



Creación de Rúbricas en OLAS (secuencia de pasos)

Preparado por:

Dra. Elena Maldonado Vargas

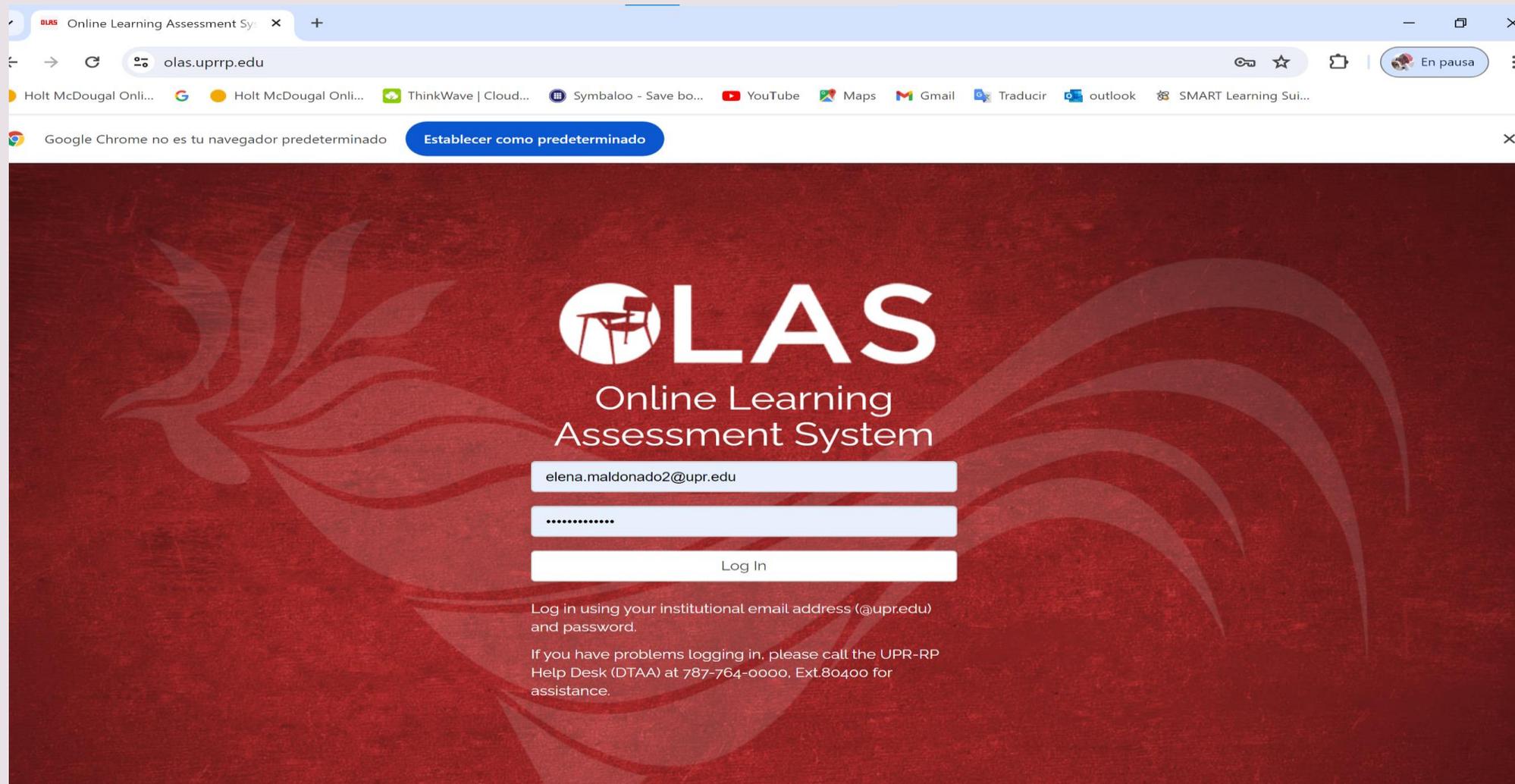
Coordinadora de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil -
Nivel Graduado

División de Investigación Institucional y Avalúo (DiiA)

Decanato de Asuntos Académicos

6/mayo/2024

ENTRADA A LA PLATAFORMA. Utilice sus credenciales.



The image shows a web browser window displaying the login page for the Online Learning Assessment System (OLAS). The browser's address bar shows the URL "olas.uprrp.edu". The page has a dark red background with a faint, stylized graphic of a plant or tree. The OLAS logo, which includes a chair and desk icon, is prominently displayed in the center. Below the logo, the text "Online Learning Assessment System" is written. There are three input fields: the first contains the email address "elena.maldonado2@upr.edu", the second is a password field with masked characters, and the third is a "Log In" button. At the bottom, there is a note about using institutional email addresses and contact information for the help desk.

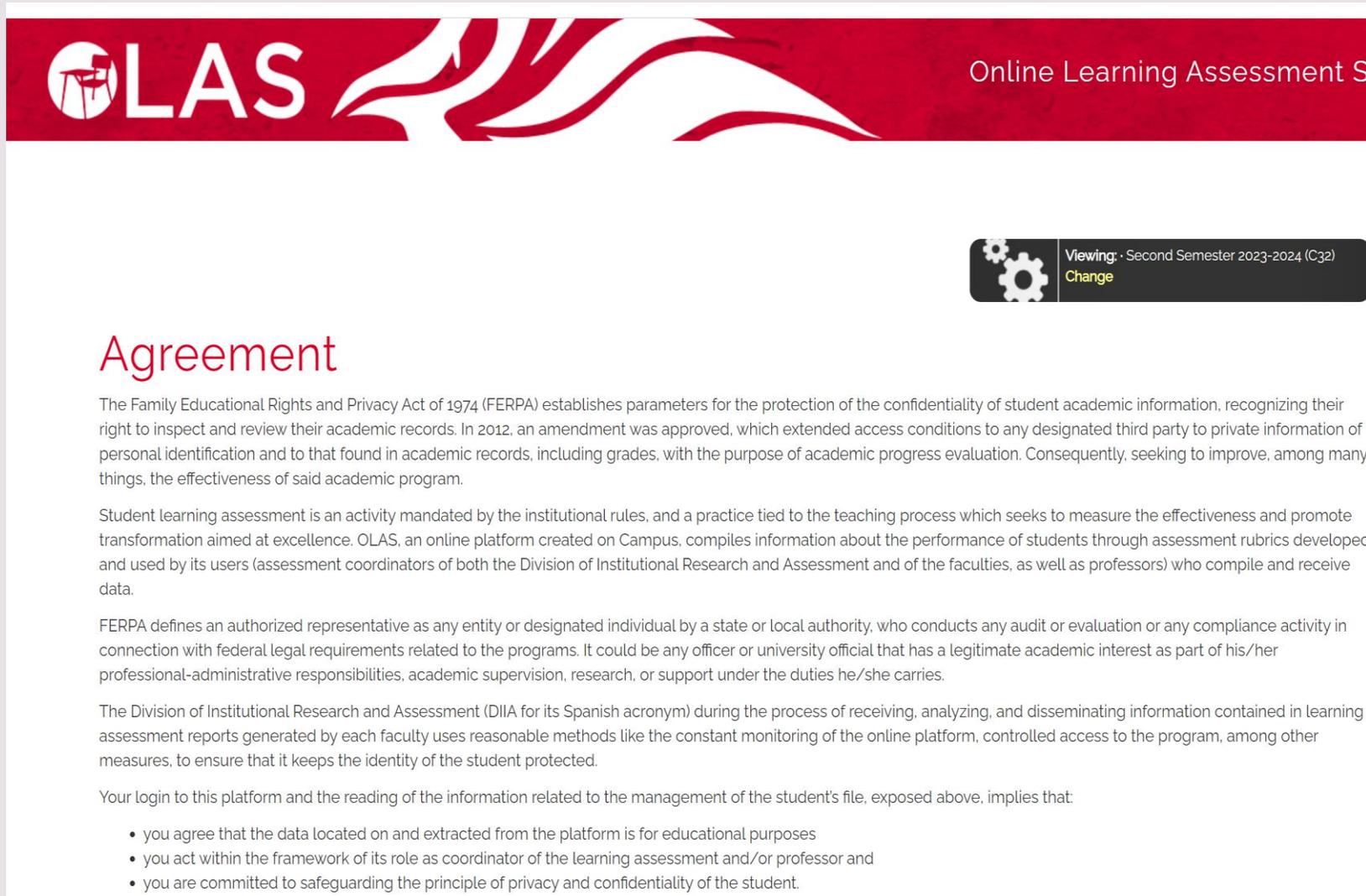
Google Chrome no es tu navegador predeterminado [Establecer como predeterminado](#)

OLAS
Online Learning
Assessment System

Log in using your institutional email address (@upr.edu) and password.

If you have problems logging in, please call the UPR-RP Help Desk (DTAA) at 787-764-0000, Ext.80400 for assistance.

Marque en la parte de abajo que está de acuerdo (*Agree*) para proseguir



OLAS Online Learning Assessment S

Viewing: Second Semester 2023-2024 (C32)
Change

Agreement

The Family Educational Rights and Privacy Act of 1974 (FERPA) establishes parameters for the protection of the confidentiality of student academic information, recognizing their right to inspect and review their academic records. In 2012, an amendment was approved, which extended access conditions to any designated third party to private information of personal identification and to that found in academic records, including grades, with the purpose of academic progress evaluation. Consequently, seeking to improve, among many things, the effectiveness of said academic program.

Student learning assessment is an activity mandated by the institutional rules, and a practice tied to the teaching process which seeks to measure the effectiveness and promote transformation aimed at excellence. OLAS, an online platform created on Campus, compiles information about the performance of students through assessment rubrics developed and used by its users (assessment coordinators of both the Division of Institutional Research and Assessment and of the faculties, as well as professors) who compile and receive data.

FERPA defines an authorized representative as any entity or designated individual by a state or local authority, who conducts any audit or evaluation or any compliance activity in connection with federal legal requirements related to the programs. It could be any officer or university official that has a legitimate academic interest as part of his/her professional-administrative responsibilities, academic supervision, research, or support under the duties he/she carries.

The Division of Institutional Research and Assessment (DIIA for its Spanish acronym) during the process of receiving, analyzing, and disseminating information contained in learning assessment reports generated by each faculty uses reasonable methods like the constant monitoring of the online platform, controlled access to the program, among other measures, to ensure that it keeps the identity of the student protected.

Your login to this platform and the reading of the information related to the management of the student's file, exposed above, implies that:

- you agree that the data located on and extracted from the platform is for educational purposes
- you act within the framework of its role as coordinator of the learning assessment and/or professor and
- you are committed to safeguarding the principle of privacy and confidentiality of the student.

Una vez usted tiene preparado el Plan del Ciclo, está listo(a) para trabajar con la creación de rúbricas (o edición si va a modificar alguna rúbrica existente).

Recomendación: Por cada dominio verifique que los objetivos de su programa estén incorporados y los puede identificar. Téngalos visibles, pues lo va a necesitar en este proceso.

Esto es una recomendación pues se dará cuenta de que hay muchos objetivos en OLAS y usted no puede seleccionar cualquiera cuando comience a hacer la rúbrica. Tiene que escoger los de su programa de acuerdo con lo establecido en el Plan, o sea, el dominio debe parear con el objetivo.

-Contenido
↳ Demostar conocimientos...
-Pensamiento crítico
↳ Demostar capacidad de...
-Comunicación efectiva
↳ Demostar propiedad...
-Information literacy
↳ Identificar las necesidades de...

OLAS Online Learning Assessment System - A

Overview Objectives Criteria Rubrics Colleges and Schools Programs Assessment Cycle Management My Courses Sections Help

Account

Viewing: Second Semester 2023-2024 (C32)
Change

Objective

Create

Associated Learning Outcome
Content Knowledge, Skills or Dispositions in the academic program I

+ Add another Learning Outcome

Associated Program

- Accounting [Business Administration]
- Advanced English Level (GS) [General Studies]
- Aerospace Sciences [Academic Affairs]
- Anthropology [Social Sciences]
- Art (ED) [Education]
- Art (ED) [Education]

Edit

Filters

Associated Program
General Program (UHS)

Associated Learning Outcome
Information Literacy

Objectives
Identificar las necesidades de información y de acuerdo con estas, buscar, ev...

Associated Learning Outcome

Seleccione la pestaña *Criteria* para crear o para editar los criterios de la rúbrica.

Ej. *Outcome 1* (dominio): Pensamiento crítico

Associated objective for Outcome 1: Demostrar capacidad de...

Associated Program: Seleccione su programa

The screenshot displays the LAS Online Learning Assessment System interface. The top navigation bar includes 'Overview', 'Objectives', 'Criteria' (highlighted with a red circle), 'Rubrics', 'Colleges and Schools', 'Programs', 'Assessment Cycle', 'Management', 'My Courses', 'Sections', and 'Help'. Below the navigation bar, the 'Criteria' section is active, showing a 'Create' panel on the left and an 'Edit' panel on the right. The 'Create' panel includes a dropdown for 'Outcome 1' (set to 'Critical Thinking'), a text input for 'Associated Objectives for Outcome 1' (containing 'Demostrar capacidad de reflexión, discusión analítica y crítica en tori'), and buttons to 'Add another Objective' and 'Add another Outcome'. The 'Edit' panel includes a 'Filters' section, a dropdown for 'Associated Program' (set to 'General Program (UHS)'), a dropdown for 'Associated Outcome' (set to 'Critical Thinking'), a dropdown for 'Criterion' (set to 'Entrega y presentación: crítica'), and a dropdown for 'Outcome 1'. At the bottom, there is a checkbox for 'General Program (UHS) [University High School (UHS)]' which is checked.

En la pantalla de *Criteria* mueva el cursor más abajo: Nombre el criterio (*Name*), asigne el puntaje máximo (*Maximum Score*) de su rúbrica y la cantidad de escalas (*Number of Scales*). Luego más abajo debe escribir lo que estableció en cada escalas degradando la descripción. Observe en el ejemplo que va de 1 hasta 8 en cuatro escalas (1-2, 3-4, 5-6, 7-8)

The screenshot displays a web interface for configuring a criterion. It is divided into two main sections: a left sidebar for general settings and a main content area for 'Outcome 1' details.

Left Sidebar (General Program (UHS) [University High School (UHS)])

- Name:** Desarrollo (Explicación de la idea anunciada en el planteamiento y exposición d
- Subcriteria:** Manually add bullets or numbering. (Empty text area)
- Maximum Score:** 8
- Number of Scales:** 4
- Scale Description (1 - 2):** Las ideas que se presentan tienen poca o ninguna relación con el tema o son confusas.
- Scale Description (3 - 4):** tema, pero deben presentarse con mayor claridad y objetividad. El argumento se puede inferir, aunque incluya falacias o esté débilmente apoyado por datos.
- Scale Description (5 - 6):** presentan con bastante claridad y apoyan la tesis, al menos implícitamente con datos de fuentes citadas.

Main Content Area (Outcome 1)

- Outcome 1:** Critical Thinking
- Associated Objectives for Outcome 1:** Demostrar capacidad de reflexión, discusión analítica y crítica en tori
- + Add another Objective** (button)
- + Add another Outcome** (button)
- Associated Program:** General Program (UHS) [University High School (UHS)]
- Status:** Active
- Name:** Entrega y presentación: crítica
- Subcriteria:** Manually add bullets or numbering. (Empty text area)
- Maximum Score:** (Empty field)

Baje el cursor al final de la página y seleccione *Create*, automáticamente aparecerá en la parte de arriba una cinta verde que le indicará que creó un criterio.

The screenshot displays the LAS Online Learning Assessment System interface. At the top, there is a red header with the LAS logo and the text "Online Learning Assessment System - A". Below the header is a navigation menu with items: Overview, Objectives, Criteria, Rubrics, Colleges and Schools, Programs, Assessment Cycle, Management, My Courses, Sections, and Help. A secondary menu includes Account. A dark grey box on the right indicates the current viewing period: "Viewing: Second Semester 2023-2024 (C32) Change". The main content area is titled "Criteria" and features a prominent green notification banner that reads: "Criterion created: 'Documentación Bibliográfica (Utilización de fuentes de manera aceptada y ética)'". Below the notification, there are two panels: "Create" and "Edit". The "Create" panel includes a dropdown for "Outcome 1" (set to "Research and Creation"), a dropdown for "Associated Objectives for Outcome 1" (set to "Nothing Selected"), and buttons to "Add another Objective" and "Add another Outcome". The "Edit" panel includes a "Filters" button, a dropdown for "Associated Program" (set to "Environmental Design"), a dropdown for "Associated Outcome" (set to "Content Knowledge, Skills or Dispositions in the academic program learning c"), and a "Criterion" field.

Si por el contrario va a editar, en esa misma pantalla verá a su derecha (*Edit*) si va a hacer cambios en algún criterio ya establecido. Siga el mismo procedimiento anterior pero esta vez en la columna de *Edit*.

The image shows a screenshot of a web application interface. On the left, there is a partially visible form with several dropdown menus and text input fields. On the right, there is a detailed view of the 'Edit' form. The 'Edit' form has a title bar 'Edit' and a 'Filters' button. Below that, there are several sections with dropdown menus: 'Associated Program' (General Program (UHS)), 'Associated Outcome' (Research and Creation), 'Criterion' (Preguntas de investigación (Rigurosidad, credibilidad y relevancia)), 'Outcome 1' (Research and Creation), and 'Associated Objectives for Outcome 1' (Utilizar la metodología apropiada para llevar a cabo una investigación). There are also two buttons: '+ Add another Objective' and '+ Add another Outcome'. At the bottom, there is another 'Associated Program' label.

Luego seleccione *Rubrics* y luego *Create/edit Rubric* y aparecerá esta pantalla de *Rubric Builder* para construir la rúbrica. (1) *Custom* si va a crear, (2) Seleccione la escuela o departamento, (3) Seleccione el programa, (4) Seleccione el criterio para pasar (Ej.70% y 5 puntos). Observe que le indica *This rubric is not complete*. Esto le permitirá crear.

Overview Objectives Criteria **Rubrics** Colleges and Schools Programs Assessment Cycle Management My Courses Sections Help Account

Create/Edit Rubrics
View Rubric List

Viewing: Second Semester 2023-2024 (C32)
Change

Rubric Builder

▼ General Information

Select a template, or create your own rubric
Custom

Select the School this rubric will be visible from
University High School (UHS)

Select the Program this rubric belongs to
General Program (UHS)

Select the lower bound for passing criteria
70
% of all students must score at least
5
point(s) in a criterion for it to pass.

Select the Maximum Score
8

Select the Type of Rubric
4-Scale Rubric

Select Status (you can change this later)

This rubric is **not complete** yet and will not be available to professors.
 This rubric is **complete** and will be available to professors.

Note: You can hide or show this section by clicking on its heading. You may want to hide it to have more space.

(5) Seleccione *Maximum Score* – debe coincidir con el que seleccionó anteriormente, (6) Seleccione en *Type of rubric* – el tipo de escala. (7) Los próximos pasos relacionados con los Criterios, ya los creó en la pantalla de *Criteria* por lo que debe dar a cada barra y seleccionar entre las opciones. (8) Cuando finalice con esas tres barras, seleccione *Add Criterion to Rubric*.

Select the Maximum Score

8

Select the Type of Rubric

4-Scale Rubric

Select Status (you can change this later)

This rubric is **not complete** yet and will not be available to professors.

This rubric is **complete** and will be available to professors.

Note: You can hide or show this section by clicking on its heading. You may want to hide it to have more space.

► Import Criteria From Annual Plans

Select a Learning Outcome

Content Knowledge, Skills or Dispositions in the academic program learning outcomes

Select an Objective

Redactar enunciados aplicando teorías del aprendizaje

Select a Criterion

Nothing selected

+ Add Criterion to Rubric

Luego de seleccionar *Add Criterion to Rubric*, en la parte de abajo aparecerá la rúbrica por cada criterio que usted añada. Debe hacerlo en orden a como está construida. No olvide darle título a la rúbrica.

Recomendación – en el título identifique su programa (Ej. UHS). También si está editando, sugerimos se escriba como parte del título, el año o fecha en que se incorpora la rúbrica a OLAS de manera tal que usted y otros profesores, se aseguren de usar la última versión.

4-Scale Rubric

Select Status (you can change this later)

This rubric is **not complete** yet and will not be available to professors.

This rubric is **complete** and will be available to professors.

Note: You can hide or show this section by clicking on its heading. You may want to hide it to have more space.

▶ Import Criteria From Annual Plans

Select a Learning Outcome

Research and Creation

Select an Objective

Utilizar la metodología apropiada para llevar a cabo una investigación y solucionar problemas con el fin de entender diversidad de situaciones que impactan al ser hum

Select a Criterion

Preguntas de investigación (Rigurosidad, credibilidad y relevancia)

+ Add Criterion to Rubric

UHS - Rúbrica para Evaluación de Monografías en Ciencias Sociales (HIST 0902, HIST 1102) 2024

	Click to edit Title 1	Click to edit Title 2	Click to edit Title 3	Click to edit Title 4	
Criterion	Scale 1 (1 - 2)	Scale 2 (3 - 4)	Scale 3 (5 - 6)	Scale 4 (7 - 8)	Outcomes
<div style="display: flex; align-items: center;"> + <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">Preguntas de investigación (Rigurosidad, credibilidad y relevancia)</div> </div>	Evidencia dificultades para identificar asuntos apropiados para una investigación.	Identifica asuntos para investigar, pero falta precisión y/o relacionarlos con conceptos o debates de las Ciencias Sociales o la materia del curso.	Identifica asuntos importantes y los enmarca en los conceptos y debates de las Ciencias Sociales y la materia del curso para guiar su investigación.	Identifica asuntos importantes y los enmarca en los conceptos y debates de las Ciencias Sociales y la materia del curso para guiar su investigación: se evidencia originalidad/ creatividad en el planteamiento de	Research and Creation,

Repita el procedimiento y finalmente seleccione *Create* (o puede dar *Update* si ha hecho una edición)

		negra, doble espacio entre líneas, páginas enumeradas; no abreviaturas a menos que sean necesarias, no encuadernaciones ni páginas de colores y grapado.	negra, doble espacio entre líneas, páginas enumeradas, no abreviaturas a menos que sean necesarias, no encuadernaciones ni páginas de colores y grapado.	negra, doble espacio entre líneas, páginas enumeradas, no abreviaturas a menos que sean necesarias, no encuadernaciones ni páginas de colores y grapado.	abreviaturas a menos que sean necesarias, no encuadernaciones ni páginas de colores y grapado. De faltar una de estas la puntuación será 7.	
+	Ética en la investigación (Integridad y responsabilidad como estudiante investigador)	Se observa muy poca transparencia en la presentación de los datos obtenidos; carece de citas con referencias; no se copia ni se plagia el trabajo de otros.	Se observa poca transparencia en la presentación de los datos obtenidos; pueden faltar varias citas con referencias; no se copia ni se plagia el trabajo de otros.	Se observa transparencia en la presentación de los datos obtenidos; pueden haber unas pocas citas con referencias; no se copia ni se plagia el trabajo de otros.	Se observa transparencia en la presentación de los datos obtenidos; la interpretación de la información no se confunde con los hechos; todas las tienen citas con referencias; no se copia ni se plagia el trabajo de otros.	Critical Thinking, ✘
+	Documentación Bibliográfica (Utilización de fuentes de manera aceptada y ética)	Reconoce las fuentes utilizadas en la investigación.	Cita fuentes aproximándose a un formato aceptado para trabajos académicos e intenta atribuir los datos a sus fuentes.	Cita fuentes siguiendo un formato aceptado para trabajos académicos, y las utiliza de forma ética.	Cita fuentes siguiendo un formato aceptado para trabajos académicos y las utiliza de forma ética, demostrando credibilidad y autoridad de la información presentada.	Research and Creation, ✘
Copyright						
Create Update Delete Print (saved version) View Objectives						

En *Rubrics* seleccione *View Rubric List* para que verifique que haya incorporado la rúbrica que acaba de crear.

The screenshot shows the LAS Online Learning Assessment System interface. The top navigation bar includes 'Overview', 'Objectives', 'Criteria', 'Rubrics', 'Colleges and Schools', 'Programs', 'Assessment Cycle', 'Management', 'My Courses', 'Sections', and 'Help'. The 'Rubrics' menu is open, showing 'Create/Edit Rubrics' and 'View Rubric List'. A 'Viewing' indicator shows 'Second Semester 2023-2024 (C32)' with a 'Change' link. The main heading is 'Rubric List'. Below it, there are controls for 'Show 10 entries', a search box, and 'Export' and 'Column visibility' buttons. A table lists rubrics with columns for 'Name' and 'School'. The table content is as follows:

Name	School
Buscar	
"Pitch" de proyecto de serie	All (global)
3102-018 Oral Presentation	All (global)
3162-009 Basic English Oral Presentation	All (global)
3162-009 Basic English Oral Presentation	All (global)
6006 2U1	All (global)
ACCU - Rúbrica para evaluar la comunicación oral	All (global)

Una vez finalice seleccione *Log out*

The screenshot displays the LAS Online Learning Assessment System interface. At the top, there is a red header with the LAS logo and the text "Online Learning Assessment System". Below the header is a navigation menu with items: Overview, Objectives, Criteria, Rubrics, Colleges and Schools, Programs, Assessment Cycle, Management, My Courses, Sections, and Help. The "Account" menu is open, showing "Profile" and "Log out (elena.maldonado2@upr.edu)". A "Viewing" dropdown shows "Second Semester 2023-2024 (C32)" with a "Change" link. The main content area is titled "Rubric List". It includes a "Show 10 entries" dropdown, a search box, and "Export" and "Column visibility" buttons. Below these is a table with columns for "Name" and "School". The table lists several rubrics, including "Pitch" de proyecto de serie, 3102-018 Oral Presentation, 3162-009 Basic English Oral Presentation, and 6006 2U1.

Overview Objectives Criteria Rubrics Colleges and Schools Programs Assessment Cycle Management My Courses Sections Help

Account

Profile
Log out (elena.maldonado2@upr.edu)

Viewing: Second Semester 2023-2024 (C32)
Change

Rubric List

Show 10 entries Search: Export Column visibility

Name	School
Buscar	
"Pitch" de proyecto de serie	All (global)
3102-018 Oral Presentation	All (global)
3162-009 Basic English Oral Presentation	All (global)
3162-009 Basic English Oral Presentation	All (global)
6006 2U1	All (global)

ACCU - Rúbrica para evaluar la comunicación oral All (global)



Gracias

A yellow pencil with a pink eraser and a sharpened lead tip is shown drawing the word "Gracias" in a red, cursive script. The pencil is positioned at the bottom right of the word, with a thick black line indicating the path of the lead tip as it writes the final letter.