

INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL INFORME. UN LOGRO SE INCLUYE EN SOLAMENTE UN INDICADOR. ADEMÁS, INCLUYA TODA LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITA YA QUE ESO HARÁ POSIBLE LA CLASIFICACIÓN DE LOGROS POR INDICADOR, PERIODO Y UNIDAD.

Fecha informe	
Facultad o Escuela	<i>FACULTAD DE ESTUDIOS GENERALES</i>
Periodo del Informe	<i>Año Académico 2022-2023</i>

Este informe se refiere a los logros durante el **año académico 2022-2023**.

CONTENIDO

Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación	2
Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil	21
Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.....	33
Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia.....	44

ÁREA PRIORITARIA 1 – INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

PRIORITY AREA 1 – RESEARCH AND CREATION

El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa

OBJETIVO 1.1.1 Aumentar la asignación de recursos para apoyar la investigación y creación.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
1.1.a. (2) Cantidad de fondos asignados en ayudantías. i. Cantidad de ayudantías ii. Fondos (\$) asignados en ayudantías	i. 18 ii. \$143,046.00	Indique la cantidad de ayudantías y el total de fondos (\$) por tipo de ayudantía: Estudiantes PEAFF - Año Académico 2022-23 La Facultad de Estudios Generales contó con la asignación de 18 estudiantes PEAFF, para un total de fondos \$143,046.00. <ul style="list-style-type: none">▪ Ygor D. Ruiz Sánchez Labor PEAFF realizada – Oficina del Decano Mentor – Dr. Carlos J. Sánchez Zambrana Cantidad asignada por el año académico PEAFF (9.5 meses) ▪ Isis Fortys Delestre Labor PEAFF realizada – Avalúo Mentora – Dra. Natalia Santos Orozco Cantidad asignada por el año académico PEAFF (9.5 meses)

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="814 363 1556 505"> <p>▪ Shazayra Massa Zayas Labor PEAf realizada – Upward Bound Mentora - Dra. Mara Luna Cantidad asignada por año académico PEAf (9.5 meses)</p> <li data-bbox="814 540 1556 682"> <p>▪ Julio E. Domínguez Ramos Labor PEAf realizada - Upward Bound Mentora - Dra. Mara Luna Cantidad asignada por año académico PEAf (9.5 meses)</p> <li data-bbox="814 704 1619 846"> <p>▪ Melisa Sánchez Rivera Labor PEAf realizada - Concentración Menor Mujer y Género Mentora - Dra. Claudia Becerra Cantidad asignada por año académico PEAf (9.5 meses)</p> <li data-bbox="814 868 1703 1010"> <p>▪ Allen Pizarro Cabrera Labor PEAf realizada - Centro de Competencias Lingüísticas (CDCL) Mentora - Dra. Sandra P. Pascuas Cantidad asignada por año académico PEAf (9.5 meses)</p> <li data-bbox="814 1032 1703 1174"> <p>▪ Nashaly Fuentes Sanabria Labor PEAf realizada - Centro de Competencias Lingüísticas (CDCL) Mentora - Dra. Sandra P. Pascuas Cantidad asignada por año académico PEAf (9.5 meses)</p> <li data-bbox="814 1196 1703 1338"> <p>▪ Ashley Lebrón Vázquez Labor PEAf realizada - Centro de Competencias Lingüísticas (CDCL) Mentora - Dra. Sandra P. Pascuas Cantidad asignada por año académico PEAf (9.5 meses)</p>

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="814 358 1703 492">▪ Héctor J. Jiménez Lebrón Labor PEAf realizada - Centro de Competencias Lingüísticas (CDCL) Mentora - Dra. Sandra P. Pascuas Cantidad asignada por año académico PEAf (9.5 meses) <li data-bbox="814 521 1703 654">▪ Paola Rivera Crespo Labor PEAf realizada - Centro de Competencias Lingüísticas (CDCL) Mentora - Dra. Sandra P. Pascuas Cantidad asignada por año académico PEAf (9.5 meses) <li data-bbox="814 683 1556 816">▪ Edilberto Calderón Artunduaga Labor PEAf realizada - Apoyo Deptos. Ciencias Mentores - Dra. Eileen Cruz y Dr. Gerardo Arroyo Cantidad asignada por año académico PEAf (9.5 meses) <li data-bbox="814 846 1703 979">▪ Angela Casas Castillo Labor PEAf realizada - Oficina del Decano - Proyectos especiales Mentor - Dr. Carlos J. Ayarza Real Cantidad asignada por año académico PEAf (5 meses) <li data-bbox="814 1008 1671 1141">▪ Angela P. Rodríguez Sousa Labor PEAf realizada - Oficina del Decano - Proyectos Especiales Mentor - Dr. Carlos J. Ayarza Real Cantidad asignada por año académico PEAf (9.5 meses) <li data-bbox="814 1170 1556 1304">▪ Michael Maldonado Cuevas Labor PEAf realizada - Programa de Bachillerato Mentor - Dr. Juan C. Delgado Cantidad asignada por año académico PEAf (9.5 meses)

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="814 358 1703 492">▪ Arlene Maldonado Estevez Labor PEAf realizada - Centro de Competencias Lingüísticas (CDCL) Mentora - Dra. Sandra P. Pascuas Cantidad asignada por año académico PEAf (9.5 meses) <li data-bbox="814 521 1528 654">▪ Marirosa Rivera Labor PEAf realizada - PSAE Mentora - Dra. Daphne Martínez Luengo Cantidad asignada por año académico PEAf (6 meses) <li data-bbox="814 683 1528 816">▪ Santiago Omar Escobar Labor PEAf realizada - PSAE Mentora - Dra. Daphne Martínez Luengo Cantidad asignada por año académico PEAf (6 meses) <li data-bbox="814 846 1528 979">▪ Yosef Torres Labor PEAf realizada - Depto. Humanidades Mentora - Dra. Everlidis Vargas Cantidad asignada por año académico PEAf (6 meses)

☒ **Objetivo 1.1.3** Fortalecer **los institutos de investigación** disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.

Nota: Los indicadores en esta sección se refieren a la labor de los Institutos de Investigación como unidad y a los docentes adscritos. No se incluyen estos logros en otros objetivos.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
1.1.b Número de profesores reclutados		Se logró ocupar la plaza docente probatoria del Departamento de Humanidades.
<p>1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios desarrollados en los institutos de investigación</p> <p>i. Número de proyectos que se inician en este periodo</p> <p>ii. Número de proyectos que se renuevan</p> <p>iii. OTROS Proyectos inter/transdisciplinarios NO desarrollados en institutos de investigación</p>	<p>i. 0</p> <p>ii. 0</p> <p>iii. 2</p>	<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</p> <p>Aplica a docentes de facultad y escuela. Incluir título del Proyecto, autor (es), carácter inter o transdisciplinario, breve descripción de los objetivos y alcance del proyecto. Duración del proyecto. Se incluyen los proyectos que se inician o renuevan en este periodo.</p> <p>i. Proyectos inter/transdisciplinarios desarrollados en institutos que se inician</p> <p>ii. Proyectos inter/transdisciplinarios desarrollados en institutos que se renuevan</p> <p>OTROS Proyectos inter/transdisciplinarios NO desarrollados en institutos de investigación</p> <p>CÁTEDRA UNESCO EDUCACIÓN SUPERIOR UPR-RP</p> <ul style="list-style-type: none"> La Cátedra UNESCO de Educación Superior fue creada el año 1999. Tras una breve pausa en su quehacer, el presente año 2022 se inició el proceso de renovación del convenio (UNITWIN) de UNESCO de la Cátedra UNESCO de Educación Superior, ahora denominada Cátedra UNESCO Creación de Conocimiento, Innovación y Colaboración en Educación Superior, en la que por vez primera se involucra la Facultad de Estudios Generales en colaboración con la Facultad de Educación Eugenio María de Hostos, de nuestro Recinto.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>Proyecto de Diversificación Académica en Estudios en Afrodescendencia y Racialización (PRAFRO)</p> <ul style="list-style-type: none"> Se logró la continuación del Proyecto de Diversificación Académica en Estudios en Afrodescendencia y Racialización (PRAFRO) dirigido por la Dra. Mayra Santos-Febres se aprobó en el 2021 y su renovación sería en el mes de agosto del 2023 y tendrá una duración de 3.5 años.
<p>1.1.d. Número de proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación.</p> <p>i. Número de proyectos que se inician</p> <p>ii. Número de proyectos que se renuevan</p> <p>iii. OTROS Proyectos colaborativos NO desarrollados en institutos de investigación</p>	<p>i. 0</p> <p>ii. 0</p> <p>iii. 0</p>	<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas Incluir título del proyecto y los participantes; objetivos, alcance, duración, significancia. Nota: Los proyectos que incluya aquí se inician o renuevan en este periodo y no debe incluirlos en otro renglón.</p> <p>i. Proyectos colaborativos desarrollados en los institutos que se inician</p> <p>ii. Proyectos colaborativos desarrollados en los institutos que se renuevan</p> <p>OTROS Proyectos colaborativos NO desarrollados en institutos de investigación</p>
<p>1.1.e Número de publicaciones arbitradas o número de proyectos de creación expuestos durante el periodo de investigadores docentes del Recinto adscritos al Instituto.</p>	<p>N/A</p>	<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas Incluir título, autor y fecha de aceptación o publicación de artículos en revistas arbitradas o proyecto de creación expuestos durante el periodo del informe. Especificar la revista o lugar de la exposición. Incluya solo los artículos aceptados o publicados u obra expuesta durante el periodo del informe. Los artículos y exposiciones que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro renglón (1.3.a).</p>

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
1.1.f Cantidad de los fondos adicionales asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.	0	Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas Fondos asignados al Instituto o fondos externos adquiridos por el Instituto en este periodo.

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.

OBJETIVO1.2.1 Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para	i. \$3,830,500+ ii.	Incluya la gráfica actualizada similar a la siguiente, incluyendo el año 2022 e incluya archivos aparte con la lista de proyectos de fondos externos nuevos y activos, respectivamente.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
<p>propósitos de investigación y creación.</p> <p>Fondos propuestas nuevas aprobadas este semestre (total columna “Total Fondos Grant”)</p> <p>Asignaciones correspondientes a este período de fondos externos nuevos o propuestas vigentes. (total columna “Fondos que aplican a este periodo”)</p>		<p><i>Favor someter además por separado un archivo de Excel</i> información sobre cada proyecto de fondos externos nuevo o vigente durante el año académico 2020-2021.</p> <p>Proyecto de Diversificación Académica en estudios en Afrodescendencia y Racialización (PRAFRO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • (\$700,000) El proyecto de Diversificación Académica en estudios en Afrodescendencia y Racialización (PRAFRO) actualmente se encuentra en su proceso de cierre de la propuesta actual, la cual finaliza el 31 de diciembre de 2023. Para esta propuesta se otorgaron \$700,000 para el desarrollo de investigaciones que llevarán a la creación de los cursos que se ofrecerán en la primera concentración menor en afrodescendencia. • (\$1.8M) Este mismo proyecto recibió una nueva subvención para la renovación de su proyecto. Esta vez el proyecto estará enfocado en el desarrollo de un Centro de Investigación y un Archivo Digital en Afrodescendencia. Mellon Foundation otorgo a este proyecto 1.8 millones y tendrá una duración de 3.5 años <p>Departamento de Inglés</p> <p>Prof. Nadjah Ríos Villarini</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Dra. Nadjah Ríos Villarini, Catedrática del Departamento de Inglés de la Facultad de Estudios Generales, logró someter una propuesta al National Endowment for the Humanities para un proyecto conjunto entre la Facultad de Humanidades, el Sistema de Bibliotecas y el Centro para las Humanidades Digitales. El título de la propuesta es: <i>Preservation and Access of Unique Puerto Rican and Caribbean Studies Collection, correspondiente al año 2022 hasta el 2023.</i> La investigadora principal del proyecto es la Dra. Mirerza González Vélez <p>Michael Cucher (2021-2023)</p>

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<ul style="list-style-type: none"> • (\$22,500) Título: Boychiks and Boricuas: Representations of Jewish Masculinity in the Literature of the Puerto Rican Diaspora Se ha creado la cuenta para el manejo de los fondos otorgados al Dr. Cucher bajo el NEH Awards for Faculty. Esta beca otorga \$22,500 dividido en tres etapas: \$5,000.00 // \$7,500.00 // \$10,000.00 <p>Departamento de Ciencias Físicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conservación de Patrimonio Metálico – NPS San Juan Historic Site (Lo maneja el MCC de la UPR, no en el Recinto) • (\$108,000) Dr. Estevao Rosim Fachini (investigador principal \$108,000 período (\$36,000 período desglosado), 3 período de vigencia de cada propuesta) <p>Departamento de Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • (\$1,2M) PROYECTO EDIFICIO 1052. CDBG-DR-NOFA-2020-03: Desarrollo Comunitario y vivienda de interés social. Puerto Rico Department of Housing's Community Development Block Grant Disaster Recovery (CDBG-DR). United States Housing Urban Development's (HUD). 1,200,000.00. Quiñones Hernández, D. (Investigador principal). • Programa de Ayuda a Víctimas de Crimen (VOCA). Subvención 2019-V2 GX-0022. Investigación/servicios. Proyecto modelo de apoyo primario, crítico e inmediato a través del proceso de alcance comunitario a personas adultas víctimas de crimen, delitos Tipo I; en zonas del centro urbano de Río Piedras. Oficina de Programas de Justicia. U.S. Department of Justice. Propuesta con ONG de integración de estudiantes en servicio comunitario. Quiñones Hernández, D. profesora enlace.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>Concentración Menor en Derechos Humanos (PBAEG)</p> <ul style="list-style-type: none"> La Dra. Natalia Santos Orozco, Catedrática Auxiliar del Departamento de Español de la Facultad de Estudios Generales, realizó la celebración del Concurso Literario sobre los Derechos Humanos. Esta celebración fue producto de una asignación de fondos externos, gestionados y manejados por la doctora Santos Orozco.

Objetivo 1.2.2 Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
<p>1.2.b Número de solicitudes de patentes-</p> <p>i. patentes sometidas</p> <p>ii. patentes aprobadas</p>	<p>i. N/A</p> <p>ii. N/A</p>	<p>Incluir el nombre de la patente, una breve descripción, nombre del solicitante y fecha en que se sometió o aprobó la patente.</p> <p>Patentes Sometidas N/A</p> <p>Patentes Aprobadas N/A</p>
<p>1.2.c Número de proyectos innovadores comercializados</p>	<p>1</p>	<p>Incluir el Título del Proyecto, nombre del autor (a), periodo de efectividad y una descripción breve de la innovación y su comercialización, y de su aportación.</p> <ul style="list-style-type: none"> El Dr. Edgard R. Resto Rodríguez, Catedrático del Departamento de Ciencias Físicas de la Facultad de Estudios Generales, realizó y desarrolló el proyecto titulado: "Procedimiento Estándar (SOP) para Potencia (THC, CBD, CBN) en

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		muestras de cáñamo (Cannabis Industrial). El mismo fue completado y validado durante el periodo del 2022-2023.

Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.

Objetivo 1.3.1 Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
(1) Número de publicaciones de profesores i. Número de artículos en revistas arbitradas ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos iii. Número de libros, obra creativa en libro y reseñas. iv. Número de artículos o capítulos de libro	i. 4 ii. 0 iii. 1 iv. 2	<i>Desglose por tipo.</i> i. Artículos en revistas arbitradas (la cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus) <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</i> 1. Nina E., Daniel. El derecho que dejó de ser el estándar: de la cultura de los derechos humanos al pragmatismo simple. Revista Umbral Vol. 1 Núm. 17, noviembre de 2022 https://revistas.upr.edu/index.php/umbral/article/view/20528 2. Olmeda, Ángel. El aspecto misional, la música y el dominico Fray Luis Cáncer en la evangelización de América (S.XVI).Revista Umbral Vol. 1 Núm. 17, noviembre de 2022 https://revistas.upr.edu/index.php/umbral/article/view/20535 3. Pazol, Jessika; Weiss, Thomas M.; Martínez, Cristian D.; Quesada, Orestes; Nicolau, Eduardo. "The Influence of Calcium Ions (Ca ²⁺) on the Enzymatic Hydrolysis of Lipopolysaccharide Aggregates to Liberate Free Fatty Acids

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>(FFA) in Aqueous Solution.” JCIS Open, vol. 7, 1 Oct. 2022, p. 100058. https://doi.org/10.1016/j.jciso.2022.100058</p> <p>4. Sánchez Zambrana, Carlos. El curso de Ciencias Biológicas de la Facultad de Estudios Generales: apuntes sobre el primer lustro de la década de los cincuenta y lineamientos a futuro. Revista Umbral Num. 18, diciembre de 2022 https://umbral.uprrp.edu/wp-content/uploads/2023/01/05-Carlos-S%C3%A1nchez-Zambrana-18.pdf</p> <p>ii. Ponencias Publicadas (la cita debe incluir como mínimo incluir título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y estatus)</p> <p>iii. Libros, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, si es un artículo en libro, el título del artículo, título del libro, editorial, fecha y estatus)</p> <p>1. Sánchez Zambrana, Carlos; Vélez Cardona, Waldemiro & Maldonado Rivera, Manuel. La Educación General en Puerto Rico: La Década de los Cincuenta Vol. II. Ediciones Librería Mágica.</p> <p>iv. Artículos o capítulos en libro (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, el título del artículo, título del libro, los editores, editorial, fecha y estatus)</p> <p>1. Chiclana, Ivette. Esta noche hay mudanza: movilidad forzada en la parada 21, el contexto de crianza de Rafael Cortijo. En De coco y anís: Un proyecto de amor para Rafael Cortijo. Hernández, Marissel y Colón, César, Editores. Editorial EDP University. 2023.</p>

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		2. Quiñones Hernández, Doris. Afrodescendencia en Puerto Rico: Interseccionalidad y deconstrucción. En: Diversidad humana y cultural: Un Espacio de Encuentro desde una mirada crítica interdisciplinaria. Rosa, Rosalie y Santiago, Jaime, Editores. Publicaciones Puertorriqueñas. 2023.
(1) Número de publicaciones de estudiantes i. Número de artículos en revistas arbitradas ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos iii. Número de libros, obra creativa en libro y reseñas. iv. Número de artículos o capítulos de libro	i.0 ii.0 iii.0 iv.0	Desglose por tipo. Incluir detalles de la publicación. i. Artículos en revistas arbitradas (la cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus) <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</i> ii. Ponencias Publicadas (la cita debe incluir como mínimo incluir título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y estatus) iii. Libros, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, si es un artículo en libro, el título del artículo, título del libro, editorial, fecha y estatus) iv. Artículos o capítulos en libro (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, el título del artículo, título del libro, los editores, editorial, fecha y estatus)

Objetivo 1.3.2 Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
1.3.b (1) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por docentes	26	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Angulo Sandoval, María del P., Catedrática Auxiliar del Departamento de Cs. Biológicas de la Facultad de Estudios Generales, ofreció una ponencia titulada: <i>Aportes desde los Estudios Generales a la educación sobre la crisis climática</i>. Se realizó el 16 de noviembre de 2022 como parte del XIII Simposio de la Red Internacional de Estudios Generales. 2. Arroyo Cruzado, Gerardo, Catedrático del Departamento de Cs. Biológicas de la Facultad de Estudios Generales, la Corporación Casa Isabel Rodado Morales y la Escuela Irma Pedraza Ruiz realizaron una exhibición titulada: <i>Juntos por una educación integral por los niños y jóvenes de Ceiba</i>. Se realizó el 18 de noviembre de 2022 como parte del XIII Simposio Red Internacional de Estudios Generales. 3. Arroyo Cruzado, Gerardo, Catedrático; y Ayarza Real, Carlos J., Catedrático Auxiliar, ambos del Departamento de Cs. Biológicas de la Facultad de Estudios Generales, ofrecieron una ponencia titulada: <i>El diálogo y la participación de los estudiantes como actividad transformadora efectiva en un curso de Ciencias Biológicas de la Facultad de Estudios Generales en modalidad a distancia en tiempos de pandemia</i>. Se realizó el 16 de noviembre de 2022 como parte del XIII Simposio de la Red Internacional de Estudios Generales. 4. Auffant Vázquez, Vivian, Catedrática del Departamento de Español de la Facultad de Estudios Generales, presentó una ponencia titulada: <i>Significados y aplicaciones sobre la transdisciplinariedad</i>. Se realizó el 16 de noviembre de 2022 como parte del XIII Simposio de la Red Internacional de Estudios Generales. 5. Chiclana Miranda, Ivette, Catedrática Auxiliar del Departamento de Cs. Sociales de la Facultad de Estudios, presentó una ponencia titulada: <i>Retorno a los saberes que nos habitan. Apuesta epistemológica para vivir con dignidad</i>. Se realizó el 17 de

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>noviembre como parte del XIII Simposio de la Red Internacional de Estudios Generales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Delgado Rodríguez, Juan C., Catedrático Asociado del Departamento de Ciencias Físicas de la Facultad de Estudios Generales, ofreció una ponencia titulada: <i>Observaciones Sobre una Interpretación Particular del Concepto, Integración del Conocimiento, Sugiriendo una Posible Interpretación Alternativa, en el Contexto de la Enseñanza de Cursos del Programa de Bachillerato en Artes de Estudios Generales (PBAEG)</i>. Se realizó el 17 de noviembre de 2022 como parte del XIII Simposio de la Red Internacional de Estudios Generales. 7. Denis Rosario, Yvonne, Catedrática Auxiliar del Departamento de Español de la Facultad de Estudios Generales, formó parte de la presentación del libro: <i>La Educación General en Puerto Rico: La década de los cincuenta (primera parte)</i>. Se realizó el jueves 30 de marzo de 2023 como parte del programa del Congreso Puertorriqueño de Educación General. 8. García Archilla, Aurelio, Catedrático del Departamento de Humanidades de la Facultad de Estudios Generales, formó parte del conversatorio titulado: <i>El Carácter de la Educación General: ¿disciplinario, interdisciplinario o transdisciplinario?</i> Se realizó el jueves 30 de marzo de 2023 como parte del programa del Congreso Puertorriqueño de Educación General. 9. López Alemán, Ramón, Catedrático del Departamento de Cs. Físicas de la Facultad de Estudios Generales, ofreció una ponencia titulada: <i>La naturaleza y origen del universo: Un área fértil para debates transdisciplinarios en un currículo de Educación General</i>. Se realizó el 16 de noviembre de 2022 como parte del XIII Simposio de la Red Internacional de Estudios Generales. 10. Morales De Jesús, Ricardo, Catedrático del Departamento de Cs. Físicas de la Facultad de Estudios Generales, ofreció una ponencia titulada: <i>Transdisciplinariedad en el proceso enseñanza aprendizaje virtual de Estudios Generales</i>. Se realizó el 16 de

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>noviembre de 2022 como parte del XIII Simposio de la Red Internacional de Estudios Generales.</p> <p>11. Nina Estrella, Francis D., Catedrático Auxiliar del Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Estudios Generales, ofreció una ponencia titulada: <i>Retos ante el pensamiento decolonial: ¿cómo contar la historia, sin volver[te] a colonizar[te]?</i> Se realizó el 17 de noviembre de 2022 como parte del XIII Simposio de la Red Internacional de Estudios Generales.</p> <p>12. Pagán Vélez, Alexandra, Catedrática Auxiliar del Departamento de Español de la Facultad de Estudios Generales, ofreció una ponencia titulada: <i>Anoxia y la memoria como oxígeno</i>. Se realizó el 16 de noviembre de 2022 como parte del XIII Simposio de la Red Internacional de Estudios Generales.</p> <p>13. Pagán Vélez, Alexandra, Catedrática Auxiliar del Departamento de Español de la Facultad de Estudios Generales, ofreció una ponencia titulada: <i>El Monte y la construcción de un mito: acercamiento a “Una gota en el monte”, mitología antillana de Elizabeth Robles</i>. Se realizó el 17 de noviembre de 2022 como parte del XIII Simposio de la Red Internacional de Estudios Generales.</p> <p>14. Quintero R. Graciela, Catedrática Auxiliar del Departamento de Cs. Biológicas, presentó una ponencia titulada: <i>Impacto del Curso CIBI 4105 en estudiantes de Ciencias Naturales. La Aerobiología como eje integrador</i>. Se realizó el 17 de noviembre como parte del XIII Simposio de la Red Internacional de Estudios Generales.</p> <p>15. Ríos Orlandi, Ethel. Panel Interuniversitario: Misión de los Estudios Generales en las Universidades. Se realizó el jueves 30 de marzo de 2023 como parte del programa del Congreso Puertorriqueño de Educación General.</p> <p>16. Ríos Villarini, Nadjah Presentación del AHCP: un modelo de autogestión, Adjuntas, Cine Solar, el 23 de abril de 2022 Presentación AHCP: investigación interdisciplinaria, UPR-RP, Facultad de Estudios Generales, 11 de mayo de 2022.</p>

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>17. Rivera De Jesús, Wilmer, Catedrático Auxiliar del Departamento de Cs. Biológicas de la Facultad de Estudios Generales, ofreció una ponencia titulada: <i>Cambio climático y la conservación de recursos naturales desde la transdisciplinariedad en la educación general</i>. Se realizó el 16 de noviembre de 2022 como parte del XIII Simposio de la Red Internacional de Estudios Generales.</p> <p>18. Rivera, Pablo Luis, Catedrático Auxiliar del Departamento de Ciencias Sociales, ofreció un taller titulado: <i>Taller Interactivo de Música Afropuertorriqueña: Bomba</i>. Se realizó el 16 de noviembre como parte del XIII Simposio de la Red Internacional de Estudios Generales.</p> <p>19. Rodríguez Centeno, Mabel. “Mujer, precariedad y trabajo: los mitos del emprendedurismo en el siglo XXI”. Ponencia Cumbre AFRO, marzo de 2023</p> <p>20. Sánchez Zambrana, Carlos J., Decano de la Facultad de Estudios Generales, ofreció una ponencia titulada: <i>¿Es posible y deseable una Maestría Latinoamericana en Estudios Generales?</i> Se realizó el 17 de noviembre de 2022 como parte del XIII Simposio de la Red Internacional de Estudios Generales.</p> <p>21. Sánchez Zambrana, Carlos J., Decano; Ríos Orlandi, Ethel M., Catedrática del Departamento de Cs. Físicas; y Santos Orozco, Natalia, Catedrática Auxiliar del Departamento de Español, todos de la Facultad de Estudios Generales, formaron parte del Conversatorio titulado: <i>¿Estamos preparados para el desarrollo de postgrados en Educación General?</i> Se realizó el viernes 31 de marzo de 2023 como parte del programa del Congreso Puertorriqueño de Educación General.</p> <p>22. Santos Orozco, Natalia, Catedrática Auxiliar del Departamento de Español de la Facultad de Estudios Generales presentó la ponencia titulada: <i>Diversidad epistémica para fortalecer la Educación General</i>. Se realizó el viernes 31 de marzo de 2023 como parte del programa del Congreso Puertorriqueño de Educación General.</p> <p>23. Santos Orozco, Natalia, Catedrática Auxiliar del Departamento de Español, ofreció una ponencia titulada: <i>Los Estudios Generales desde las Epistemologías del sur</i>. Se</p>

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>realizó el 17 de noviembre de 2022 como parte del XIII Simposio de la Red Internacional de Estudios Generales.</p> <p>24. Vélez Cardona, Waldemiro, Catedrático del Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Estudios Generales, ofreció una ponencia titulada: <i>La filosofía Ubuntu y la decolonización de los Estudios Generales</i>. Se realizó el 17 de noviembre de 2022 como parte del XIII Simposio de la Red Internacional de Estudios Generales.</p> <p>25. Vélez Cardona, Waldemiro, Catedrático del Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Estudios Generales, presentó una ponencia magistral titulada: <i>Los Estudios Generales en tiempos turbulentos: COVID-19, Corrupción y Virtualidad</i>. Se realizó el 18 de noviembre de 2022 como parte del XIII Simposio de la Red Internacional de Estudios Generales.</p> <p>26. Vélez Cardona, Waldemiro, Catedrático del Departamento de Cs. Sociales ofreció un taller titulado: <i>La transdisciplinariedad en la investigación y en la docencia de la Educación General</i>. Se realizó el viernes 31 de marzo de 2023 como parte del programa del Congreso Puertorriqueño de Educación General.</p>
1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por docentes.	2	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayala, Hilda; Blanco, Joel; Fernández, Valeria; Lugo, Jeanmarie. TCD The Caribbean Digital Conference where a panel entitled State of Emergency: The Role Of Digital Humanities Projects in the Documentation of Self-Governance and Sustainable Policies and Practices in Puerto Rico, 2017-2022 was presented at UPR, PR on November 18, 2022 2. Ríos Villarini, Nadjah. IASA International Association of Sound and Audiovisual Archive in Mexico where the panel Digital Management in Sound and Audiovisual Archives in the Caribbean: the case of Puerto Rico / September 2022 was presented.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por estudiantes.	1	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cruz Rosario, Ilka; Torres Sánchez, Omayra; Arango Latorre, Camilo; Negrón Ayala, Juan y Reyes Chalas, Raúl. PANEL HÍBRIDO UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS Y LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS, 16 de marzo 2023. Tema: Importancia de los Estudios Generales en el desarrollo humano: “Vivencias de los egresados del Programa de Estudios Universitarios para personas confinadas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras”
1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por estudiantes.	3	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cruz Rosario, Ilka. Universitaria sin rejas. Conferencia organizada por las doctoras Catherine R. Marsh Kennerly, Catedrática, Wanda Ramos Rosado, Catedrática Asociada y la Dra. Claudia L. Becerra Méndez, Catedrática Auxiliar, todas del Departamento de Español de la Facultad de Estudios Generales, la misma que fue ofrecida por la estudiante graduanda del Proyecto de Estudios para Confinados de la Facultad de Estudios Generales. 2. Negrón Ayala, Juan, estudiante graduando del Programa de Educación Universitaria para Personas Confinadas, presentó una ponencia titulada: Los Estudios Generales y la necesidad de rebasar el aula. Se realizó el 17 de noviembre como parte del XIII Simposio de la Red Internacional de Estudios Generales. 3. Reyes Chalas, Raúl, estudiante graduando del Programa de Educación Universitaria para Personas Confinadas, presentó una ponencia titulada: Del biopoder al psicopoder: un nuevo reto epistemológico para los procesos de enseñanza-aprendizaje en Los Estudios Generales. Se realizó el 17 de noviembre como parte del XIII Simposio de la Red Internacional de Estudios Generales.

ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.

Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.

Objetivo 2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
(1) Número de certificados profesionales <i>a distancia</i> : i. creados ii. ofrecidos	i. 0 ii. 0	Incluir el Título del certificado creado u ofrecido en el periodo del Informe, autor y fecha de creación/ofrecido. i. certificados profesionales a distancia creados ii. certificados profesionales a distancia ofrecidos
2.1.a (2) Número de cursos cortos de educación continua a distancia : i. creados ii. ofrecidos	i. 0 ii. 0	Incluir el Título del curso(s) creado(s) u ofrecido(s) en el periodo del Informe, autor y fecha de creación/ofrecido. i. cursos cortos de educación continua a distancia creados ii. cursos cortos de educación continua a distancia ofrecidos

Objetivo 2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)
2.1.b (1) Número de propuestas de programas y certificados académicos a distancia aprobadas en el Senado Académico en este periodo.	0	
2.1.b (2) Número de programas y certificados académicos <i>a distancia</i> ofrecidos en el periodo.	0	
2.1.c Número de servicios a distancia desarrollados y ofrecidos a docentes y estudiantes.	3	<p>Incluir el nombre de cada servicio y una descripción breve</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taller de Power BI ofrecido a todo el personal administrativo de la FEG que atiende asuntos académicos. El mismo se realizó el 23 de mayo de 2023 de forma remota a través de la Plataforma “Teams” en el Salón 306 del Edif. Jaime Benítez Rexach, y fue ofrecido por Sra. Rosa H. Torres Molina, Auxiliar de Investigaciones III de la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI), Recinto de Ponce. <p>Durante el año académico 2022-2023 los servicios en el Decanato Auxiliar de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Estudios Generales se lograron ofrecer de manera presencial. Sin embargo, para la población que continúa virtual, hemos brindado los siguientes servicios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Matrícula: Brindamos a asistencia al estudiantado en la selección de cursos/matrícula, tanto a estudiantes de Estudios Generales, como de otras facultades. Las peticiones de

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)
		<p> cursos se han atendido por teléfono y vía correo electrónico para facilitar el proceso a estudiantes que no se encuentran en el recinto.</p> <p>3. Orientación: Brindamos orientación a estudiantes (vía correo electrónico, teléfono y presencial) sobre procesos, tales como: readmisión, traslados, trámites administrativos, bajas parciales y totales, reclasificación, evaluaciones, cambios de facultad o concentración.</p>

Meta 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.

Objetivo 2.2.1 Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.a (1) Número de programas académicos subgraduados que incorporaron acciones de innovación curricular. ¹	2	Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular (metodología, contenido, proyectos, avalúo) realizada en el periodo r y de su aportación o significancia. Nota:

¹ ***Innovación Curricular** - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo a las exigencias y posibilidades de su tiempo.*

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>La cantidad se refiere a programas impactados, cambios a la médula cuentan como 1 programa.</p> <p>1. Concentración Menor en Estudios e Investigación Transdisciplinaria en Afrodescendencia del Bachillerato en Artes en Estudios Generales</p> <p>El 23 de febrero de 2023 se creó la Concentración Menor en Estudios e Investigación Transdisciplinaria en Afrodescendencia del Bachillerato en Artes en Estudios Generales. En la misma se profundiza el estudio e investigación en las comunidades afrodescendientes, sus aportaciones y desarrollo en Puerto Rico, así como sus remitentes caribeños y africanos. Enfatiza metodologías transdisciplinarias y decoloniales en la investigación, creación y servicio como plataforma de acción social.</p> <p>2. Concentración Menor en Derechos Humanos</p> <p>Durante el año académico 2022-2023 la Concentración Menor en Derechos Humanos amplió su oferta académica con un proyecto piloto bajo la sombrilla de codificación ESGE-4995 (Viaje a la Semilla, soberanía alimentaria y Derechos Humanos. El mismo será ofrecido por la Dra. Natalia Santos Orozco y actualmente se encuentra bajo la consideración del Comité de Asuntos Académicos de la Facultad. Una vez sea aprobado por este cuerpo, se elevará ante la consideración de la Vicepresidencia.</p>
2.2.a (2) Número de programas académicos graduados que	N/A	Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular (metodología, contenido, proyectos, avalúo) realizada en el periodo y de su aportación o significancia. Nota:

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
incorporaron acciones de innovación curricular .		La cantidad se refiere a programas impactados, cambios a la médula cuentan como 1 solo programa.
2.2.b Número de servicios a estudiantes y docentes que se han innovado o mejorado.	18	<p>Incluir el nombre del servicio y una descripción breve del servicio, así como de la innovación que se ha incorporado al servicio durante el periodo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instituto de Verano. Bajo el Programa de Innovaciones Educativas (PIE) de la Facultad de Estudios Generales realizó el Instituto de Verano del 20 de junio al 3 de julio de 2023. El Instituto estuvo dirigido a estudiantes con rezago académico debido a las emergencias causadas por los terremotos, huracanes y pandemia. El mismo tuvo una participación de 36 estudiantes, en su mayoría de primer año universitario, algunos de admisión no tradicional y unos dos estudiantes de grado doce (12). <p>Centro de Competencias Lingüísticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. El CDCL creó el podcast Xilingües con el fin de ampliar el alcance a aquellos/as estudiantes con diversidad visual, así como recursos para los/as estudiantes que prefieran material didáctico auditivo. 3. El CDCL realizó la apertura de una cuenta de Tiktok con el propósito de conectar con el estudiantado de forma más jovial. Además, se divulgaron los servicios que ofrece el CDCL en las diferentes redes sociales. 4. El CDCL logró implementar el Programa de Acompañamiento Académico para los estudiantes del Programa del Bachillerato Académico en Estudios Generales. El propósito de este es ofrecer apoyo a los estudiantes del Programa de Bachillerato de la Facultad de Estudios Generales, para que desarrollen sus competencias lingüísticas en las áreas de investigación, redacción y pensamiento crítico.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ol style="list-style-type: none"> 5. El CDCL ofreció sus servicios de tutoría completamente en modalidad presencial con ayuda de estudiantes-tutores bilingües y también ofrecieron con éxito revisiones de textos, tutorías virtuales y apoyo en trabajos de investigación a todos los estudiantes del Recinto de Río Piedras. 6. Establecimiento de la Plataforma Microsoft Teams como herramienta de trabajo entre todos los directores de departamento y la Decana Asociada. 7. Creación del Comité para la prolongación de la FEG hacia los Postgrados <ol style="list-style-type: none"> a. Maestría en Estudios Generales 8. Implementación de la primera fase del proceso para la creación del Centro de Investigaciones Transdisciplinarias de la FEG 9. Se logró crear el Comité de Retención y Éxito estudiantil para la FEG. 10. Se estableció un procedimiento para fortalecer el desarrollo de actividades académicas en la FEG con la creación de un Tablero página de eventos que permite la visibilidad de las diferentes actividades a realizarse por mes. 11. Se logró identificar espacios de trabajo y la resignificación de otras áreas de la FEG para ubicar las siguientes áreas: <ol style="list-style-type: none"> a. Concentración Menor Estudios de Mujer y Género b. Instituto Interdisciplinarios y Multicultural c. Salones de ventilación cruzada y gazebos 12. Se inició la revisión de la página web de la FEG para actualizar la información y atender los asuntos de diversidad funcional.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>13. A través de una plantilla en Excel, se logró crear el perfil del docente de la FEG. Este perfil permitirá tomar decisiones fundamentado en datos</p> <p>14. Proyecto de avalúo de Competencias de Educación General (ACEG y PBAEG):</p> <p>Durante el Primer Semestre 2022-2023, se trabajó en la integración de los planes de avalúo a tres años departamentales que se habían sometido durante el segundo semestre 2021-22. Se revisaron y se integraron en un Plan de Avalúo a Tres Años Integrado 2022-23 a 2024-25 del Avalúo de Competencias de Educación General, según se elaboró en la plataforma institucional para el avalúo del aprendizaje estudiantil, Online Learning Assessment System (OLAS). De los planes trianuales se elaboran los planes anuales integrados, que pueden ser revisados y actualizados según los cambios realizados durante el proceso de avalúo y también se sometió a través de OLAS el Plan de Avalúo a Tres Años 2022-23 a 2024-25 del Programa de Bachillerato en Artes de la Facultad de Estudios Generales.</p> <p>En enero de 2023, se preparó y divulgó una guía para la entrada de datos en OLAS para docentes de la Facultad de Estudios Generales.</p> <p>Se logró iniciar el borrador de la Guía Proyecto de Avalúo de la FEG en colaboración de la Dra. Natalia Santos Orozco, Coordinadora del Proyecto Avalúo de la FEG.</p> <p>Concentración Menor Conservación de Patrimonio Cultural y Tangible (PBAEG)</p> <p>15. Durante el año académico 2022-2023 la Concentración Menor Conservación de Patrimonio Cultural y Tangible logró la creación de una página web con videos. Concentración Menor en Conservación de Patrimonio Cultural Tangible – Programa de Bachillerato (uprrp.edu)</p>

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>16. Colaboró con el Departamento de Ciencias Físicas de la Facultad de Estudios Generales para acondicionar los espacios físicos de uso de los estudiantes previo al reinicio de labores presenciales en el recinto, verano 2023.</p> <p>Departamento de Inglés</p> <p>17. El 28 de abril de 2023, el Departamento de Inglés de la Facultad de Estudios Generales, realizó una actividad académica digital titulada: <i>Poetry Live</i>. En la misma tenía el propósito de que los estudiantes participantes pudieran exponer sus talentos a través de la poesía, canción, dramatización y cualquier otro formato artístico.</p> <p>Programa de Innovaciones Educativas</p> <p>18. El Programa de Innovaciones Educativas de la Facultad de Estudios Generales formó parte de la instalación interactiva del Portal 801 "hilando temas de ciencias sociales con la arquitectura como soporte". Esto se logró con la colaboración con la Universidad del Buen Vivir y el Grupo del Currículo de Economía Social y Solidaria, de la Universidad de Quilmes.</p> <p>LABORES REALIZADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se atendieron todas las peticiones de movilidad de docentes de otras facultades o del Sistema UPR que necesitaban completar carga académica. • Se atendieron todas las solicitudes de TARE para el primer semestre del año académico 2023-2024. Así también, todas las compensaciones adicionales para el mismo periodo. • El 24 de mayo de 2023, la Decana Asociada, Dra. Eunice Pérez-Medina, mediante comunicado dirigido a todos los Directores(as) de departamento de la FEG, y de

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>acuerdo a la Carta Circular de la Rectora, Dra. Angélica Varela LLavona con fecha del 22 de mayo de 2023; informó sobre la Renovación de Licenciamiento de la Junta de Instituciones Postsecundarias (JIPD) UPR-RP. La decana Pérez-Medina participó de varias reuniones convocadas por Rectoría los días 6, 7 y 8 de junio de 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como parte de la preparación y colaboración ante la visita de la JIPD, se identificaron recursos docentes y estudiantes de la FEG para participar de la visita calendarizada para la visita del 7 de junio de 2023. Los nombres de los docentes participantes fueron los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> i. Dr. Carlos J. Ayarza Real, Catedrático Auxiliar Depto. Cs. Biológicas ii. Dr. Gerardo Arroyo Cruzado, Director Interino Depto. Cs. Biológicas iii. Dra. María Collazo Rivera, Catedrática Auxiliar Depto. Español iv. Dra. Natalia Santos Orozco, Catedrática Auxiliar Depto. Español v. Dr. Pablo L. Rivera Rivera, Catedrático Auxiliar Depto. Cs. Sociales • Estudiantes del Programa de Experiencias Académicas Formativas (PEAF) al igual que estudiantes del Programa de Bachillerato de la Facultad de Estudios Generales, participaron de la visita de la JIPD como parte de la agenda en el Recinto de Río Piedras. Sus nombres son: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sra. Ángela A. Rodrigues Sousa ○ Sr. Eduardo A. Burgos Maldonado ○ Sr. Rodney P. Padovani Casanova ○ Sr. Rodrigo Otero Goyco ○ Sr. Ygor D. Ruiz Sánchez • La Facultad de Estudios Generales fue seleccionada para ser visitada por el personal de JIPD y ver las áreas de servicio a los estudiantes, en particular los salones de ciencias y laboratorios.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> • El Dr. Carlos J. Sánchez Zambrana, Decano de la Facultad de Estudios Generales, fue designado Rector Interino desde el 30 de mayo hasta el 13 de junio de 2023, fecha en la cual tuvo la encomienda de recibir y atender todo lo concerniente a la visita de la JIPD. La visita se recibió en el Recinto de Río Piedras el 7 de junio de 2023. • Referidos: En los casos que ameritaba una intervención de apoyo, referimos los estudiantes a servicios de apoyo, tales como: Departamento de Consejería para el Desarrollo Estudiantil (DCODE), Oficina de Servicios al Estudiante con Impedimento (OSEI), Oficina de la Procuradora Estudiantil. • Charlas: Nos reunimos en el Programa de Estudiantes Orientadores con su supervisora, Dra. Arelis Ortiz López y varios de sus estudiantes mentores para aclarar dudas sobre los procesos que debe conocer un estudiante de nuevo ingreso, programas de clases, criterios, programas académicos, concentraciones menores de nuestra Facultad, entre otros temas

Objetivo 2.2.2 Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
2.2.c Número de experiencias formativas de investigación y		Incluir una descripción breve de cada experiencia diferente en el periodo y la cantidad de estudiantes participantes.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
<p>creación <i>para estudiantes</i> desarrolladas en los programas académicos.</p> <p>i. número de experiencias diferentes ofrecidas</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i. 1</p> <p>ii.</p>	<p>El Centro para el Desarrollo de Competencias Lingüísticas (CDCL)</p> <p>1. El Centro para el Desarrollo de Competencias Lingüísticas, adscrito a la Facultad de Estudios Generales, logró realizar un Ciclo de Talleres dirigidos a ayudar a los estudiantes para conseguir oportunidades de investigación e internados. Los temas fueron los siguientes:</p> <p>a. Como preparar tu solicitud para conseguir oportunidades académicas y presentaciones de investigación subgraduada. Participaron 22 estudiantes.</p> <p>b. Como preparar tu Resumé/CV para solicitar internados de verano</p>
<p>2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.</p> <p>i. número de experiencias diferentes</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i. 1</p> <p>ii. 2</p>	<p>Incluir una descripción breve de cada la experiencia diferente en el periodo y la cantidad de estudiantes participantes.</p> <p>Programa de Servicio y Apoyo al Estudiante (PSAE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Programa de Servicios al Estudiante (PSAE), adscrito a la Facultad de Estudios Generales, logró la nominación de dos de sus estudiantes durante el año académico 2022-2023. La misma consistió en la participación del 2023 Keith Sherin Global Leader Programs localizado en The Hague University, Netherlands. Sus nombres son: <ul style="list-style-type: none"> ○ Karla Ramos González ○ Andrea P. López

Meta 2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
2.3 Logro más significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad	1	<p>Presente un logro significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomento al acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad</p> <p>Departamento de Español</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Dra. Yvonne Denis Rosario, Catedrática Auxiliar del Departamento de Español de la Facultad de Estudios Generales, recibió del Concilio Puertorriqueño Contra el Racismo, Inc., su Junta de directores, y el presidente, Lcdo. Ebenecer López Ruyol, la medalla al mérito por sus aportaciones a la lucha contra el racismo, la xenofobia y otras formas de discriminación y exclusión. Con la misma reconocieron públicamente su compromiso con la causa de la igualdad humana. La actividad se realizó el 18 de marzo de 2023 en el Auditorio del Archivo General de Puerto Rico.

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:**

Logro	Breve descripción
Logro 1	<ul style="list-style-type: none"> • El Programa de Bachillerato en Artes en Estudios Generales, de la Facultad de Estudios Generales, Recinto de Río Piedras, en su graduación de diciembre 2022 tuvo un total de diez (10) graduandos.
Logro 2	<ul style="list-style-type: none"> • De la misma manera, en mayo del año 2023 se graduaron un total de 20 estudiantes.
Logro 3	<ul style="list-style-type: none"> • Cuatro estudiantes que completaron su Bachillerato en Artes en Estudios Generales pertenecen al Programa de Educación Universitaria Para Personas Confinadas.

ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.

Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.

Objetivo 3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
Número de proyectos implantados o actividades universitarias en comunidades, especialmente próximas al Recinto.	7	<p>Proyectos institucionales con la comunidad o actividad universitaria con la comunidad, incluir nombre del proyecto o actividad, coordinador, fecha de comienzo, duración, descripción breve, sector comunitario participante, unidad institucional que implanta el proyecto y los participantes.</p> <p>1. Proyecto Colaboración entre DCIBI, Corporación Casa Isabel Rosado y la Escuela Irma Pedraza Ruiz del pueblo de Ceiba, (1^{ra} fase) El Departamento de Cs. Biológicas se ha comprometido en llegar hasta las comunidades mediante colaboraciones con organizaciones comunitarias y trabajar con estas por una educación integral en las Artes, las Ciencias y la Tecnología para nuestros niños(as) y jóvenes escolares. Se logró comenzar un “partnership” con la Corporación Casa Isabel Rosado Morales de Ceiba la cual nos enlaza con la Escuela Intermedia Irma Pedraza Ruiz del mencionado pueblo. A esta escuela se le transfirieron 25 microscopios compuestos, laminillas de especímenes eucariotas, dos computadoras y cuatro balanzas para usarse con baterías. Además, asesoramos a la Dra. Belkis Surillo, directora de la escuela y al</p>

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Profesor Juan Carlos Castro, maestro de ciencias naturales, en como habilitar un salón de clase como laboratorio con los limitados recursos en mobiliario que tenían. Además, se ofrecieron a los estudiantes tres talleres de microscopía en secuencia bajo el título <i>Descubriendo un multiverso microscópico.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. El departamento de CIBI ha establecido lazos y proyectos colaborativos con iniciativas comunitarias trabajando juntos por una educación integral en arte, ciencias y tecnología para nuestros niños/as y jóvenes escolares. (CienciaPR, Corporación Casa Isabel Rosado de Ceiba, Asociación Universitarios de Vieques, Corredor del Yaguazo). 3. Proyecto con estudiantes de escuelas secundarias Club de Ciencias Semillas de Triunfo de la Organización Ciencia PR. El Departamento de Cs. Biológicas logró realizar un taller con los estudiantes de escuelas secundarias Club de Ciencias Semillas de Triunfo de la Organización Ciencia de PR. El 8 de octubre de 2022 los docentes, Dr. Carlos J. Ayarza Real y el Dr. Wilmer Rivera de Jesús, ofrecieron un taller sobre “microscopía” a 45 estudiantes féminas. Además, desarrollaron en los laboratorios una experiencia sobre la Química de los Maquillajes en la que cada estudiante preparó un lápiz labial. También, ofrecieron una conferencia a todos los estudiantes del Club de Ciencias Semillas donde hubo una participación aproximada de 60 estudiantes. 4. Proyecto Radial: El Dr. Emanuel Dufrasne González, Catedrático y jubilado del Departamento de Humanidades de la Facultad de Estudios Generales, participa del espacio radial Música Mundi de Radio Universidad dos veces en semana. Aquí el etnomusicólogo presenta en cada programa un recorrido con la mejor música del mundo, discutiendo y explicando los alcances históricos, sociales y estéticos de la expresión sonora. 5. Bajo el liderato de la Dra. Vivian Auffant Vázquez, Directora Interina del Departamento de Español de la Facultad de Estudios Generales, se realizó El Festival de la Poesía del 25 al 28 de mayo de 2023. El 26 de mayo el Departamento fue el anfitrión del evento en el Recinto de Río Piedras.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>6. De igual manera, el Departamento de Español auspició la actividad titulada: El Fiestón de la Lengua. La misma fue en homenaje al Prof. Luis Rafael Sánchez y se realizó en el periodo del 24 de abril al 3 de mayo de 2023.</p> <p>Departamento de Humanidades</p> <p>7. Los días 8 y 15 de marzo de 2023, La Dra. Jennifer Solivan Robles, Catedrática Auxiliar del Departamento de Humanidades de la Facultad de Estudios Generales, coordinó una serie de talleres bajo el título de Jornadas de Estudios Sobre Modernidad Temprana, Experiencias Insulares: de Canarias a Puerto Rico. Todos los talleres fueron realizados en el Anf. Núm. 1 del Edif. Domingo Marrero Navarro. Estas fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 8 de marzo de 2023 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. Juan C. García Cacho, Catedrático Auxiliar del Departamento de Humanidades de la Facultad de Estudios Generales ofreció el taller titulado: <i>Estructuras premodernas en el Puerto Rico del siglo XVI: la tumba de García Troche.</i> ○ 15 de marzo de 2023 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. Ángel L. Olmeda Avilés, Instructor del Departamento de Humanidades de la Facultad de Estudios Generales ofreció el taller titulado: <i>Nuevos hallazgos sobre el dominico Fray Luis Cáncer: música y evangelización en América en el Siglo XVI.</i>

☒ **Objetivo 3.1.2** Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>3.1.b. Iniciativas de colaboración con las comunidades en la que participan o son lideradas por estudiantes (cursos, prácticas, internados y labor voluntaria con componente comunitario)</p> <p>i.a. número de iniciativas diferentes creadas</p> <p>i.b. número de iniciativas diferentes ofrecidas</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i.a. 1</p> <p>i.b. 1</p> <p>ii.</p>	<p>Describir la iniciativa institucional de colaboración con la comunidad en la que participan activamente estudiantes y que se inician, crean u ofrecen en el periodo del Informe, una breve descripción y cantidad de estudiantes participantes.</p> <p>INICIATIVAS DE COLABORACIÓN CON LA COMUNIDAD CON PARTICIPACIÓN ACTIVA DE ESTUDIANTES</p> <p>Departamento de Ciencias Sociales</p> <p>1. La Dra. Doris G. Quiñones, Catedrática Auxiliar del Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Estudios Generales, Coordina los esfuerzos de rescatar edificios para rescatar personas. Proyecto comunitario para rehabilitar un edificio en Río Piedras como proyecto de vivienda permanente y servicios para personas que viven la experiencia de estar sin hogar en el área de Río Piedras. El objetivo es desarrollar un proyecto demostrativo de inter-colaboración entre organizaciones de base comunitaria, instituciones académicas, entidades gubernamentales y empresas privadas que incida en el desarrollo comunitario y el mejoramiento de la calidad de vida de los residentes del centro urbano de Río Piedras.</p> <p>Este proyecto es un convenio de colaboración entre Estancia Corazón Inc. y el Centro de Acción Urbana 10 10 Comunitaria y Empresarial CAUCE de la Universidad de Puerto Rico. Se incluyen en acuerdos de colaboración: La Escuela de Ingeniería Civil de la Universidad Politécnica con evaluaciones estructurales al edificio; La Escuela de Arquitectura de la</p>

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Universidad de Puerto Rico con la evaluación y diseño de la planta física. La Escuela de Psicología, DCISO-FEG, Escuela de Trabajo Social, Programa de Estudios Urbanos, todos de UPR-RP. De igual forma participan el Municipio de San Juan, el Continuo de Cuidado a personas sin Hogar PR-502, FUNDESCO, La Iglesia Bautista de Rio Piedras, La Iglesia Católica del Pilar y la Iglesia Episcopal La Encarnación, entre otros. El equipo de coordinación tiene reunión bisemanal. un espacio de enlace y discusión de casos, y la misma se lleva a cabo en las facilidades de la FEG. Se recibió una otorgación de fondos para rehabilitación del edificio a través de CDBG-DR-NOFA-2020- 03: Desarrollo Comunitario y vivienda de interés social. Puerto Rico Department of Housing's Community Development Block Grant-Disaster Recovery (CDBG-DR). United States Housing Urban Development's (HUD).</p>

Objetivo 3.1.3 Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>3.1.d Número de foros efectuados o auspiciados por el Recinto con énfasis en la responsabilidad social universitaria y la vinculación comunitaria.</p>	<p>1</p>	<p>Incluir el nombre del Foro, fecha y auspiciador.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El 27 de marzo de 2023, el Dr. Marc Jean Bernard Passerieu, Catedrático del Departamento de Humanidades de la Facultad de Estudios Generales, realizó el Segundo Foro Interfacultativo titulado: <i>La Libertad de Ucrania, ¿tercera era atómica?</i> La actividad se llevó a cabo en el Anf. Núm. 1 del Edif. Domingo Marrero Navarro.

Nota: Foro se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.

Objetivo 3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.e Número de actividades culturales auspiciadas por la facultad o departamento abiertas a la comunidad.	15	<p>Incluir el Título, lugar, fecha, número de participantes y una breve descripción de la actividad.</p> <p>Departamento de Humanidades</p> <p>1. El 17 de febrero de 2023, la Dra. Viveca Vázquez Miranda, Catedrática del Departamento de Humanidades de la Facultad de Estudios Generales, estrenó el documental titulado: <i>Fenomenal, Rompeforma 1989-1996</i>. El mismo se realizó en el Teatro Julia de Burgos, del Recinto de Río Piedras. También se presentará en enero del 2024 en el History Series de la New York Public Library Dance Collection en el Lincoln Center.</p> <p>Programa de Bachillerato</p> <p>2. El Programa de Bachillerato de la Facultad de Estudios Generales, logró realizar la XXXIV Lección Inaugural ofrecida el miércoles 26 de octubre de 2022, en el Anfiteatro #1 del Edificio Domingo Marrero Navarro a las 10:00 am. El título de la conferencia magistral fue: <i>Movimientos sociales y decolonialidad en la Universidad: Indignación, creatividad y esperanza</i>. La misma fue ofrecida por la Dra. Lilliana Cotto Morales, catedrática retirada del Departamento de Ciencias Sociales y exdirectora del Programa de Bachillerato de la Facultad de Estudios Generales durante el periodo del 1993 al 1996. La doctora Cotto Morales, socióloga urbana, también fue de la FEG. Su presentación aspira a concientizar a la comunidad universitaria, en especial al estudiantado de nuevo ingreso sobre temas sociales y culturales de la sociedad puertorriqueña.</p> <p>Departamento de Ciencias Biológicas</p>

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>El Departamento de Ciencias Biológicas de la Facultad de Estudios Generales y su Proyecto Club de Ciencias Semillas de Triunfo de la Organización Ciencia PR, ofreció los siguientes seminarios dirigidos a toda la facultad y estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. El 8 de marzo de 2023, el Dr. Alberto Santiago Cornier, Director del centro de Investigación Clínica del Hospital San Jorge y profesor en la Escuela de Medicina de Ponce, ofreció un seminario titulado: <i>Los desórdenes genéticos en Puerto Rico</i>. 4. El 29 de marzo de 2023, la Dra. Elsa Pinto del Programa de Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias Naturales, ofreció un seminario titulado: <i>La dieta y la huella de carbono</i>. 5. El 3 de mayo de 2023, la Dra. Filipa Godoy Vitorino, Catedrática Asociada del Depto. De Microbiología y Zoología Médica de la Escuela de Medicina del Recinto de Ciencias, ofreció un seminario titulado: <i>Microbiome in health and disease</i>. <p>El Departamento de Ciencias Biológicas (DCIBI) ofreció dos seminarios departamentales que se abrieron a toda la facultad y a los estudiantes. Estos fueron:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. El 12 de octubre de 2022, el Dr. Juan Torres, ofreció el taller (formato virtual) titulado: <i>Ecosistemas Marinos y cambio climático</i>. Participaron aproximadamente 80 personas. 7. El 9 de noviembre de 2022, el Dr. Paul Bayman y la Dra. Yobana Mariño, ofrecieron el taller titulado: <i>¿Qué pasa con el café en Puerto Rico? Plagas, su manejo y retos</i>. Participaron un total de 63 personas. <p>El Proyecto de Diversificación Académica en Afrodescendencia y Racialización realizó dos actividades durante el año académico 2022-2023, estas son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Antiracist Feminist Praxis Workshop: PRAFRO busca continuar fortaleciendo los estudios críticos de la raza, la diversificación académica y la producción de conocimiento que conecte a la comunidad con la academia. Por tal razón se ha llevado a cabo un taller de Prácticas

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Antirracistas Feministas impartido por las doctoras Chandra Talpade Mohant y Linda Carty. Estos talleres se ofrecieron del 16 al 18 de noviembre de 2022 en diferentes espacios de la Universidad de Puerto Rico, recinto de Río Piedras. Los talleres iban dirigidos principalmente a los colectivos, grupos, organizaciones o personas que trabajan o le interesa los temas referentes al feminismo y a las practicas antirracistas. Para este evento contamos con la colaboración de Segundo Ruiz Belvis Cultural Center. Estos talleres se llevaron a cabo gracias a la colaboración apoyo y alianza del Programa de Género y el Departamento de Inglés de la Facultad de Humanidades, quienes coauspiciaron los talleres junto al Proyecto de Diversificación Académica en Afrodescendencia y Racialización de la Facultad de Estudios Generales. El Departamento de Inglés de la Facultad de Humanidades nos facilitaron las localizaciones y accesibilidad de tener estos talleres en espacios amplios en los que se pudieran llevar a cabo la dinámicode los talleres.</p> <p>9. La Segunda Cumbre Internacional en Afrodescendencia y Racialización se celebró durante la semana del 20 al 26 de marzo de 2023 en los Anfiteatros 1, 2 y 3 de la Facultad de Estudios Generales del Recinto de Río Piedras. Este año durante dicha semana se celebró los 150 años de la abolición de la esclavitud y los 250 años de la fundación de San Mateo de Cangrejos por el Capitán Pedro Cortijo, negro liberto y líder de las Milicias Pardas y Mulatas que derrotaron al General Abercrombie, General de la Armada Invencible en su asalto a San Juan de Puerto Rico en el 1797. Durante esta cumbre se invitaron alrededor de 40 invitados internacionales (investigadores, lideres, artistas etc.). A continuación, se presentan los logros de la CumbreAfro 2023:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 27 mesas de discusión en el Recinto de Río Piedras de la Universidad b. CineForo virtual y presencial la semana antes y durante nuestra Cumbre Afro 2023. c. Presentación de 16 publicaciones, lecturas y conversaciones en Casa Ruth, Río Piedras.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>d. Visitas a los centros comunitarios C.O.P.I., Corredor Afro, Batey Comunitario Plaza del Negro y recorrido decolonial al Viejo San Juan.</p> <p>e. 1 exposición: Contemplaciones: la mirada como futuro, en la Sala de Exhibiciones Escuela de Bellas Artes Universidad de Puerto Recinto de Río Piedras</p> <p>f. Auspicios o Alianzas con las siguientes organizaciones: Fundación Comunitaria de Puerto Rico, Instituto Interdisciplinario y Multicultural, Segundo Ruiz Belvis Cultural Center, Departamento de Educación de Puerto Rico – Departamento de Estudios Sociales, Instituto de Cultura Puertorriqueña, Casa Silvana, Revista Étnica, Senado de Puerto Rico – Oficina de la Senadora Hon. Ana I. Rivera Lassen, Radio Isla 1320, WIPR Radio, Yagrumo- Taller Experimental de Imágenes, Liberty Puerto Rico, Colegio de Abogados, delegación de Río Piedras, Sirena Writing Lab., BRAAVE Tribu Collab, tPhiladelphia Film Festival, Siempre Estudio Creativo, Taller Puertorriqueño, Municipio de San Juan, GFR Media, Afro Taino, Plataforma EJE, El Nuevo Día, WAPA TV.</p> <p>10. Conmemoramos los 150 años de la Abolición de la Esclavitud y la fundación de San Mateo de Cangrejos, un pueblo fundado por negros libertos y cimarrones con el Concierto Melaza Cimarrona en la Plaza del Pilar en Río Piedras. Participaron de la actividad, Daymé Arocena, Calma Carmona, Gallego, Dj Mano Santa y Pirulo y la Tribu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Llegaron visitantes desde distintas ciudades de EEUU, personas oriundas de España, México, Colombia, Perú, República Dominicana, Cuba, y varios países de África. ➤ Mercado Afro con 29 participantes que ofrecieron una gran variedad de productos. ➤ Además, se iniciaron conversaciones que redundaron en el fortalecimiento de los trabajos gestados desde PRAFRO entre la UPR y Mellon Foundation.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="739 347 2013 581">11. La Facultad de Estudios Generales, El Instituto Interdisciplinario y Multicultural y la Facultad de Humanidades, y la UPR –120 Años Recinto de Río Piedras, auspiciaron la presentación del libro titulado: Arturo Alfonso Schomburg: Identidad Racial y formación Cultural Afrocaribeña. La presentación estuvo a cargo de la Dra. Haydee E. Reichard De Cardona, y se realizó el 11 de mayo de 2023 a las 10:00 am en la Sala Jorge Enjuto, Facultad de Humanidades del Recinto de Río Piedras. <li data-bbox="739 581 2013 734">12. El Programa de Innovaciones Educativas en unión al Decanato de Asuntos Académicos y el Decanato de la Facultad de Estudios Generales celebró el Congreso Nacional de Andragogía (Celebrando los 50 años de PECA). La misma se realizó el 4 de noviembre de 2022 en el Anf. Núm. 2 de Edif. Domingo Marrero Navarro. <li data-bbox="739 734 2013 854">13. La Red Internacional de Estudios Generales (RIDEG) bajo la Coordinación del Decano Carlos Sánchez Zambrana organizó y celebró el XIII Simposio Internacional de Estudios Generales, durante los días 16 al 19 de noviembre de 2022. <li data-bbox="739 854 2013 1006">14. La Red Internacional de Estudios Generales (RIDEG) bajo la coordinación del Decano Carlos Sánchez Zambrana junto a la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR) celebraron el Congreso Puertorriqueño de Educación General: Horizonte de Nuevos Paradigmas y Estructuras Organizacionales, los días 30 y 31 de marzo de 2023. <li data-bbox="739 1006 2013 1252">15. La Red Internacional de Estudios Generales bajo la Coordinación del Decano Carlos Sánchez Zambrana, junto a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y en coordinación con el Departamento de Corrección de Puerto Rico, celebraron el PANEL HÍBRIDO UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS Y LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS, el 16 de marzo de 2023.

En el caso que aplique, indique **hasta** dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.

Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela.

Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.

Objetivo 4.1.1. Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.1.a (1) Alianzas institucionales colaborativas locales (PR)		Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y los ingresos monetario que provee a la institución durante el periodo del Informe. Alianzas colaborativas locales (PR) e ingresos provistos
i. Cantidad total alianzas	i.	
ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas locales (PR)	ii. (\$)	
4.1.a (2) Alianzas institucionales colaborativas internacionales (fuera de PR)		Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y el ingreso monetario que provee a la institución durante el periodo del Informe. Alianzas colaborativas internacionales (fuera de PR) e ingresos provistos
i. Cantidad total alianzas	t i.	

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas internacionales (fuera de PR)	ii. (\$)	

Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.

Objetivo 4.2.1 Reestructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.

Objetivo 4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.2.a Número de mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.	14	<p>Incluir una breve descripción de las mejoras e integración de la tecnología en este periodo y fecha de inicio.</p> <p>Decanato Auxiliar de Asuntos Administrativos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se logró iniciar el Proyecto de Decomisación del equipo ubicado en la torre cerrada del Edif. Domingo Marrero Navarro, en las siguientes áreas específicas: antiguo decanato, asuntos estudiantiles y CRET (junio 2023). 2. Se logró el inicio del Proyecto de remodelación de los tres pisos del ala Sur del Edif. Domingo Marrero Navarro. Está proyectado que las labores se realicen durante el verano para no

		<p>afectar los cursos y poder tener alternativa de salones en otras facultades durante dicho periodo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Se logró que se incluyera a la Facultad de Estudios Generales en el proyecto para remover material del techo del JBR, DMN y anfiteatros para realizar nuevo proyecto de impermeabilización de techos. 4. Se logró en la Facultad fortalecer la plantilla administrativa a través del reclutamiento de dos puestos temporeros para cubrir la necesidad de los Técnicos de Laboratorio del Departamento de Cs. Físicas de la Facultad de Estudios Generales. 5. Se adquirieron 30 laptops para la Biblioteca Ángel Quintero a utilizarse en su laboratorio de computadoras y mobiliario (muebles y mesas altas) para su sala de recepción y salón tecnológico. Este logro de equipo tecnológico permitirá fortalecer los servicios a los estudiantes. 6. Se logró la remodelación de los elevadores de ambos edificios de la Facultad de Estudios Generales, específicamente el piso y prigmáticos. 7. Se inició el proyecto de proyección interactiva con capacidad de videoconferencia y depósito de visuales en canal de Youtube establecido por el CRET. La Compañía MARTEL es quien tiene a cargo la instalación de los equipos, tanto en la Sala Multiusos de la Biblioteca Ángel Quintero Alfaro y en el Salón 306 del Edif. Jaime Benítez Rexach, ambos lugares ubicados en la Facultad de Estudios Generales. Además, se inició el proyecto Sala de Cine en el Anf. Núm. 4 del Edif. Domingo Marrero Navarro. 8. Se logró la formalización de cuatro traslados de plazas no docentes para reforzar la plantilla administrativa del decanato, ya que todas las existentes eran temporeras. 9. Se logró la identificación de fondos para la asignaron siete (7) diferenciales a Personal No Docente, con el fin de atender funciones adicionales en áreas de necesidad crítica.
--	--	---

		<p>10. Se logró la otorgación y procedimiento exitoso para dos puestos probatorios docentes en la facultad (Humanidades e Inglés).</p> <p>11. Para atender la necesidad de un requisante de materiales de laboratorio en el Departamento de Ciencias Biológicas se logró la asignación de una compensación adicional a una empleada no docente de la Facultad para ofrecer este servicio. En el Departamento de Ciencias Físicas, la secretaria del departamento se le paga un diferencial en sueldo para colaborar con esta misma necesidad para colaborar con los dos técnicos de laboratorio.</p> <p>12. Se le asigna a todo el personal no docente y a algunos directivos laptops nuevas con sus torres.</p> <p>13. El Departamento de Ciencias Sociales inició el proceso de mudanza del Salón 221 de DMN a edificio JBR oficina 266. La misma se inició el 9 de agosto de 2022 y culminó el 20 de agosto de 2022.</p> <p>14. OLAS. La Dra. Natalia Santos Orozco, Coordinadora del Proyecto de Avalúo de la Facultad de Estudios Generales, logró realizar los siguientes talleres para representantes de avalúo y docentes de la FEG:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller para el uso de la nueva OLAS, dirigido a representantes de la FEG, impartido por el Dr. Joel Lucena, viernes, 9 de diciembre de 2022, 1:00 – 4:00 p.m., Laboratorio de Inglés en HUMA. • Taller virtual para el uso de la nueva OLAS, dirigido a representantes de la FEG, impartido por el Dr. Joel Lucena, lunes, 19 de diciembre de 2022, 8:30 – 11:00 a.m • Taller virtual para la entrada de datos en OLAS, dirigido a docentes de la FEG, impartido por la Dra. Natalia Santos Orozco, viernes, 3 de marzo de 2023, 1:00 – 2:00 p.m. • Taller virtual para la entrada de datos en OLAS, dirigido a docentes de la FEG, impartido por la Dra. Natalia Santos Orozco, viernes, 21 de abril de 2023, 10:00 – 11:00 a.m.
--	--	--

Meta 4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.

Indicador sugerido	Cantidad total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.3 Logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.		Mencione el logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:**

Logro	Breve descripción
Logro 1	En septiembre 2022, a la Dra. Marinilda Rivera, se le galardonó el TRIO Achiever Nationwide. Esta doctora egresada de PSAE fue reconocida en la Conferencia Anual en EEUU y fue muy conmovedor su testimonio. Una vez PSAE, siempre PSAE.
Logro 2	

Rev. Mayo de 2022