



# **Perfil del Estudiante de Nuevo Ingreso- nivel subgraduado 2023-2024**

**Realizado por:**

**División de  
Investigación  
Institucional y Avalúo  
Decanato de Asuntos  
Académicos**

**septiembre  
2023**



**DiiA**

División de Investigación Institucional y Avalúo  
Decanato de Asuntos Académicos

# Índice

Universidad de Puerto Rico | Recinto de Río Piedras | Decanato de Asuntos Académicos |  
División de Investigación Institucional y Avalúo | septiembre 2023

Agradecimiento	1
Introducción	2
Metodología	3
Resultados del Perfil	4
Datos de Matrícula	5
Datos Generales	6
Experiencia Laboral	7

Área académica y Orientación

8

Uso de Tecnología

9

Planes, metas y preferencias

10

Recomendaciones

11

**Agradecimiento**

**1**

# 1

## Agradecimiento

Universidad de Puerto Rico | Recinto de Río Piedras | Decanato de Asuntos Académicos |  
División de Investigación Institucional y Avalúo

Deseamos extenderle nuestro agradecimiento al personal universitario que apoyó el proceso de administración del cuestionario:

- Decanato de Estudiantes, su decana Dra. Gloria Díaz
- Decanato Auxiliar de Programas e Iniciativa/ Programa de Reclutamiento Estudiantil, la Sra. Sandra Sánchez, Decana Auxiliar
- Oficina de Comunicaciones, su Directora la Sra. Lorna Castro y su personal
- Decanos/as de Asuntos Estudiantiles y personal de sus oficinas de las Facultades y Escuelas de Nuestro Recinto.

Un agradecimiento especial para el personal de la División de Investigación Institucional y Avalúo (DIIA) que participó en la Estrategia implantada este año académico de asistir a las Orientaciones de Nuevo Ingreso por las Facultades y Escuelas en la exhortación a los estudiantes para cumplimentar el cuestionario.

- Decana Auxiliar, Dra. Isabel Montañez Concepción
- Analista de Sistemas Electrónicos, IPEDS Keyholder- Sra. Sandra Flores Pabón
- Coordinador de Servicios Técnicos al Usuario – Sr. Jan Flores Guzmán
- Coordinador de Avalúo-Nivel Subgraduado y graduado- Dr. Joel Lucena Quiles

Una vez más gracias por su apoyo, en esta investigación institucional, sin su colaboración sería difícil completar esta etapa de la Investigación.

A manera de cierre de esta parte, un gran agradecimiento a todos los estudiantes de Nuevo Ingreso 2023-2024 que participaron de la encuesta. Gracias por donar de su tiempo, para participar de esta investigación Institucional, son ustedes la razón de esta institución.

*Éxito en esta nueva etapa académica por iniciar.....*

**Introducción**

**2**

# 2

## Introducción

Universidad de Puerto Rico | Recinto de Río Piedras | Decanato de Asuntos Académicos |  
División de Investigación Institucional y Avalúo



En el año académico 2023-2024, la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, recibió 1,839<sup>1</sup> estudiantes matriculados de Nuevo Ingreso del nivel subgraduado. Este año académico 2023-2024 cuenta con una particularidad, iniciamos la aplicación de la Certificación 33, 2022-2023 de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico (cohorte 2023-2024), Plan Piloto para la Política de admisión de Estudiantes Subgraduados. La misma incluye dos tipos de admisión para estudiantes de nuevo ingreso- Tradicional y No Tradicional. Este estudio precede a otra investigación institucional donde se aborda el tema de la Certificación 33, 2022-2023. Para el Recinto de Río Piedras es de gran

---

<sup>1</sup> Fuente de Datos: SAGA, División de Investigación Institucional y Avalúo en 28 de agosto de 2023.



pertinencia conocer las características de los estudiantes que formalizan su matrícula y hacen de esta su casa de estudio por los próximos años. La encuesta de Nuevo ingreso es el mecanismo para la búsqueda de esta información. Es importante para nosotros como institución de Educación Superior fomentar la participación estudiantil escuchando su voz a través de las encuestas en las cuales se busca, conocer sus preferencias y necesidades, y que luego se traducen en acciones encaminadas a mejorar el entorno y calidad académica. Esta información nos provee un insumo de áreas de importancia y alineadas con las metas y objetivos del Plan Estratégico 2017-2022<sup>2</sup>. Logrando así identificar recursos y diseñar estrategias para que nuestros estudiantes puedan completar exitosamente su grado académico, lo cual es nuestro fin como institución.

*“Los perfiles de nuevo ingreso comenzaron a desarrollarse en los años 80 “Oficina de Planificación Académica*

## Perfil de Estudiante de Nuevo Ingreso 2023-2024

---

<sup>2</sup> Universidad de Puerto Rico, (2016). Plan Estratégico 2017-2022: Una Nueva Era de Innovación y Transformación para el Éxito Estudiantil. Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico.

**Metodología**

**3**

# 3

## Metodología

Universidad de Puerto Rico | Recinto de Río Piedras | Decanato de Asuntos Académicos |  
División de Investigación Institucional y Avalúo



El Perfil del estudiante de Nuevo Ingreso 2023-2024 es una investigación institucional con características de un diseño descriptivo con enfoque cuantitativo Muguira, A. (2021, 3 agosto). El cuestionario fue diseñado en la **DIIA** utilizando el programado Google Forms, el mismo estuvo disponible en línea desde finales de julio hasta el 28 de agosto 2023. El instrumento utilizado para recopilar los datos consta de **41** preguntas de las cuales **cuatro** son abiertas y **tres** permiten opciones para añadir respuestas. Las preguntas restantes en este instrumento son en formato de selección múltiple para que el encuestado logre completar el mismo en el menor tiempo.

El análisis de los resultados se realizó en el programado estadístico **SPSS 29.0** y el diseño de tablas y gráficas en **Excel** para presentar los resultados. Desde el año académico 2019-2020 se ha administrado el cuestionario en línea, con unas variantes en las estrategias

utilizadas luego de la pandemia del 2020. Para este proceso hemos contado con la colaboración del Decanato de Estudiantes, en su orientación presencial durante los días del 2 al 3 de agosto de 2023 en el Teatro del Recinto de Río Piedras. También hemos implantado este año una nueva estrategia, un grupo de empleados de la **DIIA** participó de las Orientaciones ofrecidas por las Facultades y Escuelas exhortando a los estudiantes a completar la encuesta. Esta estrategia contó con una buena acogida por parte de las Facultades, Escuelas y los estudiantes. Los estudiantes contaban con el acceso al cuestionario por el siguiente enlace: <https://bit.ly/NuevoIngresoSubgrad23> . Otros mecanismos utilizados para aumentar la participación de los estudiantes en el cuestionario han sido las diversas comunicaciones enviadas mediante la Oficina de Comunicaciones, dirigidas a los estudiantes de nuevo ingreso en correos masivos y anuncios en las redes sociales del Recinto (UPI al día, Recinto entre otros) y como en años anteriores, en la Comunicación enviada a los estudiantes de nuevo ingreso por parte del Decanato de Estudiantes se incluyó el enlace del cuestionario. Para el año académico 2023-2024 se matricularon **1,839** estudiantes, de los cuales **1,190** completaron la encuesta representando el 65.0% de los estudiantes de nuevo ingreso.

**Perfil de Estudiante de Nuevo Ingreso 2023-2024**

**Resultados**

**del perfil**

**4**

# 4

## Resultados del Perfil de nuevo ingreso 2023-2024 subgraduado

Universidad de Puerto Rico | Recinto de Río Piedras | Decanato de Asuntos Académicos | División de Investigación Institucional y Avalúo



En esta sección del informe se presentan los resultados más sobresalientes del perfil de los estudiantes de nuevo ingreso del año académico 2023-2024 nivel subgraduado. Se discutirán los resultados recopilados en las cinco áreas contempladas en la investigación y se incluyen los datos de matrícula obtenidos de fuentes de datos SAGA, División de Investigación Institucional y Avalúo en 28 de agosto de 2023.



Figura 1: Áreas Perfil Nuevo Ingreso subgraduado 2023-2024

# **Datos de Matrícula**

# 5

# 6

## Datos de Matrícula

Universidad de Puerto Rico | Recinto de Río Piedras | Decanato de Asuntos Académicos |  
División de Investigación Institucional y Avalúo

La matrícula total de estudiantes del Recinto de Río Piedras para agosto de 2023 es de **11,556**. De este total, **1,839** son estudiantes de nuevo ingreso subgraduado procedentes de la escuela superior o equivalente. La matrícula de nuevo ingreso subgraduado representa el **15.9%** de la matrícula total del Recinto.



***Cohorte 2023 (1,839)***



***Matrícula Total (11,556)***

Figura 2: Matrícula total del Recinto de Río Piedras y cohorte 2023.



A continuación, se presenta en la **tabla 1** la matrícula total, matrícula total subgraduada y matrícula nuevo ingreso del Recinto, para el primer semestre 2023-2024 por facultad o Escuela. Estos datos fueron provistos por SAGA, División de Investigación Institucional y Avalúo el 28 de agosto de 2023.

Tabla 1

Matrícula total, matrícula total subgraduada y matrícula nuevo ingreso por facultad o escuela año académico 2023-2024

Facultad o Escuela	Matrícula total	Matrícula total subgraduada	Matrícula Nuevo ingreso
Arquitectura	441	339	58
Derecho	489	N/a	N/a
Planificación	85	N/a	N/a
Administración Empresas	2,032	1,902	448
Ciencias Naturales	2,446	2,189	505
Ciencias Sociales	2,142	1,615	299
Comunicación e Información	645	530	90
Educación	1,238	772	156
Estudios Generales	209	209	49
Humanidades	1,620	1,206	234
Permiso Especial	192	108	0
Educación continua	17	17	0
<b>Totales</b>	<b>11,556</b>	<b>8,887</b>	<b>1,839</b>

Fuente de Datos: SAGA, División de Investigación Institucional y Avalúo en 28 de agosto de 2023.

La participación de los estudiantes de nuevo ingreso para este perfil lo fue de 15.9% del total de estudiantes matriculados. Las facultades o escuelas con mayor participación en este estudio lo fueron: Comunicación e Información 90.0%, Arquitectura 86.2% y Humanidades con un 73.5%. (tabla 2).

Tabla 2

Distribución estudiante de nuevo ingreso del Recinto de Rio Piedras: Año académico 2023-2024 y por ciento de participación en la investigación

Facultad/Escuela	Total Nuevo Ingreso	Estudiantes participantes*	% participación en investigación
Arquitectura	58	50	86.2
Administración Empresas	448	232	51.8
Ciencias Naturales	505	344	68.1
Ciencias Sociales	299	189	63.2
Comunicación e Información	90	81	90.0
Educación	156	95	60.9
Estudios Generales	49	25	51.0
Humanidades	234	172	73.5
Sin respuesta*	n/a	2	n/a
<b>Total</b>			

Fuente de Datos: SAGA, División de Investigación Institucional y Avalúo en 28 de agosto de 2023 y Cuestionario Nuevo Ingreso 2023-2024.

**90%**

Porcentaje de la Facultad con mayor de participación en la encuesta  
**Comunicación e Información**

**Datos Generales**

6

# 6

## Datos Generales

Universidad de Puerto Rico | Recinto de Río Piedras | Decanato de Asuntos Académicos |  
División de Investigación Institucional y Avalúo

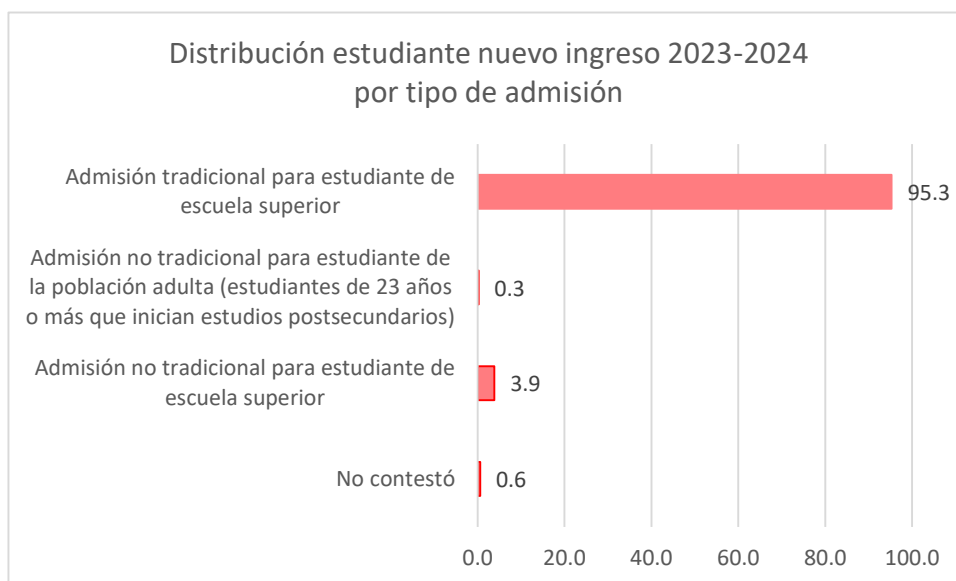


En esta sección presentamos los datos sociodemográficos entre ellos: tipo de admisión, género, edad, estado civil, municipio de residencia, jefatura de familia, tipo de escuela de procedencia, nivel educativo de los padres entre otros. Estos datos nos permiten conocer más al estudiante de nuevo ingreso que por primera vez comienza estudios universitarios (procedente de escuela superior o equivalente). En este primer semestre 2023-2024 contamos con los estudiantes admitidos en la ruta no tradicional. La clase entrante de nuevo ingreso año académico 2023-2024 exhibe las siguientes características presentadas a continuación:

### **Tipo de Admisión**

- La admisión tradicional para estudiante de escuela superior continúa siendo mayor representada según informado por los estudiantes que participaron en la encuesta en un 95.3, mientras la admisión no tradicional represento un 3.9%. (Gráfica 1).

Gráfica 1

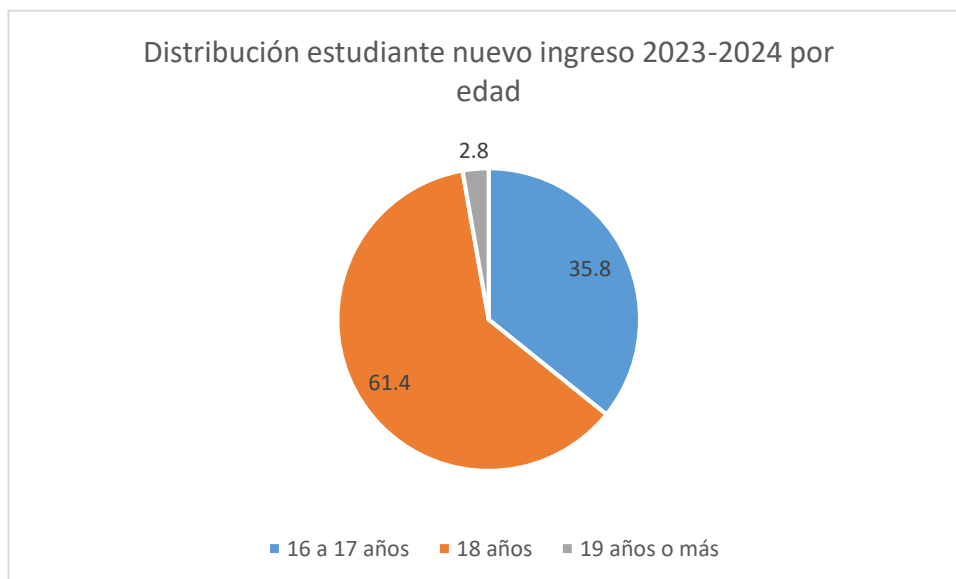


Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024

### Edad

- El 61.4% de los estudiantes de nuevo ingreso informó que su edad es 18 años.

Gráfica 2

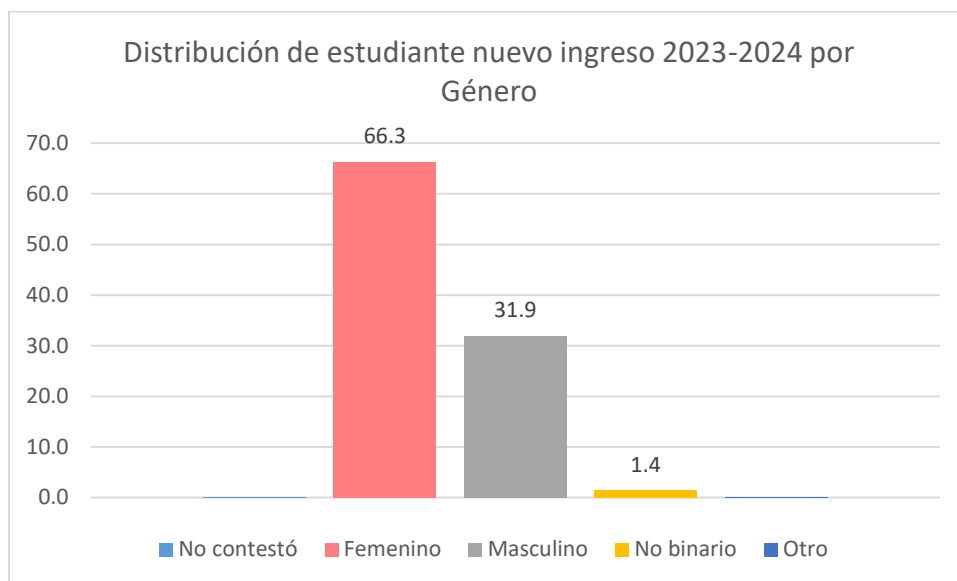


Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024

### Género

- El 66.3% es femenino, un 31.9% es masculino y 1.4% se identifica no binario. En la gráfica a continuación se presenta el desglose de esta información. (Gráfica 3

Gráfica 3

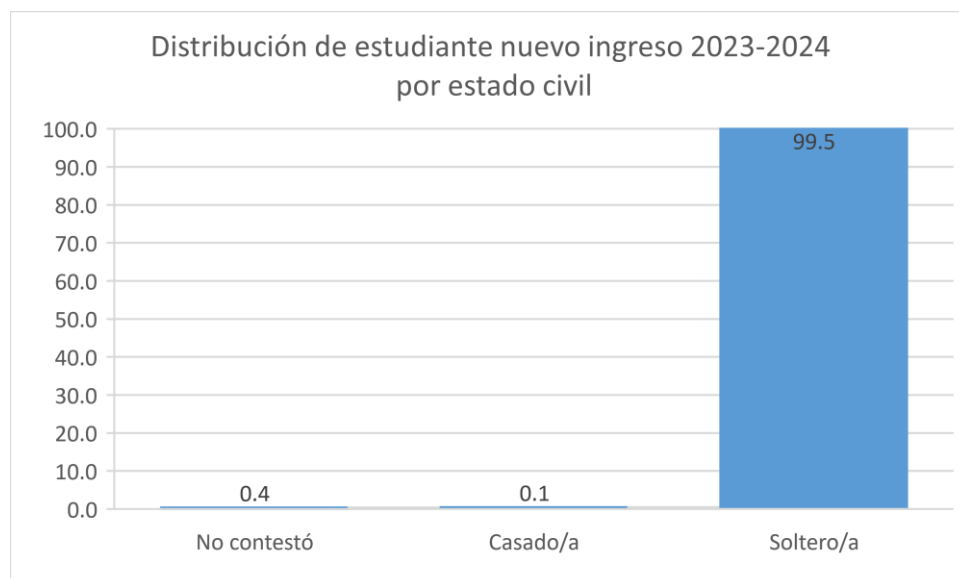


Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

### Estado Civil y presencia hijos

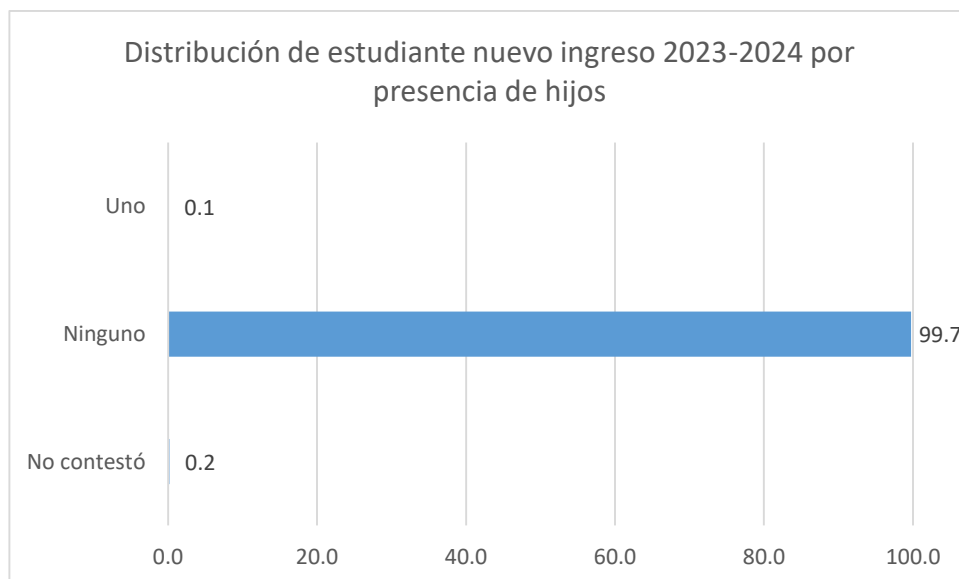
- El 99.5% de los estudiantes de nuevo ingreso es soltero y un 99.7% no tiene hijos. Mostrado a continuación en gráfica 4 y gráfica 5.

Gráfica 4



Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

Gráfica 5



Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

### Municipio de residencia

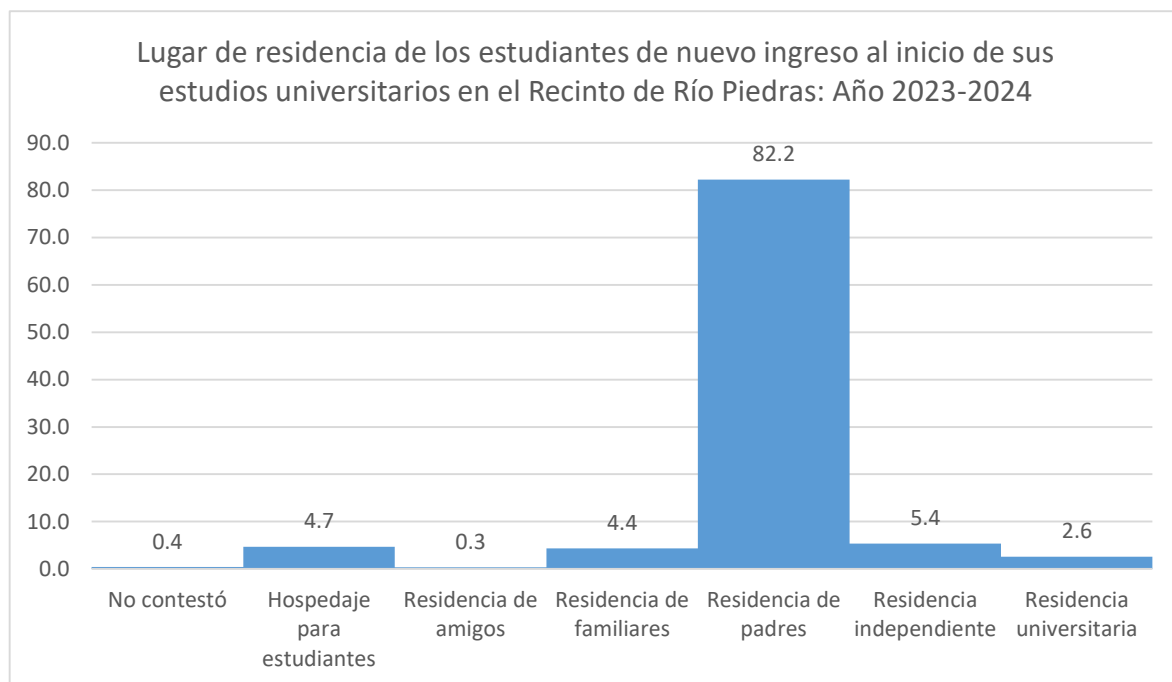
Los municipios de residencia con mayor presencia de los estudiantes son: San Juan (244), Carolina (124), Bayamón (108), Trujillo Alto (69) y Guaynabo (67). El área metropolitana sigue siendo el área geográfica de mayor representación de los estudiantes

provenientes de escuela superior durante los últimos años en los que se ha realizado esta investigación.

### Residencia del estudiante mientras estudia

La gráfica 6 presenta que alrededor de ocho de cada diez estudiantes (82.2%) informó que al momento de ingresar residían con sus padres o tutores mientras estudian en el Recinto, y él 5.4% indicó hacerlo en Residencia independiente. Se observa una disminución de estudiantes en hospedaje, esto puede relacionarse a la escasez de vivienda para estudiantes y el aumento en ofertas de estudios a distancia para los estudiantes.

Gráfica 6



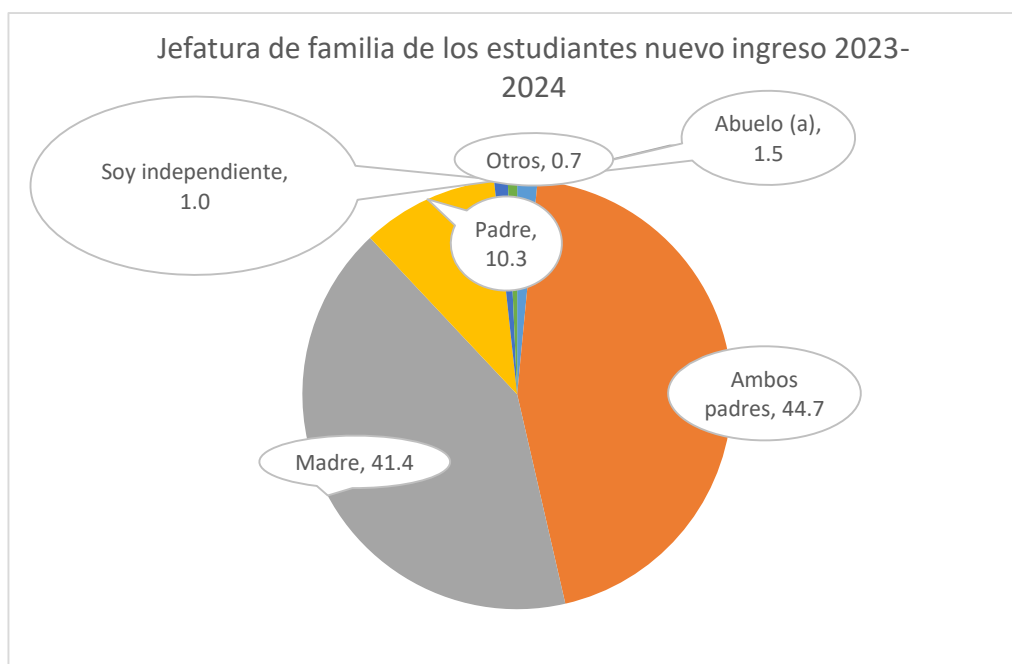
Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

### Jefatura de familia

- Se desprende de esta investigación que el 44.7% de la jefatura de la familia del estudiante, la responsabilidad la asumen ambos padres. (Gráfica 7).



Gráfica 7

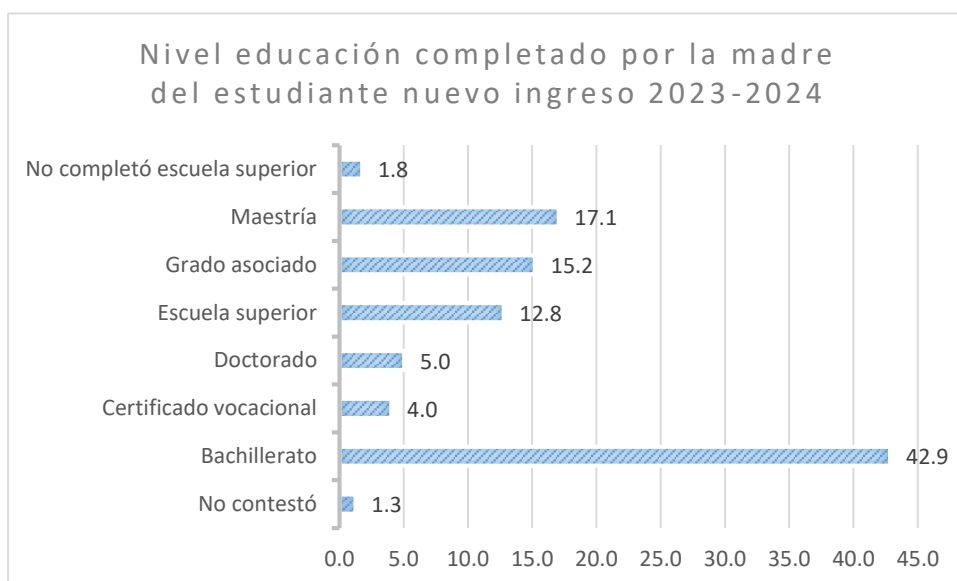


Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

### Nivel educativo de los padres

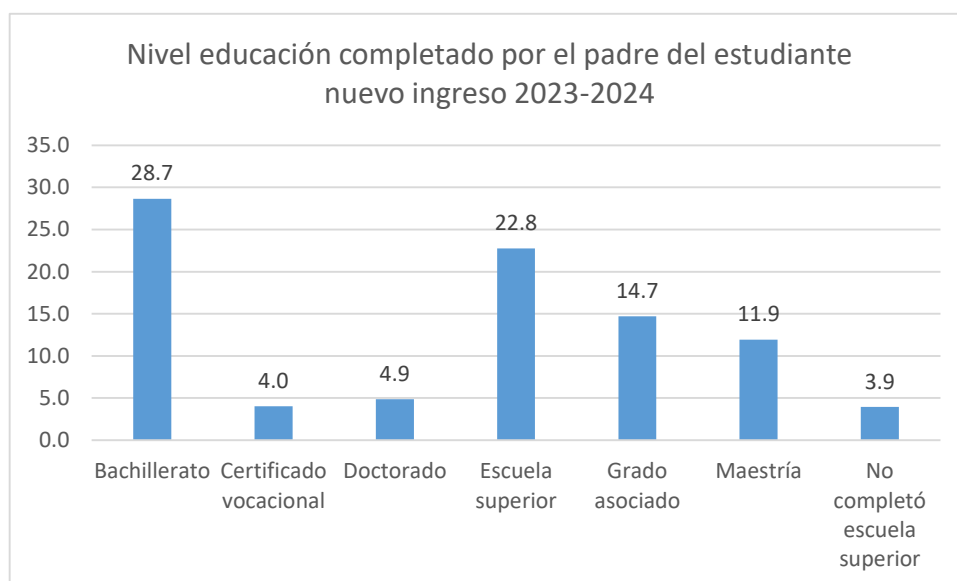
- El nivel de escolaridad de los padres influye y es de gran apoyo a la hora de completar una carrera académica por el estudiante, según ha sido definido por la literatura. Los resultados de esta investigación demuestran que este componente varía por género. La madre en un 42.9% posee un bachillerato, mientras el padre en un 28.7% posee el mismo grado universitario.

Gráfica 8



Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

Gráfica 9

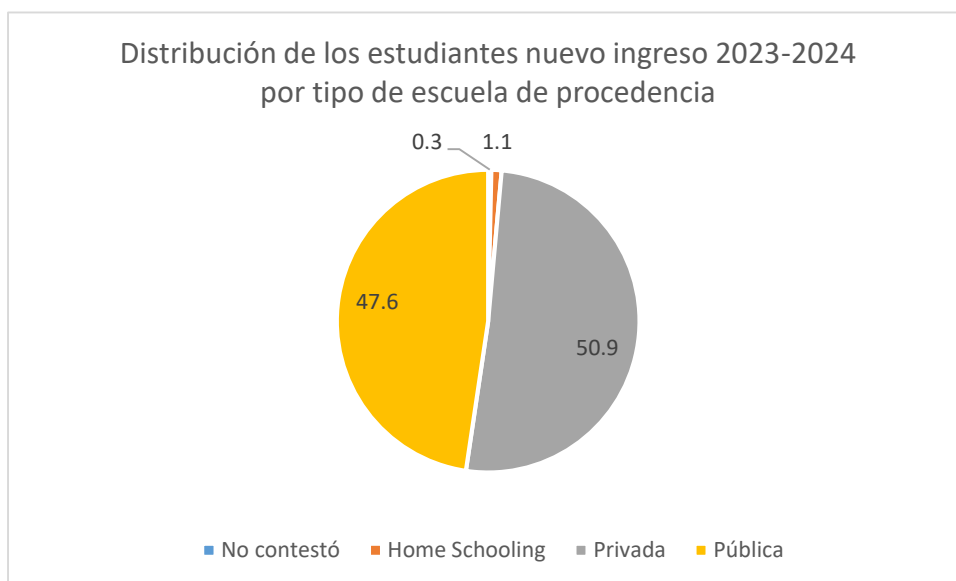


Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

### Escuela de procedencia

- El 50.9% de los estudiantes proviene de escuela privada, un 47.6% de escuela pública, mientras un 1.1% son home schoolers y un 0.3 % no contestó esta premisa.

Gráfica 10

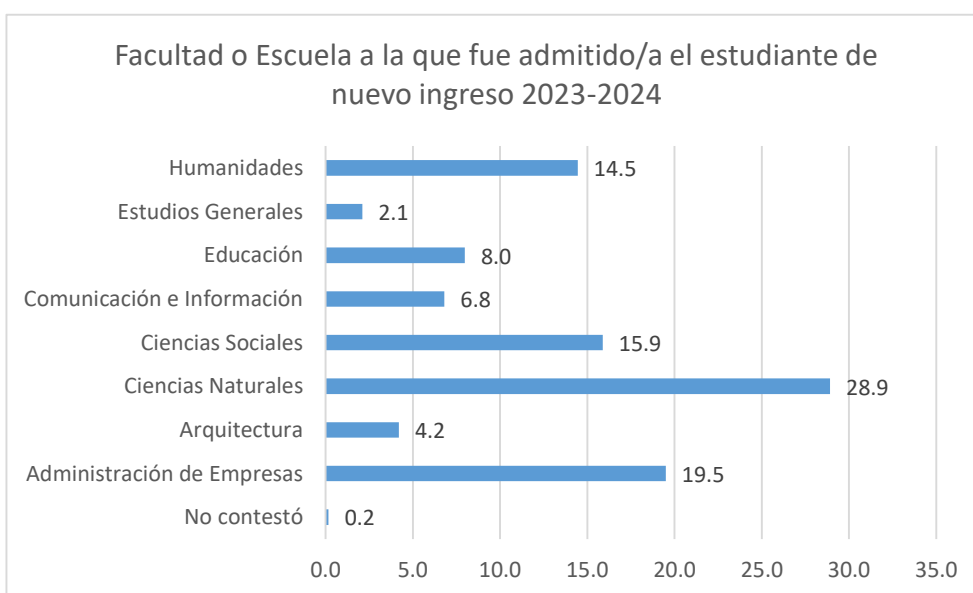


Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

### Facultad de admisión

- Las cinco facultades de admisión con mayor representación en la encuesta les corresponde Ciencias Naturales (28.9%), Administración de Empresas (19.5%), Ciencias Sociales (15.9%), Humanidades (14.5%) y Educación (8.0%).

Gráfica 11

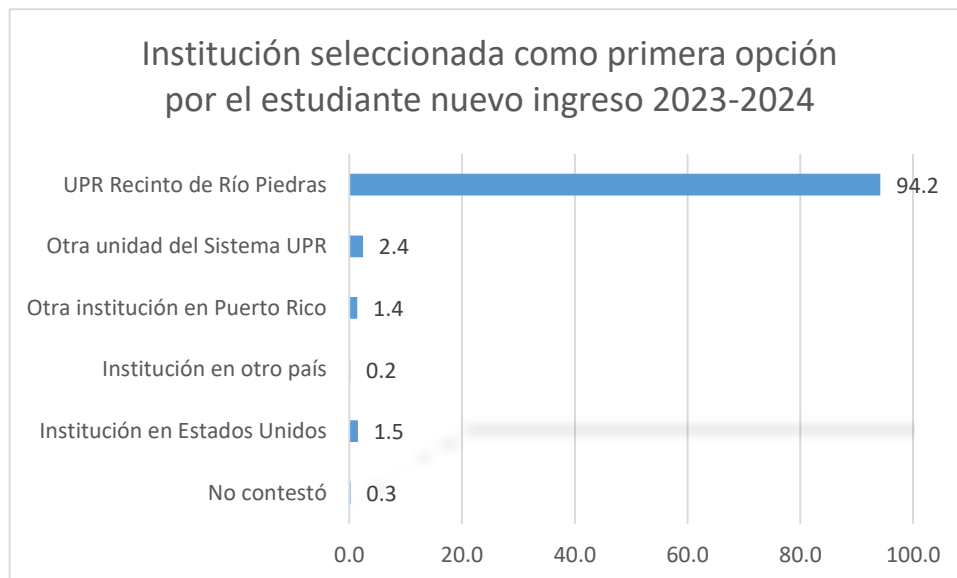


Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

## Institución seleccionada como primera opción

- A continuación, se presenta que el 94.2% de los estudiantes seleccionó al Recinto de Río Piedras como la primera opción para iniciar sus estudios universitarios. (Gráfica 12). Se evidencia el interés por parte de los estudiantes de nuevo ingreso por ser parte de nuestro Recinto.

Gráfica 12



Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

## Factores al seleccionar el Recinto de Río Piedras

- Los estudiantes de nuevo ingreso señalaron los siguientes factores como muy importante a la hora de seleccionar el Recinto: Costos (65.0%), Asistencia económica (61.3%), Posición del Recinto entre universidades (55.6%), Distancia o punto geográfico (53.2%) y Graduados obtienen mejores empleos (50.6%). En esta pregunta se añadió este año la variable Distancia o punto geográfico que cabe señalar fue muy bien recibida por los estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

Tabla 3

Distribución porcentual de los estudiantes de nuevo ingreso según la importancia que le otorgan a los factores que influyeron en su decisión de seleccionar al Recinto de Río Piedras como lugar de estudios: Año Académico 2023-2024

Factores al seleccionar el Recinto	Muy importante		Algo importante		Nada importante		Sin respuesta	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Orientaciones en mi escuela superior	358	30.1	514	43.2	279	23.4	39	3.3
Graduados obtienen mejores empleos	602	50.6	401	33.7	147	12.4	40	3.4
Visitas al Recinto	480	40.3	407	34.2	260	21.8	43	3.6
Actividades Sociales	339	28.5	463	38.9	316	26.6	72	6.1
Admisión a escuelas graduadas	453	38.1	414	34.8	236	19.8	87	7.3
Costos	773	65.0	309	26.0	69	5.8	39	3.3
Asistencia económica	730	61.3	295	24.8	113	9.5	52	4.4
Tamaño Recinto	444	37.3	391	32.9	301	25.3	54	4.5
Admisión tardía	178	15.0	321	27.0	594	49.9	97	8.2
Posición del recinto entre universidades	662	55.6	314	26.4	160	13.4	54	4.5
Distancia o punto geográfico	633	53.2	326	27.4	180	15.1	51	4.3
Organizaciones estudiantiles	498	41.8	483	40.6	157	13.2	52	4.4
Internados	732	61.5	277	23.3	137	11.5	44	3.7

Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes nuevo ingreso 2023-2024

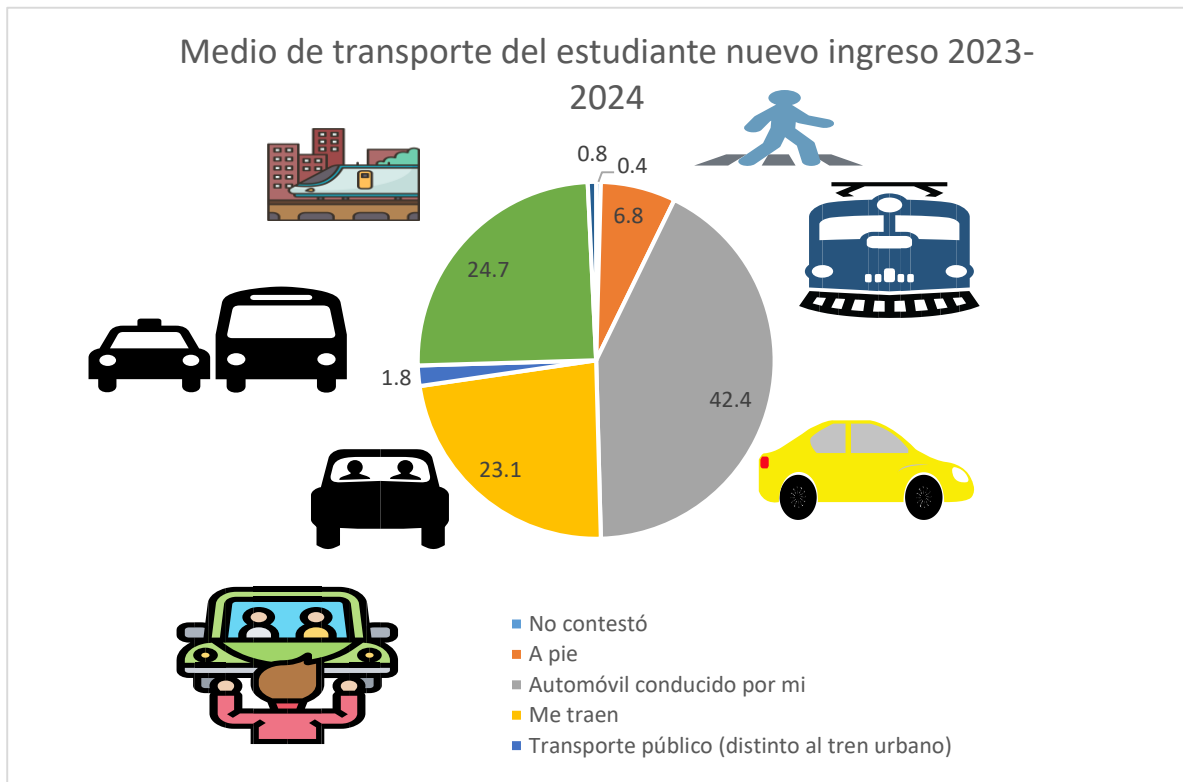
## Actividades muestra interés en participar

- Entre las actividades en las que los estudiantes de nuevo ingreso mostraron mayor interés en participar se encuentran: Internados (61.5%), Empleos para costear gastos (58.3%), Organizaciones estudiantiles (41.8%), Asistir a profesores en investigaciones (38.1%) y Voluntariado en un (33.6%).

## Medio de transportación

- En referencia a cómo se trasladaría el estudiante de nuevo ingreso al Recinto estos contestaron que en un automóvil propio (42.4%), tren urbano (24.7%), lo traen (23.1%, a pie (6.8%), transporte público (1.8%) y Uber (0.8%). Estos son los medios de transporte más utilizados por los universitarios de nuevo ingreso según señalaron en la encuesta.

Gráfica 13



Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes nuevo ingreso 2023-2024

## Fuentes para financiar estudios

- Entre las fuentes de financiamiento que espera utilizar el estudiante de nuevo ingreso se encuentran: Recursos de los padres (75.5%), Beca Pell (66.2%), Recursos propios, esto incluye (trabajo, ahorro) (36.1%) y programa de estudio y trabajo del Recinto (26.2%). La combinación de varias fuentes para financiar sus estudios universitarios es lo que se ha visto reflejado en los últimos años. Esto podría estar fomentado por la crisis económica y aumento de costo por crédito que obliga a los estudiantes a tener otros fondos para sufragar los servicios y costos asociados a sus estudios universitarios.

Tabla 4

Fuentes de financiamiento que utilizarán los estudiantes de nuevo ingreso del Recinto de Río Piedras, para financiar sus estudios universitarios: Año Académico 2023-2024

Fuente de financiamiento	Frecuencia	Porcentaje
Recursos de padres	898	75.5
Beca Pell	788	66.2
Recursos propios ( trabajo, ahorros)	429	36.1
Programa de estudio y trabajo del Recinto	312	26.2
Beca privada	127	10.7
Préstamos	120	10.1

Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

Nota: El estudiante era libre de seleccionar más de una fuente de financiamiento.

**Experiencia  
Laboral**



# 7

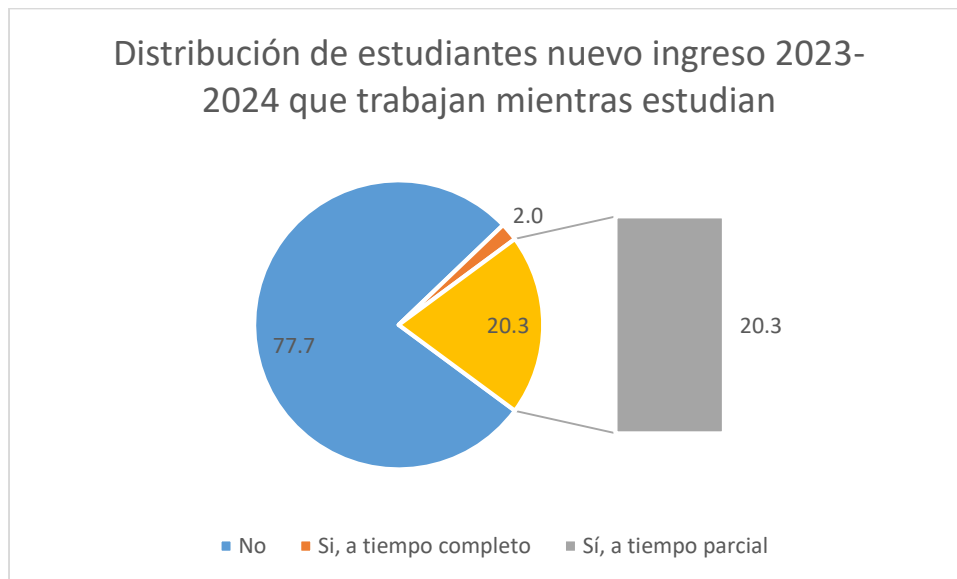
## Experiencia Laboral

Universidad de Puerto Rico | Recinto de Río Piedras | Decanato de Asuntos Académicos |  
División de Investigación Institucional y Avalúo



En el plano laboral los estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024 señalaron que un 77.7% no se encontraba trabajando al momento en que se administró esta encuesta. El 20.3% trabaja a tarea parcial y un 2.0% a tarea completa. Esto nos hace presente que el estudiante de nuevo ingreso se encuentra inmerso en sus estudios universitarios.

Gráfica 14



Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

Nota: Cuestionario a 265 estudiantes que señalaron trabajan al momento de completar la encuesta.

### Trabaja al momento de la encuesta

- Este estudiantado de nuevo ingreso que está empleado, señaló en un 78.5% que trabaja en el sector privado, 3.4% en el gobierno, 8.3% en negocio propio y otros (8.3%). Mientras indicó que las razones principales para trabajar son: cubrir gastos personales (63.0%), ayudar en mi hogar (13.9%), sufragar estudios universitarios (12.5%), adquirir experiencia en área de estudios (5.3%) y otros (4.9%).

**Área académica y  
orientación**



# 8

## Área Académica y Orientación

Universidad de Puerto Rico | Recinto de Río Piedras | Decanato de Asuntos Académicos |  
División de Investigación Institucional y Avalúo



En esta investigación nos dimos a la tarea de auscultar con los estudiantes de nuevo ingreso las áreas académicas y de Orientación que entienden necesitan ser reforzadas. En esta sección presentamos las preguntas relacionadas con las áreas en las cuales el estudiante de nuevo ingreso se autoevalúa, en cuanto a sus destrezas y características en aspectos específicos asociados al éxito académico, al momento de ingresar a la institución. En esta pregunta debían cualificar sus destrezas y características al seleccionar entre los siguientes indicadores: muy bueno, regular o deficiente.

## Evaluación destrezas y características

- Entre las destrezas y características con los porcentos más altos seleccionadas por los estudiantes de nuevo ingreso evaluadas como muy bueno, se encuentran: cumplir con horarios (80.9%), cumplir tareas sin supervisión (78.8%), orientado alcanzar metas (71.3%), capacidad de identificarse con otros e intercambiar ideas (68.3%), trabajo en equipo (67.3%) y expresión oral en español (57.9%). En este rango aparecen nuevas premisas señaladas por los estudiantes.
- De otra parte, el 79.1% se evaluó deficiente en la expresión oral en otro idioma y



77.6% en su comprensión. De igual manera que los dos años (2021 a 2022, 2022 a 2023) previos a esta investigación, en el mismo renglón vuelven a ser evaluadas como deficientes las mismas características y destrezas. Esto nos provee un dato en cuanto a reforzar los currículos en idiomas ya que el estudiante lo está pidiendo y es nuestra aspiración como Recinto que el egresado domine un segundo o tercer idioma.

- En cuanto a las destrezas evaluadas por los estudiantes como regulares encabezan la lista las destrezas en matemáticas (56.3%), uso de la biblioteca en un (51.1%) y las destrezas para hablar en público un 47.9%. Las destrezas para acceder la información de diversas fuentes son de gran importancia para adquirir conocimiento y sustentar la investigación. Cabe señalar que en esta pregunta se añadieron variables nuevas entre ellas (hacer nuevos amigos, cumplir horarios). Por lo que debemos tomar nota en este aspecto, siendo nuestro Recinto uno especializado en investigación<sup>3</sup>.

Tabla 5

Evaluación de las destrezas y características por parte de los estudiantes de nuevo ingreso año Académico 2023-2024, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Destrezas y Características	Muy bueno		Regular		Deficiente		Sin respuesta	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Hábitos de estudio	584	49.1	545	45.8	48	4.0	13	1.1
Orientado alcanzar metas	849	71.3	298	25.0	23	1.9	20	1.7
Capacidad identificarse con otros e intercambiar ideas	813	68.3	336	28.2	23	1.9	18	1.5
Destrezas en matemáticas	316	26.6	670	56.3	193	16.2	11	0.9
Destrezas uso de la biblioteca	361	30.3	608	51.1	200	16.8	21	1.8
Destreza para hablar en público	443	37.2	570	47.9	163	13.7	14	1.2
Expresión oral en Español	689	57.9	449	37.7	39	3.3	13	1.1
Redacción en español	660	55.5	472	39.7	43	3.6	15	1.3
Comprensión de lectura en español	648	54.5	462	38.8	62	5.2	18	1.5
Expresión oral en inglés	605	50.8	430	36.1	138	11.6	17	1.4
Redacción en inglés	608	51.1	424	35.6	137	11.5	21	1.8
Comprensión de lectura en inglés	664	55.8	393	33.0	112	9.4	21	1.8
Expresión oral en otro idioma	53	4.5	162	13.6	941	79.1	34	2.9
Comprensión de lectura en otro idioma	52	4.4	169	14.2	924	77.6	45	3.8
Cumplir tareas sin supervisión	938	78.8	206	17.3	31	2.6	15	1.3
Trabajo en grupo	801	67.3	356	29.9	19	1.6	14	1.2
Hacer nuevos amigos	622	52.3	490	41.2	68	5.7	10	0.8
Cumplir horarios	963	80.9	201	16.9	12	1.0	14	1.2

Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024

<sup>3</sup> El Recinto se encuentra clasificado como la única institución de educación superior en Puerto Rico con la clasificación Carnegie de Universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2), según definido en el Plan Estratégico 2017-2023.

# Uso de Tecnología

# 9

# 9

## Uso de Tecnología

Universidad de Puerto Rico | Recinto de Río Piedras | Decanato de Asuntos Académicos |  
División de Investigación Institucional y Avalúo



La sección que presentamos a continuación es de gran interés para la institución, atiende el tema del uso de la tecnología, el cual cobra mayor relevancia en estos tiempos. Es vital para el profesional de hoy día contar con buenas destrezas en el uso y manejo de la tecnología, de igual manera en el manejo de la información. De otra parte, es importante para la institución conocer el sentir de los estudiantes de nuevo ingreso en cuanto a cuán preparado se siente para tomar cursos completamente a distancia y si se matricularía en los mismos. De esta manera atemperar y mantener actualizados sus currículos, cónsonos con lo que el estudiante demanda y los patronos exigen en sus lugares de trabajo. Esto nos permite cumplir mejor con la demanda y oferta existente en el mercado laboral.

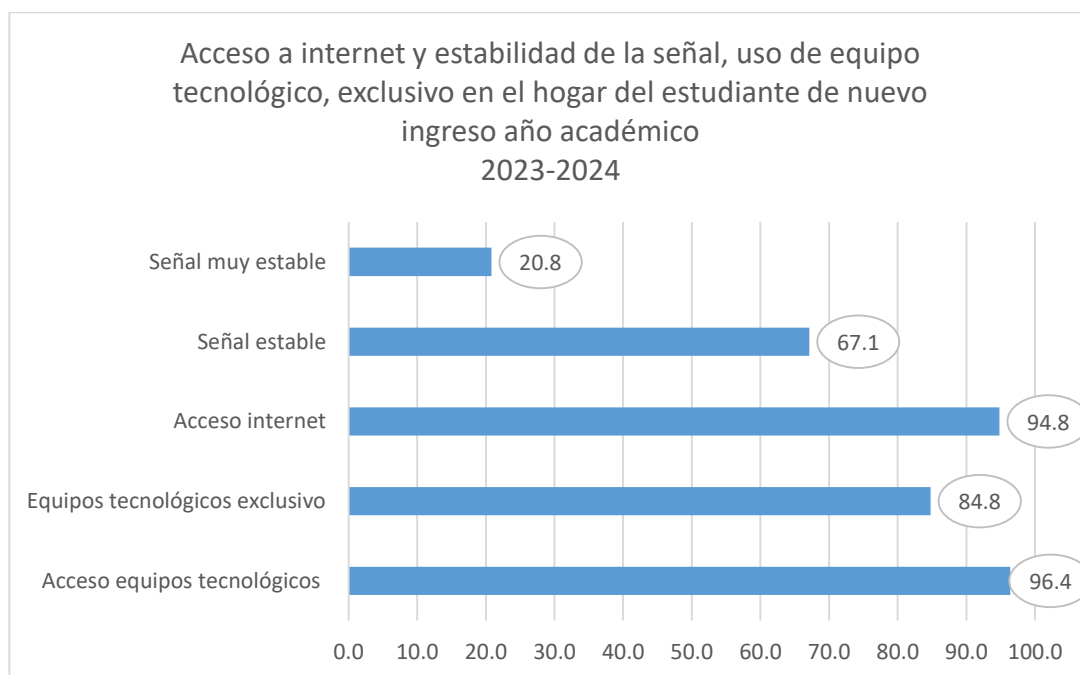
### Accesibilidad a internet, equipo tecnológico y exclusivo en el hogar

- En esta investigación se presenta que el 96.4% de los encuestados, señaló contar con acceso a equipo tecnológico en el hogar, un 84.8% uso exclusivo de ese equipo,



acceso al internet en el hogar en un 94.8% y el 87.9% señaló que la señal de internet es estable o muy estable. Esto es una ventaja a la hora de realizar y cumplir con sus tareas académicas. Se hace más que evidente el alcance de la tecnología y la necesidad de contar con estos recursos tan necesarios para los estudiantes.

Gráfica 15



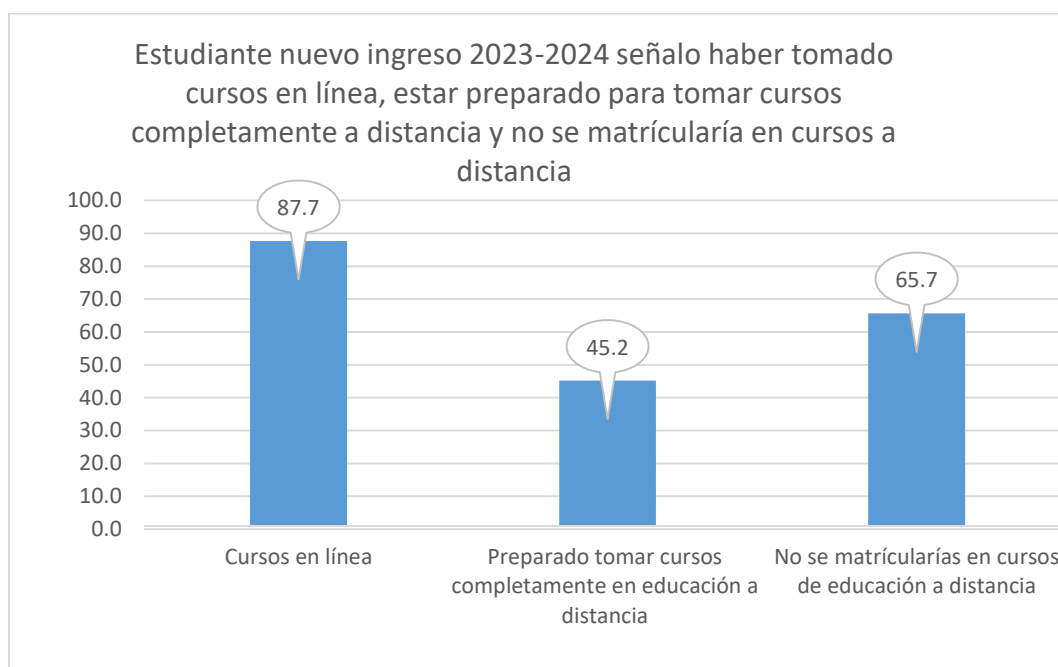
Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

### Matricularías en cursos de educación a distancia/ Experiencia tomando cursos en línea

- Los estudiantes indicaron en un 65.7% que no se matricularían en cursos de educación a distancia, mientras un 87.7% expresó tener experiencia tomando cursos en línea y un 45.2% indicó que se siente preparado tomar cursos completamente en educación a distancia.
- Esto es indicativo que el estudiante está preparado para tomar cursos completamente a distancia, aunque tiene experiencia tomando los cursos a distancia, conserva los cursos presenciales como una de sus prioridades.

- Durante los últimos años hemos visto un incremento en la oferta de cursos a distancia, como parte de los esfuerzos de la institución a ofrecer al estudiantado. Por otro lado, la experiencia educativa experimentada durante la pandemia, puede ser un factor importante para preferir los cursos presenciales.

Gráfica 16



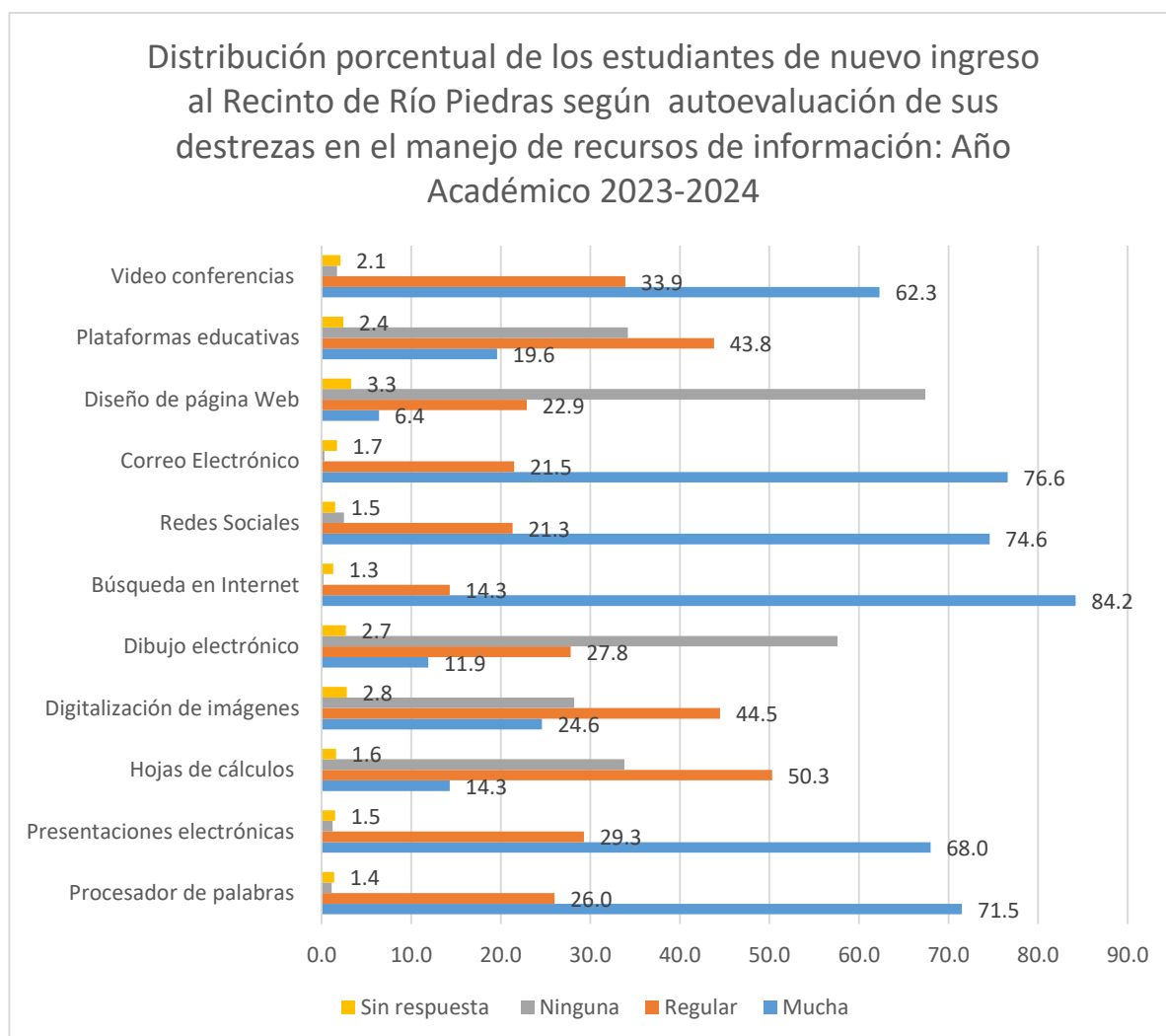
Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

### Autoevaluación destrezas en manejo de recursos de información

- Los datos recogidos en la gráfica 17 ilustran que los estudiantes de nuevo ingreso consideran que poseen las destrezas necesarias para realizar actividades educativas utilizando la computadora. El 84.2% de los estudiantes indicó sentir mucha confianza a la hora de realizar búsqueda de información en internet, manejar el correo electrónico (76.6%) y navegar en redes sociales en un (74.6%).

- Mientras, un 67.4% indicó que no posee destrezas en diseño de página Web, diseño gráfico 57.6%, plataformas educativas (Moodle, Edmodo, Blackboard) en un (34.2%) y Hojas de Cálculos (Excel) en un (33.8%).

Gráfica 17



Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

# 10

**Planes, Metas y  
Preferencias**

# 10

## Planes, Metas y Preferencias

Universidad de Puerto Rico | Recinto de Río Piedras | Decanato de Asuntos Académicos |  
División de Investigación Institucional y Avalúo

El área temática vinculada con la retención y persistencia es de gran importancia ya que nos permite conocer si el estudiante y el Recinto, están alineados para propiciar los medios que facilitan completar los planes y metas (Recinto) y para utilizar los servicios académicos para alcanzar las metas (estudiantes).

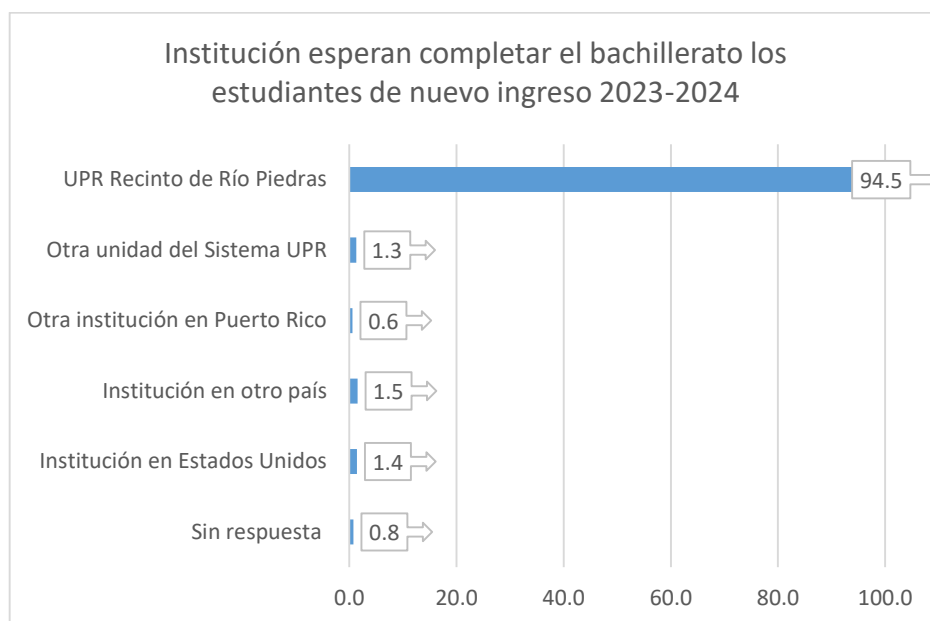
### Metas en tu experiencia universitaria

- Entre las metas identificadas por los estudiantes como muy importantes para ellos se destacan: Prepararse para una profesión 95.8%, obtener un grado universitario 94.7%, aumentar las oportunidades de obtener un empleo 94.5%, mejorar los conocimientos y las destrezas técnicas para la ocupación que deseo ejercer 94.2% y mejorar posición económica 88.7%. Se evidencia que los estudiantes de nuevo ingreso tienen unas metas definidas tanto académicas como profesionales desde el inicio de sus estudios universitarios.

### Completar tus estudios de bachillerato

- Otras áreas auscultadas en esta investigación que se relacionan con los planes de estudio, según mostrada en la gráfica 18, el 94.5% de los estudiantes expresaron que esperan concluir sus estudios de bachillerato en el Recinto de Río Piedras, otro país 1.5% y un 1.4% en una institución en Estados Unidos.

Gráfica 18



Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

### Nivel más alto de estudio aspira obtener

- Referente con la distribución del estudiante de nuevo ingreso por el nivel más alto de estudio que planifica alcanzar, bachillerato 23.4%, doctor en medicina 20.8%, maestría 20.5% y doctorado (Ed.D, Ph.D) en un 19.6%, fueron los destacados.

Gráfica 19

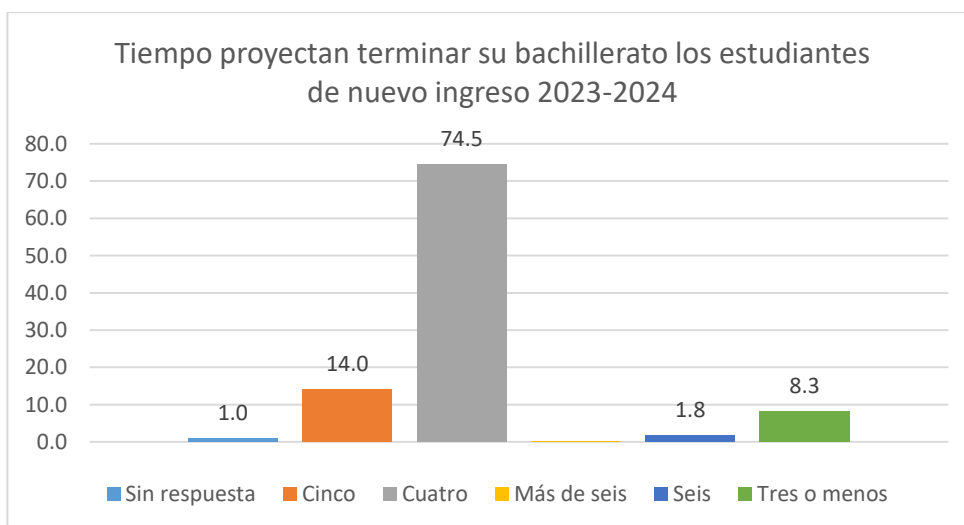


Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

### Tiempo proyecta completar bachillerato

- Los estudiantes señalaron en un 74.5% que esperan culminar sus estudios en bachillerato en cuatro años y un 14.0% en cinco años. Esto nos confirma que el estudiante de nuevo ingreso interesa concluir su bachillerato en el tiempo establecido.

Gráfica 20

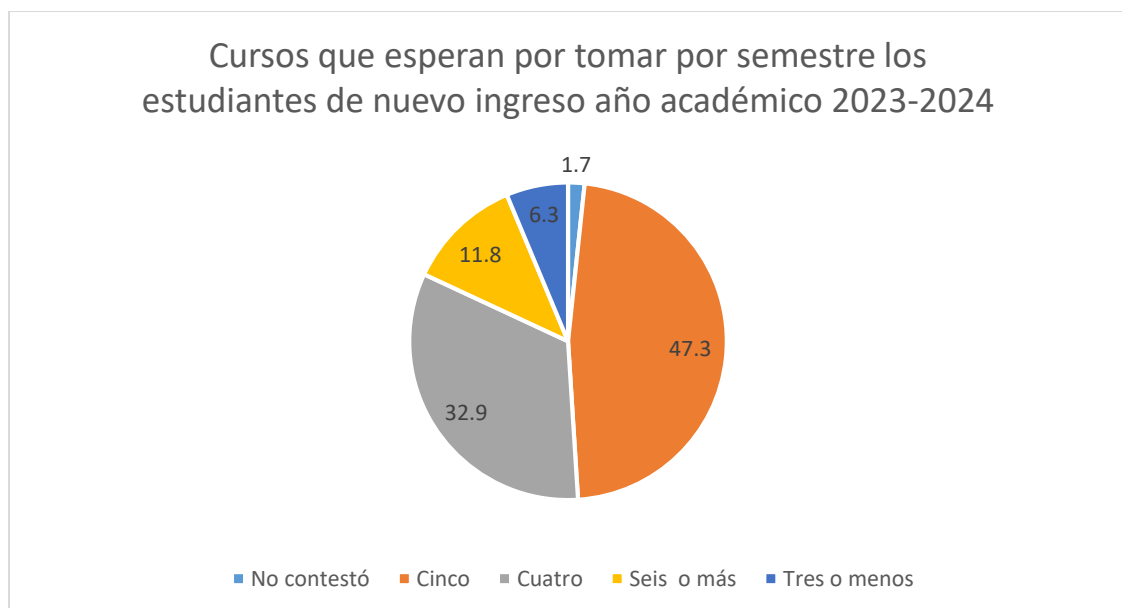


Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

## Cursos por semestre

- En otra premisa de la investigación, se interesaba conocer el número de cursos que el estudiante planifica tomar por semestre en el Recinto. Por lo que se encontró que, durante sus años de estudios, el 47.3% espera tomar cinco cursos por semestre, mientras un 32.9% cuatro cursos. Esto nos sugiere que los estudiantes planean culminar sus estudios en cuatro años, según la secuencia curricular de su programa académico.

Gráfica 21



Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

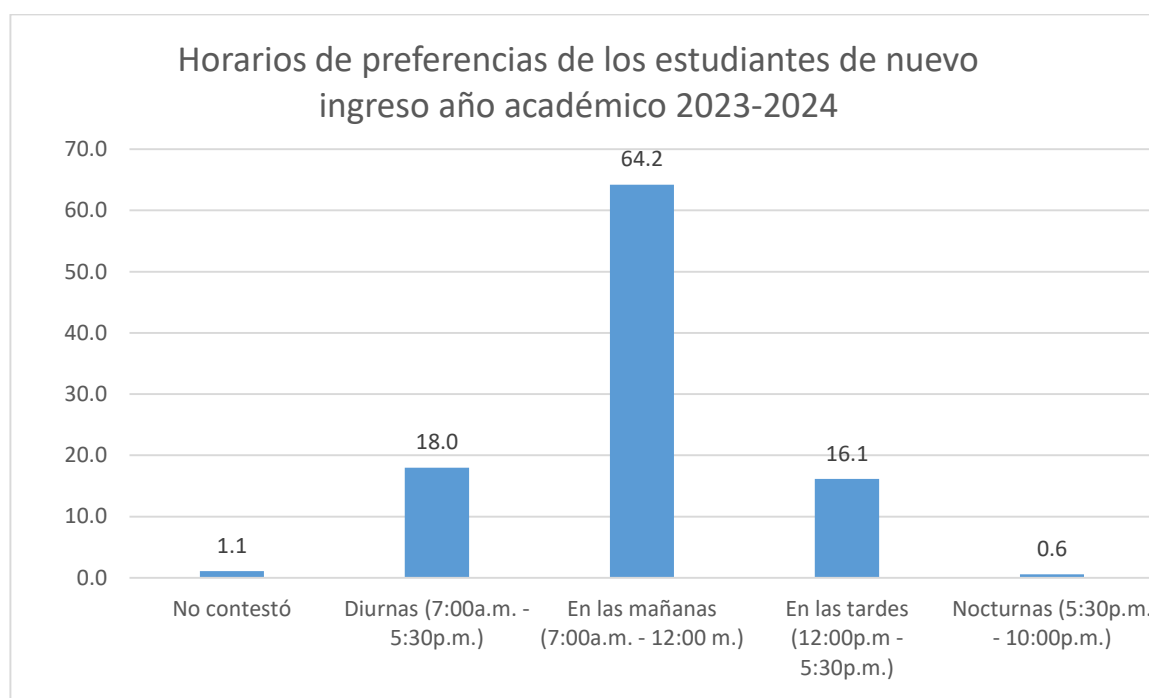
## Horario de clases de preferencia

- En lo que concierne al horario que prefiere el estudiante de nuevo ingreso tomar sus cursos, el 64.2% indicó en las mañanas (7:00am a 12:00m), el 18.0% prefiere el diurno (7:00am a 5:30pm) y un 16.1% en las tardes (12:00m a 5:30pm). Esta preferencia por tomar cursos diurnos se podría relacionar ya que la mayoría de los estudiantes de nuevo ingreso no trabaja, por lo que dispone de tiempo durante el día para atender su jornada académica.



- De otra parte, podría estar relacionada con que no se cuenta con una mayor oferta académica nocturna. La administración universitaria y sus facultades o escuela deben tomar nota al respecto, para así aumentar su oferta académica nocturna.

Gráfica 22



Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

### Probabilidad realice las siguientes actividades o metas

En la encuesta se les preguntó a los estudiantes de nuevo ingreso cuál era la probabilidad de realizar las siguientes actividades a lo que respondieron, reseñando a continuación las cinco que obtuvieron mayor puntaje: Obtener promedio de A o B en un 62.0%, Participar en programas de intercambio en Universidades fuera de Puerto Rico en un 53.8%, Consultar con profesores fuera de clases 49.3%, Consultar consejería académica 41.9% y participar en trabajo comunitario o voluntario en un 34.5%.

La literatura señala que en la medida que un estudiante se encuentre involucrado y comprometido con su institución, esto contribuirá a disminuir su posibilidad de abandonar sus estudios. Tinto, V. (2012).

Tabla 6

Probabilidad de participación de las siguientes actividades de los estudiantes nuevo ingreso año Académico 2023-2024

Probabilidad de participación en las siguientes actividades	Muy probable		Algo probable		Muy poco probable		Nada probable		No contestó	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Obtenga promedio de A o B	738	62.0	412	34.6	22	1.8	1	0.1	17	1.4
Participe en programa de intercambio en Universidades fuera de PR	640	53.8	287	24.1	167	14	78	6.6	18	1.5
Consulte con profesores fuera de clases	587	49.3	472	39.7	103	8.7	8	0.7	20	1.7
Consulte Consejería Académica	499	41.9	466	39.2	175	14.7	25	2.1	25	2.1
Participe de trabajo voluntario o comunitario	411	34.5	524	44	197	16.6	35	2.9	23	1.9
Participe de organizaciones estudiantiles	365	30.7	523	43.9	210	17.6	61	5.1	31	2.6
Participe en consejos de estudiantes	207	17.4	534	44.9	316	26.6	100	8.4	33	2.8
Participe en equipo atlético del Recinto	200	16.8	253	21.3	358	30.1	358	30.1	21	1.8
Cambie de concentración	179	15.0	294	24.7	531	44.6	172	14.5	14	1.2
Cambie de facultad	109	9.2	184	15.5	565	47.5	312	26.2	20	1.7

Fuente de datos: Cuestionario a 1,190 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024.

# 11

## Recomendaciones

# Recomendaciones

Universidad de Puerto Rico | Recinto de Río Piedras | Decanato de Asuntos Académicos |  
División de Investigación Institucional y Avalúo

El perfil del estudiante de nuevo ingreso<sup>4</sup> es una investigación institucional que se realiza en la División de Investigación Institucional y Avalúo (DIIA) anualmente, que nos sirve de referencia para conocer al estudiante proveniente de la escuela superior o su equivalente, que ingresa al Recinto. Este año académico lo iniciamos con la aplicación de la Certificación 33, 2022-2023 de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico (cohorte 2023-2024), Plan Piloto para la Política de admisión de Estudiantes Subgraduados. Esto implica dos tipos de admisión para estudiantes de nuevo ingreso- Tradicional y No Tradicional. El perfil de nuevo ingreso es la investigación institucional que precede a otra que pronto comenzará y utilizará por los datos obtenidos. Este estudio nos aporta el conocer sus metas y necesidades académicas, además de ofrecernos un panorama de lo que el estudiante espera de su Recinto por lo que es de gran valor la información obtenida. Durante los pasados cuatro años académicos 2019-2020 al 2023-2024 se ha administrado este cuestionario de manera ininterrumpida y han sido consistente muchos de los datos obtenidos del mismo. Este año 2023 se han incorporado nuevas variables, esto debido a

---

<sup>4</sup> López, M. (2019,2020, 2021 y 2022). *Perfil de estudiantes Nuevo Ingreso subgraduado 2019-2020*. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. San Juan, Puerto Rico: División de Investigación Institucional y Avalúo.

los cambios que hemos visto y su pertinencia. A continuación, unas recomendaciones según han transcurrido los años de administración del instrumento:

### **Área Académica y Orientación**

- Fomentar en las clases el uso de la biblioteca y manejo de los recursos tecnológicos para la búsqueda de recursos bibliográficos en línea.
- Ofrecer talleres en el área de la biblioteca para fortalecer destrezas en el uso de base de datos.
- Elaborar una oferta académica, tanto curricular como de cursos semestrales, que atienda las expectativas e intereses de los estudiantes y que fomente y aumente los niveles de retención y graduación.

### **Uso de la Tecnología**

- Reforzar las infraestructuras tecnológicas para cumplir con nuestra meta como Recinto de tener una educación accesible. Acorde con una de las metas estipuladas en el Plan Estratégico del Recinto 2019-2023 que lee como sigue: “El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.
- Fortalecer las destrezas en el manejo de recursos de Información (ej. Manejo de datos, Digitalización de imágenes, Hojas de cálculo) ya sea en talleres o cursos que se ofrezcan.

## Planes, Metas y Preferencias

- Fortalecer en el nivel subgraduado las destrezas de: investigación, hablar en público, en matemáticas, redacción, expresión oral y comprensión de lectura de los idiomas inglés y español, así como de un tercer idioma. Se observa que el estudiante interesa continuar hacia los estudios graduados por esta razón la importancia de reforzar estas destrezas.

## Otras

- Continuar involucrando al Decanato de Estudiantes y la Oficina de Comunicaciones lo que ha sido una estrategia muy valiosa para lograr la mayor participación en la encuesta por parte de los estudiantes nuevo ingreso.
- Continuar la estrategia de asistir a las Orientaciones por Facultades o Escuela, implantada este año académico 2023-2024
- Continuar divulgado los hallazgos de esta investigación para que los administradores universitarios y docentes gerenciales desarrollen planes de acción.
- Compartir los datos de los estudios con la Facultades y Escuelas para que tengan conocimiento de la información que recoge este estudio y elaboren planes de acción.
- Continuar difundiendo los datos obtenidos a la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y no docente) en la página de la DIIA, Boletines, presentaciones a petición de las Facultades o Escuelas y otros medios lo que estimulara su participación en la toma de soluciones.
- Continuar administrando el instrumento, realizándole las modificaciones necesarias.

# 12

**Referencias**

## Referencias

Universidad de Puerto Rico | Recinto de Río Piedras | Decanato de Asuntos Académicos |  
División de Investigación Institucional y Avalúo

- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad México, México: McGRAW-Hill Education.
- López, M. (2019). *Perfil de estudiantes Nuevo Ingreso subgraduado 2019-2020*. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. San Juan, Puerto Rico: División de Investigación Institucional y Avalúo.
- López, M. (2020). *Perfil de estudiantes Nuevo Ingreso subgraduado 2020-2021*. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. San Juan, Puerto Rico: División de Investigación Institucional y Avalúo.
- López, M. (2021). *Perfil de estudiantes Nuevo Ingreso subgraduado 2021-2022*. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. San Juan, Puerto Rico: División de Investigación Institucional y Avalúo.
- López, M. (2022). *Perfil de estudiantes Nuevo Ingreso subgraduado 2022-2023*. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. San Juan, Puerto Rico: División de Investigación Institucional y Avalúo.
- Tinto, V. (1993). *Leaving College: Rethinking the causes and cures of student attrition*. Chicago, United States: University of Chicago Press.
- Tinto, V. (2012). *Completing college: Rethinking institutional action*. Chicago & London: The University of Chicago Press.
- Universidad de Puerto Rico Recinto Río Piedras, (2018) *Plan Estratégico: Compromiso 2018-2023*. Senado Académico



Universidad de Puerto Rico, (2016). Plan Estratégico 2017-2022: *Una Nueva Era de Innovación y Transformación para el Éxito Estudiantil*. Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico.

**Perfil de estudiante nuevo ingreso 2023-2024**

# 13

**Apéndice**

# Cuestionario de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2023-2024 -Subgraduado

¡Bienvenidos!

Felicitaciones por tu admisión a la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. El Recinto desea conocer cuáles son las necesidades, expectativas, metas, aspiraciones y áreas en las que requerirán ayuda u orientación sus estudiantes. Por esta razón te invitamos a participar de la Encuesta de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2023-2024.

Gracias por participar.

\* Indica que la pregunta es obligatoria

## Datos generales

1. Número de estudiante UPR (9 dígitos) \*

---

2. Admitido a:

*Marca solo un óvalo.*

- Admisión tradicional para estudiante de escuela superior
- Admisión no tradicional para estudiante de escuela superior
- Admisión no tradicional para estudiante de la población adulta (estudiantes de 23 años o más que inician estudios postsecundarios)

## 3. Edad

*Marca solo un óvalo.*

- 15 años o menos
- 16 a 17 años
- 18 años
- 19 años o más

## 4. Género

*Marca solo un óvalo.*

- Femenino
- Masculino
- No binario
- Otro

## 5. Estado civil

*Marca solo un óvalo.*

- Casado/a
- Soltero/a

## 6. Cantidad de hijos/as

*Marca solo un óvalo.*

- Ninguno
- Uno
- Dos
- Tres o más

## 7. Municipio de residencia

*Marca solo un óvalo.*

- Adjuntas
- Aguada
- Aguadilla
- Aguas Buenas
- Aibonito
- Añasco
- Arecibo
- Arroyo
- Barceloneta
- Barranquitas
- Bayamon
- Cabo Rojo
- Caguas
- Camuy
- Canóvanas
- Carolina
- Cataño
- Cayey
- Ceiba
- Ciales
- Cidra
- Coamo
- Comerío
- Corozal
- Culebra
- Dorado
- Fajardo
- Florida
- Guánica
- Guayama

- Guayanilla
- Guaynabo
- Gurabo
- Hatillo
- Hormigueros
- Humacao
- Isabelá
- Jayuya
- Juana Díaz
- Juncos
- Lajas
- Lares
- Las Marías
- Las Piedras
- Loíza
- Luquillo
- Manatí
- Maricao
- Maunabo
- Mayagüez
- Moca
- Morovis
- Naguabo
- Naranjito
- Orocoviá
- Patillas
- Peñuelas
- Ponce
- Quebradillas
- Rincón
- Río Grande
- Sabana Grande
- Salinas

- San German
- San Juan
- San Lorenzo
- San Sebastian
- Santa Isabel
- Toa Alta
- Toa Baja
- Trujillo Alto
- Utuado
- Vega Alta
- Vega Baja
- Vieques
- Villalba
- Yabucoa
- Yauco

8. Si eres estudiante internacional, indica el país de donde vienes.

*Si no eres estudiante internacional, dejar en blanco.*

---

9. ¿Dónde resides mientras estudias en el Recinto?

*Marca solo un óvalo.*

- Residencia de padres
- Residencia de familiares
- Residencia de amigos
- Residencia universitaria
- Residencia independiente
- Hospedaje para estudiantes

10. ¿Quién es el jefe de familia en tu hogar?

*Marca solo un óvalo.*

- Ambos padres
- Padre
- Madre
- Abuelo (a)
- Soy independiente
- Otro: \_\_\_\_\_

11. Nivel de educación completado por tus padres

*Marca solo un óvalo por fila.*

	No completó escuela superior	Escuela superior	Certificado vocacional	Grado asociado	Bachillerato	Maestría	Doctorado
<b>Madre</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Padre</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Tutor/a</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Tipo de escuela en la que estudiaste

*Marca solo un óvalo.*

- Pública
- Privada
- Home Schooling



13. Facultad a la que fuiste admitido/a

*Marca solo un óvalo.*

- Administración de Empresas
- Arquitectura
- Ciencias Naturales
- Ciencias Sociales
- Comunicación e Información
- Educación
- Estudios Generales
- Humanidades

14. Programa al que fuiste admitido/a

---

15. ¿Cuál institución seleccionaste como tu primera opción?

*Marca solo un óvalo.*

- UPR Recinto de Río Piedras
- Otra unidad del Sistema UPR
- Otra institución en Puerto Rico
- Institución en Estados Unidos
- Institución en otro país

16. ¿Cuán importante fueron los siguientes factores al seleccionar el Recinto de Río Piedras?

*Marca solo un óvalo por fila.*

	Muy importante	Algo importante	Nada importante
<b>Orientaciones en mi escuela superior</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Graduados obtienen mejores empleos</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Visitas al Recinto</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Actividades sociales</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Admisión a escuelas graduadas</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Costos</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Asistencia económica</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Tamaño del recinto</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Admisión tardía</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Posición del recinto entre universidades</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Distancia o punto geográfico</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. ¿En cuáles de las siguientes actividades te interesaría involucrarte durante tus años universitarios en el Recinto de Río Piedras?

*Marca solo un óvalo por fila.*

	Muy interesado (a)	Algo interesado (a)	Nada interesado (a)
<b>Organizaciones estudiantiles</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Internados</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Asistir a profesores en investigaciones</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Voluntariado</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Investigación individual</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Empleo para costear gastos</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Participar en justas atléticas</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Comenzar un negocio</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ciencias Aeroespaciales (Airforce ROTC)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. ¿Cuál es el medio de transportación que más utilizas para llegar al Recinto?

*Marca solo un óvalo.*

- Me traen
- Automóvil conducido por mi
- Motora
- Bicicleta
- Tren urbano
- Transporte público (distinto al tren urbano)
- Uber
- A pie

19. Indica fuentes para financiar tus estudios

*Selecciona TODOS los que correspondan.*

*Marca solo un óvalo por fila.*

	Sí	No
<b>Recursos de los padres</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Recursos propios (trabajo, ahorros, etc.)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Beca PELL</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Beca privada</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Préstamos</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Programa de estudio y trabajo del Recinto</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Experiencia Laboral

20. ¿Trabajas actualmente? \*

*Marca solo un óvalo.*

- No *Salta a la pregunta 24*
- Sí, a tiempo parcial *Salta a la pregunta 21*
- Si, a tiempo completo *Salta a la pregunta 21*

## Experiencia Laboral

21. Razón principal para trabajar

*Marca solo un óvalo.*

- Ayudar en mi hogar
- Sufragar mis estudios universitarios
- Cubrir gastos personales
- Adquirir experiencia en área de estudios
- Otro: \_\_\_\_\_

22. Trabajas en

*Marca solo un óvalo.*

- Gobierno
- Empresa privada
- Negocio propio
- Otro: \_\_\_\_\_

23. Indica el puesto que ocupas

\_\_\_\_\_

Area Académica y Orientación

## 24. ¿Cómo evalúas tus destrezas y características en los siguientes aspectos?

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy Bueno	Regular	Deficiente
<b>Hábitos de estudio</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Orientado alcanzar metas</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Capacidad identificarse con otros e intercambiar ideas</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Destrezas en matemáticas</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Destrezas uso de la biblioteca</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Destreza para hablar en público</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Expresión oral en Español</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Redacción en español</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Comprensión de lectura en español</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Expresión oral en inglés</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Redacción en inglés</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comprensión  
de lectura en

de lectura en <del>inglés</del> comprensión de lectura en <del>inglés</del> comprensión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
oral en otro <del>idioma</del> expresión oral en otro <del>idioma</del> comprensión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de lectura en <del>otro idioma</del> comprensión de lectura en <del>otro idioma</del> comprensión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tareas sin <del>supervisión</del> supervisión tareas sin <del>supervisión</del> supervisión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
grupo <del>trabajo en</del> trabajo en <del>grupo</del> grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nuevos <del>trabajos</del> trabajos nuevos <del>trabajos</del> trabajos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
horarios <del>cumplir</del> cumplir horarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 25. Indica otro idioma que domines

Selecciona **TODOS** los que correspondan.

*Selecciona todos los que correspondan.*

	Expresión oral	Redacción	Comprensión de lectura
<b>Francés</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Portugués</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Italiano</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Árabe</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Chino Mandarín</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Japonés</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Alemán</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Otro</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. ¿En cuáles de las siguientes áreas te gustaría recibir orientación?

Selecciona **TODOS** los que correspondan.

Marca solo un óvalo por fila.

	Sí	No
<b>Relacionada con situaciones personales, ajuste estudiantil o familiares</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Académica</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Vocacional</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Información sobre los servicios que ofrece el Recinto</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ayudas económicas</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Programas de empleo</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Información sobre procesos de matrícula, reglamentos y normas del Recinto</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Información sobre actividades en el Recinto</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Manejo de emociones</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Organización del tiempo</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Organización  
del espacio  
de estudio**

## Uso de Tecnología

27. ¿Tienes acceso a equipos tecnológicos en el lugar donde vives?

*Marca solo un óvalo.*

Sí

No

28. ¿Estos equipos tecnológicos son para tu uso exclusivo?

*Marca solo un óvalo.*

Sí

No

No aplica

29. ¿Tienes acceso a internet en el lugar donde vives?

*Marca solo un óvalo.*

Sí

No

30. ¿Qué tan estable es la señal de internet?

*Marca solo un óvalo.*

- Muy estable
- Estable
- Deficiente
- No aplica

31. ¿Cuántas destrezas tienes en el uso de los siguientes recursos de información?

*Marca solo un óvalo por fila.*

	Mucha	Regular	Ninguna
<b>Procesador de Palabras (ej. Word)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Presentaciones electrónicas (ej. PowerPoint)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Hojas de cálculos (ej. Excel)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Digitalización de imágenes</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Dibujo electrónico o diseño gráfico</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Búsqueda en Internet</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Redes sociales (ej. Twitter, Facebook)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Correo electrónico</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Diseño de páginas Web</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Plataformas educativas (ej. Moodle, Edmodo, Blackboard)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Video conferencias (ej. Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, etc.)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. ¿Has tomado cursos en línea?

*Marca solo un óvalo.*

Sí

No

33. ¿Cuán preparado/a te sientes para tomar un curso completamente de educación a distancia?

*Marca solo un óvalo.*

Mucho

Poco

No estoy preparado/a

34. ¿Te matricularías en cursos de educación a distancia?

*Marca solo un óvalo.*

Sí

No

Planes, Metas y Preferencias

35. ¿Cuán importante es para ti alcanzar las siguientes metas en tu experiencia universitaria?

*Marca solo un óvalo por fila.*

	Muy importante	Algo importante	Nada importante
<b>Obtener un grado universitario</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Prepararme para una profesión</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Descubrir mi vocación</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Desarrollar habilidades intelectuales (lectura, redacción, pensamiento lógico y crítico)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mejorar los conocimientos y las destrezas técnicas para la ocupación que deseo ejercer</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Aumentar las oportunidades de obtener un empleo</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Prepararme para estudios graduados</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mejorar autoestima y confianza en mí mismo</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

confianza en			
mí mismo			
Adquirir			
independencia			
Adquirir			
de criterio y	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
independencia			
acción			
de criterio y			
Prepararme			
para servir			
Prepararme			
mejor a la	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
para servir			
sociedad			
mejor a la			
sociedad			
Desarrollar			
aprecio por			
Desarrollar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
artes y cultura			
aprecio por			
Mejor posición			
económica			
Mejor posición	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
económica			
Capacitarme			
en el uso de			
Capacitarme			
las	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
en el uso de			
tecnologías de			
las			
información			
tecnologías de			
información			
Conocer y			
relacionarme			
Conocer y	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
con otras			
relacionarme			
personas			
con otras			
personas			
Emprender un			
proyecto			
Emprender un	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
proyecto			

36. ¿Dónde esperas completar tus estudios de bachillerato?

Marca solo un óvalo.

- UPR Recinto de Río Piedras
- Otra unidad del Sistema UPR
- Otra institución en Puerto Rico
- Institución en Estados Unidos
- Institución en otro país



37. ¿Cuál es el nivel más alto de estudio que aspiras obtener?

*Marca solo un óvalo.*

- Cursos a nivel universitario
- Bachillerato
- Grado profesional post-bachillerato
- Maestría
- Grado profesional post-maestría
- Doctorado (Educación - Ed. D., Humanidades - Ph.D., otras disciplinas)
- Doctor en Medicina (Pediatria, Veterinaria, etc.)
- Juris Doctor (Derecho/Leyes)
- Maestría en Leyes (LLM)

38. En el transcurso de los estudios universitarios de bachillerato ¿Cuántos cursos esperas tomar por semestre?

*Marca solo un óvalo.*

- Tres o menos
- Cuatro
- Cinco
- Seis o más

39. ¿En cuántos años proyectas completar tu bachillerato?

*Marca solo un óvalo.*

- Tres o menos
- Cuatro
- Cinco
- Seis
- Más de seis

40. Indica el horario de clases de tu preferencia

*Marca solo un óvalo.*

- En las mañanas (7:00a.m. - 12:00 m.)
- En las tardes (12:00p.m - 5:30p.m.)
- Diurnas (7:00a.m. - 5:30p.m.)
- Nocturnas (5:30p.m. - 10:00p.m.)
- Sábados

41. Cuán probable es que:

*Marca solo un óvalo por fila.*

	Muy probable	Algo probable	Muy poco probable	Nada probable
<b>Cambie de concentración</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Cambie de facultad</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Participe en consejos de estudiantes</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Participe en equipo atlético del Recinto</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Participe en organizaciones estudiantiles</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Participe en trabajo voluntario o comunitario</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Participe en Programa de intercambio en Universidades fuera de Puerto Rico</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Obtenga promedio de A o B</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Consulte consejería académica</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Consulte con profesores fuera de clases</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios