

RESUMEN DE LOGROS INFORMADOS POR LAS FACULTADES Y ESCUELAS

Primer Semestre 2019-2010
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

Contenido

- Introducción..... 3
- Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación 3**
 - Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa..... 3
 - Objetivo 1.1.3 Fortalecer los institutos de investigación..... 3
 - Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación..... 6
 - Objetivo 1.2.1 Aumentar los fondos externos 6
 - Indicador 1.2.b Número de solicitudes Número de solicitudes de patentes de patentes..... 7**
 - Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa..... 8
 - Objetivo 1.3.1 Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa..... 8
 - Objetivo 1.3.2 Auspiciar congresos locales e internacionales 10
- ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL 12**
 - Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional..... 12
 - Objetivo 2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia..... 12
 - Objetivo 2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes 14
 - Objetivo 2.2.2 Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos..... 17
- ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA 21**

Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.	21
Objetivo 3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto.....	21
Objetivo 3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades.....	22
Objetivo 3.1.3 Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país	23
Objetivo 3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva	23
ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA	24
Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.....	24
Objetivo 4.1.1. Aumentar las alianzas colaborativas	24
Objetivo 4.1.4 Aumentar la Práctica Intramural en el Recinto.....	26
Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.....	26
Objetivo 4.2.1 Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología	26
Objetivo 4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.....	26

Introducción

Este informe resume los logros del año académico 2020-2021 sometidos por las facultades y escuelas en verano del 2021. Para ello utilizaron un formulario en específico que les fue enviado por Rectoría. El formulario responde a los indicadores que fueron definidos y aprobados por el Senado Académico con el propósito de obtener datos para darle seguimiento al logro de las Áreas Prioritarias y metas del plan estratégico del Recinto. El formulario fue utilizado por primera vez para informar los logros del primer semestre del 2019-2020. Con la experiencia obtenida al utilizarlo esa primera vez, se le hicieron algunos cambios para clarificar o facilitar que las facultades los informen de manera uniforme y cónsono con el objetivo que se desea medir.

A continuación, se resumen los logros sometidos por las siguientes facultades y escuelas:

- Administración de Empresas
- Arquitectura
- Ciencias Naturales
- Ciencias Sociales
- Comunicación
- Derecho
- Educación
- Estudios Generales
- Humanidades
- Planificación

Es importante notar que el año académico 20-21 fue un año que de principio a fin fue impactado por la Pandemia del Covid-19. La enseñanza, los servicios y actividades se llevaron a cabo casi en su totalidad a distancia con una presencia muy reducida en el campus. Pese a esto se aprecia en los valores de los indicadores que el Recinto mantuvo un alto nivel de productividad.

Por este medio se desea reconocer el destacado esfuerzo por parte de las facultades de retratar la cuantía y valor de sus logros a través de los indicadores, según se puede apreciar en este resumen.

Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación

El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa

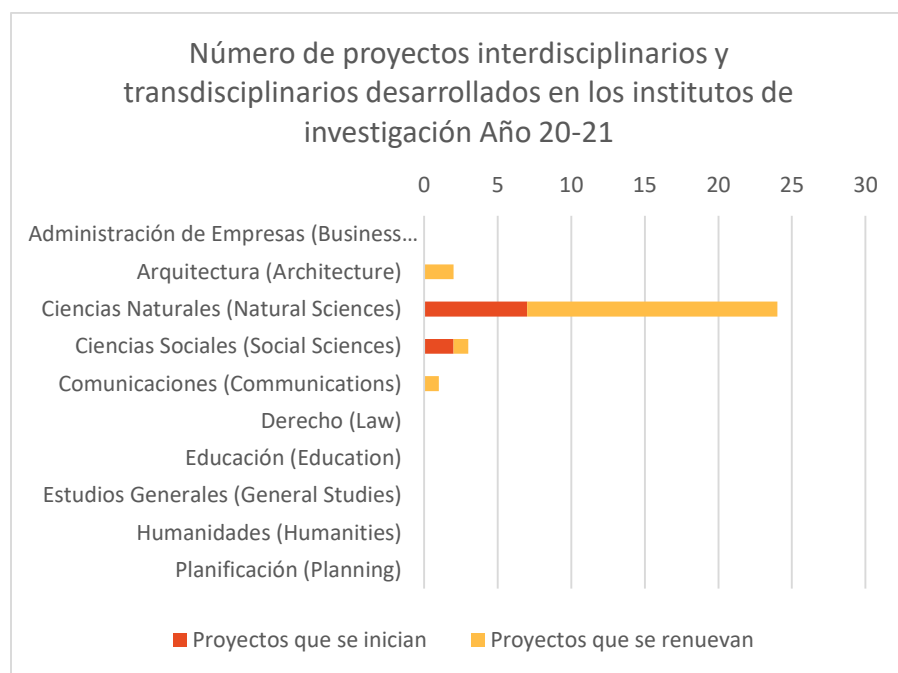
Objetivo 1.1.3 Fortalecer los institutos de investigación

Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.

Indicador 1.1.c *Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios desarrollados en los institutos de investigación.*

Ciencias Naturales y Ciencias Sociales los que más proyectos de estos tipos tienen. En total se informaron 30 proyectos inter/transdisciplinarios desarrollados en los institutos de investigación.

Este indicador junto a los próximos dos se crearon para ser llenados por institutos de investigación. En la versión original del formulario esto se indicaba en las instrucciones más no así en la definición del indicador. Las facultades y escuelas tendieron a listar todos los proyectos inter/transdisciplinarios fuesen producto de un instituto o no. Al revisar el formulario para esta segunda ocasión, sí se incluyó. Como consecuencia y la confirmación con facultades y escuelas de los que sí fueron producto de un instituto resultó en un número menor que el de la vez anterior (30 en 20-21, 87 en el 1er semestre de 19-20).



Indicador 1.1.d *Número de proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación.*

En total se informaron 20 proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación, siendo las facultades de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales los que más proyectos informaron.

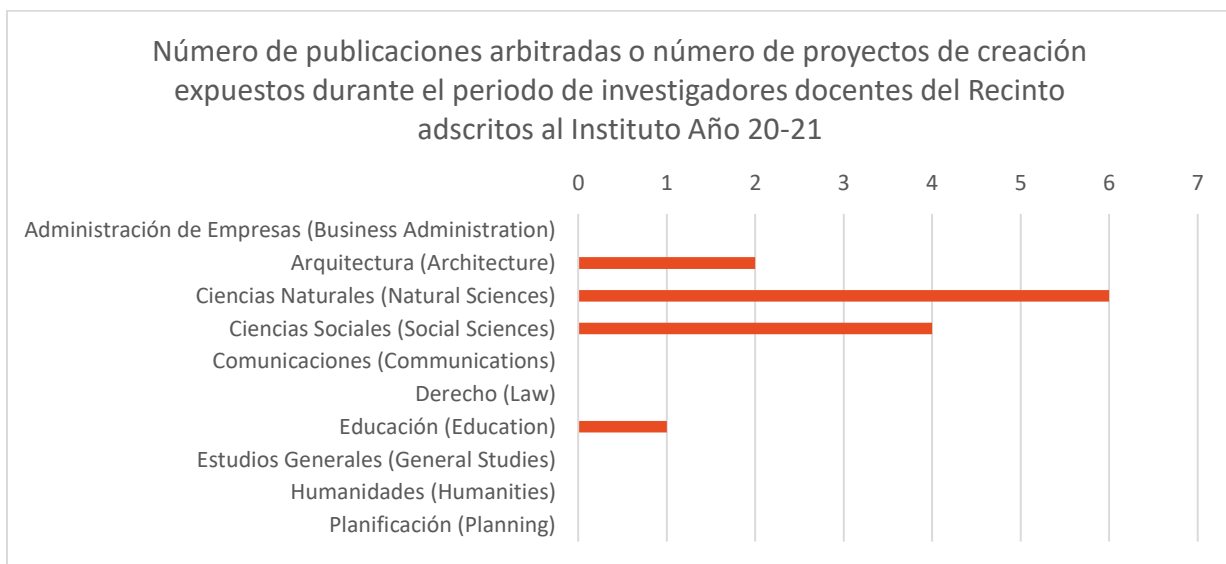
En esta segunda ocasión y luego de confirmar con las facultades y escuelas los que sí fueron producto de un instituto resultó en un número menor que el de la vez anterior (20 en 20-21, 68 en el 1er semestre de 19-20).



Indicador 1.1.e *Número de publicaciones arbitradas o número de proyectos de creación producto de institutos de investigación*

Cuatro (4) facultades y escuelas informaron 13 publicaciones arbitradas producto de institutos de investigación.

Al especificar y confirmar que son publicaciones o proyectos de creación producto de centros de investigación se reportaron este año 13 publicaciones en contraste de 127 para el 1er semestre 19-20.



Indicador 1.1.f Fondos asignados para adquisición/conservación de recursos bibliográficos para investigación

Una sola facultad, Arquitectura, informó sobre \$30,000 en fondos asignados para recursos bibliográficos de investigación.

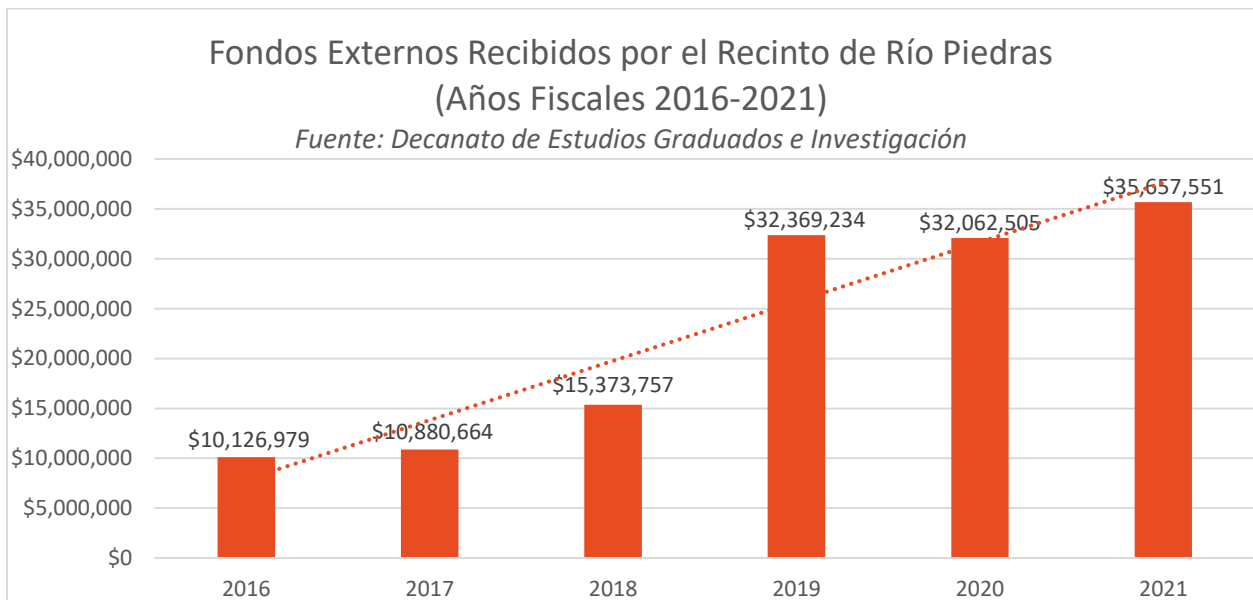
Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.

Objetivo 1.2.1 Aumentar los fondos externos

Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.

Indicador 1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación.

Este indicador, vital para medir el objetivo, fue laborioso lograr uniformar los datos obtenidos con la versión original del instrumento en el 1er semestre del 19-20. La descripción del indicador se modificó para procurar obtener mejores datos. Sin embargo, el Informe del DEGI provee datos uniformes y muy completos para el tipo de fondos externos que ellos manejan. Cabe notar que no todos los fondos externos son recopilados y manejados por la División de Administración de Proyectos del Decanato Auxiliar de Fondos Externos. Una tarea futura debe ser conseguirlos también.



Indicador 1.2.b *Número de solicitudes Número de solicitudes de patentes de patentes*

La Facultad de Ciencias Naturales informó cinco (5) patentes, tres (3) patentes solicitadas y dos (2) aprobadas.

Patentes Solicitadas

1. Jiménez, J.M.; Vlaar, C.P.; López-Mejías, V.; Stelzer, T. *Crystalline Forms of Carbazole Inhibitors of RhoGTPase for the Treatment of Disease*. US Patent Application No. 63/086,736, 2020. (Química)
2. López-Mejías, V., Carmona-Sarabia, L., Escalera Joy, A., Mojica Vazquez, D. Benzene 1,4-bis(bisphosphonic acid)-based metal complexes as potential drug formulations to treat bone-related diseases. U.S. Patent Application No. 20-016-UPR, 2020. (Química)
3. López-Mejías, V., Flores Bello, J., Rodriguez Rodriguez, I., Serrano Valcárcel, J. Cromolyn Metal Complexes as enhanced pharmaceutical formulations and method of preparing the same. U.S. Patent Application No. 20-017-UPR, 2020. (Química)

Patentes Aprobadas

1. Carlos Cabrera, Ramonita Diaz. BIDEA LLC es una empresa emergente de Fase I de NSF SBIR fundada en mayo de 2016 por cuatro científicos. En BIDEA LLC, nuestro objetivo es desarrollar un Dispositivo de diagnóstico in vitro (IVDD) de punto de atención (POC) eficaz para la detección temprana del cáncer de endometrio. Esta prueba no solo afectará la calidad de vida de los pacientes, sino que también puede reducir los costos para hospitales, compañías de seguros de salud y agencias gubernamentales. Se espera que la tecnología de detección propuesta ayude a los ginecólogos en hospitales y consultorios privados a proporcionar un diagnóstico completo en menos tiempo, reduciendo el número de visitas y la incidencia de cáncer de endometrio a través de la detección temprana, especialmente en mujeres mayores de 50 años. (Química)
2. Diaz, L. Sustainability Analytical Chemistry Laboratory, MATERIALS CHARACTERIZATION CENTER, INC. And MARINE BIOLOGICAL LABORATORY collaborative agreement. Agreement Number: WO0005024. Acuerdo para brindar servicios de caracterización de biomásas para aplicaciones industriales. (Química)

Indicador 1.2.c *Número de proyectos innovadores comercializados*

Dos facultades y escuelas informaron proyectos innovadores comercializados. La Escuela de Arquitectura informó dos (2) y la Facultad de Estudios Generales informó uno (1).

Arquitectura

1. Fab Lab- Rendir servicios y capacitación a entidades, organizaciones y público en general. Prof. Rafael Vargas. Proyecto: SAM (Sociedad de Ambiente Marino) \$15,000.00 funding (to date) *for 3d modelling and additive manufacturing of Artificial Coral Reefs*
2. Servicios de arquitectura y diseño por parte de los profesores al Recinto – Trabajos de arquitectura, contratación de estudiantes y economías para el Recinto.

Estudio Generales

1. Título: "Procedimiento Estándar (SOP) para Potencia (THC, CBD, CBN) en muestras de cáñamo (Cannabis Industrial), completado y validado.

Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa

Objetivo 1.3.1 Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa
Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

Indicador 1.3.a (1) Número de publicaciones de profesores

El indicador de las publicaciones aprobadas o publicadas por los profesores del Recinto durante el año académico 20-21 fueron solicitadas divididas en tres tipos: artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas en actas de congreso y libros o reseñas. Las listas de publicaciones fueron revisadas a base de la cita provista para clasificarlas uniformemente. Las facultades y escuelas informaron 228 artículos en revistas arbitradas, 17 ponencias publicadas en actas de congreso y 161 libros o reseñas producidas por profesores. La lista de las publicaciones se encuentra en la página de web:

<https://academicos.uprrp.edu/diia/wp-content/uploads/sites/5/2021/10/Publicaciones-Recinto-2020-2021.pdf>

Facultad/College	Publicaciones de profesores Año 20-21			
	Artículos de profesores Revistas Arbitradas	Artículos o ponencias publicadas en Actas de Congreso (Proceedings)	Libros o reseñas*	TOTAL
Administración de Empresas	16	4	0	20
Arquitectura	5	1	2	8
Ciencias Naturales	128	1	8	137
Ciencias Sociales	17	2	28	47
Comunicaciones	3	2	2	7
Derecho	12	0	18	30
Educación	11	3	17	31
Estudios Generales	11	1	21	33
Humanidades	22	3	64	89
Planificación	3	0	1	4
TOTAL	228	17	161	406

* En la categoría de los libros y reseñas se incluyen también: artículos o capítulos de libro, cuentos, poemas y epílogos en libros, así como también cuentos y poemas publicados en revistas literarias.

Indicador 1.3.a (2) Número de publicaciones de estudiantes

Las publicaciones aprobadas o publicadas por los estudiantes del Recinto durante el año académico 20-21 fueron solicitadas divididas en tres tipos: artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas en actas de congreso y libros o reseñas. Las listas de publicaciones fueron revisadas a base de la cita provista para clasificarlas uniformemente. Las facultades y escuelas informaron 228 artículos en revistas arbitradas, 17 ponencias publicadas en actas de congreso y 161 libros o reseñas producidas por profesores.

Facultad	Publicaciones de estudiantes Año 20-21			
	Artículos Revistas Arbitradas	Artículos o ponencias publicadas en Actas de Congreso (Proceedings)	Libros o reseñas*	TOTAL
Administración de Empresas	0	0	0	0
Arquitectura	2	1	0	3
Ciencias Naturales	122	0	1	123
Ciencias Sociales	2	1	1	4
Comunicaciones	0	2	0	2
Derecho	0	0	0	0
Educación	2	0	3	5
Estudios Generales	1	0	0	1
Humanidades	3	1	5	9
Planificación	2	0	0	2
TOTAL	134	5	10	149

* En la categoría de los libros y reseñas se incluyen también: artículos o capítulos de libro, cuentos, poemas y epílogos en libros, así como también cuentos y poemas publicados en revistas literarias.

Objetivo 1.3.2 Auspiciar congresos locales e internacionales

Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación

1.3.b (1) Número de ponencias o exposiciones en congresos locales por docentes

1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones internacionales por docentes.

Todas las facultades y escuelas informaron ponencias tanto locales como internacionales para un total de 408 ponencias o exposiciones, 193 en congresos locales y 215 en congresos internacionales (fuera de PR).

Facultad	Ponencias de profesores Año 20-21		
	Ponencias o exposiciones en congresos locales	Ponencias o exposiciones en congresos internacionales (fuera de PR)	TOTAL
Administración de Empresas	14	11	25
Arquitectura	5	16	21
Ciencias Naturales	78	47	125
Ciencias Sociales	17	15	32
Comunicaciones	1	4	5
Derecho	13	8	21
Educación	17	8	25
Estudios Generales	9	21	30
Humanidades	37	83	120
Planificación	2	2	4
TOTAL	193	215	408

1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones internacionales por estudiantes.

1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones locales por estudiantes.

Seis (6) facultades y escuelas informaron 116 ponencias en foros locales o internacionales por parte de sus estudiantes desglosado en 48 ponencias en foros internacionales y 68 en foros locales.

Facultad	Ponencias de estudiantes Año 20-21		
	Ponencias o exposiciones en congresos internacionales	Ponencias o exposiciones en congresos locales	TOTAL
Administración de Empresas	0	0	0
Arquitectura	0	1	1
Ciencias Naturales	41	32	73
Ciencias Sociales	1	22	23
Comunicaciones	4	3	7
Derecho	0	0	0
Educación	0	2	2
Estudios Generales	0	1	1
Humanidades	2	7	9
Planificación	0	0	0
TOTAL	48	68	116

ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.

Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.

Objetivo 2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia

Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador 2.1.a (1) Número de certificados profesionales y académicos a distancia creados

Cuatro (4) facultades y escuelas crearon certificados a distancia profesionales y académicos para un total de 6 certificados.

Facultad	Certificados profesionales y académicos a distancia creados
Administración de Empresas	0
Arquitectura	2
Ciencias Naturales	2
Ciencias Sociales	1
Comunicaciones	0
Derecho	0
Educación	0
Estudios Generales	0
Humanidades	1
Planificación	0
TOTAL	6

Indicador 2.1.a (2) Número de cursos cortos de educación continua a distancia creados
La Facultad de Ciencias Sociales creó cuatro (4) cursos cortos de educación continua.

Indicador 2.1.a (3) Número de certificados profesionales o académicos a distancia ofrecidos
La Facultad de Ciencias Sociales ofreció un (1) certificado a distancia.

Indicador 2.1.a (4) Número de cursos cortos de educación continua a distancia ofrecidos
Tres (3) facultades y escuelas ofrecieron diecisiete (17) cursos cortos a distancia.

Facultad	Cursos cortos de educación continua a distancia ofrecidos
Administración de Empresas	0
Arquitectura	8
Ciencias Naturales	0
Ciencias Sociales	7
Comunicaciones	2
Derecho	0
Educación	0
Estudios Generales	0
Humanidades	0
Planificación	0
TOTAL	17

Objetivo 2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes
Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Indicador 2.1.b (1) Número de propuestas de programas académicos a distancia aprobadas en el Senado Académico en este periodo.

Tres (3) facultades y escuelas informaron un programa a distancia aprobado en el 20-21.

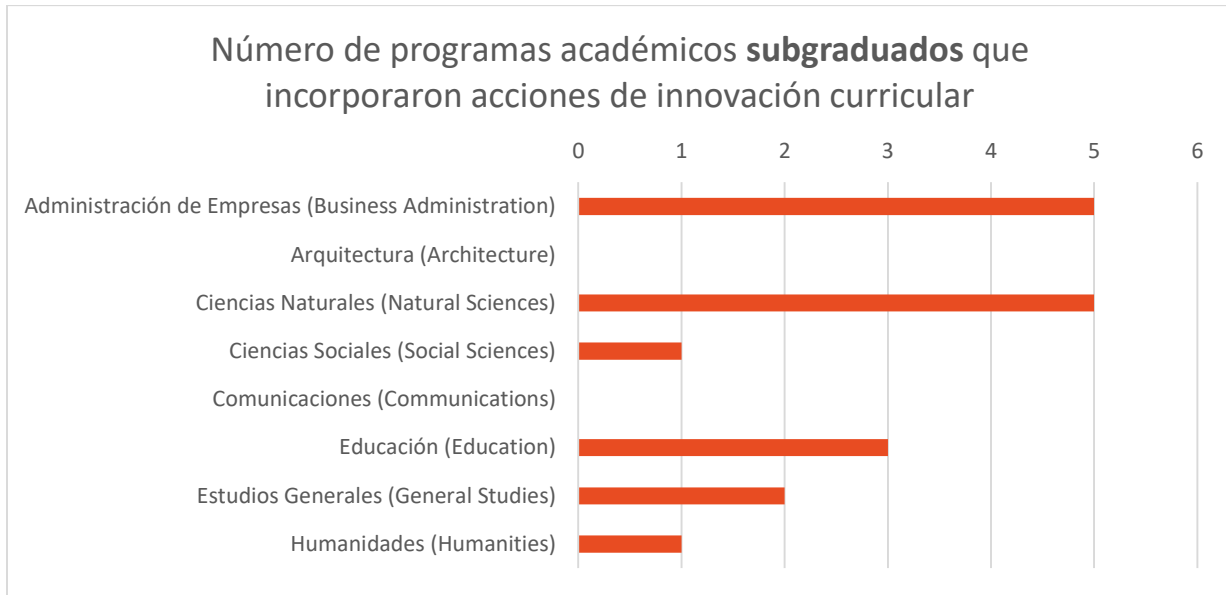
Facultad	Propuestas de programas académicos a distancia aprobadas en el Senado Académico
Administración de Empresas	0
Arquitectura	1
Ciencias Naturales	1
Ciencias Sociales	1
Comunicaciones	0
Derecho	0
Educación	0
Estudios Generales	0
Humanidades	0
Planificación	0
TOTAL	3

Indicador 2.1.b (2) Número de programas académicos a distancia ofrecidos en el periodo.

Ninguna facultad informó sobre programas académicos a distancia ofrecidos en el 20-21.

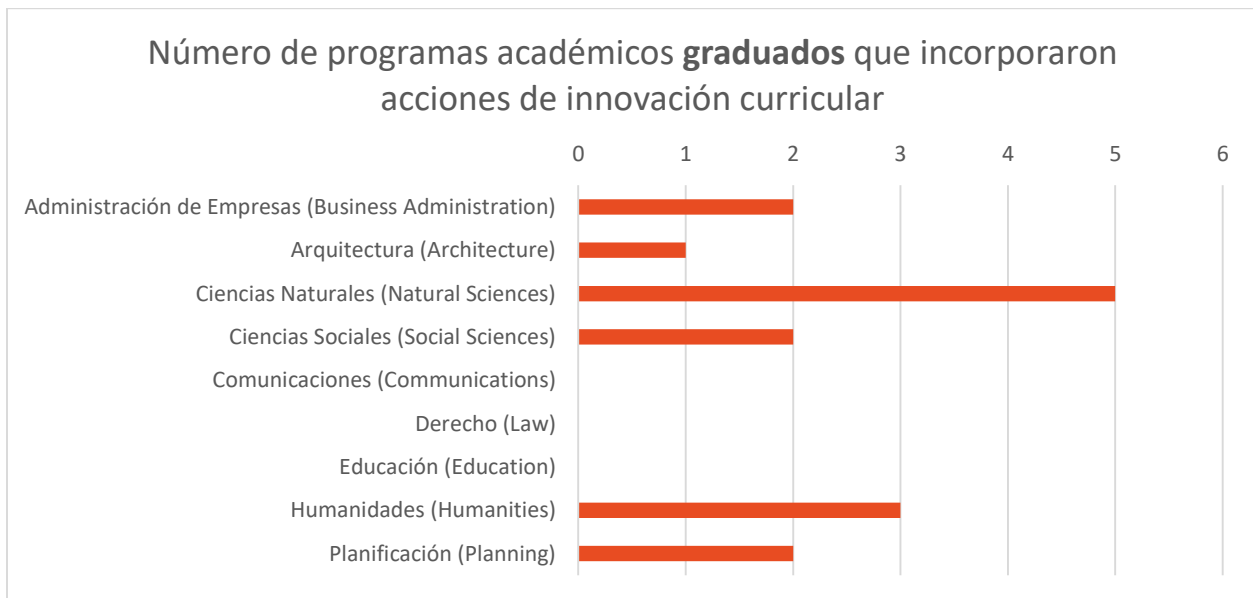
Indicador 2.2.a (1) Número de programas académicos subgraduados que incorporaron acciones de innovación curricular.

Casi todas las facultades que ofrecen programas subgraduados informaron acciones de innovación curricular, para un total de diecisiete (17) programas subgraduados.



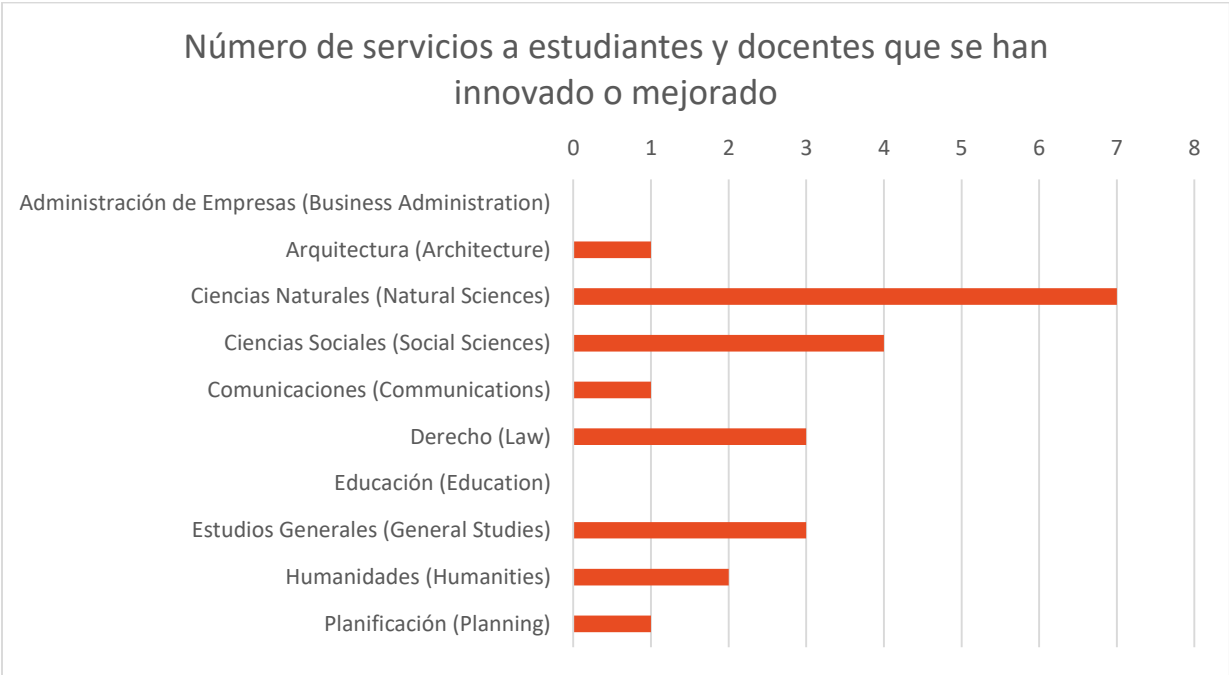
Indicador 2.2.a (2) Número de programas académicos graduados que incorporaron acciones de innovación curricular.

Seis (6) facultades y escuelas informaron sobre la incorporación de innovaciones curriculares de quince (15) programas graduados.



Indicador 2.2.b Número de servicios a estudiantes y docentes que se han innovado o mejorado.

Casi todas las facultades y escuelas informaron servicios innovados en el 20-21.



Objetivo 2.2.2 Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

Indicador 2.2.c Número de experiencias formativas de investigación y creación desarrolladas en los programas académicos.

Casi todas las facultades y escuelas informaron sobre experiencias formativas de investigación desarrolladas en sus programas académicos en el 20-21. En total se informaron treinta y cuatro (34) experiencias diferentes en el que participaron 291 estudiantes. La Facultad de Ciencias Naturales se destacó particularmente.

Facultad	Número de experiencias formativas diferentes de investigación y creación desarrolladas en los programas académicos.	Estudiantes Participantes
Administración de Empresas	3	8
Arquitectura	1	17
Ciencias Naturales	10	202
Ciencias Sociales	4	9
Comunicaciones	0	3
Derecho	1	
Educación	0	0
Estudios Generales	7	9
Humanidades	5	14
Planificación	3	29
TOTAL	34	291

Indicador 2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.

Casi todas las facultades y escuelas informaron sobre experiencias de internados y/o prácticas profesionales en sus programas académicos en el 20-21. En total se informaron sesenta y tres (63) experiencias diferentes en el que participaron 1,015 estudiantes. La Facultad de Ciencias Naturales se destacó particularmente en términos de la cantidad de estudiantes participantes, mientras que la Facultad de Ciencias Sociales se destacó en la cantidad de experiencias diferentes.

Facultad	Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos	Estudiantes Participantes
Administración de Empresas	7	45
Arquitectura	13	14
Ciencias Naturales	7	865
Ciencias Sociales	28	73
Comunicaciones	3	4
Derecho	2	
Educación	0	0
Estudios Generales	0	0
Humanidades	0	0
Planificación	3	14
TOTAL	63	1,015

Meta 2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.

Indicador 2.3 Logro más significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad

Este indicador fue añadido al Informe de Logros de facultades por primera vez este año. Para esta meta se le solicitó información en el instrumento a otras entidades. Este indicador no es cuantitativo. A continuación, una lista de logros sobresalientes sometidos.

Administración de Empresas

La FAE fue reacreditada por AACSB.

Arquitectura

Las investigaciones del Dr. Regner Ramos sobre los espacios público para la comunidad LGBTQ + en Puerto Rico.

Ciencias Naturales

Departamento de Biología (1)

Esfuerzo de reclutamiento que culminaré en servir población de minoría en Puerto Rico. Departamento de Biología se enviaré la propuesta NIH-FIRST para transformar el Departamento fomentando el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad por un plan de reclutamiento de 6 facultades en Biología (Biomed), aumentando representación de minorías tradicionales en las ciencias. Departamento de Biología actualmente está entrevistando tres candidatos que representan minorías tradicionales en ciencia para plaza con permanencia en la disciplina de Microbiología.

Departamento de Ciencias Ambientales

Según la lista de estudiantes activos en el bachillerato CIAM, en diciembre 2020 había un total de 282 estudiantes. De éstos, 74% son féminas por lo que el bachillerato CIAM es efectivo en atraer a las mujeres hacia carreras en STEM.

Estudios Interdisciplinario

Según la lista de estudiantes activos en el bachillerato CNEI, en diciembre 2020 había un total de 244 estudiantes. De éstos, 68% son féminas por lo que el bachillerato CNEI logra atraer un número alto de mujeres hacia carreras en STEM.

Departamento de Química

Se creo la iniciativa Empoderando la nueva generación de latinas en STEAM para facilitar el acceso de la mujer a las oportunidades de investigación y educación en nuestro departamento y facultad de ciencias Naturales. Se celebró el Simposio El Poder de la Mujer en las ciencias. Por medio de esta iniciativa sobre 50 científicas compartieron sus historias de vida, los Departamentos de la Facultad de Ciencias Naturales ofrecieron orientaciones sobre sus programas, se ofrecieron talleres de empoderamiento e emprendimiento científico, orientaciones sobre experiencias de investigación, y charlas científicas entre otras actividades. Actividades. Se impactaron sobre 7,000 personas de diferentes partes de Latinoamérica, incluyendo Puerto Rico, México, Perú, España, Guatemala, Panamá, Colombia, Venezuela, Costa

Rica. Para más información puede acceder el siguiente enlace:

<https://steamlatinas2021.wixsite.com/simposio>

Educación

Trabajo para atender necesidades de estudiantes con diversidad funcional por medio del Centro de Asistencia Tecnológica Inclusiva (CATI) de la Facultad y ofrecimiento de talleres especializados a estudiantes preparándose a nivel subgraduado y graduado en el campo de la Educación Especial y Educación General.

Estudios Generales

La matrícula del PBAEG por segundo año consecutivo ronda los 100 estudiantes

El número de graduados (17) en este 2021 es un logro gradual y representa un DELTA significativo.

Humanidades

Decanato Auxiliar Asuntos Estudiantiles

Comenzamos el año académico en agosto 2020 con un total de 2,080 estudiantes divididos de la siguiente forma: 1,552 Bachillerato | 369 – Maestría | 159 – Doctorado. Entre las 1,552 estudiantes del nivel de bachillerato se encuentran 294 del nuevo ingreso 2020. En diciembre 2020 graduamos un total de 103 estudiantes a nivel de bachillerato. Comenzamos el segundo semestre de enero 2021 con un total de 1,889 estudiantes divididos de la siguiente forma: 1,420 – Bachillerato | 319 – Maestría | 150 – Doctorado. En mayo 2021 graduamos un total de 240 estudiantes a nivel de bachillerato.

Lingüística

Faraclas, Nicholas. Promoción de presentaciones en congresos profesionales y de publicaciones en libros académicos de la parte del estudiantado de la UPR

Inglés

En uno de los cursos ofrecidos durante el semestre se dedicó un capítulo al desarrollo de la inclusión y al respeto a la diversidad.' Los estudiantes ven y analizan filmes que promueven apertura, aceptación de la diferencia, del otro, que promueva la inclusión y la diversidad.

ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.

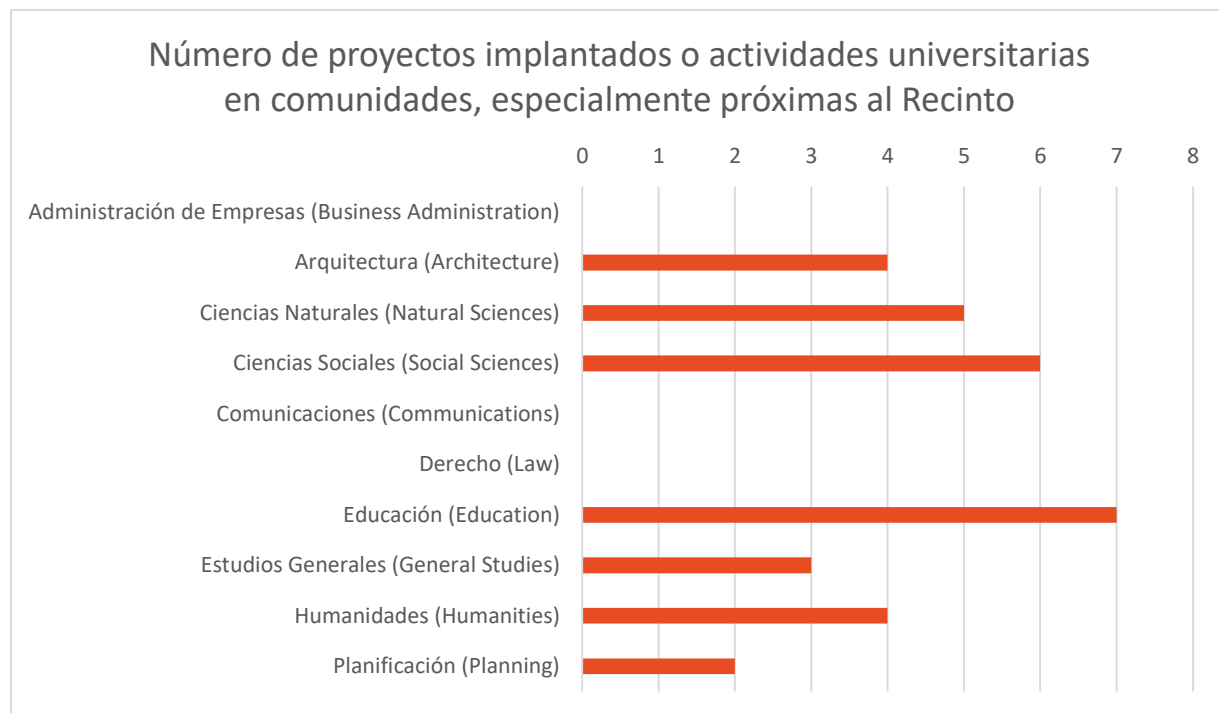
Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.

Objetivo 3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto

Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

Indicador 3.1.a Número de proyectos implantados o actividades universitarias en comunidades, especialmente próximas al Recinto.

Las facultades y escuelas informaron 31 proyectos y actividades en comunidades para el 20-21



Objetivo 3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades

Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador 3.1.b. Iniciativas de colaboración con componente comunitarios.

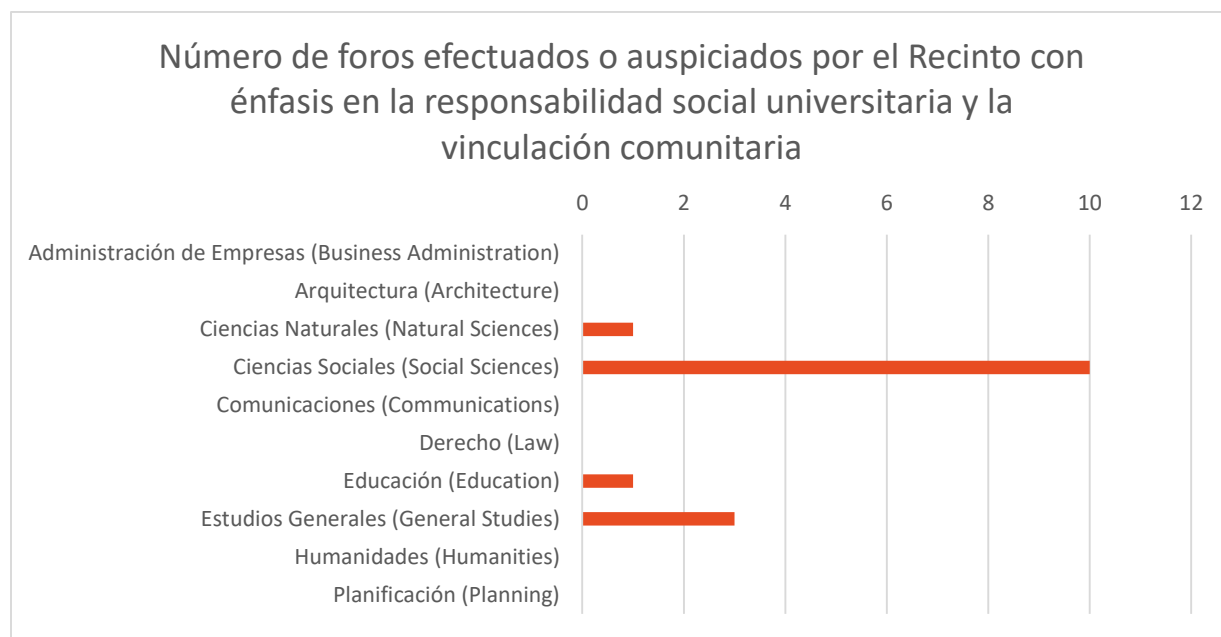
Casi todas las facultades y escuelas informaron sobre iniciativas de colaboración comunitario en el 20-21. Se crearon doce (12) nuevas y se ofrecieron treinta y seis (36). Además, participaron 803 estudiantes.

Facultad/College	Iniciativas de colaboración con componente comunitarios creadas	Iniciativas de colaboración con componente comunitarios ofrecidas	Estudiantes Participantes
Administración de Empresas	0	0	0
Arquitectura	2	2	15
Ciencias Naturales	7	0	210
Ciencias Sociales	0	15	335
Comunicaciones	0	3	0
Derecho	3	2	75
Educación	0	5	118
Estudios Generales	0	4	50
Humanidades	0	5	0
Planificación	0	0	0
TOTAL	12	36	803

Objetivo 3.1.3 Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país

Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador 3.1.d Número de foros efectuados o auspiciados por el Recinto con énfasis en la responsabilidad social universitaria y la vinculación comunitaria

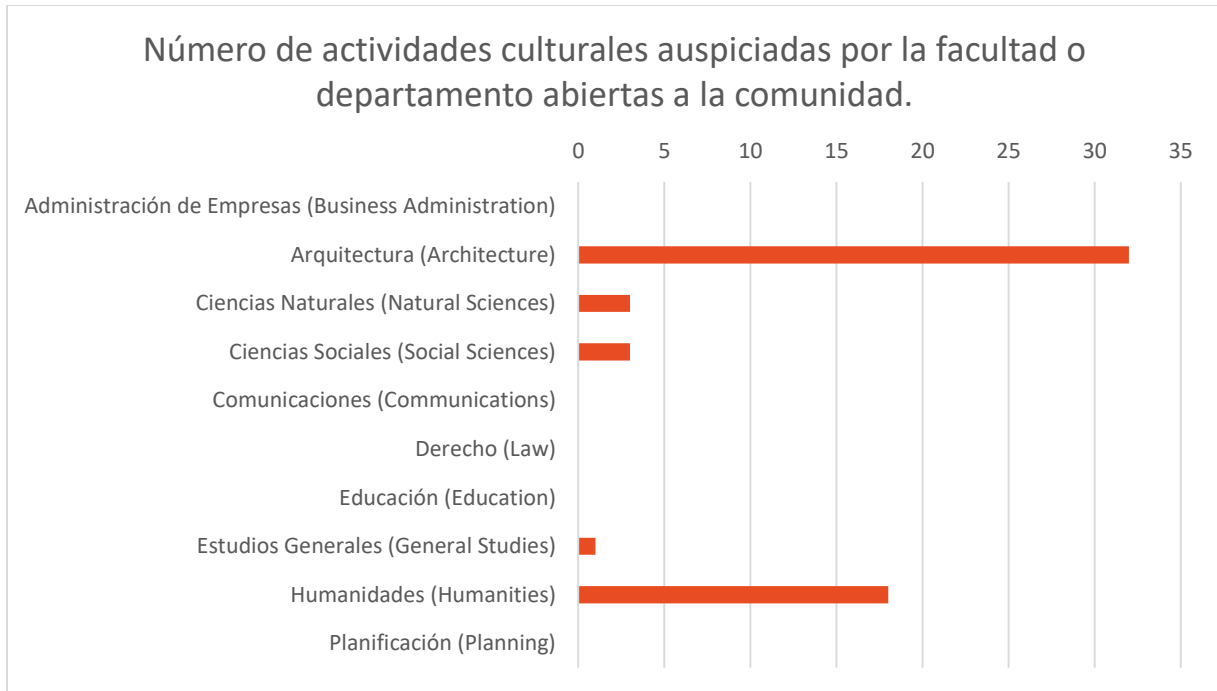


Objetivo 3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva

Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

Indicador 3.1.e Número de actividades culturales auspiciadas por la facultad o departamento abiertas a la comunidad.

Cinco (5) facultades y escuelas informaron sobre actividades culturales abiertas a la comunidad. Siendo Arquitectura y Humanidades las de mayor número. Las facultades y escuelas informaron un total de 57 actividades culturales.



ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.

Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.

Objetivo 4.1.1. Aumentar las alianzas colaborativas

Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador 4.1.a (1) Número de alianzas institucionales colaborativas

Las facultades y escuelas informaron diecisiete (17) alianzas con entidades locales y veinte (20) con entidades internacionales.

Facultad	Número de alianzas colaborativas locales	Número de alianzas colaborativas internacionales
Administración de Empresas	1	1
Arquitectura	3	2
Ciencias Naturales	2	0
Ciencias Sociales	1	1
Comunicaciones	0	0
Derecho	4	0
Educación	1	0
Estudios Generales	1	1
Humanidades	3	14
Planificación	1	1
TOTAL	17	20

Indicador 4.1.a (2) Ingresos provistos a la institución por Alianzas Colaborativas locales e internacionales

Facultad/College	Ingresos de alianzas colaborativas locales	Ingresos de alianzas colaborativas internacionales
Administración de Empresas	\$0	\$250,000
Arquitectura	\$20,000	0
Ciencias Naturales	0	0
Ciencias Sociales	0	\$13,200
Comunicaciones	0	0
Derecho	\$0	\$0
Educación	\$300	0
Estudios Generales	0	0
Humanidades	0	\$21,000 * (€ 18,000)
Planificación	0	0
TOTAL	\$20,300	\$284,200

* Para calcular el total se utilizó la conversión de euros a dólares al 9/nov/2021

Objetivo 4.1.4 Aumentar la Práctica Intramural en el Recinto

Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.

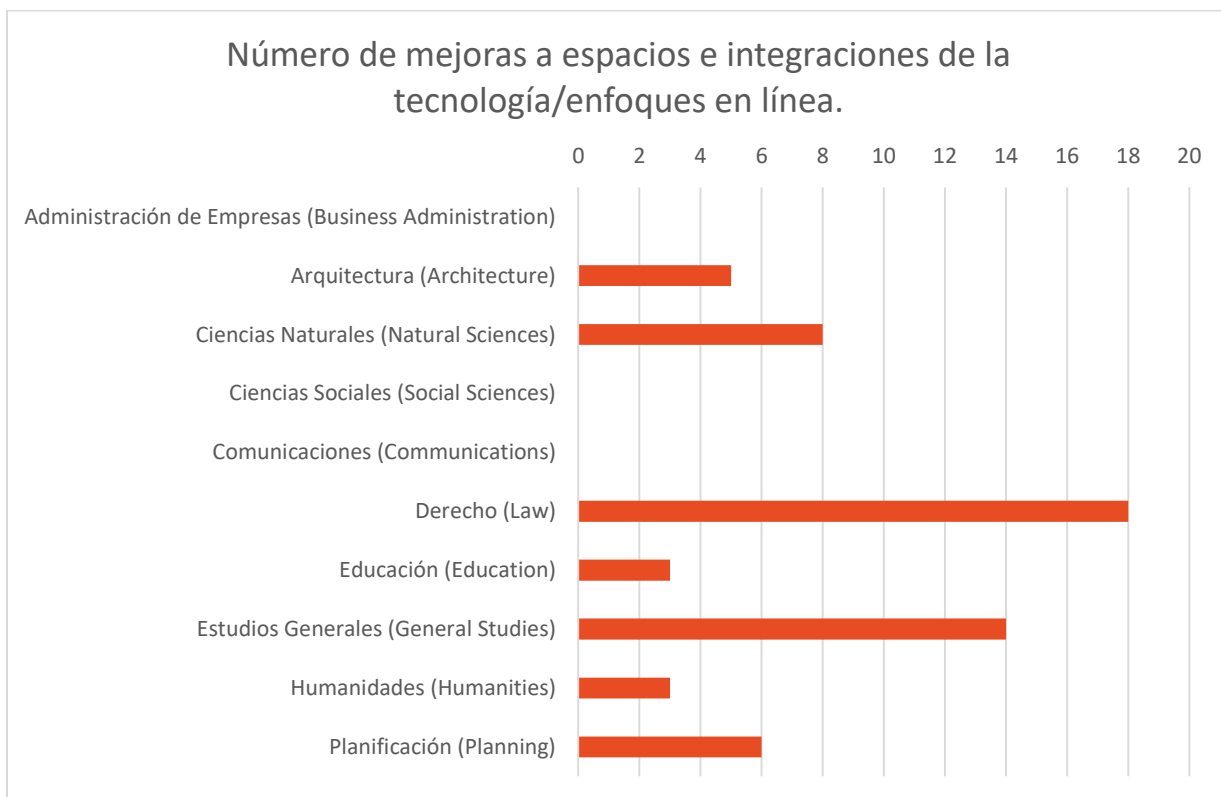
Objetivo 4.2.1 Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología

Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.

Objetivo 4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador 4.2.a Número de mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.

Casi todas las facultades y escuelas informaron sobre mejoras a espacios e integraciones de la tecnología en el 20-21.



Meta 4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.

Indicador 4.3 Logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.

Este indicador fue añadido al Informe de Logros de facultades por primera vez este año. Para esta meta se le solicitó información en el instrumento a otras entidades en el Recinto. Este indicador no es cuantitativo. A continuación, una lista de logros sobresalientes sometidos.

Ciencias Naturales

Departamento de Biología (3)

Tres proyectos contra epidemias emergentes en el Departamento de Biología:

1. Un proyecto de vacuna en el Departamento de Biología, dirigido por Dr. Jose Lasalde, alcance fase de pruebas en seres humanos contra HIV, el virus responsable de uno de enfermedades emergentes globales.
2. Proyecto para determinar las variantes de SARS-COV-2 en Puerto Rico está dirigido por Dr. Riccardo Papa en el Departamento de Biología.
3. Proyecto para entender y contrarrestar impacto circulatorio de SARS-COV-2 está dirigido por el profesor adjunto Dr. Valance Washington en el Departamento de Biología.

Departamento de Ciencias Ambientales

Los proyectos de investigación y las publicaciones científicas de los profesores del programa CIAM enriquecen de forma continua el conocimiento científico relacionado con el medioambiente puertorriqueño y efecto sobre éste de los eventos relacionados con el cambio climático y las actividades humanas.

Educación

Presentación virtual del libro Descolonizar la paz: Entramado de saberes, resistencias y posibilidades.

Antología conmemorativa del 25 aniversario de la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz. 25 de marzo de 2021. Transmitido por plataforma Streamyard y en vivo por Facebook y YouTube.

Panel de presentadores:

Eduardo Sandoval Forero, Universidad del Estado de México

Lourdes Torres Santos, Maestra Montessori Pública

Eduardo Lugo Hernández, Universidad de Puerto Rico, Mayagüez
Ethel Ríos Orlandi, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras
Lester Santiago, Mesa de Diálogo Martin Luther King

Audiencia: Aproximadamente 150 personas en vivo.

Presentación en vídeo visitada por sobre 1,200 personas en Facebook y 188 en YouTube.

Disponible en

Facebook: <https://www.facebook.com/CatedraUNESCOPazPR/videos/1129512234155665>

YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=Uk8wRRXYvdw>

Estudios Generales

Departamento de Ciencias Biológicas

El Dr. Ángel F. Olivares Chicón del Departamento de Ciencias Biológicas participó como juez evaluador de propuestas científicas en la Convocatoria 2020-2021 del Fondo de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCyT) del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología (MESCyT) de la República Dominicana.

Este informe fue preparado por:

Prof. María Teresa Jiménez Plá

Dra. Sonia Balet Dalmau

Noviembre 2021