

Perfil del Estudiante de Bachillerato Nuevo Ingreso 2024



División de Investigación Institucional y Avalúo
Decanato de Asuntos Académicos
UPR- Recinto de Río Piedras

Introducción

En el año académico 2024-2025, la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, recibió **1,859** Estudiantes de Bachillerato de Nuevo ingreso matriculados según datos reportados por la Administración Central UPR al 29 de agosto de 2024. Para el Recinto de Río Piedras es pertinente conocer las características de los estudiantes que formalizan su matrícula y hacen de esta su casa de estudios por los próximos años. La encuesta de estudiantes de Bachillerato de Nuevo Ingreso es el mecanismo para la búsqueda de esta información. Una información de gran importancia para nuestra Institución. Este año académico se añadieron nuevas preguntas y modificamos algunas existentes para contar con un análisis más completo. Esperamos que esta publicación les anime a continuar conociendo de esta investigación. En estos momentos aprovechamos esta oportunidad para invitarlos a conocer los otros estudios previos sobre los estudiantes de nuevo ingreso.

Contenido

- i Introducción
- 1 Propósito de la Investigación
- 1 Resumen del Perfil
- 2 Metodología
- 3 Datos Generales
- 3 Experiencia Laboral
- 4 Área académica y Orientación
- 4 Uso de Tecnología
- 5 Planes, metas y preferencias
- 6 Conocimiento de los Servicios que ofrece la Institución
- 7 Agradecimientos



DiiA

División de Investigación Institucional y Avalúo
Decanato de Asuntos Académicos

Propósito de la Investigación

La División de Investigación Institucional y Avalúo (DIIA), adscrita al Decanato de Asuntos Académicos, anualmente se da a la tarea de realizar este estudio como parte de las investigaciones que realiza, encaminada a levantar datos de los estudiantes que componen nuestra comunidad universitaria. El propósito principal de la encuesta es establecer un perfil del estudiante de Bachillerato de nuevo ingreso. Esto nos ayuda a identificar y analizar las características sociodemográficas, trasfondo familiar y académico de esta población, conocer los factores importantes en su decisión de seleccionar el Recinto como lugar de estudio, áreas de necesidad, académicas, auscultar sus planes de empleo al momento de su ingreso al Recinto, su nivel de destrezas al utilizar la tecnología y su acceso, examinar sus metas y planes educativos y el explorar su conocimiento sobre los servicios que ofrece el Recinto, mediante la recolección y análisis de datos. Los resultados de esta investigación serán de gran utilidad para realizar estudios posteriores, sustentar investigaciones en curso, completar cuestionarios externos, revisiones curriculares, desarrollar estrategias de retención, evaluar los programas académicos, redacción de propuestas, avalúo de aprendizaje, planificación, acreditaciones y otros procesos de importancia para el Recinto.

Un total de 1,389 estudiantes contestaron la encuesta, representando el 75.0% del total de estudiantes de Bachillerato de nuevo ingreso matriculados 1,859, para el año académico 2024-2025 reportados al 29 de agosto de 2024 por la Administración Central de la UPR.

Resumen del Perfil

Esta publicación presenta un resumen de los resultados preliminares de la Investigación. Esto a su vez interesa destacar cambios y tendencias en algunas variables, si se compara con los estudios previos. El mismo presenta una breve descripción de los aspectos metodológicos y los hallazgos más sobresalientes por las áreas contenidas en esta Investigación.



Perfil del Estudiante de Bachillerato de nuevo ingreso 2024

“Los perfiles del estudiantes de Bachillerato de nuevo ingreso se hacen presentes en el Recinto de Río Piedras desde los años 1980” .

Oficina de Planificación Académica

Metodología

El perfil de los estudiantes de nuevo ingreso 2024-2025 es una investigación institucional con características de un diseño descriptivo- cuantitativo. Muguira, A. (2021, 3 agosto). En el mismo se recopilan, analizan y se presentan datos que son de utilidad para conocer los rasgos que describen a la población de nuevo ingreso 2024-2025. El instrumento utilizado para recopilar los datos consta de **42 preguntas** de las cuales cuatro son abiertas y tres permiten opciones para añadir respuestas. Las preguntas restantes en este instrumento son en formato de selección múltiple para que el encuestado logre completar el mismo en el menor tiempo. El cuestionario fue diseñado en Google Forms. El diseño de esta investigación fue realizado con sumo cuidado logrando una buena distribución y organización. Mediante un formato y apariencia bien elaborada, se le facilita a los encuestados su entendimiento y así logramos un mayor número de respuesta, lo cual es el objetivo principal de la investigación.

El cuestionario se administró a todos los estudiantes de nuevo ingreso matriculados. Los estudiantes tuvieron acceso al cuestionario mediante un enlace, incluido en la carta a los estudiantes de nuevo ingreso enviado por el Decanato de Estudiantes. Además de hacerse disponible durante las orientaciones de nuevo ingreso ofrecidas por el Decanato de Estudiantes los días del **1 y 2 de agosto de 2024** en el Teatro del Recinto, durante la mañana y en la sección de la tarde en las Facultades y Escuelas. Este año varios de los empleados de la DIIA fueron parte de las Orientaciones de nuevo ingreso ofrecidas por las Facultades y Escuelas proporcionando un recordatorio del cuestionario a los estudiantes. Se mantuvo en línea el cuestionario hasta el **16 de agosto de 2024**.

Se envió correos electrónicos a modo de recordatorio por la Oficina de Comunicaciones y en anuncios en las redes sociales de IUPI al día y Recinto.

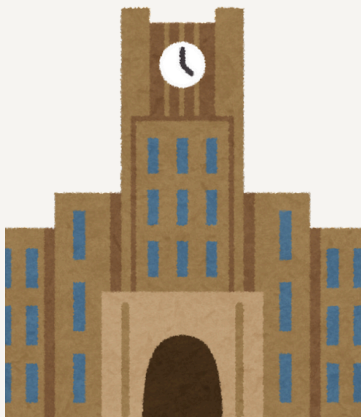
El procesamiento de los datos se realizó en la División de Investigación Institucional y Avalúo, se procedió con la verificación y depuración de datos. En el análisis se generan distribuciones absolutas y porcentuales de las respuestas, se preparan tablas estadísticas y se diseñan gráficas que reseñan los resultados obtenidos. Para estos fines se trabajó con los programas SPSS y Excel.



Datos Generales

Para el año académico 2024-2025, el (95.8%) de los estudiantes de nuevo ingreso encuestados informaron que fueron admitidos por la ruta tradicional, mientras un (3.6%) por la admisión no tradicional. Los estudiantes provienen de escuela privada en un (53.9%). El (60.9%) de la población de nuevo ingreso su edad promedia entre los 18 a 22 años siendo el (63.3%) mujer. El (99.4%) de los encuestados es soltero, y el (99.9%) indicó no tener hijos. Entre los municipios de residencia de los estudiantes con mayor presencia se encuentran: San Juan (22.8%), Carolina (11.0%), Bayamón (8.2%), Trujillo Alto (6.0%) y Guaynabo (5.6%). Tenemos también varios estudiantes internacionales de Venezuela, Perú, Colombia, República Dominicana y otros estudiantes de diferentes Estados de los Estados Unidos. Alrededor de siete de diez estudiantes distribuidos en un (38.9%) reside con ambos padres y un porcentaje similar en un (38.5%) con la madre mientras estudia en el Recinto y un (6.0%) en residencia de familiares. El estudiante indicó que la madre en un (43.1%) es la jefa de familia, seguido por ambos padres en un (41.5%). Los datos reflejan que las Facultades con mayor representación en la encuesta lo fueron: Ciencias Naturales (30.2%), Administración de Empresas (23.7%) y Ciencias Sociales (17.0%). El medio de transportación que utilizan los estudiantes para llegar al Recinto, en un (47.5%) lo es automóvil conducido por el estudiante, el tren urbano en un (23.1%) y un (21.0%) automóvil conducido por otra persona.

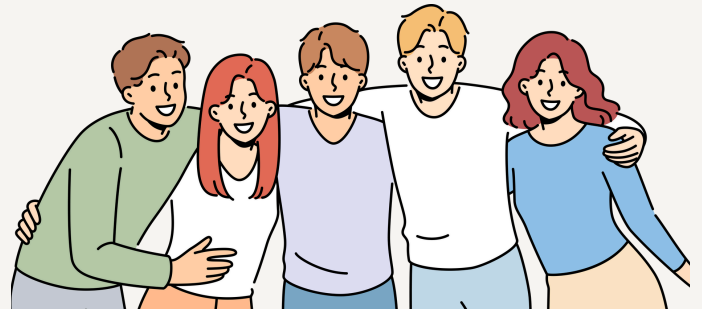
Los estudiantes encuestados en un (93.7%) señalaron al Recinto Río Piedras como la primera opción para comenzar estudios universitarios.



Experiencia Laboral

En el momento en que se administró esta encuesta, el 24.3% (337) de los estudiantes informaron que trabajaban, del total (1,389) de estudiantes participantes en la encuesta. Mayoritariamente (89.6%) de los estudiantes contestaron que trabajan a tiempo parcial y el 10.4% a tarea completa. De los estudiantes de nuevo ingreso que trabajan (337) estos expresaron las razones para trabajar:

cubrir gastos personales (61.1%), ayudar en mi hogar (15.1%) sufragar gastos de estudios universitarios (12.8%), y adquirir experiencia en área de estudio (6.2%) y otro (4.7%). Del total de estudiantes que mencionaron que trabajaban (337) estos indicaron hacerlo en la empresa privada (80.7%), negocio propio (11.3%), gobierno (2.7%) y en instituciones sin fines de lucro (1.5%). Cabe señalar que no todos los estudiantes que mencionaron trabajar especificaron en lo que trabajaban.



Perfil del Estudiante de Bachillerato de nuevo Ingreso 2024-2025

“La estudiante de Bachillerato de nuevo ingreso tiene 18 a 22 años, es soltera, no tiene hijos, vive en San Juan, con sus padres, fue admitida mediante la ruta tradicional, proviene de escuela superior privada y estudia en la Facultad de Ciencias Naturales. Seleccionó el Recinto de Río Piedras como primera opción para estudiar, se moviliza al recinto en auto propio y trabaja a tiempo parcial, en la empresa privada, con el propósito de cubrir sus gastos personales”.

Académica y Orientación

Entre las destrezas y características evaluadas como muy bueno, por los estudiantes de Bachillerato de nuevo ingreso, se posicionan en los primeros lugares: Cumplir con tareas sin supervisión en un (79.1%), Cumplir con horarios en un (78.9%), Orientado en alcanzar metas (71.7%), capacidad de identificarse con otros e intercambiar ideas en un (68.0%) y Trabajo en grupo en un (66.2%). Este año se añadieron nuevas premisas en esta pregunta por lo cual son un poco diferente sus contestaciones, indicando que el estudiante está ávido por expresarse en otros renglones.

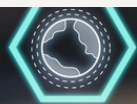
El estudiante indicó también las áreas en las que le gustaría recibir orientación, entre estas se encuentran: Ayudas económicas (80.6%), Información sobre actividades en el Recinto (79.6%), Académica (77.8%), Información sobre procesos de matrícula, reglamentos y normas del Recinto (77.8%), Programas de empleo (77.6%), Información sobre los servicios que ofrece el Recinto (77.2%), , y Organización del tiempo (63.0%).



Uso de la Tecnología

Esta sección es de gran interés para la institución, por ser de gran vigencia en estos tiempos, en la misma se atiende el tema del uso de la tecnología. Existe una necesidad imperante de profesionales que cuenten con las destrezas tecnológicas y el conocimiento en el manejo de los recursos de información. De otra parte, es importante para la institución conocer el sentir de los estudiantes de nuevo ingreso en cuanto a cuán preparado se siente al tomar cursos completamente a distancia.

El (95.6%) de los encuestados señaló que tenía acceso a equipos tecnológicos, y un (86.3%) señaló que es para uso exclusivo, mencionaron que la señal del internet es estable en un (63.9%) y muy estable en un (26.3%). De igual forma se les preguntó si han tomado cursos en línea, un (67.6%) contestó en la afirmativa. El (40.5%) expresó sentirse preparado para tomar cursos completamente a distancia. El (64.4%) expresó que no se matricularía en curso a distancia.



Planes, Metas y Preferencias

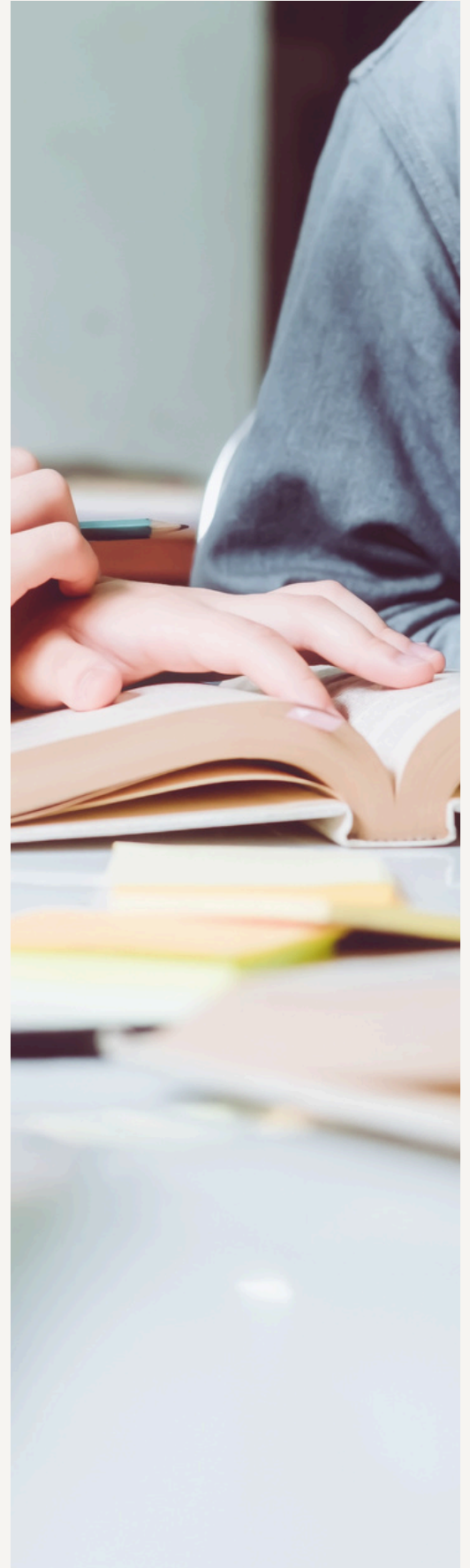
Entre las metas que los estudiantes de nuevo ingreso 2024-2025 señalaron como muy importantes identificaron, el prepararse para una profesión (94.9%), obtener un grado universitario (94.5%) y aumentar las oportunidades importantes de empleo (93.7%), Mejorar los conocimientos y las destrezas técnicas para la ocupación que deseo ejercer en un (93.7%). El estudiante en un (94.5%) espera completar sus estudios de bachillerato en la UPR-Recinto de Río Piedras. Mientras el nivel más alto de estudio que aspira obtener es de bachillerato en un (22.6%), seguido de una maestría en un (22.2%). A su vez señaló qué espera tomar cinco cursos por semestre en un (47.7%) y espera completar el bachillerato en cuatro años (74.4%).

En cuanto al horario de preferencia para tomar los cursos indicaron las mañanas 7a.m.-12m en un (65.8%) seguido por las tardes de 12:00m -5:30p.m en un (17.8%). Los eventos señalados por el estudiante como muy probables de realizar en su experiencia universitaria fueron: Obtener promedio de A o B en un (61.1%), Consultar con profesores fuera de clases (48.9%), Participar de Programa de Intercambio en Universidades fuera de Puerto Rico (47.0%) y Consultar sobre consejería académica en un (41.5%).



Perfil del Estudiante de Bachillerato de Nuevo Ingreso 2024

“El 94.5% de los estudiantes de nuevo ingreso que contestaron el cuestionario señalaron que esperan completar sus estudios de bachillerato en el Recinto de Río Piedras”.



Conocimiento de los Servicios que ofrece la Institución

En esta sección se presenta el conocimiento que tiene el estudiante de bachillerato de nuevo ingreso 2024 de los servicios que ofrece la Universidad. Según se desprende de nuestros hallazgos existe un conocimiento por el Portal UPR y Miupi como herramientas de información en un 62.8%, por el correo electrónico como herramienta para mantener comunicación con la institución en un 58.9%, Redes sociales como herramientas de comunicación en un 44.7%, Actividades deportivas, teatrales, musicales y otras que ofrece la institución en un 37.7% y en Procesos para solicitar asistencia económica en un 29.1%. Estos datos nos aportan una información valiosa, el componente de tecnología se encuentra muy presente para los estudiantes, encabezando los mayores conocimientos sobre los servicios que ofrece la Universidad. De igual manera es también importante para los estudiantes de nuevo ingreso las actividades deportivas, teatrales, musicales y los procesos de asistencia económica.

Los servicios señalados por los estudiantes de nuevo ingreso de los cuales tienen menos conocimiento, mencionaremos los cinco con mayor porcentaje: Servicios al Veterano en un 51.0%, Programas e iniciativas para el bienestar integral en un 49.0%, Políticas institucionales relacionadas a Título IX para erradicar el discrimen sexual en un 44.1%, Programa de empleo 43.1% y Procuraduría estudiantil en un 42.5%.



Perfil del Estudiante de Bachillerato de Nuevo Ingreso 2024

“El Servicio que ofrece la Universidad y que mayor conocimiento expresaron los estudiantes de nuevo ingreso tener lo fue el Portal UPR y Miupi como herramienta de información en un 62.8%.



AGRADECIMIENTOS

Deseamos extenderle nuestro agradecimiento al personal universitario que colaboró en el proceso de administración del cuestionario: al Decanato de Estudiantes y su decana, la Dra. Gloria Díaz, y a la Decana Auxiliar de Programas e Iniciativas, la Prof. Sandra Sánchez; a la Oficina de Comunicaciones y su Directora, la Sra. Lorna Castro, y la secretaria administrativa, la Srta. Nidia Pérez; y a cada una de las Facultades y Escuelas en las que se participó en sus Orientaciones de Nuevo Ingreso (Decanos/as de Asuntos Estudiantiles y su personal).

Nuestro agradecimiento de igual manera al equipo de la DIIA que colaboró y apoyó esta encomienda.

Un agradecimiento especial a todos los estudiantes de Bachillerato de Nuevo Ingreso 2024 que participaron de la encuesta. Gracias por separar un tiempo para participar de esta investigación Institucional.

Ustedes son la razón de nuestra Universidad.

Mucho éxito en esta nueva aventura académica que han iniciado.



Análisis, Edición y Diseño por:

Dra. Mayra J. López Valentín

Investigadora Institucional

División de Investigación Institucional y Avalúo

Decanato de Asuntos Académicos