

INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL INFORME. UN LOGRO SE INCLUYE EN SOLAMENTE UN INDICADOR ADEMÁS, INCLUYA TODA LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITA YA QUE ESO HARÁ POSIBLE LA CLASIFICACIÓN DE LOGROS POR INDICADOR, PERIODO Y UNIDAD.

Fecha informe	<i>25 de mayo de 2021</i>
Facultad o Escuela	<i>Escuela Graduada de Planificación</i>
Periodo del Informe	<i>Año Académico 2020-2021</i>

Este informe se refiere a los logros durante el **año académico 2020-2021**. Este periodo es uno temporero de forma que en la próxima ocasión se siga el calendario según aprobado en la Reunión Extraordinaria del Claustro del 20 de septiembre de 2019, Certificación Núm. 5, 2019-2020 que establece:

A partir del semestre agosto 2019 (B91) se someterán únicamente tres informes cada año académico, a ser presentados luego de completar la sesión académica correspondiente, a saber:

- a. agosto -diciembre: finales de enero*
- b. enero- mayo: finales de junio*
- c. junio - julio: finales de agosto*

CONTENIDO

Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación	2
Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil	11
Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria	18
Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia	23

ÁREA PRIORITARIA 1 – INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

PRIORITY AREA 1 – RESEARCH AND CREATION

El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa

Objetivo 1.1.3 Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.

Nota: Los indicadores en esta sección se refieren a la labor de los Institutos de Investigación como unidad y a los docentes adscritos. No se incluyen estos logros en otros objetivos.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios desarrollados en los institutos de investigación i. Número de proyectos que se inician	i.	Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas i. Proyectos inter/transdisciplinarios que se inician ii. Proyectos inter/transdisciplinarios que se renuevan

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
ii. Número de proyectos que se renuevan	ii.	
1.1.d. Número de proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación. i. Número de proyectos que se inician ii. Número de proyectos que se renuevan	i. ii.	Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas i. Proyectos colaborativos que se inician ii. Proyectos colaborativos que se renuevan
1.1.e Número de publicaciones arbitradas o número de proyectos de creación expuestos durante el periodo de investigadores docentes del Recinto adscritos al Instituto.		Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas
1.1.f Cantidad de los fondos adicionales asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos		Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
esenciales para la investigación y la creación.		

Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.

Objetivo 1.2.1 Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)				
1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación. i. Fondos propuestas nuevas aprobadas este semestre (total columna 1 de la tabla de descripción) ii. Asignaciones correspondientes este período de fondos externos nuevos o propuestas vigentes. (total columna 2)	i. \$1,650,000	Col 1 Cantidad total de fondos de la propuesta (solo si fue aprobada en este periodo)	Col 2 Cantidad de fondos que aplican este periodo desglosado por nuevos o vigentes	Col 3 Periodo de vigencia de cada propuesta	Col 4 Investigador principal de cada propuesta	Col 5 Títulos
		1.5 millones	1.5 millones	2019-2022	Maritza Barreto	“Assessing post-storm /recovery stage of beach systems at PR after Hurricane María and its implications for coastal planning best practices (FEMA)”
	\$150,000	\$150,000	2019-2021	Maritza Barreto	Shoreline mapping, change estimation and forecasting	

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)				
						for the coast of Puerto Rico impacted by Hurricanes Irma and Maria project, Grant/Cooperative Agreement Number G19AC00148.

Objetivo 1.2.2 Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)	
1.2.b Número de solicitudes de patentes-	i. ii.	i. solicitudes de patentes	ii. patentes aprobadas
1.2.c Número de proyectos innovadores comercializados			

Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.

Objetivo 1.3.1 Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>1.3.a (1) Número de publicaciones de profesores</p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos</p> <p>iii. Número de libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas.</p>	<p>i. 3</p> <p>ii. 0</p> <p>iii. 1</p>	<p>Desglose por tipo</p> <p>i. Artículos en revistas arbitradas Dra. Maritza Barreto:</p> <p>Perez, K., Barreto, M. Castro, A., Montañez., A., y Cabrera, N. 2021. Revealing geomorphic changes after the occurrence of a seismic event on the south coast of Puerto Rico (2020). Shore and Beach, v.19. n.1. p. 20-33.</p> <p>Luis Santiago, Barreto, M., Montañez, A., Flecha, T.,Cabrera, N., Bonano, V., Bracero, L and Díaz, E.2020. A Coastal Vulnerability Framework to Guide Natural Infrastructure Funds Allocation in Compressed Time. Environmental Management, https://doi.org/10.1007/s00267-020-01397-z</p> <p>Méndez,-Tejeda, R., Perez, K. y Barreto, M. 2020. Impact of Extreme Weather Events on the Beaches of Puerto Rico. The Case of Ocean Park, San Juan. American Journal of Marine Science, v.8, n.1, 1-15.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>ii. Ponencias Publicadas</p> <p>iii. Libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas</p> <p>Dra. Norma Peña:</p> <p>1. Publicación de un capítulo en libro: <i>Planificación de la Movilidad Intermunicipal: los gobiernos locales como facilitadores de una mayor inclusión social</i>. Libro: Encrucijada Municipal: municipios y autonomía en Puerto Rico, Editorial de la UPR, 2021</p>
<p>1.3.b (1) Número de publicaciones de estudiantes</p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos</p> <p>iii. Número de libros, artículos en libro, obra creativa en libro</p>	<p>i. 2</p> <p>ii. 0</p> <p>iii. 0</p>	<p>Dra. Maritza Barreto:</p> <p>1. Perez, K., Barreto, M. Castro, A., Montañez., A., y Cabrera, N. 2021. Revealing geomorphic changes after the occurrence of a seismic event on the south coast of Puerto Rico (2020). <i>Shore and Beach</i>, v.19. n.1. p. 20-33.</p> <p>2. Méndez,-Tejeda, R., Perez, K. y Barreto, M. 2020. Impact of Extreme Weather Events on the Beaches of Puerto Rico. <i>The Case of Ocean Park, San Juan. American Journal of Marine Science</i>, v.8, n.1, 1-15.</p> <p>Artículos en revistas arbitradas</p> <p>i. Ponencias Publicadas (la cita debe incluir como mínimo incluir título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y estatus)</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
y reseñas.		iii. Libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, si es un artículo en libro, el título del artículo, título del libro, editorial, fecha y estatus)

Objetivo 1.3.2 Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.3.b (1) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por docentes	2	<p>Dra. Norma Peña:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conversatorio y Presentación del Libro: <i>Encrucijada Municipal: municipios y autonomía en Puerto Rico</i>. Jueves, 22 de abril, 4:30pm @CEMGAPUPR Facebook Live. Auspiciado por CEMGAP Centro de Estudios Multidisciplinarios de Gobierno y Asuntos Públicos de la Escuela de Administración Pública, UPRRP 2. Colloquium: <i>Centros Resilientes, más allá de placas solares</i> Panel Coordinator, “La Resiliencia Comunitaria en el Contexto Global: reflexiones y experiencias internacionales” An initiative in collaboration with MercyCorps, Hispanic Federation, Oxfam, and Observatorio de Equidad de Género, Wednesday, March 24, 2021, 1:00 to 5:00 p.m.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por docentes.	2	<p>Prof. Angeliz Encarnación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conferencia: Campos, M Kallis, M., Valle, Y., Brocco, D., Garayúa, L., Encarnación, A, Muriel, Y., Mays, M., J., Pomeroy, J., Palacios, C. (2021). Nutritional Security: Standard for Maternal Infant Health. National Conference: Research Centers in Minority institutions consortium. <p>Prof. Maritza Barreto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de Informe 2 Proyecto: “Assesing post-storm /recovery stage of beach systems at PR after Hurricane María and its implications for coastal planning best practices (FEMA)” Via Zoom y Canal You Tube UPRRP, asistencia: 625 personas. 461 visualizaciones. https://www.youtube.com/watch?v=7nRJqU5gq6I
1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por estudiantes.		
1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por estudiantes.		

En el caso que aplique, indique **hasta** dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1 Publicación Web Map sobre erosión costera	Dra. Maritza Barreto: WebMap y Story Map El estado de las playas de Puerto Rico Parte 2. Visitas a la página View Count: 1,844 personas. https://storymaps.arcgis.com/stories/85620fe49e8a4b19b02a1d13303fc316
Logro 2 Entrega de Productos Cartográficos de líneas de costas al US Geological Survey MS	Las líneas de costas se publicarán en el <i>Coastal Change Hazard Portal USGS</i>
Logro 3:	

ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.

Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.

Objetivo 2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (1) Número de certificados profesionales y académicos a distancia creados		
2.1.a (2) Número de cursos cortos de educación continua a distancia creados		
2.1.a (3) Número de certificados profesionales o académicos a distancia ofrecidos.		

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (4) Número de cursos cortos de educación continua a distancia ofrecidos.		

Objetivo 2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.b (1) Número de propuestas de programas académicos a distancia aprobadas en el Senado Académico en este periodo.		
2.1.b (2) Número de programas académicos a distancia ofrecidos en el periodo.		

Meta 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.

Objetivo 2.2.1 Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.a (1) Número de programas académicos subgraduados que incorporaron acciones de innovación curricular. ¹		
2.2.a (2) Número de programas académicos graduados que incorporaron acciones de innovación curricular. ²	2	Dra. Norma Peña: <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementación del Programa Conjunto de Maestría entre la EGP y la Escuela de Arquitectura. 2. Aprobación por las instancias en el Recinto del Certificado Académico de Planificación de Desastres.

¹ *Innovación Curricular - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo a las exigencias y posibilidades de su tiempo.*

² Igual a nota 1.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.b Número de servicios a estudiantes y docentes que se han innovado o mejorado.	1	<p>Dra. Norma Peña:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se revisó e implantó el “Student Learning Assessment plan 2020” en OLAS’ UPRRP system.

Objetivo 2.2.2 Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
<p>2.2.c Número de experiencias formativas de investigación y creación desarrolladas en los programas académicos.</p> <p>i. número de experiencias diferentes ofrecidas</p>	<p>i. 3</p> <p>ii. 29</p>	<p>Dra. Maritza Barreto: Con fondos externos traídos por la Dra. Maritza Barreto se ofrecieron 17 experiencias formativas de investigación para trabajar en las investigaciones Post Maria Beach Assessment y Shoreline Mapping. Los estudiantes adquirieron experiencia en análisis espacial de cambios costeros, análisis de riesgos y planificación costera. Se obtuvieron 3 publicaciones arbitradas durante el proceso.</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
ii. número de estudiantes participantes		<p>Prof. Aurelio Castro - Total de 6 PEAf (3 PEAf de 9 horas por semestre)</p> <p>Descripción</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Producción de datos e información de tipo cartográfico para su uso en el GIS 2- Búsqueda de información socioeconómica proveniente del US Census 3- Manejo y mantenimiento de los equipos de los laboratorios académicos de la EGP 4-Otras tareas afines <p>Estas tareas fueron realizadas presencial o distancia por acuerdo, según la necesidad.</p> <p>Dra. Angeliz Encarnación- 1 PEAf (9 hrs por semestre) Dra. Maritza Barreto- 1 PEAf (18 hrs para todo el año académico) Dra. Criseida Navarro -1 PEAf (9 hrs 1er semestre ya el segundo semestre su estudiante renunció) Prof. Ariam Torres - 1 PEAf (9 hrs por semestre) Dr. Rafael Irizarry - 1 PEAf (9 hrs por semestre) Dra. Norma Peña - 1 PEAf(9 hrs por semestre)</p> <p>Descripción general</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Recopilación y análisis de datos censales: diseño y creación de "geodatabase" 2- Apoyar en procesos de coordinación sobre proyectos colaborativos 3- Redacción y edición de documentos (propuestas, plan de trabajo e informes) 4- Desarrollo e implementación de un proyecto comunitario piloto 5- Asistencia en recopilación de datos a los facultativos de la EGP, en sus investigaciones 6- Participar de adiestramientos necesarios para la continuidad de proyectos de investigación

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos. i. número de experiencias diferentes ii. número de estudiantes participantes	i. 3 ii.14	El Programa ofreció el curso Práctica de Planificación (<i>capstone</i>) donde los estudiantes deben llevar a cabo un proyecto de planificación para un cliente real, trabajando en equipo con la dirección de una o más profesoras. Las tres secciones las ofrecieron las doctoras Criseida Navarro y Angeliz Encarnación.

Meta 2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.

Indicador		Descripción de los Logros
2.3 Logro más significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad		

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	Se inició el proceso de reclutamiento de un profesor nuevo de plantilla.
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.

Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.

Objetivo 3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.a Número de proyectos implantados o actividades universitarias en comunidades, especialmente próximas al Recinto.	2	<p>Dra. Criseida Navarro:</p> <ol style="list-style-type: none"> Como parte de su investigación “Estudio de Mejores Prácticas en la Respuesta Municipal a Desastres” se desarrollaron estudios de caso sobre la respuesta a los huracanes Irma y Maria; terremotos del 2020; y/o pandemia del COVID-19 para 5 municipios: <ul style="list-style-type: none"> -Ponce -Guayanilla -San Sebastian -Vieques -Loiza Se realizó un estudio de mejores prácticas en PR y extranjero. Se sometió <i>abstract</i> junto a estudiante José Marrero sobre caso de Ponce para ACSP.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Prof. Angeliz Encarnación:</p> <p>2. Coordinó trabajos en el Centro de Desarrollo Social y Comunitario en colaboración con CMTAS Yauco donde se ofrecieron:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuatro Talleres -Reuniones semanales -6 visitas/viajes de campo - Publicaciones-En preparación: Perfil y experiencias de investigación acción en tiempos de COVID-19: Planificación Comunitaria y acciones concertadas en respuesta a múltiples desastres y amenazas concurrentes

Objetivo 3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>3.1.b. Iniciativas de colaboración con componente comunitarios.</p> <p>i. número de iniciativas diferentes</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i.a.</p> <p>i.b.</p> <p>ii.</p>	<p>i. a. creadas en el periodo</p> <p>i. b. ofrecidas en el periodo</p> <p>ii. número de estudiantes participantes total</p>

Objetivo 3.1.3 Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.d Número de foros efectuados o auspiciados por el Recinto con énfasis en la responsabilidad social universitaria y la vinculación comunitaria.		

Objetivo 3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.e Número de actividades culturales auspiciadas por la facultad o departamento abiertas		

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
a la comunidad.		

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:**

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.1.a (2) Ingresos provistos a la institución por Alianzas Colaborativas locales e internacionales. i. Total ingresos alianzas locales (PR) ii. Total ingresos alianzas internacionales (fuera de PR)	i. ii.	i. Ingresos Alianzas colaborativas locales (\$) ii. Ingresos Alianzas colaborativas internacionales (\$)

Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.

Objetivo 4.2.1 Reestructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.

Objetivo 4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.2.a Número de mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.	943	<p>Dra. Norma Peña:</p> <p>“Secured more than \$350,000 in CARESS ACT funds for the Graduate School of Planning for adaptation equipment, materials and payroll.</p> <p>1- 25 licencias Programado ENVI + IDL (Perpetual License)</p> <p>2- 25 licencias Arc GIS Urban Suite for Arc Gis online (annual Subscription)</p> <p>3- 25 canales software Team Viewer (Team Viewer Corporate)</p> <p>4- 7 paquetes de laptops</p> <p>5-7 hotspots</p> <p>6- 5- licencias de Adobe Acrobat Professional</p>

Meta 4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.

Indicador		Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.3 Logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.		

En el caso que aplique, indique **hasta** dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

Rev. 20 de abril de 2021