



INFORME DE LA EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL 2021-2022

Recinto de Río Piedras, UPR

Dr. Luis A. Ferrao Delgado
Rector

Dra. Nivia A. Fernández Hernández
Decana Interina Asuntos Académicos

Colaboradoras
Dra. María T. Jiménez
Dra. María del C. Zorrilla Lassus
Dra. Vivian E. Olivera Santiago
27 de enero de 2023

Contenido

I.	Introducción	1
II.	Misión, visión, metas y valores institucionales	1
	Misión del Recinto de Río Piedras	2
	Visión del Recinto de Río Piedras	2
	Metas.....	3
III.	Perfil del egresado del Recinto de Río Piedras.....	4
A.	Graduado	4
B.	Subgraduado.....	5
IV.	Estructura organizacional (organigrama)	6
V.	Perfil institucional	6
A.	Distribución de la matrícula total del primer semestre 2021 – 2022 por nivel académico	6
	Estudiantes Nuevo Ingreso.....	6
B.	Tasas de retención.....	9
C.	Tasas de graduación	9
D.	Grados otorgados en la última colación de grados por programa	10
E.	Perfil del personal docente por tipo de nombramiento	12
F.	Perfil del personal docente por preparación académica	13
G.	Perfil del personal docente por rango	14
VI.	Ofrecimientos académicos	14
A.	Programas por nivel académico	14
B.	Programas académicos por facultad y nivel académico	15
C.	Programas acreditados	15
D.	Programas únicos.....	16
E.	Evaluación de programas subgraduados y graduados	17
	Programas Subgraduados.....	17
	Programas Graduados	18
F.	Avalúo del aprendizaje estudiantil	18
G.	Logros significativos del Recinto de Río Piedras – 2021 – 2022	19
	Logro 1 – Transformación de la infraestructura tecnológica para fortalecer la actividad académica virtual	19
	Logro 2 – Reclutamiento Docente con Plaza	19

Logro 3 – Investigación y Fondos Externos	20
VII. Informes de las Facultades y Escuelas.....	21
VIII. Análisis de Fortalezas y Retos de la unidad.....	21
A. Fortalezas	21
B. Retos	22

Lista de Apéndices

Apéndice A – Plan Estratégico del Recinto

Apéndice B – Estructura Organizacional

Apéndice C – Matrícula Total por Programa 2021-2022

Apéndice D – Grados Conferidos 2020-2021

Apéndice E - Oferta Hábil 2021 – 2022

Apéndice F - Programas Acreditados 2021-2022

Apéndice G – Programas Únicos

I. Introducción

En este Informe Anual se presenta el perfil del Recinto de Río Piedras (UPRRP) durante el año académico 2021 – 2022. Se destacan las actividades y logros más significativos enmarcados en las metas y objetivos del, y los proyectos prioritarios definidos para dicho año.

Durante el primer semestre del año académico 2021-2022, el Recinto de Río Piedras continuó trabajando en la transformación virtual de sus ofrecimientos académicos, aunque a un ritmo menos acelerado que el año anterior. De igual manera, a partir del segundo semestre, se trabajó en el proceso del retorno a la actividad académica y administrativa presencial.

Enmarcado en el *Plan Estratégico, Compromiso 2018-2023*- el Recinto estableció cuatro proyectos prioritarios que guiaron la planificación y toma de decisiones en el 2021-2022. Estos son:

1. Revisión curricular dirigida a la renovación e innovación a tono con los cambios en el mercado laboral y los escenarios emergentes de las distintas disciplinas dirigidas a la inserción en el desarrollo del país.
2. Fortalecimiento de la plantilla docente por medio del reclutamiento con plaza.
3. Atraer una población estudiantil diversa y no tradicional y retenerla mediante experiencias universitarias innovadoras.
4. Aumento en la oferta en línea y en formatos diversos- creación de programas y certificados en línea y en trimestres.

II. Misión, visión, metas y valores institucionales

La Misión y Visión del Recinto de Río Piedras según citada en el *Plan Estratégico, Compromiso 2018 – 2023* (CSA 79 2017 – 2018) es la siguiente:

El Recinto de Río Piedras, fundado en 1903 como Escuela Normal, es el más antiguo, heterogéneo y complejo del sistema público de educación superior del país. Por mandato de ley, con la más amplia autonomía, libertad de cátedra e Investigación, y al igual que el resto de las unidades del Sistema UPR, debe cumplir la misión general, según se establece en el Artículo 2(B) de la ley de la Universidad de Puerto Rico del 20 de enero de 1966. Además de compartir esta misión general, el Recinto de Río Piedras tiene una misión particular que surge y se fundamenta en su historia y acervo cultural, los

cuales lo distinguen. Es este acervo cultural el que provee la base para su desarrollo, y define su misión y aporte peculiar dentro del Sistema de la Universidad de Puerto Rico. En este sentido el Recinto tiene como misión:

Misión del Recinto de Río Piedras

- Propiciar la formación integral de los estudiantes mediante programas de estudio que promuevan: la curiosidad intelectual, la capacidad crítica, el aprendizaje continuo, la comunicación efectiva, el aprecio y el cultivo de valores éticos y estéticos, la participación en los procesos del Recinto, así como la conciencia y responsabilidad social.
- Proveer educación graduada de la más alta calidad cuyos elementos medulares sean la investigación y la creación, y que ayude a fortalecer la educación subgraduada. Además, proveer programas post-bachillerato para la capacitación de profesionales del más alto calibre, comprometidos con los Ideales y valores de la sociedad puertorriqueña.
- Proveer educación subgraduada de excelencia que ofrezca una visión integral del conocimiento. Este debe incluir la educación general y la formación especializada y desarrollar las capacidades para el estudio independiente y la investigación.
- Desarrollar la docencia, la investigación y el servicio e integración a la comunidad de acuerdo con la realidad histórico-social de Puerto Rico, en armonía con su ámbito caribeño y latinoamericano, y proyectándose a la comunidad internacional. Se enriquecerá y fortalecerá el acervo de conocimientos pertinentes a la consolidación de la nacionalidad puertorriqueña, su historia, idioma y cultura. Pero también se propiciará el desarrollo y la divulgación del conocimiento a nivel internacional.
- Desarrollar programas innovadores y pertinentes, de investigación, de servicio a la comunidad y de educación continua, que respondan y contribuyan al quehacer académico y profesional del Recinto. Estos deben contribuir, además, a la transformación y progreso continuo de la sociedad puertorriqueña, al análisis y a la formulación de soluciones para los problemas socioeconómicos y políticos del país, y el mejoramiento de la calidad de la vida.

Visión del Recinto de Río Piedras

Una comunidad universitaria, de marcado carácter doctoral y dotada de recursos de primer orden, dedicada a la investigación, la creación y la diseminación del conocimiento; comprometida con la formación integral del estudiante y su aprendizaje de por vida; y reconocida por la excelencia de su

contribución al desarrollo y al enriquecimiento intelectual de la sociedad puertorriqueña, caribeña y mundial.

Metas

El 24 de mayo de 2018 el Senado Académico del Recinto de Río Piedras aprobó el *Plan Estratégico, Compromiso 2018 – 2023* (CSA 79 2017-2018) enfocados en la siguiente visión: *“Reforzar el rol del Recinto como promotor del desarrollo social y económico de la sociedad puertorriqueña y del mundo. Armoniza las distintas recomendaciones y posiciones de la comunidad universitaria, y otros grupos colaboradores, para la formación de los profesionales que Puerto Rico necesita en los próximos años”*.

Como se ha señalado, el Plan Estratégico se establece como la guía para implantar estrategias de acción innovadoras, cónsonas con las fortalezas de la institución y los desafíos presentes y futuros.

El plan estratégico define cuatro áreas prioritarias.

Áreas prioritarias

1. Investigación y Creación: La labor de investigación/creación cónsona con los desarrollos constantes en las disciplinas y la urgencia para la solución de problemas que afectan de manera crítica la calidad de vida de la sociedad puertorriqueña y del mundo;
2. Oferta académica y servicios de apoyo para el éxito estudiantil: La educación innovadora y a distancia que se adecúa a los cambios en el mercado laboral, a la diversidad en el perfil del estudiante, así como al desarrollo de las competencias necesarias para liderar procesos de emprendimiento hacia la sustentabilidad de la sociedad y de la institución;
3. Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria: El rol de servicio y de vinculación comunitaria mediante proyectos de acción social, cultural y científica en múltiples áreas del conocimiento; y
4. Gestión Sustentable-Efectividad y Eficiencia: La optimización de los recursos en aras de fortalecer la calidad de los servicios, facilitar la docencia, creación e investigación y ofrecer garantías de apoyo al cumplimiento de la Misión [del Recinto].

El Área Prioritaria 1 de *Compromiso 2018-2023* deja claro en sus metas y objetivos:

Meta 1.1: El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa.

Objetivo 2.2.2: Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

La Meta 1.1 en su introducción reafirma el vínculo histórico del Recinto de Río Piedras con su perfil de investigación y educación graduada, notable en la educación superior en el país. Esta meta lo mantiene en el 2020 – 2021 como la única institución de educación superior en PR clasificada como *Doctoral: de alto nivel de investigación* por la *Carnegie Classification of Institutions of Higher Education*; se reafirma en el 2020 lo expresado en la Misión del Recinto de:

Proveer educación graduada de la más alta calidad cuyos elementos medulares sean la investigación y la creación, y que ayude a fortalecer la educación subgraduada.

III. Perfil del egresado del Recinto de Río Piedras

A. Graduado

El 24 de mayo de 2018 el Senado Académico aprobó el siguiente Perfil del Egresado Graduado del Recinto de Río Piedras (CSA 79 2017 – 2018):

El egresado de los programas graduados del Recinto de Río Piedras es capaz de:

1. Realizar investigaciones o proyectos con el fin de crear, ofrecer soluciones o generar conocimiento.
2. Evaluar críticamente el conocimiento desde una variedad de acercamientos teóricos y metodológicos.
3. Ejercer independencia de criterio y mostrar creatividad e iniciativa.
4. Integrar teorías, protocolos prácticos y códigos éticos a su quehacer profesional o investigativo.
5. Manejar la información de manera crítica, efectiva y ética.
6. Incorporar la tecnología en su quehacer profesional o investigativo
7. Comunicar efectivamente los conocimientos de su campo o disciplina de estudio.
8. Aprender de forma autónoma y continua.
9. Mostrar compromiso con la protección y el enriquecimiento de los patrimonios naturales y culturales.
10. Demostrar respeto de los derechos humanos mediante acciones de inclusión social y compromiso con la diversidad.

11. Demostrar acciones colaborativas mediante el trabajo en equipo multidisciplinario o interdisciplinario.
12. Asumir y fomentar liderazgos que contribuyan a transformaciones individuales y colectivas.

B. Subgraduado

El Perfil del Egresado de Bachillerato fue aprobado el 6 de diciembre del 2005 y sigue vigente (CSA 46 2005 – 2006):

La persona egresada del bachillerato del Recinto de Río Piedras:

1. Habrá desarrollado capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica; y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida.
2. Podrá comunicarse efectivamente, de forma oral y escrita, en español, en inglés como segundo idioma, y en la medida de lo posible, en un tercer idioma; y habrá adquirido conocimientos del legado literario y cultural de estas lenguas.
3. Comprenderá los procesos de creación del conocimiento en diversos campos del saber y las conexiones entre ellos.
4. Habrá desarrollado sensibilidades estéticas mediante las artes y la literatura; el entendimiento sobre los procesos humanos en el tiempo y el espacio; comprensión de los conceptos y metodologías de las ciencias naturales, sociales y humanísticas; la capacidad para el razonamiento lógico matemático y/o cuantitativo y la sensibilidad hacia su salud integral.
5. Tendrá conocimiento del impacto del quehacer humano sobre el ambiente y mostrará una ética de respeto hacia éste.
6. Habrá adquirido conocimientos y competencias sustanciales en por lo menos un campo o disciplina de estudio.
7. Habrá adquirido conocimientos y competencias necesarias para la investigación y la creación.
8. Habrá desarrollado una comprensión crítica sobre diversas formas del pensamiento y prácticas normativas, que incluye entre otras, lo ético, lo moral, lo jurídico y lo religioso.
9. Comprenderá, y podrá evaluar y desempeñarse dentro de la realidad puertorriqueña, así como dentro de la diversidad cultural y de los procesos caribeños, hemisféricos y mundiales. Ello le permitirá contribuir efectivamente a elevar la calidad de vida de la sociedad

puertorriqueña, y a desarrollar su inquietud y responsabilidad social sobre lo que acontece en el entorno caribeño, hemisférico y mundial.

10. Habrá desarrollado competencias necesarias para la búsqueda, el manejo efectivo y el uso ético de la información, así como para la utilización de la tecnología como herramienta para crear, manejar y aplicar el conocimiento.
11. Habrá desarrollado competencias para el trabajo en equipo, toma de decisiones, solución de problemas y desarrollo de la creatividad e imaginación.

IV. Estructura organizacional (organigrama)

El diagrama que describe la estructura organizacional del Recinto de Río Piedras se encuentra en el Apéndice B.

V. Perfil institucional ¹

A. Distribución de la matrícula total del primer semestre 2021 – 2022 por nivel académico

Estudiantes Nuevo Ingreso

La cohorte de nuevo ingreso 2021 – 2022 está compuesta por 2,808 estudiantes de los cuales 2,145 son subgraduados y 663 graduados, una disminución de 218 estudiantes con respecto al año anterior. El nuevo grupo subgraduado 2021 – 2022 se compone de 1,352 (63%) personas identificadas como femeninas y 793 (37%) identificadas como masculinas. El promedio de edad fluctúa entre 17 y 18 años. El 56 % proviene de escuelas privadas mientras que 44 % de las escuelas públicas, lo que aparenta ser una tendencia en los últimos tres años.

Matricula Total por Nivel

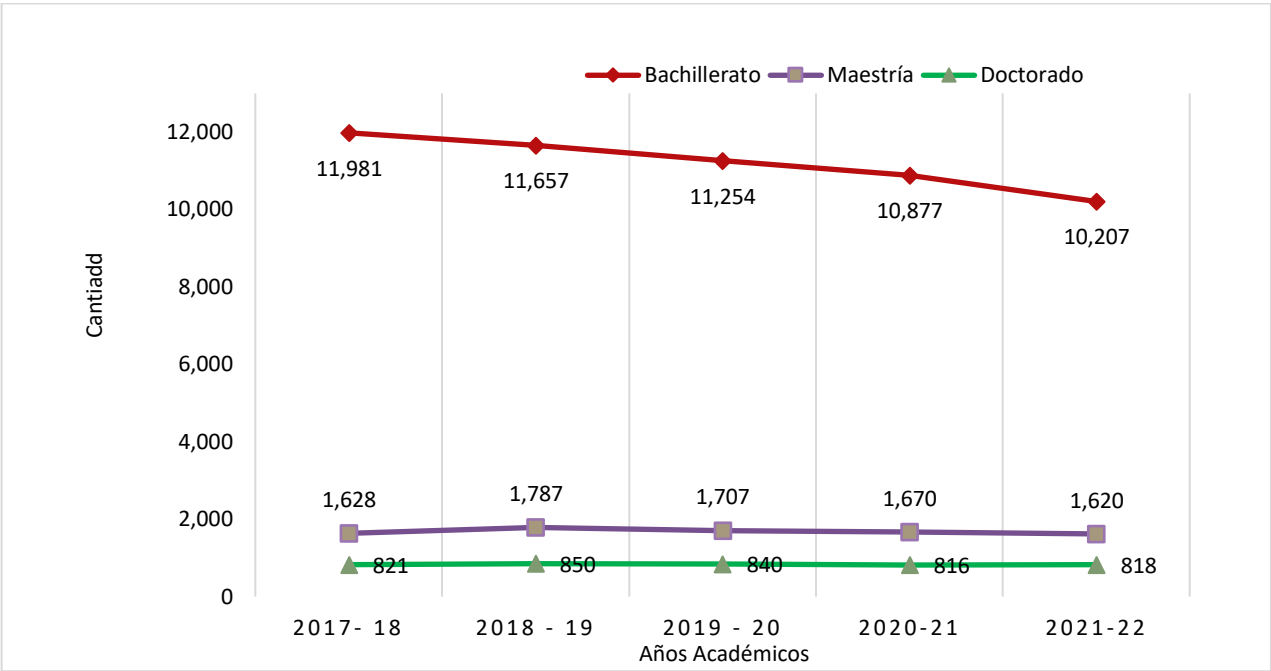
Durante el año académico 2021 – 2022 el Recinto de Río Piedras recibió a 13,226 estudiantes, 10,207 de bachillerato y 3,019 graduados que se desglosan de la siguiente manera: 1,620 maestrías, 818 a

¹Todos los datos institucionales incluidos en el escrito se tomaron de la página de la División de Investigación Institucional y Avalúo (DIIA). <https://academicos.uprrp.edu/diia/>

nivel doctoral, 503 Juris Doctor, 9 certificados y 69 permisos especiales. La Figura 1 presenta la matrícula del Recinto de los últimos 5 años por nivel académico.

Figura 1

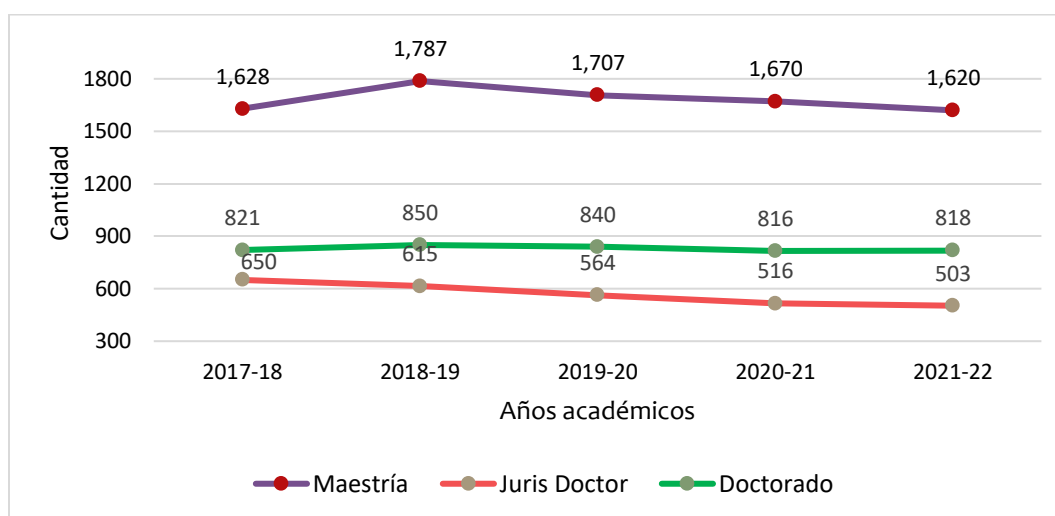
Matrícula del Recinto de Río Piedras, por nivel académico, primer semestre – últimos 5 años (2017 – 2018 a 2021 – 2022)



La Figura 2 muestra la matrícula de estudiantes graduados por nivel en los últimos 5 años. Se observa una ligera disminución en los estudiantes maestría y Juris Doctor. El Apéndice C presenta la matrícula distribuida por programa.

Figura 2

Matrícula del Recinto de Río Piedras a nivel graduado por año académico 2017 – 2018 al 2021 – 2022



La matrícula total del 2021 – 2022 representó una reducción del 4.8% o 666 estudiantes menos en comparación con el año académico 2020 – 2021. La Tabla 1 presenta la matrícula total por nivel para 2020 – 2021 y 2021 – 2022 con los cambios en matrícula por nivel.

Tabla 1

Cambios en la matrícula total (primer semestre) por nivel entre 2021 y 2022

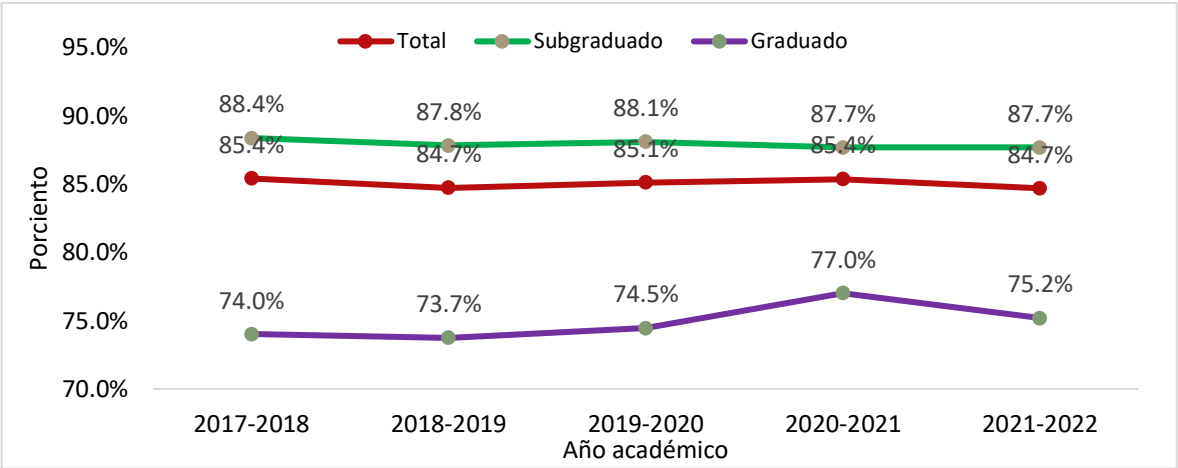
Nivel Académico	2020-21	2021 – 2022	Cambio porcentual	Cambio - estudiantes
TOTAL	13,892	13,226	-4.8%	-666
Bachillerato	10,877	10,096	-3.3%	-377
Graduado	3,015	3,019	0.13%	4
Maestría	1,670	1,620	-2.2%	-50
Juris Doctor	516	503	-2.52%	-13
Doctorado	818	818	---	---

Históricamente, el 85% de los estudiantes (88% los de subgraduado y 77% los graduados) se matricula a tarea completa. El porcentaje total de estudiantes matriculados a tiempo completo del año académico 2021 – 2022, se mantuvo más o menos igual. A nivel graduado hubo una reducción de 1.8% con respecto al año académico anterior. Sin embargo, comparado con el año académico 2019 – 2020 fue .7% mayor.

La Figura 3 muestra el porcentaje de estudiantes matriculados a tarea completa durante los últimos 5 años.

Figura 3

Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo completo desde 2017 – 2018 a 2021 – 2022

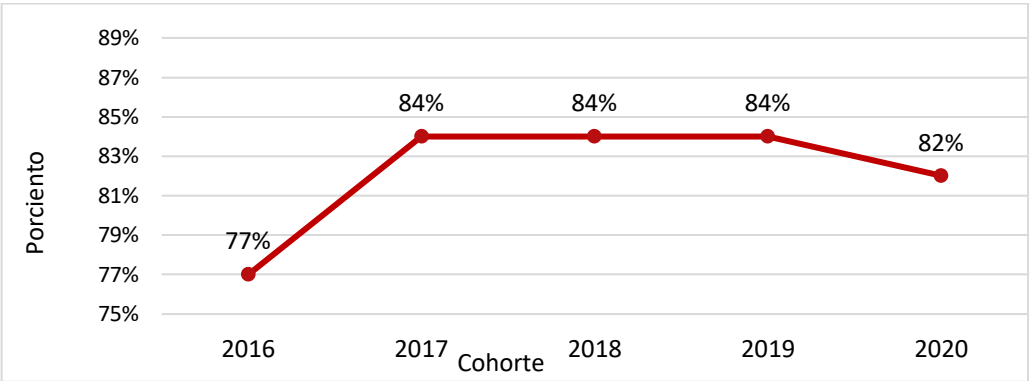


B. Tasas de retención

El Recinto mantiene una tasa de retención sobre el 84% en los últimos años. Esa baja de un 2% que se observó en el 2020 podría ser por efectos de la pandemia.

Figura 4

Tasas de retención subgraduada en UPRRP durante los últimos 5 años



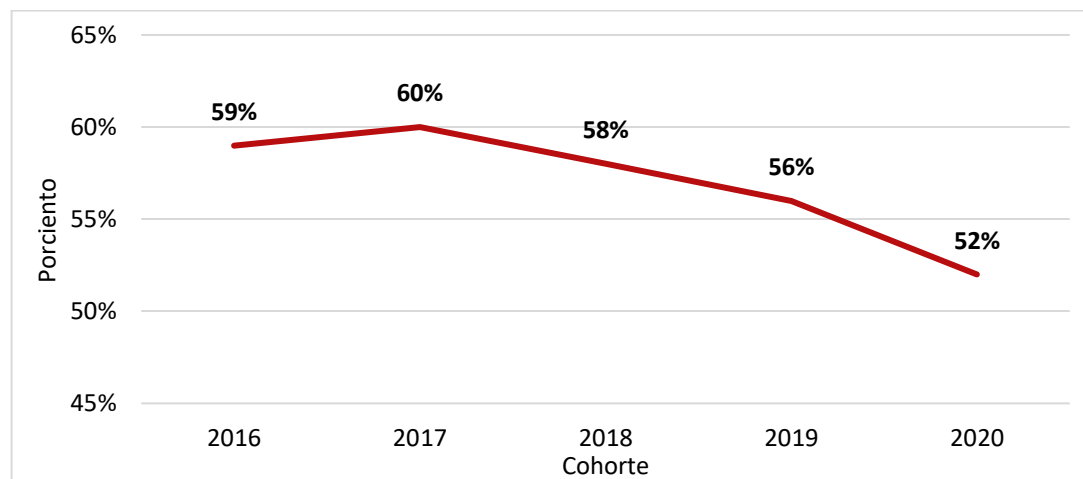
C. Tasas de graduación

La tasa de graduación subgraduada en el 2021 – 2022 muestra una disminución de un 4% comparada con el 2020 – 2021 y un 6% comparada con el 2019 – 2020. Esta disminución pudiera estar asociada a

los efectos posteriores a los eventos que han sacudido fuertemente a nuestro país como por ejemplo, el Huracán María y la pandemia del COVID 19.

Figura 5

Tasas de graduación subgraduado del Recinto de Río Piedras durante los últimos 5 años



D. Grados otorgados en la última colación de grados por programa

Los grados conferidos totales muestran una tendencia descendente en los últimos dos años académicos en todos los niveles. Como se indicó anteriormente, en estos años aún podría asociarse a los efectos del Huracán María (efecto de la emigración). La Figura 6 muestra el total de grados conferidos durante los últimos cinco años. Las Figuras 7 y 8 muestran los grados conferidos por niveles: subgraduado y graduado respectivamente.

Figura 6

Total de grados conferidos del Recinto de Río Piedras desde 2016 – 2017 a 2020 – 2021

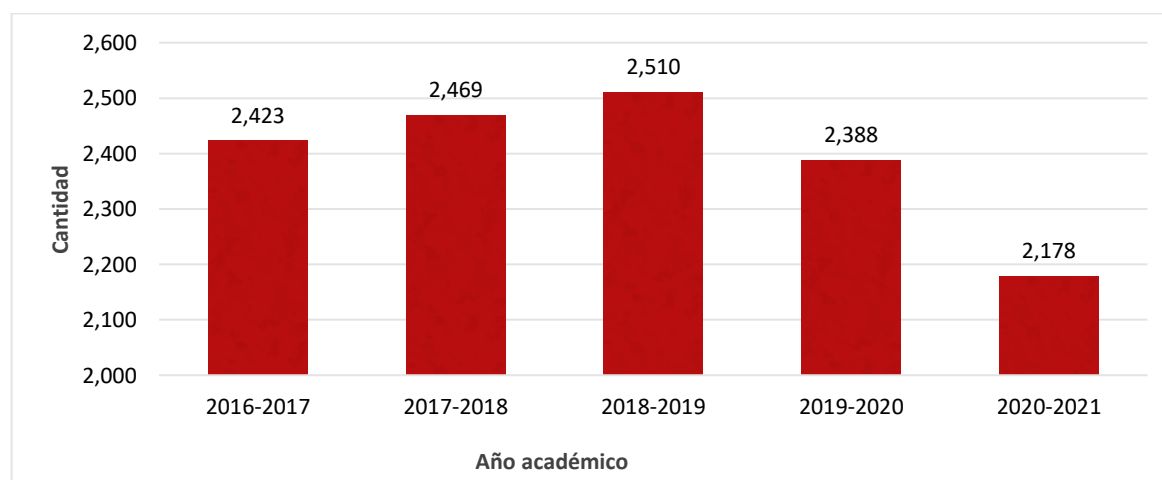


Figura 7

Total de grados subgraduados conferidos del Recinto de Río Piedras desde 2016 – 2017 a 2020 – 2021

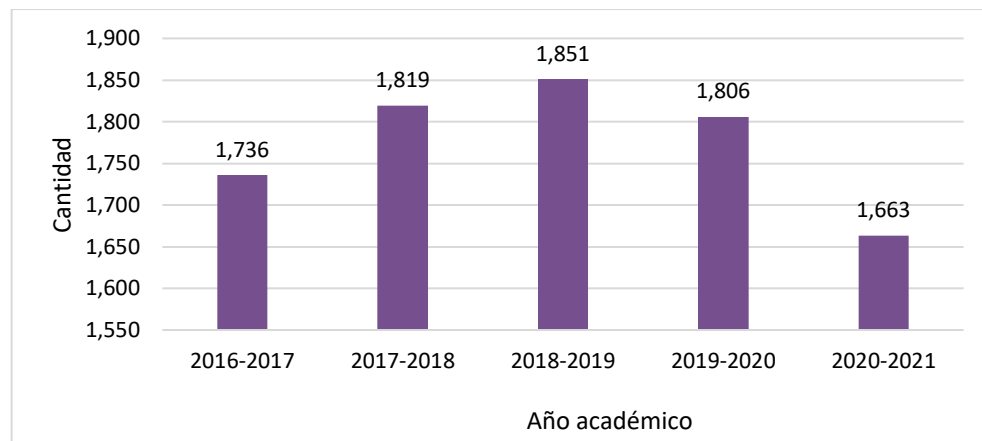
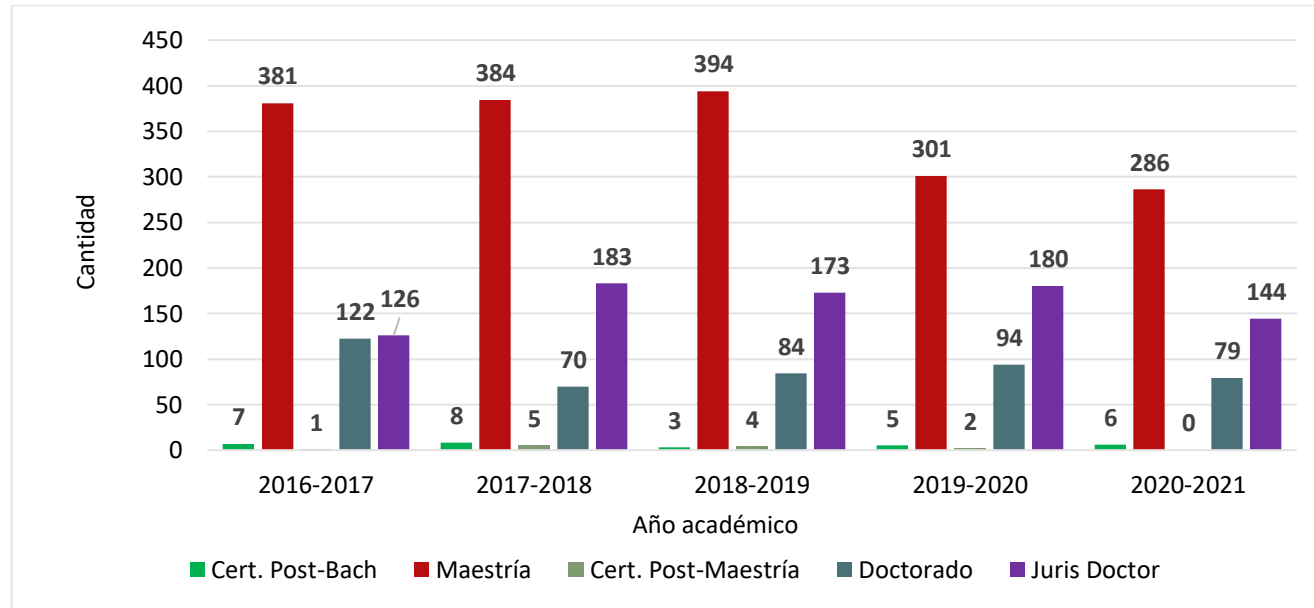


Figura 8

Total de grados a nivel graduado conferidos del Recinto de Río Piedras desde 2016 – 2017 a 2020 – 2021



La Tabla 2 presenta los grados otorgados por Facultad y Escuela; el Apéndice D contiene una tabla con los grados conferidos en el 2021 – 2021 por programa.

Tabla 2

Grados conferidos por facultad/escuela en el 2020 – 2021

Facultad/Nivel	TOTAL	Bachillerato	Maestría	Doctorado	Juris Doctor	Cert. Post Graduado
Administración de Empresas	359	334	24	1	-	-
Arquitectura	56	40	16		-	
Ciencias y Tecnologías de la Información	18		12			6
Ciencias Naturales	362	338	9	15		
Ciencias Sociales	546	421	98	27		
Comunicación	107	101	6			
Derecho	159		15		144	
Educación	285	199	61	25		
Estudios Generales	7	7				
Humanidades	270	223	36	11		
Planificación	9		9			
TOTAL	2,178	1,663	286	79	144	6

E. Perfil del personal docente por tipo de nombramiento

La Tabla 3 muestra la distribución del recurso humano del Recinto por clasificación del empleado. En la misma se observa una reducción anual en la cantidad total de empleados tanto docentes de enseñanza como no docentes. Para el año 2021 – 2022 se observó un leve aumento en los docentes de enseñanza por los nombramientos temporeros.

Tabla 3

Personal del Recinto de Río Piedras por clasificación del empleado desde el año académico 2017 – 2018 a 2021-2022

Clasificación del Empleado	2017 – 18	2018 –19	2019 – 20	2020 – 21	2021 – 22
Docente de Enseñanza	1,170	1,118	1,066	1,049	1,117
Docente de Investigación	20	23	31	31	28
Docente Otro	177	172	147	147	146
No Docente	1,560	1,463	1,366	1,269	1,246
Total	2,927	2,776	2,610	2,496	2,538

La Tabla 4 muestra la distribución de los docentes de enseñanza por tipo de nombramiento desde 2017 – 2018 a 2021 – 2022. Se observa una disminución de los docentes permanentes a lo largo de los cinco años y un aumento considerable en los nombramientos temporeros a tiempo completo y parcial.

Tabla 4

Docentes de enseñanza del recinto de Río Piedras por tipo de nombramiento 2017 – 2018 al 2021 – 2022

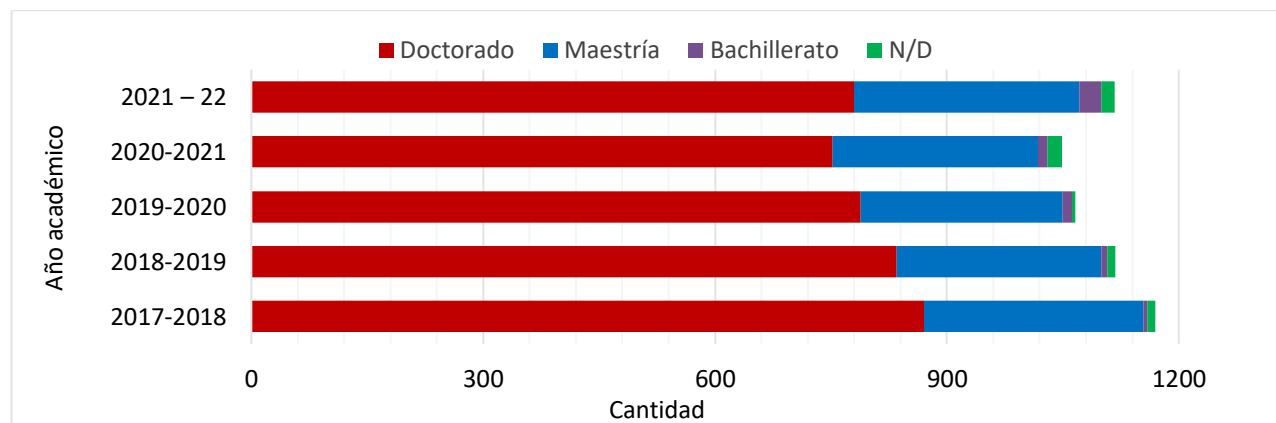
Tipo de nombramiento	2017 – 18	2018 –19	2019 – 20	2020 – 21	2021 – 22
Permanente	577	555	535	515	498
Probatorio	65	47	25	23	23
Confianza	5	6	13	16	16
Conjunto	3	3	3	3	3
Sustituto	3	2	1	1	
Especial	1	1	5	4	6
Contrato Docente	488	486	49	42	37
Temporero	10	3	147	177	208
Temporero Tiempo Parcial	1	0	271	248	280
Contrato Ley 100	17	15	17	20	45
N/D	0	0	0	0	0
TOTAL	1,170	1,118	1,066	1,049	1,117

F. Perfil del personal docente por preparación académica

La Figura 9 muestra el perfil del personal docente de enseñanza por preparación académica. En términos de cantidad de docentes de enseñanza se observó una disminución anual en los docentes con doctorado entre el 2017 – 2018 y el 2021 – 2022.

Figura 9

Docentes de Enseñanza por Preparación Académica 2017 – 2018 al 2021 – 2022



G. Perfil del personal docente por rango

Se observa que el número total de docentes de enseñanza de cada rango se ha reducido anualmente durante los últimos 5 años. Esta situación debe cambiar a partir del 2022 – 2023, dado los planes de reclutamiento aprobados y puestos en vigor. La Tabla 5 muestra la distribución del personal docente de enseñanza por rango académico desde el 2017 – 2018 a 2021 – 2022 .

Tabla 5

Personal docente de enseñanza del Recinto de Río Piedras por rango académico desde el 2017 – 2018 al 2021 – 2022

Rango	2017 – 18	2018 –19	2019 – 20	2020 – 21	2021 – 22
Catedrático	447	434	434	413	387
Catedrático Asociado	138	123	102	93	87
Catedrático Auxiliar	228	204	181	166	290
Instructor	346	347	345	358	336
N/D	11	10	4	19	17
Total	1,170	1,118	1,066	1,049	1,117

VI. Ofrecimientos académicos

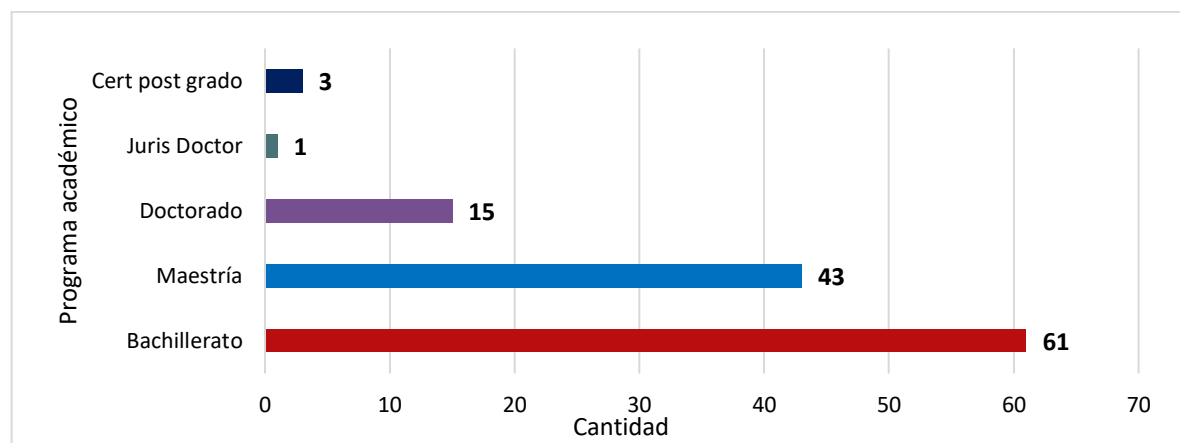
Al finalizar el año académico 2021 – 2022 el Recinto de Río Piedras tenía una oferta académica conducente a grado de 125 programas académicos en distintos niveles.

A. Programas por nivel académico

El Recinto de Río Piedras tiene la oferta más abarcadora y diversa dentro del Sistema UPR. La Figura 10 desglosa la oferta por nivel académico. La lista completa de la oferta académica se encuentra en el Apéndice E.

Figura 10

Número de programas académicos por nivel 2021-2022



B. Programas académicos por facultad y nivel académico

Los ofrecimientos académicos se ubican en once facultades y escuelas. Las facultades con mayor número de programas son Educación, Ciencias Sociales, Humanidades, Ciencias Naturales y Administración de Empresas, según se observa en la Tabla 6.

Tabla 6

Total de Programas Académicos por Nivel y Facultad al 2021-2022

FACULTAD	Bachilleratos	Maestrías	Certificados	Juris Doctor	Doctorados	TOTAL
Administración de Empresas	10	2			2	14
Arquitectura	1	1				2
Ciencias Naturales	8	5			5	18
Ciencias Sociales	9	12			2	23
Derecho		2		1		3
Educación	18	9			3	30
Estudios Generales	1					1
Humanidades	11	8			3	22
Comunicación e Información	3	2				5
Ciencias y Tecnología		2	3			5
Escuela de Planificación		1				1
Total	61	44	3	1	15	125

C. Programas acreditados

El Recinto ha logrado que cuarenta y nueve (49) programas cuenten con acreditación profesional. La lista de los programas acreditados se encuentra en el Apéndice F. La Tabla 7 los resume por Agencia y Facultad o Escuela.

Tabla 7

Resumen de los 49 programas acreditados por agencia y facultad o escuela – Año académico 2021-2022

Facultad o Escuela	Agencia acreditadora	Número de programas acreditados
Facultad de Administración de Empresas	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) Computing Accreditation Commission (CAC) de ABET (ABET-CAC)	15
Arquitectura	National Architectural Accrediting Board (NAAB)	1
Ciencias Naturales	Accreditation Council for Education in Nutrition and Dietetics (ACEND) Computing Accreditation Commission (CAC) de ABET (ABET-CAC)	2
Ciencias Sociales	Council on Social Work Education (CSWE) National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA) Council on Rehabilitation Education (CORE)/CACREP American Psychological Association (APA)	7
Comunicación e Información	Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC) American Library Association (ALA)	5
Educación	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	17
Derecho	American Bar Association (ABA)	1
Planificación	American Planning Board (APB)	1
Total		49

D. Programas únicos

Una característica reconocida del Recinto es la variedad de disciplinas cuyos ofrecimientos son únicos en el Sistema UPR, Puerto Rico y el Caribe, para un total de 23 programas. La unicidad corresponde al

grado, concentración, especialidad, modalidad o áreas de énfasis. Además de ser únicos, algunos también son acreditados. La Tabla 8 resume los programas únicos de la UPRRP por facultad o escuela y el factor principal que lo hace único. El Apéndice G contiene una tabla que describe la naturaleza de la unicidad para cada programa.

Tabla 8

Resumen de Programas Únicos del Recinto de Río Piedras 2021-2022

Facultad	Grados Únicos en PR	Únicos y Acreditados
Administración de Empresas		1 PhD (FINA) 3 bachilleratos (ESTA, GEOP y Empresarismo)
Arquitectura		1 maestría (ARQU)
Ciencias Naturales		1 bachillerato (NUTR)
Ciencias Sociales	4 bachilleratos (GEOG, RELA, ECON) 3 maestrías (SOCI, ECON, COOP)	3 maestrías (CORE, ADPU-GPUB, ADPU-ARHRL) 1 PhD Trabajo Social
Educación		1 bachillerato (PESC)
Ciencias y Tecnologías de la Información		2 maestrías (CINF -presencial y en-línea)
Humanidades	1 maestría (TRAD)	
Planificación		1 maestría (PLAN)
Derecho	1 LLM	

E. Evaluación de programas subgraduados y graduados

Programas Subgraduados

En el 2021, último año del presente quinquenio, se preparó un calendario en donde se reprogramaron e incluyeron varios programas que correspondían al año 2020, debido a la actividad no presencial provocada por la pandemia del Covid-19. Durante el año académico 2021 – 2022 se completó lo que denominamos el tercer ciclo de evaluación de los programas académicos. La Tabla 9 recoge la información de los diez programas correspondientes.

Tabla 9

Programas académicos subgraduados evaluados durante el año académico 2021 – 2022

Facultad/Escuela	Programa
Escuela de Arquitectura	Bachillerato en Diseño Ambiental
Facultad de Administración de Empresas	Bachillerato en Gerencia de Oficina
Facultad de Ciencias Naturales	Bachillerato en Ciencias con concentración en Química
	Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Ambientales
	Bachillerato en Ciencias con concentración en Estudios Interdisciplinarios
	Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología
	Bachillerato en Ciencias con concentración en Física
	Bachillerato en Ciencias con concentración en Matemáticas
Facultad de Estudios Generales	Bachillerato en Ciencia de Cómputos
	Bachillerato en Artes en Estudios Generales

Programas Graduados

Durante el año académico 2021 – 2022, 16 programas graduados iniciaron la autoevaluación. Cada programa se encuentra en etapas diferentes del proceso. La Tabla 10 recoge la información de los programas correspondientes.

Tabla 10

Programas graduados por nivel a evaluarse durante el año académico 2021 – 2022

Facultad	Nivel		
	Certificados post BA	Maestría	Doctorado
Ciencias Sociales		1	1
Comunicación e Información	2		
Educación		7	3
Humanidades		2	1

F. Avalúo del aprendizaje estudiantil

El Recinto continuó con el proceso del avalúo del aprendizaje estudiantil. Los programas académicos concluyeron el ciclo del plan a tres años (2019 al 2022) con sus informes correspondientes. Para este nuevo ciclo de avalúo que comprende los años académicos 2022 – 2025 se utilizará la nueva

plataforma *On Line Learning Assessment System (OLAS)*, nombrada OLAS dinámico, la cual, además de procesar los datos del avalúo del aprendizaje, integrará el plan de tres años preparado por cada programa. Durante el segundo semestre 2021 – 2022 se comenzó el adiestramiento de los coordinadores para el uso de la nueva plataforma que permite exponer más datos relacionados a esa actividad. Para el primer semestre del año académico 2022 – 2023 se ofrecerán adiestramientos para los docentes.

G. Logros significativos del Recinto de Río Piedras – 2021 – 2022

Logro 1 – Transformación de la infraestructura tecnológica para fortalecer la actividad académica virtual

Durante el año académico 2021 –2022, se continuó el proceso de la transformación virtual del Recinto. Se hizo una cuantiosa inversión en equipos electrónicos a tales efectos en todas las facultades y escuelas. Entre éstos se destacan: instalación de “hot spots” para uso de estudiantes y profesores; compra de computadoras portátiles para cubrir las necesidades de estudiantes y profesores; instalación de equipo para las aulas virtuales; instalación de sistemas de “streaming” y compra de podios electrónicos entre otros (Ferraó, 2022, Informe al Senado Académico). Estas mejoras fortalecen el ofrecimiento de los cursos ofrecidos a distancia.

Logro 2 – Reclutamiento Docente con Plaza

El *Plan Estratégico, Compromiso 2018-2023*, en el área de investigación y creación establece como prioridad, desarrollar e implantar un plan de reclutamiento y retención de profesores de excelencia, según los cambios en las disciplinas, las áreas emergentes de investigación y creación y los requisitos de agencias acreditadoras.

El fortalecimiento del acervo de docentes en los programas mediante el reclutamiento propuesto busca cumplir con nuevas modalidades de enseñanza, como la educación a distancia, el uso de la tecnología, atender la diversidad en el perfil del estudiante y brindarle servicios para promover el éxito académico y su desarrollo integral.

En cumplimiento con la política institucional, el Recinto de Río Piedras tiene la obligación de mantener las acreditaciones de sus programas académicos. Las acreditaciones profesionales no solo benefician al programa particular, sino al fortalecimiento de toda la oferta académica del

Recinto al conservar sin señalamientos la acreditación institucional con la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)*.

El Decanato de Asuntos Académicos (DAA) del Recinto de Río Piedras comenzó la elaboración del Segundo Plan de Reclutamiento Docente en agosto de 2021, en respuesta a la directriz de la Presidenta Interina Dra. Mayra Olavarría (R-2122-31) y la asignación presupuestaria que respaldaba la creación de 30 plazas probatorias. Dicho plan se inició con la preparación de una guía con la descripción del proceso y los criterios de selección. Para diciembre de 2022 se espera que el reclutamiento se concluya para la gran mayoría de las convocatorias de este segundo plan. La Tabla 11 presenta el desglose de las plazas docentes distribuidas por facultad, escuelas y otras divisiones.

Tabla 11

Plazas docentes aprobadas por facultad, escuela y divisiones 2021 – 2022

Facultad/Escuela/División	Cantidad de plazas
Administración de Empresas	3
Arquitectura	4
Ciencias Naturales	4
Ciencias Sociales	4
Derecho	1
Educación	4
Estudios Generales	1
Humanidades	3
Comunicación e Información	2
Escuela Graduada de Planificación	1
Sistema de Bibliotecas	2
DCODE	1

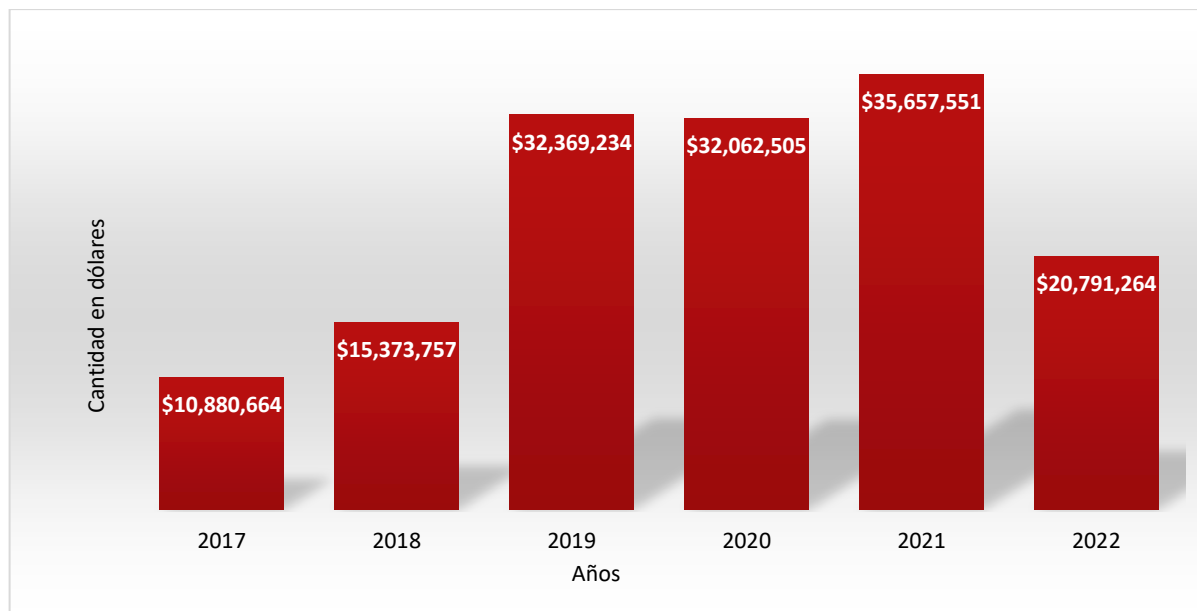
Logro 3 – Investigación y Fondos Externos

Durante los últimos tres años (2020, 2021, y 2022), el Recinto recibió un total de \$88,511,320.

La Figura 11 presenta la cantidad de fondos externos recibidos desde 2017 a 2022. (Nota aclaratoria: Al momento de escribir este informe todavía quedaban propuestas sometidas pendientes de aprobación por lo que la cantidad obtenida puede ser mayor).

Figura 11

Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación (2017-2022)



VII. Informes de las Facultades y Escuelas

Durante el año 2021 – 2022 las unidades completaron por segunda vez un formulario de logros con los indicadores definidos según el *Plan Estratégico 2018 – 2023* con las metas y objetivos del Recinto. Estas métricas se dirigen a diversos temas de prioridad en el plan, tales como, las alianzas, las reestructuraciones, las innovaciones en los servicios estudiantiles, la participación de estudiantes en investigación, la investigación inter y transdisciplinaria, la búsqueda de fondos externos, entre varios otros. En el siguiente enlace se encuentran los informes detallados de las Facultades y Escuelas, del Decanato de Estudios Graduados e Investigación y el de Asuntos Académicos de acuerdo con el Plan Estratégico: <https://academicos.uprrp.edu/diia/efectividad-institucional/informes-logros/informes-logros-2021-2022/> .

VIII. Análisis de Fortalezas y Retos de la unidad

A. Fortalezas

Destacamos las fortalezas que representan el compromiso de la comunidad universitaria y que validan la misión y visión del Recinto

- La oferta académica más amplia, diversa y pertinente con programas únicos en Puerto Rico
- Acreditaciones de programas y servicios
- Compromiso con la investigación y la búsqueda de apoyo de exalumnos y entidades para la obtención de fondos externos que adelantan los proyectos académicos, comunitarios y de infraestructura.
- Institución de mayor productividad académica en Puerto Rico
- Tradición de Servicios a la Comunidad

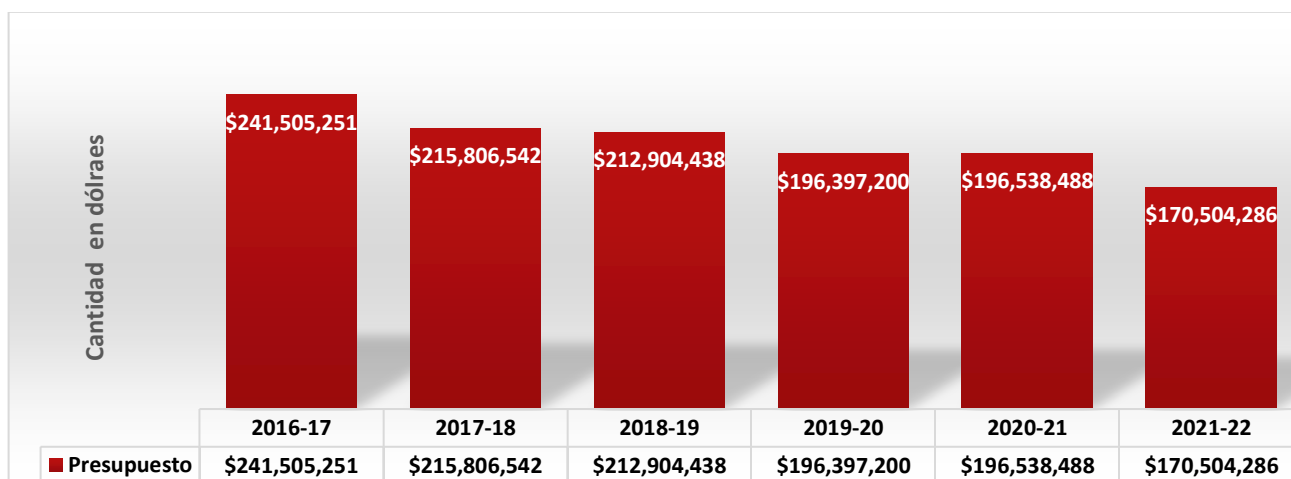
Los datos presentados en este informe confirman que el recinto de Río Piedras, componente del Sistema UPR, continúa teniendo vigencia y presencia ante la comunidad puertorriqueña y tanto en la actualidad como en el futuro, lo presenta como opción para todas las generaciones.

B. Retos

- Financieros, internos y externos evidenciado en las asignaciones presupuestarias que continúan siendo insuficientes para atender todas las necesidades del Recinto.

Figura 12

Presupuesto asignado por año académico desde 2015 – 16 hasta el 2021 – 2022



- Perfil demográfico de Puerto Rico- la disminución de nacimientos, los cambios en los intereses vocacionales y profesionales de la generación de candidatos a ser admitidos, el alza en el envejecimiento poblacional y la emigración, son variables que inciden en la cantidad de estudiantes que recibe la institución

Apéndices



Apéndice A
Plan estratégico UPRRP 2018- 2023

PLAN ESTRATÉGICO

Compromiso 2018 - 2023

Aprobado por el Senado Académico del Recinto de Río Piedras
Certificación Núm. 79, 2017-2018.

24 de mayo de 2018

Introducción

Por más de 100 años el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (UPRRP) ha mantenido una trayectoria de compromiso con el desarrollo económico y social de Puerto Rico. El Plan Estratégico **Compromiso 2018-2023 (Compromiso 2023)** revalida ese perfil. Propone fortalecer la relación del Recinto con el país, así como acrecentar la presencia y el reconocimiento de nuestra institución a nivel mundial. Las áreas estratégicas apuntan a transformaciones necesarias para crear un futuro de oportunidades ante un ambiente social y económico desafiante e incierto. La acción innovadora se hace crucial ante las realidades diversas de los estudiantes que ingresan a la institución y el contexto complejo al que se expondrán como egresados. El estudiante universitario del siglo XXI es un ciudadano que mira a su país y al mundo como su escenario de acción; es el protagonista de su aprendizaje. La labor de su formación debe incorporar los avances sin pausa en las comunicaciones, la masiva presencia de la tecnología en la educación superior y la diversidad tecnológica que el egresado sumará a sus actividades personales y profesionales.

La educación superior pública enfrenta escenarios económicos, sociales y demográficos complejos que provocan cambios profundos en la Institución. Durante los pasados años, el Recinto de Río Piedras ha implantado medidas cautelares para la reducción de gastos y ha generado iniciativas para optimizar los recursos sin menoscabar la excelente educación que ofrece. Los retos significativos que afronta apuntan a nuevos desarrollos que promuevan la eficiencia y la efectividad de los procedimientos de la institución. Encaminado hacia ese cambio, mediante este Plan Estratégico, el Recinto priorizará sus esfuerzos para establecer un balance efectivo entre la excelencia en los resultados de su gestión y los criterios gerenciales de sustentabilidad fiscal.

El Plan Estratégico se enfoca en dirigir la toma de decisiones para la asignación de recursos. Sus áreas prioritarias se enmarcan en la Misión del Recinto (Anejo 1). A partir de ello, **Compromiso 2023** define cuatro áreas de prioridad concertadas (Figura 1): 1. la labor de investigación/creación cónsona con los desarrollos constantes en las

VISIÓN DEL PLAN

Compromiso 2023

El Plan refuerza el rol del Recinto como promotor del desarrollo social y económico de la sociedad puertorriqueña y del mundo. Armoniza las distintas recomendaciones y posiciones de la comunidad universitaria, y otros grupos colaboradores, para la formación de los profesionales que Puerto Rico necesita en los próximos años. Establece la guía para implantar estrategias de acción innovadoras, cónsonas con las fortalezas de la institución y los desafíos presentes y futuros.

MISIÓN DEL PLAN

Compromiso 2023

Ofrecer una hoja de ruta para la toma de decisiones prioritarias durante los próximos cinco años a fin de dirigir los cambios fundamentales que requiere el Recinto, reafirmando su compromiso con la excelencia en la investigación, la creación, la enseñanza y el servicio.

disciplinas y la urgencia para la solución de problemas que afectan de manera crítica la calidad de vida de la sociedad puertorriqueña y del mundo; 2. la educación innovadora y a distancia que se adecúa a los cambios en el mercado laboral, a la diversidad en el perfil del estudiante, así como al desarrollo de las competencias necesarias para liderar procesos de emprendimiento hacia la sustentabilidad de la sociedad y de la institución; 3. el rol de servicio y de vinculación comunitaria mediante proyectos de acción social, cultural y científica en múltiples áreas del conocimiento; y 4. la optimización de los recursos en aras de fortalecer la calidad de los servicios, facilitar la docencia, creación e investigación y ofrecer garantías de apoyo al cumplimiento de la Misión.



Figura 1 Áreas de prioridad

El Recinto de Río Piedras

Las aportaciones del Recinto al país y a la comunidad internacional están sustentadas por el éxito de sus egresados, por los logros y reconocimientos de una facultad de primer orden, y el continuo apoyo de un cualificado personal no docente. El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico se reconoce, además, por su oferta cultural abarcadora que nutre la experiencia estudiantil y de la sociedad puertorriqueña e internacional.

La clasificación Carnegie ha sido el principal marco de referencia para reconocer y describir la diversidad en la educación superior de Estados Unidos por los pasados 44 años¹. A través de los últimos años, el Recinto ha clasificado como una institución doctoral de investigación y en la última revisión, de 2015, se distingue como la única universidad en Puerto Rico catalogada *Universidad doctoral de alto nivel de investigación* (R2)¹. Esta clasificación, resultado de esfuerzos combinados de todos los sectores de nuestra comunidad, le posiciona en el 6% superior entre más de 4,000 instituciones catalogadas en Estados Unidos². Para mantener esta clasificación, el Recinto tiene que facilitar la investigación/creación de estudiantes subgraduados, graduados y docentes; además de fortalecer su cultura de emprendimiento y sustentabilidad.

La prestigiosa y diversa facultad del Recinto cuenta con credenciales académicas sólidas, pericia profesional y experiencia internacional. Sobre 1,000 docentes enseñan a tiempo completo y el 84% de los docentes con plaza o en probatoria ostenta doctorado o el grado más alto en su disciplina². La alta y excelente productividad del profesorado en obra creativa, publicaciones arbitradas y citadas ha sido ampliamente reconocida. El Recinto potenciará esta fortaleza mediante la diversificación, ampliación y realce de la divulgación de la propiedad intelectual en el ámbito local e internacional.

UPRRP se distingue, también, por lo diverso de sus ofrecimientos académicos. Brinda 68 bachilleratos, 44 maestrías, 15 doctorados, un primer grado profesional y 8 certificados postgrado, lo que representa la más amplia oferta de la isla, principalmente a nivel de doctorado³, e incluye 34 programas únicos en el Sistema UPR. El 90% de los programas susceptibles a acreditación están acreditados, lo cual es un indicador de los altos estándares de la Institución y de su oferta académica⁴. Se destacan sus programas de honor, de educación continua y de servicio a la comunidad externa. El Recinto ha comenzado a incrementar sus cursos a distancia y se encamina a ofrecer programas en línea, lo que apoyará nuevas oportunidades en la región del Caribe para presentarse como una alternativa educativa para la población hispanohablante. Esta oferta en línea es vital para una transformación que atienda el cambio sociocultural que supone el amplio uso de tecnologías de información y de comunicación. Una gestión curricular ágil que responda a las nuevas rutas del conocimiento proveerá diversos ambientes de aprendizaje que articulen prácticas educativas y de servicios enfocadas en el éxito estudiantil.

La actividad académica del Recinto es abarcadora, compleja y diversa. Los estudiantes graduados y subgraduados reciben una rigurosa preparación académica fortalecida por actividades de servicio, investigación y creación. Se destacan y son premiados en encuentros y competencias a nivel internacional. Durante el primer semestre del año académico 2017-18, UPRRP atendió 11,981 estudiantes subgraduados y 3,117 estudiantes graduados, la mayoría matriculados a

tiempo completo⁵. El 43% de los estudiantes proviene de escuelas públicas y el 39% es del género masculino⁵. Durante el año académico 2016-17 se confirieron 2,331 grados; la tasa de retención durante los pasados cinco años promedia 88% y al 2017 la tasa de graduación para nivel subgraduado fue de 56% en 6 años⁶, la más alta entre las instituciones comparables de educación superior en Puerto Rico.

El Recinto recibe estudiantes con patrones culturales y estilos de vida que difieren en aspectos importantes de los que ingresaban en las pasadas décadas. La fuerte presencia de las tecnologías de información y comunicación en la educación superior y las necesidades cambiantes del estudiantado impulsan una modificación abarcadora que integre la tecnología en sus programas académicos y sus servicios especializados⁷. El desarrollo de las competencias vinculadas a estas tecnologías es vital para responder a las necesidades del país y para que los egresados del Recinto, estudiantes de por vida, enfrenten exitosamente los requerimientos de un mercado laboral que evoluciona constantemente a nivel mundial⁸. Ante ese panorama, el emprendimiento, la autogestión y las destrezas para enfrentar los retos de la sustentabilidad como ciudadanos y profesionales se hacen cada vez más necesarias.

Mediante las variadas actividades docentes, de práctica, internados y voluntariados en las que participa la comunidad universitaria de la IUPI, como afectivamente se conoce al Recinto, se mantiene y fortalece su rol social y de vinculación comunitaria, a la vez que ofrece una experiencia enriquecedora para los estudiantes. El Recinto cultiva su proyección a través de la acción de apoyo social, cultural y ambiental. En concordancia con su Misión, la IUPI presta diversos servicios comunitarios que a su vez le enriquecen (Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial; Programa Pro-Bono; Proyecto Piloto de Educación Universitaria en el Sistema Correccional, entre otros). Para fortalecer el vínculo de servicio a la comunidad se fomentarán acuerdos colaborativos con empresas para que sirvan de laboratorio o experiencia laboral. Se fortalecerán las iniciativas de colaboración y se impulsarán proyectos comunitarios, procurando su integración a la oferta de cursos. Asimismo, el Recinto mantiene su actividad cultural que enriquece la vida estudiantil y de la comunidad en general.

Retos

El Recinto enfrenta una situación de fragilidad fiscal marcada por la reducción de recursos gubernamentales y un cambio demográfico en el país que impacta la población a la que sirve. El escenario de crisis fiscal genera una reducción significativa de los fondos públicos que recibe UPRRP. Armonizar esa realidad con el compromiso de excelencia que distingue al Recinto exige articular un aumento en sustentabilidad fiscal y la renovación de procesos académicos y administrativos, con la optimización de servicios que utilicen la tecnología y con la creación de alianzas productivas. La merma en fondos asignados a la institución ha sido considerada al preparar este Plan. El Recinto ha experimentado una baja en su presupuesto operacional de cerca de 50 millones en los pasados tres años. El Sistema UPR proyecta una reducción millonaria en sus fondos públicos de más de 200 millones para el año 2023, de acuerdo con el Plan Fiscal aprobado en abril de 2018.⁹

La baja en natalidad, el envejecimiento de la población y la emigración han de considerarse como variables significativas al generar una oferta académica y profesional que resulte innovadora, pertinente y competitiva¹⁰. Datos recientes del Consejo de Educación de Puerto Rico muestran una disminución del 9% en la matrícula de educación superior del 2010 al 2016¹¹; el nivel de escolaridad de la fuerza laboral de Puerto Rico para el 2014 indica que el 54.9% tiene estudios universitarios¹². Además, para el 2016 solamente un 25% de la población de 25 años o más completó al menos un bachillerato, comparado al 30% de esa población que lo completó en Estados Unidos¹³. El Recinto, en su misión de proveer oportunidades educativas a los distintos sectores del país, proyecta ofrecer alternativas que respondan a las cambiantes demandas laborales y necesidades profesionales de estudiantes no tradicionales. En respuesta a esos desafíos, el Recinto propone ampliar la oferta de programas innovadores enfocados en la autogestión y que respondan a los emergentes escenarios de las disciplinas y del mercado laboral, colaborando con una fuerza trabajadora dirigida a alcanzar las metas de desarrollo del país.

Compromiso 2023 incluye como componente crucial en todas las áreas prioritarias la integración de la tecnología de manera intensiva, tanto para el desarrollo de las competencias necesarias en el egresado para triunfar en un mercado laboral de cambios continuos, como en la prestación de los servicios y el apoyo a la docencia e investigación. Ante el cuadro de fondos gubernamentales reducidos, el Recinto tiene el reto de invertir en tecnología para revitalizar los currículos mientras robustece el servicio y apoyo a la comunidad universitaria y al país.

El Recinto se compromete con una política de éxito estudiantil que maximice las tasas de retención y graduación, y que facilite la integración del egresado al emprendimiento, al mercado laboral o a los estudios graduados y la investigación. La experiencia estudiantil, fomentada en la inclusión y el respeto a la diversidad, se sustentará en los resultados del avalúo del aprendizaje, en la efectividad institucional y en las redes de apoyo al estudiante. Se propiciarán espacios de encuentro que contribuyan a la formación humanística, social y profesional de los estudiantes y vigoricen su identidad universitaria para que se sientan egresados de la IUPI de por vida. En este proyecto de comunidad, el Recinto establece como prioridad la investigación y el desarrollo de una cultura institucional que apoye y facilite la labor investigativa del profesorado y de los estudiantes.

El Recinto de Río Piedras se dirige hacia cambios fundamentales que resulten en la formación de los profesionales que Puerto Rico espera y necesita de cara a los próximos años. Con igual atención intensifica sus aportaciones para la recuperación social y económica de la sociedad puertorriqueña. A la vez, afianza su relación con el país y amplía sus conexiones internacionales como elemento medular para contribuir a la creación de conocimiento y al enriquecimiento de la experiencia estudiantil.

Metas, Objetivos e Indicadores

Área Prioritaria 1:	Investigación y creación
El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico es la única institución de educación superior en Puerto Rico con la clasificación Carnegie de universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2). Esta clasificación lo destaca entre las mejores universidades en Estados Unidos por su amplia oferta doctoral y las inversiones que realiza en investigación y desarrollo. Con el propósito de conservar o alcanzar un nivel mayor de reconocimiento, el Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.	

Metas	Objetivos	Indicadores sugeridos
1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa.	1.1.1 Aumentar la asignación de recursos para apoyar la investigación y creación.	1.1.a Cantidad de fondos asignados en sustitución de tareas y ayudantías de investigación.
	1.1.2 En colaboración con los programas académicos, desarrollar e implantar un plan de reclutamiento y retención de profesores de excelencia, según los cambios en las disciplinas, las áreas emergentes de investigación y creación y los requisitos de agencias acreditadoras.	1.1.b Número de profesores reclutados. 1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios. 1.1.d Número de proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación.

Metas	Objetivos	Indicadores sugeridos
	1.1.3 Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.	1.1.e Número de publicaciones arbitradas. 1.1.f Cantidad de fondos asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.
1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.	1.2.1 Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.	1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación. 1.2.b Número de solicitudes de patentes y colaboraciones empresariales.
	1.2.2 Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.	1.2.c Número de proyectos innovadores comercializados.
1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.	1.3.1 Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.	1.3.a Número de publicaciones de profesores y estudiantes (artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas en actas de congresos, libros y reseñas).
	1.3.2 Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.	1.3.b Número de participaciones en congresos y exposiciones locales e internacionales por docentes y estudiantes.

Metas	Objetivos	Indicadores sugeridos
		1.3.c Número de congresos locales e internacionales auspiciados por el Recinto.

Área Prioritaria 2:	Oferta académica y servicios de apoyo para el éxito estudiantil
El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad. Asegura una oferta académica subgraduada, graduada y profesional, en modalidades presenciales, híbridas y a distancia, así como en alianza con otras entidades a nivel local e internacional. Provee a sus estudiantes una experiencia educativa rigurosa y consistente con los más altos estándares de las disciplinas y las profesiones. Fortalece los ambientes de aprendizaje enfocados en la formación de ciudadanos responsables, de diversos intereses, niveles de capacidades, curiosidad intelectual y experiencias de vida. Desarrolla las competencias necesarias en un mundo cambiante e interconectado para convertir a los estudiantes en pensadores críticos y éticos, líderes sociales, investigadores y creadores, profesionales y emprendedores. Crea las condiciones para el cambio de una cultura organizacional a una cultura de servicio mediante una experiencia holística enfocada en el éxito estudiantil. Articula y fortalece las prácticas educativas y los servicios de apoyo, utilizando los resultados del avalúo del aprendizaje y de la efectividad institucional, de las tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento continuo.	

Meta	Objetivos	Indicadores sugeridos
2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.	2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.	2.1.a Número de certificados y cursos cortos a distancia desarrollados y ofrecidos.
	2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.	2.1.b Número de propuestas de programas académicos a distancia, elaboradas y bajo evaluación o aprobadas e implantadas.
	2.1.3 Asegurar la proyección internacional mediante la exitosa implantación de los convenios internacionales de programas académicos del Recinto.	2.1.c Número de servicios a distancia desarrollados y ofrecidos a docentes y estudiantes.

Meta	Objetivos	Indicadores sugeridos
		2.1.d Número de convenios internacionales implantados.
2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial incluyendo los servicios especializados¹, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.	2.2.1 Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.	2.2.a Número de programas académicos subgraduados y graduados que incorporaron acciones de innovación curricular.
	2.2.2 Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.	2.2.b Número de servicios especializados que incorporaron acciones de innovación curricular. 2.2.c Número de experiencias formativas de investigación y creación desarrolladas en los programas académicos. 2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.
2.3 El Recinto adoptará una política de éxito estudiantil que logre un impacto	2.3.1 Establecer la política institucional de éxito estudiantil, que articule una experiencia educativa inclusiva con servicios de alta calidad para facilitar el	2.3.a Tasas de retención de los programas académicos graduados y subgraduados. ¹

¹ Estas tasas deben contener cifras específicas por género y para estudiantes a tiempo completo o parcial en las métricas que se desarrollarán.

Meta	Objetivos	Indicadores sugeridos
sostenido en los indicadores de éxito, fomenta el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.	reclutamiento, el adelanto académico y la integración del egresado al mercado laboral.	2.3.b Tasas de retención y graduación de los programas académicos graduados y subgraduados. 2.3.c Tiempo para obtener el grado (<i>time to degree</i>). 2.3.d Tasa de empleabilidad y emprendimiento.
	2.3.2 Aumentar las tasas de retención, y graduación en los programas académicos, subgraduados y graduados, que experimentan bajas tasas.	
	2.3.3 Desarrollar programas de mentoría de apoyo a los estudiantes graduados, subgraduados y profesionales para el éxito estudiantil ² .	

² Incluye diversos modelos de mentorías.

Área Prioritaria 3:	Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria
El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades. El Recinto cultiva su proyección a través de su gestión de apoyo social, cultural y ambiental. Para ello, incorpora programas, proyectos, espacios físicos y otras estructuras existentes y nuevas para apoyar, viabilizar, documentar y dar visibilidad a las comunidades, sus necesidades y los aportes institucionales del Recinto. El Recinto se enfoca en la consecución de un desarrollo social y ambiental más sustentable de la Institución y de las comunidades con las cuales se vincula.	

Metas	Objetivos	Indicadores sugeridos
3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.	3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.	3.1.a Número de proyectos propuestos e implantados en comunidades próximas al Recinto³. 3.1.b Número de estudiantes en cursos de práctica e internados,

³ Es la suma de relocalizaciones en áreas próximas al Recinto; las colaboraciones, alianzas y actividades extramurales destinadas a apoyar y fortalecer iniciativas de o con las comunidades; y los proyectos académicos y profesionales al servicio de las comunidades, a través de iniciativas inter facultativas, de servicios integrados y ofrecimiento de cursos a tales efectos.

Metas	Objetivos	Indicadores sugeridos
	3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto. ⁴	con uno o más componentes comunitarios. 3.1.c Número de proyectos generados por los participantes de las experiencias de servicio comunitario. 3.1.d Número de foros efectuados o en los que haya participado miembros de la comunidad universitaria, dirigidos a la discusión, elaboración y promoción de políticas públicas.
	3.1.3 Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.	

⁴ A través de CAUCE, en conjunto con la Junta Comunitaria de Río Piedras, en Cuerpo Consultivo (Ley 75 de 1995, según enmendada Ley 39 de 2016). Como lo señala CAUCE, “uno de los aspectos más importantes que pone de manifiesto las enmiendas a esta Ley es la responsabilidad de la Universidad de servir como vínculo en propuestas diversas para la rehabilitación del centro urbano de Río Piedras. En consolidación de este lazo comunidad-universidad, en CAUCE se promueven y apoyan iniciativas de mejoramiento de los aspectos físicos, económicos y socioculturales de nuestra ciudad universitaria”. Otras unidades o proyectos del Recinto son: Museo de Historia, Antropología y Arte; Teatro UPR; Radio Universidad; Programa Pro Bono (Escuela de Derecho); Proyecto Piloto de Educación Universitaria en el Sistema Correccional; el Instituto de Investigación Psicológica (IPsi); Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos (CUSEP); y Clínica de Asistencia Legal (Escuela de Derecho), entre otras.

Metas	Objetivos	Indicadores sugeridos
	3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.	3.1.e Número de actividades culturales abiertas a la comunidad con detalle de asistencia a las mismas (énfasis en Museo de Historia, Antropología y Arte; Teatro UPR; y Radio Universidad).
3.2 El Recinto incorporará en su gestión prácticas institucionales ambientalmente responsables.	3.2.1 Establecer una política de recinto sustentable, identificando acciones concretas que atiendan los desafíos medioambientales urgentes.	3.2.a Número de medidas y acciones implantadas en proyectos concretos a cinco años, dirigidos a contar con un campus sustentable y/o ambientalmente responsable. 3.2.b Número de desarrollos y programas de mantenimiento a las instalaciones y espacios naturales del Recinto que promueven la labor intelectual y creativa.
	3.2.2 Desarrollar instalaciones y espacios naturales que promuevan la labor intelectual y creativa, enriquezcan la calidad de vida y demuestren el respeto al medio ambiente.	

Área Prioritaria 4:	Gestión sustentable, efectividad y eficiencia
El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país. Armoniza su compromiso con la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal. Pone en marcha con mayor intensidad su espíritu emprendedor para crear alianzas productivas. Transforma sus procesos y procedimientos académicos y administrativos para atraer nuevos ingresos y funcionar con un alto grado de eficiencia y efectividad. Utiliza la tecnología para actualizar y optimizar sus servicios. El Recinto extiende sus fronteras y da a conocer sus áreas competitivas para atraer la colaboración y el respaldo financiero de distintos sectores en Puerto Rico y el exterior.	

Meta	Objetivos	Indicadores sugeridos
4.1 El Recinto incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.	4.1.1 Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.	4.1.a Número de alianzas colaborativas locales e internacionales descritas por aportación institucional e ingreso que provee a la institución.
	4.1.2 Fortalecer la División de Exalumnos de forma que se enriquezca la relación del Recinto con sus egresados.	4.1.b Número de registros de exalumnos en la plataforma de la Oficina de Mercadeo, Desarrollo y Comunicaciones (OMDC).
	4.1.3 Implantar un nuevo modelo operacional para el funcionamiento de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) con el fin de apoyar la sustentabilidad fiscal del Recinto.	4.1.c Cantidad en dólares de donativos privados recaudados por la OMDC que incluye provenientes de exalumnos.

Meta	Objetivos	Indicadores sugeridos
	4.1.4 Aumentar la Práctica Intramural en el Recinto	4.1.d Cantidad en dólares de ingresos nuevos mediante la implantación del nuevo modelo operacional de la DECEP. 4.1.e Número de servicios o actividades de Práctica Intramural en el Recinto con cantidad en dólares de los recaudos. 4.1.d Número de proyectos e iniciativas conducentes a la generación de nuevos ingresos y cantidad en dólares de los recaudos no incluidos en indicadores anteriores.
	4.1.5 Implantar maneras innovadoras de recaudar nuevos ingresos operacionales.	
4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación, enseñanza y servicio.	4.2.1 Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.	4.2.a Inventario de reestructuraciones, reorganizaciones, mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea. 4.2.b Economías generadas por ajustes operacionales. 4.2.c Número de adiestramientos y redefiniciones
	4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.	

Meta	Objetivos	Indicadores sugeridos
		de tareas o descripciones de puestos. 4.2.d Índice de efectividad institucional que tomará en cuenta la supervisión adecuada, la capacitación del personal, el uso de resultados del avalúo de la efectividad y la alineación entre recursos y metas, entre otros. 4.2.d Nivel o porcentaje de progreso de los indicadores estratégicos.
4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.	4.3.1 Implantar un plan de comunicaciones de amplia divulgación local e internacional.	4.3.a Número de actividades de divulgación llevadas a cabo por modo y alcance. ⁵
	4.3.2 Documentar de manera sistemática y sostenible las iniciativas relacionadas con la gestión comunitaria, cultural, de investigación y obra creativa que se llevan a cabo en y desde el Recinto.	4.3.b Número de iniciativas por tipo de gestión incluidos en el sistema de documentación creado. ⁶

⁵ La recopilación de los datos de este indicador debe incluir detalles de los modos de divulgación utilizados, tales como: uso de internet, prensa, radio, televisión, boletines, redes sociales, pantallas de comunicación en *lobbys* de facultades o escuelas u otros. Además, si el alcance de la divulgación es: al interior del Recinto, a nivel Puerto Rico y/o internacional.

⁶ Como parte de la plataforma o formulario para la recopilación de datos se debe solicitar que se identifique el tipo o foco de la iniciativa (vinculación comunitaria, actividad cultural, investigación/creación u otras) y se incluyan las áreas o temas atendidos por cada iniciativa, lugar y horario en que se realizó y descripción breve.

Proceso de Planificación

Compromiso 2023 es resultado de un amplio proceso de discusión y reflexión de la comunidad universitaria (Anejo 2). Se diseñó para que sirva de ruta por los próximos cinco años, lo que requiere de un plan operacional que garantice su implantación efectiva, así como el seguimiento continuo y la medición periódica de los logros alcanzados. A continuación, un resumen del proceso:

Agosto 2014	Se nombra al Comité Laboratorio de Ideas (<i>Think Tank</i>) en torno a la Planificación Estratégica. Este Comité produjo un informe de salida con fortalezas y limitaciones concernientes al diseño e implantación de Visión Universidad 2016. El Informe destaca la necesidad de que el Plan Estratégico parta de la realidad económica y fiscal del país y de la Institución.
Junio 2015	Se designa al Grupo de Trabajo Ad Hoc de Planificación Estratégica. El Comité preparó los documentos: <i>Informe al Senado Académico sobre Grupo de Trabajo Ad Hoc de Planificación Estratégica y Financiera</i> (8 de marzo de 2016) y <i>Consideraciones para preparar el plan estratégico del Recinto de Río Piedras</i> (9 de junio de 2017).
Septiembre 2016	El Senado Académico recibe el informe <i>Recomendaciones y Comentarios del Comité Especial de Efectividad Institucional del Senado Académico del Recinto de Río Piedras en torno al Plan Estratégico 2016-2021 de la UPR: Proceso y Propuesta a partir de los documentos sometidos por las facultades, escuelas y programas</i> . Este informe, junto a las reacciones de varias unidades del Recinto a la Propuesta, presenta un marco de referencia de lo que nuestra comunidad universitaria espera del Plan Estratégico.
Noviembre 2017	Se fortalece el Grupo de Trabajo Ad Hoc de Planificación Estratégica con nuevos integrantes. Se discutieron las conclusiones y recomendaciones de los informes relacionados. Además, tomó en cuenta la situación del Recinto luego del impacto de los huracanes Irma y María; el Plan Fiscal para Puerto Rico y el Plan Fiscal de la Universidad, ambos en proceso de revisión; el Informe de Autoestudio 2016 de UPRRP y el <i>Monitoring Report</i> sometido a la <i>Middle States Commission on Higher Education</i> (MSCHE) en agosto 2017.
Diciembre 2017	El Grupo de Trabajo Ad Hoc de Planificación Estratégica aprueba cuatro áreas prioritarias y se divide en cuatro grupos de trabajo. Se discute el Primer Informe sobre el Plan Estratégico ante el Senado Académico. Se incluye en el Informe el <i>Cronograma de trabajo para aprobar Plan Estratégico del Recinto de Río Piedras</i> .

Febrero 2018	Se efectuaron conversatorios dirigidos a fomentar el intercambio de ideas con senadores académicos, estudiantes, otros miembros de la comunidad universitaria y representantes del sector público y privado.
Marzo 2018	Se hace disponible la Consulta sobre el Borrador del Plan Estratégico (2018-2023) del Recinto de Río Piedras en la página electrónica UPRRP, desde el 7 hasta el 23 de marzo para recibir insumo de la comunidad universitaria. El martes 20 de marzo se efectuó la Presentación del Borrador del Plan Estratégico y recomendaciones ante el Senado Académico.
Mayo 2018	El Borrador Final del Plan Estratégico se presenta al Senado Académico.

Referencias

- 1- The Carnegie Classification of Institutions of Higher Education. (2017). *About Carnegie Classification*. Recuperado de: <http://carnegieclassifications.iu.edu/>
- 2- Consejo de Educación de Puerto Rico. (2017). *Compendio Estadístico de la Educación Superior en Puerto Rico 2016-17*. Recuperado de: http://www2.pr.gov/agencias/cepr/inicio/estadisticas_e_investigacion/Pages/Estadisticas-Educacion-Superior.aspx
- 3- Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. (2016). *Información al Consumidor*. Recuperado de: <http://www.upr.edu/mdocs-posts/oferta-academica-en-ingles-upr-2016/>
- 4- Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. (2016). *2016 Self-Study Report University of Puerto Rico, Río Piedras Campus*. Recuperado de: http://selfstudy2015-2016.uprrp.edu/?page_id=499
- 5- Oficina de Planificación Estratégica del Recinto de Río Piedras. (2018). *Datos Estadísticos*. Recuperado de: <http://opep.uprrp.edu/datosestadisticos.html>
- 6- National Center for Education Statistics. (2017). *Data: University of Puerto Rico-Río Piedras*. Recuperado de: <https://nces.ed.gov/collegenavigator/?q=university+puerto+rico+rio+piedras&s=PR&id=243221>
- 7- Serna, A., Ochoa, S., Chávez, J., Valencia, T., Montes, J., Caicedo, A. (2016). *Marco de competencias y estándares TIC desde la dimensión pedagógica*. Recuperado de: <http://recursos.portaleducoas.org/sites/default/files/5108.pdf>
- 8- Bureau of Labor Statistics. (2017). *Projections of industry employment, 2016–26*. Recuperado de: <https://www.bls.gov/careeroutlook/2017/article/projections-industry.htm>
- 9- Universidad de Puerto Rico. *Nuevo Plan Fiscal para la Universidad de Puerto Rico*. (20 de abril de 2018). Recuperado de: <https://juntasupervision.pr.gov/wp-content/uploads/wpfd/50/5ada19a55f1e5.pdf>
- 10- Calderón Soto, J., Pérez López, S. (enero de 2017) Los cambios demográficos y sus implicaciones en la educación, *Consejo de Educación Superior Sinopsis. II* (1).
- 11- Calderón Soto, J. (diciembre de 2017) Disminuye la matrícula en instituciones de educación superior, *Consejo de Educación Superior de Puerto Rico Sinopsis. II* (3).
- 12- Departamento del Trabajo y Recursos Humanos del Estado Libre Asociado. (agosto de 2016). *Nivel de escolaridad de la fuerza obrera en Puerto Rico*.
- 13- United States Census Bureau. (2017). *Education Facts*. Recuperado de: <https://www.census.gov/topics/education/publications.html>

Anejo 1: Misión del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico

El Recinto de Río Piedras, fundado en 1903 como Escuela Normal, es el más antiguo, heterogéneo y complejo del sistema público de educación superior del país. Por mandato de ley, con la más amplia autonomía, libertad de cátedra e Investigación, y al Igual que el resto de las unidades del Sistema, debe cumplir la misión general, según se establece en el Artículo 2(B) de la ley de la Universidad de Puerto Rico del 20 de enero de 1966. Además de compartir esta misión general, el Recinto de Río Piedras tiene una misión particular que surge y se fundamenta en su historia y acervo cultural, los cuales lo distinguen de los demás recintos y unidades del Sistema. Es este acervo cultural el que provee la base para su desarrollo, y define su misión y aporte peculiar dentro del Sistema de la Universidad de Puerto Rico. En este sentido el Recinto tiene como misión:



Propiciar la formación integral de los estudiantes mediante programas de estudio que promuevan: la curiosidad intelectual, la capacidad crítica, el aprendizaje continuo, la comunicación efectiva, el aprecio y el cultivo de valores éticos y estéticos, la participación en los procesos del Recinto, así como la conciencia y responsabilidad social.



Proveer educación graduada de la más alta calidad cuyos elementos medulares sean la investigación y la creación, y que ayude a fortalecer la educación sub graduada. Además, proveer programas post-bachillerato para la capacitación de profesionales del más alto calibre, comprometidos con los Ideales y valores de la sociedad puertorriqueña.



Proveer educación sub graduada de excelencia que ofrezca una visión integral del conocimiento. Este debe incluir la educación general y la formación especializada y desarrollar las capacidades para el estudio independiente y la investigación.



Desarrollar la docencia, la investigación y el servicio e integración a la comunidad de acuerdo con la realidad histórico-social de Puerto Rico, en armonía con su ámbito caribeño y latinoamericano, y proyectándose a la comunidad internacional. Se enriquecerá y fortalecerá el acervo de conocimientos pertinentes a la consolidación de la nacionalidad puertorriqueña, su historia, idioma y cultura. Pero también se propiciará el desarrollo y la divulgación del conocimiento a nivel internacional.



Desarrollar programas innovadores y pertinentes, de investigación, de servicio a la comunidad y de educación continua, que respondan y contribuyan al quehacer académico y profesional del Recinto. Estos deben contribuir, además, a la transformación y progreso continuo de la sociedad puertorriqueña, al análisis y a la formulación de soluciones para los problemas socioeconómicos y políticos del país, y el mejoramiento de la calidad de la vida.

Anejo 2: Marco institucional

Al elaborar el Plan Estratégico ***Compromiso 2018 - 2023*** se tomó en cuenta la situación actual de la Universidad y del país, así como el Plan Estratégico Sistémico 2017-2022. Se utilizó como insumo valioso el Informe de Autoestudio del Recinto 2016 y el Informe de salida del Comité de Evaluación de Pares de MSCHE. Además, se consideraron las observaciones y recomendaciones del Senado Académico, así como las que surgieron a través de distintos medios durante la elaboración del Plan.

Este nuevo plan está enmarcado en la normativa vigente que aplica al Recinto y de la que destacamos:

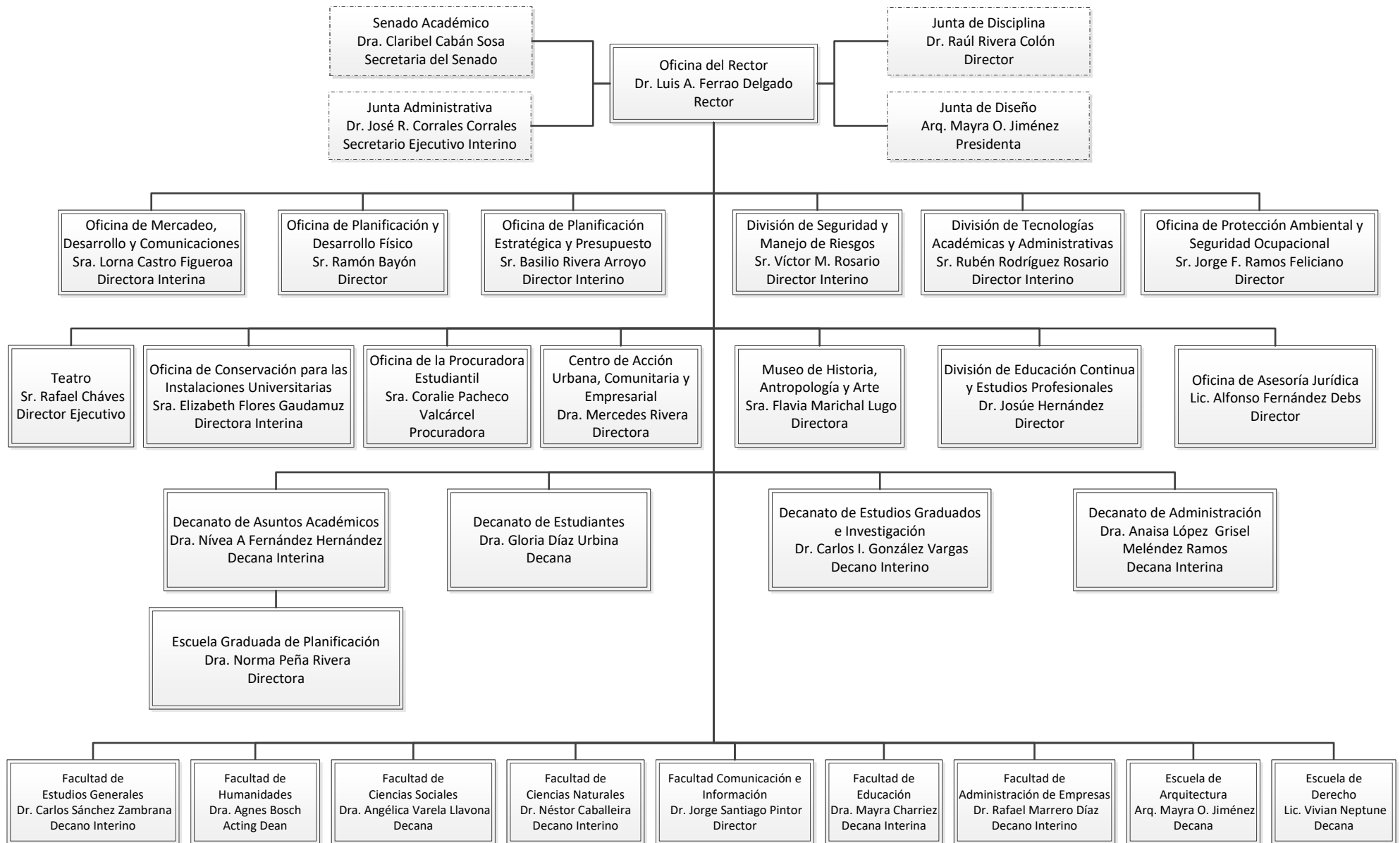
- Ley Núm. 1 del 20 de enero de 1966, según enmendada, Ley de la Universidad de Puerto Rico
- Certificación Núm. 67 del Senado Académico del Recinto de Río Piedras (RRP) sobre la Misión del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (1989-1990)
- Certificación Núm. 123 de la Junta de Síndicos (2005-2006) sobre *Diez para la Década: Una agenda de planificación*
- Certificación Núm. 26 del Senado Académico del RRP (2006-2007) sobre la Visión del Recinto de Río Piedras
- Certificación Núm. 38 de la Junta Administrativa del RRP (2011-2012) sobre Manual para la Planificación Estratégica, la Asignación de Recursos y el Avalúo de la Efectividad Institucional
- Certificación Núm. 38 del Senado Académico del RRP (2012-2013) sobre la Política Académica para los Estudios Graduados del Recinto de Río Piedras (bajo revisión en el Senado Académico)
- Certificación Núm. 145 de la Junta de Gobierno (2014-2015) sobre Medidas para optimizar el uso de los recursos disponibles de la UPR mediante reestructuración de procesos y prácticas institucionales
- Certificación Núm. 50 de la Junta de Gobierno (2016-2017), Plan Estratégico 2017-2022: Una nueva era de innovación y transformación para el éxito estudiantil

Visión del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico

Una comunidad universitaria, de marcado carácter doctoral y dotada de recursos de primer orden, dedicada a la investigación, la creación y la diseminación del conocimiento; comprometida con la formación integral del estudiante y su aprendizaje de por vida; y reconocida por la excelencia de su contribución al desarrollo y al enriquecimiento intelectual de la sociedad puertorriqueña, caribeña y mundial.

Apéndice B

Diagrama organizacional



Apéndice C
Matrícula Total por facultad, concentración, clasificación, nivel y género/ Año Académico
2021 – 2022

Facultad / Niveles / Concentración (CIP y Código)			2021-2022		
			Primer semestre		
			M	F	T
Matricula Total			4,784	8,442	13,226
<u>Subgraduado</u>			<u>3,703</u>	<u>6,504</u>	<u>10,207</u>
	Bachillerato		3,653	6,443	10,096
	No Conducente a Grado		6	11	17
	PEECA y Destreza Especiales		15	11	26
	Traslados Articulados (RUM)		11	-	11
	Permiso Especial		18	39	57
<u>Graduado</u>			<u>1,081</u>	<u>1,938</u>	<u>3,019</u>
	Cert. Post - Bach		2	4	6
	Maestría		569	1,051	1,620
	Permiso Especial		15	54	69
	Cert. Post - Maestría		1	2	3
	Doctorado		307	511	818
	Primer Nivel Profesional		187	316	503
ADMINISTRACION DE EMPRESAS			1,226	1,060	2,286
Subgraduado			1,138	968	2,106
Bachillerato			1,138	968	2,106
52.0101	PGAE	Programa General - Adm Empresas	88	81	169
52.0204	GOFI	Gerencia de Oficina	19	50	69
52.0205	GEOS	Gerencia de Operac y Suminist	58	36	94
52.0301	CONT	Contabilidad	414	294	708
52.0402	OFIC	Admin Sistemas de Oficina	-	2	2
52.0601	ECNM	Economía - Adm Empresas	33	23	56
52.0801	FINA	Finanzas	191	84	275
52.1001	REHU	Adm Rec Humanos de La Empresa	1	-	1
52.1001	GERH	Gerencia de los Recursos Humanos	47	129	176
52.1201	SICI	Sist Computarizados de Información	119	21	140
52.1302	ESTP	Estadísticas Aplicadas	16	16	32
52.1401	GEME	Gerencia De Mercadeo	149	231	380
52.1401	MERC	Mercadotecnia	3	1	4
Graduado			88	92	180
Maestría			75	85	160
52.0101	ADEM	Administración De Empresas	75	85	160
Doctorado			13	7	20

Facultad / Niveles / Concentración (CIP y Código)			2021-2022		
			Primer semestre		
			M	F	T
52.0801	FINA	Finanzas	10	1	11
52.1101	COIN	Comercio Internacional	3	6	9
ARQUITECTURA			164	273	437
Subgraduado			122	210	332
Bachillerato			122	210	332
4.0401	DAMB	Diseño Ambiental - Arquitectura	122	210	332
Graduado			42	63	105
Maestría			42	63	105
4.0201	ARQU	Arquitectura	42	63	105
CIENCIAS NATURALES			1,094	1,746	2,840
Subgraduado			955	1,615	2,570
Bachillerato			955	1,615	2,570
3.0104	CIAM	Ciencias Ambientales	87	213	300
11.0701	COMS	Ciencias De Cómputos	121	31	152
26.0101	BIOL	Biología	308	531	839
26.0101	BIOC	Biología Celular Molecular	44	92	136
26.0101	BIIN	Biología Integrativa	10	22	32
27.0101	MATE	Matemáticas	71	75	146
27.0101	MATP	Matemáticas Puras	4	-	4
30.1801	CNEI	Estudios Interdisciplinarios	81	189	270
40.0501	QUIM	Química	114	206	320
40.0801	FISI	Física	102	157	259
51.3101	NUTR	Nutrición Y Dietética	13	99	112
Graduado			139	131	270
Maestría			39	31	70
3.0104	CIAM	Ciencias Ambientales	7	7	14
26.0101	BIOL	Biología	15	14	29
27.0101	MATE	Matemáticas	15	5	20
40.0501	QUIM	Química	-	3	3
40.0801	FISI	Física	2	2	4
Doctorado			100	100	200
3.0104	CIAM	Ciencias Ambientales	17	23	40
26.0101	BIOL	Biología	26	30	56
27.0101	MATE	Matemáticas	11	1	12
40.0501	QUIM	Química	25	38	63
40.0506	FIQU	Física - Química	21	8	29
CIENCIAS SOCIALES			677	1,776	2,453
Subgraduado			506	1,378	1,884

Facultad / Niveles / Concentración (CIP y Código)			2021-2022		
			Primer semestre		
			M	F	T
Bachillerato			506	1,378	1,884
42.0101	PSIC	Psicología	97	406	503
44.0701	TSOC	Trabajo Social	48	278	326
45.0101	CISO	Ciencias Sociales	45	133	178
45.0101	CISC	Ciencias Sociales General	9	19	28
45.0201	ANTR	Antropología	48	103	151
45.0601	ECON	Economía - Cs Sociales	46	33	79
45.0701	GEOG	Geografía	30	34	64
45.1001	CIPO	Ciencias Políticas	102	159	261
45.1101	SOCI	Sociología	42	129	171
52.1002	RELA	Relaciones Laborales	39	84	123
Graduado			171	398	569
Maestría			129	292	421
42.0201	PCLI	Psicología Clínica	3	21	24
42.2802	PSIS	Psicología Social Comunitaria	3	24	27
42.2804	PSII	Psicología Indust Organizacional	8	26	34
42.9999	PSIA	Psicología Acad e Investigativa	2	10	12
44.0401	REHL	Adm Recursos Hum y Relac Labor	3	10	13
44.0401	GEPU	Gestión Pública	6	6	12
44.0401	GOPP	Gobierno y Política Pública	24	9	33
44.0701	TSOC	Trabajo Social	15	84	99
45.0601	ECON	Economía - Cs Sociales	34	8	42
45.1101	SOCI	Sociología	5	9	14
45.9999	ORGS	Gest Desar Coop y Organz Solid	10	12	22
51.231	CORE	Consejería en Rehabilitación	16	73	89
Doctorado			42	106	148
42.0101	PSIC	Psicología	30	80	110
44.0701	TSOC	Trabajo Social	12	26	38
CIENCIAS Y TECNOLOGIA DE LA INFORMACION			20	74	94
Graduado			20	74	94
Cert. Post-Bach			2	4	6
25.0103	ADOC	Administ Documentos y Archivos	2	4	6
Maestría			17	68	85
11.0401	CITI	Ciencias de la Información	17	68	85
Cert. Post-Maestría			1	2	3
25.0199	ABIB	Admin Bibl Academ, Publ y Espec	1	2	3
COMUNICACIÓN			187	390	577
Subgraduado			168	370	538

Facultad / Niveles / Concentración (CIP y Código)			2021-2022		
			Primer semestre		
			M	F	T
Bachillerato			168	370	538
9.0499	INFP	Información y Periodismo	50	121	171
9.0799	COMA	Comunicación Audiovisual	85	98	183
9.0902	REPU	Relaciones Public y Publicidad	33	151	184
Graduado			19	20	39
Maestría			19	20	39
9.0401	PERI	Periodismo	14	14	28
9.0499	TEOR	Teoría e Investigación	5	6	11
DERECHO			200	334	534
Graduado			200	334	534
Maestría			13	18	31
22.0101	DERE	Derecho	8	14	22
	ORAL	Oralidad En El Sistema Penal	5	4	9
Primer Nivel Profesional			187	316	503
22.0101	DERE	Derecho	187	316	503
EDUCACION			458	1,164	1,622
Subgraduado			303	736	1,039
Bachillerato			76	120	196
13.1302	EART	Arte - Educación	3	36	39
13.1312	EMUS	Música - Educación	18	20	38
13.1324	ETEA	Teatro - Educación	22	35	57
13.9999	RECR	Recreación	33	29	62
Bachillerato - Ecología Familiar			2	65	67
13.121	EPRN	Educación Preescolar	2	64	66
19.0101	ECOF	Ecología Familiar y Nutrición	-	1	1
Bachillerato-Educación Elemental			18	223	241
13.1202	4TO6	4to - 6to Grado - Educ Elemental	3	18	21
13.1202	EDES	Educación Especial	7	114	121
13.1202	K3ER	K - 3er Grado	3	66	69
13.1401	TESS	Enseñanza Ingl Hisp Parlantes	5	25	30
Bachillerato-Educación Secundaria			207	328	535
13.1202	PEDU	Prog General - Educ Elemental	4	25	29
13.1205	EIHP	Enseñanza Ingl Hispanoparlante	35	46	81
13.1303	COSE	Educac Comerc Prog Secretarial	-	1	1
13.1311	EMAT	Matemáticas - Educación	11	16	27
13.1314	EDFI	Educación Física	55	30	85
13.1316	ECIE	Ciencias Naturales - Educación	12	56	68
13.1318	ESOC	Estudios Sociales - Educación	3	12	15

Facultad / Niveles / Concentración (CIP y Código)			2021-2022		
			Primer semestre		
			M	F	T
13.1322	EBIO	Biología - Educación	17	42	59
13.1323	EQUI	Química - Educación	19	40	59
13.1328	EHIS	Historia - Educación	31	21	52
13.1329	EFIS	Física - Educación	9	9	18
13.133	EESP	Español - Educación	11	30	41
Graduado			155	428	583
Maestría			65	221	286
13.0301	CURR	Currículo y Enseñanza	17	31	48
13.0401	MLOE	Liderazgo Organizac Educativas	4	31	35
13.0601	INVD	Investig y Evaluac Educativa	1	9	10
13.0601	INVE	Investig y Evaluac Pedagógica	2	5	7
13.1001	EDEF	Educac Especial y Diferenciada	2	25	27
13.1001	GEDE	Educación Especial	-	1	1
13.1101	ORIE	Orientación y Consejería	6	35	41
13.121	GLEC	Educ Del Nino - Ens De Lectura	-	30	30
13.121	GESC	Educ Del Nino - Niv Pre- Escolar	-	16	16
13.1401	TESL	Enseñanza Ingl - Segundo Idioma	6	25	31
19.0101	ECOF	Ecología Familiar y Nutrición	-	2	2
31.0505	FEJE	Fisiología Del Ejercicio	27	11	38
Doctorado			90	207	297
13.0301	CURR	Currículo Y Enseñanza	66	122	188
13.0401	DADS	Administración y Supervisión	-	1	1
13.0401	DLOE	Liderazgo Organizac Educativas	19	56	75
13.1101	DORI	Orientación y Consejería	5	28	33
ESTUDIOS GENERALES			127	164	291
Subgraduado			127	164	291
Bachillerato			95	142	237
24.0102	EDGE	Educ General - Est Generales	95	142	237
Bachillerato-Otros			6	11	17
OY EN	OY EN	Oyentes	6	11	17
Bachillerato-Progr Exper De Adultos			6	3	9
DECEP3	PEC3	Progr Exper De Adultos - Cs Nat	1	-	1
DECEP4	PEC4	Progr Exper De Adultos - Cs Soc	2	-	2
DECEP5	PEC5	Progr Exper De Adultos - Adm Emp	1	-	1
DECEP8	PEC8	Progr Exper De Adultos - Educac	2	3	5
Bachillerato-Programa Destrezas			9	8	17
13	DES8	Programa Destrezas/Eg - Educac	5	3	8
16	DES7	Programa Destrezas/Eg - Human	1	4	5

Facultad / Niveles / Concentración (CIP y Código)			2021-2022		
			Primer semestre		
			M	F	T
45	DES4	Programa Destrezas/Eg - Cs Soc	2	1	3
52	DES5	Programa Destrezas/Eg - Adm Emp	1	-	1
Bachillerato-Traslado Articulado RUM			11	-	11
14.0901	ICOM	Ingeniería De Computadoras	7	-	7
14.1001	INEL	Ingeniería Eléctrica	1	-	1
14.1901	INME	Ingeniería Mecánica	3	-	3
HUMANIDADES			556	1,319	1,875
Subgraduado			366	1,024	1,390
Bachillerato			305	854	1,159
16.0101	LENG	Lenguas Modernas	54	342	396
16.0104	LITC	Literatura Comparada	18	73	91
16.0104	LITE	Literatura General	16	43	59
16.0905	ESHI	Estudios Hispánicos	7	26	33
23.0101	INGL	Ingles	6	31	37
23.9999	LICO	Lingüística y Comunicación	10	25	35
38.0101	FILO	Filosofía	16	15	31
50.0501	TEAT	Drama	79	170	249
50.0703	HART	Historia Del Arte	16	59	75
50.0901	MUSI	Música	44	45	89
54.0101	HIST	Historia	3	2	5
54.0103	HEUR	Historia De Europa	23	13	36
54.0199	HAME	Historia de las Américas	13	10	23
Bachillerato-Artes Plásticas			31	84	115
50.0605	ARTF	Artes Plásticas- Fotografía	3	5	8
50.0701	ARPG	Artes Plásticas - General	-	2	2
50.0702	ARTE	Artes Plásticas	9	38	47
50.0702	ARTM	Artes Plásticas-Multidisciplinarias	10	24	34
50.0704	ARTN	Artes Plásticas-Arte y Tecnología	3	1	4
50.0705	ARTP	Artes Plásticas - Pintura	1	-	1
50.0705	ARTB	Artes Plásticas-Dibujo	4	8	12
50.0705	ARTT	Artes Plásticas-Pintura	1	5	6
50.0708	ARTR	Artes Plásticas-Grabado	-	1	1
Bachillerato-Estudios Interdisciplinarios			30	86	116
30.9999	ESIA	Estud Interd - Individualizados	4	19	23
30.9999	ESIE	Estud Interd-Escritura Creativa	6	17	23
30.9999	ESIJ	Estud Interdisc - Prejuridicos	3	9	12
30.9999	ESTC	Estudios de Cine y Audiovisual	3	6	9
30.9999	ESIN	Estudios Interdisciplinarios	14	35	49

Facultad / Niveles / Concentración (CIP y Código)			2021-2022		
			Primer semestre		
			M	F	T
Graduado			190	295	485
Maestría			128	204	332
16.0102	LING	Lingüística	11	18	29
16.0103	TRAD	Traducción	19	68	87
16.0104	LITC	Literatura Comparada	11	19	30
16.0905	ESHI	Estudios Hispánicos	8	12	20
23.0101	INGL	Inglés	13	43	56
38.0101	FILO	Filosofía	22	2	24
50.1002	GECU	Gestion Y Administ Cultural	17	29	46
54.0101	HIST	Historia	27	13	40
Doctorado			62	91	153
16.0905	ESHI	Estudios Hispánicos	20	35	55
23.0101	INLL	Ingl - Est Invest Lit Ling Carib	17	34	51
54.0101	HIST	Historia	25	22	47
PERMISO ESPECIAL			33	93	126
Subgraduado			18	39	57
Bachillerato			18	39	57
45	PRCS	Permiso Especial - Cienc Soc	1	1	2
PRAE	PRAE	Permiso Especial - Adm Empres	4	1	5
PRCM	PRCM	Permiso Especial-Cienc Militar	1	1	2
PRCN	PRCN	Permiso Especial - Cienc Nat	8	13	21
PRED	PRED	Permiso Especial - Educación	1	11	12
PREG	PREG	Permiso Especial - Est Gener	-	1	1
PRHU	PRHU	Permiso Especial - Humanidad	3	11	14
Graduado			15	54	69
Maestría			15	54	69
PRGR	PRGR	Permiso Especial - Esc Grad	15	54	69
PLANIFICACION			42	49	91
Graduado			42	49	91
Maestría			42	49	91
4.0301	PLAN	Planificación	42	49	91

Apéndice D
Distribución de grados conferidos por facultad o escuela, concentración, nivel de estudios y género – Año Académico 2020 – 2021

Facultad/Niveles/Concentración (CIP y código)			2020 – 2021		
			M	F	Total
Grados conferidos			736	1,442	2,178
Subgraduado			550	1,113	1,663
5	Bachillerato		550	1,113	1,663
Graduado			186	329	515
6	Cert. Post Bach		2	4	6
7	Maestría		86	200	286
8	Cert. Post Maestría		-	-	-
9	Doctorado		35	44	79
11	Primer Nivel Profesional		63	81	144
Administración de Empresas			145	214	359
Subgraduado			137	197	334
Bachillerato			137	197	334
52	PGAE	Programa General-Adm Empresas	3	5	8
52	GOFI	Gerencia de Oficina	1	13	14
52	GEOS	Gerencia de Operac y Suminist	7	5	12
52	CONT	Contabilidad	41	53	94
52	ECNM	Economía – Adm Empresas	4	1	5
52	FINA	Finanzas	36	15	51
52	GERH	Gerencia de los Recursos Humanos	6	35	41
52	SICI	Sist Computariz de Información	18	4	22
52	ESTP	Estadísticas Aplicadas	1	1	2
52	GEME	Gerencia de Mercadeo	20	65	85
52	MERC	Mercadotecnia			-
Graduado			8	17	25
Maestría			7	17	24
52	ADEM	Administración de Empresas	7	17	24
52	GOPE	Gerencia de Operaciones			-

Facultad/Niveles/Concentración (CIP y código)			2020 – 2021		
			M	F	Total
Doctorado			1	-	1
52	FINA	Finanzas			-
52	COIN	Comercio Internacional	1		1
Arquitectura			22	34	56
Subgraduado			17	23	40
Bachillerato			17	23	40
4	DAMB	Diseño Ambiental- Arquitectura	17	23	40
Graduado			5	11	16
Maestría			5	11	16
4	ARQU	Arquitectura	5	11	16
Ciencias Naturales			131	231	362
Subgraduado			122	216	338
Bachillerato			122	216	338
3	CIAM	Ciencias Ambientales	5	12	17
11	COMS	Ciencias de Cómputos	3		3
26	BIOL	Biología			-
26	BIOC	Biología Celular Molecular	56	96	152
26	BIIN	Biología Integrativa	12	49	61
27	MATE	Matemáticas	2		2
27	MATC	Matemáticas Computacionales			-
27	MATD	Matemáticas Discretas			-
27	MATP	Matemáticas Puras	1	1	2
30	CNEI	Estudios Interdisciplinarios	14	19	33
40	QUIM	Química	24	23	47
40	FISI	Física	4	1	5
51	NUTR	Nutrición y dietética	1	15	16
Graduado			9	15	24
Maestría			1	8	9
3	CIAM	Ciencias Ambientales	1	1	2
26	BIOL	Biología		5	5
27	MATE	Matemáticas		2	2
40	QUIM	Química			-
40	FISI	Física			-
Doctorado			8	7	15
3	CIAM	Ciencias Ambientales	2	1	3
26	BIOL	Biología	1		1
27	MATE	Matemáticas	1		1
40	QUIM	Química	3	5	8

Facultad/Niveles/Concentración (CIP y código)			2020 – 2021		
			M	F	Total
40	FIQU	Física – Química	1	1	2
Ciencias Sociales			168	378	546
Subgraduado			128	293	421
Bachillerato			128	293	421
42	PSIC	Psicología	46	119	165
44	TSOC	Trabajo Social	10	77	87
45	CISO	Ciencias Sociales	1	5	6
45	CISC	Ciencias Sociales General	12	4	16
45	ANTR	Antropología	3	18	21
45	ECON	Economía – Cs Sociales			-
45	GEOG	Geografía	6	7	13
45	CIPO	Ciencias Políticas	37	32	69
45	SOCI	Sociología	3	16	19
52	RELA	Relaciones Laborales	10	15	25
Graduado			40	85	125
Maestría			28	70	98
42	PSIC	Psicología			-
42	PSIS	Psicología Social Comunitaria		1	1
42	PSII	Psicología Indust Organizacional	1	5	6
43	PSIA	Psicología Acad e Investigativa			-
44	REHL	Adm Recursos Hum y Relac Labor	2	5	7
44	APOL	Admin y Política Financiera			-
44	APER	Administración de Personal			-
44	APRO	Administración de Programas			-
44	GEPU	Gestión Pública	1	3	4
44	GOPP	Gobierno y Política Publica	3	3	6
44	PGAP	Programa General-Adm Pública			-
44	TSOC	Trabajo Social	2	15	17
45	ECON	Economía – Cs Sociales	6	2	8
45	SOCI	Sociología	2	1	3
46	ORGS	Gest Desar Coop y Organz Solid	3	5	8
51	CORE	Consejería en Rehabilitación	8	30	38

Facultad/Niveles/Concentración (CIP y código)			2020 – 2021		
			M	F	Total
Doctorado			12	15	27
42	PSIC	Psicología	11	12	23
44	TSOC	Trabajo Social	1	3	4
Ciencias y Tecnología de la Información			8	10	18
Graduado			8	10	18
Cert. Post-Bach			2	4	6
25	LIBR	Maestro Bibliotecario		2	2
25	ADOC	Administ Documentos y Archivos	2	2	4
25	ABIB	Admin Bibl Academ, Publ y Espec			-
Maestría			6	6	12
11	CITI	Ciencias de la Información	6	6	12
Cert. Post-Maestría			-	-	-
25	ABIB	Admin Bibl Academ, Publ y Espec			-
Comunicación			39	68	107
Subgraduado			35	66	101
Bachillerato			35	66	101
9	INFP	Información y Periodismo	7	24	31
9	COMA	Comunicación Audiovisual	15	16	31
9	REPU	Relaciones Públicas y Publicidad	13	26	39
Graduado			4	2	6
Maestría			4	2	6
9	PERI	Periodismo	3	2	5
9	TEOR	Teoría e Investigación	1		1
Derecho			71	88	159
Graduado			71	88	159
Maestría			8	7	15
22	DERE	Derecho	8	7	15
Primer Nivel Profesional			63	81	144
22	DERE	Derecho	63	81	144
Educación			76	209	285
Subgraduado			56	143	199

Facultad/Niveles/Concentración (CIP y código)			2020 – 2021		
			M	F	Total
Bachillerato			56	143	199
13	4TO6	4to-6toGrado-Educ Elemental		6	6
13	EDES	Educación Especial	4	29	33
13	K3ER	K-3er Grado	1	9	10
13	EIHP	Enseñanza Ingl Hispanoparlant	8	9	17
13	EPRN	Educación Preescolar		12	12
13	EART	Arte-Educación		4	4
13	ECOM	Educ Comercial-Prog General			-
13	COSE	Educac Comerc Prog Secretarial			-
13	EMAT	Matemáticas – Educación	5	7	12
13	EMUS	Música – Educación	1	3	4
13	EDFI	Educación Física	8	6	14
13	ECIE	Ciencias Naturales-Educación	2		2
13	ESOC	Estudios Sociales – Educación		1	1
13	EBIO	Biología - Educación		2	2
13	EQUI	Química - Educación			-
13	ETEA	Teatro-	4	4	8
13	EHIS	Historia- Educación	5	10	15
13	EFIS	Física- Educación			-
13	EESP	Español- Educación	3	8	11
13	TESS	Enseñanza Ingl Hisp Parlantes	1	8	9
14	RECR	Recreación	14	20	34
19	ECOF	Ecología Familiar y Nutrición		5	5
19	EXAG	Extensión Agrícola			-
19	EFCO	Educación de la Familia y la Comunidad			-
19	EPRE	Educación Preescolar			-
Graduado			20	66	86
Maestría			12	49	61
13	CQUI	Curric y Enseñanza – Química			-
13	CURR	Currículo y Enseñanza	5	8	13

Facultad/Niveles/Concentración (CIP y código)			2020 – 2021		
			M	F	Total
13	GADS	Administ y Supervisión Escolar			-
13	MLOE	Liderazgo Organizac Educativas	1	7	8
13	INVD	Investig y Evaluac Educativa	1	2	3
13	INVE	Investig y Evaluac Pedagógica			-
13	EDEF	Educac Especial y Diferenciada	2	5	7
13	GEDE	Educación Especial			-
13	ORIE	Orientación y Consejería	1	1	2
13	GLEC	Educ del Niño – Ens de Lectura		5	5
13	GESC	Educ del Niño – Nivel Pre-Escolar		12	12
13	GELE	Educ del Niño –Nivel Elemental			-
13	TESL	Enseñanza Ingl – Segundo Idioma		8	8
19	ECFA	Ecología Familiar			-
19	ECOF	Ecología Familiar y Nutrición			-
31	FEJE	Fisiología del Ejercicio	2	1	3
Doctorado			8	17	25
13	CURR	Currículo y Enseñanza	6	10	16
13	DLOE	Liderazgo Organizac Educativas	2	5	7
13	DORI	Orientación y Consejería		2	2
Estudios Generales			3	4	7
Subgraduado			3	4	7
Bachillerato			3	4	7
24	EDGE	Educ General - Est Generales	3	4	7
Humanidades			69	201	270
Subgraduado			52	171	223
Bachillerato			52	171	223
16	LENG	Lenguas Modernas	17	47	64
16	LITC	Literatura Comparada	5	9	14
16	LITE	Literatura General	2	8	10
16	ESHI	Estudios Hispánicos	1	4	5

Facultad/Niveles/Concentración (CIP y código)			2020 – 2021		
			M	F	Total
24	LICO	Lingüística y Comunicación	2	5	7
31	ESIA	Estud Interd - Individualizados	2	8	10
31	ESIE	Estud Interd-Escritura Creativa	2	4	6
31	ESIJ	Estud Interdisc - Prejurídicos	2	3	5
31	ESIT	Estud Interdisc Traducción		1	1
31	ESTC	Estudios de Cine y Audiovisual	2	2	4
31	ESIN	Estudios Interdisciplinarios			-
38	FILO	Filosofía	2	1	3
50	TEAT	Drama	7	27	34
50	ARTF	Artes Plásticas- Fotografía		1	1
50	ARTM	Artes Plásticas- Multidisciplinarias		7	7
50	HART	Historia Del Arte	3	15	18
50	ARTN	Artes Plásticas-Arte y Tecnología			-
50	ARTP	Artes Plásticas - Pintura		1	1
50	ARTB	Artes Plásticas-Dibujo		2	2
50	ARTT	Artes Plásticas-Pintura		2	2
50	ARTR	Artes Plásticas-Grabado			-
50	ARTC	Artes Plásticas-Escultura			-
50	MUSI	Música		11	11
54	HEUR	Historia de Europa	2	6	8
54	HAME	Historia de las Américas	3	7	10
Graduado			17	30	47
Maestría			11	25	36
16	LEGS	Linguist Aplicada al Español			-
Cert. Post – Bach			-	-	-
16	LING	Lingüística		5	5
16	TRAD	Traducción	3	11	14
16	LITC	Literatura Comparada			-
16	ESHI	Estudios Hispánicos	2	1	3
23	INGL	Inglés		2	2
38	FILO	Filosofía	1		1
50	GECU	Gestión y Administ Cultural	3	5	8
54	HIST	Historia	2	1	3

Facultad/Niveles/Concentración (CIP y código)			2020 – 2021		
			M	F	Total
Doctorado			6	5	11
16	LEGS	Linguist Aplicada al Español			-
Cert.Post – Maestría			-	-	-
16	ESHI	Estudios Hispánicos	3	3	6
23	INLL	Ingl-Est Invest Lit Ling Carib	1	1	2
54	HIST	Historia	2	1	3
Planificación			4	5	9
Graduado			4	5	9
Maestría			4	5	9
4	PLAN	Planificación	4	5	9

Apéndice E
Oferta Académica 2021 – 2022

I. Oferta conducente a grado

OFRECIMIENTO ACADÉMICO	CÓDIGO UPR	OBSERVACIONES
Bachillerato en Administración de Empresas – Programa General	0301	Áreas de énfasis u opciones en : · Administración de Empresas General · Empresarial Reclasificación: 2ndo semestre de estudios Concentración Menor en Comunicación Empresarial
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad	0302	Concentración menor en contabilidad
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Economía	0303	
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estadística Aplicada	0306	Concentración menor en Estadística Aplicada
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas	0304	Áreas de énfasis u opciones en: · Gerencia Financiera · Inversiones · Gerencia de Riesgo · Mercados Hipotecarios · Planificación Financiera · Finanzas General Reclasificación: 5to semestre de estudios
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Mercadeo	0311	
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Recursos Humanos	0310	
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Operaciones y Suministros	0312	
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Sistemas Computadorizados de Información	0308	Concentración menor en Sistemas de Información y Analítica de Datos

OFRECIMIENTO ACADÉMICO	CÓDIGO UPR	OBSERVACIONES
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Empresarismo		Reconocido en JIP, mediante la certificación Núm. 2021-028
Bachillerato en Artes con concentración en Antropología	1607	Áreas de énfasis u opciones en: · Antropología Sociocultural · Arqueología
Bachillerato en Artes con concentración en Artes Plásticas	0904	Áreas de énfasis u opciones en: Fotografía - Grabado - Dibujo - Pintura - Escultura - Arte y Tecnología Área Multidisciplinaria en Artes Plásticas Acuerdo entre Arquitectura y Artes Plásticas para ofrecer: Concentración Menor en Arte-Diseño y Contextos de Intervención
Bachillerato en Artes con concentración en Ciencias Políticas	1604	Áreas de énfasis u opciones en: · Teoría Política · Relaciones Internacionales · Política Comparada y Sistemas Políticos · Gobierno, Derecho y Política Pública · Género y Política
Bachillerato en Artes con concentración en Ciencias Sociales	1616	Áreas de énfasis u opciones en : · Métodos y Técnicas de Investigación Social · Estudios Puertorriqueños · Estudios del Caribe y América Latina
Bachillerato en Artes con concentración en Drama	0911	Áreas de énfasis u opciones en: · Actuación · Diseño y Técnica Teatral · Historia, Literatura y Teoría Dramática
Bachillerato en Artes con concentración en Economía	1603	Áreas de énfasis u opciones en: · Métodos Cuantitativos · Economía del Sector Público · Economía de la Empresa · Crecimiento y Desarrollo Económico · Economía Internacional

OFRECIMIENTO ACADÉMICO	CÓDIGO UPR	OBSERVACIONES
Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Hispanicos	0909	Áreas de énfasis u opciones en: · Literatura Española · Literatura Hispanoamericana/Puertorriqueña · Estudios Hispánicos General Concentración Menor en Lingüística Hispánica
Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Interdisciplinarios (Estudios individualizados, Estudios Pre- Jurídicos, Escritura Creativa y Estudios de Cine y Audiovisual)	0914	Áreas de énfasis u opciones en: · Estudios Pre-Jurídicos* · Estudios Preparatorios para Traducción- Inactivado · Escritura Creativa** · Estudios Individualizados ** · Estudios Latinoamericanos (inactiva) · Estudios Puertorriqueños (inactiva) · Estudios de Cine Y Audiovisual Concentración menor en Humanidades Médicas y Salud (Ruta PREI con JD para estudiantes del área de énfasis en Pre-juridico)
Bachillerato en Artes con concentración en Filosofía	0908	
Bachillerato en Artes con concentración en Geografía	1608	Áreas de énfasis u opciones en: · Geografía Regional y Humana · Geografía Física y Ambiental · Ordenación Territorial y Planificación Aplicaciones Tecnológicas en Geografía
Bachillerato en Artes con concentración en Historia de Europa Bachillerato en Artes con concentración en Historia de las Américas Bachillerato en Artes con concentración en Historia	0919 0918	consolidación a Bachillerato en Artes con concentración en Historia con dos áreas de énfasis: Historia de las Américas (HAME) e Historia de Europa (HEUR). (129 cred) Reconocido por JIP mediante Certificación Núm. . 2020-176
Bachillerato en Artes con concentración en Historia del Arte	0915	Áreas de énfasis u opciones en: · Historia General del Arte Occidental

OFRECIMIENTO ACADÉMICO	CÓDIGO UPR	OBSERVACIONES
		· Arte del Caribe y América Latina
Bachillerato en Artes en Inglés con concentración en Literatura	0916	consolidación a Bachillerato en Artes con concentración en Inglés con dos áreas de énfasis: Literatura y, Lingüística y Comunicación. Reconocido por JIP mediante Certificación Núm. 2020-070
Bachillerato en Artes en Inglés con concentración en Lingüística y Comunicación	0907	
Bachillerato en Artes con concentración en Inglés		
Bachillerato en Artes con concentración en Lenguas Modernas	0925	Áreas de énfasis u opciones en: · Una Lengua (Estudios Franceses y Francófonos o Estudios Italianos) · Dos Lenguas (Lengua Primaria: Francés, Italiano, Portugués; Lengua Secundaria: Francés, Italiano, Portugués, o Alemán) Concentración Menor en Lenguas
Bachillerato en Artes con concentración en Literatura Comparada	0901	
Bachillerato en Artes con concentración en Música	0910	
Bachillerato en Artes con concentración en Psicología	1605	
Bachillerato en Artes con concentración en Relaciones Laborales	1601	Concentración Menor en: Cooperativismo y Autogestión en el Trabajo Concentración Menor en Protección Sicosocial y Legal de los Trabajadores
Bachillerato en Artes con concentración en Sociología	1606	<u>Áreas de énfasis u opciones en:</u> · Criminología · Estudios Culturales · Estudios de Género
Bachillerato en Artes con concentración en Trabajo Social	1615	

OFRECIMIENTO ACADÉMICO	CÓDIGO UPR	OBSERVACIONES
Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Comunicación Audiovisual	1504	
Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Información y Periodismo	1506	
Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Relaciones Públicas y Publicidad	1505	
Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Arte	0412	
Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Música	0416	
Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Recreación	0433	Concentraciones menores: · Servicios Recreativo · Terapia Recreativa · Administración de Servicios Deportivos Artes Recreativas para el reconocimiento de la misma.
Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Teatro	0417	
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (K-3)	0431	consolidación a Bachillerato en Artes en Educación con concentración en el Nivel Elemental con dos áreas de énfasis: Kindergarten a Tercer grado (K-3) y Cuarto a Sexto Grado (4to - 6to). (133cred)
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (4-6)	0432	
Bachillerato en Artes en Educación con concentración en el Nivel Elemental		
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial	0421	Áreas de énfasis u opciones en: · Retardación · Desórdenes de la Conducta · Impedimentos Visuales · Educación para el Sordo · Problemas específicos en el aprendizaje Certificación Profesional en Autismo bajo la Cert. 69

OFRECIMIENTO ACADÉMICO	CÓDIGO UPR	OBSERVACIONES
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes	0425	
Bachillerato en Artes en Educación Pre-Escolar	0808	Se reconoce Segundo Bachillerato y Segunda Concentración en Educación Preescolar, VPAA abril/2019
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Biología	0402	
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ciencias	0401	
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física	0409	
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Español	0415	
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales	0406	Bajo consideración de la JIP consolidación a: Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales/Historia.
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Historia	0413	Bajo consideración de la JIP consolidación a: Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales/Historia
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Física	0405	
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes	0411	
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Matemáticas	0404	
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Química	0403	
Bachillerato en Artes en Estudios Generales	0601	Concentración Menor en Derechos Humanos Concentración Menor en Mujer y Género

OFRECIMIENTO ACADÉMICO	CÓDIGO UPR	OBSERVACIONES
Bachillerato en Ciencia de Cómputos	1224	Concentración Menor en Seguridad Cibernética Concentración Menor en Programación y Computación
Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología	1202	<u>Áreas de énfasis u opciones en:</u> · Biología Integrativa · Biología Celular Molecular Reclasificación: 4to semestre de estudios
Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Ambientales	1212	Pendiente: Concentración Menor en Energía Renovable y Sustentabilidad
Bachillerato en Ciencias con concentración en Estudios Interdisciplinarios	1201	
Bachillerato en Ciencias con concentración en Física	1206	
Bachillerato en Ciencias con concentración en Matemáticas	1205	<u>Áreas de énfasis u opciones en:</u> · Matemáticas Computacionales y Estadísticas · Matemáticas Puras · Matemáticas Discretas
Bachillerato en Ciencias con concentración en Nutrición y Dietética	0807	
Bachillerato en Ciencias con concentración en Química	1204	
Bachillerato en Diseño Ambiental	0202	Concentración Menor en Práctica Integrada de la Arquitectura y la Ingeniería reconocida Concentración Menor en Arte-Diseño y Contextos de Intervención
Bachillerato en Gerencia de Oficina	0317	
Certificado Post-Bachillerato de Maestro Bibliotecario (a distancia)	1158	Para efectos de la oferta solo está vigente el certificado a distancia
Certificado Post-Bachillerato- Administrador de Documentos y Archivos	1154	
Maestría en Administración de Empresas	0350	

OFRECIMIENTO ACADÉMICO	CÓDIGO UPR	OBSERVACIONES
Maestría en Administración de Empresas, Programa Acelerado en Línea		Reconocido por JIP mediante Certificación Núm. 2021-009
Maestría en Administración Pública con Especialidad en Recursos Humanos y Relaciones Laborales	1655	
Maestría en Administración Pública con especialidad en Gestión Pública	1654	
Maestría en Administración Pública con especialidad en Gobierno y Política Pública	1656	
Maestría en Arquitectura	0250	Revisión curricular: Dos rutas curriculares a) MArch 1 a 1.5 años y b) MArch 3.5 años para estudiantes que no poseen bachillerato en diseño ambiental.
Maestría en Artes con especialidad en Economía	1660	
Maestría en Artes con especialidad en Estudios Hispánicos	0954	
Maestría en Artes con especialidad en Filosofía	0953	
Maestría en Artes con especialidad en Historia	0951	
Maestría en Artes con especialidad en Inglés	0952	
Maestría en Artes con especialidad en Lingüística	0956	
Maestría en Artes con especialidad en Literatura Comparada	0950	
Maestría en Artes con especialidad en Psicología Académica e Investigativa	1664	
Maestría en Artes con especialidad en Psicología Clínica	1667	
Maestría en Artes con especialidad en Psicología Industrial Organizacional	1665	
Maestría en Artes con especialidad en Psicología Social Comunitaria	1666	
Maestría en Artes con especialidad en Sociología	1668	

OFRECIMIENTO ACADÉMICO	CÓDIGO UPR	OBSERVACIONES
Maestría en Artes con especialidad en Traducción	0955	
Maestría en Artes en Comunicación con especialidad en Periodismo	1552	
Maestría en Artes en Comunicación con especialidad en Teoría e Investigación	1551	
Maestría en Artes en Gestión y Administración Cultural	0959	
Maestría en Ciencias con especialidad en Biología	1250	
Maestría en Ciencias con especialidad en Ciencias Ambientales	1260	
Maestría en Ciencias con especialidad en Física	1253	
Maestría en Ciencias con especialidad en Matemáticas	1252	Subespecialidad en Matemáticas Puras y Matemáticas Aplicadas
Maestría en Ciencias con especialidad en Química	1251	
Maestría en Ciencias de la Información (MIS)	1151	
Maestría en Ciencias de la Información (MIS) a distancia	1151	
Maestría en Ciencias del Ejercicio con especialidad en Fisiología del Ejercicio	0466	
Maestría en Consejería y Rehabilitación	1662	
Maestría en Derecho (LL.M.)	1070	
Maestría en Derecho (LL.M.) en Oralidad en el Sistema Penal, en línea		
Maestría en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza	0455	Currículo y Enseñanza en Educación Matemática Currículo y Enseñanza en Español Currículo y Enseñanza en Historia y Estudios Sociales Currículo y Enseñanza en Inglés como segundo idioma Currículo y Enseñanza en Tecnología del aprendizaje Currículo y Enseñanza en Teoría, diseño y evaluación curricular

OFRECIMIENTO ACADÉMICO	CÓDIGO UPR	OBSERVACIONES
Maestría en Educación con especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil	0465	
Maestría en Educación con especialidad en Educación Preescolar	0463	
Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial y Diferenciada	0462	
Maestría en Educación con especialidad en Investigación y Evaluación Educativa	0453	Se ofrecerá como segunda especialidad para estudiantes del doctorado en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas.
Maestría en Educación con especialidad en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma	0454	
Maestría en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas	0451	
Maestría en Educación con especialidad en Orientación y Consejería	0452	
Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias	1669	
Maestría en Planificación	1450	Áreas de énfasis en: · Planificación Urbana y Territorial · Recursos Naturales y medio ambiente
Maestría en Trabajo Social	1663	Se eliminó examen de grado y se reconocen tres subespecialidades: -Trabajo Social con Individuos y familia, -Trabajo Social Comunitario -Trabajo Social y Administración de Programas
Certificado Post-Maestría - Administración de Bibliotecas Académicas Públicas y Especiales	1155	
Juris Doctor	1080	
Doctorado en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza	0482	Currículo y Enseñanza en Educación Matemática Currículo y Enseñanza en Español Currículo y Enseñanza en Historia y Estudios Sociales

OFRECIMIENTO ACADÉMICO	CÓDIGO UPR	OBSERVACIONES
		Currículo y Enseñanza en Inglés como segundo idioma Currículo y Enseñanza en Tecnología del aprendizaje Currículo y Enseñanza en Teoría, diseño y evaluación curricular
Doctorado en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas	0480	Estudiantes del programa podrán completar una segunda especialidad a nivel de Maestría en INEVA.
Doctorado en Educación con especialidad en Orientación y Consejería	0481	
Doctorado en Filosofía con especialidad en Biología	1283	
Doctorado en Filosofía con especialidad en Ciencias Ambientales	1286	
Doctorado en Filosofía con especialidad en Estudios Hispánicos	0980	
Doctorado en Filosofía con especialidad en Física-Química	1282	
Doctorado en Filosofía con especialidad en Historia	0981	
Doctorado en Filosofía con especialidad en Matemáticas	1248	
Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología	1680	Creación de área de énfasis en Psicología Clínica, reconocida mediante carta en marzo 2021 por JIP.
Doctorado en Filosofía con especialidad en Química	1280	
Doctorado en Filosofía con especialidad en Trabajo Social	1681	Áreas de énfasis u opciones en: · Administración Pública · Planificación Social · Investigación y Evaluación
Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Comercio Internacional	0391	
Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Finanzas	0390	

OFRECIMIENTO ACADÉMICO	CÓDIGO UPR	OBSERVACIONES
Doctorado en Filosofía y Letras con especialidad en Inglés	0982	Incorporación de área de interés · Lingüística del Caribe Anglófono · Literatura del Caribe Anglófono

II. Oferta académica no conducente a grado

A. Certificación 44 (2019-2020) JG - Concentraciones Menores

1. Comunicación empresarial
2. Cooperativismo y autogestión en el trabajo
3. Derechos humanos
4. Drama y representación intercultural
5. Exploración de la literatura a través del cine
6. Exploración de un mundo de la literatura en inglés
7. Exploración del campo de la lingüística
8. Inglés como segundo idioma I y II
9. Inglés como segundo idioma III y IV
10. Inglés como segundo idioma nivel V
11. Inglés para estudiantes de ciencias
12. Protección Psicosocial y legal para los trabajadores 15oct2018
13. Estadística aplicada 19dic2018
14. Seguridad Cibernética 15abril2019
15. Alemán 22mayo2019
16. Chino 22mayo2019
17. Italiano 22mayo2019
18. Francés 22mayo2019
19. Lingüística hispánica
20. Portugués 22mayo2019
21. Sistemas de Información y Analítica de Datos 21nov2019
22. Contabilidad 27feb2020
23. Estudios de Mujer y Género 17jul2020
24. Arte-Diseño y Contextos de Intervención 31ago2020
25. Práctica integrada en la Arquitectura e Ingeniería Civil CAMBIO NOMBRE (en consorcio con el Recinto de Mayagüez) 9febrero2021
26. Programación y Computación 22enero2021
27. Patrimonio Cultural Tangible 14abril2021
28. Trabajo Social y Cooperativismo en línea 8jun2021
29. Humanidades Médicas y Salud (Reconocida en VPAA feb/2017)

--

- Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales/Historia **OK**
- Certificado Post Bachillerato en Manejo de Desastres **OK**
- ~~Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología con un área de énfasis en Psicología Clínica (Eliminar, ya fue reconocido por JIP mediante carta, se incluye área de énfasis en el doctorado vigente).~~
- ~~Maestría en Administración de Empresas en Línea [iMBA] (ELIMINAR, YA FUE RECONOCIDO POR JIP MEDIANTE CERTIFICACION 2021-009).~~
- Maestría en Ciencias con especialidad en Ciencia de Cómputo (**AÑADIR en esta tabla**)
-
- Doctorado en Filosofía con especialidad en Ciencia de Cómputo (**AÑADIR en esta tabla**)

Apéndice F
Programas Acreditados 2021 – 2022

Recinto de Río Piedras, UPR- Enero 31, 2022.
Programas Acreditados (Accredited Programs)

Recinto de Río Piedras				
	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA Degree	AGENCIA ACREDITADORA Accrediting Agency	Fecha Ultima Reacreditación Last Reaccreditation Visit or Reaffirmation	Próxima Visita de Reacreditación Next Visit
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS			
1.	Bachillerato en Gerencia de Oficinas	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)	2010	septiembre, 2022
2.	Bachillerato en Administración de Empresas – General (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	Enero, 2021.	2026
3.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Recursos Humanos (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	Enero, 2021.	2026
4.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	Enero, 2021.	2026
5.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Economía (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	Enero, 2021.	2026
6.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estadística Aplicada (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	Enero, 2021.	2026
7.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	Enero, 2021.	2026
8.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Operaciones y Suministros (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	Enero, 2021.	2026
9.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Mercadeo (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	Enero, 2021.	
10.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Sistemas Computadorizados de Información (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) y	2021 visita en octubre por ABET	2026 AACSB

Recinto de Río Piedras				
	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA Degree	AGENCIA ACREDITADORA Accrediting Agency	Fecha Ultima Reacreditación Last Reaccreditation Visit or Reaffirmation	Próxima Visita de Reacreditación Next Visit
		Computing Accreditation Commission (CAC) de ABET, Inc.	Enero 2021 reafirmación de acreditación por AACSB	Proxima visita por ABET en espera de informe final en agosto 2022 Tentativo 2027
11.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Empresarismo	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	Enero, 2021	Próxima Visita 2026 para todos los programas por AACSB.
12.	Maestría en Administración de Empresas (MBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	Enero, 2021	Próxima Visita 2026 para todos los programas por AACSB.
13.	Maestría en Administración de Empresas- programa acelerado en línea y trimestres	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	Enero, 2021	Próxima Visita 2026 para todos los programas por AACSB.
14.	Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Finanzas	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	Enero, 2021	Próxima Visita 2026 para todos los programas por AACSB.
15.	Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Comercio Internacional	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	Enero, 2021	Próxima Visita 2026 para todos los programas por AACSB.
	ARQUITECTURA			
16.	Maestría en Arquitectura (MArch)	National Architectural Accrediting Board (NAAB)	2013-2014 Reafirmación	2021- 2022 Se extendió a primavera 2022-2023
	CIENCIAS NATURALES			
17.	Bachillerato en Ciencia de Cómputos	Computing Accreditation Commission (CAC) de ABET, Inc.	Visita en octubre, 2021.	2027

Recinto de Río Piedras				
	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA Degree	AGENCIA ACREDITADORA Accrediting Agency	Fecha Ultima Reacreditación Last Reaccreditation Visit or Reaffirmation	Próxima Visita de Reacreditación Next Visit
			Se espera Informe Final en agosto 2022.	
18.	Bachillerato en Ciencias con concentración en Nutrición y Dietética	Accreditation Council for Education in Nutrition and Dietetics (ACEND)	Visita en febrero 2019.	junio 30, 2028.
	CIENCIAS SOCIALES			
19.	Bachillerato en Artes con concentración en Trabajo Social	Council on Social Work Education (CSWE)	2019	octubre 2025
20.	Maestría en Administración Pública con especialidad en Administración de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA)	2017	2023-2024
21.	Maestría en Administración Pública con especialidad en Gobierno y Política Pública	National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA)	2017	2023-2024
22.	Maestría en Administración Pública con especialidad en Gestión Pública	National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA)	2017	2023-2024
23.	Maestría en Consejería y Rehabilitación (MRC)	Council on Rehabilitation Education (CORE) / (CACREP)	2017	CACREP acredita desde 2017 La fecha de la próxima visita está pendiente de que la agencia informe
24.	Maestría en Trabajo Social (MSW)	Council on Social Work Education (CSWE)	2020	Junio 2026
25.	Doctorado en Filosofía en Psicología con área de énfasis en psicología clínica	American Psychological Association (APA)	Octubre 2020	2029
	DERECHO			
26.	Juris Doctor (JD)	American Bar Association (ABA)	2017	2026-2027

Recinto de Río Piedras				
	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA Degree	AGENCIA ACREDITADORA Accrediting Agency	Fecha Ultima Reacreditación Last Reaccreditation Visit or Reaffirmation	Próxima Visita de Reacreditación Next Visit
	EDUCACION			
27.	Bachillerato en Artes en Educación con concentración en el Nivel Elemental	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018	Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
28.	Bachillerato en Artes en Educación concentración en Español	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018	Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
29.	Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018	Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
30.	Bachillerato en Artes en Educación con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018	Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
31.	Bachillerato en Artes en Educación en Arte	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018	Visita 2024-2025 (diciembre 2024))
32.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Biología	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018	Visita 2024-2025 (diciembre 2024))
33.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ciencias	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018	Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
34.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018	Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
35.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en la enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018	Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
36.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Recreación	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018	Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
37.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales e Historia	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018	Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
38.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Física	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018	Visita 2024-2025 (diciembre 2024)

Recinto de Río Piedras				
	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA Degree	AGENCIA ACREDITADORA Accrediting Agency	Fecha Ultima Reacreditación Last Reaccreditation Visit or Reaffirmation	Próxima Visita de Reacreditación Next Visit
39.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Matemáticas	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018	Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
40.	Bachillerato en Artes en Educación en Música	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018	Visita 2024-2025 (diciembre 2024))
41.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Química	National Council for Accreditation of Teacher Education (CAEP)	2018	Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
42.	Bachillerato en Artes en Educación en Teatro	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018	Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
43.	Bachillerato en Artes en Educación Pre-Escolar	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018	Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
	COMUNICACIÓN E INFORMACION			
44.	Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Información y Periodismo	Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC)	2019	2024
45.	Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Comunicación Audiovisual	Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC)	2019	2024
46.	Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Relaciones Públicas y Publicidad	Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC)	2019	2024
47.	Maestría en Ciencias de la Información (MIS)	American Library Association (ALA)	2014-2015	2023 Fechas Tentativas 13-14 marzo, 27-28 marzo, -11 abril
48.	Maestría en Ciencias de la Información en Línea (MIS)	American Library Association (ALA)		

Recinto de Río Piedras				
	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA Degree	AGENCIA ACREDITADORA Accrediting Agency	Fecha Ultima Reacreditación Last Reaccreditation Visit or Reaffirmation	Próxima Visita de Reacreditación Next Visit
		Es el mismo programa ofrecido en otra modalidad y lo cubre la última acreditación del programa presencial		
49.	Maestría en Planificación	Planning Accreditation Board (PAB)	2016-2017 5 -8 febrero 2017.	Acreditación extendida por el máximo permitido de 7 años hasta 2023- 2024 Otoño 2023 o Primavera 2024 (usualmente en la primavera)
	University High School (UHS) Escuela Secundaria	Middle States Association of Colleges and Schools Commissions on Elementary and Secondary Schools	Visita en Marzo 3- 6, 2020.	Visita 2027 .
	University Elementary School	Middle States Association of Colleges and Schools Commissions on Elementary and Secondary Schools	Noviembre 2021	2028

Apéndice G
Programas Únicos

Facultades/Escuelas	Programas	Respuestas de los departamentos, escuelas y programas ¹
Ciencias Sociales Geografía	Bachillerato en Artes con concentración en Geografía	El programa es único en Puerto Rico y es uno de los tres programas de mayor tamaño (Universidad de La Habana y West Indies University-Mona) en el Caribe
Ciencias Sociales Consejería y Rehabilitación	Maestría en Consejería y Rehabilitación**	Es el único programa de Consejería en el Sistema UPR que ha estado acreditado por el <i>Council for the Accreditation of Counseling and Related Educational Programs</i> (CACREP)
Ciencias Sociales Sociología y Antropología	Maestría en Artes con especialidad en Sociología	Única maestría en Sociología en Puerto Rico.
Ciencias Sociales Economía	Maestría en Artes con especialidad en Economía	Es un programa único en PR a nivel graduado.
	Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales con concentración en Economía	Existen 3 programas en PR a nivel de bachillerato en Economía, pero este es el único con una diversidad de áreas de énfasis que abarcan las áreas de mayor demanda en el campo de la Economía. Las universidades privadas no poseen un programa subgraduado enfocado y dirigido exclusivamente a la economía. Es el programa más completo de Economía que no está bajo Administración de Empresas.
Ciencias Sociales Escuela Graduada de Trabajo Social	Maestría en Trabajo Social**	Único programa de Maestría en Trabajo Social que ofrece las áreas de énfasis Trabajo Social Comunitario y Trabajo Social con Familias y único programa que requiere investigación (Tesis) y provee las investigaciones en Trabajo Social en Puerto Rico., acreditado por Council Social Work Education(CSWE)
	Doctorado en Filosofía con especialidad en	

	Trabajo Social ** No está acreditado	Primer programa de Doctorado (PhD.) en Puerto Rico y el Caribe en Trabajo Social y cuarto (4to) en Latinoamérica.
Ciencias Sociales Cooperativismo	Maestría en Gestion y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias	El Instituto de Cooperativismo es el único centro permanente de educación superior en nuestro País que ofrece un grado de maestría en cooperativismo y economía social. Además, cuenta con un programa de extensión y un programa de incubadora con el fin de promover un desarrollo socioeconómico más justo y equitativo a través de la formación, investigación y divulgación de sus investigaciones.
Ciencias Sociales Administración Pública	Maestría en Administración Pública**	Es el único en Puerto Rico que ofrece especialidades en Gestión Pública y Administración de Recursos Humanos y Relaciones Laborales. Cuenta con el Centro de Estudios Multidisciplinarios sobre Gobierno y Asuntos Públicos (CEMGAP) desde donde se lleva a cabo investigación teórica y aplicada. Además, ofrece apoyo técnico especializado a las agencias gubernamentales. El Programa es el único acreditado por NASPAA en PR y el Caribe. Junto con el programa de la Universidad de los Andes en Colombia y IESA de Venezuela, son los únicos programas acreditados por NASPAA en la región. La especialidad en Administración de Recursos Humanos y Relaciones Laborales en el servicio público es única en Puerto Rico y el Caribe.
Ciencias Sociales Instituto Relaciones Laborales	Bachillerato en Artes con concentracion en Relaciones Laborales	El Programa de Bachillerato en Relaciones Laborales de la UPR es único en el Caribe.

Escuela de Planificación	Maestría en Planificación**	Único en Puerto Rico y acreditado por Planning Accreditation Board (PAB).
Escuela de Ciencias y Tecnologías de la Información	Maestría en Ciencias de Información**	Único en el Caribe, ofrecido en español y acreditado por American Library Association (ALA) Presencial y también en Línea
Escuela de Arquitectura	Maestría en Arquitectura**	Acreditado por National Architectural Accrediting Board (NAAB)
Administración de Empresas	Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Finanzas**	Único en PR y acreditado por AACSB.
Administración de Empresas	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estadística Aplicada**	Único en PR y acreditado por AACSB.
Administración de Empresas	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Operaciones y Suministros**	Único en PR y acreditado por AACSB.
Administración de Empresas	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Empresarismo **	Único ofrecido como concentración en UPR. Acreditado por AACSB
Administración de Empresas	Maestría en Administración de Empresas Programa Acelerado en línea **	Único acelerado en Línea acreditado por AACSB
Humanidades	Maestría en Artes con especialidad en Traducción	Único a nivel graduado.

Ciencias Naturales	Bachillerato en Ciencias con concentracion en Nutrición y Dietética**	Único en Puerto Rico. Acreditado por ACEND
Educación	Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Educación Prescolar **	Único en Puerto Rico con concentración en Prescolar Acreditado por CAEP
Escuela de Derecho	Maestría en Derecho en Oralidad del Sistema Penal**	Programa único en PR, modalidad en Línea y acreditado por ABA.