

# INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL INFORME. UN LOGRO SE INCLUYE SOLAMENTE EN UN INDICADOR. ADEMÁS, INCLUYA TODA LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITA YA QUE ESO HARÁ POSIBLE LA CLASIFICACIÓN DE LOGROS POR INDICADOR, PERIODO Y UNIDAD.

Fecha informe	<i>19 de mayo de 2023</i>
Facultad o Escuela	<i>Escuela de Derecho UPR</i>
Periodo del Informe	<i>Año Académico 2022-2023</i>

Este informe se refiere a los logros durante el **año académico 2022-2023**.

## CONTENIDO

Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación .....	2
Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil .....	19
Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.....	36
Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia.....	45

## ÁREA PRIORITARIA 1 – INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

*El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.*

**Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa**

**OBJETIVO 1.1.1** Aumentar la asignación de recursos para apoyar la investigación y creación.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>1.1.a.(2) Cantidad de fondos asignados en <b>ayudantías</b>.</p> <p><b>i. Cantidad</b> de ayudantías</p> <p><b>ii. Fondos (\$)</b> asignados en ayudantías</p>	<p><b>i.</b> 26</p> <p><b>ii.</b> \$ 140,000 asignados por el DEGI para el programa PEAf</p>	<p>Indique la cantidad de ayudantías y el total de fondos (\$) por tipo de ayudantía:</p> <p>Las ayudantías bajo el programa PEAf fueron 26 en total distribuidas en 4 estudiantes para la facultad en probatoria con 18 horas a la semana, y 22 estudiantes para facultad regular con 9 horas a la semana.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Alvin Padilla Babilonia</li> <li>2. Profa. Iris Y. Rosario Nieves</li> <li>3. Profa. Mayte Rivera Rodríguez</li> <li>4. Prof. Samuel Serrano Medina</li> <li>5. Profa. Ana C. Gómez Pérez</li> <li>6. Prof. Antonio García Padilla</li> <li>7. Prof. Carlos Díaz Olivo</li> <li>8. Prof. Carmelo Delgado Cintrón</li> <li>9. Profa. Chloé Georas Santos</li> <li>10. Prof. David Wexler</li> <li>11. Prof. Efrén Rivera Ramos</li> <li>12. Profa. Érika Fontáñez Torres</li> <li>13. Prof. Ernesto L. Chiesa</li> <li>14. Prof. Guillermo Figueroa Prieto</li> <li>15. Prof. Hiram Meléndez Juarbe</li> <li>16. Prof. José J. Álvarez González</li> <li>17. Prof. José L. Nieto Mingo</li> </ol>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		18. Prof. Luis A. Avilés Pagán 19. Prof. Luis E. Rodríguez Rivera 20. Prof. Michel J. Godreau Robles 21. Prof. Oscar Miranda Miller 22. Profa. Vivian I. Neptune Rivera 23. Profa. María del Mar López 24. Profa. Mariangelí Lugo Zayas 25. Profa. Verónica Vega Ferrer 26. Sa. Mildred Meléndez Otero

**Objetivo 1.1.3** Fortalecer **los institutos de investigación** disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.

*Nota: Los Indicadores en esta sección se refieren a la labor de los Institutos de Investigación como unidad y a los docentes adscritos. No se incluyen estos logros en otros objetivos.*

Indicador	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios <b>desarrollados en los institutos de investigación</b>  i. Número de proyectos que se inician en este periodo	i. 1	<p><b><i>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</i></b>            Aplica a docentes de facultad y escuela. Incluir título del Proyecto, autor (es), carácter inter o transdisciplinario, breve descripción de los objetivos y alcance del proyecto. Duración del proyecto. Se incluyen los proyectos que se inician o renuevan en este periodo.</p> <p><b>i. Proyectos inter/transdisciplinarios desarrollados en institutos que se inician</b></p> <p>1. Creación del Centro de Estudios de la Vivienda en la UPR, Profa. Érika Fontáñez Torres. La propuesta se presentará ante convocatoria de fondos federales del Departamento de Vivienda Federal junto a colegas de las facultades de Planificación, Arquitectura y Sociales, además de la Escuela de Derecho.</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
ii. Número de proyectos que se renuevan	ii. 1	<p><b>ii. Proyectos inter/transdisciplinarios desarrollados en institutos que se renuevan</b></p> <p>1. Investigación titulada <i>Acceso a la tierra y género en el Caribe</i> en el Centro de Investigaciones Sociales de la UPR-RP, Profa. Érika Fontáñez Torres.</p> <p>Este proyecto busca culminar el trabajo de investigación en curso sobre acceso a la tierra, género y el Caribe.</p>
	iii. 3	<p><b>OTROS Proyectos inter/transdisciplinarios NO desarrollados en institutos de investigación</b></p> <p>1. Proyecto "La Biodiversidad, el Clima y la Salud Pública Global: Interacciones y Desafíos para el Derecho Internacional", Luis E. Rodríguez Rivera, Universidad de Barcelona y el Ministerio de Ciencia e Innovación de España.</p> <p>2. Investigación en curso para el libro titulado "La protección de la creatividad en Puerto Rico", Hiram Meléndez Juarbe.</p> <p>3. Investigación interdisciplinaria propuesta con profesores de Educación y Arquitectura sobre el derecho a la educación y la vivienda en las comunidades de Río Piedras aledañas al Recinto UPRP con Fondos Institucionales para la Investigación (FIPI), Profa. Érika Fontáñez Torres.</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
<p>1.1.d. Número de proyectos colaborativos <b>desarrollados en los institutos de investigación.</b></p> <p>i. Número de proyectos que se inician</p> <p>ii. Número de proyectos que se renuevan</p>	<p>i. 0</p> <p>ii. 0</p> <p>iii. 3</p>	<p><b><i>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</i></b>            Incluir título del proyecto y los participantes; objetivos, alcance, duración, significancia.            Nota: Los proyectos que incluya aquí se inician o renuevan en este periodo y no debe incluirlos en otro renglón.</p> <p><b>i. Proyectos colaborativos desarrollados en los institutos que se inician</b></p> <p><b>ii. Proyectos colaborativos desarrollados en los institutos que se renuevan</b></p> <p><b>OTROS Proyectos colaborativos NO desarrollados en institutos de investigación</b></p> <p>1. <i>Bridging the Divides, Decolonization Study Group</i>, Prof. Alvin Padilla Babilonia, Centro para Puerto Rico.</p> <p>2. Fideicomiso Comunitario para solucionar los problemas de titularidad, <i>Habitat for Humanity Puerto Rico</i>, Profa. Ana C. Gómez Pérez.</p> <p>3. Presentación y Conversatorio sobre el trabajo de investigación sobre <i>Acceso a la tierra y género en el Caribe</i>, que forma parte de la estancia de la Profa. Erika Fontánez Torres como académica residente, Centro de Investigaciones Sociales, Recinto de Río Piedras, 12 de abril de 2023.</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
1.1.e Número de publicaciones arbitradas o número de proyectos de creación expuestos durante el periodo de <b>investigadores docentes del Recinto adscritos al Instituto.</b>		<b>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</b> Incluir título, autor y fecha de aceptación o publicación de artículos en revistas arbitradas o proyecto de creación expuestos durante el periodo del informe. Especificar la revista o lugar de la exposición. <i>Incluya solo los artículos <b>aceptados o publicados</b> u obra expuesta durante el periodo del informe. Los artículos y exposiciones que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro renglón (1.3.a).</i>
1.1.f Cantidad de los fondos adicionales asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.		<b>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</b> Fondos asignados al Instituto o fondos externos adquiridos por el Instituto en este periodo.

**En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los Indicadores para esta área prioritaria:**

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

**Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.**

**OBJETIVO1.2.1** Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)						
<p>1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación.</p> <p>i. <b>Fondos propuestas nuevas</b> aprobadas este semestre (total columna “Total Fondos Grant”)</p> <p>ii. <b>Asignaciones correspondientes a este período de fondos externos nuevos o propuestas vigentes.</b> (total columna “Fondos que aplican a este periodo”)</p> <p><b>Propuestas sometidas (i)</b></p>	<p>i. \$709,307.68</p> <p>ii.</p>	<p>Incluya la gráfica actualizada similar a la siguiente, incluyendo el año 2022-2023 e incluya archivos aparte con la lista de proyectos de fondos externos nuevos y activos, respectivamente.</p> <div data-bbox="1026 699 1698 1102" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>Fondos Externos Recibidos (Años Fiscales 2021-2022 y 2022-2023)</caption> <thead> <tr> <th>Año Fiscal</th> <th>Cantidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>\$607,362.67</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>\$709,307.68</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>La información sobre cada Proyecto de fondos externos nuevos o vigentes durante el año académico 2022-2023 sometidos por separado en archivo Excel.</p>	Año Fiscal	Cantidad	2021-2022	\$607,362.67	2022-2023	\$709,307.68
Año Fiscal	Cantidad							
2021-2022	\$607,362.67							
2022-2023	\$709,307.68							





**Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.**

**Objetivo 1.3.1** Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b>. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
<p>1.3.a (1) Número de <b>publicaciones de profesores</b></p> <p>i. Número de <b>artículos en revistas arbitradas</b></p>	<p>i. 13</p>	<p><i>Desglose por tipo.</i></p> <p><b>Artículos en revistas arbitradas</b> (la cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus) <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Álvarez González, José Julián. BALZAC v. PORTO RICO, 100 AÑOS DESPUÉS: LA VIDA SIGUE IGUAL, Rev. Jur. U.P.R. 91(3) 649-662 (2022), publicada.</li> <li>2. Chiesa Aponte, Ernesto L., Derecho Penal, Análisis del Término 2020-2021, 91 Rev. Jur. U.P.R. Núm. 2, 393 (2022).</li> <li>3. Fontánez Torres, Érika y Jiménez Cadena, Fabio. “La propiedad y la clasificación de bienes en el Código Civil de 2020”, 91 Rev. Jur. UPR Núm. 4 p. 1023 (2022).</li> <li>4. García Padilla, Antonio. Importancia y actualidad de las sentencias del Juez Presidente José Trías Monge sobre Derecho Mercantil, 22 Rev. Acad. PR Juris. &amp; Levis. 77 (2022) publicado.</li> <li>5. Gómez, Ana C. y Agosto, Orlando. Derecho Registral Inmobiliario, Análisis del Término, 92 Revista Jurídica UPR, Núm. 3, 409-424 (2023).</li> <li>6. Maldonado Lozada, Edwin A. Critical Analysis of the Results of the CPA Exam for the Second Decade of this Century: Empirical Evidence from Puerto Rico, The Journal of Applied Business and Economics, Vol. 24, 4, 2022.</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b>. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
ii. Número de <b>ponencias publicadas en actas de congresos</b>	ii. 1	<p>7. Navarro Cabrer, Nilda M. Análisis de Término 2021-2022: Derecho Procesal Civil, Revista Jurídica de la U.P.R. 92(3) 451-470 (2023)</p> <p>8. Neptune Rivera, Vivian I. &amp; Rivera Fret, Francisco. Derecho Probatorio, Análisis del Término 2021-2022, 92 Rev. Jur. U.P.R. 92(3) 331-342 (2023)</p> <p>9. Oscar Miranda Miller, Derecho Penal Sustantivo, Análisis del Término 2021-2022, 92 Rev. Jur. U.P.R. Núm. 3 445-450 (2023)</p> <p>10. Padilla-Babilonia, Alvin. Sovereignty and Dependence in the American Empire: Native Nations, Territories, and Overseas Colonies, 73 Duke Law Journal 943-1035 (2024) (aceptado febrero de 2023)</p> <p>11. Richardson, E., Spencer, P., &amp; Wexler, D. B. (2022, September 30). El Marco Internacional para la Excelencia de las Cortes y Justicia Terapéutica: Creando Excelentes Cortes y Mejorando El Bienestar (the International Framework for Court Excellence and Therapeutic Jurisprudence: Creating Excellent Courts and enhancing wellbeing). SSRN. Retrieved from <a href="https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4233656&amp;fbclid=IwAR0Au4D2hVkoRJGUZK-iMhw92wicle8Djkmzy799eH3xzyEsuVraBv1_tv4">https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4233656&amp;fbclid=IwAR0Au4D2hVkoRJGUZK-iMhw92wicle8Djkmzy799eH3xzyEsuVraBv1_tv4</a></p> <p>12. Rivera Ramos, Efrén. Derecho Constitucional, Análisis del Término 2021-2022, Rev. Jur. U.P.R. 92(3) 433-444 (2023)</p> <p>13. Serrano Medina, Samuel y Lebrón Ramos, Jeannette (2023) COVID-19 y los servicios de información en la Biblioteca de Derecho de la Universidad de Puerto Rico y en otras bibliotecas jurídicas de Puerto Rico, Revista Acceso (Sociedad de Bibliotecarios de Puerto Rico), pendiente de publicación (junio 2023). <a href="https://revistas.upr.edu/index.php/acceso/article/view/20526/18666">https://revistas.upr.edu/index.php/acceso/article/view/20526/18666</a></p> <p><b>Ponencias Publicadas</b> (la cita debe incluir como mínimo incluir título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y estatus)</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b>. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
iii. Número de <b>libros</b> , obra creativa en libro y reseñas.	iii. 2	<p>1. Álvarez González, José J. Presentación de ponencia “La ciudadanía estatutaria de los nacidos en Puerto Rico”, Escuela de Derecho de la Universidad Interamericana, organizada por la Comisión Asesora de Puerto Rico de la Comisión de Derechos Civiles de Puerto Rico, 10 de mayo de 2023. La ponencia será publicada por la Comisión como parte de su informe.</p> <p><b>Libros, obra creativa en libro y reseñas</b> (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, si es un artículo en libro, el título del artículo, título del libro, editorial, fecha y estatus)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fontáñez Torres, Érika. El derecho a lo común. Lo común, lo público y la propiedad privada. Editorial Laberinto, (2023).</li> <li>2. Rosario, Iris Y. El ofensor sexual peligroso: naturaleza jurídica e (in)eficacia del Registro de Ofensores Sexuales, Publicaciones Puertorriqueñas, San Juan, (2022).</li> </ol>
iv. Número de <b>artículos o capítulos de libro</b>	iv. 4	<p><b>Artículos o capítulos en libro</b> (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, el título del artículo, título del libro, los editores, editorial, fecha y estatus)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aponte-González, F., Rodríguez-Rivera, L.E., et als., "Working Group 3: Society and Economy," in Puerto Rico's State of the Climate Report 2014-2021 -- Assesing Puerto Rico's Social-Ecological Vulnerabilities in a Changing Climate, Aponte-González, F., Díaz, E., et. al. (Puerto Rico Climate Change Council 2022).</li> <li>2. Avilés Pagán, Luis A., “La Transformación Jurídica del Sistema Eléctrico en Puerto Rico en el Siglo 21”, capítulo de la Obra Colectiva-Derecho de Energía del Círculo de Derecho Administrativo de la Facultad de Derecho de la Pontificia Universidad Católica del Perú, publicado en septiembre 2022.</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b>. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		<p>3. Rivera Ramos, Efrén "Los Casos Insulares", ensayo para la EnciclopediaPR.org de la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades, próximo a publicarse. <a href="https://www.pr-ccc.org/wp-content/uploads/2019/04/PR_StateOfTheClimate_2014-2021_PRCCC-09-2022.pdf">https://www.pr-ccc.org/wp-content/uploads/2019/04/PR_StateOfTheClimate_2014-2021_PRCCC-09-2022.pdf</a>.</p> <p>4. Rosario Nieves, Iris. Y., "Violencia de género y feminismos: perspectivas desde la Defensoría Pública", Editorial: Las publicaciones del Instituto 2023, Coautoras: Madeline Román, Ana María Strubbe, Guimazoa Miranda, Athelyn Jiménez, Eileen Díaz y María Soledad Saez. <a href="https://observatoriomovil.com/wp-content/uploads/2023/05/violencia-de-genero-y-feminismos-perspectivas-desde-la-defensoria-publica-1-3.pdf">https://observatoriomovil.com/wp-content/uploads/2023/05/violencia-de-genero-y-feminismos-perspectivas-desde-la-defensoria-publica-1-3.pdf</a>.</p> <p><b>OTRAS PUBLICACIONES</b></p> <p>1. Alvin Padilla Babilonia, Brief of Puerto Rican Legal Scholars as Amici Curiae in Support of Respondent, Financial Oversight and Management Board for Puerto Rico v. Centro de Periodismo Investigativo, Inc., No. 22-96 (Dec. 27, 2022)</p> <p>2. Rivera Ramos, Efrén "La democracia en Puerto Rico ante el Tribunal Supremo de Estados Unidos," el Nuevo Día, 16 de enero de 2023.</p> <p>3. Fontánez Torres, Érika Ponencia de <i>Presentación de Bases sociales de la transformación ideológica del PPD en la década de 1949-50</i>. Economía política en la primera mitad del siglo XX de Ángel G. (Chuco) Quintero Rivera, Fundación Luis Muñoz Marín, 8 diciembre 2022. Publicado 20 enero 2023, en Revista Digital 80grados, <a href="https://www.80grados.net/bases-sociales-de-la-transformacion-ideologica-del-ppd-en-">https://www.80grados.net/bases-sociales-de-la-transformacion-ideologica-del-ppd-en-</a></p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b>. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		<p>la-decada-de-1949-50-economia-politica-en-la-primera-mitad-del-siglo-xx-de-angel-g-chuco-quintero-rivera/</p> <p>4. Rivera Ramos, Efrén "El Tribunal Supremo de Estados Unidos avala el gobierno secreto," El Nuevo Día, 15 de mayo de 2023.</p>
<p>1.3.b (1) Número de <b>publicaciones de estudiantes</b></p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. Número de <b>ponencias publicadas en actas</b> de congresos</p> <p>iii. Número de <b>libros</b>, obra creativa en libro y reseñas.</p> <p>iv. Número de <b>artículos o capítulos de libro</b></p>	<p>i. 0</p> <p>ii. 0</p> <p>iii. 0</p> <p>iv. 0</p>	<p>Desglose por tipo. Incluir detalles de la publicación.</p> <p>i. <b>Artículos en revistas arbitradas</b> (la cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus) <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</i></p> <p>ii. <b>Ponencias Publicadas</b> (la cita debe incluir como mínimo incluir título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y estatus)</p> <p>iii. <b>Libros, obra creativa en libro y reseñas</b> (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, si es un artículo en libro, el título del artículo, título del libro, editorial, fecha y estatus)</p> <p>iv. <b>Artículos o capítulos en libro</b> (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, el título del artículo, título del libro, los editores, editorial, fecha y estatus)</p>

**Objetivo 1.3.2** Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>1.3.b (1) Número de <b>ponencias en congresos</b> o exposiciones de obra <b>creativa locales (PR) por docentes</b></p>	<p>23</p>	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fontáñez Torres, Érika "De la propiedad a la tenencia: una estrategia para desmercantilizar la vivienda", y "Vivienda y Comunidad: El rol de la planificación en la crisis actual de la vivienda en Puerto Rico", , 5ta. Conferencia Anual H.O.Q. Hermenegildo Ortiz Quiñones, Escuela Graduada de Planificación, 7 de noviembre de 2022.</li> <li>2. Fontáñez Torres, Érika. Panel sobre el derecho de reparaciones auspiciado por el Center for Puerto Rican Studies en NY, Fundación Luis Muñoz Marín, 12 de abril de 2023.</li> <li>3. Fontáñez Torres, Érika. Panelista en actividad sobre Las aportaciones de la teoría crítica del derecho del Prof. Michel J. Godreau Robles desde el derecho civil patrimonial, Simposio Jurídico Michel Godreau Robles: Un jurista adelantado a los tiempos, 19 mayo 2023, Escuela de Derecho UPR.</li> <li>4. Fontáñez Torres, Érika. Panelista en Conversatorio sobre temas de Derecho con egresados del Programa de Estudios Universitarios para personas confinadas, Panel del Proyecto ADN Post sentencia de la Escuela de Derecho de la UPR, 26 de abril de 2023.</li> <li>5. García Padilla, Antonio. Amaury Veray a hombros de gigantes, Conservatorio de Música de Puerto Rico, (2022) (sometido a consideración para publicar)</li> <li>6. Gómez Pérez, Ana C. "Jurisprudencia al Día: Sucesiones (2019-2023)", Academia Judicial, 14 de abril del 2023.</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Maldonado Lozada, Edwin R. <i>Critical Analysis of the Results of the CPA Examen for the Second Decade of this Century</i>, , Conservatorio Profesores y Estudiantes-Comité Enlace con Instituciones Universitarias, Colegio de CPAs de Puerto Rico, 4 de noviembre de 2022.</li> <li>8. Meléndez Juarbe, Hiram. “Jurisprudencia al Día: Derecho Constitucional”, Academia Judicial del Tribunal Supremo de Puerto Rico, 31 de marzo de 2023.</li> <li>9. Meléndez Juarbe, Hiram. Conferencia “Derechos de Autoras y Autores”, Centenario Biblioteca Escuela de Derecho, 16 de noviembre de 2022.</li> <li>10. Neptune Rivera, Vivian I. Evidencia Electrónica, ofrecido a Jueces Latinoamericanos, Judicial Studies Institute, agosto 2022, febrero, marzo y abril 2023.</li> <li>11. Quintero Rivera, Ángel G. (Chuco) y Fontánez Torres, Érika. Presentación de Bases sociales de la transformación ideológica del PPD en la década de 1949-50. Economía política en la primera mitad del siglo XX 7 de diciembre de 2022, Fundación Luis Muñoz Marín. Pendiente de publicación en Revista Digital 80grados.</li> <li>12. Rivera Ramos, Efrén. Participación en paneles y discusiones como parte del Retiro del Grupo de Estudio de Descolonización, auspiciado por el Centro de Estudios Puertorriqueños de Hunter College, N.Y. con el apoyo de la Fundación Mellón, San Juan, PR, 10 al 14 de abril de 2023.</li> <li>13. Rosario Nieves, Iris Y. “Proteger la salud y la seguridad públicas mediante la guerra contra las drogas: una tentativa imposible”, Encuentro de conjunciones complejas para el estudio de la violencia, Facultad de Estudios Generales, UPR, Río Piedras, 20 de abril de 2023.</li> <li>14. Seijo, Berthaida. Derecho Penal, Mesa Redonda del Colegio de Abogados de Puerto Rico, 25 de junio de 2022.</li> <li>15. Serrano Medina, Samuel. "Los Casos Insulares y sus efectos sobre los derechos civiles de los residentes de Puerto Rico", ponencia ante el Comité Asesor sobre</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p data-bbox="919 282 1923 347">Puerto Rico de la Comisión de Derechos Civiles de Estados Unidos, Escuela de Derecho de la Universidad Interamericana, 10 de mayo de 2023.</p> <p data-bbox="873 360 1957 542">16. Serrano Medina, Samuel. Reconceptualizaciones administrativas de los servicios de información ante la crisis presupuestaria y bases de datos gratuitas de investigación jurídica, Tribunal de Apelaciones, invitado por Catherine E. Salvá, Jefa de la Biblioteca del Tribunal de Apelaciones y Comité de Celebración de la Semana de la Biblioteca Administración de Tribunales, 28 abril 2023.</p> <p data-bbox="873 555 1797 620">17. Toledo Reyna, Jorge. “Alegaciones Preacordadas” ofrecido a Jueces Latinoamericanos, Judicial Studies Institute, 20 de octubre de 2022.</p> <p data-bbox="873 633 1810 698">18. Toledo Reyna, Jorge. “Alegaciones Preacordadas” ofrecido a Jueces Latinoamericanos, Judicial Studies Institute, 9 de diciembre de 2022.</p> <p data-bbox="873 711 1957 776">19. Toledo Reyna, Jorge. “El Rol del Juez en el Sistema Acusatorio” ofrecido a Jueces Latinoamericanos, Judicial Studies Institute, 20 octubre 2022.</p> <p data-bbox="873 789 1978 854">20. Toledo Reyna, Jorge. “Manejo de Sala Penal” ofrecido a Jueces Latinoamericanos, Judicial Studies Institute, 2 de noviembre de 2022.</p> <p data-bbox="873 867 1957 971">21. Toledo Reyna, Jorge. Aspectos Fundamentales del Código Penal 2012 ofrecido a Jueces de nuevo nombramiento, Academia Judicial de Administración de Tribunales, 20 de diciembre de 2022.</p> <p data-bbox="873 984 1944 1081">22. Toledo Reyna, Jorge. Reglas de Procedimiento Criminal ofrecido a Jueces de nuevo nombramiento, Academia Judicial de Administración de Tribunales, 21 y 22 de diciembre de 2022.</p> <p data-bbox="873 1094 1965 1205">23. Wexler, David B. El Marco Internacional para la Excelencia de las Cortes y Justicia Terapéutica: Creando excelentes Cortes y Mejorando el Bienestar (2023); Workshop Therapeutic Jurisprudence, (San Juan, abril 2023).</p>



Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.3.b (2) Número de <b>ponencias en congresos</b> o exposiciones de obra creativa <b>internacionales (fuera de PR) por docentes.</b>	9	<p><b>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fontáñez Torres, Erika. Presentación del borrador de capítulo titulado “El trazo de la inequidad colonial: el acceso a la tierra y el género en el Caribe”, que formará parte del libro editado por la Dra. Helena Alviar titulado "Inequidad de género en América Latina y el Caribe", Seminario Internacional en la Facultad de Derecho de la Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia, 3 de marzo de 2023.</li> <li>2. Gómez Pérez, Ana C. "El Registro de la Propiedad para garantizar la reducción de injusticias sociales luego de los Desastres Naturales", XXII Congreso Internacional IPRA CINDER, Oporto, Portugal, 18 de mayo de 2022.</li> <li>3. Gómez Pérez, Ana C. "Tenure issues in Puerto Rico in the aftermath of the 2017 hurricanes", U.S. conference on Housing, Land, and Property (HLP) in Crisis Contexts, Howard University in Washington D.C., USA, June 5, 2023.</li> <li>4. Negrón Martínez, Mildred. Presentación en Congreso de Métodos Alternos de Resolución de Disputas, Instituto Superior de la Judicatura de Panamá, abril 2023.</li> <li>5. Padilla Babilonia, Alvin. Panel <i>Retro Futurism—Remaining the Future of Puerto Rico Studies</i>, Centro’s 50th Anniversary Symposium, Hunter College, CUNY, 24 de febrero de 2023.</li> <li>6. Padilla Babilonia, Alvin. <i>U.S. Citizens without Constitutional Rights: A Discussion about Puerto Rico</i>, Alvin Padilla Babilonia, Duke Law School, 17 de abril de 2023.</li> <li>7. Rivera Rodríguez, Mayté. Presentación en Simposio Santa Clara Law Review, “<i>The Puerto Rico Experience Pre and Post Dobbs</i>”, Santa Clara University School of Law California, marzo 2023.</li> <li>8. Seijo, Berthaida “Las Cuatro Etapas del Interrogatorio y el uso de objeciones”, Segunda Jornada de Derecho Penal y Procesal Penal, Cali, Colombia, 28 de julio de 2022.</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		9. Serrano Medina, Samuel “Fundamentos, recursos y buenas prácticas en investigación jurídica”, Invitado por la compañía GALE y AMBAC México (Asociación Mexicana de Bibliotecarios), 8 de diciembre de 2022, 1:00 PM – 2:30 PM. <a href="https://www.youtube.com/live/vtPMOTmGwb8?feature=share">https://www.youtube.com/live/vtPMOTmGwb8?feature=share</a>
1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por estudiantes.	0	Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.
1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por estudiantes.	2	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <p>1. “Los animales, ¿tienen derechos?: Una mirada Internacional y local”, Bárbara Becerra, Anlis Mercado, Yanira Carmona, Juan Tirado, Katherine Alay, Yarelis Sánchez, Paula Ortiz, Deyanira Sostre, Kenneth Concepción, Escuela de Derecho UPR, 21 abril de 2023.</p> <p>2. ¿El fin de la música? Conversatorio: Análisis músico-legal de la jurisprudencia y su efecto en la Industria, Estudiantes y Prof. Carla Ferrari, Escuela de Derecho, 23 de marzo de 2023.</p>

## ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

*El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.*

**Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.**

**Objetivo 2.1.1** Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (1) Número de <b>certificados profesionales a distancia</b> :  i. <b>creados</b>  ii. <b>ofrecidos</b>	i. 0  ii. 0	Incluir el Título del certificado creado u ofrecido en el periodo del Informe, autor y fecha de creación/ofrecido.  i. <b>certificados profesionales a distancia</b> creados  ii. <b>certificados profesionales a distancia</b> ofrecidos

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)																																								
<p>2.1.a (2) Número de <b>cursos cortos</b> de educación continua <b>a distancia</b>:</p> <p>i. <b>creados</b></p> <p>ii. <b>ofrecidos</b></p>	<p>i. 0</p> <p>ii. 70</p>	<p>Incluir el Título del curso(s) creado(s) u ofrecido(s) en el periodo del Informe, autor y fecha de creación/ofrecido.</p> <p>i. <b>cursos cortos</b> de educación continua <b>a distancia</b> creados</p> <p>ii. <b>cursos cortos</b> de educación continua <b>a distancia</b> ofrecidos</p> <table border="1" data-bbox="703 732 1957 1388"> <thead> <tr> <th></th> <th data-bbox="766 732 1287 773">TÍTULO</th> <th data-bbox="1289 732 1682 773">RECURSO</th> <th data-bbox="1684 732 1946 773">FECHA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="703 774 764 841">1</td> <td data-bbox="766 774 1287 841">Transparencia gubernamental y acceso a la información pública</td> <td data-bbox="1289 774 1682 841">Prof. Efrén Rivera Ramos</td> <td data-bbox="1684 774 1946 841">4 julio 2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 842 764 909">2</td> <td data-bbox="766 842 1287 909">Desarrollos recientes de la obtención, autenticación y admisibilidad</td> <td data-bbox="1289 842 1682 909">Profa. Vivian I. Neptune Rivera</td> <td data-bbox="1684 842 1946 909">5 julio 2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 911 764 977">3</td> <td data-bbox="766 911 1287 977">Transparencia, eficiencia y equidad en la contratación con fondos CDBG-DR</td> <td data-bbox="1289 911 1682 977">Issel Masses</td> <td data-bbox="1684 911 1946 977">7 julio 2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 979 764 1045">4</td> <td data-bbox="766 979 1287 1045">Desarrollos recientes sobre Cambio Climático</td> <td data-bbox="1289 979 1682 1045">Prof. Luis E. Rodríguez</td> <td data-bbox="1684 979 1946 1045">7 julio 2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1047 764 1114">5</td> <td data-bbox="766 1047 1287 1114">Sistema federal norteamericano y español Separación de poderes y el rol del tribunal</td> <td data-bbox="1289 1047 1682 1114">Hon. Gustavo A. Gelpí</td> <td data-bbox="1684 1047 1946 1114">7 de julio 2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1115 764 1182">6</td> <td data-bbox="766 1115 1287 1182">Circulación de personas en la Unión Europea en tiempos de COVID</td> <td data-bbox="1289 1115 1682 1182">Profa. Laura Huici Sancho</td> <td data-bbox="1684 1115 1946 1182">8 de julio 2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1183 764 1250">7</td> <td data-bbox="766 1183 1287 1250">Negocios jurídicos que deben constar en escritura pública</td> <td data-bbox="1289 1183 1682 1250">Profa. Belén Guerrero Calderón</td> <td data-bbox="1684 1183 1946 1250">8 de julio 2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1252 764 1318">8</td> <td data-bbox="766 1252 1287 1318">Nuevas tendencias Federales y Estatales de Cannabis Law</td> <td data-bbox="1289 1252 1682 1318">Lcdo. José A. Maes Aponte</td> <td data-bbox="1684 1252 1946 1318">15 de julio 2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1320 764 1386">9</td> <td data-bbox="766 1320 1287 1386">Congreso de Derecho Registral</td> <td data-bbox="1289 1320 1682 1386">Dra. Ana C. Gómez Pérez, Lcdo. Manuel Ávila, Profa. Belén</td> <td data-bbox="1684 1320 1946 1386">2 y 3 agosto 2022</td> </tr> </tbody> </table>		TÍTULO	RECURSO	FECHA	1	Transparencia gubernamental y acceso a la información pública	Prof. Efrén Rivera Ramos	4 julio 2022	2	Desarrollos recientes de la obtención, autenticación y admisibilidad	Profa. Vivian I. Neptune Rivera	5 julio 2022	3	Transparencia, eficiencia y equidad en la contratación con fondos CDBG-DR	Issel Masses	7 julio 2022	4	Desarrollos recientes sobre Cambio Climático	Prof. Luis E. Rodríguez	7 julio 2022	5	Sistema federal norteamericano y español Separación de poderes y el rol del tribunal	Hon. Gustavo A. Gelpí	7 de julio 2022	6	Circulación de personas en la Unión Europea en tiempos de COVID	Profa. Laura Huici Sancho	8 de julio 2022	7	Negocios jurídicos que deben constar en escritura pública	Profa. Belén Guerrero Calderón	8 de julio 2022	8	Nuevas tendencias Federales y Estatales de Cannabis Law	Lcdo. José A. Maes Aponte	15 de julio 2022	9	Congreso de Derecho Registral	Dra. Ana C. Gómez Pérez, Lcdo. Manuel Ávila, Profa. Belén	2 y 3 agosto 2022
	TÍTULO	RECURSO	FECHA																																							
1	Transparencia gubernamental y acceso a la información pública	Prof. Efrén Rivera Ramos	4 julio 2022																																							
2	Desarrollos recientes de la obtención, autenticación y admisibilidad	Profa. Vivian I. Neptune Rivera	5 julio 2022																																							
3	Transparencia, eficiencia y equidad en la contratación con fondos CDBG-DR	Issel Masses	7 julio 2022																																							
4	Desarrollos recientes sobre Cambio Climático	Prof. Luis E. Rodríguez	7 julio 2022																																							
5	Sistema federal norteamericano y español Separación de poderes y el rol del tribunal	Hon. Gustavo A. Gelpí	7 de julio 2022																																							
6	Circulación de personas en la Unión Europea en tiempos de COVID	Profa. Laura Huici Sancho	8 de julio 2022																																							
7	Negocios jurídicos que deben constar en escritura pública	Profa. Belén Guerrero Calderón	8 de julio 2022																																							
8	Nuevas tendencias Federales y Estatales de Cannabis Law	Lcdo. José A. Maes Aponte	15 de julio 2022																																							
9	Congreso de Derecho Registral	Dra. Ana C. Gómez Pérez, Lcdo. Manuel Ávila, Profa. Belén	2 y 3 agosto 2022																																							

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)		
			Guerrero Calderón, Prof. Ricardo J. Ramos González, Prof. Luis Muñiz Argüelles, Hon. Ismael Molina Serrano y Dra. Catalina Ferrera Cuevas	
		10	El Albaceazgo y la Partición Desde la perspectiva Notarial	Profa. Belén Guerrero Calderón 13 agosto 2022
		11	Repaso: Análisis del Termino 2021-2022	Profa. Vivian I. Neptune Rivera, Prof. Oscar Miranda Miller, Prof. Ernesto Chiesa Aponte, Profa. Nilda Navarro Cabrer, Prof. Éfren Rivera, Prof. Guillermo Figueroa Prieto, Lcdo. Gerardo Flores García, Prof. Michel Godreau, Profa. Ana Cristina Gómez, Lcdo. Carlos Ríos Gautier y Profa. Emmalind García García 19 y 20 agosto 2022
		12	Decisiones Judiciales en materia de Cannabis Medicinal	Lcdo. José A. Maes Aponte 26 agosto 2022
		13	Federal Rules of Civil Procedure	Prof. Eugene F. Hestres Vélez 27 agosto 2022
		14	Federal Rules of Appellate Procedure	Prof. Eugene F. Hestres Vélez 3 septiembre 2022
		15	Federal Rules of Criminal Procedure	Lcdo. Diego H. Alcalá Laboy 24 septiembre 2022
		16	Federal Rules of Evidence	Lcdo. Diego H. Alcalá Laboy 1 octubre 2022
		17	Reglas Modelo de Conducta Profesional	Prof. Guillermo Figueroa Prieto 7 octubre 2022
		18	La protección del autor en Puerto Rico	Lcda. María T. Szendrey Ramos 14 octubre 2022
		19	Principios Generales de Quiebra	Lcdo. José R. Carrión Morales 15 octubre 2022
		20	Programa de Arbitraje	Profa. Emmalind García García 22 y 29 octubre 2022

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)			
		21	Transparencia gubernamental y acceso a la información pública	Prof. Efrén Rivera Ramos	4 julio 2022
		22	Desarrollos recientes de la obtención, autenticación y admisibilidad	Profa. Vivian I. Neptune Rivera	5 julio 2022
		23	Transparencia, eficiencia y equidad en la contratación con fondos CDBG-DR	Issel Masses	7 julio 2022
		24	Desarrollos recientes sobre Cambio Climático	Prof. Luis E. Rodríguez	7 julio 2022
		25	Sistema federal norteamericano y español Separación de poderes y el rol del tribunal	Hon. Gustavo A. Gelpí	7 de julio 2022
		26	Circulación de personas en la Unión Europea en tiempos de COVID	Profa. Laura Huici Sancho	8 de julio 2022
		27	Negocios jurídicos que deben constar en escritura pública	Profa. Belén Guerrero Calderón	8 de julio 2022
		28	Nuevas tendencias Federales y Estatales de Cannabis Law	Lcdo. José A. Maes Aponte	15 de julio 2022
		29	Congreso de Derecho Registral	Dra. Ana C. Gómez Pérez, Lcdo. Manuel Ávila, Profa. Belén Guerrero Calderón, Prof. Ricardo J. Ramos González, Prof. Luis Muñiz Argüelles, Hon. Ismael Molina Serrano y Dra. Catalina Ferrera Cuevas	2 y 3 agosto 2022
		30	El Albaceazgo y la Partición Desde la perspectiva Notarial	Profa. Belén Guerrero Calderón	13 agosto 2022
		31	Repaso: Análisis del Termino 2021-2022	Profa. Vivian I. Neptune Rivera, Prof. Oscar Miranda Miller, Prof. Ernesto Chiesa Aponte,	19 y 20 agosto 2022

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)			
				Profa. Nilda Navarro Cabrer, Prof. Éfren Rivera, Prof. Guillermo Figueroa Prieto, Lcdo. Gerardo Flores García, Prof. Michel Godreau, Profa. Ana Cristina Gómez, Lcdo. Carlos Ríos Gautier y Profa. Emmalind García García	
		32	Decisiones Judiciales en materia de Cannabis Medicinal	Lcdo. José A. Maes Aponte	26 agosto 2022
		33	Federal Rules of Civil Procedure	Prof. Eugene F. Hestres Vélez	27 agosto 2022
		34	Federal Rules of Appellate Procedure	Prof. Eugene F. Hestres Vélez	3 septiembre 2022
		35	Congreso Acceso a la Justicia en el Proceso Administrativo	Lcdo. Carlos Ramos, Mag. Luciana Falcone, Lcda, Vivian González, Lcdo. Luis Torres Asencio, Sra. Karen Ríos, Lcdo. Rafael Heredia, Lcda. Babaji Cruz, Lcda. Raquel Santos, Lcda. Vilma Suay, Mtro. Carlos Villanueva, Lcda. Ana M. Salicrup, Lcdo. Francisco López, Lcda. María V. Gisvert, Lcdo. Juan M. Gallo, Lcdo. Miguel Torres, Lcda. Lizzie Tomasini, Lcda. Arelys Ortiz,	15, 16 septiembre y 5 nov 2022

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)		
				<p>Lcdo. Santiago González,  Dr. Luis J. Béjar,  Lcdo. Luis Pérez,  Lcda. Tania de León,  Lcda. Emmalind García,  Lcdo. William Vázquez,  Lcdo. Gianperre Valverde,  Lcdo. Joaquín E. Rodríguez,  Lcda. Xelha Montserrat,  Lcda. Sara E. Ventura,  Dr. Jorge Farinacci,  Lcda. Cecille Blondet,  Lcdo. José B. Márquez,  Lcdo. Christian Arvelo,  Lcda. Camila E. Figueroa,  Lcdo. Alfonso Mendoza,  Sra. Issel Masses,  Lcdo. Arturo Bauermeister,  Lcdo. Alejandro Suca,  Lcdo. Josué Cortijo,  Lcda. Mariana L. García y  Lcdo. Joseph G. Valentín</p>
		36	Federal Rules of Criminal Procedure	Lcdo. Diego H. Alcalá Laboy 24 septiembre 2022
		37	Federal Rules of Evidence	Lcdo. Diego H. Alcalá Laboy 1 octubre 2022
		38	Reglas Modelo de Conducta Profesional	Prof. Guillermo Figueroa Prieto 7 octubre 2022
		39	La protección del autor en Puerto Rico	Lcda. María T. Szendrey Ramos 14 octubre 2022
		40	Principios Generales de Quiebra	Lcdo. José R. Carrión Morales 15 octubre 2022
		41	Programa de Arbitraje	Profa. Emmalind García García 22 y 29 octubre 2022



Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)		
		42	Congreso Acceso a la Justicia en el Proceso Administrativo	<p>Lcdo. Carlos Ramos,  Mag. Luciana Falcone,  Lcda, Vivian González,  Lcdo. Luis Torres Asencio,  Sra. Karen Ríos,  Lcdo. Rafael Heredia,  Lcda. Babaji Cruz,  Lcda. Raquel Santos,  Lcda. Vilma Suay,  Mtro. Carlos Villanueva,  Lcda. Ana M. Salicrup,  Lcdo. Francisco López,  Lcda. María V. Gisvert,  Lcdo. Juan M. Gallo,  Lcdo. Miguel Torres,  Lcda. Lizzie Tomasini,  Lcda. Arelys Ortiz,  Lcdo. Santiago González,  Dr. Luis J. Béjar,  Lcdo. Luis Pérez,  Lcda. Tania de León,  Lcda. Emmalind García,  Lcdo. William Vázquez,  Lcdo. Gianperre Valverde,  Lcdo. Joaquín E. Rodríguez,  Lcda. Xelha Montserrat,  Lcda. Sara E. Ventura,  Dr. Jorge Farinacci,  Lcda. Cecille Blondet,</p> <p style="text-align: center;">15, 16 sept y 5 nov 2022</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)			
				<p>Lcdo. José B. Márquez, Lcdo. Christian Arvelo, Lcda. Camila E. Figueroa, Lcdo. Alfonso Mendoza, Sra. Issel Masses, Lcdo. Arturo Bauermeister, Lcdo. Alejandro Suca, Lcdo. Josué Cortijo, Lcda. Mariana L. García y Lcdo. Joseph G. Valentín</p>	
		43	Evidencia Electrónica	Profa. Vivian I. Neptune Rivera	4 noviembre 2022
		44	Principales Advertencias Notariales	Profa. Belén Guerrero Calderón	11 noviembre 2022
		45	Repaso de Jurisprudencia de Ética	Hon. Félix R. Figueroa Cabán	3 diciembre 2022
		46	Política Pública Energética: Retos y Aspiraciones	Prof. Ángel R. Rivera De La Cruz	9 diciembre 2022
		47	Repaso: Análisis del Termino 2021-2022	<p>Profa. Vivian I. Neptune, Prof. Oscar Miranda, Prof. Ernesto Chiesa, Profa. Nilda Navarro, Prof. Efrén Rivera, Prof. Guillermo Figueroa, Prof. Gerardo Flores, Prof. Juan J. Hernández, Profa. Ana C. Gómez, Lcdo. Carlos Ríos y Profa. Emmalind García</p>	20 y 21 enero 2023
		48	Federal Rules of Criminal Procedure	Lcdo. Diego H. Alcalá Laboy	28 enero 2023
		49	Reglas Modelo de Conducta Profesional	Prof. Guillermo Figueroa Prieto	3 febrero 2023
		50	Federal Rules of Evidence	Lcdo. Diego H. Alcalá Laboy	4 febrero 2023

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)			
		51	Federal Rules of Civil Procedure	Prof. Eugene F. Hestres Vélez	11 febrero 2023
		52	Principios Generales de Quiebra	Lcdo. José R. Carrión Morales	18 febrero 2023
		53	Honorarios de Abogados	Prof. Guillermo Figueroa Prieto y Profa. Emmalind García García	24 febrero 2023
		54	Fundamentos e introducción al derecho de inmigración I	Hon. Pedro J. Espinal	25 febrero 2023
		55	Federal Rules of Appellate Procedure	Prof. Eugene F. Hestres Vélez	25 febrero 2023
		56	Cambios Nueva Ley de Condominios	Profa. Mariana I. Hernández Gutiérrez	3 marzo 2023
		57	Fundamentos e introducción al derecho de inmigración II	Hon. Pedro J. Espinal	4 marzo 2023
		58	Remedios Migratorios para víctimas de actividad Criminal	Hon. Pedro J. Espinal	11 marzo 2023
		59	Las alegaciones pre acordadas y sus efectos en el estado migratorio	Hon. Pedro J. Espinal	18 marzo 2023
		60	Sucesión y la Escritura de Partición de Herencia en el Nuevo Código Civil	Profa. Belén Guerrero Calderón	25 marzo 2023
		61	La Sentencia Sumaria Teoría y Jurisprudencia Reciente	Prof. Eugene F. Hestres Vélez	15 abril 2023
		62	Al Día con el Reglamento Notarial	Profa. Belén Guerrero Calderón	21 abril 2023
		63	Programa de Arbitraje	Profa. Emmalind García García	22 y 29 abril 2023
		64	Etapas y técnicas mediación y derecho	Profa. Mildred E. Negrón	6 mayo 2023
		65	Simposio Jurídico Michel Godreau Robles	Profa. Erika Fontanez, Prof. Efrén Rivera, Prof. William Vazquez, Profa. Mayte Rivera, Prof. Juan J. Hernandez, Lcdo. Roberto Rivera,	19 mayo 2023

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)		
			Prof. Mariana Hernandez, Lcdo. Israel Alice, Lcdo. Jose de la Cruz, Prof. Yanis R. Blanco y Lcda. Ariadna Godreau	
		66	Negocios jurídicos que deben constar en escritura pública	Prof. Belén Guerrero Calderón 26 mayo 2023
		67	Descalificación de Abogados y Recusación de Jueces	Prof. Guillermo Figueroa Prieto 9 junio 2023
		68	Escrituras de partición en el Nuevo Código Civil de 2020	Prof. Belén Guerrero Calderón 16 junio 2023
		69	Derecho y Neuropsicología	Prof. Mildred E. Negrón 30 junio 2023
		70	Custodia compartida o exclusiva: ejercicio responsable de la patria potestad en caso de separación de los progenitores	Prof. Migdalia Fraticelli Torres 30 junio 2023

**Objetivo 2.1.2** Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <b>(Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)</b>
2.1.b (1) Número de propuestas de <b>programas y certificados académicos a distancia aprobadas</b> en el Senado Académico en este periodo.	0	
2.1.b (2) Número de <b>programas y certificados académicos a distancia ofrecidos en el periodo.</b>	1	LLM Online - Oralidad en el Sistema Acusatorio Penal
2.1.c Número de <b>servicios a distancia</b> desarrollados y ofrecidos a docentes y estudiantes.	8	<p><b>Incluir el nombre de cada servicio y una descripción breve</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientación y Consejería</li> <li>2. Asesoría Académica</li> <li>3. Orientaciones de programación curricular</li> <li>4. Orientaciones sobre requisitos para tomar reválidas de admisión al ejercicio de la abogacía y la notaría.</li> <li>5. Talleres de redacción</li> <li>6. Talleres de técnicas de estudios</li> <li>7. Talleres de manejo de emociones</li> <li>8. Talleres de honestidad académica</li> </ol>

**Meta 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.**

**Objetivo 2.2.1** Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

Indicador	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.a (1) <b>Número de programas académicos subgraduados</b> que incorporaron acciones de <b>innovación curricular.</b> <sup>1</sup>	0	Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular (metodología, contenido, proyectos, avalúo) realizada en el periodo r y de su aportación o significancia. <b>Nota: La cantidad se refiere a programas impactados, cambios a la médula cuentan como 1 programa.</b>
2.2.a (2) <b>Número de programas académicos graduados</b> que incorporaron acciones de <b>innovación curricular.</b>	1	Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular (metodología, contenido, proyectos, avalúo) realizada en el periodo y de su aportación o significancia. <b>Nota: La cantidad se refiere a programas impactados, cambios a la médula cuentan como 1 solo programa.</b>  Creación secuencial de Propiedad Intelectual en el LLM

<sup>1</sup> **Innovación Curricular** - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo a las exigencias y posibilidades de su tiempo.

Indicador	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.b Número de servicios a estudiantes y docentes que se han innovado o mejorado.	10	<p><b>Incluir el nombre del servicio y una descripción breve del servicio, así como de la innovación que se ha incorporado al servicio durante el periodo.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutorías entre pares - Los estudiantes de Derecho, con el apoyo, coordinación y supervisión de la Consejera de la Escuela, ofrecen servicios de tutorías a sus pares. Se amplió el ofrecimiento de las materias para las que se ofrecen tutorías entre pares.</li> <li>2. Se amplió el horario extendido de servicio a estudiantes en la Oficina de Asuntos Estudiantiles.</li> <li>3. META PASS - Rediseño e implementación del Programa de Apoyo al Estudiante, META PASS, en el cual se coordinan y ofrecen talleres especializados a los estudiantes, desde su primer año de estudios en la Escuela de Derecho, para prepararlos con las destrezas necesarias para conseguir el pase de la reválida una vez se gradúen.</li> <li>4. Procesos de matrícula y selección de cursos</li> <li>5. Talleres de redacción y honestidad académica</li> <li>6. Orientación a personas interesadas en solicitar admisión</li> <li>7. Tramitación de requerimiento de documentos para expedientes estudiantiles</li> <li>8. Orientaciones sobre normas y reglamentación del LLM Online</li> <li>9. Preparación y distribución de evaluaciones de cursos y del programa</li> <li>10. Canalización de comunicación a estudiantes</li> </ol>

**Objetivo 2.2.2** Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

Indicador	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros
<p>2.2.c Número de <b>experiencias formativas de investigación y creación para estudiantes desarrolladas en los programas académicos.</b></p> <p>i. número de experiencias diferentes ofrecidas</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i. 5</p> <p>ii. 396 aprox.</p>	<p>Incluir una descripción breve de cada experiencia diferente en el periodo y la cantidad de estudiantes participantes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revista Jurídica - Participan alrededor de 50 estudiantes.</li> <li>2. Business Law Journal - Participan alrededor de 40 estudiantes.</li> <li>3. Cursos de Investigación y Redacción I y II, ofrecido a los estudiantes de primer año. Unos 144 estudiantes tomaron estos cursos durante este año académico.</li> <li>4. Cursos de Seminarios - Son cursos de seminarios en diferentes temas particulares en donde los estudiantes realizan investigación detallada sobre algún tema especializado y redacta un escrito jurídico de calidad publicable. Unos 140 estudiantes participan de estos cursos cada semestre.</li> <li>5. Estudiantes PEAFF</li> </ol>
<p>2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.</p> <p>i. número de experiencias diferentes</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i. 16</p> <p>ii. 172</p>	<p>Incluir una descripción breve de cada la experiencia diferente en el periodo y la cantidad de estudiantes participantes.</p> <p>Oportunidades de internados y prácticas legales en sobre 20 escenarios, por ejemplo, Municipios, Legislatura, Tribunales y Bufetes, entre otros. Los acuerdos colaborativos se detallan en la sección 4.1 de este informe.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (14, 140) Clínicas de Asistencia Legal - experiencia práctica de un año en alguna de nuestras Clínicas de Asistencia Legal. Con unos 140 estudiantes matriculados en total, las 14 Clínicas que ofrecimos para la práctica de nuestros estudiantes fueron las siguientes: Clínica de Asistencia Legal: Discrimen por Orientación Sexual e Identidad de Género Clínica de Asistencia Legal: Inmigración Clínica de Asistencia</li> </ol>



Indicador	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros
		<p>Legal: Derecho Ambiental Clínica de Asistencia Legal: Litigación Civil General Clínica de Asistencia Legal: Notarial Clínica de Asistencia Legal: Desarrollo Económico Comunitario Clínica de Asistencia Legal: Ética y Responsabilidad Profesional Clínica de Asistencia Legal: Derechos de los Estudiantes de Educación Especial Clínica de Asistencia Legal: Penal Grave, Menos Grave y Menores Clínica de Asistencia Legal: Mediación Clínica de Asistencia Legal: Penal grave, Menos Grave y Menores Clínica de Asistencia Legal: Propiedad Intelectual y Empresarismo Clínica de Asistencia Legal: Prevención y Defensa del Deudor en Ejecuciones de Hipotecas Residenciales Clínica de Asistencia Legal: Quiebra</p> <p>2. (2, 32) Durante el primer semestre del año académico 2022-2023 hubo 7 centros de experiencias de prácticas profesionales divididos en 8 estudiantes en el Taller I y 3 estudiantes en el Taller Avanzado. En el segundo semestre, tuvimos 13 centros en donde 15 estudiantes participaron en el taller I y 6 estudiantes en el Taller Avanzado.</p> <p>Las experiencias de 2022 se realizaron en los siguientes centros:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tribunal de Primera Instancia de San Juan – en este centro el estudiantado observó vistas, participó de charlas y seminarios ofrecidos por la Oficina de Administración de los Tribunales y realizaron investigaciones y redacción de escritos legales.</li> <li>2. Tribunal de Primera Instancia, Sala de Recursos Extraordinarios – en esta experiencia, además de ver vistas, el estudiantado se expone a asuntos extraordinarios de alto interés público en Puerto Rico.</li> <li>3. Tribunal de Apelaciones – estudiantes ubicados en este centro tienen la oportunidad de revisar expedientes de primera instancia y colaborar en investigaciones y redacción de escritos legales, a nivel apelativo, además de entender mejor cómo funcionan los procesos apelativos.</li> <li>4. Directoría de Programas Judiciales de la Oficina de Administración de los Tribunales – estudiantes en este centro tienen la oportunidad de hacer investigaciones, memorandos de Derecho y participar del programa de seminarios y visitas a salas.</li> <li>5. Tribunal Supremo de Puerto Rico - estudiantes en este centro tienen la oportunidad de hacer investigaciones, memorandos de Derecho, borradores de sentencia y la oportunidad de participar del programa de seminarios y visitas a salas de primera instancia. En algunos casos tienen oportunidad de observar vistas orales.</li> </ol>

Indicador	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros
		<p>6. Tribunal Federal para el Distrito de Puerto Rico – estudiantes en este centro realizan investigaciones legales, escritos de memorando, borradores de sentencias y se desarrollan en los procesos de funcionamiento del tribunal federal.</p> <p>7. Tribunal de Primera Instancia Sala de Humacao – en esta ubicación el estudiante pudo observar vistas de temas civiles, participó de charlas y seminarios ofrecidos por la Oficina de Administración de los Tribunales y realizó investigaciones y redacción de escritos legales.</p> <p>En 2023, los centros de práctica fueron:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tribunal Supremo (ver arriba)</li> <li>2. Tribunal de Primera Instancia San Juan (ver arriba)</li> <li>3. Tribunal de Primera Instancia Sala Criminal – oportunidad de observar vistas de procesos penales, participación en charlas y seminarios ofrecidos por la Oficina de Administración de los Tribunales y trabajos de investigación y redacción legal.</li> <li>4. Tribunal de Apelaciones (ver arriba)</li> <li>5. Secretariado de Conferencia Judicial (ver arriba Directoría)</li> <li>6. Tribunal Federal (ver arriba)</li> <li>7. Departamento de Salud de Puerto Rico – aprendizaje de procesos administrativos, investigaciones legales y redacción de escritos, aprendizaje sobre reglamentación.</li> <li>8. Departamento de Desarrollo Económico y Comercio de Puerto Rico – aprendizaje de procesos administrativos, investigaciones legales y redacción de escritos, aprendizaje en programas laborales y otros programas bajo fondos federales.</li> </ol>

**Meta 2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los Indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.**

Indicador		Descripción de los Logros
2.3 Logro más significativo que refleje un impacto sostenido en los Indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad		<p>Presente un logro significativo que refleje un impacto sostenido en los Indicadores de éxito, fomento al acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.</p> <p><b>Aumento en porcentaje de egresados con empleo al año de graduados</b>                      Nuestra Escuela obtuvo el porcentaje mayor de empleo de egresados de las tres Escuelas de Derecho de Puerto Rico. La Oficina de Desarrollo Profesional, Consejería e Internados abonaron a este logro.</p>

**En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los Indicadores para esta área prioritaria:**

Logro	Breve descripción
<b>Logro 1</b>	Nuestra Escuela obtuvo nuevamente el porcentaje de pase de reválida más alto de todas las Escuelas en Puerto Rico y es la única que cumple con el estándar 316 de la ABA. La Meta PASS, Consejería y Apoyo al Estudiante abonaron a este logro.
<b>Logro 2</b>	Se aumentó el número de oportunidades de internados y nuestros estudiantes se destacaron en estas colaboraciones coordinadas por la Oficina de Desarrollo Profesional.

## ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

*El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.*

**Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.**

**Objetivo 3.1.1** Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<b>3.1.a</b> Número de <b>proyectos</b> implantados o <b>actividades universitarias</b> en comunidades, especialmente próximas al Recinto.	7	<p><b>Proyectos institucionales</b> con la comunidad o actividad universitaria con la comunidad, incluir nombre del proyecto o actividad, coordinador, fecha de comienzo, duración, descripción breve, sector comunitario participante, unidad institucional que implanta el proyecto y los participantes.</p> <p><u>Programa Probono de la Escuela de Derecho</u></p> <p><b>1. Probono Enlace con Escuelas Públicas</b> - Coordinadora: Profa. María L. Jiménez</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto dirigido a estudiantes de escuela superior con el propósito de que tengan la experiencia de la Escuela de Derecho. Sesión de Otoño 2022 (15 octubre a 12 nov 2022) y Primavera 2023 (11 febrero a 22 abril 2023).</li> <li>• Participaron 80 estudiantes que recibieron talleres sobre el derecho y la justicia por 6 sábados en cada sesión. Los talleres son impartidos por la facultad, abogados y estudiantes probonistas.</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p><b>2. Probono Caño/Cauce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación sobre documentos de inmigración para adultos mayores y sus dependientes Mentora Profa. Marilú Jiménez Colón 3 de octubre de 2022 – mediante la plataforma ZOOM</li> </ul> <p>Descripción: Actividad para orientar a los abuelos que tienen la custodia de sus nietos Población Atendida: Adultos mayores, niños y niñas Centro de Ayuda Comunitaria al Abuelo en Comerío, PR Participación aproximada de 40 personas.</p> <p><b>3. Probono DAN (Derechos Adolescentes y Niños)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita al Pueblo de Villalba - Mentora Lcda. Athelyn Jiménez 3 de diciembre de 2022 Descripción: Probonistas visitaron el pueblo de Villalba y les brindaron a los jóvenes de la institución juvenil de Villalba talleres sobre resolución de conflictos.</li> <li>• Segunda Visita al Pueblo de Villalba - Mentora Lcda. Athelyn Jiménez 20 de diciembre de 2022 Descripción: Probonistas visitaron el pueblo de Villalba y les obsequiaron a los jóvenes de la institución juvenil postales navideñas y le celebraron una fiesta de Navidad.</li> <li>• Talleres a jóvenes Institución Villalba sobre rehabilitación y estudios universitarios Actividad Pro Bono del Año 1 marzo a 28 de abril de 2023</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p><b>4. Probono Rescate</b> - Coordinador: Lcda. Marianne Cortina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de Introducción a la Jurisprudencia Terapéutica Dirigido al público en general - transmitido por Zoom Recurso: Dr. David Wexler 14 de octubre de 2022</li> </ul> <p><b>5. Probono Derecho Deportivo y Entretenimiento</b> – Coordinador: Lcdo. Gilberto Olivera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Charla educativa sobre propiedad intelectual ¿Cómo afecta a la industria de la música? Dirigida al público en general Recurso: Lcdo. Enrique Mendoza 22 de octubre de 2022</li> </ul> <p><b>6. Programa Pro Bono Desarrollo Comunitario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Charla sobre concienciación sobre prácticas que perpetúan la discriminación racial Dirigido por Lcda. María Hernández Torrales Recurso: Profa. Jessica Gaspar 28 de octubre de 2022</li> </ul> <p><b>7. Clínica de Desarrollo Económico Comunitario y Programa Pro Bono</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Colaboración con organizaciones comunitarias en Loíza para llenar formularios de FEMA después del paso del evento atmosférico FIONA. Participaron estudiantes de la Clínica DEC y estudiantes del Programa Pro Bono</li> <li>27 de septiembre de 2022 - Comunidad Piñones y Comunidad Parcelas Suárez en Loíza - participaron 12 estudiantes - se atendieron 56 residentes</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 de septiembre de 2022 - Comunidad Parcelas Suárez y Comunidad Miñi-Miñi en Loíza - participaron 9 estudiantes - se atendieron 99 residentes</li> <li>• 18 de octubre de 2022 - Comunidad Parcelas Suárez en Loíza - se atendieron 14 participantes</li> <li>• 8 de mayo de 2023 – Taller sobre Exención Contributiva 501 (c) (3), Centro para Puerto Rico – participaron 60 personas + Zoom</li> </ul>

**Objetivo 3.1.2** Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>3.1.b. Iniciativas de <b>colaboración con las comunidades en la que participan o son lideradas por estudiantes</b> (cursos, prácticas, internados y labor voluntaria con componente comunitario)</p> <p>i.a. número de iniciativas diferentes creadas</p>	i.a.	<p>Describir la iniciativa institucional de <b>colaboración con la comunidad en la que participan activamente estudiantes</b> y que se inician, crean u ofrecen en el periodo del Informe, una breve descripción y cantidad de estudiantes participantes.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
i.b. número de iniciativas diferentes ofrecidas	i.b. 9 iniciativas	<p><u>INICIATIVAS DE COLABORACIÓN CON LA COMUNIDAD CON PARTICIPACIÓN ACTIVA DE ESTUDIANTES</u></p> <p>Se incluye la participación de estudiantes en los diferentes Pro Bono de la Escuela que brindan servicio voluntario a comunidades e individuos fuera de la Escuela. Los estudiantes participantes visitan comunidades, hacer labor comunitaria y apoyan a los líderes comunitarios en colaboración estrecha con todas las comunidades fuera del Recinto, sin paga y sin crédito. Incluimos el enlace del programa: <a href="https://derecho.uprrp.edu/estudiantes/vida-estudiantil/pro-bono/">https://derecho.uprrp.edu/estudiantes/vida-estudiantil/pro-bono/</a></p> <p><u>Probono DAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Recolecta de Materiales Escolares - Mentora Lcda. Athelyn Jiménez</b> 15-26 de agosto de 2022 Descripción: Se recolectaron artículos escolares y fueron donados a la Red por los Derechos de la Niñez y la Juventud de PR.</li> <li><b>2. Talleres - Mentora Lcda. Athelyn Jiménez</b> 10, 17, 24 y 31 de marzo de 2023 Descripción: Como parte de su compromiso con la población de personas menores de edad ingresadas en las diferentes facilidades juveniles del Departamento de Corrección los estudiantes del probono brindaron 4 talleres en la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico y se les brindó almuerzo y meriendas a los presentes.</li> </ol> <p><u>Probono ENLACE con Escuelas Públicas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>3. Taller en Escuela Emilio R. Delgado de Corozal titulado: Oficial, ¡tengo derechos!</b> 9 de septiembre de 2022 de 10:00 a.m. a 12:00 a.m. de manera presencial. Descripción: Los estudiantes probonistas ofrecieron a los jóvenes de Enlace con Escuelas Públicas este taller. Población Impactada: Estudiantes de escuelas públicas de décimo y undécimo grado Escuela Emilio R. Delgado. 30 participantes aproximadamente.</li> </ol>



Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p><b>4. Apertura Enlace Otoño 2022</b>  15 de octubre de 2022 de 9:00 a.m. a 2:00 p.m. de manera presencial  Descripción: Bienvenida a los jóvenes de escuelas públicas. Taller de Admisiones y Escuelas de Derecho UPR, ofrecido por la mentora y los probonistas ofrecieron una dinámica.  Recurso: Lcda. Rocío de Félix ofreció el taller de Derecho de Familia.  Población impactada: Estudiantes de escuelas públicas de décimo, undécimo y duodécimo grado.  Participantes: 60 Aproximadamente</p> <p><b>5. Taller de Derecho Constitucional enfocado en libertad de expresión</b>  22 de octubre de 2022 de 9:00 a.m. a 2:00 p.m. de manera presencial.  Recurso: Prof. Alvin Padilla Babilonia enfocada en libertad de expresión.  La actividad complementaria al taller fue ofrecido por los probonistas.  Población impactada: Estudiantes de escuelas públicas de décimo, undécimo y duodécimo grado.  Participantes: 54 aproximadamente</p> <p><b>6. Taller de Derecho Penal</b>  29 de octubre de 2022 de 9:00 a.m. a 2:00 p.m. de manera presencial  Recurso: Lcda. Athelyn Jiménez.  La actividad complementaria al taller fue ofrecido por los probonistas.  Población impactada: Estudiantes de escuelas públicas de décimo, undécimo y duodécimo grado.  Participantes: 50 aproximadamente</p> <p><b>7. Taller de Racismo y Diversidad</b>  12 de noviembre de 2022 de 9:00 a.m. a 2:00 p.m. de manera presencial  Recurso: Decana y Lcda. Vivian I. Neptune Rivera  Descripción: Taller ofrecido a estudiantes de escuelas públicas y actividad complementaria al taller fue ofrecida por los probonistas estudiantes de derecho.  Población Impactada: Estudiantes de escuelas públicas de décimo, undécimo y duodécimo grado.  Participantes: 45 aproximadamente</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
ii. número de estudiantes participantes	ii. 350 estudiantes participantes	<p><b>8. Clausura Enlace Otoño 2022</b>  19 de noviembre de 2022 de 9:00 a.m. a 2:00 p.m. de manera presencial impartida por estudiantes probonistas de derecho.  Descripción: Dar por finalizada la presente edición. Se hizo un recuento de los logros de los jóvenes durante los pasados sábados y se graduaron de Enlace. Además, contamos con un panel de cuatro profesionales que abordó el tema "¿Por qué estudiar Derecho?".  Población Impactada: Estudiantes de escuelas públicas de décimo, undécimo y duodécimo grado. Padres, madres y encargados de los estudiantes. Participantes: 85 aproximadamente</p> <p><b>9. Clínica de Desarrollo Económico Comunitario</b>  8 de mayo de 2023  Talleres a la Comunidad impartidos por estudiantes de la Clínica - Participaron veintiún (21) estudiantes como recursos.</p>

**Objetivo 3.1.3** Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.d Número de <b>foros</b> efectuados o auspiciados por el Recinto <b>con énfasis en la responsabilidad social universitaria y la vinculación comunitaria.</b>	0	Incluir el nombre del Foro, fecha y auspiciador.

*Nota: **Foro** se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.*

**Objetivo 3.1.4** Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.e Número de actividades culturales auspiciadas por la facultad o departamento abiertas a la comunidad.	0	Incluir el Título, lugar, fecha, número de participantes y una breve descripción de la actividad.

**En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el mes del Informe que no haya incluido en los Indicadores para esta área prioritaria:**

Logro	Breve descripción
<b>Logro 1</b> Crecimiento Pro Bonos	Contamos con 21 Pro Bonos en nuestra Escuela en el año 2022-2023. Somos la Escuela de Derecho con el programa pro bono más grande de las aprobadas por la ABA.
Logro 2	

## ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.

Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela.

**Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.**

**Objetivo 4.1.1.** Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>4.1.a (1) <b>Alianzas institucionales colaborativas locales (PR)</b></p> <p>i. Cantidad total alianzas</p>	<p>i. 20</p>	<p>Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y los ingresos monetario que provee a la institución durante el periodo del Informe.</p> <p><b>Alianzas colaborativas locales (PR) e ingresos provistos</b></p> <p><b>Acuerdos de colaboración</b>                      La Escuela de Derecho ofrece a los estudiantes la oportunidad de que reciban instrucción práctica como parte de los requisitos conducentes al grado de <i>Juris Doctor</i>. Es por esto que se establece mediante acuerdos de colaboración centros de práctica durante el año académico. Estos acuerdos no conllevan obligación económica de clase alguna. Todos los servicios a prestarse y las obligaciones a cumplir se realizan con carácter de un acuerdo de colaboración.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cámara de Representantes de Puerto Rico -31 agosto 2022 - 31 diciembre 2024</li> <li>2. Centro para Puerto Rico - 25 agosto 2022 - 7 abril 2024</li> <li>3. Colegio de Abogados - 4 marzo 2016 - no tiene fecha de vencimiento</li> <li>4. Comisión de Derechos Civiles - 16 septiembre 2022 - 30 octubre 2026</li> <li>5. Departamento de Asuntos del Consumidor - 14 septiembre 2018 - 14 septiembre 2023</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas locales (PR)	ii. (\$) N/A	<p>6. Departamento de Desarrollo Económico y Comercio - 9 septiembre 2021 - 31 diciembre 2024</p> <p>7. Departamento de Hacienda - 15 junio 2021 - 31 diciembre 2024</p> <p>8. Departamento de Justicia - 15 junio 2021 - 31 diciembre 2024</p> <p>9. Departamento del Trabajo y Recursos Humanos</p> <p>10. Departamento de Salud - noviembre 2021 - 31 diciembre 2024</p> <p>11. Fundación Comunitaria de Puerto Rico - 15 mayo 2021 - 5 años</p> <p>12. GM Sectec - 21 abril 2022 - no tiene fecha de vencimiento</p> <p>13. Instituto de Ciencias Forenses - marzo 2022 - 31 diciembre 2024</p> <p>14. Municipio Autónomo de Caguas y la Legislatura Municipal del Municipio Autónomo de Caguas - 15 junio 2021 - 31 diciembre 2024</p> <p>15. Oficina para la Administración de Tribunales (OAT) - 17 agosto 2022 - 31 julio 2025</p> <p>16. Oficina del Panel sobre el Fiscal Especial Independiente (PFEI) - 20 diciembre 2022 - 30 octubre 2026</p> <p>17. Oficina de Servicios Legislativos de la Asamblea Legislativa de Puerto Rico - 30 nov 2022 - 31 mayo 2024</p> <p>18. Oficina de la Procuradora de las Mujeres - 12 diciembre 2018 - 31 diciembre 2023</p> <p>19. Servicios Legales de Puerto Rico - 1 agosto 2020 - 31 diciembre 2023</p> <p>20. Unión Americana de Libertades Civiles (ACLU) - 1 febrero 2020 - enero 2025</p> <p>Los acuerdos propician experiencia práctica en estudiantes, servicio y oportunidad de empleo. No se cobra ni se reciben fondos más allá de la matrícula que pagan por el curso de pasantía de semestre los estudiantes.</p>



Indicador	Cantidad Total según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.2.a Número de mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.	6	<p><b>Incluir una breve descripción de las mejoras e integración de la tecnología en este periodo y fecha de inicio.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instalación de Podios interactivos en salones de clases.</li> <li>2. Instalación de Certificado de Seguridad para autenticación del equipo WiFi.</li> <li>3. Instalación de radios WiFi para aulas de clases y áreas comunes.</li> <li>4. Mejoras a facilidades de tecnologías audiovisuales de todos los salones con la instalación de sistemas de control Extron.</li> <li>5. Mejoras al sistema de datos en el área del Consejo de Estudiantes y DereCoop con la instalación de cableado estructurado.</li> <li>6. Instalación de 15 gazebos solares en los alrededores de la Escuela de Derecho.</li> </ol>

**Meta 4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.**

Indicador		Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.3 Logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.		<p><b>Mencione el logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.</b></p> <p>Nuestra Facultad es invitada a foros y congresos locales e internacionales al ser reconocida como expertos. Nuestros estudiantes revalidaron como ganadores del Debate Don Miguel Velázquez Rivera, llevado a cabo el 21 de abril de 2023 en el Tribunal Supremo. Este logro valida la calidad y excelencia de nuestros estudiantes.</p>



**En el caso que aplique,** indique **hasta** dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los Indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	El perfil del estudiantado admitido a la Escuela de Derecho es el más alto y competitivo de todas las escuelas en Puerto Rico.
Logro 2	Nuestra Facultad colabora continuamente con proyectos de investigación y creación de impacto social.

Rev. abril de 2023