

INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL INFORME. UN LOGRO SE INCLUYE EN SOLAMENTE UN INDICADOR. ADEMÁS, INCLUYA TODA LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITA YA QUE ESO HARÁ POSIBLE LA CLASIFICACIÓN DE LOGROS POR INDICADOR, PERIODO Y UNIDAD.

Fecha informe	<i>Revisado - 3 de julio de 2024</i>
Facultad o Escuela	<i>Facultad de Ciencias Sociales</i>
Periodo del Informe	<i>Año Académico 2022-2023</i>

Este informe se refiere a los logros durante el **año académico 2022-2023**.

CONTENIDO

Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación	2
Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil	80
Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.....	100
Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia.....	122

ÁREA PRIORITARIA 1 – INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa

OBJETIVO 1.1.1 Aumentar la asignación de recursos para apoyar la investigación y creación.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>1.1.a.(2) Cantidad de fondos asignados en ayudantías.</p> <p>i. Cantidad de ayudantías</p> <p>ii. Fondos (\$) asignados en ayudantías</p>	<p>i. (7)</p> <p>ii. (\$27,860+)</p> <p>i.</p>	<p>Indique la cantidad de ayudantías y el total de fondos (\$) por tipo de ayudantía:</p> <p>La Facultad de Ciencias Sociales tuvo una colaboración de sobre 18 estudiantes bajo el programa de PEAf tanto para asistencia de cátedra como para asistencia de investigación. Algunos ejemplos de estos son:</p> <p>Centro de Investigaciones Sociales</p> <p>Asistente de Investigación del CIS</p> <p>1. PEAf Doctoral= \$1,042 (10 meses)</p> <p>Asistentes de Investigación del Estudio de Necesidades UPRrp</p> <p>1. PEAf Maestría= \$872 (5 meses)</p> <p>2. PEAf Maestría= \$872 (5 meses)</p> <p>Asistente de Investigación del CIS</p> <p>1. PEAf Maestría= \$872 (10 meses)</p> <p>Escuela Graduada de Administración Publica</p> <p>Tuvimos un total de 3 asistentes de investigación. Estos 3 asistentes estuvieron colaborando en las siguientes tareas:</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		1. Tareas relacionadas a la acreditación y a la investigación de la Dra. Deliz Rodríguez Carrasquillo 2. Tareas relacionadas al CEMGAP y a la Revista de Administración Pública 3. Tareas de investigación con la Dra. Mairym López
1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios desarrollados en los institutos de investigación i. Número de proyectos que se inician	1.1.c: 10 i. (5)	Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas i. Proyectos inter/transdisciplinarios que se inician 1. Estudio de necesidades del estudiantado de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras. El proyecto tendrá una duración de seis meses. La muestra estimada para el estudio es de 1200 estudiantes de la UPRrp. El objetivo del estudio es conocer las necesidades del estudiantado en áreas de vivienda, alimentación, seguridad, educación y utilidades. 2. El uso de videojuegos para el manejo del estrés, la ansiedad y la alteración de los estados de ánimo en los estudiantes universitarios. El objetivo de este estudio es identificar que categorías de videojuegos son más efectivas en alterar los estados de ánimo de los estudiantes universitarios. La muestra estimada es de 80 estudiantes. 3. Investigación de interés departamental encomendada al Centro de Estudios del Trabajo y las Relaciones Laborales del Instituto de Relaciones del Trabajo (IRT): Análisis histórico de la participación y logros de los sindicatos en la formulación de la política pública sobre salud y seguridad en el empleo (1900-1952). Realizada por Dr. Eduardo A. Matos Vidal. La investigación se realizó en dos fases; de agosto-diciembre 2022, se llevó a cabo la propuesta y de enero-mayo 2023, desarrollo y resultados de la investigación. La Coordinadora Académica, Dra. Elba A. Echevarría coordinó con el decano obtener una estudiante PEA, la estudiante Delimarie Leon.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
Número de proyectos que se renuevan	ii. (5)	<p>4. Artículo de investigación: Las condiciones de trabajo la mujer y su incursión al movimiento obrero durante la década de 1930. Investigación realizada por la estudiante del Programa de Experiencias Académicas Formativas, Delimarie De León, quien estuvo en el CET-RELA, durante este año académico y a quien se le proveyó de apoyo para realización de la misma. La investigación se realizó en dos fases; de agosto-diciembre 2022, se llevó a cabo la propuesta y de enero-mayo 2023, desarrollo y resultados de la investigación.</p> <p>5. Investigación completada: Estudio de Necesidades sobre prevención de riesgos en el trabajo realizada por la Dra. Joyce González, Investigadora Principal y Co Investigador el Dr. Edwin H. Morales y presentada a la comunidad académica el 23 marzo de 2023. Participo en la actividad de presentación la Dra. Elba A. Echevarría Diaz, Coordinadora Académica y el Dr. Eduardo Matos, Coordinador CET, en el IRT.</p> <p>ii. Proyectos inter/transdisciplinarios que se renuevan</p> <p>1. Desarrollo y validación de una escala de uso problemático de videojuegos para adolescentes puertorriqueños. El objetivo del estudio es desarrollar un instrumento para medir el uso problemático de videojuegos validado y adaptado para adolescentes puertorriqueños. El proyecto se encuentra en la cuarta etapa donde se validará el constructo con una muestra de 300 adolescentes.</p> <p>2. Proyecto Cadenas de Valor y Suministros en el Comercio Internacional (2015-presente). Fundado por la doctora Maribel Aponte García en el 2015, éste tiene dos vertientes: desastres atmosféricos y pandémicos; y geopolítica internacional. Ambas han obtenido becas y/o premios a nivel local e internacional; e incorporan investigaciones de estudiantes.</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>3. El COVID-19 y la exacerbación del discrimen. El propósito de este proyecto es visibilizar las experiencias de discrimen en algunos países a nivel internacional. De este proyecto se desprende una investigación en la que se examina como la crisis generada tras el anuncio del COVID-19 durante el periodo de lockdown tuvo impacto diferenciado en las mujeres a nivel internacional. Dentro de este proyecto ya se han realizado dos presentaciones internacionales y restan dos por presentar en las que se enfatiza la situación de las mujeres en el sur global. A corto plazo se trabaja en una publicación y se proyecta otra para el próximo año.</p> <p>4. El proyecto Mujer y trabajo tiene como propósito de este proyecto es revisar y analizar la literatura e indicadores relacionados al trabajo no remunerado y remunerado de las mujeres. De este proyecto, se han publicado dos trabajos que están en prensa:</p> <p>a. García, T. & Cáceres, V. Los trabajos de las mujeres en PR: Desde una perspectiva global, diversa y feminista (artículo de libro, en prensa). En Rosa R. & Santiago, J. Diversidad humana: Un enfoque interdisciplinario. Universidad Interamericana, Recinto Metro.</p> <p>b. Cáceres, V. & García, T. El trabajo de cuidados en Puerto Rico: Aportaciones relevantes y propuestas. Número monográfico de Psicología Organizacional y del Trabajo de la Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo (artículo de revista, en prensa).</p> <p>c. También se publicó: Cáceres, V. & García, T. (2022). Mujeres y trabajos en Puerto Rico: Intersecciones entre trabajos productivos y reproductivos. Avance de investigación. El trabajo en América latina. Investigaciones y perspectivas. Boletín del Grupo de Trabajo, modelos productivos y actores sociales, CLACSO, (9), julio-diciembre.</p> <p>5. El proyecto construcción social de la juventud en PR tiene como propósito investigar las mediaciones económicas, políticas sociales e ideológicas en la construcción de la juventud. En esta investigación teórica, exploratoria- descriptiva, se analizan literatura académica para puntualizar diferentes significados de la juventud en Puerto Rico a lo largo de la historia. Cáceres, V. & Cabán, C. (2023). Del círculo de oración al perreo combativo: Jóvenes, precarización y resistencias. Abstract presentado V Biental Latinoamericana y Caribeña en</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
	iii. (20)	<p>Primeras Infancias, Niñeces y Juventudes, CLACSO, Manizales, Colombia. Abstract aceptado el 28 de abril del 2023. (Coralys Cabán es estudiante PEAf del CIS).</p> <p>6. Una Mirada Transdisciplinaria al Problema de Sostenibilidad Alimentaria como Propuesta. Este estudio intenta visibilizar la complejidad de la situación alimentaria agrícola en Puerto Rico, así como conocer y proponer, desde la transdiscipliniedad como marco teórico y método, las estrategias alimentarias sostenibles y autogestionadas, incluyendo las desarrolladas por las comunidades que practican la agricultura urbana. De este proyecto se generó una base de datos en las que el estudiante Sol Bermúdez, del Programa de Mentoría de Investigación del CIS, El estudiante Sol Bermúdez actualizó el documento realizado por la PEAf Dra. Milyaneth Laureano. Laureano, M. & Bermúdez, S. (diciembre de 2022) Política Pública relacionada a la Agricultura en Puerto Rico. Proyectos y/o resoluciones presentadas, así como leyes aprobadas del 2017 al 2022, relacionadas a la agricultura en Puerto Rico, por la Rama Legislativa del Gobierno de Puerto Rico.</p> <p>OTROS Proyectos inter/transdisciplinarios NO desarrollados en institutos de investigación</p> <p>1. Proyecto: Movimientos socioterritoriales en perspectiva crítica comparada en América Latina y el Caribe. Director: Dr. Bernardo Mancano Fernandes, Bernardo Mançano Fernandes, Universidade Estadual Paulista - UNESP Red DATALUTA - Red Brasileña de Investigaciones de las Luchas por Espacios y Territorios Descripción: América Latina y el Caribe son algunas de las regiones del planeta donde la lucha por los territorios es más intensa. En este proyecto, auspiciado por el Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales, se analizarán 14 países de América latina sobre formas de dominación territorial y formas de resistencia. Se estudia cómo los movimientos socioterritoriales se organizan para luchar por sus territorios y cómo los</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>gobiernos, los partidos políticos y las corporaciones responden a las luchas. Para comprender mejor estas luchas, la investigación concentra en las acciones colectivas de los movimientos socioterritoriales en una perspectiva, crítica y comparada, se analizan cómo se producen y disputan los territorios. En el análisis se muestra las estrategias de producción de diferentes grupos sociales y pueblos para conquistar o recuperar sus territorios. Se discuten las diferencias entre estos movimientos, sus procesos de formación social y sus cosmovisiones, dando cuenta de la amplia diversidad de situaciones que configuran la actualidad. El proyecto tiene una duración de tres años. Comprende actividades de investigación, formación, e intervención. La primera etapa incluye del 1 de febrero al 31 de diciembre del 2023. En esta primera fase se espera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construir y/o consolidar equipos de investigaciones sobre movimientos socioterritoriales en los centros miembros del GT. 2. Construir herramientas conceptuales y metodológicas comunes 3. Analizar los procesos de producción, defensa, pérdida y conquista de territorios, protagonizados por las organizaciones sociales de cada país integrante del GT a través de una muestra. La Dra. Virgen Cáceres participa de la Red del Caribe de este mismo proyecto y coordina el grupo de trabajo de investigación de Puerto Rico en el que participan dos estudiantes graduadas del Programa de Mentoría del CIS: Lisbett Brazoban y Wilmarie Quiñonez. El equipo de investigación también participa de la actividad de formación: Título: Movimientos socioterritoriais em perspectiva crítica comparada de América Latina e Caribe, de 4 créditos, que será acreditado mediante certificación como curso posgrado por la Universidad Paulista y CLACSO. <p>2. Story Maps sobre violencia de género</p> <p>La Dra. Virgen Cáceres colabora en el proyecto de Story Maps del Dr. Carlos Guilbe sobre violencia de género. Este proyecto interfacultativo e interdisciplinario de creación e investigación exploratorio-descriptivo se enmarca inicialmente en estos asuntos y debates sobre la violencia contra las mujeres desde una dimensión principalmente espacial. Se utiliza el Story Map como una herramienta de</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>investigación. Esta posibilita combinar la información recopilada de diferentes fuentes estadísticas y bibliográficas con las tecnologías multimedia.</p> <p>3. La Dra. Virgen Cáceres colabora en el estudio con el tema de las desapariciones de las mujeres y niñas en Puerto Rico. En este estudio también, participan las estudiantes, del Programa de Mentoría del CIS: Lisbett Brazoban y Wilmarie Quiñonez. Vogel, J. Editor de una Special Issue de la revista de alto impacto PLANTS "Nothing in ABS makes sense except in the light of Economics". Más de 1.000 vistas de la convocatoria: https://www.mdpi.com/journal/plants/special issues/ABS_economics#info</p> <p>4. La Dra. Nancy Viana Vázquez del Departamento de Trabajo Social participa del Proyecto de Doble Excepcionalidad (2e) Apoyo a Familias, Estudiantes, Escuelas y Comunidad mediante Trabajo Indisciplinario y este semestre de agosto a diciembre de 2023, además de brindar continuidad al proyecto, dieron inicio a la siguiente inversión en la que ella participa como co-investigadora con fondos FIPI:</p> <p>5. Perfil Interdisciplinario de la Doble Excepcionalidad (2e) en Puerto Rico. Los objetivos de esta investigación son: Conocer la manifestación de la doble excepcionalidad en la cultura y contexto puertorriqueño de un grupo de estudiantes. Comprender las necesidades de las familias con hijos con doble excepcionalidad y el nivel de satisfacción con intervenciones conducentes al apoderamiento. Medir conocimiento de profesionales relacionados con estudiantes con doble excepcionalidad. Redactar unos principios básicos que sirvan de fundamento para la creación de una futura política pública sobre estudiantes con doble excepcionalidad en Puerto Rico.</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>6. La Dra. Nancy Viana Vázquez continua trabajando como co-investigaora en la etapa final del Proyecto de Investigacion Síndrome del Desgaste Profesional en Docentes Universitarios del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico.</p> <p>Determinar la prevalencia y los niveles del síndrome de desgaste profesional docente en el profesorado del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico a través del Maslach Burnout Inventory (MBI). Identificar los factores organizacionales, personales, psicológicos, socioeconómicos, sociofamiliares y políticos que contribuyen al síndrome de desgaste profesional docente en el profesorado universitario del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Indagar la percepción del estudiantado y profesorado sobre el síndrome de desgaste profesional docente.</p> <p>7. La Dra. Rosa Rodríguez continúa con la extensión del Proyecto R01 Maraviroc and NeuroAIDS entre UPR-RCM y UPRRP.</p> <p>8. La Dra. Rodríguez continúa el proyecto R01 Exosomes HAND entre UPR-RCM y UPRRP.</p> <p>9. La Dra. Rosa Rodríguez continúa su colaboración en el Proyecto : "Inflammatory cytokines and neurocognitive functioning in Bipolar Disorder across mood episodes" en UPR-RCM.</p> <p>10. Vélez, Amilcar. Unlocking the potential of livestock production systems for the ecological restoration of degraded landscapes in PR, USA Fondos externos: National Geographic Grantee Community Autor (es): PI: Dr. George Felix / Co-PI: Dr. Amílcar Vélez Flores</p> <p>11. Martínez, Sylvia (16 de agosto de 2022 - 30 de septiembre 2023). Proyecto de investigación y servicio, Unidad de Adopción del Departamento de la Familia por la cantidad de \$338,346.00. Título de Investigación: Estudio de los retos que enfrentan los trabajadores sociales en la unidad de adopción y personal en hogares sustitutos.</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Se ofrecerán 40 capacitaciones a personal de TS en Hogares Sustitutos para capacitarles sobre las necesidades emocionales de los menores en la Unidad de Adopción, así como compartir estrategias para que faciliten la comunicación entre la familia adoptiva y los menores.</p> <p>12. Proyecto Estudios en Vinculación Afectiva y Servicios. Sylvia Martínez-Mejías - 1 de octubre de 2022 a 30 de septiembre de 2023. El proyecto tiene las vertientes de: servicio, capacitación e investigación. Ofrecemos servicios de psicoterapia individual a menores liberados para adopción, y servicios de terapia familiar a menores y padres pre-adoptivos para facilitar el proceso de integración familiar. Se promueve el trabajo interdisciplinario a través de consultoría y discusión de casos con trabajadores sociales, psiquiatras, maestros y neurólogos. Se ofrecen capacitaciones al personal de Hogares Temporeros, Facilidades Residenciales y Familias pre-adoptivas para transformar a través de la educación acerca de la importancia de los vínculos para fortalecer el desarrollo de la niñez. Generamos conocimiento sobre las necesidades de la población infantil liberados para adopción. El proyecto aporta a su vez al desarrollo de competencias en estudiantes doctorales en temas de maltrato infantil. Fondos otorgados: \$338,346.00</p> <p>13. Crianza y desarrollo infantil en preescolares latinoamericanos durante la pandemia. Digitalización y validación del Inventario del Ambiente Hogareño – Latinoamericano y de IDELA – Evaluación Internacional del Desarrollo y Aprendizaje Temprano. Investigadores Principales: Dra. Regina Lohndorf, Pontificia Universidad Católica de Chile, y Dr. Rodney Mauricio Jiménez Morales, Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya, Posadas, Misiones, Argentina. Investigadores Líderes en Puerto Rico: Sylvia Martínez-Mejías y Frances Ruíz-Alfaro. 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023</p> <p>14. Island Conservation in Future Climate Scenarios: Genomic Biomarkers for Sensitive Biota. Fondos externos: National Science Foundation - Organismal Response to Climate Change (ORCC) Autor (es): PI: Dr. Alfredo Ghezzi / Co-PI: Dr. Amílcar Vélez Flores / Co-</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>PI: Dr. Tugrul Giray / Co-PI: Dr. Jose Agosto / Co-PI: Dr. Shu-Ching Chen / Co-PI: Dr. Rosanna Giordano / Co-PI: Dr. Jose Joglar / Co-PI: Dr. Alejandro Rios-Franceschini / Co-PI: Dr. Imilce Rodriguez. Carácter inter o transdisciplinario: Biology, Ecology, Climatology and Geography Breve descripción de los objetivos y alcance del proyecto: In this proposal, we aim to utilize species from three genera that inhabit the island of Puerto Rico (PR) to (i) understand plastic responses organisms display in response to climate change, (ii) determine effects of climate change on species distribution in Puerto Rico, and (iii) identify genomic biomarkers to improve predictions of organismal responses to multiple, simultaneous environmental variables associated with climate change. This proposal integrates ecological, Duración del proyecto: Empezando en agosto 2023 y se extiende por 36 meses.</p> <p>15. Título del Proyecto: Arecibo C3 - Center for Culturally Relevant and Inclusive Science Education, Computational Skills, and Community Engagement, Proposal ID: 2321759 Fondos externos: National Science Foundation - Arecibo Center for STEM Education and Research (ACSER) NSF 23-505 Autor (es): PI Email Organization Jason Williams (Submitting institution/PI) williams@cshl.edu Cold Spring Harbor Laboratory Jose L. Agosto Rivera Amilcar Velez Flores jose.agosto1@upr.edu amilcar.velez@upr.edu UPR-Rio Piedras UPR-Rio Piedras Wanda Liz Diaz Merced wanda.diaz.merced@gmail.com Universidad Sagrado Corazon Patricia Ordóñez ordopa1@umbc.edu University of Maryland, Baltimore Count, Carácter inter o transdisciplinario: Biology, Ecology, Climatology and Geography Breve descripción de los objetivos y alcance del proyecto: Arecibo C3 (AC3) will be a laboratory for combining culturally relevant and inclusive teaching with computation, science education research, outreach, and workforce development. AC3 will 1) connect Ciencia (Science) across the breadth of STEMM to create interdisciplinary collaborations and new knowledge; 2) empower with Computación (Computation), software, data, and 21st century research skills and capabilities; and 3) foster Comunidad (Community) around culturally relevant and inclusive values. AC3 will</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>transform the Arecibo Observatory into an international hub and innovation engine to achieve the benefits of full participation in STEMM. Duración del proyecto: Empezando en agosto 2023 y se extiende por 36 meses.</p> <p>16. Potential of Merging Geospatial an Community Data to Aid School Emergency Planning Fondos externos: National Hazards Center – University of Colorado Boulder Autor (es): PI: Dra. Eileen Segarra / Co-PI: Dr. Amílcar Vélez Flores / Co-PI: Dra. Yolanda Cordero. Carácter inter o transdisciplinario: Geography, Social Science, Natural Hazards. Breve descripción de los objetivos y alcance del proyecto: As hazard events have become more frequent, developing new tools to access risks and vulnerabilities is essential for mitigation, preparation, and recovery efforts. Advances in geographic data analysis technology offer new avenues to explore and develop instruments to improve these efforts. We aim to explore the potential capabilities of merging: 1) data from the Puerto Rico Department of education Student Information System, 2) environmental risk geodata, and 3) Puerto Rico Community Survey data to develop a visualization tool that could help Puerto Rican public school identify their communities’ specific risks and vulnerabilities. This tool should assist schools in implementing effective hazard mitigation, preparation, and recovery plans. Duración del proyecto: Diciembre 2022 – Junio 2023</p> <p>17. Dra. Maribel Báez Lebrón Está trabajando la primera fase del proyecto FIPI 2021-2023 titulado Perfil Interdisciplinario de la Doble Excepcionalidad (2e) en Puerto Rico junto al equipo dirigido por la Dra. Ana Miró, Proponente Principal.</p> <p>18. Aponte-García, M. 2021-2022 Economic Commission for Latin America and the Caribbean-Konrad Adenauer Stiftung Foundation Award for book chapter. Open international competition. Latin America and Caribbean Challenges and Opportunities in post pandemic world trade. Chapter Title: Supply-Chain-Trade Alternatives to Pandemic Disasters: Method with Applications to the COVID-19 Vaccine in Latin American and Caribbean Countries. Editors: Nanno Mulder, International Trade Chief, ECLAC, et. al.</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>19. Aponte-García, M. 2022. The Supply-chain-trade of Russia’s natural gas. Mapping its restructuring under the Russia-Ukraine War. Research Publication Award Program. Facultad de Administración de Empresas, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Sometida. (fondos internos a la UPR, pero externos a la FCS).</p> <p>20. Programa de investigación Instituto de Cooperativismo: Título del proyecto: Edición del ISSUE 2020-2021, 1 & 2 de la Revista SARGASSO, a Journal of Caribbean Literature, Language, and Culture. En enero del 2020 el Instituto de Cooperativismo junto con el Departamento de Inglés del Recinto de Río Piedras acordaron dedicar el número a la Cooperación y a la Solidaridad en el Caribe. Objetivos y alcance del proyecto: Sargasso es una revista, revisada por pares, sobre literatura, lenguas y culturas caribeñas bajo la Facultad de Humanidades de nuestra Universidad. Las editoras de este número realizaron una investigación con el objetivo de exponer cómo el cooperativismo y la economía solidaridad y solidaria fortalece el conocimiento asociado a las humanidades y apoya la conceptualización de alternativas críticas a discursos y modelos dominantes que se quedan cortos al atender los problemas sociales, económicos y políticos que nos apremian en el Caribe. Además, visibilizar los trabajos académicos y las experiencias cooperativistas y solidarias en el Gran Caribe en todas sus expresiones, desde lo socioeconómico y político hasta lo artístico y académico. El número comprendió poesía, ensayos y experiencias de Puerto Rico, Haití, Antigua y Barbuda, Dominica y Jamaica en temas como: afrosororidades, estrategias emergentes de colaboración, cooperación comunitaria, entre otros. Además, incluye un ensayo del reconocido sociólogo uruguayo Pablo Guerra, del exprofesor Luis N. Rivera Pagán y del galardonado escritor puertorriqueño Eduardo Lalo. Duración del proyecto: Este proyecto culminó en marzo de 2023 con la publicación impresa de la revista. La Dra. Grisell Reyes Núñez, del Instituto de Cooperativismo junto con la Dra. Katherine Miranda y la Dra. Eva Villabón Soler editaron el número.</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>1.1.d. Número de proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación.</p> <p>i. Número de proyectos que se inician</p> <p>ii. Número de proyectos que se renuevan</p>	<p>1.1.d: 8</p> <p>i. (4)</p> <p>ii. (4)</p>	<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</p> <p>Incluir título del proyecto y los participantes; objetivos, alcance, duración, significancia. Nota: Los proyectos que incluya aquí se inician o renuevan en este periodo y no debe incluirlos en otro renglón.</p> <p>i. Proyectos colaborativos que se inician</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Efectos de la tecnología en la medición de las habilidades ortográficas de estudiantes universitarios de habla hispana: un estudio piloto. (Estudio en colaboración con el Ponce Health and Sciences University). Participantes: 10 estudiantes universitarios Objetivo: Explorar el efecto de la tecnología en la medición de las habilidades ortográficas de estudiantes universitarios de habla hispana. Significancia: Los resultados del estudio ayudaran a entender las diferencias entre utilizar evaluaciones computarizadas y evaluaciones en papel y lápiz para evaluar habilidades ortográficas. 2. La Coordinadora Académica, Dra. Elba A. Echevarría Diaz, inicio con el Comité UPR Sindicatos la realización de un Estudio para conocer cuántos empleados y miembros de sindicatos no cuentan con estadios académicos de bachillerato. Esto, con miras a apoyar a la revisión curricular del Bachillerato en Relaciones Laborales. 3. El ICOOP, a través de la coordinación de la Dra. Elba A. Echevarría y el profesor Pedro Santiago, con el apoyo del decanato y rectoría, promovieron una alianza para una academia con participantes de cooperativas afiliadas a INCLUSIV. Este acuerdo permitió fondos adicionales para el ICOOP. 4. El ICOOP, a través de la coordinación de la Dra. Elba A. Echevarría y el profesor Pedro Santiago, generaron un acuerdo con la National Business Association Cooperatives de Estados Unidos, con el fin de concretar una academia para participantes de cooperativas en cursos de la maestría. <p>ii. Proyectos colaborativos que se renuevan</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="804 305 1969 448">1. Como parte del MOU firmado con FIDECOOP, reclutamos tres grupos nuevos para la Incubadora de Cooperativa. Uno está compuesto por diseñadores gráficos, otro grupo está interesado en hacer una cooperativa de trabajadores (as) sociales y el último interesa crear un podcast cultural. <li data-bbox="804 500 1969 605">2. Se renovó la subvención del Mental Health Awareness Training Project II – Proyecto AHORA que ofrece el taller de Primeros Auxilios de Salud Mental a toda la comunidad. PI: Carol Y. Irizarry Robles, PhD. Cantidad: \$125,000 <li data-bbox="804 657 1969 954">3. Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy for Children and Adolescents of Puerto Rico, Segundo año de la subvención de 5 años otorgada por la Substance Abuse and Mental Health Services Administration (\$379,398 para periodo del 30 de septiembre de 2022 a 29 de septiembre de 2023). La meta del proyecto es reducir los síntomas psicológicos relacionados con experiencias traumáticas en la niñez y adolescencia a través de la provisión de servicios basados en evidencia a menores, cuidadores/as, personal de escuelas y otras organizaciones que atienden a la juventud en Puerto Rico. <li data-bbox="804 1006 1969 1344">4. Aceptación para participar del Programa de Autocuidado Enfocado en la PRÁCTICA del Instituto CARES Mejorar el autocuidado con destrezas PRACTICA. Deblinger, E., Ph.D, Rowan Medicine. (2022, septiembre). El propósito de este programa es evaluar la aplicación de una intervención de autocuidado con base en la evidencia llamada PRACTICE What You Preach (PWYP) (Practicar lo que se predica) como una capacitación autónoma de ocho sesiones proporcionada a profesionales de salud mental previamente capacitados en Terapia Cognitivo-Conductual Enfocada en el Trauma (Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy, TF-CBT). Los resultados ayudarán a comprender mejor cómo respaldar de la mejor forma posible a los

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>terapeutas que implementan TF-CBT, como también a mejorar la calidad del programa de capacitación.</p>
<p>1.1.e Número de publicaciones arbitradas o número de proyectos de creación expuestos durante el periodo de investigadores docentes del Recinto adscritos al Instituto.</p>	<p>1.1.e: 2</p>	<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas Incluir título, autor y fecha de aceptación o publicación de artículos en revistas arbitradas o proyecto de creación expuestos durante el periodo del informe. Especificar la revista o lugar de la exposición. Incluya solo los artículos <i>aceptados o publicados</i> u obra expuesta durante el periodo del informe. Los artículos y exposiciones que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro renglón (1.3.a).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cáceres, V. & García, T. (2022). <i>Mujeres y trabajos en Puerto Rico: Intersecciones entre trabajos productivos y reproductivos. Avance de investigación. El trabajo en América latina. Investigaciones y perspectivas. Boletín del Grupo de Trabajo, modelos productivos y actores sociales, CLACSO, (9), julio-diciembre.</i> 2. Rivera, G., Padilla, A., Luna, A., Ortiz-Ortiz, Y., & Gonzalez, M. (2022). <i>Construcción y Validación de una Escala para Medir el Uso Problemático de Videojuegos para Adolescentes Puertorriqueños. Revista de Salud y Conducta Humana.</i> http://rsych.com/s/4_Gabriel-Rivera-Lopez-et-al_Construccion-y-Validacion-de-unaEscala-para-Medir-el-UPVJ.pdf
<p>1.1.f Cantidad de los fondos adicionales asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.</p>		<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas Fondos asignados al Instituto o fondos externos adquiridos por el Instituto en este periodo.</p>

Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.

OBJETIVO 1.2.1 Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros																			
<p>1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación.</p> <p>i. Fondos propuestas nuevas aprobadas este semestre (total columna “Total Fondos Grant”)</p> <p>ii. Asignaciones correspondientes a este período de fondos externos nuevos o propuestas vigentes. (total columna “Fondos que aplican a este periodo”)</p>	<p>i. \$13,609,681</p> <p>ii. \$254,708</p>	<p>Escuela Graduada de Trabajo Social, Escuela Graduada de Consejería y Rehabilitación, Centro de Investigaciones Sociales en colaboración con Departamento de Ciencia Política y Departamento de Psicología</p> <table border="1" data-bbox="705 639 1824 1390"> <thead> <tr> <th data-bbox="705 639 932 911">Col 1 Cantidad total de fondos de la propuesta (solo si fue aprobada en este periodo)</th> <th data-bbox="932 639 1108 911">Col 2 Cantidad de fondos que aplican este periodo desglosado por nuevos o vigentes</th> <th data-bbox="1108 639 1285 911">Col 3 Periodo de vigencia de cada propuesta</th> <th data-bbox="1285 639 1461 911">Col 4 Investigador principal de cada propuesta</th> <th data-bbox="1461 639 1824 911">Col 5 Títulos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="705 911 932 1084"></td> <td data-bbox="932 911 1108 1084">\$10,000</td> <td data-bbox="1108 911 1285 1084">Enero 2022- Diciembre 2022</td> <td data-bbox="1285 911 1461 1084">Diana M. Padilla Medina</td> <td data-bbox="1461 911 1824 1084">“Intimate Partner Violence and Hypertension in Racially and Ethnically Minoritized Victims in the U.S.”</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 1084 932 1390">\$49,975</td> <td data-bbox="932 1084 1108 1390">\$200,000</td> <td data-bbox="1108 1084 1285 1390">5 años que se renueva cada año 2019 – 2024</td> <td data-bbox="1285 1084 1461 1390">Dra. Lesley Irizarry CIS y Depto. De Ciencia Política</td> <td data-bbox="1461 1084 1824 1390">UPR – RSA Long Term Grant The Puerto Rico Public Opinion Lab (PR-POL): Amplifying the Voice and</td> </tr> </tbody> </table>					Col 1 Cantidad total de fondos de la propuesta (solo si fue aprobada en este periodo)	Col 2 Cantidad de fondos que aplican este periodo desglosado por nuevos o vigentes	Col 3 Periodo de vigencia de cada propuesta	Col 4 Investigador principal de cada propuesta	Col 5 Títulos		\$10,000	Enero 2022- Diciembre 2022	Diana M. Padilla Medina	“Intimate Partner Violence and Hypertension in Racially and Ethnically Minoritized Victims in the U.S.”	\$49,975	\$200,000	5 años que se renueva cada año 2019 – 2024	Dra. Lesley Irizarry CIS y Depto. De Ciencia Política	UPR – RSA Long Term Grant The Puerto Rico Public Opinion Lab (PR-POL): Amplifying the Voice and
Col 1 Cantidad total de fondos de la propuesta (solo si fue aprobada en este periodo)	Col 2 Cantidad de fondos que aplican este periodo desglosado por nuevos o vigentes	Col 3 Periodo de vigencia de cada propuesta	Col 4 Investigador principal de cada propuesta	Col 5 Títulos																	
	\$10,000	Enero 2022- Diciembre 2022	Diana M. Padilla Medina	“Intimate Partner Violence and Hypertension in Racially and Ethnically Minoritized Victims in the U.S.”																	
\$49,975	\$200,000	5 años que se renueva cada año 2019 – 2024	Dra. Lesley Irizarry CIS y Depto. De Ciencia Política	UPR – RSA Long Term Grant The Puerto Rico Public Opinion Lab (PR-POL): Amplifying the Voice and																	

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros					
		\$338,346.00.			Sylvia Martínez	Representation of Puerto Rico.	
Estudio de los retos que enfrentan los trabajadores sociales en la unidad de adopción y personal en hogares sustitutos.							
<ol style="list-style-type: none"> 1. (Nueva: \$49,360.68) Se obtuvo \$49,360.68 para el proyecto the Puerto Rico Public Opinion Lab (Pr-Pol): amplifying the voice and representation of Puerto Rico, obtenido del anti-racism grants from the u-m office of the vice president for research (Mayra Vélez). 2. (Nueva: \$300,000) En el mes de enero de 2023 se recibió la cantidad de \$300,000 de la propuesta titulada "OVW Campus Grant" del Departamento de Justicia Federal con el propósito de fortalecer la prevención de la violencia de género en el Recinto de Río Piedras. La utilización de estos fondos tendrá una duración de 3 años. PI, Elithet Silva Martínez, Co-I, Dra. Yarimar Rosa Rodríguez. 3. (Nueva: \$10,000) En el mes de abril de 2023 se recibió la cantidad de \$10,000 por parte de la Fundación de Mujeres en Puerto Rico con el propósito de fortalecer los servicios a sobrevivientes de la violencia de género en el Recinto de Río Piedras. Co-I, Elithet Silva Martínez, Co-I, Dra. Yarimar Rosa Rodríguez. 4. (Nueva: \$300,000) En un trabajo colaborativo entre la Dra. Carla Restrepo, Dra. Griselda Meléndez, Dra. Carmen Maldonado Vlaar, Dra. María Eglé, Dr. Humberto Cavallin, Dra. Yarimar Rosa Rodríguez y Dra. Elithet Silva Martínez, se recibió la cantidad de \$300,000 							

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>por parte de la Fundación Nacional de las Ciencias (NSF, por sus siglas en inglés) para el proyecto ADVANCE Catalyst: Virtual Observatory of Culture for Equity in Academia (VoCEA) con el propósito de potenciar esfuerzos hacia la equidad e inclusión en las áreas STEM.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. (Nueva: \$5,000) Aponte-García, M. 2021-2022 Economic Commission for Latin America and the Caribbean-Konrad Adenauer Stiftung Foundation Award for book chapter. Open international competition. Latin America and Caribbean Challenges and Opportunities in post-pandemic world trade. Chapter Title: Supply-Chain-Trade Alternatives to Pandemic Disasters: Method with Applications to the COVID-19 Vaccine in Latin American and Caribbean Countries. Editors: Nanno Mulder, International Trade Chief, ECLAC, et. Al. (\$5,000). 6. (Nueva: \$5,000) PDG for Early Career Faculty: Implementation of a Video Game Intervention in Individual, Competitive, and Cooperative Modalities to Improve Mathematics Skills and Engagement of Hispanic Students. PI: Yamil Ortiz Grant: 5,000 7. (Nueva: \$50,000) Spencer Foundation: Implementation of a Video Game Intervention in Individual, Competitive, and Cooperative Modalities to Improve Mathematics Skills and Engagement of Hispanic Students. Pi: Yamil Ortiz-Ortiz CO-PI: Giselle Cordero y Mario Bermonti Grant: 50,000 8. (Nueva: \$7,000) David F. Barlow Grant: Problematic gaming as a maladaptive coping mechanism for emotional dysregulation, depression, anxiety, and stress in Puerto Rican adolescents. PI: Yamil Ortiz CO-PI: Ismael Castillo Grant: 7,000 9. (Vigente: \$44,708.16) Contrato con la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción para ofrecer certificación en Terapia Cognitiva-Conductual para niños/as y adolescentes a 40 profesionales de la conducta humana durante los meses de agosto y septiembre de 2022. Debido al paso del huracán Fiona, no se pudo completar la capacitación por lo que ahora se está preparando otro contrato para retomar y completar la certificación. (\$44,708.16)

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>10. (Vigente: N/D) PANA recibió fondos de continuación para el 2do año de cinco años financiados (del 30 de septiembre de 2021 al 29 de septiembre de 2026).</p> <p>11. (Nueva: \$12,500,000) La Dra. Gisela Negrón Velázquez sometió, como Investigadora Principal, una propuesta al Departamento de la Familia para utilizar fondos federales de Título IV-E para educar a trabajadores sociales que puedan luego laborar en ADFAN. La misma fue aprobada. Serán 2.5 millones durante 5 años, para un total de 12.5 millones. Este proyecto es nuevo. Se supone comience en agosto de 2023. Además, someter por separado un archivo en Excel con información sobre cada proyecto de fondos externos nuevo o vigente durante el año académico 2022-2023.</p> <p>FONDOS FIPI U OTROS INTERNOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aponte-García, M. 2022. The Supply-chain-trade of Russia’s natural gas. Mapping its restructuring under the Russia-Ukraine War. Research Publication Award Program. Facultad de Administración de Empresas, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Sometida. (fondos internos a la UPR, pero externos a la FCS). (\$4,000) • Fondos FIPI fase A: Establecimiento de un laboratorio para el estudio de los videojuegos y la tecnología. Alfredo Rivas CO-PI: Yamil O. Ortiz, Ismael Castillo y Nelson Cruz. Grant: 50,000 • Fondos FIPI fase B: Establecimiento de un laboratorio para el estudio de los videojuegos y la tecnología. PI: Alfredo Rivas CO-PI: Yamil O. Ortiz, Ismael Castillo y Nelson Cruz. Grant: 50,000 <p>PROPUESTAS SOMETIDAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Sometida) Se sometió propuesta a la National Science Foundation solicitando \$106,516 para el Build and Broaden: The Social Science Research Assistance Unit, en colaboración con la Universidad de Michigan y la Universidad de Jacksonville. (Mayra Vélez)

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<ul style="list-style-type: none"> • (Sometida) Propuesta sometida en colaboración entre la Universidad de Michigan (Dra. Mara Ostfeld) y UPRRP (Dra. Mayra Vélez y Dr. Luis Raúl Cámara). Título: Build and Broaden: Amplifying Puerto Rican Voices and Strengthening Social Science Research Infrastructure through the Puerto Rican Public Opinion Lab. Sometida en enero 2023 por la Universidad de Michigan (UPRRP está como subaward con una cantidad de \$563,563.) • (Sometida) Build and Broaden: Amplifying Puerto Rican Voices and Strengthening Social Science Research Infrastructure through the Puerto Rican Public Opinion Lab. Sometida en enero 2023 por la Universidad de Michigan (UPRRP está como subaward con una cantidad de \$563,563.) Investigadores: Dra. Mara Ostfeld, Dra. Mayra Vélez y Dr. Luis Raúl Cámara • (Sometida) Aponte-García, M. (2023) Sustainable Trade and Value Chains for Food Security in Puerto Rico. Method to promote Sustainable Development Goals for products included in Puerto Rico’s Basic Food Basket. (submitted). • (Sometida) El Grupo Nexos dirigido por la Dra. Marizaida Sánchez Cesáreo sometió el 28 de abril de 2023 una propuesta AWARE (Advancing Wellness and Resiliency in Education) y en la misma se ha asignado una partida de \$376,033 para que desde el Ipsi se coordinen servicios de terapia psicológica para estudiantes de escuelas públicas en el área suroeste de Puerto Rico con síntomas de depresión, ansiedad y trauma. Este componente del proyecto en Ipsi será dirigido por la Dra. Emily Sáez Santiago.

Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.

Objetivo 1.2.2 Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
iii. Número de solicitudes de patentes . iv. patentes sometidas v. patentes aprobadas	i. ii.	Incluir el nombre de la patente, una breve descripción, nombre del solicitante y fecha en que se sometió o aprobó la patente. Patentes Sometidas Patentes Aprobadas
1.2.c Número de proyectos innovadores comercializados		

Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.

Objetivo 1.3.1 Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
<p>1.3.a (1) Número de publicaciones de profesores</p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p>	<p>i. (22)</p>	<p><i>Desglose por tipo.</i></p> <p>Artículos en revistas arbitradas (la cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus) <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cáceres, V. & García-Ramos, T. (2023). Aportaciones feministas y de estudiosas del género al trabajo de cuidados en Puerto Rico. Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo (RELET), 27(43) 109-133. 2. Cantres-Rosario, Y. M., Wojna, V., Ruiz, R., Diaz, B., Matos, M., Rodriguez-Benitez, R. J., Rodriguez, E., Skolasky, R. L., & Gerena, Y. (2022). Soluble Insulin Receptor Levels in Plasma, Exosomes, and Urine and Its Association With HIV-Associated Neurocognitive Disorders. <i>Frontiers in neurology</i>, 13, 809956. https://doi.org/10.3389/fneur.2022.809956 3. Colón-Morera, José Javier & Cordero-Nieves, Yolanda; 2023. "Puerto Rico: Intergovernmental Relations, Territoriality, and the Political Question," Public Organization Review, Springer, vol. 23(1), pages 389-406, March. 4. Cordero-Nieves, Y., Segarra-Alméstica, E., Rivera-Rodríguez, H., & Martínez-Mejías, S. (2023). Educación a distancia y COVID-19 en Puerto Rico desde la perspectiva del personal docente. <i>Revista de Administración Pública</i>, 51, 113-158.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)
		<ol style="list-style-type: none"> 5. Cuevas-Molina, Ivelisse (Fordham University) & Cámara, Luis Raúl (UPRRP) “El Status” and Puerto Ricans in the Mainland: Acculturation and Group Identity” <i>Centro Journal</i> Fall 2022, Vol 34, Núm 3. Estatus: Publicado Febrero 2023 6. Cumba-Avilés, E., & Quiles-Jiménez, M. (2022). Reliability and Validity of a Brief Structured Diagnostic Measure for Depression in Youths. <i>Ciencias de la Conducta/Behavioral Sciences Journal</i>, 37(1), 4-22. https://cienciasdelaconducta.org/index.php/cdc/article/view/50/85 [Publicado 20/diciembre/2022] 7. Echevarria , C., Ortiz-Ortiz, Y. O., & Cruz, C. (2023). Adaptación y Validación de un cuestionario para auto identificar los Estilos de Comunicación en el Aprendizaje e Interacción sociocognitiva (ECAI) en Modalidad Remota. <i>Encuentros (Volumen Especial)</i>. (volumen especial programado para Junio 2023) 8. Espada-Brignoni, T. (2023). “La gota que colmó la copa”: Motivaciones de personas que participaron por primera vez de una protesta durante el verano del 2019. <i>Revista Puertorriqueña de Psicología</i>, 34(1) 60-75. 9. Espada-Brignoni, T. & Rosa-Jiménez, A. (2022). Entre lo Individual y lo Social: Debates sobre lo Psicológico en el Caso de Isidora Gual, 1890-1892. <i>Revista Umbral</i>. 18, pp. 227-251. http://umbral.uprrp.edu/wp-content/uploads/2023/01/09-Teófilo-Espada-18-Ashley-Rosa-18.pdf [Estatus: Aceptado, publicado] 10. Fortuna, L.R., Jiménez, A., Porche, M.V. (2023). Uprooting injustices: Mitigating the mental health effects of displacement related to climate events. <i>JAMA Psychiatry</i> (In Press). 11. Gil-Monte, P.R., Begoña Espejo, B., Checa, I., Gil-LaOrden, P., Angeline, K., Sandra Carlotto, M., Converso, D., Deroncele-Acosta, A., Figueiredo-Ferraz, H., Galarza, L., Gómez-Ortiz, V., · Grau-Alberola, E., Labarthe, J., Llorca-Pellicer, M.,

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<p>Mekala, C., Misiolek-Marín, A., Román-Cao, E., Salas-Blas, E., Schoenenberger, S., Unda-Rojas, S., & Sara Viott, S. (2022). Factor Structure and Measurement Invariance of the Spanish Burnout Inventory Across 17 Countries and Regions. <i>Applied Research in Quality of Life</i>, 18, 869–892. https://doi.org/10.1007/s11482-022-10108-1.</p> <p>12. Guilbe, C. Crónica geográfica peatonal por San Juan de Puerto Rico. <i>Revista Psicología(s)</i>, marzo 2023- Artículo. Universidad de Puerto Rico</p> <p>13. Lluch, Jaime (2023) Asymmetric Territorial Citizenship, <i>New Political Science</i>, 45:2, 288-305, DOI: 10.1080/07393148.2023.2203059</p> <p>14. Martínez-Medina, J. J., Silva-Martínez, E., Álvarez-Soto, S., & Díaz-Cabrera, A.A. (2023). “Igual somos diferentes”: Valoraciones de género y equidad desde las voces de la niñez y personas adultas mayores en Puerto Rico. <i>Revista De Educación De Puerto Rico (REduca)</i>, 5(2). https://revistas.upr.edu/index.php/educacion/article/view/18712</p> <p>15. Ocasio-Ortiz, S. B., Ortiz Ortiz, Y. O., & Méndez Torres, L. (2023). Fomentando la identidad científica mediante experiencias de investigación subgraduada en STEM. <i>Encuentros (Volumen Especial)</i>. (volumen espacial programado para Junio 2023)</p> <p>16. Pagán-Torres, O. M., & Cumba-Avilés, E. (2022). Spanish translation, validation and factor structure of the Religious/Spiritual Struggles Scale with Puerto Rican adults. <i>Journal of Psychology and Theology</i>. Online first publication. https://doi.org/10.1177/00916471221133115 [Publicado 15/noviembre/2022]</p> <p>17. Restrepo-Ruiz, M., Padilla Medina, D., & Ungemack, J. (2023). Armed Conflict Exposure and Mental Health: Examining the role of imperceptible violence. <i>Medicine, Conflict, & Survival</i>. <i>Medicine, conflict, and survival</i>, 39(3), 199–221. https://doi.org/10.1080/13623699.2023.2222360</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos	ii. (9)	<p>18. Reyes Núñez, Grisell & Rosado Rodríguez, Efraín. (2023). Cooperativismo, economía social y solidaria en Puerto Rico: desafíos y estrategias para su desarrollo. SARGASSO, a Journal of Caribbean Literature, Language, and Culture. Issue 2020-2021, I & II. Universidad de Puerto Rico. (Texto publicado en inglés y en español)</p> <p>19. Ruiz-Alfaro, F. & Morales-Arandes, E. (2023) Multiple Stories: Collaborative and Generative Possibilities for Psychological Evaluation. Australian and New Zealand Journal of Family Therapy, 44, 29– 40. https://doi.org/10.1002/anzf.1522</p> <p>20. Silva Martínez, E., Cárdenas, I., Vázquez Pagán, J. & Rivera Rodríguez, H. (2022). Una mirada a factores económicos y demográficos asociados a la violencia de género en Puerto Rico. <i>Análisis</i>, 18(1) 1-24. https://doi.org/10.54114/revanlisis.v18i1.19489</p> <p>21. Torres-Mojica, K., Miranda-Massari, J.R., Rodriguez, J.R., Olalde, J., Berdiel, M., & Gonzalez, J. (2023) Structured water and cancer: Orthomolecular Hydration Therapy. Journal of Cancer Research Updates. 12, 5-9.</p> <p>22. Velez, A. & M. Santos. <i>Estudio piloto del efecto local de las variables meteorológicas en la presencia de mosquitos aedes aegypti en ambientes escolares</i>. Revista Acta Científica, 34(1):61- 67.</p> <p>ii. Ponencias Publicadas (la cita debe incluir como mínimo incluir título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y estatus)</p> <p>1. Cantres-Rosario, Y.M., Ph.D.1, Medina Colón, E., BS1, Collazo, B., BS1, Rodriguez, E., BS1, Díaz, B., Ph.D.2, Rodriguez, R.J., Ph.D.2, Matos, M., MD1, Sepúlveda, V., MD1, Gerena, Y., Ph.D.1, Wojna, V., MD1 (2023) Disrupted Interferon type I</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<p>signaling in plasma, peripheral monocytes, and human brain organoids from cognitive impaired HIV patients. Society on NeuroImmune Pharmacology Conference (March 15-18, 2023) New Delhi, India. Abstract published on Chang SL, Seth P, Zhu J, Pendyala G, Bidlack JM, Kumar S. The 27th Scientific Conference of the Society on NeuroImmune Pharmacology: New Delhi, India, March 15-18, 2023. NeuroImmune Pharm Ther. 2023 Apr 10;2(2):187-244. doi: 10.1515/nipt-2023-0006. PMID: 37476290; PMCID: PMC10355325.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Cumba-Avilés, E., Pagán-Torres, O. M., Rosario-Hernández, E, Gómez-Rivera, D., & Rivera-Santiago, K. (2023). Posttraumatic, Anxious, and Depressive Symptoms during the COVID-19 Pandemic in Puerto Rico. Book chapter accepted for publication in the book Memorias de la Convención 2021: Psicología como Vínculo y Conexión, Asociación de Psicología de Puerto Rico. [Fecha de aceptación final: 25/marzo/2023] 3. García Ramos, T. (2023). Academia neoliberalizada y precarizada: Dinámicas del entorno y condiciones de trabajo del profesorado. Ponencia presentada en Simposio Volviendo la mirada sobre el Trabajo: Precarización laboral, demandas del entorno, capitalismo académico y subjetividades emergentes del capitalismo académico. En M. C. Aguilar Bustamante (Comp). XVIII Cátedra Colombiana de Psicología Mercedes Rodrigo. Retos y avances de la psicología de las organizaciones y del trabajo (pp. 145-147). 4. López Sánchez, Y., Correa Pérez, A., Ayala Cruz, J. D., & García Ortiz, A. y García-Ramos, T. (2023). Reinserción laboral de personas que han sido encarceladas: Análisis crítico y recomendaciones. En G. Cordero (Ed), Psicología Como Vínculo y Conexión. Memorias de la Convención 2021. Asociación de Psicología de Puerto Rico

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<ol style="list-style-type: none"> 5. Martínez Mejías, S. (2023). IMPACTO DE LA SEPARACIÓN TEMPRANA EN EL DESARROLLO INFANTIL. In F. Alcantud-Marín, Y. Alonso-Esteban, C. Berenguer Forner, M. J. Cantero López, J. C. Meléndez Moral, A. R. Moliner Albero, B. Rosello Miranda, M. del M. Sánchez García, P. Sancho Requena, E. Satorres Pons, N. Senent-Capuz, M. Soriano-Ferrer, P. Viguer Seguí, & A. Ygual Fernández (Eds.), Actas del XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. (pp. 703–708). Dykinson, S.L. https://doi.org/10.2307/ij.5076229.68 6. Ortiz-Domenech, S., Cumba-Avilés, E., Rivera-Santiago, K., Pagán-Torres, O. M., & Rosario-Hernández, E. (2023). Loneliness and Death/Self-harm Thoughts during the COVID-19 Pandemic in Puerto Rico. Book chapter preliminary accepted for publication in the book Memorias de la Convención 2021: Psicología como Vínculo y Conexión, Asociación de Psicología de Puerto Rico. [Fecha de Aprobación preliminar: 4/marzo/2023] 7. Santiago-Estrada, S. (2022). S-17-3 Demandas laborales y respuestas del profesorado universitario en el contexto de precariedad económica. Memorias Congreso Colombiano de Psicología 2022. P. 108-110. 8. Vogel, Joseph (2023). "Economics Affords Powerful Abstraction: A Bauplan Exists for the Isomorphic Global Multilateral Benefit-Sharing Mechanism". Submission of views on the issues set out in the Annex to the Decision Adopted by The Conference of the Parties to the Convention on Biological Diversity 15/9. Digital sequence information on genetic resources" 19 March 2023 (20 pages). Click on Observers #7: https://www.cbd.int/notifications/2023-003 9. Vogel, Joseph (2023). "Rent is crucial for Article 8(j) & ABS: Non-fungible Public Good for Billionaire Philanthropy Submission of View in response to request for possible institutional arrangements and their modus operandi for the implementation of Article 8(j) and other provisions in decision 15/10 of the

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
iii. Número de libros , obra creativa en libro y reseñas.	iii. (6)	<p>Convention on Biological Diversity, 19 April 2023. (20 pages) Click on Observers #14: Convention on Biological Diversity (cbd.int)</p> <p>iii. Libros, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, si es un artículo en libro, el título del artículo, título del libro, editorial, fecha y estatus)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aponte-Garcia, Maribel & Dominguez, Martha & Feliciano-Cestero, María M. & Defendini, Marianna & Barriga, Alicia & Brito-Hernández, Julia & Enchautegui-Román, María & Gregory-Crespo, Alexandra & Luciano, Indira & Méndez-Toro, Tatiana & Segarra Alméstica, Eileen & Brugueras-Fabre, Alba & Díaz-Rodríguez, Ivonne & González-Martínez, Gladys & Rivera-Cruz, Beatriz & Lopez Palau, Silvia & Rivera-Negrón, Rosario & Viqueira-Keller, Emilie. (2023). Economía-posdesastres y Desarrollo. Voces de las Mujeres Economistas de Puerto Rico. Buenos Aires: CLACSO; San Juan: Universidad de Puerto Rico. ISBN: 978-987-813-589-2 2. Echevarría Peraza, C., Peraza Gonzalez, C., Ortiz Ortiz, Y. O., & Hernández Torres, J. (2023). Manual Multidisciplinario de Fundamentos de Investigación (MaMFI) "<i>Desde los textos de investigación para los investigadores principiantes</i>" (Volumen 1). Publicaciones Gaviota. (In print) 3. Guilbe, C. Pensando geográficamente en el nuevo milenio; Puerto Rico en la globalización. Editorial Plaza Mayor Autor, libro de texto en fase de diagramación para el Departamento de Educación

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
iv. Número de artículos o capítulos de libro	iv. (36)	<p>4. Ortiz Ortiz , Y. O., Hernandez-Torres, J., Echevarría Peraza , C., Peraza Gonzalez , C. D., & Diaz Mercado , J. M. (2023). <i>Manual Multidisciplinario de Fundamentos de Investigación (MaMFI): Fundamentos del Análisis de Datos Cuantitativos (Volumen 4)</i>. Publicaciones Gaviota. (In print).</p> <p>5. Quintero-Rivera, A. (2022) <i>Bases sociales de la transformación ideológica del Partido Popular Democrático 1940-50, Economía política del Puerto Rico de la primera mitad del siglo XX</i>, San Juan: Ed. Callejón.</p> <p>6. Torres Rivera, A. (2022). Los fundamentos filosóficos del Neoliberalismo, las modificaciones en la Legislación laboral, la clase obrera y la Doctrina del Shock: la experiencia puertorriqueña. Editorial Bibliográficas.</p> <p>iv. Artículos o capítulos en libro (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, el título del artículo, título del libro, los editores, editorial, fecha y estatus)</p> <p>1. Álvarez Rosario, G., Rodríguez Vázquez, A.V., & Rivera Rodríguez, H.P. (2022). Lecciones Aprendidas sobre la planificación del diseño para una evaluación responsiva de un servicio social. In Gisbert Caudeli, V., Gregorio Cano, A., & Martínez Martínez, L. (eds). <i>Investigar hoy en la universidad de mañana</i>. Editorial Thomson Reuters Aranzadi.</p> <p>2. Aponte-García, M. (2022). Las Cadenas de Suministros de Estados Unidos, el ALBA-TCP y la Geopolítica de EUA y China. Los casos del petróleo de Venezuela y de las vacunas del COVID-19 de Cuba. In Iglecias, W., Regueiro, L.M. & Suzuki, J.C. (org.), <i>Caribe: perspectivas y desafíos contemporáneos</i>. Sao Paulo: Editorial EACH. p. 198-227. DOI 10.11606/9786588503195.</p> <p>3. Aponte-García, M. (2023, por publicarse) Puerto Rico entre Desastres, Capturas y Fugas. Cadenas de Valor y suministros en el comercio internacional, En Aponte García, Maribel y Quiñones, Martha (compiladoras) 2023 Investigaciones.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<p>Mujeres Economistas con Ph.D. en Puerto Rico. Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales. Con apoyo Presidencia, UPR.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Aponte-García, M. (2023, por publicarse) The Geopolitics of Trade Deflection under Sanctions. Lessons from the hydrocarbon sector during the Russia-Ukraine War, En Martínez Borrás, J. y Rivera González, J., compiladores. Primer Anuario Caribeño de Política Internacional. Conflicto Rusia-Ucrania, San Juan: Ediciones. 5. Aponte-García, M., Alvarez, C. A., and Alvarez, J.B. (2023, forthcoming) Supply-Chain-Trade Alternatives to Pandemic Disasters: Method with Applications to the COVID-19 Vaccine in Latin American and Caribbean Countries. In Weck, W., Mulder, N. and Alvarez, M., editors. Latin America and Caribbean Challenges and Opportunities in post-pandemic world trade. Panama City: Konrad Adenauer Foundation and Economic Commission for Latin America and the Caribbean. [Economic Commission for Latin America and the Caribbean-Konrad Adenauer Stiftung Foundation, Award]. 6. Brito Hernández, Julia E. (2023). Fenómenos naturales versus pandemia, ¿Cuál ha sido el efecto en el mercado laboral de Puerto Rico? En M. Aponte García & M. Quiñones (Comps.), Investigaciones. Mujeres Economistas con Ph.D. en Puerto Rico. Buenos Aires, Argentina: Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales. 7. Espada-Brignoni, T. (2023). Constructing Puerto Rico: Marian George’s Little Journey and creative voyeurism. En B. Nies & M. Garcia Vega (Eds) Children’s and young adult literature of the Caribbean and its diaspora, Volume 2 Critical Approaches. University of Mississippi Press. https://www.upress.state.ms.us/Books/C/Caribbean-Children-s-Literature-Volume-2.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		<p>8. Espada-Brignoni, T. (2023). Performing and negotiating imperialism: Science, agriculture, and food in Puerto Rico. En V. Appler & M. Conti (Eds.) Identity, Culture, and the Science Performance Volume 2. Bloomsbury. https://www.bloomsbury.com/us/identity-culture-and-the-science-performance-volume-2-9781350234260/.</p> <p>9. Galarza, L. Jimenez, A.L., Marrero-Centeno, J., Rosado De Medeiros, V., Pérez Santiago, S.I., (2023). La percepción de soledad en estudiantes universitarios durante la pandemia del COVID-19 y su relación con sintomatología depresiva [Perception of loneliness in university students during the COVID-19 pandemic and its relationship with depressive symptomatology]. Psicología como Vínculo y Conexión. Libro de la Asociación de Psicología de Puerto Rico (In Press).</p> <p>10. García Ramos, T. & Morales, X. (2023). Mirada mundial de programas de Ingreso Básico (Universal) desde una perspectiva utópica del postrabajo. En J. Orejuela, M. García & L. Villada. (Eds), Psicología de las organizaciones y del trabajo: apuestas de investigación III (pp. 65-96). Fondo Editorial CEIPA y ASCOFAPSI.</p> <p>11. García, T. & Cáceres, V. Los trabajos de las mujeres en Puerto Rico Perspectivas globales, diversas y feministas. En Santiago, J y Rosa, R. (Eds.). Diversidad Humana: Un enfoque interdisciplinario, Universidad Interamericana de Puerto Rico. (artículo de libro, en prensa).</p> <p>12. García-Avilés, A., García Ramos, T. & Santiago-Estrada, S. (2023). La figura del experto desde la psicología social, la cognitiva y la dimensión ético-epistemológica. En J. Orejuela, M. García & L. Villada. (Eds), Psicología de las organizaciones y del trabajo: apuestas de investigación III (pp. 461-486). Fondo Editorial CEIPA y ASCOFAPSI.</p> <p>13. Giovannetti, Jorge “Local Eye into Caribbean Rural Life. Anthropological Informants in Cuba and Puerto Rico in the Post-World War II Era” in Rivera,</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		<p>Carmen Haydee and Jorge Duany editors. Cuba and Puerto Rico. Transdisciplinary Approach to History, Literature and Cultura. Gainesville: University of Florida Press, 2023.</p> <p>14. Irizarry-Robles, C., & Esteban, C. (2022). Navegar las letras y los pronombres del lenguaje inclusivo: Análisis de las diversas propuestas. En J. Morales-Cruz, I. Serrano-García, K. Baerga-Santini, I. Sánchez-Cardona, & M. Figueroa Rodríguez (Eds.), <i>Psicología en Puerto Rico: Desafíos contextuales y retos para la acción</i> (pp. 329-338). Asociación de Psicología Puerto Rico.</p> <p>15. Jiménez Torres, A., Rosa Rodríguez, Y., & Marrero Centeno, J. (2022). Síntomas de afectividad negativa durante el confinamiento por COVID-19 en personas residentes en Puerto Rico. En J. Morales Cruz, I. Serrano García, K. Baerga Santini, I. Sánchez Cardona & M. Figueroa Rodríguez (Eds.), <i>Psicología en Puerto Rico: Desafíos contextuales y retos para la acción</i> (pp.147-158). Asociación de Psicología de Puerto Rico.</p> <p>16. Jiménez, A.L., Marrero-Centeno, J., Frontera, N.L, Galarza, L. (2023). Crecimiento Postraumático Tras Desastres Naturales y Pandemia. [Posttraumatic Growth after Natural Disasters and Pandemic]. <i>Psicología como Vínculo y Conexión</i>. Libro de la Asociación de Psicología de Puerto Rico (In Press).</p> <p>17. Longo J. "Su nombre significa el que sule y atiende la necesidad" Comunidad en Misión. Editorial Prediquemos, Inc. Rivera, D. Editor (2023) 979-8986772639.</p> <p>18. López Román, Félix A. Duplicidad Creativa, Incertidumbre y Universidad. en Marlene, Duprey (ed.) <i>Jornadas de Discusión en Torno al Pensamiento Complejo (Ensayos)</i>. Instituto de Investigación en Violencia y Complejidad. Departamento de Sociología y Antropología. UPRRP 2022: pp. 134-148.</p> <p>19. Méndez Toro, T. (2023). Análisis del sector del agroturismo en las fincas de Puerto Rico entre los años 2017-2018. En M. Aponte García & M. Quiñones</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<p>(Comps.), Investigaciones. Mujeres Economistas con Ph.D. en Puerto Rico. Buenos Aires, Argentina: Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales.</p> <p>20. Nina-Estrella, R. (2022). Phubbing: nuevas prácticas del uso del celular en el contexto de pareja. En Marco A. González Pérez (Editor). Vida Digital: Efectos Sociales 2. (1-16pp), FES Iztacala-UNAM.</p> <p>21. Ortiz-Ortiz, Y. (2022). Los efectos de los videojuegos en el comportamiento y los procesos cognitivos: Una revisión de literatura. In A. Rodríguez, Mas Alla de lo Lúdico: Ensayos Humanísticos sobre los Videojuegos (pp. 77-97). Río Piedras: Publicaciones Gaviota.</p> <p>22. Quintero-Rivera, A. (2022) Afro-Knowledge, Sonic Aesthetics, and the Musical Practices of ‘Latin Beats’, en Rausert, W. y Steinitz, M (eds.) 2022 Black Power in Hemispheric Perspective, Movements and cultures of resistance in the Black Americas, Trier (Alemania): Wissenchaftlicher Verlag, pp.251 – 260.</p> <p>23. Quintero-Rivera, A. (2022) Contrastes y utopías de la ciudad murada, El Viejo San Juan y la cultura ciudadana alternativa, en Vanessa Droz ed., <i>Viejo San Juan Te amo un homenaje</i>, San Juan: ed. UIA, pp. 54–56.</p> <p>24. Quintero-Rivera, A. (2022) Música, en la puesta al día (2022) en internet de Emir Sader e Ivana Jinkings, coordinadores, <i>Latino América, Enciclopedia contemporánea de América Latina y el Caribe</i>, pp. 852–869 de la edición impresa en castellano, Madrid: AKAL.</p> <p>25. Quintero-Rivera, A. (2022) Puerto Rico, en la puesta al día (2022) en internet de Emir Sader e Ivana Jinkings, coordinadores, <i>Latino América, Enciclopedia contemporánea de América Latina y el Caribe</i>, pp. 1017-1033 de la edición impresa en castellano, Madrid: AKAL.</p> <p>26. Rivera Colón, Raúl., Berríos Rivera, Reinaldo., Velázquez Torres, G., Ortiz González, C., García Rodríguez, F., Esmurria Morales, Z. (2022). Turismo accesible</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		<p>para todos? Retos y oportunidades para la inclusión social de las personas con diversidad funcional. En Perspectivas múltiples de la consejería en rehabilitación: Hacia un futuro lleno de oportunidades. Publicaciones Gaviota.</p> <p>27. Rivera-Rodríguez, H. P. & Tejada-Duarte, R.R. (2023). Del otro lado del mar: Reflexión sobre el duelo migratorio de las madres dominicanas y la niñez. In Silva-Martínez, E., Grullón, R., Delgado Rodríguez, N. & Figueroa Ocasio, D. (eds.). Narrativas de Lucha: Mujeres Inmigrantes y violencia de género en Puerto Rico. Editorial de la Universidad de Puerto Rico.</p> <p>28. Rodríguez Ramos, Alexis y Hernández Heredia, Harry. (2022). “Cinco minutos más” ... el uso problemático de los videojuegos. En Rodríguez Ramos, Alexis, (Ed.). Más allá de lo lúdico: Ensayos socio-humanísticos sobre videojuegos. Publicaciones Gaviota: Puerto Rico.</p> <p>29. Rodríguez Ramos, Alexis. (2022). Dad of Boy: la representación de la paternidad en los videojuegos. En Rodríguez Ramos, Alexis, (Ed.). Más allá de lo lúdico: Ensayos socio-humanísticos sobre videojuegos. Publicaciones Gaviota: Puerto Rico.</p> <p>30. Rodríguez Ramos, Alexis. (2022). El camino de las posibilidades: la psicología social comunitaria como punto de partida. En Rodríguez Ramos, Alexis, (Ed.). La Psicología Social Comunitaria como vocación: relatos desde Puerto Rico. Editorial Igualdad: Puerto Rico.</p> <p>31. Rodríguez Ramos, Alexis. (2022). Otra vez... de nuevo. El incansable debate sobre violencia en los videojuegos. En Rodríguez Ramos, Alexis, (Ed.). Más allá de lo lúdico: Ensayos socio-humanísticos sobre videojuegos. Publicaciones Gaviota: Puerto Rico.</p> <p>32. Rodríguez Ramos, Alexis. (En prensa). Beneficios y posibilidades de los videojuegos: Aportaciones desde la psicología. En Medina Santiago, N. (Ed).</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		<p>Prevención y mantenimiento de la salud integral en Puerto Rico. Asociación de Psicología de Puerto Rico.</p> <p>33. Santos-Estrada, I. & García Ramos, T. (2023). La función institucional del acoso laboral: Un análisis crítico del discurso sobre su conceptualización. En J. Orejuela, M. García & L. Villada. (Eds), Psicología de las organizaciones y del trabajo: apuestas de investigación III. Fondo Editorial CEIPA y ASCOFAPSI.</p> <p>34. Silva Martínez, E., Grullón. R., Delgado, N. & Figueroa, D. (2023). Narrativas de lucha: mujeres inmigrantes y violencias de género en Puerto Rico. Editorial UPR/Isla Negra.</p> <p>35. Vogel, Joseph Henry Vogel, María Eugenia Santori-Aymat, Oscar Tomaiconza, Bryan Steven Cortés-Lumbi, Miguel Fernandez-Maldonado, APERTURA DELIMITADA SOBRE INFORMACIÓN NATURAL, Elgar Encyclopedia of Ecological Economics edited by Emilio Padilla Rosa and Jesús Ramos-Martín, forthcoming 2023, Edward Elgar Publishing Ltd.</p> <p>36. Vogel, Joseph Henry, María Eugenia Santori-Aymat, Oscar Tomaiconza, Bryan Steven Cortés-Lumbi, Miguel Fernandez-Maldonado, "BOUNDED OPENNESS OVER NATURAL INFORMATION", Elgar Encyclopedia of Ecological Economics edited by Emilio Padilla Rosa and Jesús Ramos-Martín, forthcoming 2023, Edward Elgar Publishing Ltd.</p> <p>OTRAS PUBLICACIONES</p> <p>Editor Revista</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<ul style="list-style-type: none"> • Colón, J.J. Editor, junto a Charles Robert Venator Santiago, de <i>Back to the future: The Implications of Balzac One Hundred Years Later</i>, <i>CENTRO Journal: Spring 2022 Volume 34 Number 1</i>. • Colón, J.J. Editor, junto a Charles Robert Venator Santiago, <i>Revista Jurídica Universidad de Puerto Rico, Volumen 91-3, 100 años de Balzac: Reflexiones contemporáneas sobre la ciudadanía</i>. <p>Artículos en Prensa y otras publicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cruz-Bermúdez ND (2022). Desempeño académico y ansiedad a las matemáticas. Primera Hora (online) (Oct 27, 2022) https://www.primerahora.com/opinion/el-desahogo/columnas/desempeno-academico-y-ansiedad-a-las-matematicas/ • Cruz-Bermúdez ND. (2022). Más conciencia a la hora de guiar. Primera Hora (online) (Aug 9, 2022) https://www.primerahora.com/opinion/el-desahogo/columnas/mas-conciencia-a-la-hora-de-guiar/ • Cruz-Bermúdez, N. D. (2023, marzo 28) Radio interview: Hilando Fino desde las Ciencias Sociales [Host: Dr. Mayra Vélez]. Radio Universidad de Puerto Rico, WRTU 89.7 FM, San Juan, PR • Cruz-Bermúdez, Nelson D. (Feb 3, 2023) Somos Generación X. Primera Hora (online) https://www.primerahora.com/opinion/el-desahogo/columnas/somos-generacion-x/ • Echevarría Díaz, E.A. <i>Aida Pérez González, primera mujer directora del Instituto de Cooperativismo</i>, en el Periódico Puerto Rico Cooperativista de la Liga de Cooperativas, con motivo de la Semana de la Mujer. Marzo 2023. • Fericelli Castillo, P. J. (2023, 21 de marzo). Trabajo Social: en el limbo profesional. El Nuevo Día. Punto de Vista.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<p>https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/trabajo-social-en-el-limbo-profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laureano, M. & Bermúdez, S. (diciembre de 2022). Política Pública relacionada a la Agricultura en Puerto Rico. Proyectos y/o resoluciones presentadas, así como leyes aprobadas del 2017 al 2022, relacionadas a la agricultura en Puerto Rico, por la Rama Legislativa del Gobierno de Puerto Rico. (Documento de base de datos, no publicada) • López Román, Félix A. La inquietud constante: apuntes sobre el texto de Estrés y Libertad de Peter Sloterdijk. Revista Siglo 22. abril, 2023. • Meier Lebrón, Jonathan (2022, 2 de noviembre de 2022). Implicaciones psicosociales cuando los hijos son recurso de venganza entre los padres. Punto de Vista, El Nuevo Dia. Recuperado de: https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/implicaciones-psicosociales-cuando-los-hijos-son-recurso-de-venganza-entre-los-padres/ • Meier Lebrón, Jonathan (2022, 31 de octubre de 2022). Fentanilo Arcoíris: alerta para proteger a los menores contra una droga letal. Punto de Vista, El Nuevo Dia. Recuperado de: https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/fentanilo-arcoiris-alerta-para-proteger-a-los-menores-contr-una-droga-letal/ • Meier Lebrón, Jonathan. (10 de abril de 2023). El Discrimen Blanco que Divide a Puerto Rico. El Nuevo Dia, Punto de Vista. https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/el-discrimen-blanco-que-divide-a-puerto-rico/ • Miranda, K., Reyes Núñez, G. & Villalón Soler, E. (Ed.) "Cooperation & Solidarity" SARGASSO, a Journal of Caribbean Literature, Language, and Culture. Issue 2020-2021, I & II. 2023

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • Morales Cortes, Edwin H. Memorial explicativo: Proyecto de la Cámara 1181 El pasado 2 de junio se refirió para evaluación y análisis el Proyecto de la Cámara 1181, el cual propone declarar la tercera semana del mes de octubre, como la “Semana del Profesional de Recursos Humanos y Relaciones Laborales en Puerto Rico” con el fin de reconocer la labor de los profesionales de recursos humanos; celebrar actividades educativas para promover la capacitación y el desarrollo de estos profesionales; y para otros fines relacionados. sometido 19 de octubre de 2022. • Morales Cortes, Edwin H. Memorial explicativo: Proyecto de Senado 753, que dispone: Para añadir un nuevo sub-inciso (65) al inciso (b) del Artículo 2.04 de la Ley Núm. 85-2018, según enmendada, conocida como “Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico”, a los fines de disponer que el Secretario de Educación en coordinación con el Departamento del Trabajo y Recursos Humanos diseñe un curso sobre sindicalismo, organización sindical, negociación colectiva y otros derechos constitucionales establecidos en las secciones 16, 17 y 18 de la Carta de Derechos de la Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico y para otros fines relacionados. sometido 19 de octubre de 2022. • Morales Cortes, Edwin H. Memorial explicativo: Proyecto de Senado 976, que dispone la necesidad y/o el propósito siguiente: Para enmendar los Artículos: 3, 4, 5, 6 y 9 de la Ley 16-2017, según enmendada, conocida como “Ley de Igualdad Salarial de Puerto Rico”, para expandir los poderes para reclamar derechos contra conductas discriminatorias en el empleo y lograr el objetivo de igual paga por igual trabajo y para otros fines. – sometido 19 de octubre de 2022. • Morales Cortes, Edwin H. Memorial explicativo: Proyecto del Senado 483 Para reconocer el derecho al trabajo a distancia en Puerto Rico en el empleo privado;

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		<p>y para decretar otras disposiciones complementarias. sometido 19 de octubre de 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morales Cortes, Edwin H. Memorial explicativo: Proyecto del Senado 751 Para establecer la primera semana del mes de mayo de cada año como “Semana de la organización sindical” con el propósito de educar y crear conciencia sobre la importancia de la organización sindical para el progreso social, económico y político de la sociedad y para otros fines relacionados. sometido 19 de octubre de 2022. • Morales Cortes, Edwin H. Memorial explicativo: Proyecto del Senado 752 Para establecer la “Ley para proteger y promover el ejercicio de los derechos constitucionales garantizados por las secciones 17 y 18 de la Carta de Derechos; añadir un nuevo sub-inciso (24) a la Sección 3 inciso (h) de la Ley Núm. 15 de 14 de abril de 1931, mejor conocida como la “Ley Orgánica del Departamento del Trabajo y Recursos Humanos de Puerto Rico”, según enmendada; y para otros fines relacionados. sometido 19 de octubre de 2022. • Morales Cortes, Edwin H. Memorial explicativo: Proyecto del Senado 867 Para establecer la “Ley del derecho a la desconexión digital”, con el fin de reconocer a toda persona empleada su derecho a la desconexión de comunicaciones electrónicas relacionadas con su empleo fuera de horas laborales; y para establecer otras disposiciones complementarias. sometido 19 de octubre de 2022. • Negrón Velázquez, Gisela. (23 abril, 2023). domingo, 23 de abril de 2023 Paso de avance para trabajadores sociales puertorriqueños. https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/paso-de-avance-para-trabajadores-sociales-puertorriquenos/

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<ul style="list-style-type: none"> • Ortiz-Rivera, María M. (2022, 28 junio). Responsabilidad social ante la violencia de género. Recuperado de: https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/responsabilidad-social-ante-laviolencia-de-genero/ • Ortiz-Rivera, María M. (2022, 6 julio). Mitos y realidades sobre la violencia en las relaciones de pareja. El Nuevo Dia. Recuperado de https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/mitos-y-realidades-sobre-laviolencia-en-las-relaciones-de-pareja/ • Ortiz-Rivera, María M. (6 marzo 2023). El 8 de marzo y las inequidades de las mujeres en Puerto Rico. https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/el-8-de-marzo-y-las-inequidades-de-las-mujeres-en-puerto-rico/ • Torres Rivera, Alejandro. Unión de Trabajadores de la Industria Eléctrica y Riego (UTIER): 80 años de lucha y resistencia obrera. Página Electrónica MINH. 5 de mayo de 2022 • Torres Rivera, Alejandro. Ramón Emeterio Betances en el ideario de la formación de la nacionalidad puertorriqueña. Página electrónica del MINH. 13 de abril de 2022 • Torres Rivera, Alejandro. A la memoria del General de Brigada Juan Rius Rivera. Revista Electrónica Rumbo Alternativo. 1 de septiembre 2022. • Torres Rivera, Alejandro. Actualización de la crisis político-militar entre Rusia y Ucrania. Página electrónica MINH. 19 de agosto de 2022. • Torres Rivera, Alejandro. Afganistán: un año después de la debacle estadounidense en este país y el regreso del Talibán al gobierno. Página electrónica Rumbo Alternativo. 20 de agosto de 2022. • Torres Rivera, Alejandro. Ayotzinapa: la secuela de un horrendo crimen de Estado, Página electrónica Rumbo Alternativo. 25 de agosto de 2022.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<ul style="list-style-type: none"> • Torres Rivera, Alejandro. De cara a la segunda vuelta electoral en Colombia: las posibilidades de Gustavo Petro. Página electrónica del MINH. 9 de junio de 2022. • Torres Rivera, Alejandro. Despedida a un Hermano mayor (palabras dedicadas al Lcdo. Noel Colón Martínez). Página electrónica del MINH. 9 de octubre de 2022. • Torres Rivera, Alejandro. El nuevo sindicalismo, el Movimiento Obrero Unido, la sindicación de empleados públicos, la crisis económica y fiscal y la Ley PROMESA. Publicado en revista Rumbo Alterno el 19 de mayo de 2022 • Torres Rivera, Alejandro. El saqueo de las reservas de oro de la República Bolivariana de Venezuela depositadas en el Banco de Inglaterra. Página electrónica del MINH. 19 de agosto de 2022. • Torres Rivera, Alejandro. Elecciones en Irlanda del Norte en 2022 y el Sinn Féin: de la lucha armada al poder político. Página electrónica del MINH. 8 de mayo de 2022. • Torres Rivera, Alejandro. En el 72 Aniversario de la Insurrección Nacionalista del 30 de octubre de 1950. Revista electrónica Rumbo Alterno. 28 de octubre de 2022, • Torres Rivera, Alejandro. Haití nos duele. Periódico El Hostosiano, septiembre de 2022. • Torres Rivera, Alejandro. La jura de Gustavo Petro como presidente de la República de Colombia: un rayo de luz y esperanza para su pueblo. Página electrónica del MINH. 17 de agosto de 2022. • Torres Rivera, Alejandro. La muerte del último presidente de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas: una mirada retrospectiva. Revista electrónica Rumbo Alterno. 2 de septiembre de 2022.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<ul style="list-style-type: none"> • Torres Rivera, Alejandro. Las elecciones presidenciales del 29 de mayo de 2022 en Colombia: avanza la candidatura de Gustavo Petro. Página electrónica del MINH. 9 de junio de 2022 • Torres Rivera, Alejandro. Palabras pronunciadas en ocasión de las exequias fúnebres del Lcdo. Edgardo Manuel Román Espada. Página electrónica del MINH. 22 de octubre de 2022. • Torres Rivera, Alejandro. Recientes desarrollos de la guerra en Ucrania: ¿está al alcance la salida del túnel? Página electrónica del MINH. 22 de septiembre de 2022. • Torres Rivera, Alejandro. Se dibuja un nuevo conflicto ente las dos principales potencias económicas a escala global: China-EUA. Página electrónica MINH. 19 de agosto de 2022. • Vogel, Joseph Henry Vogel, María Eugenia Santori-Aymat, Oscar Tomaiconza, Bryan Steven Cortés-Lumbi, Miguel Fernandez-Maldonado, APERTURA DELIMITADA SOBRE INFOR- MACIÓN NATURAL, Elgar Encyclopedia of Ecological Economics edited by Emilio Padilla Rosa and Jesús Ramos-Martín, forthcoming 2023, Edward Elgar Publishing Ltd.
<p>1.3.b (1) Número de publicaciones de estudiantes</p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p>	<p>i. (4)</p>	<p>Desglose por tipo. Incluir detalles de la publicación.</p> <p>i. Artículos en revistas arbitradas (la cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus) <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</i></p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos iii. Número de libros , obra creativa en libro y reseñas. iv. Número de artículos o capítulos de libro	ii. 0 iii. 0 iv. 0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alicea Otero, J.D. (2022). The Effect of Conservative and Populist Political Tendencies in the Containment of the COVID-19 Pandemic. Revista Ingenios, vol 9 (1). 2. Meléndez Navarro, M. (2022). Nacionalismo y feminismo: el micromachismo en los discursos de Pedro Albizu Campos, Revista Ingenios, vol 9 (1). 3. Rivera-Santiago, K., Cumba-Avilés, E., & Gómez-Rivera, D. (2023). Recurrent depression relates to worse outcomes than single episode depression among Hispanic adolescents with diabetes. Health Psychology Report. Online first. https://hpr.termedia.pl/pdf-162649-89266?filename=Recurrent%20depression.pdf [Publicado el 28/abril/2023] 4. Robles-Torres, W. (2022). Diversidad funcional, doble excepcionalidad y trabajo social. Voces Desde El Trabajo Social, 10(1), 42-59. https://doi.org/10.31919/voces.v10i1.272 <p>ii. Ponencias Publicadas (la cita debe incluir como mínimo incluir título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y estatus)</p> <p>iii. Libros, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, si es un artículo en libro, el título del artículo, título del libro, editorial, fecha y estatus)</p> <p>iv. Artículos o capítulos en libro (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, el título del artículo, título del libro, los editores, editorial, fecha y estatus)</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>

Objetivo 1.3.2 Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.3.b (1) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por docentes	(92)	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acevedo Gaud, Luz del Alba participó en el programa de televisión Directo y Sin Filtro que se transmite por la cadena ABC Puerto Rico a las 6:00 PM el lunes 20 de marzo de 2023. Este programa enfoco en la participación de las mujeres en la política y posibles recomendaciones de política pública para atender desigualdades de género previo en camino a las elecciones. 2. Acevedo Gaud., Luz del Alba. “Participación, Representación Política y Feminismos en Puerto Rico: Una Mirada Entre Siglos”, XXIII Congreso de Investigación y Creación Académicas Universidad de Puerto Rico -Ponce, 6 de mayo de 2022. 3. Acevedo Gaud, Luz del Alba. “Feminismos y Política en Puerto Rico”, XXIV Congreso de Investigación y Creación Académicas Universidad de Puerto Rico -Ponce, 28 de abril de 2023. A ser sometido a la Revista Ceiba UPR-Ponce. 4. Aponte-Garcia, M. (2022). Unequal Access to the COVID-19 Vaccine: Supply-Chain-Trade Alternatives for Latin America and the Caribbean, celebrado el 9 de marzo de 2022, FAE

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Investiga, Facultad de Administración de Empresas, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Báez Lebrón, Maribel. Taller- Sistema Articulado de Evaluación Estudiantil (SAEE 2020), Escuela La Esperanza, región San Juan, Auspiciador: EGCORE, Participantes: Personal Escolar, Impacto: Se presenta la nueva guía de transición a la vida post secundaria creada en la EGCORE y el Sistema Articulado de Evaluación Estudiantil (SAEE 2020) que la operacionaliza.13 de octubre de 2022 6. Báez Lebrón, Maribel. Actividad Profesional-2e- Doble Excepcionalidad, 28 de octubre de 2022, Plataforma: Google Meet, Auspiciador: Proyecto 2E, UPRRP, Participantes: Maestros y Padres del DE, Impacto: Concienciar sobre la coexistencia de las características de doble excepcionalidad entre la población estudiantil, el programa de 2E de UPRRP y estrategias de intervención desde una perspectiva interdisciplinaria. 7. Betancourt Serrano, Alex. Moderador y comentarista "Puerto Rico, Quebec y Catalunya a través del prisma de tres libros" jueves 20 de octubre, Escuela de Derecho UPR 8. Caraballo Cueto, José. Presentación del libro: Bases sociales de la transformación ideológica del Partido Popular Democrático 1940-50, Economía política del Puerto Rico de la primera mitad del siglo XX, San Juan: Ed. Callejón, 24 de enero del 2023 en el Museo de la UPR, San Juan, PR. 9. Chevres A., Hernandez, J., Rey, A.M., Reyes, C. & Ortiz-Ortiz, Y. (2023). <i>Sentimiento de soledad y su relación con los síntomas de ansiedad en estudiantes universitarios durante la pandemia de COVID-19</i>. [Poster Presentation]. 43rd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR. 10. Colón Morera, José J. Organizador y moderador del foro “El arte de bregar: Conversando con Arcadio Díaz Quiñones 22 años después, 23 de octubre de 2022, https://umbral.uprrp.edu/2022/10/23/el-arte-de-bregar-conversando-con-arcadio-diaz-quinones-22-anos-despues/

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>11. Colón Morera, José J. Presentación del libro Nacionalismos Caribeños: Nacionalismos Caribeños: Marcus Garvey y Pedro Albizu Campos, UPR Ciclo de Conferencias Caribeñas, 8 de septiembre de 2022.</p> <p>12. Colón, J.J. Afternoon Tertulia: Puerto Rico and SCOTUS: 100 years of Colonial Rule, Center for Puerto Rican Studies (Centro), 22 de septiembre de 2022.</p> <p>13. Colón, J.J. (2023). Ponencia en el panel “La juventud y su visión de la Historia: una reflexión sobre la didáctica de esta disciplina en tiempos actuales”, Teatro del Museo de San Juan, 31 de enero de 2023, Auspiciado por Publicaciones Educativas.</p> <p>14. Cruz-Bermúdez, N. D. (2023, abril 12). [Presentación del libro: Más allá de lo lúdico: Ensayos socio-humanísticos sobre videojuegos. Publicaciones Gaviota, PR]. Departamento de Psicología, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>15. Cumba-Avilés, E., Rivera-Santiago, K., Rosario-Hernández, E., & Pagán-Torres, O.M. (2022, November 4-5). Food Insecurity During the COVID-19 Pandemic in Puerto Rico: Sociodemographic and Mental Health Correlates [Paper presentation]. 69th Annual Convention of the Puerto Rico Psychology Association, Ponce, PR</p> <p>16. Cumba-Avilés & Sáez-Santiago, E. (2022, September 2). Terapia Cognitiva-Conductual para Niños/as y Adolescentes, Workshop to personnel of the Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción of Puerto Rico, Institute for Psychological Research, University of Puerto Rico, Río Piedras, Puerto Rico. (6 hours)</p> <p>17. Daniels, C., Montalvo, J., Telles, A., Torruella, A. & Sardina, C. (15 de octubre de 2022). Decolonising Drug Policy. [Sesión Taller Recurrente]. Conferencia Nacional de Reducción de Daños en San Juan, Puerto Rico.</p> <p>18. Díaz Pérez, B. (2023) Biological Sex Differences and Dysregulated Interferon Type 1 Responses in Neuropathogenesis. The Hispanic Alliance for Clinical and Translational Research 12th Scientific Day 2023 (May 3, 2023) San Juan, PR</p> <p>19. Díaz Torres, Rafael. Presentación libro “Género, prensa y geografía del deporte: Cobertura y representación de la Selección Nacional de Puerto Rico en el baloncesto femenino (1993-2017)” librería El Candil en Ponce. 09/3/2022.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>20. Díaz Torres, Rafael. Presentación libro “Género, prensa y geografía del deporte: Cobertura y representación de la Selección Nacional de Puerto Rico en el baloncesto femenino (1993-2017)” librería Casa Norberto. Plaza de las Américas, San Juan. 09/9/2022.</p> <p>21. Echevarría Diaz, Elba A. La importancia del Instituto de Cooperativismo de la Facultad de Ciencias Sociales en la Universidad de Puerto Rico. Conferencia en actividad: Honrar la vida, obra y legado de nieves Diaz Travieso, líder cooperativista. Librería Mágica. 27 de agosto de 2022.</p> <p>22. Francia Martínez, M., Martínez-Taboas, A., & Irizarry-Robles, C. Y. (November, 4-5 2022). Violencia de parejas en la comunidad LGBTT: Hacia una mirada crítica y actual del problema [Panel]. Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, Ponce, Puerto Rico.</p> <p>23. Galarza, L. (2023). Síndrome de Quemazón Laboral (Burnout) en Contextos Académicos. [Burnout in Academic Contexts)]. Invited Presentation at the XVII Jornada de Mejoramiento Profesional, University of Puerto Rico in Humacao, Puerto Rico. January, 2023.</p> <p>24. Galarza, L., Jiménez, A.L., Marrero Centeno, J. J., Centeno, Rosado De Medeiros, V., y Pérez Santiago, S. I. (2022). La percepción de soledad en estudiantes universitarios durante la pandemia del COVID-19 y su relación con sintomatología depresiva. Ponencia Presentada en la Conferencia Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, Noviembre 2022, Ponce, PR.</p> <p>25. Galarza, L. & Wasif Sadi, M. (2022). Development of a Work-Family Balance Workshop during the COVID-19 Pandemic. Ponencia Presentada en la Conferencia Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, Noviembre 2022, Ponce, PR.</p> <p>26. López, L.M., Segarra, E. & Cordero, Y. <i>Estudio de necesidades de comunidades del Municipio de San Juan</i>. Departamento para el Desarrollo Social Comunitario 25 de octubre, 8:30 a.m., Sheraton Distrito de Convenciones.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>27. Garriga Picó, José. El Régimen del Discrimen: Inclusión y Exclusión en la Política Territorial Americana hacia Puerto Rico, conferencia “Economía Política Crítica de Puerto Rico: Pasado, Presente y Futuro”, 27 de abril de 2023</p> <p>28. Guadalupe, A., & Galarza, L. (2022). Relación entre curiosidad, aprendizaje laboral y toma de decisiones de personas empleadas en organizaciones puertorriqueñas. Ponencia presentada en la Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, 3-5 de Noviembre de 2022, Ponce Puerto Rico (Presentación virtual).</p> <p>29. Guilbe, Carlos. Presentador y analista del libro “Género, Prensa y Deporte; Representación y cobertura de la selección nacional de Puerto Rico en el baloncesto femenino (1993-2017)” de Rafael René Torres. Librería El Candil, Ponce, Puerto Rico. 09/3/2022.</p> <p>30. Guilbe, Carlos. “El razonamiento geográfico en la visión patriótica de Pedro Albizu Campos” Conferenciante invitado Actividad Natalicio de Pedro Albizu Campos Parque de Tenerías, Ponce. 10/14/2022.</p> <p>31. Guilbe, Carlos. Olimpolis; Propuesta para reflexionar sobre el futuro de los escenarios geográficos del deporte olímpico. Presentación del libro Olimpolis del Dr. Orlando de la Rosa Facultad de Estudios Generales, 1 de marzo de 2023</p> <p>32. Irizarry Fonseca, Lesley O. Taller: Ley del pasaporte postsecundario de acomodo razonable, Fecha: 2 de septiembre de 2022, Actividad: Evento de capacitación y orientación del Consejero Estatal de Rehabilitación de Puerto Rico – Titulado: Cultivando equidad: convirtiéndose en enlace para los estudiantes con impedimentos. Lugar: Actividad virtual – Zoom, Auspiciador: CERPR, Participantes: Profesionales, familiares y personas con diversidad funciona</p> <p>33. Irizarry-Robles, C. Y. (2022, June 24-26). Access to mental health services to LGBTQ+ Puerto Ricans [Poster]. Society for the Psychological Study of Social Issues 2022 Conference, San Juan, Puerto Rico.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>34. Irizarry-Robles, C. Y. (November 4-5 2022). Experiencia de telepsicología como herramienta de acceso para poblaciones LGBTQ+ [Poster]. Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, Ponce, Puerto Rico.</p> <p>35. Irizarry-Robles, C. Y., Esteban-Reyes, C., & Hernández del Valle, S. M. (November, 4-5 2022) ¿Elles?: Introducción, retos y recomendaciones para un lenguaje adecuado ante la adolescencia de género no-binario [Panel]. Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, Ponce, Puerto Rico.</p> <p>36. Jiménez, A.L., Marrero-Centeno, J.J., Frontera, N. L., & Galarza, L. (2022). Crecimiento Postraumático en la Población Universitaria Tras Desastres Naturales y Pandemia. Ponencia Presentada en la Conferencia Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, Noviembre 2022, Ponce, PR.</p> <p>37. Jordán, U. (presentador) “Olímpolis: Sede permanente de los juegos olímpicos” del Dr. Orlando de la Rosa Tirado – 1 de marzo de 2023 – Facultad Estudios Generales.</p> <p>38. Lluch Aguilú, Jaime. Proponente, organizador, ponente y comentarista de la conferencia internacional. Puerto Rico's Status Conundrum in Comparative Perspective / Puerto Rico: el dilema del estatus en una perspectiva comparativa que se celebró con el respaldo y auspicio del Centro para la Nueva Economía (CNE). Contó con la participación de seis ponentes internacionales, además de investigadores del CNE y el doctor Lluch Aguilú. La conferencia fue el viernes, 21 de octubre de 2022 en la sede del Colegio de Arquitectos y Arquitectos Paisajistas en San Juan. Favor de ver https://grupocne.org/prcc/</p> <p>39. López, L.M. (coordinadora). <i>Las auditorías como instrumento de fiscalización del presupuesto: Similitudes y diferencias de la OCPR y la OIG</i>, con la participación de la Yezmín Valdivieso, contralora, e Ivelisse Torres, inspectora, realizado el 28 de noviembre en la UPRRP Facultad de Ciencias Sociales, REB 238.</p> <p>40. López, L.M. (moderadora). <i>El control fiscal público: Situación actual y la necesidad de transformación</i>, por la Lcda. Tomasita Tolentino, como parte de la 8va Conferencia</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Internacional realizada el 30 de noviembre en la UPRRP Facultad de Administración de Empresas, Auditorio O-416.</p> <p>41. Martínez, M. Amenazas Globales y Acciones Urgentes: Transformaciones Sociales y Familiares. María de Lourdes Martínez Avilés y Yan Serrano Rosado. Conferencia Magistral. Octogésima tercera Asamblea Anual del Colegio de Profesionales del Trabajo Social. 10 de noviembre de 2022</p> <p>42. Meier Lebrón, Jonathan. (7 de marzo de 2023). Capacidad del Vínculo de Apego en Adolescentes Criados por Familias Homoparentales. Universidad Carlos Albizu. Conferencia de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA) “Tendiendo puentes, tejiendo solidaridades” (1 hora).</p> <p>43. Montalvo, Jennifer. (21 de octubre de 2022). Modelo de Reducción de Daños: Acercamiento basado en la salud y los derechos humanos. [Conferencia]. Asociación de Hospitales de Puerto Rico.</p> <p>44. Montalvo, J., Castro, A. & Romero, C. (13 de octubre de 2022). Reflexiones transdisciplinarias enfocadas en los derechos humanos y la justicia social. [Sesión Taller Recurrente]. Conferencia Nacional de Reducción de Daños en San Juan, Puerto Rico.</p> <p>45. Morales Cortes, Edwin H. Ponencia en la graduación de la Escuela de Formación Política y Sindical del Sindicato Puertorriqueño de Trabajadores sobre la Educación Sindical. Profesor Eduardo Matos. 27 diciembre 2022.</p> <p>46. Padilla, A., Luna, A., Rivera G. & Ortiz-Ortiz Y. (2022 November). <i>Construcción y validación de una escala para medir el uso problemático de videojuegos en adolescentes puertorriqueños</i>. [Poster Presentation]. The 69th Annual Convention of the Psychological Association of Puerto Rico, Ponce, PR.</p> <p>47. Pérez Jiménez, D. (2022). The Role of Psychology in the Promotion of a Clean Election Campaign in Puerto Rico. Panel: The role of professional organizations in public policy: Dialogue with La Asociación de Psicología de Puerto Rico. 2022 Conference of the Society for the Psychological Study of Social Issues (SPSSI), San Juan, PR.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>48. Pérez-Rivera, J. Ponente en la Mesa Redonda "El asociacionismo español en el continente americano" como parte del IV Congreso de Asociaciones y Centros Españoles en EEUA y Puerto Rico que se celebró el 2 y jueves 3 de noviembre en la Casa de España en San Juan de Puerto Rico.</p> <p>49. Quintero-Rivera, A. (2022) Esa aguda y bella "antropología" literaria de "entre entierros": las crónicas mortuorias de Edgardo Rodríguez Juliá", San Juan: Academia de la Lengua.</p> <p>50. Quintero-Rivera, A. Presentación del libro: Bases sociales de la transformación ideológica del Partido Popular Democrático 1940-50, Economía política del Puerto Rico de la primera mitad del siglo XX, San Juan: Ed. Callejón en entrevista radial en conversación del autor con Benjamín Muñiz, 3 de diciembre 2022, San Juan, PR.</p> <p>51. Rey, A.M., Chevres, A., Hernandez, J., Ortiz-Ortiz, Y. (2023). <i>The Role of Loneliness in Suicide Risk Among University Students who are Sexual Minorities</i>. [Poster Presentation]. 43rd Annual Research and Education Forum, San Juan, PR.</p> <p>52. Rey, A.M., Chevres, A., Hernandez, J. & Ortiz-Ortiz, Y. (2022, November). <i>The Impact of COVID-19 on the University of Puerto Rico students' mental health</i>. [Poster Presentation]. The 69th Annual Convention of the Psychological Association of Puerto Rico, Ponce, PR.</p> <p>53. Reyes, G. & Rosado, E. (participantes de foro) Foro Otro Puerto Rico es posible mediante el Modelo Cooperativo, Liga de Cooperativas de Puerto Rico, 3 de octubre 2022.</p> <p>54. Rivera-Rodríguez, H., Rodríguez Vázquez, A.V., Guerrero Sastre, M. (marzo 2023). Activismo universitario para la prevención de las violencias de género. Latin American Studies Association. Puerto Rico Chapter. Universidad Carlos Albizu, Puerto Rico. Rivera-Rodríguez, H.(noviembre 2022).</p> <p>55. Rodríguez Gómez, José. La Enfermedad de Alzheimer: Algunas Consideraciones. Iglesia Presbiteriana Rev, 10/6/ 2022.</p> <p>56. Rodríguez Gómez, José. Cáncer de Seno: Mes de Prevención Contra el Cáncer de Seno, Iglesia Bautista Hossana, 10/16 /2022.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>57. Rodríguez Gómez, José. Participación como panelista en Conversatorio sobre la Enfermedad de Alzheimer, UA, abierto a la Comunidad. 14 de septiembre 2022.</p> <p>58. Rodríguez Gómez, José. Entrevista en el periódico El Nuevo Día. "El difícil proceso de enfrentarse a la muerte" paginas 4-5, 10/16/2022.</p> <p>59. Rodríguez-Hernández, N., Gómez-Arroyo, K., & Sáez-Santiago, E. (2022, noviembre). Terapia Cognitiva Conductual Enfocada en Trauma y PRACTICE What You Preach [Presentación]. 69ma Convención 2022: Asociación de Psicología de Puerto Rico "Desafíos políticos, sociales, económicos y culturales que enfrenta la psicología", Ponce, Puerto Rico.</p> <p>60. Rodríguez, Rosa. Enfermedad de Alzheimer: Cernimiento Neuropsicológico ; Conversatorio sobre Alzheimer. Universidad Carlos Albizu, San Juan PR. 09/14/2022.</p> <p>61. Romany, Celina y Fontánez, Erika. Presentación del libro: Bases sociales de la transformación ideológica del Partido Popular Democrático 1940-50, Economía política del Puerto Rico de la primera mitad del siglo XX, San Juan: Ed. Callejón, 8 de diciembre en la Fundación Muñoz Marín, San Juan, PR.</p> <p>62. Sáez-Santiago, E. (2022, August 12). Historia y fundamentos teóricos de la Terapia Cognitiva-Conductuales para niños y adolescentes en Puerto Rico. Workshop to personnel of the Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción of Puerto Rico, Institute for Psychological Research, University of Puerto Rico, Río Piedras, Puerto Rico. (8 hours)</p> <p>63. Sáez-Santiago, E. (2022, August 26). Técnicas cognitivas y conductuales para niños/as y adolescentes, Workshop to personnel of the Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción of Puerto Rico, Institute for Psychological Research, University of Puerto Rico, Río Piedras, Puerto Rico. (8 hours)</p> <p>64. Sáez-Santiago, E. (2022, November 3). Diabetes Tipo 1 y Salud Mental. Oral presentation at University of Puerto Rico, Mayagüez Campus.</p> <p>65. Sáez-Santiago, E., Cumba-Avilés, E., Claudio, V., Conde, Y., & Cora Estrada, B. (2022, November 4). Proyecto de Apoyo a Niños/as y Adolescentes: Programa para atender</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>trauma infantil en Puerto Rico. Panel at the Annual Convention of the Puerto Rico Psychology Association. Ponce, Puerto Rico.</p> <p>66. Sáez-Santiago, E., Rodríguez Hernández, N., Morales, G., & Torres, T. (2022, November 5). Experiencias de estudiantes doctorales adiestrándose en investigación y aplicación de Terapia Cognitiva-Conductual Enfocada en Trauma. Panel at the Annual Convention of the Puerto Rico Psychology Association. Ponce, Puerto Rico.</p> <p>67. Santiago, Pedro. <i>El Rol de Socio en el Desarrollo de nuestra Identidad Cooperativa</i> conferenciante invitado durante la Asamblea de COOPLAB el 20 de agosto</p> <p>68. Santiago, Pedro. (Recurso). Sesión inaugural 2do Ciclo de <i>Emprende COOP</i> (agosto 2022). Convocado por FIDECOOP.</p> <p>69. Silva Martínez, E. (2023). Foro dialógico- Prevención de violencia de género y niñez a través del arte. Simposio virtual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico. (6 de mayo de 2023).</p> <p>70. Silva Martínez, E. (2023). El derecho al bienestar de las mujeres trabajadoras. Espacios de paz dentro del entorno laboral. Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico. (28 de abril de 2023).</p> <p>71. Silva Martínez, E. y Rosa Rodríguez, Y. (2023). “Y la culpa no era mía ni dónde estaba ni cómo vestía”. XX Conferencia Nacional sobre Violencia Sexual, Coordinadora Paz para las Mujeres (Online). (25 de abril de 2023).</p> <p>72. Silva Martínez, E. (2023). Prevención de la violencia de género: rutas por trazar (Panel). 8va Jornada de Estudios en torno a la Violencia de Género, San Juan, PR. (20 de abril de 2023).</p> <p>73. Silva Martínez, E. Violencia de género y marcos teóricos. Administración de Tribunales de Puerto Rico, San Juan, PR. (17 de marzo de 2023).</p> <p>74. Silva Martínez, E., Reyes, G. y Oliveras Del Río, J. (2023). Enfrentando la violencia de género desde la narrativa feminista descolonial. Conferencia Tendiendo puentes, tejiendo solidaridades Latinoamerican Studies Association (LASA)- PR Section, San Juan, PR. (18 de marzo de 2023).</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>75. Silva Martínez, E. (2022). Manejo de Casos en Trabajo Social. 5to Simposio Empieza por Creer: El Trabajo Social Puente para la Salud Justicia, San Juan, Puerto Rico. (7 de diciembre de 2022).</p> <p>76. Silva-Martínez, E. (2022). Violencia económica y violencia de género. Foro Económico Taller Salud. (30 de noviembre de 2022).</p> <p>77. Silva-Martínez, E. (Agosto, 2022). Raza, género e inmigración: violencia doméstica y el racismo después de “cruzar el charco”. XXIII Encuentro Comunitario de Violencia Doméstica, Coordinadora Paz para las Mujeres.</p> <p>78. Silva-Martínez, E. (Agosto, 2022). Introducción a los acercamientos terapéuticos feministas desde el trabajo social. Simposio 2022 Trabajo Social Clínico: un acercamiento desde perspectivas liberadoras, CPTSPR, Puerto Rico.</p> <p>79. Silva-Martínez, E. (Agosto, 2022). Trauma en el contexto del sistema de justicia. Administración de Tribunales de Puerto Rico, Región San Juan.</p> <p>80. Silva-Martínez, E. (Noviembre, 2022). Desempacando: Proyección de documental y discusión. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Cayey.</p> <p>81. Torres, A. (2022). Conferencia titulada Aspectos Legales en la administración del convenio colectivo; el proceso de quejas, agravios y arbitraje; y el deber de debida representación. Taller para el Programa de Educación Obrera del Instituto de Relaciones del Trabajo de la UPR los días 5 y 6 de diciembre de 2022.</p> <p>82. Torres Montalvo, Efraín ofreció una conferencia el 15 de octubre de 2021 de 6:00 a 9:00 pm sobre Manejando la Ansiedad en Tiempos de Pandemia en el centro de servicios en el sector Casado en Canóvanas. Asistieron 45 personas entre jóvenes & adultos.</p> <p>83. Torres Montalvo, Efraín (panelista). 13 de noviembre de 2021 de 9:00 a.m. a 1:00 pm sobre Los Retos de la Juventud ante la Coyuntura Histórica en el pueblo de Juncos. Invitado por el Concilio Ministerial de Puerto Rico. Se compartió en la mesa con la Trabajadora Social Mariel Rodríguez egresada de los programas de Bachillerato y maestría de la Escuela Graduada de Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico. Asistieron unas 50 personas entre jóvenes y adultos.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>84. Torres Montalvo, Efraín ofreció una conferencia el 13 de febrero de 2022 de 7:00 a 9:00 pm sobre Construyendo Lazos para una Vida Saludable en Familia en el Centro de servicios de la comunidad Beatriz en Cayey. Asistieron 30 personas.</p> <p>85. Torres Montalvo, Efraín ofreció un Taller el 22 de marzo de 2022 de 9:00-11:30 a.m. con el tema de la Ley 121: Carta Derechos de Personas de Edad Avanzada en el Centro de Cuido de Larga Duración Lara Cotto en el pueblo de Caguas. Asistieron 30 adultos mayores residentes de dicho centro.</p> <p>86. Torres Montalvo, Efraín preparó en los meses de junio y julio de 2022 un Módulo de capacitación y video sobre el tema: El Manejo Saludable de los Conflictos para la organización ITC.</p> <p>87. Torres Montalvo, Efraín ofreció un Taller el 21 de agosto de 2022 de 9:00-12:30 a.m. sobre sobre El Manejo Saludable de los Conflictos en el Centro de comunal en el pueblo de Trujillo Alto. Asistieron 80 residentes.</p> <p>88. Torres Rivera, Alejandro. Discurso público en actividad dedicada a la conmemoración del 87 Aniversario de la Masacre de Río Piedras, efectuado el 24 de octubre de 2022.</p> <p>89. Vélez, M. 22 de febrero de 2023, presentación “Proyecto LabPOP: Retos y oportunidades de la primera encuesta nacional de opinión pública de Puerto Rico”</p> <p>90. Viana Vázquez, Nancy participó como recurso educativo en la 94na Asamblea Anual 2022 de la Asociación Puertorriqueña de Ciencias de la Familia y del Consumidor. Día: 19 de octubre de 2022. Horario: 9:00 – 10:00am.</p> <p>91. Viana Vázquez, Nancy estuvo como invitada especial en el Programa Ponte de Pie Mujer de WIPR940 AM el 6 de septiembre de 2022, en el horario de 11:00am a 12:00pm, en entrevista sobre sus publicaciones Ruta AprendExitó.</p> <p>92. Viana Vázquez, Nancy. (28 de abril de 2023). Redes de apoyo formales e informales: Instrumentos visuales para trabajar con las familias. XXIV Congreso De Investigación y Creación Académica de la UPR en Ponce (1 hora).</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por docentes.	(79)	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aponte-García, M. (2022) The Geopolitics of Latin American Supply Chains Caught in the U.S.-China Trade War. Venezuelan oil, Bolivian lithium, and Cuban COVID-19 vaccines. Workshop on the Politics of the U.S.-China Trade War. Invited by Niehaus Center on Globalization and Governance, Princeton University. 2. Aponte-García, M. (2022). Cooperación Sur-Sur en el Gran Caribe. El caso de las vacunas COVID-19 en el marco del acuerdo CELAC-CEPAL. Invited presentation at Diplomado en Cooperación Sur-Sur. Facultad Latinoamericana de las Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina. 3. Aponte-García, M. (2022). Cooperación Sur-Sur en el Gran Caribe. El ALBA-TCP y CARICOM. Invited presentation at Diplomado en Cooperación Sur-Sur. Facultad Latinoamericana de las Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina. 4. Aponte-García, M. (2022). El Caribe en Perspectiva Estratégica. Seminario Diplomado en Geopolítica. CLAVES GEOPOLÍTICAS DE LA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE CONTEMPORÁNEOS, Buenos Aires, Argentina. 5. Aponte-García, M. (2023). Geopolítica del Caribe, sanciones y desafíos para la transformación productiva de Venezuela. Seminario Unidad Nacional para la recuperación de la economía venezolana ante el bloqueo internacional. Instituto de Estudios Económicos y Tecnológicos y Centro Internacional de Inversión Productiva, Celebrado en Caracas, Venezuela el 20-21 de abril de 2023. Seminario de alto nivel con ocho participantes (Rafael Correa, Ernesto Samper, Atilio Borón, Alicia Bárcena, Maribel Aponte-García, Andrés Arauz, Stephanie Blankenburg, y Murat Yulek). 6. Cáceres, V. (2022). Abstracts: Implications of Authoritarian Neoliberal Labor Policies in Puerto Rico. Aceptado en ISA World Congress of Sociology: Resurgent of Authoritarianism de la International Sociological Association. 28 de junio de 2023.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="871 316 2005 422">7. Cáceres, V. (2023) Implicaciones de las políticas laborales neoliberales autoritarias en Puerto Rico. Abstract presentado para evaluación a XX ISA World Congress of Sociology (June 25-July 1, 2023) in Melbourne, Australia. 2 de diciembre de 2022. <li data-bbox="871 430 2005 730">8. Cáceres, V.; García Ramos, T.; Rodríguez, K. (Submitted on September 29, 2022). Labor and Social Impact of COVID-19 on Women in the Global South. Paper submitted to the Sociology of Work session: Understanding Care Work in a Context of Crisis: Health, Risks and Labour Conflicts. XX ISA World Congress of Sociology. Resurgent Authoritarianism: Sociology of New Entanglements of Religions, Politics and Economies. International Sociological Association. To be held in Melbourne, Australia, June 25 to July 1, 2022. XX ISA World Congress of Sociology (isa-sociology.org) 29 de junio de 2024. <li data-bbox="871 738 2005 998">9. Cáceres, V.; García, T.; Abstracts: El trabajo de cuidados en Puerto Rico: Trasfondo y propuestas de políticas de vida digna. Sociedad del cuidado y políticas de la vida. Aceptado en la 9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: Tramas y desigualdades en América Latina y el Caribe. Saberes, luchas y transformaciones es el mayor evento académico, cultural y político de las Ciencias Sociales y las Humanidades a nivel mundial 9 de junio de 2022 en la UNAM en Ciudad de México. <li data-bbox="871 1006 2005 1161">10. Cáceres-Cruz, V. & García-Ramos, T. (2023, April 12). Diverse Care Work Experiences during the COVID 19 Pandemic. Session 5A. Care Work in the Global South during COVID 19. Co-chair and session organizer. 41st International Labour Process Conference 2022, April 12-14, 2023, University of Strachclyde, Glasgow, Scotland. <li data-bbox="871 1169 2005 1274">11. Colón Morera, José J. Afternoon Tertulia: “Puerto Rico and SCOTUS: 100 years of Colonial Rule”, Center for Puerto Rican Studies (CENTRO), Hunter College, New York, NY, 22 de septiembre de 2022. <li data-bbox="871 1282 2005 1388">12. Colón, Rubén. Exposiciones en torno a la educación e identidad cooperativa y los programas del Instituto de Cooperativismo en la discusión del tema: Educación e Identidad Cooperativa, así como en la Comisión 3: Desempleo, trabajo decente y

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>cooperativas de trabajo, en la VI Cumbre de Las Américas. Paraguay, 24-28 de octubre de 2022.</p> <p>13. Colón, Rubén. Presentación del tema: Políticas Públicas para una sana intervención estatal con las cooperativas. VIII Congreso Continental de Derecho Cooperativo, celebrado en Paraguay, del 27-29 de octubre de 2002.</p> <p>14. Echevarría Diaz, Elba A. Exposición a nombre del grupo de trabajo: Educación e Emprendimiento. Paraguay, 24-28 de octubre de 2022. en la VI Cumbre de Las Américas. Paraguay, 24-28 de octubre de 2022.</p> <p>15. Echevarría Diaz, Elba A. Exposición en torno a las leyes cooperativas y regulaciones de las cooperativas en Puerto Rico, en el X Encuentro de Organismos de Promoción, Fomento. Regulación y/o Crédito Cooperativo. Paraguay, el miércoles 26 de octubre de 2022.</p> <p>16. Espada-Brignoni, Teófilo. Negotiating Identity: Socializing and Problematizing Puertoricanness. Southern Political Science Association. Enero, 2023</p> <p>17. Galarza, L. (2023). Work and Organizational Psychology in Post-Disaster, Pandemic, and Extreme Environment Scenarios. Ponencia Presentada en el International Workshop of the Erasmus Mundus Work Organizational and Personnel Psychology Program, Febrero-Marzo 2023, Gandía España.</p> <p>18. Galarza, L. (2023). Work and Organizational Psychology in Post-Disaster, Pandemic, and Extreme Environment Scenarios. Ponencia Presentada en el International Workshop of the Erasmus Mundus Work Organizational and Personnel Psychology Program, Febrero-Marzo 2023, Gandía España.</p> <p>19. Galarza, Laura (2022). Curso internacional: Research Methods Support., Campus Mundet en el Erasmus Mundus Work Organizational and Personnel Psychology Master Program Universidad de Barcelona, España.</p> <p>20. Galarza, Laura (junio, 2022). La selección y adiestramiento de astronautas para la Estación Espacial Internacional: Experiencias de una psicóloga del trabajo y las organizaciones en la NASA. Universidad de Barcelona, Campus Mundet, España.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>21. García Ramos, T. (2022). Care Work in Puerto Rico: Relevant Contributions and Proposals for Future Research. Accepted to the Future Research Committee (RC07), XX ISA World Congress of Sociology. Resurgent Authoritarianism: Sociology of New Entanglements of Religions, Politics and Economies. International Sociological Association. To be held in Melbourne, Australia, June 25 to July 1, 2022. XX ISA World Congress of Sociology (isa-sociology.org) 29 de junio de 2024.</p> <p>22. García Ramos, T. (2022). Implications of Authoritarian Policies on Workers and Labor Precariousness. Session Chair and Coordinator. Sociology of Work Research Committee (RC30), XX ISA World Congress of Sociology. Resurgent Authoritarianism: Sociology of New Entanglements of Religions, Politics and Economies. International Sociological Association. Melbourne, Australia, June 25 to July 1, 2022. XX ISA World Congress of Sociology (isa-sociology.org)</p> <p>23. García Ramos, T. (2023, 15 de abril). Academia neoliberalizada y precarizada: Dinámicas del entorno y condiciones de trabajo del profesorado. Ponencia presentada en Simposio Volviendo la mirada sobre el Trabajo: Precarización laboral, demandas del entorno, capitalismo académico y subjetividades emergentes del capitalismo académico. XVIII Cátedra Colombiana de Psicología Mercedes Rodrigo. Retos y avances de la psicología de las organizaciones y del trabajo.</p> <p>24. García, M. (2022) Cadenas de suministros de América Latina y el Caribe, America's Supply Chains y el conflicto EUA-China. 9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: Tramas y desigualdades en América Latina y el Caribe. Saberes, luchas y transformaciones es el mayor evento académico, cultural y político de las Ciencias Sociales y las Humanidades a nivel mundial que se realizará del 7 al 10 de junio de 2022 en la UNAM en Ciudad de México.</p> <p>25. García, T. & Cáceres, V. (2022). Abstracts para coordinación de panel: I Care Work in Global Context(s). Session A - COVID and the Boundaries Around Care Work. Aceptado en la a la 41st International Labour Process Conference, University of Strathclyde, Glasgow, UK.Fair and decent work in a Global Economy?, 29 de Agosto.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>26. García-Muñiz, H. "The Value of Oral History in Caribbean Social Research", Rutgers University, 11 de octubre de 2022 (en línea)</p> <p>27. García-Muñiz, H. Garveyismo y Racismo: el caso de la población cocola en la República Dominicana (Santo Domingo: Instituto Nacional de Migración de la República Dominicana, 2022. (co-autor Jorge Giovannnetti Torres)</p> <p>28. García-Muñiz, H. Presentación en la puesta en circulación de la Colección Clásicos de la Migración Dominicana, Instituto Nacional de Migración de la República Dominicana, 25 de octubre de 2022 (en línea)</p> <p>29. García-Ramos, T. & Cáceres-Cruz, V. (2022, April 22). Women and Work in Puerto Rico: Intersections Between Productive Activities and the Reproduction of Labor Force. Paper presented at International Labour Process Conference 2022, April 22-23, 2022, University of Padua, Italy.</p> <p>30. Gómez Escudero, M.A. (2022) Algunas puntuaciones sobre la segregación. Conferenciante invitada 4to Ciclo del CIIP- 2022, Programa Graduado de Psicoanálisis, Universidad de Rio de Janeiro, Brasil. Octubre 14, 2022, Conferencia Zoom.</p> <p>31. Gómez Escudero, M.A. (2023) Algunas notas sobre la incertidumbre y sus incidencias en los malestares subjetivos de nuestra época. 4a Jornada de Carteles de la Escuela de Psicoanálisis de la Internacional de los Foros del Campo Lacaniano. París, Francia.</p> <p>32. Gómez Escudero, M.A. (2023) La formación del analista. Conferenciante invitada. Seminario Clínico del Colegio Clínico del Foro del Campo Lacaniano de Panamá.</p> <p>33. Gómez Escudero, MA (2022) El enemigo que no muere. Conferenciante invitada, ciclo 2022 "El psicoanálisis ante la Guerra". Asociación de Foros del Campo Lacaniano de Colombia y Universidad Nacional de Colombia. Conferencia Zoom.</p> <p>34. Irizarry-Robles, C. Y. (2022, August 4-6). Increase in access to mental health services among LGBTQ+ persons with telepsychology [Virtual poster]. American Psychological Association Convention, Minneapolis, MN.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>35. Irizarry-Robles, C. Y. (2023, April 13-15). ¿Implican todas las relaciones poliamorosas relaciones sexuales?: Un estudio de caso de Puerto Rico [Oral presentation]. IX Congreso de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología – ULAPSI, Montevideo, Uruguay.</p> <p>36. Jiménez, A.L. (2023, March 30). A Multicultural Approach for Clinical Supervision. International Family Therapy Association (IFTA) World Congress, Málaga, Spain, March 30 - April 1.</p> <p>37. Jiménez, AL, Marrero-Centeno, J.J. (2023, June 26-30). Crecimiento postraumático en universitarios tras desastres naturales. [Posttraumatic growth in university students after natural disasters]. Oral Presentation at the 39th Interamerican Congress of Psychology, Asunción, Paraguay.</p> <p>38. Lluch Aguilú, Jaime. Stateless Nations' National Movements and Populism, American Political Science (APSA) Annual Meeting 2022, on September 14-18, 2022, Montréal, Canada and field research supported by FIPI on Québec-Canada political system and its evolution in 2010-2022, in Montreal, September, 2022.</p> <p>39. López, Luz Mairym moderó y sirvió de rectora en el panel <i>Do Centralized or Decentralized Structures Produce Better Outcomes?</i>, como parte de la 80va conferencia de la Midwest Political Science Association, el 12 de abril, en Palmer House Hotel, Chicago, Illinois</p> <p>40. Marrero Centeno, J. & Nina Estrella, R. (2023, Junio). Implicaciones de los co-working en el contexto laboral. Presentación en 39 Congreso Interamericano de Psicología (SIP), Paraguay.</p> <p>41. Martínez-Mejías, Sylvia. Entrevista radial: La importancia de reconocer y hablar sobre la historia de los menores adoptados. La Voz del Hijo (Espacio radial Internacional con cede en Argentina). 15 de marzo de 2023.</p> <p>42. Martinez-Mejias, Sylvia. Simposio: El impacto de la separación temprana en el desarrollo infantil. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Valencia, España, 26-28 de junio de 2023.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>43. Mathews, Dale. "Central American Garment Assemblers in the Age of De-Globalization", at National Business and Economics Society 23rd Annual Conference held from March 8-11, 2023, St. Thomas U.S. Virgin Islands.</p> <p>44. Miranda, Dolores (24/08/2022). Presentación- Conversatorio sobre la vida y obra de la Dra. Milagros López y su escrito: "Prometeo encadenado. Los obstáculos que enfrentan los psicólogos para asumir una responsabilidad social alterna". En Resgatando a Memoria du Psicología Latino-americana, Quarta-freira, Universidad de Brasilia. https://www.youtube.com/watch?v=gZglATRwmPE</p> <p>45. Nina, R. (26 abril, 2023). Significado de los Terremotos del 2020 en Puerto Rico: un análisis fenomenológico en la relación de pareja. IX Convención Intercontinental de Psicología Hominis 2023. Habana, Cuba.</p> <p>46. Nina, Ruth (21/jul/2022). Conferencia: CAPITALIZACION EN EL CONTEXTO DE LAS RELACIONES DE PAREJA PUERTORRIQUENAS. VIII CONGRESO REGIONAL SIP. CONCEPCION, CHILE</p> <p>47. Nina, Ruth (jun. 2022) Hablemos de la violencia de género: ¿Una crisis mundial ignorada? En la semana de prevención de la violencia. Universidad de Chiriquí, Panamá.</p> <p>48. Ortiz Laureano, Liz Johanna. Ponencia: El reto de la equidad, diversidad e inclusión en las políticas de salud: el caso de Puerto Rico, XVII Conferencia Anual INPAE, Bogotá Colombia 18 al 22 de abril de 2023.</p> <p>49. Ortiz-Ortiz, Y. & Torres-Lebrón, A.(2022, August). <i>The association of video gameplay has with college student's academic achievement and aggression (Secondary analysis)</i>. [Poster Presentation]. American Psychological Association Annual Convention 2022, Minneapolis, MN, USA.</p> <p>50. Ortiz-Ortiz, Y. O., & Torres Lebrón, A. (2022). The association video gameplay has with college students' academic achievement and aggression. Poster, Minnesota: American Psychological Association Annual Convention (2022). Agosto 2022.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>51. Ortiz-Ortiz, Y. O., Hernández, J., Chevres, A., Reyes, C., & Rey, A. M. (2023). El efecto de los cambios en la calidad de vida durante la pandemia en los síntomas de depresión y ansiedad de los/as estudiantes universitarios. Panel por invitación, Paraguay: 39° Congreso Interamericano de Psicología. A celebrarse el 26-27 junio.</p> <p>52. Ortiz-Ortiz, Y. O., Hernández, J., Chevres, A., Reyes, C., & Rey, A. M. (2023). El efecto de los cambios en la calidad de vida durante la pandemia en los síntomas de depresión y ansiedad de los/as estudiantes universitarios. Panel, Paraguay: 39° Congreso Interamericano de Psicología. (Por invitación)</p> <p>53. Pérez Velázquez, Glennys & Viana Vázquez, Nancy. (9 de junio de 2023). Trabajo social y justicia ambiental: Experiencia de una trabajadora social en la búsqueda de fomentar el bienestar social en Puerto Rico. 2023 Virtual Symposium Transformative Group Work, de International Association of Social Work with Group.</p> <p>54. Quintero-Rivera, A. Afro-saberes en la composición puertorriqueña, Ponencia en Simposio Music in Puerto Rico, Universidad de Illinois, 30 de marzo del 2023 (por zoom)</p> <p>55. Quintero-Rivera, A. Caribe, etnicidad y colonialidad en Casimir, Foro internacional sobre la obra de Jean Casimir, Universidad de Chile 1ro de diciembre 2022 (vía zoom).</p> <p>56. Quintero-Rivera, A. La danza de la insurrección, presentación de la colección Legados de la editorial de CLACSO (junto a Tricio Escobar de Ecuador), 9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: Tramas y desigualdades en América Latina y el Caribe. Saberes, luchas y transformaciones es el mayor evento académico, cultural y político de las Ciencias Sociales y las Humanidades a nivel mundial 9 de junio de 2022 en la UNAM en Ciudad de México.</p> <p>57. Quintero-Rivera, A. Quijano y Puerto Rico, Entrevista por zoom realizada por Danilo de Assis Climaco desde Lima, 14 de marzo 2023.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>58. Quintero-Rivera, A. Sociología de la música puertorriqueña, Conferencia magistral de Cierre en simposio sobre Música y Sociedad en Puerto Rico, Universidad de Pittsburg, 12 de noviembre del 2022, vía zoom.</p> <p>59. Rey, A., Chevres, A., Hernández, J., & Ortiz-Ortiz, Y. O. (2023). Depression and anxiety symptoms in the University of Puerto Rico students during the Pandemic. Poster, Washington: National Convention of the American Psychological Association 2023.</p> <p>60. Rivera- Rodríguez H. Desastres socio-naturales consecutivos: Efectos de las interrupciones en la enseñanza desde las voces de trabajadoras sociales escolares en Puerto Rico. XXVII Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD). Sucre, Bolivia. Online: Youtube Channel.</p> <p>61. Rivera, H., Vazquez, J. & Silva-Martínez, E., (Julio, 2022). Derechos humanos y solidaridad: Iniciativas de recuperación colectiva ante desastres socio-naturales. The People’s Global Summit. United Nations Research Institute for Social Development (UNRISD).</p> <p>62. Rodríguez, Rosa. Aprendiendo a resolver Conflictos: Alzheimer; Congreso Alzheimer Aprende y Actúa 2022. Virtual, Instituto para el Envejecimiento Digno y Alzheimer. México. 09/25/2022</p> <p>63. Sáez Santiago, E. & Gómez Arroyo, K. (2023, March 29). Impacto de la Terapia Cognitiva-Conductual Enfocada en Trauma en Niños/as y Adolescentes de Puerto Rico. Oral presentation at the Congreso Latinoamericano de Terapias Cognitivas y Conductuales, Montevideo, Uruguay.</p> <p>64. Sáez-Santiago, E., & Gómez-Arroyo, K. (2023, marzo). XII Congreso Latinoamericano de Terapias Cognitivas y Conductuales: “Cambios, flexibilidad y adaptación en las Terapias Cognitivas, Conductuales y Contextuales”. Impacto de la Terapia Cognitiva-Conductual Enfocada en Trauma en Niños/as y Adolescentes de Puerto Rico [Comunicación Oral] Montevideo, Uruguay.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>65. Sánchez Celada, Miguel A. Impacto de la actividad turística en el centro histórico de San Juan, Puerto Rico. (Virtual). Curso de Maestría en turismo con énfasis en Planificación y Gestión en productos turísticos. Escuela de Turismo Geográfico Ecológico. Facultad de Humanidades. Universidad de Panamá. 9/10/2022.</p> <p>66. Santana Félix, Juan Enrique. Presentación del tema: Integración de la juventud, desempleo juvenil, y cooperativas de trabajo, en la Comisión 3, del VIII Congreso Continental de Derecho Cooperativo, celebrado en Paraguay, del 27-29 de octubre de 2002</p> <p>67. Santiago Estrada, Sara. Demandas laborales y respuestas del profesorado universitario en el contexto de precariedad económica. Cátedra Mercedes Rodrigo, ASCOFAPSI, Colombia, 15 de abril de 2023.</p> <p>68. Silva Martínez, E. (2023). Politics of care and gender violence. UPR – University of Michigan Annual Area Studies Curriculum Development Program. (3 de mayo de 2023).</p> <p>69. Silva-Martínez, E. (Octubre, 2022). El trabajo social y el uso de la tecnología como una herramienta útil para el ejercicio profesional. Foro Virtual desde Panamá: "Información e Investigación en Trabajo Social".</p> <p>70. Silva-Martínez, E., Valle, D. & Alvarez, S. (Julio, 2022). Narrativas de Resistencia: Puerto Rican women's resistance to intimate partner violence. The People's Global Summit. United Nations Research Institute for Social Development (UNRISD).</p> <p>71. Steward, M., Orengo-Aguayo, R., Comer, J., Rodriguez Sanfiorenzo, T., Sáez-Santiago, E., Greene, J., & Elliot, M. (2022, August 23). Beyond Brick and Mortar: Leveraging Telehealth to Increase Equity in Access to Trauma-Focused Care for Underserved Youth in the U.S. and Puerto Rico. Panel at the National Child Traumatic Stress Network All Network Conference 2022, Baltimore, M.D.</p> <p>72. Swartout, K., Silva-Martínez, E. & Wood, L. (Septiembre, 2022). Experiences of sexual violence among latinx college students: exploring disclosure and reporting to law enforcement and other formal outlets. VAWRC Gender Based Violence and the</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Latinx Community. National Institute of Justice Violence Against Women Research Consortium Center for Research on Ending Violence at Rutgers School of Social Work University of Maryland School of Social Work.</p> <p>73. Torres-Dávila, P. (2022, Oct). Help for the Teen Years. In Madelyn Blair (Host), Unlocked. Interview broadcasted on e360tv, New York, NY. https://www.youtube.com/watch?v=Cto8Sd_tslo&t=3s</p> <p>74. Velez Serrano, M. "Tweeting Cheap Talk: Elites' communication strategies during corruption scandals", Midwest Political science association, 14 de abril de 2023</p> <p>75. Velez Serrano, M. "Tweeting Cheap Talk: Elites' communication strategies during corruption scandals", Southern Political Science Association, 14 de enero de 2023.</p> <p>76. Vélez Serrano, Mayra. "Evaluating Topic Models: Puerto Rican Legislators Talk Statehood on Twitter" junto al Dr. Jason Gainous en American Political Science (APSA) Annual Meeting 2022, on September 14-18, 2022 (virtual).</p> <p>77. Vélez Serrano, Mayra. Panel "Mapping Caribbean Paradiplomacy: Theory & Practice (Guiana Shield & Beyond)" junto a Dr. Fred Reno, Dr. Raymond Laureano y el diplomático Jean Ives Lacascade, Caribbean Studies Association (CSA) Annual Conference 2022 (virtual).</p> <p>78. Viana Vázquez, Nancy. (9 de junio de 2023). Arteterapia y Trabajo Social: Experiencia con un grupo de niños y niñas en Puerto Rico. 2023 Virtual Symposium Transformative Group Work, de International Association of Social Work with Group.</p> <p>79. Viana Vázquez, Nancy. (12 de abril de 2023 a las 7:00pm) en la librería Casa Norberto, presentó su libro Ruta AprendÉxito: Guía para éxito escolar desde la etapa preescolar, junto a la Dra. Maribel Báez Lebrón, la Dra. Ana Miro Mejías y las Profas. Inés Rivera Colón y Nitza Rodríguez Olivieri en el que asistieron estudiantes del Departamento de Trabajo Social (20), de la Facultad de Educación (5), de la Universidad Albizu de San Juan (5), así como diferentes profesionales de otras organizaciones (15).</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por estudiantes.	(12)	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adorno, K., Colón, M. & Pedreira, I. (August, 2022). Challenges and opportunities providing trauma-informed services in Puerto Rico after the impact of hurricanes, earthquakes and the pandemic: Proyecto de Apoyo a Niños/as y Adolescentes. Oral presentation at the The National Child Traumatic Stress Network All Network Conference, Baltimore, M.D. 2. Cáceres, V. & Cabán, C. (2023). Del círculo de oración al perreo combativo: Jóvenes, precarización y resistencias. Abstract presentado V Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primeras Infancias, Niñeces y Juventudes, CLACSO, Manizales, Colombia. Abstract aceptado el 28 de abril del 2023. (Coralys Cabán es estudiante PEAf del CIS). 3. Figueroa-Carrasquillo, Paola Perfil. sociodemográfico de menores liberados para adopción en PR / Análisis de percepciones y emociones de un grupo de menores liberados para adopción -. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Valencia, España. 26-28 de junio de 2023. Sara Santiago Estrada. 4. García, Javier. "Indigenous Sovereignty and Its Incompatibility with International Law: How Indigenous Peoples Claim to Self-Determination Have Impacted International Law and Human Rights From 1940 to 2000". Graduate Immersion Conference en Ohio State University 6 al 7 de abril del 2023 (Mayra Vélez y Héctor Martínez) 5. González Maley, Gabriel. El estudiante visitó las facilidades de New Harmony, Indiana, USA, en donde el cooperativista Robert Owen replicó su plan de aldeas cooperativas, iniciado en New Lanark, Inglaterra. 15 de octubre de 2022. 6. López Peinado & Teófilo Espada-Brignoni. La empatía: una aproximación cualitativa a su definición sociocultural. Laura Daniela International Congress of Qualitative Inquiry 17-20 Mayo 2023

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>7. Pérez Velázquez, G. & Viana Vázquez, Nancy. (9 de junio de 2023). Trabajo social y justicia ambiental: Experiencia de una trabajadora social en la búsqueda de fomentar el bienestar social en Puerto Rico. 2023 Virtual Symposium Transformative Group Work, de International Association of Social Work with Group. (1.5 hrs).</p> <p>8. Rey, A., Chevres, A., Hernández, J., & Ortiz-Ortiz, Y. O. (2023). Depression and anxiety symptoms in the University of Puerto Rico students during the Pandemic. Poster, Washington: National Convention of the American Psychological Association 2023.</p> <p>9. Rosario Murillo, Adriana. "Who Trusts the Government in the Americas?", "Graduate Immersion Conference (GIC), Ohio State University 6 al 7 de abril del 2023 (Mayra Vélez)</p> <p>10. Soto-Rios, Gabriela. Necesidades socioemocionales de menores liberados para adopción desde la perspectiva de los cuidadores / Una perspectiva sistémica para abordar el impacto de la separación temprana - XI Congreso Internacional de Psicología y Educación, Valencia, España. 26-28 de junio de 2023. Sara Santiago Estrada.</p>
<p>1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por estudiantes.</p>	<p>(33)</p>	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <p>1. Aponte-Rosa, Patricia; Castillo-Mejía, Ana; Soto-Ríos, Gabriela. Foro dialógico: Asuntos del desarrollo de la niñez y juventud: Transformaciones imprescindibles desde una mirada descolonial. Simposio Temático Virtual Desarrollo Integral y Bienestar de la Niñez y Juventud (Asociación de Psicología de Puerto Rico) 5 y 6 de mayo de 2023. Sara Santiago Estrada.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Chevres, A., Hernández, J., Ana, R. M., Reyes, C., & Ortiz-Ortiz, Y. O. (2023). Sentimientos de soledad y su relación con los síntomas de ansiedad en estudiantes universitarios durante la Pandemia de Covid-19. Poster, Medical Science Campus: 43rd Annual Research and Education Forum. 3. Chevres, A., Rey, A. M., Hernández, J., & Ortiz-Ortiz, Y. O. (2022). Anxiety Symptoms in the University of Puerto Rico Students During the Covid-19 Pandemic. Oral Presentation, Ponce: Ponce Health and Sciences University 8th Student Research Symposium. 4. Claudio, V., Nárvaez, D., Pérez, P., Maldonado, J., & Rodríguez Cancel, M. (2022, November 4). Integrando y apoyando a la comunidad: Charla psicoeducativa sobre trauma infantil y juvenil. Oral presentation at the Annual Convention of the Puerto Rico Psychology Association. Ponce, Puerto Rico. 5. Claudio-Rivera, V. S., Cumba-Avilés, E., & Ortiz-Domenech, S. (2023, March 29-31). Perceptions of Government Response to the COVID-19 Pandemic and Mental Health Problems: Is There a Relationship? [Virtual Paper Presentation]. 43rd Annual Research and Education Forum, University of Puerto Rico, Medical Science Campus. 6. Collazo, Juan y Santiago Estrada, Sara. Acoso Laboral y Relaciones de Poder: Experiencias en Trabajadores de Restaurantes. Convención APPR, Noviembre de 2022. 7. Conde Serrano, Y., Pecci Zegri, N., Pedreira García, I. (2022, November 4). A quiénes servimos: Protocolos de evaluación y datos descriptivos de la población. Oral presentation at the Annual Convention of the Puerto Rico Psychology Association. Ponce, Puerto Rico. 8. Esteves Martínez, Lyssette. Trasfondo y Análisis de la Eficacia de la Política Pública sobre el Fomento y la Supervisión de las Cooperativas de Tipos Diversos en Puerto Rico 2009-2020. 3/oct/2022. Liga de Cooperativas de Puerto Rico. Ponencia Invitada 9. Feliciano-Cestero, María M. (2023) Factores determinantes de la creación de empleo: un estudio empírico sobre el impacto de la adquisición de tecnologías de la

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>información y comunicación (TIC) y la infraestructura en las industrias manufactureras exportadoras de Estados Unidos. Seminario doctoral ADMI 8106. EGAE, UPRRP.</p> <p>10. García, Javier. “Indigenous Sovereignty and Its Incompatibility with International Law: How Indigenous Peoples Claim to Self-Determination Have Impacted International Law and Human Rights From 1940 to 2000”. Congreso de investigación subgraduada de CRiAS (Mayra Vélez)</p> <p>11. Gómez-Rivera, D., & Cumba-Avilés, E. (2023, March 7–9). Emotional Problems and Depression-related Cognitive Outcomes among Type 1 Diabetes Latino Adolescents by Hypoglycemia Severity Status [Oral presentation]. 7th Graduate Student Research and Creation Congress, University of Puerto Rico, Río Piedras.</p> <p>12. González Serrano, Sonia. Análisis exploratorio del registro e incorporación de cooperativas de tipos diversos en Puerto Rico. 3/oct/2022. Liga de Cooperativas de Puerto Rico. Ponencia Invitada</p> <p>13. Guadalupe, A., & Galarza, L. (2022). Relación entre curiosidad, aprendizaje laboral y toma de decisiones de personas empleadas en organizaciones puertorriqueñas. Ponencia presentada en la Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, 3-5 de Noviembre de 2022, Ponce Puerto Rico (Presentación virtual).</p> <p>14. López-Correa, Yarlier (2023) Empresas Cooperativas, cadenas de suministro y Comercio Regional: el Caso del Comercio de Estados Unidos en el T-MEC 2018-2023. Seminario doctoral ADMI 8106. EGAE, UPRRP.</p> <p>15. Luna, A., Padilla, A., Rivera, G. & Ortiz-Ortiz, Y. (2022). <i>Construcción y validación de una escala para medir el uso problemático de videojuegos en adolescentes puertorriqueños</i>. [Poster Presentation]. The University of Puerto Rico 7th Annual Undergraduate Research Congress, San Juan, PR.</p> <p>16. Marrero-Acosta, V. M., Cumba-Avilés, E., Gómez-Rivera, D., & Rivera-Arroyo, P. M. (2023, March 31). Women Living with Children in Puerto Rico During the Pandemic: Socioeconomic Problems, Life Disruption, and Health-Related Challenges [Poster</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Presentation]. UCC Interdisciplinary Health and COVID-19 Expo, Puerto Rico Science, Technology & Research Trust, San Juan, PR.</p> <p>17. Marrero-Acosta, V., Pérez-Torres, I. N., Cumba-Avilés, E. (2022, December 3). Demographic and Socioeconomic Factors Associated with Perceptions of the Government Response to the COVID-19 Pandemic [Poster presentation]. 30th Puerto Rico Neuroscience Conference, Pontifical Catholic University, Ponce, PR.</p> <p>18. Méndez Toro, Tatiana (2023) Cadenas de suministro y guerras comerciales: El caso de la soya en la guerra comercial EE.UU. – China. Seminario doctoral ADMI 8106. EGAE, UPRRP.</p> <p>19. Morales-Dechoudens, G. (2022, November 5). Experiencias en la capacitación de investigación clínica. Oral presentation at the Annual Convention of the Puerto Rico Psychology Association. Ponce, Puerto Rico.</p> <p>20. Morales-Dechoudens, G., Cumba-Avilés, E., Gómez-Rivera, D., Rivera-Santiago, K., Pagán-Torres, O.M., & Rosario-Hernández, E. (2022, November 4-5). Life Disruption Attributed to COVID-19 Pandemic-Related Media Coverage is Associated with Mental Health Problems among Adults from Puerto Rico [Paper presentation]. 69th Annual Convention of the Puerto Rico Psychology Association, Ponce, PR.</p> <p>21. Morales-Dechoudens, G., Torres-González, T., Rodríguez-Hernández, N., Sáez-Santiago, E., & Gómez-Arroyo, K. (2022, noviembre). ¿Cómo trabajar con niños/as y adolescentes con trauma?: Experiencia de estudiantes doctorales certificándose en Terapia Cognitiva Conductual Enfocada en Trauma [Panel]. 69ma Convención 2022: Asociación de Psicología de Puerto Rico "Desafíos políticos, sociales, económicos y culturales que enfrenta la psicología", Ponce, Puerto Rico.</p> <p>22. Ortiz-Domenech, S., Pérez-Monroig, M. de los A., & Cumba-Avilés, E. (2023, March 7 Self-Esteem, Family Emotional Support, Quality of Life, and Hypoglycemia in Adolescents with and Without a History of Diabetes-Related Stigma [Oral presentation]. 7th Graduate Student Research and Creation Congress, University of Puerto Rico, Río Piedras.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>23. Padilla, A., Luna, A., López, G., Ortiz, Y., & Gonzalez, M. (2022). Construcción y Validación de una Escala para Medir el Uso Problemático de Videojuegos en Adolescentes. Puertorriqueños. 69na Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico. Panel.</p> <p>24. Pagan, Alondra; Torres, Carlos y de Jesus, Janiel. "Trayectoria Laboral: ¿Cómo es la experiencia de residentes de vivienda pública al buscar empleo?" Congreso de investigación subgraduada de CRiAS (Mayra Vélez)</p> <p>25. Pecci-Zegrí, N. M., Sáez-Santiago, E, & Cumba-Avilés, E. (2022, octubre 29). Perfil Psicológico de un Grupo de Niños(as) y Adolescentes con Experiencias Traumáticas en Puerto Rico [Ponencia oral]. 7mo Encuentro Estudiantil de Investigación y Creación Subgraduada, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras.</p> <p>26. Rey, A., Chevres, A., Hernández, J., & Ortiz, Y. (2022). The Impact of COVID-19 on the University of Puerto Rico Student's Mental Health. 6na Convención de la Asociación de psicología de Puerto Rico. Afiche.</p> <p>27. Reyes, C., Hernández, J., Rey, A. M., Chevres, A., & Ortiz-Ortiz, Y. O. (2023). The Role of Loneliness in Suicide Risk Among University Students Who are Sexual Minorities. Poster, Medical Science Campus: 43rd Annual Research and Education Forum.</p> <p>28. Rivera Vega, Ana G., estudiante del Programa Graduado de Sociología, defendió su tesis el 27 de octubre, a la 1:00pm., en el REB 407. El título: "Espacios, lugares y apego al hogar: cambio de la relación individuo-hogar entre los estudiantes universitarios durante la pandemia de COVID-19." Su calificación fue sobresaliente.</p> <p>29. Rivera-Santiago, K., Cumba-Avilés, E., Gómez-Rivera, D., Ortiz-Domenech, S., Marrero-Acosta, V. M., Jiménez-Chafey, M. I. (2023, March 29-31). Treatment Fidelity and Reliability of Fidelity Scores when Delivering Cognitive-Behavior Therapy for Depression with Type 1 Diabetes Adolescents [Virtual Paper Presentation]. 43rd Annual Research and Education Forum, University of Puerto Rico, Medical Science Campus.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>30. Rivera-Santiago, K., Gómez-Rivera, D., & Cumba-Avilés, E. (2023, March 7–9). Recurrent Depression Relates to Worse Outcomes than Single Episode Depression among Hispanic Adolescents with Diabetes [Oral presentation]. 7th Graduate Student Research and Creation Congress, University of Puerto Rico, Río Piedras.</p> <p>31. Rodríguez, V., Anqueira, M., Hernández, J., Rey, A., Reyes, C., Chevres, A., Ortiz-Ortiz, Y. O. (2023). La relación del uso de redes sociales con los síntomas de ansiedad y estrés durante la Pandemia. Poster, University of Puerto Rico: Jornada de la Asociación para la Promoción de la Investigación Estudiantil.</p> <p>32. Sáez-Santiago, E., Conde, Y., Morales, G., & Torres, T. (2023, February 10). Experiencias traumáticas en niñas/os y adolescentes: ¿Qué debo saber sobre las experiencias traumáticas y cómo puedo apoyar a niños/as y adolescentes? Oral presentation at the Annual Convention of the Puerto Rico Association of Private Education, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>33. Torres-González, T. (2022, November 5). Experiencia en la capacitación de Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy. Oral presentation at the Annual Convention of the Puerto Rico Psychology Association. Ponce, Puerto Rico.</p>

Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa

En el caso que aplique, **indique hasta dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:**

Logro	Breve descripción
	<p>Manuscritos sometidos para publicación</p> <p>Cumba-Avilés, E., Pagán-Torres, O. M., Rosario-Hernández, E, Gómez-Rivera, D., & Rivera-Santiago, K. (2022). Posttraumatic, Anxious, and Depressive Symptoms during the COVID-19 Pandemic in Puerto Rico. Book chapter submitted for publication.</p> <p>Cumba-Avilés, E. (Coord.), Claudio-Rivera, V., Conde-Serrano, Y., Estrada-Cora, B., & Saez-Santiago, E. (2022). <i>Proyecto de Apoyo a Niños/as y Adolescentes: Programa para atender trauma infantil en Puerto Rico</i>. Panel aceptado para presentarse en la 69na Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, Ponce, PR</p> <p>Cumba-Avilés, E., Rivera-Santiago, K., Rosario-Hernández, E., Pagán-Torres, O.M. (2022). <i>Food Insecurity During the COVID-19 Pandemic in Puerto Rico: Sociodemographic and Mental Health Correlates</i>. Abstract accepted for an oral presentation at the 69th Annual Convention of the Puerto Rico Psychology Association, Ponce, PR.</p> <p>Cumba-Avilés, E., Pagán-Torres, O. M., & Rosario-Hernández, E. (2023). Factor Structure and Psychometric Properties of the Fear of Coronavirus-19 Infection Questionnaire among Adults from Puerto Rico. Manuscript submitted for publication</p> <p>Morales-Dechoudens, G., Cumba-Avilés, E., Gómez-Rivera, D., Rivera-Santiago, K., Pagán-Torres, O.M., & Rosario-Hernández, E. (2022). <i>Life Disruption Attributed to COVID-19 Pandemic-Related Media Coverage is Associated with Mental Health Problems among Adults from Puerto Rico</i>. Abstract accepted for an oral presentation at the 69th Annual Convention of the Puerto Rico Psychology Association, Ponce, PR</p>

	<p>Rivera-Santiago. K., Cumba-Avilés, E., & Gómez-Rivera, D., & (2022). Recurrent Depression Relates to Worse Outcomes than Single Episode Depression among Hispanic Adolescents with Diabetes. Manuscript submitted for publication.</p> <p>En julio de 2022 se realizó la capacitación profesional sobre la Terapia Cognitivo-Conductual Enfocada en Trauma (TCC-EF) y el novel componente de intervención Practice What You Preach (PWYP), como parte de los trabajos del Proyecto de Apoyo a Niños/as y Adolescentes que dirige la Dra. Emily Sáez y codirige el Dr. Eduardo Cumba-Avilés. Este último dirigió el equipo de traducción al español y traducción inversa al inglés de los 6 cuestionarios para evaluar la eficacia de este componente entre profesionales que atienden menores que han vivido traumas utilizando la TCC-ET. Los instrumentos fueron la Escala Secundaria de Estrés Traumático, la Escala de Calidad de Vida Profesional, la Escala de Actividades del PWYP, la Lista de Cotejo de Fidelidad, el Inventario de Afrontamiento COPE y el Cuestionario de Destrezas Clínicas para la TCC-ET.</p>
	<p>Propuesta de Fondos Externos adjudicada por la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades.</p>
	<p>Se nombró a la estudiante Delimarie DeLeón para el Centro de Investigación del Trabajo para el IRT.</p>
	<p>La Dra. Mairym López sirvió como mentora en el Seminario de estudiantes doctorales, realizado por tres días, previo a la conferencia de la ISTR en Montreal.</p> <p>DRA. DIANA PADILLA MEDINA</p> <p>Ganadora del Premio 2023 CSWE Early Career Faculty Service and Leadership in Social Work Education Award. The award recognizes the achievements of a social work educator with fewer than 10 years of service and leadership. This award acknowledges your significant contributions in</p>

service and leadership that has advanced and promoted social work education locally, nationally, and globally.

DRA. HILDA RIVERA RODRIGUEZ

2022 Beca otorgada como Académico Residente por Decanato de Estudios Graduados e Investigación. Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras Proyecto de Investigación completado: “Efectos de las interrupciones de enseñanza debido a los desastres socio-naturales: Voces desde el trabajo social” Fondo: \$2,043 (para sustitución de 3 créditos de tarea).

DRA. ELITHET SILVA MARTINEZ-

Reporte Científico:

Swartout, K., Silva Martínez, E. & Wood, L. (2023). Experiences of sexual violence among Latinx college students: Exploring disclosure and reporting to law enforcement and other formal outlets. VAWC Consortium, National Institute of Justice.

Prensa escrita:

Mujeres inmigrantes: víctimas invisibles de la violencia. (25 de marzo de 2023). El Nuevo Día (Versión impresa y digital). <https://www.elnuevodia.com/noticias/locales/notas/lasmujeres-inmigrantes-viven-multiples-violencias-en-medio-de-una-invisibilizacionsistemica/>

Órdenes de protección: sobrevivientes de violencia de género e intercesoras exponen la complejidad de obtener este remedio. (3 de abril de 2023). El Nuevo Día (Versión impresa y digital). <https://www.elnuevodia.com/noticias/locales/notas/ordenes-de-proteccionsobrevivientes-de-violencia-domestica-e-intercesoras-exponen-la-complejidad-deobtener-este-remedio/>

En libro las narrativas de lucha de las inmigrantes en Puerto Rico. (28 de marzo de 2023). Todas (Versión digital). <https://www.todaspr.com/en-libro-las-narrativas-de-lucha-de-lasinmigrantes-en-puerto-rico/>

Entrevistas en Radio:

Hilando Fino desde las Ciencias Sociales (7 de marzo de 2023).

Radio Universidad. “Comunidad desde la Calle” con Wilfredo López Montañez. (2 de abril de 2023). WKAQ 580.

“Voz y cultura” con Judith Felicié. (17 de abril de 2023). Radio Universidad.

“A la poesía” con Rosa Vanessa Otero. (3 de mayo de 2023). Radio Universidad.

Transmisión televisiva digital
Panel- Niñez y abuso. Directo y Sin Filtro. (3 de abril de 2023). ABC, Puerto Rico (Transmisión televisiva y digital). <https://www.facebook.com/ABC5PR/videos/1961966887474497>

La crisis ignorada de las mujeres migrantes en Puerto Rico. Directo y Sin Filtro. (10 de abril de 2023). ABC, Puerto Rico (Transmisión televisiva y digital). <https://www.youtube.com/watch?v=fY0yCXTWcdI>

Podcast:
Coffee Chats with Researchers- Rutgers Violence Against Women Research Consortium/ National Institute of Justice (NIJ)- (27 de enero de 2023). <https://podcasts.apple.com/us/podcast/dr-eli-silvamartinez/id1519106242?i=1000596921478>

Voz de Voces Podcast, Episodio 7- Coalición Puertorriqueña contra la Violencia Doméstica y la Agresión Sexual, Coordinadora Paz para las Mujeres- Noviembre 2022. https://open.spotify.com/episode/4pT7OvL4JCADSN2iQXV2me?go=1&sp_cid=cde173b3bc0b072964764a20342798d5&utm_source=embed_player_p&utm_medium=desktop&nd=1
Educación/

Cápsulas informativas en Redes:
Cápsula educativa- Trauma- Parte 3- SIEMPRE VIVAS METRO, UPRRP- 25 de abril de 2023. (Alcance- 1,800 personas en FB e IG).

	<p>Cápsula educativa- Trauma- Parte 2- SIEMPRE VIVAS METRO, UPRRP- 18 de abril de 2023. (Alcance- 1,300 personas en FB e IG).</p> <p>Cápsula educativa- Trauma- Parte 1- SIEMPRE VIVAS METRO, UPRRP- 14 de abril de 2023. (Alcance- 2,300 personas en FB e IG).</p> <p>Casa Julia Educa: Acompañar desde el amor- 24 de febrero de 2023. https://www.facebook.com/casajuliapr/videos/703946131432386 (Alcance- 601 personas)</p> <p>El autocuidado como acción política. Ruta de las Mujeres, Matria- 14 de diciembre de 2022. https://www.facebook.com/watch/live/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-IO5_GK0TGK1C&mibextid=2Rb1fB&ref=watch_permalink&v=1017950255828120 (Alcance- 133 personas)</p> <p>Cápsula- ¿Qué puede hacer el profesorado para trabajar con víctimas de violencia de género? SIEMPRE VIVAS METRO, UPRRP- 7 de diciembre de 2022. (Alcance- 2,569 personas en FB e IG)</p>
	<p>Quintero-Rivera, A., Música y poder, en serie de grabaciones de CLACSO (aproximadamente una hora)</p> <p>Quintero-Rivera, A., para el film San Juan tras las murallas, Pérez Riera, M directora, produjo BPPR.</p> <p>En julio el proyecto del LAB POP recibió una subvención por \$49,975 de la Universidad de Michigan: The Puerto Rico Public Opinion Lab (PR-POL): Amplifying the Voice and Representation of Puerto Rico has been selected for funding. (LA SUBVENCIÓN LA SOMETIÓ MARA OSTFELD, PERO ES PARA LA CONTRATACIÓN DE ESTUDIANTES PARA EL PROYECTO)</p> <p>Se produjo el programa Hilando Fino desde las Ciencias Sociales todos los martes a las 4 pm promoviendo la discusión pública de temas con la colaboración de profesores e investigadores del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Esos programas ahora pueden ser consultados por profesores, estudiantes y el público en general gracias a una colaboración con Radio Universidad. (Ver anejo con lista de programas)</p>

ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.

Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.

Objetivo 2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (1) Número de certificados profesionales a distancia: i. creados ii. ofrecidos	i. (1)	Incluir el Título del certificado creado u ofrecido en el periodo del Informe, autor y fecha de creación/ofrecido. i. certificados profesionales a distancia creados 1. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL EN TRABAJO SOCIAL FORENSE Creadora y Coordinadora: María M. Ortiz Rivera FECHA Creación: JULIO 2022 Colaboraron en la creación de esta Certificación los profesores Efraín Torres Montalvo y Paul J. Fericelli Castillo.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
	ii. (2)	<p>ii. certificados profesionales a distancia ofrecidos</p> <p>1. Certificado profesional que consta de cursos (24 créditos) de la Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativa y Organizaciones Solidarias para 13 maestros del Departamento de Educación.</p> <p>La academia ofrece ocho (8) cursos de 45 horas cada uno. Se hace trimestral y a distancia. Se matricularon 15 maestros, y esperamos que el 1ero de junio de 2023 se gradúen 13 maestros para un índice de retención de 87%. De estos maestros siete (7) solicitaron admisión a la maestría en Gestión de Cooperativas y Organizaciones Solidarias.</p> <p>2. Proyecto PADE (en colaboración con el Departamento de Educación) Certificado profesional en Psicología Escolar. Se matricularon maestros, directores y trabajadores sociales del Departamento de Educación.</p>
<p>2.1.a (2) Número de cursos cortos de educación continua a distancia:</p> <p>i. creados</p> <p>ii. ofrecidos</p>	<p>i. 0</p> <p>ii. (5)</p>	<p>Incluir el Título del curso(s) creado(s) u ofrecido(s) en el periodo del Informe, autor y fecha de creación/ofrecido.</p> <p>i. cursos cortos de educación continua a distancia creados</p> <p>ii. cursos cortos de educación continua a distancia ofrecidos</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Curso de Capacitación a Directivos de Cooperativas de A/C. El curso fue de treinta (30) horas y participaron 13 directivos de cooperativas. 2. Beneficios Marginales para los Servidores Público que todo supervisor debe conocer, 3 de abril de 2023 – 4.5 horas contacto. ALI UPR DECEP UPR RP 3. Trabajo Remoto en el Entorno Gubernamental – 3 horas contacto. ALI UPR DECEP UPR RP 4. Taller de Microsoft Excel Básico para trabajadores. Dra. Lucia Conde. 28, 30 y 3 de diciembre de 2022. 5. Taller Microsoft Excel Intermedio para trabajadores. Prof. Mariluz Serrano. 3, 4 y 5 de abril de 2023.

Objetivo 2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)
2.1.b (1) Número de propuestas de programas y certificados académicos a	(1)	<p>Departamento de Trabajo Social e Instituto de Cooperativismo Desde el Programa de Bachillerato en Trabajo Social se creó la primera concentración menor completamente online de la Facultad de Ciencias Sociales en conjunto con el programa de</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)
<i>distancia aprobadas</i> en el Senado Académico en este periodo.		Cooperativismo, recibiendo esta concentración el nombre de “Concentración Menor en Trabajo Social y Cooperativismo”
2.1.b (2) Número de programas y certificados académicos a distancia ofrecidos en el periodo.		
2.1.c Número de servicios a distancia desarrollados y ofrecidos a docentes y estudiantes.	(3)	<p>Incluir el nombre de cada servicio y una descripción breve</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carmen C Salas Serrano/CUSEP. Asignación de casos a estudiantes en práctica clínica se realizó a distancia mediante la plataforma Teams. También se ofrecieron servicios de psicoterapia virtuales a pacientes durante periodos de receso y huelga de empleados. 2. La Dra. Nancy Viana Vázquez, Asesora Académica ofreció 97 servicios individuales a estudiantes y exalumnos del Departamento de Trabajo Social en las áreas de Asesoría Académica y Profesional. Para la coordinación de estas reuniones utilizamos la aplicación electrónica Calendly. De igual forma, 53 de estos servicios fueron prestados utilizados medios tecnológicos como la plataforma electrónica Zoom 3. Se acordó desarrollar un Consorcio de internado entre el CUSEP y el Instituto de Deficiencias en el Desarrollo (RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS)" (a distancia)

Meta 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.

Objetivo 2.2.1 Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.a (1) Número de programas académicos subgraduados que incorporaron acciones de innovación curricular . ¹	(2)	<p>Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular (metodología, contenido, proyectos, avalúo) realizada en el periodo r y de su aportación o significancia. Nota: La cantidad se refiere a programas impactados, cambios a la médula cuentan como 1 programa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Programa Subgraduado de Economía está realizando acciones dirigidas a la transformación académica; incluyendo: Grado Acelerado B.A.-M.A Economía 2. Propuesta de concentración menor: Nuevas Tendencias en Relaciones Laborales aprobada por el Comité Currículo-IRT en abril de 2023. La propuesta fue diseñada por el Dr. Edwin Morales.

¹ **Innovación Curricular** - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo a las exigencias y posibilidades de su tiempo.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.a (2) Número de programas académicos graduados que incorporaron acciones de innovación curricular .	(5)	<p>Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular (metodología, contenido, proyectos, avalúo) realizada en el periodo y de su aportación o significancia. Nota: La cantidad se refiere a programas impactados, cambios a la médula cuentan como 1 solo programa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maestría en Artes (MA) con especialidad en Psicología Investigativa en Neurocognición y Desarrollo Humano. 2. Área de énfasis en Neurocognición y Desarrollo Humano del doctorado en Psicología (PhD) 3. Maestría en Artes con especialidad en Psicología del Trabajo y las Organizaciones 4. Creación del Área de Énfasis en Psicología del Trabajo y las Organizaciones bajo el Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología 5. En el ICOOP, a través del Comité de Currículo, se generaron 10 propuestas de innovación curricular de cursos de la Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias.
2.2.b Número de servicios a estudiantes y docentes que se han innovado o mejorado.	(4)	<p>Incluir el nombre del servicio y una descripción breve del servicio, así como de la innovación que se ha incorporado al servicio durante el periodo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Dra. Elba A. Echevarría Díaz (mentora), coordinó la reactivación de la Asociación Universitaria de Estudiantes Cooperativistas UPRRP (AUESCOOP). 8 de septiembre de 2022. La Dra. Elba A. Echevarría Díaz como consejera y Mentora de la Asociación Universitaria de Estudiantes Cooperativistas UPRRP, coordinó la activación de dicha

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>asociación. En el mes de diciembre de 2022, se realizó la primera reunión de la AUECOOP para diseñar el plan de trabajo. Logro que dos personas de la Asociación, los estudiantes Jennifer Barbosa y Gabriel González participaran del Comité de Juventud de la Liga de Cooperativas de Puerto Rico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. La Dra. Elba A. Echevarría Díaz, llevó a cabo un Plan de Desarrollo de Comunicaciones a los estudiantes y cooperativas, con el apoyo del Programa de Extensión y estudiantes de Estudio y trabajo (Naomi Falú y Arielys). Esto, permitió que se revisaran y crearan enlaces en las redes sociales para el envío de materiales educativos y promocionales a estudiantes y cooperativas. 3. La Dra. Elba A. Echevarría Diaz logró en reunirse con estudiantes para lograr un mayor desarrollo de la Asociación de Estudiantes de Relaciones del Trabajo (AERT). 4. Acceso a tecnología para docentes y estudiantes (computadoras portátiles, eglass, podios hovercam)

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>En total 39 estudiantes formaron parte de proyecto de Enumeración de todo Puerto Rico que se lleva a cabo en Laboratorio Puertorriqueño de Opinión Pública. Estos estudiantes fueron entrenados y trabajaron haciendo análisis de direcciones de sobre 701 bloques censales. Además, pasaron el semestre visitando estas comunidades por todo Puerto Rico, enumerando cada unidad de vivienda existente. El trabajo de los estudiantes ha permitido crear un marco muestral de sobre 40,000 unidades de vivienda que permitirá crear múltiples muestras y proveer servicios de encuestas a distintas entidades de públicas y privadas, dentro de Puerto Rico y Estado Unidos. (Mayra Vélez)</p> <p>2. (15) Como parte del curso de Proceso Legislativo (CIPO3055) los estudiantes (15) desarrollaron un Proyecto de Ley que fue sometido por la Legisladora Ada García Montes. (José Garriga)</p> <p>Jaime M. Pérez Rivera</p> <p>3. (11) Proyecto de colaboración con la Oficina Estatal de Conservación Histórica para nominar al Cementerio de Santurce/Villa Palmeras como lugar histórico. Los estudiantes matriculados en los cursos que enseñamos de Antropología realizan prácticas de investigación etnográficas e históricas</p> <p>Pérez Rivera, Jaime Moisés. Proyecto de investigación etnográfica e histórica del Cementerio de Villa Palmeras, San Juan, Puerto Rico para Nominación como Lugar Histórico ante la Oficina Estatal de Conservación Histórica. Lxs estudiantes (alrededor de once) están realizando experiencias formativas de investigación tipo trabajo de campo etnográfico (en el Cementerio) e histórico (Archivo General de Puerto Rico).</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>4. (1) Análisis y Evaluación de las plataformas de gobierno de los partidos políticos en Puerto Rico en tono al cooperativismo)1940-2020. Dra. Elba A. Echevarría Diaz. 1 estudiante (9 horas).</p> <p>5. (1) Las experiencias desarrolladas en la investigación titulada <i>Cartografía y estudio sociodemográfico del sector de la economía social y solidaria en PR</i> dirigida por la Dra. Grisell Reyes son las siguientes (1 estudiante)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención al protocolo de acuerdo con las recomendaciones de CIPSHI • Diseminar el instrumento de recopilación de datos • Seguimiento a participantes de la investigación para cumplimentar el instrumento Fase inicial de recopilación de datos <p>6. (1) Berdecía Figueroa, M. M., Reyes Marrero, Y. N., & Martínez Fantauzzi, L. N. (2022). Reggaetón, narcocultura y desarrollo de identidad en jóvenes residentes en Puerto Rico en la etapa de la adultez emergente (Tesis de Maestría). https://repositorio.upr.edu/handle/11721/2888?locale-attribute=es</p> <p>7. (1) Parker, J. J. (2022). Outcomes of racially and ethnically diverse youth who grow pp in biological father-absent homes (Tesis de Maestría). https://repositorio.upr.edu/handle/11721/2893</p> <p>8. (1) Bajo la mentoría de la Dra. Elithet Silva Martínez, la estudiante doctoral en trabajo social Jeniffer J. Martínez Medina: 1) publicó un artículo en co-autoría; 2) presentó en un simposio académico sobre el tema de investigación basado en el proyecto “Educarte”; 3) presentó como ponente principal en una actividad educativa para la</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>Union Puertorriqueña de Trabajadores el 8 de marzo de 2023; 4) formó parte del equipo proponente a la Fundación Ángel Ramos.</p> <p>9. (1) Bajo la mentoría de la Dra. Elithet Silva Martínez, la estudiante doctoral en trabajo social Gabriela Ortíz Laureano: 1) Participó como co-moderadora en la presentación académica del libro “Narrativas de lucha” en la librería Casa Norberto, el 14 de abril de 2023; 2) Trabajó de manera muy cercana con la fase final de divulgación junto al Centro de la Mujer Dominicana.</p> <p>10. (15) Bajo la co-dirección de la Dra. Elithet Silva Martínez en el proyecto interfacultativo SIEMPRE VIVAS Metro, 15 estudiantes graduadxs y sub-graduadxs han tenido diversidad de experiencias formativas en servicio, investigación y creación. Favor de referirse a informe de logros de SIEMPRE VIVAS Metro</p> <p>11. (35) El programa de Mentoría del Centro de Investigaciones Sociales ha logrado parear a mas de 35 estudiantes con 14 diferentes mentores para colaborar en proyectos de investigación que han resultado en publicaciones, presentaciones y ponencias a nivel local e internacional.</p> <p>12. (N/D) Iniciativa del Decanato de Ciencias Sociales: Estudio de las necesidades de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales luego del Huracán Fiona. La encuesta fue completada por 144 estudiantes y ayudo a canalizar asistencia a través del decanato de estudiantes.</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>13. (1) Comité de Tesina de la Estudiante Carolina Ocasio. Proyecto: Consumo de sustancias y Bienestar en estudiantes Universitarios. Proyecto de Investigación Programa de Estudios de Honor.</p> <p>14. (1) Comité de Disertación de la estudiante Yaritza Pérez (PHSU). Validación de una Escala de estilos de Crianza.</p> <p>15. (3) Durante este año académico tuvimos 3 estudiantes de PEAf que colaboraron en investigaciones de profesoras, el Centro de Estudios Multidisciplinarios sobre Gobierno y Asuntos Públicos (CEMGAP) y la Revista de Administración Pública.</p> <p>16. (30) Durante este año académico, para el curso de Seminario de Investigación se matricularon un total de 30 estudiantes que participaron de la experiencia formativa en investigación.</p> <p>17. (3) Trauma Focused Cognitive Behavioral Therapy (TF-CBT) PRACTICE What You Preach ofrecido por Márquez, Y., Ph.D, Rowan Medicine. Las estudiantes son asistentes de investigación en el Proyecto de Apoyo a Niños/as Adolescentes (PANA) del Instituto de Investigación Psicológica de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Esta experiencia incluyó la participación de talleres presenciales, llamadas de consultorías con la Dra. Yahaira Márquez, Adiestradora Nacional de TF-CBT y supervisión directa de casos (3 estudiantes)</p> <p>18. (11) Investigación de campo para evaluar con el uso de Drones la recuperación de las fincas de árboles de Rambutan y Carambola a cinco años del impacto de los Huracanes Irma y María en la Estación Experimental Agrícola de Corozal. Cursos</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>informe sometido por cada instructor de práctica, los cuales se incluyen en el ANEJO 2.2.d.</p> <p>4. (26) TSOC 4065/Practica Profesional/ 26 estudiantes/ AGOSTO-DICIEMBRE 2022 Decanato Estudiantes, FCS, intervención individual y grupal con población estudiantil / 3 estudiantes Siempre Vivas Metro, EGTSBL, FCS, intervención individual y grupal con sobrevivientes de violencia y comunidad estudiantil en general/ 2 estudiantes CAUCE: Intervención con individuos, familias y comunidades/ 3 estudiantes Sociedad Pro-Hospital Del Niño/ 2 estudiantes Departamento Familia, Región San Juan, intervención con familias que experimentan maltrato de menores, personas adultas mayores/ 8 estudiantes Condado Hospice, intervención con personas adultas mayores y sus familiares/ 3 estudiantes Proyecto Matria, intervención individual y grupal con mujeres sobrevivientes de violencia doméstica, personas sin hogar / 2 estudiantes Oficina Regional de MMM, intervención con personas adultas mayores/ 3 estudiantes</p> <p>5. (9) En el curso RELA 4045 – Laboratorio Práctico en IRT, tenemos nueve (9) en experiencias de Internados. Coordinado por el Dr. Edwin Morales Cortés y supervisados por el Dr. Morales y el Lic. Luis A. Zayas Monge.</p> <p>6. (30) 30 estudiantes hacen su internado/práctica en 15 organizaciones comunitarias a saber: 1. Península de Cantera Inc. 2. Administración de Tribunales</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>3. Hogar Casa Cuna (nuevo centro este semestre)</p> <p>4. Casa Protegida Julia de Burgos (San Juan y Ponce)</p> <p>5. Niños de Nueva Esperanza</p> <p>6. Hospital de Veteranos</p> <p>7. Centro de Ayuda a Víctimas de Violación</p> <p>8. Proyecto Enlace del Caño Martín Peña</p> <p>9. CAUCE</p> <p>10. ARECMA</p> <p>11. New York Foundliing (Coamo)</p> <p>12. Create</p> <p>13. US Probation Office</p> <p>14. Siempre Vivas Mayagüez</p> <p>15. Instituto de Deficiencias en el Desarrollo</p> <p>7. (2) Dos estudiantes del programa doctoral en psicología del área clínica han tenido la oportunidad de participar en el programa de capacitación de Terapia Cognitiva-Conductual Practice What You Preach que se realiza como parte de los esfuerzos de PANA. Esta capacitación tiene una duración de 9 a 11 meses, incluyendo dos y medio día de taller introductorio, dos días de taller avanzado y 16 llamadas de consulta en donde se discuten los casos que están atendiendo con la modalidad terapéutica. Al momento, se han realizado el taller introductorio, el avanzado y 9 llamadas de consulta. Las estudiantes en conjunto han atendido a 7 menores en PANA mientras participan del programa de capacitación. Dra. Keishalee Gómez</p>

Meta 2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.

Indicador		Descripción de los Logros
<p>2.3 Logro más significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad</p>		<p>Presente un logro significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomento al acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad</p> <p>Uno de los grupos incubados está compuesto por jóvenes con diversidad neurológica, a los cuales nuestro programa le está brindando la oportunidad de emprender de forma colectiva.</p> <p>Por primera vez nuestro Programa de Extensión estará ofreciendo un curso de Lenguaje de Señas para Cooperativas. Con esto pretendemos aportar para que en cada cooperativa haya al menos una persona con esta capacidad.</p> <p>La Dra. Elba Echevarría Díaz, colaboró en la creación de un Comité de Egresados del Instituto de Cooperativismo para generar una actividad de encuentro para octubre de 2023. Esto, con motivo del 70 aniversario del ICOOP. Este comité se reunió en dos ocasiones durante enero a mayo 2023.</p>

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Departamento de Ciencia Política	Luis R. Cámara Fuertes fue mentor de un grupo de cinco estudiantes en el proyecto de investigación “Marginalidad laboral: la experiencia de prejuicio a la hora de buscar trabajo hacia residentes de residenciales públicos” auspiciado por Centro de Recursos de Investigación Interdisciplinaria y Aprendizaje Subgraduado (CRiiAS). Los estudiantes presentaron su investigación en el 7mo Encuentro Subgraduado de Investigación y Creación de CRiiAS.
Departamento de Ciencia Política	Luz del Alba Acevedo Gaud fue evaluadora para la publicación de artículos de estudiantes para la Revista [IN]Genios, octubre 2022.
Departamento de Ciencia Política	Héctor M. Martínez Ramírez fue evaluador para la publicación de artículos de estudiantes para la Revista [IN]Genios, octubre 2022.
Departamento de Ciencia Política	Héctor M. Martínez Ramírez fue coordinador de panel en el 7mo Encuentro Subgraduado de Investigación y Creación, Centro de Recursos de Investigación Interdisciplinaria y Aprendizaje Subgraduado – CiiAS celebrado el 28 de octubre de 2022 en la UPRRP.
Instituto de Cooperativismo	<p>Logramos conseguir cinco becas para estudiantes de la maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias con las siguientes cooperativas: Grupo Cooperativo de Seguros Múltiples de Puerto Rico, Universicoop y la Asociación de Ejecutivos de Cooperativas de Puerto Rico. Además, la Cooperativa de Barranquitas, COOPLAB y SanaCoop también se expresaron interesadas en aportar a este fondo de becas. Estas gestiones fueron realizadas por los profesores Elba Echevarría y Pedro Santiago.</p> <p>La estudiante Amarilys Roldán, participó de una entrevista en Radio Universidad, torno a su experiencia en la maestría del ICOOP.</p> <p>La Dra. Elba A. Echevarría Díaz, coordinó una reunión el 9 de mayo con representante de la Universidad de Mondragón, con el objetivo de definir líneas de acción</p>

Logro	Breve descripción
Departamento de Ciencia Política	Luis R. Cámara Fuertes fue mentor de un grupo de cinco estudiantes en el proyecto de investigación “Marginalidad laboral: la experiencia de prejuicio a la hora de buscar trabajo hacia residentes de residenciales públicos” auspiciado por Centro de Recursos de Investigación Interdisciplinaria y Aprendizaje Subgraduado (CRiiAS). Los estudiantes presentaron su investigación en el 7mo Encuentro Subgraduado de Investigación y Creación de CRiiAS.
	<p>específicas de trabajo, en las que se destacan: participación de un docente de Mondragón en foro a celebrarse en octubre con motivo 70 aniversario ICOOP, pasantía de estudiantes y cooperativistas en Mondragón, coordinación futura relacionada con la maestría de la universidad y la maestría del ICOOP, entre otros. Entre los temas que se ofrecieron están; Identidad Cooperativa, Gerencia Cooperativa, Marco Jurídico de las Cooperativas de A/C, Análisis Financiero, Ética Cooperativas y el de Promoción, Relaciones Publicas y Mercadeo.</p> <p>Los cursos ofrecidos por nuestro Programa de Extensión fueron nuevamente certificados por COSSEC. Lo que implica que se reconocerán como educación continuada para las cooperativas los cursos ofrecidos por nosotros.</p>
Instituto de Relaciones del Trabajo	<p>Apoyo y colaboración en esta conferencia por docentes (Elba Echevarría, Eduardo Matos, Edwin Morles, Julie Martínez y Jorge Ramos, así como estudiantes del IRT. El IRT tiene una alianza UPR-OSHA para la coordinación de actividades educativas.</p> <p>8 noviembre de 2022 RELA 3155: Introducción a los Estudios de la Mujer Trabajadora en Puerto Rico Unidad 5: Los Derechos y la igualdad de oportunidades en el Trabajo Tema: Violencia de género por: Dra. Elithet Silva-Martínez, PhD, MSW, Catedrática Asociada y Coordinadora Graduada y CoDirectora SIEMPRE VIVAS Metro Logro 2 10 noviembre de 2022 RELA 3155: Introducción a los Estudios de la Mujer Trabajadora en Puerto Rico Unidad 2: El Feminismo y el Rol de la Mujer en el Sindicalismo Tema: La Mujer y su rol en el Sindicalismo por: Karen De León Otaño, vicepresidenta SPT, Presidenta Unión PASO, Directora Política y de Informació Logro 3 27 de abril de 2023 RELA 4008: Sindicalismo y Cooperativismo Temática: Movimiento Sindical en Puerto Rico Tema Origen, Función y Estructura de una Organización Sindical por: Karen De</p>

Logro	Breve descripción
Departamento de Ciencia Política	Luis R. Cámara Fuertes fue mentor de un grupo de cinco estudiantes en el proyecto de investigación “Marginalidad laboral: la experiencia de prejuicio a la hora de buscar trabajo hacia residentes de residenciales públicos” auspiciado por Centro de Recursos de Investigación Interdisciplinaria y Aprendizaje Subgraduado (CRiiAS). Los estudiantes presentaron su investigación en el 7mo Encuentro Subgraduado de Investigación y Creación de CRiiAS.
	León Otaño, vicepresidenta SPT, Presidenta Unión PASO, Directora Política y de Información
Instituto de Investigación Psicológica	<p>Dos estudiantes del programa doctoral en psicología del área clínica han tenido la oportunidad de participar en el programa de capacitación de Terapia Cognitiva-Conductual Practice What You Preach que se realiza como parte de los esfuerzos de PANA. Esta capacitación tiene una duración de 9 a 11 meses, incluyendo dos y medio día de taller introductorio, dos días de taller avanzado y 16 llamadas de consulta en donde se discuten los casos que están atendiendo con la modalidad terapéutica. Al momento, se han realizado el taller introductorio, el avanzado y 9 llamadas de consulta. Las estudiantes en conjunto han atendido a 7 menores en PANA mientras participan del programa de capacitación.</p> <p>Junto a la Dra. Keishalee Gómez Arroyo, preparamos una propuesta de internado para estudiante de psicología clínica en nuestro recinto. La misma fue aprobada por la facultad del área clínica y comenzará en agosto de 2023 con la estudiante Thaliangelly Torres González.</p> <p>- Dra. Keishalee Gómez</p> <p>Durante el periodo desarrollé una propuesta de internado pre-doctoral para la estudiante graduada Thaliangelly Torres. La propuesta fue sometida al Departamento de Psicología y contó con la autorización para que una estudiante</p>

Logro	Breve descripción
Departamento de Ciencia Política	Luis R. Cámara Fuertes fue mentor de un grupo de cinco estudiantes en el proyecto de investigación “Marginalidad laboral: la experiencia de prejuicio a la hora de buscar trabajo hacia residentes de residenciales públicos” auspiciado por Centro de Recursos de Investigación Interdisciplinaria y Aprendizaje Subgraduado (CRiiAS). Los estudiantes presentaron su investigación en el 7mo Encuentro Subgraduado de Investigación y Creación de CRiiAS.
	realicé en nuestro instituto un internado pre-doctoral. La estudiante comenzará en agosto 2023.

ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.

Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.

Objetivo 3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.a Número de proyectos implantados o actividades universitarias en comunidades, especialmente próximas al Recinto.	3.1.a. (22)	<p>Proyectos institucionales con la comunidad o actividad universitaria con la comunidad, incluir nombre del proyecto o actividad, coordinador, fecha de comienzo, duración, descripción breve, sector comunitario participante, unidad institucional que implanta el proyecto y los participantes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades de Promoción y/o Orientación del Programa de Bachillerato del Departamento de Geografía: <ul style="list-style-type: none"> ○ A Estudiantes de Escuela Secundaria en la Escuela Luis Hernaiz Veronne del Municipio de Canóvanas. 9 de septiembre de 2022. Presentación. ○ Charla presentada a estudiantes de escuela - University High School - Río Piedras. "Estudiar Geografía en la UIPI" ○ Actividad de promoción del Departamento de Geografía para estudiantes de escuelas secundarias de PR titulada Primer Drone Challenges UPRRP. Fecha

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>actividad: 12 de noviembre de 2022. Descripción breve: Presentación del Programa de Bachillerato del Departamento de Geografía, prácticas de vuelo de dron y competición de dron entre los participantes. Participantes: 20 estudiantes de escuela secundaria, maestros y profesores</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conferencia a Estudiantes de secundaria de la Escuela Especializada en Ciencias y Matemáticas University Garden del Municipio de San Juan sobre el Uso de los Drones en la investigación. Fecha actividad: 17 de abril de 2023. Descripción breve: Presentación del Programa de Bachillerato del Departamento de Geografía y del Uso de los Drones en la investigación. Participantes: 60 estudiantes de escuela secundaria, maestros y profesores ○ Actividad de promoción del Departamento de Geografía para estudiantes de escuelas secundarias de PR titulada Segunda Casa Abierta del Departamento de Geografía 2023. Fecha actividad: 21 de abril de 2023. Descripción breve: Presentación del Programa de Bachillerato del Departamento de Geografía y recorridos con Profesores y estudiantes de escuela secundaria del Departamento por lugares emblemáticos de la Universidad. Participantes: 7 estudiantes de escuela secundaria, padres y profesores <ol style="list-style-type: none"> 2. Proyecto Institucional. Mapa Interactivo sobre feminicidios y desapariciones en Puerto Rico desde 2020. Coordinador. Centro de Investigaciones Sociales. 3. CUSEP: Taller para maestros de la UHS sobre cómo manejar las crisis de salud mental que puedan presentar sus estudiantes, en especial, identificar las señales de ansiedad/depresión de manera adecuada.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Apoyo a estudiantes y comunidad durante el paso del Huracán Fiona. Participamos activamente en el Task Force de la Facultad de Ciencias Sociales, en actividades de distribución de alimentos a estudiantes y otras. Dra. Elba A. Echevarría Díaz y Pedro Santiago. 5. Participamos del Comité de Solidaridad creado por la Liga de Cooperativas de Puerto Rico. Gracias a gestiones realizadas por el profesor Pedro Santiago, logramos que la oficina de ASG le otorgara a IUPICOOP CAFE una excepción para poder ofrecer servicios a la UPR sin estar en la lista de licitadores únicos. Gracias a esto pudimos contratar a la cooperativa tanto para nuestro Programa de Extensión como para ofrecerles almuerzos a los estudiantes al regreso del huracán Fiona. La cooperativa está compuesta por estudiantes de nuestro recinto, que son socios trabajadores y consumidores. El 10% de sus sobrantes van para el Consejo General de Estudiantes. 6. Ofreceremos apoyo logístico para llevar a cabo un taller de 12 horas sobre Desarrollo Comunitario, dirigido a presidentes ejecutivos y presidentes de Juntas Directivas de Cooperativas de Ahorro y Crédito. Esperamos atender cuatro ciclos en un periodo de dos años. El ICOOP recibirá \$9,000 por año a cambio de este apoyo. 7. El Proyecto AHORA ofreció el taller de Primeros Auxilios de Salud Mental a 530 personas entre los meses de junio a octubre 2022 a profesionales de la salud, policías municipales, personal académico, estudiantes, personal de diversas agencias, organizaciones comunitarias y la comunidad general. El taller es abierto a toda la comunidad. Además, el proyecto alcanzó las metas propuestas para el primer año del proyecto que culminó el 29 de septiembre de 2022. El Proyecto AHORA busca aumentar el conocimiento sobre salud mental en la comunidad, combatir el estigma relacionado a las condiciones de salud mental y promover la búsqueda de ayuda. PI: Carol Y. Irizarry Robles, PhD. Duración: 9/30/21-9/29/26

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>8. Programa de Capacitación Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy Practice What You Preach en colaboración con Dra. Yahaira Márquez de Rowan University dirigido a capacitar a 24 terapeutas de todas las regiones geográficas y sectores de servicios en Puerto Rico en la modalidad terapéutica. El mismo incluye adiestramiento presencial introductorio y avanzado, así como 16 llamadas de consultoría mientras se implementa el modelo terapéutico con 3 menores afectados por eventos de trauma. Inició el 20 de julio de 2022 y tendrá una duración de 9-11 meses.</p> <p>9. Entre los meses de junio a octubre el programa intramural de PECA realizó cuatro actividades de educación continua dirigidas a profesionales de la salud mental. Las llevamos a cabo en formato virtual sincrónico a través de la plataforma Zoom. Durante esos meses el PECA ingresó un total de \$11,280.00 y atendió un total de 285 participantes.</p> <p>10. La Dra. Elithet Silva Martínez, fundadora y co-directora de SIEMPRE VIVAS Metro, junto con las doctoras Yarimar Rosa Rodríguez y Hilda Rivera Rodríguez continúan ampliando servicios y aportaciones al Recinto de Río Piedras desde la EGTSBL, Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Educación.</p> <p>11. Creación de Círculo de Sanación y Restauración para personal administrativo y estudiantil en la organización Siempre Vivas Metros del Recinto de Río Piedras. Este grupo fue desarrollado para atender los traumas personales e interpersonales generados en el contexto de las emergencias naturales y de salud pública vividas en Puerto Rico por los pasados años. El círculo se reúne mensualmente para proveer herramientas educativas que fortalezcan los componentes integrales de la salud física, mental, emocional y espiritual.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>12. Proyecto PASITO sigue operando en CORE. En el mismo se ofrecen servicios de transición a la vida post secundaria a estudiantes de la Escuela Venus Garden. En el proyecto rotan 3 estudiantes de internado de CORE y 1 estudiante de Practicum. Se contrató 1 facilitadora clínica para supervisión.</p> <p>13. Taller de Procedimiento Parlamentario a directiva de estudiantes de la University High School, UPR, RP – 1 de mayo de 2023 – Coordinado por Universicoop – 4:00 p.m. – 5:30 p.m. Ofrecido por el Dr. Urayoán Jordán.</p> <p>14. Jaime M. Pérez está trabajando en colaboración con el grupo comunitario de la Sociedad Histórica de Villa Palmera, Santurce, PR.</p> <p>15. Quintero-Rivera, A. participación en el programa radial Delvis Griselle discute, WIAC: tema Obreros de la palabra. 1ro de agosto 2022 , Los 500 años de San Juan 19 de octubre, 2022.</p> <p>16. Quintero-Rivera, A. Entrevista sobre antropología de la celebración de los Reyes Magos, El Nuevo Día, 5 de enero del 2023, p. 5</p> <p>17. CUSEP. Apoyo a organizaciones de servicios. Octubre2022-mayo2023. Alianzas colaborativas con organizaciones sociales, comunitarias y sin fines de lucro para apoyar sus servicios y esfuerzos de prevención de diversas problemas sociales y promoción de la salud mental.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>CUSEP Charla: Síntomas de ansiedad y depresión en niños y el manejo de estos. Fecha: 3 de noviembre de 2022. Ofrecida por: Valerie Reyes Viviana Rosado (Internas del CUSEP). Población impactada: Padres de la UHS (a distancia)</p> <p>CUSEP Charla: Síntomas de ansiedad y depresión en niños y el manejo de estos. Fecha: 17 de noviembre de 2022 (a distancia) Ofrecida por: Valerie Reyes Viviana Rosado (Internas del CUSEP) Población impactada: Maestros de la UHS (a distancia)</p> <p>CUSEP Taller: Burnout en profesionales de la salud mental Fecha: 27 de octubre de 2022 Ofrecida por: Valerie Reyes Viviana Rosado (internas del CUSEP) Población impactada: Trabajadores Sociales de Oficina de Bienestar al Ciudadano, Municipio de Toa Baja (a distancia)</p> <p>CUSEP Charla: Alimentación: Relación con la autoestima y las emociones Fecha: 18 de enero de 2023 Ofrecido por: Valerie Reyes Viviana Rosado (Internas del CUSEP) Población impactada: Madres adolescentes del Proyecto NACER (a distancia)</p> <p>CUSEP Estudiantes del Proyecto NACER visitaron el CUSEP para conocer el centro y reunirse nuevamente con las internas para continuar dialogando sobre sobre el tema que se les presentó en el taller ofrecido Fecha: 8 de marzo de 2023 Encargadas: Dra. Elisabet Avilés y las internas del CUSEP (a distancia)</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>CUSEP Taller: Síndrome de quemazón (burnout)/ fatiga por compasión en empleados municipales Ofrecido por: Valerie Reyes y Vivana Rosado (Internas del CUSEP) Fecha: 21 de marzo de 2023 (a distancia) Población impactada: Empleados municipales Instituto Municipal de Cooperativismo y Participación Ciudadana, Municipio de Toa Baja</p> <p>18. CUSEP Programa de alfabetización en salud mental en las comunidades. Profesora Yovanka Bultrón Agosto, cursos Psicología de la Comunidad y Práctica en servicio del Departamento de Psicología. Noviembre 2022-Mayo 2023. Talleres y charlas psicoeducativas sobre temas relacionados a salud y diversas problemáticas sociales. Estudiantes de los cursos Psicología de la Comunidad y Práctica en servicio, adiestrados por la profesora impartieron charlas y talleres en diversas escuelas, organizaciones y entidades comunitarias y sin fines de lucro en Puerto Rico. Se impactaron con más de 20 talleres a más de 1,000 personas entre las edades de 4-50 años de los municipios de Guaynabo, San Juan, Cataño. Entre los lugares alcanzados: Escuela Rosalina Martínez, Caras con Causa, Casa Julia, Escuela Luis Muñoz Rivera, Escuela Ramón Vila Mayo, Te mueves Learning, Hogar de Niñas de Cupey, Escuela de Carolina, etc. (a distancia)</p> <p>19. CUSEP y Proyecto EVAS, todo el año académico, colaboración con espacio y apoyo administrativo para que el proyecto opere. Este proyecto impacta familias en el proceso de adopción. (a distancia)</p> <p>20. CUSEP y Proyecto PUEDO de ASSMCA, todo el año académico. Servir como receptor de referidos de jóvenes con primer episodio psicótico referidos por PUEDO. (a distancia)</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>21. CUSEP y Oficina de Recursos Humanos de UPRRP. Para realizar evaluaciones psicológicas de candidatos a empleo en el Centro Preescolar UPR (a distancia)</p> <p>22. El 24 de marzo de 2023 en el horario de 2:00 a 3:00pm la Dra. Nancy Viana Vázquez, en colaboración con la organización sin fines de lucro 5 Sentidos ofreció la conferencia Pasos a seguir al observar comportamientos inusuales en la niñez. Esta conferencia en la que participaron aproximadamente 200 profesionales del área de consejería y enfermería escolar del Departamento de Educación de Puerto Rico.</p>

Objetivo 3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>3.1.b. Iniciativas de colaboración con las comunidades en la que participan o son lideradas por estudiantes (cursos, prácticas, internados y labor voluntaria con componente comunitario)</p> <p>i.a. número de iniciativas diferentes creadas</p> <p>i.b. número de iniciativas diferentes ofrecidas</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i.a. 9</p> <p>i.b. 9</p> <p>ii. 18+</p>	<p>Describir la iniciativa institucional de colaboración con la comunidad en la que participan activamente estudiantes y que se inician, crean u ofrecen en el periodo del Informe, una breve descripción y cantidad de estudiantes participantes.</p> <p>INICIATIVAS DE COLABORACIÓN CON LA COMUNIDAD CON PARTICIPACIÓN ACTIVA DE ESTUDIANTES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (N/D) CUSEP: Luego de la crisis creada por el paso del huracán Fiona, se realizaron varias iniciativas para ofrecer servicios de intervención en crisis a nivel comunitario, impactando en la comunidad de Toa Baja, con la comunidad de agricultores del área de Mayagüez, Clínica Social Comunitaria, Villa Calma, Comunidad San Isidro en Canóvanas, y Clínica Legal Psicológica. Se ofrecieron servicios de intervención en crisis y talleres a personal de apoyo y primeros respondedores. 2. (N/D) Iniciativa Comunitaria, Casa Julia, Solo por hoy, Red de Albergues, Escape, Escuela Luis Muñoz Rivera, Caras con Causa, Hogar de Niñas de Cupey, Programa de educación y tutorías en comunidad Cupey. Estudiantes y practicantes apoyan las iniciativas sociales y comunitarias de las entidades que trabajan con situaciones

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>tales como: deserción escolar, educación, maltrato infantil, violencia intrafamiliar, personas sin hogar, personas con problemas de uso de sustancias.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. (4) Galarza, L. (oct. 2022). Visita a organización por cuatro (4) de los estudiantes de nivel graduado del curso PSIC 6225 Técnicas Psicológicas en la Selección de Personal para colaboración con la organización. 4. (3) Martínez, Sylvia - estableció un acuerdo de colaboración con Niños de Nueva Esperanza. Un centro comunitario en Toa Baja. En el mismo tres estudiantes colaboraron con la comunidad a partir del impacto del Huracán Fiona en PR. Posteriormente, los estudiantes continuarán colaborando en el centro. 5. (N/D) Se estableció un acuerdo de colaboración para las prácticas externas de los estudiantes doctorales con los siguientes centros: Clínica Legal Psicológica; SER de PR; AMEC-Centro de Consejería Cristiana y CREAARTE. Cada centro ofrece acogida para que tres estudiantes doctorales puedan ofrecer servicios de psicoterapia y evaluación psicológica, así como talleres a la comunidad. 6. (N/D) Creamos un banco de datos con nombres y contactos en caso de emergencias, con la intención de ofrecer apoyo a estudiantes del departamento del IRT para ofrecer apoyo durante el huracán Fiona, o en caso de que ocurra un desastre natural a futuro. 7. (11) Profa. Mónica Ponce – Directora CAUCE: estudiantes colaboraron en diversos proyectos como parte del curso TSOC 4027-002, Proyecto Península de Cantera (4 estudiantes), Proyecto Cabachuelas en Morovis (3 estudiantes), Proyecto Enlace Caño Martín Peña (4 estudiantes)

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>8. (N/D) Adicional a las experiencias prácticas tuvimos dos conversatorios, el primero con el profesor Eduardo Zavala y la trabajadora social Frances L Fuentes. En este encuentro fue el 20 de abril, se habló sobre la vinculación de la planificación y el trabajo social comunitario en los procesos organizativos y de desarrollo de localidades. Por otro lado, el martes 9 de abril en Redes de la facultad de Ciencias Sociales el estudiantado organizo un conversatorio sobre el tema del desplazamiento en la comunidad de Puerta de Tierra. Se invitaron a líderes comunitarios de este sector, quienes hablaron de su situación, política pública y acciones organizativas. Se integraron estudiantes de otras concentraciones, profesores y la sesión de TSOC 4027 001.</p> <p>9. (N/D) Actividades con estudiantes junto a la Dra. Viana Vázquez, Nancy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad: Visita a la Sala Especializada en Violencia Doméstica del Centro Judicial de Caguas. Dia: 24 de febrero de 2023 - Horario: 2:00 - 4:00pm Cantidad de participantes: 15 estudiantes del Departamento de Trabajo Social • Actividad: Escuela SER de Puerto Rico - Dia:21 de abril de 2023 - Horario: 1:00 - 3:00pm - Cantidad de participantes:3 estudiantes del Departamento de Trabajo Social

Objetivo 3.1.3 Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>3.1.d Número de foros efectuados o auspiciados por el Recinto con énfasis en la responsabilidad social universitaria y la vinculación comunitaria.</p>	<p>15</p>	<p>Incluir el nombre del Foro, fecha y auspiciador.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Auspiciamos, coordinamos y participamos en exposición en torno al Instituto de Cooperativismo, en el Foro de Vivienda de la Comisión de Vivienda de la Liga de Cooperativas. Dra. Elba A. Echevarría Díaz y Pedro Santiago. 14 de septiembre de 2022. En esta actividad asistieron cooperativas de viviendas, FIDECOOP, Inclusive, el banco Cooperativo, la Asociación de Ejecutivos de Cooperativas y la Liga de Cooperativas, Además, gracias a la coordinación del profesor Pedro Santiago, participaron como exponentes la oficina de HUD en Puerto Rico, el Departamento de Multi Family y el Departamento de Vivienda de Puerto Rico. 2. Panel de discusión “Crisis de Salud en Puerto Rico: Problemas, reclamos y soluciones”. 29 de noviembre de 2022 – 6:00 p.m.-7:30 p.m. / REB 123. Panelistas: Dra. Ana Cristina García Cintrón (Presidenta Colegio de Profesionales de Enfermería de PR), Dr. Ramón Méndez Sexto (Presidente Junta Examinadora de Médicos de PR), Dr. José A. Vargas Vidot (Legislador). Moderado por el Dr. Urayoán Jordán. Auspiciado por la EGAP, AEEGAP y Universicoop. 3. Foro sobre el Plan de Ajuste de la Deuda AEE con los panelistas Lic. Rolando Emmanuelli, Dr. José Alameda y el Prof. Heriberto Martínez celebrada el 29 de marzo de 2023 y auspiciada por el Departamento de Economía, entre otras organizaciones.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>4. Conferencia del Dr. Martín Guzmán, ex Ministro de Economía de Argentina, titulada “La Deuda Pública y su manejo a nivel internacional” celebrada el 12 de abril de 2023 y auspiciada por el Departamento de Economía, entre otras organizaciones.</p> <p>5. 17 de noviembre de 2022 Actividad educativa como preámbulo al Día internacional de No violencia contra la mujer a celebrarse el jueves, 24 de noviembre de 2022., el jueves, 17 de noviembre de 2022 de 8:30 am. – 9:50 am. titulada: “La Violencia de Género en el contexto de las Relaciones Laborales en Puerto Rico”. Participaron los profesores Eduardo Matos, Elba. A. Echevarría Diaz y Julie Martínez.</p> <p>6. Las bases teóricas de la propuesta neoliberal: Intervención en la presentación del libro del profesor Alejandro Torres titulado: Los fundamentos filosóficos del Neoliberalismo, las modificaciones en la legislación laboral, la clase obrera y la doctrina del shock: la experiencia puertorriqueña. Presentación realizada en el Instituto de Relaciones del Trabajo, 20 de diciembre de 2022. Participaron los profesores/AS Elba A. Echevarría Diaz, Eduardo Matos y Luis Zayas. Moderadores: Elba A. Echevarría y Eduardo Matos. 35 participantes de sindicatos y estudiantes.</p> <p>7. 25 Aniversario Ley de Relaciones del Trabajo para el Servicio Público de Puerto Rico (Ley 45- 1998), Salón Usos Múltiples, Instituto de Relaciones del Trabajo de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 24 de febrero de 2023. Participaron los profesores/as Elba. A. Echevarría Dia, Eduardo Matos, Alejandro Torres y Luis Zayas. Moderadores: Elba A. Echevarría y Eduardo Matos. 22 participantes.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>8. Conmemoración de Pedro Grant. 16 de marzo de 2023, en coordinación con el Comité UPR Sindicatos y la Federación Puertorriqueña de Trabajadores. Profesor Raúl Guadalupe ofreció una conferencia: Vida y Obra de Pedro Grant. El profesor Eduardo Matos hizo exposición sobre la vida de Pedro Grant. La Dra. Elba A Echevarría Díaz fungió como moderadora. Participó el profesor Alejandro Torres. 19 participantes.</p> <p>9. La Reforma Laboral de 2017: cambios y contra cambios en la legislación laboral, Salón de Usos Múltiples, Instituto de Relaciones del Trabajo, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 30 de marzo de 2023. Exponentes: Lcdo. Ruy Delgado Zayas y Alejandro Torres. Moderadores: Elba A Echevarría Díaz y Eduardo Matos Participaron la profesora Julie Martínez y Luis Zayas. 22 participantes.</p> <p>10. El Impacto de las Medidas Neoliberales en el Movimiento Obrero Latinoamericano, 28 de febrero de 2023. Presentación a cargo del profesor Alejandro Schneider y coordinada por el Centro de Investigaciones del Trabajo y las Relaciones Laborales. Moderador: Eduardo Matos. 32 participantes.</p> <p>11. Estudios sobre la Mujer Trabajadora: Perspectiva desde las Relaciones Laborales, 9 de marzo de 2023. (El Dr. Eduardo Matos y la Dra. Julie Martínez realizaron presentación y ofrecieron ponencia con material audiovisual en torno a la importancia de seguir desarrollando estudios sobre la mujer trabajadora).</p> <p>12. Presentación del libro del Dr. Carlos Carrión Crespo: Trabajar en el Gobierno de Puerto Rico: las Organizaciones Sindicales de los Empleados Públicos, entre 1900 y 1975. 13 de abril de 2023. Moderadores: Elba A. Echevarría y Eduardo Matos. Participaron los profesores: Alejandro Torres y Luis Zayas. 38 participantes</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>13. Presentación del libro del Dr. José Luis Colón González: Alianzas dentro del Poder: el Partido Obrero Insular y los Partidos Municipales en Arecibo, 1910-1915. Moderador: Eduardo Matos. Presentación: Alejandro Torres.</p> <p>14. Diálogo el Neoliberalismo y sus efectos en la clase trabajadora. 11 de mayo de 2024. Moderadora: Elba A. Echevarría Díaz. Participaron los profesores Eduardo Matos y Alejandro Torres</p> <p>15. Profesora Julie Martínez a. RELA 4008: Sindicalismo y Cooperativismo 27 de abril de 2023 Temática: Movimiento Sindical en Puerto Rico Tema Origen, Función y Estructura de una Organización Sindical por: Karen De León Otaño, vicepresidenta SPT, presidenta Unión PASO, directora Política y de Información. b. RELA 4008 Programa Incubadoras ICOOP. Pedro Santiago, Coordinador Programa Incubadora.</p> <p>PARTICIPACION EN FOROS NO EFECTUADOS POR EL RECINTO</p> <p>Iyari Ríos. Radiografía de la crisis económica y su impacto en la clase trabajadora de Puerto Rico. 18 de marzo de 2023. Encuentro Sindical 2023. UGT</p> <p>Dra. Elba A. Echevarría Díaz grabó una entrevista para el programa Movimiento Cooperativo en Acción, el cual coordina el periodista José Luis Renta en la cual explicó los programas del CIOOP, especialmente el de la maestría. Ese programa se transmitió el 29 de enero de 2023.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Dra. Elba A. Echevarría Díaz y el Profesor Pedro Santiago, participación en el foro de Vivienda Cooperativa, celebrado en la Liga de Cooperativas con la participación de representantes del sector de vivienda cooperativa y el sector gubernamental de vivienda en el país. La Dra. Elba A. Echevarría Díaz, presentó una breve exposición de las gestiones del ICOOP, en favor del desarrollo de cooperativismo de vivienda. El profesor Pedro Santiago, fungió como Moderador de la actividad.</p> <p>El ICOOP, a través de la Dra. Elba A. Echevarría Díaz y el Profesor Pedro Santiago, participaron de la conferencia de prensa celebrada en la Liga de Cooperativas, con el apoyo de Cooperativa de Seguros Múltiples, en conmemoración del 75 aniversario de la Liga de Cooperativas, el 65 aniversario de la CSM. En esta actividad reconocieron públicamente al ICOOP por su aniversario #70. Esta actividad se llevó a cabo el 27 de enero de 2023 y contó con la participación del presidente de la Alianza Cooperativa Internacional. DR. Ariel Guarco, quien ofreció una breve charla a los presentes en tono al Cooperativismo Mundial, especialmente en el sector de energía.</p>

Nota: Foro se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.

Objetivo 3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.e Número de actividades culturales auspiciadas por la facultad o departamento abiertas a la comunidad.	14	<p>Incluir el Título, lugar, fecha, número de participantes y una breve descripción de la actividad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “El arte de bregar” con los colegas Luis Rivera Pagan, Malena Rodríguez Castro y el propio Arcadio Díaz Quiñones. Moderado y organizado por José Javier Colón Morera. Discusión profunda sobre las distintas acepciones de la “brega” en Puerto Rico. Auspiciado por la Facultad de Estudios Generales y Ciencias Sociales, 18 de octubre de 2022. 2. Conferencia: CPI v Junta de Supervisión Fiscal con el Lcdo. Carlos F. Ramos Hernández. Discusión a fondo de un importante caso sobre libertad de información en Puerto Rico, jueves 30 de marzo, REB 238, 21 de marzo de 2023. (José J. Colón) 3. El Departamento de Ciencia Política organizó la conferencia Economía Política Crítica: Pasado, Presente y Futuro” celebrado el 27 de abril del 2023. 4. Organización de la presentación del libro Constitutional Politics in Multinational Democracies, 20 de octubre de 2022. Participó Hector Lopez Bofill, André Lecours, and Jaime Lluch

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ol style="list-style-type: none"> 5. El Cooperativismo como opción para emprender - El profesor Pedro Santiago ofreció cinco (5) orientaciones en línea libre de costo, y en alianza con Acción Social ofreció dos orientaciones presenciales. 6. La Vivienda como un derecho humano - El profesor Santiago dentro del contexto de la celebración del Día Internacional de los DDHH, ofreció este taller enfocado a Cooperativas de Vivienda. 7. AITSA - En alianza con COSSEC se ofrece cada semestre un curso gratuito sobre AITSA dirigido a Cooperativas de Tipos Diversos 8. Conversatorio: Estudios Graduados en Antropología Forense. Organizado por la Asociación Universitaria de Antropología, el 28 de abril de 2023, a la 1:00 p.m., en el ANFI 5 de Estudios Generales. Asistentes 40 personas. 9. Julián Laboy Rodríguez. Foro titulado 'La trabajadora puertorriqueña: Experiencias, desafíos e igualdad en el ámbito laboral'; realizado el 1ro de mayo; auspiciado por nuestro programa graduado y en colaboración con NAMI on Campus. 10. Alexis Rodríguez Ramos. Presentación del libro La Psicología Social Comunitaria como vocación: Relatos desde Puerto Rico. Presentado por la Dra. Johana Martínez Rosario. Sala Multiusos Centro de Estudiantes. 9 de marzo de 2023. Auspiciado por CUSEP y el Departamento de Psicología. 11. Alexis Rodríguez Ramos. Presentación del libro Más allá de lo lúdico: Ensayos socio-humanísticos sobre videojuegos. Presentado por la Dr. Nelson Cruz Bermúdez. Sala

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Multiusos Centro de Estudiantes. 9 de marzo de 2023. Auspiciado por CUSEP y el Departamento de Psicología.</p> <p>12. Alexis Rodríguez Ramos. Conferencia Pena de Muerte: tortura irreversible. Presentada por el Lcdo. Kevin Rivera Medina, ex director Coalición Mundial contra la Pena de Muerte. Anfiteatro REB 238. 20 de abril de 2023. Auspiciado por el Departamento de Sociología y Antropología.</p> <p>13. Dr. Luis Antonio Curet, del Smithsonian Institution, ofreció una charla abierta a la comunidad "¿Y los caciques dónde están?: una reflexión crítica a la falta de evidencia de enterramientos de caciques en Tibes, Ponce, Puerto Rico", el 22 de agosto, las 11:30am en el salón REB123.</p> <p>14. Dra. Yeris H. Mayol-García, Statistician Demographer, US Census Bureau, Adjunct Faculty, Georgetown University, y egresada del programa de Antropología, ofreció la charla abierta a la comunidad. La sociología, demografía y el trabajo en la Oficina del Censo de Estados Unidos: Estudios y posibilidades, el 23 de agosto, a las 2:30pm., en el REB 238.</p>

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el mes del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
	<p>Hilando Fino: Las doctoras Mayra Vélez Serrano y Melody Fonseca son las coordinadoras y moderadoras del programa Hilando Fino que se transmite todos los martes de 4:00 a 5:00 p.m. por WRTU-FM, Radio Universidad de Puerto Rico.</p> <p>16 de agosto de 2022, entrevista con la académica y fundadora del Colectivo Casco Urbano de Cayey, la Dra. Aurora Santiago Ortiz. Se discutió el desarrollo del Colectivo Casco Urbano de Cayey, la importancia de la investigación social crítica, como sacar el salón de clases a la calle y agenciar la solidaridad.</p> <p>23 de agosto, entrevista a Dra. Anaís Roque, Líder Comunitaria Sra. Iris González, Dr. Omar Pérez y Dr. Fernando Tormos. Se discutieron los acueductos comunitarios, su impacto en la comunidad y la importancia del capital social en el futuro de Puerto Rico.</p> <p>30 de agosto, entrevista a Dra. Mariela Cuadro, investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de Argentina y profesora de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de San Martín. Se discutió el Medio Oriente desde la mirada de las Relaciones Internacionales latinoamericanas.</p> <p>6 de septiembre, entrevista a Dr. Yamil Ortiz, Investigador Auxiliar y Coordinador del Programa de Mentoría del Centro de Investigaciones Sociales de la UPRRP. Se discutió los Videojuegos y la violencia: derrumbando mitos.</p> <p>13 de septiembre, entrevista a Dr. Rafael René Díaz Torres, periodista del Centro de Periodismo Investigado y profesor del Departamento de Geografía del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Se discutió el género y el deporte.</p> <p>20 de septiembre, entrevista a Dr. Gerardo González Núñez, Catedrático y director del Programa Graduado de la Facultad de Empresas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano. Se trataron temas de su libro Turismo en el Caribe: pasado, presente y futuro publicado en 2022.</p>

	<p>11 de octubre, entrevista a Dra. Nayla Vacarazza, Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires (UBA) e Investigadora Adjunta del CONICET, y a la Dra. Barbara Sutton, Profesora y directora del Departamento de Mujeres, Género y Sexualidad de University at Albany, State University of New York. Se discutió sobre los movimientos sociales en América Latina y el aborto.</p> <p>18 de octubre, entrevista a Dra. Gabriela de Lima Grecco, profesora de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense en Madrid, España. Los temas fueron elecciones y autoritarismo en Brasil: un análisis en perspectiva histórica.</p> <p>25 de octubre, entrevista a Dra. Marisa Ruiz Trejo, profesora e investigadora titular de la Universidad Autónoma de Chiapas, profesora del Seminario “género y Desigualdades” en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales e integrante del Sistema Nacional de Investigadoras, Nivel 2. Se discutió sobre antropología feminista en Chiapas, México y Centroamérica.</p>
	<p>Participación de la Dra. Elba A. Echevarría en el tema: Impact Track: iINNOVATION AND EXPANSION THROUGH SECONDARY COOPS. 5 DE OCTUBRE DE 2022.</p> <p>La Dra. Elba A. Echevarría Díaz y el Dr. Efraín Rosado han participado como delegado titular y delegado suplente en las reuniones y actividades de la Organización de Empresas Mutualistas de América, que se reúne mensualmente.</p> <p>La Dra. Milagros Méndez, directora interina ICOOP, participó en la reunión de la Comisión Nacional de Cooperativismo de Puerto Rico.</p> <p>El profesor Pedro Santiago participo en la Asamblea de Inclusiv PR, el 24 de enero de 2023, informando en torno a los programas del Instituto.</p> <p>El profesor Pedro Santiago durante este periodo fue miembro voluntario de la Comisión de Cooperativismo del Colegio de Abogados y de la Junta Directiva de la Comisión de Ciudadanos por la Auditoria de la Deuda.</p>
	<p>El Dr. Iyari Ríos es Representante de los Trabajadores en la Comisión Evaluadora del Salario Mínimo de Puerto Rico</p>
	<p>El Dr. Iyari Ríos es el Presidente de la Asociación de Economistas de Puerto Rico (2022-23)</p>
	<p>Para identificar necesidades y canalizar posibles ayudas durante el huracán Fiona, así como habilitar nuestro salón multiusos para que puedan llevarse a cabo reuniones y asambleas de organizaciones sindicales o trabajadores.</p>
	<p>Dra. Mairym López es revisora del informe Evaluación de los Procesos de Contratación Pública en</p>

	<p>Puerto Rico publicado por Sembrando Sentidos en septiembre 2022 (https://drive.google.com/file/d/1fGUEELh-M3ao0PV6otTGEwzHbJVRI9xx/view). Se incluye mi nombre y se refiere a la EGAP en la página 1.</p> <p>Dra. Mairym López es secretaria del Comité Ejecutivo de la RCE-Puerto Rico - Red de Educación para el Desarrollo Sostenible (REDeS).</p>
	<p>Quintero-Rivera, A. participación en el programa radial Delvis Griselle discute, WIAC tema Obreros de la palabra. 1ro de agosto 2022</p> <p>Quintero-Rivera, A. participación en el programa radial Delvis Griselle discute, WIAC tema Los 500 años de San Juan 19 de octubre, 2022.</p> <p>Quintero-Rivera, A. designado coordinador del “track” Art, Music and Performance Studies.</p> <p>- Dra. Soélix Rodríguez</p> <p>Programa de Educación Continua y Adiestramiento (PECA) – Desde el 27 de agosto del 2022 hasta el 5 de mayo de 2023 el programa intramural de PECA realizó 13 actividades de educación continúa dirigidas a profesionales y estudiantes de la salud mental. De esas 13, 10 las llevamos a cabo en formato virtual sincrónico a través de la plataforma Zoom y tres las llevamos a cabo en formato híbrido. Es decir, tuvimos un grupo tomando el taller de forma presencial y otro grupo en formato virtual a través de Zoom.</p> <p>- Dra. Soélix Rodríguez</p> <p>Durante esos meses durante el año académico 2022-2023 el PECA ingresó un total aproximadamente de \$52,375.00 y atendió un total de 851 participantes. Al momento de escribir este informe quedaban dos actividades programadas para la tercera y cuarta semana de mayo 2023, una virtual y otra híbrida.</p>

ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.

Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela.

Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.

Objetivo 4.1.1. Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.1.a (1) Alianzas institucionales colaborativas locales (PR) i. Cantidad total alianzas ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas locales (PR)	i. (13) ii. (\$2,963,595)	Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y los ingresos monetario que provee a la institución durante el periodo del Informe. Alianzas colaborativas locales (PR) e ingresos provistos 1. (N/D) Proyecto Interdisciplinario para el desarrollo de la resiliencia preventiva en comunidades vulnerables de Puerto Rico; UPRRP-Decanato de Ciencias Sociales (Milagros Méndez), UPRRCM- Escuela de Salud Pública (Marinilda Rivera), UPRRP- Dpto de Psicología (Paloma Torres Dávila), UPRRP- Esc. De Arquitectura (Humberto Cavalín), & CAUCE (Mercedes Rivera). Propuesta en desarrollo para fondos NSF- HSI Program Network Resource Centers and Hubs (HSI-Net). El proyecto busca desarrollar un proyecto piloto en la comunidad de Rio Piedras donde estudiantes de diferentes disciplinas (Psicología, Arquitectura, & Salud Pública) sean adiestrados en modelos de prevención y mitigación de desastres para luego brindar talleres/servicios que desarrolle la resiliencia comunitaria ante eventos de desastre natural/social. Se

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>vislumbra poder desarrollar un prototipo de proyecto que luego pueda replicarse a escala a otras zonas de la isla.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="793 467 1982 695">2. (N/D) Proyecto Intervención Temprana 0-5; UPRRP- Departamento de Psicología (Sylvia Martínez), Departamento de Justicia- Justicia para la Niñez (Amanda Baerga), UPRRP- Dpto Psicología (Paloma Torres Dávila); Desarrollo de propuesta para posibilidad de financiamiento con Casey Foundation y/o Anne E. Casey Foundation; El proyecto busca adaptar e implementar el modelo de Miami Child Well-Being Court Model en PR con la PBE Child-Parent Psychotherapy. <li data-bbox="793 743 1982 889">3. (\$11,400) Alianza con Fidecoop para proveer fondos para Programa de Incubadoras. Gracias al MOU firmado en junio con FIDECOOP, pudimos reclutar tres nuevos grupos para la Incubadora. Esto implica un compromiso de pago a nuestra unidad de \$3,800 por grupo, para un total de \$11,400 por el semestre. <li data-bbox="793 938 1982 1133">4. (\$10,000) Realizamos alianzas con la Liga de Cooperativas y con la Asociación de Ejecutivos de Cooperativas de PR para promoción mutua de nuestras actividades educativas. La oferta que trabajamos para el semestre de enero a mayo de 2023 se hizo basada en conversaciones con estas instituciones. Esperamos que al finalizar el periodo tengamos un sobrante de al menos \$10,000 provenientes de dichas actividades. <li data-bbox="793 1182 1982 1328">5. (N/D) Certificación de Terapia Cognitiva-Conductual para Niños/as y Adolescentes. Contrato con la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción para ofrecer capacitación a 40 profesionales de su agencia– 12 de agosto a 29 septiembre 2022.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>6. (\$300,000) Silva Martínez E. & Rosa Rodríguez, Y. – SIEMPRE VIVAS Metro UPRRP. 2022 Grant to Reduce Domestic Violence, Dating Violence, Sexual Assault and Stalking on Campus, Office on Violence Against Women, Department of Justice (\$300,000).</p> <p>7. (\$20,000) Silva Martínez E.– SIEMPRE VIVAS Metro UPRRP. EDUCARTE: recreando equidad en la infancia, para prevenir la violencia de género. Fundación Ángel Ramos (\$20,000).</p> <p>8. (\$9,695) El 10 de noviembre de 2022 se firmó el contrato con la Cámara de Representantes para desarrollar un Plan de Clasificación y Retribución para sus funciones operacionales y administrativas. Esta alianza generará aproximadamente \$9,695 en sobrantes.</p> <p>9. (\$79,500) El 15 de febrero de 2023 se firmó el Proyecto para Revisar los Planes de Clasificación y Retribución del personal no docente que pertenece al servicio de carrera y de confianza de la Universidad de Puerto Rico. Esta alianza entre Administración Central y el Recinto de Río Piedras tendrá un ingreso de \$29,500 (5% para el fondo del recinto) y alrededor de \$50,000 de sobrantes a ser distribuidos entre la facultad, DEGI, EGAP y CEMGAP.</p> <p>10. (\$2,500,000) Programa de Título IV-E de Puerto Rico: El 20 de marzo de 2023 se firmó un MOU entre DF y UPRRP para comenzar el programa especial en el cual se pagará matrícula y estipendios a estudiantes de trabajo social (subgraduado y graduado) para que estudien y luego trabajen con ADFAN. Este proyecto recibirá fondos federales de Título IV-E; 2.5 millones por 5 años, para un total de 12.5 millones en 5 años. Investigadora Principal: Dra. Gisela Negrón Velázquez – directora interina Dpto. de TSOC, FCS.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>11. (\$33,000) La Dra. Elithet Silva Martínez, junto a la Dra. Jenice Vázquez Pagán y el Prof. Heriberto Ayala sometieron y les fue aprobada un proyecto de Práctica Intramural en colaboración con la Red Nacional por los Derechos de la Niñez y Juventud de Puerto Rico (\$33,000.00).</p> <p>12. (N/D) Acuerdo Colaborativo con la Comisión de Derechos Humanos y Asuntos Laborales del Senado de P.R. como centro de práctica del Laboratorio Practico en Relaciones Laborales de Programa de Bachillerato en Artes de la concentración en Relaciones Laborales. Febrero de 2023</p> <p>13. (N/D) Nuevos convenios de colaboración con: SER de Puerto Rico y Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico (CPTSPR). Ambos en mayo de 2023.</p>
<p>4.1.a (2) Alianzas institucionales colaborativas internacionales (fuera de PR)</p> <p>i. Cantidad total alianzas</p> <p>ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas internacionales (fuera de PR)</p>	<p>i. 4</p> <p>ii. (\$0)</p>	<p>Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y el ingreso monetario que provee a la institución durante el periodo del Informe.</p> <p>Alianzas colaborativas internacionales (fuera de PR) e ingresos provistos</p> <p>1. (N/D) Laura Galarza García-Coordinadora para la UPR del Acuerdo Internacional Erasmus Mundus Work Organizational and Personnel Psychology Program Agreement con 4 universidades europeas para la colaboración, intercambio de profesores, intercambio de estudiantes. Durante el periodo de junio a octubre de 2022. Se coordinaron los intercambios y áreas de colaboración para el año académico 2022-2023.</p> <p>2. (N/D) Galarza, Laura. Erasmus Mundus Scholar, University of Barcelona. Visiting Professor. Teaching module on the topic of Methodological Support. Erasmus Mundus Work, Organizational, and Personnel Psychology (WOP-P) Master’s Program. Second Semester, 2023.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>3. (N/D) Galarza, Laura. Erasmus Mundus Work Organizational and Personnel Psychology Program Travel Grant for the Erasmus WOP-P International Workshop. Presented Conference at the International Conference of the Erasmus Mundus Work, Organizational, and Personnel Psychology (WOP-P) Master's Program in Gandía, Spain. February, 2023.</p> <p>4. (N/D) Galarza, Laura. Erasmus Mundus Scholar, University of Valencia. Visiting Professor. Taught module on the topic of New Ways of Work and Virtual Teams and conduct research, Erasmus Mundus Work, Organizational, and Personnel Psychology (WOP-P) Master's Program. November, 2022.</p>

Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.

Objetivo 4.2.1 Reestructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.

Objetivo 4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.2.a Número de mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.	5	<p>Incluir una breve descripción de las mejoras e integración de la tecnología en este periodo y fecha de inicio.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se logró establecer el acceso remoto al programa Titanium de expedientes electrónicos para supervisores y practicantes. Se ofrecieron 3 talleres para enseñar a los usuarios a acceder remotamente. 2. En el Icoop, logramos poner a funcionar los equipos EGLASS y Podio Electrónico para beneficio de los docentes y estudiantes. 3. La Dra. Elba A. Echevarría Díaz. como Coordinadora Académica coordinó con el decanato de la FCS, la obtención de equipo para el ICOOP. Se obtuvieron computadoras, fotocopidora, E-GLass, Podio Electrónico y otros. 4. Habilitamos el espacio de tecnología del IRT, para ofrecer adiestramientos presenciales. De Microsoft Excel a trabajadores/as y docentes. 5. En el IRT, la Coordinadora académica, Dra. Elba A. Echevarría en Coordinación con el Dr. Eduardo Matos inició un Plan de Comunicación y Tecnología. Incluyo, adquirir equipo tecnológico y computadoras para las actividades, adiestramientos y talleres y la utilización de las redes sociales con el propósito de promocionar los programas y la comunicación con estudiantes y público en general.

Meta 4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.

Indicador		Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.3 Logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.		<p>Mencione el logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.</p> <p>La coordinación con organizaciones internacionales cooperativas: Mondragón, ACI, Rulescoop, ODEMA, Inclusiv, NCBA y otras, así como con cooperativas y organizaciones de apoyo al cooperativismo como Fidecoop, han reconocido el papel y trayectoria por 70 años del ICOOP en el cooperativismo de Puerto Rico.</p> <p>La Coordinadora Académica, Dra. Elba A. Echevarría y el Coordinador del Programa de Extensión, Pedro Santiago, trabajaron en conseguir becas para estudiantes de la maestría. Las cooperativas de Seguros Múltiples, Universicoop, Cupey Alto, Sanacoop. Labcoop, la Asociación de Ejecutivos de Cooperativas apoyaron en esta gestión.</p>

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
	Dra. Mairym López presentó junto con Eileen Segarra y Yolanda Cordero, el Estudio de Necesidades de Comunidades del Municipio de San Juan atendidas con fondos de CSBG preparado por el CEMGAP. 1er encuentro de equipo, Departamento para el Desarrollo Social Comunitario 25 de octubre, 8:30 a.m., Sheraton Distrito de Convenciones.
	Gestión para la adquisición de 50 licencias de software especializado en Geografía para los cursos del Departamento de Geografía donadas por la empresa Geographic Mapping Technologies, Corp ubicada en Río Piedras