

INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL INFORME. UN LOGRO SE INCLUYE EN SOLAMENTE UN INDICADOR ADEMÁS, INCLUYA TODA LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITA YA QUE ESO HARÁ POSIBLE LA CLASIFICACIÓN DE LOGROS POR INDICADOR, PERIODO Y UNIDAD.

| | |
|---------------------|--|
| Fecha informe | <i>8 de junio de 2022 Revisado 28 de junio de 2022</i> |
| Facultad o Escuela | <i>Escuela Graduada de Planificación</i> |
| Periodo del Informe | <i>Año Académico 2021-2022</i> |

Este informe se refiere a los logros durante el **año académico 2021-2022**. Este periodo es uno temporero de forma que en la próxima ocasión se siga el calendario según aprobado en la Reunión Extraordinaria del Claustro del 20 de septiembre de 2019, Certificación Núm. 5, 2019-2020 que establece:

A partir del semestre agosto 2019 (B91) se someterán únicamente tres informes cada año académico, a ser presentados luego de completar la sesión académica correspondiente, a saber:

- a. agosto -diciembre: finales de enero*
- b. enero- mayo: finales de junio*
- c. junio - julio: finales de agosto*

CONTENIDO

| | |
|--|-----------|
| Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación | 2 |
| Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil | 13 |
| Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria | 21 |
| Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia | 25 |

ÁREA PRIORITARIA 1 – INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

PRIORITY AREA 1 – RESEARCH AND CREATION

El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa

Objetivo 1.1.3 Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.

Nota: *Los indicadores en esta sección se refieren a la labor de los Institutos de Investigación como unidad y a los docentes adscritos. No se incluyen estos logros en otros objetivos.*

| Indicador sugerido | Cantidad según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i> | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------|-------|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios desarrollados en los institutos de investigación i. Número de proyectos que se inician | i. 0 | i. Proyectos inter/transdisciplinarios que se inician ii. Proyectos inter/transdisciplinarios que se renuevan PROYECTOS INTER/TRANSDISCIPLINARIOS NO BAJO UN INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN <table border="1" data-bbox="766 1339 1885 1375"> <tr> <td>Col 1</td> <td>Col 2</td> <td>Col 3</td> <td>Col 4</td> <td>Col 5</td> </tr> </table> | | | | | Col 1 | Col 2 | Col 3 | Col 4 | Col 5 |
| Col 1 | Col 2 | Col 3 | Col 4 | Col 5 | | | | | | | |

| Indicador sugerido | Cantidad según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i> | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------------------|--|--|--|
| ii. Número de proyectos que se renuevan | ii. 2 | Cantidad total de fondos de la propuesta (solo si fue aprobada en este periodo) | Cantidad de fondos que aplican este periodo desglosado por nuevos o vigentes | Periodo de vigencia de cada propuesta | Investigador principal de cada propuesta | Títulos | |
| | | | 1.5 millones | 2019-2022 | Dra. Maritza Barreto | "Assessing post-storm / recovery stage of beach systems at PR after Hurricane Maria and its implications for coastal planning best practices (FEMA)" | |
| | | | \$150,000 | 2019-2021 | Dra. Maritza Barreto | "Shoreline Mapping Change Estimation and Impacted by Hurricane Irma and María (USGS)" | |
| | | | | | | | |
| 1.1.d. Número de proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación. i. Número de proyectos que se inician | i. ii. | <p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas Incluir título del proyecto y los participantes; objetivos, alcance, duración, significancia. Nota: Los proyectos que incluya aquí se inician o renuevan en este periodo y no debe incluirlos en otro renglón.</p> <p>i. Proyectos colaborativos que se inician</p> <p>ii. Proyectos colaborativos que se renuevan</p> | | | | | |

| Indicador sugerido | Cantidad según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i> |
|---|---|--|
| ii. Número de proyectos que se renuevan | | |
| 1.1.e Número de publicaciones arbitradas o número de proyectos de creación expuestos durante el periodo de investigadores docentes del Recinto adscritos al Instituto. | 0 | Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas |
| 1.1.f Cantidad de los fondos adicionales asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación. | | |

Objetivo 1.2.2 Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) |
|--|---|--|
| 1.2.b Número de solicitudes de patentes- | i. | i. solicitudes de patentes |

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) |
|--|---|--|
| | ii. | ii. patentes aprobadas |
| 1.2.c Número de proyectos innovadores comercializados | | |

Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.

Objetivo 1.3.1 Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i> |
|---|---|--|
| <p>1.3.a (1) Número de publicaciones de profesores</p> <p>i. Número de artículo en revistas arbitradas.</p> <p>ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos</p> <p>iii. Número de libros, obra creativa en libro y reseñas.</p> <p>iv. Artículos o Capítulos de</p> | <p>i. 4</p> <p>ii. 0</p> <p>iii. 0</p> <p>iv. 0</p> | <p>Desglose por tipo</p> <p>i. Artículos en revistas arbitradas (la cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus) <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Juan L. Torres-Pérez, Carlos E. Ramos-Scharrón, William J. Hernández, Roy A. Armstrong, Maritza Barreto-Orta, Jorge Ortiz-Zayas, Liane S. Guild and Roberto Viqueira. 2021. River Streamflow, Remotely Sensed Water Quality, and Benthic Composition of Previously Undescribed Nearshore Coral Reefs in Northern Puerto Rico. <i>Frontiers in Marine Science</i>. published: 05 October 2021. doi: 10.3389/fmars.2021.720712 Barreto, M. et al. EL ESTADO DE LA EROSIÓN COSTERA POST-HURACÁN MARÍA EN PUERTO RICO. <i>Revista Australis</i>. Número Especial 1, Vol 57 (2021) 29-40 (Chile). https://doi.org/10.23854/07199562.2021571esp.Barreto29 Publicado Bracero-Marrero, L., Barreto-Orta, M., Hernández-Montcourt, N., Maldonado-González, R., Himmelstoss, E.A., and Heslin, J.L., 2021, A GIS compilation of vector shorelines and shoreline classification for Puerto Rico from 1970 and 2010: U.S. Geological Survey data release, 2021-11-17, https://doi.org/10.5066/P9SEUAHC Publicado |

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado) |
|-----------|---|--|
| Libro | | <p>4. Encarnación, Angeliz, et al., <i>American Heart Association</i> “From NAP to SNAP: All you wanted to know but didn’t dare to ask”. Aceptado.</p> <p>ii. Ponencias Publicadas iii. Libros, obra creativa en libro y reseñas iv. Artículos o Capítulos de Libro</p> <p>OTRAS PUBLICACIONES Publicaciones en Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estado de las playas de Puerto Rico Grupo 1 https://redplayaspr.maps.arcgis.com/home/item.html?id=dfb5b1a22af6440b809cde3aac482b42 May 24, 2022 Vistas: 15,007. Maritza Barreto Orta • WebMap y Story Map El estado de las playas de Puerto Rico Parte 2 https://storymaps.arcgis.com/stories/85620fe49e8a4b19b02a1d13303fc316 May 24, 2022 Vistas: 4,927. Maritza Barreto Orta • WebMap y Story Map El estado de las playas de Puerto Rico Parte 3 https://storymaps.arcgis.com/stories/b96cf30c1451462fbff284d72025255e • WebMap y Story Map El estado de las playas de Puerto Rico Parte 4 https://storymaps.arcgis.com/stories/cfb881871c384069ab59621e58492f1c |

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>) |
|--|---|---|
| | | <p>Artículos en Prensa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feeley, Jef. Bloomberg. (2022). <i>Big-Shot Lawyers Lured by Beaches and 4% Tax Rate to Puerto Rico</i>. Cita a Raúl Santiago Bartolomei. https://www.bloomberg.com/news/articles/2022-04-29/big-shot-lawyers-lured-by-beaches-and-4-tax-rate-to-puerto-rico • Díaz, Marian. El Nuevo Día. (2022). ¿A dónde irán a vivir los jubilados? Cita a Raúl Santiago Bartolomei. https://www.elnuevodia.com/negocios/economia/notas/a-donde-iran-a-vivir-los-jubilados/ • Murphy-Marcos, Coral. New York Times. (2022). How Crypto Wealth Is Gentrifying Puerto Rico. Cita a Raúl Santiago Bartolomei. https://www.nytimes.com/interactive/2022/02/10/business/puerto-rico-gentrification.html |
| <p>1.3.b (1) Número de publicaciones de estudiantes</p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. Número de ponencias publicadas en actas de</p> | <p>i. 0</p> <p>ii. 0</p> | <p>Desglose por tipo. Incluir detalles de la publicación.</p> <p>i. Artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. Ponencias Publicadas (la cita debe incluir como mínimo incluir título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y estatus)</p> |

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>) |
|---|---|---|
| congresos por estudiantes | | |
| iii. Número de libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas por estudiantes | iii. 0 | iii. Libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, si es un artículo en libro, el título del artículo, título del libro, editorial, fecha y estatus) |
| iv. Artículos o Capítulos de Libro | iv. 0 | iv. Artículos o Capítulos de Libro |

Objetivo 1.3.2 Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) |
|--|---|--|
| 1.3.b (1) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por docentes | 7 | <ol style="list-style-type: none"> 1. GIS en el desarrollo del país. Las aplicaciones GIS para la Colección de Campo y su integración a los sistemas de GPS. 4to. Congreso Internacional de Agrimensura, Catastro y Ciencias Geoespaciales, 18 y 19 de marzo de 2022. Presentación, Autor, Aurelio Castro Jiménez 2. Planificación sostenible en la zona de San Juan: mitos y realidades frente el cambio climático. El Ahora Moldea el Futuro: qué ciudad para quién Congreso de Eco-Urbanismo Enrique Martí Coll (CEEMC), Scuba Dogs Foundation, 4 y 5 de noviembre de 2021. Presentación, Autora, Norma I. Peña Rivera, Ph.D. |

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) |
|-----------|---|--|
| | | <p>3. El rol de la Academia en la Recuperación y el Cambio Sistémico, Simposio de la Resiliencia a Cambio Sistémico: Puerto Rico se fortalece a cuatro años del huracán María, Sociedad Puertorriqueña de Planificación y Liga de Ciudades de Puerto Rico. 20 al 24 de septiembre de 2021 por Zoom, Presentación, Autora, Norma I. Peña, Ph.D.</p> <p>4. Asuntos críticos y urgentes para enfrentar el Cambio Climático en Puerto Rico: Capacidad institucional, participación ciudadana y procesos de relocalización. Sociedad Puertorriqueña de Planificación, por Zoom el 9 de diciembre de 2021. Moderadora, Norma I. Peña Rivera, Ph.D.</p> <p>5. Tracking Neighborhood Change and Geographies of Opportunity in Post-Disaster San Juan. Presentación en el seminario Transforming Cities: perspectives on community resilience, San Juan ULTRA (Urban Long Term Research Area) 16 de septiembre de 2021 por Zoom, Presentación, Autor, Raúl Santiago, Ph.D.</p> <p>6. Webinar El estado de las playas de PR Grupo 4 https://www.youtube.com/watch?v=-CvZouBVB9E, Maritza Barreto Orta, Ph.D.</p> <p>7. Webinar El estado de las playas de PR Grupo 1 https://www.youtube.com/watch?v=o8JrjceSBs, Maritza Barreto Orta, Ph.D.</p> <p>OTRAS PRESENTACIONES O PARTICIPACIÓN EN MEDIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Graulau. (2021). Are Puerto Ricans being pushed out? YouTube video report. https://www.youtube.com/watch?v=YGXtWpCOiC8 Raúl Santiago, Ph.D. |

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) |
|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Telemundo. (2022). Rayos X. 11 de enero de 2022. Raúl Santiago, Ph.D. • Radio Isla 1320. (2022). Dígame la Verdad con Milly Méndez. 4 de enero de 2022. Raúl Santiago, Ph.D. |
| <p>1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por docentes.</p> | <p>3</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Virtual Mobile Workshop Q&A: Borinquen Trail: Puerto Rico’s Grassroots Rail-Trail Rail~Volution 2021 Virtual Conference, October 19-21, 2021. Moderator, Norma I. Peña Rivera, Ph.D. 2. Tracking Neighborhood Change in Geographies of Opportunity for Post-Disaster Legacy Cities: A Case Study of San Juan, Puerto Rico. American Collegiate Schools of Planning 61st Annual Conference, 23 de octubre de 2021. Presentación, autor, Raúl Santiago, Ph.D. 3. Housing, Disaster Recovery and Displacement in Puerto Rico after Hurricane Maria American Collegiate Schools of Planning 61st Annual Conference, 7 de octubre de 2021. Presentación, coautor, Raúl Santiago, Ph.D. <p>OTRAS PRESENTACIONES O PARTICIPACIÓN EN MEDIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • NBC News. (2022). De-Colonization Debate Heats Up in Puerto Rico. https://www.youtube.com/watch?v=M61PcECtthI Raúl Santiago, Ph.D. |
| <p>1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por estudiantes.</p> | <p>0</p> | |

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) |
|---|---|--|
| 1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por estudiantes. | 0 | |

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

| Logro | Breve descripción |
|---------|---|
| Logro 1 | Santiago-Bartolomei, R., Lamba-Nieves, D., Figueroa, E.A., (2022). <i>Tracking Neighborhood Change in Geographies of Opportunity for Post-Disaster Legacy Cities: A Case Study of San Juan, PR.</i> Working Paper. Lincoln Institute of Land Policy. https://www.lincolninst.edu/publications/working-papers/tracking-neighborhood-change-in-geographies-opportunity-post-disaster |
| Logro 2 | |

ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.

Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.

Objetivo 2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) |
|---|---|--|
| 2.1.a (1) Número de certificados profesionales y académicos a distancia creados | 0 | Incluir el Título del certificado creado en el periodo del Informe, autor y fecha de creación. |
| 2.1.a (2) Número de cursos cortos de educación continua a distancia creados | 0 | Incluir el Título del curso(s) creado(s) en el periodo del Informe, autor y fecha de creación. |

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) |
|--|---|---|
| 2.1.a (3) Número de certificados profesionales o académicos a distancia ofrecidos. | 0 | Incluir el Título del certificado(s), autor y fecha del ofrecimiento que se ofrece en el periodo del Informe. |
| 2.1.a (4) Número de cursos cortos de educación continua a distancia ofrecidos. | 0 | Incluir el Título del curso, autor y fecha de ofrecimiento del curso en el periodo del Informe. |

Objetivo 2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique) |
|--|---|--|
| 2.1.b (1) Número de propuestas de programas académicos a distancia aprobadas en el Senado Académico en este periodo. | 0 | |

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique) |
|--|---|--|
| 2.1.b (2) Número de programas académicos a distancia ofrecidos en el periodo. | 0 | |

Meta 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.

Objetivo 2.2.1 Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

| Indicador | Cantidad según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) |
|--|---|--|
| 2.2.a (1) Número de programas académicos subgraduados que incorporaron acciones de innovación curricular. ¹ | N/A | Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular realizada en el periodo r y de su aportación o significancia. Nota: La cantidad se refiere a programas impactados, cambios a la médula cuentan como 1 programa. |
| 2.2.a (2) Número de programas académicos graduados que incorporaron acciones de innovación curricular. ² | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de Grados Conjuntos conducente a la Maestría en Arquitectura y Maestría en Planificación, comenzó agosto 2021 2. Programa de Grados Conjuntos <i>Juris Doctor</i> y Maestría en Planificación, acuerdo firmado junio 2022 |

¹ *Innovación Curricular - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo a las exigencias y posibilidades de su tiempo.*

² Igual a nota 1.

| Indicador | Cantidad según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) |
|--|---|--|
| | | 3. Certificado Académico Post Bachillerato de Planificación para la Reducción de Desastres: aprobado |
| 2.2.b Número de servicios a estudiantes y docentes que se han innovado o mejorado. | | Incluir el nombre del servicio y una descripción breve del servicio, así como de la innovación que se ha incorporado al servicio durante el periodo. |

Objetivo 2.2.2 Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

| Indicador | Cantidad según requerida por el indicador | Descripción de los Logros |
|---|---|---|
| 2.2.c Número de experiencias formativas de investigación y creación desarrolladas en los programas académicos. i. número de experiencias diferentes ofrecidas | i. 7 | MTJ: El propósito de este indicador es medir las oportunidades que le brinda el programa a sus estudiantes para investigar. ¿Son proyectos de investigación de los profesores de la Escuela en la que trabajaron estudiantes (19)? ¿Pueden añadirle a cada uno la cantidad de estudiantes? <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio sobre Turismo. Rafael L. Irizarry, Ph.D. (1 estudiante) 2. Estudio de seguimiento de los egresados de la EGP para identificar y contabilizar su inserción en empleos con tareas de planificación y tareas relacionadas con la planificación |

| Indicador | Cantidad según requerida por el indicador | Descripción de los Logros |
|--|---|--|
| ii. número de estudiantes participantes | ii. 19 | <p>y estudios de empleadores de planificadores egresados de la Escuela Graduada de Planificación para determinar los niveles de competencias y de valores de compromiso social de los egresados. (2 y 3) Ambos proyectos de investigación producirán la información para el avalúo del aprendizaje estudiantil y de efectividad institucional en el logro de sus objetivos curriculares. Rafael L. Irizarry, Ph.D. (1 estudiante)</p> <p>3. Post-Disaster Migration Research, Raúl Santiago, Ph.D. (2 estudiantes)</p> <p>4. Estudio de Mejores Prácticas en la Respuesta Municipal a Desastres, Criseida Navarro, Ph.D. (1 estudiante)</p> <p>5. Salud, equidad y planificación: explorando las inequidades humanas y espaciales en salud en Puerto Rico durante la pandemia de COVID-19, Eduardo Zavala, Ph.D. (2 estudiantes)</p> <p>6. Assessing post-storm / recovery stage of beach systems at PR after Hurricane Maria and its implications for coastal planning best practices (FEMA), Maritza Barreto, Ph.D. (9 estudiantes)</p> <p>7. Primera Casa abierta Colección Dr. Rafael Picó – Curaduría de la Exhibición vivienda de bajo costo y mejoramiento comunitario, Biblioteca de la Escuela Graduada de Planificación Dr. Rafael Picó, 23 de abril de 2022 https://planificacion.uprrp.edu/1era-casa-abierta-de-la-coleccion-dr-rafael-pico-escuela-graduada-de-planificacion/, Angelíz Encarnación, Ph.D. (3 estudiantes)</p> |
| <p>2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.</p> <p>i. número de experiencias diferentes</p> | i. 6 | <p>Internados en organizaciones de base comunitaria y de orientación social:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estuario de la Bahía de San Juan (1) 2. Corporación Desarrollo de Cantera (1) 3. Hispanic Federation (1) 4. CAUCE en Río Piedras (1) <p>Internados en organizaciones profesionales con proyectos de planificación en los Municipios:</p> |

| Indicador | Cantidad según requerida por el indicador | Descripción de los Logros |
|---|---|---|
| ii. número de estudiantes participantes | ii. 6 | 5. Advantage Consulting (1) 6. Estudios Técnicos (1) |

Meta 2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.

| Indicador | | Descripción de los Logros |
|--|--|--|
| 2.3 Logro más significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad | | Presente un logro significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomento al acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad |

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

| Logro | Breve descripción |
|---------|---|
| Logro 1 | Aceptación al Programa de Verano TU Delf Planning and Design for the Just City del 11 al 22 de julio de 2022, estudiante Mario Font |
| Logro 2 | |



ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.

Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.

Objetivo 3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) |
|--|---|--|
| 3.1.a Número de proyectos implantados o actividades universitarias en comunidades, especialmente próximas al Recinto. | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Panel de Expertos: Macroestrategias, Parte 2. Plan Maestro Integral de Infraestructura. Proyecto Enlace del Caño Peña. 2 de septiembre de 2021. Virtual. Norma I. Peña Rivera, Ph.D. 2. Comentario a la P. de la C. 654, Honorable Jesse Cortés Ramos, Comisión de Pequeños y Medianos Negocios y Permisología, Cámara de Representantes. 8 de septiembre de 2021. Norma I. Peña Rivera, Ph.D. 3. Casas Abiertas-Talleres Informativos. 2050 Puerto Rico Multimodal Long Range Transportation Plan, Autoridad de Carreteras y Transportación de Puerto Rico. 26 de abril de 2022, Piso 3 Torre Central de Plaza Universitaria, Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras. |

☒ **Objetivo 3.1.2** Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) |
|---|---|---|
| <p>3.1.b. Iniciativas de colaboración con componente comunitarios.</p> <p>i. número de iniciativas diferentes</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p> | <p>i. 5</p> <p>ii. 26</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Estado de situación y posibles estrategias de desarrollo comunitario para la zona rural del Municipio de Yauco. Informe técnico. Centro de Microempresas y Tecnologías para la Agricultura Sostenible (CMTAS), y Mentoría y “Coaching” a jóvenes de la Comunidad de Yauco para la obtención de fondos externos y estudios graduados. CMTAS, Angeliz Encarnación, Ph.D. Angeliz Encarnación, Ph.D. (5 estudiantes) 2. Internado en CAUCE de un estudiante que ha desarrollado gestiones para la revitalización del comercio en Río Piedras. Coordinador, Rafael L. Irizarry, Ph.D. (1 estudiante) 3. Guía estratégica para el manejo de Finca Agroecológica La Esperanza y La Semillera en Vieques para el Fideicomiso de Tierras Comunitarias para la Agricultura Sostenible, Eduardo Zavala, Ph.D. (6 estudiantes) 4. Guía metodológica para el desarrollo de Plan Estratégico para Avanzar a la Equidad en Salud 2025 para el Departamento de Salud de Puerto Rico, Eduardo Zavala, Ph.D. (8 estudiantes) 5. Perfil comunitario de Cubuy en Naguabo (incluyendo metodología para censo comunitario) para el Comité Pro-desarrollo de Cubuy en Naguabo en colaboración con Foundation for Puerto Rico, Eduardo Zavala, Ph.D. (6 estudiantes) |

☒ **Objetivo 3.1.3** Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) |
|--|---|--|
| 3.1.d Número de foros efectuados o auspiciados por el Recinto con énfasis en la responsabilidad social universitaria y la vinculación comunitaria. | 1 | <p><i>Nota: Foro se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.</i></p> <p>1. Justicia Hídrica en América Latina y El Caribe: Conversatorio sobre las relaciones sociales entorno al agua. 25 de abril de 2022. Escuela Graduada de Planificación, ubicada en el 7mo. Piso de la Torre Central de Plaza Universitaria, Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras.</p> |

Objetivo 3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) |
|--|---|---|
| 3.1.e Número de actividades culturales auspiciadas por la facultad o departamento abiertas a la comunidad. | | Incluir el Título, lugar, fecha, número de participantes y una breve descripción de la actividad. |

En el caso que aplique, indique **hasta** dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

| Logro | Breve descripción |
|---------|-------------------|
| Logro 1 | |
| Logro 2 | |

ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.

Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela.

Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.

Objetivo 4.1.1. Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) |
|--|---|---|
| 4.1.a (1) Número de alianzas institucionales colaborativas i. Cantidad total alianzas locales (PR) ii. Cantidad total alianzas internacionales (fuera de PR) | i. 1 ii. 1 | Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y la aportación institucional. Incluir solamente en el periodo en que se crea la alianza si es en el Periodo del Informe. i. Alianzas colaborativas locales (PR) Periodo agosto 2021 a enero2022 MTJ: Éstos 2 proyectos son alianzas institucionales o son participación de profesores de la Escuela en proyectos fuera? 1. Lamba-Nieves, D., Santiago-Bartolomei, R., (2021). Housing Reconstruction Monitoring Dashboard. User’s Guide and Report. Center for a New Economy. https://grupocne.org/2021/11/03/housing-reconstruction-monitoring-dashboard/ ii. Alianzas colaborativas internacionales 1. Puerto Rico Panel Study of Income Dynamics, Universidad de Brown y Universidad de Michigan, y UPRRP, Raúl Santiago, Ph.D. |

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) |
|---|---|---|
| | | 2. Acuerdo con University of Central Florida para nueva revista profesional en conjunto, donativo \$5,000. |
| 4.1.a (2) Ingresos provistos a la institución por Alianzas Colaborativas locales e internacionales. i. Total ingresos alianzas locales (PR) ii. Total ingresos alianzas internacionales (fuera de PR) | i. \$0 ii. \$5,000 | Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica , una breve descripción y el ingreso monetario que provee a la institución durante el periodo del Informe. Otros periodos se incluirá la cantidad que aplique a periodos siguientes. <i>No incluya ingresos incluidos en el indicador de fondos externos 1.2.a</i> i. Ingresos Alianzas colaborativas locales (\$) ii. Ingresos Alianzas colaborativas internacionales (\$) MTJ: ¿Esto es producto de una alianza? Si es así debe ir también (arriba la alianza y aquí sus ingresos) en el indicador 4.1.a (1) University of Central Florida, donativo \$5,000 para nueva revista profesional en conjunto. |

Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.

Objetivo 4.2.1 Reestructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.

☒ **Objetivo 4.2.2** Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

| Indicador | Cantidad Total según requerida por el indicador | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) |
|--|---|--|
| 4.2.a Número de mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea. | 1 | 1. Actualización de la Plataforma Geoespacial de la EGP, https://egpupr.maps.arcgis.com/ . Esta plataforma extiende el uso de los recursos de GIS y percepción remota a la facultad y estudiantado de la EGP, a través de la utilización en líneas/a distancia de los recursos de GIS y datos para cursos e investigación. |

Meta 4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.

| Indicador | | Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) |
|---|--|---|
| 4.3 Logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento. | | Investigaciones sobre las zonas costeras de Puerto Rico y efectos del cambio climático por la Dra. Maritza Barreto. |

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

| Logro | Breve descripción |
|---------|-------------------|
| Logro 1 | |
| Logro 2 | |

Rev. 8 de junio de 2022