



Perfil Estudiante Nuevo Ingreso año académico 2023-2024

PERCEPCION DEL ESTUDIANTE NUEVO INGRESO GRADUADO

Introducción

Durante el primer semestre del año académico **2023-2024**, la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, recibió **545** estudiantes de Nuevo Ingreso—nivel graduado según datos reportados por SAGA, División de Investigación Institucional y Avalúo al 28 de agosto de 2023. Para el Recinto característi- cas de los su matrícula y hacen de los próximos años. La graduado es el mecanis- esta información. Para muy importante fomen- diantil escuchando su- tas que buscan, conocer sidades, y que luego se caminadas a mejorar el



es pertinente conocer las estudiantes que formalizan esta su casa de estudio por encuesta de Nuevo ingreso mo para la búsqueda de el Recinto de Río Piedras es tar la participación estu- voz a través de las encues- sus preferencias y nece- traducen en acciones en- entorno y calidad académi-

ca. Este año académico nos dimos a la tarea de añadir nuevas preguntas y modificar algunas existentes para contar con un análisis más completo. Esperamos que este boletín les anime a continuar conociendo de esta investigación. En estos momentos aprovechamos esta oportunidad para invitarlos a conocer los otros estudios anteriores sobre los estudiantes de nuevo ingreso– nivel graduado.

<https://academicos.uprrp.edu/diia/investigacion-institucional/>

Próposito de la Investigación

El plan trazado de Investigación Institucional del Recinto de Río Piedras, de la División de Investigación Institucional y Avalúo (**DIIA**), adscrita al Decanato de Asuntos Académicos, tiene la encomienda de examinar la cohorte de nuevo ingreso al nivel graduado en el primer y segundo semestre 2023-2024. Esta población se admite en ambos semestres. Esto como parte del desarrollo de estrategias que apoyen el proceso de toma de decisiones y avalúo de la efectividad institucional.



En esta Edición:

- Introducción.....
- Próposito de la Investigación
- Resumen del Perfil.....
- Metodología.....
- Datos Generales.....
- Experiencia Laboral
- Area Académica y Ori- entación.....
- Uso de la Tecnología
- Planes, Metas y Preferencias..
- Nota de Agradecimiento

ContinuaciónPropósito de la Investigación

De igual manera, para ofrecer herramientas de autoevaluación y reflexión al componente de estudios graduados del Recinto. El propósito principal de la encuesta es establecer un perfil del estudiante graduado de nuevo ingreso: identificar y analizar las características sociodemográficas, trasfondo familiar y académico de esta población, conocer los factores importantes en su decisión de seleccionar el Recinto como lugar de estudio, áreas de necesidad académicas, aus-

cultar sus planes de empleo al momento de su ingreso al Recinto, examinar sus metas y planes educativos mediante la recolección y análisis de datos.

Los resultados de este estudio serán de gran utilidad para la evaluación de los programas académicos, contribuir al éxito estudiantil, revisiones curriculares, desarrollar estrategias de retención, redacción de propuestas, avalúo de aprendizaje, planificación, acreditaciones y otros pro-

cesos de importancia para el Recinto. En esta ocasión un total de 184 estudiantes graduados participaron de la encuesta.



Resumen del Perfil

Este boletín presenta un resumen de los resultados preliminares obtenidos en el Perfil de los Estudiantes de Nuevo Ingreso **2023-2024** nivel graduado. De otra

parte, interesa destacar posibles cambios y tendencias de algunas variables, si se compara con estudios previos. Se presenta una breve descripción de los aspectos metodo-

lógicos y los hallazgos más sobresalientes.

“Los perfiles de nuevo ingreso nivel graduado comenzaron a desarrollarse en el año 2019 “ DIIA

Metodología

El Perfil de los estudiantes graduado de Nuevo Ingreso **2023-2024** es una investigación institucional con características de un diseño descriptivo-cuantitativo. Mugui-
ra, A. (2021, 3 agosto). En el

mismo se recopilan datos que son de utilidad para conocer los rasgos que describen a la población de nuevo ingreso. El instrumento utilizado para recopilar los datos consta de **41** preguntas de las cuales

cuatro son abiertas y **dos** permiten opciones para añadir respuestas. Las preguntas restantes en este instrumento son en formato de selección múltiple para que el encuestado logre completar el

Perfil del Estudiante Nuevo Ingreso 2023-2024

“La estudiante tiene entre 21 a 23 años, es soltera, no tiene hijos, vive en San Juan, en casa o apartamento independiente, es la jefa de familia de su hogar, estudia en la facultad de Ciencias Sociales. Seleccionó el Recinto de Río Piedras como primera opción para iniciar estudios graduados se moviliza al recinto en auto propio y trabaja a tiempo completo en la empresa privada, siendo la principal proveedora del hogar”

PERFIL ESTUDIANTE NUEVO INGRESO GRADUADO AÑO ACADÉMICO 2023- 2024

“Cabe destacar que entre los estudiantes de nuevo ingreso graduados que participaron de la encuesta tenemos estudiantes provenientes de países como: Colombia, Costa Rica, España, Finlandia, México, Perú y de los Estados Unidos”.

Continuación Metodología

mismo en el menor tiempo. El instrumento se administró a todos los Estudiantes graduados de Nuevo ingreso matriculados. Se diseñaron diversas estrategias para la recopilación de datos. Entre ellas enviar el enlace a la Escuela de Derecho para ser presentado en el módulo de Orientación. El Decanato de Estudios Graduados e Investigación por su parte incluyó el enlace en su Orientación el **9 de agosto de 2023**. Otras estrategias diseñadas lo fueron enviar el enlace por correo electrónico. Se envia-

ron recordatorios mediante correos electrónicos tanto de parte de la Escuela de Derecho como del Decanato de Estudios Graduados e Investigación. Para fines de nuestra investigación el cuestionario se hizo disponible hasta el **28 de Agosto de 2023**. El procesamiento de datos se realizó en la División de Investigación Institucional y Avalúo, se procedió con la verificación y depuración de datos. En el análisis se generan distribuciones absolutas y porcentuales de las respuestas, se preparan tablas estadísticas y

se diseñan gráficas que reseñan los resultados obtenidos. Se diseño el cuestionario en google forms y su procesamiento de datos en los programados SPSS y Excel. A modo de facilitar la presentación de los hallazgos iniciales, estos se discuten por área temática a continuación.



Datos Generales

Para el primer semestre año académico **2023-2024**, el **(40.2%)** de la población de nuevo ingreso su edad fluctuaba entre los 21 a 23 años, siendo el **(63.0%)** mujer. El **(85.3%)** de los encuestados estaba soltero y un **(82.1%)** indicó no tener hijos. Entre los municipios de residencia de los estudiantes con mayor presencia se encuentran: **San Juan, Bayamón y Carolina**.

El **(52.7%)** informó que residen en casa o apartamento independiente, mientras estudian en el Recinto, y el **(34.2%)** indicó que reside con padres o tutores. Indicó que el jefe de familia en un **(50.5%)** es el mismo estudiante, ya que es independiente. El medio de transportación que utiliza para llegar al Recinto, en un **(73.9%)** lo es el automóvil conducido por el estudiante.

Los estudiantes encuestados en un **(91.8%)** señalaron a la Universidad de Puerto Rico-Recinto de Río Piedras como la primera opción para comenzar estudios graduados. En lo referente a los factores que influyeron al seleccionar al Recinto de Río Piedras como lugar de estudios se encuentran: Aportación al desarrollo profesional **(88.6%)**, Costos **(84.8%)** y posición del recinto frente universidades en un **(66.8%)**.

Experiencia Laboral

En el momento en que se administró esta encuesta el (65.2%) de los estudiantes informó que trabajaba. El (41.8%) de los estudiantes que indicaron que trabajaban, lo hacen a tarea completa y el (23.4%) a tarea parcial según informaron. Se presentan a continuación las razones con mayor puntaje para trabajar: principal proveedor del hogar en un (35.0%), cubrir gastos personales (20.0%), cubrir sus estudios universitarios (19.2%), ayudar en mi hogar (10.0%) y Adquirir experiencia área de estudio (6.7%).



Area académica y Orientación

Entre las destrezas y características evaluadas por los estudiantes de Nuevo ingreso graduado como muy buenas, se posicionan en primer lugar según la puntuación mayor, Perseverante en alcanzar metas (93.5%), Capacidad para identificarse con otros e intercambiar ideas (91.3%), Comprensión lectura en español (90.8%), Redacción en español (77.7%) y hábitos de estudio (74.5%). El estudiante manifestó que le gustaría recibir orientación en los siguientes renglones mencionados con las mayores puntuaciones a continuación: académica

(84.2%), ayudas económicas y programa de empleo (79.9%), Información sobre actividades en el Recinto (71.7%), manejo del tiempo (65.8%) y Educación emocional (65.8%). En conclusión el estudiante nuevo ingreso está seriamente interesado en orientarse académicamente, en ayudas económicas y empleo, en el manejo de su tiempo y en gran importancia su educación emocional. Son puntos muy importantes que como institución debemos de atender y priorizar al momento de ofrecer servicios a la población de nuevo ingreso graduada.

Estos estudiantes tienen unas características particulares lo cual se hace pertinente atender con premura en estos momentos.



Uso de Tecnología

Esta sección es de gran interés para la institución, en la misma se atiende el tema del uso de la tecnología, la cual es de gran vigencia para los tiempos que estamos viviendo. Existe una necesidad imperante de profesionales que cuenten con las destrezas tecnológicas y el conocimiento en el manejo de los recursos de información. De otra parte, es importante para la institución conocer el sentir de los estudiantes de nuevo ingreso en cuanto a cuán preparado se siente al tomar cursos a distancia. El (98.4%) de los encuestados

señaló que tenía acceso a equipos tecnológicos, un (95.1%) tiene acceso al internet en el lugar donde vive, el (90.2%) posee equipo exclusivo para su uso y en un (83.7%) la señal de internet utilizado es estable o muy estable. De igual forma se les preguntó si ha tomado cursos a distancia, un (87.5%) contestó en forma afirmativa. El (70.1%) expresó sentirse preparado para tomar cursos completamente en Educación a distancia y el (63.0%) se matricularía en cursos en Educación a distancia y el (39.7%) de los

estudiantes prefiere los cursos en modalidad presencial seguida de la híbrida (presencial y distancia) en un (37.5%).



PERFIL ESTUDIANTE
NUEVO INGRESO
GRADUADO AÑO
ACADÉMICO 2023-
2024

Planes, Metas y Preferencias

Entre las metas que los estudiantes de nuevo ingreso **2023-2024** señalaron como muy importante se encuentran: completar el grado universitario (97.3%), mejorar los conocimientos y las destrezas técnicas para la ocupación que desea ejercer (97.3%), aumentar las oportunidades de tener un empleo (93.5%), mejorar las oportunidades intelectuales (92.9%), y desarrollar confianza (81.0%).

El estudiante espera completar sus estudios graduados en el UPR- Recinto de Río

Piedras (96.7%). Mientras el nivel de Doctorado (Educación, Ed.D, Humanidades Ph.D.), es el más alto de estudio que aspira obtener en un (40.8%). Seguido de Juris Doctor en un (22.3%) y maestría en un (21.7%). A su vez señaló que espera tomar tres cursos por semestre en un (37.5%) y espera completar sus estudios graduados en tres años (40.2%). En cuanto al horario de preferencia indicaron la programación nocturna (5:30-10:00pm) en un (50.5%). Los eventos señalados por el estudiante como

muy probables de realizar en su carrera universitaria fueron: obtener promedio de A o B en un (79.3%), consultar con profesores fuera de clases (66.8%), consultar consejería académica (54.9%), participar en organizaciones o asociaciones profesionales (48.4%) y participar en trabajo voluntario o comunitario (47.8%).





Diia

División de Investigación Institucional y Avalúo
Decanato de Asuntos Académicos

[https://
academicos.uprrp
.edu/diia](https://academicos.uprrp.edu/diia)

Edificio Román Baldorioty de
Castro, Primer Piso 10 AVE.
UNIVERSIDAD STE 1001

(787) 764-0000 Ext. 85018,
85000

Interesa comunicarse
con la Diia
peticiones.diia@upr.edu

Créditos Fotografías e
Iconos :
www.Canvas.com
Fotos Torre
UPR-RRP

Redacción, Análisis de datos
y Diseño de boletín:

Dra. Mayra I. López Valentín
Investigadora Institucional



Nota de Agradecimiento



Deseamos expresar nuestro agradecimiento al personal Universitario que mostro su apoyo durante el proceso de administración del cuestionario: Decanato de Estudios Graduados e Investigación, su Decano el Dr. Reynaldo Berríos, la Dra. Ivelisse Acevedo Moreno, Coordinadora de Asuntos Estudiantiles, la Sra. María L. Castro Romero, Coordinadora de Admisiones Graduadas y la Sa. Josefa Font Rivera, Coordinadora Iniciativas Desarrollo Estudiantil Graduado. La Escuela de Derecho, su Decana Lcda. Vivian I. Neptune Rivera y la Lcda. Mildred M. Meléndez Otero, Coordinadora de Apoyo al Estudiante y Reclutamiento.

Un agradecimiento de manera especial a los estudiantes graduados de nuevo ingreso que completaron la encuesta. Gracias por el tiempo invertido en esta investigación Institucional, son ustedes la razón de nuestra institución.

Éxito en su nueva Aventura académica