

# INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERÍODO DEL INFORME. UN LOGRO SE INCLUYE EN SOLAMENTE UN INDICADOR. ADEMÁS, INCLUYA TODA LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITA YA QUE ESO HARÁ POSIBLE LA CLASIFICACIÓN DE LOGROS POR INDICADOR, PERÍODO Y UNIDAD.

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| Fecha informe       | <i>20 junio 2024</i>           |
| Facultad o Escuela  | <i>Arquitectura</i>            |
| Periodo del Informe | <i>Año Académico 2023-2024</i> |

Este informe se refiere a los logros durante el **año académico 2023-2024**.

## CONTENIDO

|  |    |
|--|----|
| Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación .....                                      | 4  |
| Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil .....             | 15 |
| Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria..... | 24 |
| Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia.....                  | 29 |

## OBJETIVO DEL FORMULARIO PARA EL INFORME DE LOGROS

Este formulario es el *instrumento principal para la recopilación de datos* de un sistema de medición para la efectividad institucional del Recinto de Río Piedras. El mismo está atado al Plan Estratégico Compromiso 2018 – 2023. ***Los datos recogidos, se utilizan para medir el progreso hacia el logro de las metas del Plan Estratégico e informar la planificación y la asignación de recursos.*** Los datos de años anteriores se compilaron y se informaron en la página de Efectividad Institucional del Recinto: <https://academicos.uprrp.edu/diia/efectividad-institucional/>. Para poder utilizar los datos recopilados de cada facultad/escuela de modo tal que permitan medir por facultad y recinto y a lo largo de varios años, los datos deben ser: Válidos, Uniformes, Sistemáticos, Confiables, Comparables

## INSTRUCCIONES

**Este informe se refiere a los logros durante el periodo de agosto 2023-junio 2024.**

- El formulario está organizado a base de las cuatro áreas prioritarias del Plan Estratégico 2023. (Ver Tabla de Contenido del Formulario)
- Para completar el formulario es necesario que las Facultades y Escuelas *recopilen de sus departamentos los logros correspondientes al periodo especificado para el informe según definidos por los indicadores en el Formulario.*
- Es responsabilidad del decano o decana de la Facultad o Escuela enviar un Informe de Logros que integra todos los logros de la Facultad o Escuela alcanzados en el Periodo del Informe.
- El informe es a nivel de Facultad o Escuela, por lo tanto, no debe subdividirse por departamento ni personas individuales. Esto es debido a que se presta a incluir el mismo logro más de una vez.
- Ordenar las listas de publicaciones (cada tipo aparte) y ponencias en orden alfabético para toda la facultad.
- Es importante que cada Informe incluya únicamente los logros correspondientes al Periodo del Informe según los define el Indicador.
- Cada logro deberá contarse una sola vez, si aplica a más de un indicador, escoja el más apropiado.
- Con excepción de 2, los indicadores son cuantitativos.
- Después de cada área prioritaria y en los casos que aplique, tendrá la oportunidad de mencionar dos (2) logros adicionales que **no** estén incluidos en los indicadores.

## CÓMO COMPLETAR EL FORMULARIO

El formulario está organizado por Área Prioritaria y a su vez, meta y objetivo. Bajo cada objetivo encontrará una tabla con 3 columnas, según mostrado en el ejemplo a continuación y que corresponden a:

1. **El Indicador** – descripción del dato a proveer, en el ejemplo “Número de ponencias o exposiciones en congresos locales por docentes”. Note que el indicador es un dato numérico. Con excepción de 2, los indicadores son cuantitativos.
2. **Cantidad Total según requerida por el indicador** – En esta columna debe **incluir el total para toda la facultad/escuela**. En el ejemplo son tres ponencias por lo tanto se anota un 3 en la segunda columna.
3. **Descripción de los Logros**. En esta columna debe **incluir la lista de los logros que corresponden a la cantidad indicada**. Describa cada logro de forma concisa y puntual. En el indicador de ejemplo debe incluir una lista de 3 ponencias. Para cada ponencia: *el nombre del ponente (apellidos primero), el título de la ponencia, el nombre y fecha del congreso o exposición*

Ejemplo: Área Prioritaria 1, Meta 1.3, Objetivo 1.3.2.b Suponga se ofrecieron tres (3) ponencias de docentes en congresos locales para el periodo del Informe.

| Indicador  | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros  |
|--|---|--|
| 1.3.b Número de ponencias o exposiciones en congresos locales por docentes | 3   | <p><b>Lista de ponencias docentes locales</b><br/><i>Incluir el nombre del ponente (apellidos primero), el título de la ponencia, el nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</i></p> <p>1. Diaz Maria, TituloPonenciaA, Conf. Internacional de yyyy, 14/ene/2022. Ponencia</p> <p>2. Gomez Sonia, TituloPonenciaB, Conf. Anual De yyyy, 11/nov/2023. Keynote</p> <p>3. Lopez Juan, TituloPonenciaC, 5ta Conf. De yyyy, 15/sep/2023. Ponencia invitada</p> |

# ÁREA PRIORITARIA 1 – INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

## PRIORITY AREA 1 – RESEARCH AND CREATION

*El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realizar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.*

**Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.**

**Objetivo 1.2.2** Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

| Indicador  | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)  |
|--|---|---|
| 1.2.b Número de solicitudes de <b>patentes</b> :             | i.<br>ii.                                       | <i>Incluir el nombre de la patente, una breve descripción, nombre del solicitante y fecha en que se sometió o aprobó la patente.</i><br><br>Lista de Patentes Sometidas<br><br>Lista de Patentes Aprobadas                    |
| 1.2.c Número de <b>proyectos innovadores comercializados</b> |   | <br>Lista de proyectos innovadores comercializados<br><i>Incluir el Título del Proyecto, nombre del autor (a), periodo de efectividad y una descripción breve de la innovación y su comercialización, y de su aportación.</i> |

**Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.**

☒ **Objetivo 1.3.1** Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

| Indicador  | Cantidad Total según requerida por el indicador     | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)<br><i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>   |
|--|---|--|
| <p><b>1.3.a (1) Número de publicaciones de profesores</b></p> <p>i. Número de <b>artículos en revistas arbitradas</b></p> <p>ii. Número de <b>ponencias publicadas en memorias/actas</b> de congresos (conference proceedings)</p> <p>iii. Número de <b>libros</b>, obra creativa en libro y reseñas.</p> <p>iv. Número de <b>artículos o capítulos de libro</b></p> | <p>i. 0</p> <p>ii. 3</p> <p>iii. 1</p> <p>iv. 0</p> | <p>Lista de citas de las publicaciones docentes por tipo.</p> <p>i. <b>Artículos en revistas arbitradas</b> (<i>Lista de las citas de los artículos, cada cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus</i>) Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</p> <p>ii. <b>Ponencias Publicadas</b> (<i>Lista de las citas de los artículos o abstractos publicados en actas de congreso, cada cita debe incluir como mínimo el título del artículo o abstracto publicado y del acta/memorias/proceedings, el nombre del congreso, fecha y estatus</i>) Las ponencias ofrecidas van en el indicador 1.3.b</p> <p>1. Dieppa, J. , López Del Puerto, C. , Acevedo Guzmán, G., García Torres, A., Cavallin Calanche, H., Rodríguez Román, D. y Andrade Rengifo, F. "Emergency Shelter And Connectivity For Rural Communities After Natural Disasters: A Case Study", en Proceedings of International Structural Engineering and Construction, Theme: Leading Construction Technology Systems for Today's Environmental and Social Crises. Villacis, E., Ayarza, C., Bucheli, G., Singh, A., and Yazdani, S. (eds.). ISEC Press, ND, USA, Vol. 11(1), March 2024, ISSN: 2644-108X</p> <p>2. Luengo, Maria Helena &amp; Rivera Crespo Omayra. (2024) Arquitecturas del cuidado y la mujer en la ciudad caribeña: caso de estudio en San Juan, Puerto</p> |

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | <p style="text-align: center;"><b>Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)</b><br/> <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i></p>   |
|-----------|---|--|
|           |   | <p>Rico. En Álvarez Isidro, E. M. &amp; Gómez Alfonso, C.J. (eds.) Proceedings ICAG2023 – VI International Conference on Architecture and Gender. Editorial Universitat Politècnica de València, 2024, ISBN: 978-84-1396-117-0. Pp. 678-698.<br/> <a href="https://doi.org/10.4995/ICAG2023.2023.16751">https://doi.org/10.4995/ICAG2023.2023.16751</a></p> <p>3. Cavallin, H. Lopez Del Puerto, C. (2024). From Vulnerability to Resiliency: Learning to design for future Environments through awareness and collaboration. Abstract In ACSA International Conference: Inflections Book of Abstracts, Querétaro, Mexico. <a href="https://www.acsa-arch.org/wp-content/uploads/2024/05/2024-International-Conference-Abstract-Book-Final.pdf">https://www.acsa-arch.org/wp-content/uploads/2024/05/2024-International-Conference-Abstract-Book-Final.pdf</a></p> <p>iii. <b>Libros, obra creativa en libro y reseñas</b> (<i>Lista de las citas de los libros publicados u obra creativa, cada cita debe incluir como mínimo autor, título del libro, editorial, fecha y estatus</i>)</p> <p>1. Rivera Crespo, Omayra &amp; Rodríguez, Luz María. (2023) Vivienda de Comunidades Especiales en Puerto Rico, adaptabilidad e interseccionalidad. Fundación Puertorriqueña de las Humanidades, ISBN-13: 978-1641318037<br/> • Subvencionado por la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades y el National Endowment for the Humanities</p> <p>iv. <b>Artículos o capítulos en libro</b> (<i>Lista de las citas de los artículos o capítulos de libro, cada cita debe incluir como mínimo incluir autor, el título del artículo, los editores, título del libro, editorial, fecha y estatus</i>)</p> |

| Indicador  | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)<br><i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>   |
|--|---|--|
| <p><b>1.3.b (1) Número de publicaciones de estudiantes</b></p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. Número de <b>ponencias publicadas en actas</b> de congresos</p> <p>iii. Número de <b>libros</b>, obra creativa en libro y reseñas.</p> <p>iv. Número de <b>artículos o capítulos de libro</b></p> | i. 1<br><br>ii.<br><br>iii.<br><br>iv.          | <p>Lista de citas de las publicaciones de estudiantes por tipo.</p> <p>i. <b>Artículos en revistas arbitradas</b> (<i>Lista de las citas de los artículos, cada cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus</i>) <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libro</i></p> <p>1. Hernández Robles, Andrea y Ramírez Martell, Claudia, et al. En la revista de Investigación y actividad creativa multidisciplinaria subgraduada, [In]Genios, de la Facultad de Ciencias Naturales se publicó la “Propuesta de diseño para la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Puerto Rico”, bajo el curso AEC Global Network - PBL Lab de Stanford University, dirigido por la Profa. Renate Fruchter y del cual participamos localmente con la mentoría del Prof. Humberto E. Cavallin, Profesor de nuestra Escuela. El proyecto se realizó durante el segundo semestre del año académico 2022-2023, y los estudiantes del programa subgraduado de la Escuela de Arquitectura que participaron fueron: Andrea Hernández Robles y Claudia Ramírez Martell. El enlace del artículo es: <a href="https://www.ingeniosupr.com/vol-101/2023/12/26/propuesta-de-diseopara-la-escuela-de-ingeniera-de-la-universidad-de-puerto-rico">https://www.ingeniosupr.com/vol-101/2023/12/26/propuesta-de-diseopara-la-escuela-de-ingeniera-de-la-universidad-de-puerto-rico</a></p> <p>ii. <b>Ponencias Publicadas</b> (<i>Lista de las citas de los artículos o abstractos publicados en actas de congreso, cada cita debe incluir como mínimo el título del artículo o abstracto publicado y del acta/memorias/proceedings, el nombre del congreso, fecha y estatus</i>) <i>Las ponencias ofrecidas van en el indicador 1.3.b</i></p> |

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | <p style="text-align: center;">Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)</p> <p><i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i></p>   |
|-----------|---|---|
|           |   | <p>iii. <b>Libros, obra creativa en libro y reseñas</b> (<i>Lista de las citas de los libros publicados u obra creativa, cada cita debe incluir como mínimo autor, título del libro, editorial, fecha y estatus</i>)</p> <p>iv. <b>Artículos o capítulos en libro</b> (<i>Lista de las citas de los artículos o capítulos de libro, cada cita debe incluir como mínimo incluir autor, el título del artículo, los editores, título del libro, editorial, fecha y estatus</i>)</p> |

**Objetivo 1.3.2** Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

| Indicador  | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)  |
|--|---|---|
| 1.3.b (1) Número de <b>ponencias en congresos</b> o exposiciones de <b>obra creativa locales (PR)</b> por docentes | 3   | <p>Lista de ponencias docentes locales<br/> <i>Incluir el nombre del ponente (apellidos primero), el título de la ponencia, el nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</i></p> <p>1. Planas Casado, Robin, el 17 de abril realizó una presentación de las Georeferencias de estructuras de Henry Klumb en el Auditorio Jesús Amaral de la Escuela, donde se presentó un avance de los resultados del proyecto de investigación que comenzó en enero de 2023. La conferencia trató sobre la revisión de sobre 353 documentos de los más de 500 proyectos de la colección del AACUPR de la colección Henry Klumb. De estos, se han podido georreferenciar 271 proyectos que incluyen estructuras existentes, demolidas y no construidas.</p> |

| Indicador  | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)  |
|--|---|---|
|  |   | <p>2. Casillas Charrón, Carlos profesor y coordinador de Laboratorio de fabricación digital, FabLab, ofreció una conferencia en la Fundación por la Arquitectura de Puerto Rico, el 1ro de marzo de 2024. La conferencia se tituló: Hongos y Fabricación: El desarrollo de un sistema entrelazado de construcción utilizando compuesto de micelio (estructura de los hongos de apariencia similar a una raíz).</p> <p>3. Rivera Crespo, Omayra dictó conferencia titulada, Experiencias transversales en la Investigación y el diseño participativo como parte del Ciclo de Conferencias 23-24 en Auditorio Jesús Amaral de la Escuela de Arquitectura, el 23 de noviembre de 2023.</p>   |
| 1.3.b (2) Número de <b>ponencias en congresos</b> o exposiciones de obra creativa <b>internacionales</b> ( <b>fuerza de PR</b> ) por docentes. | 2   | <p>Lista de ponencias docentes internacionales<br/> <i>Incluir el nombre del ponente (apellidos primero), el título de la ponencia, el nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</i></p> <p>1. Cavallin, H. Lopez Del Puerto, C. (2024). From Vulnerability to Resiliency: Learning to design for future Environments through awareness and collaboration. June 29, 2024 ACSA International Conference: Inflections, Querétaro, Mexico</p> <p>2. Fuster Félix, Nataniel. La obra El Blok, fue reseñada en el libro, Concrete Architecture, editado por Lubelle, Sam &amp; Goldin, Greg de Phaidon Publisher, Londres, UK, mayo 2024. Phaidon es una de las editoriales de mayor reconocimiento mundial en libros de arte, arquitectura, fotografía y diseño.</p> |

| Indicador   | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)   |
|---|---|--|
| 1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por estudiantes. | 1   | <p>Lista de ponencias por estudiantes internacionales<br/> <i>Incluir el nombre del ponente (apellidos primero), el título de la ponencia, el nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="868 470 2029 780"><b>Acevedo Guzmán, Génesis P.</b> del Programa Graduado de la Escuela de Arquitectura, ganó premio como “Best Presentation Award” en la “2024 Latin American Structural Engineering and Construction Conference” que se celebró el 8 de marzo, 2024 en Quito, Ecuador. La presentación premiada corresponde al estudio “Emergency Shelter and Connectivity for Rural Communities After Natural Disasters: A Case Study”, junto a los estudiantes Josué A. Dieppa Ortiz y Eiden O. García Torres realizado como parte del programa RISE UP, “DesignBuild Project Delivery” del Profesor Humberto Cavallin.</li> </ol>  |
| 1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por estudiantes.                  | 3   | <p>Lista de ponencias por estudiantes locales<br/> <i>Incluir el nombre del ponente (apellidos primero), el título de la ponencia, el nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="868 938 2029 1248"><b>Berríos Negrón, Nildalice</b>, de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Puerto Rico. Premio a Mejor Proyecto en la Categoría de Edificio Comercial, Institucional o Dotacional en la “Competencia Proyectos de Fin de Carrera 2024” del Colegio de Arquitectos y Arquitectos Paisajistas de Puerto Rico (CAAPPR) por su proyecto “La ciudad y la restitución del valor social de los residuos”, en el cual presenta estrategias de diseño, como el rescate de una estructura abandonada en Santurce. Este proyecto de fin de Carrera se exhibió en la Casa González Cuyar durante los meses de febrero a junio 2024.</li> <li data-bbox="868 1286 2029 1395"><b>Rivera Cruz, Sophia I.</b> de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Puerto Rico (EAUPR). Premio al Mejor Proyecto en la Categoría de Vivienda recayó en la estudiante, por su trabajo titulado: “La torre de viento en la vivienda urbana:</li> </ol> |

| Indicador | Cantidad Total<br>según requerida<br>por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)  |
|-----------|---|---|
|           |   | <p>Estrategias de diseño bioclimático para remediar la crisis climática y satisfacer el confort humano en Puerto Rico”, al resaltar su enfoque investigativo y de exploración de un elemento arquitectónico con el propósito de mejorar la calidad de vida, según los principios de la arquitectura tropical. Este proyecto de fin de Carrera se exhibió en la Casa González Cuyar durante los meses de febrero a junio 2024.</p> <p>3. <b>Gerena Colón, Bryan; Ramos Carmenatty, Daniela; Diaz Vega, Gabriela; Hernández Padilla, Estefanía; Cárdenas Colón, Damián; Hartley Echevarría, Tatsianna; Fleites Mercado, Andrea S. y Vega Varela, Valery.</b> Ponencia por ofrecida el 28 de febrero de 2024, como parte del Simposio Polis, Arquitectura e Identidad: El Capitolio como hito, modernidad y patrimonio, llevado a cabo en la Antigua Escuela de Medicina Tropical.</p> |

## **Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa**

☒ **Objetivo 1.1.3** Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.

*Nota: Los indicadores en esta sección se refieren a la labor de los Institutos de Investigación como unidad y a los docentes adscritos. No se incluyen estos logros en otros objetivos.*

| Indicador  | Cantidad según requerida por el indicador                          | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)<br><i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>   |
|--|--|--|
| <p>1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios <b>desarrollados en los institutos de investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>i. Número de proyectos que se inician en este periodo</li><li>ii. Número de proyectos que se renuevan</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>i. 0</li><li>ii. 1</li></ul> | <p><b>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</b><br/>Aplica a docentes de facultad y escuela. Incluir título del Proyecto, autor (es), carácter inter o transdisciplinario, breve descripción de los objetivos y alcance del proyecto. Duración del proyecto. Se incluyen los proyectos que se inician o renuevan en este periodo.</p> <p><b>i. Lista de Proyectos inter/transdisciplinarios desarrollados en institutos que se inician</b></p> <p><b>ii. Lista de Proyectos inter/transdisciplinarios desarrollados en institutos que se renuevan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Colaboración entre FabLab y profesor Rafael Vargas Correo con Nasa para ofrecer seminarios en el marco del proyecto "NASA PR-SPRInT   Puerto Rico Space Partnership for Research, Innovation and Training. Estos brindaron a los participantes una formación integral en técnicas de fabricación digital y diseño 3D a través del FabLab de la Escuela en distintas fechas a través del año académico.</li></ol> <p>Lista de OTROS Proyectos inter/transdisciplinarios NO desarrollados en institutos de investigación</p> |

| Indicador  | Cantidad según requerida por el indicador                           | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)<br><i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>   |
|--|---|--|
| <p><b>1.1.d. Número de proyectos colaborativos <b>desarrollados en los institutos de investigación.</b></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Número de proyectos que se inician</li> <li>ii. Número de proyectos que se renuevan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 1</li> <li>ii.</li> </ul> | <p><b>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</b><br/> <i>Incluir título del proyecto y los participantes; objetivos, alcance, duración, significancia. Nota: Los proyectos que incluya aquí se inician o renuevan en este periodo y no debe incluirlos en otro renglón.</i></p> <p><b>i. Lista de Proyectos colaborativos desarrollados en los institutos que se inician</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La SUPERINTENDENCIA del Capitolio, la Cámara de Representantes, el Senado de Puerto Rico, la Oficina de Servicios Legislativos y las demás dependencias del Distrito Acuerdo de Donación Superintendencia y la Escuela Arquitectura colaboran para conmemorar los 95 años de existencia del Capitolio destacando su importancia histórica, su valor patrimonial y el rol fundamental que continúa teniendo desarrollo de Puerto Rico. La Escuela de Arquitectura y el Archivo de Arquitectura y Construcción de la Universidad de Puerto Rico (AACUPR) para la preparación para las actividades en conmemoración de los 95 años de El Capitolio. El Dr. Jorge Lizardi Pollock, director de AACUPR, exhibió, el martes, 27 de febrero de 2024, un (1) plano original del Capitolio el que fue transportado desde AACUPR hasta la Rotonda del Capitolio donde fue exhibido.</li> </ol> <p><b>ii. Lista de Proyectos colaborativos desarrollados en los institutos que se renuevan</b></p> <p>Lista de OTROS Proyectos colaborativos NO desarrollados en institutos de investigación</p> |
| <p><b>1.1.e Número de publicaciones arbitradas o número de proyectos de creación expuestos durante el periodo producto de</b></p>  |   | <p><b>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</b><br/> <i>Incluir título, autor y fecha de aceptación o publicación de artículos en revistas arbitradas o proyecto de creación expuestos durante el periodo del informe. Especificar la revista o lugar de la exposición. Incluya solo los artículos aceptados o publicados u obra expuesta durante el periodo del informe. Los artículos que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro indicador (1.3.a).</i></p>  |

| Indicador   | Cantidad<br>según<br>requerida por<br>el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)<br><i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>  |
|---|--|---|
| <b>proyectos o investigadores adscritos al instituto.</b>   |  | Lista de publicaciones arbitradas <b>producto de los institutos</b>   |
| 1.1.f Cantidad de los fondos adicionales asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación. |  | <p><b>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</b><br/> <i>Fondos asignados al Instituto o fondos externos adquiridos por el Instituto en este periodo.</i></p> |

**En el caso que aplique**, indique **hasta** dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

| Logro   | Breve descripción |
|---------|-------------------|
| Logro 1 |                   |
| Logro 2 |                   |

## ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

*El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.*

**Meta 2.1** *El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.*

**Objetivo 2.1.1** Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

| Indicador   | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)  |
|---|---|---|
| 2.1.a (1) Número de <b>certificados profesionales a distancia:</b><br>i. <b>creados</b><br><br>ii. <b>ofrecidos</b> | i.<br><br>ii.                                   | Incluir el Título del certificado creado u ofrecido en el periodo del Informe, autor y fecha de creación/ofrecido.<br><br>i. Lista de <b>certificados profesionales a distancia</b> creados<br><br>ii. Lista de <b>certificados profesionales a distancia</b> ofrecidos |
| 2.1.a (2) Número de <b>cursos cortos</b> de   |   | Incluir el Título del curso(s) creado(s) u ofrecido(s) en el periodo del Informe, autor y fecha de creación/ofrecido.   |

| Indicador  | Cantidad<br>Total<br>según<br>requerida<br>por el<br>indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)  |
|--|--|---|
| educación continua <i>a distancia</i> :<br>i. <b>creados</b><br>ii. <b>ofrecidos</b> | i.<br><br>ii.  | i. Lista de <b>cursos cortos</b> de educación continua <i>a distancia</i> creados<br><br>ii. Lista de <b>cursos cortos</b> de educación continua <i>a distancia</i> ofrecidos |

**Objetivo 2.1.2** Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

| Indicador  | Cantidad<br>Total<br>según<br>requerida<br>por el<br>indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)<br><b>(Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)</b> |
|--|--|--|
| 2.1.b (1) Número de propuestas de <b>programas y certificados académicos a distancia aprobadas</b> en el Senado Académico en este periodo. | 0  | Lista de programas y certificados académicos a distancia aprobados en este periodo   |

| Indicador   | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)<br><b>(Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)</b>   |
|---|---|--|
| 2.1.b (2) Número de <b>programas y certificados académicos a distancia ofrecidos en el periodo.</b> | 1   | <p>Lista de programas y certificados académicos a distancia ofrecidos en este periodo.</p> <p>1. La primera cohorte de la Maestría en Gerencia de Proyectos en línea comenzó en agosto 2023. Esta primera cohorte se gradúa de la Maestría en agosto 2024.</p> |
| 2.1.c Número de <b>servicios a distancia</b> desarrollados y ofrecidos a docentes y estudiantes.    | 0   | <p>Lista de servicios a distancia desarrollados y ofrecidos a docentes y estudiantes</p> <p><i>Incluir el nombre de cada servicio y una descripción breve. Los servicios que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro renglón (2.2.b).</i></p>              |

**Meta 2.2** *El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.*

**Objetivo 2.2.1** Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

| Indicador  | Cantidad según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)  |
|--|---|---|
| 2.2.a (1) Número de <b>programas académicos subgraduados que</b> | i.<br>ii.                                 | <i>Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular (metodología, contenido, proyectos, avalúo) realizada en el periodo r y de su aportación o significancia. Nota: La</i> |

| Indicador   | Cantidad según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)  |
|---|---|---|
| incorporaron acciones de innovación curricular. <sup>1</sup>  |   | <p><b>cantidad se refiere a programas impactados, cambios a la médula cuentan como 1 programa.</b><br/> <i>Los programas que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro renglón (2.1.b).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Lista de los programas académicos subgraduados presenciales nuevos aprobados en el Senado Académico en este periodo</li> <li>ii. Lista de los programas académicos innovados</li> </ul>   |
| 2.2.a (2) Número de <b>programas académicos graduados</b> que incorporaron acciones de innovación curricular. | i.<br>ii.                                 | <p><i>Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular (metodología, contenido, proyectos, avalúo) realizada en el periodo y de su aportación o significancia. Nota: La cantidad se refiere a programas impactados, cambios a la médula cuentan como 1 solo programa.</i><br/> <i>Los programas que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro renglón (2.1.b).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Lista de los programas académicos graduados presenciales nuevos aprobados en el Senado Académico en este periodo</li> </ul> |

---

<sup>1</sup> **Innovación Curricular** - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo con las exigencias y posibilidades de su tiempo.

| Indicador  | Cantidad según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)  |
|--|---|---|
|  |   | ii. Lista de los programas académicos graduados Innovados   |
| 2.2.b Número de servicios a estudiantes y docentes que se han innovado o mejorado. |   | <p>Lista de servicios a estudiantes y docentes que se han innovado o mejorado</p> <p><i>Incluir el nombre del servicio y una descripción breve del servicio, así como de la innovación que se ha incorporado al servicio durante el periodo. Los servicios que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro renglón (2.1.b).</i></p> |

**Objetivo 2.2.2** Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

| Indicador  | Cantidad según requerida por el indicador | Descripción de los Logros   |
|--|---|---|
| 2.2.c Número de <b>experiencias formativas de investigación y creación para estudiantes desarrolladas en los programas académicos.</b> | i. 1                                      | <p>Lista de experiencias formativas de investigación y creación</p> <p><i>Incluir una descripción breve de cada experiencia diferente en el periodo y la cantidad de estudiantes participantes.</i></p> <p>1. De enero a mayo 2024, ocho estudiantes de la Escuela de Arquitectura participaron de un curso Seminario de Investigación: Reconceptualizando la Identidad del Capitolio, ARQU</p> |

| Indicador  | Cantidad según requerida por el indicador | Descripción de los Logros  |
|--|---|--|
| i. número de experiencias diferentes ofrecidas<br><br>ii. número de estudiantes participantes  | ii. 8                                     | 5995/6992 sec 043/053 II sem 23-24 ofrecido por el dúo de profesores Dr. Jorge Lizardi y el Arq. Robin Planas. El proyecto consistió en revisar el material de la exhibición con motivo de los 90 años de Capitolio estudiando la historia de la concepción del Capitolio entre 1907 y 1929. Los resultados de la investigación se exhibieron el 24 de abril 2024 en una de las galerías aledañas a la Rotonda Capitolina. Además, los estudiantes completaron un estudio historiográfico sobre los Anexos, edificios icónicos de la modernidad puertorriqueña construidos en 1950 por los arquitectos Osvaldo Toro y Miguel Ferrer. También se ofreció una conferencia el 28 de febrero de 2024, como parte del Simposio Polis, Arquitectura e Identidad: El Capitolio como hito, modernidad y patrimonio, llevado a cabo en la Antigua Escuela de Medicina Tropical. |
| 2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.<br><br>i. número de experiencias diferentes<br><br>ii. número de estudiantes participantes | i. 3 cursos<br><br>ii. 42                 | <p>Lista de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos<br/> <i>Incluir una descripción breve de cada la experiencia diferente en el periodo y la cantidad de estudiantes participantes.</i></p> <p>1. ARQU 6425 curso Internado de Experiencia Profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer semestre <b>18</b> Internados profesionales- 80 horas de experiencia bajo tutela de un arquitecto licenciado a través de las siguientes oficinas privadas o gubernamentales (como parte del curso Internado de Experiencia Profesional ARQU 6425), I semestre:</li> </ul> <p>BENITEZ, RAMOS &amp; ASSOCIATES (1)<br/> BZ ARCHITECTS (1)<br/> COLEMAN DAVIS PAGAN ARQUITECTOS (3)<br/> COMPACO, LLC (1)<br/> CPH, PSC (1)<br/> DEL RIO ARQUITECTOS (1)</p>   |

| Indicador | Cantidad según requerida por el indicador | Descripción de los Logros  |
|-----------|---|--|
|           |   | <p>FUSTER ARQUITECTOS (2)<br/>         HERNANDEZ BAUZA ARQUITECTOS (1)<br/>         MARVEL ARCHITECTS (2)<br/>         PENABAD ARQUITECTOS (1)<br/>         PLAN &amp; BUILD GROUP (1)<br/>         RCMDO ARQUITECTOS (1)<br/>         ROSSI LUGO ARQUITECTOS (1)<br/>         TORO ARQUITECTOS (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segundo Semestre. <b>16</b> internados profesionales a través del curso: Internado de Experiencia Profesional ARQU 6425, II semestre:</li> </ul> <p>ADORNO ARQUITECTOS (1)<br/>         ALMATERIA (1)<br/>         ALVAREZ, DIAZ &amp; VILLALON (1)<br/>         COLEMAN DAVIS PAGAN, ARQUITECTOS (1)<br/>         CRB GROUP<br/>         CSA GROUP<br/>         GA + NIF (1)<br/>         INTEGRA (1)<br/>         JORGE RIGAU ARQUITECTOS (1)<br/>         LA MARANA (1)<br/>         RAFAEL CASTRO MONTES ARQUITECTO (1)<br/>         RAMIREZ BUJEDA, ARQUITECTOS (1)<br/>         RIVERA &amp; ALEJANDRO (1)<br/>         TAPIA &amp; FERNANDEZ (1)</p> |

| Indicador | Cantidad según requerida por el indicador | Descripción de los Logros  |
|-----------|---|--|
|           |   | <p>WILLIAM ROSA LOPEZ (2)</p> <p>2. ARQU 5995/6992</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 internados de experiencia profesional a través del curso ARQU 5995/6992: Robin Planas Casado y Jorge Lizardi en Distrito Capitolino en Viejo San Juan</li> </ul> |

**Meta 2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.**

| Indicador  |   | Descripción de los Logros  |
|--|---|--|
| 2.3 Logro más significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad | 1 | <p>Presente 1 logro significativo de su Facultad o Escuela que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomento al acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.</p> <p>Diciembre 2023: Carta oficial de la Junta de Directores de la acreditadora de escuelas de arquitectura a nivel nacional y Canadá, del National Architectural Accrediting Board (NAAB), informando que la Escuela de Arquitectura cumplió cabalmente con cada uno de los 33 criterios de acreditación y 3 de ellos se lograron con distinción, de acuerdo a los hallazgos de la visita realizada en abril del 2023. La visita anterior de acreditación en el 2014 logró la mayor posible acreditación, de ocho años, y la visita que tomó lugar en 2023 también logró la acreditación por ocho años más, hasta el año 2031.</p> |

**En el caso que aplique**, indique **hasta** dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

| Logro   | Breve descripción |
|---------|-------------------|
| Logro 1 |                   |
| Logro 2 |                   |

## ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

*El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.*

**Meta 3.1** *El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.*

**Objetivo 3.1.1** Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

| Indicador   | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)  |
|---|---|---|
| <b>1.1.a</b> Número de <b>proyectos implantados o actividades universitarias</b> en comunidades, especialmente las próximas al Recinto. |   | <p>Lista de Proyectos institucionales o actividad universitaria en comunidades<br/><i>Incluir nombre del proyecto o actividad, coordinador, fecha de comienzo, duración, descripción breve, sector comunitario participante, unidad institucional que implanta el proyecto y los participantes.</i></p> |

**Objetivo 3.1.2** Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

| Indicador  | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)   |
|--|---|--|
| 3.1.b. Iniciativas de <b>colaboración con las comunidades en la que participan o son lideradas por estudiantes</b> (cursos, prácticas, internados y labor voluntaria con componente comunitario) |   | <p>Lista de iniciativas de colaboración con la comunidad lideradas o con participación de activa de estudiantes</p> <p><i>Describir la iniciativa de <b>colaboración con la comunidad en la que participan activamente estudiantes</b> y que se ofrecen en el periodo del Informe, una breve descripción y cantidad de estudiantes participantes.</i></p>  |
| i. número de iniciativas diferentes ofrecidas  | i. 16   | <p>El profesor Elio Martínez Joffre del Taller Comunitario de la Escuela Arquitectura en colaboración con sus estudiantes del <b>curso ARQU 4133 y 4134</b> se dedicaron a la coordinación y análisis de posibles proyectos arquitectónicos y urbanos con comunidades y organizaciones sin fines de lucro. Se realizaron: reuniones con los grupos y líderes comunitarios para establecer programa de necesidades, condiciones y restricciones del proyecto, visitas a terrenos y/o estructuras, presentaciones parciales y finales; orientación de: costos, preparación de planos “as-built”, sistemas constructivos, cumplimiento con códigos y leyes aplicables; enseñanza y aplicación de una práctica “pro-bono”; factibilidad académica del proyecto con los objetivos del curso; promover la investigación dentro de cada proyecto con énfasis al acercamiento con las comunidades y tecnologías alternas; documentación de proyectos con sus procesos, incluyendo visitas y reuniones comunitarias; y principios de “la arquitectura como un proceso y herramienta para apoyar y empoderar esta gestión”. La meta es el descargue social de la Universidad a la Calle de igual manera que traer la Calle a la Universidad. Estas labores y servicios se brindaron a las siguientes organizaciones:</p> |
| ii. número de estudiantes participantes  | ii. 28  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LA CASA DEL BOXEADOR, SANTURCE</li> <li>2. CAUCE, RIO PIEDRAS</li> </ol>   |

| Indicador | Cantidad<br>Total según<br>requerida por<br>el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)  |
|-----------|--|---|
|           |  | <p>3. FIDEICOMISO PARA EL DESARROLLO DE RIO PIEDRAS</p> <p>4. UPRRP</p> <p>5. SUENO DE UN ANGEL (aprobado por la Cámara y el Senado de PR)</p> <p>6. NUESTRA ESCUELA</p> <p>7. MESON DE AMOR</p> <p>8. CREARTE, INC</p> <p>9. COLINAS DEL YUNQUE</p> <p>10. COMUNIDAD BLONDET</p> <p>11. FUNDACION OSCAR LOPEZ RIVERA</p> <p>12. CASA DE PUERTO RICO EN LA REPUBLICA DOMINICANA</p> <p>13. FUNDACION CASALS</p> <p>14. CAFE</p> <p>15. CORPORACION DE LAS ARTES MUSICALES</p> <p>16. ACUTAS</p> |

**Objetivo 3.1.3** Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

| Indicador  | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)                         |
|--|---|--|
| <p><b>3.1.d Número de <b>foros</b> efectuados o auspiciados por el Recinto con énfasis en la responsabilidad social universitaria y la vinculación comunitaria.</b></p> <p><i>Nota: Foro en este contexto se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en una materia para la discusión de temas que contribuyan al desarrollo del país tales como la elaboración y promoción de políticas públicas.</i></p> |   | <p>Lista de Foros<br/> <i>Incluir el nombre del Foro, fecha y auspiciador.</i></p> |

**Objetivo 3.1.4** Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

| Indicador   | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)  |
|---|---|---|
| 3.1.e Número de actividades culturales abiertas a la comunidad auspiciadas por la facultad o departamento |   | <p>Lista de Actividades Culturales Abiertas a la Comunidad auspiciadas por la facultad o departamento</p> <p><i>Incluir el Titulo, lugar, fecha, número de participantes y una breve descripción de la actividad.</i></p> |

**En el caso que aplique**, indique **hasta** dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

| Logro   | Breve descripción |
|---------|-------------------|
| Logro 1 |                   |
| Logro 2 |                   |

## ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

*El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.*

**Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela.**

**Meta 4.1** *El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.*

**Objetivo 4.1.1.** Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

| Indicador  | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)   |
|--|---|--|
| 4.1.a (1) Alianzas institucionales colaborativas <b>locales (PR)</b> principalmente aquellas que incrementan la sustentabilidad fiscal y diversificación de sus fuentes de ingreso para complementar el presupuesto.<br><br>i. Cantidad total alianzas<br><br>ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas locales (PR) | i.<br><br>ii. (\$)                              | Lista de alianzas locales (PR) e ingresos provistos<br><i>Incluir título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y los ingresos monetarios que provee a la institución durante el periodo del Informe.</i> |

| Indicador  | Cantidad Total<br>según<br>requerida por<br>el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)   |
|--|--|--|
|  |  |  |
| <p><b>4.1.a (2) Alianzas institucionales colaborativas internacionales</b> (fuera de PR) principalmente aquellas que incrementan la sustentabilidad fiscal y diversificación de sus fuentes de ingreso para complementar el presupuesto</p> <p>i. Cantidad total alianzas</p> <p>ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas internacionales (fuera de PR)</p> | i.<br>ii. (\$)   | <p>Lista de alianzas internacionales (fuera de PR) e ingresos provistos</p> <p><i>Incluir título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y los ingresos monetarios que provee a la institución durante el periodo del Informe.</i></p> |

**Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.**

- Objetivo 4.2.1** Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.
- Objetivo 4.2.2** Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

| Indicador  | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)  |
|--|---|---|
| 4.2.a Número de mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea. |   | <p>Lista de mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea</p> <p><i>Incluir una breve descripción de las mejoras e integración de la tecnología en este periodo para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación, enseñanza y servicios. Incluya fecha de inicio.</i></p> |

**Meta 4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.**

| Indicador   |  | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)   |
|---|--|--|
| 4.3 Logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento. |  | <p><i>Mencione el logro más significativo de la Facultad o Escuela que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.</i></p> |

**En el caso que aplique**, indique **hasta** dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:

| Logro   | Breve descripción |
|---------|-------------------|
| Logro 1 |                   |
| Logro 2 |                   |

Rev. Abril de 2024