

INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL INFORME. UN LOGRO SE INCLUYE SOLAMENTE EN UN INDICADOR. ADEMÁS, INCLUYA TODA LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITA YA QUE ESO HARÁ POSIBLE LA CLASIFICACIÓN DE LOGROS POR INDICADOR, PERIODO Y UNIDAD.

Fecha informe	<i>26 de mayo de 2023</i>
Facultad o Escuela	<i>Escuela Graduada de Planificación</i>
Periodo del Informe	<i>Año Académico 2022-2023</i>

Este informe se refiere a los logros durante el **año académico 2022-2023**.

CONTENIDO

Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación	2
Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil	14
Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria	21
Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia	26

ÁREA PRIORITARIA 1 – INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa

OBJETIVO 1.1.1 Aumentar la asignación de recursos para apoyar la investigación y creación.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>1.1.a.(2) Cantidad de fondos asignados en ayudantías.</p> <p>i. Cantidad de ayudantías</p> <p>ii. Fondos (\$) asignados en ayudantías</p>	<p>i. Ayudantías</p> <p>i. 21 Ayudantías con fondos externos 4</p> <p>Ayudantías con fondos institucionales 17</p> <p>ii. \$126,697.94 fondos externos \$24,142</p> <p>fondos institucionales \$102,565</p>	<p>Indique la cantidad de ayudantías y el total de fondos (\$) por tipo de ayudantía:</p> <p>21 Ayudantías en total, 4 con fondos externos y 17 PEAfs. El total de fondos para ayudantías fue \$126,697.94</p> <p>NOTAS: Logros mediante ayudantías RIL Se completó diseño de encuesta a empleadores de planificadores egresados de la Escuela Graduada de Planificación y la encuesta a egresados de los años 2021 y 2022. Se estimó 87% empleados en labores relacionadas con Planificación. MBO A través de estas ayudantías los estudiantes lograron realizar trabajo de investigación que culminó en un producto de un <i>webmap</i> ya comenzado en el 2019 para el proyecto El Estado de las Playas. JSH Se logró la formación inicial de los estudiantes en métodos investigativos, y reuniones comunitarias para el proyecto <i>Rising Voices</i>.</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
<p>en los institutos de investigación.</p> <p>i. Número de proyectos que se inician</p> <p>ii. Número de proyectos que se renuevan</p>	<p>i.</p> <p>ii.</p>	<p>Incluir título del proyecto y los participantes; objetivos, alcance, duración, significancia. Nota: Los proyectos que incluya aquí se inician o renuevan en este periodo y no debe incluirlos en otro renglón.</p> <p>i. Proyectos colaborativos desarrollados en los institutos que se inician</p> <p>ii. Proyectos colaborativos desarrollados en los institutos que se renuevan</p> <p>OTROS Proyectos colaborativos NO desarrollados en institutos de investigación</p>
<p>1.1.e Número de publicaciones arbitradas o número de proyectos de creación expuestos durante el periodo de investigadores docentes del Recinto adscritos al Instituto.</p>		<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</p> <p>Incluir título, autor y fecha de aceptación o publicación de artículos en revistas arbitradas o proyecto de creación expuestos durante el periodo del informe. Especificar la revista o lugar de la exposición. <i>Incluya solo los artículos aceptados o publicados u obra expuesta durante el periodo del informe. Los artículos y exposiciones que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro renglón (1.3.a).</i></p> <p>Other publications:</p>
<p>1.1.f Cantidad de los fondos adicionales asignados para la adquisición y conservación de los recursos</p>		<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</p> <p>Fondos asignados al Instituto o fondos externos adquiridos por el Instituto en este periodo.</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.		

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los Indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.

OBJETIVO1.2.1 Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación.</p> <p>i. Fondos propuestas nuevas aprobadas este año (total columna “Total Fondos Grant”)</p> <p>ii. Asignaciones correspondientes a este período de fondos externos nuevos o propuestas vigentes. (total columna “Fondos que aplican a este periodo”)</p> <p>Propuestas sometidas (i)</p>	<p>i. \$185,473</p> <p>ii. \$108,662</p>	<p>i. Fondos propuestas nuevas aprobadas este semestre (total columna “Total Fondos Grant”)</p> <p>1. A study of the effects of HUD’s Average Median Income and Fair Market Rent thresholds on Puerto Rico’s rental market, workforce and economy – Indira Luciano, Ph.D., Principal Investigator, University of Puerto Rico, Río Piedras. Raúl Santiago, Co-Principal Investigator. Funded by the Puerto Rico Public Housing Administration. \$162,000</p> <p>2. <i>Risk Communication in Concurrent Disasters</i>. El proyecto es una colaboración con el <i>Earthquake Science Center</i> del Servicio Geológico de Estados Unidos y el <i>Natural Hazards Center</i> de la Universidad de Colorado Boulder enfocado en coproducir visualizaciones para comunicar los pronósticos de réplicas de terremoto y el riesgo de terremoto a largo plazo después de eventos significativos en distintas partes del Mundo. Se logró firmar un Interagency Personnel Agreement con el Earthquake Science Center del Servicio Geológico de Estados Unidos. Dra. Santos-Hernández. \$23,473</p> <p>ii. Asignaciones correspondientes a este período de fondos externos nuevos o propuestas vigentes.</p> <p>1. <i>NSF Large-scale Coastlines and People Hub - Rising Voices, Changing Coasts: The National Indigenous and Earth Sciences Convergence Hub</i>. El proyecto es una red de investigación de convergencia enfocada en coproducir conocimiento con científicos sociales, de la Tierra e indígenas para mejorar los modelos y predicciones de procesos costeros para informar la toma de decisiones de las comunidades en torno a la mitigación y la adaptación al cambio climático. En Puerto Rico la investigadora es la Dra. Jenniffer M. Santos-Hernández, adscrita</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>a la Escuela Graduada de Planificación. Duración del proyecto: 5 años. \$108,662 por el primer año</p> <p><i>Además, someter por separado un archivo en Excel con información sobre cada proyecto de fondos externos nuevo o vigente durante el año académico 2022-2023.</i></p>

Objetivo 1.2.2 Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>1.2.b Número de solicitudes de patentes-</p> <p>i. patentes sometidas</p> <p>ii. patentes aprobadas</p>	<p>i.</p> <p>ii.</p>	<p>Incluir el nombre de la patente, una breve descripción, nombre del solicitante y fecha en que se sometió o aprobó la patente.</p> <p>Patentes Sometidas</p> <p>Patentes Aprobadas</p>
<p>1.2.c Número de proyectos innovadores comercializados</p>		<p>Incluir el Título del Proyecto, nombre del autor (a), periodo de efectividad y una descripción breve de la innovación y su comercialización, y de su aportación.</p>

Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.

Objetivo 1.3.1 Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
<p>1.3.a (1) Número de publicaciones de profesores</p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos</p> <p>iii. Número de libros, obra creativa en libro y reseñas.</p> <p>iv. Número de artículos o capítulos de libro</p>	<p>i. 2</p> <p>ii. 0</p> <p>iii. 0</p> <p>iv. 2</p>	<p><i>Desglose por tipo.</i></p> <p>i. Artículos en revistas arbitradas (la cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus) <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Encarnación Burgos, A. (2022). The “M” districts and the colonial production of space: Breaking the Silence[s] to Understand San Juan’s Unevenness. <i>Contemporanea</i>. 16 (2): 11-40. https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/cont/article/view/1793 Santiago-Bartolomei, R. (2022). Labor formalization and digital platforms: entrepreneurship and short-term rentals in Havana’s housing markets. <i>Urban Geography</i>, Volume 44, 2023 - Issue 8, Pages 1654-1676. https://doi.org/10.1080/02723638.2022.2125650 <p>ii. Ponencias Publicadas (la cita debe incluir como mínimo incluir título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y estatus)</p> <p>Libros, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, si es un artículo en libro, el título del artículo, título del libro, editorial, fecha y estatus)</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<p>Artículos o capítulos en libro (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, el título del artículo, título del libro, los editores, editorial, fecha y estatus)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Santiago-Bartolomei, R., Lamba-Nieves, D., Figueroa-Grillasca, E.A., Santiago-Venegas, Y.A. (2022). The Impact of Short-Term Rentals in Puerto Rico: 2014-2020. Policy Brief. Institute Center for a New Economy. 2. Santiago-Bartolomei, R. (2022). In Two Caribbean Cities, Digital Platforms Drive Gentrification: With the help of apps like airbnb, short-term rental housing elevates costs and fuels displacement in Havana and San Juan. NACLA Report on the Americas, 54(3), 324-329.
<p>1.3.b (1) Número de publicaciones de estudiantes</p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos</p> <p>iii. Número de libros, obra creativa en libro y reseñas.</p> <p>iv. Número de artículos o capítulos de libro</p>	<p>i. 0</p> <p>ii. 0</p> <p>iii. 0</p> <p>iv. 0</p>	<p>Desglose por tipo. Incluir detalles de la publicación.</p> <p>i. Artículos en revistas arbitradas (la cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus) <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</i></p> <p>ii. Ponencias Publicadas (la cita debe incluir como mínimo incluir título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y estatus)</p> <p>iii. Libros, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, si es un artículo en libro, el título del artículo, título del libro, editorial, fecha y estatus)</p> <p>iv. Artículos o capítulos en libro (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, el título del artículo, título del libro, los editores, editorial, fecha y estatus)</p>

☒ **Objetivo 1.3.2** Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.3.b (1) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por docentes	10	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barreto, Maritza. Abril 17 2023 Presentación Taller El estado de las playas de PR Post María para los municipios de Luquillo, Rio Grande, Fajardo y Ceiba. 2. Barreto, Maritza. Conferencia: PS.6 Hurricane Maria Response - A Local Prospective 2023 MAPPs; MAPPs Winter Conference, Rio Grande Feb 17 2023 3. Barreto, Maritza. Enero 12 2023: Presentación sobre el estado de las playas Post Maria a Programa de Escuela de Derecho, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras 4. Barreto, Maritza. Enero 27 2023 Presentación Cambio Climático en Puerto Rico. Centro Criollo de Ciencia y Tecnología del Caribe (C3Tec), Caguas, Puerto Rico 5. Barreto, Maritza. Febrero 1 2023 Presentación Uso de análisis geoespacial para el estudio de costas. El estado de las playas post Maria. Conferencia Nacional ESRI. Centro Criollo de Ciencia y Tecnología del Caribe (C3Tec). 6. Barreto, Maritza. Febrero 22 2023 Presentación el estado de las playas de Puerto Rico post Maria. Conferencia de Cambio Climático. Asociación de Seguros de Puerto Rico, San Juan. 7. Barreto, Maritza. Febrero 28 2023 Participación panel sobre evaluación de Productos de la NOAA. Actividad auspiciada por NOAA. San Juan PR. 8. Barreto, Maritza. Marzo 18 2023 Presentación oral El estado de las playas de PR Municipio de Loíza. Primera Cumbre de erosión costera de Puerto Rico. 9. Castro, Aurelio. Conferencia: Introducción a los Fundamentos de los Sistemas de Información Geográfica, Parte I Módulo Teórico, presentado a la Sociedad Puertorriqueña de Planificación. Abril 26 2023 10. Castro, Aurelio. Conferencia: Introducción a los Fundamentos de los Sistemas de Información Geográfica, Parte II Módulo Práctico, presentado a la Sociedad Puertorriqueña de Planificación. Mayo 10 2023 https://www.swissinfo.ch/spa/p-rico-

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		costa_preocupaci%C3%B3n-en-puerto-rico-por-la-gran-erosi%C3%B3n-costera-tras-los-huracanes/48367714
1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por docentes.	<p>11</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encarnación Burgos, A., Adorno Rodríguez, C. (2022). La Colección Dr. Rafael Picó Santiago a siete años de su arribo: Reflexiones y experiencias de un año de investigación-acción. XIII Encuentro Latinoamericano de Bibliotecarios, Archivistas y Museólogos: Co-creación, diálogos abiertos y permanentes entre los archivos, bibliotecas y museos. Medellín, Colombia, 7-9 de septiembre de 2022 2. Encarnación-Burgos, A. (2022). Discussant: Environmental Governance and Settlement. Association of Collegiate Schools of Planning 62th Conference. 7-9 de noviembre de 2022, Toronto, Canadá 3. Santiago, Raúl. Panelist: Decolonizing Planning "From Within" and "From Below". (2022). Roundtable. ACSP 62nd Annual Conference. Toronto, Ontario. 7-9 de noviembre de 2022 4. Santos, Jenniffer. ¿Cuándo entenderán que nos mienten? A case study of white-collar corruption in Puerto Rico. XX ISA Congreso Mundial de Sociología 25 de junio de 2023 al 1 de julio de 2023, Melbourne, Australia https://isaconf.confex.com/isaconf/wc2023/meetingapp.cgi/Search/0 5. Santos, Jenniffer. Disasters As Processes: Trust, Information Seeking, and Protective Action Decision Making. XX ISA Congreso Mundial de Sociología 25 de junio de 2023 al 1 de julio de 2023, Melbourne, Australia https://isaconf.confex.com/isaconf/wc2023/meetingapp.cgi/Search/0 6. Santos, Jenniffer. Presentación titulada 'Advancing a sensible and engaging approach to climate change/disaster field research in Puerto Rico. Ofrecida en la reunión anual del NSF Rising Voices, Changing Coasts: The Earth and Indigenous Science Convergence Hub en el University Corporation for Atmospheric Research – Boulder, Colorado el 13 de marzo de 2023

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>7. Santos, Jenniffer. Towards More Inclusive and Equitable Risk Communication in Puerto Rico Natural Hazards Workshop. 9 al 12 de julio de 2023, Boulder, Colorado https://hazards.colorado.edu/workshop/2023/abstract/index/poster-session</p> <p>8. Santos, Jenniffer; McBride, Sara; Campbell, Nnenia; Jaramillo Nieves, Lorna. Behavioral Responses to the Southwest Puerto Rico Earthquake Sequence: Information Seeking and Decision-Making. 2023 Researchers Meeting. Natural Hazards Center. Julio 12-13 2023. Broomfield, Colorado. https://hazards.colorado.edu/workshop/2023/researchers-meeting/schedule</p> <p>9. Santos-Hernández, J. M., Campbell, N. M., McBride, S. K., et al. “Behavioral Responses to the 2020-2021 Southwest Puerto Rico Earthquake Sequence: Information-Seeking, Rumors, and Protective Action Decision-Making” Sociedad Sismológica de América – 17 al 20 de abril de 2023. San Juan, Puerto Rico https://meetings.seismosoc.org/wp-content/uploads/2023/03/SSA-Program-2023.pdf</p> <p>10. Santos-Hernández, J.M. March 24, 2023. Advancing a sensible and engaging approach to climate change/disaster field research in Puerto Rico. 2023 Monaco Oceans' Week – Oceans Legal Roundtable. Foundation Prince Albert II de Monaco. Monaco Yacht Club, Monaco</p> <p>11. Zavala Mendoza, Eduardo J.; Negrón Alemán, Francisco; Morales, Omayra y Bonilla, Alejandra. Overdose Prevention from a Collaborative-Centered Design in Puerto Rico. Meeting the Challenge, Making a Difference auspiciada por los Centros para la Prevención y Control de Enfermedades (CDC). 7 al 8 de junio 2023, Atlanta, Georgia</p>
1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por estudiantes.	0	Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por estudiantes.	0	Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.

ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.

Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.

Objetivo 2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (1) Número de certificados profesionales a distancia: i. creados ii. ofrecidos	i.0 ii.0	Incluir el Título del certificado creado u ofrecido en el periodo del Informe, autor y fecha de creación/ofrecido. i. certificados profesionales a distancia creados ii. certificados profesionales a distancia ofrecidos

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (2) Número de cursos cortos de educación continua <i> a distancia </i> : i. creados ii. ofrecidos 	i.0 ii.0	Incluir el Título del curso(s) creado(s) u ofrecido(s) en el periodo del Informe, autor y fecha de creación/ofrecido. i. cursos cortos de educación continua <i> a distancia </i> creados ii. cursos cortos de educación continua <i> a distancia </i> ofrecidos

Objetivo 2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)
2.1.b (1) Número de propuestas de programas y certificados académicos <i> a distancia </i> aprobadas en el Senado Académico en este periodo.	0	

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)
2.1.b (2) Número de programas y certificados académicos a distancia ofrecidos en el periodo.	0	
2.1.c Número de servicios a distancia desarrollados y ofrecidos a docentes y estudiantes.	0	Incluir el nombre de cada servicio y una descripción breve

Meta 2.2 *El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.*

Objetivo 2.2.1 Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

Indicador	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.a (1) Número de programas académicos subgraduados que incorporaron acciones de	0	Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular (metodología, contenido, proyectos, avalúo) realizada en el periodo r y de su aportación o significancia. Nota: La cantidad se refiere a programas impactados, cambios a la médula cuentan como 1 programa.

Indicador	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
innovación curricular. ¹		
2.2.a (2) Número de programas académicos graduados que incorporaron acciones de innovación curricular.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuevo Certificado Académico Post-bachillerato de Planificación en Desastres (agosto 2022) 2. Maestría en Planificación. Oferta nueva del curso: PLAN 6068 -2U1: Interseccionalidad y planificación desde los márgenes para entornos inclusivos y accesibles. Prof. Eduardo Zavala. Descripción: Es un curso introductorio diseñado para que el estudiante asuma una base teórica y pensamiento crítico en temas y debates de la interseccionalidad y la planificación. A partir de esto, se espera que se integre el conocimiento al análisis de la política pública. La interseccionalidad representa una forma alterna de pensamiento que busca comprender de qué forma interactúan y convergen diversos aspectos de las identidades humanas (v.g. raza, origen étnico, género, edad) y cómo esto influye en la forma de experimentar la vida y poder. Se atenderá la relación Inter seccional de grupos que tradicionalmente son ubicados en el margen de la sociedad e invisibilizados con sus entornos cotidianos, en especial a las dinámicas complejas de diferenciación social y ubicaciones según: raza, género, edad y diversidad funcional.

¹ **Innovación Curricular** - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo a las exigencias y posibilidades de su tiempo.

Indicador	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.b Número de servicios a estudiantes y docentes que se han innovado o mejorado.	0	

Objetivo 2.2.2 Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

Indicador	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros
2.2.c Número de experiencias formativas de investigación y creación para estudiantes desarrolladas en los programas académicos. i. número de experiencias diferentes ofrecidas ii. número de estudiantes participantes	 i.0 ii.0	Incluir una descripción breve de cada experiencia diferente en el periodo y la cantidad de estudiantes participantes.

Indicador	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros
2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos. i. número de experiencias diferentes ii. número de estudiantes participantes	i. 4 ii.12	Incluir una descripción breve de cada la experiencia diferente en el periodo y la cantidad de estudiantes participantes. 1. Internados en planificación en agencias públicas: 6 2. Internados en planificación en entidades comunitarias: 3 3. Internados en proyectos de planificación en firmas privadas: 2 4. Internados en planificación en Municipios: 1

Meta 2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los Indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.

Indicador		Descripción de los Logros
2.3 Logro más significativo que refleje un impacto sostenido en los Indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad		Presente un logro significativo que refleje un impacto sostenido en los Indicadores de éxito, fomento al acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad. El 100% de todos los graduados obtuvieron puestos de planificación profesional, relacionados con la planificación u otros dentro de los 12 meses posteriores a la graduación, clase de graduación de 2022

En el caso que aplique, indique **hasta** dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los Indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.

Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.

Objetivo 3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.a Número de proyectos implantados o actividades universitarias en comunidades, especialmente próximas al Recinto.	0	Proyectos institucionales con la comunidad o actividad universitaria con la comunidad, incluir nombre del proyecto o actividad, coordinador, fecha de comienzo, duración, descripción breve, sector comunitario participante, unidad institucional que implanta el proyecto y los participantes.

☒ **Objetivo 3.1.2** Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>3.1.b. Iniciativas de colaboración con las comunidades en la que participan o son lideradas por estudiantes (cursos, prácticas, internados y labor voluntaria con componente comunitario)</p> <p>i.a. número de iniciativas diferentes creadas</p> <p>i.b. número de iniciativas diferentes ofrecidas</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i.a.</p> <p>i.b 9</p> <p>ii. 53</p>	<p>Describir la iniciativa institucional de colaboración con la comunidad en la que participan activamente estudiantes y que se inician, crean u ofrecen en el periodo del Informe, una breve descripción y cantidad de estudiantes participantes.</p> <p>Iniciativas de colaboración con la comunidad con participación activa de estudiantes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CAUCE: Censo de Necesidades Comunitarias enfocado en resiliencia y vulnerabilidad Parte del curso Fundamentos para la Elaboración de Planes, un semestre. 8 estudiantes 2. Organizaciones comunitarias ambientales para restaurar la vida marina (SAM). 1 estudiante 3. Organizaciones para eliminar estructuras deterioradas que son estorbos públicos y para rehabilitar viviendas, Centro para la Restauración del Hábitat. Internado. 1 estudiante 4. Puerta de Tierra no se Vende, Junta Comunitaria Parque San Agustín, Asociación del Falansterio, proceso de planificación participativa. Curso de un semestre. 13 estudiantes 5. Organización Intercambios Puerto Rico en comunidades de la zona este de Puerto Rico para atender asuntos de planificación para servir a poblaciones usuarias de drogas. 6 estudiantes 6. Sea Grant y Villa Pesquera de Aguadilla, Fortuna en Luquillo, Parcelas Zuárez Loíza para el desarrollo de políticas públicas. Curso de un semestre. 13 estudiantes 7. Proyecto Península de Cantera para el desarrollo de un producto de planificación. Curso de un semestre de fin de maestría. 9 estudiantes

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		8. Proyecto de plan estratégico con La Maraña. Curso de un semestre de fin de maestría. 1 9. Colaboración con la Junta Comunitaria de la Comunidad Playita y con la Corporación para la Restauración de Ecosistemas Santurcinos dirigidas a promover la preparación de base comunitaria ante emergencias y desastres y a restaurar el ecosistema de la Laguna Los Corozos. Asimismo, está comenzando esfuerzos similares en Guánica y Guayanilla 1

Objetivo 3.1.3 Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.d Número de foros efectuados o auspiciados por el Recinto con énfasis en la responsabilidad social universitaria y la vinculación comunitaria.	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5ta Conferencia Anual Hermenegildo Ortíz Quiñones Vivienda y comunidad: el rol de la planificación en la crisis actual de la vivienda en Puerto Rico, Escuela Graduada de Planificación, Fideicomiso Padilla y Asencio. Anfiteatro#1, Facultad de Estudios Generales, UPRRP, 7 de noviembre de 2022 2. Rising to the Challenge: building resilience through planning. Escuela Graduada de Planificación, Virtual, 17 de abril de 2023 3. A Planner’s Perspective on Housing Recovery after Disaster. Escuela Graduada de Planificación, Virtual, 19 de abril de 2023

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Foro: <i>Disrupting the disaster cycle: lessons and challenges from historically marginalized communities</i>, Escuela Graduada de Planificación, Plaza Universitaria, Torre Central, Piso 3, 26 de octubre de 2022 5. Cineforo Logros y Retos de la Planificación en Puerto Rico, Escuela Graduada de Planificación, Fideicomiso Padilla y Asensio, Anfiteatro#1, Facultad de Estudios Generales, UPRRP, 16 de noviembre de 2022 6. Cineforo Logros y Retos de la Planificación en Puerto Rico, Plaza Universitaria, Torre Central, Vestíbulo de la Escuela Graduada de Planificación, Escuela Graduada de Planificación y Sociedad Puertorriqueña de Planificación, 8 de diciembre de 2022 7. Presentación de libro y foro de discusión. <i>The end of Paradise: race, extraction and the struggle for black life in Honduras</i>. Christopher Loperena, Escuela Graduada de Planificación y Biblioteca Dr. Rafael Picó, Sala de estudio de la Biblioteca Dr. Rafael Picó, Plaza Universitaria, Torre Central, Piso 6, 25 de abril de 2023 8. Conferencia <i>5th Wave Gentrification: implications for understanding and documenting neighborhood change</i>, Derek Hyra, American University and Dra. Angeliz Encarnación, EGP, and Dr. Raúl Santiago, EGP, Vestíbulo de la Escuela Graduada de Planificación, Plaza Universitaria, Torre Central, Piso 7, 13 de marzo de 2022 9. Formalización Laboral y Plataformas Digitales: alquiler a corto plazo, Habana, Cuba, Serie de Brown Bags, Escuela Graduada de Planificación, Vestíbulo de la Escuela Graduada de Planificación, Plaza Universitaria, Torre Central, Piso 7, 13 de abril de 2023

Nota: **Foro** se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.

Objetivo 3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.e Número de actividades culturales auspiciadas por la facultad o departamento abiertas a la comunidad.		Incluir el Título, lugar, fecha, número de participantes y una breve descripción de la actividad.

En el caso que aplique, indique **hasta** dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los Indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.

Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela.

Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.

Objetivo 4.1.1. Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>4.1.a (1) Alianzas institucionales colaborativas locales (PR)</p> <p>i. Cantidad total alianzas</p> <p>ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas locales (PR)</p>	<p>i. 0</p> <p>ii. (\$)</p>	<p>Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y los ingresos monetario que provee a la institución durante el periodo del informe.</p> <p>Alianzas colaborativas locales (PR) e ingresos provistos</p>
<p>4.1.a (2) Alianzas institucionales colaborativas internacionales (fuera de PR)</p>		<p>Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y el ingreso monetario que provee a la institución durante el periodo del informe.</p> <p>Alianzas colaborativas internacionales (fuera de PR) e ingresos provistos</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
i. Cantidad total alianzas	i. 0	
ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas internacionales (fuera de PR)	ii. (\$)	

Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.

Objetivo 4.2.1 Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.

Objetivo 4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.2.a Número de mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.	2	<p>Incluir una breve descripción de las mejoras e integración de la tecnología en este periodo y fecha de inicio.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de la aplicación, UPRRP CAMPUS, para el uso de los Estudiantes del Recinto con el fin de ubicar facilidades, (baños, elevadores, edificios, estacionamientos, áreas de comida entre otras) https://experience.arcgis.com/experience/9681a5cbc64e4244ade375900133bbd0/ 2. Continuidad a la Plataforma Geoespacial de la EGP, https://egpupr.maps.arcgis.com/. Esta plataforma extiende el uso de los recursos de GIS y Percepción Remota a la facultad y estudiantado de la EGP, a través de la utilización en línea/a distancia, de los recursos de GIS y datos para clases e investigación. <ol style="list-style-type: none"> a. Mejoras a las bases de datos y conversión de datos provenientes del CRIM

Meta 4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.

Indicador		Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>4.3 Logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.</p>		<p>El proyecto de gran impacto en la política pública de Puerto Rico fue El estado de las playas Post María. Hubo presentaciones en los medios de comunicación como parte de la divulgación de los resultados del proyecto. Se realizaron entrevistas de radio, televisión y medios escritos. Se incluyen varios de los enlaces que evidencian la cobertura de este trabajo realizado.</p> <p>Medios que cubrieron: Televisión Maritza Cañizares Telemundo Ricardo Cortes</p> <p>Otros Medios https://www.primerahora.com/noticias/puerto-rico/notas/encuentro-en-loiza-discute-estrategias-para-combatir-la-erosion-costera/ https://www.elvocero.com/gobierno/municipal/erosion-afecta-casi-la-mitad-de-las-playas-de-loiza/article_e9502d72-c427-11ed-a470-abcad37c9740.html https://diariodepuertorico.com/2023/03/16/el-42-de-las-playas-en-loiza-se-erosionaron-luego-del-huracan-maria-revelan-en-la-primera-cumbre-de-erosion-costera/ https://yaleclimateconnections.org/2023/04/quien-salvara-las-playas-de-puerto-rico/ https://www.presenciapr.com/proyecto-revela-plan-para-mitigar-la-erosion-costera-en-loiza/</p>

En el caso que aplique, indique **hasta** dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los Indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	EZM Diseño y desarrollo de revista digital: Encuentros: Caribbean-American Planning and Public Policy Review. Es un proyecto entre el Puerto Rico Research Hub de la Universidad Central de Florida y la Escuela Graduada de Planificación del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico.
Logro 2	

Rev. abril de 2023