



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

Informe de Evaluación Sumativa del
Plan Estratégico UPRRP: Compromiso 2018-2023
y
Extendido al Año Académico 2023-2024 y Primer Semestre 2024-2025

12 de diciembre de 2024

Tabla de Contenido

	Página
Preámbulo	3
Plan Estratégico UPRRP: Compromiso 2018-2023	4
Plan Estratégico UPRRP 2018-2023, Extendido a diciembre 2024	6
Metodología: Evaluación Sumativa del Plan Estratégico UPRRP-2018-2023	6
Metodología: Evaluación Sumativa del Plan Estratégico UPRRP-2018-2023, Extendido a Diciembre 2024	9
Hallazgos Generales: Informe Evaluación Sumativa del Plan Estratégico UPRRP 2018-2023	10
Área Prioritaria 1: Investigación y Creación	13
Área Prioritaria 2: Oferta Académica y Servicios para el Éxito Estudiantil	18
Área Prioritaria 3: Responsabilidad Social Universitaria y Vinculación Comunitaria	25
Área Prioritaria 4: Gestión Sustentable, Efectividad y Eficiencia	30
Apéndice 1: Informe de Evaluación Sumativa: Plan Estratégico UPRRP-2018- 2023, al 30 de junio de 2023	37
Apéndice 2: Informe de Evaluación Sumativa: Plan Estratégico UPRRP-2018- 2023, Extendido a diciembre 2024	61
Datos Avalúo Sumativo: Plan Estratégico UPRRP 2018-2023, Extendido.....	82
Datos Avalúo Sumativo Comparativo: Plan Estratégico UPRRP 2018-2023 y Extendido a Diciembre 2024	83
Nivel de Logro Final UPRRP	83

Preámbulo

El Decanato de Asuntos Académicos fue encargado de desarrollar el Informe de Evaluación Sumativa del Plan Estratégico: Compromiso 2018-2023 del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (UPRRP)¹. Este informe cubre el ciclo de planificación estratégica 2018-2023, hasta el 30 de junio de 2023, con una extensión de la Certificación 79 al 30 de diciembre de 2024², como una medida de transición hacia el nuevo Plan Estratégico 2024-2029.

Este informe es la culminación de los proyectos estratégicos propuestos e implantados por las escuelas, facultades, decanatos ejecutivos y la División de Educación Continua y Estudios Profesionales para el ciclo quinquenal 2018-2024, extendido a diciembre 2024 para las unidades académicas. Los datos sobre los resultados y las evidencias examinadas sometidas por las unidades en sus Informes de Avalúo Sumativo 2018-2023 abarcaron las cuatro áreas prioritarias y metas estratégicas, documentados por cada unidad en sus Informes Anuales de Logros y, consecuentemente, agregados en el Informe Anual de Avalúo de la Efectividad Institucional del Recinto de Río Piedras.

En general, el Informe de Evaluación Sumativa del Plan Estratégico UPRRP 2018-2023 pone de manifiesto que el Recinto ha realizado progresos sustanciales en todas las prioridades y proyectos estratégicos. Está claro que la institución enfrentó desafíos durante el período y utilizó los recursos disponibles y las nuevas oportunidades para trabajar hacia las prioridades del plan estratégico 2018-2023 y extendido. Los resultados han medido el grado en que la institución realiza el uso efectivo y eficiente de los recursos para cumplir su misión.

Entre los logros más notables se encuentran:

- Obtención de las acreditaciones de los diferentes programas y servicios
- Proyectos competitivos para aumentar la atracción de fondos externos para apoyar la investigación y la creación
- Diseminación de publicaciones de profesores y estudiantes, a nivel local e internacional
- Planes de contratación de profesores e investigadores de excelencia
- Creación de laboratorios de investigación, centros de servicios y capacitación
- Creación de grupos interdisciplinarios e interfacultativos para abordar la investigación y la enseñanza efectiva de disciplinas
- Creación y transformación de cursos presenciales a entornos virtuales
- Creación y transformación de programas académicos y certificados profesionales, en Línea y trimestrales
- Ampliación de grados conjuntos de bachillerato y maestría
- Creación y cambios académicos en programas subgraduados y graduados (especialidades, concentraciones menores, segundas concentraciones y áreas de énfasis)
- Proyecto de Educación Universitaria para Reclusos
- Acuerdos/alianzas colaborativas para la generación de propuestas y proyectos de servicios con organismos gubernamentales y entidades privadas y sin fines de lucro

¹ Certificación Núm. 79, 2017-2018, del Senado Académico del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico

² Circular 18, Decanato de Asuntos Académicos, 29 de febrero de 2024

- Participación en comisiones, proyectos especiales, entidades comunitarias y de gobierno, entre otros esfuerzos colaborativos, en asuntos de política pública
- Nueva Facultad de Comunicación e Información
- Optimización de efectividad y eficiencia académica y administrativa
- Plan de arrendamiento fijos y no fijos
- Proyectos de ahorro energético y energías renovables
- Campañas y proyectos de generación de ingresos

La implantación sistemática de los Planes de Desarrollo 2018-2023, extendidos a diciembre 2024, con el avalúo periódico de metas estratégicas y los objetivos de acción, acompañados de sus indicadores y métricas, evidencia el compromiso de la institución con el logro de proyectos e iniciativas dentro de las cuatro Áreas Prioritarias del Plan Estratégico de la UPRRP. Los resultados muestran el logro sostenido de su misión, abordando los desafíos y maximizando las oportunidades que han contribuido a su mejoramiento y fortalecimiento continuo.

Plan Estratégico UPRRP: Compromiso 2018-2023

Los pilares estratégicos institucionales (innovación, transformación y éxito estudiantil), las áreas prioritarias, metas y objetivos están claramente establecidos en tres documentos aprobados por los cuerpos de gobernanza correspondientes: 1) Plan Estratégico de la Universidad de Puerto Rico 2017-2022³; 2) Plan Estratégico del Recinto de Río Piedras, Compromiso 2018-2023; y 3) los Planes de Desarrollo 2018-2023 elaborados por las unidades académicas y administrativas del Recinto. Estos planes estratégicos son congruentes entre sí y están vinculados al logro de la misión y las metas institucionales. Por ley, la UPRRP debe procurar y defender la misión general de la Universidad [Ley de la UPR del 20 de enero de 1966, Artículo 2.b). Además, el Recinto tiene una misión regional única que emerge y se basa en el rol histórico y cultural específico desempeñado entre las comunidades latinas e hispanas en los Estados Unidos, América Latina y el Caribe. Más aún, en su visión, la UPRRP es una comunidad universitaria doctoral distinguida dedicada a la investigación, creación y difusión del conocimiento; comprometidos con la formación integral de los estudiantes y su aprendizaje a lo largo de la vida.

En cumplimiento con la política de *Planificación Estratégica, Asignación de Recursos y Evaluación de la Efectividad Institucional* del Recinto⁴, los logros y conclusiones extraídas de los resultados del avalúo periódico de los Planes de Desarrollo de las unidades académicas y administrativas han servido como hoja de ruta para la toma de decisiones durante el ciclo de cinco años, requerido en tiempos difíciles, reafirmando el compromiso del Recinto con su misión de excelencia en investigación, creación, enseñanza y servicio. El desarrollo y el mejoramiento continuo de la UPRRP se basan en su enfoque de planificación estratégica asertiva para adelantar su misión y visión a través de las metas y objetivos consignados en el Plan Estratégico.

³ Certificación 50, Año Académico 2016-2017, Junta de Gobierno, *Plan Estratégico UPR 2017-2022: Una Nueva Era de Innovación y Transformación para el Éxito Estudiantil*

⁴ Certificación Núm. 38 (2011-2012) de la Junta Administrativa del Recinto de Río Piedras, UPR - Manual para la Planificación Estratégica, la Asignación de Recursos y el Avalúo de la Efectividad Institucional

En mayo de 2018, el Senado Académico aprobó el Plan Estratégico quinquenal, Compromiso 2018-2023 con cuatro Áreas Prioritarias: *1. La labor de investigación/creación cónsona con los desarrollos constantes en las disciplinas y la urgencia para la solución de problemas que afectan de manera crítica la calidad de vida de la sociedad puertorriqueña y del mundo; 2. La educación innovadora y a distancia que se adecúa a los cambios en el mercado laboral, a la diversidad en el perfil del estudiante, así como al desarrollo de las competencias necesarias para liderar procesos de emprendimiento hacia la sustentabilidad de la sociedad y de la institución; 3. El rol de servicio y de vinculación comunitaria mediante proyectos de acción social, cultural y científica en múltiples áreas del conocimiento; y 4. La optimización de los recursos en aras de fortalecer la calidad de los servicios, facilitar la docencia, creación e investigación y ofrecer garantías de apoyo al cumplimiento de la Misión.*

El Plan se enfoca en la toma de decisiones para la asignación de recursos y en abordar los desafíos que acarrea la fragilidad fiscal marcada por la reducción de los recursos del gobierno, un cambio demográfico que impacta a la población a la que atiende y, la inversión en tecnología para revitalizar los programas académicos y fortalecer el servicio y apoyo a la comunidad universitaria y al país.

Cada Área Prioritaria tiene metas y objetivos claramente establecidos, con indicadores institucionales medibles, que guiaron a las unidades académicas y administrativas en la elaboración de sus Planes de Desarrollo para el período. El proceso de planificación, asignación de recursos y evaluación, integrado en estos Planes de Desarrollo, aprobados por los constituyentes de las unidades, también identifica para cada Área Prioritaria, proyectos e iniciativas estratégicas, con objetivos específicos alcanzables y métricas medibles para los indicadores seleccionados, las fuentes financieras, la oficina o persona responsable, y un componente de avalúo para monitorear la implantación y el progreso de cada proyecto a lo largo del período.

Con el fin de responder a los retos y oportunidades, se acentúa el modelo de proceso participativo de planificación y presupuestación-redistribución financiera de la UPRPR dentro del Área Prioritaria 4. El modelo establece que, para convertir un escenario de fragilidad fiscal sin precedentes en innovaciones y oportunidades, en un periodo marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe, se deben formular acciones académicas y administrativas con elementos de "gestión sostenible", "efectividad" y "eficiencia". De acuerdo con su misión, las metas y objetivos de todo el Recinto y los proyectos estratégicos de las unidades dentro de esta área reafirman su compromiso con "la sostenibilidad fiscal y diversificar sus fuentes de ingresos para complementar su presupuesto con proyectos innovadores", "la reorganización de sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de las operaciones y crear un ambiente conducente y propicio para la investigación, la creación, la enseñanza y el servicio" y "aumentar el reconocimiento de sus contribuciones a la sociedad y al conocimiento". Los proyectos prioritarios enfocados en todo el Recinto incluyeron, entre otros, la acreditación de programas académicos, la investigación y diversificación de sus fuentes de ingresos, los servicios estudiantiles y el mantenimiento de la planta física.

La UPRRP ha implantado y monitoreado el progreso de su Plan Estratégico a través de un proceso sistemático de mejoramiento académico y administrativo continuo basado en datos, que apoya las propuestas presupuestarias y responde a las oportunidades y desafíos. A todas las unidades se les requiere un Informe Anual de Logros para documentar los datos del avalúo, los desafíos y las nuevas oportunidades, con evidencia de las acciones transformadoras/de mejoramiento

continuo. Estos informes de avalúo informan los planes anuales/operacionales de cada unidad, facilitando el mejoramiento a los proyectos y objetivos existentes o nuevos, con el fin de adelantar las expectativas de las Áreas Prioritarias institucionales.

En cumplimiento con la política del Recinto, durante el año 2023-2024 todas las unidades realizaron un Informe de Avalúo Sumativo participativo para el ciclo 2018-2023. Se recopilaron los resultados y evidencias de los avalúos sumativos de las unidades académicas y administrativas (a nivel de unidad y recinto), se analizaron y compartieron con los constituyentes representativos (Senado Académico - I de febrero de 2024) y se proporcionaron recomendaciones para el próximo período de planificación estratégica. Los resultados del avalúo institucional anual y sumativo han medido el grado en que el Recinto hace un uso efectivo y eficiente de los recursos para cumplir con su misión.

Plan Estratégico UPRRP 2018-2023, Extendido a Diciembre 2024

En comunicación emitida el pasado 23 de febrero de 2024 por la Rectora del Recinto de Río Piedras, Dra. Angélica Varela Llavona, se informó sobre la extensión de la efectividad de la Certificación 78, 2017-2018, del Senado Académico, para continuar con el Plan Estratégico Compromiso 2018-2023 hasta diciembre 2024. Esto, como medida de transición hacia el nuevo plan estratégico que debe iniciar en enero de 2025.

A tales fines, las acciones estratégicas, elaboradas por las facultades, escuelas y otras unidades académicas en respuesta a esta extensión, iniciando el 4 de marzo de 2024 y finalizando el 30 de diciembre de 2024, se integran como una “extensión” al avalúo del Plan Estratégico 2018-2023 del Recinto. Los Planes de Desarrollo Extendidos por las unidades académicas articulan acciones encaminadas a cumplir objetivos estratégicos con los siguientes lineamientos derivados del Plan de Trabajo de Rectoría, a saber:

*Internacionalización del Recinto: Vinculado al Área Prioritaria 1, Objetivo 1.1.3

*Innovación académica: Vinculado al Área Prioritaria 2, Objetivo 2.1.1

*Colaboraciones interagenciales para el éxito estudiantil: Vinculado al Área Prioritaria 3, Objetivo 3.1.2

*Gestión sustentable: Vinculado al Área Prioritaria 3, Objetivo 4.1.1

El periodo extendido consiste en tres semestres:

- Año Académico 2023-2024 (1 de julio de 2023 a 30 de junio de 2024)
- Año Académico 2024-2025 – Primer Semestre (1 de julio al 30 de diciembre de 2024)

Metodología: Evaluación Sumativa del Plan Estratégico UPRRP 2018-2023

Conforme a la política del Recinto de Río Piedras, el avalúo de los resultados y los logros [acciones transformadoras] de las metas o acciones estratégicas identificadas en las áreas prioritarias es parte inherente a la planificación estratégica institucional. El proceso de avalúo,

integrado en la metodología del diseño, desarrollo e implantación del plan estratégico, consiste en la medición, análisis crítico y evaluación de los resultados y logros producto de la ejecución/implantación de las acciones prioritarias-estratégicas [planes de desarrollo de las unidades] para alcanzar las metas y los objetivos prioritarios propuestos. A tales fines, al final del ciclo de cinco años se implantó la siguiente metodología para la recopilación y análisis sumativo de los resultados alcanzados por las unidades académicas y administrativas:

1. Participación de todas las unidades académicas y administrativas (decanatos ejecutivos y DECEP) en las siguientes:
 - una orientación grupal inicial, virtual
 - reuniones individuales presenciales y virtuales periódicas para la discusión de la encomienda, metodología e instrumentos de trabajo y acuerdos de entrega

2. Creación de repositorio de documentos por unidad (OneDrive):
 - Planes de Desarrollo 2018-2023
 - Planes Anuales (algunos disponibles)
 - Proyecto Prioritarios del Recinto de Río Piedras
 - Informes MSCHE
 - Presentaciones y actas
 - Plantillas de Avalúo Sumativo – Cierre de Ciclo al 30 de junio de 2023 y Extendido a diciembre 2024
 - ✓ Por Área Prioritaria (revisadas y validadas entre Coordinadora y la unidad)
 - Plantilla de Evidencias de los logros informados

3. Creación de plantillas para la recopilación y análisis de informes sumativos y evidencias:
 - Plantilla de Informe de Avalúo Cierre de Ciclo 2018-2023 (cada unidad, todas las Áreas Prioritarias)
 - Plantilla de Evidencia de los proyectos logrados y en progreso (cada unidad, todas las Áreas Prioritarias)
 - Plantilla de Informe Sumativo Cierre de Ciclo (cada unidad, por Área Prioritaria - % de logro de cada proyecto propuesto / por Área Prioritaria en el Plan de Desarrollo (sometidas a revisión y validación final con cada unidad))

Columna de Iniciativa del Proyecto o Unidad: Son eventos y procedimientos llevados a cabo por la unidad y que contribuyen al logro de las metas y objetivos trazados en el Plan Estratégico de la UPRRP.

- Los proyectos exitosos, finalizados o en curso, son identificados en el Plan de Desarrollo 2018-2023 de la unidad.
- Al 30 de diciembre de 2024, el nuevo proyecto debe estar completado al 100% o que pueda cumplir con una métrica de progreso significativa y medible.
- Los proyectos identificados por las unidades pueden articularse y continuar su ejecución en el marco del nuevo plan estratégico para el Recinto.

Metas medibles / por columna de proyecto: Los objetivos proporcionan evidencia empírica para demostrar el grado en que se logran los proyectos y resultados propuestos.

- Es una declaración de un resultado hacia el cual se orienta una acción.

- Debe ser realista, articulada y ejecutada a lo largo del periodo estratégico definido.
- Debe ser medible.
- Es el resultado esperado que expresa: 1) un resultado cuantificable (en términos numéricos), 2) una fecha proyectada (período de finalización) y, 3) datos de un resultado anterior (Línea base) que sirve para medir o comparar el resultado esperado.
- Cada objetivo debe indicar solo UN (1) resultado, meta, logro, comportamiento o ejecución que se espera lograr.
- Un verbo de acción se utiliza para denotar un cambio en la condición, en lugar de mencionar las estrategias (pasos) a seguir.

Indicador de éxito y métricas por columna de proyecto:

- Indicador de Éxito: Son las características, dimensiones o elementos cuantificables (en una escala de razón o intervalo) que actúan como guía para determinar qué tan bien se desempeña una organización, en su totalidad o en algunos aspectos de sus actividades; y cuáles son sus fortalezas y desafíos.
 - ✓ Proporcionado por Área Prioritaria según lo establecido en el Plan Estratégico de la UPRRP.
- Métrica de rendimiento. Es la medida o tasa de rendimiento en un indicador de éxito (nivel de logro). Por ejemplo, si un indicador es el número de alianzas colaborativas, entonces la métrica tiene que decir cuántas alianzas pretende lograr la unidad y en cuánto tiempo.
 - ✓ Tener en cuenta los factores internos y externos de la unidad a la hora de definir una métrica realista.

Columna Presupuesto – Fuente de Ingresos y Monto: Son los recursos fiscales estimados del presupuesto operacional u otras fuentes externas para la realización del proyecto propuesto.

- Es necesario proporcionar esta información (estimada o proyectada) por proyecto.

Plan de evaluación:

- Responsable(s): Persona designada en cada departamento o programa a cargo de la ejecución del proyecto y de la implantación del Plan de Avalúo (por área prioritaria), incluyendo la recopilación de evidencias sobre el progreso alcanzado de acuerdo con la métrica establecida.
 - Método de Evaluación: El método utilizado para evaluar el resultado (cualitativo, cuantitativo o mixto). Se indica el instrumento de avalúo para la recopilación de los datos necesarios para medir el resultado (encuesta, cuestionario, entrevista, grupo focal, etc.)
4. Las unidades académicas (escuelas y facultades) y administrativas (Decanatos Ejecutivos y DECEP) realizan el avalúo interno, cuantitativo y cualitativo [análisis crítico] -por año del período y cierre de ciclo [sumativo] - de los objetivos, indicadores y métricas propuestos vs. lo alcanzado de los Planes de Desarrollo.
 5. A partir de la ponderación del nivel de logro alcanzado por el proyecto frente a los factores externos experimentados en el período, la unidad realiza su evaluación interna y determinó si se cumple con el indicador y la métrica de la unidad (prescrita – si era factible o realista) o del Recinto (sin una métrica prescrita).

6. Basados en la evidencia verificable, para cada proyecto propuesto en el Plan de Desarrollo, la unidad proporciona al avalúo los elementos del contexto sobre las circunstancias que afectan su porcentaje de logro alcanzado:
 - Proyectos originales: Cien por ciento (100%) completados, en curso o no iniciados por factores externos.
 - Proyectos sustitutos: Con el mismo propósito, dentro de la misma Área Prioritaria y Meta del Recinto
 - Nuevos proyectos: Responden a un área de oportunidad en el periodo
7. Para cada proyecto del período, de poderse identificar, las unidades documentan la fuente y el monto del presupuesto.
8. Para cada proyecto del período, la unidad elabora las acciones transformadoras o logros, es decir, su contribución a la misión de la unidad y del Recinto, impacto en Puerto Rico, nivel internacional, etc. (acreditación, reestructuración o reorganización, aumento de investigaciones y publicaciones, ahorros, eficiencias, etc.).
9. Creación de tablas de datos, desagregadas por Área Prioritaria, unidad, proyectos propuestos (#Prop) y 100% logrados (#Log); el porcentaje promedio acumulado de nivel de logro (menos de 100%) por cada proyecto propuesto, totalizado / por Área Prioritaria en el Plan de Desarrollo.
10. Creación de tablas de datos agregados: Valor agregado de todas las unidades académicas; valor añadido de todas las unidades administrativas; valor agregado de todas las unidades del Recinto.

El conjunto de la totalidad de los proyectos propuestos, el % acumulado del nivel de logro de estos y su impacto determinan, cuantitativa y cualitativamente, la efectividad del plan estratégico UPRRP para el periodo.

Metodología: Evaluación Sumativa del Plan Estratégico UPRRP 2018-2023, Extendido a Diciembre 2024

1. Las unidades académicas utilizaron sus Planes de Desarrollo 2018-2023, del cual el avalúo sumativo fue completado (finalizando el ciclo al 30 de junio de 2023).
2. Se proporcionó una plantilla para preparar el Plan de Desarrollo - Extendido - Año Académico 2023-2024 (1 julio 2023 al 30 junio 2024) y Año Académico 2024-2025 (1 julio 2024 al 30 diciembre 2024). Además, la plantilla para documentar las evidencias.
3. Se requiere identificar nuevos logros de "proyectos existentes" y proponer "nuevos proyectos" para los cuatro objetivos del Plan Estratégico UPRRP Extendido: 1.1.3 / 2.1.1 / 3.1.2 / 4.1.1, de acuerdo con los lineamientos del Plan de Trabajo de la Rectora.

La totalidad de los proyectos propuestos y el porcentaje acumulado de su nivel de logro determinan la efectividad del Plan Estratégico UPRRP 2018-2023 y Extendido a diciembre de 2024.

Hallazgos Generales: Informe de Evaluación Sumativa del Plan Estratégico UPRRP 2018-2023

Al cierre de Compromiso 2018-2023 y Extendido a diciembre 2024, se realizó un avalúo sumativo abarcador de los Planes de Desarrollo implantados por las unidades para determinar el logro de las metas estratégicas propuestas. En el siguiente informe se presentan los hallazgos, las acciones transformadoras y los proyectos en progreso por Área Prioritaria, por unidad académica y administrativa y nivel recinto.

Como se muestra en la Tabla I, el Informe de Evaluación Sumativa del Plan Estratégico UPRRP 2018-2023 documenta avances significativos en las cuatro Áreas Prioritarias. Durante el período de ejecución a cinco años, el Recinto enfrentó desafíos que influyeron en el logro de los proyectos/indicadores/métricas propuestas por las unidades. Entre estos:

- Reducciones fiscales institucionales consecutivas que impactaron las asignaciones presupuestarias a los componentes académicos y administrativos (reducción de ayudantías graduadas y los recursos bibliográficos; redistribución del personal no docente; reorganizaciones administrativas);
- Aumento en los costos y tasas de matrícula, subgraduado y graduados; eliminación de las exenciones de matrícula para estudiantes y empleados;
- Reducción gradual de la población estudiantil con implicaciones para una mayor renovación académica de la oferta académica y servicios especializados y, el desarrollo de una oferta académica y profesional de educación a distancia de la más alta calidad;
- Nuevo modelo de reclutamiento de profesores del Sistema UPR;
- Necesidad de intensificar los esfuerzos concertados (internos y externos) para mantener y aumentar los fondos externos; y
- Eventos catastróficos como huracanes, terremotos y pandemia que reafirmaron el compromiso de profesores, personal no docente y estudiantes con la misión institucional, al tiempo que propusieron y participaron de manera eficiente y efectiva con proyectos apropiados para capitalizar el financiamiento y las oportunidades de colaboración.

El Informe documenta la recopilación y el análisis de los datos del avalúo sumativo de la unidad de los proyectos propuestos y logrados (100%) y el porcentaje de logro alcanzado a nivel Recinto para cada una y el conjunto de todas las Áreas Prioritarias. Las unidades académicas están conformadas por cinco escuelas (Arquitectura, Derecho, Ciencias y Tecnologías de la Información, Comunicación, y Planificación) y seis facultades (Administración de Empresas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación, Estudios Generales y Humanidades; Unidades administrativas con cuatro decanatos ejecutivos (Administración, Asuntos Académicos, Asuntos Estudiantiles, Estudios Graduados e Investigación, y la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP).

Los Planes de Desarrollo de las unidades, con sus correspondientes Informes Anuales de Logros e Informe de Avalúo Sumativo 2018-2023, y los Informes Anuales de Efectividad de la UPRRP, este último, desarrollado por la División de Investigación y Evaluación Institucional (DIIA), son discutidos y utilizados para informar las decisiones institucionales y financieras basadas en evidencia en todos los niveles [Autoridad Nominadora (Rector), Junta Administrativa, Senado Académico, unidades académicas y administrativas]. Todos los informes institucionales están disponibles en los portales y páginas web, incluyendo las unidades, el Decanato de Asuntos Académicos y DIIA.

Referirse al **Apéndice I** para obtener los datos del avalúo sumativo desagregados y agregados del Plan Estratégico UPRRP 2018-2023, **al 30 de junio de 2023**.

Referirse al **Apéndice 2** para obtener los datos del avalúo sumativo desagregados y agregados del Plan Estratégico 2018-2023, **Extendido a diciembre 2024**.

Tabla I. Avalúo Sumativo Plan Estratégico UPRRP 2018-2023: Nivel de las unidades, decanatos ejecutivos y recinto (Al 30 de junio de 2023)

AVALUO SUMATIVO UPRRP	UNIDADES ACADÉMICAS			DECANATOS EJECUTIVOS Y DECEP		
Áreas Prioritarias, proyectos propuestos y logrados (100%)	*1# PROP	*2#LOG	*3RECINTO % TODAS LAS UNIDADES	*1# PROP	*2# LOG	*3RECINTO % TODAS LAS UNIDADES
1. Investigación y creación	62	54	89.40	8	4	76.38
2. Oferta académica y servicios de apoyo para el éxito estudiantil	82	51	73.66	19	16	90.33
3. Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria	43	30	79.37	8	5	87.50
4. Gestión sustentable, efectividad y eficiencia	62	34	66.37	12	8	82.81
Todas las Áreas Prioritarias y Unidades, Logros Nivel-Recinto: 81.45 % 77.20 + 85.70 = 81.45 %	249	169	*377.20%	47	33	*385.70%
<p>*1 Todas las unidades, total de proyectos propuestos por Área Prioritaria *2 Todas las unidades, proyectos propuestos con 100% de logro por Área Prioritaria *3 Porcentaje promedio acumulado de progreso [menor del 100%] y logro [100%] de todos los proyectos propuestos por Área Prioritaria y nivel-Recinto</p>						

- Unidades académicas
 - Todas las Áreas Prioritarias: De un total de 249 proyectos propuestos, 169 alcanzaron el 100%.
A continuación, el porcentaje alcanzado nivel-recinto (todas las unidades) por Área Prioritaria y el conjunto de todas las cuatro Áreas, el cual agrega los logros de todos los proyectos propuestos.
 - Área Prioritaria 1: Consistente con la Clasificación Carnegie como Institución de Alta Investigación Doctoral, se logró el porcentaje más alto a nivel-recinto de 89.40%.
 - Áreas Prioritarias 2 y 3: Logros de 73.66 y 79.37 %, respectivamente, documenta esfuerzos sustantivos con proyectos nuevos y propuestos para atenuar los desafíos y maximizar las oportunidades.
 - Área Prioritaria 4: El impacto de los desafíos institucionales se refleja con el porcentaje más bajo a nivel-recinto, con un 66.37%.
 - Todas las Áreas Prioritarias (todas las unidades académicas): Porcentaje promedio acumulado de logro de **77.20%**

- Unidades administrativas
 - Todas las Áreas Prioritarias: De un total de 47 proyectos propuestos, 33 alcanzaron el 100%. No todas las áreas prioritarias son aplicables a todas las unidades administrativas
 - Área Prioritaria 1: Documenta el impacto de los recursos disponibles para apoyar la agenda de investigación y los incentivos a las unidades académicas, con el porcentaje más bajo de nivel-recinto, con un 76.38%.
 - Área Prioritaria 2: De acuerdo con la misión institucional, se logró el porcentaje más alto a nivel-recinto, de 90.33 %.
 - Áreas Prioritarias 3 y 4: Logros de 87.50 y 82.81 %, respectivamente, documentan los esfuerzos sustantivos de proyectos nuevos y propuestos para atenuar los desafíos y maximizar las oportunidades.
 - Todas las Áreas Prioritarias (todas las unidades administrativas): Porcentaje promedio acumulado de logro de **85.70%**

- Nivel-Recinto (todas las unidades)
 - Todas las Áreas Prioritarias: Total del % de logro promedio **81.45 %**

Tabla 2. Avalúo Sumativo Comparativo: Plan Estratégico 2018-2023 y Extendido a diciembre 2024

AVALUO SUMATIVO UPRRP	2018-2023 (AL 30 JUNIO 2023)						EXTENDIDO (DICIEMBRE 2024)		
	UNIDADES ACADÉMICAS			DECANATOS & DECEP			UNIDADES ACADÉMICAS		
Proyectos propuestos y logrados (100%)	*1 #PROP 249	*2 # LOG 169	*3 RECINTO % TODAS UNIDADES	*1 # PROP 47	*2 # LOG 33	*3 RECINTO % TODAS UNIDADES	*1 # PROP 92	*2 # LOG 75	*3 RECINTO % TODAS UNIDADES
1. Investigación y creación Extendido -Internacionalización	62	54	89.40	8	4	76.38	33	27	89.24
2. Oferta académica y servicios de apoyo para el éxito estudiantil Extendido - Innovación académica	82	51	73.66	19	16	90.33	10	6	62.50
3. Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria Extendido – Colaboraciones interagenciales	43	30	79.37	8	5	87.50	27	23	96.79
4. Gestión sustentable, efectividad y eficiencia Extendido – Gestión sustentable	62	34	66.37	12	8	82.81	22	19	78.74
Todas las Áreas Prioritarias y Unidades, Logros Nivel-Recinto: 81.57 % 77.20 + 85.70 + 81.81 = 81.57 %	67.87%		77.20%	70.21%		85.70%	81.52		81.81
*1 Todas las unidades, total de proyectos propuestos por Área Prioritaria *2 Todas las unidades, proyectos propuestos con 100% de logro por Área Prioritaria *3 Porcentaje promedio acumulado de progreso [menor del 100%] y logro [100%] de todos los proyectos propuestos por Área Prioritaria y nivel-Recinto.									

- Unidades académicas
 - Todas las Áreas Prioritarias: De un total de 92 proyectos propuestos, 75 alcanzaron el 100%.
A continuación, se presenta el porcentaje alcanzado nivel-recinto (todas las unidades académicas) por Área Prioritaria y el conjunto de todas las cuatro Áreas, el cual agrega los logros de todos los proyectos propuestos:

- Área Prioritaria 1: De un total de 33 proyectos propuestos, se lograron 27, para un **89.24%** a nivel-recinto; en comparación a junio 30 de 2023, las unidades académicas alcanzaron un **89.40%**, manteniendo el nivel de logros.
 - Área Prioritarias 2: De un total de 10 proyectos propuestos, se lograron 6, para un **62.50%** a nivel-recinto, el área con el porcentaje de logros más bajo; en comparación a junio 30 de 2023, las unidades académicas alcanzaron un **73.66%**, disminuyendo significativamente el nivel de logros.
 - Área Prioritaria 3: De un total de 37 proyectos propuestos, se lograron 23, para un **96.76%** a nivel-recinto, el área con el porcentaje de logros más alto; en comparación a junio 30 de 2023, las unidades académicas alcanzaron un **79.37%**, aumentando significativamente el nivel de logros.
 - Área Prioritaria 4: De un total de 22 proyectos propuestos, se lograron 19, para un **78.74%** a nivel-recinto; en comparación a junio 30 de 2023, las unidades académicas alcanzaron un **66.37%**, aumentando significativamente el nivel de logros.
 - Todas las Áreas Prioritarias (todas las unidades académicas): Porcentaje promedio acumulado de logro de **81.81%**
- **Nivel-Recinto (todas las unidades) 2018-2023 y Extendido a diciembre 2024**
 - Todas las Áreas Prioritarias: Total del % de logro promedio **81.57 %**
(77.20 + 85.70 + 81.81 = 81.57 %)

Área Prioritaria I: Investigación y Creación

El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico es la única institución de educación superior en Puerto Rico con la clasificación Carnegie de universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2). Esta clasificación lo destaca entre las mejores universidades en Estados Unidos por su amplia oferta doctoral y las inversiones que realiza en investigación y desarrollo. Con el propósito de conservar o alcanzar un nivel mayor de reconocimiento, el Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

El Informe de Evaluación Sumativa del Plan Estratégico UPR-PR 2018-2023 muestra que las unidades académicas y administrativas han realizado importantes esfuerzos para apoyar y facilitar la investigación y la creación de estudiantes y profesores, con iniciativas para incrementar la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa, y la contratación de profesores de excelencia (Meta I.1). Todas las unidades desarrollaron proyectos exitosos y aumentaron los fondos externos provenientes de propuestas competitivas, con logros notables por la Facultad de Ciencias Naturales que incluyeron la comercialización de patentes y proyectos innovadores (Meta I.2).

De acuerdo con los Informes Anuales de Logros de la UPRRP, para el período 2015-2020 las asignaciones de recursos al Recinto para apoyar la investigación y la creación aumentaron de \$8 a \$106 millones; con asignaciones adicionales informadas para 2021 y 2022, \$36 y \$21 millones, respectivamente. Es encomiable mencionar que incluso durante la pandemia de COVID-19, de marzo de 2020 a junio de 2021, se presentaron virtualmente 160 propuestas de fondos externos

para un total de \$94.226.294 millones. Se reconoce a los profesores y estudiantes por sus esfuerzos sostenidos para la difusión de la investigación y la producción creativa a nivel local e internacional, incluidas las revistas revisadas por pares, los artículos publicados en actas de conferencias, libros y reseñas, y el patrocinio de conferencias y congresos anuales (Objetivo I.3)

ACCIONES TRANSFORMADORAS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS⁵, AL 30 DE JUNIO DE 2023

Captación de fondos externos para apoyar la investigación y creación, entre otros esfuerzos:

- Proyecto ADN Post Sentencia (US Department of Justice); Centro Integral de Apoyo a Víctimas (*US Department of Justice Stop Violence Against Women Grant*; Departamento de Justicia PR; Fundación Ángel Ramos) (EDERE)
- FEMA (\$1.5M) 2019-22; *US Geological Survey (\$150,000) 2020-21*; *NSF Large-scale Coastlines and People Hub (\$852,947) dos años (EGPL)*
- 253 propuestas aprobadas 100/40% (\$43,507,176.00), (\$10,876,794 promedio anual);
- Comercialización, 20 proyectos; Patentes, 42 solicitudes (FCNA)
- \$2,504,476.70, total en el periodo (FCIS)
- Fundación Ángel Ramos (\$149,000, 2018-19; \$100,000, 2020-21); *US Department of Justice: Grant to Reduce Domestic Violence, Dating Violence, Sexual Assault and Stalking on Campus (\$300,000,2022-25)* (FEDU)
- Estudios en Afrodescendencia y Racialidad (PRAFRO) (\$700,000 + \$1.8 millones) (FEGE)
- Afrodescendencia y Racialidad, *Andrew W Mellon Foundation (\$700,000)*
- *Boychiks and Boricuas: Representations of Jewish Masculinity in the Literature of the Puerto Rican Diaspora (\$22,500)* (FEGE)
- Proyecto “P.R.O.B.E”: La Iniciativa de Física Computacional en la U.P.R., Fundación Simons (\$217,087) (FEGE)
- Archivo Histórico de Casa Pueblo (\$21,000) (FEGE)
- Archivo de Respuestas a Emergencias 2020-23 *Sub-Award de University of Michigan-Mellon Foundation, \$1,130,627 (250,000/YR1) & (\$325,000 YR2)* (FEGE)
- Proyectos de investigación (165): Estudios Graduados (30), Programas y Enseñanza (21), Fundamentos de la Educación (39), Educación Física y Recreación (41) y Escuelas Laboratorio (65) (FEDU)
- *Preservation and Access of Unique Puerto Rican and Caribbean Studies Collection (\$285,130)* (FHUM)

Publicaciones y exposiciones del trabajo creativo:

- 48 artículos en revista arbitrada InForma, ponencias publicadas en actas de congresos, libros y reseñas (EARQU)
- Promedio de 5 artículos al año en revistas arbitradas (docentes); promedio de 2 artículos de investigación al año (estudiantes) (ECOM)

⁵ Unidades Académicas: Escuela de Arquitectura (EARQU); Escuela de Derecho (EDERE); Escuela de Comunicación (ECOM); Escuela Graduada de Ciencias de la Tecnología e Información (EGCTI) Escuela Graduada de Planificación (EPLA); Facultad de Administración de Empresas (FAEM); Facultad de Ciencias Naturales (FCNA); Facultad de Ciencias Sociales (FCSO); Facultad de Educación (FEDU); Facultad de Estudios Generales (FEGE); Facultad de Humanidades (FHUM)

- 228 artículos en revistas arbitradas (DAEM)
- 648 ponencias en congresos o exposiciones nivel local y 392 internacional; 40 proyectos interdisciplinarios /transdisciplinarios (FCNA)
- 113 artículos en revistas arbitradas; 48 libros; 210 ponencias en congresos (FCSO)
- 45 artículos de investigación, Revista de la Facultad de Educación (FEDU)
- 100 artículos en revistas arbitradas, publicadas en actas de congresos, número de libros, obras creativas y reseñas y artículos o capítulos de libros; 43 publicaciones, ponencias, congresos, exposiciones, entre otras actividades. (FESG)
- Sobre 23 congresos nacionales e internacionales; Seminario Federico de Onís – 10 Volúmenes, dos por año; sobre 22 actividades culturales (FHUM)

ACCIONES TRANSFORMADORAS DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS⁶, AL 30 JUNIO DE 2023

Captación de fondos externos, entre otros esfuerzos:

- Incremento en fondos externos: De investigación en un 144% (AF 2022 y 2023); No-Investigación en un 102% (DEGI)
- *Mental Health Awareness Training Project / AWARE community Grant Award Now is the Time* (\$125,000.00 anual); *FIESTA II* (\$228,751.00 anuales; \$40,000.00 gastos indirectos en 2022-2023); *Propuesta Título V, Strengthening the social, emotional and academic needs of STEM hispanic students in Puerto Rico* (DEST & DECEP)

Publicaciones y creaciones, entre otras:

- Publicaciones Programa FIPI: 2020 (4), 2021 (3); 2022 (5); en progreso (3) (DEGI)
- “Guía para el establecimiento, evaluación y terminación de centros e institutos de investigación, creación e innovación en el Recinto de Río Piedras de la UPR” (DEGI)
- Revista GRIOT, indexada en Dialnet, DOAJ, PKP Index y REDIB; evaluada en CIRC, ERIH PLUS y Latindex, con información bibliográfica registrada en Ulrichsweb y WorldCat; 8 artículos en revistas arbitradas, 2 capítulos, 2 carteles en congresos y otras publicaciones; 34 ponencias en congresos, simposios y conferencias (DEST)

ACCIONES TRANSFORMADORAS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS: EXTENDIDO A DICIEMBRE 2024

Captación de fondos externos para apoyar la investigación y creación, entre otros esfuerzos:

- Propuestas aprobadas para expandir el Proyecto AND Post Sentencia y el Centro Integral de Apoyo a Víctimas (Fondos federales \$200,000) (EDERE)
- Fortalecimiento del Centro de Investigación y Planificación Costera (COREPI) – Propuestas: Departamento de la Vivienda, Fondos CDBG-DR, *Coastal Erosion Capacity Building*; *National Wildlife Federation NOAA* \$2.8 millones, abril 2024 (EGPL)
- Propuesta fondos semillas con la División de Educación Continuada y Estudios Profesionales (DECEP) para un centro de investigación de vivienda. (EGPL)

⁶ Unidades Administrativas: Decanato de Administración (ADMI); Decanato de Asuntos Académicos (ACAD); Decanato de Estudiantes (ESTU); Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI, en español); División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP, en español)

- Creación de grupos interdisciplinarios e interfacultativos para abordar la enseñanza efectiva de disciplinas STEM en el Recinto- Propuestas: *Preparing the Next Generation of Environmental Scientists through Research-based Coursework and Community Internships* (NSF#2122417) \$500,000; *Design of a personalized, gamified virtual experience (GVE) to strengthen scientific research skills* (NSF #2421165) \$500,000 (FCNA)
- Creación del Laboratorio de Investigación de Tecnologías Emergentes (LITE Lab.) con la participación de profesores de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Facultad de Comunicación e Información (FIPI, \$45,000) (FACI)
- Proyecto Resurge-Respondedores en Situaciones de Emergencia y Rescate (PR Science Trust \$5,000) (FEDU)
- Apoyo a la facultad en el desarrollo de sus agendas de investigación promoviendo e incentivando investigación significativa (FAEM)
- Formulación de propuestas que promuevan la agenda investigativa colaborativa, alianzas con otros seminarios y centros de la Facultad, del Recinto y de otras universidades para el intercambio de profesores y estudiantes investigadores y la diseminación digital e impresa de los resultados. (Grant del *Institute of Museums and Library Services*); colaboración con el Museo de Antropología, Historia y Arte del Recinto de Río Piedras (FHUM)

Publicaciones y exposiciones del trabajo creativo:

- Exposición a nivel local e internacional de obra creativa y de investigación: Dos congresos sobre Educación Especial y el Derecho y la Salud. (EDERE)
- Desarrollo de Investigación, Publicación y Diseminación para la Innovación en la Planificación: Cuatro publicaciones arbitradas, Dr. Ariam Torres, Dra. Alison Chopel, Dra. Maritza Barreto y Prof. Aurelio Castro (EGPL)
- Divulgación de la investigación docente mediante publicaciones en revistas arbitradas y presentaciones profesionales de investigadores o grupos de investigación afiliados a Programas (FCNA)
- Publicación de investigaciones (revistas arbitradas, actas de congresos) y divulgación de los proyectos académicos e investigaciones (viajes, ponencias en congresos locales e internacionales, exposiciones) (FaCI)
- Cátedra UNESCO de Educación para la Paz: Diseminación de las investigaciones y publicaciones a nivel nacional, regional e internacional, así también a otras cátedras UNESCO de Iberoamérica. (FEDU)
- Publicación especial en el Volumen 7 de ReEduca con los artículos de la Conferencia de Educación Ambiental (FEDU)

Colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria

- Reclutamiento de facultad de excelencia, con los más altos grados académicos de universidades acreditadas, en y fuera de Puerto Rico (VARIAS)
- Reclutamiento de personal docente con formación interdisciplinaria en disciplinas STEM y con experiencia en la investigación en educación en ciencias (en progreso) (FCNA)
- Rediseño de los espacios y nuevas configuraciones espaciales en el taller de Diseño de Bachillerato de Arquitectura (EARQU)

- Incremento en la divulgación, promoción y reclutamiento estudiantil en oportunidades de investigación subgraduada (FCNA)
- Vinculación de profesores y estudiantes con otros investigadores y académicos para generar colaboración y establecer redes que aporten: Propuesta PRISM con la Facultad de Ciencias Naturales; Primer Congreso Puertorriqueño de Investigación y Estudios sobre Videojuegos (LITE Lab.) (FaCI)
- Renovación de la Cátedra UNESCO Creación de Conocimiento, Innovación y Colaboración en Educación Superior (FEDU)
- Proyecto Interdisciplinario de la Doble Excepcionalidad en Puerto Rico (Fondos FIPI) (FEDU)
- Proyecto de Investigación: Fortaleciendo los procesos metacognitivos en la redacción, Protocolo #2324-013 (FEDU)
- Proyecto investigación acción de las escuelas laboratorio: Nueva fase investigativa con la estación meteorológica y el techo verde de la Escuela Secundaria; Proyecto AGUA VIDA (FEDU)
- Proyecto *FINGERS* – Prevención de Enfermedad de Alzheimer en colaboración con el Recinto de Ciencias Médicas-UPR (FEDU)
- IUPI Activa y Saludable (FEDU)
- Proyecto Preescolar: Evaluación de las características de aptitud física, características antropométricas, de actividad física, tiempo sedentario y sueño, y características en el entorno familiar y vecindario. (FEDU)
- Proyecto AFAN2 –UHS-UPRRP: Evaluación de las características de aptitud física, características antropométricas, de actividad física, tiempo sedentario y sueño, y características en el entorno familiar y vecindario. (FEDU)
- Actividad investigativa-creativa en los centros de investigación: Participación docente en congresos, simposios, jornadas, exposiciones artísticas, etc., locales e internacionales a través de los centros de investigación. (FHUM)
- Participación de profesores de la UPR (varios recintos), a través de los acuerdos de colaboración académica con las universidades de Florida y Michigan. (FHUM)
- Actualización y establecimiento de acuerdos de cooperación académica con instituciones afines locales e internacionales con el propósito de propiciar el desarrollo de la docencia y la investigación: Instituto Cervantes; *Library Residency University of Michigan, Center for Latin American Studies, Florida University*; Universidad de Córdoba (en proceso) (FHUM)
- Celebración de actividades académicas y culturales con alcance internacional en las disciplinas de estudio (FHUM)
- Desarrollo de actividades de preservación, digitalización y divulgación del acervo de los centros de investigación accesibles a la comunidad internacional; Desarrollo de metadatos que optimicen la divulgación de la producción investigativa y creativa a través de metabuscadores en línea. (FHUM)

PROYECTOS ESTRATÉGICOS MÁS DESTACADOS A NIVEL-RECINTO: 2018-2023 A DICIEMBRE 2024

- I. Reclutamiento de Docentes e Investigadores de Excelencia con preparación interdisciplinaria

2. Mecanismos alternos para reclutar a docentes cualificados, colaboración con otras unidades del Recinto y Sistema UPR
3. Apoyo a la facultad incentivando la investigación significativa
4. Asignación de mayores recursos y productos del Observatorio de Estudios Relacionados a la Información (OERI) cada año en el área de redacción y traducción para apoyar los esfuerzos de publicación de la facultad
5. Fortalecimiento del Centro de Investigación y Planificación Costera (COREPI)
6. Creación del Laboratorio de Investigación de Tecnologías Emergentes (LITE Lab.)
7. Participación con la Universidad Carlos III en el proyecto, “Unidad de Monitoreo y Análisis de la Investigación Científica en Puerto Rico (UMAIPUR)”
8. Proyectos de investigación-acción
9. Creación de grupos interdisciplinarios e interfacultativos para abordar la investigación y la enseñanza efectiva de disciplinas
10. Formulación de propuestas que promuevan la agenda investigativa colaborativa, alianzas con otros seminarios y centros de Facultades, del Recinto y de otras universidades
11. Proyectos de investigación de colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria
12. Proyectos competitivos para aumentar la captación de fondos externos a través de la investigación y creación
13. Iniciativas para allegar fondos externos a las unidades de investigación
14. Incremento en fondos externos
15. Comercialización de patentes y proyectos innovadores
16. Diseminación de publicaciones de docentes y estudiantes en revistas arbitradas locales e internacionales, ponencias publicadas en actas de congresos, libros y reseñas, entre otros
17. Cátedra UNESCO de Educación para la Paz: Diseminación de las investigaciones y publicaciones a nivel nacional, regional e internacional
18. Exposición a nivel local e internacional de obra creativa y de investigación mediante la participación en congresos y simposios, locales e internacionales
19. Actualización y establecimiento de acuerdos de cooperación académica con instituciones afines locales e internacionales con el propósito de propiciar el desarrollo de la docencia y la investigación
 - Renovación de la Cátedra UNESCO Creación de Conocimiento, Innovación y Colaboración en Educación Superior
20. Planes de acción para promover la participación continua de docentes y estudiantes en foros de opinión pública y medios de comunicación, a nivel local e internacional.

Área Prioritaria 2: Oferta Académica y Servicios para el Éxito Estudiantil

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad. Asegura una oferta académica subgraduada, graduada y profesional, en modalidades presenciales, híbridas y a distancia, así como en alianza con otras entidades a nivel local e internacional. Provee a sus estudiantes una experiencia educativa rigurosa y consistente con los más altos estándares de las disciplinas y las profesiones. Fortalece los ambientes de aprendizaje enfocados en la formación de ciudadanos responsables, de diversos intereses, niveles de capacidades, curiosidad intelectual y experiencias de vida. Desarrolla las

competencias necesarias en un mundo cambiante e interconectado para convertir a los estudiantes en pensadores críticos y éticos, líderes sociales, investigadores y creadores, profesionales y emprendedores. Crea las condiciones para el cambio de una cultura organizacional a una cultura de servicio mediante una experiencia holística enfocada en el éxito estudiantil. Articula y fortalece las prácticas educativas y los servicios de apoyo, utilizando los resultados del avalúo del aprendizaje y de la efectividad institucional, de las tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento continuo.

El Informe de Evaluación Sumativa del Plan Estratégico UPRRP 2018-2023 muestra un progreso significativo en la última década al construir sobre la excelencia que distingue a la Universidad en la educación subgraduada, graduada y profesional. Esto incluye el cumplimiento de los objetivos específicos establecidos para el Plan Estratégico, así como la puesta en marcha de una serie de proyectos e iniciativas. Se hace énfasis en apoyar y promover una educación de calidad coherente con los más altos estándares de las disciplinas y profesiones, la renovación y transformación curricular de la oferta académica y la integración de tecnologías, y las alianzas con otras entidades a nivel local e internacional, respondiendo a los desafíos y oportunidades profesionales, así como a los escenarios emergentes del mercado laboral. También se ha avanzado en el aumento del número de programas de graduados interdisciplinarios y de grados conjuntos.

Durante el Año Académico 2017-2018 la política para los estudios graduados y de investigación autorizó ofertas académicas en diferentes modalidades de aprendizaje y programación (trimestres de 12 semanas y veranos de 8 semanas), siendo la Maestría en Administración de Empresas el primer programa graduado en línea y trimestral-acelerado en el Sistema UPR (Certificación 51, Senado Académico). Reconocido como un Proyecto Prioritario del Recinto (Objetivos 2, 2.1 y 2.2), se llevó a cabo una revisión curricular abarcadora para atemperar las ofertas académicas para el adelanto de las disciplinas y crear nuevas opciones programáticas, como áreas de énfasis, segundas concentraciones, certificaciones profesionales, nuevas maestrías y doctorados, y ofertas trimestrales.

Para los años académicos 2019-2020 a 2021-2022 se presentaron al Senado Académico y otras instancias superiores de evaluación y aprobación institucional al menos 34 y 40 propuestas curriculares, respectivamente, logro inherente a la implantación sistemática de ciclos de revisión periódica. Entre estas acciones transformadoras: nuevos programas de maestría en Línea (Ciencia y Tecnologías de la Información; Administración de Empresas y Gestión de Proyectos, ambos en trimestres; Oralidad en el Sistema de Justicia; Nutrición y Dietética, acreditado); nueva Maestría y Doctorado en Ciencia de Cómputos, Certificado Post Bac en Planificación de Desastres; dos itinerarios acelerados para la Maestría en Arquitectura; nuevas carreras (Emprendimiento, Inglés e Historia); menores en Contabilidad y Análisis de Datos, Arte y Diseño, Mujer y Género; Programas Conjuntos de las Maestrías en Arquitectura y Planificación; Bachillerato en Artes en Estudios Generales y Maestría en Planificación; Áreas de énfasis (Educación Primaria, Historia, Estudios Transdisciplinarios en Música y Psicología Clínica para el Doctorado en Psicología) (Meta 2). El compromiso del Recinto con la innovación y la transformación abarcadora e intensiva de los programas académicos y servicios especializados se reafirmó con la implantación del Plan de Transformación Académica 2020-2023 (Metas 2.1 y 2.2).

Las políticas institucionales para la educación a distancia comenzaron en 2006-2007 a nivel-Sistema UPR (Certificación 73, Junta de Síndicos), en el 2014-2015 la política UPRRP (Certificación 125, Senado Académico) y en el 2016-2016 las Normas y Guías UPRRP para la

Implantación de la Política de Educación a Distancia de la UPR (Certificación 49, Senado Académico). En el verano de 2019, se presentó un cambio sustantivo a la *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE) con la propuesta curricular en línea para la Maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información. Con su aprobación, la UPRRP obtuvo el reconocimiento de convertirse en la primera unidad del Sistema UPR con capacidad para ofrecer programas y servicios en modalidad alterna, posicionándose en el umbral para ocupar una transformación académica trascendental (Meta 2.1.1).

La pandemia de COVID-19 que comenzó en marzo de 2020, junto con otras emergencias que causaron efectos duraderos en las comunidades, tuvieron un impacto en las instituciones de educación superior. El Departamento de Educación de los Estados Unidos autorizó una flexibilidad temporal para continuar las operaciones integrando las tecnologías de la información y la comunicación a la oferta existente a distancia. La emergencia movió a la UPRRP a fortalecer y enfocar iniciativas para el desarrollo de las habilidades y servicios de aprendizaje a distancia asociados a estas tecnologías para estudiantes y profesores.

El Informe de Educación a Distancia UPRRP 2023, solicitado por el Senado Académico, proporciona evidencia de al menos 28 logros institucionales significativos con respecto al desarrollo de la educación a distancia (Certificación 119, 2022-2023) del Senado Académico (Metas 2.1 y 2.2)). Entre los hitos específicos de la transformación se incluyen los siguientes: Plantilla institucional para cursos en Línea; primer programa en Línea en el Sistema UPR; primer curso masivo abierto en Línea; unidad de la UPR con más programas en Línea, aprobados y bajo evaluación por los cuerpos de gobernanza (hasta marzo de 2023: un bachillerato, nueve maestrías (una acreditada; dos en programación trimestral), un doctorado, cuatro concentraciones menores, dos segundas concentraciones, un certificado post bachillerato, cuatro certificados profesionales); más de 900 profesores recibieron la capacitación de Educador Certificado en Educación a Distancia (Certificación Global UPRRP); decanatos académicos, estudiantiles y administrativos, las facultades y escuelas, así como unidades de servicio (Registrador, Admisiones, Biblioteca), entre otros, rediseñaron e integraron servicios en Línea para estudiantes y profesores; primera unidad en desarrollar ofertas profesionales asincrónicas autodirigidas; primer repositorio de cursos de maestría en Línea; accesibilidad a la educación a distancia; primer canal de YouTube y primer repositorio de videotutoriales; primeros cursos interactivos de orientación-inducción en Línea para el primer año estudiantes, estudiantes subgraduados y graduados; Comité Especial para la Revisión de la Política de Educación a Distancia UPR-PR; revisión de los "Procesos para los cursos y programas de educación a distancia"; guías para la creación institucional y aprobación de ofrecimientos de educación a distancia; guía interactiva para el acomodo razonable de cursos en Línea; rediseño del portal Moodle. La institución ha documentado el uso del fondo *Coronavirus Aid, Relief, and Economic Security Act Fund* (CARES) y del *Higher Education Emergency Relief Fund* (HEERP) para apoyar iniciativas de transformación de la educación a distancia.

Los logros antes mencionados demuestran el compromiso del Recinto de Río Piedras con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y la integración de las tecnologías para responder a las necesidades y oportunidades emergentes. Los datos institucionales reportados por la DIIA muestran desde 2018 una tasa sostenida de retención y graduación subgraduada de 84% y 52%, respectivamente; con una disminución de 2% y 6% en 2020

para ambas tasas, posiblemente relacionada con los efectos del huracán María y la pandemia de COVID-19. (Objetivos 2.1, 2.2 y 2.3).

ACCIONES TRANSFORMADORAS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS, AL 30 JUNIO DE 2023

Creación de certificados profesionales:

- Conservación del Patrimonio Arquitectónico y Urbano, en Línea
- Arquitectura y Paisajismo en Climas Tropicales, en Línea
- Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias, en Línea
- Terapia Cognitiva-Conductual Aplicada a Niños/as y Adolescentes PR, en Línea
- Estudios de Interpretación, en Línea
- Adicción, Drogas y Violencia
- Investigación Social
- Trabajo Social Forense
- Desarrollo del Pensamiento Computacional y la Programación en la Educación en el Nivel Elemental
- Certificado Profesional en Mercadeo, en Línea

Creación de programas graduados (aprobados y en las instancias):

- Certificado de Posgrado en Lingüística Aplicada al Español, en Línea
- Certificado Académico Post Bachillerato en Planificación de Desastres
- Maestría en Administración de Empresas, en Línea y trimestral
- Maestría en Ciencias en Nutrición y Dietética con Experiencia de Aprendizaje Supervisado, a Distancia
- Maestría en Derecho LL.M. en Oralidad en el Sistema Penal, en Línea.
- Maestría en Escritura Creativa, en Línea
- Maestría en Gerencia de Proyectos, en Línea y Trimestral
- Maestría y Doctorado en Ciencia de Cómputos
- Maestría en Traducción, en Línea
- Maestría en Artes en Química
- Maestría en Ciencias de Información a Distancia (EGCTI, inicio 2019)
- Ph.D. en Consejería en Rehabilitación y Énfasis en Rehabilitación Psiquiátrica Desórdenes del Neurodesarrollo y Enfermedades Crónicas
- Maestría en Educación Deportiva, en Línea
- Ph.D. Tecnología del Aprendizaje, a Distancia

Creación de programas graduados / conjuntos y acelerados (aprobados y en las instancias):

- Juris Doctor y Maestría en Planificación
- BA Estudios Generales y Maestría en Planificación
- ByM y MyMD en Estudios Hispánicos
- ByM en Filosofía
- ByM Literatura Comparada
- Programa de Estudios Interdisciplinarios con Derecho

Creación de programas subgraduados (aprobados y en las instancias):

- Bachillerato en Artes con Concentración en Estudios Generales, en Expansión en *la Institución Correccional Anexo 292 de Bayamón* y en *el Centro de Rehabilitación para Mujeres de Bayamón*
- Bachillerato en Educación en Tecnologías de la Información y Comunicación para el Aprendizaje
- Concentración en Empresarismo del Bachillerato en Administración de Empresas
- BA con concentración en Historia – consolidación de Historia de las Américas e Historia de Europa
- BA con concentración en Inglés – consolidación de Literatura y Lingüística y Comunicación
- BA en Educación con concentración en el Nivel Elemental – consolidación de Kindergarten a Tercer grado (K-3) y Cuarto a Sexto Grado (4to - 6to)
- BA en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales e Historia – por consolidación

Creación de segundas concentraciones y concentraciones menores y áreas de énfasis:

- Segunda Concentración y Concentración Menor en Empresarismo, en Línea y presencial
- Arte y Diseño (Bellas Artes y Arquitectura)
- Diseño e Innovación con I+C para desarrollo de productos en FabLab
- Documentos y Archivos y Biblioteca Escolar
- Empresarismo, en Línea
- Estudios e Investigación de la Afrodescendencia en Puerto Rico
- Gerencia de Recursos Humanos, en Línea
- Lenguas Modernas
- Trabajo Social y Cooperativismo, en Línea
- Áreas de énfasis de Inglés e Historia

Propuestas de cambio significativo o mayor (aprobados y en las instancias):

- BS en Nutrición y Dietética
- Maestría en Arquitectura
- Maestría en Psicología con especialidad en Psicología Académica Investigativa a “Neurocognición y Desarrollo Humano” y creación de Área de Énfasis
- Maestría en Psicología Industrial Organizacional a una con especialidad en Psicología del Trabajo y las Organizaciones y para crear el Área de Énfasis en Psicología del Trabajo y las Organizaciones bajo el Ph. D. en psicología.
- Doctorado en Psicología y creación Área de Énfasis en Psicología Clínica

Propuestas de cambio menor (Revisiones curriculares) (aprobados y en las instancias):

- Revisiones Curriculares al Bachillerato en Administración de Empresas en: Gerencia de Mercadeo; Gerencia de Operaciones y Suministros; Gerencia de Recursos Humanos
- Cambio Académico Menor a la Maestría en Ciencias: Física; Química
- Cambio Académico a la Segunda Concentración en Ciencia de Cómputos

ACCIONES TRANSFORMADORAS DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS, AL 30 JUNIO DE 2023

- Creación y modificación de programas y certificaciones a nivel doctoral, maestría y bachillerato, en diferentes modalidades (presencial, híbrido, distancia y en línea), que respondan a las necesidades de una sociedad cambiante y tecnológica (DAA)
- Registro 2019-2020 - Modificación/creación de 92 cursos subgraduados y 12 cursos graduados aprobados (híbridos, en línea y/o a distancia) (DAA)
- Registro 2021-2022 – Aprobación de 70 cursos subgraduados y 6 graduados (híbridos, en línea y/o a distancia) (DAA)
- Cursos del componente de educación general – 40% cuentan con aprobación para ofrecerse bajo la modalidad híbrida, a distancia y/o en línea (DAA)
- Convenios de intercambio: Renovación 64 convenios; Firma de 7 convenios nuevos (DEST)
- Actividades de reclutamiento: Aumento en la cantidad de escuelas públicas y privadas visitadas y estudiantes impactados: Escuelas 475; 26,766 estudiantes impactados (DEST)
- Plan de Promoción y Reclutamiento Graduado - 53 actividades de alcance nacional e internacional; Institucionalizada la Feria Anual de Estudios Graduados; Aumento de la presencia en las redes sociales. (DEGI)
- Programa de capacitaciones a estudiantes y coordinadores: Orientación de bienvenida a nuevos estudiantes y Orientación a prospectos estudiantes (semestrales); Progreso académico; Prórrogas y licencias (anuales); Programa de Experiencias Académicas Formativas (PEAF) (2 anuales) (DEGI)
- Durante el periodo del 2019-2023, el Decanato Asociado de Asuntos Académicos del DEGI
 - ✓ Apoyó un total de 20 propuestas de innovación curricular y 9 propuestas de cambio académico que incorporan experiencias formativas de investigación.
 - ✓ Estableció ciclos de capacitación para los comités de currículo graduado de las facultades y escuelas sobre los distintos procesos normativos para la efectividad académica e institucional.
- Certificados de mejoramiento profesional, a distancia, creados y ofrecidos (DECEP)
 - ✓ Certificación Profesional de Educador en Línea y Diseñador de Cursos virtuales (autodirigida para docentes de la UPRRP)
 - ✓ Certificación Profesional de Educador en Línea y Diseñador de Cursos virtuales (autodirigida para docentes de la UPR)
 - ✓ Certificación Profesional sobre Prevención del Hostigamiento Sexual, Violencia Doméstica, Discrimen y Equidad en el Empleo
- Cursos cortos, a distancia (DECEP): 67 cursos creados y ofrecidos
- Programas académicos a distancia, administrados por DECEP: Certificado Profesional en Ciencias de la Información; MBA; LLM en Derecho - Generaron \$ 1,511,376 de ingresos acumulados para el periodo

ACCIONES TRANSFORMADORAS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS: EXTENDIDO A DICIEMBRE 2024

Creación programas graduados, a distancia

- Creación del Grado LL.M. en Propiedad Intelectual, Online (EDERE)

- Propuestas de creación del Doctorado en Filosofía Interdisciplinario, a distancia, en colaboración con la Escuela de Arquitectura y la Escuela Graduada de Trabajo Social (FHUM)

Creación de programas subgraduados y graduados, a distancia y acelerados

- Creación de tres rutas curriculares aceleradas entre programas acreditados en Nutrición y Dietética, subgraduado y graduado a distancia (FCNA)

Propuestas de cambio significativo o mayor, a distancia

- Transformación continua de los grados subgraduados mediante la innovación de programas a distancia de alta calidad (FAEM)

Innovación curricular

- Creación de cursos en línea (subgraduados y graduados) (FCNA)
- Desarrollo de tres ciclos de avances tecnológicos abiertos al sistema UPR y a la comunidad en general (FACI)
- Proyectos en la Escuela Elemental que integren las herramientas de Microsoft en los currículos: *Microsoft Innovative Schools - Incubator Program*; Proyecto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (PTIC) (FEDU)

PROYECTOS ESTRATÉGICOS MÁS DESTACADOS A NIVEL-RECINTO: 2018-2023 A DICIEMBRE 2024

1. Creación de programas a grado y certificados profesionales a distancia; doctorados, maestrías, en línea y trimestral
2. Creación y ofrecimiento de certificados de mejoramiento profesional, cursos cortos y servicios a docentes y estudiantes, a distancia
3. Fortalecimiento del cumplimiento del *time-to-degree* de estudiantes subgraduados y graduados
4. Creación y cambios académicos en programas subgraduados y graduados
5. Creación de concentraciones, mayores, menores, segundas concentraciones y áreas de énfasis
6. Transformación de grados subgraduados mediante la innovación de programas a distancia
7. Expansión de grados conjuntos con maestrías entre facultades y otros Recintos
8. Fortalecimiento del currículo incorporando la concienciación, conocimiento, impacto y beneficio del acercamiento de agilidad tecnológica, diversidad, inclusividad, igualdad y ética.
9. Acuerdos de colaboración para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios entre facultades, entidades públicas y el sector privado.
10. Conversión de cursos presenciales en ambientes virtuales
11. Creación de cursos en línea (subgraduados y graduados)
12. Ciclos de avances tecnológicos abiertos al sistema UPR y a la comunidad en general
13. Ampliación de cursos con facultad visitante en áreas de innovación
14. Programas de Internado de Práctica Profesional para fortalecer la relación con la comunidad profesional

15. Fondos externos para estipendios o becas a estudiantes - Propuesta de Título IV por 2.5 millones al Programa de Trabajo Social para prácticas en el Departamento de la Familia
16. Expansión de los servicios integrados y holísticos de apoyo al estudiante, incluyendo la integración al mercado laboral
17. Nuevas estrategias de mentoría a estudiantes con impacto en las tasas de retención y graduación
18. Conversión de la acreditación de la Escuela de Comunicación como un proceso continuo de autoestudio y mejoramiento sostenido.
19. Plan de reclutamiento de facultad que identifique áreas de competencias de la profesión que nos interese atender y que al momento no están cubiertas en la EGCTI.
20. Plan de mercadeo para la diversificación de estrategias emergentes para el reclutamiento y retención estudiantil
21. Creación de páginas web, blogs modernos y canales audiovisuales con contenido educativo en plataformas como YouTube, con alcance internacional ilimitado en internet
22. Fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje mediante el avalúo estudiantil
23. Fortalecimiento del Proyecto Transición al Sistema del Avalúo del Aprendizaje en Línea (siglas en inglés, OLAS)
24. Fortalecimiento del Proyecto para la Docencia Universitaria (PDU)
25. Colaboración con profesores a nivel interdepartamental e interfacultativo en tareas docentes, investigativas u otros proyectos
26. Fortalecimiento del vínculo de profesores retirados y de exalumnos mediante actividades académicas, administrativas, culturales y recreativas
27. Reconocimiento a la Escuela Elemental de la UPR como *Microsoft Global Learning Connection*
28. Ciudadanía Digital del docente - Integración de las tecnologías para el desarrollo de destrezas digitales de los docente n los procesos de enseñanza y aprendizaje

Área Prioritaria 3: Responsabilidad Social Universitaria y Vinculación Comunitaria

El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades. El Recinto cultiva su proyección a través de su gestión de apoyo social, cultural y ambiental. Para ello, incorpora programas, proyectos, espacios físicos y otras estructuras existentes y nuevas para apoyar, viabilizar, documentar y dar visibilidad a las comunidades, sus necesidades y los aportes institucionales del Recinto. El Recinto se enfoca en la consecución de un desarrollo social y ambiental más sustentable de la Institución y de las comunidades con las cuales se vincula.

El Informe de Evaluación Sumativa del Plan Estratégico UPRRP 2018-2023 documenta que el Recinto ha continuado haciendo grandes avances en sus metas de servicio público y alcance comunitario (Meta 3.1). Está claro que ésta ha sido un área prioritaria emblemática a lo largo de los años. De acuerdo con su Misión, el Recinto ha mantenido y fortalecido sus redes comunitarias ofreciendo experiencias de la vida real para los estudiantes, al tiempo que contribuye con acciones sociales, culturales y ambientales. Un logro notable ha sido el establecimiento del Bachillerato en Educación General por Extensión para la Población Confinada en el Departamento de Corrección

y Rehabilitación de Puerto Rico, con la primera graduación de 12 graduados en 2022. Las alianzas con entidades gubernamentales y organizaciones sin fines de lucro para oportunidades de investigación y consultoría, y una extensa lista de proyectos comunitarios colaborativos de alcance se han integrado en programas académicos (cursos prácticos y de internados, trabajo voluntario urbano, comunitario y empresarial, tareas asignadas o dirigidas por los estudiantes), proyectos de calidad de vida y actividades de organizaciones estudiantiles. A través del desarrollo de congresos, foros, exposiciones e iniciativas culturales (virtuales durante los períodos de emergencia), el Recinto ha liderado la discusión de asuntos públicos y la formulación de propuestas de políticas públicas, permitiendo reflexiones humanísticas y creativas.

El compromiso de la UPRRP con prácticas institucionales ambientalmente responsables (Meta 3.2) está documentado por el Decanato de Administración. Establecida como una prioridad institucional, se completó al 100% un proyecto de seis fases para mejorar el sistema de aire acondicionado de la planta de enfriamiento central, lo que resultó en ahorros de \$500,000 anuales. En cumplimiento con la política energética de la UPR, se presentaron propuestas a la Agencia Federal para el Manejo de Emergencias (FEMA, por sus siglas en inglés) y al Departamento de la Vivienda de Puerto Rico, para ahorros estimados de más del 50% del consumo eléctrico. Otro proyecto destacable es la iluminación LED a 145 edificios del Recinto, con un ahorro del 35% en el consumo eléctrico. El Decanato de Estudiantes evidencia múltiples proyectos colaborativos para promover la participación de las organizaciones y oficinas estudiantiles en una variedad de actividades de servicios comunitarios, de gestión social y cultural.

ACCIONES TRANSFORMADORAS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS, AL 30 JUNIO DE 2023

- Internado de Práctica Profesional (IXP) - 97% de estudiantes, empleados en firmas de arquitectura o diseño (EARQU)
- Clínicas de asistencia legal y Enlace - recibió 408 estudiantes aportando 26,546 horas pro bono. (EDER)
- Internados y experiencias clínicas que faciliten la integración de servicios comunitarios y la presencia de la EGCTI.
- Colaboración de los estudiantes subgraduados del Programa de Comunicación Audiovisual con proyectos de Presidencia, Ciencias Médicas y propuestas federales como CRiiAS (Centro de Recursos para la Investigación Interdisciplinaria y Aprendizaje Subgraduado), entre otras (ECOM)
- Servicios comunitarios sobre asuntos de planificación: 21 proyectos; 6 acuerdos entre el Centro de Investigación de Costas y Planificación (COREPI) e instituciones de gobierno - Fideicomiso de Ciencias y Tecnología de Puerto Rico, Departamento de la Vivienda, Universidad de Central Florida, FEMA (EGPL)
- Programa Enlace: Facilita y fortalece los vínculos con la comunidad de negocios, las comunidades, las agencias de gobiernos y sin fines de lucro y exalumnos; Apoyo a sobre 5,367 patronos, publicación de sobre 8,057 ofertas de empleo y cuenta con sobre 15,096 seguidores en su red social (estudiantes y exalumnos). Donativos, \$129,690 (FAEM)
- Proyectos con CAUCE: 43 proyectos universitarios; 29 iniciativas lideradas por estudiantes, impactando 8,917 estudiantes (FCNA)
- Proyectos y esfuerzos colaborativos significativos para el País: Comités Jurídicos, proyectos de ley por 15 estudiantes); vistas públicas, adiestramientos; Junta Rectora

Comisión Desarrollo Cooperativo Gobierno de Puerto Rico, delinear y evaluar política pública del Cooperativismo y la Economía Social; Comité de Revisión de Manual de Estrado de Órdenes de Protección del Poder Judicial de Puerto Rico, actualización y proveer herramientas a los jueces y juezas del país (FCSO)

- Actividades de mejoramiento para la preparación de candidatos/as a maestros/as, educadores, consejeros y directores escolares, conducentes al codesarrollo de la responsabilidad compartida y la evaluación de experiencias clínicas (FEDU)
- Entre otros esfuerzos, Encuentro de Maestros Cooperadores y Encuentro de Directores Cooperadores 2022, nivel Isla – Talleres de desarrollo profesional y emocional a 180 maestros y 20 directores del sistema público y privado (FEDU)
- BA en Educación General por Extensión para la población confinada en Departamento de Corrección y Rehabilitación (FESG)
- “Programa de Profesionalización Acelerada del DEPR (PADE) - Impulso UPR” - 8 academias en áreas del quehacer humanístico de Música, Danza, Teatro, Español, Lingüística Aplicada al Español, Historia del Arte e Historia (FHUM)

ACCIONES TRANSFORMADORAS DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS, AL 30 JUNIO DE 2023

- Proyecto de mejoras al sistema de aire acondicionado de la planta central de enfriamiento, completado 100%, ahorro de \$500,000 anuales (\$1.3M, Administración Central) (DADM)
- Propuesta sometida bajo los fondos del Departamento de la Vivienda CDBG-InfraMIT que incluye la cogeneración, actualización de la subestación eléctrica, sistema fotovoltaico, Planta de Enfriamiento de Agua Helada y reemplazo de los “switchgear” primarios. En espera de aprobación (\$100 M) (DADM)
- Proyecto de cambio de iluminaria led a 145 edificios hábiles del Recinto: 12,645 luminarias led para un ahorro energético anual de \$226,950.75 (\$75,870, fondos institucionales); Ahorro de 35% en consumo de energía eléctrica (DADM)
- Integración de energía renovable a espacios comunes: Instalación de 37 mesas solares (Departamento de Educación Federal, \$106,764; CARES Act, \$431,786) (DADM)
- Acuerdos de colaboración comunitaria para aumentar la participación de los estudiantes (organizaciones estudiantiles, atletas, agrupaciones musicales y otros grupos) (DEST)
 - ✓ Oficina de Calidad de Vida - Con entidades públicas y privadas - material educativo, clínicas de cernimiento, prevención de enfermedades, charlas, donativos para necesidades alimentarias y personales de los estudiantes.
 - ✓ Oficina de Calidad de Vida – Con Mesón de Amor, Banco de Alimentos, MERCK, Farmacias Yarimar, Movilización Comunitaria Municipio de San Juan, AMSSCA, Comedor de la Kennedy y AMGEN.
 - ✓ Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos –Con ASSMCA, Proyecto de ASSMCA en el comité comunitario asesor; Proyecto PUEDO
- Actividades de gestión social y cultural (DEST)
 - ✓ Decanato de Programas e Iniciativas - *Boys and Girls Club*, CAUCE, ASPIRA, First Bank y Colaborativo PR, al menos en dos actividades
 - ✓ Organizaciones Estudiantiles – Actividades de servicio comunitario - limpieza de playas, donación de sangre, visitas a hogares de envejecientes, albergues de animales, casa Protegida Julia de Burgos, hospitales, y otras
 - ✓ Proyecto FIESTA II - Visitas a escuelas y comunidades adyacentes al recinto y fuera

ACCIONES TRANSFORMADORAS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS: EXTENDIDO A DICIEMBRE 2024

Proyectos educativos

- Ampliación Pro-Bonos, y Enlace con Escuelas Públicas (Donativo, \$10,000). (EDERE)
- Ampliación de internados y cursos prácticos (EDERE)
- Fomento de la participación de la comunidad al tiempo que se educa a ciudadanos conscientes y plenamente integrados en la sociedad en la que viven y trabajan (Donativo, \$75,000) (FADEM)
- Cursos cortos en investigación científica para estudiantes de escuela superior (FCNA)
- Proyecto de Acompañamiento a Escuelas Aledañas de la Escuela Elemental (áreas de inglés, matemática y tecnología) (FEDU)
- Contribución a la discusión pública sobre temas afines a la planificación en Puerto Rico (EGPL)

Proyectos de servicio comunitario

- Colaboración entre Oficina de la Superintendencia del Capitolio y la Escuela de Arquitectura colaboración es para ofrecer un internado de experiencia profesional – Donación de 'scanner planera' con valor de \$50,000 al Archivo de Arquitectura y Construcción de la UPR (AACUPR) (EARQU)
- Colaboración con entidades comunitarias y gobierno: Proyecto *Coastal Erosion Capacity Building*; proyectos para la Autoridad de Transporte Integrado (EGPL)
- Ampliación Centro Integral de Apoyo Víctimas y Proyecto ADN Post Sentencia (Grant \$200,000 y Donativo \$10,000) (EDERE)
- Vinculación con los trabajos de rehabilitación de Río Piedras: Huerto de Capetillo de Río Piedras de veredas interpretativas (EGPL)
- USDA Grant NIFA #2017-0367: Cambios en patrones alimentarios y estilos de vida durante COVID-19, CIPSHI #2021-154 (FCNA)
- Project ABC: Evaluación de la composición corporal en adultos para la prevención de la obesidad y enfermedades crónicas (FCNA)
- Colaboración con UPR-Carolina: Carta de alimentos alergénicos para PR (FCNA)
- Plan estratégico de compromiso comunitario de LUQ-LTER en la gestión de bosques tropicales (FCNA)
- Campañas de publicidad para fomentar la comprensión y crear empatía hacia los grupos vulnerables en la sociedad sobre el discrimen, diversidad y equidad: Agro Energía PR - Campaña para mitigar los efectos del calentamiento global en Puerto Rico. (FACI)
- Actividades profesionales y culturales que celebren la diversidad cultural de la región y promuevan el intercambio cultural entre la universidad y la comunidad: Panel, “La ética periodística como brújula”; Conversatorio, “La mujer en la bomba puertorriqueña” (FACI)
- Celebra las Humanidades: Servicio comunitario a través de las artes (FHUM)
- Humanidades en la Comunidad: Cine Paradise en Río Piedras; Oferta de la Maestría en Gestión Cultural en comunidades aledañas y externas; UPR Caribe Digital con la Facultad de Estudios Generales (FHUM)

- Las artes como herramienta de rehabilitación: Admisión a la Maestría en Gestión y Administración Cultural
- Ferias de Nutrición (FCNA)
- Campamento de verano sobre alimentos y nutrición (FCNA)
- Ruta a la Universidad (FEDU)
- Proyecto de Acompañamiento Escuelas Aledañas en las áreas de inglés, matemática y tecnología a través de la Escuela Elemental (FEDU)
- Refuerzo Deportivo (FEDU)
- JuveEmpleo (FEDU)

PROYECTOS ESTRATÉGICOS MÁS DESTACADOS A NIVEL-RECINTO: 2018-2023 A DICIEMBRE 2024

1. Proyecto Casa Klumb
2. Ampliación Pro Bono, Clínica y Enlace con Escuelas Públicas
3. Ampliación Centro de Investigación y Apoyo a la Comunidad
4. Ampliación Centro Integral de Apoyo Víctimas y Proyecto ADN Post Sentencia
5. Internados y experiencias clínicas que faciliten la integración de servicios comunitarios
6. Cursos cortos en investigación científica para estudiantes de escuela superior
7. Vinculación con los trabajos de rehabilitación de Río Piedras; Huerto de Capetillo de Río Piedras de veredas interpretativas
8. Alianzas con entidades gubernamentales y organizaciones sin fines de lucro para oportunidades en investigación y consultorías
9. Colaboración con entidades comunitarias y gobierno: Oficina de la Superintendencia del Capitolio; Proyecto *Coastal Erosion Capacity Building*; proyectos para la Autoridad de Transporte Integrado
10. Participación en comisiones, comités ad-hoc, proyectos especiales y otros esfuerzos colaborativos sobre políticas públicas y el desarrollo económico, social y político del País
11. Contribución a la discusión pública sobre temas afines a la planificación en Puerto Rico
12. Campañas de publicidad para fomentar la comprensión y crear empatía hacia los grupos vulnerables en la sociedad sobre el discrimen, diversidad y equidad
13. Fortalecimiento del Programa de Preparación de Maestros (PPM)
14. Fortalecimiento del Proyecto de Acompañamiento a Escuelas Aledañas (PAE)
15. Capacitación a organizaciones, escuelas y educadores en formación a través de La Cátedra de Educación para la Paz
16. Proyecto de Educación Universitaria para Confinados
17. Las artes como herramienta de rehabilitación: Admisión a la Maestría en Gestión y Administración Cultural
18. Celebra las Humanidades, servicios comunitarios; Humanidades en tu Comunidad, Cine Paradise en Río Piedras, Caribe Digital con la Facultad de Estudios Generales, oferta de gestión cultural y el servicio comunitario; Jornadas en Humanidades, ciclos de conferencias sobre temáticas retos actuales; Explora las Humanidades, Campamento de Verano; Ciclo de Teatro y Género, Producción sobre prevención; Filosofía como herramienta de auto superación y rehabilitación
19. Actividades profesionales y culturales que celebren la diversidad cultural de la región y promuevan el intercambio cultural entre la universidad y la comunidad:
20. Ferias de Nutrición (FCNA)
21. Campamento de verano sobre alimentos y nutrición (FCNA)

22. Ruta a la Universidad (FEDU)
23. Proyecto de Acompañamiento Escuelas Aledañas en las áreas de inglés, matemática y tecnología a través de la Escuela Elemental (**FEDU**)
24. Refuerzo Deportivo (FEDU)
25. JuveEmpleo (FEDU)
26. Reemplazo de las torres de enfriamiento
27. Nuevo modelo energético CHP (*heat and power*)
28. Mesas solares: Energía Renovable para la Comunidad Universitaria
29. Organizaciones estudiantiles al servicio comunitario
30. Servicios de gestión social y cultural

Área Prioritaria 4: Gestión Sustentable, Efectividad y Eficiencia

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país. Armoniza su compromiso con la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal. Pone en marcha con mayor intensidad su espíritu emprendedor para crear alianzas productivas. Transforma sus procesos y procedimientos académicos y administrativos para atraer nuevos ingresos y funcionar con un alto grado de eficiencia y efectividad. Utiliza la tecnología para actualizar y optimizar sus servicios. El Recinto extiende sus fronteras y da a conocer sus áreas competitivas para atraer la colaboración y el respaldo financiero de distintos sectores en Puerto Rico y el exterior.

El Área Prioritaria 4 busca realinear el compromiso del UPRRP de habilitar un entorno para la investigación, la creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sostenibilidad fiscal. Con el fin de aumentar la sostenibilidad fiscal y diversificar sus fuentes de ingresos para complementar su presupuesto (Meta 4.1), además de las propuestas de aumento de fondos externos, otras fuentes de ingresos implementadas por las unidades académicas incluyen la práctica intramural, fideicomisos y donaciones, servicios de educación profesional continua, alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, y la reducción de costos operacionales. El Decanato de Estudiantes institucionalizó el cobro de pagos por servicios complementarios prestados (Servicios Médicos, Planes Médicos, Campamentos de Verano, Visitas Guiadas), el Proyecto de Práctica Intramural, ofreciendo servicios complementarios a la comunidad, y el Cobro de Cuotas de Residencia de Estudiantes, entre otras iniciativas.

Durante el año académico 2018-2019, para apoyar un cambio de cultura organizacional con una experiencia holística enfocada en el éxito de los estudiantes, se estableció la Unidad de Educación en Línea, adscrita a la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) para brindar servicios de educación a distancia a profesores y estudiantes, así como para apoyar la creación de programas y cursos en modalidades alternas. Para complementar e institucionalizar estas iniciativas, la DECEP reorganizó sus operaciones y fortaleció las estructuras y servicios en línea para apoyar las prioridades del Recinto frente a los desafíos demográficos, naturales y fiscales que enmarcaron las actividades académicas y de servicio, para atraer poblaciones estudiantiles no tradicionales, nuevas fuentes de fondos externos y alianzas para iniciativas innovadoras (Meta 4.2). La DECEP ha demostrado ser exitoso en su rol como entidad generadora de ingresos con el

establecimiento de alianzas de colaboración con organizaciones gubernamentales y privadas locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR.

Con el fin de avanzar hacia la reorganización de unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de las operaciones (Meta 4.2), la Oficina de Recursos Humanos, adscrita al Decanato de Administración, completó la evaluación y reorganización administrativa de las solicitudes de once unidades implantando reclasificaciones, la actualización de cuestionarios de clasificación y/u otorgamiento de diferenciales para reducir los nombramientos temporales y/o sustitutos, logrando una reducción estimada en la nómina de 3.7 M de fondos institucionales.

Se lograron importantes economías en los costos operacionales con el establecimiento de la uniformidad en los procedimientos contractuales, incluida la estandarización en las compras y el mantenimiento, y la consolidación de los contratos individuales en un solo contrato para obtener mejores ofertas de los proveedores. También se mejoró la eficiencia con un monitoreo sostenido para garantizar que los proveedores presten los servicios rápidamente y que los pagos se procesen dentro del tiempo estipulado. Se completó un análisis del proceso de compras y se han implantado los cambios recomendados para aumentar la eficiencia a través de la reingeniería de procesos. Con el fin de aumentar la optimización de la gestión institucional para la obtención de fondos externos, el Decanato de Estudios Graduados e Investigación implantó un plan de acción para la transformación de los procesos posteriores a la adjudicación [*post-award*].

Encaminados hacia una reestructuración académica y administrativa para optimizar las operaciones asignando los recursos disponibles, durante el año fiscal 2020-2021 un logro significativo fue la aprobación de la consolidación de la Facultad de Comunicación con la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información en la nueva Facultad de Información y Comunicación (Certificación 125, Junta de Gobierno 2020-2021). Esta reorganización promueve la investigación interdisciplinaria y maximiza el uso del personal docente y no docente, de los recursos bibliográficos y físicos (Meta 4.2).

ACCIONES TRANSFORMADORAS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS, AL 30 JUNIO DE 2023

- Práctica Intramural
 - ✓ Proyecto de Práctica Intramural de la Escuela de Arquitectura: Proyecto Instituto IDEA - Varios profesores han obtenido proyectos y trabajado con estudiantes bajo su tutela; desde 2019, logrado sobre \$100,000 (EARQU)
 - ✓ Dos actividades de práctica intramural cada semestre (EGCTI)
- Fideicomiso de la Escuela de Arquitectura: facilita el manejo, administración, distribución de recursos y generación de fondos para el beneficio de la comunidad académica - Decana Asociada (directora ejecutiva pro bono), voluntarios, no cuenta con empleados; desde \$0 fondos en 2018, actualmente cuentan con \$100,000. (EARQU)
- Programa de Educación Jurídica Continua: 404 talleres para un total de 6,045 participantes (EDERE)
- Plan de habilitación tecnológica: Propuestas por parte del equipo de trabajo del Centro de Servicios Tecnológicos - adquisición e instalación de equipos tecnológicos para cursos a distancia y en línea) (FHUM)
- Propuestas para allegar fondos externos, para garantizar la efectividad y continuidad de sus actividades académicas y extracurriculares (algunos ejemplos)

- ✓ FEMA (\$1.5M); USGS (\$150,000) (EGPL)
- ✓ VentureWell, U.S. Department of Agriculture, U.S. Economic Development Administration (\$1,342,733) (FAEM)
- ✓ Fundación Mellon (\$1,948,000.00), para la Maestría en Gestión y Administración Cultural (FHUM)
- ✓ Titín Foundation (\$8,000), para el Encuentro Puertorriqueño de Gestión Cultural (FHUM)
- ✓ Convocatoria del Fondo Semilla (\$2,017), para Proyectos de Conclusión (FHUM)
- ✓ Fundación Ángel Ramos (\$70,000.00), propuesta del Departamento de Drama, adquisición de nuevo carromato (FHUM)
- ✓ NEH – *Preservation and acces*, para proyecto de digitalización y divulgación de fuentes documentales únicas (FHUM y FESG)
- Donativos (FEAM)
 - ✓ Banco Popular, PWC, Bank of América, entre otros (\$1,890,000)
 - ✓ Programa Enlace FAE - enlace entre la comunidad de negocios, exalumnos, profesores y estudiantes – Feria Annual de Empleo (\$129,690); en especie (computadoras), (\$143,102)
 - ✓ Fondos Amigos FAE en la Fundación Comunitaria (exalumnos y amigos) (\$10,000)
- Convenios y alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR
 - ✓ Alianzas: 6 locales (\$39,501.00); 20 internacionales (\$7,260,765.00) (FCNA)
 - ✓ Centro de Investigaciones Educativas y DECEP (\$10,000) (FEDU)
 - ✓ Fundación Ángel Ramos (\$149,000.00), años anteriores (\$141,846.00 2021 y \$7,154.00) (FEDU)
 - ✓ Departamento de Educación, Propuesta ACER (\$550,000.00) (FEDU)
 - ✓ Convenio Harvard-UPR para Seminarios de Invierno - Recibe financiamiento de la Fundación Wilbur Marvin (FHUM)
 - ✓ Acuerdo de Colaboración con el Instituto Camões de Portugal - financia el 50% del salario para el reclutamiento de un profesor de portugués y contribuye al quehacer académico y cultural mediante el Centro de Lengua Portuguesa (CLP). (FHUM)
- Taller de Desarrollo Comunitario: Dirigido a presidentes ejecutivos y de Juntas Directivas de Cooperativas de Ahorro y Crédito; Instituto de Cooperativismo (ICOOP) recibió \$18,000 (\$9,000 por año) (FCSO)
- Centro de Traducciones del Programa Graduado de Traducción: Se desarrolló y creció, asumiendo traducciones de entidades públicas y privadas, cumpliendo con las metas y objetivos propuestos (FHUM)
- Proyectos de Reestructuración: Enfocados en la eficiencia administrativa y en maximizar nuestro recurso humano – Reducción de créditos; consolidación de la gestión administrativa de uno o más departamentos; reubicación o reclasificación del personal administrativo; división de tareas del oficial administrativo entre dos unidades académicas; plan de mejoramiento personal no docente; reclutamiento y retención de empleados no docentes necesarias (VARIAS)
- Aprobación de la nueva Facultad de Comunicación e Información (ECOM)
- Programa de arrendamiento de facilidades (ejemplos)
- Complejo Deportivo - canchas de tenis y piscina (FEDU)

- Protocolo para alquiler de salones y otros espacios, en progreso (modelo Facultad de Estudios Generales) (FHUM)
- Reducción en gastos (compra de papel y tintas) - el 90% de las gestiones se hacen "libre de papel" (FHUM)

ACCIONES TRANSFORMADORAS DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS, AL 30 JUNIO DE 2023

- Reingeniería de los procesos para aumento en la eficiencia (DADM)
 - ✓ Informe sobre el análisis y hallazgos de los procesos de compra por el Prof. Alex Ruiz de la Escuela Graduada de Administración de Empresas. Discutido con la Oficina de Finanzas para la implantación de las recomendaciones para cambios en los procesos. Impacto esperado con los cambios:
 - Disminución en tiempo de pago a suplidores
 - Uniformidad en procesos de compra eliminando el fraccionamiento de las compras
 - Cumplimiento en cierres contables
 - Integración de la tecnología como la digitalización de documentos, uso de SharePoint.
 - Transacciones contables en el sistema ORACLE más precisas
- Establecimiento de uniformidad en los contratos y reducción de costos (DADM)
 - ✓ Gasto aproximado estimado en el Recinto: \$310,489 en arrendamiento y mantenimiento del equipo multifuncional.
 - ✓ Gasto actual: \$293,777(FY 22) y \$231,492 (FY 23)
 - ✓ Al 2023: ahorro en costos operacionales de aproximadamente \$78,996
- Integración de la tecnología en los procesos y servicios (DEST)
 - ✓ Proyectos de rediseño de áreas e incorporación de muebles con tecnología a las Oficina de Asistencia Económica (\$129,873) y Admisiones (\$49,782), producto de Fondos Cares (\$135,941) y fondos federales (\$43,714) *Administrative Cost Allowance (ACA)*
 - ✓ Departamento de Consejería para el Desarrollo Estudiantil (DCODE): Uso de la inteligencia artificial para las preguntas frecuentes. Además, se ofrecieron los servicios de terapia de manera virtual
 - ✓ Plataforma para el manejo de las identificaciones estudiantiles: Colaboración del Dr. José Ortiz Ubarri, Dr. Carlos Corrada Bravo y personal DTAA
 - ✓ Plataforma para el recogido de documentos médicos
 - ✓ Récord médico electrónico
 - ✓ Plataformas virtuales: Reorganización de servicios y procedimientos del Programa de Estudiantes Orientadores
- Nuevos proyectos de recaudación de fondos (DEST)
 - ✓ Proyecto de recaudación por servicios del Departamento de Servicios Médicos (\$78,472). Dos vertientes: facturación por concepto de vacunación (COVID-19) a planes médicos y cobro de certificados médicos y copias de expedientes
 - ✓ Campamento de Verano 2019, ¡Voy pa'la IUPI! (\$6.036), participación de 39 estudiantes
- Propuestas de práctica intramural: Ofrecimiento de servicios complementarios a la comunidad (DEST)
 - ✓ Aprobación de una cuenta especial para este propósito.

- ✓ Departamento de Consejería para el Desarrollo Estudiantil (DCODE): Sometió tres propuestas a DECEP para ofrecer adiestramientos.
- Plan de acción para la transformación de los procesos de Post-Award (DEGI)
 - ✓ Conversión de procesos internos para el manejo de fondos externos en *paperless/web-based*
 - ✓ Plan de capacitación, presencial y virtual, para los administradores y directores de proyectos de fondos externos
- Establecimiento de alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR (DECEP)
 - Año 2018-2019, firma del acuerdo colaborativo entre la Oficina de Administración y Transformación de los Recursos Humanos (OATRH) y la UPR
 - ✓ 2018-2019: 9 capacitaciones; 253 servidores públicos matriculados; 185 asistidos y 182 aprobados
 - ✓ 2019-2020: 107 capacitaciones; 3,949 servidores públicos matriculados; 2,913 asistidos y 2,781 aprobados
 - ✓ 2020-2021: 166 capacitaciones; 17,542 servidores públicos matriculados; 8,392 asistidos y 6,950 aprobados
 - ✓ 2021-2022: 193 capacitaciones; 12,304 servidores públicos matriculados; 8,542 asistidos y 7,819 aprobados
 - ✓ 2022-2023: 220 capacitaciones; 21,343 servidores públicos matriculados; 14,476 y 14,122 aprobados

Año 2019-2020, firma del acuerdo colaborativo entre el Departamento de Educación de Puerto Rico y la UPR

\$30M generados para el Sistema UPR

- ✓ 2019-2020: 16 adiestramientos, impactando a 2730 empleados del DEPR.
- ✓ 2020-2021: 14 adiestramientos y 4 academias con crédito impactando a 5,567 empleados del DEPR; 1 Academia con créditos impactando a 70 estudiantes del DEPR.
- ✓ 2021-2022: 2 adiestramientos, 6 academias con crédito y continuación a 5 academias con crédito; estas dieron inicio a 50 academias bajo el Proyecto de Profesionalización Acelerada (PADE) Fase 1 y 2, impactando 15,735 empleados DEPR.
- ✓ 2022-2023: Continuación de 4 academias con crédito y la culminación de las 50 academias de PADE Fase 1 y Fase 2, impactando a 1,766 empleados del DEPR
- ✓ 2023-2024: Continuación de 2 academias con crédito y se dio inicio a una nueva academia con crédito, se impactan 67 empleados del DEPR
- Plan de Acción para contribuir a la acreditación sostenida del Recinto de Río Piedras (DECEP)
 - ✓ Años fiscales 2018-2019 al 2022-2023: *Multi-year financial plans for the institution that produce balanced budgets, including appropriate revenue assumptions (Standard VI- MSCHE)*, para el *Income from Public and Private Sectors*

ACCIONES TRANSFORMADORAS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS: **EXTENDIDO A DICIEMBRE 2024**

- Obtención de las acreditaciones de los diferentes programas y servicios

- Desarrollo de proyectos de generación de ingresos: Talleres de verano; Torneo de Golf; aumento en los cursos de educación continua (EDERE)
- Campaña con exalumnos, recaudaciones para crear más becas y ayudar a estudiantes con necesidad económica. (EDERE)
- Propuestas de fondos externos – otorgados: \$233,033+\$126,177=\$359,210 (EGPL)
- Propuestas de fondos externos - sometidas: Federal Highway Administration, \$515,473, marzo 2024; NOAA-NSF \$712,000 mayo 2024 (EGPL)
- Diseño e implantación de un programa de educación continua (EGPL)
- Formas innovadoras de aumentar nuevo ingreso operacional: iMBA a través de DECEP proporciona el 60% de los ingresos de la Facultad; Propuestas de proyectos de investigación de agencias federales, locales y entidades privadas (Donaciones, Cta. Rotatoria, Subvenciones \$407,000) (FAEM)
- Servicios de Evaluación Nutricional (FCNA)
- Internados de Verano (FCNA)
- Instituto para la Innovación en Capacitación, Aplicaciones e Investigación en Ciencias Agroambientales Sostenibles (IINSTAR-AS) (FCNA)
- Establecimiento de alianzas con otras instituciones académicas, organizaciones, gobierno, industria o empresas para promover y colaborar en proyectos e investigaciones multidisciplinarias, interuniversitarios y mixtos que aporten a soluciones y avance al conocimiento por medio de los esfuerzos del Centro de Investigación en Comunicación e Información (FACI)
- Proyecto de Formación para Educadores de Niñez Temprana Early Head Start Municipio de San Juan: con infantes, andarines y maternas, \$26,125.54); con preescolares, \$29,317.54) (FEDU)
- Propuesta para el Programa de Estabilización de Centros y Hogares de Cuido Infantil Licenciados (PECC) (Municipio de San Juan, \$139,164.91) (FEDU)
- Programa de Asistencia Laboral (PAL) de la ACUDEN, \$91,253.72) (FEDU)
- Programa de Alimentos para Cuidado de Niños y Adultos (PACNA), \$26,000.00) (FEDU)
- Propuesta extensión de los servicios del Centro de Desarrollo Preescolar del Recinto de Río Piedras a la comunidad (FEDU)
- Propuesta a Fundación Puertorriqueña de las Humanidades: Buenas Prácticas de Cultura de Paz – \$19,500 (FEDU)
- Campamento Gallitos y Jerezanas 2024, Ganancia \$35,089 (FEDU)
- Plan de Arrendamiento Fijos y No Fijos, Generación total \$47,000 (FEDU)
- Desarrollo del Centro de Traducciones del Programa Graduado de Traducción (PGT) (FHUM)
- Desarrollo del Centro de Lengua Portuguesa - primero y único en PR - financiamiento del Instituto Camões de Portugal, \$5,000 (FHUM)
- Promoción de la integración de profesores, egresados y estudiantes de los departamentos de Drama y Música en las actividades del Teatro UPR: Producción de la obra *Son de Reyes*, grant sometido al *Latinx Theater Initiative* (\$70,000) (FHUM)

PROYECTOS ESTRATÉGICOS MÁS DESTACADOS A NIVEL-RECINTO: 2018-2023 A DICIEMBRE 2024

1. Obtención de las acreditaciones de los diferentes programas y servicios
2. Desarrollo de cursos, certificados, servicios y adiestramientos con diferentes instancias públicas y privadas como nuevas fuentes de ingresos a la institución

3. Exalumnos: Campaña de recaudación y programa de servicios
4. Desarrollo de proyectos de generación de ingresos: Talleres de verano; Torneo de Golf; Campamento Gallitos y Jerezanas 2024, educación continua
5. Iniciativas con egresados para becas a estudiantes con necesidades
6. Práctica Intramural IDEA (Instituto del Diseño de la Escuela de Arquitectura)
7. Instituto para la Innovación en Capacitación, Aplicaciones e Investigación en Ciencias Agroambientales Sostenibles (IINSTAR-AS)
8. Desarrollo del Centro de Traducciones del Programa Graduado de Traducción
9. Desarrollo del Centro de Lengua Portuguesa - primero y único en PR - financiamiento del Instituto Camões de Portugal
10. Fideicomiso para la Facultad de Arquitectura – generación de propuestas
11. Generación de propuestas y proyectos de servicio a agencias de gobierno y entidades privadas y sin fines de lucro (Incluye práctica intramural)
12. Nuevo ingreso operacional: MBA, en Línea a través de DECEP
13. Aprobación de la nueva Facultad de Comunicación e Información
14. Expansión del Plan de Comunicación
15. Aumento en la visibilidad de la UPRRP en los sectores públicos y privados con el apoyo del liderato del Recinto
16. Establecimiento de mecanismos administrativos ágiles y efectivos que contribuya a la promoción de las unidades y a la difusión de noticias y logros
17. Implantación de estrategias innovadoras de sustentabilidad, efectividad y eficiencia de las actividades académicas y extracurriculares (i.e. obtención de fondos externos por medio de convenios, grants, mini-grants y donativos)
18. Optimización de la gerencia institucional para obtención de fondos externos
19. Optimización de la eficiencia mediante la reorganización de departamentos, oficinas y áreas de servicios (i.e. Biblioteca Derecho)
20. Fortalecimiento de las alianzas colaborativas para sustentar la calidad y cumplimiento de los programas y servicios
21. Plan de Arrendamiento Fijos y No Fijos
22. Reclutamiento no docente
23. Reducción en gastos por compensación por pago de dirección de tesis y disertaciones
24. Reducción en gastos [i.e. compra de papel y tintas]
25. Plan de habilitación tecnológica
26. Proyectos de recaudación por servicios complementarios prestados - Servicios Médicos, facturación planes médicos, campamentos de verano, recorridos guiados y otros
27. Proyecto de Práctica Intramural: Ofrecimiento de Servicios Complementarios a la Comunidad
28. Cobro de cuota Residencias Estudiantiles
29. DECEP como entidad generadora de ingresos
30. Establecimiento de alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR
31. Plan de Acción para contribuir al cumplimiento del Estándar VI-MSCHE

Apéndice 1

PLAN ESTRATÉGICO: COMPROMISO 2018 – 2023 UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO – RECINTO DE RÍO PIEDRAS

INFORME DE EVALUACIÓN SUMATIVA UPRRP - AL 30 DE JUNIO DE 2023

PLAN ESTRATÉGICO: COMPROMISO 2018 – 2023 UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO – RECINTO DE RÍO PIEDRAS

INFORME DE EVALUACIÓN SUMATIVA UPRRP - AL 30 DE JUNIO DE 2023

Unidades Académicas y Administrativas⁷

ÁREA PRIORITARIA 1

ÁREA PRIORITARIA 1: INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN																								
El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico es la única institución de educación superior en Puerto Rico con la clasificación Carnegie de universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2). Esta clasificación lo destaca entre las mejores universidades en Estados Unidos por su amplia oferta doctoral y las inversiones que realiza en investigación y desarrollo. Con el propósito de conservar o alcanzar un nivel mayor de reconocimiento, el Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realizar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.																								
METAS	EARQU		EDERE		ECOM		EGCTI		EGPL		FAEM		FCNA		FCSO		FEDU		FEGE		FHUM		TOTALES	
Proyectos propuestos y logrados (100%) - Unidades académicas	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG
1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa.	4	5	3	3	5	1	5	3	5	3	4	3	4	5	8	7	6	7	8	8	10	9	62	54
1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.																								
1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.																								
% acumulado en el total de proyectos	100%		100%		65%		62%		80%		92.75%		100%		93.75%		100%		100%		90%		89.40%	
	Promedio Logro Área Prioritaria 1																							

⁷ Unidades Académicas: Escuela de Arquitectura (EARQU); Escuela de Derecho (EDERE); Escuela de Comunicación (ECOM); Escuela Graduada de Ciencias de la Tecnología e Información (EGCTI) Escuela Graduada de Planificación (EPLA); Facultad de Administración de Empresas (FAEM); Facultad de Ciencias Naturales (FCNA); Facultad de Ciencias Sociales (FCSO); Facultad de Educación (FEDU); Facultad de Estudios Generales (FEGE); Facultad de Humanidades (FHUM) Unidades Administrativas: Decanato de Administración (ADMI); Decanato de Asuntos Académicos (ACAD); Decanato de Estudiantes (ESTU); Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI, en español); División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP, en español)

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 1 - INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
Escuela de Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo del Plan de Reclutamiento Docente - Desarrollo de Modelo de <i>Professor in Practice</i> - Actualización de la tecnología / Digitalización de documentos en el Archivo de Arquitectura y Construcción (AACUPR) - Divulgación de la disciplina a través de publicaciones 	4	5	100%
Escuela de Derecho	<ul style="list-style-type: none"> - Reclutamiento de Facultad y Personal Docente - Implantación de nuevas estrategias para fondos externos provenientes de fundaciones privadas y gobierno local y federal - Exposición a nivel local e internacional de obra creativa y de investigación 	3	3	100
Escuela de Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> - Propuestas de fondos externos de la Escuela. - Divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional. - Establecimiento de convenios colaborativos con programas internacionales de comunicación para el intercambio de investigadores, profesores y estudiantes. - Plan de Reclutamiento de Personal - Integración y utilización de tecnologías digitales innovadoras para reforzar las experiencias de enseñanza aprendizaje y de investigación. 	5	1	65
Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento del Observatorio de Estudios Relacionados a la Información (OERI) para apoyar la investigación en la EGCTI. - Asignar mayores recursos y productos del Observatorio de Estudios Relacionados a la Información (OERI) cada año en el área de redacción y traducción para apoyar los esfuerzos de publicación de la facultad - Proyectos de investigación colaborativos - Aumento de las oportunidades de investigación para la facultad, estudiantes y bibliotecarios docentes en el Recinto - Participación con la Universidad Carlos III en el proyecto, “Unidad de Monitoreo y Análisis de la Investigación Científica en Puerto Rico (UMAIPUR)” - Fomento de la investigación inter, multi y transdisciplinaria. 	5	3	62
Escuela Graduada de Planificación	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo e implantación de un Plan de Reclutamiento de Profesores Nuevos para cumplir con requisitos de la <i>Planning Accreditation Board</i> de una plantilla con profesores adecuada y suficiente - Cumplimiento con requisitos de la <i>Planning Accreditation Board</i> de mostrar progreso en la publicación de trabajo académico y profesional cada año y para la próxima acreditación en el año 2023 - Fortalecimiento del Centro de Investigación Costera y Planificación - Someter propuestas competitivas cada año 	5	3	80
Facultad de Administración de Empresas	<ul style="list-style-type: none"> - Reclutamiento de facultad de excelencia, con los más altos grados académicos de universidades acreditadas, en y fuera de Puerto Rico - Apoyo a la facultad en el desarrollo de sus agendas de investigación promoviendo e incentivando investigación significativa (Programa de Premios para la Investigación) - Fondos invertidos en tiempo de liberación, PII, asistencia a la investigación, fondos de viaje, etc. 	4	3	92.75
Facultad de Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Reclutamiento y retención de docentes investigadores de excelencia - Proyectos para aumentar la captación de fondos externos a través de la investigación y creación 	4	5	100

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 1 - INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
	<ul style="list-style-type: none"> - Comercialización de patentes y proyectos innovadores - Optimización de los recursos para la investigación y creación - Difusión del conocimiento científico derivado de las investigaciones - Proyectos colaborativos, interdisciplinarios y transdisciplinarios en diversos institutos de investigación 			
Facultad de Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Implantación del Plan de Reclutamiento Docente de la FCS - Participación estudiantil en la creación de conocimientos a través de experiencias formativas de investigación y creación de los programas académicos de la FCS. - Alianzas o acuerdos formales (MOU) con las unidades de investigación de la FCS mediante la colaboración inter y transdisciplinaria entre las unidades académicas de la FCS u otras unidades del sistema UPR, así como universidades y unidades a nivel internacional - Implantación de la política institucional para la obtención de fondos externos a través de la investigación y creación y de otras gestiones para generar ingresos. - Diseminación de publicaciones de docentes y estudiantes en revistas arbitradas locales e internacionales, ponencias publicadas en actas de congresos, libros y reseñas, además del fortalecimiento de las revistas arbitradas de la FCS. - Creación de congresos locales e internacionales y respaldo a congresos ya existentes relevantes para las disciplinas de Ciencias Sociales, para que docentes y estudiantes presenten conferencias, ponencias, carteles, entre otros - Generación del plan de acción para promover la participación continua de docentes y estudiantes en foros de opinión pública y medios de comunicación a nivel local e internacional. Temas tales como violencia, economía, política pública. 	8	7	93.75
Facultad de Educación	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento del Centro de Investigaciones Educativas (CIE) para apoyar las iniciativas de los profesores y estudiantes, subgraduados y graduados, para promover el desarrollo de destrezas de investigación, evaluación y desarrollo de propuestas con fondos externos - Proyecto investigación acción de las escuelas laboratorio - Desarrollo de proyectos de investigación variados por parte de las unidades académicas de la facultad - Publicación de la revista de la Facultad de Educación - Proyecto de capacitación a profesores y estudiantes en el área de redacción y publicación - Establecimiento de alianzas e intercambios entre universidades y centros de investigaciones para promover proyectos colaborativos y la internacionalización - Establecimiento de acuerdo de colaboración con universidades 	6	7	100
Facultad de Estudios Generales	<ul style="list-style-type: none"> - Alianzas colaborativas locales e internacionales - Reclutamiento de Profesores - Desarrollo de propuestas de investigación/creación para captar fondos externos - Proyecto Revista Umbral - Proyectos de Investigación/ creación interdisciplinarios y transdisciplinarios. – publicaciones - Plan de divulgación mediante la participación en congresos y simposios locales e internacionales - Asignaciones de ayudantía bajo el Programa de Experiencias Académicas y Formativas (PEAF) - Desarrollo de experiencias formativas de investigación por los programas académicos 	8	8	100

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 1 - INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
Facultad de Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de reclutamiento y retención de profesores de excelencia según los cambios en las disciplinas, las áreas emergentes de investigación y creación, en colaboración con los programas académicos - Identificación de mecanismos alternos para reclutar a docentes cualificados internamente o en colaboración con otras unidades: traslado de plaza entre facultades, destaque de otro recinto, reclutamiento de profesores visitantes para cursos de verano, compensaciones de otros Recintos para dictar cursos y dirigir tesis. - Actividad investigativa-creativa de docentes - Actividad investigativo-creativa de estudiantes - Desarrollo de congresos/simposios nacionales e internacionales - Centros de investigación y seminarios - Desarrollo y difusión de las revistas académicas 	10	9	90
Proyectos más destacados	<ul style="list-style-type: none"> - Planes para el Reclutamiento de Docentes de Excelencia - Mecanismos alternos para reclutar a docentes cualificados internamente o en colaboración con otras unidades - Apoyo a la facultad en el desarrollo de sus agendas de investigación promoviendo e incentivando la investigación significativa - Asignación de mayores recursos y productos del Observatorio de Estudios Relacionados a la Información (OERI) cada año en el área de redacción y traducción para apoyar los esfuerzos de publicación de la facultad - Participación con la Universidad Carlos III en el proyecto, “Unidad de Monitoreo y Análisis de Investigación Científica en Puerto Rico (UMAIPUR)” Proyectos de investigación-acción por los departamentos y las escuelas laboratorio - Centros de investigación y seminarios - Proyectos competitivos para aumentar la captación de fondos externos a través de la investigación y creación - Comercialización de patentes y proyectos innovadores - Diseminación de publicaciones de docentes y estudiantes en revistas arbitradas locales e internacionales, ponencias publicadas en actas de congresos, libros y reseñas, entre otros - Exposición a nivel local e internacional de obra creativa y de investigación mediante la participación en congresos y simposios, locales e internacionales - Planes de acción para promover la participación continua de docentes y estudiantes en foros de opinión pública y medios de comunicación, a nivel local e internacional. 	62	54	89.40

ÁREA PRIORITARIA 1: INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico es la única institución de educación superior en Puerto Rico con la clasificación Carnegie de universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2). Esta clasificación lo destaca entre las mejores universidades en Estados Unidos por su amplia oferta doctoral y las inversiones que realiza en investigación y desarrollo. Con el propósito de conservar o alcanzar un nivel mayor de reconocimiento, el Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

METAS	ADMI		ACAD		ESTU		DEGI		DECEP		TOTALES	
Proyectos propuestos y logrados (100%) - Decanatos y DECEP	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG
1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa. 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación. 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	2	1	6	3	No aplica	No aplica	8	4
	No aplica		No aplica		87.50%		65.27%		No aplica		76.38% Promedio Logro Área Prioritaria 1	

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 1 - INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN		TOTALES		
DECANATOS & DECEP	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
Decanato de Administración	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Decanato de Asuntos Académicos	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Decanato de Asuntos Estudiantiles	- Publicaciones - Revista GRIOT, indexada en Dialnet, DOAJ, PKP Index y REDIB; evaluada en CIRC, ERIH PLUS y Latindex, con información bibliográfica registrada en Ulrichweb y WorldCat; artículos en revistas arbitradas, capítulos, carteles en congresos y otras publicaciones - Ponencias en congresos, simposios y conferencias	2	1	87.50
Decanato de Estudios Graduados	- Iniciativas para allegar fondos externos a las unidades de investigación - Plan de captación de fondos externos - Implantación de la política para los estudios graduados en el RRP de la UPR, tomando en consideración las políticas institucionales, los resultados de las evaluaciones y logros de los programas graduados y las unidades de investigación, así como la optimización de los recursos disponibles, para impulsar el avance y crecimiento de los estudios graduados y la producción intelectual en el Recinto.	6	3	65.27
División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP)	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Proyectos más destacados	- Plan de captación de fondos externos	8	4	76.38

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 1 - INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN		TOTALES		
DECANATOS & DECEP	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
	<ul style="list-style-type: none"> - Incremento en fondos externos de investigación y no-Investigación - Iniciativas para allegar fondos externos a las unidades de investigación - Publicaciones - Revista GRIOT, indexada en Dialnet, DOAJ, PKP Index y REDIB; evaluada en CIRC, ERIH PLUS y Latindex, con información bibliográfica registrada en Ulrischweb y WorldCat; artículos en revistas arbitradas, capítulos, carteles en congresos y otras publicaciones - Ponencias en congresos, simposios y conferencias - Implantación de la política para los estudios graduados en el RRP de la UPR para impulsar el avance y crecimiento de los estudios graduados y la producción intelectual en el Recinto. 			

ÁREA PRIORITARIA 2

ÁREA PRIORITARIA 2: OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL																								
El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad. Asegura una oferta académica subgraduada, graduada y profesional, en modalidades presenciales, híbridas y a distancia, así como en alianza con otras entidades a nivel local e internacional. Provee a sus estudiantes una experiencia educativa rigurosa y consistente con los más altos estándares de las disciplinas y las profesiones. Fortalece los ambientes de aprendizaje enfocados en la formación de ciudadanos responsables, de diversos intereses, niveles de capacidades, curiosidad intelectual y experiencias de vida. Desarrolla las competencias necesarias en un mundo cambiante e interconectado para convertir a los estudiantes en pensadores críticos y éticos, líderes sociales, investigadores y creadores, profesionales y emprendedores. Crea las condiciones para el cambio de una cultura organizacional a una cultura de servicio mediante una experiencia holística enfocada en el éxito estudiantil. Articula y fortalece las prácticas educativas y los servicios de apoyo, utilizando los resultados del avalúo del aprendizaje y de la efectividad institucional, de las tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento continuo.																								
METAS	EARQU		EDERE		ECOM		EGCTI		EGPL		FAEM		FCNA		FCSO		FEDU		FEGE		FHUM		TOTALES	
Proyectos propuestos y logrados (100%) - Unidades académicas	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG																
2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.	7	6	6	4	3	1	6	3	7	5	3	3	9	4	9	5	9	8	9	1	14	11	82	51
2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial incluyendo los servicios especializados ¹ , para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.																								
2.3 El Recinto adoptará una política de éxito estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.																								
% acumulado en el total de proyectos	96.42%		66.66%		95%		51.66		87%		100%		44.44%		70%		98.75%		11.11% (En revisión)		89.30%		73.66% Promedio Logro Área Prioritaria 2	

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 2 - OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
Escuela de Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de certificados profesionales a distancia (Arquitectura y Paisajismo en climas tropicales; Conservación de Patrimonio Arquitectónico, en alianza con la Escuela Técnica Superior en Arquitectura (ETSA) de la Universidad de Sevilla. - Cambio Menor al bachillerato en Diseño Ambiental - Cambio Académico para el Programa Graduado de Maestría en Arquitectura - Creación de Maestría en de Gerencia de Proyectos, en línea y trimestral - Creación de Concentración Menor de Diseño e Innovación para desarrollo de productos en FabLab. - Acuerdos de colaboración para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios entre facultades, entidades públicas y el sector privado. - Programa de Internado de Práctica Profesional IXP, práctica real para fortalecer la relación con la comunidad profesional de nuestro país. 	7	6	96.42
Escuela de Derecho	<ul style="list-style-type: none"> - Expansión del Grado LL.M. con la creación de la Maestría en Derecho en Oralidad en el Sistema Penal (LLM) Online - Ampliación de cursos con facultad visitante en áreas de innovación - Expansión de grados conjuntos con maestrías de otras facultades y otros Recintos - Expansión de los servicios integrados y holístico de apoyo al estudiante, incluyendo la integración al mercado laboral 	6	4	66.66
Escuela de Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> - Conversión de la acreditación de la Escuela como un proceso continuo de autoestudio y mejoramiento sostenido; Crear un sistema administrativo de actualización, recopilación, conservación, manejo y distribución de datos e información -de la EC y del Recinto-, relacionados con los programas académicos (avalúo, actividades académicas y administrativas, docentes y estudiantiles, etc.) y en función de la calidad y la autoevaluación de la calidad de servicios. - Plan de Reclutamiento y Éxito Estudiantil - Reclutamiento de estudiantes internacionales para el programa de Maestría; Reclutamiento de profesores visitantes y conferenciantes internacionales mediante nombramiento especial; Celebración de simposios internacionales. 	3	1	95
Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciar en agosto de 2019 la oferta de la Maestría en Ciencias de Información a Distancia con una cohorte de 30 estudiantes. - Desarrollo de una propuesta de un grado doctoral interdisciplinario en conjunto con la Escuela de Comunicación para el 2022-2023. - Diseño y ofrecimiento de una oferta conjunta con Programa de Gestión Cultural en Fac. Humanidades. - Creación de una oferta curricular y áreas de énfasis en Documentos y Archivos y Biblioteca Escolar. - Desarrollo de un plan de reclutamiento de facultad que identifique áreas de competencias de la profesión que nos interese atender y que al momento no están cubiertas en la EGCTI. - Diseño de área de énfasis que se ofrezca en línea con un verano de residencia en la EGCTI para un componente práctico. 	6	3	51.66
Escuela Graduada de Planificación	<ul style="list-style-type: none"> - Creación del Certificado Académico Post Bachillerato en Planificación de Desastres - Integración de modalidades de enseñanza a distancia como parte de la oferta académica; capacitación de toda la plantilla de profesores - Desarrollo del seminario piloto de repaso para la reválida de la licencia de planificador(a) requerida por la Junta Examinadora de Planificadores Profesionales - Desarrollo de nuevas estrategias de mentoría a estudiantes con impacto en las tasas de retención y graduación - Establecimiento de un plan de mercadeo para la diversificación de estrategias de reclutamiento estudiantil 	7	5	87

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 2 - OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
Facultad de Administración de Empresas	<ul style="list-style-type: none"> - Transformación de los grados subgraduados mediante la innovación de programas a distancia de alta calidad (Creación del MBA, en línea y acelerado) - Mantenimiento y fortalecimiento de forma continua un currículo que incorpora la concienciación, conocimiento, impacto y beneficio del acercamiento de agilidad tecnológica, diversidad, inclusividad, igualdad y ética. - Complementar las estrategias de reclutamiento y retención estudiantil enfocando los medios emergentes de comunicación para aumentar la matrícula y los fondos adicionales. 	3	3	100
Facultad de Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Actualización y fortalecimiento de los programas académicos subgraduados: nuevas ofertas educativas, cursos cortos, innovación curricular, experiencias de investigación y creación, internados y prácticas - Renovación de la oferta curricular graduada (Física; Química; Nutrición y Dietética a distancia y acreditado) - Creación del programa graduado en Ciencia de Cómputos (maestría y doctorado) - Implantación del Proyecto Transición al Sistema del Avalúo del Aprendizaje en Línea (siglas en inglés, OLAS) 	9	4	44.44
Facultad de Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Innovación académica y creación de diferentes programas de educación continua, certificaciones profesionales y programas académicos a distancia. - Preservación de la oferta académica presencial - Renovación de la oferta académica presencial - Promoción de los programas de bachillerato y graduados de la Facultad, tanto al nivel local como internacional. (Nivel local, por pandemia) - Integración del estudiante al mercado laboral. a través de experiencias formativas de servicios a la comunidad, internados o prácticas profesionales de programas académicos. 	9	6	70
Facultad de Educación	<ul style="list-style-type: none"> - Moviéndonos a la educación en línea apoyados en el programa graduado en tecnología del aprendizaje - Reconocimiento a la Escuela Elemental de la UPR como <i>Microsoft Global Learning Connection</i> - Conversión de cursos presenciales en ambientes virtuales - Fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje mediante el avalúo estudiantil - Ciudadanía Digital de la población docente - Integración de las tecnologías en el portafolio electrónico para el desarrollo de destrezas digitales de los docentes en los procesos de enseñanza y aprendizaje - Digitalización del proceso de evaluación estudiantil del Decanato de Estudiantes - Plan de avalúo estudiantil en la Plataforma <i>Online Learning Assessment System (OLAS)</i> del Recinto 	9	8	98.75
Facultad de Estudios Generales	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto para aumentar la retención y el éxito estudiantil 	9	1	11.11
Facultad de Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> - Renovación curricular de programas graduados y subgraduados - Revitalización de la oferta curricular - Incorporación de modalidad híbrida en oferta de cursos activos graduados y subgraduados - Inserción en la corriente de la educación a distancia y fortalecimiento de la infraestructura tecnológica - Fortalecimiento del Proyecto para la Docencia Universitaria (PDU) - Actividad de Verano en las Humanidades para estudiantes de escuela superior. - Fortalecimiento del cumplimiento del <i>time-to-degree</i> de estudiantes subgraduados y graduados - Alianzas colaborativas que aporten a la sociedad y al conocimiento y benefician la actividad académica - Colaboración con profesores a nivel interdepartamental e interfacultativo en tareas docentes, investigativas u otros proyectos 	14	11	89.30

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 2 - OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento del vínculo de profesores retirados y de exalumnos con sus respectivos programas y con la Facultad mediante actividades académicas, administrativas, culturales y recreativas - Desarrollo de actividades de investigación y creación para estudiantes subgraduados y graduados 			
Proyectos más destacados	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de programas a grado y certificados profesionales a distancia - Renovación curricular de programas graduados y subgraduados - Fortalecimiento del cumplimiento del <i>time-to-degree</i> de estudiantes subgraduados y graduados - Creación de maestrías, en línea y trimestral - Moviéndonos a la educación en línea apoyados en el programa graduado en tecnología del aprendizaje - Creación y cambios académicos en programas subgraduados y graduados (Maestría en Ciencias de Información a Distancia, inicio 2019) - Creación de concentraciones, mayores, menores, segundas concentraciones y áreas de énfasis - Expansión de grados conjuntos con maestrías entre facultades y otros Recintos - Fortalecimiento del currículo incorporando la concienciación, conocimiento, impacto y beneficio del acercamiento de agilidad tecnológica, diversidad, inclusividad, igualdad y ética. - Acuerdos de colaboración para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios entre facultades, entidades públicas y el sector privado. - Conversión de cursos presenciales en ambientes virtuales - Ampliación de cursos con facultad visitante en áreas de innovación - Programas de Internado de Práctica Profesional para fortalecer la relación con la comunidad profesional - Expansión de los servicios integrados y holísticos de apoyo al estudiante, incluyendo la integración al mercado laboral - Nuevas estrategias de mentoría a estudiantes con impacto en las tasas de retención y graduación - Conversión de la acreditación de la Escuela de Comunicación como un proceso continuo de autoestudio y mejoramiento sostenido. - Plan de reclutamiento de facultad que identifique áreas de competencias de la profesión que nos interese atender y que al momento no están cubiertas en la EGCTI. - Plan de mercadeo para la diversificación de estrategias de reclutamiento y retención estudiantil; enfocando en los medios emergentes de comunicación - Fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje mediante el avalúo estudiantil - Fortalecimiento del Proyecto Transición al Sistema del Avalúo del Aprendizaje en Línea (siglas en inglés, OLAS) - Fortalecimiento del Proyecto para la Docencia Universitaria (PDU) - Colaboración con profesores a nivel interdepartamental e interfacultativo en tareas docentes, investigativas u otros proyectos - Fortalecimiento del vínculo de profesores retirados y de exalumnos mediante actividades académicas, administrativas, culturales y recreativas - Reconocimiento a la Escuela Elemental de la UPR como <i>Microsoft Global Learning Connection</i> - Ciudadanía Digital de la población docente - Integración de las tecnologías para el desarrollo de destrezas digitales de los docentes en los procesos de enseñanza y aprendizaje 	82	51	73.66

ÁREA PRIORITARIA 2: OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL												
<p>El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad. Asegura una oferta académica subgraduada, graduada y profesional, en modalidades presenciales, híbridas y a distancia, así como en alianza con otras entidades a nivel local e internacional. Provee a sus estudiantes una experiencia educativa rigurosa y consistente con los más altos estándares de las disciplinas y las profesiones. Fortalece los ambientes de aprendizaje enfocados en la formación de ciudadanos responsables, de diversos intereses, niveles de capacidades, curiosidad intelectual y experiencias de vida. Desarrolla las competencias necesarias en un mundo cambiante e interconectado para convertir a los estudiantes en pensadores críticos y éticos, líderes sociales, investigadores y creadores, profesionales y emprendedores. Crea las condiciones para el cambio de una cultura organizacional a una cultura de servicio mediante una experiencia holística enfocada en el éxito estudiantil. Articula y fortalece las prácticas educativas y los servicios de apoyo, utilizando los resultados del avalúo del aprendizaje y de la efectividad institucional, de las tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento continuo.</p>												
METAS	ADMI		ACAD		ESTU		DEGI		DECEP		TOTALES	
Proyectos propuestos y logrados (100%) - Decanatos y DECEP	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG
<p>2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.</p> <p>2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial incluyendo los servicios especializados¹, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.</p> <p>2.3 El Recinto adoptará una política de éxito estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.</p>	No aplica	No aplica	5	4	7	7	3	1	4	4	19	16
% acumulado en el total de proyectos	No aplica		92%		100%		69.33%		100%		90.33% Promedio Logro Área Prioritaria 2	

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 2 - OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL		TOTALES		
DECANATOS & DECEP	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
Decanato de Administración	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Decanato de Asuntos Académicos	<ul style="list-style-type: none"> - Creación y modificación de programas y certificaciones a nivel doctoral, maestría y bachillerato, en diferentes modalidades (presencial, híbrido, distancia y en línea), que respondan a las necesidades de una sociedad cambiante y tecnológica. - Ofrecimiento de un mínimo de 10 programas o certificaciones nuevas o modificadas para el 2023 - Finalización del proceso de aprobación en la JIP del LL.M. en Oralidad en el Sistema Acusatorio -en línea- y comenzar su ofrecimiento en el Segundo Semestre 2020-2021. - Continuación de modificación de los prontuarios de cursos presenciales para ofrecerlos en modalidad híbrida, a distancia y 	5	4	92

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 2 - OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL		TOTALES		
DECANATOS & DECEP	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
	100% línea y su registro en el Archivo Maestro.			
Decanato de Asuntos Estudiantiles	<ul style="list-style-type: none"> - Convenios y Acuerdos Colaborativos de Intercambio Académico - Campaña publicitaria por medios virtuales para el reclutamiento de estudiantes internacionales de grado - Actividades de reclutamiento - Nuevos servicios profesionales de orientación, consejería y psicoterapia - Inserción al mercado laboral apoyado en la tecnología - Protocolo integrado para la prestación de servicios especializados a estudiantes con impedimentos - Nuevo instrumento para medir la satisfacción de servicios 	7	7	100
Decanato de Estudios Graduados	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de reclutamiento estudiantil graduado del RRP. 	3	1	69.33
División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP)	<ul style="list-style-type: none"> - Creación y ofrecimiento de certificados de mejoramiento profesional <i>a distancia</i> - Creación y ofrecimiento de cursos cortos de educación continua <i>a distancia</i> - Propuestas de programas académicos a distancia administradas por DECEP - Desarrollo y ofrecimiento de servicios a distancia a docentes y estudiantes (para los ofrecimientos a distancia) 	4	4	100
Proyectos más destacados	<ul style="list-style-type: none"> - Creación y modificación de programas y certificaciones a nivel doctoral, maestría y bachillerato, en diferentes modalidades (presencial, híbrido, distancia y en línea), que respondan a las necesidades de una sociedad cambiante y tecnológica. - Creación y ofrecimiento de certificados de mejoramiento profesional, cursos cortos y servicios a docentes y estudiantes, <i>a distancia</i> - Ofrecimiento de un mínimo de 10 programas o certificaciones nuevas o modificadas - Continuación en la modificación de prontuarios de cursos presenciales para ofrecerlos en modalidad híbrida, a distancia y 100% línea y su registro en el Archivo Maestro. - Convenios y acuerdos colaborativos de intercambio académico - Campaña publicitaria por medios virtuales para el reclutamiento de estudiantes internacionales de grado - Plan de reclutamiento estudiantil graduado del RRP. - Nuevos servicios profesionales de orientación, consejería y psicoterapia - Protocolo integrado para la prestación de servicios especializados a estudiantes con impedimentos - Inserción al mercado laboral apoyado en la tecnología 	19	16	90.33

ÁREA PRIORITARIA 3

ÁREA PRIORITARIA 3: RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA																								
El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades. El Recinto cultiva su proyección a través de su gestión de apoyo social, cultural y ambiental. Para ello, incorpora programas, proyectos, espacios físicos y otras estructuras existentes y nuevas para apoyar, viabilizar, documentar y dar visibilidad a las comunidades, sus necesidades y los aportes institucionales del Recinto. El Recinto se enfoca en la consecución de un desarrollo social y ambiental más sustentable de la Institución y de las comunidades con las cuales se vincula.																								
METAS	EARQU		EDERE		ECOM		EGCTI		EGPL		FAEM		FCNA		FCSO		FEDU		FEGE		FHUM		TOTALES	
Proyectos propuestos y logrados (100%) - Unidades académicas	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG																				
3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades. 3.2 El Recinto incorporará en su gestión prácticas institucionales ambientalmente responsables.	2	2	4	4	3	0	3	1	3	2	2	2	3	1	5	3	4	3	6	3	10	9	43	30
% acumulado en el total de proyectos	100%		100%		70%		61%		83%		100%		33.33%		65%		95%		68.33%		97.50%		79.37% Promedio Logro Área Prioritaria 3	

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 3		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	# LOG	%
Escuela de Arquitectura	- Programa de Internado de Práctica Profesional IXP - Proyecto Casa Klumb	2	2	100
Escuela de Derecho	- Ampliación Pro-Bono, Clínica y Enlace con Escuelas Públicas - Ampliación Centro de Investigación y Apoyo a la Comunidad - Fortalecimiento de vinculación de la Escuela con la política pública y servicio a comunidades - Ampliación de internados y cursos prácticos	4	4	100
Escuela de Comunicación	- Fortalecimiento de los vínculos de la Escuela con la comunidad	1	0	70

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 3		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de líneas de investigación en entornos comunitarios. - Desarrollo de proyectos colaborativos de la EGCTI con entidades de la sociedad civil afines con la visión y misión de la Escuela. - Implantación de internados y experiencias clínicas que faciliten la integración de servicios comunitarios y la presencia de la EGCTI. 	3	1	61
Escuela Graduada de Planificación	<ul style="list-style-type: none"> - Vinculación de la EGP con los trabajos de rehabilitación de Río Piedras - Colaboración con entidades comunitarias en todo Puerto Rico y gobierno 	3	2	83
Facultad de Administración de Empresas	<ul style="list-style-type: none"> - Fomento de la participación de profesores y estudiantes en la comunidad a través de actividades de investigación y consultoría. - Creación de enlaces con entidades gubernamentales y organizaciones sin fines de lucro para oportunidades de investigación 	2	2	100
Facultad de Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos de Impacto Comunitario 	3	1	33.33
Facultad de Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Centros de Práctica e internados en el área adyacente a la universidad para las diversas disciplinas de las Ciencias Sociales - Proyectos y acuerdos colaborativos con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para contribuir en la formulación, implantación y evaluación de políticas públicas. - Participación en comisiones, comités ad-hoc, proyectos especiales y otros esfuerzos colaborativos sobre políticas públicas y desarrollo económico, social y político del País 	5	3	65
Facultad de Educación	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento del Programa de Preparación de Maestros (PPM) y otros profesionales de las escuelas - Fortalecimiento del Proyecto de Acompañamiento a Escuelas Aledañas (PAE) - Capacitación a organizaciones, escuelas y educadores en formación a través de La Cátedra de Educación para la Paz 	4	3	95
Facultad de Estudios Generales	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres, seminarios, simposios, congresos en Educación General para las Asociaciones de Comunidades aledañas al Recinto - Proyecto de Educación Universitaria para Confinados - Proyectos curriculares 	6	3	68.33
Facultad de Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Celebra las Humanidades</i> - iniciativas de apoyo a las comunidades a través de experiencias de servicios comunitarios y de prácticas e internados - <i>Humanidades en tu comunidad</i> - oferta de gestión cultural a través de experiencias de servicio comunitario - <i>Jornadas en Humanidades</i> - ciclos de conferencias abiertas a la comunidad sobre temáticas importantes como la gestión cultural y la resiliencia ante los retos actuales. - <i>Explora las Humanidades</i> - Campamento de Verano - <i>Producción teatral de tema sobre prevención – Ciclo de Teatro y Género</i> - <i>La filosofía como herramienta de auto superación y rehabilitación</i> - Oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, que estimule la reflexión humanística y creativa. - Inserción en la búsqueda de soluciones a la problemática social y económica del país - <i>Programa de Profesionalización Acelerada del DEPR (PADE) - Impulso UPR</i> 	10	9	97.50
Proyectos más destacados	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Casa Klumb - Ampliación Pro-Bono, Clínica y Enlace con Escuelas Públicas - Ampliación Centro de Investigación y Apoyo a la Comunidad - Creación de líneas de investigación en entornos comunitarios - Internados y experiencias clínicas que faciliten la integración de servicios comunitarios (EGCTI) - Vinculación con los trabajos de rehabilitación de Río Piedras 	43	30	79.37

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 3		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
	<ul style="list-style-type: none"> - Alianzas con entidades gubernamentales y organizaciones sin fines de lucro para oportunidades en investigación y consultorías - Participación en comisiones, comités ad-hoc, proyectos especiales y otros esfuerzos colaborativos sobre políticas públicas y el desarrollo económico, social y político del País - Fortalecimiento del Programa de Preparación de Maestros (PPM) - Fortalecimiento del Proyecto de Acompañamiento a Escuelas Aledañas (PAE) - Capacitación a organizaciones, escuelas y educadores en formación a través de La Cátedra de Educación para la Paz - Proyecto de Educación Universitaria para Confinados - Celebra las Humanidades, servicios comunitarios; Humanidades en tu Comunidad, oferta de gestión cultural y el servicio comunitario; Jornadas en Humanidades, ciclos de conferencias sobre temáticas retos actuales; Explora las Humanidades, Campamento de Verano; Ciclo de Teatro y Género, Producción sobre prevención; Filosofía como herramienta de auto superación y rehabilitación 			

ÁREA PRIORITARIA 3: RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA												
El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades. El Recinto cultiva su proyección a través de su gestión de apoyo social, cultural y ambiental. Para ello, incorpora programas, proyectos, espacios físicos y otras estructuras existentes y nuevas para apoyar, viabilizar, documentar y dar visibilidad a las comunidades, sus necesidades y los aportes institucionales del Recinto. El Recinto se enfoca en la consecución de un desarrollo social y ambiental más sustentable de la Institución y de las comunidades con las cuales se vincula.												
METAS	ADMI		ACAD		ESTU		DEGI		DECEP		TOTALES	
Proyectos propuestos y logrados (100%) - Decanatos y DECEP	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG
3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.	6	3	No aplica	No aplica	2	2	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	8	5
3.2 El Recinto incorporará en su gestión prácticas institucionales ambientalmente responsables.												
% acumulado en el total de proyectos	75%		No aplica		100%		No aplica		No aplica		87.50% Promedio Logro Área Prioritaria 3	

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 3 - RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA		TOTALES		
DECANATOS & DECEP	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
Decanato de Administración	- Reemplazo de las torres de enfriamiento - Nuevo modelo energético CHP (heat and power) - Mesas solares: Energía Renovable para la Comunidad Universitaria	6	3	75
Decanato de Asuntos Académicos	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Decanato de Asuntos Estudiantiles	- Organizaciones estudiantiles al servicio comunitario - Servicios de gestión social y cultural	2	2	100
Decanato de Estudios Graduados	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP)	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Proyectos más destacados	- Reemplazo de las torres de enfriamiento - Nuevo modelo energético CHP (heat and power) - Mesas solares: Energía Renovable para la Comunidad Universitaria - Organizaciones estudiantiles al servicio comunitario - Servicios de gestión social y cultural	8	5	87.50

ÁREA PRIORITARIA 4

ÁREA PRIORITARIA 4: GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA																								
El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país. Armoniza su compromiso con la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal. Pone en marcha con mayor intensidad su espíritu emprendedor para crear alianzas productivas. Transforma sus procesos y procedimientos académicos y administrativos para atraer nuevos ingresos y funcionar con un alto grado de eficiencia y efectividad. Utiliza la tecnología para actualizar y optimizar sus servicios. El Recinto extiende sus fronteras y da a conocer sus áreas competitivas para atraer la colaboración y el respaldo financiero de distintos sectores en Puerto Rico y el exterior.																								
METAS	EARQU		EDERE		ECOM		EGCTI		EGPL		FAEM		FCNA		FCSO		FEDU		FEGE		FHUM		TOTALES	
Proyectos propuestos y logrados (100%) - Unidades académicas	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG
4.1 El Recinto incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país. 4. El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación, enseñanza y servicio. 4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.	5	5	5	5	5	1	4	3	4	2	5	3	7	3	3	0	4	4	10	0	10	8	62	34
% acumulado en el total de proyectos	100%		100%		30%		90%		68.75%		81%		42.85%		25%		100%		0.0%		92.50%		66.37% Promedio Logro Área Prioritaria 4	

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 4 - GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA		TOTALES		%
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	
Escuela de Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> - Reorganización del Laboratorio de Fabricación Digital (FabLab) - Creación de programa de servicios a exalumnos - Presentación de Propuesta de servicios profesionales, Práctica Intramural IDEA (Instituto del Diseño de la Escuela de Arquitectura) - Generación de Actividades a través del Fideicomiso para la Facultad de Arquitectura - Programa para Becas de Estudiantes 	5	5	100
Escuela de Derecho	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de proyectos de generación de ingresos - Desarrollo de iniciativas con egresados para becas a estudiantes con necesidades - Proyectos y actividades de generación de fondos - Transformación de áreas de servicio de la biblioteca - Expansión de Plan de Comunicación efectivo 	5	5	100
Escuela de Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer la División de Exalumnos de forma que se enriquezca la relación del Recinto con sus egresados. - Implantar maneras innovadoras de recaudar nuevos ingresos operacionales. (Aumentar la Práctica Intramural en el Recinto) - Reestructuración de unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprobación de la nueva Facultad de Comunicación e Información (Certificación Núm. 125, 2020-2021 de la Junta de Gobierno de la UPR) - Incorporación en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social. - Aumento de las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución. 	5	1	30
Escuela de Ciencias de la Información y Tecnologías	<ul style="list-style-type: none"> - Implantación de la política de reducción de uso de papel en un 80% en los próximos dos años (2021) - Optimización del uso de la plataforma <i>Sharepoint</i> en la gestión documental de la escuela. - Generación de propuestas y proyectos de servicio a agencias de gobierno y entidades privadas y sin fines de lucro. - Establecimiento de mecanismos administrativos ágiles y efectivos que contribuya a la promoción de la EGCTI y a la difusión de nuestras noticias y logros. 	4	3	90
Escuela Graduada de Planificación	<ul style="list-style-type: none"> - Optimización de la gerencia institucional para obtención de fondos externos - Aumento en la visibilidad de la UPRRP en los sectores públicos y privados con el apoyo del liderato del Recinto 	4	2	68.75
Facultad de Administración de Empresas	<ul style="list-style-type: none"> - Formas innovadoras de aumentar nuevo ingreso operacional - Capacitación de profesores en educación híbrida y a distancia - Organización cada dos años de la conferencia de temas relacionados a la profesión 	5	3	81
Facultad de Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento del sentido de pertenencia de nuestros estudiantes y de nuestros egresados. - Establecimiento de alianzas institucionales colaborativas - Récord Electrónico Estudiantil 	7	3	42.85
Facultad de Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Ninguno 	3	0	25

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 4 - GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA		TOTALES		%
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	
Facultad de Educación	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento de las alianzas colaborativas para sustentar la Calidad y Cumplimiento de los programas y servicios de la Facultad de Educación y Escuelas Laboratorio - Optimización de la eficiencia mediante la reorganización de los departamentos, oficinas y servicios - Obtención de las acreditaciones de los diferentes programas y servicios - Divulgación de actividades y/o logros de la Facultad de Educación 	4	4	100
Facultad de Estudios Generales	<ul style="list-style-type: none"> - No documentada 	10	0	0.0
Facultad de Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> - Implantación de estrategias innovadoras de sustentabilidad, efectividad y eficiencia de las actividades académicas y extracurriculares (i.e obtención de fondos externos por medio de convenios de colaboración, grants, mini-grants y donativos) - Reestructuración administrativa de la FH - Reclutamiento NO docente - Desarrollo de cursos, certificados, servicios y adiestramientos con diferentes instancias públicas y privadas como nuevas fuentes de ingresos a la institución - Reducción en gastos por compensación por pago de dirección de tesis y disertaciones - Reducción en gastos como compra de papel y tintas. - Rehabilitación y redistribución de espacios - Plan de habilitación tecnológica de la Facultad de Humanidades 	10	8	92.50
Proyectos más destacados	<ul style="list-style-type: none"> - Obtención de las acreditaciones de los diferentes programas y servicios - Desarrollo de cursos, certificados, servicios y adiestramientos con diferentes instancias públicas y privadas como nuevas fuentes de ingresos a la institución - Programa de servicios a exalumnos - Iniciativas con egresados para becas a estudiantes con necesidades - Propuesta de servicios profesionales, Práctica Intramural IDEA (Instituto del Diseño de la Escuela de Arquitectura) - Generación de actividades a través del Fideicomiso para la Facultad de Arquitectura - Generación de propuestas y proyectos de servicio a agencias de gobierno y entidades privadas y sin fines de lucro (Incluye práctica intramural) - Aprobación de la nueva Facultad de Comunicación e Información - Expansión de Plan de Comunicación - Establecimiento de mecanismos administrativos ágiles y efectivos que contribuya a la promoción de la EGCTI y a la difusión de nuestras noticias y logros - Aumento en la visibilidad de la UPRRP en los sectores públicos y privados con el apoyo del liderato del Recinto - Implantación de estrategias innovadoras de sustentabilidad, efectividad y eficiencia de las actividades académicas y extracurriculares (i.e obtención de fondos externos por medio de convenios, grants, mini-grants y donativos) - Optimización de la gerencia institucional para obtención de fondos externos - Optimización de la eficiencia mediante la reorganización de departamentos, oficinas y áreas de servicios (i.e. Biblioteca Derecho) - Fortalecimiento de las alianzas colaborativas para sustentar la calidad y cumplimiento de los programas y servicios - Reclutamiento no docente - Reducción en gastos por compensación por pago de dirección de tesis y disertaciones 	62	34	66.37

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 4 - GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA		TOTALES		%
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	
	- Reducción en gastos como compra de papel y tintas. - Plan de habilitación tecnológica			

ÁREA PRIORITARIA 4: GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA												
El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país. Armoniza su compromiso con la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal. Pone en marcha con mayor intensidad su espíritu emprendedor para crear alianzas productivas. Transforma sus procesos y procedimientos académicos y administrativos para atraer nuevos ingresos y funcionar con un alto grado de eficiencia y efectividad. Utiliza la tecnología para actualizar y optimizar sus servicios. El Recinto extiende sus fronteras y da a conocer sus áreas competitivas para atraer la colaboración y el respaldo financiero de distintos sectores en Puerto Rico y el exterior.												
METAS	ADMI		ACAD		ESTU		DEGI		DECEP		TOTALES	
Proyectos propuestos y logrados (100%) - Decanatos y DECEP	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG	# PROP	#LOG
4.1 El Recinto incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país. 4. El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación, enseñanza y servicio. 4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.	4	1	No aplica	No aplica	3	3	2	1	3	3	12	8
% acumulado en el total de proyectos	81.25%		No aplica		100%		50%		100%		82.81% Promedio Logro Área Prioritaria 4	

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 4 - GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA		TOTALES		%
DECANATOS & DECEP	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	
Decanato de Administración	- Reorganizaciones administrativas: reducción de nombramientos temporeros, sustitutos, reclasificaciones y diferenciales	4	1	81.25
Decanato de Asuntos Académicos	No aplica	---	---	---
Decanato de Asuntos Estudiantiles	- Integración de la tecnología en los procesos y servicios del Decanato de Estudiantes - Proyectos de recaudación por servicios complementarios - Servicios Médicos, facturación planes médicos, campamentos de verano, recorridos guiados y otros - Cobro de cuota Residencias Estudiantiles	3	3	100
Decanato de Estudios Graduados	- Plan de acción para la transformación de los procesos de post-award	2	1	50
División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP)	- DECEP como entidad generadora de ingresos - Establecimiento de alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución. - Plan de Acción para contribuir al cumplimiento del Estándar VI-MSCHE	3	3	100
Proyectos más destacados	- Reorganizaciones administrativas: reducción de nombramientos temporeros, sustitutos, reclasificaciones y diferenciales - Integración de la tecnología en los procesos y servicios - Proyectos de recaudación por servicios complementarios - Servicios Médicos, facturación planes médicos, campamentos de verano, recorridos guiados y otros - Cobro de cuota Residencias Estudiantiles - Plan de acción para la transformación de los procesos de post-award - Plan de Acción para contribuir al cumplimiento del Estándar VI-MSCHE - DECEP como entidad generadora de ingresos - Establecimiento de alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.	12	8	82.81

SUMATIVA UPRRP – PLAN ESTRATEGICO 2018-2023 – TODAS LAS ÁREAS PRIORITARIAS																											
UNIDADES ACADÉMICAS	EARQU		EDERE		ECOM		EGTI		EGPL		FAEM		FCNA		FCSO		FEDU		FEGE		FHUM		TOTALES				
Proyectos propuestos y logrados (100%)	# PROP 18	#LOG 18	# PROP 18	#LOG 16	# PROP 14	#LOG 3	# PROP 18	#LOG 10	# PROP 19	#LOG 12	# PROP 14	#LOG 11	# PROP 23	#LOG 13	# PROP 25	#LOG 15	# PROP 23	#LOG 22	# PROP 33	#LOG 12	# PROP 44	#LOG 37	# PROP 249	#LOG 169	RECINTO %		
1. Investigación y creación	100%		100%		65%		62%		80%		92.75%		100%		93.75%		100%		100%		90%		62	54	89.40		
2. Oferta académica y servicios de apoyo para el éxito estudiantil	96.42		66.66%		95%		51.66%		87%		100%		44.44%		70%		98.75%		11.11%		89.30%		82	51	73.66		
3. Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria	100%		100%		70%		61%		83%		100%		33.33%		65%		95%		68.33%		97.50%		43	30	79.37		
4. Gestión sustentable, efectividad y eficiencia	100%		100%		30%		90%		68.75%		81%		42.85%		25%		100%		0.0%		92.50%		62	34	66.37		
% acumulado en el total de proyectos	396.42	99.10%	366.66	91.66%	260	65%	264.66	66.16%	318.75	79.68%	373.75	93.43	220.62	55.15%	253.75	63.43%	393.75	98.43%	179.44	44.86%	369.30	92.32%	249	100%	169	67.87%	77.20%

SUMATIVA UPRRP - PLAN ESTRATEGICO 2018-2023 – TODAS LAS ÁREAS PRIORITARIAS															
DECANATOS & DECEP	ADMI		ACAD		STUD		DEGI		DECEP		TOTALES				
Proyectos propuestos y logrados (100%)	# PROP 10	#LOG 4	# PROP 5	#LOG 4	# PROP 14	#LOG 13	# PROP 11	#LOG 5	# PROP 7	#LOG 7	# PROP 47	#LOG 33	RECINTO %		
1. Investigación y creación	No aplica		No aplica		87.50%		65.27%		No aplica		8	4	76.38		
2. Oferta académica y servicios de apoyo para el éxito estudiantil	No aplica		92%		100		69.33%		100%		19	16	90.33		
3. Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria	75%		No aplica		100%		No aplica		No aplica		8	5	87.50		
4. Gestión sustentable, efectividad y eficiencia	81.25%		No aplica		100%		50%		100%		12	8	82.81		
% acumulado en el total de proyectos	156.25	78.12%	92	92%	387.50	96.87%	184.60	61.53%	200	100%	47	100%	33	70.21%	85.70%

Nivel de logro (Informe Final)

Plan Estratégico UPRRP 2018-2023

Todas las Áreas Prioritarias

Unidades académicas y administrativas: **81.45 %**

AVALUO SUMATIVO UPRRP 2018-2023	UNIDADES ACADÉMICAS			DECANATOS EJECUTIVOS Y DECEP		
Áreas Prioritarias, proyectos propuestos y logrados (100%)	*1#PROP	*2#LOG	*3RECINTO % TODAS LAS UNIDADES	*1#PROP	*2# LOG	*3RECINTO % TODAS LAS UNIDADES
1. Investigación y creación	62	54	89.40	8	4	76.38
2. Oferta académica y servicios de apoyo para el éxito estudiantil	82	51	73.66	19	16	90.33
3. Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria	43	30	79.37	8	5	87.50
4. Gestión sustentable, efectividad y eficiencia	62	34	66.37	12	8	82.81
Todas las Áreas Prioritarias, Logros Nivel-Recinto: 81.45 %	249	169	*377.20%	47	33	*385.70%
<p>*1 Todas las unidades, total de proyectos propuestos por Área Prioritaria *2 Todas las unidades, proyectos propuestos con 100% de logro por Área Prioritaria *3 Porcentaje promedio acumulado de progreso [menor del 100%] y logro [100%] de todos los proyectos propuestos por área prioritaria y nivel-Recinto.</p>						

APENDICE 2

PLAN ESTRATÉGICO: COMPROMISO 2018 – 2023 UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO – RECINTO DE RÍO PIEDRAS
Extensión⁸ AÑO ACADÉMICO 2023-2024 (DOS SEMESTRES) y PRIMER SEMESTRE 2024-2025 (AL 30 DE DICIEMBRE 2024)

INFORME DE EVALUACIÓN SUMATIVA UPRRP

⁸ Circular 18 del Decanato de Asuntos Académicos, emitida el 29 de febrero de 2024

PLAN ESTRATÉGICO: COMPROMISO 2018 – 2023 UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO – RECINTO DE RÍO PIEDRAS
Extensión⁹ AÑO ACADÉMICO 2023-2024 (DOS SEMESTRES) y PRIMER SEMESTRE 2024-2025 (AL 30 DE DICIEMBRE 2024)
INFORME DE EVALUACIÓN SUMATIVA UPRRP

ÁREA PRIORITARIA 1

Unidades Académicas¹⁰

ÁREA PRIORITARIA 1: INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN																							
El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico es la única institución de educación superior en Puerto Rico con la clasificación Carnegie de universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2). Esta clasificación lo destaca entre las mejores universidades en Estados Unidos por su amplia oferta doctoral y las inversiones que realiza en investigación y desarrollo. Con el propósito de conservar o alcanzar un nivel mayor de reconocimiento, el Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realizar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.																							
Lineamiento del Plan de Trabajo de la Rectora: Internacionalización del Recinto		Objetivos Específicos: Circular 18 - DAA29-febrero-2024 1.1.3 Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.										Indicadores: 1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios 1.1.d Número de proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación											
METAS		EARQU		EDERE		EGPL		FAEM		FCNA		FCSO		FACI		FEDU		FEGE		FHUM		TOTALES	
Proyectos propuestos y logrados (100%) - Unidades académicas		# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG		
Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa.		3	1	3	3	4	4	1	1	5	2	---	---	3	3	11	11	---	---	3	2	33	27
% acumulado en el total de proyectos		56.60		100.00		100.00		100.00		64.00		---		100.00		100.00		----		93.33		89.24 Promedio Logro Área Prioritaria 1	

⁹ Circular 18 del Decanato de Asuntos Académicos, emitida el 29 de febrero de 2024

¹⁰ Unidades Académicas: Escuela de Arquitectura (EARQU); Escuela de Derecho (EDERE); Escuela de Comunicación (ECOM); Escuela Graduada de Ciencias de la Tecnología e Información (EGCTI) Escuela Graduada de Planificación (EPLA); Facultad de Administración de Empresas (FAEM); Facultad de Ciencias Naturales (FCNA); Facultad de Ciencias Sociales (FCSO); Facultad de Comunicación e Información; Facultad de Educación (FEDU); Facultad de Estudios Generales (FEGE); Facultad de Humanidades (FHUM)

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 1 - INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
Escuela de Arquitectura	- Iniciativas de reclutamiento y reestructuración oferta académica para aumento de un 12% en estudiantes de nuevo ingreso 2024-2025: rediseño de los espacios y nuevas configuraciones espaciales en el taller de Diseño de Bachillerato	3	1	56.60
Escuela de Derecho	- Reclutamiento de Facultad y Personal Docente - Generación de Fondos Externos Adicionales: Dos propuestas importantes fueron sometidas y aprobadas para expandir el Proyecto AND Post Sentencia y el Centro Integral de Apoyo a Víctimas (Fondos federales \$200,000) - Exposición a nivel local e internacional de obra creativa y de investigación: Dos congresos sobre Educación Especial y el Derecho y la Salud.	3	3	100.00
Escuela Graduada de Planificación	- Reclutamiento de profesores nuevos Cuatro profesores nuevos regulares reclutados al verano 2024. - Desarrollo de Investigación, Publicación y Diseminación para la Innovación en la Planificación: Cuatro publicaciones arbitradas ✓ Dr. Ariam Torres Bomba planning and the pursuit of a just recovery - Ariam L Torres-Cordero, 2024 (sagepub.com) ✓ Dra. Alison Chopel Getting Federal Money to Communities: A Story from Puerto Rico - Non Profit News Nonprofit Quarterly ✓ Dra. Maritza Barreto dr1191.pdf - National Shoreline Change: Summary Statistics for Vector Shorelines from the Early 1900s to the 2010s for Puerto Rico (usgs.gov) ✓ Prof. Aurelio Castro https://www.researchgate.net/publication/37566626_Limnological_Response_of_Las_Curias_Reservoir_San_Juan_Puerto_Rico_Successful_Management_of_the_Invasive_Aquatic_Fern_Salvinia_molesta - Fortalecimiento del Centro de Investigación y Planificación Costera (COREPI): Una propuesta ganada y contrato firmado en abril 2024, Departamento de la Vivienda, Fondos CDBG-DR, <i>Coastal Erosion Capacity Building</i> . Una propuesta adicional sometida al <i>National Wildlife Federation NOAA \$2.8 millones en abril 2024</i> - Someter propuestas competitivas cada año: Se recibieron fondos semillas de División de Educación Continuada y Estudios Profesionales (DECEP) para un centro de investigación de vivienda. (Notificación de fondos transferidos).	4	4	100.00
Facultad de Administración de Empresas	- Reclutamiento de facultad de excelencia, con los más altos grados académicos de universidades acreditadas, en y fuera de Puerto Rico - Apoyo a la facultad en el desarrollo de sus agendas de investigación promoviendo e incentivando investigación significativa - Fondos invertidos en tiempo de liberación, PII, asistencia a la investigación, fondos de viaje, etc.	3	3	100.00
Facultad de Ciencias Naturales	- Reclutamiento de personal docente (CNEI) con formación interdisciplinaria en disciplinas STEM y con experiencia en la investigación en educación en ciencias (en progreso) - Creación de grupos interdisciplinarios e interfacultativos para abordar las necesidades para la enseñanza efectiva de disciplinas STEM en el Recinto. ✓ Propuestas para allegar fondos externos para proyectos dirigidos a atender las necesidades identificadas o implementar innovaciones educativas: ○ Preparing the Next Generation of Environmental Scientists through Research-based Coursework and Community Internships (NSF#2122417) Elizabeth Dvorsky-Sosa, Ph.D. (P.I.), Omar Pérez-Reyes, Ph.D. (Co-P.I.) y Julia Vélez-González, MLS, Ed.D. (Co-P.I.) \$500,000 ○ Design of a personalized, gamified virtual experience (GVE) to strengthen scientific research skills (NSF #2421165). Elizabeth Dvorsky, Ph.D. (P.I.), David Flores, Ph.D. (Co-P.I.), Edusmildo Orozco, Ph.D. (Co-P.I.) y Joseph Carroll, Ph.D. (Co-P.I.) \$500,000 - Aumentar la participación estudiantil en programas de investigación (CNEI): Incrementada la divulgación, promoción y reclutamiento en oportunidades de investigación subgraduada: Apoyo para recabar información y mantener base de datos sobre participación en investigación e internados.	5	2	64.00

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 1 - INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgación de la investigación docente mediante publicaciones en revistas arbitradas y presentaciones profesionales de investigadores o grupos de investigación afiliados al Programa <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyo a la labor investigativa en el programa y facilitar las condiciones que fomenten las tareas de redacción de manuscritos y presentaciones ✓ El Programa de Estudios Interdisciplinarios cuenta con un profesor mediante contrato temporero que publica aprox. 6 artículos al año y expone sus proyectos en diversos foros locales e internacionales. También se han hecho 2 presentaciones del proyecto NSF#2122417 y hay 2 manuscritos en preparación. - Autoestudio y revisión del Bachillerato de Estudios Interdisciplinarios- Enfatiza el desarrollo de destrezas de investigación y laborales. 			
Facultad de Ciencias Sociales	---	---	---	---
Facultad de Comunicación e Información	<ul style="list-style-type: none"> Producción de conocimiento innovador a través de la investigación y actividad creativa <ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigaciones de profesores publicados en revistas arbitradas en las siguientes áreas: Información (4), Relaciones Públicas (2), Periodismo (2) y Comunicación (3). ✓ Fortalecimiento de centros de colaboración interdisciplinaria a unidades del Sistema UPR, así como universidades y centros a nivel internacional - Vinculación de profesores y estudiantes con otros investigadores y académicos para generar colaboración y establecer redes que aporten <ul style="list-style-type: none"> ✓ Propuesta PRISM: Completada en colaboración con la Facultad de Ciencias Naturales. En esta propuesta conjunta participaron los profesores Alfredo Rivas, Iván De La Cruz, Julia Vélez y la profesora Yomarie García ✓ Celebración del Primer Congreso Puertorriqueño de Investigación y Estudios sobre Videojuegos (LITE Lab.) organizado por los profesores investigadores Alfredo Rivas (FaCI), Alexis Rodríguez de la Facultad de Ciencias Sociales y Yamila Ortiz del Centro de Investigaciones Sociales (FCS) - Publicación y divulgación de los proyectos académicos e investigaciones de estudiantes y profesores de FaCI en donde se promueve transparencia, compartir conocimiento, inspirar a otros, fomentar una cultura de investigación, aprovechar oportunidades de colaboración, impactar positivo en la sociedad y ampliar el prestigio de la facultad a nivel nacional e internacional. <ul style="list-style-type: none"> Publicaciones <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siete publicaciones de docentes en revistas arbitradas: <i>Parasitology Research</i>, <i>deSignis</i>, <i>Comunicación y Sociedad</i>, <i>Integración y Conocimiento</i>, <i>Humanidades y Ciencias Sociales: Perspectivas Teóricas, Metodológicas e de Investigación</i>, <i>Práctica Familiar Rural y Humanidades e Ciencias Sociales: Perspectivas Teóricas, Metodológicas e de Investigación</i>. ✓ Dos ponencias publicadas en actas de congresos internacionales: VIII Congreso Internacional de Estudios sobre Medios de Comunicación y 23rd Annual International <i>Conference on Communication and Mass Media</i>. ✓ Nueva sección en la página electrónica de la FaCI para difundir investigaciones y trabajos creativos de profesores y estudiantes Divulgaciones y exposiciones <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ocho viajes aprobados para docentes presentar labor académica o creativa fuera de Puerto Rico ✓ Tres viajes aprobados para presentación de obra académica o creativa de estudiantes ✓ Siete ponencias de docentes en congresos o exposiciones de obras creativas locales ✓ Diez ponencias en congresos o exposición de obra creativa internacionales ✓ Una exposición de obra creativa de estudiantes fuera de Puerto Rico 	3	3	100.00
Facultad de Educación	<ul style="list-style-type: none"> - Renovación de la Cátedra UNESCO Creación de Conocimiento, Innovación y Colaboración en Educación Superior, 1 de febrero de 2024 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación en el congreso de IESALC - Conversatorio con el Dr. Francesc Pedró el 11 de octubre 2023 	11	11	100.00

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 1 - INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Primera sección del Seminario de Editores Académicos con el propósito de difundir la labor de la Cátedra a través de diversos medios. ✓ Viaje de Comisión para fortalecer lazos académicos en visita a Universidades Dominicanas. - Cátedra UNESCO de Educación para la Paz: Diseminación de las investigaciones y publicaciones de la Cátedra a bibliotecas universitarias y en eventos académicos en el país, la comunidad académica nacional, regional e internacional, así también a otras cátedras UNESCO de Iberoamérica. - Proyecto Interdisciplinario de la Doble Excepcionalidad en Puerto Rico: Impactando aproximadamente 300 profesionales y 22 familias con estudiante con doble excepcionalidad (Fondos FIPI) - Proyecto Resurge-Respondedores en Situaciones de Emergencia y Rescate a través del uso de drones, sistemas de información y unidades caninas especializadas: Preparación de un prototipo de modelo de autogestión ante una catástrofe ambiental. (PR Science Trust \$5,000) - Investigación: Fortaleciendo los procesos metacognitivos en la redacción Protocolo #2324-013 - Sección Especial Revista ReEduca: Publicación de una sección especial en el Volumen 7 de ReEduca con los artículos de la Conferencia de Educación Ambiental celebrada en el segundo semestre 2023-2024. - Proyecto investigación acción de las escuelas laboratorio <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo de nueva fase investigativa con la estación meteorológica y el techo verde de la Escuela Secundaria ✓ Desarrolló del Proyecto AGUA VIDA-Importancia de ríos y estuarios, su vulnerabilidad ante el cambio y cómo aportar a una mayor sostenibilidad híbrida. - Proyecto <i>FINGERS</i> – prevención de Enfermedad de Alzheimer (colaboración con la UPR-RCM: Evaluación de las características antropométricas, de actividad física, tiempo sedentario y sueño, y características en el entorno familiar y vecindario. - IUPI Activa y Saludable: Primera cohorte se completa en diciembre de 2024 con las evaluaciones finales (Oficina de la Rectora, \$32,681); mejoras significativas en tiempo semanal en actividad física, flexibilidad, agilidad y balance - Proyecto Preescolar: Evaluación de las características de aptitud física, características antropométricas, de actividad física, tiempo sedentario y sueño, y características en el entorno familiar y vecindario. - Proyecto AFAN2 –UHS-UPRRP: Evaluación de las características de aptitud física, características antropométricas, de actividad física, tiempo sedentario y sueño, y características en el entorno familiar y vecindario. 			
Facultad de Estudios Generales	---	---	---	---
Facultad de Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad investigativa-creativa en los centros de investigación: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyo a la participación docente en congresos, simposios, jornadas, exposiciones artísticas, etc., locales e internacionales a través de los centros de investigación. ✓ Divulgación de convocatorias de becas de investigación, colaboración en proyectos y docencia en el extranjero a beneficio del profesorado- Participación de 13 profesores de la UPR (varios recintos), a través de los acuerdos de colaboración académica con las universidades de Florida y Michigan. ✓ Actualización y establecimiento de acuerdos de cooperación académica con instituciones afines locales e internacionales con el propósito de propiciar el desarrollo de la docencia y la investigación. <ul style="list-style-type: none"> ○ El Recinto de Río Piedras acaba de firmar un convenio de colaboración con el reconocido instituto Cervantes, en el marco del cual se otorgó la célebre Cátedra Cervantes. https://www.uprrp.edu/tag/catedra-cervantes/ ○ Otros: <i>Library Residency University of Michigan, Center for Latin American Studies, Florida University</i>, acuerdo de colaboración con la Universidad de Córdoba (en proceso) 	3	2	93.33

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 1 - INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
	<ul style="list-style-type: none"> - Celebración de actividades académicas y culturales con alcance internacional en las disciplinas de estudio de la Facultad de Humanidades <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fiesta de la Lengua 2024 ✓ Jornadas de Literatura Puertorriqueña ✓ Cátedra Cervantes ✓ 70 Aniversario del Seminario Federico de Onís ✓ Simposio sobre Hispanismo ✓ Recordando el Fiestón de la Lengua 2023 ✓ Mujeres cineastas en PR: Carmen Oquendo Villar y Rosamary Berríos ✓ Ciclo de conferencias CIH ✓ Segunda Edición de la Conferencia Internacional sobre Derechos Humanos desde Una Perspectiva Interamericana, en colaboración con la Universidad de Graz, en Austria, junio 2024 (<i>Camps, Carceral Imaginaries, and Critical Interventions</i>, https://campsconference-graz.com/) ✓ Simposio Caribe Plurilingüe XXI, Conferencias Caribeñas ✓ Simposio Subgraduado de Historia del Arte ✓ Tercer Simposio de Jóvenes Investigadores en Historia ✓ Simposio: <i>Ambientalismos interseccionales</i> ✓ Ciclo de conferencias de filosofía ✓ 7^{mo} Día mundial de la Filosofía ✓ Encuentro Puertorriqueño de Gestión Cultural 2024 en el que participarán invitados de Perú y Colombia y participaciones de Puerto Rico, México y República Dominicana- Centro Universitario (20-23 de noviembre de 2024) - Desarrollo de actividades de preservación, digitalización y divulgación del acervo de los centros de investigación, a fin de hacerlos accesibles a la comunidad internacional; Desarrollo de metadatos que optimicen la divulgación de la producción investigativa y creativa de la Facultad a través de metabuscadores en línea. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seminario Multidisciplinario Josemilio González: En proceso de procesar los fondos bibliográficos de la Facultad. Los resultados de la investigación realizada en este marco fueron presentados en la <i>Campechada 2024</i> con la conferencia escénica “La teatralidad archivística de Victoria Espinosa” en el Teatro Francisco Arriví, a cargo de estudiantes de MAGAC. ✓ Formulación de propuestas que promuevan la agenda investigativa colaborativa, alianzas con otros seminarios y centros de la Facultad, del Recinto y de otras universidades que permitan el intercambio de profesores y estudiantes investigadores y diseminación digital e impresa de los resultados. <ul style="list-style-type: none"> ○ El grant de IMLS (<i>Institute of Museums and Library Services</i>) contribuye a promover la investigación y la diseminación digital e impresa de proyectos relacionados con los museos, tanto en el Museo de Antropología, Historia y Arte del Recinto de Río Piedras como en el Museo de Cayey. ○ Se publicaron varios números de las revistas de la Facultad, tanto en versión digital como en papel. ○ Revistas: <i>Revista de Estudios Hispánicos</i>, Año 10, Núm. 1, 2023 https://revistas.upr.edu/index.php/reh <i>Sargasso</i>, 2021-22, I & II 			

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 1 - INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
	<p><i>Diálogos</i>, Núm. 114, 2024 <i>Diálogos</i>, Núm. 113, 2023 <i>Visión Doble</i>, años 2023 y 2024. <i>Institute of Museums and Library Services (IMLS)</i> – colaboración en la digitalización del archivo de Antonio Martorell del Museo de Cayey Colaboración en la creación de material educativo para el Museo de Antropología, Historia y Arte del Recinto de Río Piedras (en proceso)</p>			
Proyectos más destacados	<ul style="list-style-type: none"> - Reclutamiento de facultad de excelencia, con los más altos grados académicos de universidades acreditadas, en y fuera de Puerto Rico (VARIAS) - Rediseño de los espacios y nuevas configuraciones espaciales en el taller de Diseño de Bachillerato de Arquitectura (EARQU) - Propuestas aprobadas para expandir el Proyecto AND Post Sentencia y el Centro Integral de Apoyo a Víctimas (Fondos federales \$200,000) (EDERE) - Exposición a nivel local e internacional de obra creativa y de investigación: Dos congresos sobre Educación Especial y el Derecho y la Salud. (EDERE) - Desarrollo de Investigación, Publicación y Diseminación para la Innovación en la Planificación: Cuatro publicaciones arbitradas, Dr. Ariam Torres, Dra. Alison Chopel, Dra. Maritza Barreto y Prof. Aurelio Castro (EGPL) - Fortalecimiento del Centro de Investigación y Planificación Costera (COREPI) – Propuestas: Departamento de la Vivienda, Fondos CDBG-DR, <i>Coastal Erosion Capacity Building; National Wildlife Federation NOAA \$2.8 millones en abril 2024 (EGPL)</i> - Propuesta fondos semillas con la División de Educación Continuada y Estudios Profesionales (DECEP) para un centro de investigación de vivienda. (EGPL) - Apoyo a la facultad en el desarrollo de sus agendas de investigación promoviendo e incentivando investigación significativa (FAEM) - Reclutamiento de personal docente con formación interdisciplinaria en disciplinas STEM y con experiencia en la investigación en educación en ciencias (en progreso) (FCNA) - Creación de grupos interdisciplinarios e interfacultativos para abordar la enseñanza efectiva de disciplinas STEM en el Recinto- Propuestas: <i>Preparing the Next Generation of Environmental Scientists through Research-based Coursework and Community Internships (NSF#2122417) \$500,000; Design of a personalized, gamified virtual experience (GVE) to strengthen scientific research skills (NSF #2421165) \$500,000 (FCNA)</i> - Incremento en la divulgación, promoción y reclutamiento estudiantil en oportunidades de investigación subgraduada (FCNA) - Divulgación de la investigación docente mediante publicaciones en revistas arbitradas y presentaciones profesionales de investigadores o grupos de investigación afiliados a Programas (FCNA) - Producción de conocimiento innovador a través de la investigación y actividad creativa: investigaciones - Información (4), Relaciones Públicas (2), Periodismo (2) y Comunicación (3); Creación del Laboratorio de Investigación de Tecnologías Emergentes (LITE Lab.) (FIPI, \$45,000) (FaCI) - Vinculación de profesores y estudiantes con otros investigadores y académicos para generar colaboración y establecer redes: Propuesta PRISM con la Facultad de Ciencias Naturales; Primer Congreso Puertorriqueño de Investigación y Estudios sobre Videojuegos (LITE Lab.) (FaCI) - Publicación de investigaciones (revistas arbitradas, actas de congresos) y divulgación de los proyectos académicos e investigaciones (viajes, ponencias en congresos locales e internacionales, exposiciones) (FaCI) - Renovación de la Cátedra UNESCO Creación de Conocimiento, Innovación y Colaboración en Educación Superior (FEDU) - Cátedra UNESCO de Educación para la Paz: Diseminación de las investigaciones y publicaciones a nivel nacional, regional e internacional, así también a otras cátedras UNESCO de Iberoamérica. (FEDU) - Proyecto Interdisciplinario de la Doble Excepcionalidad en Puerto Rico (Fondos FIPI) (FEDU) - Proyecto Resurge-Respondedores en Situaciones de Emergencia y Rescate (PR Science Trust \$5,000) (FEDU) - Investigación: Fortaleciendo los procesos metacognitivos en la redacción Protocolo #2324-013 (FEDU) - Publicación especial en el Volumen 7 de ReEduca con los artículos de la Conferencia de Educación Ambiental (FEDU) 	33	27	89.24

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 1 - INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto investigación acción de las escuelas laboratorio: Nueva fase investigativa con la estación meteorológica y el techo verde de la Escuela Secundaria; Proyecto AGUA VIDA (FEDU) - Proyecto <i>FINGERS</i> – Prevención de Enfermedad de Alzheimer en colaboración con el Recinto de Ciencias Médicas-UPR (FEDU) - IUPI Activa y Saludable (FEDU) - Proyecto Preescolar: Evaluación de las características de aptitud física, características antropométricas, de actividad física, tiempo sedentario y sueño, y características en el entorno familiar y vecindario. (FEDU) - Proyecto AFAN2 –UHS-UPRRP: Evaluación de las características de aptitud física, características antropométricas, de actividad física, tiempo sedentario y sueño, y características en el entorno familiar y vecindario. (FEDU) - Actividad investigativa-creativa en los centros de investigación: Participación docente en congresos, simposios, jornadas, exposiciones artísticas, etc., locales e internacionales a través de los centros de investigación. (FHUM) - Participación de profesores de la UPR (varios recintos), a través de los acuerdos de colaboración académica con las universidades de Florida y Michigan. (FHUM) - Actualización y establecimiento de acuerdos de cooperación académica con instituciones afines locales e internacionales con el propósito de propiciar el desarrollo de la docencia y la investigación: Instituto Cervantes; <i>Library Residency University of Michigan, Center for Latin American Studies, Florida University</i>; Universidad de Córdoba (en proceso) (FHUM) - Celebración de actividades académicas y culturales con alcance internacional en las disciplinas de estudio (FHUM) - Desarrollo de actividades de preservación, digitalización y divulgación del acervo de los centros de investigación accesibles a la comunidad internacional; Desarrollo de metadatos que optimicen la divulgación de la producción investigativa y creativa a través de metabuscadores en línea. (FHUM) - Formulación de propuestas que promuevan la agenda investigativa colaborativa, alianzas con otros seminarios y centros de la Facultad, del Recinto y de otras universidades para el intercambio de profesores y estudiantes investigadores y la diseminación digital e impresa de los resultados. (Grant del <i>Institute of Museums and Library Services</i>); colaboración con el Museo de Antropología, Historia y Arte del Recinto de Río Piedras (FHUM) 			

ÁREA PRIORITARIA 2

ÁREA PRIORITARIA 2: OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL																							
<p>El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad. Asegura una oferta académica subgraduada, graduada y profesional, en modalidades presenciales, híbridas y a distancia, así como en alianza con otras entidades a nivel local e internacional. Provee a sus estudiantes una experiencia educativa rigurosa y consistente con los más altos estándares de las disciplinas y las profesiones. Fortalece los ambientes de aprendizaje enfocados en la formación de ciudadanos responsables, de diversos intereses, niveles de capacidades, curiosidad intelectual y experiencias de vida. Desarrolla las competencias necesarias en un mundo cambiante e interconectado para convertir a los estudiantes en pensadores críticos y éticos, líderes sociales, investigadores y creadores, profesionales y emprendedores. Crea las condiciones para el cambio de una cultura organizacional a una cultura de servicio mediante una experiencia holística enfocada en el éxito estudiantil. Articula y fortalece las prácticas educativas y los servicios de apoyo, utilizando los resultados del avalúo del aprendizaje y de la efectividad institucional, de las tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento continuo.</p>																							
Lineamiento del Plan de Trabajo de la Rectora: Innovación Académica		Objetivos Específicos: Circular 18 - DAA29-febrero-2024 2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.										Indicadores: 2.1.a Número de certificados y cursos cortos a distancia desarrollados y ofrecidos											
METAS		EARQU		EDERE		EGPL		FAEM		FCNA		FCSO		FACI		FEDU		FEGE		FHUM		TOTALES	
Proyectos propuestos y logrados (100%) - Unidades académicas		# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG		
Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.		---	--	1	1	---	---	2	1	5	2	---	---	1	1	1	1	---	---	1	---	11	7
% acumulado en el total de proyectos		(Existentes)		100.00		(Existentes)		80.00		70.00		---		100.00		100.00		---		50.00		62.50 Promedio Logro Área Prioritaria 2	

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 2 - OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
Escuela de Arquitectura	Existentes	---	---	---
Escuela de Derecho	- Creación del Grado LL.M. en Propiedad Intelectual, Online	1	1	100.00
Escuela Graduada de Planificación	Existentes	---	---	---
Facultad de Administración de Empresas	- Transformación continua de los grados subgraduados mediante la innovación de programas a distancia de alta calidad (Cuenta Rotatoria \$\$611,472.90). <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo de concentraciones menores en línea para estudiantes de negocios y de otras disciplinas ✓ Desarrollo de destrezas tecnológicas a través del currículo 	2	1	80
Facultad de Ciencias Naturales	- Creación de tres rutas curriculares aceleradas entre programas acreditados en Nutrición y Dietética, subgraduado y graduado a distancia - Creación de cursos en línea (subgraduados y graduados) - Actualización de páginas electrónicas para mejorar la divulgación de información y actividades de Programas, Facultad y Recinto - Encuesta de egresados en línea - Generar y divulgar presentaciones grabadas de los temas para colocar en los medios electrónicos	5	2	70.00
Facultad de Ciencias Sociales	---	---	---	---
Facultad de Comunicación e Información	- Desarrollo de tres ciclos de avances tecnológicos: 19 webinars desarrollados y ofrecidos por el doctor Eliud Flores Caraballo, abiertos al sistema UPR y a la comunidad en general, divididos en temas relacionados con <i>Manufacturing Ingenuity in the Medical Devices Industry of Puerto Rico</i> (4 webinars), Oportunidades y experiencias en inteligencia artificial, analítica y <i>Machine Learning</i> (8 webinars) y Transformación Digital Universitaria para el Recinto de Río Piedras de la UPR (7 webinars).	1	1	100.00
Facultad de Educación	✓ Proyectos en la Escuela Elemental que integren las herramientas de Microsoft en los currículos <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Microsoft Innovative Schools - Incubator Program</i> provee experiencias tales como: el compartir estrategias, ideas y proyectos educativos con otras escuelas líderes en innovación tecnológica a través de conferencias globales y secciones educativas virtuales. Se encamina a obtener la certificación de <i>Microsoft Showcase School Program</i> ✓ Proyecto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (PTIC): Integración de modo natural y transparente las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza y aprendizaje 	1	1	100.00
Facultad de Estudios Generales	---	---	---	---
Facultad de Humanidades	- Desarrollo de propuestas de creación de programas graduados interdisciplinarios, interdepartamentales, interfacultativos o Inter-recintos. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Doctorado en Filosofía Interdisciplinario, a distancia, en colaboración con la Escuela de Arquitectura y la Escuela Graduada de Trabajo Social (en progreso) 	1	---	50.00
Proyectos más destacados	- Creación del Grado LL.M. en Propiedad Intelectual, Online (EDERE) - Transformación continua de los grados subgraduados mediante la innovación de programas a distancia de alta calidad (Cuenta Rotatoria \$\$611,472.90). (FAEM) - Creación de tres rutas curriculares aceleradas entre programas acreditados en Nutrición y Dietética, subgraduado y graduado a distancia (FCNA) - Creación de cursos en línea (subgraduados y graduados) (FCNA) - Desarrollo de tres ciclos de avances tecnológicos abiertos al sistema UPR y a la comunidad en general (FACI)	10	7	62.50

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 2 - OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos en la Escuela Elemental que integren las herramientas de Microsoft en los currículos: <i>Microsoft Innovative Schools - Incubator Program</i>; Proyecto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (PTIC) (FEDU) - Propuestas de creación de programas graduados interdisciplinarios, interdepartamentales, interfacultativos o Inter-recintos: Doctorado en Filosofía Interdisciplinario, a distancia, en colaboración con la Escuela de Arquitectura y la Escuela Graduada de Trabajo Social (FHUM) 			

ÁREA PRIORITARIA 3

ÁREA PRIORITARIA 3: RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA																							
El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades. El Recinto cultiva su proyección a través de su gestión de apoyo social, cultural y ambiental. Para ello, incorpora programas, proyectos, espacios físicos y otras estructuras existentes y nuevas para apoyar, viabilizar, documentar y dar visibilidad a las comunidades, sus necesidades y los aportes institucionales del Recinto. El Recinto se enfoca en la consecución de un desarrollo social y ambiental más sustentable de la Institución y de las comunidades con las cuales se vincula.																							
Lineamiento del Plan de Trabajo de la Rectora: Colaboraciones interagenciales para el éxito estudiantil		Objetivos Específicos: Circular 18 - DAA29-febrero-2024 3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto. ¹¹									Indicadores: 3.1.a Número de proyectos propuestos e implantados en comunidades próximas al Recinto ¹² . 3.1.b Número de estudiantes en cursos de práctica e internados, con uno o más componentes comunitarios. 3.1.c Número de proyectos generados por los participantes de las experiencias de servicio comunitario												
METAS		EARQU		EDERE		EGPL		FAEM		FCNA		FCSO		FACI		FEDU		FEGE		FHUM		TOTALES	
Proyectos propuestos y logrados (100%) - Unidades académicas		# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG
Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.		1	1	3	3	4	4	1	1	8	4	---	---	2	2	4	4	---	---	4	4	27	23
% acumulado en el total de proyectos		100.00		100.00		100.00		100.00		74.37		---		100.00		100.00		---		100.00		96.79 Promedio Logro Área Prioritaria 3	

¹¹ A través de CAUCE, en conjunto con la Junta Comunitaria de Río Piedras, en Cuerpo Consultivo (Ley 75 de 1995, según enmendada Ley 39 de 2016). Como lo señala CAUCE, "uno de los aspectos más importantes que pone de manifiesto las enmiendas a esta Ley es la responsabilidad de la Universidad de servir como vínculo en propuestas diversas para la rehabilitación del centro urbano de Río Piedras. En consolidación de este lazo comunidad-universidad, en CAUCE se promueven y apoyan iniciativas de mejoramiento de los aspectos físicos, económicos y socioculturales de nuestra ciudad universitaria". Otras unidades o proyectos del Recinto son: Museo de Historia, Antropología y Arte; Teatro UPR; Radio Universidad; Programa Pro Bono (Escuela de Derecho); Proyecto Piloto de Educación Universitaria en el Sistema Correccional; el Instituto de Investigación Psicológica (IPsi); Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos (CUSEP); y Clínica de Asistencia Legal (Escuela de Derecho), entre otras.

¹² Es la suma de relocalizaciones en áreas próximas al Recinto; las colaboraciones, alianzas y actividades extramurales destinadas a apoyar y fortalecer iniciativas de o con las comunidades; y los proyectos académicos y profesionales al servicio de las comunidades, a través de iniciativas inter facultativas, de servicios integrados y ofrecimiento de cursos a tales efectos.

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 3		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
Escuela de Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboración entre Oficina de la Superintendencia del Capitolio y la Escuela de Arquitectura colaboración es para ofrecer un internado de experiencia profesional a estudiantes de la Escuela de Arquitectura <ul style="list-style-type: none"> ✓ El Capitolio donó 'scanner planera' con valor de \$50,000 al Archivo de Arquitectura y Construcción de la UPR (AACUPR). 	1	1	100.00
Escuela de Derecho	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliación Pro-Bonos, y Enlace con Escuelas Públicas <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nuevo pro-bono y se aumentaron los estudiantes participantes de Enlace con Escuelas Públicas (Donativo, \$10,000). - Ampliación Centro Integral de Apoyo Víctimas y Proyecto ADN Post Sentencia. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumento en número de personas atendidas, adulto mayor, víctimas de violencia de género y de trata aumenta. (Grant \$200,000 y Donativo \$10,000) - Ampliación de internados y cursos prácticos 	3	3	100.00
Escuela Graduada de Planificación	<ul style="list-style-type: none"> - Vinculación de la EGP con los trabajos de rehabilitación de Río Piedras: Huerto de Capetillo de Río Piedras de veredas interpretativas a través del curso PLAN 6996 el primer semestre del año 2023-2024 - Colaboración con entidades comunitarias en todo Puerto Rico y gobierno <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyecto <i>Coastal Erosion Capacity Building</i> auspiciado por el Departamento de Vivienda, de 24 meses. Comienzo el 22 de abril del 2024. El enfoque es capacitar a las comunidades para utilizar datos y mapas de sus costas. ✓ Dos proyectos para la Autoridad de Transporte Integrado (ATI) sobre el desarrollo alrededor de las estaciones del Tren Urbano. - Alianzas entre el Centro/EGP e instituciones de gobierno <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acuerdo con ATI aprobado por la Junta de Planificación y firmado por las instancias. ✓ Borrador con LUMA Energy (en progreso) - Contribución a la discusión pública sobre temas afines a la planificación en Puerto Rico <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación Conferencia Magistral: Dinámica de costas en Puerto Rico, por el Dr. Raúl Santiago, Dra. Norma Peña y Dra. Maritza Barreto 	4	4	100.00
Facultad de Administración de Empresas	<ul style="list-style-type: none"> - Fomento de la participación de la comunidad al tiempo que se educa a ciudadanos conscientes y plenamente integrados en la sociedad en la que viven y trabajan; invierte recursos significativos en fomentar y facilitar conexiones fundamentales con la comunidad local e internacional en general (donativo, \$75,000) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Provee servicios de apoyo a más de 5.367 empleadores, publicó más de 8.057 ofertas de empleo y cuenta con más de 15.096 seguidores en su red social (estudiantes y exalumnos) 	1	1	100.00
Facultad de Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Ferias de Nutrición, marzo y noviembre 2024: Participan oficinas de la UPR (DCODE, Calidad de Vida, Servicios de Extensión Agrícola y CUSEP), compañías privadas y oficinas de gobierno - Campamento de verano sobre alimentos y nutrición dirigido a niños y adolescentes - USDA Grant NIFA #2017-0367. Protocolo CIPSHI #2021-154 Cambios en patrones alimentarios y estilos de vida durante COVID-19 - Project ABC: Evaluación de la composición corporal en adultos que trabajan en el campus de UPR-Río Piedras para la prevención de la obesidad y enfermedades crónicas. CIPSHI #1718-075. - Colaboración con UPR-Carolina, González F, Correa-Matos N- Carta de alimentos alergénicos para Puerto Rico, CIPSHI CA #007-2021-22 - Plan estratégico de compromiso comunitario de LUQ-LTER en la gestión de bosques tropicales. - Desarrollo de cursos cortos o talleres educativos de adiestramiento en investigación científica para estudiantes de escuela superior - Feria de Orientación de Estudios Graduados y Profesionales: Participación a nivel local e internacional 	8	4	74.37

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 3		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
Facultad de Ciencias Sociales	---	---	---	---
Facultad de Comunicación e Información	<p>Desarrollo de campañas de publicidad y actividades para fomentar la comprensión y crear empatía hacia los grupos vulnerables en la sociedad sobre el discrimen, diversidad y equidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Agro Energía PR - En este proyecto estudiantes de la FaCI, bajo el liderato de la profesora Wanda Reyes Velázquez, fungen como agencia de publicidad y desarrollan una campaña para mitigar los efectos del calentamiento global en Puerto Rico. También son parte del proyecto la UPR Recinto Universitario de Mayagüez, la UPR en Utuado, el Gobierno de Puerto Rico y la empresa privada. ✓ Campaña solicitada por la oficina de la Rectora del Recinto de Río Piedras referente al reclutamiento de estudiantes para Programas Graduados. La campaña se realizó bajo el liderato del Dr. Iván de la Cruz. <p>Organización de actividades profesionales y culturales que celebren la diversidad cultural de la región y promuevan el intercambio cultural entre la universidad y la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Panel: “La ética periodística como brújula”, presentado por el Doctor Israel Rodríguez Sánchez y la profesora jubilada Milagros Acevedo Cruz por invitación de la Escuela de Comunicación Ferré Rangel de la Universidad del Sagrado Corazón. ✓ Conversatorio: La mujer en la bomba puertorriqueña, presentado por Nelie Lebrón. 	2	2	100.00
Facultad de Educación	<ul style="list-style-type: none"> - Ruta a la Universidad - Proyecto de Acompañamiento a Escuelas Aledañas en las áreas de inglés, matemática y tecnología a través de la Escuela Elemental - Refuerzo Deportivo - JuveEmpleo - Creación de espacios de trabajo para estudiantes de bachillerato a través de acuerdos con agencias de Gobierno 	4	4	100.00
Facultad de Estudios Generales	---	---	---	---
Facultad de Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> - Celebra las Humanidades: Colaboración con instancias internas y externas para promover el apoyo a las comunidades (servicio comunitario) e intercambios e internados para estudiantes, a través de las artes. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Propuesta de fondos externos sometida al <i>Institute of Museum and Library Services (IMLS)</i> para apoyar internados en el Museo de Historia, Arte y Arqueología de RRP y en el Museo Dr. Pío López Martínez en la UPR-Cayey. En 2024 se han impactado 10 estudiantes. (IMLS, \$477,839 x 3 años) ✓ Financiación de <i>la Mellon Foundation</i> otorgada al PREI/MAGAC nos ha permitido apoyar a 7 estudiantes con beca completa más 12 estudiantes que recibieron el Fondo Semilla para Proyectos de Conclusión. (Mellon \$1,956,000 x 5 años) ✓ Presentación de conciertos, obras de teatro, conferencias temáticas en las disciplinas humanísticas, etc, libres de costo o accesibles y abiertas a la comunidad universitaria y externa. ✓ Promedio de 15 actividades semestrales sobre temas humanísticos y de gestión cultural (Día de la Filosofía, Teatro Rodante, Congreso Gestión Cultural, etc.) ✓ Promedio 20 actividades semestrales (Teatro Lírico, Coro, Coralia, Conjunto Criollo, Orquesta de Cámara, Banda Sinfónica; Teatro Repertorio, Teatro Rodante, Día del Teatro, etc.) ✓ Actividades en colaboración con el Departamento de Educación, Humanidades Puerto Rico, CulturArte, <i>Mellon Foundation</i>) ✓ Inicio de conversaciones para que las agrupaciones musicales participen de las iniciativas de Cauce y otras ONG en el casco de Río Piedras. ✓ Impacto de un total de 63 estudiantes subgraduados y graduados mediante internados y prácticas profesionales en instituciones locales e internacionales (Museo Europeo de Arte Moderno de Barcelona, <i>Moo Space</i>, Berlín, Alemania, Programa de Artes Escénicas ICP, Editorial ICP, 	4	4	100.00

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 3		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
	<p>Editorial UPR, Fundación Nacional para la Cultura Popular, Liga de Artes de San Juan, Fundación Luis Muñoz Marín, Para la Naturaleza, La Goyco, MADMI, Museo de las Américas, Alianza Francesa).</p> <p>Algunos proyectos emblemáticos (incluyendo aquellos financiados con fondos externos) son*:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vida Fest (DECEP) ✓ En ruta a la Universidad (Facultad de Educación) ✓ Exposiciones (Museo UPR) ✓ Festival Europeo de Cine (Alianza Francesa) ✓ Teatro Rodante ✓ Teatro Repertorio (Teatro) ✓ Latinx Theater Initiative ✓ Tiznando el país (FEG) ✓ Serie <i>Casi-Casi</i> Familia (WIPR) ✓ Día Mundial del Teatro ✓ Cátedra CulturArte (FEG) ✓ Coro UPR <p>- Humanidades en la Comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Colaboración de los Departamentos de Drama y Música con la administración del Cine Paradise para establecer una oferta cultural accesible en el entorno social del Recinto, específicamente el pueblo de Río Piedras: <i>Jacuzzi</i>, agosto 2023 y nov 2024 (prospectivo); <i>Chicagos Cabaret</i> dic 2023; <i>Encuentro de poetas</i> marzo 2024; Presentación <i>Ad Astra</i> mayo 2024; <i>La noche que volvimos a ser gente</i> julio 2024 ✓ Maestría en Gestión Cultural (MAGC) contribuyó a creación de proyectos colaborativos y establecer una oferta de gestión cultural en comunidades aledañas y externas con proyectos varios, a saber: <ul style="list-style-type: none"> ○ Exposición de trabajos del curso GECU 6985- Futuros Culturales en la Galería Capicú Adentro de la Plaza del Mercado de Río Piedras con apertura el 8 de diciembre de 2023. https://www.elnuevodia.com/entretenimiento/cultura/notas/futuros-culturales-una-mirada-academica-y-artistica-al-mundo-en-el-2038/ ○ El Instituto de Invierno Harvard-Puerto Rico realizó visitas de campo a proyectos culturales y comunitarios- enero de 2024. https://drive.google.com/file/d/1FHu1QkzvgnNXhHZH_swIFGrZUKnZQONx/view ○ Proyecto colaborativo con la Casa de la Plena Tito Matos en el Taller Comunidad La Goyco https://drive.google.com/file/d/1FHu1QkzvgnNXhHZH_swIFGrZUKnZQONx/view ✓ Desarrollo de 10 actividades de impacto comunitario como parte de los proyectos de conclusión de estudiantes de MAGAC, incluyendo 4 exposiciones, una pieza teatral presentada en la UPR de Utuado, una Feria de Moda Sustentable, un Festival mexicano, un taller para personas en duelo abierto a la comunidad y dos conciertos. https://drive.google.com/file/d/1FHu1QkzvgnNXhHZH_swIFGrZUKnZQONx/view ✓ UPR Caribe Digital, proyecto colaborativo con la Facultad de Estudios Generales: Objetivo principal es <i>realizar un plan comprensivo de desarrollo sustentable para promover las humanidades digitales en Puerto Rico</i>. Entre las acciones realizadas se encuentran la creación de secuencias curriculares, el entrenamiento a estudiantes graduados y subgraduados, personal docente y bibliotecario, así como la producción de proyectos digitales de carácter comunitario. https://www.uprcaribedigital.org/dhscholars2324 			

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 3		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
	<ul style="list-style-type: none"> - Las artes como herramienta de rehabilitación <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desde agosto de 2023 inserción en el proyecto de educación en la cárcel de la Facultad de Estudios Generales, al ofrecer el curso <i>Temas en gestión cultural</i> como educación continua en la Facultad de Humanidades (enero 2024) para los estudiantes privados de libertad egresados del Bachillerato en Estudios Generales. <ul style="list-style-type: none"> ○ En enero de 2024 admitió 13 estudiantes privados de libertad a la Maestría en Gestión y Administración Cultural (MAGAC). Estos estudiantes participaron de diversas actividades académicas y creativas de la Facultad de Humanidades como proyección y discusión de documentales, foros sobre humanidades digitales, gestión cultural y derechos humanos. Asimismo, asistieron a la presentación de obras de teatro y participarán próximamente en la Segunda Edición del Encuentro Puertorriqueño de Gestión Cultural (noviembre 2024). ✓ Proyecto nuevo para establecer un programa de estudios en la cárcel desde el Programa de Estudios Interdisciplinarios de la Facultad de Humanidades a partir de agosto de 2024. <ul style="list-style-type: none"> ○ Oferta del curso <i>Temas en gestión cultural</i> para los estudiantes privados de libertad egresados del Bachillerato en Estudios Generales. ○ Admisión de 13 estudiantes privados de libertad a la Maestría en Gestión y Administración Cultural (MAGAC) en enero de 2024 ○ Asistencia y participación de los estudiantes privados de libertad en diversas actividades académicas y creativas de la Facultad de Humanidades: <ul style="list-style-type: none"> - Foro: Humanidades Digitales y Gestión Cultural, Sala Jorge Enjuto- 25 oct 2023 - Documental <i>El accidente feliz</i> sobre la obra de Antonio Martorell, Teatro UPR- 1 nov 2023 - Conversatorio: <i>La gestión cultural en los deportes</i>- Seminario Multidisciplinario José E. González- 15 nov 2023 - Foro: <i>Derechos humanos y gestión cultural</i>, Seminario Multidisciplinario José E. González- 6 dic 2023 - Obra teatral <i>Desde mi ventana</i> por Agua, Sol y Sereno en Teatro Julia de Burgos- 6 marzo 2024 - (Prospectivo) Encuentro Puertorriqueño de Gestión Cultural 2024, Centro Universitario 20 y 22 de noviembre de 2024 - Proyecto de educación universitaria para ofrecer un Bachillerato en Artes en Estudios Interdisciplinarios a las personas privadas de libertad y bajo custodia del sistema carcelario. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Obtención de un grant de Mellon para apoyar la propuesta de cambio académico para ofrecer el Bachillerato en Estudios Interdisciplinarios del Programa de Estudios Interdisciplinarios (PREI) a estudiantes privados de libertad. Se están impartiendo talleres preuniversitarios a una cohorte de 11 hombres y 11 mujeres. 			
Proyectos más destacados	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboración entre Oficina de la Superintendencia del Capitolio y la Escuela de Arquitectura colaboración es para ofrecer un internado de experiencia profesional – Donación de 'scanner planera' con valor de \$50,000 al Archivo de Arquitectura y Construcción de la UPR (AACUPR). (EARQU) - Ampliación Pro-Bonos, y Enlace con Escuelas Públicas (Donativo, \$10,000). (EDERE) - Ampliación Centro Integral de Apoyo Víctimas y Proyecto ADN Post Sentencia (Grant \$200,000 y Donativo \$10,000) (EDERE) - Ampliación de internados y cursos prácticos (EDERE) - Vinculación con los trabajos de rehabilitación de Río Piedras: Huerto de Capetillo de Río Piedras de veredas interpretativas (EGPL) - Colaboración con entidades comunitarias y gobierno: Proyecto <i>Coastal Erosion Capacity Building</i>; proyectos para la Autoridad de Transporte Integrado (EGPL) - Contribución a la discusión pública sobre temas afines a la planificación en Puerto Rico (EGPL) 	27	23	96.79

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 3		TOTALES		
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	%
	<ul style="list-style-type: none"> - Fomento de la participación de la comunidad al tiempo que se educa a ciudadanos conscientes y plenamente integrados en la sociedad en la que viven y trabajan (Donativo, \$75,000) (FADEM) - Ferias de Nutrición (FCNA) - Campamento de verano sobre alimentos y nutrición (FCNA) - USDA Grant NIFA #2017-0367: Cambios en patrones alimentarios y estilos de vida durante COVID-19, CIPSHI #2021-154 (FCNA) - Project ABC: Evaluación de la composición corporal en adultos para la prevención de la obesidad y enfermedades crónicas. CIPSHI #1718-075 (FCNA) - Colaboración con UPR-Carolina: Carta de alimentos alergénicos para Puerto Rico, CIPSHI CA #007-2021-22 (FCNA) - Plan estratégico de compromiso comunitario de LUQ-LTER en la gestión de bosques tropicales. (FCNA) - Campañas de publicidad y actividades para fomentar la comprensión y crear empatía hacia los grupos vulnerables en la sociedad sobre el discrimen, diversidad y equidad: Agro Energía PR - Campaña para mitigar los efectos del calentamiento global en Puerto Rico. (FACI) - Actividades profesionales y culturales que celebren la diversidad cultural de la región y promuevan el intercambio cultural entre la universidad y la comunidad: Panel, “La ética periodística como brújula”; Conversatorio, “La mujer en la bomba puertorriqueña” (FACI) - Desarrollo de cursos cortos o talleres educativos de adiestramiento en investigación científica para estudiantes de escuela superior (FCNA) - Ruta a la Universidad (FEDU) - Proyecto de Acompañamiento Escuelas Aledañas en las áreas de inglés, matemática y tecnología a través de la Escuela Elemental (FEDU) - Refuerzo Deportivo (FEDU) - JuveEmpleo (FEDU) - Celebra las Humanidades: Colaboración con instancias internas y externas para promover el servicio comunitario a través de las artes. (FHUM) - Humanidades en la Comunidad: Departamentos de Drama y Música y la administración del Cine Paradise en Río Piedras; Oferta de la Maestría en Gestión Cultural en comunidades aledañas y externas; UPR Caribe Digital con la Facultad de Estudios Generales (FHUM) - <i>Las artes como herramienta de rehabilitación</i>: Admisión de 13 estudiantes a la Maestría en Gestión y Administración Cultural; Proyecto para establecer un programa de estudios en la cárcel desde el Programa de Estudios Interdisciplinarios; Propuesta para ofrecer un Bachillerato en Artes en Estudios Interdisciplinarios (Grant de Mellon); Oferta del curso <i>Temas en gestión cultural</i> (FHUM) 			

ÁREA PRIORITARIA 4

ÁREA PRIORITARIA 4: GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA																							
El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país. Armoniza su compromiso con la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal. Pone en marcha con mayor intensidad su espíritu emprendedor para crear alianzas productivas. Transforma sus procesos y procedimientos académicos y administrativos para atraer nuevos ingresos y funcionar con un alto grado de eficiencia y efectividad. Utiliza la tecnología para actualizar y optimizar sus servicios. El Recinto extiende sus fronteras y da a conocer sus áreas competitivas para atraer la colaboración y el respaldo financiero de distintos sectores en Puerto Rico y el exterior.																							
Lineamiento del Plan de Trabajo de la Rectora: Gestión sustentable		Objetivos Específicos: Circular 18 - DAA29-febrero-2024 4.1.1 Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.										Indicadores: 4.1.a Número de alianzas colaborativas locales e internacionales descritas por aportación institucional e ingreso que provee a la institución. 4.1.d Número de proyectos e iniciativas conducentes a la generación de nuevos ingresos y cantidad en dólares de los recaudos no incluidos en indicadores anteriores.											
METAS		EARQU		EDERE		EGPL		FAEM		FCNA		FCSO		FACI		FEDU		FEGE		FHUM		TOTALES	
Proyectos propuestos y logrados (100%) - Unidades académicas		# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG		
Meta 4.1. El Recinto incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.		---	---	3	3	2	2	1	1	3	1	---	---	1	1	9	9	---	---	3	2	22	19
% acumulado en el total de proyectos		(Existentes)		100.00		100.00		100.00		46.66		---		100.00		100.00		---		83.33		78.74 Promedio Logro Área Prioritaria 4	

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 4 - GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA		TOTALES		%
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	
Escuela de Arquitectura	Existentes	---	---	---
Escuela de Derecho	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de proyectos de generación de ingresos (Tres sesiones de taller de verano) - Campaña establecida y fondos recaudados para fomentar el apoyo de exalumnos, crear más becas y ayudar a estudiantes con necesidad económica. (Donativos recibidos) - Proyectos y actividades de generación de fondos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Récord de recaudos en el Torneo de Golf auspiciado por el Comité Amigos Escuela de Derecho para planta física ✓ Educación Continua aumentó el número de cursos impartidos. (Donativos) 	3	3	100.00
Escuela Graduada de Planificación	<ul style="list-style-type: none"> - Someter propuestas competitivas cada año (Otorgados por fondos externos: \$233,033+\$126,177=\$359,210) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sometida a NOAA - Ganada, titulada Catalyzing JEDI (Justice, Equity, Diversity, Inclusion) - Centered Solutions for the Culturally Appropriate Use of Flood Inundations Mapping Service. Subaward subvencionado por NOAA a través de UPRM. \$233,033 ✓ Acuerdo para proyecto firmado titulado Flood Inundation Mapping (FIM) – Riverine Flooding of Vulnerable Communities in Puerto Rico. Fondos de USGS. \$126,177 abril 2024 ✓ Sometida al Federal Highway Administration, titulada Mobility Equity to Opportunity Zones Spatial Decision-support System, \$515,473, Marzo 2024 ✓ Sometida a NOAA-NSF titulada Regenerative Infrastructure for Resilient and Equitable Urban-Rural Transformations \$712,000 Mayo 2024 - Diseño e implantación de un programa de educación continua <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dr. Santiago 2023 SPP2023 - Press Kit Corto (spp-pr.org) ✓ Prof. Velázquez. Economía, Estadística y Matemática Básica, Ingresos: \$3,000 	2	2	100.00
Facultad de Administración de Empresas	<ul style="list-style-type: none"> - Formas innovadoras de aumentar nuevo ingreso operacional <ul style="list-style-type: none"> ✓ Creación del iMBA a través de DECEP en 2021 proporciona el 60% de los ingresos de la Facultad de Administración de Empresas ✓ Propuestas de proyectos de investigación de agencias federales, locales y entidades privadas (Donaciones, Cta. Rotatoria, Subvenciones \$407,000) 	1	1	100.00
Facultad de Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Servicios de Evaluación Nutricional - Internados de Verano - Instituto para la Innovación en Capacitación, Aplicaciones e Investigación en Ciencias Agroambientales Sostenibles (IINSTAR-AS) 	3	1	46.66
Facultad de Ciencias Sociales	---	---	---	---
Facultad de Comunicación e Información	<ul style="list-style-type: none"> - Establecimiento de alianzas con otras instituciones académicas, organizaciones, gobierno, industria o empresas para promover y colaborar en proyectos e investigaciones multidisciplinarias, interuniversitarios y mixtos que aporten a soluciones y avance al conocimiento por medio de los esfuerzos del Centro de Investigación en Comunicación e Información (CICOM): Proyecto Agro-Energía con Gobierno de Puerto Rico, UPR -Recinto de Rio Piedras, Recinto Universitario de Mayagüez y Utuado, y la empresa privada para mitigar los efectos de cambio climático. Liderado por la doctora Wanda Reyes Velásquez. 	1	1	100.00
Facultad de Educación	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de Formación para Educadores de Niñez Temprana <i>Early Head Start</i> Municipio de San Juan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Secuencia instruccional de temas transversales para profesionales que trabajan con infantes, andarines y maternas (0-36 meses) Asistencia de 139 educadores y otros asistentes (Municipio de San Juan PPI, \$26,125.54) - Proyecto de Formación para Educadores de Niñez Temprana <i>Early Head Start</i> Municipio de San Juan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Secuencia instruccional de temas transversales para profesionales que trabajan con preescolares. Asistencia de 72 educadores de ambos niveles (Municipio de San Juan PPI, \$29,317.54) - Propuesta para el Programa de Estabilización de Centros y Hogares de Cuido Infantil Licenciados (PECC) 	9	9	100.00

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 4 - GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA		TOTALES		%
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fondos del <i>Child Care Stabilization Fund del American Rescue Plan Act (ARPA)</i> y fondos provenientes del <i>Coronavirus Response and Relief Supplemental Appropriations Act (CRRSA)</i>. (Municipio de San Juan, \$139,164.91) - Programa de Asistencia Laboral (PAL) de la ACUDEN ✓ PGM Departamento de la Familia -Administración para el Cuidado y Desarrollo Integral de la Niñez / ACUDEN, \$91,253.72) - Programa de Alimentos para Cuidado de Niños y Adultos (PACNA) ✓ PGM Agencia Estatal, Servicios de Alimentos y Nutrición (AESAN), del Departamento de Educación de Puerto Rico, \$26,000.00) - Propuesta para que los servicios del Centro de Desarrollo Preescolar del Recinto de Río Piedras se extiendan a la comunidad ✓ (Fuente de fondos: \$50.00 por niño admitido) - Buenas Prácticas de Cultura de Paz – Propuesta a Fundación Puertorriqueña de las Humanidades ✓ Reconocimiento y diseminación de 30 buenas prácticas de cultura de paz de educadores de Puerto Rico y América Latina (Fundación Puertorriqueña de las Humanidades /FPH \$19,500) - Campamento Gallitos y Jerezanas 2024 ✓ Presupuesto total adquirido: \$109,586.00; Ganancia para el departamento: \$35,089 - Plan de Arrendamiento Fijos y No Fijos ✓ Generación de un total de \$47,000 			
Facultad de Estudios Generales	---	---	---	---
Facultad de Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo del Centro de Traducciones del Programa Graduado de Traducción (PGT) - Desarrollo del Centro de Lengua Portuguesa - primero y único en PR - financiamiento del Instituto Camões de Portugal (\$5,000) - Promoción de la integración de profesores, egresados y estudiantes de los departamentos de Drama y Música en las actividades del Teatro UPR ✓ Producción de la obra <i>Son de Reyes</i>, de Teatro Repertorio, en el Teatro UPR en abril de 2024; financiado parcialmente con un grant sometido al Latinx Theater Initiative (\$70,000) 	3	2	83.33
Proyectos más destacados	<ul style="list-style-type: none"> - Obtención de las acreditaciones de los diferentes programas y servicios - Desarrollo de proyectos de generación de ingresos: Talleres de verano; Torneo de Golf; aumento en los cursos de educación continua (EDERE) - Campaña con exalumnos, recaudaciones para crear más becas y ayudar a estudiantes con necesidad económica. (EDERE) - Propuestas aprobadas: Fondos externos otorgados \$233,033+\$126,177=\$359,210 (EGPL) - Propuestas sometidas: Federal Highway Administration, \$515,473, marzo 2024; NOAA-NSF \$712,000 mayo 2024 (EGPL) - Diseño e implantación de un programa de educación continua (EGPL) - Formas innovadoras de aumentar nuevo ingreso operacional: iMBA a través de DECEP en 2021 proporciona el 60% de los ingresos de la Facultad; Propuestas de proyectos de investigación de agencias federales, locales y entidades privadas (Donaciones, Cta. Rotatoria, Subvenciones \$407,000) (FAEM) - Servicios de Evaluación Nutricional (FCNA) - Internados de Verano (FCNA) - Instituto para la Innovación en Capacitación, Aplicaciones e Investigación en Ciencias Agroambientales Sostenibles (IINSTAR-AS) (FCNA) - Establecimiento de alianzas con otras instituciones académicas, organizaciones, gobierno, industria o empresas para promover y colaborar en proyectos e investigaciones multidisciplinarias, interuniversitarios y mixtos que aporten a soluciones y avance al conocimiento por medio de los esfuerzos del Centro de Investigación en Comunicación e Información (FACI) 	22	19	78.74

SUMATIVA UPRRP – LOGROS ÁREA PRIORITARIA 4 - GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA		TOTALES		%
UNIDADES ACADÉMICAS	Proyectos logrados (100%) por las unidades	# PROP	#LOG	
	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de Formación para Educadores de Niñez Temprana <i>Early Head Start</i> Municipio de San Juan: con infantes, andarines y maternas, \$26,125.54); con preescolares, \$29,317.54 (FEDU) - Propuesta para el Programa de Estabilización de Centros y Hogares de Cuido Infantil Licenciados (PECC) (Municipio de San Juan, \$139,164.91) (FEDU) - Programa de Asistencia Laboral (PAL) de la ACUDEN, \$91,253.72 (FEDU) - Programa de Alimentos para Cuidado de Niños y Adultos (PACNA), \$26,000.00 (FEDU) - Propuesta extensión de los servicios del Centro de Desarrollo Preescolar del Recinto de Río Piedras a la comunidad (FEDU) - Buenas Prácticas de Cultura de Paz – Propuesta a Fundación Puertorriqueña de las Humanidades, \$19,500 (FEDU) - Campamento Gallitos y Jerezanas 2024, Ganancia \$35,089 (FEDU) - Plan de Arrendamiento Fijos y No Fijos, Generación total \$47,000 (FEDU) - Desarrollo del Centro de Traducciones del Programa Graduado de Traducción (PGT) (FHUM) - Desarrollo del Centro de Lengua Portuguesa - primero y único en PR - financiamiento del Instituto Camões de Portugal (\$5,000) (FHUM) - Promoción de la integración de profesores, egresados y estudiantes de los departamentos de Drama y Música en las actividades del Teatro UPR: Producción de la obra <i>Son de Reyes</i>, grant sometido al Latinx Theater Initiative (\$70,000) (FHUM) 			

SUMATIVA - PLAN UPR-RP EXTENDIDO – TODAS LAS ÁREAS PRIORITARIAS																							
UNIDADES ACADÉMICAS	EARQU		EDERE		EGPL		FAEM		FCNA		FCSO		FACI		FEDU		FEGE		FHUM		TOTALES		
Proyectos propuestos y logrados (100%) - Unidades académicas – todas las áreas prioritarias	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	# PROP	# LOG	RECINTO %		
Internacionalización del Recinto	4	2	10	10	10	10	4	4	21	9	---	---	7	7	25	25	---	---	11	8	92	75	
Innovación académica	(Existentes)		100.00		(Existentes)		80.00		70.00		---		100.00		100.00		---		50.00		10	6	
Colaboraciones interagenciales para el éxito estudiantil	100.00		100.00		100.00		100.00		74.37		---		100.00		100.00		---		100.00		27	23	
Gestión sustentable	(Existentes)		100.00		100.00		100.00		46.66		---		100.00		100.00		---		83.33		22	19	
% acumulado en el total de proyectos	156.60	39.00%	400.00	100.00 %	300.00	75.00%	380.00	95.00%	255.03	63.75%	----	----	400.00	100.00%	400.00	100.00%	----	----	326.66	81.66%	92	75	
																					100%	81.52%	81.81%

AVALUO SUMATIVO PLAN ESTRATÉGICO UPRRP 2018-2023	UNIDADES ACADÉMICAS			DECANATOS EJECUTIVOS Y DECEP		
Áreas Prioritarias, proyectos propuestos y logrados (100%)	*1# PROP	*2# LOG	*3RECINTO % TODAS LAS UNIDADES	*1# PROP	*2# LOG	*3RECINTO % TODAS LAS UNIDADES
1. Investigación y creación	62	54	89.40	8	4	76.38
2. Oferta académica y servicios de apoyo para el éxito estudiantil	82	51	73.66	19	16	90.33
3. Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria	43	30	79.37	8	5	87.50
4. Gestión sustentable, efectividad y eficiencia	62	34	66.37	12	8	82.81
Todas las Áreas Prioritarias, Logros Nivel-Recinto: 81.45 %	249	169	*377.20%	47	33	*385.70%
<p>*1 Todas las unidades, total de proyectos propuestos por Área Prioritaria</p> <p>*2 Todas las unidades, proyectos propuestos con 100% de logro por Área Prioritaria</p> <p>*3 Porcentaje promedio acumulado de progreso [menor del 100%] y logro [100%] de todos los proyectos propuestos por área prioritaria y nivel-Recinto.</p>						

Nivel de Logro (Informe Final)

Plan Estratégico 2018-2023

y Extendido a diciembre 2024

Todas las Áreas Prioritarias

Unidades académicas y administrativas: **81.57 %**

$77.20 + 85.70 + 81.81 = 81.57 \%$

AVALUO SUMATIVO COMPARATIVO 2018-2023 y EXTENDIDO	2018-2023 (AL 30 JUNIO 2023)						EXTENDIDO (DICIEMBRE 2024)		
	UNIDADES ACADÉMICAS			DECANATOS & DECEP			UNIDADES ACADÉMICAS		
	*1 # PROP 249	*2 # LOG 169	*3 RECINTO % TODAS UNIDADES	*1 # PROP 47	*2 # LOG 33	*3 RECINTO % TODAS UNIDADES	*1 # PROP 92	*2 # LOG 75	*3 RECINTO % TODAS UNIDADES
Proyectos propuestos y logrados (100%)									
1. Investigación y creación Extendido -Internacionalización	62	54	89.40	8	4	76.38	33	27	89.24
2. Oferta académica y servicios de apoyo para el éxito estudiantil Extendido - Innovación académica	82	51	73.66	19	16	90.33	10	6	62.50
3. Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria Extendido – Colaboraciones interagenciales	43	30	79.37	8	5	87.50	27	23	96.79
4. Gestión sustentable, efectividad y eficiencia Extendido – Gestión sustentable	62	34	66.37	12	8	82.81	22	19	78.74
Todas las Áreas Prioritarias y Unidades, Logros Nivel-Recinto: 81.57 % $77.20 + 85.70 + 81.81 = 81.57 \%$	67.87%		77.20%	70.21%		85.70%	81.52		81.81
<p>*1 Todas las unidades, total de proyectos propuestos por Área Prioritaria</p> <p>*2 Todas las unidades, proyectos propuestos con 100% de logro por Área Prioritaria</p> <p>*3 Porcentaje promedio acumulado de progreso [menor del 100%] y logro [100%] de todos los proyectos propuestos por área prioritaria y nivel-Recinto.</p>									