



Perfil Estudiante Nuevo Ingreso subgraduado año académico 2023-2024

Introducción

En el año académico **2023-2024**, la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, matriculó **1,823** estudiantes de Nuevo ingreso según datos reportados por la Administración Central UPR al 28 de agosto de 2023. Para el Recinto de Río Piedras es pertinente conocer las características de los estudiantes que formalizan su matrícula y hacen de esta su casa de estudios por los próximos años. La encuesta de Nuevo Ingreso es el mecanismo para la búsqueda de esta información de gran importancia para

nuestra Institución. Este año académico nos dimos a la tarea de añadir nuevas preguntas y modificar algunas existentes para contar con un análisis más completo. Esperamos que este boletín les anime a continuar conociendo de esta investigación. En estos momentos aprovechamos esta oportunidad

para invitarlos a conocer los otros estudios anteriores sobre los estudiantes de nuevo ingreso.

<https://academicos.prrp.edu/diia/investigacion-institucional/>



Propósito de la Encuesta

La División de Investigación Institucional y Avalúo –DIIA, adscrita al Decanato de Asuntos Académicos, anualmente se da a la tarea de realizar este estudio como parte de las investigaciones programadas encaminada a levantar datos de los estudiantes que componen nuestra comunidad

universitaria. El propósito principal de la encuesta es establecer un perfil del estudiante de nuevo ingreso, identificar y analizar las características sociodemográficas, trasfondo familiar y académico de esta población, conocer los factores importantes en su decisión de seleccionar el Recinto como

lugar de estudio, áreas de necesidad, académicas, auscultar sus planes de empleo al momento de su ingreso al Recinto, su nivel de destrezas al utilizar la tecnología y su acceso, examinar sus metas y planes educativos mediante la recolección y análisis de datos.

En esta Edición:

INTRODUCCIÓN
PROPÓSITO DE LA ENCUESTA
HALLAZGOS SOBRESALIENTES
RESUMEN DEL PERFIL
METODOLOGÍA
DATOS GENERALES
EXPERIENCIA LABORAL
ÁREA ACADÉMICA Y ORIENTACIÓN
USO TECNOLOGÍA
PLANES, METAS Y PREFERENCIAS
NOTA DE AGRADECIMIENTO



Diia

División de Investigación Institucional y Avalúo
Decanato de Asuntos Académicos

Continuación.....Propósito de la Encuesta

Los resultados de esta investigación serán de gran utilidad para realizar estudios posteriores, sustentar investigaciones en curso, completar cuestionarios externos, revisiones curriculares, desarrollar estrategias de retención, evaluar los programas académicos, redacción de propuestas, avalúo de aprendizaje, planificación, acreditaciones y otros procesos de importancia para el Recinto. Un total de **1,190** estudiantes contestaron la encuesta, representando el **65.0%** del total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados para el año académico 2023-2024.



Resumen del Perfil

Este boletín presenta un resumen de los resultados preliminares de la Investigación. A su vez interesa destacar cambios y tendencias en algunas variables, si se compara con los estudios previos. El mismo presenta una breve descripción de los aspectos metodológicos y los

hallazgos más sobresalientes por las áreas contenidas en esta Investigación.

“Los perfiles de nuevo ingreso comenzaron a desarrollarse en los años 80” Oficina de Planificación Académica



Metodología

El perfil de los estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024 es una investigación institucional con características de un diseño descriptivo-cuantitativo. Muguira, A. (2021, 3 agosto). En el mismo se recopilan, analizan y se presentan datos que son de utilidad para conocer los rasgos que describen a la población de nuevo ingreso 2023-2024.

El instrumento utilizado para recopilar los datos consta de **41** preguntas de las cuales **cuatro** son abiertas y **tres** permiten opciones para añadir respuestas. Las preguntas restantes en este instrumento son en formato de selección múltiple para que el encuestado logre completar el mismo en el menor

tiempo . El cuestionario fue diseñado en Google Forms.



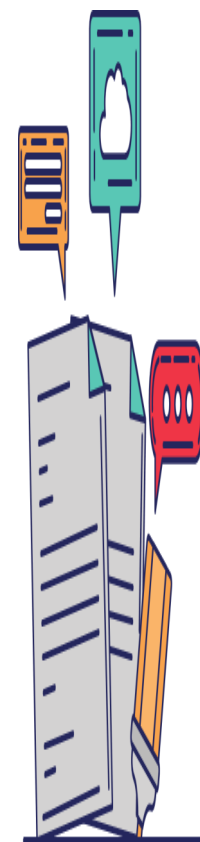
Continuación ... Metodología

El diseño de esta investigación fue realizado con sumo cuidado logrando una buena distribución y organización. Mediante un formato y apariencia bien elaborada, se le facilita a los encuestados su entendimiento y así logramos un mayor número de respuesta, lo cual es el objetivo principal de la investigación.

Se administró a todos los estudiantes de nuevo ingreso matriculados. Los estudiantes tuvieron acceso al cuestionario mediante un enlace, incluido en la carta a los estudiantes de nuevo ingreso enviado por el Decanato de Estudiantes. Además de hacerse disponible durante las orientaciones de nuevo ingreso ofrecidas por el Decanato de Estudiantes los días del 2 y 3 de agosto en el Teatro del Recinto y hasta el 28 de agosto de 2023 por envío de comunicación a sus correos electrónicos y anuncio en las redes sociales de IUPI al día y Recinto.

Este año varios de los empleados de la DIIA fueron parte de las Orientaciones de nuevo ingreso ofrecidas por las Facultades y Escuelas proporcionando un recordatorio del cuestionario a los estudiantes.

El procesamiento de datos se realizó en la División de Investigación Institucional y Avalúo, se procedió con la verificación y depuración de datos. En el análisis se generan distribuciones absolutas y porcentuales de las respuestas, se preparan tablas estadísticas y se diseñan gráficas que reseñan los resultados obtenidos. Para estos fines se trabajó con los programas SPSS y Excel.



Datos Generales

Para el año académico **2023-2024**, el **(95.3%)** de los estudiantes de nuevo ingreso encuestados informaron que fueron admitidos por la ruta tradicional de escuela superior, mientras un **(3.9%)** por la admisión no tradicional. Proviene de escuela privada en un **(50.9%)**. El **(61.4%)** de la población de nuevo ingreso su edad promedio en los 18 años siendo el **(66.3%)** mujer. El **(99.5%)** de los encuestados es soltero, y el **(99.7%)** indicó no tener hijos. Entre los municipios de residencia de los estudiantes presentando mayor presencia se encuentran: San Juan (244), Carolina (124), Bayamón (108), Trujillo Alto (69) y Guaynabo (67). Alrededor de ocho de diez estudiantes **(82.2%)** informó reside con sus padres o tutores mientras estudia en el Recinto y un **(5.4%)** en residencia independiente. El estudiante indicó que ambos padres son el jefe de familia en un **44.7%**, seguido por la madre en un **41.4%**. Los datos disponibles reflejan que él **(50.9%)** de los estudiantes de nuevo ingreso provienen de escuela privada. Las Facultades o Escuelas con mayor representación en la encuesta lo fueron: Ciencias Naturales (344), Administración Empresas (232) y Ciencias Sociales (189). El medio de transportación que utilizan los estudiantes para llegar al Recinto, en un

(42.4%) lo es automóvil conducido por el estudiante, el tren urbano en un **(24.7%)** y un **(23.1%)** lo traen al Recinto. Los estudiantes encuestados en un **(94.2%)** señalaron al Recinto Río Piedras como la primera opción para comenzar estudios universitarios.

Perfil del Estudiante Nuevo Ingreso 2023-2024

“La estudiante tiene 18 años, es soltera, no tiene hijos, vive en San Juan, con sus padres, fue admitida mediante la ruta tradicional, proviene de escuela superior privada y estudia en la Facultad de Ciencias Naturales. Seleccionó el Recinto de Río Piedras como primera opción para estudiar, se moviliza al recinto en auto propio y trabaja a tiempo parcial, en la empresa privada, con el propósito de atender sus gastos personales”.

Experiencia Laboral

En el momento en que se administró esta encuesta, el **22.3%** de los estudiantes informaron que trabajaban, del total 1,190 de estudiantes participantes. El **(90.9%)** 241 estudiantes indicaron que trabajan a tiempo parcial y un **(9.1%)** 24 estudiantes a tarea completa.

De los estudiantes nuevo ingreso que trabajan estos expresaron las razones para trabajar:

Cubrir gastos personales (**63.0%**), Ayudar a mantener el hogar (**13.9%**) Sufragar gastos de estudios universitarios (**12.5%**), y adquirir experiencia en área de estudio (**5.3%**) y otro (**4.9%**).

Del total de estudiantes que mencionaron que trabajaban (265) estos indicaron en la empresa privada (**78.5%**), negocio propio (**8.3%**), gobierno (**3.4%**) y otro (**8.3%**).



Area Académica y Orientación

Entre las destrezas y características evaluadas por los estudiantes de nuevo ingreso como muy , se posicionan en primer lugar según la puntuación mayor, cumplir con horarios en un **(80.9%)**, cumplir con tareas sin supervisión en un **(78.8%)** orientado en alcanzar metas **(71.3%)**, capacidad de identificarse con otros e intercambiar ideas en un **(68.3%)** y trabajo en grupo en un **(67.3%)**. Este año se añadieron nuevas premisas en esta pregunta por lo cual son un poco diferente sus contestaciones, indicando que el estudiante está ávido por expresarse en otros renglones.

El estudiante indicó también las áreas en las que le gustaría recibir orientación, entre estas se encuentran: Información sobre actividades en el

Recinto (**81.3%**), Ayudas económicas (**78.4%**), Información sobre los servicios que ofrece el Recinto (**77.1%**), Académica (**76.7%**) Programas de empleo (**76.1%**), Información sobre procesos de matrícula, reglamentos y normas del Recinto (**72.2%**) y Organización del tiempo (**61.3%**).

Es pertinente señalar que el estudiante de nuevo ingreso se encuentra muy interesado en conocer más del Recinto, de ayudas económicas y empleo.



“ Es interesante destacar que tenemos estudiantes de nuevo ingreso que dominan la expresión oral en idiomas como: francés, alemán, italiano, portugués, japones, chino mandarín y árabe”.

Uso Tecnología

Esta sección es de gran interés para la institución, en la misma se atiende el tema del uso de la tecnología de gran vigencia en estos tiempos. Existe una necesidad imperante de profesionales que cuenten con las destrezas tecnológicas y el conocimiento en el manejo de los recursos de información. De otra parte, es importante para la institución conocer el sentir de los estudiantes de nuevo ingreso en cuanto a cuán preparado se siente al tomar cursos completamente a distancia.



El (96.4%) de los encuestados señaló que tenía acceso a equipos tecnológicos, y un (84.8%) que es para su uso exclusivo, tiene acceso al internet en el lugar donde vive en un (94.8%) y la señal del internet es estable en un (67.1%) y muy estable en un (20.8%).

De igual forma se les preguntó si han tomado cursos en línea, un (87.7%) contestó en la afirmativa. El (45.2%) expresó sentirse preparado para tomar cursos completamente a distancia. El (65.7%) expresó no se matricularía en curso a distancia.

Planes, Metas y Preferencias

Entre las metas que los estudiantes de nuevo ingreso 2023-2024 señalaron como muy importantes identificaron, el prepararse para una profesión (95.8%), obtener un grado universitario (94.7%) y aumentar las oportunidades de empleo (94.5%), Mejorar los conocimientos y las destrezas técnicas para la ocupación que deseo ejercer en un (94.2%). El estudiante en un (94.5%) espera completar sus estudios de bachillerato en la UPR- Recinto de Río Piedras. Mientras el nivel más alto de estudio que aspira obtener es de bachillerato en un (23.4%) seguido de Doctor en medicina en un (20.8%). A su vez señaló qué espera tomar cinco cursos por semestre en un (47.3%) y espera completar el bachillerato en cuatro años (74.5%).

En cuanto al horario de preferencia para tomar los cursos indicaron las mañanas (7am-12m) en un (64.2%), seguido por diurnas de (7am-5:30pm) en (18.0%). Los eventos señalados por el estudiante como muy probables de realizar en su carrera universitaria fueron: Obtener promedio de A o B en un (62.0%), Participar de programa de intercambio en Universidad fuera de Puerto Rico (53.8%), consultar con profesores fuera de clases (49.3%) y consultar sobre consejería académica en un (41.9%).

“Es pertinente destacar que el estudiante nuevo ingreso no menciona el sábado como preferencia para tomar cursos”



Nota de agradecimiento



Deseamos extenderle nuestro agradecimiento al personal universitario que colaboró en el proceso de administración del cuestionario: Al Decanato de Estudiantes, su decana la Dra. Gloria Díaz y a la Sa. Sandra Sánchez, Decana Auxiliar de Programas e Iniciativas, la Oficina de Comunicaciones, su Directora la Sra. Lorna Castro y cada una de las Facultades y Escuelas en las que se participó en sus Orientaciones de nuevo ingreso (Decanos/as de Asuntos Estudiantiles y su personal).

Un agradecimiento especial a todos los **estudiantes de Nuevo Ingreso Subgraduado 2023-2024** que participaron de la encuesta. Gracias por separar de su tiempo para participar de esta investigación Institucional. Ustedes son la razón de nuestra Universidad.

Mucho éxito en esta nueva aventura académica que están por iniciar...

Créditos:
Fotografías e Iconos
Canvas.com
Fotos de la Torre
UPR- RRP

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

Edificio Ramón Baldorioty de
Castro, Primer Piso
Tel. 787-764-0000 Ext.
85018, 85000



Diia

División de Investigación Institucional y Avalúo
Decanato de Asuntos Académicos

Redacción, Análisis de datos y Diseño
de boletín:

Dra. Mayra I. López Valentín
Investigadora Institucional

[https://
academicos.uprrp.edu/
diia](https://academicos.uprrp.edu/diia)