

# Perfil del Estudiante Graduado Nuevo Ingreso 2024



División de Investigación Institucional y Avalúo  
Decanato de Asuntos Académicos  
UPR- Recinto de Río Piedras

## Introducción

Durante el primer semestre del año académico 2024-2025, la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, recibió **670 estudiantes graduados de nuevo ingreso matriculados**, según datos reportados al 26 de agosto de 2024 por la División de Investigación Institucional y Avalúo. Para el Recinto es pertinente conocer las características de los estudiantes que formalizan su matrícula y hacen de esta su casa de estudio por los próximos años. La encuesta de Nuevo ingreso graduado es el mecanismo para la búsqueda de esta información. Para el Recinto de Río Piedras es muy importante fomentar la participación estudiantil escuchando su voz a través de las encuestas que buscan, conocer sus preferencias y necesidades, y que luego se traducen en acciones encaminadas a mejorar el entorno y calidad académica.

## Contenido

- i Introducción
- 1 Propósito de la Investigación
- 2 Resumen del Perfil
- 3 Metodología
- 4 Datos Generales
- 5 Experiencia Laboral
- 5 Área académica y Orientación
- 6 Uso de Tecnología
- 7 Planes, Metas y Preferencias
- 8 Agradecimientos

## Propósito de la Investigación

El Plan trazado de Investigación Institucional de la División de Investigación Institucional y Avalúo (DIIA), adscrita al Decanato de Asuntos Académicos, tiene la encomienda de examinar la cohorte de nuevo ingreso a nivel graduado en el primer y segundo semestre 2024-2025. Esto como parte del desarrollo de estrategias que apoyen el proceso de toma de decisiones y Avalúo de la efectividad institucional. Esta población se admite en ambos semestres.

Este año académico tomamos la tarea de añadir nuevas preguntas y modificar algunas existentes para así contar con un análisis más completo. Esperamos que esta publicación les anime a continuar conociendo de esta investigación. En estos momentos aprovechamos esta oportunidad para invitarlos a conocer los otros estudios previos sobre los estudiantes de nuevo ingreso- nivel graduado. Disponibles en :

<https://academicos.uprrp.edu/diia/investigacion-institucional/>



# Perfil del estudiante graduado de nuevo ingreso 2024

De igual manera, para ofrecer herramientas de autoevaluación y reflexión al componente de estudios graduados del Recinto. El propósito principal de la encuesta es establecer un perfil del estudiante graduado de nuevo ingreso: identificar y analizar las características sociodemográficas, trasfondo familiar y académico de esta población, conocer los factores importantes en su decisión de seleccionar el Recinto como lugar de estudio, áreas de necesidad académicas, auscultar sus planes de empleo al momento de su ingreso al Recinto, examinar sus metas y planes educativos mediante la recolección y análisis de datos.

Los resultados de este estudio serán de gran utilidad para la evaluación de los programas académicos, contribuir al éxito estudiantil, revisiones curriculares, desarrollar estrategias de retención, redacción de propuestas, avalúo de aprendizaje, planificación, acreditaciones y otros procesos de importancia para el Recinto. En esta ocasión un total de **326 estudiantes** graduados participarán de la encuesta representando el 49.0% de los estudiantes matriculados.



## Resumen del Perfil

Esta publicación presenta un resumen de los resultados preliminares obtenidos en el Perfil de los Estudiantes de Nuevo Ingreso 2024-2025 nivel graduado. De otra parte, interesa destacar posibles cambios y tendencias de algunas variables, si se compara con estudios previos. Se presenta una breve descripción de los aspectos metodológicos y los hallazgos más sobresalientes.



### Dato Histórico

“ Los perfiles de nuevo Ingreso nivel graduado comenzaron a desarrollarse en el año 2019”  
DIIA

## Metodología

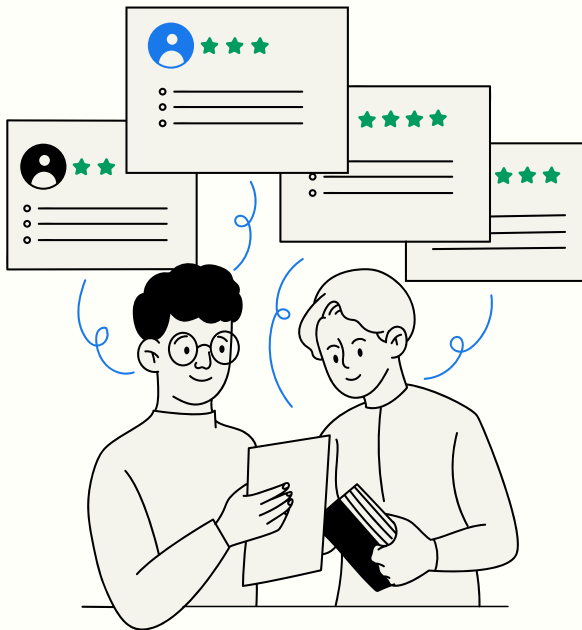


El Perfil de los estudiantes graduado de Nuevo Ingreso 2024-2025 es una investigación institucional con características de un diseño descriptivo-cuantitativo. Muguira, A. (2021, 3 agosto). En el mismo se recopilan datos que son de utilidad para conocer los rasgos que describen a la población de nuevo ingreso. El instrumento utilizado para recopilar los datos consta de 39 preguntas de las cuales cuatro son abiertas y tres permiten opciones para añadir respuestas. Las preguntas restantes en este instrumento son en formato de selección múltiple para que el encuestado logre completar el mismo en el menor tiempo. El instrumento se administró a todos los estudiantes graduados de Nuevo ingreso matriculados. Se diseñaron diversas estrategias para la recopilación de datos. Entre ellas enviar el enlace a la Escuela de Derecho para ser presentado en el módulo de Orientación. El Decanato de Estudios Graduados e Investigación por su parte incluyó el enlace en su orientación el 8 de agosto de 2024.

Otras estrategias diseñadas lo fueron enviar el enlace por correo electrónico como recordatorios tanto de parte de la Escuela de Derecho como del Decanato de Estudios Graduados e Investigación. Para fines de nuestra investigación el cuestionario se hizo disponible hasta el 16 de agosto de 2024. El procesamiento de datos se realizó en la División de Investigación Institucional y Avalúo, se procedió con la verificación y depuración de datos. En el análisis se generan distribuciones absolutas y porcentuales de las respuestas, se preparan tablas estadísticas y se diseñan gráficas que reseñan los resultados obtenidos. Se diseñó el cuestionario en google forms y su procesamiento de datos en los programados SPSS y Excel.

A modo de facilitar la presentación de los hallazgos iniciales, estos se discuten por área temática a continuación.





Los estudiantes encuestados en un (95.7%) señalaron a la Universidad de Puerto Rico-Recinto de Río Piedras como la primera opción para completar estudios graduados. En lo referente a los factores que influyeron al seleccionar al Recinto de Río Piedras como lugar de estudios se encuentran: aportación al desarrollo profesional (89.3%), costos (80.1%) y posición del recinto frente universidades en un (72.4%).

## Datos Generales

Para el primer semestre del año académico 2024-2025, el 59.8% de la población de nuevo ingreso su edad fluctuaba entre los 21 a 27 años, siendo el (63.8%) mujer. El (87.4%) de los encuestados estaba soltero y un (78.2%) indicó no tener hijos. Entre los municipios de residencia de los estudiantes con mayor presencia se encuentran: San Juan, Bayamón y Carolina.

El (48.2%) informó que viven en residencia independiente mientras estudian en el Recinto, y el (51.2%) se identificó como el jefe de familia. El medio de transportación que utiliza para llegar al Recinto, en un (73.9%) lo es el automóvil conducido por el estudiante.



### Nuevo Ingreso 2024-2025

“La estudiante tiene entre 21 a 27 años, es soltera, no tiene hijos, vive en San Juan, en residencia independiente, es la jefa de familia de su hogar, estudia en la Facultad de Ciencias Sociales. Seleccionó el Recinto de Río Piedras como primera opción para iniciar estudios graduados, se moviliza al recinto en auto propio y trabaja a tiempo completo en la empresa privada, siendo la principal proveedora del hogar”.



## ÁREA ACADÉMICA Y ORIENTACIÓN

Entre las destrezas y características que poseen evaluadas por los estudiantes de Nuevo ingreso graduado como muy buenas, se posiciona en primer lugar según la puntuación mayor, Perseverante en alcanzar metas (92.6%), Capacidad de identificarse con otros e intercambiar ideas (87.4%), Comprensión de lectura en español (87.1%), Redacción en español (77.6%), Hábitos de estudio (76.7%) y Trabajar en grupo de estudio (73.3%). El estudiante manifestó que le gustaría recibir orientación en los siguientes renglones mencionados con las mayores puntuaciones a continuación: académica (81.1%), ayudas económicas y programa de empleo (78.2%), información sobre actividades en el Recinto (71.8%), información sobre los servicios que ofrece el Recinto (66.0%), manejo del tiempo (54.9%) y educación emocional (50.9%). En comparación con el año anterior son las mismas variables que se repiten para los estudiantes. Puntos que debemos tomar en consideración en el momento de planificar los servicios a esta población, con unas características particulares.

## Experiencia Laboral

En el momento en que se administró esta encuesta el (66.3%) 216 de los estudiantes informó que trabajaba. El (71.3%) 154 de los estudiantes que indicaron que trabajan a tarea completa y el (28.7%) 62 a tarea parcial según informaron. Se presentan a continuación las razones para trabajar: principal proveedor del hogar en un (41.7%), cubrir gastos personales (26.4), sufragar sus estudios universitarios (13.9%), ayudar en el hogar (8.3%) y adquirir experiencia en área de estudio en un (6.5%).



De igual forma se les preguntó si ha tomado cursos a distancia , un (85.3%) contestó en forma afirmativa. El (72.7%) expresó sentirse preparado para tomar cursos completamente en Educación a distancia y el (68.7% ) se matricularía en cursos en Educación a distancia y el (38.3%) de los estudiantes prefiere los cursos en modalidad híbrida ( presencial y distancia) y un 36.8% en modalidad Presencial.

## Uso de Tecnología

Esta sección es de gran interés para la institución, en la misma se atiende el tema del uso de la tecnología, la cual es de gran vigencia para los tiempos que estamos viviendo. Existe una necesidad imperante de profesionales que cuenten con las destrezas tecnológicas y el conocimiento en el manejo de los recursos de información. De otra parte, es importante para la institución conocer el sentir de los estudiantes de nuevo ingreso en cuanto a cuán preparado se siente al tomar cursos a distancia. El (91.7%) de los encuestados señaló que tenía acceso a equipos tecnológicos y es para su uso exclusivo, señalaron que la señal de internet en el lugar donde vive es estable( 55.2%)o muy estable (32.5%).



## Perfil del estudiante graduado de nuevo ingreso 2024



## Planes, Metas y Preferencias

Entre las metas que los estudiantes de nuevo ingreso 2024-2025 señalaron como muy importante se encuentran: completar el grado universitario (97.9%), Mejorar los conocimientos y las destrezas técnicas para la ocupación que desea ejercer (97.9%), Mejorar las habilidades intelectuales (94.2%) Prepararme para servir mejor a la sociedad (91.7%), Fortalecer independencia de criterio y acción (89.9%) y Aumentar las oportunidades de tener un empleo (89.6%), El estudiante espera completar sus estudios graduados en UPR- Recinto de Río Piedras en un (96.9%).

Mientras el Doctorado (Educación, Ed.D, Humanidades Ph.D.), es el más alto nivel de estudio que aspira obtener en un (53.1%). Seguido de una maestría en un (26.7%) y Juris Doctor en un (10.1%). A su vez señaló qué espera tomar tres cursos por semestre en un (38.3%) y espera completar sus estudios graduados en dos años (38.3%). En cuanto al horario de preferencia indicaron la programación nocturna (5:30-10:00pm) en un (44.2%). Los eventos señalados por el estudiante como muy probables de realizar en su carrera universitaria fueron : obtener promedio de A o B en un (82.8%), Consultar con profesores fuera de clases (68.7%), consultar Consejería académica (53.7%), participar en organizaciones o asociaciones profesionales (50.6%) y Participar en trabajo voluntario o comunitario en un (35.6%).







## Agradecimientos

Deseamos expresar nuestro agradecimiento al personal Universitario que mostro su apoyo durante el proceso de administración del cuestionario: Decanato de Estudios Graduados e Investigación, su Decano el Dr. Reinaldo Berríos Rivera, la Dra. Ivelisse Acevedo Moreno, Coordinadora de Asuntos Estudiantiles, la Sra. María L. Castro Romero, Coordinadora de Admisiones Graduadas y la Sa. Josefa Font Rivera, Coordinadora Iniciativas Desarrollo Estudiantil Graduado. La Escuela de Derecho, su Decana Lcda. Vivian I. Neptune Rivera y la Lcda. Mildred M. Meléndez Otero, Coordinadora de Apoyo al Estudiante y Reclutamiento.

Un Agradecimiento de manera especial a los estudiantes graduados de nuevo ingreso que completaron la encuesta. Gracias por el tiempo invertido en esta investigación Institucional, son ustedes la razón de nuestra institución.

**Éxito en su nueva Aventura académica.**

*Gracias*

Edición, Análisis y Diseño por:

*Dra. Mayra J. López Valentín*

Investigadora Institucional



**DiiA**

División de Investigación Institucional y Avalúo  
Decanato de Asuntos Académicos