

INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL INFORME. UN LOGRO SE INCLUYE EN SOLAMENTE UN INDICADOR. ADEMÁS, INCLUYA TODA LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITA YA QUE ESO HARÁ POSIBLE LA CLASIFICACIÓN DE LOGROS POR INDICADOR, PERIODO Y UNIDAD.

Fecha informe	30 de junio de 2022
Facultad o Escuela	Decanato de Asuntos Académicos
Periodo del Informe	<i>Año Académico 2021-2022</i>

Este informe se refiere a los logros durante el **año académico 2020-2021**. Este periodo es uno temporero de forma que en la próxima ocasión se siga el calendario según aprobado en la Reunión Extraordinaria del Claustro del 20 de septiembre de 2019, Certificación Núm. 5, 2019-2020 que establece:

A partir del semestre agosto 2019 (B91) se someterán únicamente tres informes cada año académico, a ser presentados luego de completar la sesión académica correspondiente, a saber:

- a. agosto -diciembre: finales de enero*
- b. enero- mayo: finales de junio*
- c. junio - julio: finales de agosto*

CONTENIDO

Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil	2
Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia	11

ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.

Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.

Objetivo 2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>2.1.b (1) Número de propuestas de programas y certificados a distancia aprobados en el Senado Académico en este periodo y ofrecidos.</p> <p>i. radicadas por el DAA y pendientes de aprobación por instancias en el Recinto.</p>	<p>0</p>	<p><i>Nombre del Programa, estatus y su fecha de aprobación o implantación según aplique</i></p> <p>i. programas a distancia radicados por el DAA y pendientes de aprobación por instancias en el Recinto.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
ii. aprobados Senado	ii. 2	ii. programas a distancia <i>aprobados</i> por el Senado <ul style="list-style-type: none"> • Propuesta para el Establecimiento de una Maestría en Artes con especialidad en Traducción, En línea, Facultad de Humanidades. <u>Cert. Núm. 109 (2021-2022) del Senado Académico</u> del 19 abril de 2022 • Propuesta para el Establecimiento del Programa de Maestría en Bellas Artes con especialidad en Escritura Creativa, En Línea, Departamento de Literatura Comparada, Facultad de Humanidades, <u>Cert. Núm. 110 (2021-2022) del Senado Académico</u> del 20 abril de 2022
iii. aprobados por la Junta Administrativa	iii. 7	iii programas a distancia aprobados por la Junta Administrativa <ul style="list-style-type: none"> • Propuesta para la Creación de un Certificado Post-Bachillerato en Lingüística aplicada al Español - Modalidad en Línea. Facultad de Humanidades, Programa Graduado de Lingüística. <u>Cert. Núm. 95 (2021-2022) del Senado Académico</u> del 25 de febrero de 2022. <u>Cert. Núm. 50 (2021-2022)</u> de la Junta Administrativa del 11 de abril de 2022. • Propuesta para el Establecimiento del Certificado Profesional en Estudios de Interpretación, En Línea, Programa Graduado de Traducción, Facultad de Humanidades. <u>Cert. Núm. 93 (2021-2022) del Senado Académico</u> del 25 de febrero de 2022. <u>Cert. Núm. 51 (2021-2022)</u> de la Junta Administrativa del 25 de marzo de 2022 • Propuesta para el Establecimiento de la Certificación Profesional de Conservación del Patrimonio Arquitectónico y Urbano en Línea, de la Escuela de Arquitectura. <u>Certificación Núm. 35 (2021-2022)</u> del Senado Académico, del 21 de octubre de 2021. <u>Certificación Núm. 033 (2021-2022)</u> de la Junta Administrativa, del 17 de diciembre de 2021.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
iv. aprobados todas las instancias de reconocimiento	iv. 3	<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta para el establecimiento de la Certificación Profesional en Arquitectura y Paisajismo en Climas Tropicales en Línea, de la Escuela de Arquitectura. <u>Certificación Núm. 36 (2021-2022) del Senado Académico</u>, del 21 de octubre de 2021. Certificación Núm. 034 (2021-2022) de la JA del 17 de diciembre de 2021. • Propuesta para la creación de una concentración menor en Mercadeo en línea (12 créditos), adscrita al Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Mercadeo. <u>Cert. Núm. 25 (2021-2022) del Senado Académico</u> del 29 de septiembre de 2021. Certificación Núm. 37 (2021-2022) de la Junta Administrativa, del 2 de febrero de 2022. • Propuesta para la creación de una concentración menor en Recursos Humanos en línea, adscrita al Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Recursos Humanos. <u>Cert. Núm. 37 (2021-2022) del Senado Académico</u> del 22 de octubre de 2021. Cert. Núm. 32 (2021-2022) de la Junta Administrativa del 17 de diciembre de 2021. • Propuesta para la creación de una concentración menor en Empresarismo en línea y presencial, adscrita al Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Empresarismo. <u>Cert. Núm. 24 (2021-2022) del Senado Académico</u> del 29 de septiembre de 2021. Cert. Núm. 36 (2021-2022) de la Junta Administrativa del 27 de enero de 2022. <p>iv. programas a distancia aprobados todas las instancias de reconocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprobación, Maestría en Ciencias de la Nutrición y Dietética con Experiencia de Aprendizaje Supervisada (a distancia, semestral). Cert. 2022-197(JIP). 14 de julio de 2022. <u>Certificación Núm. 57 2021-2022 de la Junta de Gobierno</u> del 17 de diciembre de 2021. Cert. Núm. 003 (2021-2022) de la Junta Administrativa. Se desarrollaron los cursos maestros en línea con el apoyo de la Unidad de

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
v. ofrecidos	v. 0	<p>Educación en Línea. Se completaron los módulos del primer semestre y dos de especialidad. Se tramitó toda la información requerida en la plataforma PLEP de la JIP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Gerencia de Proyectos / “Project Management” de la Escuela de Arquitectura (trimestral). <u>Certificación Núm. 57 2021-2022 de la Junta de Gobierno, del 17 de diciembre de 2021. Cert. Núm. 003 (2021-2022) de la Junta Administrativa. Sometida el 11 de febrero de 2022 (Solicitud 1582) ante la Junta de Instituciones Postsecundarias (JIP).</u> Se desarrollaron los cursos maestros en línea con el apoyo de la Unidad de Educación en Línea. Se completaron los módulos y se tramitó toda la información requerida en la plataforma PLEP de la JIP.

Meta 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.

Objetivo 2.2.1 Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>2.2.a (3) Número de programas académicos subgraduados que incorporaron acciones de innovación curricular a través del DAA.</p> <p>i. radicadas por el DAA y pendientes de aprobación por instancias en el Recinto.</p>	<p>i. 4</p>	<p>Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular (creación, cambios) realizada en el periodo y de su aportación o significancia.</p> <p>Nota: La cantidad se refiere a programas impactados o creados, cambios a la médula cuentan como 1 programa. Favor agruparlos por facultad. Excluya de esta lista los programas a distancia.</p> <p>i. Programas subgraduados presenciales creados o propuestas de cambio radicadas por el DAA y pendientes de aprobación por instancias en el Recinto.</p> <p>Facultad de Educación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bachillerato en Artes en Educación en Tecnologías de la Información y Comunicación para el Aprendizaje 2. Certificación Profesional en el Desarrollo Computacional y la Programación en la Educación en el Nivel Elemental 3. Certificación Profesional en el Desarrollo Computacional y la Programación en Matemáticas Educación en el Nivel Elemental <p>Facultad de Estudios Generales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concentración Menor en Estudios e Investigación Transdisciplinaria en Afrodescendencia

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
ii. aprobados Senado	ii. 9	<p>de la Facultad de Estudios Generales</p> <p>ii. Programas subgraduados presenciales creados o propuestas de cambio aprobadas por el Senado</p> <p>Facultad de Educación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Propuesta para la consolidación de los Programas de Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en la Enseñanza de Inglés a Hispanoparlantes y el de Bachillerato en Educación Secundaria con concentración en la Enseñanza de Inglés a Hispanoparlantes, lo que redundará en la creación del Programa de Bachillerato en Artes en Educación con concentración en la Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma, del Departamento de Programas y Enseñanza, de la Facultad de Educación. (Cert. 67, 2021-2022). 2. Propuesta para el Establecimiento de la Certificación Profesional en el Desarrollo del Pensamiento Computacional y la Programación en la Educación en el Nivel Elemental, del Departamento de Programas y Enseñanza, de la Facultad de Educación. (Cert. 38, 2021-2022). 3. Propuesta para la Creación de una Concentración Menor en Ciencias del Ejercicio, del Departamento de Educación Física y Recreación, de la Facultad de Educación. (Cert. 111, 2021-2022). 4. Propuesta para la Creación de una Concentración Menor en "Coaching" Deportivo, del Departamento de Educación Física y Recreación, de la Facultad de Educación. (Cert. Núm. 112, 2021-2022).

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Escuela de Arquitectura</p> <ol style="list-style-type: none"> Propuesta para la Creación de una Concentración Menor en Diseño e Innovación, de la Escuela de Arquitectura. (Cert. Núm. 74, 2021-2022). <p>Facultad de Administración de Empresas</p> <ol style="list-style-type: none"> Propuesta para el establecimiento de la segunda concentración y la concentración menor en empresarismo en las modalidades presencial y en línea, del Departamento de Gerencia, de la Facultad de Administración de Empresas. (Cert. Núm. 24, 2021-2022). <p>Facultad de Humanidades</p> <ol style="list-style-type: none"> Propuesta de Cambio Académico del Departamento y Programa Graduado de Estudios Hispánicos, de la Facultad de Humanidades, para: (Cert. Núm. 94, 2021-2022) <ul style="list-style-type: none"> <i>Revisión Curricular de Bachillerato en Artes en Estudios Hispánicos, Maestría en Artes en Estudios Hispánicos, Doctorado en Filosofía en Estudios Hispánicos</i> <i>Creación de Rutas Aceleradas para o Bachillerato y Maestría-Doctorado en Estudios Hispánicos, ruta acelerada (BYMDEH), o Maestría y Doctorado en Estudios Hispánicos, ruta acelerada (MYDEH)</i> <p>Facultad de Estudios Generales y Escuela de Planificación</p> <ol style="list-style-type: none"> Propuesta para el Establecimiento de un Programa Combinado Acelerado de Bachillerato en Artes en Estudios Generales y de Maestría en Planificación, de la Facultad de Estudios Generales y la Escuela Graduada de Planificación. (Cert. 75, 2021-2022). <p>i. Programas subgraduados presenciales creados o propuestas de cambio aprobadas por todas las instancias de reconocimiento</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
iii. aprobados por todas las instancias de reconocimiento	iii. 1	1. Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Empresarismo, (Cert-2021-028 de la Junta de Instituciones Postsecundarias)
<p>2.2.a (4) Número de programas académicos graduados que incorporaron acciones de innovación curricular a través del DAA.</p> <p>i. radicadas por el DAA y pendientes de aprobación por instancias en el Recinto.</p> <p>ii. aprobados Senado</p> <p>iii. aprobados todas las instancias de reconocimiento</p>	<p>i. 0</p> <p>ii. 0</p> <p>iii. 0</p>	<p>Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular (creación, cambios) realizada en el periodo y de su aportación o significancia. Nota: La cantidad se refiere a programas impactados o creados, cambios a la médula cuentan como 1 solo programa. Favor agruparlos por facultad. Excluya de esta lista los programas a distancia.</p> <p>i. programas graduados presenciales creados o propuestas de cambio radicadas por el DAA y pendientes de aprobación por instancias en el Recinto.</p> <p>ii. programas graduados presenciales creados o propuestas de cambio aprobadas por el Senado</p> <p>iii. programas graduados presenciales creados o propuestas de cambio aprobadas por todas las instancias de reconocimiento</p>
2.2.b Número de servicios a estudiantes y docentes que se han innovado o mejorado.	0	Incluir el nombre del servicio y una descripción breve del servicio, así como de la innovación que se ha incorporado al servicio durante el Periodo.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.

Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela.

Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.

Objetivo 4.1.1. Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.1.a (1) Alianzas institucionales colaborativas locales (PR) i. Cantidad total alianzas ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas locales (PR)	i. 0 ii. 0	Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y los ingresos monetario que provee a la institución durante el periodo del Informe. Alianzas colaborativas locales (PR) e ingresos provistos
4.1.a (2) Alianzas institucionales colaborativas internacionales (fuera de PR) i. Cantidad total alianzas	i. 0	Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y el ingreso monetario que provee a la institución durante el periodo del Informe. Alianzas colaborativas internacionales (fuera de PR) e ingresos provistos

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas internacionales (fuera de PR)	ii. 0	

Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.

Objetivo 4.2.1 Reestructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos ojo...(investigación institucional) e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.

Objetivo 4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>4.2.a Número de mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.</p> <p>4.2.a Inventario de reestructuraciones, reorganizaciones, mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Incluir una breve descripción de las mejoras e integración de la tecnología en este periodo y fecha de inicio.</p> <p>La División de Investigación Institucional y Avalúo alcanzó la meta de integrar los datos solicitados mediante la Certificación 99 2020-2021 del Senado Académico a su página web academicos.uprrp.edu/diia utilizando programa Power BI.</p> <p>Para atender el ciclo de evaluación de programas se creó un instrumento en formato electrónico (Jotform) en el que las unidades incluyeron toda la información requerida por la Certificación 55 2021-2022 JG. Todas las unidades participantes del quinquenio, completaron el formulario haciendo más fácil el proceso y la discusión de la información.</p>
<p>4.2.c Número de adiestramientos y redefiniciones de tareas o descripciones de puestos.</p>	<p>0</p>	

En el caso que aplique, indique **hasta** dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

Rev. Junio 2022