

INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL INFORME. UN LOGRO SE INCLUYE EN SOLAMENTE UN INDICADOR ADEMÁS, INCLUYA TODA LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITA YA QUE ESO HARÁ POSIBLE LA CLASIFICACIÓN DE LOGROS POR INDICADOR, PERIODO Y UNIDAD.

Fecha informe	<i>27-mayo-2021</i>
Facultad o Escuela	<i>Escuela de Derecho</i>
Periodo del Informe	<i>Año Académico 2020-2021</i>

Este informe se refiere a los logros durante el **año académico 2020-2021**. Este periodo es uno temporero de forma que en la próxima ocasión se siga el calendario según aprobado en la Reunión Extraordinaria del Claustro del 20 de septiembre de 2019, Certificación Núm. 5, 2019-2020 que establece:

A partir del semestre agosto 2019 (B91) se someterán únicamente tres informes cada año académico, a ser presentados luego de completar la sesión académica correspondiente, a saber:

- a. agosto -diciembre: finales de enero*
- b. enero- mayo: finales de junio*
- c. junio - julio: finales de agosto*

CONTENIDO

Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación	2
Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil	19
Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.....	28
Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia.....	39

ÁREA PRIORITARIA 1 – INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

PRIORITY AREA 1 – RESEARCH AND CREATION

El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa

Objetivo 1.1.3 Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.

Nota: Los indicadores en esta sección se refieren a la labor de los Institutos de Investigación como unidad y a los docentes adscritos. No se incluyen estos logros en otros objetivos.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
<p>1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios desarrollados en los institutos de investigación</p> <p>i. Número de proyectos que se inician</p> <p>ii. Número de proyectos que se renuevan</p>	<p>i. 0</p> <p>ii. 0</p>	<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</p> <p>Aplica a docentes de facultad y escuela. Incluir título del Proyecto, autor (es), carácter inter o transdisciplinario, breve descripción de los objetivos y alcance del proyecto. Duración del proyecto. Se incluyen los proyectos que se inician o renuevan en este periodo.</p> <p>PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS NO DESARROLLADOS EN UN INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>i. Proyectos inter/transdisciplinarios que se inician</p> <ul style="list-style-type: none"> "On Being Human in the Digital World", Prof. Chloé Georas Santos, proyecto de carácter transdisciplinario. Invitada como autora internacional por la directora del proyecto, Profesora Valerie Steeves, Co-Directora de The eQuality Project de la Universidad de Ottawa, Es un proyecto financiado por el Social Science and Humanities Research Council de Canadá) y la Profesora Beate Roessler (Cátedra de Filosofía e Historia de la Ética de la Universidad de Amsterdam). Enfocado en Según las

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<p>directoras, el proyecto se enfoca en dos preguntas claves: "1) How do we – as individuals and as a society - change when the fundamental conditions of our societies change under the influence of digital technologies?; and, 2) What kinds of vocabularies or philosophical frames will give us the language we need to grapple with, understand and resist these conditions?" Añaden que "We're inviting key scholars who have begun to do work to address these questions [and] deepen our approach to the issues and to draw from a variety of disciplinary literatures to cross-fertilize our analysis. The workshop will also help inform a book proposal for an edited collection to be submitted to Oxford University Press."</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Conferencia de Reforma Legal Feminista”, Prof. Chloé Geóras Santos, Proyecto transdisciplinario con el Instituto Internacional de Sociología del Derecho en Oñati, España. Invitada y aceptada como académica internacional para participar del proyecto que dirige la Prof. Angela Cameron, Shirley Greenberg Chair de la Escuela de Derecho de la Universidad de Ottawa. El proyecto se dirige también a hacer un libro editado de los escritos para someterlo para publicación a la Editorial de del Instituto u otra revista arbitrada. • Programa de Afrodescendencia y Racialidad del Recinto con sede en la Facultad de Estudios Generales con el curso de Intersección, Raza, Género y Derecho, Decana Vivian I. Neptune Rivera. Proyecto transdisciplinario para promover educación antirracista con duración de 2 años. • Dirección del Prelaw Undergraduate Scholarship Program, Prof. Hiram Meléndez Juarbe, Verano 2020. (Diseño curricular, manejo de presupuesto y administración de programa pre-jurídico para estudiantes de bachillerato, auspiciado por el Law School Admission Council). • Pro Bono Amius Justitiae, fundador de proyecto Pro Bono, Prof. Hiram Meléndez Juarbe, Mentor y co-redactor de “BRIEF <i>AMICUS CURIAE</i> OF THE UNIVERSITY OF PUERTO RICO LAW SCHOOL AMICUS JUSTITIA PROBONO PROJECT IN SUPPORT OF PLAINTIFFS-APPELLEES AND AFFIRMANCE” en Peña Martínez v HHS, Tribunal Federal para el Primer Circuito, No. 20-1946, 10 de febrero 2021. • Grupo Editor del libro que se desarrolla en torno a la obra del Decano James P. White, ex Consultor para Educación Jurídica de la American Bar Association por 25 años, Prof. Antonio García Padilla.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<p>ii. Proyectos inter/transdisciplinarios que se renuevan</p>
<p>1.1.d. Número de proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación.</p> <p>i. Número de proyectos que se inician</p> <p>ii. Número de proyectos que se renuevan</p>	<p>i. 0</p> <p>ii. 0</p>	<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas Incluir título del proyecto y los participantes; objetivos, alcance, duración, significancia. Nota: Los proyectos que incluya aquí se inician o renuevan en este periodo y no debe incluirlos en otro renglón.</p> <p>PROYECTOS COLABORATIVOS NO DESARROLLADOS EN UN INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>i. Proyectos colaborativos que se inician</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto del UPR Resiliency Law Center en colaboración con la Escuela Graduada de Planificación. PR Science Trust, Open Society y Oxfam Foundation. Proyecto a 2 años sobre desarrollo resiliencia comunitaria y manejo de fondos federales de recuperación. • Programa Colaborativo entre la Universidad de Puerto Rico y el Departamento de Corrección y Rehabilitación, adscrito a la Facultad de Estudios Generales (FEG) que ofrece educación universitaria a estudiantes de bachillerato en el sistema penitenciario. • Harvard-UPR Winter Institute- Junto a la coordinación del Profesor Pedro Reina, director de la Maestría en Gestión Cultural ofrezco el curso interdisciplinario que incluye estudiantes graduados de Harvard y de la UPR de la Maestría y de la Escuela de Derecho. En enero de 2021 el curso se ofreció virtualmente. El proyecto incluye acercamientos interdisciplinarios a temas de derecho a la ciudad, espacio, cultura, movimientos comunitarios, libertad de expresión y ciudadanía, entre otros.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • “The future of higher education: a dialogue in the market”, ofrecido por la World Law Foundation & World Jurist Association. El seminario contó con la participación de Luis Henry Molina Peña, Presidente de la Corte Suprema de Justicia de la República Dominicana, Maite D. Oronoz Rodríguez, Jueza Presidenta del Tribunal Supremo de Puerto Rico, Joseph West, socio del bufete de Duane Morris LLP, William Adams, Director Ejecutivo del Council of the Section on Legal Education and Admissions to the Bar de la American Bar Association, el licenciado Jaime Granados Peña, colombiano, importante criminalista de ese país, entre otros. • “El tratamiento del sistema jurídico tributario de Puerto Rico como estado vinculado a los Estados Unidos de América”, participación en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción. • Nueva Ley uniforme de arbitraje comercial de Puerto Rico. Participé junto con el licenciado Antonio Escudero en el desarrollo por parte de la Academia Puertorriqueña de Jurisprudencia y Legislación de un anteproyecto para una nueva ley de arbitraje para Puerto Rico. El anteproyecto se encuentra en espera de su presentación ante la Asamblea Legislativa de Puerto Rico. En el trabajo participaron el Prof. Antonio García Padilla, el Prof. Antonio Escudero, y los licenciados Francisco Bruno Rovira y Luis Cartagena, abogados de San Juan. <p>ii. Proyectos colaborativos que se renuevan</p>
1.1.e Número de publicaciones arbitradas o número de proyectos de creación expuestos durante el periodo de investigadores docentes del Recinto adscritos al Instituto.	0	<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</p> <p>Incluir título, autor y fecha de aceptación o publicación de artículos en revistas arbitradas o proyecto de creación expuestos durante el periodo del informe. Especificar la revista o lugar de la exposición. <i>Incluya solo los artículos aceptados o publicados u obra expuesta durante el periodo del informe. Los artículos y exposiciones que incluya aquí NO deben ser incluidos en otro renglón (1.3.a).</i></p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
1.1.f Cantidad de los fondos adicionales asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.	0	Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas Fondos asignados al Instituto o fondos externos adquiridos por el Instituto en este periodo.

Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.

Objetivo 1.2.1 Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)																													
<p>1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación.</p> <p>i. Fondos propuestas nuevas aprobadas este semestre (total columna 1 de la tabla de descripción)</p> <p>ii. Asignaciones correspondientes este período de fondos externos nuevos o propuestas vigentes. (total columna 2)</p>	<p>i. \$0</p> <p>ii. \$436,744</p>	<p>Llenar la tabla siguiente para describir:</p> <ol style="list-style-type: none"> Para cada propuesta nueva aprobada en este periodo llene la cantidad total aprobada aun cuando comprende multi-periodos y además los fondos que aplican al periodo del informe de logros, y Para cada propuesta vigente deje en blanco la cantidad total (columna 1) <table border="1" data-bbox="825 688 1944 1305"> <thead> <tr> <th data-bbox="825 688 1052 959">Col 1 Cantidad total de fondos de la propuesta (solo si fue aprobada en este periodo)</th> <th data-bbox="1052 688 1226 959">Col 2 Cantidad de fondos que aplican este periodo desglosado por nuevos o vigentes</th> <th data-bbox="1226 688 1400 959">Col 3 Periodo de vigencia de cada propuesta</th> <th data-bbox="1400 688 1583 959">Col 4 Investigador principal de cada propuesta</th> <th data-bbox="1583 688 1944 959">Col 5 Títulos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="825 959 1052 1062"></td> <td data-bbox="1052 959 1226 1062">\$181,515</td> <td data-bbox="1226 959 1400 1062">1 año</td> <td data-bbox="1400 959 1583 1062">Vivian I. Neptune</td> <td data-bbox="1583 959 1944 1062">Fondos VOCA Depto. Justicia Centro Integral Apoyo a Víctimas (CIAV)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="825 1062 1052 1164"></td> <td data-bbox="1052 1062 1226 1164">\$66,500</td> <td data-bbox="1226 1062 1400 1164">1 año</td> <td data-bbox="1400 1062 1583 1164">Prof. Hiram Meléndez</td> <td data-bbox="1583 1062 1944 1164">Prelaw Undergraduate Scholarship Program (PLUS) Grant</td> </tr> <tr> <td data-bbox="825 1164 1052 1235"></td> <td data-bbox="1052 1164 1226 1235">\$84,894</td> <td data-bbox="1226 1164 1400 1235">1 año</td> <td data-bbox="1400 1164 1583 1235">Prof. María Hernández</td> <td data-bbox="1583 1164 1944 1235">Clínica Desarrollo Económico Comunitario</td> </tr> <tr> <td data-bbox="825 1235 1052 1305"></td> <td data-bbox="1052 1235 1226 1305">\$103,835</td> <td data-bbox="1226 1235 1400 1305">1 año</td> <td data-bbox="1400 1235 1583 1305">Prof. Ricardo Ramos</td> <td data-bbox="1583 1235 1944 1305">Clínica Prevención de Ejecuciones de Hipotecas</td> </tr> </tbody> </table>					Col 1 Cantidad total de fondos de la propuesta (solo si fue aprobada en este periodo)	Col 2 Cantidad de fondos que aplican este periodo desglosado por nuevos o vigentes	Col 3 Periodo de vigencia de cada propuesta	Col 4 Investigador principal de cada propuesta	Col 5 Títulos		\$181,515	1 año	Vivian I. Neptune	Fondos VOCA Depto. Justicia Centro Integral Apoyo a Víctimas (CIAV)		\$66,500	1 año	Prof. Hiram Meléndez	Prelaw Undergraduate Scholarship Program (PLUS) Grant		\$84,894	1 año	Prof. María Hernández	Clínica Desarrollo Económico Comunitario		\$103,835	1 año	Prof. Ricardo Ramos	Clínica Prevención de Ejecuciones de Hipotecas
Col 1 Cantidad total de fondos de la propuesta (solo si fue aprobada en este periodo)	Col 2 Cantidad de fondos que aplican este periodo desglosado por nuevos o vigentes	Col 3 Periodo de vigencia de cada propuesta	Col 4 Investigador principal de cada propuesta	Col 5 Títulos																											
	\$181,515	1 año	Vivian I. Neptune	Fondos VOCA Depto. Justicia Centro Integral Apoyo a Víctimas (CIAV)																											
	\$66,500	1 año	Prof. Hiram Meléndez	Prelaw Undergraduate Scholarship Program (PLUS) Grant																											
	\$84,894	1 año	Prof. María Hernández	Clínica Desarrollo Económico Comunitario																											
	\$103,835	1 año	Prof. Ricardo Ramos	Clínica Prevención de Ejecuciones de Hipotecas																											

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		Incluir las propuestas según informadas por los profesores o directores de departamento. Copiar aquí.

Objetivo 1.2.2 Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.2.b Número de solicitudes de patentes-	<p>i. 0</p> <p>ii. 0</p>	<p>Incluir el nombre de la patente, una breve descripción, nombre del solicitante y fecha en que se sometió o aprobó la patente.</p> <p>i. solicitudes de patentes</p> <p>ii. patentes aprobadas</p>
1.2.c Número de proyectos innovadores comercializados	0	Incluir el Título del Proyecto, nombre del autor (a), periodo de efectividad y una descripción breve de la innovación y su comercialización, y de su aportación.

Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.

Objetivo 1.3.1 Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
<p>1.3.a (1) Número de publicaciones de profesores</p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos</p> <p>iii. Número de libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas.</p>	<p>i. 12</p> <p>ii. 0</p> <p>iii. 19</p>	<p>Desglose por tipo</p> <p>Artículos en revistas arbitradas (la cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus) <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Cordero Nieves, Yolanda & Yanis Blanco Santiago, Yanis, <i>Informe Iberoamericano 2020 sobre relaciones intergubernamentales: Puerto Rico</i>, Revista Iberoamericana de Relaciones Intergubernamentales (RIBRIG), (José Joaquín Fernández Alles (coord), Cádiz, 2021), pp. 191-216. Figueroa Cabán, Félix, <i>Análisis del Término 2021</i>, Tribunal Supremo de Puerto Rico, Derecho Hipotecario y Derechos Reales, 90 Rev. Jur. UPR_ 2020, en proceso de publicación Figueroa Cabán, Félix, <i>Análisis del Término, 2018-2019</i>, Tribunal Supremo de Puerto Rico, 89 Rev. Jur. UPR, 445 (2020) Fontáñez, Erika, “Del Derecho Constitucional al Constitucionalismo”, Revista Crítica: Cuaderno de Discusión Política (mayo-junio 2021) García Padilla, Antonio, <i>Santiago Mir Puig y Aurelio Torres Ponsa en la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico</i>. Este artículo en ocasión del fallecimiento de los dos colegas profesores, será publicado en el Volumen 90 de la Revista Jurídica de la UPR, sometido y aguarda publicación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		<ol style="list-style-type: none"> 6. García Padilla, Antonio, <i>Puertorriqueños en Cádiz: rutas y destinos</i>. Basado en la ponencia ofrecida en mi instalación como Académico Correspondiente de La Real Academia Hispanoamericana de Artes y Ciencias de Cádiz. Aguarda por publicación por la Academia de Cádiz. 7. Georas Santos, Chloé, Bailey, Jane and Steeves, Valerie, “Ethical Dilemmas in Resistance Art Workshops with Youth,” ed. Leslie Shade and Karen Louise Smith, <i>Studies in Social Science</i>, no. Youth and Social Media: From Vulnerability to Empowerment&Equality (2021), https://journals.library.brocku.ca/index.php/SSJ 8. Meléndez Juarbe, Hiram, <i>Los derechos morales en Puerto Rico</i>, 90 Rev. Jur. UPR. ____ (2021) (monografía crítica extensa sobre los derechos morales de autor en Puerto Rico y su tensa relación con valores de libertad de expresión y con el régimen de <i>copyright</i> federal) Por publicarse. 9. Neptune Rivera, Vivian I., REVISTA ARBITRADA: REVISTA SISTEMAS JUDICIALES CEJA- INECIP. No. 24, (2021) Artículo aceptado. 10. Neptune Rivera, Vivian I., Reglas de admisibilidad de prueba digital, <i>Análisis del Término de Derecho Probatorio</i>, Rev Jur UPR (2021) 11. Rey Hernández, César, “La Reforma Educativa: El Paradigma de las Escuelas Alianzas (Charter) ante la Pobreza y la Violencia en Puerto Rico.” Aceptado para publicarse en la Revista de Administración Pública. 12. Rey Hernández, César & Lafarga Previdi, Irene, Trata humana y relaciones de explotación, 67ma Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico titulada <i>Psicología para la Nueva Década: Reafirmación y Transformación</i>. Aceptada para publicación en la Revista de Psicología de Puerto Rico.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<p>ii. Ponencias Publicadas (la cita debe incluir como mínimo incluir título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y estatus)</p> <p>iii. Libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, si es un artículo en libro, el título del artículo, título del libro, editorial, fecha y estatus)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. David, J.E., Algoed L., & Hernández Torrales, M.E. (2021). En terreno común, Perspectivas internacionales sobre los fideicomisos comunitarios de tierras. Madison, Wisconsin, USA: Terra Nostra. Editado en español y está en imprenta. 2. Fidalgo Riveiro, T., Algoed, L., Hernández Torrales, M.E., et. al. (2020). Community Land Trusts in Informal Settlements: Adapting Features of Puerto Rico’s Caño Martín Peña CLT to Address Land Insecurity in the Favelas of Río de Janeiro, Brazil. En Davis, J.E, Algoed, L., & Hernández Torrales, M.E. (2020). On Common Ground, International Perspectives on the Community Land Trust. (pp. 211-235) Madison, Wisconsin, USA: Terra Nostra. Publicado. 3. Figueroa Cabán, Félix, Fraticelli, Migdalia, Hestres, Eugene, Muñiz Arguelles, Luis y Guerrero, Belén, El Código Civil de Puerto Rico de 2020: Primeras Impresiones. Publicado. 4. Fontáñez, Erika, Casa, Suelo y Título: Vivienda e Informalidad en Puerto Rico, San Juan, P.R.: Editorial Laberinto, 2020. 5. Fontáñez, Erika, Derecho, Acción y Política en Hannah Arendt, Bogotá, Colombia: Siglo del Hombre Editores, 2020.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		<ol style="list-style-type: none"> 6. Fontáñez, Erika, “Un Derecho para un Nuevo Tratado Ecosocial” en García Gustavo (editor). <i>Transiciones Justas: Políticas para Nuevos Tratados Ecosociales en Puerto Rico</i>. forthcoming 2021. 7. Fontáñez, Erika, “Rupturas Trangresivas: A propósito de Strategies of Rupture de Emilios Christodoulidis”, in Christodoulidis, E., <i>Derecho, Crítica y Política: fragmentos de teoría crítica del derecho</i>. Marshall, P. (editor), Barcelona: Editorial Tirant Lo Blanch, forthcoming 2021. 8. García Padilla, Antonio, <i>Recuentos y anticipos. Prólogo al volumen 1911-12 de las Actas de la Cámara de Delegados de Puerto Rico</i>. Publicado por la Academia Puertorriqueña de Jurisprudencia y Legislación con dotación de la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades. 9. Georas Santos, Chloé, “From Sexual Explicitness to Invisibility in Resistance Art: Coloniality, Rape Culture and Technology,” in <i>Misogyny Across Global Media</i>, ed. Maria Marron (Lexington Books, 2021) Libro Arbitrado y editado. 10. https://rowman.com/ISBN/9781793606211/Misogyny-across-Global-Media 11. Hernández Torrales, María, Contribución en septiembre de 2020 de un ensayo aceptado para publicación en el libro <i>Ensayos de bioética: una perspectiva puertorriqueña</i>, vol. 2., editora Marlén Oliver Vázquez, Ed.D. Serie Caribeña No. II (2020) del Instituto de Bioética Eugenio María de Hostos del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico. Libro está en publicación. 12. Hernández Torrales, M.E. (2020). A Reflection on the Bioethics of the Community Land Trusts. En Davis, J.E, Algoed, L., & Hernández Torrales, M.E. (2020). <i>On Common Ground, International Perspectives on the Community Land Trust</i>. (pp. 393-406) Madison, Wisconsin, USA: Terra Nostra. Publicado. 13. Hernández Torrales, M.E., Rodríguez del Valle, L., Algoed, L., et. al. (2020). Seeding the CLT in Latin America and the Caribbean: Origins, Achievements, and the Proof-of Concept Example of the Caño Martín Peña Community Land Trust. En Davis, J.E, Algoed, L., & Hernández

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
		<p>Torrales, M.E. (2020). On Common Ground, International Perspectives on the Community Land Trust. (pp. 189-210) Madison, Wisconsin, USA: Terra Nostra. Publicado.</p> <p>14. Davis, J.E, Algoed, L., & Hernández Torrales, M.E. (2020). La inseguridad de la tenencia en América Latina y el Caribe: El control comunitario de la tierra como prevención del desplazamiento. Madison, Wisconsin, USA: Terra Nostra [Libro]</p> <p>15. Davis, J.E, Algoed, L., & Hernández Torrales, M.E. (2021). Why Community Land Trusts? The Philosophy behind an Unconventional Form of Tenure. Madison, Wisconsin, USA: Terra Nostra [Libro]</p> <p>16. Davis, J.E, Algoed, L., & Hernández Torrales, M.E. (2021). Community Land Trusts and Informal Settlements in the Global South. Madison, Wisconsin, USA: Terra Nostra Davis, J.E, Algoed, L., & Hernández Torrales, M.E. (2021). Community Land Trusts Applications in Urban Neighborhoods. Madison, Wisconsin, USA: Terra Nostra [Libro]</p> <p>17. Davis, J.E, Algoed, L., & Hernández Torrales, M.E. (2021). Impactful Development and Community Empowerment: Balancing the Dual Goals of a Global CLT Movement. Madison, Wisconsin, USA: Terra Nostra [Libro]</p> <p>18. Hernández Torrales, M.E., McCleary, T., Dvorsky, E., et. al. (2020) Política pública para disposición de embriones congelados. En Oliver Vázquez, M. (2020). Ensayos de bioética: una perspectiva puertorriqueña, vol. 2. (271-304) Serie Caribeña No. II [Artículo en Libro]</p> <p>19. Rey Hernández, César, Trata Humana, Enciclopedia de la Fundación Puertorriqueña de Las Humanidades, 15 de enero de 2021. [Artículo en Libro]</p> <p>OTRAS PUBLICACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wexler, David & Fariña, Francisca, impulsora da primera revista en español sobre justicia terapéutica, junto al co investigador de @Derecho_UPR David Wexler y la magistrada argentina Silvia Oyhamburu. https://twitter.com/uvigo/status/1396787210146525187?s=21

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe . Para cada una especificar el estatus: <i>aceptado, en prensa o publicado</i>)
<p>1.3.b (1) Número de publicaciones de estudiantes</p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos</p> <p>iii. Número de libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas.</p>	<p>i.</p> <p>ii.</p> <p>iii.</p>	<p>Desglose por tipo. Incluir detalles de la publicación.</p> <p>i. Artículos en revistas arbitradas (la cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus) <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</i></p> <p>ii. Ponencias Publicadas (la cita debe incluir como mínimo incluir título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y estatus)</p> <p>iii. Libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, si es un artículo en libro, el título del artículo, título del libro, editorial, fecha y estatus)</p>

Objetivo 1.3.2 Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.3.b (1) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por docentes	<p style="text-align: center;">13</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conferencia sobre Trata Humana, César Rey Hernández, Congreso Anual de la Asociación de Pediatras, 20/febrero/2021. 2. Conferenciante, César Rey Hernández, 1^{er} Simposio Internacional “Yo me Apunto... Contra el Maltrato Infantil, 30/abril/2021. 3. Conferencia Magistral sobre menores en Puerto Rico, César Rey Hernández, Asamblea Nacional de Boys and Girls Club, 27/mayo/2021. 4. Panel Pornografía no consensual, Hiram Meléndez Juarbe, Escuela de Derecho UIPR, “Crash Course”: Pornografía No Consensual, Pornovenganza y El Derecho Penal Puertorriqueño, 19/marzo 21 5. Derechos de autor y “fair use” en la enseñanza en línea, Hiram Meléndez Juarbe, Recinto de Río Piedras Universidad de Puerto Rico, 26 junio/2020. 6. Derechos de autor y “fair use” en la enseñanza en línea, Hiram Meléndez Juarbe, Escuela Elemental Ramón María Torres, 17/febrero/21 7. Panel sobre enmiendas constitucionales, “Después de las elecciones ¿qué?, Fundación Puertorriqueña de las Humanidades, con Efrén Rivera Ramos, Aníbal Acevedo Vilá, Melody Fonseca.machine, 23/abril/21 8. Moderador Panel, Hiram Meléndez Juarbe, Revista Jurídica, Retos de la democracia puertorriqueña, Panel: Reformas Constitucionales, una opción para acercarnos a un andamiaje más democrático, 18/febrero/2021 9. Participación en Programa Hablando Derecho, Hiram Meléndez Juarbe, Radio Universidad, 17/mayo/2021 10. Webinar <i>Derecho Internacional del Mar</i>, Prof. Luis E. Rodríguez Rivera, serie “Recordando al Juez Torruella/Remembering Judge Torruella”, 3/marzo/2021, organizado por el Capítulo

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Estudiantil de la Universidad de Puerto Rico del Federal Bar Association. https://drive.google.com/drive/folders/tHd3QmK2xq3_cmKEB1_OJI33EEpHLzM?usp=sharing</p> <p>11. Panel <i>Estado de la Democracia, Perspectiva Global</i>, Prof. Luis E. Rodríguez Rivera, Simposio Virtual: Retos de la Democracia Puertorriqueña, 16/febrero 2021/https://www.youtube.com/watch?v=ho7coG0tt5I</p> <p>12. Panel de Jueces de Instancia y Apelativo. Función Adjudicativa y Revisora de los Tribunales de Puerto Rico, Félix Figueroa Cabán, Segundo Congreso de Seguros: Riesgos Catastróficos, Huracanes y Terremotos, 13/marzo/2021.</p> <p>13. El Impacto del Código Civil en el Derecho Ambiental, Erika Fontánez, 180 Asamblea del Colegio de Abogados y Abogadas de Puerto Rico, 7 de septiembre de 2020.</p>
<p>1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por docentes.</p>	<p>8</p>	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <p>1. <i>Foro Internacional Trabajo pro bono y acceso a la justicia: nuevas realidades</i>, María Hernández Torrales, Fundación Pro Bono de Colombia, 18/noviembre/2020. Panelista mediante plataforma electrónica donde se expuso el Programa Pro Bono de la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico y el trabajo que realizan los y las estudiantes en las diferentes secciones del Programa. Participaron, además, otras juristas y académicas Las profesoras con quienes participé en el panel son parte de la facultad de la Universidad El Bosque de la Universidad ICESI en Colombia, así como de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción en Paraguay, que trabajan programas pro bono con los mismos objetivos del nuestro en términos de la experiencia para el futuro abogado y la futura abogada con respecto al compromiso a la atención de las necesidades jurídicas de las personas económicamente pobres.</p> <p>2. <i>Biometric Recognition Technologies: From Feminist Legal Critiques to Anti-Surveillance Resistance Art</i>, Chloé Georas Santos, Congreso "Conferencia de Reforma Legal Feminista",</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Instituto Internacional de Sociología del Derecho en Oñati, España, julio del 2021 (dirigida a una publicación arbitrada)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Panel <i>The Caring Lawyer: Applying the Principles of Therapeutic Jurisprudence</i>, David Wexler, Universidad de Baltimore, 18/febrero/2021. Grabación de toda la sesión está disponible. 4. <i>Therapeutic Jurisprudence and Reducing Trauma in Administrative Proceedings</i>, David Wexler, Fundación de Justicia Administrativa, Canadá, 14/abril/21. 5. <i>Therapeutic Jurisprudence and its potencial implementation in Sweden</i>, David Wexler, Uppsala, Suecia, 23/abril/2021 6. Sugerencias para el lanzamiento de un capítulo de Italia del ISTJ, David Wexler, Italia, 28/febrero/2021. 7. <i>Therapeutic Jurisprudence and its role in the Family Justice System</i>, David Wexler, Consejo Asesor Académico y de Investigación, Singapur, 11/febrero/2021. 8. Moderador en Conferencia “Jueces, tribunales, tecnología y el futuro”, Antonio García Padilla, Conferencias del ciclo sobre el Futuro del Derecho y la Justicia ofrecida por la Escuela Nacional de la Judicatura de la República Dominicana. El conferenciante fue el profesor Richard Susskind, autor, orador y asesor de firmas profesionales y de gobiernos nacionales sobre abogacía, administración de la justicia y tecnología.
1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por estudiantes.		Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por estudiantes.		Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	La meta de matrícula para el LLM Online se excedió. De 10 estudiantes proyectados se admitieron 17 con generación de ingresos proyectados de \$204,000.
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.

Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.

Objetivo 2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (1) Número de certificados profesionales y académicos a distancia creados	0	Incluir el Título del certificado creado en el periodo del Informe, autor y fecha de creación.
2.1.a (2) Número de cursos cortos de educación continua a distancia creados	0	Incluir el Título del curso(s) creado(s) en el periodo del Informe, autor y fecha de creación.
2.1.a (3) Número de certificados profesionales o académicos a distancia ofrecidos.	0	Incluir el Título del certificado(s), autor y fecha del ofrecimiento que se ofrece en el periodo del Informe.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (4) Número de cursos cortos de educación continua a distancia ofrecidos.		Incluir el Título del curso, autor y fecha de ofrecimiento del curso en el periodo del Informe.

Objetivo 2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)
2.1.b (1) Número de propuestas de programas académicos a distancia aprobadas en el Senado Académico en este periodo.	0	
2.1.b (2) Número de programas académicos a distancia ofrecidos en el periodo.	0	

Meta 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.

Objetivo 2.2.1 Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.a (1) Número de programas académicos subgraduados que incorporaron acciones de innovación curricular. ¹	0	Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular realizada en el periodo r y de su aportación o significancia. Nota: La cantidad se refiere a programas impactados, cambios a la médula cuentan como 1 programa.
2.2.a (2) Número de programas académicos graduados que incorporaron acciones de innovación curricular. ²	0	Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular realizada en el periodo y de su aportación o significancia. Nota: La cantidad se refiere a programas impactados, cambios a la médula cuentan como 1 solo programa.

¹ *Innovación Curricular - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo a las exigencias y posibilidades de su tiempo.*

² Igual a nota 1.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.b Número de servicios a estudiantes y docentes que se han innovado o mejorado.	3	<p>Incluir el nombre del servicio y una descripción breve del servicio, así como de la innovación que se ha incorporado al servicio durante el periodo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 19 actividades de Reclutamiento y un total de 1,224 personas impactadas. <ul style="list-style-type: none"> • Lunes de exploración de carreras – con la participación de siete profesores sobre los temas: Laboral, Litigación federal, Industria Cannabis Medicinal, Inmigración, Propiedad Intelectual, Internado Ramos Comas y Seguros • <i>Infosessions</i> sobre Programa de Grados Conjuntos, Requisitos de admisión, Solicitud de admisiones • Conoce tu facultad – participaron siete profesores los días 10 y 25 de febrero 2021 • Repasos LSAT sobre la explicación del examen y prueba diagnóstica, razonamiento lógico, comprensión de lectura y juegos de lógica. 2. Actividades de apoyo a estudiantes y egresados con temas sobre oportunidades de internado a nivel estatal y federal para fortalecer sus conocimientos en el uso de plataformas electrónicas. <ul style="list-style-type: none"> • Orientación Proyecto de Mentoría, Delegación de Río Piedras, Colegio de Abogados y Abogadas de PR (CAAPR), 27/enero/2021 • Sesión informativa sobre las oportunidades de servicio público en PR y EU, Lcdo. Carlos F. Ramos Hernández, 10/febrero/2021. • El acceso a la justicia en la reconstrucción de PR, Lcda. Adi Martínez Román, 11/febrero/2021. • Taller sobre la Plataforma electrónica SUMAC, Lcda. María Jusino Pérez, Asesora Legal Oficina de Educación y Relaciones con la Comunidad de la Oficina de Administración de los Tribunales (OAT), 17/febrero/2021. 3. Actividades de mentoría y dirigidas a ampliar los conocimientos sobre las oportunidades de internado, las comisiones adscritas al Colegio de Abogados y Abogadas de Puerto Rico y la Junta Examinadora de Aspirantes al Ejercicio de la Abogacía

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> • “Speed Networking” - actividad dirigida a estudiantes de primer año y forma parte del programa de mentoría del <i>Leadership Council on Legal Diversity</i> (LCLD). La actividad estuvo al cargo de la Lcda. Nicole Levy, egresada de la clase 2006, y participaron 5 estudiantes de primer año y 5 mentores, 14/abril/2021. • Sesión informativa con la Lcda. Natalia Galindez Velázquez y el Lcdo. Xavier Torres Soto del Bufete Marichal, Hernández, Santiago & Juarbe, LLC, 21/abril/2021. • Sesión informativa con los Lcdos. Daniel Matos Meléndez y Miguel Marrero Sánchez y la Lcda. Lindsay López Murillo, de las Comisiones Colegio de Abogados y Abogadas de Puerto Rico, 28/abril/2021. • Orientación dirigida a los candidatos a graduación mayo 2021 por el Lcdo. Héctor Rodríguez Mulet, Director Ejecutivo, Junta de Aspirantes al Ejercicio de la Abogacía de la Rama Judicial, 29/abril/2021.

Objetivo 2.2.2 Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
<p>2.2.c Número de experiencias formativas de investigación y creación desarrolladas en los programas académicos.</p> <p>i. número de experiencias diferentes ofrecidas</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i. 1</p> <p>ii.</p>	<p>Incluir una descripción breve de la experiencia desarrollada en el periodo y la cantidad de estudiantes participantes.</p> <p>MTJ: Este indicador del Area 2 relativa a enseñanza procura medir experiencias formativas provistas a los estudiantes. No está claro cómo las experiencias listadas, exceptuando la que está numerada, proveyeron a estudiantes de Derecho experiencias de investigación. Falta también la cantidad de estudiantes que participaron de cada experiencia.</p> <p><u>Chloé Geóras</u></p> <p>1. Proyecto de la Clínica de Tecnología y Justicia: "Violencia Tecnológicamente-Facilitada Hacia Mujeres y Niñas (VTFHMN) en el Contexto Escolar", de carácter legal, Prof.Chloé Geóras Santos, Directora de la Clínica de Tecnología y Justicia (CTJ) y sus estudiantes clínicos.</p> <p>Dirigido a profundizar la comprensión de diferentes ángulos del fenómeno de la VTFHMN tales como el interfaz del derecho y la tecnología, las respuestas del entorno educativo y mitos y contra mitos de la ciberviolencia. Este año académico 2020-2021, se diseñó un taller de seis (6) horas dirigido específicamente a estudiantes menores de edad de escuela secundaria, el cual se ofreció virtualmente a un grupo de 18 estudiantes de la UHS el 19 de marzo de 2021. Por la acogida del proyecto, hay pautadas varias otras colaboraciones institucionales con la Facultad de Educación y la UHS en torno a este proyecto.</p> <p>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES</p> <p><u>María Hernández Torrales</u></p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<ul style="list-style-type: none"> • Investigación para la redacción de un anteproyecto de ley que permita a jóvenes entre 18 y 21 años egresados del sistema correccional o del sistema custodia del gobierno a contratar para asuntos relacionados con vivienda, aprovechando de ese modo programas federales que proveen recursos con este propósito. La propuesta de anteproyecto fue entregada a la organización solicitante para comentarios. • Investigación para la preparación de una opinión jurídica respecto a si una persona que aspira a ser director o directora de una corporación puede a su vez mantener contratos con dicha corporación. La opinión se entregó a la presidenta de la organización que la solicitó. La opinión será utilizada para tomar determinaciones al interior de la junta directiva y a la vez para educar a nuevos integrantes de la organización en aspectos relacionados con conflictos de intereses y el deber de fiducia que se le debe a la organización. • Investigación sobre las enmiendas propuestas a la Ley de transformación laboral en el sector privado. El producto de esta investigación fue utilizado en una presentación a agricultoras del Centro Empresarial para la Mujer Agricultora del Recinto Universitario de Mayagüez. <p><u>David Wexler</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación para revisar y actualizar la Bibliografía del ISTJ, lo que lo expone a todos los nuevos desarrollos y escritos en el área de Jurisprudencia Terapéutica a nivel internacional, y lo pone en contacto con muchas de las principales figuras que trabajan en el mundo <p><u>Erika Fontáñez</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación socio-jurídica y en la discusión con la profesora de los proyectos interdisciplinarios <i>Derecho a la Vivienda en Puerto Rico, América Latina y el Caribe y Bienes costeros y dominio público: un marco jurídico ante la crisis climática.</i> Esto incluyó trabajo de investigación jurídica, histórica, sociológica, edición, preparación de memorandos y de presentaciones en power point.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
<p>2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.</p> <p>i. número de experiencias diferentes</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i. 2</p> <p>ii.</p>	<p>Incluir una descripción breve de cada la experiencia diferente en el periodo y la cantidad de estudiantes participantes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto de la Clínica de Tecnología y Justicia: “El Movimiento de Creative Commons y los Derechos de Autor”, Prof. Chloé Geóras y sus estudiantes clínicos. <p>El proyecto Creative Commons (CC) surge con el fin de empoderar a los artistas, autores, científicos y gestores del siglo 21 con herramientas legales dirigidas a proteger sus derechos y a facilitar la manera en que comparten sus obras creativas. CC ha elaborado un sistema flexible de licencias, totalmente gratuitas, que permiten a los creadores notificar cuáles derechos sobre sus trabajos reservan para sí y cuáles ceden al mundo. El resultado es el acceso más libre y pleno a las ideas, lo cual permite la formación de una sociedad verdaderamente abierta y comprometida con mantener un flujo constante de creatividad colectiva en las artes y las ciencias. La CTJ estará colaborando con la Escuela de Artes Plásticas y Diseño para el desarrollo de proyectos futuros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Estudiantes de la Clínica de Tecnología y Justicia de la Escuela de Derecho.

Meta 2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.

Indicador		Descripción de los Logros
2.3 Logro más significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad		Presente un logro significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomento al acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad

En el caso que aplique, indique **hasta** dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.

Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.

Objetivo 3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.a Número de proyectos implantados o actividades universitarias en comunidades, especialmente próximas al Recinto.	0	Proyectos institucionales con la comunidad o actividad universitaria institucional con la comunidad incluir nombre del proyecto o actividad, coordinador, fecha de comienzo, duración, descripción breve, sector comunitario participante, unidad institucional que implanta el proyecto y los participantes.

Objetivo 3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>3.1.b. Iniciativas de colaboración con componente comunitarios.</p> <p>i. número de iniciativas diferentes</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i.a 3</p> <p>i.b. 2</p> <p>ii. 75</p>	<p>Describir la iniciativa institucional de colaboración con componentes comunitarios que se inician, crean u ofrecen en el periodo del Informe, una breve descripción y cantidad de participantes.</p> <p>i. a. creadas en el periodo</p> <p>1. <u>Clínica Ejecuciones de Hipoteca</u> Durante el año académico 2020-2021, se ha transmitido el programa semanal de radio <i>Defendiendo Tu Hogar</i>. La temporada consta de 18 programas cuya transmisión se lleva a cabo los martes de 2:00 a 3:00pm. La temporada concluye el próximo martes 6 de julio de 2021.</p> <p>Se continuó con la publicación de la página de Facebook de la Clínica de Prevención de Ejecuciones de Hipotecas. En esta se publican cápsulas, noticias e información de interés para la ciudadanía en general, relacionadas al tema de la prevención de ejecuciones de hipotecas, y otros temas pertinentes.</p> <p>2. <u>Clínica Discrimen Orientación Sexual</u> Preparación y entrega de protocolo a seguir a la Comisión Estatal de Elecciones para usarse cuando personas trans solicitan tarjeta electoral con cambio de género. Preparación y facilitación de Taller de solicitud Cambio de Nombre y Marcador de Género por derecho propio a personas trans de Programa Gaia de Proyecto Matria. Preparación de Ponencia para el P. del S. 11 para enmendar la “Ley para establecer la Carta de Derechos de las Víctimas y Testigos de Delito”, a solicitud de la Comisión de Derechos Humanos y Asuntos Laborales del Senado de Puerto Rico. Preparación de Ponencia para el P. del S. 136 para enmendar para enmendar el Artículo 1 de la Ley 22-2013, que establece la Política Pública del Gobierno de Puerto Rico en contra del discrimen por orientación sexual o identidad de género en el empleo público o privado, a solicitud de la Comisión de Derechos Humanos y Asuntos Laborales del Senado de Puerto Rico. Proposición mediante carta al Departamento de la Familia para insertarnos en los trabajos del recién creado Comité PARE para atender asuntos de violencia de género, que afectan a la</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>comunidad lésbica y trans a la que servimos. Creación de la página de Facebook con logo de la Clínica de Discrimen por Orientación Sexual e Identidad de Género y logo para ampliar nuestro alcance a la comunidad lqbtqi + que servimos y para mantener espacios vivos de educación. Creación y facilitación del conversatorio Live en nuestra página de Facebook: Discrimen por Orientación Sexual e Identidad de Género- laboral y otros aspectos.</p> <p>3. <u>Clínica Derecho Ambiental</u> Orientación legal a comunidades de Vega Baja por problemas de manejo de desperdicios sólidos y también de Isla Verde con relación a la protección de la Reserva de la Isla Verde; otras interesadas en proteger también zonas del Karso y el Bosque Ramón E. Monagas.</p> <p>i. b. ofrecidas en el periodo</p> <p>1. <u>Clínica Ejecuciones de Hipoteca</u> Hasta el 18 de julio se han transmitido 11 programas, con una audiencia medible a través de Facebook Live de 5,485 personas, más una audiencia no determinada a través de la radio. El programa concluye el 6 martes de julio de 2021.</p> <p>La página de Facebook tuvo un total estimado de 21,325 que vieron su contenido durante el año académico 2020-21.</p> <p>A través del Programa Pro Bono de la Escuela de Derecho, el Pro Bono Caño/CAUCE ofrece orientación en temas legales a personas que se benefician de los servicios ofrecidos por CAUCE. De igual forma, como parte de la colaboración con CAUCE, la Clínica de Desarrollo Económico Comunitario comparte con CAUCE todas las publicaciones que realiza y que adelantan el conocimiento sobre negocios de las y los emprendedores en Río Piedras. Ejemplo de estas publicaciones son: 1) Guía para planificar y emprender un negocio en Puerto Rico; 2) ¿Una LLC o DBA? Características básicas de estas</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>estructuras organizacionales: Una base informativa sencilla para ayudar a tomar decisiones; y 3) Cómo solicitar la exención contributiva 501(c)(3).</p> <p>2. <u>Programa ENLACE</u></p> <p>Apertura Enlace Virtual Primavera 2021: La actividad se llevó a cabo el sábado, 6 de febrero de 2021 de 10:00 a.m. a 12:00 p.m. a través de Zoom. La misma tenía como propósito dar la bienvenida a los jóvenes de escuelas públicas a la presente edición. Nuestra mentora ofreció el Taller de Admisiones y Escuelas de Derecho UPR, mientras que los probonistas ofrecimos el Taller de Inteligencias Múltiples.</p> <p>Taller Derecho Constitucional: Democracia y Participación Ciudadana: La actividad se llevó a cabo el sábado, 13 de febrero de 2021 de 10:00 a.m. a 12:00 p.m. a través de Zoom. Ofrecido a los jóvenes por el Prof. Efrén Rivera Ramos. La actividad complementaria al taller fue ofrecida por los probonistas y consistía en una situación de hechos con tres preguntas a discutirse en grupo.</p> <p>Taller Democracia, Acción y Abogacía Ciudadana: La actividad se llevó a cabo el sábado, 20 de febrero de 2021 de 10:00 a.m. a 12:00 p.m. a través de Zoom. El taller de Democracia, Acción y Abogacía Ciudadana fue ofrecido a los jóvenes por la Prof. Érika Fontánez Torres. La actividad complementaria al taller fue ofrecida por los probonistas y consistió en una encuesta a través de Zoom y preguntas guías para fomentar el diálogo sobre temas de la democracia.</p> <p>Taller Derecho y Tecnología: Impacto en los Procesos Electorales: La actividad se llevó a cabo el sábado, 27 de febrero de 2021 de 10:00 a.m. a 12:00 p.m. a través de Zoom. El taller de Derecho y Tecnología fue ofrecido a los jóvenes por el Prof. Manuel A. Quilichini García. La actividad complementaria al taller fue ofrecida por los probonistas y la misma consistió en la selección de un slogan y la creación de una campaña publicitaria a través de las redes sociales para fomentar la participación ciudadana en los procesos electorarios.</p> <p>El Sistema Judicial de Puerto Rico: La actividad se llevó a cabo el sábado, 6 de marzo de 2021 de 10:00 a.m. a 12:00 p.m. a través de Zoom. El taller sobre El Sistema Judicial de Puerto Rico fue ofrecido por</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>el Honorable Luis F. Estrella Martínez, Juez Asociado del Tribunal Supremo de Puerto Rico. La actividad complementaria al taller fue ofrecida por los probonistas y la misma consistió en una serie de preguntas a través de Kahoot! para poner a prueba el conocimiento adquirido acerca del Poder Judicial y el sistema de tribunales durante el taller.</p> <p>El camino hacia la redacción efectiva: La actividad se llevó a cabo el martes, 9 de marzo de 2021 de 5:00 p.m. a 6:00 p.m. a través de Zoom. El taller fue ofrecido una probonista y consistió en capacitar a los estudiantes con técnicas y herramientas para lograr una redacción efectiva para el Certamen de Ensayos Primavera 2021.</p> <p>Certamen de Ensayos Primavera 2021: Durante este semestre, se llevó a cabo el Certamen de Ensayos Primavera 2021 el cual contó con la participación de 17 jóvenes. El tema del ensayo fue el siguiente: ¿Debe enmendarse la Constitución de Puerto Rico para extender el derecho al voto a jóvenes de dieciséis años? Los resultados del certamen fueron anunciados el sábado, 27 de marzo de 2021 en la Actividad de Clausura. Se seleccionaron tres ganadores que recibieron tarjetas de regalo valoradas en \$100.00, \$75.00 y \$50.00, respectivamente. El Certamen de Ensayos fue auspiciado por la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades.</p> <p>Derecho Penal: La actividad se llevó a cabo el sábado, 13 de marzo de 2021 de 10:00 a.m. a 12:00 p.m. a través de Zoom. El taller sobre El Sistema Judicial de Puerto Rico fue ofrecido por la Profa. Susana Serrano Mondesí. La actividad complementaria al taller fue ofrecida por los probonistas y la misma consistió en una presentación sobre qué son los delitos y los elementos y clasificación de ciertos delitos en particular. Por último, se llevó a cabo una serie de preguntas a través de Kahoot! para poner a prueba el conocimiento adquirido.</p> <p>Derecho de Familia: La actividad se llevó a cabo el sábado, 20 de marzo de 2021 de 10:00 a.m. a 12:00 p.m. a través de Zoom. El taller sobre El Sistema Judicial de Puerto Rico fue ofrecido por la Lcda. Rocío De Félix Dávila. La actividad complementaria al taller fue ofrecida por los probonistas y la misma consistió en una serie de preguntas sobre la emancipación.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)				
		<p>Clausura Enlace Virtual Primavera 2021: La actividad se llevó a cabo el sábado, 27 de marzo de 2021 de 10:00 a.m. a 12:00 p.m. a través de Zoom y Facebook Live. Se celebraron los logros alcanzados por los estudiantes y la graduación simbólica de Enlace con Escuelas Públicas. Durante la actividad se reconoció, además, a los probonistas graduandos de Enlace con Escuelas Públicas y se anunciaron los ganadores del Certamen de Ensayos Primavera 2021.</p> <p>ii. número de estudiantes participantes total</p> <p>Clínica de Prevención de Ejecuciones de Hipotecas – 9 estudiantes matriculados en la Clínica que colaboraron con las publicaciones en la página de Facebook y en el programa semanal de radio.</p> <p>Clínica Discrimen – 10 participantes</p> <p>La Clínica de Desarrollo Económico Comunitario: Organización y Autogestión de la Clínica de Asistencia Legal asesora legalmente a la Junta Comunitaria del Casco Urbano de Río Piedras. Estas asesorías incluyen, pero no se limitan a redacción y revisión de reglamentos, preparación de declaraciones juradas, opiniones jurídicas, redacción y revisión de contratos y acuerdos colaborativos.</p> <p>Clínica Desarrollo Comunitario – 5 estudiantes participaron de la Clínica de Desarrollo Económico Comunitario.</p> <p>Pro Bono Caño/CAUCE – participaron 11 estudiantes.</p> <p>Más allá de Río Piedras, esta Clínica ofreció servicios a 24 otras organizaciones de base comunitaria. A continuación, se indican las organizaciones, municipio y un estimado de las personas que se benefician de nuestra gestión.</p> <table border="1" data-bbox="751 1247 1911 1365"> <thead> <tr> <th data-bbox="751 1247 1516 1318">ORGANIZACIÓN Y MUNICIPIO</th> <th data-bbox="1516 1247 1911 1318">ESTIMADO DE PERSONAS BENEFICIADAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="751 1318 1516 1365">Asociación de Residentes de Villa Victoria / Caguas</td> <td data-bbox="1516 1318 1911 1365">1 comunidad/124 familias</td> </tr> </tbody> </table>	ORGANIZACIÓN Y MUNICIPIO	ESTIMADO DE PERSONAS BENEFICIADAS	Asociación de Residentes de Villa Victoria / Caguas	1 comunidad/124 familias
ORGANIZACIÓN Y MUNICIPIO	ESTIMADO DE PERSONAS BENEFICIADAS					
Asociación de Residentes de Villa Victoria / Caguas	1 comunidad/124 familias					

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)	
		Alianza de Líderes Rincoeños / Rincón	10 comunidades
		Bairoa La 25 / Caguas	1 comunidad/2 familias
		Brisas del Torito, Inc., / Cayey	167 familias
		Centro Comunitario Mamey I / Guaynabo	Comunidades/3,000 personas
		Centro Empresarial para la Mujer (CPPR) / Mayagüez	Mujeres emprendedoras
		Cinema Nativo, Inc./ San Juan	Público en general y confinados
		Comunidad Toro Negro (Acueducto)/ Ciales	1 comunidad /14 familias
		Corporación del Proyecto ENLACE Caño Martín Peña/ San Juan	7 comunidades/21 mil personas
		Junta HASER, Inc. / San Juan	Organizaciones y proyectos
		Comunitaria del Casco Urbano de Río Piedras / San Juan	8 comunidades
		Junta Comunitaria de Residentes Parcelas Suárez / Loíza	1 comunidad/600 familias
		La Pajilla / Aguas Buenas	1 comunidad/10 familias
		Las Carolinas / San Germán	2 comunidades/400 familias
		PAYE, Inc. (Piñones Aprende y Emprende) / Loíza	5 comunidades en Piñones (niñez y juventud)
		Salud para Piñones (La Emiliano, Inc.) / Loíza	5 comunidades en Piñones
		Villa Comunitaria Crozier, Inc. / Utuado	1 Comunidad
		Villa Esperanza, Tierra para Todos, Inc./ Toa Alta	1 Comunidad/133 familias
		Villa Sin Miedo / Canóvanas	60 familias
		Vistas de Loíza, Inc. (Comunidad Las Cuevas) / Loíza	54 familias
		Programa ENLACE – Se impactaron cerca de 40 participantes.	

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)

Objetivo 3.1.3 Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>3.1.d Número de foros efectuados o auspiciados por el Recinto con énfasis en la responsabilidad social universitaria y la vinculación comunitaria.</p>	<p>0</p>	<p><i>Nota: Foro se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.</i></p> <p>Incluir el nombre del Foro, fecha y auspiciador.</p> <p>FOROS NO AUSPICIADOS POR LA ESCUELA DE DERECHO EN QUE PARTICIPARON LOS DOCENTES</p> <p><u>Dr. César Rey Hernández</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevista con Yolanda Vélez Arcelay sobre la sociedad del crimen, Radio Isla, 14/enero/2021. • Taller sobre Trata Humana, César Rey Hernández, Academia Judicial, 25/enero/2021. • Grabación para YouTube sobre definiciones de la Trata Humana, 2/febrero/2021. • Taller sobre Trata Humana, César Rey Hernández, Universidad Interamericana Recinto de Aguadilla, 12/mayo/2021. • Taller sobre educación y pobreza en Puerto Rico, César Rey Hernández, para Obispos de Puerto Rico, 18/mayo/ 2021. • Conferencia sobre Trata Humana, César Rey Hernández, Recinto de Ciencias Médicas, 25/mayo/2021. • Taller para médicos en Ciencias Médicas auspiciado por el doctor José Camuñas de Medicina de Familia, 3/febrero/2021. <p><u>Clínica de Mediación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Facebook live (fb): Mediación y Acceso a la Justicia, auspiciado por la Clínica de Mediación de la Escuela de Derecho, 21 de octubre de 2020 (Zoom, fb live)

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p><i>Nota: Foro se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Justicia Restaurativa, coauspiciado por la Clínica de Derecho y la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico, el 22 de octubre de 2020 (Zoom) • Programa de Radio: Hablando Derecho, transmitido por Cadena Radio Universidad de Puerto Rico, Temas: Mediación de Conflictos (Parte I), grabado el 10 de marzo de 2021 (Zoom, You tube) • Programa de Radio: Hablando Derecho, transmitido por Cadena Radio Universidad de Puerto Rico, Temas: Mediación de Conflictos (Parte II), grabado el 17 de marzo de 2021 (Zoom, You tube) • Mediación como Cultura de Paz, auspiciado por la Clínica de Educación Especial de la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico, 24 de marzo de 2021 (Zoom) • Facebook Live: Manejo de Conflictos en el Aula Escolar, 29 de abril de 2021, Escuela de la Universidad de Puerto Rico, (UHS) (Zoom, fb live)

Objetivo 3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.e Número de actividades culturales auspiciadas por la facultad o	0	Incluir el Título, lugar, fecha, número de participantes y una breve descripción de la actividad.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
departamento abiertas a la comunidad.		

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:**

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.

Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela.

Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.

Objetivo 4.1.1. Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.1.a (1) Número de alianzas institucionales colaborativas i. Cantidad total alianzas locales (PR)	i. 4	<p>Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y la aportación institucional. Incluir solamente en el periodo en que se crea la alianza si es en el Periodo del Informe.</p> <p>i. Alianzas colaborativas locales (PR)</p> <p>Los siguientes convenios permiten ampliar la experiencia práctica de nuestros estudiantes y ayudan a mantener la continuidad de esta oportunidad. Nuestros estudiantes, además de trabajar como abogados en alguna función tradicional, también ofrecen servicios como: redacción y revisión de contratos, consultoría, recursos humanos, investigación jurídica, revisión de evidencia y documentos, acuerdos colaborativos entre empresas, acuerdos de confidencialidad, entre otros asuntos. que muchas firmas, empresas, organizaciones y agencias manejan constantemente.</p> <p><u>Nuevos convenios de colaboración durante el periodo de enero a mayo 2021:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Municipio Autónomo y la Legislatura Municipal de Caguas 2. Departamento de Hacienda

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
ii. Cantidad total alianzas internacionales (fuera de PR)	ii. 0	<p>3. "Federal Public Defender"</p> <p><u>Renovación de convenios</u></p> <p>4. Convenio con el Departamento de Justicia.</p> <p>ii. Alianzas colaborativas internacionales</p>
4.1.a (2) Ingresos provistos a la institución por Alianzas Colaborativas locales e internacionales.		<p>Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y el ingreso monetario que provee a la institución durante el periodo del Informe. Otros periodos se incluirá la cantidad que aplique a periodos siguientes. <i>No incluya ingresos incluidos en el indicador de fondos externos 1.2.a</i></p>
i. Total ingresos alianzas locales (PR)	i. 0	i. Ingresos Alianzas colaborativas locales (\$)
ii. Total ingresos alianzas internacionales (fuera de PR)	ii. 0	ii. Ingresos Alianzas colaborativas internacionales (\$)

Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.

Objetivo 4.2.1 Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.

Objetivo 4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.2.a Número de mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.	18 salones	Incluir una breve descripción de las mejoras e integración de la tecnología en este periodo y fecha de inicio. Integración servicio circuito cerrado compatibles con tecnología educación a distancia como Team, Zoom, Big Blue Button para manejarlas desde un punto centralizado. Capacidad de video conferencia. Conversión a salones virtuales. Abril a junio 2021.

Meta 4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.

Indicador		Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.3 Logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.		Mencione el logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.

En el caso que aplique, indique **hasta** dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	