

INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL INFORME. UN LOGRO SE INCLUYE EN SOLAMENTE UN INDICADOR. ADEMÁS, INCLUYA TODA LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITA YA QUE ESO HARÁ POSIBLE LA CLASIFICACIÓN DE LOGROS POR INDICADOR, PERIODO Y UNIDAD.

Fecha informe	<i>27 de mayo de 2022 (Revisado 9 de junio de 2022)</i>
Facultad o Escuela	<i>Facultad de Ciencias Sociales</i>
Periodo del Informe	<i>Año Académico 2021-2022</i>

Este informe se refiere a los logros durante el **año académico 2021-2022**.

CONTENIDO

Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación	2
Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil	47
Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria	70
Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia	80

ÁREA PRIORITARIA 1 – INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

PRIORITY AREA 1 – RESEARCH AND CREATION

El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

OBJETIVO 1.2.1 Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros				
1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación. <ul style="list-style-type: none"> i. Fondos propuestas nuevas aprobadas este semestre (total columna “Total Fondos Grant”) ii. Asignaciones correspondientes a este período de fondos externos nuevos o propuestas vigentes. (total columna “Fondos que aplican a este período”) 	i.	Col 1 Cantidad total de fondos de la propuesta (solo si fue aprobada en este periodo)	Col 2 Cantidad de fondos que aplican este periodo desglosado por nuevos o vigentes	Col 3 Periodo de vigencia de cada propuesta	Col 4 Investigador principal de cada propuesta	Col 5 Títulos
	ii.	\$3,400.00	\$3,400.00	Segundo Semestre 2021-2022	Prof. Laura Galarza	Erasmus Mundus Scholar Grant S2 2021-2022 Universidad de Barcelona
		\$1,400.00	\$1,400.00	Primer Semestre 2021-2022	Prof. Laura Galarza	Erasmus Mundus Scholar Grant S1 2021-2022 Universidad de Valencia
		\$92,159		Octubre 2021-Marzo 2023	Mayra Vélez Serrano	<i>Build and Broaden: Strengthening Social Science Research Infrastructure</i>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros				
					Luis R. Cámara Fuertes	
		\$10,500		Enero 2022-diciembre 2022	Diana M. Padilla Medina	"Intimate Partner Violence and Hypertension in Racially and Ethnically
	Propuesta vigente	\$399,743		30/sept/21-29/sept/22	Emily Sáez Santiago	Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy for Children and Adolescents of Puerto Rico
		0		5 años	Pedro Santiago	Incubadora de Cooperativas
	<p>OTROS INGRESOS</p> <p>1. DECEP-CCIESR Se continuaron los talleres de desarrollo profesional de DECEP con créditos de CRCC. Se han ofrecido 8 talleres de agosto a mayo de 2022. Se proyectan ganancias de 50,000 a través de fondos OATRH</p> <p>2. Certificación Vocacional en Evaluación Vocacional inició en enero de 2021 a través del CCIESR y DECEP. Se proyecta un ingreso de \$29,050 durante el primer año.</p>					

Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.

Objetivo 1.2.2 Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>1.2.b Número de solicitudes de patentes:</p> <p>i. patentes sometidas 6</p> <p>ii. patentes aprobadas</p>	<p>i. 0</p> <p>ii. 0</p>	<p>Incluir el nombre de la patente, una breve descripción, nombre del solicitante y fecha en que se sometió o aprobó la patente.</p> <p>Patentes Aprobadas</p> <p>Incluir las propuestas según informadas por los profesores o directores de departamento.</p>
<p>1.2.c Número de proyectos innovadores comercializados</p>	<p>0</p>	<p>Incluir el Título del Proyecto, nombre del autor (a), periodo de efectividad y una descripción breve de la innovación y su comercialización, y de su aportación.</p> <p>OTROS INGRESOS</p> <p>1. Casey Family Programs Foundation. Intramural Service Award. Título del Proyecto: Collaboration with Casey Family Programs for the planning and evaluation of a Pilot Project on the Leadership and Supervision Model in the Administration for Families and Children at the Government of Puerto Rico Department of Family.</p> <p>Investigadora Principal: Dr. Hilda Rivera-Rodríguez Periodo: Febrero 1 — Diciembre 2021 Cantidad: \$13,200.00</p>

Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.

☒ **Objetivo 1.3.1** Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
<p>1.3.a (1) Número de publicaciones de profesores</p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos</p> <p>iii. Número de libros, obra creativa en libro y reseñas.</p> <p>iv. Número de artículos o capítulos de libro</p>	<p>i. 18</p> <p>ii. 4</p> <p>iii. 5</p> <p>iv. 14</p>	<p>i. Artículos en revistas arbitradas (la cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus) <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aponte-García, M. (2022) La Vigencia del Legado de Norman Girvan para América latina y el Caribe: la Teoría de la Dependencia en el Caribe, Reoriente, Vol. 1, Número 2, pp. 203-207. https://revistas.ufrj.br/index.php/reoriente. 2. Berrios Rivera, R., Rivera Colón, R., Pérez, N. L., Ortiz González, C., Lastra Cruz, T., Hernández Ramírez, W., (dic 2021). En peligro los servicios a las personas con discapacidad: Reflexiones de estudiantes de internado en consejería en rehabilitación. <i>Revista de Educación Inclusiva</i>, 14(2), 206-222. 3. Carrión Guzmán, J., Berrios Rivera, R., Burgos Carrasquillo, J., Báez Pérez, A. J., & Colón Rosa, Y. (dic 2021). Trayectoria histórica de las escuelas ocupacionales agrícolas en Puerto Rico (Historical trajectory of the agricultural vocational schools in Puerto Rico). <i>Journal of Agriculture of the University of Puerto Rico</i>, 105(1), 107-124. 4. García-Ramos, T., Santiago-Estrada, S. Botero, J., Orejuela, J., Torres, K., Cardona, G. & Pabón, A. (2022). <i>Valoración crítica de artículos de Psicología del Trabajo y las Organizaciones publicados en Repts.</i> 33. (artículo aceptado para publicación en la Revista Puertorriqueña de Psicología, volumen 33, 6 de mayo de 2022). 5. Jiménez, A.L, Cruz-González, M., Calhoun T.F., Cohen, L., & Alegría, M. (In press). Late Life Anxiety, and Depression, and Suicide Behaviors in Racial/Ethnic Minority Older Adults in Community-Based Organizations and Community Clinics in the US. <i>Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology</i>. 6. Jiménez, A.L, Maldonado-Peña, M., Rodríguez-Quiñones, J., and Santiago-Ortiz, A. (In press).

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<p>Familias y Parejas: análisis histórico de publicaciones desde la perspectiva de enfoque sistémico relacional. <i>Revista Puertorriqueña de Psicología</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. LaBrenz, C. A., Reyes-Quilodran, C., Padilla-Medina, D., Arevalo Contreras, M., & Cabrera Piñones, L. (2022). Deconstructing bias: The decision-making process among child protective service workers in Chile. <i>International Social Work</i>. https://doi.org/10.1177/00208728211068927 8. Lara Hernández, M.L., López-Román, Félix .A. (2021). When Nobody Came to Help Me: Protective Factors for College Students During Disasters in Puerto Rico. <i>Natural Hazards Center Public Health Report Series</i>, 3. Boulder, CO: Natural Hazards Center, University of Colorado Boulder. Available at: https://hazards.colorado.edu/public-health-disaster-research/when-nobody-came-to-help-me 9. Lluch, J. (2021) Trumpist Ethnonationalism and the Federal Response to the COVID-19 Crisis and Other Natural Disasters in Puerto Rico (2017–21), <i>Nationalism and Ethnic Politics</i>, 27:3, 331-349, DOI: 10.1080/13537113.2021.1954297. 10. López, M. (2022) <i>Revista del CLAD Reforma y Democracia</i> N° 79: <i>Los consorcios municipales y el desarrollo local en Puerto Rico</i> 11. Nina, R. & Morales, C. (2021). Calidad relacional: Su construcción en la pareja puertorriqueña. <i>Revista Psicología(s)</i>, 5, 48-68. 12. Nina, R. (2021). Juntos en Tiempos de COVID-19: La Experiencia de la Relación de Pareja en Puerto Rico. Revista Puertorriqueña de Psicología, 32 (2), 208-218. 13. Nina-Estrella, R. (2021). La experiencia de hombres migrantes dominicanos: Un estudio fenomenológico. <i>Caribbean Studies</i> 49(2), 33-52. doi:10.1353/crb.2021.0017. 14. Nina-Estrella, R., & Ortiz-Ortiz, Y. (2021). Dinámicas relacionales en la pareja puertorriqueña. <i>Psicología Desde El Caribe</i>, 39(2). Recuperado a partir de https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/14021 15. Rodríguez Ramos, Reniel y Paola A. Schiappacasse. (2021). “La huella femenina en el coleccionismo arqueológico de Puerto Rico: el caso de Alice Loughran de Santiago.” <i>Revista Digital de Arqueología de Cuba y el Caribe</i> 14, no. 1 (Enero-Junio): 47-67.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<p>DOI:10.6084/m9.figshare.16608598/ http://cubaarqueologica.org/#!/-cuba-arqueologica-vol-14-no-1/</p> <p>16. Schiappacasse, Paola A. (2021). "Ajuares coloniales: indicadores de cotidianidad en Puerto Rico en la década de 1510." Patrimonio X:141-157. https://issuu.com/shpopr/docs/patrimonio_volumen_x</p> <p>17. Schiappacasse, Paola (2021). "Using and Curating Archaeological Collections." Southeastern Archaeology 40(2):157-158. (Book review) DOI: 10.1080/0734578X.2021.1933359</p> <p>18. Vogel, J. H., Ruiz Muller, M., Angerer, K., Delgado-Gutiérrez, D., & Gálvez Ballon, A. (2021). Bounded openness: A robust modality of access to genetic resources and the sharing of benefits. Plants, People, Planet 4(1), 13–22. https://doi.org/10.1002/ppp3.10239 [HIGH IMPACT FACTOR JOURNAL]</p> <p>ii. Ponencias Publicadas (la cita debe incluir como mínimo incluir título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y estatus)</p> <p>1. López Rodríguez, L. M. (2021). Government and nonprofit sectors emergency responses in Puerto Rico: Supplementary or complementary relationship? ISTR Working Paper Series Volume XII - 14th International ISTR Virtual Conference on July 13, 2021. https://cdn.ymaws.com/www.istr.org/resource/resmgr/working_papers_virtual_2021/lopez_gov_&_np_emergency_res.pdf</p> <p>2. García-Ramos, T. (en prensa). <i>Transformaciones tecnológicas y culturales posfordistas: Potencia de TIC para la democratización y el poscapitalismo</i>. Simposio Internacional: Conversaciones sobre la transformación de las organizaciones públicas en clave democratizadora, perspectivas y dificultades</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<p>situadas, C. Buffa (coord.). Memorias del 7mo Congreso Iberoamericano de Psicología Organizacional y del Trabajo (CIAPOT). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.</p> <p>3. Severino, C. (2022). “Algunas reflexiones sobre el Calentamiento Global y la economía política contemporánea”. Ponencia seleccionada por pares para publicación en el proceeding de la conferencia internacional de la Asociación de Economistas de América Latina y el Caribe titulada: América Latina y el Caribe frente a la crisis multidimensional: Construyendo una agenda para el desarrollo.</p> <p>4. HIV infection and antiretroviral therapy modulates splicing factors in peripheral blood mononuclear cells from HIV-positive patients with cognitive impairment Yisel Cantres, Bexaida Diaz, Elaine Rodriguez, Miriam Matos, Rosa Rodriguez, et al.; Abstract Booklet 17th International Symposium on NeuroVirology, June 2-4 , 2021 pp.11</p> <p>iii. Libros, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, si es un artículo en libro, el título del artículo, título del libro, editorial, fecha y estatus)</p> <p>1. Gómez Escudero, María de los Ángeles. Co-editora del Libro Electrónico “<i>La política del psicoanálisis: de lo social a lo singular</i>”. Escuela de Psicoanálisis de la Internacional de los Foros del Campo Lacaniano - Asociación América Latina Norte. Marzo 2022</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		<p>2. Fonseca, Melody, Hernández, Georgina and Tito Mitjans (coords.), Memoria y feminismos: cuerpos, sentipensares y resistencias, Siglo XXI Editores, Ciudad de México, 2022.</p> <p>3. Colon, J. (2022) Derecho en nuestra sociedad: Elementos críticos para entenderlo, Publicaciones puertorriqueñas, San Juan.</p> <p>4. Colon, J. & Cámara, L. (2022) Historia de Estados Unidos de América (Serie Kairós), Publicaciones Educativas, San Juan, Puerto Rico.</p> <p>5. Rivera Colón, Raúl., Berríos Rivera, Reinaldo., Báez Lebrón, Maribel., Soto López, Gladys., & Díaz-Porto, María. (2022). Conceptualización de caso: Un acercamiento holístico desde la consejería en rehabilitación. Publicaciones SM.</p> <p>iv. Artículos o capítulos en libro (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, el título del artículo, título del libro, los editores, editorial, fecha y estatus)</p> <p>1. Fonseca Santos, Melody, "Disciplinary histories of non-Anglophone International Relations: Latin America and the Caribbean." In de Carvalho, Benjamin, Costa López, Julia and Halvard Leira, Routledge Handbook of Historical International Relations, Routledge, London, pp. 171-180, 2021.</p> <p>2. Fonseca, Melody, Hernández, Georgina and Tito Mitjans, "Introducción: Memoria y feminismos en América Latina y el Caribe: tejiendo cuerpos,</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<p>sentipensares y resistencias.” En Memoria y feminismos: cuerpos, sentipensares y resistencias, Siglo XXI Editores, Ciudad de México, 2022.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. García-Ramos, T & Cáceres Cruz, V. (en prensa). Los trabajos de mujeres en Puerto Rico: Perspectivas glocales, diversas y feministas. En R. Rosa Soberal & J. Santiago Pérez (Eds.). <i>Diversidad Humana: Un enfoque interdisciplinario</i>. Universidad Interamericana de Puerto Rico. Artículo en libro. 4. Gómez Escudero, María de los Ángeles (2021) Del grafo del deseo al nudo borromeo. Puntuaciones sobre la pulsión en las clínicas de Lacan. En: Carrera, N., Santos, J. <i>¿Existe la última clínica de LAcAn?</i> Editorial Grita, México. Agosto 2021. 5. Gómez Escudero, María de los Ángeles. Economías de lo humano: entre maldiciones, espejismos y artilugios. En: Mesa, C.C. <i>Incidencias políticas del psicoanálisis en el mundo contemporáneo</i>. Universidad Pontificia Bolivariana. En prensa 6. Guilbe, Carlos. (2022) Upgrading the Shock Theory: Female Resilience in Reconstructing Puerto Rico after Hurricane Irma and Maria. The Routledge Handbook of Development and Environment. Routledge, NY 7. Jimenez, A.L., Rosa-Rodríguez, Y. y Marrero-Centeno, J. (en imprenta). Síntomas de afectividad negativa durante el confinamiento por COVID-19 en una muestra de personas residentes en Puerto Rico [Symptoms of negative affectivity during confinement due to COVID-19 in Puerto Rico]. In J. Morales Cruz, K. Baerga Santini, I. Serrano García, M. Figueroa Rodríguez, & I. Sánchez (Eds.), <i>Psicología en Puerto Rico: Desafíos contextuales y retos para la acción</i>. Asociación de Psicología de Puerto Rico.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<p>8. Nina, R. (2021). El significado del matrimonio en la cultura puertorriqueña. En Armenta, C., Domínguez, A., & Cruz, C. (Eds.) <i>Psicología Social Mexicana</i>. (147-160). Universidad Iberoamericana (Capítulo).</p> <p>9. Quiñones Pérez, Argeo e Ian Seda Irizarry, “The Political Economy of Contemporary Puerto Rico” en Hans-Jürgen Burchardt and Johanna Leinius (editors), <i>(Post-)colonial Archipelagos Comparing the Legacies of Spanish Colonialism in Cuba, Puerto Rico, and the Philippines</i>, Michigan: University of Michigan Press, 2022, pp. 113-127</p> <p>10. Rivera-Quiñones, M. A. (2022) ‘Postcolonial Colonialism in Puerto Rico: Inequality, Capital, and Social Transfers’ in H.-J. Burchardt and J. Leinius (eds), <i>Post-Colonial Archipelagos-Comparing the legacies of Spanish Colonialism</i>. Michigan: University of Michigan Press</p> <p>11. Rivera-Rodríguez, H., Silva-Martínez, E., Vázquez-Pagán, J. (2022). Violence against women: responses and policies needed for Disaster recovery. En Baikady, R., Sajid, S.M., Przeperski, J. Nadesan, V., Rezaul Islam, M., Jianguo, G. (eds.). <i>The Palgrave Handbook of Global Social Problems: A major reference work</i>. United Kingdom: Palgrave MacMillan.</p> <p>12. Rodríguez Romero, A. (2021). Una breve memoria con múltiples caminos. En A. Rodríguez Ramos (Eds.), <i>Psicología Social Comunitaria desde Puerto Rico: relatos de la experiencia</i> (pp. 145-164). Editorial Igualdad.</p> <p>13. Rodríguez-Gomez, J. (2021) El fanatismo Religioso como fenómeno sociocultural y sus consecuencias para la salud. En “Introducción a la psicología de la religión y la Espiritualidad en Puerto Rico” por Orlando M. Pagan Torres (Editor), Capitulo 14, pags. 357-376. Editorial Publicaciones puertorriqueñas, San Juan, PR.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<p>14. Thompson, L. "Military Cartography and the Terrains of Visibility: The Field Books of Lt. William H. Armstrong, Puerto Rico, 1908-1912." In <i>Imperial Islands: Art, Architecture, and Visual Experience in the US Insular Empire after 1898</i>, edited by Joseph Hartman, pp. 43-61. Honolulu: University of Hawai'i Press, 2022.</p> <p>OTRAS PUBLICACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociedad Peruana de Derecho Ambiental / Peruvian Society of Environmental Law. Research team: Manuel Ruiz Muller, Joseph Henry Vogel, Klaus Angerer. <i>Fairness, Equity and Efficiency for the Convention on Biological Diversity and the Nagoya Protocol: Analysis of a Rodent, a Snail, a Sponge and a Virus</i>. Report. (2021). Eschborn, Germany: The ABS Capacity Development Initiative. 127 pp. https://www.abs-biotrade.info/fileadmin/Downloads/Resources/Fairness-Equity-Efficiency-for-the-CBD-and-the-NP/Study-Fairness-Equity-Efficiency-for-the-CBD-and-the-NP-2021.pdf[WIDE EXPOSURE IN UNITED NATIONS CIRCLES] • Vogel, J.H., "Re-boot: the crash of DSI-the-neologism and where to go on ABS" Response to request for "Submission of views and new information on policy approaches, options or modalities for digital sequence information on genetic resources" SCBD/NPU/TS/CGA/AC/89861, 28 September (2021). https://www.cbd.int/conferences/post2020/submissions/2021-063 ; https://www.cbd.int/api/v2013/documents/1064A1BB-40EE-9AAD-9D61-7BAC37F6596F/attachments/213834/Prof.%20Vogel%2028%20September.pdf • Vogel, J.H. Peer review of "Review of draft Study on Financial Security Mechanisms under the Nagoya-Kuala Lumpur Supplementary Protocol" 25 June

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<p>2021. Click under University of Puerto Rico: https://bch.cbd.int/protocol/supplementary/Study.shtml</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vogel, J. H. "Technical Series on Synthetic Biology". 11 June 2021. Click under University of Puerto Rico: https://bch.cbd.int/synbio/peer_review/ <p>Prensa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rosario, R. "Epistemología de la concepción materialista de la historia (4): materialismo dialéctico". Publicado en 80grados+ en mayo de 2022. Disponible en: https://www.80grados.net/epistemologia-de-la-concepcion-materialista-de-la-historia-4-materialismo-dialectico/ • Rosario, R. "Epistemología de la concepción materialista de la historia (3): la gran escisión". Publicado en 80grados+ en abril de 2022. Disponible en: https://www.80grados.net/epistemologia-de-la-concepcion-materialista-de-la-historia-3-la-gran-escision/ • Rosario, R. "Epistemología de la concepción materialista de la historia (2): surgimiento". Publicado en 80grados+ en marzo de 2022. Disponible en: https://www.80grados.net/epistemologia-de-la-concepcion-materialista-de-la-historia-2-surgimiento/ • Rosario, R. "Epistemología de la concepción materialista de la historia (1): conceptos básicos". Publicado en 80grados+ en febrero de 2022. Disponible en: https://www.80grados.net/epistemologia-de-la-concepcion-materialista-de-la-historia-1-conceptos-basicos/ <p>PUBLICACIONES SOMETIDAS NO ACEPTADAS AÚN</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<ul style="list-style-type: none"> • Cáceres, V & García-Ramos, T. (sometido el 12 de marzo de 2022, no ha sido aceptado aún). <i>El trabajo de cuidados en Puerto Rico: Aportaciones relevantes y propuestas. Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo (RELET)</i>. Convocatoria de número monográfico en Psicología Organizacional y del Trabajo. • Romero, M., Botero, J., Santiago, S., Torres, K & García-Ramos, T. (sometido el 24 de febrero de 2022, no ha sido aceptado aún). <i>Subjetividades emergentes de docentes en universidades públicas y privadas en Colombia y Puerto Rico en contextos de precariedad laboral.</i> (artículo sometido a publicación en revista Psicoperspectivas de Chile). <p>CITAS INCOMPLETAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bultrón, Y. & Vega, S. (2022). Relaciones de poder, normas sociales y de género: Influencias en la salud sexual y reproductiva de una muestra de mujeres en edad reproductiva en Puerto Rico. (En espera de la autorización del CDC para la publicación). Nota: Cita incompleta, no indica nombre de revista o libro donde se publicará • Espada-Brignoni, T. & Rosa-Jiménez, A. (####) <i>Psicología y sociedad en Puerto Rico: El caso de Isidora Gual, 1890-1892</i>. Aceptado con modificaciones. Nota: Cita incompleta sin año, ni el nombre de la revista)
1.3.b (1) Número de publicaciones de estudiantes	i. 6	Desglose por tipo. Incluir detalles de la publicación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
i. Número de artículos en revistas arbitradas ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos iii. Número de libros , obra creativa en libro y reseñas. iv. Número de artículos o capítulos de libro	ii. 0 iii. 0 iv. 0	i. Artículos en revistas arbitradas (la cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus) <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</i> 1. Berrios Rivera, R., Rivera Colón, R., Pérez, N. L., Ortiz González, C., Lastra Cruz, T., Hernández Ramírez, W. , (2021). En peligro los servicios a las personas con discapacidad: Reflexiones de estudiantes de internado en consejería en rehabilitación. <i>Revista de Educación Inclusiva</i> , 14(2), 206-222. 2. Rodriguez, C., & Alemar, E. (2022) Efectos dinámicos de impulsos de oferta y demanda agregada y productividad sobre la demanda laboral: el caso de Puerto Rico. <i>Economía Teoría y Práctica</i> , Núm. 56. 3. Rodriguez, C. & Quintero B. (2022) Which has Higher Real Effects on an US Unincorporated Territory, The Price of Crude Oil, or the Monetary Policy? <i>Energy Studies Review</i> , Vol. 25 No. 1. 4. Rodriguez, C. & Alemar, E. (2022) Efectos reales de impulsos tecnológicos: el caso de Puerto Rico. <i>Estudios Económicos</i> , 72-vol. 36, no. 2 5. Rodriguez, C. & Torres, E. (2022) Economics of Quality of Life: Construction of an Index for Puerto Rico. <i>Empirical Economics Review</i> , vol. 11, num.2 6. Rodriguez, C. & Viera, J. (2022) Retail Sales and the Prime Interest Rate under Certainty: The Case of Puerto Rico. <i>Empirical Economic Letters</i> , vol, 20, num, 1;

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)

Objetivo 1.3.2 Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.3.b (1) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por docentes	62	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acevedo Gaud, Luz del Alba. Participación, Representación Política y Feminismos en Puerto Rico: Una Mirada Entre Siglos. Conferencias Caribeñas. 6 de mayo de 2022 2. Báez, M. (2021, 11 de agosto). <i>¿Cómo desarrollar las competencias socioemocionales en el proceso de aprendizaje?</i>. Departamento de Educación- DECEP. Plataforma ZOOM. 3. Báez, M. (2021, 24 de septiembre). <i>Primeros Auxilios en Salud Mental (PASM)-</i> Volunteers of America.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Báez, M. (2021, 27 de agosto). <i>Primeros Auxilios en Salud Mental (PASM)-Hospital Oncológico</i> 5. Báez, M., Díaz, M., Rivera, R., y Lasso, Y., (2021, Noviembre 12). Evaluación Vocacional en la Transición a la Vida Post- Secundaria de Estudiantes con Diversidad Funcional. Convención Anual Asociación de Consejeros Profesionales de Puerto Rico. Plataforma ZOOM. 6. Boulon, F., Diaz-Conde, M., Jiménez-Torres, AL, Rivera-García M., Rolón-Martínez, M., & Rodriguez-Medina, S. (2021). Participación de la APPR en organizaciones internacionales: Vínculos para crecimiento profesional y comunitario. Conversatorio aceptado en el Congreso 2021 de la Asociación de Psicología de Puerto Rico. 7. Colon, J. Conferencia virtual sobre “El papel y la estrategia de la exclusión en la cultura de descarte”. Ponentes adicionales: Lic. José Frontera Agenjo, vicepresidente de Asuntos Administrativos, PUCPR y el Dr. Víctor García San Inocencio. 2 de noviembre de 2021. 8. Galarza, L. & Marrero, J. Efectos del COVID-19 en estudiantes universitarios. Panel presentado en la 68 Conferencia Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR), Noviembre 2021, Ponce, Puerto Rico. (Ponencia 6) 9. Galarza, L. (2022). La psicología industrial organizacional del futuro: Lecciones y experiencias en la NASA. Ponencia Magistral del Quinto Congreso de Psicología Industrial Organizacional presentada el 26 de marzo 2022 en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en Ponce, PR. 10. Galarza, L. y Wasif-Sadi, M. (2021). Work-Family Balance Workshop. Ponencia Presentada en la 68 Conferencia Anual de la Asociación de Psicología de PR, Noviembre 2021. 11. Giovannetti-Torres, Jorge L. 2022. "Migración caribeña a Cuba: Reflexiones teóricas, investigativas e historiográficas," Ciclo de Conferencias Virtuales: Historias de Puerto Rico y el Caribe (enero-julio 2022), Biblioteca Jesús T. Piñero, Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Carolina, San Juan, Puerto Rico (14 March).

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>12. Vinculación: TF-CBT y el Cuidador. Yahaira I. Márquez, PhD, Rowan University, Edanilka Medina y Keishalee Gómez-Arroyo, Ph.D. 19/abril/2022/ Ponencia virtual invitada. Universiad Albizu.</p> <p>13. Gómez Escudero, María de los Ángeles (2021). <i>El discurso analítico.</i> Seminario Teórico del Colegio Clínico del Foro Psicoanalítico de Puerto Rico. Noviembre 18, 2021.</p> <p>14. Gómez Escudero, María de los Ángeles. <i>El odio: entre anudamientos y desanudamientos.</i> Segundo Coloquio Transdisciplinario: Odio, Segregación y otras derivas del lazo social. Universidad de Puerto Rico. Marzo 25, 2022</p> <p>15. Gómez Escudero, María de los Ángeles. <i>Entre incertidumbre y desamparo: algunas claves para pensar los afectos en tiempos de covid.</i> En: <i>Coloquio 46 del Taller del Discurso Analítico “Estragos subjetivos en tiempos de pandemia”.</i> Enero 21, 2022</p> <p>16. Gómez Escudero, María de los Ángeles. <i>Extravíos de la intimidad.</i> En: <i>Coloquio 45 del Taller del Discurso Analítico “Tecnologías, lazo social y subjetividad”.</i> Junio 18, 2021</p> <p>17. Guilbe, C. El Rol de la Academia en la Recuperación y el cambio sistémico, Actividad, De la Resiliencia al Cambio Sistémico; Puerto Rico se fortalece a cuatro años del huracán María., Auspiciado por la Sociedad Puertorriqueña de Planificación y la Liga de Ciudades de Puerto Rico, 20 de septiembre de 2021</p> <p>18. Guilbe, C. La geografía en la invasión militar a Puerto Rico en 1898, conferenciante Actividad A 123 años de la Resistencia la Invasión Norteamericana en el Asomante .Auspicia. Centro Cultural de Aibonito, 14 de agosto de 2021</p> <p>19. Jiménez, A.L, Rosado de Medeiros, V., Torres González T., Asencio Torres, V., & Pérez Santiago, S. (2021, November 5). <i>Factores protectores y de riesgos en universitarios en tiempos de pandemia [Protective and risk factors in university students in times of pandemic].</i> Panel presentation at the Puerto Rico psychological Association 68th</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Annual Convention, Virtual Platform.</p> <p>20. Jiménez, A.L., Lugo, E., Bruno, T., Santiago, A., & Porche, M. (2022, May 4). <i>The construction of the “other” and its consequences in a colonial context</i>. Accepted for Conversation Roundtable at the Society for Research in Child Development (SRCD) Special Topic Meeting: “Constructing the Other”, held at Rio Grande, Puerto Rico, May 2-4.</p> <p>21. Lara, María de Lourdes (PI) & Felix A. Lopez Roman (COPI). (8 de octubre de 2021) <i>When Nobody Came to Help Me: Protective Factors for College Students During Disasters in Puerto Rico</i>. Comité Sistémico de Retención y Éxito Estudiantil. Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación. Universidad de Puerto Rico.</p> <p>22. López Román, Félix A. <i>Miradas de la Universidad desde la Complejidad</i>. (10, 11 y 18 de febrero 2022) <i>Jornada de discusión en torno al pensamiento complejo (Complejidad: la pertinencia de un paradigma)</i>. Instituto de Investigación Violencia y Complejidad. Departamento de Sociología y Antropología. Universidad de Puerto Rico en Río Piedras</p> <p>23. Maldonado, M., Santiago, A., & Jiménez, A. (2021). Retos y oportunidades de la terapia de familia virtual en el contexto de pandemia. Conversatorio aceptado en el Congreso 2021 de la Asociación de Psicología de Puerto Rico.</p> <p>24. Miró, A. y Báez, M. (2021, Noviembre 12). Retos del Consejero al Brindar Servicios a Personas con Doble Excepcionalidad: Coexistencia de Altas Capacidades y Deficiencias. Convención Anual Asociación de Consejeros Profesionales de Puerto Rico. Plataforma ZOOM.</p> <p>25. Miró, A. y Báez, M. (2021, octubre 23). <i>Proyecto Doble Excepcionalidad: Apoyo a las Familias, Escuelas, Estudiantes y Comunidad mediante Apoyo Interdisciplinario (DE AFEECTo)</i>. Actividad Profesional Anual. Plataforma ZOOM.</p> <p>26. Muñiz, M. 25 de marzo de 2022. “Plus de Odio: necroeconomía del capitalismo neoliberal” II Coloquio Transdisciplinario: “Odio, segregaciones y derivas del lazo</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>social”, Coordinadora Dra. María de los Ángeles Gómez, 25 de marzo de 2022. Auspiciado por el Foro Lacaniano de PR. Departamento de Psicología, Departamento de Sociología y Antropología, Facultad de Derecho UPR. (Puede verse por <i>youtube</i>)</p> <p>27. Padilla Medina, D. (2022, June 24-26). Evaluation of an Intervention Protocol for Colombian Adolescent Sex Offenders. [Oral presentation]. Society for the Psychological Study of Social Issues. Summer conference, San Juan, PR. Resumen Aceptado.</p> <p>28. Presentación con la Dra. Yahaira Márquez facultad del “<i>Child Abuse Research Education and Service (CARES) Institute, Rowan University</i>” y adiestradora nacional de la Terapia Cognitiva Conductual enfocada en Trauma (TF-CBT, por sus siglas en inglés). ¿Qué es el modelo terapéutico TF-CBT? Yahaira I. Márquez, PhD, Lucia Appleby, MSW, LSW, y Keishalee Gómez-Arroyo, Ph.D. 4/abril/2022. Ponencia virtual invitada. Universidad Albizu Recintos de Mayagüez y San Juan.</p> <p>29. Rey, César participó del Conversatorio sobre la transformación de la Educación y la pandemia: retos y oportunidades de la Universidad Interamericana, Recinto de San German. 2022</p> <p>30. Ríos, I. 14 de octubre de 2021. “Procurando el derecho a salud mental: respuestas y retos a más de un año de la pandemia” Organizado por la Universidad del Sagrado Corazón y Coauspiciado por el Programa de Trabajo Social, el Programa de Enfermería, el Programa de Psicología, el Programa de Artes Visuales, el Programa de Biología y el Centro Sofía.</p> <p>31. Ríos, I. 20 de agosto de 2021. “Debates económicos sobre Puerto Rico durante la Gran Depresión: perspectivas desde EEUU” V Ciclo Charlas “Economía en Tres Tiempos, Siglo XVIII – Siglo XX” Centro de Investigaciones Históricas, UPR</p> <p>32. Ríos, I. XIII Congreso de la Asociación de Economistas de América Latina y el Caribe. “América Latina y el Caribe frente a la crisis multidimensional: construyendo una agenda para el desarrollo” Organizado por la Asociación de Economistas de América</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Latina y el Caribe y la Asociación de Economistas de Puerto Rico 18 – 19 de noviembre de 2021</p> <p>33. Rivera Colón, Raúl & Mercado Cruz, Ruth. (2021, noviembre 11). "Multiculturalidad, Diversidad e Inclusión en la Consejería Profesional". Cuadragésima Cuarta Convención Anual de la Asociación Puertorriqueña de Consejería Profesional, Rama de la American Counseling Association. Estudiantes Universitarios con Diversidad Funcional que tienen Múltiples Identidades Oprimidas: Implicaciones en Servicios de Consejería Modalidad: Virtual.</p> <p>34. Rivera Hernández , Victor sirvió de reactor y ponente en Seminario "De la Ilusión al Fraude, No a la Corrupción", actividad capacitante y de educación continua del Colegio de Contadores Públicos Autorizados . (17 de mayo de 2022) . Popular Center, Hato Rey, PR.</p> <p>35. Rivera Hernández , Victor sirvió de recurso como Conferenciante en el Seminario "Principios y Prácticas Emprendedoras de los Equipos y del Liderazgo de Transformación" en el Centro para Puerto Rico de la Fundación Sila M. Calderón. (11 de marzo de 2022). El Conquistador Hotel, Fajardo, PR.</p> <p>36. Rivera Hernández , Victor sirvió de recurso y Conferenciante en la Conferencia "Liderazgo Transformador en Recursos Humanos en Tiempos de Excepción" en el Congreso de Recursos Humanos de la Asociación de Empleados del ELA de PR. (22 de octubre de 2021). Hotel Verdanza, Isla Verde.</p> <p>37. Rivera-Rodríguez, H. (6 de mayo de 2022). "Violencia de género: trabajo social con sobrevivientes y coordinación de servicios. Instituto de Educación Continua del Colegio de Profesionales de Trabajo Social de Puerto Rico.</p> <p>38. Sáez Santiago, E., Morales Dechoudens, G., Torres González, T. (2022, abril 18). <i>Experiencias traumáticas en niños/as y adolescentes</i> [presentación virtual]. Curso Psicopatología en Niños y Adolescentes, Ponce Health Sciences University.</p> <p>39. Santiago Estrada, Sara; Ponencia Crítica a la Psicología o Psicología Crítica. Simposio Temático de la APPR 11 de marzo 2022 (Evento virtual)</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>40. Santiago, P. Cooperativismo como alternativa. 13 de noviembre. 3er Simposio Cuevas, Turismo Sostenible y Arqueología en la Cabachuelas.</p> <p>41. Santiago, P. Creación de Comunidad desde una visión cooperativista. 14 de marzo de 2022. Ponencia para la Comisión de Vivienda de la Liga de Cooperativas</p> <p>42. Santos-Hernández, Jenniffer Marie, Jaramillo-Nieves, Lorna, Méndez-Heavilin, Ashley, McBride, Sara, Campbell, Nnenia. (Conferenciantes invitados). Comunicación de riesgo y toma de decisiones sobre acciones de protección: Planificación para la reducción de desastres en Puerto Rico. Conferencia ofrecida en la Escuela Graduada de Planificación. Marzo 23, 2022.</p> <p>43. Santos-Hernández, Jenniffer Marie, Méndez-Heavilin, Ashley, Campbell, Nnenia. Comunicación de riesgo en desastres concurrentes. (Conferenciantes). Serie de conferencias ‘Desastres y sociedad: aportaciones desde las ciencias sociales. Abril 20, 2022.</p> <p>44. Schiappacasse, P. 2021. Decolonizing legacy collections in the Caribbean: a view from Puerto Rico. DAACS Conversations with Collaborating Colleagues. [en línea] 29 de octubre. https://vimeo.com/641693985</p> <p>45. Segarra Alméstica, E., Rivera Rodríguez, H. (24 de marzo de 2022). “Desastres socio-naturales consecutivos: efectos de las interrupciones en la enseñanza.” Facebook Live para la página del Observatorio de la Educación Pública en Puerto Rico y el Centro de Estudios Multidisciplinarios sobre Gobierno y Asuntos Públicos. https://www.facebook.com/CEMGAPUPR</p> <p>46. Segarra Alméstica, Eileen - Capital social y liderazgo: implicaciones para el ambiente escolar y el desempeño académico. 7 de febrero de 2022. Moderado por Deliz Rodríguez Carrasquillo.</p> <p>47. Segarra, E. “Propiciando el cambio de abajo hacia arriba” presentado en el Growth Policy Summer 2021 organizado por el Centro para la Nueva Economía el 3 de diciembre de 2021</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>48. Silva Martínez E. & Vázquez Pagán, J. (2021). Currículo CCCT Centrado en Trauma con Niños, Niñas y Jóvenes, <i>Child Exploitation Taskforce ICE, Human Services, Puerto Rico (Virgin Island and Puerto Rico Division)</i>.</p> <p>49. Silva Martínez E. & Vázquez Pagán, J. (2021). Trauma vicario y sus implicaciones en profesionales del Sistema de Justicia, <i>Puerto Rico Departamento of Justice</i>.</p> <p>50. Silva Martínez E. (2021). Análisis del Filme “Alma” y la Violencia de Género. <i>Festival de Cine Europeo de Puerto Rico, Fine Arts, Popular Center</i>.</p> <p>51. Silva Martínez E. (2021). El trauma complejo y la violencia de género. Senado de Puerto Rico.</p> <p>52. Silva Martínez E. (2021). Estrategias y mejores prácticas para proveedores de salud mental. <i>Simposio: Retos y oportunidades a partir de la pandemia en comunidades migrantes en Puerto Rico</i>. National Hispanic and Latino Mental Health Technology Transfer Center Network, Carolina, Puerto Rico.</p> <p>53. Silva Martínez E. (2021). Violencia doméstica y trauma. <i>Jornada 2021 en Conmemoración del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra Mujeres</i>, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>54. Silva Martínez E. (2022). El trabajo de equidad de género con la niñez: Un proyecto desde el Trabajo Social. <i>Conversatorio: Trabajo Social y la perspectiva de género para una práctica profesional transformadora</i>. Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>55. Silva Martínez E. (2022). Moderación. Conversatorio Mujeres Trabajadoras: Análisis diversos campos de las Ciencias Sociales. <i>Evento en Conmemoración del 8 de marzo, Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales, el Instituto de Estudios del Caribe, y SIEMPRE VIVAS Metro</i>.</p> <p>56. Silva Martínez E. (2022). Trauma y violencias de género, <i>Colegio de Profesionales del Trabajo Social</i>.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>57. Silva Martínez E. (2022). Violencias, niñez, juventud y mujeres a Jueces de Nuevo Nombramiento, <i>Academia Judicial Puertorriqueña de la Administración de Tribunales de Puerto Rico</i>.</p> <p>58. Vélez Serrano, Mayra. “Entre agencia internacional y paternalismo neocolonial: La recuperación ante desastres naturales del Caribe no-soberano”. Series de Conferencias- 'Desastres y sociedad: aportaciones desde las ciencias sociales'. Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, 22 de marzo de 2022</p> <p>59. Vélez Serrano, Mayra (2022, julio) “Entre agencia internacional y paternalismo neocolonial: La recuperación ante desastres naturales del Caribe no-soberano”. Series de Conferencias- 'Desastres y sociedad: aportaciones desde las ciencias sociales'. Universidad de Puerto Rico, Río Piedras.</p> <p>60. Vélez, A. Ponencia Título: Planificación del vuelo de un drone para análisis de un área: Desde la mirada de un geógrafo. Evento: Semana de la Tecnología 2021 de la Escuela Secundaria Universitaria de la Facultad de Educación Universidad de Puerto Rico. Fecha: jueves, 25 de octubre de 2021 Video de la ponencia Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=B4xX1lb5QKk</p> <p>61. La Dra. Nancy Viana Vázquez estuvo como invitada especial en el Conversatorio interprofesional sobre obesidad infantil curso de la Maestría en Salud Pública en el Recinto de Ciencias Médicas de la UPR, bajo dirección de la Dra. Marcilyn Colón Colón para participar del Fecha: 6 de abril de 2022. Horario: 6:00-8:00pm.</p> <p>62. La Dra. Nancy Viana Vázquez participó como conferenciante en el Foro a Familias Escuela Elemental de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras con el tema; Patrones de crianza que promueven la equidad. Fecha: 21 de marzo de 2022. Hora: 5:00pm a través de la plataforma electrónica Zoom junto a la estudiante del Departamento de Trabajo Social, Nathalia R. Rodríguez Gómez.</p> <p>OTRAS PRESENTACIONES Y COLABORACIONES</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> • La Dra. Nancy Viana Vázquez ofreció al personal de trabajo social escolar del Departamento de Educación de Puerto Rico la siguiente actividad: Taller: Planes orientados hacia resultados, dirigido a profesionales del trabajo social escolar, mediante el uso de la plataforma zoom en el que participaron sobre 800 personas: Día: 29 de abril de 2022 Horario: 8:30 -11:30 – periodo sincrónico y 3 horas periodo asincrónico. • La Dra. Nancy Viana Vázquez estuvo como recurso en el Proyecto Doble Excepcionalidad de la Facultad de Educación de la UPRRP al participar como recurso con la actividad: La línea de la vida en el encuentro del grupo de apoyo a las familias. Fecha: 29 de marzo de 2022 de 3:30 a 4:30pm. • La Dra. María M. Ortiz Rivera, (11/2/2022). Ofreció el taller de 3 horas (9:00-12:00) sobre <i>Intervención en crisis en situaciones de desastres a 28</i> estudiantes de práctica profesional en Trabajo Social, varios instructores y colaboradores. (No es una ponencia, es un taller) • López Román, Félix A. (10 de septiembre de 2021) Presentación del libro Estados de Violencia en Puerto Rico: abordajes desde la complejidad (Dra. Madeline Román). Instituto de Violencia y Complejidad: Departamento de Sociología y Antropología. 10 de septiembre de 2021. • Santiago, P. Cooperación entre Cooperativas. 17 de septiembre. Sesión Estratégica; Implantando el PEMC 2021-2024 • López, Mairym moderó y reaccionó en el conversatorio <i>Un gobierno abierto es posible: Puerto Rico en el contexto global</i> por el Dr. Toby Mendel, realizado el 15 de marzo en el REB 238.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por docentes.	52	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Álvarez Rosario, G., Rodríguez Vázquez, A. V., & Rivera Rodríguez, H. (2021) “Lecciones aprendidas sobre la planificación y ejecución de una evaluación responsiva a un servicio social”. Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia 2021, 6 octubre. Congreso virtual organizado por la Universidad Complutense de Madrid, España. Annual Meeting [virtual]. 2. Cáceres, V. & García, T. (2022). <i>El trabajo de cuidados en Puerto Rico: Trasfondo y propuestas de políticas de vida digna</i>. 9na Conferencia Latinamericana y Caribeña de las Ciencias Sociales, Tramas de Desigualdades, CLACSO, México. (El 28 de marzo de 2022 se recibió la certificación de aceptación de abstracts para participar en panel). 3. Colon, J. SPSA: “One hundred years after Balzac v Porto Rico: The paradoxes of US citizenship in Puerto Rico”, enero 2022. 4. Colon, J. Webinar “A History of Federal Status Legislation for Puerto Rico – 1898 to the present”, Puerto Rican Status Archives Project (PRSAP) junto al Dr. Robert Venator Santiago. The Center for Puerto Rican Studies at Hunter College in the City University of New York, 23 de junio de 2021. 5. Espada-Brignoni, T. (2022). Crowds and Culture: The Experience of First-Time Protestors during the 2019 Summer in Puerto Rico. 18th International Congress of Qualitative Inquiry. Mayo 18-21. 6. Espada-Brignoni, T. (2022). Empathy and Spontaneous Acts of Solidarity among Puerto Ricans during Crises. Annual Conference of the Southern Political Science Association. Enero 12-15. 7. Falgas-Bague, I., Lapantin-Markle, S., Ferreria, C., Jiménez, A., Mukthineni, R., Lim, S., & Alegría, M. (2021, October 24-27). Community recruitment of Asian, Latino and

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>African American older adults with mental health symptoms during Covid-19 pandemic. Oral presentation at the American Public Health Association (APHA) Annual Convention. Denver, Colorado.</p> <p>8. Fonseca Santos, Melody. International Studies Association Annual Convention, 28-marzo al 2 de abril 2022. Presentación virtual del artículo: "Making the discipline global" junto a Ari Jerrems y Mariela Cuadro</p> <p>9. Fonseca Santos, Melody. International Studies Association Annual Convention, 28-marzo al 2 de abril 2022. Participación virtual en la Mesa Redonda Theory-Practice from the Global South.</p> <p>10. Fonseca Santos, Melody. Latin American Studies Association, 5 de mayo 2022. Participación virtual en la Mesa Redonda The Art of Publishing: A Roundtable with Editors on Academic Articles and Books</p> <p>11. Galarza García, L - Ponencia Internacional 2 (Ponencia como Profesora Invitada) Quantitative and Qualitative Research Methods applied to Work Organizational and Personnel Psychology Projects at NASA. May 23, 2022.</p> <p>12. Galarza García, L. - Ponencia 1 (Ponencia Invitada), Universidad de Barcelona, Campus Mundet, 25 de mayo de 2022: Experiencias en la Aplicación de la Psicología Industrial Organizacional a proyectos de la NASA. Presentación a estudiantes de Licenciatura (Bachillerato) en Psicología de la Unviersidad de Barcelona.</p> <p>13. García-Ramos, T. & Cáceres-Cruz, V. (2022, April 22). Women and Work in Puerto Rico: Intersections Between Productive Activities and the Reproduction of Labor Force. Paper presented at International Labour Process Conference 2022, April 22-23, 2022, University of Padua, Italy.</p> <p>14. García-Ramos, T. (2021, octubre 22). <i>Academia neoliberalizada y precarizada: Dinámicas socioeconómicas y condiciones de trabajo de profesores universitarios.</i> Ponencia presentada_en Simposio: Volviendo la mirada sobre el Trabajo. Precarización laboral, Demandas del entorno, capitalismo académico y subjetividades emergentes del profesorado universitario, M. P. Romero (Coord.).</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Congreso colombiano de Psicología. Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI) y el Colegio Colombiano de Psicólogos (COLPSIC).</p> <p>15. García-Ramos, T. (2021, septiembre 23). <i>Marco teórico sobre transformaciones tecnológicas y culturales posfordistas. Ponencia presentada</i> en Simposio internacional: Conversaciones sobre la transformación de las organizaciones públicas en clave democratizadora, perspectivas y dificultades situadas, C. Buffa (coord.). 7mo Congreso Iberoamericano de Psicología Organizacional y del Trabajo (CIAPOT). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.</p> <p>16. Giovannetti-Torres, Jorge L. 2022. "Colonial Migrants at the Heart of Empire: A Book in the Middle," Spring 2022 Colloquium Series Ph.D. Program in Anthropology, The Graduate Center, City University of New York. Online Event: Book Discussion with author, Ismael García Colón (4 February).</p> <p>17. Gómez Escudero, María de los Ángeles (2021). <i>Lo infantil: un referente crucial para la Clínica</i>. Red Hispanohablante de Psicoanálisis de la Infancia y la Adolescencia. Noviembre 9, 2021. https://www.youtube.com/watch?v=6HCpXW5rUoE&t=809s</p> <p>18. Gómez Escudero, María de los Ángeles (2021). <i>Los latidos de la Escuela</i>. Jornada de Celebración de los 20 años de la Escuela de Psicoanálisis de la Internacional de los Foros del Campo Lacaniano, Pereira, Colombia, Octubre, 19, 2021</p> <p>19. Gómez Escudero, María de los Ángeles (2021). <i>Seminario/Presentación Casos Clínicos</i>. Actividad Zoom. Foro Mare Nostrum, Tarragona, España. Octubre 25, 2021</p> <p>20. Gómez Escudero, María de los Ángeles (2021). <i>Urguet diem nox</i>. Trabajo de cierre de Jornada de Escuela de Psicoanálisis. Simposio Interamericano de los Foros del Campo Lacaniano, Noviembre 2021.</p> <p>21. Gómez Escudero, María de los Ángeles <i>La angustia: brújula para la clínica</i>. Conferenciante invitada. Colegio Clínico del Foro del Campo Lacaniano de Venezuela, Febrero 19, 2022</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>22. Gómez Escudero, María de los Ángeles. <i>Algunas reflexiones sobre lo común y lo singular, en tiempos del discurso capitalista y del Covid, a partir de las propuestas freudianas de “Psicología de las masas”</i>. Simposio Zoom “Urgencias Sociales contemporáneas a cien años de “Psicología de las Masas y Análisis del yo”. Bogotá (zoom), Agosto 17, 2021</p> <p>23. Jiménez, A.L, Malavé de León, E., Camino-Gaztambide, R. (2022, April 9). <i>Emotion-focused therapy and experiential strategies to create psychotherapeutic change</i>. International Family Therapy Association (IFTA) World Congress, San Juan, Puerto Rico, April 6-9.</p> <p>24. Lara, María de Lourdes (PI) & Félix A. López Román (COPI). (12 de Agosto de 2021) <i>When Nobody Came to Help Me: Protective Factors for College Students During Disasters in Puerto Rico.</i> Webinar for Public Health Disaster Research In US Territories. Natural Hazards Center: University of Colorado. 12 de agosto de 2021.</p> <p>25. Negrón Velázquez, Gisela. (16 de diciembre de 2021). <i>La importancia de la investigación social en Trabajo Social y las áreas que nos competen</i>. Conversatorio: La importancia de la investigación en Trabajo Social, auspiciado por la Unidad de Investigación de la Carrera de Trabajo Social, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Presentación junto al Dr. Marcos Chinchilla de la Universidad de Costa Rica, Moderadora Dr. Juana Lobos de la UNAH.</p> <p>26. Nieves, E. Biogeografía, Ecoturismo y Ciencia Ciudadana: Oportunidades para integrar la investigación participativa de la biodiversidad en actividades de turismo ecológico y de interpretación ambiental. UNAM, México, 28 de septiembre de 2021.</p> <p>27. Nieves, E. Interpretación Ambiental como herramienta para la Conservación y Valoración de las áreas protegidas naturales en América Latina y el Caribe. 1 er Seminario WEB del Programa Reserva, México, 12 de noviembre 2021.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>28. Nieves, E. Interpretación patrimonial: Elementos para favorecer un Turismo Inclusivo y Participativo. 4to Congreso Internacional de Turismo y Desarrollo Sustentable. México, 24 de noviembre de 2021.</p> <p>29. Nieves, E. Metodologías para la Interpretación: principios y técnicas para promover un entendimiento e inspiración por nuestro patrimonio. XI Seminario Permanente de Museología en América Latina SEPMAL, 22 de octubre de 2021.</p> <p>30. Nina, R. (28/octubre/2021). “Entre cuatro paredes”: Las nuevas realidades que enfrentan las familias latinoamericanas ante el COVID-19. X Conferencia sobre Familia, Red Iberoamericana de trabajo con Familia, Argentina.</p> <p>31. Nina, R. (6/octubre/2021). Comunicación digital y la calidad de la relación de pareja. <i>XI Congreso Estudiantil y VI Congreso Internacional de Investigación en Psicología de la FES Zaragoza</i>, UNAM</p> <p>32. Nina, R. (8-10 septiembre, 2021). El significado del matrimonio en la cultura puertorriqueña. XVIII Congreso Mexicano de Psicología Social; X Congreso Internacional de Relaciones Personales, VII Congreso Latinoamericano de Psicología Transcultural. AMEPSO/IBERO.</p> <p>33. Padilla Medina, D. (2022, April 21). A comparison of the prevalence and predictors of hypertension in racially and ethnically diverse victims and non-victims of intimate partner violence [Poster presentation]. The Program to Increase Diversity in Behavioral Medicine and Sleep Disorders Research (PRIDE)</p> <p>34. Pérez-Lizasuaín, C. (2021, June 1). “Edipo Rey “Reloaded”: COVID-19, neoliberalismo y vulnerabilidad común”. (Presentación). Primer Congreso Latinoamericano de la IASC: “El futuro de los bienes comunes en América Latina”, México: Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>35. Porche, M. & Jiménez. A.L. (2021, May1-3). The Impact of Hurricane Maria on Young Adults in Higher Education. Panel presentation at the American Psychiatric Association Annual Meeting. Virtual Platform.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>36. Rodríguez Benítez, Rosa: iPoster Co-autor: Ralat S, Rodriguez- Benitez RJ, Martinez, K & Gerena Y. (2021). Inflammatory Cytokines and Neurocognitive Function in Bipolar Patients across Mood Episodes a ser presentado en Cytokines 2021 Hybrid, 9 th Annual Meeting of the International Cytokine & Interferon Society (ICIS), del 17 al 20 de octubre 2021 en persona en Cardiff, Wales y virtual.</p> <p>37. Rodríguez, C. (2011) Evaluación de propuestas de políticas públicas con Modelos Matriciales Computables para la recuperación económica, Seminario Internacional de Teoría y Política Económica 2021, Ciudad Universitaria, CDMX.</p> <p>38. Sánchez, M. "Desarrollo urbanístico del Viejo San Juan. Puerto Rico". Las conferencias en los eventos fueron: "Impacto de la actividad turística y de los eventos sinópticos extremos en el Viejo San Juan, Puerto Rico. Congreso de la RED GADE el 29 de Octubre, Congreso on line efectuado en Panamá.</p> <p>39. Sánchez, M. "Influencia del Cambio Climático en los eventos naturales extremos y su repercusión en dos centros históricos costeros de Puerto Rico", Realizada en el &to Foro Internacional. Retos y Desafíos del Cambio Climático. Centro de Estudios Superiores de Veracruz, 18 de noviembre de 2021.</p> <p>40. Santiago Estrada, Sara; Ponencia Demandas <i>laborales y respuestas del profesorado universitario en el contexto de precariedad económica</i>. Sara Santiago Estrada. Congreso Colombiano de Psicología. 22 de octubre de 2022. (Evento Virtual)</p> <p>41. Santos-Hernández, Jenniffer Marie. (Oradora Principal). Long-term disaster recovery as transformative change: Insights for sustainability transitions. Workshop on Benefits, Applications, and Opportunities of Natural Infrastructure. National Academies of Science, Engineering, and Medicine. University of Georgia. Mayo 10-11, 2022.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>42. Schiappacasse, P. 2021. Arqueología documental: trazando historias desde las fuentes archivísticas. Programa doctoral de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina. [en línea] 28 de octubre</p> <p>43. Schiappacasse, P. 2022. Arqueología histórica del Caribe. Universidad del Norte, Colombia. Programa de Especialización en Arqueología. 21 al 23 de febrero.</p> <p>44. Schiappacasse, P. 2022. Decolonizing research paradigms of archaeological collections in foreign museums: learned experiences from Puerto Rico. Program for Latin American and Caribbean Studies, Northwestern University. [en línea] 13 de mayo.</p> <p>45. Severino, C. Invitado especial a la Reunión preparatoria y pre-congreso de la Asociación de Economistas de América Latina y el Caribe 18 y 19 de noviembre que se tituló: América Latina y el Caribe frente a la crisis multidimensional: Construyendo una agenda para el desarrollo. Ponencia titulada: “Algunas reflexiones sobre el Calentamiento Global y la economía política contemporánea”.</p> <p>46. Severino, C. Mesa inaugural XVIII Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Geografías conjuntamente con la Dra. Mónica Arroyo catedrática de la Universidad de San Paulo, Brasil, y la Dra. Inés Raimundo catedrática de la Universidad de la Universidad Eduardo Mondlane de Mozambique. 30.11.21, Córdoba, Argentina.</p> <p>47. Silva-Martínez, E. & Vázquez Pagán, J. (2021). Economic abuse among Latinas, Symposium: Economic Abuse from Diverse Lenses: Issues around ethnicity, language and sexual diversity, <i>4th European Conference on Domestic Violence</i>, Online from Slovenia</p> <p>48. Silva-Martínez, E. (2021). Migración, género y exclusión de las mujeres en diversos contextos. XI Conferencia de Estudios de Género, Online from the Dominican Republic.</p> <p>49. Silva-Martínez, E., Reyes, G. & Guerrero, M. (2021). Juntas Sanamos: Intervención virtual grupal con sobrevivientes de acoso sexual en Puerto Rico desde un modelo</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>feminista narrativo en el contexto. <i>Congreso Internacional sobre Prevención y Sanción del Acoso y Hostigamiento Sexual en las Universidades</i>, Online from Chile.</p> <p>50. Velez Serrano, Mayra. 3 de octubre de 2021. American Political Science Association “Evaluating Topic Models: Puerto Rican Legislators Talk Statehood on Twitter” 30 de septiembre hasta el 3 de octubre del 2021.</p> <p>51. Viana Vázquez, Nancy. (16 de diciembre de 2021). <i>La importancia de la investigación en Trabajo Social y su aplicación a la práctica de grupos</i>. Conversatorio: La importancia de la investigación en Trabajo Social, auspiciado por la Unidad de Investigación de la Carrera de Trabajo Social, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Presentación junto al Dr. Marcos Chinchilla de la Universidad de Costa Rica, Moderadora Dr. Juana Lobos de la UNAH.</p> <p>52. La Dra. Nancy Viana Vázquez, participó del seminario como ponente de Puerto Rico “El trabajo Social con Grupos en Hispanoamérica: Práctica, educación e investigación” de la Universidad Complutense de España y GrupoLab el 18 de mayo de 2022 a través de la plataforma Zoom en el horario de 10:00 - 11:00 am como invitada especial por la Dra. Linda Ducca y la Asociación Internacional de Trabajo Social con Grupos.</p> <p>PONENCIAS ACEPTADAS NO OFRECIDAS A JUNIO 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Galarza García, L - Ponencia Internacional 3 (Sometida): Jimenez, A. y Galarza, L. (2022). Effects of COVID -19 in univeristy students. Paper submitted to the European Congress of Psychology, Slovenia, to be presented in summer 2022. • Jiménez, A.L, Concepción-Lizardi, A. & Martínez, J. (2022, July 5). Parental Practices of primary caregivers living in communities with a high incidence of violence. Oral Presentation at 17th European Congress of Psychology, held at Ljubljana, Slovenia.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> • Santiago Estrada, Sara - <i>Evaluating emotional labour strategies and their relationship to burnout in a sample of nurses in Puerto Rico.</i> Congreso de European Work and Organizational Psychology. <i>Afiche con el estudiante doctoral Anthony Matos Melo.</i> 13th January 2022 15:30 - 18:15 Poster 6 Paper code: PO1030 Confirmation: 57DV5NZX7N. Este afiche fue aceptado. El Congreso fue cancelado por efectos del COVID 19. • Santiago Estrada, Sara - <i>Organisational culture and subcultures: Their influence on organisational performance.</i> Congreso de European Work and Organizational Psychology. El Congreso fue cancelado por efectos del COVID 19.
1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por estudiantes.	0	<p>PONENCIAS ACEPTADAS NO OFRECIDAS A JUNIO 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Santiago Estrada, S. - <i>Ponencia con la estudiante doctoral Gabriela Sotomayor.</i> 12th January 2022 12:15 - 13:10 Dochart 2 Paper code: ORAL819 Confirmation: 58WAXBYN8P - Esta ponencia fue aceptada. El Congreso fue pospuesto por efectos del COVID 19.
1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por estudiantes.	11	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La estudiante del Departamento de Trabajo Social, Nathalia R. Rodríguez Gómez, junto a la Dra. Nancy Viana Vázquez participó como conferenciante en el Foro a Familias Escuela Elemental de la Universidad de Puerto Rico en Rio Piedras con el

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>tema; Patrones de crianza que promueven la equidad. Fecha: 21 de marzo de 2022. Hora: 5:00pm a través de la plataforma electrónica Zoom.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="873 435 1986 540">2. Cabrera, Allen. Causas ideológicas y políticas del cierre de los hospitales en Puerto Rico en la década de 1990. Primer Simposio de Jóvenes Investigadores en Historia. Universidad de Puerto Rico. Enero 20-21, 2022. Modalidad Virtual. <li data-bbox="873 589 1997 776">3. Rivera Torres, Isis (Estudiante del Programa Graduado de Psicología): Efectos de privación del contacto físico en tiempos del coronavirus en sintomatología de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes universitarios. Ponencia presentada en la 68 Conferencia Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR), Noviembre 2021, Ponce, Puerto Rico. <li data-bbox="873 784 1976 971">4. Ortiz González, Juan C. & Meléndez Álvarez, Alberto G. (Estudiantes del Programa Graduado de Psicología): Los efectos del Covid-19 sobre el consumo de alcohol en estudiantes universitarios. Ponencia presentada en la 68 Conferencia Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR), Noviembre 2021, Ponce, Puerto Rico. <li data-bbox="873 979 2007 1125">5. Ortiz, Perla (Estudiante del Programa Graduado de Psicología): Acceso a servicios de salud en universitarios durante la pandemia. Ponencia presentada en la 68 Conferencia Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR), Noviembre 2021, Ponce, Puerto Rico. <li data-bbox="873 1174 1976 1360">6. Cruz Sánchez, Y., Ayala Cruz, J. D., Correa Pérez, A., Garcia Ortiz, A. y Garcia-Ramos, T. (2021, noviembre 5). Percepción de patronos sobre el reclutamiento y selección de exconvictos en el contexto laboral puertorriqueño. Conferencia libre presentada en 68va Convención de la Asociación de Psicología de Puerto Rico. Puerto Rico.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>7. Melo, A. y Garcia-Ramos, T. (2021, noviembre 5). Desencuentros entre la sociedad, gerencia y los corazones: Analizando conflictos generados por la labor emocional. Conferencia libre presentada en 68va Convención de la Asociación de Psicología de Puerto Rico. Puerto Rico.</p> <p>8. Abreu-Castro, B. P., Cumba-Avilés, E., Rivera-Santiago, K., Pagán-Torres, O., & Rosario-Hernández, E. (2022, March 30–April 1). <i>Perceptions of Government Response to the COVID-19 Pandemic in Puerto Rico: Comparing Participants’ Assessments of Two Public Administrations</i>. [Paper presentation]. 42nd Annual Research and Education Forum of the University of Puerto Rico, Medical Sciences Campus, San Juan, PR.</p> <p>9. Ortiz-Domenech, S., Rivera-Santiago, K., Cumba-Avilés, E., Pagán-Torres, O. M., & Rosario-Hernández, E. (2022, March 30–April 1). <i>Loneliness and Death/Self-harm Thoughts during the COVID-19 Pandemic in Puerto Rico: Comparing Sociodemographic Groups</i> [Paper presentation]. 42nd Annual Research and Education Forum of the University of Puerto Rico, Medical Sciences Campus, San Juan, PR.</p> <p>10. Hails, Peter. “Verano Combativo del 2019: La (des)politización del respeto en Puerto Rico.” Programa Graduado de Sociología. Departamento de Sociología y Antropología: Universidad de Puerto Rico en Río Piedras. Tesis para el grado de Maestría. Dr. Félix López Román, Director de Tesis.</p> <p>11. Noemí Rivera Acevedo. “Precarización laboral en instituciones voraces a través del trabajo en línea”, de la estudiante del Departamento de Sociología y Antropología. Fue defendida con éxito el 19 de mayo de 2022. Calificación: “Sobresaliente con recomendación para publicar”. Dr. César Pérez Lizasuain, Director de tesina.</p>

Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa

☒ **Objetivo 1.1.3** Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.

Nota: Los indicadores en esta sección se refieren a la labor de los Institutos de Investigación como unidad y a los docentes adscritos. No se incluyen estos logros en otros objetivos.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
<p>1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios desarrollados en los institutos de investigación</p> <p>i. Número de proyectos que se inician en este periodo</p> <p>ii. Número de proyectos que se renuevan</p>	<p>i. 1</p> <p>ii. 0</p>	<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas Aplica a docentes de facultad y escuela. Incluir título del Proyecto, autor (es), carácter inter o transdisciplinario, breve descripción de los objetivos y alcance del proyecto. Duración del proyecto. Se incluyen los proyectos que se inician o renuevan en este periodo.</p> <p>Proyectos inter/transdisciplinarios desarrollados en institutos que se inician</p> <p>1. Estudio de Necesidades de Comunidades del Municipio de San Juan atendidas con fondos de CSBG. Proyecto del CEMGAP con representación de la EGAP (Luz Mairym López Rodríguez), Economía (Eileen Segarra Alméstica), Trabajo Social (María de Lourdes Martínez Avilés) y profesora jubilada de la EGAP (Yolanda Cordero Nieves). Proyecto hasta el 31 de diciembre de 2021.</p> <p>PROYECTOS INTER/TRANSDISCIPLINARIOS NO BAJO UN INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nina Estrella, Ruth - <i>REDIP Proyecto Internacional (REDIP-COVID)-UNAM: Red investigativa sobre el tema del Adulto mayor y el Covid-19. Red Interdisciplinaria de Psicogerontología:</i> Argentina, Paraguay, México, Brasil, Ecuador, Chile, Venezuela y Puerto Rico.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • Nina Estrella, Ruth - Proyecto investigativo: Individual, situational and cultural differences in the effects of touch in close relationships (Anik Debrot, PI. University of Lausanne) • Proyecto Interdisciplinario con Dra. Paloma Torres Dávila (Facultad de Ciencias Sociales, Psic, UPRRP), Dra. Milagros Méndez (Facultad de Ciencias Sociales, Psic, UPRRP), Dr. Humberto Cavalín (Facultad Arquitectura UPRRP), Dra. Marinilda Rivera Díaz (Escuela de Salud Pública, UPR-RCM) Sra. Gladys Capella Noya (Facultad de Educación). Proyecto busca desarrollarse para capacitar estudiantes en modelo de prevención y mitigación social en población puertorriqueña en preparación para desastres. • Proyecto interdisciplinario con Dra. Paloma Torres Dávila (Facultad de Ciencias Sociales, Psic, UPRRP), Dra. Sylvia Martínez (Facultad de Ciencias Sociales, Psic., UPRRP) & Lic. Amanda Baerga Ortiz (Dpto. de Justicia, Justicia para la Niñez): Implementar modelo terapéutico-legal para trabajo de prevención de maltrato con madres con adicción • Proyecto psicológico: Dra. Paloma Torres Dávila (Facultad de Ciencias Sociales, Psic, UPRRP), Dra. Frances Ruiz (Facultad de Ciencias Sociales, Psic.) desarrollo de clínica de cernimiento de autismo y perfil demográfico de dicha población. • Proyecto interdisciplinario: Dra. Paloma Torres Dávila (Facultad de Ciencias Sociales, Psic, UPRRP), Dra. Dolores Miranda (Facultad de Ciencias Sociales, Psic, UPRRP), Dr. Eduardo Valsega (Facultad de Ciencias Sociales, Psic, UPRRP), Dr. Iyaris Ríos (Facultad de Ciencias Sociales, Econ., UPRRP): impacto de pobreza y deuda en bienestar de población de jóvenes puertorriqueños • Proyecto transdisciplinario: Dra. Paloma Torres Dávila (Facultad de Ciencias Sociales, Psic, UPRRP), Dr. Teófilo Espada Brignoni (Facultad de Ciencias Sociales, Psic, UPRRP): Proyecto de estudio de impacto en músicos en movimientos sociales en PR.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • Título: Salud mental y el uso de la tecnología como estrategias de afrontamiento durante la Pandemia del COVID-19. Descripción: Este estudio busca recopilar información sobre la salud mental de los estudiantes de la Universidad de Puerto Rico en Rio Piedras durante la Pandemia y las estrategias de afrontamiento que utilizaron. Los resultados de este estudio permitirán conocer la salud mental de los estudiantes universitarios. Además, se considerarán aquellos factores que contribuyeron o afectaron la salud mental de los/as estudiantes universitarios durante la pandemia. Asistentes: Julián Hernández (Graduado) y Ricardo Rodríguez (Graduado) • Investigador: Yamil O. Ortiz Título: El uso de videojuegos para desarrollar vocabulario en inglés, aumentar la motivación y reducir la ansiedad relacionada a aprender un segundo idioma. Descripción: Este estudio busca identificar si los videojuegos educativos pueden ayudar a disminuir la ansiedad y aumentar la motivación a aprender un segundo idioma. Estos datos servirán para promover la integración de los videojuegos como herramientas educativas en el sistema de educación público. Asistentes: Andrea Torres (Graduado) y Paola Rivera (Subgraduado) <p>Proyectos inter/transdisciplinarios desarrollados en institutos que se renuevan (Identificar en la ficha el instituto que lo genera y la fecha de renovación)</p> <p>PROYECTOS INTER/TRANSDISCIPLINARIOS NO BAJO UN INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="814 358 1934 464">• Proyecto psicológico con Dra. Milagros Méndez (Facultad de Ciencias Sociales, Psic, UPRRP), Dra. Paloma Torres Dávila (Facultad de Ciencias Sociales, Psic, UPRRP): Renovación de proyecto PATRIA, apoyo en búsqueda de fondos. <li data-bbox="863 513 1990 735">Proyecto Interdisciplinario con Dra. Sylvia Martínez (Facultad de Ciencias Sociales, Psic, UPRRP), Dra. Paloma Torres Dávila (Facultad de Ciencias Sociales, Psic, UPRRP): Renovación de proyecto de apoyo psicológico y psicoeducativo para familias que adoptan, en colaboración con el Dpto. de la Familia, apoyo en búsqueda de fondos. La Dra. Ruth V. Nina Estrella es la Editora de la Revista Psicología(s) del departamento de Psicología. UPR-RP <li data-bbox="814 784 2024 1206">• Proyecto transdisciplinario: Dra. Paloma Torres Dávila (Facultad de Ciencias Sociales, Psic, UPRRP), Dr. Teófilo Espada Brignoni (Facultad de Ciencias Sociales, Psic, UPRRP): Proyecto de uso de psicobiografías como método de intervención terapéutica comunitaria. Investigadores/as: Virgen Caceres, Johana Martínez, Gloria Durán y el estudiante Sol Bermúdez. Título: Una mirada transdisciplinaria al problema de sostenibilidad alimentaria como propuesta en la actualidad puertorriqueña. Descripción: Visibilizar la complejidad de la situación alimentaria agrícola en Puerto Rico, así como conocer y proponer, desde la transdisciplinariedad como marco teórico y método, las estrategias alimentarias sostenibles y autogestionadas, incluyendo las desarrolladas por las comunidades que practican la agricultura urbana. <li data-bbox="814 1255 1877 1360">• Investigadores/as: Yamil Ortiz (UPR) y Manuel González (UCA) Título: Desarrollo y validación de una escala para medir el uso problemático de videojuegos en adolescentes.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<p>Descripción: En Puerto Rico no existen instrumentos validados que midan el uso problemático de videojuegos que incluyan componentes de regulación emocional. Esta herramienta permitirá a los profesionales de salud mental contar con un instrumento que les ayude a identificar esta condición desde un marco de regulación emocional. Además, permitirá a investigadores levantar datos referentes a la prevalencia de este problema en los/as adolescentes puertorriqueños/as.</p> <p>Asistentes: Gabriel López (Graduado), Alondra Padilla (Graduado), Luis Nazario (subgraduado) y Adelmery Luna (Subgraduado)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bultrón Agosto, Yovanka - 2022-Presente Relaciones de Poder, normas sociales y de género: Influencias en la salud sexual y reproductiva en una muestra de mujeres puertorriqueñas. Grupo de Investigación del Proyecto de Evaluación del Programa Z-CAN
<p>1.1.d. Número de proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación.</p> <p>i. Número de proyectos que se inician</p> <p>ii. Número de proyectos que se renuevan</p>	<p>i. 0</p> <p>ii. 0</p>	<p>i. Proyectos colaborativos desarrollados en los institutos que se inician</p> <p>PROYECTOS COLABORATIVOS QUE SE INICIAN NO IDENTIFICADOS CON UN INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>1. (agosto de 2021 a mayo de 2022) García-Ramos, T., Santiago-Estrada, S. Botero, J., Orejuela, J., Torres, K., Cardona, G. & Pabón, A. (2022). Valoración crítica de artículos de Psicología del Trabajo y las Organizaciones publicados en la Revista de Psicología puertorriqueña (Reps). Departamento de Psicología de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Universidad Javeriana de Cali, Colombia y Universidad EAFIT, Medellín, Colombia. (artículo aceptado para publicación, 6 de mayo de 2022).</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<p>2. El 12 de abril de 2022, la Dra. Virgen Cáceres recibió una invitación para publicar en el boletín mensual, Nuestra América XXI. Alternativas y Desafíos. La invitación fue cursada por el grupo de trabajo de CLACSO "Crisis y economía mundial".</p> <p>3. Proyecto de Apoyo a Familias, Estudiante, Escuela y Comunidad (AFEECTO) Coordinadora: Nellie Zambrana, Ph.D. (Facultad de Educación Universidad de Puerto Rico)</p> <p>4. El Dr. Ortiz está colaborando con el proyecto AFEECTO ofreciendo charlas sobre los efectos en la conducta del uso de videojuegos y tecnologías digitales a padres y madres.</p> <p>Presentaciones:</p> <p>Título: Mitos y realidades sobre los efectos del uso de videojuegos en la conducta. Formato: Charla a Padres y Madres Fecha: 25 de febrero de 2022</p> <p>Título: Uso problemático de tecnologías digitales y videojuegos. Formato: Charla a Padres y Madres Fecha: 29 de abril de 2022</p> <p>Proyectos colaborativos desarrollados en los institutos que se renuevan</p> <p>PROYECTOS COLABORATIVOS QUE SE INICIAN NO IDENTIFICADOS CON UN INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • (septiembre 2021 a junio de 2022) Romero-Caraballo, M., Santiago-Estrada, S., Torres, K. & García- Ramos, T. <i>Trayectorias laborales y subjetividades emergentes del</i>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<p><i>profesorado universitario del sector público y privado en Colombia y Puerto Rico</i> (protocolo aprobado por CIPSHI#2021-126). Proyecto de investigación internacional colaborativo entre Universidad Javeriana de Cali, Colombia y Departamento de Psicología, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • García-Ramos, T., Santiago-Estrada, S., Guzzi, A., Cardona, G., Pabón, A. & Ayala José D. (2019-2023). <i>La formación de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones en Brasil: Posibles aportaciones para Puerto Rico</i>. Grupo de investigación Psicología Crítica del Trabajo y las Organizaciones. Departamento de Psicología, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. • Santiago Estrada, Sara - Investigación: Trayectorias Laborales y subjetividades emergentes del profesorado universitario del sector público y privado en Colombia y Puerto Rico. Investigación colaborativa con la Universidad Javeriana de Cali, Colombia. Se completó la primera fase de revisión sistemática de literatura. Un artículo con los resultados fue sometido y está en evaluación de pares en la Revista Psicoperspectivas. La segunda fase empírica está en progreso. • Investigación: The Vimenti School evaluation. Esta investigación es en colaboración con Urban Institute de New York. Está en progreso. <p>OTROS Proyectos colaborativos NO desarrollados en institutos de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bultrón Agosto, Yovanka - 2021-Presente Estigmas, estereotipos, mitos y discriminación en la población puertorriqueña sobre las enfermedades mentales. Investigadora principal.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • Bultrón Agosto, Yovanka - 2021-Presente Barreras socioculturales, gubernamentales e institucionales en la búsqueda de ayuda psicoemocional y adherencia al tratamiento. Investigadora principal.
1.1.e Número de publicaciones arbitradas o número de proyectos de creación expuestos durante el periodo de investigadores docentes del Recinto adscritos al Instituto.	0	<p>PUBICACIONES NO ASOCIADAS A UN INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aportaciones a la Investigación desde el Trabajo Social; Resúmenes de Tesis Elaboradas en la Escuela Graduada de Trabajo Social entre 2013 y 2020, Jannette Rodríguez Ramírez (editora), Repositorio Institucional UPR. • Segarra-Alméstica, E., Cordero-Nieves, Y., Cordero-Guzmán, H., Caballero-Cueto, J., Luciano-Montalvo, I., Martínez-Mejías, S., Rivera-Rodríguez, H. (2021). The effect of school services disruptions on educational outcomes due to three consecutive natural hazard events. Published Report for the Natural Hazards Center at University of Colorado Boulder. • Ortiz-Ortiz, Y. O., Torres-Lebrón, A. P., Badillo-Cabrera, A. L., Velo-Nazario, S. G., & González-González, M. (2022). The association video gameplay has with college students' academic achievement and aggression. <i>Revista Caribeña de Psicología</i>. https://doi.org/10.37226/rcp.v6i1.625 • Cáceres, V. & García, T. (2022). El trabajo de cuidados en Puerto Rico: Aportaciones relevantes y propuestas. Este artículo fue sometido el 13 de marzo de 2022 para evaluación y publicación en el número monográfico de Psicología Organizacional y del Trabajo de la Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo. • Ortiz-Ortiz, Y. O., Torres-Lebrón, A. P., Badillo-Cabrera, A. L., Velo-Nazario, S. G., & González-González, M. (2022). The association video gameplay has with college students'

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
		<p>academic achievement and aggression. <i>Revista Caribeña de Psicología</i>. https://doi.org/10.37226/rcp.v6i1.625</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nina, R & Ortiz-Ortiz, Y.O. (2022). Dinámicas de las relaciones de pareja puertorriqueñas. <i>Psicología desde el Caribe</i>. https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/14021
1.1.f Cantidad de los fondos adicionales asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.		<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas Fondos asignados al Instituto o fondos externos adquiridos por el Instituto en este periodo.</p>

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	<p>Agosto de 2021. Dr. César Rey Hernández- Entrevista con el Centro de Periodismo investigativo sobre la carrera magisterial. Periodista José Encarnación. Entrevista como Secretario de Educación y primer ejecutivo en implantar la ley de la carrera magisterial Puerto Rico.</p> <p>30 de septiembre de 2021. Dr. César Rey Hernández- Entrevista con la Dra. Margarita Meléndez del Departamento de Educación Federal a propósito del mes de la Hispanidad y como parte de una serie de entrevistas a educadores hispanos distinguidos participó con una entrevista como Ex secretario de Educación de Puerto Rico para la audiencia del Departamento de Educación de los Estados Unidos.</p>
Logro 2	<p>Septiembre 10 al 20 de 2021 – Dra. Palmira Ríos González – ODECO junto con organizaciones aliadas en la región latinoamericana, Gira de Incidencia ante diversas instituciones de cooperación internacional, oficinas de gobierno y la comunidad Afrohondureña en las ciudades de Washington y New York abordando temas vinculados con la promoción de derechos, Decenio Internacional de Afrodescendientes, Avances y Desafíos, estrategias relacionadas con COVID’19, entre otros temas.</p> <p>Esta gira lleva como propósito presentar el contexto actual que enfrentan las comunidades y poblaciones Afrodescendientes en el último trienio del Decenio Internacional de los Afrodescendientes pasando por la nueva realidad que ha impuesto la pandemia de la COVID-19.</p>

ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.

Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.

Objetivo 2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (1) Número de certificados profesionales a distancia: i. creados ii. ofrecidos	i. 1 ii. 3	Incluir el Título del certificado creado u ofrecido en el periodo del Informe, autor y fecha de creación/ofrecido. i. certificados profesionales a distancia creados Alianza con el DECEP para crear una academia dirigida a maestros del Departamento de Educación 1. En el Instituto de Cooperativismo se logró crear un Certificado Profesional para maestros/as del Departamento de Educación para tomar 24 créditos de nuestra Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias. La Academia especializada en Cooperativismo comenzó el 2 de mayo de 2022. Fondos provistos por el Departamento de Educación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>ii. certificados profesionales a distancia ofrecidos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Certificación para Organizaciones sin fines de lucro en línea a través de la DECEP. Diseñado por Luz Mairym López Rodríguez y Anitza Coz Marrero. Primer ciclo de la Certificación en curso desde agosto 2021 hasta abril 2022. 2. Bajo la coordinación de la Dra. Luz Mairym López y en alianza con la DECEP, la EGAP desarrolló la Certificación en Recursos Humanos a empleados del Departamento de Educación. La Certificación consiste en 8 cursos del programa de la EGAP, equivalentes a 24 créditos. Esta dio comienzo en enero 2022 con 23 estudiantes, quienes deben finalizar en octubre 2022. Además de la Dra. López, fungen como recursos el Lcdo. Víctor Rivera, la Lcda. Alba Caballero, la Dra. Yolanda Cordero, el Dr. Luis Matos y la Dra. Ana Rivas. 3. Departamento de Psicología y su facultad: Proyecto PADE II – Proyecto de capacitación y desarrollo profesional ofrecido por el Departamento de Psicología en colaboración con la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP). Esta certificación se compone de 10 cursos universitarios con créditos la cual va dirigida a personal del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR). Este proyecto está dirigido a fomentar el desarrollo profesional del personal del DEPR a través de cursos universitarios. (2022)
<p>2.1.a (2) Número de cursos cortos de educación continua a distancia: i. creados</p>	<p>i. 0</p>	<ol style="list-style-type: none"> i. cursos cortos de educación continua a distancia creados ii. cursos cortos de educación continua a distancia ofrecidos

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
ii. ofrecidos	ii. 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cursos de 8 semanas de educación continua a <i>distancia</i> ofrecidos - Academia de Trabajo Social - Proyecto de Educación continua con la DECEP – Programa de Profesionalización Acelerada del DE de Puerto Rico (PADE-IMPULSO) para el mejoramiento profesional de maestr@s del Departamento de Educación. Iniciamos esta academia el 3 de mayo de 2022. Termina el 29 de octubre de 2022 (18 cds.) 2. La Dra. Nancy Viana Vázquez en colaboración con el personal de la Unidad de Educación en Línea montaron los cursos en la plataforma electrónica Moodle que forman parte de la Concentración Menor en Trabajo Social y Cooperativismo: TSOC 4026 Desarrollo personal y profesional y TSOC 4047 Administración de agencias de bienestar social. 3. Báez, M. (2021, 12 de junio). <i>Convulsiones y epilepsia: Su impacto en el funcionamiento cognitivo, conductual y emocional</i>. CCIESR-DECEP. Plataforma Google Meet. 4. Frontera, R. (2021, 24 de septiembre). Evaluación diferenciada y transición. Academia ARV 5. Irizarry Fonseca, Lesley. (2021, octubre 25). Diseño universal como herramienta de Inclusión. Academia ARV. Plataforma TEAMS 6. Irizarry Fonseca, Lesley. (2022, febrero 25). Transición Postsecundaria. Academia ARV. Plataforma TEAMS 7. Dra. Rosa J. Rodríguez; Módulos Parte del certificado de DECEP: Certificado del Cuidado de Personas Mayores. Módulo: Elementos esenciales de la Salud física y mental del adulto mayor en el cuido

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>8. Dra. Rosa J. Rodríguez; Módulos Parte del certificado de DECEP: Certificado del Cuidado de Personas Mayores. Módulo: ASPECTOS HOLISTICOS EN LA PREVENCIÓN DEL DETERIORO MENTAL. 31 de julio a 21 agosto de 2021</p> <p>CURSO DEL RECINTO OFRECIDO A TRAVÉS DE DECEP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fantauzzi Marrero, Laura. (mayo 2022). Ofrecimiento del curso PSIC 3006 – Psicología Social, a través del Proyecto PADE II como parte de la certificación profesional ofrecida por la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) en alianza con el Departamento de Psicología, para promover la capacitación y desarrollo profesional de personal del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR). <p>CURSOS CORTOS NO DEL RECINTO OFRECIDOS POR DOCENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jiménez, A.L. (2021, October 8). The Use of Emotions in Therapy. Continuing education Workshop at the Psychological Research Institute (IPsi), San Juan, Puerto Rico (3 credit hours). • Jiménez, A.L. (2021, November 15). <i>Supervision.</i> Caribbean Regional Conference of Psychology (CRCP), US Virgin Islands, Virgin Island, November 15-19. (4 credit hours) • Jiménez, A.L. (2022, April 9). <i>Competency-based Supervision.</i> International Family Therapy Association (IFTA) World Congress, San Juan, Puerto Rico, April 6-9. (1 credit hour).

Objetivo 2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)
2.1.b (1) Número de propuestas de programas y certificados académicos a distancia aprobadas en el Senado Académico en este periodo.	0	
2.1.b (2) Número de programas y certificados académicos a distancia ofrecidos en el periodo.	0	
2.1.c Número de servicios a distancia desarrollados y ofrecidos a docentes y estudiantes.	0	Incluir el nombre de cada servicio y una descripción breve

Meta 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.

Objetivo 2.2.1 Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.a (1) Número de programas académicos subgraduados que incorporaron acciones de innovación curricular. ¹	1	<p>1. Programa Subgraduado de Psicología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión curricular comprensiva del programa subgraduado (bachillerato) de nuestro departamento. A saber, se está revisando la misión, visión, metas y objetivos del programa de bachillerato en artes con concentración en Psicología. A tales efectos, se está haciendo una revisión general de todos los cursos que componen el bachillerato y atemperándolos a los cambios en la disciplina y las nuevas áreas del saber dentro del campo. Para esto se cuenta con la colaboración de diversos profesores de nuestro departamento. • La Prof. Moraima García realizó una revisión completa, detallada y actualizada de dos prontuarios del Departamento de Psicología de UPRPR, los cuales se sometieron a revisión curricular a través del Dr. Nelsón Cruz. Los prontuarios fueron de los

¹ **Innovación Curricular** - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo a las exigencias y posibilidades de su tiempo.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		cursos Psic. 3066 Entrevista Psicológica y Psic. 4075 Trastornos del Neurodesarrollo, utilizando de base la Certificación 33 (Guía y Creación Uniforme de Cursos para la Universidad de Puerto Rico).
2.2.a (2) Número de programas académicos graduados que incorporaron acciones de innovación curricular .	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión curricular de la maestría en Artes con especialidad en Psicología Industrial Organizacional a una con especialidad en la Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos y la creación del Área de Énfasis en PTORH en el Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> • Galarza García, L – Propuesta de Revisión Curricular al Programa de Maestría en Artes en Psicología Industrial Organizacional con cambio de nombre a Maestría en Artes en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos. La propuesta fue aprobada por el Área de Psicología Industrial Organizacional, por el Comité de Currículo y por el Departamento de Psicología (septiembre 2021). Se encuentra en las instancias de aprobación. Se revisaron 7 cursos y se crearon 4 cursos nuevos (como parte de esta revisión curricular de la Maestría). 2. Revisión curricular para el cambio académico de la maestría en Psicología Social Comunitaria <ul style="list-style-type: none"> • Fantauzzi Marrero, Laura. (agosto 2021-mayo2022). Colaboración en la revisión curricular para el cambio académico de la maestría en Psicología Social Comunitaria y para crear el Área de Énfasis en Psicología Social Comunitaria bajo el Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología del Departamento de Psicología. 3. Crear el Área de Énfasis en Psicología Social Comunitaria bajo el Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología del Departamento de Psicología.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>4. Revisión curricular para el reconocimiento del Ph.D. en Psicología en el Área de Énfasis de Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos. La propuesta fue aprobada por el Área de Psicología Industrial Organizacional, por el Comité de Currículo y por el Departamento de Psicología (septiembre 2021). Se encuentra en las instancias de aprobación. Se crearon 15 cursos del nivel doctoral (8xxx) para esta revisión curricular.</p> <p>5. La Dra. Elba A. Echevarría Diaz desarrolló en la modalidad presencial, híbrida y en línea el curso COOP 6133; Modelos de Gestión en Cooperativas y Organizaciones Solidarias. Fue aprobado por las instancias correspondientes.</p>
2.2.b Número de servicios a estudiantes y docentes que se han innovado o mejorado.	10	<p>1. CUSEP Se desarrollaron 2 actividades didácticas para Internas. Esta es una actividad dirigida a las internas del CUSEP, en la que los otros internos del Programa estuvieron invitados. Las mismas fueron ofrecidas por recursos del Recinto de Ciencias Médicas y del Recinto de Río Piedras sobre el tema de farmacoterapia y modelos de intervención psicológica.</p> <p>2. CUSEP Coloquio: Se ofrecieron 14 actividades en este renglón, en donde se hicieron presentaciones de casos ofrecidas por estudiantes en práctica clínica.</p> <p>3. CUSEP Supervisión de internas- Se realizó la supervisión de 1 interna, supervisadas por la Dra. Elisabet Avilés (casos de terapia individual) y la Dra. Carmen C Salas (casos de</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>evaluación). Se realizó 1 sesión de supervisión semanal con la Dra. Avilés y reuniones periódicas con la Dra. Salas, para un total de 22 sesiones de supervisión directa.</p> <p>4. Además, la interna hizo aproximadamente 18 consultas breves adicionales, según se presentaba la necesidad, durante el periodo de enero a mayo, 2022.</p> <p>5. CUSEP Consultoría a estudiantes en práctica clínica- aunque cada estudiante tiene un supervisor/a asignado, frecuentemente surgen dudas o preguntas tanto clínicas como administrativas durante el periodo en el que se encuentran en el CUSEP o viendo casos virtualmente si el supervisor no está disponible. Se atendieron aproximadamente 2 consultas por semana, para un total de aproximadamente 37 consultas atendidas en el periodo de enero a mayo, 2022.</p> <p>6. CUSEP Se realizaron 89 reuniones de asignación de casos a estudiantes en práctica clínica e internado. Estas reuniones se realizaron de manera individual con el propósito de presentar los casos, discutirlos y aclarar las dudas del practicante. En ocasiones se asignaba un solo caso y en ocasiones más de uno.</p> <p>7. La Dra. Moraima García ha colaborado con los estudiantes de la Sociedad de Honor PSI-CHI-UPRRP, ofreciendo charlas a estudiantes interesados en el tema del autismo y psicología clínica a nivel graduado.</p> <p>8. Debido a la pandemia del COVID-19, se ha continuado el ofrecimiento de servicios al estudiantes a distancia con apoyo de la tecnología, junto a servicios presenciales en un horario limitado el cual se anunció' a los/as estudiantes desde el inicio del semestre. Al 19 de mayo de 2022 la Dra. Nancy Viana Vázquez, Asesora Académica ofreció el servicio</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>a los 272 estudiantes activos de mantenerles informados vía correo electrónico de los procesos de selección de cursos, matrícula, becas, internados y programas que fueran de beneficio para estos. Ofreció apoyo a inicios del semestre en el proceso oficial de matrícula y cambios y más reciente en la selección de cursos para agosto de 2022 De igual modo atendió de necesidades de manera individual de 68 estudiantes (conteo repetido) que incluyeron reuniones para planes de estudios, orientación sobre concentraciones menores, estudios graduados, internados, programa de intercambio y PEA. Así como también envió 26 cartas con diferentes propósitos: recomendación para estudios graduados, Administración de Rehabilitación Vocacional, empleos y de referencia para la licencia de trabajo social, entre otros. También coordinó el Comité de Admisiones para estudiantes con admisión indirecta, por lo que se reunió de manera individual con los 13 estudiantes que solicitaron en más de 1 ocasión y luego de manera grupal para la Orientación de Admisión a los admitidos. Y trabajó junto al personal de la Oficina de Asuntos Estudiantiles la evaluación de estudiantes candidatos a realizar la práctica profesional para el semestre de agosto de 2022.</p> <p>9. La Dra. Elba A. Echevarría coordino con la Cooperativa de Ahorro y Crédito Hermanos Unidos la obtención de una beca para la estudiante Mariana Alvarado en nuestro Programa de Maestría,</p> <p>10. La Dra. Elba A. Echevarría Diaz, ha dado continuidad al servicio que brinda la Cooperativa de Seguros Múltiples de Puerto Rico, la cual ofrece varias becas a estudiantes del Programa de Maestría del Instituto de Cooperativismo.</p>

☒ **Objetivo 2.2.2** Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
<p>2.2.c Número de experiencias formativas de investigación y creación para estudiantes desarrolladas en los programas académicos.</p> <p>i. número de experiencias diferentes ofrecidas</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i. 22</p> <p>ii. 186</p>	<p>Presente un logro significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomento al acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A través de tres de los cursos que ofrece el Dr. César Rey en la EGAP Y DERECHO se fomenta la investigación, se promueve la búsqueda académica y científica en la formulación de propuestas de investigación y se adelantan espacios experimentales investigativos impacten en la administración pública y en los derechos humanos de menores en Puerto Rico. Estos tres cursos son el Practicum ADPU 6895, el Seminario de Trata Humana DERE 7698 ofrecido a la escuela de derecho de nuestro recinto y el seminario de investigación ADPU 6896 de Facultad de la Escuela Graduada de Administración Pública que provoca que el resultado sea una tesina publicable en una revista arbitrada. En la Facultad de Ciencias Sociales el número de estudiantes impactados totaliza cerca de 25 y en la escuela de derecho el número de estudiantes impactados es alrededor de 15. (3 cursos, 25 estudiantes) 2. A través de tres cursos ofrecidos por el profesor Victor Rivera Hernández, en la EGAP entre agosto 2021 y 2022 se promovió y fomentó la investigación y práctica supervisada. La dimensión de investigación se proveyó a base del Curso "Seminario de Investigación de Recursos Humanos y Relaciones Laborales" y el Curso "Gobierno y Democracia", ambos cursos con un gran impacto en la teoría y práctica de recursos humanos, de

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>gobierno, democracia, gestión pública, participación ciudadana y rendición de cuentas. Sobre 30 estudiantes participaron de ambos cursos. (2 cursos, 30+ estudiantes)</p> <p>3. Proyecto de investigación en Psicología Industrial/Organizacional, Programa graduado de Psicología. Autora principal y mentora: Dra. Tania Garcia Ramos, <i>La formación en Psicología del Trabajo y las Organizaciones en Brasil: Posibles aportaciones a Puerto Rico.</i> (estudiantes participantes: Alexandra Pabón, José D. Ayala y Gabriela Cardona). Junio de 2021 a junio de 2022. (1 proyecto, 3 estudiantes)</p> <p>4. Proyecto de investigación en Psicología Industrial/Organizacional, Programa graduado de Psicología. Autora principal y mentora: Dra. Tania Garcia Ramos: <i>Valoración crítica sobre artículos de Psicología del Trabajo y las Organizaciones publicados en la Repts.</i> (estudiantes participantes: Alexandra Pabón y Gabriela Cardona y Karla Torres). Agosto de 2021 a mayo de 2022. (1 proyecto, 3 estudiantes)</p> <p>5. Proyecto de investigación y publicación, Revisión crítica de publicaciones. Área Psicología Industrial/Organizacional, Programa graduado de Psicología. <u>Cruz Sánchez, Y., Ayala Cruz, J. D., Correa Pérez, A., Garcia Ortiz, A. y Garcia-Ramos, T. <i>Percepción de patronos sobre el reclutamiento y selección de exconvictos en el contexto laboral puertorriqueño. Mentoría para publicación de artículo en revista académica y presentación de ponencia en 68va Convención de la Asociación de Psicología de Puerto Rico. Puerto Rico. Junio de 2021 hasta el presente.</i></u> (por someter artículo para publicación en revista académica). (1 proyecto, 5 estudiantes)</p> <p>6. Proyecto de investigación y publicación: Revisión crítica de publicaciones. Área Psicología Industrial/Organizacional, Programa graduado de Psicología. <u>Melo, A. y Garcia-Ramos, T. <i>Desencuentros entre la sociedad, gerencia y los corazones: Analizando conflictos generados por la labor emocional. Mentoría para publicación de artículo en revista académica y presentación de ponencia en 68va Convención de la Asociación de</i></u></p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p><u>Psicología de Puerto Rico. Puerto Rico. Junio de 2021 hasta el presente. (por someter artículo para publicación).</u> (1 proyecto, 2 estudiantes)</p> <p>7. Proyecto de investigación y publicación: Revisión sistemática de publicaciones. Área Psicología Industrial/Organizacional, Programa graduado de Psicología. Romero, M., Botero, J., Santiago, S., Torres, K & Garcia-Ramos, T. <i>Subjetividades emergentes de docentes en universidades públicas y privadas en Colombia y Puerto Rico en contextos de precariedad laboral.</i> (artículo sometido a publicación en revista Psicoperspectivas de Chile). (1 proyecto, 5 estudiantes)</p> <p>8. La Dra. Ruth V. Nina fue Mentora del estudiante Yannardo Rosas-González becado por <i>Mellon Mays Fellowship (2021-2023)</i> del departamento de historia, Facultad de Humanidades de la Universidad de Puerto Rico, con su investigación titulada: <i>“The LGTIBQ+ in South Korea”</i>, (1 proyecto, 1 estudiante)</p> <p>9. Galarza García, L - Laboratorio de Construcción de Pruebas e Instrumentos de Medición para 11 estudiantes del Programa Graduado de Psicología (como parte del Curso PSIC 6216). (1 curso, 11 estudiantes)</p> <p>10. La Dra. Moraima García adiestró y supervisó a dos estudiantes graduadas que requirieron de realizar evaluaciones no tradicionales en adultos para establecer un diagnóstico diferencial entre el Trastorno del Espectro Autista y Trastorno Psicóticos. (1, 2 estudiantes)</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>11. 1.Tecnología: ¿factor de exclusión para adultos(as) mayores al acceder a servicios de salud a raíz de la pandemia del Covid 19 en Puerto Rico? Investigadoras: Adalys Hernández e Ivanna Vázquez (1 experiencia, 2 estudiantes?)</p> <p>12. 2.Tras un futuro incierto: desertores escolares y la búsqueda de educación alternativa en los planteles escolares de Río Piedras a mayo 2022. Investigadoras: Amarily Figueroa y Silvia Hernández. (1 experiencia, 2 estudiantes?)</p> <p>13. El estrés en los(las) estudiantes del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras a consecuencia de la interrupción de las clases presenciales durante el semestre de enero a mayo del 2020. Investigadoras: Carol Pérez, Nicole Torres y Yarneliz Villarán (1 exp., 3 estudiantes)</p> <p>14. 4.Los efectos del Covid 19 en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los(as) Trabajadores Sociales en Adiestramiento y pedagogos de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Investigadora: Kiara Yace. (1 experiencia, 1 estudiante)</p> <p>15. 5.La educación no presencial a consecuencia de la pandemia del Covid 19 y sus efectos en jóvenes universitarios de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Investigadoras: Yarimar Ayala, Kayla Camacho y Rhode Rivas. (1 experiencia, 3 estudiantes)</p> <p>16. Experiencias con la educación sexual en las políticas públicas del Departamento de Educación de Puerto Rico. Investigadora: Yanirette Rivera. (1 experiencia, 1 estudiante)</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>17. Cursos TSOC 3131-3132, supervisado por el Dr. Efraín Torres Montalvo, Ph.D. Programa de Bachillerato en Trabajo Social (2 cursos, 20 estudiantes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carrasquillo Cotte B., García Pastrana M., Robles Torres W., & Torres Rodríguez N. (2022). El desarrollo de habilidades sociales en los niños/as que presentan diversidad funcional de sordera que estudian el cuarto grado en el Colegio San Gabriel en San Juan, Puerto Rico. Proyecto de investigación presentado para cumplir con los requisitos del curso TSOC 3131-3132, supervisado por el Dr. Efraín Torres Montalvo, Ph.D. Programa de Bachillerato en Trabajo Social. Universidad de Puerto Rico. Río Piedras. (4 estudiantes) • Llovet Delgado C., Miranda López M., Martínez Pérez G., & Ortiz Valentín D. (2022). La percepción sobre el posible efecto de la pandemia de COVID-19 en el estado emocional y el desempeño académico de las/os estudiantes del Programa de Bachillerato en Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Proyecto de investigación presentado para cumplir con los requisitos del curso TSOC 3131-3132, supervisado por el Dr. Efraín Torres Montalvo, Ph.D. Programa de Bachillerato en Trabajo Social. Universidad de Puerto Rico. Río Piedras. . (4 estudiantes) • González Meléndez K., Marrero Colón A., Matías Rodríguez Z., & Rivera Báez W. (2022). Los Resultados de la Intervención de las Profesionales del Trabajo Social en el Hogar Ruth con Mujeres Víctimas de Violencia de Género durante la Pandemia por Covid-19. Proyecto de investigación presentado para cumplir con los requisitos del curso TSOC 3131-3132, supervisado por el Dr. Efraín Torres Montalvo, Ph.D. Programa de Bachillerato en Trabajo Social. Universidad de Puerto Rico. Río Piedras. (4 estudiantes) • Areche Serrano C., Díaz Guisao C., Rodríguez A., & Rosado Rodríguez A. (2022). Métodos de intervención de las/os profesionales de Trabajo Social con estudiantes que presentan diversidad funcional de sordera o ceguera mientras estudiaban en una universidad durante la pandemia del COVID-19. Proyecto de investigación presentado para cumplir con los requisitos del curso TSOC 3131-3132, supervisado por el Dr. Efraín Torres Montalvo, Ph.D. Programa de Bachillerato en Trabajo Social. Universidad de Puerto Rico. Río Piedras. (4 estudiantes) • Berrios Reyes S., Cruz Rivera S., Paulino Báez M., & Robles Quiñonez S. (2022). Los efectos de la pandemia del COVID-19 en el desempeño académico y estado emocional de las madres jefas de

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>familia del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras . Proyecto de investigación presentado para cumplir con los requisitos del curso TSOC 3131-3132, supervisado por el Dr. Efraín Torres Montalvo, Ph.D. Programa de Bachillerato en Trabajo Social. Universidad de Puerto Rico. Río Piedras. (4 estudiantes)</p> <p>Con este grupo completamos los talleres de APA 7 y el de Búsqueda de Datos en el Sistema de Bibliotecas y también completaron su Certificación del Citi Program.</p> <p>18. TSOC 3131 – Trabajo Social y la Investigación Científica I – Profa. Inés Rivera Rivera Propuestas de investigación generadas en el curso (investigaciones en proceso). (1 curso, 6 estudiantes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La accesibilidad del aborto para las jóvenes puertorriqueñas en las edades de 18-23 años en el área metropolitana de San Juan. Investigadora: Yalian Peñaloza • Violencia sistémica y estrés laboral del magisterio puertorriqueño y su impacto en la familia. Investigadora: Sofía Calderón • El manejo del VIH en Puerto Rico desde una perspectiva social. Investigadora: Natalie Sena • Historia de Vida: Una mirada hacia la experiencia feminizada del cuidado informal de adultos mayores en Puerto Rico. Investigadora: Crystal Negrón • Daños emocionales de la heteronormalización en jóvenes puertorriqueños. Investigador: Abner Rosado • Cambios en los albergues de menores en Puerto Rico: antes y después de la Ley Federal Las Familias Primero. Investigadora: Adriana Ayala <p>Varias estudiantes de este curso TSOC junto a la profesora participamos de la Manifestación por el Día de la Mujer el 8 de marzo y también se escribieron reflexiones sobre la aportación en la defensa de los derechos humanos de la Lcda. María Dolores Tati Fernós en ocasión de su fallecimiento.</p> <p>19. TSOC 4030: Opresion, desigualdad y trabajo social – Profa. Ines Rivera Rivera Trabajos de investigación conceptua desarrollados en el cursol (1 curso, 3 grupos de 6 integrantes)</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mujeres migrantes y sus experiencias de opresión: Favián Hernández, Aidelis Dinguís, Joyce Cardona, Ivanna Vázquez, Jeilynete Cruz, Angélica Rodríguez • Interseccionalidades en las mujeres sin hogar: Jesuelys Ortiz, Alondra Rivera, Adamaris Pérez, Christopher Vázquez, Kamila Rodríguez, Natisha Maysonet • El maltrato de menores: Arielys Morales, Jesielys Carrasquillo, Verónica Cáceres, Celinés Otero, Alejandra Hernández, Carolina Del Valle <p>20. TSOC 3005: Política Social y Sistemas de Bienestar – Profa. Inés Rivera Rivera. En este grupo se formaron 5 grupos de 6 integrantes para realizar los siguientes proyectos de análisis de política:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servicios de Vida Independiente para jóvenes bajo la custodia del Departamento de la Familia: Yamiris López, Joyce Carmona, Isaac Hernández, Gabriela Fuentes, Vanyelina Peña, Lishyanne González • Uso problemático de sustancias en jóvenes: alternativas de prevención y servicios de la ASSMCA: Laila González, Angela Chevres, Evelie Cabán, Denisse Rosado, Juan C. Rosa, Isabel Velázquez • Maltrato de menores y los cambios en la ley federal Family First en el Departamento de la Familia: Karla Maldonado, Alanis Feliciano, Shayra Fernández, Angelis De Jesús, Karina González, Caleb Santos • Adultos mayores con uso problemático de sustancias: servicios y políticas del Departamento de Salud: Iyaira Angulo, Verónica Soto, Aneisha Báez, Gennesis Martínez, Valeria Peterson, Angélica Rodríguez • Estudiantes de Educación Especial en Puerto Rico, políticas y servicios del Departamento de Educación: Samary Jacob, Adriana Rosario, Franchalie González, Paulette Padilla, Nicole Torres, Mitzalys Salas <p>En este curso tuvimos un debate grupal sobre los proyectos de ley presentados para regular las terminaciones de embarazo en Puerto Rico y observamos parte de las vistas públicas transmitidas en vivo para analizar el PS 693.</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>21. 12 estudiantes, del curso CORE 6005 – Seminario de Psicometría y Evaluación en Rehabilitación, participaron de un proyecto cuyo propósito fue realizar un cernimiento de intereses vocacionales. Este proceso se dio por petición e iniciativa del personal de apoyo y docente de la Escuela Santiago Iglesias Pantín y coordinado por el Programa <i>TRIO-Talent Search</i> de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras (UPR-RP) y la colaboración de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación (CORE), de la Universidad de Puerto Rico-Recinto de Río Piedras (UPRRP) para la realización de los cernimientos vocacionales. Los entrevistadores han sido supervisados en esta experiencia académica-formativa y de servicio por el Prof. Juan Carlos Rivera Ramos, consejero del Programa <i>TRIO-Talent Search</i> de la UPR-RP y el Dr. Roberto Frontera Benvenuti, profesor del curso. El proyecto consistió de tres fases: 1. Una entrevista inicial (aproximadamente 30 minutos) para recoger datos generales de los estudiantes participantes; 2. Administrar la versión experimental del Inventario de Cirino de Intereses Pictórico – ICI-P (aproximadamente 60 minutos); y 3. Reunión para compartir resultados con el estudiante y el personal escolar la cual se llevará a cabo el próximo semestre académico. (1 curso, 12 estudiantes)</p> <p>22. Dra. Rosa J. Rodríguez: Experiencia formativa de investigación a 2 estudiantes subgraduadas de la FCS en el proyecto de investigación Exosomes-HAND subvencionado por NIH- RCM. Las estudiantes colaboraron en la investigación (revisión de literatura, reuniones semanales del grupo) y el desarrollo de un artículo a ser publicado. (1 proyecto, 2 estudiantes)</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>TAREAS POR DOCENTES RELACIONADAS A INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Dra. María M. Ortiz Rivera formó parte del Comité de Disertación del Programa Doctoral de Trabajo Social Clínico de la Universidad Inter Metro del estudiante (ahora doctor) Jonatan Meier Lebrón. El título de la disertación fue: <i>Capacidad del vínculo de apego de adolescentes criados/as por familias homoparentales</i>. Fecha de la defensa: viernes, 13 de mayo de 2022 – Aprobada con la puntuación máxima posible. • La Dra. Nancy Viana Vázquez forma parte del Comité de la tesina de la estudiante Stephanie Pérez del Programa de Honor de la UPRRP: Estudio sobre los recursos legales y prácticas profesionales para atender a niños y niñas víctimas de maltrato infantil en Puerto Rico, la cual aun esta en progreso. • La Dra. Nancy Viana Vázquez forma parte del Comité de Disertación del Programa Doctoral de Trabajo Social Clínico de la Universidad Inter Metro de la estudiante Alicia Barjau Cruz con título: <i>Impacto COVID, percepción parental en el desarrollo cognitivo social de adolescentes puertorriqueños con autismo.</i>, la cual aún esta' en progreso. • Bajo la mentoría de la Dra. Elithet Silva Martínez, la estudiante doctoral en trabajo social Jenifer J. Martínez Medina: 1) publicó un artículo en co-autoría; 2) gestó y presentó en un evento virtual sobre el tema de género y discapacidad; 3) formó parte del equipo proponente a la Fundación Ángel Ramos. • El Dr. Ortiz coordina el programa de Mentoría del Centro de Investigaciones Sociales el cual se encarga de proveer experiencias de investigación que permiten el desarrollo de destrezas y conocimiento en investigación científica. Al momento participan cinco mentores y doce estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales. Durante este semestre

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		se ofrecieron talleres sobre el uso de herramientas digitales para el análisis de datos censales y la estimación de la muestra.
<p>2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.</p> <p>i. número de experiencias diferentes</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i. 8</p> <p>ii. 78+estudiantes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. En relación a Práctica Supervisada, el profesor consejero del curso, lo fue el prof. Victor Rivera Hernández. En ese curso se asignaron cinco estudiantes a realizar una práctica supervisada de un semestre en distintas oficinas de la rama ejecutiva, judicial y de asesoramiento en el área pública, entre ellas Oficina de Ética Gubernamental, Tribunal Supremo de PR y Estudios Técnicos, Inc. (1 exp., 5 estudiantes) 2. De enero a mayo la Prof. Laura Galarza se encuentra supervisando a 4 estudiantes que realizan su práctica en una variedad de industrias (1 exp., 4 ests) 3. Como parte del curso final TSOC 4065 del Departamento de Trabajo Social, 28 estudiantes de enero a mayo de 2022, llevaron a cabo su práctica profesional en 9 agencias de servicios sociales; tres de estas agencias son gubernamentales y 6 eran organizaciones privadas sin fines de lucro. Bajo la supervisión de la Coordinadora de Práctica, Dra. María M. Ortiz Rivera, seis docentes fungieron como instructores de práctica profesional: Dra. Nancy Viana, Dra. Jeannette Dorta, Dra. Úrsula Manfredo, Profa. Melissa Mattei, Profe. Efraín Emmanuelli, Dr. Jonathan Meier y el profesor Natanael Luciano. El resumen de la distribución de los centros y estudiantes es el siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Departamento Familia , Región San Juan/ 6 estudiantes • Condado Hospice/ 3 estudiantes • Sor Isolina Ferré/3 estudiantes: Instructora • Compañía Para El Desarrollo Integral de la Península De Cantero/ 3 estudiantes

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<ul style="list-style-type: none"> • CREARTE, Inc. / 3 estudiantes • Sociedad Pro-Hospital Del Niño/ 2 estudiantes • Oficina Regional de MMM/ 3 estudiantes • CAUCE: 3/ estudiantes • Siempre Vivas Metro UPR/2 estudiantes <p>Leyenda: Agencias gubernamentales=3 (1 DF, 2 UPR) Organizaciones no gubernamentales: 6</p> <p>Si cada uno de estos/as 28 estudiantes hubieran recibido un salario de \$11.50 la hora por el trabajo realizado durante 11,340 horas, contabilizadas desde enero a mayo de 2022 e informadas por los y las instructoras a la coordinadora de práctica, esto significaría una aportación inkind (en especie) de nuestro@s estudiantes al pueblo de Puerto Rico de \$130,421.50. (Fórmula utilizada: Total de horas ¿reales o estimadas? de práctica profesional realizada por cada estudiante de enero a mayo 2022 (11,341.00 Horas) x \$11.50= \$130,421.50.</p> <p>4. Dra. Maribel Báez Lebrón - Coordinadora (Agosto a diciembre 2021). Tota de 57 rotaciones: OSEI RP, OSEI Cayey, OSEI Ponce, OSEI, Bayamón, Upward Bound, PSAE, Talent Search, DSPI Bayamón, DSPI Río Grande, DSPI Cayey, DSPI Ponce, Colaborativos PR, Volunteers of America, Probatoria Federal PR, Probatoria Federal- Colorado, MAVI SJ, MAVI Caguas, UHS, ARV SJ, ARV UPR, ARV Caguas, ARV Humacao, ARV Bayamón, ARV Mayaguez, ARV Arecibo, PASITO, Sociedad Americana contra el Cáncer, FCS, Estancia Corazón, Hospital San Juan Capestrano, Oficina de la Mujer-Caguas. (1 exp, ¿ estudiantes)</p> <p>5. Cursos CORE 6090, 6091, 6092- Internado- 26 estudiantes (27 rotaciones) [3 cursos,26 ests.]</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		6. Curso CORE 6017- Practicum-15 estudiantes (30 rotaciones) (1 curso, 15 estudiantes)

Meta 2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.

Indicador		Descripción de los Logros
2.3 Logro más significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad		<p>Escuela Graduada de Administración Pública</p> <p>En todos los cursos del Dr. César Rey los productos se traducen en ensayos de investigación o en propuestas de tesina investigativa en donde tienen que incorporar el elemento de derechos humanos, inclusividad y respeto a la diversidad como principio de la pluralidad social en la que se encuentra Puerto Rico en pleno siglo XXI. La formulación de profesionales comprometidos con una mejor calidad de vida para nuestro país recae sobre una docencia adecuada y una investigación permanente sobre asuntos medulares y pertinentes a nuestro quehacer social.</p>

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	<p>García-Ramos, T. (2021, septiembre 17). <i>Propuesta de cambio académico. Área de Psicología Industrial/Organizacional, Programa graduado de Psicología.</i> Presentación a la facultad del Departamento de Psicología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras.</p>
Logro 2	<p>Reunión el 28 de abril de 2022 con Sr. Basilio Rivera, director de OPEP, la Dra. Rosa Rodríguez, decana asociada del DEGI, Dra. Milagros Méndez, directora, y Dra. Tania García, Coordinadora Área de P IO, para aclarar dudas sobre Plan de Presupuesto solicitado por el DEGI a incluir en propuesta de cambio académico de PTORH.</p>

ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.

Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.

Objetivo 3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.a Número de proyectos implantados o actividades universitarias en comunidades, especialmente próximas al Recinto.	6	<p>Proyectos institucionales con la comunidad o actividad universitaria con la comunidad, incluir nombre del proyecto o actividad, coordinador, fecha de comienzo, duración, descripción breve, sector comunitario participante, unidad institucional que implanta el proyecto y los participantes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El proyecto de Hacerlo Mejor del Taller de Psicología Social Comunitaria (TPSC) es un proyecto de servicio a las comunidades aledañas al casco de Río Piedras co-coordinado por las profesoras Dra. Alexandra Rodríguez Romero y Dra. Dolores Miranda Gierbolini. 2. La Dra. Alexandra Rodríguez Romero junto a practicantes y voluntarios del TPSC colaboraron en un censo comunitario y en un adiestramiento para estudiantes de bachillerato con el propósito de apoyar a uno de los centros de practica del Programa de Psicología Social Comunitaria.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>3. Jiménez Torres, A Proyecto colaborativo con FAMILIAS CAPACES, organización sin fines de lucro que provee servicios psicológicos y psicoeducativos a poblaciones vulnerables y de alto riesgo de violencia. Pertenezco a la Junta de esta Organización</p> <p>4. Proyecto PASITO sigue operando en CORE. En el mismo se ofrecen servicios de transición a la vida post secundaria a estudiantes de la Escuela Venus Garden. En el proyecto rotan 4 estudiantes de internado de CORE y 2 estudiantes de Practicum. Se contrató 1 facilitadora clínica para supervisión.</p> <p>5. La Dra. Nancy Viana Vázquez, con el apoyo de la Dra. Gisela Negrón Velázquez, Dra. Grace Caro y Dra. Elizabeth Cuevas desarrolló el proyecto EmociónArte en la Escuela Elemental de la UPRRP como requisito de sus estudios postdoctorales en Arteterapia en el Instituto GreFart de la Universidad de Girona en España. Este proyecto estuvo dirigido a fortalecer las destrezas socioemocionales de los 8 estudiantes participantes, mediante la integración de la arteterapia para estudiantes en la Escuela Elemental de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Duración: diciembre de 2021 a mayo de 2022.</p> <p>6. La Dra. Elithet Silva Martínez, fundadora y co-directora de SIEMPRE VIVAS Metro, junto con las doctoras Yarimar Rosa Rodríguez y Hilda Rivera Rodríguez han elaborado un informe de logros de este proyecto por la amplitud de servicios y aportaciones al Recinto de Río Piedras desde la EGTSBL, Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Educación.</p> <p>OTROS SERVICIOS QUE PRESTAN LOS DOCENTES FUERA DEL RECINTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como parte del compromiso social con el país y representando a la Universidad de Puerto Rico, el Dr. César Rey pertenece a la Junta de Directores de la fundación Ángel Ramos, fundación que posee el caudal más importante de inversión cultural y educativa en el país, al igual que a la Fundación Puertorriqueña De Las Humanidades donde es miembro de la junta de síndicos de esa institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Rey hace trabajo Pro Bono asesorando la fase académica del Colegio San Ignacio de Loyola en Río Piedras. Aparte de esa gestión, el Dr. Rey lleva seis años contribuyendo en la formación de jueces en Puerto Rico impartiendo el curso de Derechos Humanos de menores y la trata humana en Puerto Rico. • Dr. Rey pertenece a la Academia Judicial del tribunal supremo de Puerto Rico que administra los seminarios a través de administración de Tribunales de Puerto Rico. • Jiménez Torres, A Proyecto colaborativo con la Dra. Lisa Fortuna y Dra. Michelle Porshe de la University of California - San Francisco (UCSF) Department of Behavioral Sciences. • Jiménez Torres, A Representante de la Asociación de Psicología de Puerto Rico en el Concilio de la Asociación Americana de Psicología • Dra, Maribel Báez Lebrón. Continúa trabajando en el Colectivo Puerto Rico por la Educación. Se reúnen los jueves de 11 a 12 del mediodía. Se realizaron mesas de dialogo en el mes de junio sobre el impacto de la pandemia en el retorno escolar. Los resultados fueron presentados al Secretario de Educación Interino el 1 de julio del 2021 en el Departamento de Educación.

☒ **Objetivo 3.1.2** Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>3.1.b. Iniciativas de colaboración con las comunidades en la que participan o son lideradas por estudiantes (cursos, prácticas, internados y labor voluntaria con componente comunitario)</p> <p>i.a. número de iniciativas diferentes creadas</p> <p>i.b. número de iniciativas diferentes ofrecidas</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i.a. 0</p> <p>i.b. 3</p> <p>ii. N/D</p>	<p>Describir la iniciativa institucional de colaboración con la comunidad en la que participan activamente estudiantes y que se inician, crean u ofrecen en el periodo del Informe, una breve descripción y cantidad de estudiantes participantes.</p> <p>INICIATIVAS DE COLABORACIÓN CON LA COMUNIDAD CON PARTICIPACIÓN ACTIVA DE ESTUDIANTES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las profesoras Dra. Alexandra Rodríguez Romero y Dra. Dolores Miranda Gierbolini, co-coordinadoras del Taller de Psicología Social Comunitaria, reanudaron colaboración con CAUCE de cara al próximo semestre académico. 2. Estudiantes de los cursos Práctica en Servicio y Prácticas en Salud mental con enfoque preventivo y comunitario colaboraron durante el año académico en iniciativas de apoyo psicosocial y psicoeducativo en Rio Piedras, San Juan, Bayamón y Cataño. Apoyaron los esfuerzos que realizan diversas organizaciones comunitarias y entidades sin fines de lucro. Brindaron servicios a personas víctimas de violencia doméstica, violencia intrafamiliar, personas sin hogar, estudiantes de escuelas localizadas en comunidades pobres de Puerto Rico.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>3. La Dra. Alexandra Rodríguez Romero junto a las estudiantes practicantes del curso PSIC 4045 Practica en Salud Mental con Enfoque Preventivo y Comunitario impartieron un total de <u>siete talleres grupales a 25 niños y niñas de cuarto, quinto y sexto</u> e impartieron un total de <u>siete talleres grupales a 10 niños y niñas de tercer grado.</u></p>

Objetivo 3.1.3 Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>3.1.d Número de foros efectuados o auspiciados por el Recinto con énfasis en la responsabilidad social universitaria y la vinculación comunitaria.</p>	<p>6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El licenciado Víctor Rivera estuvo participando del Foro “A 70 Años de las Constitución de Puerto Rico; Retos y Propuestas”. En el mismo sirvió como moderador en el panel “Procesos de Reforma Constitucional: límites y alternativas”. 2022 (2. Fantauzzi Marrero, Laura (6 octubre, 2021). Pandemias, epidemias y salud mental: recorrido histórico, mirando hacia el futuro. Foro internacional II Encuentro con autores de la Revista Psicología(s). Modalidad virtual. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. 3. Colon Morera fue ponente del foro virtual titulado “Desafíos de la democracia y la legislación en tiempos de emergencia”, Revista Jurídica de la Universidad de Puerto Rico, 16 de febrero de 2022. 4. Segarra, E. “Escasez Laboral Global y el Mercado Laboral en PR” presentada en el Foro Perspectivas Económicas 2022 de la Cámara de Comercio de Puerto Rico el 2 de marzo de 2022 5. Silva Martínez E. (2022). Diálogos de Acción Violeta: Estado de Emergencia por Violencia de Género en Puerto Rico, 5 de abril de 2022, <i>Foro Económico Mundial- Global Shapers San Juan Hub.</i> 6. Colon, J. foro virtual titulado “Las restricciones civiles y los derechos humanos en la pandemia”. Foro organizado por el Proyecto de Responsabilidad Social, Transparencia e Integridad (ReSTI) de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Transmisión en vivo por varias plataformas digitales. 4 de mayo de 2021.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>OTRAS PRESENTACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nina Estrella, R 1) Actividad del Área Social-comunitaria -2do. Encuentro con líderes comunitarios: Diálogo y Comunidad (abril, 2022) -Coloquio Justicia ambiental y cambio climático (octubre, 2021) 2) Segundo encuentro con Autores (octubre, 2021) de la Revista Psicología(s) • Galarza García, L - Conferencia virtual: Conversatorio sobre Liderazgo y Supervisión con el empresario puertorriqueño Carlos Cobián, Presidente de Gravital y de Cobian Media, noviembre de 2022, Plataforma Microsoft Teams. • Galarza García, L - Conferencia virtual: Conferencia virtual sobre el Proyecto ESTEEM: European Safety Training and Evaluation Supporting European Mobility de la Profesora Laura Lorente, Ph.D. de la Universidad de Valencia (España). noviembre de 2022, Plataforma: Microsoft Teams. • Dra, Maribel Báez Lebrón. Miembro Comité Enmienda Ley 22. Oficina Legislador Vargas Vidot. Se reúnen desde junio de 2021. <p>CIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serie de conferencias ‘Desastres y Sociedad: aportaciones desde las ciencias sociales’ – organizada por la Dra. Jenniffer M. Santos-Hernández del Centro de Investigaciones Sociales (CIS). Conferenciantes invitados:

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> • 8 de marzo a las 6:00 p.m. AST - Ramón Borges Méndez, Clark University. "Decolonizing resilience: Reconstructing the coffee region of Puerto Rico after hurricanes Irma and María" • 15 de marzo de 2022, 6:00 pm AST - Jennifer Hinojosa, Centro de Estudios Puertorriqueños CUNY-Hunter. 'Post-Maria and post-earthquakes migratory patterns'. • 29 de marzo de 2022, 6:00 pm AST - Kristen Cowan, University of North Carolina - Chapel Hill, Diego Zavala, Ponce Health Sciences, 'Enfermedades crónicas, factores de riesgo y mortalidad en exceso luego del huracán María'. • de abril de 2022, 6:00 pm AST - Mayra Vélez Serrano, Universidad de Puerto Rico-Río Piedras. 'Entre agencia internacional y paternalismo neocolonial: La recuperación ante desastres naturales del Caribe no-soberano'. • 19 de abril de 2022, 6:00 pm AST – Jenniffer M. Santos-Hernández, UPR-Río Piedras, Ashley Méndez Heavilin, UPR-Río Piedras, Nnenia Campbell, Natural Hazards Center, Sara McBride, U.S. Geological Survey, Lorna Jaramillo Nieves, UPR-Río Piedras. 'Comunicación de riesgo en desastres concurrentes: Avances de investigación' • 26 de abril de 2022, 4:00 pm AST - Gemma Sou, Royal Melbourne Institute of Technology y Ruth Weber, Loughborough University. 'Disruption and recovery of intangible resources during environmental crises: Longitudinal research on home in post-disaster Puerto Rico'.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> 3 de mayo de 2022, 6:00pm AST – Kyle Mellin (UPR-Ciencias Médicas), Darlene Santiago Quiñones (UPR-Ciencias Médicas), Carlos Rodríguez Díaz (George Washington University), Socialmente distante y fuera del alcance: Consecuencias no deseadas de los esfuerzos de prevención de COVID-19 en las poblaciones transgénero y no binarias en Puerto Rico’.

Nota: Foro se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.

Objetivo 3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.e Número de actividades culturales auspiciadas por la facultad o departamento abiertas a la comunidad.	0	

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el mes del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	Casa Abierta del Laboratorio de Climatología del Departamento de Geografía. El 12 de marzo de 2022, se recibieron en la Facultad de Ciencias Sociales mas de 50 estudiantes del istema publico de ensanza para conocer nuestra Facultad, Departamento de Geografía y su laboratorio de climatología en el uso de la tecnología de los drones para la investigación Geográfica.
Logro 2	El 5 de mayo de 2022 se celebó la Primera Jornada Universitaria del Departamento de la Familia auspiciado por los Departamentos de Trabajo Social, Trabajo Social Graduado, El decanato de la facultad de Ciencias Sociales y el Departamento de la Familia. Contamos con la Presencia del rector Luis Ferrao y un diverso grupo de Decanos, Directores y estudiantes del Recinto al igual que directores y funcionarios del departamento de la Familia que ofrecieron charlas de servicios y reclutamiento de estudiantes graduados en la Facultad de Ciencias Sociales.

ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.

Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela.

Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.

Objetivo 4.1.1. Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>4.1.a (1) Alianzas institucionales colaborativas locales (PR)</p> <p>i. Cantidad total alianzas</p> <p>ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas locales (PR)</p>	<p>i. 7</p> <p>ii. \$148,000</p>	<p>Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y los ingresos monetario que provee a la institución durante el periodo del Informe.</p> <p>Alianzas colaborativas locales (PR) e ingresos provistos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contrato a través del CEMGAP por \$62,000, firmado el 12 de agosto con el Municipio de San Juan. El propósito es realizar el Estudio de Necesidades de Comunidades del Municipio de San Juan atendidas con fondos de CSBG. 2. Contrato a través del CEMGAP por \$86,000 firmado el 12 de abril de 2022 con la Oficina de Administración de los Tribunales para actualizar el Plan de Retribución del Poder Judicial. 3. CUSEP Se firmó un acuerdo de colaboración con el Proyecto PUEDO de ASSMCA, que sirve a jóvenes con problemas de salud mental.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>4. CUSEP También se firmó un acuerdo de colaboración con la organización Siempre Vivas del Recinto de Río Piedras.</p> <p>5. Departamento de Psicología - Proyecto PADE II: El Departamento de Psicología en colaboración con la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP), ha creado una alianza colaborativa con el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) a través del Proyecto PADE II. Este proyecto está dirigido a fomentar el desarrollo profesional del personal del DEPR a través de cursos universitarios. El mismo tiene como propósito ofrecer una oportunidad al personal del DEPR de actualizar, renovar y recibir educación formal universitaria completando diversos secuenciales de cursos universitarios con créditos para su desarrollo profesional.</p> <p>Facultad regular, facultad a tiempo completo y así como facultad a tiempo parcial del Departamento de Psicología están encargados de facilitar los cursos contenidos como parte del Proyecto PADE. Estos cursos iniciaron en el mes de mayo del corriente y se extienden hasta abril de 2023. Este proyecto es financiado con una asignación de fondos que otorgó el Gobierno de Puerto Rico a la Universidad de Puerto Rico con el fin de brindar diversos servicios al DEPR.</p> <p>6. La Prof. Laura Galarza gestionó y logró la Firma del Acuerdo Erasmus Mundus Work Organizational and Personnel Psychology Program de Área de Psicología Industrial Organizacional de la UPR con cuatro (4) universidades europeas: Universidad de Valencia, Universidad de Barcelona, Universidad de Coimbra (Portugal) y Alma Mater Studiorum Università di Bologna (Italia). El acuerdo fue firmado para el nuevo ciclo 2021-2026. El acuerdo consiste en intercambios de estudiantes y profesores entre la UPR y las cuatro universidades europeas. El acuerdo fue firmado durante el verano 2021</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>por los líderes de la UPR y de las 4 universidades europeas y los anejos se están firmando durante el segundo semestre 2021-2022.</p> <p>Erasmus Mundus Work Organizational and Personnel Psychology Program. Los fondos de becas Erasmus Mundus WOP-P los reciben directamente los profesores y estudiantes</p> <p>7. Se estableció una alianza con la Fundación Alas a la Mujer para llevar a cabo investigaciones en conjunto. La fundación proveerá instalaciones físicas, acceso a participantes, materiales, etc. La Escuela Graduada de Trabajo Social estimulará a estudiantes a realizar sus investigaciones de grado a través de la fundación. En enero 2022 comenzaron a gestarse dos investigaciones considerando esta alianza. No implica ingresos monetarios para ninguna de las entidades.</p> <p>OTRAS COLABORACIONES QUE NO SON ALIANZAS INSTITUCIONALES LOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Dra. Elithet Silva Martínez funge como integrante del Comité de Revisión de Manual de Estrado de Órdenes de Protección del Poder Judicial de Puerto Rico. Dicho comité trabajará con la actualización con el fin de proveer herramientas a los jueces y juezas del país. • La Dra. Elithet Silva Martínez revalidó su posición como integrante de la Junta Editorial de la Revista Voces del Trabajo Social, la cual es distribuida a nivel internacional. • La Dra. Elithet Silva Martínez fue nombrada como integrante del Comité Institucional para la Prevención de la Violencia de Género en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> 29 y 30 de septiembre de 2021. Universidad de New York- New Paltz quién colabora con la EGCORE en un Proyecto de UNICEF nos confirió 10 becas para asistir a la Conferencia Anual- IDMH Disaster Mental Health Conference-The Institute for Disaster Mental Health at SUNY New Paltz - September 29th & 30th for the 17th Annual Institute for Disaster Mental Health Conference. The conference theme this year is <i>From 9/11 to COVID-19: Lessons from Two Decades of Disaster Response</i> and will feature nationally recognized experts, including former FEMA Administrator under President Obama, Craig Fugate, and many others. Presenters will address the evolution of Disaster Mental Health over the past 20 years, racial disparities in disaster response, the integration of social justice with disaster services, the needs of frontline workers throughout the pandemic, and more. <p>Participantes:</p> <p>Kamille Gonzalez, Professional Counseling-Talent Search</p> <p>Jomari Cardona, Social Work-Talent Search</p> <p>Jose Cruz, Rehabilitation Counseling-Talent Search, CORE</p> <p>Ambar Delgado, Rehabilitation Counseling-Talent Search, CORE</p> <p>Alexis Vega, Rehabilitation Counseling-Talent Search, CORE</p> <p>Amarilys Mercado- Rehabilitation Counselor, Interamerican University-Fajardo , CORE</p> <p>Gladys Soto- Rehabilitation Counseling Graduate School Professor, CORE</p> <p>Maribe Báez- Rehabilitation Counseling Graduate School Professor, CORE</p> <p>Sonya Meléndez- Rehabilitation Counseling Graduate Student, CORE</p> <p>Jesmarily Rodríguez- Rehabilitation Counseling Graduate School - Practicum Student, CORE</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> • El profesor Pedro Santiago forma parte de la Mesa de Trabajo del Movimiento Cooperativo. • El profesor Santiago es comisionado de la Comisión Ciudadana para la Auditoria de la Deuda. • El profesor Santiago es comisionado de la Comisión de Cooperativismo del Colegio de Abogados de Puerto Rico.
<p>4.1.a (2) Alianzas institucionales colaborativas internacionales (fuera de PR)</p> <p>i. Cantidad total alianzas</p> <p>ii. Total de ingresos provistos a la institución por alianzas internacionales (fuera de PR)</p>	<p>i. 1</p> <p>ii. (\$) N/D</p>	<p>Alianzas colaborativas internacionales (fuera de PR) e ingresos provistos</p> <p>1. Build and Broaden: Strengthening Social Science Research Infrastructure. Alianza para investigación con el Departamento de Ciencia Política de la Universidad de Michigan. La alianza busca ayudar a establecer, con la colaboración de la Universidad de Michigan, un instituto de investigación de política pública en el departamento de Ciencia Política del RRP.</p> <p>OTRAS COLABORACIONES QUE NO SON ALIANZAS INSTITUCIONALES LOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nina Estrella, Ruth V - REDIP Proyecto Internacional (REDIP-COVID): Red investigativa sobre el tema del Adulto mayor y el Covid-19 (UNAM, MEXICO) Red Interdisciplinaria de Psicogerontología: Argentina, Paraguay, México, Brasil, Ecuador, Chile, Venezuela y Puerto Rico. • Nina Estrella, Ruth V - Proyecto investigativo: Individual, situational and cultural differences in the effects of touch in close relationships (Anik Debrot, PI. University of Lausanne)

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> • Nina Estrella, Ruth V – RED IBEROAMERICANA DE TRABAJO CON LAS FAMILIAS (ARGENTINA) • La Prof. Aida Jiménez es Consultant, Advisory Board for the School Psychology Graduate Program at the University of Puerto Rico, Mayagüez Campus (2021) (• La Prof. Aida Jiménez también es “Site Visitor Accreditation Chair” de la Asociación Americana de Psicología (APA) (2021) • La Prof. Aida Jiménez es “Appointed Member at the American Psychological Association Council of Representatives (COR), representing the Puerto Rico Psychological Association. (2021- present) • La Prof. Aida Jiménez es “Site Principal Investigator (University of Puerto Rico), Project entitled: Positive Minds-Strong Bodies: Building Community Capacity for Disability Prevention for Minority Elders (PI: M. Alegría, NIH/NIA grant R01 AGO46149), Departamento f Medicine, Harvard Medical School, Boston, MA. (2020-2024) • La Dra. Elithet Silva Martínez revalidó su posición como integrante del Routledge International International Association of Social Work with Groups Advisory Group. • La Dra. Elithet Silva Martínez continúa su rol como única integrante latina en el Violence Against Women Research Consortium del Narional Institute of Justice

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)

Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.

Objetivo 4.2.1 Reestructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.

Objetivo 4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.2.a Número de mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="741 394 1965 657">1. Titanium Schedule. Carmen C. Salas. Adiestramiento a 16 estudiantes en el uso de expedientes electrónicos en Titanium Schedule: Se ofrecieron 3 talleres a estudiantes para el uso y manejo de expedientes electrónicos en Titanium Schedule. Adiestramiento a 8 supervisores en el uso de expedientes electrónicos en Titanium Schedule: Se ofreció un taller a supervisores para el uso y manejo de expedientes electrónicos en Titanium Schedule para dar seguimiento al trabajo realizado por el estudiantado en este programa de expedientes <li data-bbox="741 703 1965 847">2. CUSEP Por medio de la cuota de tecnología del Recinto de Río Piedras, se está equipando la sala de reuniones y la sala de conferencias del CUSEP con equipo tecnológico y audiovisual para la realización de actividades académicas y reuniones. También tendremos un salón para clases virtuales desde el CUSEP

Meta 4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.

Indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>4.3 Logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.</p>	<p>Galarza García, Laura - Reconocimiento internacional recibido por el Programa de Maestría en Psicología Industrial Organizacional al ser reconocido como International Partner del Erasmus Mundus Work Organizational and Personnel Psychology Program de Europa.</p> <p>OTROS LOGROS Escuela Graduada de Administración Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicaciones de cinco (5) columnas periodísticas en el El Nuevo Dia, en calidad de Profesor de la Escuela Graduada de Administración Pública. - El Senado tenía la Obligación de Confirmar a Omar Marrero - 9 de noviembre de 2021 - - Jeannette Ramos, una vida como pocas - 25 de noviembre de 2021 - - Corrupción en Guaynabo: atropellado y triste amanecer - 9 de diciembre de 2021 - - Rutas para eliminar la Corrupción Gubernamental - 28 de diciembre de 2021 - - Corrupción, Ética Pública y Multifactorialidad - 11 de mayo de 2022 – <p>Departamento de Psicología</p> <p>Departamento de Psicología - Impugnación del reglamento de la Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico: Profesores y profesoras del Departamento de Psicología solicitaron a la Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico, la eliminación de la Sección 17.4, 17.3: a, b, c, d, e y f y la 17.5 del artículo 17 del Reglamento de la Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico publicado el pasado 7 de octubre de 2021, en aras de mantener claro que el rol de regular a los programas académicos, definir las áreas de especialidad, desarrollar e implantar currículos y criterios para cada especialidad, le corresponde a las universidades y sus programas graduados. A tales efectos, la Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico, ha hecho un llamado a otras instituciones de educación superior del país a revisar el documento y someter sus respectivas sugerencias. Por lo tanto, el Departamento de Psicología espera, con mucho entusiasmo recibir el</p>

		<p>documento revisado con las sugerencias de otros programas de otras instituciones del país y poder participar de un debate de colegialidad en el proceso de las próximas vistas públicas.</p> <p>El Taller de Psicología Social Comunitaria (TPSC), co-coordinado por las profesoras Dra. Alexandra Rodríguez Romero y Dra. Dolores Miranda Gierbolini, reinicio las intervenciones en comunidades de base y comunidades escolares después de pausar labores con estudiantes practicantes y voluntarios a causa de la pandemia.</p> <p>Trabajo Social Sub-graduado</p> <p>Celebración del Quincuagésimo aniversario del Departamento de Trabajo Social, (6 de abril de 2022). Esta actividad fue un esfuerzo colaborativo entre la facultad y estudiantes del Departamento de Trabajo Social. La Dra. Gisela Negrón Velázquez, quien es la directora interina, presento la ponencia: Departamento de Trabajo Social: Cinco décadas formando profesionales de trabajo social para Puerto Rico y para el mundo. El siguiente enlace lleva al artículo generado por la Oficina de Comunicaciones de la UPRRP: https://www.uprrp.edu/2022/04/celebran-50-anos-del-departamento-de-trabajo-social/ La actividad fue moderada por la Dra. Nancy Viana Vázquez y la reflexión de la actividad estuvo a cargo de la Dra. María M. Ortiz Rivera. Los siguientes docentes aportaron manejando las preguntas y comentarios del público y colaboraron identificando recursos para la parte musical/cultural del evento: Dr. Efraín Torres Montalvo, Dra. Jeannette Dorta y la profesora Inés Rivera Rivera.</p>
--	--	--

En el caso que aplique, indique **hasta** dos (2) logros de su Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	<p>Un análisis económico realizado por la directora interina, Dra. Gisela Negrón Velázquez, bajo la supervisión del Dr. Carlos Rodríguez del Departamento de Economía, sobre las aportaciones Inkind que nuestros estudiantes de practica profesional (TSOC 4065) generan con sus intervenciones en diversos escenarios de practica demostró que, entre agosto del 2015 a diciembre de 2022, nuestros estudiantes han aportado \$1,603,475.43 al pueblo de Puerto Rico. Sin cobrar un centavo, 424 estudiantes ofrecieron un total de 154,767 horas de servicio a, entre 7 a 14 agencias, durante estos siete años. Sobre este particular, 91% de los servicios fueron a individuos; 79% a grupos; 77% a diversas familias, 61% a comunidades y 67% fueron servicios a través de la investigación científica.</p> <p>Durante el actual semestre (2ndo sem 2021-2022), Si cada uno de estos/as 28 estudiantes hubieran recibido un salario de \$11.50 la hora por el trabajo realizado durante 11,800 horas, contabilizadas desde enero a mayo de 2022 e informadas por los y las instructoras a la coordinadora de práctica, esto significaría una aportación inkind (en especie) de nustr@s estudiantes de práctica profesional al pueblo de Puerto Rico de \$135,700.00.</p>
Logro 2	<p>El 26 de mayo de 2022, de 1:00 a 3:00 pm. En REB 238, se estara' presentando el libro: <i>El legado de una generación al Trabajo Social puertorriqueño desde la modalidad de intervención: Acción social, Docencia, Trabajo Social Clínico, Trabajo Social Forense, Administración e Investigación</i>, de la autoría de la Dra. Ana López Beltrán.</p> <p>En dicho libro se reconocen las aportaciones de un sinnúmero de personas, entre ellas, cinco (5) docentes del Departamento de Trabajo Social: 1) Dra. Gisela Negrón Velázquez, 2) Dra. María M. Ortiz Rivera, 3) Dra. Nancy Viana Vázquez, 4) Dr. Efraín Torres Montalvo y 5) Prof. Paul J. Fericelli. Esto es una gran distinción para nuestro programa y para nuestra institución.</p>

Rev. Mayo de 2022