene un MOU en la cual INCLUSIV se compromete a aporta \$4,500 por ciclo por este apoyo (\$13,500 3 ciclos).</p> <p>10. <b>Programa de Extensión ICOOP - Finanzas al Máximo.</b> El Programa de Extensión tiene otra alianza con Finanzas al Máximo para ofrecer una certificación en finanzas personales a empleados de cooperativas de ahorro y crédito. Como producto de este acuerdo, este semestre se ofrecieron dos talleres, uno para la Cooperativa de Santa Isabel y otro para la Cooperativa de Lomas Verdes.</p> <p>11. <b>ICOOP-FIDECOOP.</b> Durante este periodo continuamos con el MOU establecido con FIDECOOP para apoyo de la Incubadora de Cooperativas. De septiembre a diciembre de 2023 la Incubadora de Cooperativas comenzó y culminó un ciclo completo. Cada ciclo consta de aproximadamente 45 horas contacto. Por este ciclo se facturará a FIDECOOP \$11,400. El profesor Pedro Santiago lideró el segundo ciclo del acuerdo que tenemos con FIDECOOP para apoyar nuestra Incubadora de Cooperativas. El 24 de febrero comenzamos uno nuevo con otras dos cooperativas. FIDECOOP aporta al ICOOP \$3,800 por cada grupo.</p> <p>12. <b>ICOOP-Departamento de Educación.</b> La Dra. Elba Echevarría Díaz fue invitada el 31 de marzo a la presentación de una Guía educativa de cooperativismo para cooperativas</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>juveniles creada por el Programa de Estudios Sociales del Departamento d Educación, con el cual el ICOOP tiene alianza de trabajo.</p> <p>13. <b>ICOOP-Grupo Cooperativo Seguros Múltiples.</b> El profesor Santiago coordinó un donativo del Grupo Cooperativo Seguros Múltiples, aproximadamente de \$18,000 en equipo de máquinas deportivas para el Wellness Center. Están ubicadas en el primer piso de Torre Sur. La Dra. Elba Echevarría Díaz y el profesor Pedro Santiago formaron parte del Comité Coordinador del Wellness Center del recinto, mediante el cual se coordinó este donativo.</p> <p>14. <b>Trabajo Social - Municipio de San Juan.</b> Estudio de necesidades y desarrollo de currículo para la generación de respuestas desde las interseccionalidades del género, edad y diversidad funcional en el Municipio de San Juan. <b>Entidades que participan:</b> Municipio de San Juan. - Dr. Eduardo Zavala Mendoza (PI) y Dra. Hilda Rivera (Co-I). <b>Periodo:</b> 180 días. <b>Breve descripción:</b> Asesoría especializada del Instituto de Política Social de la Escuela Graduada de Trabajo Social dirigida al desarrollo de un análisis de necesidad y currículo para la generación de respuestas desde las interseccionalidades del género, edad y diversidad funcional en el Municipio de San Juan (MSJ). <b>Ingresos monetarios a recibirse:</b> \$118,121.00</p> <p>15. <b>Siempre Vivas Metro - Fundación de Mujeres en Puerto Rico.</b> Siempre Vivas Metro continúa con la subvención de la Fundación de Mujeres en Puerto Rico para ofrecer apoyo económico directo a sobrevivientes de violencia de género en contextos de desastres socio-naturales.</p>
4.1.a (2) <b>Alianzas institucionales colaborativas internacionales</b> (fuera de PR) principalmente aquellas		<p><b>Lista de alianzas internacionales (fuera de PR) e ingresos provistos</b></p> <p><i>Incluir título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y los ingresos monetarios que provee a la institución durante el periodo del Informe.</i></p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>que incrementan la sustentabilidad fiscal y diversificación de sus fuentes de ingreso para complementar el presupuesto</p> <p>i. Cantidad total alianzas</p> <p>ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas internacionales (fuera de PR)</p>	<p>i. 4</p> <p>ii. \$20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>IRT- WOW (11 institutos de capacitación y universidades latinoamericanas).</b> Se logró concertar el 8 de febrero de 2024, entre varias organizaciones latinoamericanas y caribeñas un Convenio Marco de Cooperación auspiciado por la Organización Mundial del Trabajo (WOW) en donde el IRT en conjunto a otros 11 institutos de capacitación y universidades se han unido para desarrollar actividades de cooperación institucional y de asistencia técnica, dirigidas a facilitar y fortalecer la vinculación entre ambas partes, a los efectos de posibilitar mediante la debida interrelación, una mayor eficacia en el logro de los fines propios de cada una de ellas en general, y en particular aquellas, relacionadas con la docencia, investigación, capacitación y transferencia de conocimientos, servicios y tecnología, entre otros.</li> <li><b>Siempre Vivas Metro – María Fund.</b> Desarrollo de liderazgo juventud para prevenir la violencia de género. <b>Entidades que participan:</b> SIEMPRE VIVAS Metro y María Fund. (Dra. Elithet Silva Martínez, Co-PI y Dra. Yarimar Rosa Rodríguez, Co-PI). <b>Periodo:</b> 1 año. <b>Breve descripción:</b> La organización María Fund otorgó una subvención de \$20,000 a SVM para fortalecer el ofrecimiento de prevención de violencia de género y desarrollo de liderazgo de jóvenes en el área de Río Piedras.</li> <li><b>UPR - Erasmus Mundus.</b> Galarza, Laura. Coordinadora para la UPR del Erasmus Mundus Work Organizational and Personnel Psychology Program (WOP-P). Coordinadora de las actividades del Acuerdo UPR-Erasmus WOP-P para el ciclo 2021-2026 y del ciclo previo 2017-2021. Coordiné intercambio de profesores y estudiantes con el Erasmus a la Universidad de Valencia, Universidad de Barcelona y al Winter School del Erasmus Mundus Work Organizational and Personnel Psychology Master Program.</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Galarza, Laura. Coordinación de los siguientes conferenciantes visitantes presenciales y virtuales a cursos de la Profesora Laura Galarza durante el año académico 2023-2024: Dra. Marina Romeo, Universidad de Barcelona, España (presencial); Dra. Leonor Pais, Universidad de Coimbra, Portugal (presencial); Dr. Nuno Rebello Dos Santos, Universidad de Évora, Portugal (presencial); Dr. Sylvia Hysong, Baylor College of Medicine (presencial); Dr. Peter Hausdorf de University of Guelph, Canadá (virtual sincrónico); Ms. Maimoona Wasif Sadi, Consultant, Pakistan &amp; Europe (virtual sincrónico); Dr. Sharon Glazer, University of Baltimore, USA (virtual sincrónico) y Dr. Fernando Toro, Psicólogo del Trabajo y las Organizaciones, CINCEL, Colombia (virtual sincrónico)</li> <li>○ García, Tania. Entre enero y febrero de 2024 dicto un curso graduado en la Universidad de Barcelona, como parte del Work, Organizational and Personnel Program, Erasmus Mundus at Europe.</li> </ul> <p>4. <b>CCIESR/CORE/DECEP-CRCC</b> -En el mes de marzo 2024, 10 CR completaron la segunda cohorte de la Certificación profesional de evaluación vocacional y aprobaron examen comprensivo resultado de una colaboración de CCIESR-CORE-DECEP-CRCC. Los diez ahora ostentan la credencial de CEV de PR y el CVE del CRCC en EU. La cantidad de ingresos final se está calculando.</p>

**Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.**

☐ **Objetivo 4.2.1** Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.

☐ **Objetivo 4.2.2** Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.2.a Número de mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.	8	<p><b>Lista de mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea</b>  <i>Incluir una breve descripción de las mejoras e integración de la tecnología en este periodo para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación, enseñanza y servicios. Incluya fecha de inicio.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actualización de equipos y programados: Las computadoras “desk top” del salón 119 fueron sustituidas por laptops. A estas computadoras se le instalaron los programados de Microsoft office, N-vivo (versión 10) y SPSS. Se añadieron docking stations a las computadoras conectadas al equipo audiovisual de los salones 119-120. Se realizo la solicitud para la actualización de los programados de N-VIVO, GIS y añadir adobe cloud a las computadoras del Centro de Cómputos de Ciencias Sociales.</li> <li>2. Manejo y Actualización de Páginas Web: La Sra. Luz C. Reyes Torres continuó con la actualización de las siguientes páginas web de la facultad de ciencias sociales. Durante este semestre se realizaron cambios para actualizar la información, mejor la estética y la accesibilidad de las páginas web de la facultad, A continuación, se presenta una lista de las páginas web:</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Ciencias Sociales</li> <li>• Instituto de Estudios del Caribe</li> <li>• Departamento de Psicología</li> <li>• Centro de Investigaciones Sociales</li> <li>• Departamento de Ciencias Políticas</li> <li>• Departamento de Trabajo Social</li> <li>• Escuela Graduada de Trabajo Social</li> <li>• Instituto de Relaciones Laborales</li> <li>• Departamento de Sociología y Antropología</li> <li>• Escuela Graduada de Administración Pública</li> </ul> <p>3. Además, se trabajó en la creación de las siguientes páginas web del Laboratorio Climatológico, el Laboratorio de Etnoecología del CIS y la Actualización de Archivo de Ciencias Sociales y del Caribe.</p> <p>4. En el CUSEP se estableció la asignación de casos a estudiantes practicantes por medio del Programa Titanium Schedule.</p> <p>5. En el CUSEP se estableció un sistema de reservación de salas por medio de correo electrónico creado con este propósito. El registro de salas se lleva de manera electrónica.</p> <p>6. Creación y distribución exitosa en las redes sociales del CIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dos (2) vídeo-cápsulas, en las redes sociales del CIS, que brindan nuevos conocimientos científicos a la audiencia local e internacional sobre las</li> </ul>



Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>prácticas agrícolas pretéritas del Caribe. (Jaime R. Pagán-Jiménez). Esta información sirve como base para los futuros proyectos sobre soberanía y seguridad alimentaria que estará desarrollando el CIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Una (1) video-cápsula que anuncia a la comunidad académica y no-académica, tanto local como internacional, la apertura del nuevo <i>Laboratorio de Etnoecología y Paleoambientes Humanos</i> del CIS (Jaime R. Pagán-Jiménez).</li> <li>○ Creación y distribución notablemente exitosa en las redes sociales del CIS de 10 carteles con información académica de los investigadores del CIS (de planta y afiliados). Esta información compartida fue acogida positivamente por el público local e internacional (académico y de la audiencia general). (Arte y confección de los carteles: Ana Rosa Rivera Marrero. Texto de cada post distribuido junto a los carteles: Jaime R. Pagán-Jiménez).</li> </ul> <p>7. El Dr. Yamil Ortiz-Ortiz coordina el <i>Centro Académico y de Cómputos de Ciencias Sociales</i> donde ha coordinado adiestramientos para el uso de los salones de videoconferencias. Además, se utilizarán los Fondos FIPI para comprar tecnologías de neuroimagen, realidad virtual y consolas de videojuegos para promover la investigación en tecnología en el recinto.</p> <p>8. El Dr. Jaime R. Pagán-Jiménez coordina el nuevo <i>Laboratorio de Etnoecología y Paleoambientes Humanos</i>, adscrito al CIS, así como todas las tareas de acondicionamiento y mejoras de la infraestructura que son necesarias para producir investigaciones. Se han acondicionado nuevamente los equipos de investigación</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		(microscopios, estufas, neveras, equipo de medir peso, etc.) y se han traído nuevos instrumentos, como una microcentrífuga y un fotómetro para medir fosfatos en sedimentos.

**Meta 4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.**

Indicador		Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.3 Logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.		<p><i>Mencione el logro más significativo de la Facultad o Escuela que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.</i></p> <p>Centro de Investigaciones sociales (CIS) logró: (a) la publicación del primer libro que recoge los aportes de las mujeres economistas con doctorado en Puerto Rico; (b) la creación del primer “Centro Federal de Datos del Censo de los EE.UU en Puerto Rico”; y (c) la creación del primer “Laboratorio de Etnoecología y Paleoambientes Humanos” en todo el Caribe, con líneas de investigación exclusivas en el mundo.</p>

**En el caso que aplique,** indique **hasta** dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

Rev. Abril de 2024