



PERFIL DEL ESTUDIANTE DE NUEVO INGRESO AÑO ACADÉMICO 2022-2023—NIVEL SUBGRADUADO

En esta Edición

INTRODUCCIÓN

PROPOSITO DE LA ENCUESTA

HALLAZGOS SOBRESALIENTES

RESUMEN DEL PERFIL

METODOLOGIA

DATOS GENERALES

EXPERIENCIA LABORAL

ÁREA ACADÉMICA Y ORIENTACIÓN

USO TECNOLOGÍA

PLANES, METAS Y PREFERENCIAS

AGRADECIMIENTOS



INTRODUCCION

En el año académico 2022-2023, la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, recibió 1,706 estudiantes matriculados de Nuevo ingreso datos reportados por la Administración Central UPR al 24 de agosto de 2022.

Para el Recinto de Río Piedras es pertinente conocer las características de los estudiantes que formalizan su matrícula y hacen de esta su casa de estudios por los próximos años. La encuesta de Nuevo ingreso es el mecanismo para la búsqueda de esta información.

Propósito de la Encuesta

Hallazgos sobresalientes:



- ✓ Sabía usted se encuestaron 1,280 estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023 lo que representa el 75.0% del total de estudiantes matriculados.
- ✓ Sabía usted que él 94.0% de los estudiantes seleccionó al Recinto de Río Piedras como su primera opción para iniciar estudios universitarios.
- ✓ Sabía usted que él 53.0% de los estudiantes que fueron encuestados proviene de escuela privada.

La División de Investigación Institucional y Avalúo –DIIA, adscrita al Decanato de Asuntos Académicos, anualmente se da a la tarea de realizar este estudio como parte de las investigaciones que realiza, encaminada a levantar datos de los estudiantes que componen nuestra comunidad universitaria. El propósito principal de la encuesta es establecer un perfil del estudiante de nuevo ingreso, identificar y analizar las características sociodemográficas, trasfondo familiar y académico de esta población, conocer los factores importantes en su decisión de seleccionar el Recinto como lugar de estudio, áreas de necesidad académicas, auscultar sus planes de empleo al momento de su ingreso al Recinto, su nivel de destrezas al utilizar la tecnología y su acceso, examinar sus metas y planes educativos mediante la recolección y análisis de datos.

Los resultados de esta investigación serán de gran utilidad para realizar estudios posteriores, sustentar investigaciones en curso, completar cuestionarios externos, revisiones curriculares, desarrollar estrategias de retención, evaluar los programas académicos, redacción de propuestas, avalúo de aprendizaje, planificación, acreditaciones y otros procesos de importancia para el Recinto.



“Los estudios sobre el perfil de los estudiantes de Nuevo ingreso en el Recinto de Río Piedras comenzaron a desarrollarse en la década del 80” Oficina de Planificación Académica

RESUMEN DEL PERFIL

Este boletín presenta un resumen de los resultados preliminares obtenidos en la encuesta Perfil de los Estudiantes de Nuevo Ingreso 2022-2023. De otra parte, interesa destacar cambios y tendencias de algunas variables, si se compara con estudios previos. Se presenta una breve descripción de los aspectos metodológicos y los hallazgos más sobresalientes por área temática que se discuten a continuación.

Para el mes de octubre en nuestra página web podrá encontrar el informe completo.

DATOS GENERALES

Para el año académico 2022-2023, el 97.5% de la población de nuevo ingreso su edad fluctuaba entre los 17 a 18 años siendo el 66.0% mujer. El 99.2% de los encuestados estaba soltero, igual por ciento indicó no tener hijos. Los datos disponibles reflejan que él 53.0% de los estudiantes de nuevo ingreso provienen de escuela privada.

Entre los municipios de residencia de los estudiantes con mayor presencia se encuentran: San Juan, Carolina, Bayamón y Guaynabo. Alrededor de ocho de cada diez estudiantes (83.0%) informó que residían con sus padres o tutores mientras estudian en el Recinto, y él 4.5% indicó residir en Residencia

El Perfil de los estudiantes de Nuevo Ingreso 2022-2023 es una investigación institucional con características de un diseño descriptivo-cuantitativo. En el mismo se recopilan datos que son de utilidad para conocer los rasgos que describen a la población de nuevo ingreso 2022-2023. El instrumento utilizado para recopilar los datos consta de 38 preguntas de las cuales seis son abiertas y cuatro permiten opciones para añadir respuestas. Las preguntas restantes en este instrumento son en formato de selección múltiple para que el encuestado logre completar el mismo en el menor tiempo.

El estudiante indicó que el jefe de familia es la madre, en un 55.2%.

El medio de transportación que utilizan los estudiantes para llegar al Recinto, en un 44.3% lo es automóvil conducido por el estudiante, en un 25.7% lo traen al Recinto y el tren urbano en un 20.0%. Los estudiantes encuestados en un (94.0%) señalaron a la Universidad de Puerto Rico- Recinto de Río Piedras como la primera opción para comenzar estudios universitarios.

En cuanto a los factores que influyeron al seleccionar al Recinto de Río Piedras como lugar de estudios se encuentran: Costos (63.7%), posición del Recinto entre las universidades (60.1%) y asistencia económica en un (59.1%).

METODOLOGÍA

Su diseño fue realizado con sumo cuidado tratando de lograr distribución y organización en el mismo. Mediante un formato y apariencia bien elaborada, se le facilita a los encuestados su entendimiento y así logramos un mayor número de respuesta, lo cual es el objetivo principal de la investigación. Se administró a todos los estudiantes de nuevo ingreso matriculados. Los estudiantes tuvieron acceso al cuestionario ya sea por un módulo preparado por el Decanato de Estudiantes donde se les exhortaba a participar mediante un enlace, envió de carta a los estudiantes de nuevo ingreso en la que se incluía el enlace. Además de hacerse disponible durante las orientaciones de nuevo ingreso ofrecidas por el Decanato de Estudiantes los días del 2 al 4 de agosto en el Teatro del Recinto y hasta el 25 de agosto de 2022 por envió de comunicación a sus correos electrónicos y anuncio en las redes sociales de IUPI al día. El cuestionario fue diseñado en Google Forms.

El procesamiento de datos se realizó en la División de Investigación Institucional y Avalúo, se procedió con la verificación y depuración de datos. En el análisis se generan distribuciones absolutas y porcentuales de las respuestas, se preparan tablas estadísticas y se diseñan gráficas que reseñan los resultados obtenidos. Para estos fines se trabajó con los programas SPSS y Excel.



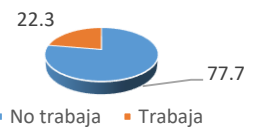
EXPERIENCIA LABORAL



En el momento en que se administró esta encuesta, el (22.3%) equivalente a 286 estudiantes informaron que trabajaban. El (21.0%) indicó que trabaja a tiempo parcial y un (1.3%) a tarea completa. Estos expresaron las siguientes razones para trabajar:

- ✓ Cubrir gastos personales (62.9%)
- ✓ Sufragar gastos de estudios universitarios (18.2%)
- ✓ Ayudar a mantener el hogar (12.9%)
- ✓ Adquirir experiencia en área de estudio (2.8%)

Distribución porcentual de los estudiantes de nuevo ingreso por estatus de empleo al momento de matricularse en el Recinto



DATOS DE INTERES

El nivel educativo alcanzado por la madre es de un bachillerato en un 44.5%, seguido por una maestría en un 20.2%.

Mientras el nivel educativo alcanzado por el padre, es de un bachillerato en un 33.9% y un Grado Asociado en un 20.0%. Para el año académico 2021-2022 este segundo grado lo ocupaba la escuela superior.

Las facultades de Ciencias Naturales (26.4%), Ciencias Sociales (19.8%) y Administración de Empresas (19.7%) son las facultades con más representación entre los estudiantes de nuevo ingreso encuestados.

Perfil del Estudiante Subgraduado

Según datos obtenidos de la investigación realizada Perfil del estudiante de Nuevo ingreso del año 2022-2023, pertenecen mayoritariamente al género femenino, cuenta con 17 a 18 años de edad, es soltera, no tiene hijos y reside con padres o tutores mientras estudia en el Recinto.

AREA ACADEMICA Y ORIENTACION

Entre las destrezas y características evaluadas por los estudiantes de nuevo ingreso como muy buenas se posicionan en primer lugar según la puntuación mayor, Orientado en alcanzar metas 74.5%, capacidad de identificarse con otros e intercambiar ideas en un 67.0%, comprensión de lectura en inglés en un 59.4%, redacción en inglés en un 54.1% y en la expresión oral en inglés en 53.9%. El estudiante se evalúa y se encuentra bien orientado en alcanzar metas, capacidad de identificarse con otros e intercambiar ideas y tener buena comprensión y redacción en el inglés.

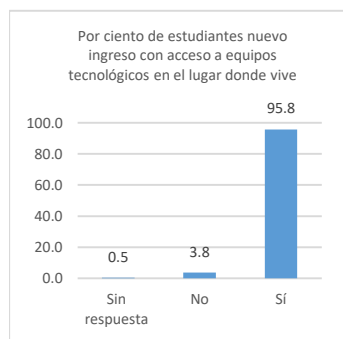
El estudiante indicó también las áreas en las que le gustaría recibir orientación, entre estas se encuentran: Académica, Ayudas económicas, Programas de empleo, Información sobre procesos de matrícula, reglamentos y normas del Recinto, Información sobre actividades en el Recinto, Relacionada a situaciones personales, ajuste estudiantil o familiares.



USO DE LA TECNOLOGIA

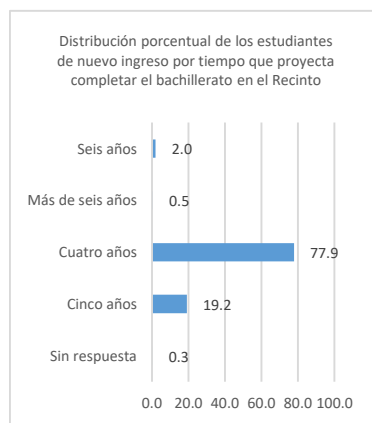
Esta sección es de gran interés para la institución, en la misma se atiende el tema del uso de la tecnología de gran vigencia en estos tiempos. Existe una necesidad imperante de profesionales que cuenten con las destrezas tecnológicas y el conocimiento en el manejo de los recursos de información. De otra parte, es importante para la institución conocer el sentir de los estudiantes de nuevo ingreso en cuanto a cuán preparado se siente al tomar cursos completamente a distancia.

El 95.8% de los encuestados señaló que tenía acceso a equipos tecnológicos, y un 94.7% tiene acceso al internet en el lugar donde vive e indicó que son para su uso exclusivo en un 85.8%. De igual forma se les preguntó si han tomado cursos en línea, un 90.2% contestó en la afirmativa. El 51.4% expresó sentirse preparado para tomar cursos completamente a distancia. El 42.3% expresó se matricularía en curso a distancia.



PLANES, METAS Y PREFERENCIAS

Entre las metas que los estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023 señalaron como muy importantes identificaron, el prepararse para una profesión (96.3%), obtener un grado universitario (96.2%), Aumentar las oportunidades de empleo (94.8%), Mejorar los conocimientos y las destrezas técnicas para la ocupación que deseo ejercer en un 94.8%. El estudiante en un 94.5% espera completar sus estudios de bachillerato en la UPR- Recinto de Río Piedras. Mientras el nivel más alto de estudio que aspira obtener es de maestría en un 22.0% seguido de un bachillerato en un 21.3%. A su vez señaló qué espera tomar cinco cursos por semestre en un 62.7% y espera completar el bachillerato en cuatro años (77.9%). En cuanto al horario de preferencia indicaron las mañanas (7am-12m) en un 64.0%, seguido por Diurnas de (7am-5:30pm) en 18.6%. Los eventos señalados por el estudiante como muy probables de realizar en su carrera universitaria fueron: Obtener promedio de A o B en un 63.9%, Participar de programa de intercambio en Universidad fuera de Puerto Rico 50.0%, consultar con profesores fuera de clases 46.6% y consultar sobre consejería académica en un 42.5%.



AGRADECIMIENTOS

Deseamos extenderle nuestro agradecimiento al personal universitario que apoyó el proceso de administración del cuestionario: Al Decanato de Estudiantes, su decana Dra. Gloria Díaz y a la Dra. Sandra Sánchez, Decana Auxiliar de Programas e Iniciativas y la Oficina de Comunicaciones, su Directora la Sra. Lorna Castro.

Un agradecimiento especial a todos los estudiantes de Nuevo Ingreso Subgraduado 2022-2023 que participaron de la encuesta. Gracias por donar de su tiempo, para participar de esta investigación Institucional, son ustedes la razón de esta institución.

Mucho éxito en esta nueva aventura académica que están por iniciar.

Redacción, Análisis de datos y Diseño de boletín:

Dra. Mayra I. López Valentín
Investigadora Institucional



DiIA
División de Investigación Institucional y Avalúo
Decanato de Asuntos Académicos