

# INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERÍODO DEL INFORME. UN LOGRO SE INCLUYE EN SOLAMENTE UN INDICADOR ADEMÁS, INCLUYA TODA LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITA YA QUE ESO HARÁ POSIBLE LA CLASIFICACIÓN DE LOGROS POR INDICADOR, PERÍODO Y UNIDAD.

Fecha informe	<b><i>24 DE MAYO DE 2021</i></b>
Facultad o Escuela	<b><i>FACULTAD ESTUDIOS GENERALES</i></b>
Período del Informe	<b><i>Año Académico 2020-2021</i></b>

## CONTENIDO

Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación .....	2
Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil .....	23
Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria .....	33
Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia .....	42

# ÁREA PRIORITARIA 1 – INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

## PRIORITY AREA 1 – RESEARCH AND CREATION

*El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.*

### Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa

**Objetivo 1.1.3 Fortalecer los institutos de investigación** disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.

Nota: Los indicadores en esta sección se refieren a la labor de los Institutos de Investigación como unidad y a los docentes adscritos. No se incluyen estos logros en otros objetivos.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe) SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios <b>desarrollados en los institutos de investigación</b> i. Número de proyectos que se inician ii. Número de proyectos que se renuevan	0	<p><b>Nota: La FEG no cuenta con Institutos de Investigación hasta el momento. Pero sí, una robusta labor de investigación.</b></p> <p><b>Procedemos a enumerar algunos proyectos de los docentes y las unidades de la FEG</b></p> <p><b><u>Programa del Bachillerato en Artes de Estudios Generales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El Dr. Jorge Rodríguez Lara investigó en el Proyecto CSMER (Center for Science and Marth Educational Research) mediante análisis estadísticos la validez de un instrumento para evaluar el conocimiento y el miedo hacia las serpientes por parte de la comunidad universitaria del Recinto de Río Piedras.</li></ul> <p><b><u>Departamento de Ingles</u></b></p> <p>* <b>Archivo Histórico Casa Pueblo: un modelo de autogestión comunitaria</b> Esta iniciativa se trata de crear un repositorio digital que sirva para dar mayor acceso al acervo documental de la organización Casa Pueblo. Hasta el momento se han digitalizado y catalogado 1,432 ítems que pronto serán desplegados en la página web del archivo <a href="http://archivohistoricocasapueblo.org/">http://archivohistoricocasapueblo.org/</a> . Este proyecto tiene fondos FIPI y comenzó en el mes de septiembre de 2020.</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe) SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
		<p><b>* Archivos de Respuestas a Emergencias de Puerto Rico</b> Esta iniciativa intenta recopilar y difundir en formato digital las experiencias de 5 grupos comunitarios ante emergencias climáticas y salubristas. El proyecto es una gestión de la Dra. Christina Boyles de la Universidad del Estado de Michigan (MSU). La Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras recibió una subvención (sub-award) de la Fundación Andrew Mellon. Para más información puede visitar la página web <a href="https://arepr.org/">https://arepr.org/</a></p> <p><b><u>Dra. Nadjah Ríos Villarini</u></b></p> <p>* Durante el transcurso del año se logró firmar un acuerdo de colaboración entre la UPR-RP y CP para viabilizar esta iniciativa. <a href="https://www.elnuevodia.com/entretenimiento/cultura/notas/casa-pueblo-tendra-su-archivo-historico-digital/">https://www.elnuevodia.com/entretenimiento/cultura/notas/casa-pueblo-tendra-su-archivo-historico-digital/</a>.</p> <p>* Solicitamos apoyo al proyecto de Programa de Preservación de Imagen y Movimiento (APEX) de la Universidad de Nueva York <a href="https://tisch.nyu.edu/cinema-studies/miap/research-outreach/apex">https://tisch.nyu.edu/cinema-studies/miap/research-outreach/apex</a> para recibir entrenamiento sobre preservación digital de imagen y movimiento. El equipo de trabajo fue seleccionado para participar en un entrenamiento de dos días a celebrarse del 31 de mayo al 1 de junio de 2021.</p> <p><b><u>Departamento de Ciencias Biológicas</u></b> Iniciativa para un Education Parthnership con la Escuela Espacio A Proyecto de investigación en docencia sobre el aprovechamiento de los Estudiantes en CIBI 3028 y sus niveles de interés sobre hacia la investigación y las ciencias biológicas.</p>
<p>1.1.d. Número de proyectos colaborativos <b>desarrollados en los institutos de investigación.</b></p> <p>i. Número de proyectos que se inician</p> <p>ii. Número de proyectos que se renuevan</p>	0	<p><b>Nota: La FEG no cuenta con Institutos de Investigación hasta el momento. Pero sí, una robusta labor de investigación.</b></p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe) SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
1.1.e Número de publicaciones arbitradas o número de proyectos de creación expuestos durante el período de <b>investigadores</b> docentes del Recinto <b>adscritos al Instituto</b> .	0	<p><b>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</b></p> <p><b>Nota: La FEG no cuenta con Institutos de Investigación hasta el momento.</b></p> <p><b>Enumeramos algunas publicaciones de los docentes de la FEG</b></p> <p><b><u>Departamento de Inglés</u></b></p> <p><b>Prof. Nadjah Ríos Villarini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se sometió una propuesta al National Endowment for the Humanities para un proyecto conjunto entre la Facultad de Humanidades, el Sistema de Bibliotecas y el Centro para las Humanidades Digitales. La propuesta lleva por título Preservation and Access of Unique Puerto Rican and Caribbean Studies Collection.</li> <li>• Estamos en el proceso de someter un Concept Note a la Fundación Andrew W. Mellon con un grupo de caribeñistas de varias instituciones entre ellas: University of West Indies en Jamaica, la Universidad de Columbia y la UPR. Ya hemos sostenido una reunión preliminar con la Oficial del Programa Higher Learning y nos han pedido un documento corto formal que esperamos entregar el 31 de mayo de 2021.</li> <li>• Dr. Jorge Santiago Pintor, Mirereza González Vélez, Hilda Teresa Ayala y Nadjah Ríos Villarini. Como parte de los esfuerzos de RIPDASA se produjo el libro digital Preservación Digital en los Archivos Sonoros y <b>Audiovisuales de Iberoamérica Retos y Alternativas para el Siglo XXI</b>. El grupo de trabajo de Puerto Rico produjo el capítulo Archivos sonoros y audiovisuales de Puerto Rico: compromiso, preservación y resiliencia</li> </ul> <p><b><u>Departamento de Ciencias Sociales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiñones Hernández, Doris (2019) Afro-descendant Knowledge, contributions and awareness: Afro-descendant study and research, in the shadow of the Puerto Rican Iroko. Revista Umbral, (No.15). Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. <a href="http://umbral.uprrp.edu/revista/n-15-conocimiento-contribuciones-y-consciencia-afrodescendiente-primer-numero/15">http://umbral.uprrp.edu/revista/n-15-conocimiento-contribuciones-y-consciencia-afrodescendiente-primer-numero/15</a></li> </ul>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe) SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rivera Saldaña, M (enero-junio, Año Académico 2019-2020). II encuentro sobre investigación transdisciplinar. Boletín del Centro para la Excelencia Académica (CEA). Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</li> <li>• Quiñones Hernández, Doris (2020) Un congreso ...una década ...un compromiso. Mujer negra, hombre negro: Afirmación y resistencia. Recuerdos del Primer Congreso de Afrodescendientes en Puerto Rico. Fundación Puertorriqueña de las Humanidades.</li> <li>• Senra de Oliveira, E. (2020). Aletheia versus Veritas: Encuentros entre la filosofía y la música popular brasileña. Editorial Noéma.</li> </ul> <p><b><u>Programa del Bachillerato en Artes de Estudios Generales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Dr. Jorge Rodríguez Lara elaboró un artículo que se ha sometido a una revista académica revisada por pares: Design and preliminary evaluation of an instrument used to collect information on student's knowledge about ZIKA.</li> <li>• En el Proyecto CSMER (Center for Science and Marth Educational Research) mediante análisis estadísticos la validez de un instrumento para evaluar el conocimiento y el miedo hacia las serpientes por parte de la comunidad universitaria del Recinto de Río Piedras</li> </ul> <p><b><u>Departamento de Ciencias Biológicas</u></b></p> <p>Descripción y análisis del proceso de validación para el instrumento de medición del aprovechamiento académico, grado de interés y satisfacción de estudiantes subgraduados ""Non-STEM"" en un curso innovador de Ciencias Biológicas del componente de Educación General. (Roberto Trinidad Pizarro, Carlos J. Ayarza Real, Ariana Gómez Ortega, Gerardo Arroyo Cruzado, (2020) Revista umbral 16:111-141)</p> <p><b><u>Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante (PSAE)</u></b></p> <p>A Valuable Tool: Integrating Portfolios into the ESL College Classroom in Puerto Rico 2021. Dra. Daphne M. Martínez Luengo, Directora del PSAE:</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe) SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
		<p><b><u>Proyecto Umbral</u></b>  <b>Revista Umbral, diciembre de 2020, No. 16, pp. 1-180</b>  Director del Proyecto Umbral: Dr. Víctor L. Ruiz Rivera, Editor de la Revista Umbral: Dr. Juan Carlos García</p> <p>La publicación más reciente de la Revista Umbral, la edición 16, fue trabajada en coordinación el editor, el Dr. Juan Carlos García, y el coordinador del número, el Dr. Félix López Román, catedrático de la UPR de Humacao. A continuación, presentamos en detalle lo publicado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* “Editorial. Déficit democrático, deuda y capitalismo”, López Román, Félix, pp. 3-7.</li> <li>* “De la Democracia representativa a la Democracia Participativa: propuestas de cambio para fortalecer la participación ciudadana desde el trabajo comunitario”, Lara Hernández, María de Lourdes, pp. 8-29, publicado en diciembre de 2020.</li> <li>* “Donativos políticos, elecciones e instituciones democráticas en Puerto Rico”, Ríos González, Iyari, pp. 30-56, publicado en diciembre de 2020.</li> <li>* “Justicia restaurativa: una alternativa necesaria para trabajar el problema de la criminalidad en Puerto Rico”, Ramos Rosado, Wanda, pp. 57-76, publicado en diciembre de 2020.</li> <li>* “Jóvenes en Puerto Rico: empleo, migración y política pública”, Cordero, Yolanda, et. al., pp. 77-110, publicado en diciembre de 2020.</li> <li>* Descripción y análisis del proceso de validación para el instrumento de medición del aprovechamiento académico, grado de interés y satisfacción de estudiantes subgraduados “non-STEM” en un curso innovador de Ciencias Biológicas del componente de Educación General”, Trinidad Pizarro, Roberto, et. al., pp. 111-143, publicado en diciembre de 2020.</li> <li>* “Disidencia en el criterio de veridicción de la performance literaria autoral, corroborada en La ciudad y los perros”, Delgado del Águila, Jesús, pp. 144-169, publicado en diciembre de 2020.</li> <li>* “Reseña: Aclarando cuentas: el fenómeno del asesino serial en Puerto Rico”, Matos Silva, Pedro, pp. 170-177, publicado en diciembre de 2020.</li> </ul>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe) SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
		<p><b>Proyecto Umbral- <a href="http://umbral.uprrp.edu/">http://umbral.uprrp.edu/</a></b></p> <p>Subrayamos los trabajos realizados en la Plataforma Umbral por su director, el Dr. Víctor L. Ruiz Rivera, con el apoyo técnico del editor de la Revista Umbral, Juan Carlos García:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Publicación de la convocatoria para la edición 17 de la Revista Umbral sobre Derechos Humanos.</li> <li>* Publicación de la edición 16 de la Revista Umbral.</li> <li>* Publicación del seminario, “Trayectoria de una voluntad: hitos principales de la Reforma Universitaria en Puerto Rico”, organizado por el Decano Dr. Carlos Sánchez y la Dra. Janine Santiago</li> <li>* Publicación del seminario, “Apostar por la educación en los espacios de confinamiento: una mirada desde los Estudios Generales”, impartido por la Dra. Wanda Ramos.</li> <li>* Publicación del seminario, “Introducción a la integración del conocimiento (1-2)”, impartido por el Dr. Waldemiro Vélez</li> <li>* Actualización del Archivo de la palabra con el objetivo de incluir la XXXII lección inaugural de al FEG a cargo de la Dra. Mayra Santos Febres titulada “Descolonizando la academia”.</li> <li>* Actualización del “Home” de la página web Umbral para divulgar el Foro “Conversaciones en torno a la XXXII lección inaugural: descolonizando la academia” dirigido por el Dr. Waldemiro Vélez y previsto para el viernes, 11 de diciembre de 2020 a las 11:30 am.</li> <li>* Revisión la sección de “Nuestro equipo” de la Revista Umbral, informándose sobre sus nuevos miembros ex officio, El Decano Carlos Sánchez Zambrana, el nuevo editor, el Dr. Juan Carlos García, y actualización de la membresía de la Junta editora con la inclusión de la Dra. Lorna Jaramillo, el Dr. Félix López, el Dr. Víctor Ruiz, el Dr. Waldemiro Vélez y la Dra. Maia Sherwood.</li> <li>* Actualización de la sección de envíos de la revista incluyéndose el formulario “Registro de colaboradores de Umbral” con el propósito de tener un acervo de autores y evaluadores.</li> </ul>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe) SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
1.1.f Cantidad de los fondos adicionales asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.		No Aplica

**Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación**

**Objetivo 1.2.1** Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
<p>1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación.</p> <p>i. <b>Fondos propuestas nuevas</b> aprobadas este semestre (total columna 1 de la tabla de descripción)</p> <p>ii. <b>Asignaciones correspondientes este período de fondos externos nuevos o propuestas vigentes.</b> (total columna 2)</p>		<p><u>Departamento de Inglés</u></p> <p><b>Michael Cucher (2021)</b>            Título: <b>Boychiks and Boricuas: Representations of Jewish Masculinity in the Literature of the Puerto Rican Diaspora</b> Se ha creado la cuenta para el manejo de los fondos otorgados al Dr. Cucher bajo el NEH Awards for Faculty. Esta beca otorga \$22,500 dividido en tres etapas: \$5,000.00 // \$7,500.00 // \$10,000.00</p> <p><u>Departamento de Ciencias Físicas</u>            Conservación de Patrimonio Metálico – NPS San Juan Historic Site            (Lo maneja el MCC de la UPR, no el Recinto)            Dr. Estevao Rosim Fachini (investigador principal)            \$108,000 período (\$36,000 período desglosado), 3 período de vigencia de cada propuesta</p> <p><u>Programa del Bachillerato en Artes de Estudios Generales</u>            Afrodescendencia y Racialidad            Dra. Mayra Santos Febres            Subvención: \$700,000 (Andrew W Mellon Foundation)</p>



Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
		<p><b><u>Departamento de Ciencias Sociales</u></b></p> <p>* PROYECTO EDIFICIO 1052. CDBG-DR-NOFA-2020-03: Desarrollo Comunitario y vivienda de interés social. Puerto Rico Department of Housing's Community Development Block Grant-Disaster Recovery (CDBG-DR). United States Housing Urban Development's (HUD). 1,200,000.00. Quiñones Hernández, D. (Investigador principal).</p> <p>* Programa de Ayuda a Víctimas de Crimen (VOCA). Subvención 2019-V2 GX-0022. Investigación/servicios. Proyecto modelo de apoyo primario, crítico e inmediato a través del proceso de alcance comunitario a personas adultas víctimas de crimen, delitos Tipo I; en zonas del centro urbano de Río Piedras. Oficina de Programas de Justicia. U.S. Department of Justice. Propuesta con ONG de integración de estudiantes en servicio comunitario. Quiñones Hernández, D. profesora enlace.</p>

**Objetivo 1.2.2** Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
1.2.b Número de solicitudes de patentes	i. ii.	
1.2.c Número de <b>proyectos innovadores comercializados</b>	1	<p><b>Nota: Potencial proyecto del Dr. Edgard Resto</b></p> <p>1. Título: "Procedimiento Estándar (SOP) para Potencia (THC, CBD, CBN) en muestras de cáñamo (Cannabis Industrial), completado y validado.</p>

**Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.**

**Objetivo 1.3.1** Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe) (Incluir en el reglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Período del Informe</b> . Para cada una especificar el status: aceptado, en prensa o publicado)
<p>1.3.a (1) Número de <b>publicaciones de profesores</b></p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos</p> <p>iii. Número de libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas.</p>	<p>i. 11</p> <p>ii. 1</p> <p>iii. 21</p>	<p><b>i. Artículos en revista arbitrada</b></p> <p><b><u>Departamento de Ciencias Biológicas</u></b></p> <p><b><u>Revistas</u></b></p> <p>1. Carlos J. Ayarza Real, Ariana Gomez Ortega, Gerardo Arroyo Cruzado, Roberto Trinidad Pizarro, (2020) Descripción y análisis del proceso de validación para el instrumento de medición del aprovechamiento académico, grado de interés y satisfacción de estudiantes subgraduados “Non-STEM” en un curso innovador de Ciencias Biológicas del componente de Educación General, <b>Revista Umbral 16:111-141</b></p> <p><b><u>Departamento de Ciencias Físicas</u></b></p> <p><b><u>Revistas</u></b></p> <p>2. Maldonado-Hernández, R., Quesada, O., Colón-Sáez, J. O., Lasalde-Dominicci, J. A. (2020). Sequential Purification And Characterization Of Torpedo Californica Nachr-Dc Supplemented With Chs Ofr High-Resolution Crystallization Studies. Analytical Biochemistry 32 (2020) 106230, <a href="https://doi.org/10.1016/j.ab.2020.113887">https://doi.org/10.1016/j.ab.2020.113887</a> (publicado)</p> <p>3. Maldonado-Hernández, R., Quesada, O., Colón-Sáez, J.O., Lasalde-Dominicci, J.A. (2020). Biophysical Characterization Dataset Of Native Nicotinic Acetylcholine Receptor In Lipid Like Detergent Complexes. Data in Brief 32 (2020) 106230, <a href="https://doi.org/10.1016/j.dib.2020.100630">https://doi.org/10.1016/j.dib.2020.100630</a> (publicado)</p>

4. Ríos SC, Colón Sáez JO, Quesada O, Figueroa KQ, Lasalde Dominicci JA. Disruption Of The Cholinergic Anti-Inflammatory Response By R5-Tropic Hiv-1 Protein GP120 JRFL. Journal of Biological Chemistry (2021), doi: <https://doi.org/10.1016/j.jbc.2021.100618>. (publicado)
5. José A. Aceituno-Mederos, María E. Córdoba, María E. Acosta-Hernández, Manuel De J. Reyes-Guzmán, Ricardo J. Morales De Jesús, Aurea Maisonet, “Ovat Lanzamiento De Projectiles” Pimienta, A. C. O., Cruz-Pastrana, E. M., & Padilla, J. (2019). Conceptual Design To Produce Drinking Water For Small Rural Communities. Revista Dimensión, 33 (2), 15-20
6. José A. Aceituno-Mederos, María E. Córdoba, María E. Acosta-Hernández, Manuel De J. Reyes Guzmán y Ricardo J. Morales De Jesús. “Los Objetos Virtuales De Aprendizaje Transdisciplinarios, Como Alternativa A La Problemática Enseñanza Y Aprendizaje De La Física En La Modalidad Virtual”. Tecnología-Educativa Docentes 2.0 edición especial CIVTAC. Septiembre 2020, vol.9., No. 2, <https://doi.org/10.37843/rted.v9i2.155> (publicado)
7. Nina, D (2020) Ismael Rivera y el pensamiento cimarrón por la soberanía panafricanista y pancaribeñista, Revista Istmo, 40 (en diagramación)

#### **Departamento de Humanidades**

##### **Revistas**

##### **8. Ediberto López Rodríguez**

II Thessalonians in Latino Commentary of the New Testament. (en prensa).

La Biblia es Difícil. Obra en Homenaje a Juan Bek. San Juan: Seminario Evangélico de Puerto Rico. 2020.

##### **9. Jennifer Solivan Robles**

“La Psychomachia en el mundo medieval: de la proyección miniada a la figuración monumental”, en: Revista Digital de Iconografía Medieval. [Aceptado para publicación].

“Prudentius’ mnemonic images in a twelfth century Psychomachia manuscript”, en: Le manuscript medieval: texte, objet et outil de transmission. Pecia. Le libre et l’écrit, Vol. 22/23. Turhout : Brepols, 2020 [Aceptado para publicación].

10. **Juan Carlos García Cacho.** “Tumulata est ad ipsam domun: memoria funeraria y aristocrática de cuatro mujeres en los monasterios leoneses de Santiago, Santa

Cristina y San Vicente”, Signum-Revista da ABREM, vol. 21, no. 1, pp. 311 - 330 6, 2020.

11. **Juan Carlos García Cacho.** “Ayer de Diego, hoy Barbosa’: memoria social sobre las muertes de José de Diego y José Celso Barbosa en el cementerio Santa María Magdalena de Pazzi”, Revista del Instituto de Cultura Puertorriqueña, no. 12, septiembre de 2020, pp. 125-140.

## **ii. Ponencias publicadas en actas de congreso**

### **Departamento de Humanidades**

1. **Juan Carlos García Cacho.** “Las Iglesias y monasterios locales en la documentación asturleonera de los siglos IX-XI. Retos y posibilidades para su estudio desde el Análisis de las Redes Sociales”, Actas del VII Congreso de la SEMYR, septiembre 2018 (en prensa).

## **iii. Libros, artículos en libro, reseñas**

### **Departamento de Español**

#### **Libro:**

1. Auffant Vázquez, Vivian, (2020) **¡Y, si no tenemos Historia ¡Texto inédito de Manuel Zeno Gandía**, San Juan Puerto Rico, Instituto de Literatura Puertorriqueña.
2. **Yvonne Denis Rosario (2021)** El Mito literario yoruba en la mujer negra caribeña, San Juan, Puerto Rico, Isla Negra; Ediciones Unión La Habana, 2021.

### **Departamento de Ciencias Sociales**

#### **Capítulo de libro**

3. Vélez Cardona, W. y Sánchez Zambrana, C.J. (2020). La integración epistémica en metodológica en los Estudios Generales. Osbaldo Turpo-Gebera, Alejandra Hurtado-Mazeyra, Pedro Estanislao Mango Quispe (Eds. Los Estudios Generales en las universidades de América Latina. Modelos, teorías y tendencias, pp. 17-28. Editorial Universidad de Arequipa. Arequipa, Colombia.
4. Sánchez Zambrana, C.J. y Vélez Cardona, W. (Eds.). (2019) Debates, prácticas y propuestas, pp. 59-75. Ediciones Mágica, San Juan Puerto Rico.

**Libro:**

5. Morales González, J. (en prensa). La moralidad de la psicología social. En Sánchez-Antillón, A. (Ed.), Aplicación de los principios éticos en las psicologías. ITESO: Guadalajara.
6. Vélez Cardona, W. & Sánchez Zambrana, C. J. La integración epistémica y metodológica en los estudios generales. en Turpo Gebera, Osbaldo & Hurtado, Alejandra & Mango Quispe, Pedro Estanislao (Eds.). (2020). LOS ESTUDIOS GENERALES EN LAS UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS: MODELOS, TEORÍAS Y TENDENCIAS. (pp. 17-28). Editorial Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Arequipa, Colombia.
7. Nina, D. (2020). Ricardo Rosselló real hasta la muerte. Pasillo del Sur Editores, San Juan.
8. Nina, D. (2020). Cortijo. Pasillo del Sur Editores, San Juan.
9. Nina, D. (2020). El diario inconcluso de Charlie Gorra. Pasillo del Sur Editores, San Juan

**Departamento de Humanidades**

**Libro**

10. **Roberto Gutiérrez Laboy,**  
Bioética y tragedia humana (con algunas reflexiones básicas sobre la vida y la muerte), Ed. Universo de Letras, 202.
11. **Andrés López Román LIBRO (CAPÍTULO)**  
(febrero 2020)“El futuro de las herramientas didácticas.” El Futuro de la Educación a Distancia, editor: Dr. Juan Meléndez Alicea. Hispanic Educational Technology Services. Creative Commons. San Juan. p.46-57. 2020.
12. Las Marías cimarronas revolucionarias (Resistencia Antiesclavista en Puerto Rico y el Caribe) (Spanish Edition) Paperback – March 25, 2021

**13. Marc Passerieu**

PHÉNOMENOLOGIE DU DIALOGUE, II EDILIVRE (30 Noviembre 2020). PARIS, 385 PP

**14. Gerardo Aponte Hernández,** Sociales 4. Serie Kairós, primera edición, San Juan, Puerto Rico: Publicaciones Educativas, 2021, 388 pp. [Libro de historia para 4to grado de escuela primaria].

15. Hernández Aponte, Dr. Gerardo A., "Biografía de Josefa Martínez Torres" (2020). JOSEFA MARTÍNEZ TORRES. Paper 6.[https://digital.kenyon.edu/espiritismo\\_josefamartinez/6](https://digital.kenyon.edu/espiritismo_josefamartinez/6)

**16. Rubén Maldonado Jiménez,** Las montañas utuadeñas como guaridas solidarias con la liberación de cimarrones y cimarronas (1820-1855). (Resistencia antiesclavista en Puerto Rico y el Caribe) (Spanish Edition) Paperback – March 31, 2021

**17. Jennifer Solivan Robles**

“Prudentius’ mnemonic images in a twelfth century Psychomachia manuscript”, en: Le manuscript medieval: texte, objet et outil de transmission. Pecia. Le libre et l’écrit, Vol. 22/23. Turhout : Brepols, 2020 [Aceptado para publicación].

**18. Jennifer Solivan Robles.** “Reseña: El lenguaje del arte: Evolución de la terminología específica de manuscritos y textos”, ed. by Ana Gómez Rabal, Jacqueline Hamesse, et Marta Pavón Ramírez, en: Comitatus: A Journal of Medieval and Renaissance Studies, Vol. 51(2020), pp. 292-295.

**19. Jennifer Solivan Robles.** “Imágenes agentes: el uso de imágenes memorables para la memorización de la Psychomachia”, en: P.M. Cátedra, J.M. Valero (directores), J. Jiménez López, C. Sánchez Tamarit (eds.). Patrimonio textual y h umanidades digitales, II. Libros, bibliotecas y cultura visual en la Edad Media. Salamanca, Salamanca: IEMYRhD & laSEMYR, 2020. pp. 335-357.

20. Mabel Rodríguez Centeno. "Transiciones justas y postrabajo o vagancia cuir y porvenir" en Gustavo García, Amy Orta y Marissa Reyes, editores, Las transiciones justas y los 'Nuevos Tratados Ecosociales' en Puerto Rico. (en proceso publicación).

21. Mabel Rodríguez Centeno “Puerto Rico post pandémico” en Anayra Santory Jorge y Luis Avilés, Convidar. Cabo Rojo: Editora Educación Emergente, 2020, pp. 68-76

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe) (Incluir en el reglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Período del Informe</b> . Para cada una especificar el status: aceptado, en prensa o publicado)
		<p>OTROS HABERES QUE NO SON PUBLICACIONES</p> <p><b><u>Programa del Bachillerato en Artes de Estudios Generales</u></b></p> <p><b>Dra. Mayra Santos Febres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe seis (6) libretos para documentales, los que somete a filmación, convocando conferencia de prensa para el lanzamiento de seis documentales de 52 minutos cada uno de “Afrodescendencia” Segundo semestre 2020-2021. Transmitidos por WIPR</li> <li>• Centro para las Humanidades Digitales Diáspora Caribeña Podcast Nociones de la Asociación de Egresados de la Escuela Graduado de Ciencias de la Información <a href="https://asegrabci.org/">https://asegrabci.org/</a>, Mayo 2021</li> <li>• Archivos Comunitarios: retos y posibilidades Aniversario del Archivo General de Puerto Rico <a href="https://www.facebook.com/icppr/videos/293952118706029">https://www.facebook.com/icppr/videos/293952118706029</a>, Diciembre 2020</li> </ul> <p><b><u>Departamento de Inglés</u></b></p> <p><b><u>Artículos</u></b></p> <p><b>Prof. Nadjah Ríos Villarini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Archivo Histórico de Casa Pueblo: un modelo de autogestión comunitaria Semana de la Biblioteca <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vFPvW4v4jNE">https://www.youtube.com/watch?v=vFPvW4v4jNE</a>, Abril 2021</li> <li>• Humanidades Digitales: principios básicos y posibilidades, CRIIAS Universidad de Puerto Rico <a href="https://www.youtube.com/channel/UCXd07ttyzGz-FN8Qd6dcu9g/videos">https://www.youtube.com/channel/UCXd07ttyzGz-FN8Qd6dcu9g/videos</a>, Abril 2021</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe) (Incluir en el reglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Período del Informe</b> . Para cada una especificar el status: aceptado, en prensa o publicado)
1.3.b (1) Número de <b>publicaciones de estudiantes</b> i. Número de artículos en revistas arbitradas  ii. Número de <b>ponencias publicadas en actas</b> de congresos iv. Número de libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas.	i. 1	<p><b><u>Departamento de Ciencias Sociales</u></b></p> <p>1. Dr. Francis D. Nina Estrella. Artículo publicado por los estudiantes CISO 3122 (Mentor; el trabajo es de la coautoría de Adayra Torres, Katherine Martínez, Keythzannette Colón y Keit-Lany Díaz, y fue publicado en la revista Cruce, 7 de abril de 2021. El trabajo se titula Educación sobre la perspectiva de género. Enlace: <a href="https://issuu.com/revistacruce/docs/asunto_1">https://issuu.com/revistacruce/docs/asunto_1</a>).</p>

**Objetivo 1.3.2** Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
1.3.b (1) Número de <b>ponencias en congresos</b> o exposiciones de obra <b>creativa locales (PR) por docentes</b>	9	<p><b><u>Departamento de Ciencias Físicas</u></b></p> <p>1. Dr. Ricardo J. Morales De Jesús// Ponente Seminario de Investigación Interdisciplinario Título: <b>Objetos Virtuales de Aprendizaje Transdisciplinario (OVAt) en temas de Ciencias Físicas en Puerto Rico //y República Dominicana</b>. Fecha: miércoles, 17 de marzo de 2021</p>



Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
		<p>2. Dr. Alexey A. Savvinov// Seminarios de fin de semestre Título: El uso de tecnología moderna para los laboratorios educativos: el plano inclinado de Galileo Fecha: miércoles, 5 de mayo de 2021</p> <p>3. Dr. Manuel De Jesús Reyes Guzmán Seminario de Ciencias en Educación General II. Título: ‘El puente iluminado’: convergencias en los Estudios Generales. Ponente Fecha: miércoles, 12 de mayo de 2021</p> <p>4. Dr. Edgard R. Resto Rodríguez Seminario de fin de semestre. Título: ‘Canacultura’: intersecciones transdisciplinarias. Fecha: miércoles, 5 de mayo de 2021</p> <p>5. Conferencia. Dr. Edgard R. Resto Rodríguez . Título: “Caracterización Cannabis Industrial y Medicinal” Parte I: Fundamentos Legales y Reglamentarios. Fecha: 18 de noviembre de 2020</p> <p>6. Dr. Edgard R. Resto Rodríguez Conferencia. Título: “Caracterización Cannabis Industrial y Medicinal” Parte II: Métodos de Análisis y Control de Calidad Fecha: 18 de noviembre de 2020</p> <p><b><u>Programa de Bachillerato en Artes de Estudios Generales</u></b></p> <p>7. <b>Dra. Mayra Santos Febres.</b> Ofreció la XXXII emisión de la tradicional Lección Inaugural del Programa de Bachillerato de Estudios Generales, titulada: Decolonizando la Academia el 25 de noviembre del 2020.</p> <p><b><u>Departamento de Ciencias Biológicas</u></b></p> <p>8. “Utilizando la paleogenómica para trazar la historia poblacional de Puerto Rico”. Ponente Dra. María Alejandra Nieves Colón. Fecha: 14 de abril de 2021. Participantes: 110</p> <p>9. Tomando el pulso en el Tony’s Virtual: La agricultura y la seguridad alimentaria en Puerto Rico, ponente: Dr. Carlos J. Ayarza Real, viernes 16 de abril de 2021</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
1.3.b (2) Número de <b>ponencias en congresos</b> o exposiciones de obra creativa <b>internacionales (fuera de PR) por docentes.</b>	21	<p><b><u>Departamento de Ciencias Sociales</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Morales González, José.</b> (18 de enero de 2021). Evaluador en el Quinto Coloquio Interinstitucional en Investigación Psicológica del Departamento de Psicología de la IBERO, Ciudad de México.</li> <li>2. <b>Quiñones Hernández, Doris.</b> (19 de marzo de 2021). 20 anos da confêrencia de Durban e la luta global contra o racismo [Facebook Live]. São tema de debate internacional: Destaque da semana da agenda #Março De Lutas contra o racismo e o patriarcado. Brasil.</li> <li>3. <b>Quiñones Hernández, Doris.</b> (28 de mayo de 2020). Censo de diversidad de los Estados Unidos de 2010. El Censo y Covid-19. Foro de la Diáspora. Chicago.</li> <li>4. <b>Rivera Rivera, Pablo.</b> (2021). Conferencia internacional sobre el impacto de la Afrodescendencia en el Caribe [Invitado por la Dra. Samantha Cayron]. Universidad de Ginebra.</li> <li>5. <b>Rivera Rivera, Pablo.</b> (2021). Orígenes y desarrollo de la bomba puertorriqueña [Conferencia internacional con la participación de la Dra. Carla M. Mojica de León, la Dra. Tania Ramos González y el Dr. Eric M. González]. Feria Internacional del Instituto Cultural Iberoamericano.</li> <li>6. <b>Rivera Rivera, Pablo.</b> (2021). Impacto de los Afrodescendientes en América [Conferencia internacional]. Programa: La Cartelera en Perú, moderado por el Prof. Carlos Hernando.</li> <li>7. <b>Rivera Rivera, Pablo.</b> (2021). Sobre ritmos Afro puertorriqueños en compañía del etnomusicólogo Emanuel Dufasne González y el músico y artesano Kenneth Meléndez [Conferencia internacional]. Programa del Prof. Eguie Castrillo, de Berkeley.</li> <li>8. <b>Rivera Rivera, Pablo.</b> (2021). Legado ancestral entre México y Puerto Rico [Conferencia internacional]. Puerto Rican Cultural Center, Texas y el National Endowment for the Arts. Participaron: la doctora Tekina Meynard, el coreógrafo Raúl de la Paz, Jesús “Chuy” Chacón y el elenco de los grupos dirigidos por estos maestros.</li> <li>9. <b>Rivera Rivera, Pablo.</b> (2020). Gestión cultural y la resistencia de la bomba puertorriqueña [Conferencia internacional]. New College of Florida.</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
		<p>10. <b>Rivera Rivera, Pablo.</b> (2020). Latino, latinx hispano [Conferencia internacional junto a la Dra. Diana Ruggiero, Iris Mercado, Valentina Enao y Mónica Sánchez]. Cazateatro: LatinFest 2020.</p> <p>11. <b>Rivera Rivera, Pablo.</b> (2020). El intercambio cultural como herramienta de cambio [Conferencia internacional]. Congreso de Americanistas.</p> <p>12. <b>Rivera Rivera, Pablo.</b> (2020). Historia de la bomba [Conferencia internacional]. Escuela Bombera de Corazón en Chicago.</p> <p>13. <b>Rivera Rivera, Pablo.</b> (2020). Bomba research ancestral uncover and other stories [Conferencia internacional junto a la Dra. Jade Power Sotomayor]. Organización Semilla Cultural en Washington.</p> <p>14. <b>Rivera Rivera, Pablo.</b> (2020). Bámbula: Remember for revolution [Conferencia internacional]. Africa week 2020.</p> <p><b><u>Departamento de Humanidades</u></b></p> <p>15. <b>Tamara Díaz Calcaño.</b> "El antiguo reino del azúcar: reconsiderando la hacienda azucarera en la obra de Francisco Oller", en simposio Landscape Art of the Americas: Sites of Human Intervention across the Nineteenth Century, Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia. Mayo 14, 21 y 26 de 2021.</p> <p>16. <b>Marc Passerieu.</b> Congreso #38 de la Association Des Sociétés De Philosophie De Langue Française, que se celebró en Paris del 24-29 de agosto de 2020.</p> <p>17. <b>Marc Passerieu.</b> presentación virtual de su libro <b>Phénoménologie Du Dialogue, II.-L'expérience mystique et le commandement du dialogue spirituel</b>, Edilivre, Paris, 2020,415 p. <a href="https://us02web.zoom.us/j/84805939491?pwd=ZnM0U2ZlSlldjZmhONkZMQjhnUm1wZz09">ISBN 9782414505982</a>, 25 de mayo de 2021 (Puerto Rico, Paris y Londres) a través de la plataforma digital Zoom. (<a href="https://us02web.zoom.us/j/84805939491?pwd=ZnM0U2ZlSlldjZmhONkZMQjhnUm1wZz09">https://us02web.zoom.us/j/84805939491?pwd=ZnM0U2ZlSlldjZmhONkZMQjhnUm1wZz09</a>)</p> <p>18. <b>María E. Torres Muñoz.</b> El 20 de noviembre de 2020 presentó su ponencia Diálogo sobre la experiencia puertorriqueña a la mitad del Decenio de los y las Afrodescendientes: Una mirada del presente y hacia una lucha de futuro, en el XXIV Festival Afrocaribeño, que organizó el Instituto Veracruzano de la Cultura en colaboración con el Programa Nacional de Investigación Afrodescendientes y</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
		<p>Diversidad Cultural de la Coordinación Nacional de Antropología del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) en ciudad de México.</p> <p>19. <b>Gerardo Aponte Hernández.</b> “Mi experiencia investigando el espiritismo en Puerto Rico y el extranjero” en Spiritist Union Love, Faith, Hope and Charity Inc. Miami, Florida, Estados Unidos de América, 2 de junio de 2020. Desde Puerto Rico a través de Microsoft Teams app.</p> <p>20. <b>Jennifer Solivan Robles.</b> 6 de julio de 2020 Searching for the Middle Ages in a Caribbean Island: The Digital Humanities Project of the Centro de Estudios Medievales y Renacentistas (CEMyR). Comunicación presentada en la sección The Middle Ages in the New World (v2-05) en Virtual International Medieval Congress. Universidad de Leeds, Reino Unido.</p> <p>21. <b>Juan Carlos García Cacho.</b> 6 de julio de 2020 San Juan Bautista of Puerto Rico: the medieval institutions of an early modern Caribbean city. Leeds Virtual International Medieval Congress, 6-10 July 2020. Universidad de Leeds, Reino Unido</p> <p>OTRAS PONENCIAS OFRECIDAS FUERA DEL PERIODO DEL INFORME</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rivera Rivera, Pablo.</b> (2019). III coloquio internacional 2019: Representaciones colectivas cruzadas: Áfricas, Américas y Caribes. Siglos XIX-XXI. Universidad Felix Houphouet-Boigny en Costa de Marfil.</li> <li>• <b>Rivera Rivera, Pablo.</b> (2019). Entre historia y memoria [Presidente de la mesa, en la cual participaron las doctoras de la Universidad de Puerto Rico: Marie Ramos Rosado, Nancy Abreu Báez y el Prof. Lester Nurse Allende]. Moderada por el Prof. Antonio Guerrero de la Universidad de Alcalá.</li> <li>• <b>Rivera Rivera, Pablo.</b> (2018). Restauración cultural: Bomba como estilo musical de activismo en Puerto Rico y los Estados Unidos [Conferencia internacional junto a los doctores Ángel “Chuco” Quintero y Juan José Vélez Peña.]. Black Power: Movements, cultures, and resistance in the black americas. Bielefeld, Alemania.</li> <li>• <b>Rivera Rivera, Pablo.</b> (2018). Restauración Cultural: Bomba como estilo musical de activismo en Puerto Rico y los Estados Unidos [Conferencia internacional, invitado a</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
		<p>ofrecer ponencia]. LVI Congreso de Americanistas en el marco de los 800 años de la Universidad de Salamanca. Universidad de Salamanca, España. Mesa compuesta por los doctores Shannon Dudley y Marisol Berrios Miranda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rivera Rivera, Pablo.</b> (2018). Violence, culture and state: A look from within [Ponencia internacional por invitación]. 22 Annual Arturo Schomburg Symposium. Taller Puertorriqueño en Filadelfia, Estados Unidos.</li> </ul>
1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por estudiantes.		
1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por estudiantes.	1	<p>Certamen mejor obra creativa del Programa de Bachillerato en su colación de grados 2020</p> <p>± <b>Estudiante:</b> Adriana C. Rodríguez Dávila. <b>Título de la Obra Creativa:</b> Cristales y Universos (Exposición de Arte, 12 pinturas en Sala de Biblioteca José M. Lázaro). <b>Responsable/asesorar de la Obra Creativa:</b> Dr. Carmelo Santana Mojica, Facultad de Estudios Generales.</p>

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Período del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	<p><b><u>Departamento de Humanidades</u></b></p> <p><b>Jennifer Solivan Robles – Verano 2021</b></p> <p>Ha recibido una beca de investigación del prestigioso Warburg Institute / School of Advanced Studies/University of London y la beca Olivia Remie Constable Awards de The Medieval Academy of America. Noviembre 2020</p> <p>Profesores: Jennifer Solivan, Juan C. García y Víctor Ruíz del Centro de Estudios Medievales y Renacentistas (CEMyR) del Departamento de Humanidades y un grupo de estudiantes de la Universidad de Puerto Rico asistieron virtualmente al XXX Curso de Estudios Medievales-Epdemias, Pestes y otros fines del Instituto de Estudios Medievales y Renacentistas (IEMyR) de la Universidad de la Laguna (ULL).</p>

Logro	Breve descripción
Logro 2	<p><b>Departamento de Ciencias Físicas</b></p> <p>Aprobación de la "Concentración Menor en Conservación de Patrimonio Cultural Tangible". Esta propuesta incluía varios cursos nuevos, aprobados el 25 de marzo de 2021 por el Decanato de Asuntos Académicos-Recinto de Río Piedras</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creación del curso CIFI 3074: "Materiales en el Arte y Conservación"</li> <li>2. Creación del curso CIFI 4074: "Ciencias de Materiales en el Arte"</li> </ol>

## ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.

**Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.**

**Objetivo 2.1.1** Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
2.1.a (1) Número de <b>certificados profesionales y académicos</b> a distancia <b>creados</b>	0	<p><b>Nota: La FEG no ofrece Certificados profesionales.</b> Ofrece Seminarios Académicos para el personal docente a modo de educación continua y mentoría colectiva. Se expide Certificado.</p> <p><u>Seminario de Educación General Decanato</u></p> <p><u>Semanario de Investigaciones Interdisciplinarias Decanato</u></p>
2.1.a (2) Número de <b>cursos cortos de educación continua</b> a distancia <b>creados</b>	0	<p>No Aplica</p> <p>Las FEG no ofrece cursos cortos.</p> <p>Ofrece Seminarios de capacitación permanente para el personal docente a modo de educación continua y mentoría colectiva. Se expide Certificado</p>
2.1.a (3) Número de <b>certificados profesionales o académicos</b> a distancia	0	

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
<b>ofrecidos.</b>		
2.1.a (4) Número de <b>cursos cortos de educación continua</b> a distancia <b>ofrecidos.</b>		<p>No Aplica</p> <p>Las FEG no ofrece cursos cortos.</p> <p>Ofrece Seminarios de capacitación permanente para el personal docente a modo de educación continua y mentoría colectiva. Se expide Certificado</p>

**Objetivo 2.1.2** Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe) <b>(Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)</b>
2.1.b (1) Número de propuestas de <b>programas académicos</b> a distancia <b>aprobadas</b> en el Senado Académico en este período.		No Aplica



Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe) <b>(Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)</b>
2.1.b (2) Número de <b>programas académicos a distancia</b> ofrecidos en el período.		No Aplica  <b>Nota: Se trabaja con la conversión a distancia de lo '42' créditos de Educación General del Bachillerato Universitario</b>

**Meta 2.2** El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.

**Objetivo 2.2.1** Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
2.2.a (1) <b>Número de programas académicos subgraduados</b> que incorporaron acciones de <b>innovación curricular.</b> <sup>1</sup>	2	<p><b>1. Programa Concentración Menor en Derechos Humanos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ESGE 4077- Los derechos humanos en el mundo contemporáneo. Prof. Natalia Santos Orozco</li> <li>* Derechos Humanos en Acción I: Conversatorio con Amnistía Internacional de Puerto Rico Nos acompañaron: Katelin López (coordinadora de Comunicaciones AI) y Sofía J. Vázquez-Laureano (coordinadora de Campaña y Activismo AI) FECHA: 24 de febrero de 2021 HORARIO: 2:30 – 3:50 p.m. ENLACE: Google Meet</li> <li>* Derechos Humanos en Acción II: Conversatorio con la Comisión de Derechos Civiles de Puerto Rico. Nos acompañó el Lcdo. Ever Padilla Ruiz, Director Ejecutivo de la CDC</li> </ul>

<sup>1</sup> *Innovación Curricular - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo a las exigencias y posibilidades de su tiempo.*

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
		<p>FECHA: 24 de marzo de 2021  HORARIO: 2:30 – 3:50 p.m.  ENLACE: Microsoft Teams (se compartirá el enlace)</p> <p>* Derechos Humanos en Acción III: Conversatorio sobre el derecho a la alimentación y soberanía alimentaria. Nos acompañó el Lcdo. Marcos Ezequiel Filardi, abogado, profesor y activista de Derechos Humanos y soberanía alimentaria  FECHA: Lunes, 10 de mayo de 2021  HORA: 2:30 – 3:50 p.m.  (Argentina: 3:30 – 4:50 p.m.)  ENLACE: Google Meet</p> <p><b>2. Programa de Estudios de Mujer y Género (PEMG)</b></p> <p>* En agosto 2021 el curso del PEMG, INTD 5115-0U1, Seminario Avanzado en Estudios de Género: Seminario de representaciones y culturas afrodiaspóricas, se ofrecerá con doble codificación con el curso ESGE 4995-083 como parte de la primera oferta semestral de la nueva Concentración Menor del Programa de Afrodescendencia y Racialidad de la FEG.</p> <p>* Durante el año académico 2020-2021 se ofrecieron en el PEMG, 6 variantes de cursos nuevas en las áreas de (a) literatura y género, (b) género y medios de comunicación, (c) violencias de género, (d) talleres de escritura: poesía y narrativa.</p> <p>* Durante el año académico 2020-2021 se creó y aprobó por el Comité Interfacultativo del PEMG una rúbrica para la evaluación de cursos que podrían ser convalidados hacia electivas de la Concentración Menor en Estudios de Mujer y Género del Bachillerato de Estudios Generales. Les estudiantes podrán solicitar dicha convalidación, la cual será evaluada utilizando la rúbrica creada. Solo se podrá convalidar un curso electivo por estudiante. De ser convalidado, el curso no podrá contar como uno de los tres cursos medulares del PEMG; solo como una de las dos electivas.</p> <p>* De haber matrícula suficiente, se ofrecerá por primera vez un curso del PEMG en el recinto UPRRP, durante la sesión de verano 2021 (C03).</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Les estudiantes del Proyecto Universitario para Personas Confinadas también tendrán la oportunidad de tomar el curso INTD 3036, por vez primera, y durante el verano 2021.</li> <li>* Durante el año académico 2020-2021 se han estado revisando los prontuarios maestros de dos de los tres cursos medulares de la Concentración Menor en Estudios de Mujer y Género del Bachillerato de Estudios Generales, INTD 3036 Teorías y Metodologías Feministas e INTD 3045 Debates de Género. Se espera que estos sean sometidos el próximo semestre a las instancias académicas pertinentes para su actualización formal. El propósito de la actualización del curso INTD 3036 es, a su vez, el de poder someterlo para que sea considerado oficialmente como curso híbrido y a distancia.</li> <li>* También se ha estado trabajando en la redacción de una Propuesta para un BA/MA en Estudios de Mujer y Género, para el cual ya tenemos completadas varias de sus partes: revisión curricular de cursos sobre mujer y género en el recinto, justificación de título para BA/MA, borrador de secuenciales para BA, MA y BA/MA. Esperamos poder presentar la propuesta al Comité de Asuntos Académicos de la FEG en el 2022.</li> </ul> <p>INNOVACIONES EN PROGRESO, NO IMPLANTADAS AÚN</p> <p><b><u>Concentración Menor de Programa de Afrodescendencia y Racialidad</u></b></p> <p><b>Dra. Mayra Santos Febres.</b> Con el apoyo del INIM, y en comunicación con la Fundación Mellon propone la Concentración Menor de Programa de Afrodescendencia y Racialidad, administrada y coordinada por el PBAEG.</p> <p><b>Dra. Mayra Santos Febres.</b> Con apoyo del INIM, y en comunicación con la Fundación Mellon propone tres (3) cursos: Genero y Raza, Etnolingüística y Afro epistemologías y subjetividades para ser enseñados en la FEG, coordinando el personal docente para administrarlos e impartirlos como parte de la concentración menor de Programa de Afrodescendencia y Racialidad.</p>
2.2.a (2) Número de programas académicos graduados que incorporaron acciones de		<p>No Aplica</p> <p>Nota: La FEG no cobija programas graduados, hasta el momento No obstante, tiene dos iniciativas en pleno desarrollo.</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
<b>innovación curricular.</b> <sup>2</sup>		
2.2.b Número de servicios a estudiantes y docentes que se han innovado o mejorado.	3	<p><b>1. Proyecto de Estudios Universitario para Personas Confinadas</b>  En agosto 2020 el Proyecto de Estudios Universitarios para personas confinadas hizo su transición a la modalidad virtual/a distancia con apoyo de la tecnología. Gracias a la obtención de fondos de una propuesta se logró adquirir el equipo tecnológico asistido (24 tabletas Samsung Galaxy Tab A 10.1) necesario para continuar ofreciendo cursos universitarios en dos instituciones penales. De este modo la tecnología y la era digital ha llegado a la cárcel y nuestro Proyecto, por lo cual los estudiantes confinados están en proceso de superar la brecha digital en el ámbito educativo que caracteriza a este sector de la población. 24 estudiantes confinados</p> <p><b><u>Departamento de Ciencias Biológicas</u></b></p> <p>2. Laboratorios de Ciencias Biológicas de nivel 3000 y 4000, a través de la compra de equipos e instrumentos para ofrecer nuevas experiencias de laboratorios en las áreas de Microbiología, Biología Celular, Biología Molecular y Biotecnología entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En enero 2021 se enviaron los resultados del Avalúo de Competencias de Investigación Científica (ACIC) a nivel departamental. Participaron en este proceso 13 profesores</li> </ul> <p><b><u>Departamento de Inglés</u></b></p> <p>3. El Centro de la Humanidades Digitales ubicado en la Biblioteca Ángel Quintero Alfaro ya fue amueblado y se realizaron los trabajos eléctricos necesarios para que el equipo de digitalización pueda operar sin problemas de amperaje. En la actualidad lo usan 6 estudiantes subgraduadas que trabajan en el Archivo de Respuestas de Emergencia de Puerto Rico <a href="https://arepr.org/">https://arepr.org/</a>. Esperamos el semestre que viene ofrecer algunos servicios para impulsar las humanidades digitales entre la comunidad universitaria.</p> <p><b><u>Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante (PSAE)</u></b></p>

<sup>2</sup> Igual a nota 1.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de Estudiantes Emprendedoras (Forma Virtual), 23 de octubre de 2020.</li> <li>• Visita guiada al Museo de Arte Contemporáneo de PR (MAC), (Forma Virtual), 30 de octubre de 2020.</li> <li>• Los estudiantes de primer año, nos deleitaron con una actividad de creatividad de arte (Forma Virtual), titulada “Suelta La Musa”, 26 de febrero de 2021.</li> <li>• Los estudiantes llevaron a cabo el Taller de Pintura (ACPOE), (Forma Virtual), 26 de febrero de 2021.</li> <li>• Alfabetización Financiera (Entrenamiento de FASSA (ACPOE), 3 de marzo de 2021.</li> <li>• Taller con el Economista, Dr. Waldemiro Vélez Cardona, (Forma Virtual), ¿Cómo determinar la cantidad de dinero necesario para ser feliz?, 17 de marzo de 2021.</li> <li>• Charla con la Cooperativa San José de Cidra, (Forma Virtual), ¿Cómo abrir una cuenta de ahorro?, 19 de marzo de 2021.</li> <li>• El Policy Seminar del COE para asegurar los fondos de las Propuestas Federales, el 24 de marzo de 2021, estuvo presente la Comisionada Residente, Jennifer González, la cual aseguró se mantendrán los Fondos Asignados.</li> <li>• El Museo de Arte Contemporáneo de PR (MAC), (Forma Virtual), llevo a cabo una Exhibición Entre Islas, el 9 de abril de 2021.</li> <li>• Los Cuerpos de Paz (forma Virtual) con el Dr. Luis Muñoz Storer de la Universidad Interamericana, Recinto de Bayamón, 14 de abril de 2021.</li> <li>• Día de Logros, se les da reconocimiento a los estudiantes de primer año, destacados durante su año Universitario, (Forma Virtual), 7 de mayo de 2021.</li> <li>• Budget Seminar, (Forma Virtual) 18 y 19 de mayo de 2021.</li> </ul>

☒ **Objetivo 2.2.2** Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
<p>2.2.c Número de <b>experiencias formativas de investigación y creación desarrolladas en los programas académicos.</b></p> <p>i. número de experiencias diferentes ofrecidas</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i. 7 experiencias</p> <p>ii. 9+</p>	<p><b><u>Departamento de Ciencias Sociales</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La corriente y los episodios (4 encuentros llamados asambleas de naturaleza extracurricular, donde se presentaron invitados y los estudiantes fueron estimulados a investigar. La corriente hace referencia al trabajo de la clase de Ciencias Sociales 3122, y los episodios eran grupos de estudios en materia de ciencias sociales, género y racismo). A cargo de Prof. Francis Nina.</li> <li>2. Artículo publicado por los estudiantes CISO 3122 (Mentor; el trabajo es de la coautoría de Adayra Torres, Katherine Martínez, Keythzannette Colón y Keit-Lany Díaz, y fue publicado en la revista Cruce, 7 de abril de 2021. El trabajo se titula Educación sobre la perspectiva de género. Enlace: <a href="https://issuu.com/revistacruce/docs/asunto_1">https://issuu.com/revistacruce/docs/asunto_1</a>). (4 ests.)</li> </ol> <p><b><u>Oficina de Asuntos Estudiantiles</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Una estudiante trabajó como PEAJ junto a los decanos de la Oficina de Asuntos Estudiantiles y el Decanato de Estudios Generales. Asistió en la preparación de estadísticas y redacción de informes requeridos a la Oficina de Asuntos Estudiantiles; colaboró en la edición propuestas académicas; preparó fichas bibliográficas estilo APA para informe académico, entre otras experiencias. <b>(1 est.)</b></li> </ol> <p><b><u>Departamento de Ciencias Biológicas</u></b></p> <p>A través de la iniciativa STEM evidence-based teaching and learning Proyecto se ha desarrollado 2 líneas de investigación.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Scientific Teaching evaluando el aprovechamiento y la transición de su interés hacia la investigación y las Ciencias Biológicas en el Curso CIBI 3028</li> <li>5. Piloto, La inmersión de los estudiantes de los cursos 3015 y 3025 en proyectos de investigación autentica en tópicos de Microbiología y cultivos de Acuáticos.</li> </ol> <p><b><u>Programa de Estudios de Mujer y Género (PEMG)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Durante el año académico 2020-2021, el PEMG contó con la colaboración de una estudiante PEAJ, Madeline Lamboy Benítez (Maestría en Literatura Comparada) quién ha trabajado como asistente de investigación de la Coordinadora y en otras tareas</li> </ol>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>administrativas. Como parte de sus tareas de investigación le estudiante ha trabajado en la propuesta de un BA/MA en Estudios de Mujer y Género, en las áreas de revisión de literatura, justificación de la propuesta, revisión curricular del recinto, entre otras. A su vez, participó activamente en la revisión/actualización del curso INTD 3036, Teorías y metodologías feministas, que actualmente está siendo evaluado y revisado por el Comité Interfacultativo del PEMG. Trabajó en la redacción y distribución de un cuestionario para egresados del PEMG con el fin de adquirir información que nos permita fortalecer nuestro archivo histórico, dar luz a nuestros logros y retos como programa académico, entender mejor los efectos multidimensionales de los estudios de género en nuestros egresados, y conocer mejor cómo el mismo les ha ayudado en su formación académica, personal y profesional.</p> <p><b><u>Departamento de Ciencias Físicas</u></b></p> <p><b>7.</b> Mesa redonda constituida por 3 estudiantes que presentaron sus investigaciones en ciencia aplicada a la conservación de patrimonio cultural tangible - simposio de CRIIAS, 2021. 3 estudiantes participantes</p>
<p>2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.</p> <p>i. número de experiencias diferentes</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i.</p> <p>ii.</p>	<p>No Aplica</p> <p><b>La FEG no cobija</b> experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos</p> <p>No Aplica</p> <p>La FEG no cobija experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.</p>

**Meta 2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.**

Indicador		Descripción de los Logros
2.3 Logro más significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad		<p>La matrícula del PBAEG por segundo año consecutivo ronda los 100 estudiantes</p> <p>El número de graduados (17) en este 2021 es un logro gradual y representa un DELTA significativo</p>

**En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Período del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:**

Logro	Breve descripción
Logro 1	<p><b><u>Departamento de Ciencias Físicas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Creación de la modalidad en línea para los cursos de CIFI 3055 y CIFI 4005 por el Dr. Ramón López Alemán</li> <li>* Creación de la modalidad en línea para el curso CIFI 3075 por el Dr. Manuel De Jesús Reyes Guzmán</li> <li>* Creación de material curricular por el Dr. Edgard R. Resto Rodríguez</li> </ul> <p>Título: “Procedimiento Estándar (SOP) para Potencia (THC, CBD, CBN) en muestras de cáñamo (Cannabis Industrial), completado y validado.</p> <p><b><u>Programa de Concentración Menor en Derechos Humanos</u></b></p> <p>Se admitieron 67 estudiantes en el Programa, 47 estudiantes aprobaron los 12 créditos.</p>
Logro 2	<p><b><u>Programa de Bachillerato en Artes de Estudios Generales (PBAEG)</u></b></p> <p>El PBAEG, coordinó la adaptación y registro, en el Decanato de Asuntos Académicos (DAA), del prontuario del curso medular, tipo lectura, <b>Razonamiento Lógico-Matemático y Aplicaciones (ESGE 3008)</b>, para que el mismo pueda ser enseñado en las tres modalidades: presencial, híbrido y en línea.</p> <p><b>El Instituto de Verano 2021</b> coordinado por la Dra. Yvonne Denis (se atendieron de manera gratuita 160 estudiantes aprox.)</p>



## ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.

**Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.**

**Objetivo 3.1.1** Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
<b>3.1.a</b> Número de <b>proyectos implantados o actividades universitarias</b> en comunidades, especialmente próximas al Recinto.	3	<p><b>Proyectos institucionales</b> con la comunidad o actividad universitaria institucional con la comunidad incluir nombre del proyecto o actividad, coordinador, fecha de comienzo, duración, descripción breve, sector comunitario participante, unidad institucional que implanta el proyecto y los participantes.</p> <p><b><u>Departamento de Ciencias Sociales</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyecto Edificio 1052. CDBG-DR-NOFA-2020-03: Desarrollo Comunitario y vivienda de interés social con servicios de apoyo desde voluntariado, practicas ye internados. Desarrollo social comunitario del sector calle Vallejo intersección Calle Roble, Río Piedras centro. Propuesta sometida desde proyecto comunitario ECI en colaboración con la UPR, Cauce y Iglesias del Rio Piedras. Quiñones Hernández, D. (Investigadora principal). Proyecto sustentado con fondos externos a través de Puerto Rico Department of Housing’s Community Development Block Grant-Disaster Recovery (CDBG-DR). United States Housing Urban Development’s (HUD).\$1,200,000.00. por 3 años.</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
		<p>2. Programa De Ayuda A Víctimas De Crimen (VOCA). Subvención 2019-V2 GX-0022. Investigación/servicios. Proyecto modelo de apoyo primario, crítico e inmediato a través del proceso de alcance comunitario a personas adultas víctimas de crimen, delitos Tipo I; en zonas del centro urbano de Río Piedras. Propuesta con ONG de integración de estudiantes en servicio comunitario. Quiñones Hernández, D. profesora enlace Fondos externos con Oficina de Programas de Justicia. U.S. Department of Justice.</p> <p>3. Congreso de Afrodescendencia en Puerto Rico y el Caribe. Diseño y desarrollo de Congresos con el propósito de visibilizar y avanzar estrategias de reconocimiento, justicia y desarrollo de las poblaciones afrodescendientes a fin de erradicar todos los actos de racismo, discriminación racial, xenofobia y formas conexas de intolerancia. Quiñones Hernández, D. (Coordinadora general). Colaboración con el Fondo de población de las Naciones Unidas (<b>UNFPA</b>), y fondos externos a través de Andrew W.Mellon Foundation sometida por Dra. Mayra Santos Febres. \$50,000.00.</p> <p><b><u>Departamento de Ciencias Físicas</u></b>  <b>Dra. Ethel M Ríos Orlandi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en el Comité de Redacción de la nueva Ley Universitaria para la UPR.</li> </ul>

☒ **Objetivo 3.1.2** Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
<p>3.1.b. Iniciativas de colaboración <b>con componente comunitarios.</b></p> <p>i. número de iniciativas diferentes</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i. 4 iniciativas</p> <p>ii. 50+</p>	<p><b>1. Proyecto de Estudios Universitarios para Personas confinadas</b></p> <p>Cursos universitarios ofrecidos por el Proyecto de Estudios universitarios para personas confinadas en dos instituciones penales- hombres (Anexo 292 Bayamón) y Complejo de rehabilitación para mujeres (Bayamón).</p> <p>10 hombres</p> <p>14 mujeres</p> <p>Por primera vez un grupo de estudiantes confinadas tomó un curso compartido con estudiantes del Programa de género del Recinto de Río Piedras. La clase se llevó a cabo de manera virtual. El curso se titula: INTD 4990: Masculinidades en la literatura puertorriqueña contemporánea, ofrecido a distancia, asistido por tecnología, por la Dra. Catherine Marsh Kennerley del Programa de Estudios de Mujer y Género-UPRRP Segundo Semestre del Año Académico 2020-21</p> <p>A mi entender, esta iniciativa de colaboración o vinculación mediante actividades de docencia tiene gran valor para la formación de ambos grupos universitarios y expone a los estudiantes que no están privados de libertad a las problemáticas sociales que muchas veces se “encierran” e invisibilizan tras las rejas, ayuda a romper con el estigma y estereotipo del “preso” y evidencia el impacto positivo de la educación universitaria en la población confinada, en este caso particular en las mujeres. Lo cual crea conciencia, responsabilidad social y vinculación con este sector de la sociedad.</p> <p>24 estudiantes confinados y 20 aprox estudiantes no confinados</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
		<p><b><u>Departamento de Ciencias Biológicas</u></b></p> <p>2. Proyecto Piloto Education Partnership con Escuela Espacio A para insertar a los estudiantes en STEM. Se ofrecieron 2 conferencias en noviembre de 2020, por el Dr. Carlos J. Ayarza Real, Dr. Gerardo Arroyo. Participaron 30 estudiantes diversos niveles académicos.</p> <p><b><u>Programa de Estudios de Mujer y Género (PEMG)</u></b></p> <p>3. Durante el primer semestre del año académico 2020-2021, se ofreció por primera vez en el PEMG el curso INTD 5115-002 Seminario avanzado de investigación. Violencias de Género: perspectivas teóricas y metodológicas enfocadas en activismo, acompañamiento e investigación (3 créditos). Este curso ofrecido en codocencia por las Dras. Elithet Siva Martínez y Yarimar Rosa, de la Escuela de Trabajo Social y del Instituto de Investigaciones Psicológicas, respectivamente, integró a les estudiantes en el trabajo realizado por las profesoras como parte del nuevo Proyecto Siempre Vivas Metro, el cual ofrece servicios a la comunidad universitaria y a miembros de las comunidades fuera del recinto, en relación a los temas de violencia de género y violencia doméstica.</p> <p>4. En mayo 25 de 2021, la coordinadora del PEMG junto a Loida Martínez Ramos, miembros del Comité interfacultativo del PEMG, participarán en una primera reunión con profesores de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales de la UHS para ayudar en el desarrollo de un currículo con perspectiva de género, como proyecto piloto, para agosto 2021.</p> <p>Total de participantes: 20 estudiantes</p>

☒ **Objetivo 3.1.3** Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe) Nota: Foro se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.
3.1.d Número de <b>foros</b> efectuados o auspiciados por el Recinto <b>con énfasis en la responsabilidad social universitaria y la vinculación comunitaria.</b>	3	<p><b><u>Programa de Estudios de Mujer y Género (PEMG)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El viernes 23 de abril a las 2pm se celebró el panel virtual: El impacto del lenguaje inclusivo, organizado por Tribeta (Asociación de Honor de Estudiantes de Biología UPRRP), Organización Ciencia Pa'Todes y el PEMG. A la exitosa actividad virtual asistieron cerca de 100 personas. En este se discutió la necesidad del uso del lenguaje inclusivo en el ambiente universitario y en la sociedad en general. En este también participó el profesor colaborador del PEMG: Raquel Salas Rivera.</li> <li>2. La profesora colaboradora del PEMG (Departamento de Humanidades- FEG) y miembro del Comité Interfacultativo del PEMG, organizó y moderó junto y como parte de la serie CRIIAS Digitales del Centro de Recursos de Investigación y Aprendizaje Subgraduado dos conversatorios sobre temas de género durante el segundo semestre del año académico 2020-2021: (1) Género, crítica y educación: apuntes para conversar (24 de marzo 2021, 11:30-1pm), (2) Taller de discusión sobre temas de género: Sobre la intersexualidad (6 de mayo de 2021, 11:30-1pm). Estos conversatorios fueron organizados y auspiciados por CRIIAS.</li> <li>3. El 19 de octubre de 2020 de 7-9pm se celebró el Conversatorio educación con perspectiva de género: mitos y realidades, en el cual participaron las profesoras del curso INTD 4992, Género y Educación: Género, saberes y escuela, Loida Martínez Ramos y Melanie Mercado, junto a la Coordinadora del PEMG, Teresa Peña Jordán. La actividad fue organizada por el Consejo de Estudiantes de Educación.</li> </ol> <p>FOROS NO AUSPICIADOS POR EL RECINTO O FACULTAD <b><u>Programa de Concentración Menor en Derechos Humanos</u></b></p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe) Nota: Foro se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>El 10 de marzo a las 6:00 pm se celebró la conferencia: Género, Comunicación y Derechos Humanos de la Mujeres, ponente Aimée Vega Montiel (UNAM, Mexico). La doctora Vega Montiel es investigadora y coordinadora del Programa de Investigación Feminista del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM, México. Es especialista en Derechos Humanos de las Mujeres, Medios de Comunicación y Tecnologías de la Información.</li> </ul>

**Objetivo 3.1.4** Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
3.1.e Número de actividades culturales auspiciadas por la facultad o departamento abiertas a la comunidad.	1	<p><b><u>Departamento de Ciencias Biológicas</u></b>  “Utilizando la paleogenómica para trazar la historia poblacional de Puerto Rico”.  Ponente Dra. María Alejandra Nieves Colón  Fecha: 14 de abril de 2021  Participantes: 110</p>

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
<p><b>Logro 1</b> Participación de estudiantes en actividades de enriquecimiento académico y actividades extracurriculares educativas/culturales</p>	<p><b>Departamento de Ciencias Biológicas</b> Trabajo de asesoramiento ecológico en el Sector Los Llanos del Barrio Palmarejo en Lajas, PR para atender las inquietudes y necesidades a la comunidad. Se atendió los problemas causados por la Compañía AG Reiant Genetics PR en cuanto a control de escorrentías y aspersión de yerbicidas y plaguidicas. Esta actividad está siendo manejada por el Dr. Ángel F. Olivares Chicón</p> <p><b><u>Programa Upward Bound</u></b> Los estudiantes del programa participaron en diversas actividades extracurriculares, clases académicas y tutorías. Entre estas están:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso de las Pruebas PAA del College Board en las áreas de inglés, español y matemáticas.</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>- Charla sobre Prevención del Suicidio</li> <li>- Taller: Word Básico</li> <li>- Charla sobre el Día Mundial de la Salud Mental</li> <li>- Conversatorio con los padres y estudiantes seniors sobre la transición a la vida universitaria [14 de noviembre de 2020]</li> <li>- Conversatorio con los padres y estudiantes seniors sobre ayudas económicas (FAFSA) [5 de diciembre de 2020]</li> <li>- Espectáculo de magia motivacional con el Mago Barry Barry [19 de diciembre de 2020].</li> <li>- Taller de pintura de mascarilla para el TRIO Challenge - Día Nacional TRIO</li> <li>- Orientación del Saturday National STEAM Academy (SNSA) [1 de febrero de 2021]</li> <li>- Taller #1 del Saturday National STEAM Academy (SNSA) [27 de febrero de 2021]</li> <li>- Presentación de los vídeos cortos del UB Film Fest [27 de febrero de 2021]</li> <li>- Recorrido virtual para apreciar el Arte Urbano - Patria Tours [19 de marzo de 2021]</li> <li>- Taller # 2 del Saturday National STEAM Academy (SNSA) [27 de marzo de 2021]</li> <li>- Congreso de Líderes de la ACPOE [15-16 de abril de 2021]</li> </ul>

Logro	Breve descripción																																																																																										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller # 3 del Saturday National STEAM Academy (SNSA) [24 de abril de 2021]</li> <li>- Encuentro Seniors 2021 [7 de mayo de 2021]</li> <li>- National TRIO Virtual Graduation Celebration – COE [12 de mayo de 2021]</li> <li>- Día de logros del programa UB [14 de mayo de 2021]</li> <li>- Tardes de Galería (taller de pintura) [14 de mayo de 2021]</li> <li>- Taller # 4 del Saturday National STEAM Academy (SNSA) [22 de mayo de 2021]</li> </ul> <table border="1" data-bbox="682 505 1877 833" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Participantes asignados a tutorías 2020-21</th> </tr> <tr> <th>Grado</th> <th>Español</th> <th>Inglés</th> <th colspan="2">Matemáticas</th> <th>Ciencias</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9no</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>(Geometría)</td> <td>2 (Cs. Terrestres)</td> </tr> <tr> <td>10mo</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>(Álgebra 2)</td> <td>1 (Biología)</td> </tr> <tr> <td>11mo</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>(Trigonometría)</td> <td>4 (Química)</td> </tr> <tr> <td>12mo</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>(Mate Act 1)</td> <td>3 (Física)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(Cs. Ambientales)</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>8</b></td> <td><b>18</b></td> <td><b>13</b></td> <td></td> <td><b>10</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="682 846 1877 1127" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Participantes asignados a clases sabatinas 2020-21</th> </tr> <tr> <th>Grado</th> <th>Español</th> <th>Inglés</th> <th colspan="2">Matemáticas</th> <th>Ciencias</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9no</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>(Geometría)</td> <td>10 (Ecología)</td> </tr> <tr> <td>10mo</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>(Álgebra 2)</td> <td>23 (Biología)</td> </tr> <tr> <td>11mo</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>(Trigonometría)</td> <td>18 (Química)</td> </tr> <tr> <td>12mo</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>(Pre-cálculo)</td> <td>18 (Física)</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>69</b></td> <td><b>69</b></td> <td><b>69</b></td> <td></td> <td><b>69</b></td> </tr> </tbody> </table>	Participantes asignados a tutorías 2020-21						Grado	Español	Inglés	Matemáticas		Ciencias	9no	0	4	5	(Geometría)	2 (Cs. Terrestres)	10mo	2	6	3	(Álgebra 2)	1 (Biología)	11mo	2	7	4	(Trigonometría)	4 (Química)	12mo	4	1	1	(Mate Act 1)	3 (Física)						(Cs. Ambientales)	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>13</b>		<b>10</b>	Participantes asignados a clases sabatinas 2020-21						Grado	Español	Inglés	Matemáticas		Ciencias	9no	10	10	10	(Geometría)	10 (Ecología)	10mo	23	23	23	(Álgebra 2)	23 (Biología)	11mo	18	18	18	(Trigonometría)	18 (Química)	12mo	18	18	18	(Pre-cálculo)	18 (Física)	<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>		<b>69</b>
Participantes asignados a tutorías 2020-21																																																																																											
Grado	Español	Inglés	Matemáticas		Ciencias																																																																																						
9no	0	4	5	(Geometría)	2 (Cs. Terrestres)																																																																																						
10mo	2	6	3	(Álgebra 2)	1 (Biología)																																																																																						
11mo	2	7	4	(Trigonometría)	4 (Química)																																																																																						
12mo	4	1	1	(Mate Act 1)	3 (Física)																																																																																						
					(Cs. Ambientales)																																																																																						
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>13</b>		<b>10</b>																																																																																						
Participantes asignados a clases sabatinas 2020-21																																																																																											
Grado	Español	Inglés	Matemáticas		Ciencias																																																																																						
9no	10	10	10	(Geometría)	10 (Ecología)																																																																																						
10mo	23	23	23	(Álgebra 2)	23 (Biología)																																																																																						
11mo	18	18	18	(Trigonometría)	18 (Química)																																																																																						
12mo	18	18	18	(Pre-cálculo)	18 (Física)																																																																																						
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>		<b>69</b>																																																																																						
<p><b>Logro 2</b> Resultados del objetivo académico que establece que el 70% de los estudiantes obtengan un mínimo de 2.50 en la escala de 4.00 puntos.</p>	<p><b>Programa Upward Bound</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El 86 % de los participantes logró un promedio general (GPA) de 2.50 o más.</li> <li>- Un 71 % alcanzó un GPA DE 3.00 o más.</li> <li>- El 60 % obtuvo un GPA mayor o igual a 3.50.</li> </ul>																																																																																										



Logro	Breve descripción
<p><b>Logro 3</b> Participación del personal en actividades de desarrollo profesional</p>	<p><b><u>Programa Upward Bound</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taller de la base de datos Blumen online</li> <li>2. Webinar: TRIO Priority # 6: Advising in the Era of Covid-19: Understanding the new needs of TRIO students</li> <li>3. Seminario Lenguaje inclusivo</li> <li>4. III SIEI: Claves para educar en un mundo cambiante</li> <li>5. 41<sup>ra</sup> Conferencia Anual de la ACPOE (1<sup>ra</sup> Conferencia Virtual)</li> <li>6. Trigésima Segunda Lección Inaugural Año Académico 2020-2021: Descolonizando la Academia</li> <li>7. Webinar: Liderazgo Ético en la Administración Pública</li> <li>8. Webinar: Aspectos éticos y problemáticas en la evaluación del aprendizaje y la relación estudiante-docente</li> <li>9. Webinar: Integridad académica en la educación a distancia</li> <li>10. Webinar: Estrategias para la enseñanza de la educación financiera</li> <li>11. Taller: FAFSA para personal TRIO de la UPR-RP</li> <li>12. Módulos en línea para la Certificación Profesional de Educador en Línea y Creación de Cursos virtuales para docentes de la UPR-RP (Autodirigido)</li> <li>13. Trayectoria de una voluntad: hitos principales de la Reforma Universitaria en Puerto Rico (Seminario de la FEG).</li> <li>14. Oportunidades de voluntariado en la gestión medioambiental. Webinar</li> <li>15. Writing Proposal UB/UBMS. Webinar</li> <li>16. 42<sup>da</sup> Conferencia Anual de la ACPOE (2<sup>da</sup> Conferencia Virtual)</li> <li>17. Webinar: Autonomía Universitaria como mecanismo de transformación</li> <li>18. Webinar: Estrategias en la educación a distancia para los nativos digitales</li> <li>19. Seminario de Relaciones con el Departamento de Educación de Estados Unidos</li> <li>20. COE's Virtual Leadership Summit</li> <li>21. 39<sup>ma</sup> Conferencia Anual del Council for Opportunity in Education (conferencia virtual)</li> <li>22. Webinar: The Benefits of Global Internships (panelista)</li> <li>23. Directora del Programa es miembro de la Junta y Co-coordinadora del Comité de Acceso Internacional del Council for Opportunity in Education por lo que participó u ofreció diversos talleres tipo webinar a nivel nacional durante todo el año. Se resalta el webinar Pre-College Cross Cultural Experiences in the USA del cual presentadora y los webinar BePrepared: TRIO Services ando Emergency Relief y Developing an Emerging Leaders Institute de los cuales fue panelista.</li> </ol>

## ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país. **Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela.**

**Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.**

☒ **Objetivo 4.1.1.** Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
4.1.a (1) Número de alianzas institucionales Colaborativas  i. Cantidad total alianzas locales (PR) ii. Cantidad total alianzas internacionales (fuera de PR)	i. 1 ii. 1	<b>i. Alianzas locales</b> <u><b>Departamento de Ciencias Físicas</b></u> 1. <b>Título del proyecto:</b> Desarrollo y Validación de Métodos Analíticos para la Caracterización de Productos de Cannabis Medicinal e industrial. <b>Entidades participantes:</b> Junta Reglamentadora de Cannabis Medicinal y la Universidad de Puerto Rico. <b>Descripción:</b> Se firmó acuerdo de colaboración en octubre de 2020, entre el JRCM con el Dr. Edgard Resto Rodríguez y la colaboración de la Universidad de Puerto Rico mediante el Centro de Caracterización de Materiales (MCC). El objetivo de estos acuerdos es promover y fomentar el estudio científico, desarrollo e investigación del Cannabis Medicinal como instrumento de garantizar la salud y seguridad de los pacientes y ciudadanos de Puerto Rico, así como colaborar en el desarrollo económico y social. La colaboración y alianza estratégica es dirigida para el cumplimiento de los sistemas de garantía y control de calidad, así como las buenas prácticas de manufactura, de laboratorio, de análisis químicos y otras

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
		<p>áreas de la investigación de materiales de cultivo y productos de cannabis medicinal.</p> <p><b>ii. Alianzas internacionales</b>  <u>Departamento de Ciencias Sociales</u></p> <p>1. ALIANZA. Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (UNDP), la Oficina de Desarrollo de Colegios y Universidades Históricamente Negras (CPG-OHBCUD). Integrante 2019- presente Colaboración Alliance. Memorando de Entendimiento (MOU) entre el Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (UNDP), la Oficina de Desarrollo de Colegios y Universidades Históricamente Negras (CPG-OHBCUD), Ministerio Global Africano y Cooperación Internacional. Desde 74th Session UN General Assembly (UNGA). Estrategias financieras innovadoras para lograr los ODS para todas las personas de ascendencia africana. 75ª Asamblea General de las Naciones Unidas Evento Paralelo PNUD África y OHBCUD</p>
<p>4.1.a (2) Ingresos provistos a la institución por Alianzas Colaborativas locales e internacionales.</p> <p>i. Total ingresos alianzas locales (PR)</p> <p>ii. Total ingresos alianzas internacionales (fuera de PR)</p>	<p>i.</p> <p>ii.</p>	<p>No Aplica</p> <p>No Aplica</p>

**Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.**

**Objetivo 4.2.1** Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.

**Objetivo 4.2.2** Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	N/A
4.2.a Número de mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.	14	<p><b><u>Centro de Recursos Educativos y Tecnológicos (CRET)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El CRET asistió a la oficina conservación de instalaciones universitarias en la charla de adiestramiento a los empleados adscritos a dicha oficina par a que pudieran realizar sus labores de forma segura en los momentos que la pandemia Covid-19.</li> <li>2. La migración de la plataforma Google a la Plataforma 365 de Microsoft fue un obstáculo para varios profesores y el CRET se convirtió en un camino accesible. Devolviéndole herramientas vitales para continuar sus labores docentes.</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	N/A
		<p>3. En nuestro compromiso con la academia, tomamos la iniciativa de coordinar con la docencia de los departamentos de Ciencias Biológicas y Ciencias Físicas para grabar los laboratorios en nuestros anfiteatros de modo que se puedan impartir de manera segura y accesible durante la pandemia del Covid 19. Estas grabaciones quedaron disponibles al estudiantado como recurso de estudio y repaso para sus cursos de ciencias.</p> <p>4. Respaldamos con habitual firmeza al Proyecto de Estudios Universitarios para Personas Confinadas (PEUC) para el cual le configuramos 25 tabletas con sistema operativo Android. Estas fueron entregadas a sus estudiantes para poder continuar con sus cursos de manera remota. La configuración de las tabletas fue personalizada para satisfacer los estrictos parámetros requeridos por el Departamento de Corrección. En la medida que ha continuado el Proyecto con sus tabletas el CRET se ha hecho cargo de las necesidades tecnológicas que han surgido con estos dispositivos.</p> <p>5. Una de las tradiciones de la Facultad de Estudios Generales es la Lección Inaugural. Esta siempre se ha dado de modo presencial y debido a las limitaciones causadas por el Covid-19 se vio en peligro de ser cancelada en este año tan difícil para todos. El CRET acepto el reto de realizar dicha lección de modo virtual. Siguiendo todos los protocolos de seguridad conseguimos su realización completa de modo digital. Esta fue exhibida en uno de nuestros canales de YouTube tanto para la Facultad de Estudios Generales como para toda la comunidad universitaria y espectadores de otros países.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	N/A
		<p>6. Celebrando el mes de la Raza, el CRET tuvo un rol esencial en el desarrollo de los el material creado y distribuido de modo virtual. No encargamos de realizar las grabaciones y ediciones a los profesores que se les dio cita en el afiteatro #3 de DMN. Esta serie de videos se trabajó a petición del sistema de bibliotecas de la UPRRP.</p> <p>7. La Certificación. 67 del año académico 2020-2021 secunda otro de los logros alcanzados por el CRET. Fue un placer apoyar al Senado Académico a realizar la transición sus labores de modo presencial a modo virtual por medio de la plataforma institucional.</p> <p>8. Celebrando logros de nuestros profesores, usualmente se convierte en un logro para nosotros en el CRET. Como por ejemplo la presentación del más reciente libro de él DR. Marc Jean-Bernard. Para la misma, el CRET le realizó la grabación de la entrevista a distancia que sería utilizada en la presentación virtual con exposición internacional.</p> <p>9. En la misma línea del DR Bernard, Apoyamos a la Dra. Yvonne Denis Rosario quien produce el programa Negras que se trasmite por Radio Universidad de Puerto Rico. Le realizamos la grabación de 2 entrevistas junto con la edición de las mismas en un momento que los técnicos de Radio Universidad se encontraron en cuarentena siguiendo los protocolos de seguridad del Covid-19. Dichas grabaciones fueron al aire en sus respectivos horarios y recibieron la acogida de la comunidad Universitaria y los Radio Amigos de nuestra estación radial como a su vez todo aquel que sintoniza esta emisora.</p> <p>10. Otro apoyo realizado a nuestros docentes fue la grabación de audio que le realizamos a la Dra. Janine Santiago en una entrevista que fue transmitida vía radio emisora en Cuba. Donde el tema fue su conocimiento de la ilustre poetiza Julia de Burgos.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	N/A
		<p>11. De nuestros docentes destacados también tenemos a la Dra. Vivian Auffant Vázquez. A la profesora Auffant le solicitaron deponer de su extenso conocimiento sobre el Prócer Eugenio María de Hostos de modo virtual mediante una grabación que le realizamos en el CRET. Dicha grabación fue realizada para la Casa de la Cultura de San Sebastián.</p> <p>12. El CRET colaboro con nuestro decanato en el desarrollo de la tabla que documentó las compras que fueron realizadas con los fondos C.A.R.E y C.R.R.A.Z.Z.A. Donde el CRET participó en el análisis y selección de los equipos tecnológicos necesarios para equipar la Facultad de modo que esta pueda operar a distancia, hibrido o presencial asegurando que las labores académicas y administrativas continúen sin importar las adversidades que confronte nuestra Facultad de Estudios Generales.</p> <p>13. Como conmemoración a la antología que salvaguarda la Cátedra UNESCO, grabamos y editamos un video de una entrevista que se le realizara a los integrantes de la Cátedra. El cual se utilizó como presentación en el vigesimoquinto aniversario de la Cátedra UNESCO junto a una serie de fotografías relacionadas.</p> <p>Trascendimos nuevamente nuestras instalaciones físicas para atender la visión de nuestros compañeros en la Facultad. El CRET fue el recurso predilecto del INIM y la biblioteca de la Facultad, Ángel Quintero Alfaro al momento de documentar el legado de la familia Cepeda en la residencia de la Dra. María Elba Torres Muñoz. Esto significó un vasto esfuerzo en términos de grabaciones y asistencia técnica. Actualmente se planifican futuras grabaciones en diferentes puntos de la isla como parte de un ambicioso proyecto el cu.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	N/A
		<p><b><u>Departamento de Ciencias Biológicas</u></b></p> <p>14. Laboratorios de CIBI con Microscopios compuestos y de disección nuevos. Equipo e instrumentos de vanguardia para experiencias Microbiología, Biología Molecular, Biología Celular y Biotecnología entre otros. Termociclador para PCR, Autoclave para esterilizar materiales e instrumentos, micropipetas de diversos volúmenes, cámaras de electroforesis con sus power supplies, baños refrigerados etc. Esto es principalmente para trabajo presencial.</p> <p>MEJORAS FUERA DEL PERIODO DEL INFORME</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el verano 2020 se realizó la Academia de verano en la cual varios de nuestros compañeros participaron impartiendo talleres de conocimiento en áreas de tecnología.</li> </ul>

**Meta 4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.**

Indicador		Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
4.3 Logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.		<p><b><u>Departamento de Ciencias Biológicas</u></b></p> <p>El Dr. Ángel F. Olivares Chicón del Departamento de Ciencias Biológicas participó como juez evaluador de propuestas científicas en la Convocatoria 2020-2021 del Fondo de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCyT) del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología (MESCyT) de la República Dominicana.</p>



En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que no haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	<p><b><u>Decanato de Estudios Generales:</u></b> El Decano Carlos Sánchez Zambrana, es el Coordinador General de la Red Internacional de estudios Generales fundada en 2010 Ver: rideg.org</p> <p><b><u>Departamento de Español</u></b> <b>La Dra. Carmen López Álvarez obtuvo;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* El Premio Honoris Causa de la Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa (OIICE) con sede en Lima, Perú. Cabe recalcar que este título honorífico está avalado y respaldado por prestigiosas instituciones y universidades de Latinoamérica Patrocinadoras de OIICE y firmada por el Dr. Manuel Enrique Chenet Zuta, Presidente de OIICE.”</li> <li>* <b>Orden Dorada Magisterial y el Galardón a la Excelencia Educativa (Edición Cusco 2021)</b> – “Dicha comisión ha resuelto concederle estos significativos reconocimientos internacionales (el primero y este) por su perseverancia y constancia en el camino a la excelencia, por ser un profesional que viene promoviendo el crecimiento académico, inculcando valores durante su trayectoria profesional.”</li> </ul>