

# INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL INFORME. UN LOGRO SE INCLUYE EN SOLAMENTE UN INDICADOR ADEMÁS, INCLUYA TODA LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITA YA QUE ESO HARÁ POSIBLE LA CLASIFICACIÓN DE LOGROS POR INDICADOR, PERIODO Y UNIDAD.

Fecha informe	<i>26 de mayo de 2021</i>
Facultad o Escuela	<i>Facultad de Ciencias Sociales</i>
Periodo del Informe	<i>Año Académico 2020-2021</i>

Este informe se refiere a los logros durante el **año académico 2020-2021**. Este periodo es uno temporero de forma que en la próxima ocasión se siga el calendario según aprobado en la Reunión Extraordinaria del Claustro del 20 de septiembre de 2019, Certificación Núm. 5, 2019-2020 que establece:

*A partir del semestre agosto 2019 (B91) se someterán únicamente tres informes cada año académico, a ser presentados luego de completar la sesión académica correspondiente, a saber:*

- a. agosto -diciembre: finales de enero*
- b. enero- mayo: finales de junio*
- c. junio - julio: finales de agosto*

## CONTENIDO

<b>Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación</b> .....	2
<b>Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil</b> .....	31
<b>Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria</b> .....	43
<b>Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia</b> .....	54

## ÁREA PRIORITARIA 1 – INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

### PRIORITY AREA 1 – RESEARCH AND CREATION

*El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.*

#### Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa

☐ **Objetivo 1.1.3** Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.

*Nota: Los indicadores en esta sección se refieren a la labor de los Institutos de Investigación como unidad y a los docentes adscritos. No se incluyen estos logros en otros objetivos.*

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
<p>1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios <b>desarrollados en los institutos de investigación</b></p> <p>i. Número de proyectos que se inician</p> <p>ii. Número de proyectos que se renuevan</p>	<p>i. 2</p> <p>ii. 1</p>	<p><b>i. Proyectos que se inician</b>  <b>Escuela Graduada de Administración Pública [El CEMGAP (Centro de Estudios Multidisciplinarios sobre Gobierno y Asuntos Públicos)]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Acuerdo Colaborativo entre Casey Family Program y ADFAN Departamento de Familia con CEMGAP para ofrecer Servicios de Adiestramiento en Liderazgo y Supervisión” 1 de febrero al 31 de diciembre de 2021, Fondos: \$13,200.00 (i) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dra. Hilda P. Rivera Rodríguez</li> </ul> </li> <li>2. “Plan de Práctica Intramural para ofrecer Asesoría en la Revisión del Plan de Clasificación y las Estructuras de Retribución a la Oficina de Administración de Tribunales de la Rama Judicial” del 1 de abril al 31 de julio de 2021. Fondos: \$40,000.00 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dra. Deliz Rodríguez Carrasquillo</li> <li>▪ Dra. Yolanda Cordero Nieves</li> </ul> </li> </ol> <p><b>ii. Proyectos que se renuevan (continúan)</b>  <b>Escuela Graduada de Administración Pública (CEMGAP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Proyecto para crear un Observatorio sobre Educación Pública en Puerto Rico” 1 de julio de 2019 hasta 31 de julio de 2021, Fondos \$444,000. (ii) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. César A. Rey Hernández</li> <li>▪ Dr. José Caraballo Cueto</li> <li>▪ Dra. Eileen Segarra Alméstica</li> <li>▪ Dra. Indira Luciano</li> <li>▪ Dr. Héctor Cordero</li> </ul> </li> </ol>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<p><b>PROYECTOS INTER/TRANSDISCIPLINARIOS NO DESARROLLADOS EN INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p><b>Departamento de Trabajo Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. María M. Ortiz Rivera – Co-investigadora en equipo multidisciplinario – proyecto en evaluación para recibir fondos institucionales FIPI</li> </ul> <p><b>Objetivo:</b> Examinar estereotipos, percepciones y realidades de adultos mayores en Puerto Rico: Hacia el empoderamiento de esta población. El equipo de investigación es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Investigadora principal:</b> Dra. Wanda Reyes Velázquez</li> <li>• <b>Coinvestigadores/as</b> (No todas las personas se incluirán en la solicitud de CIPSHI porque no todas estarán en contacto con participantes o datos de los participantes.)</li> <li>• Escuela de Comunicación: Joaquín Rosado Lebrón, estudiante de maestría en periodismo</li> <li>• <b>Colaboradores de la Escuela de Comunicación que</b> Rafael Gracia Machuca; Dr. Alfredo Rivas; Dr. <b>Departamento de Trabajo Social de la UPRRP: Dra. María Mercedes Ortiz-Rivera</b></li> <li>• Jimmy Torres Rodríguez y el profesor Carlos García Arce;</li> </ul> <p><b>Aitxa Santos, Coordinadora <b>trabajarán la producción audiovisual</b></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesores de Comunicación Audiovisual: Dra. Haydeé Seijo Maldonado; Dr. Israel Rodríguez Sánchez; Dr.</li> </ul> <p>de Operaciones Técnicas de Radio Universidad (esta persona apoyará a estudiantes de los cursos con aspectos técnicos mientras producen los mensajes para los medios); y Osvaldo Rivera, Archivista Audiovisual de la Escuela de Comunicación (esta persona, como empleado de la biblioteca, facilitará los mensajes televisivos).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Autónoma de Baja California, México: Dr. J. Reyes Juárez Ramírez</li> </ul> <p><b>Departamento de Psicología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La <b>Dra. Milagros Méndez</b> y el Dr. Roberto Fronteras obtuvieron un grant de 1.2 millones del Hispanic Federation para implementar y evaluar un programa de servicios de salud mental relacionados a desastres naturales.</li> <li>• La profesora <b>Sara Santiago Estrada</b> es Co-Investigadora Principal de la investigación <i>Trayectorias laborales y subjetividades emergentes del profesorado universitario del sector público y privado en Colombia</i> y Puerto Rico. Esta es una investigación colaborativa entre la Pontificia Universidad Javeriana en Cali, Colombia y la Universidad de Puerto Rico- Río Piedras.</li> </ul>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>La Profesora <b>Sara Santiago Estrada</b> es Investigadora Principal del equipo de Puerto Rico de la investigación/evaluación <i>Evaluation of Vimenti School of Boy and Girls of Puerto Rico</i>. Esta investigación está a cargo del Walter Rand Institute de la Universidad de Rotgers.</li> </ul>
<p>1.1.d. Número de proyectos colaborativos <b>desarrollados en los institutos de investigación.</b></p> <p>i. Número de proyectos que se inician</p> <p>ii. Número de proyectos que se renuevan</p>	<p>i. 2</p> <p>ii. 1</p>	<p><b>i. Proyectos que inician</b> <b>Instituto de Investigación Psicológica</b></p> <p>1. <b>Título del Proyecto:</b> Afrontamiento Religioso, Estrés Percibido, Síntomas Psicológicos y Bienestar Psicológico en Adultos de Puerto Rico <b>Duración:</b> 1 año <b>Investigadores:</b> Orlando Pagán-Torres, Universidad Albizu, Recinto de San Juan; Ernesto Rosario-Hernández, Escuela de Ciencias Conductuales y Neurales, <i>Ponce Health Sciences University</i>; Juan González Rivera, Escuela de Ciencias Conductuales y Neurales, <i>Ponce Health Sciences University</i>; Alfonso Martínez-Taboas, Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano; Eduardo Cumba-Avilés, Instituto de Investigación Psicológica (IPsi), Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras; <b>Objetivos y Alcance:</b> En este nos proponemos: (1) examinar la relación que tiene el estrés percibido con el afrontamiento religioso positivo y negativo, los síntomas psicológicos (p. ej., de depresión, ansiedad y estrés post-traumático) y el bienestar psicológico en adultos de Puerto Rico; (2) examinar la relación que tiene el afrontamiento religioso (positivo y negativo) con los síntomas psicológicos; 3) evaluar el posible role mediador del afrontamiento religioso en la relación que existe entre el estrés percibido, los síntomas psicológicos y el bienestar psicológico; y 4) documentar las propiedades psicométricas y la estructura factorial de los instrumentos utilizados en este estudio. Este estudio constituye la primera investigación empírica realizada en Puerto Rico que se enfoca en explorar el posible rol mediador del afrontamiento religioso en la relación entre el estrés percibido y variables relacionadas a la salud mental en adultos de Puerto Rico. El mismo busca contribuir al avance del estudio científico de la religión y la espiritualidad en el contexto caribeño, considerando la importancia de la dimensión espiritual/religiosa como parte integral de experiencia y subjetividad humana.</p> <p>2. Dr. Eduardo Cumba Avilés: <b>Título del Proyecto:</b> COVID-19 y Salud Mental en Adultos de Puerto Rico: Determinantes Sociales y Factores Personales (Encuesta en línea) <b>Duración:</b> 3 años. <b>Asistentes de Investigación:</b> Demivette Gómez-Rivera (Estudiante graduada, Psicología Clínica, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras) Tatiana M. Gilormini-Berrios (Estudiante graduada, Psicología Académica Investigativa, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras) y Nydia M. Resto-Arroyo (Estudiante subgraduada, Psicología General, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras). <b>Objetivos y Alcance:</b> En este estudio queremos</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<p>examinar la relación que distintos determinantes sociales de la salud (DSS) tienen con la presencia y severidad de los problemas de salud mental en adultos que hayan residido en Puerto Rico durante la crisis del COVID-19. Además, nos interesa analizar si el impacto de los DSS está mediado o moderado por los recursos personales (p. ej., espiritualidad, florecimiento o cumplimiento con recomendaciones para evitar contagios), la proximidad al contagio, la percepción de las medidas tomadas para controlar los contagios, las variables demográficas (p. ej., sexo o edad) o el historial de salud. Los resultados podrían orientar modificaciones a protocolos de respuesta a la pandemia o eventos similares, considerando las implicaciones para la salud mental en adultos.</p> <p><b>ii. Proyectos que se renuevan (continúan)</b></p> <p><b>Instituto de Investigación Psicológica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Dra. Yarimar Rosa-Rodríguez y el Dr. David Pérez Jiménez completaron la segunda fase del proyecto de Práctica Intramural titulado: Evaluation of TransCita Transportation Services for Substance Abuse Treatment. Los resultados preliminares fueron presentados en reunión virtual a la agencia privada financiadora del proyecto, así como al programa de tratamiento para el uso de sustancias PITIRRE. El informe escrito del proyecto será entregado en enero 2021. Este proyecto tuvo una duración de dos años con fondos obtenidos mediante propuesta de práctica intramural. Fondos: \$20,000.00</li> </ol> <p><b>PROYECTOS COLABORATIVOS NO DESARROLLADOS EN INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p><b>Departamento de Trabajo Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Estudiante de Trabajo Social, José M. González Rivera, participó durante el presente semestre en la divulgación de resultados de la investigación: "Continuidad de los servicios de educación especial del Departamento de Educación de Puerto Rico y sus efectos en el bienestar familiar durante la pandemia del COVID-19" bajo la supervisión del Dr. David Pérez Jiménez, PhD (director del Centro de Investigaciones Sociales y del Instituto de Investigación Psicológica de la UPRRP) en el 6to Encuentro Subgraduado de Investigación y Creación de la UPR-RP.</li> </ul> <p><b>Departamento de Psicología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Aida Jiménez participó del proyecto colaborativo con CETMA (Centro para el Estudios y Tratamiento del Miedo y la Ansiedad), en el Recinto de Ciencias Médicas con el Departamento de Psicología, desde agosto 2020-mayo 2021.</li> <li>• Prof. <b>Aida Jiménez</b> participó del Proyecto colaborativo con FAMILIAS CAPACES, organización sin fines de lucro que provee servicios psicológicos y psicoeducativos a poblaciones vulnerables y de alto riesgo de violencia.</li> <li>• Prof. <b>Aida Jiménez</b> participó del Proyecto colaborativo con la Dra. Lisa Fortuna y Dra. Michelle Porshe de la University of California - San Francisco (UCSF) Department of Behavioral Sciences.</li> </ul>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. <b>Aida Jiménez</b> - Representante de la Asociación de Psicología de Puerto Rico en el Concilio de la Asociación Americana de Psicología</li> </ul>
<p>1.1.e Número de publicaciones arbitradas o número de proyectos de creación expuestos durante el periodo de <b>investigadores</b> docentes del Recinto <b>adscritos al Instituto</b>.</p>	4	<p><b>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</b> Incluir título, autor y fecha de aceptación o publicación de artículos en revistas arbitradas o proyecto de creación expuestos durante el periodo del informe. Especificar la revista o lugar de la exposición. <i>Incluya solo los artículos <b>aceptados o publicados</b> u obra expuesta durante <b>el periodo del informe</b>. Los artículos y exposiciones que incluya aquí <b>NO</b> deben ser incluidos en otro renglón (1.3.a).</i></p> <p><b>Centro de Investigaciones Sociales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dra. Luz Mairym López Rodríguez: Los consorcios municipales y el desarrollo local en Puerto Rico. Revista del CLAD Reforma y Democracia, 79 (marzo 2021). Aprobado: 21 de enero 2021 (en prensa)</li> </ol> <p><b>Instituto de Investigación Psicológica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pagán-Torres, O. M., Cumba-Avilés, E., Rosario-Hernández, E., &amp; González-Rivera, J. A. (2021). Psychometric Properties and Factor Structure of the Brief Religious Coping Scale (Brief-RCOPE) with Puerto Rican Adults. Manuscript accepted for publication. Título de la revista: Revista Evaluar Significancia: Este artículo documentó la validez y confiabilidad del Brief-RCOPE en una muestra de 302 adultos de Puerto Rico y confirmó la aplicación a nuestra población de la estructura bi-factorial de la escala, utilizando la técnica estadística del análisis factorial confirmatorio. A través del estudio se evidencia la potencial utilidad del instrumento para evaluar las estrategias de afrontamiento religioso en nuestra población y como una herramienta que puede incluirse en investigaciones sobre las prácticas religiosas y espirituales y su relación con la salud mental.</li> </ol> <p><b>Centro de Investigaciones Sociales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. El Dr. Ángel G. Quintero Rivera participo de las prácticas estéticas afro-latinas y las nociones del tiempo, capítulo 19 de Manuel Valenzuela Arce, coordinador, El gran México, México más allá de sus fronteras, Tijuana: Colegio de la Frontera Norte, 2020. (Empezó a circular en el 2021).</li> <li>4. La Dra. Jenniffer M. Santos-Hernández publicó <i>Access and Inclusion in Emergency Management Online Education: Challenges Exposed by the COVID-19 Pivot</i> junto a Hackerott, C.S. y Provencio, A. en el Journal of Homeland Security and Emergency Management, aceptado el 26 de marzo de 2021.</li> </ol>
<p>1.1.f Cantidad de los fondos adicionales asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y</p>		<p><b>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</b> Fondos asignados al Instituto o fondos externos adquiridos por el Instituto en este periodo.</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
la creación.		

**Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.**

**Objetivo 1.2.1** Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)																									
<p>1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación.</p> <p>i. <b>Fondos propuestas nuevas</b> aprobadas este semestre (total columna 1 de la tabla de descripción)</p> <p>ii. <b>Asignaciones correspondientes este período de fondos externos nuevos o propuestas vigentes.</b> (total columna 2)</p>	<p>i.</p> <p>ii.</p>	<p>Llenar la tabla siguiente para describir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Para cada propuesta nueva aprobada en este periodo llene la cantidad total aprobada aun cuando comprende multi-periodos y además los fondos que aplican al periodo del informe de logros, y</li> <li>Para cada propuesta vigente deje en blanco la cantidad total (columna 1)</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Col 1</th> <th style="width: 20%;">Col 2</th> <th style="width: 20%;">Col 3</th> <th style="width: 20%;">Col 4</th> <th style="width: 20%;">Col 5</th> </tr> <tr> <td>Cantidad total de fondos de la propuesta (solo si fue aprobada en este periodo)</td> <td>Cantidad de fondos que aplican este periodo desglosado por nuevos o vigentes</td> <td>Periodo de vigencia de cada propuesta</td> <td>Investigador principal de cada propuesta</td> <td>Titulos</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Incluir las propuestas según informadas por los profesores o directores de departamento. Copiar aquí.</b>  <b>Escuela Graduada Administración Pública</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El CEMGAP (Centro de Estudios Multidisciplinarios sobre Gobierno y Asuntos Públicos tuvo varios proyectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “Proyecto para crear un Observatorio sobre Educación Pública en Puerto Rico” 1 de julio de 2019 hasta 31 de julio de 2021, Fondos \$444,000.</li> <li>▪ Dr. César A. Rey Hernández</li> </ul> </li> </ul>	Col 1	Col 2	Col 3	Col 4	Col 5	Cantidad total de fondos de la propuesta (solo si fue aprobada en este periodo)	Cantidad de fondos que aplican este periodo desglosado por nuevos o vigentes	Periodo de vigencia de cada propuesta	Investigador principal de cada propuesta	Titulos															
Col 1	Col 2	Col 3	Col 4	Col 5																							
Cantidad total de fondos de la propuesta (solo si fue aprobada en este periodo)	Cantidad de fondos que aplican este periodo desglosado por nuevos o vigentes	Periodo de vigencia de cada propuesta	Investigador principal de cada propuesta	Titulos																							

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. José Caraballo Cueto</li> <li>▪ Dra. Eileen Segarra Alméstica</li> <li>▪ Dra. Indira Luciano</li> <li>▪ Dr. Héctor Cordero</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Acuerdo Colaborativo entre Casey Family Program y ADFAN Departamento de Familia con CEMGAP para ofrecer Servicios de Adiestramiento en Liderazgo y Supervisión” 1 de febrero al 31 de diciembre de 2021, Fondos: \$13,200.00</li> <li>○ Dra. Hilda P. Rivera Rodríguez “Plan de Práctica Intramural para ofrecer Asesoría en la Revisión del Plan de Clasificación y las Estructuras de Retribución a la Oficina de Administración de Tribunales de la Rama Judicial” del 1 de abril al 31 de julio de 2021. Fondos: \$40,000.00 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dra. Deliz Rodríguez Carrasquillo</li> <li>▪ Dra. Yolanda Cordero</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Departamento de Psicología</b> <b>\$4,800</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erasmus Mundus Scholar Grant Universidad de Valencia para investigación y enseñanza de Noviembre 2020-Marzo 2021 a Prof. Laura Galarza</li> <li>• Erasmus Mundus Scholar Grant Universidad de Barcelona para investigación y enseñanza Mayo 2021 a Prof. Laura Galaza (Fondos que recibidos directamente al grantee, Prof. Laura Galarza)</li> </ul> <p>Además, la Prof. Laura Galarza redactó Propuesta para Renovación de Participación del Programa de Maestría en Psicología Industrial Organizacional como International Partner del Erasmus Mundus Work Organizational and Personnel Psychology Program y colaboró en la Propuesta del Consorcio (el componente de UPR). Nos place anunciar que la Unión Europea otorgó el Erasmus Mundus Grant al Consorcio Erasmus Mundus Work Orgnaizational and Personnel Psychology Program del cual somos parte en una cantidad de alrededor de 2.377 millones de Euros otorgados al consorcio europeo del cual somos partners internacionales.</p> <p><b>Centro de Investigaciones Sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Earthquake Research Center del U.S. Geological Survey cubre 10 horas de salario semanal (\$23/hr) a la estudiante Ashley Méndez Heavilin para asistir a la Dra. Santos-Hernández en el proyecto Santos-Hernández, J. (Principal Investigator), McBride, S. (USGS), Baldwin, D. (University of Oregon). <b>Behavioral Response to Earthquakes: Closed Circuit Footage Analysis.</b></li> <li>• La Dra. Jenniffer M. Santos-Hernández (Principal Investigator) junto a McBride, S., Campbell, N., Jaramillo, L. del Proyecto <b>Risk Communication in Concurrent Disasters</b>. Financiado por el Quick</li> </ul>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Response Research Award Program del Natural Hazards Center de la Universidad de Colorado Boulder con el apoyo del National Science Foundation (NSF Award #1635593) y los Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Award \$50,000. Estudiantes becarios: Leslie Martínez Román, Alejandra Figueroa Huertas, Ashley Méndez Heavilin.</p> <p><b>FUERA DEL PERIODO DEL INFORME</b>  <b>Instituto de Investigación Psicológica</b>  <b>\$5,000.00</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Dra. Maribel Aponte García presentó la propuesta “Online Trade Data Service for SMEs and Humanitarian Resiliency” del programa Resiliency and Business Innovation (RBI), creado con fondos del Economic Development Agency (EDA), adscrito al Fideicomiso de Ciencia, Tecnología e Investigaciones de Puerto Rico (FCTIPR) desde el mes de abril hasta julio 2020.</li> </ul>

**Objetivo 1.2.2** Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.2.b Número de solicitudes de patentes-	i.  ii.	<p>Incluir el nombre de la patente, una breve descripción, nombre del solicitante y fecha en que se sometió o aprobó la patente.</p> <p>i. solicitudes de patentes</p> <p>ii. patentes aprobadas</p>
1.2.c Número de <b>proyectos innovadores comercializados</b>		Incluir el Título del Proyecto, nombre del autor (a), periodo de efectividad y una descripción breve de la innovación y su comercialización, y de su aportación.

**Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.**

□ **Objetivo 1.3.1** Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b>. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
<p><b>1.3.a (1) Número de publicaciones de profesores</b></p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. Número de <b>ponencias publicadas en actas</b> de congresos</p> <p>iii. Número de libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas.</p>	<p>i. 16</p> <p>ii. 2</p> <p>iii. 28</p>	<p>Desglose por tipo</p> <p><b>i. Artículos en revistas arbitradas</b> (la cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus) Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</p> <p><b>Centro de Investigaciones Sociales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Dra. Maribel Aponte García publicó Building a Strategic Trade and Industrial Policy for Puerto Rico in the Context of Colonial Exclusion and Lack of a Development Strategy, LATIN AMERICAN PERSPECTIVES, Special Issue on Puerto Rico 232, Vol. 47 No. 3, 30-48. DOI: 10.1177/0094582X20911447 en mayo de 2020.</li> <li>2. La Dra. Maribel Aponte García publicó A world power in lithium, the coup d'état and the dispute for technological supremacy between the USA and China en el Journal of Applied Business and Economics, 22 (3), 55-58.</li> <li>3. La Dra. Maribel Aponte García, M., López-Correa, Y, et.al. 2020, La resiliencia empresarial y social después del impacto de Huracán María. Investigaciones de los estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, Programa de Maestría en Administración de Empresas, en Amézquita- Puntiel, Gloria y LaguardiaMartínez, Jacqueline, editoras. Caribes, Núm. 3, agosto-diciembre 2020, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2020, pp. 118-134. (Boletines de grupos de trabajo / Vommaro, Pablo; 3)</li> <li>4. Cumba-Avilés, E., López-Robledo, Y., Caro-González, W., Rosario-Nieves, I. (2020). Pilot Validation Study for the Spanish-language CDI-2 among Adolescents from Puerto Rico. Puerto Rican Journal of Psychology, 31(1), 110-126. Significancia: Este es el primer estudio es documentar las propiedades psicométricas de la versión estándar en español del Children's Depression Inventory-2nd Edition (CDI-2) en adolescentes. Este es el instrumento más utilizado internacionalmente para medir los síntomas depresivos en menores de edad. El estudio se hace en colaboración con profesionales de otras 3 instituciones universitarias de Puerto Rico.</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <b>aceptado, en prensa o publicado</b> )
		<p>5. Torres-Pagán, L., Nieves-Quñones, K.M, Bo, K., González, T., Rosa-Rodríguez, Y. (2020). Coronary Heart Disease (CHD) among Island-based Puerto Ricans adults: Revisiting healthcare access following the Affordable Care Act. <i>Centro Journal</i>, 42(11), 105-117</p> <p><b>Departamento de Ciencia Política</b></p> <p>6. Acevedo, Luz del Alba. Un Senado para la Historia: Género, Poder y Elecciones 2020 en Puerto Rico está aceptado para la publicación en la Revista Cruces de la UAGM edición de abril de 2021.</p> <p>7. Betancourt, Alex. "Trouble with Donald Trump" <i>Rethinking Marxism</i> Summer 2020</p> <p>8. José J. Colón Morera. "The Boricua Summer: Keys from a Human Rights Perspective", <i>Latin American Perspectives</i>, Vol. 47, No. 3, 2020.</p> <p><b>Escuela Graduada Administración Pública</b></p> <p>9. Berrios, R., Cordero, Y., Rivera, H., Rodríguez, D. (2020). Jóvenes en Puerto Rico: Empleo, migración y política pública. <i>Revista Umbral</i>, 16.</p> <p><b>Departamento de Psicología</b></p> <p>10. Espada-Brignoni, T. &amp; Ruiz-Alfaro, F. (2021). Culture, Subjectivity, and Music in Puerto Rico: Bomba, Plena, and the Ousting of a Governor. <i>International Perspectives in Psychology</i>, 10(1), 3–12.</p> <p>11. Ruiz-Alfaro, F. &amp; Espada-Brignoni, T. (2021). La rearticulación de los vínculos y la subjetividad en los códigos de la pandemia. <i>Revista Psicologías</i>.</p> <p><b>Centro de Investigaciones Sociales</b></p> <p>12. Aponte-Garcia, M., &amp; Alvarez, C. A. (in press, 2021). Mapping International Trade and Supply Chains for Humanitarian and Business Resilience to Atmospheric and Pandemic Disasters. Method and Preliminary Findings for Puerto Rico. <i>Journal of Applied Business and Economics</i>.</p> <p>13. Hernandez, M., Lopez, R., &amp; Ortiz, Y. (2020). Maestros de Música de Puerto Rico: Secuelas del Huracán María. <i>Revista Internacional de Educación Musical</i>. (In Print)</p> <p>14. Nina, R &amp; Ortiz, Y (2021). Dinamicas de las relaciones de pareja puertoriquenas. <i>Psicologia desde el Caribe</i>. (Accepted)</p> <p>15. Rivera, M., Negon, J., Muñoz, N., Lopez, M., Martinez, M., Pizzaro, D., Barreto, E., Alamo, N &amp; Ortiz, Y. (2021) "Somos Dign@s and Trayecto Dignidad: a national campaign for advocating human rights in Puerto Rico" <i>Journal of Human Rights and Social Work</i>. (In print)</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <b>aceptado, en prensa o publicado</b> )
		<p><b>Instituto de Investigación Psicológica</b></p> <p>16. Pérez-Jiménez, D., Acosta-Pérez, E., Ortega-Guzmán, J. M., &amp; Maldonado-Martínez, J. A. (2021). Internet study about risk factors associated with HIV among heterosexuals in Puerto Rico. Puerto Rico Health Sciences Journal, 40(1), 26-32.</p> <p><b>Artículos sometidos en proceso de revisión de pares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaime Lluch. Artículo será aceptado en la revista “Nationalism and Ethnic Politics” re: Trumpismo respuesta federal al Covid 19 en Puerto Rico.</li> <li>• Jaime Lluch. Recibí otro “Revise and Resubmit” para artículo en revista “Citizenship Studies” para artículo re: “Asymmetric Citizenship”</li> <li>• Miguel Rivera Quiñones. ‘Colonial legacies, Debt Crisis and Crony Capitalism in Puerto Rico’ Third World Quarterly (Second round of reviews - upcoming 2021)</li> </ul> <p><b>ii. Ponencias Publicadas</b> (la cita debe incluir como mínimo incluir título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y estatus)</p> <p><b>Centro de Investigaciones Sociales</b></p> <p>1. Rosa-Rodríguez, Y. (2020, October). Revista Salud y Sociedad: reorganización en contexto de pandemia. Congreso Virtual Sociedad Interamericana de Psicología [Abstracto en Actas]</p> <p><b>Departamento de Psicología</b></p> <p>2. Galarza, L. (2021). Impact of a natural disaster on work teams: Lessons learned and implications. International Congress of Psychology, Prague, Czech Republic. To be presented in July 2021. Conference Presentation and Published Abstract. Ponencia Publicada en Actas de Congreso. Laura Galarza, UPR</p> <p><b>iii. Libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas</b> (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, si es un artículo en libro, el título del artículo, título del libro, editorial, fecha y estatus)</p> <p><b>Centro de Investigaciones Sociales</b></p> <p>1. El Dr. Ángel Quintero Rivera por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) público el libro La danza de la insurrección, para una sociología de la música latinoamericana,</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <b>aceptado, en prensa o publicado</b> )
		<p>Textos reunidos de Ángel G. Quintero Rivera (1977 – 2017) Buenos Aires: CLACSO, serie Legados, 2020, 527 pgs. En agosto se divulgó la versión digital libre de costos y desde noviembre la edición impresa de venta en las librerías.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. El Dr. Ángel Quintero Rivera publicó su ensayo “Las prácticas estéticas afro-latinas y las nociones del tiempo”, como capítulo de Valenzuela, José Manuel (Coord) El Gran México. Las culturas mexicanas más allá de las fronteras. Editorial Gedisa, 1ª edición, 2020, 616 pp. Colección: CLA-DE MA/ Sociología 978-84-17835-71-2, Cód. 302682, 15.3 x 22.5.</li> <li>3. La Dra. Maribel Aponte García publicó el Desarrollo y Aportes de la Teoría de Comercio Internacional para la Integración. Reflexiones desde América Latina y el Caribe, In Ojeda Tahina y Villareal, María, (Eds.), Pensamiento Crítico Latinoamericano sobre Desarrollo (pp. 140-154), Madrid: Editorial Los Libros de la Catarata. [Artículo en Libro]</li> <li>4. La Dra. Maribel Aponte García escribió las Políticas Públicas y Sistemas Alimentarios Sustentables para la Seguridad y Soberanía Alimentaria en Bolivia. Avances y limitaciones. In Press, In Peralta, R., Bruckmann, M., Lajtman, T., y Romano, S. (Ed.), Implicaciones Geopolíticas del Golpe de Estado en Bolivia. Buenos Aires: CLACSO se espera que se publique para el 2021. [Artículo en Libro]</li> <li>5. La Dra. Maribel Aponte García escribió EEUU contra PDVSA de Venezuela y HUAWEI de China. El Nuevo Proteccionismo Empresarial de las Guerras Petroleras y Tecnológicas. In Press, In Silva Flores, Consuelo, Noyola Ariel y Kan, Julián (Ed.), Construyendo alternativas ante la crisis de la integración regional en el contexto de disputas económicas y geopolíticas, se espera se publique para el 2021. [Artículo en Libro]</li> <li>6. La Dra. Maribel Aponte García publicó Mapeo de Cadenas de Comercio Internacional y de Suministros para la Resiliencia Humanitaria y Empresarial ante Desastres Atmosféricos y Pandémicos. Método y hallazgos preliminares de Puerto Rico. 2020, Amézquita- Puntiel, Gloria y Laguardia-Martínez, Jacqueline, editoras. Caribes, Núm. 3, agosto-diciembre 2020, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2020, pp. 110-116. (Boletines de grupos de trabajo / Vommaro, Pablo; 3). [Artículo en Libro]</li> </ol> <p><b>Departamento de Ciencia Política</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Betancourt, Alex. “La política de lo humano” en María De Los Ángeles Gómez, ed. Derechos y reverses de lo humano: derecho, psicoanálisis, política, filosofía, historia. (San Juan: Editorial Laberinto, 2020). [Artículo en Libro]</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <b>aceptado, en prensa o publicado</b> )
		<p>8. José J. Colón Morera. “Donald Trump: balance político de cuatro años frenéticos” (aprobado para publicación). Historia de Estados Unidos, Publicaciones Educativas, 2021. [Artículo en Libro]</p> <p>9. José J. Colón Morera. “Referéndum 2020: ¿Estadidad para Puerto Rico?”, en Política de Puerto Rico en el siglo XXI, Historia de Puerto Rico, Publicaciones Educativas, 2021 [Artículo en Libro]</p> <p>10. José J. Colón Morera. “Elecciones 2020: ¿Un Puerto Rico en transición política?”, en Política de Puerto Rico en el siglo XXI, Historia de Puerto Rico, Publicaciones Educativas, 2021. [Artículo en Libro]</p> <p>11. José J. Colón Morera. “El verano boricua y los derechos humanos”, Número especial de la Cátedra UNESCO para la Paz, Universidad de Puerto Rico, 2021, Catedra UNESCO para la paz, Edición Especial del 20 Aniversario. [Artículo en Libro]</p> <p>12. José J. Colón Morera. Capitulo “Relaciones internacionales entre Puerto Rico y Estados Unidos, Puerto Rico: El largo siglo XX, Editorial SM y Fundación MAPFRE, 2020. [Artículo en Libro]</p> <p>13. Miguel Rivera Quiñones. ‘Post-Colonial Colonialism in Puerto Rico: Inequality, Capital, and Social Transfers’. In, Post-Colonial Archipelagos-Comparing the legacies of Spanish Colonialism. University of Michigan Press (in production - upcoming 2021) [Artículo en Libro]</p> <p>14. Miguel Rivera Quiñones. ‘Las Transferencias Federales y la Dominación Colonial Americana en Puerto Rico’ In, Archipiélagos-Post Coloniales: Filipinas, Cuba y Puerto Rico. Editorial Gedisa (in production - upcoming 2021. [Artículo en Libro]</p> <p>15. Miguel Rivera Quiñones. ‘Late Industrialization in the Sustainable Development Goals (SDGs) a critical perspective from the Argentine experience’ Globalizations (Accepted in February 2021) [Artículo en Libro]</p> <p>16. Jorge Giovanetti. Ensayos: 2021 "Prologo," in Obra selecta, by Jorge Duany (Valencia, Spain: Aduana Vieja Editorial), 11-35. [Artículo en Libro]</p> <p><b>Centro de Investigaciones Sociales</b></p> <p>17. Aponte-García, M., Choquehuanqa, D., Delgado, J. M.F., Campos, X., &amp; Silvestre, C. (2021). Políticas Públicas y Sistemas Alimentarios Sustentables para la Seguridad y Soberanía Alimentaria en Bolivia. Avances y limitaciones. en Lajtman, T., Romano, S., Bruckmann, M., y Ugarteche, O., (Comps.), Bolivia. Implicaciones Geopolíticas del Golpe de Estado. Buenos Aires: CLACSO: México: UNAM, pp. 55-87. [Artículo en Libro]</p> <p>18. Cadena Cancino , Adriana R. y Aponte-García, Maribel 2020 LITIO. CADENAS DE VALOR, EMPRESAS, POLÍTICAS DE INDUSTRIALIZACIÓN Y GOLPE DE ESTADO EN BOLIVIA, en Lajtman, T.,</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b>. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		<p>Romano, S., Bruckmann, M., y Ugarteche, O., (Comps.), Bolivia. Implicaciones Geopolíticas del Golpe de Estado. Buenos Aires: CLACS: México: UNAM, pp. 133-160. [Artículo en Libro]</p> <p>19. Ortiz, Y. (2021). Los efectos de los video juegos en el comportamiento y los procesos cognitivos: Una revisión de literatura. In A. Rodríguez, Mas Alla de lo Lúdico: Ensayos Humanísticos sobre los Video Juegos (pp. 1-20). Río Piedras : Publicaciones Gaviota. (In Print) [Artículo en Libro]</p> <p><b>Escuela Graduada Administración Pública</b></p> <p>20. Yolanda Cordero Nieves, Eileen Segarra Alméstica y Luz Mairym López Rodríguez. (2021). Encrucijada Municipal, municipios y autonomía de Puerto Rico. Editorial de la Universidad de Puerto Rico [Libro]</p> <p><b>Departamento de Trabajo Social</b></p> <p>21. Viana Vázquez, Nancy. (2021). Ruta AprendÉxito: Guía para el éxito escolar desde la etapa preescolar. Disponible en Norbertos, Amazon, entre otros. [Libro]</p> <p><b>Departamento de Psicología</b></p> <p>22. García Ramos, T. &amp; Morales, X. (2021). Mirada mundial de programas de Ingreso Básico (Universal) desde una perspectiva utópica del postrabajo. En Orejuela J. &amp; García Rubiano, M. (Eds), Psicología de las organizaciones y del trabajo: apuestas de investigación III. Editorial EAFIT y ASCOFAPSI. [Artículo en Libro]</p> <p>23. Santos-Estrada, I. &amp; García Ramos, T. (2021). La función institucional del acoso laboral: Un análisis crítico del discurso sobre su conceptualización. En Orejuela J. &amp; García Rubiano, M. (Eds), Psicología de las organizaciones y del trabajo: apuestas de investigación III. Editorial EAFIT y ASCOFAPSI. [Artículo en Libro]</p> <p>24. García-Avilés, A., García Ramos, T. &amp; Santiago-Estrada, S. (2021). La figura del experto desde la psicología social, la cognitiva y la dimensión ético-epistemológica. En Orejuela J. &amp; García Rubiano, M. (Eds), Psicología de las organizaciones y del trabajo: apuestas de investigación III. Editorial EAFIT y ASCOFAPSI. [Artículo en Libro]</p> <p>25. Gómez Escudero, M. A. Co-editora del Libro Electrónico “La política del psicoanálisis: de lo social a lo singular”. Escuela de Psicoanálisis de la Internacional de los Foros del Campo Lacaniano - Asociación América Latina Norte. Marzo 2021 [Libro]</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <b>aceptado, en prensa o publicado</b> )
		<p>26. Gómez Escudero, M.A., Grillo, M.V., Soto, C.A. (2021). a-cerca de la pandemia y la clínica psicoanalítica. Asociación América Latina Norte, EP-IFCL. Libro Electrónico.</p> <p>27. Gómez Escudero, M.A. (2021). Disloques de lo cotidiano en tiempos de pandemia. En: Gómez Escudero, M.A., Grillo, M.V., Soto, C.A. (2021). a-cerca de la pandemia y la clínica psicoanalítica. Asociación América Latina Norte, EP-IFCL. Publicación Electrónica [Artículo en Libro]</p> <p>28. Morales-Arandes, E. (2021). Mindfulness as an Embodied Relational Resource in Psychotherapy. In R. Aristegui et al. (eds). Relational Mindfulness, <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-57733-9_11">https://doi.org/10.1007/978-3-030-57733-9_11</a> (pp.189-206) Switzerland: Springer Nature [Artículo en Libro]</p> <p><b>OTRAS PUBLICACIONES</b></p> <p><b>Departamento de Ciencia Política</b> <b>Luz del Alba Acevedo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi trabajo de investigación ha resultado en dos ensayos para publicación en revistas arbitradas y dos artículos publicados en el periódico El Nuevo Día: La educación de género “sin sexualidad” (7 de octubre de 2020) y Un Senado para la Historia (7 de enero de 2021).</li> </ul> <p><b>Departamento de Trabajo Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículo periódico: Negrón Velázquez, Gisela. (viernes, 26 de febrero de 2021. El Desmantelamiento del Departamento de Trabajo Social de la UPR. Punto de Vista, El Nuevo Día. <a href="http://elnuevodia.com">El desmantelamiento del Departamento de Trabajo Social de la UPR - El Nuevo Día (elnuevodia.com)</a></li> </ul> <p><b>Departamento de Sociología y Antropología</b> <b>Ramón Rosario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Análisis de las elecciones de 2020: logros y límites": <a href="https://www.80grados.net/analisis-de-las-elecciones-de-2020-en-puerto-rico-logros-y-limites/">https://www.80grados.net/analisis-de-las-elecciones-de-2020-en-puerto-rico-logros-y-limites/</a></li> <li>• "Liberalismo clásico: propiedad y libertad individuales": <a href="https://www.80grados.net/liberalismo/">https://www.80grados.net/liberalismo/</a></li> </ul> <p><b>Miriam Muñiz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miriam Muñiz Varela “Puerto Rico y el capitalismo de catástrofe: El Nuevo Día, 1/feb/2021.</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b>. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• “La crisis y las mutaciones del capitalismo neoliberal: un ajuste gramatical” publicado marzo/21, 80grados.net. Revista Digital.</li> </ul> <p><b>Jorge Giovannetti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articles in Newspapers: 2021 "El fin de lo obvio," El Vocero (16 April): 18. 2021 "Puerto Rico y el trabajo migrante," El Nuevo Día (5 April): 36. Published in the online version of the newspaper in March 31: [<a href="https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/puerto-rico-y-el-trabajo-migrante/">https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/puerto-rico-y-el-trabajo-migrante/</a>] 2021 "UPR: Conmemoraciones del pasado sin futuro equivalente," El Nuevo Día (16 March): Published only in the online version of the newspaper: [<a href="https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/upr-conmemoraciones-del-pasadosin-futuro-equivalente/">https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/upr-conmemoraciones-del-pasadosin-futuro-equivalente/</a>] 2021 "Que le den la plaza a Haddock en Río Piedras," El Vocero (12 March): n.p. Published only in the online version of the newspaper: [<a href="https://www.elvocero.com/opinion/que-leden-la-plaza-a-haddock-en-r-o-piedras/">https://www.elvocero.com/opinion/que-leden-la-plaza-a-haddock-en-r-o-piedras/</a>] 2021 "Envidia de la buena dentro de la UPR," El Vocero (2 January): 10.</li> </ul> <p><b>Departamento de Psicología</b></p> <p><b>29. Nina-Estrella, R. Artículos de Periódico (enlace comunidad): E-Periodico:el postantillano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skootel</li> <li>• #hastag_desamores digitales</li> <li>• El circo de los turistas</li> </ul> <p><b>Centro de Investigaciones Sociales</b></p> <p>30. Rosa-Rodríguez, Y., Jiménez Torres, AL., &amp; Marrero Centeno, JJ. (2020, October) <i>Percepción de riesgo de contagio por COVID-19, ansiedad y autoeficacia en mujeres puertorriqueñas [Cita incompleta]</i></p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <b>aceptado, en prensa o publicado</b> )
		<p><b>Ponencias no publicadas</b></p> <p><b>Centro de Investigaciones Sociales</b></p> <p>31. Rosa-Rodríguez, Y. (2020, October). Revista Salud y Sociedad: reorganización en contexto de pandemia. Congreso Virtual Sociedad Interamericana de Psicología</p> <p>32. Jiménez Torres, AL., Marrero Centeno, JJ. &amp; Rosa-Rodríguez, Y. (2020, November) Repercusiones psicológicas del COVID-19 en los puertorriqueños. Convención Asociación de Psicología de Puerto Rico.</p> <p><b>Departamento de Sociología y Antropología</b></p> <p><b>Jorge Giovannetti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jorge Giovannetti. 2021 "Archival Graves: Unearthing the History of the Jobabo Massacre," African American Studies Program Seminar Series, 2020-2021 Theme: "'Writing the Impossible': African American Studies and Critical Archival Praxis," Princeton University (April 22, 2021).</li> <li>• Jorge Giovannetti. 2021 "Antropología desde abajo en Cuba y Puerto Rico: Voces del mundo rural caribeño de la posguerra (1948-1958)," Conferencias Caribeñas 28, Institute of Caribbean Studies, College of Social Sciences, University of Puerto Rico, Río Piedras, 8 April.</li> </ul> <p><b>Miriam Muñiz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "La crisis económica actual: retos hacia el futuro en Puerto Rico." Foro Virtual, 26 y 27 enero/2021, UAGM Carolina.</li> </ul>
<p><b>1.3.b (1) Número de publicaciones de estudiantes</b></p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos</p>	<p>i. 2</p> <p>ii. 1</p>	<p>Desglose por tipo. Incluir detalles de la publicación.</p> <p>i. <b>Artículos en revistas arbitradas</b> (la cita debe incluir como mínimo el autor, título, revista, fecha y estatus) <i>Los artículos en libro deben ir en el renglón de libros</i></p> <p><b>Centro de Investigaciones Sociales</b></p> <p>1. Aponte-García, M., &amp; Álvarez, C. A. (in press, 2021). Mapping International Trade and Supply Chains for Humanitarian and Business Resilience to Atmospheric and Pandemic Disasters. Method and Preliminary Findings for Puerto Rico. Journal of Applied Business and Economics.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de <b>publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe</b> . Para cada una especificar el estatus: <b>aceptado, en prensa o publicado</b> )
iii. Número de libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas.	iii. 1	<p>2. La mujer en la política puertorriqueña. Natalia Padilla, Liz Martínez Muñiz; y Raisa Rosario Cuadrado. Revista [IN]Genios, Vol. 7, Núm. 1, pp.1-15 (diciembre, 2020) ISSN#: 2374-2747 Universidad de Puerto Rico, Río Piedras.</p> <p>ii. <b>Ponencias Publicadas</b> (la cita debe incluir como mínimo incluir título de la ponencia y del Acta, congreso, fecha y estatus) <b>Departamento de Psicología</b></p> <p>1. <b>García-Ramos, T. &amp; Morales, X.</b> (2021, February, 24). <i>Global Look at the Universal Income Programs from the Utopian Post-Work Model</i>. Paper presented at international Symposia: Contradictions of Contemporary Social Welfare Agenda: National and International Perspectives. IV ISA Forum of Sociology. Porto Alegre, Brazil. [Abstracto en Actas de Congreso]</p> <p>Ponencia no publicada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vázquez-Meléndez, S. &amp; <b>Cruz-Bermúdez, N.</b> (2021). Percepción de los Puertorriqueños(as) Acerca de la Población Confinada y Reinserción Social de Ex-presidarios(as). 6to Encuentro Subgraduado de Investigación y Creación, 2020, Experiencia Virtual.</li> </ul> <p>iii. <b>Libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas</b> (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, si es un artículo en libro, el título del artículo, título del libro, editorial, fecha y estatus) <b>Centro de Investigaciones Sociales</b></p> <p>1. Cadena Cancino , Adriana R. y Aponte-García, Maribel 2020 LITIO. CADENAS DE VALOR, EMPRESAS, POLÍTICAS DE INDUSTRIALIZACIÓN Y GOLPE DE ESTADO EN BOLIVIA, en Lajtman, T., Romano, S., Bruckmann, M., y Ugarteche, O., (Comps.), Bolivia. Implicaciones Geopolíticas del Golpe de Estado. Buenos Aires: CLACS: México: UNAM, pp. 133-160. [Artículo en Libro]</p>

**Objetivo 1.3.2** Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.3.b (1) Número de <b>ponencias en congresos</b> o exposiciones de obra <b>creativa locales (PR) por docentes</b>	17	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <p><b>Escuelas Graduada Administración Pública</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es la Trata Humana?” – Dr. César Rey Hernández, Poder Judicial de Puerto Rico, Tribunales Informa, 10 de febrero de 2021.</li> <li>2. “Los Derechos Humanos y la Trata en Puerto Rico”, Dr. César Rey Hernández y Dra. Luisa Hernández Angueira, Investigaciones en Psicología y Justicia Criminal – New Directions in Graduate Research Student Symposium” Universidad Interamericana de Puerto Rico, 12 de mayo de 2021</li> </ol> <p><b>Departamento de Psicología</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Galarza, L. (2021). Moderadora de Panel, Asociación Puertorriqueña de Relaciones Internacionales, Mayo 2021.</li> <li>4. Gómez Escudero, Maria de los Angeles. El lugar del diagnóstico en el dispositivo analítico en tiempos del capitalismo. Seminario Semestral de Primavera del Colegio Clínico. Foro Psicoanalítico de Puerto Rico. Seminario Zoom, mayo 2021</li> <li>5. Gómez Escudero, Maria de los Angeles. Atravesar el umbral o quedarse en lo preliminar. Seminario de casos clínicos. Colegio Clínico del Foro Psicoanalítico de Puerto Rico. Seminario Zoom, marzo 2021.</li> <li>6. Gómez Escudero, María de los Angeles. Presentación zoom del libro del cual soy co-editora y autora, “Infancias en Riesgo” (2020), el 15 de febrero de 2021.</li> <li>7. Jimenez, A. (2021, 30 abril). Yo me apunto....contra el maltrato infantil. Simposio Virtual auspiciada por la Universidad Carlos Albizu. Moderadora de Panel.</li> <li>8. Instituto de Investigación Psicológica</li> <li>9. Uso de Sustancias entre Universitarios: Retos y oportunidades para los profesionales de ayuda. Dra. Areliz Quiñones Berríos, Dr. Juan Negrón Ayala y Prof. Iván Rosario Villafañe, Cuadragésima Tercera Convención Anual Asociación Puertorriqueña de Consejería Profesional, 22 y 23 de marzo de 2021.</li> </ol> <p><b>Centro de Investigaciones Sociales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. La Dra. Maribel Aponte-García fue ponente del foro sobre la Reforma Universitaria (P.S. 172): Perspectivas Económicas, organizado por la Comisión Multisectorial, celebrado el 6 de marzo de 2021 de manera virtual.</li> <li>11. Title: “Somos dign@s y la campaña nacional trayecto dignidad: Iniciativas desde la sociedad para la promoción, protección, y expansión de los derechos humanos en Puerto Rico” Date: 2020 (Accepted but canceled due to COVID-19) Presented at: XII Congreso de Derechos Humanos (Canceled due to COVID-19) Format: Panel, Authors: Natalie Álamo, Esterla Barreto, Juan Correa Luna, Mabel López</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Ortiz, María de Lourdes Martínez, Nylka Muñoz Sosa, Yamil Ortiz, Doris Pizarro, Yanira Reyes Gil, Marinilda Rivera Díaz, Mario Rodríguez, Randy Tejada Duarte.</p> <p>12. Title: The association video game play has with academic achievement and aggression, Date: 2020 (Accepted but Canceled due to COVID-19) Presented at: Tercer congreso internacional de Investigación y Creación en la Educacion, Format: Panel, Authors: Andrea Lopez, Samantha Velo, Alex Badillo &amp; Yamil Ortiz</p> <p>13. Title: The association video game play has with academic achievement and aggression, Date: 2020, Presented at: 67a Convención Anual de Psicólogos de Puerto Rico, Format: Poster, Authors: Andrea Lopez, Samantha Velo, Alex Badillo &amp; Yamil Ortiz,</p> <p>14. La Dra. Maribel Aponte García presentó Mapping Trade and Supply Chains for Humanitarian and Business Resilience. Method and Preliminary Findings for Pilot Project and Online Trade Data Service en el Seminario Virtual, Resiliency and Business Innovation Program Puerto Rico Science, Technology and Research, Puerto Rico, Virtual el 26 de agosto de 2020.</p> <p>15. Cumba-Avilés, E., Vicéns-Cardona, M. D., &amp; Hernández-Cuevas, E. M. (2020, November). Correlates and Predictors of Glycemic Control among Latino Youth with Type 1 Diabetes and Depression. In E. Cumba-Avilés (Coord.). Psychosocial and Health-Related Factors Affecting Latino Adolescents with Type 1 Diabetes and Depressive Symptoms. Panel held at the 67th Annual Convention of the Puerto Rico Psychology Association, San Juan, PR. *En esta actividad fue coordinador del panel y presentador de la primera ponencia.</p> <p>16. Sáez Santiago, E. (2020, noviembre). Pobreza y bienestar: Retos y oportunidades en la provisión de psicoterapia basada en evidencia a personas de bajo nivel socioeconómico. Taller virtual ofrecido a psicólogos/as en la convención anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico.</p> <p>17. Sáez Santiago, E., Cumba Avilés, E., y Jiménez Chafey, M.I. (2020, septiembre). Aspectos psicológicos relacionados a la diabetes en adolescentes de Puerto Rico. Presentación virtual ofrecida a estudiantes sub-graduados de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez.</p>
<p>1.3.b (2) Número de <b>ponencias en congresos</b> o exposiciones de obra creativa <b>internacionales (fuera de PR) por docentes.</b></p>	<p>15</p>	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <p><b>Centro de Investigaciones Sociales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>La Dra. Jenniffer M. Santos-Hernández presentó <i>Diversity, Equity, and Inclusion in Disaster Research: Reflections from the Field</i> en la Plenary 3: Diversity, Equity and Inclusion de la Earthquake Engineering Research Institute Annual Meeting el 25 de marzo de 2021.</li> <li>La Dra. Maribel Aponte García presentó Agronegocios y Sustentabilidad Alimentaria en Puerto Rico en el Seminario Virtual, Red Glocal de Sustentabilidad Alimentaria y Diálogo de Saberes de América Latina</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>y el Caribe II Encuentro de la Red GLocal de Sustentabilidad Alimentaria y Diálogo de Saberes para América Latina y el Caribe, celebrado del 24 al 28 de agosto de 2020.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. El Dr. Ángel Quintero Rivera dictó la conferencia <i>Diálogos insurrectos. Las bailables músicas afroamericanas. Desafíos y cuestionamientos desde la música a la modernidad eurocentrada</i>, en el postgrado de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. 26 de agosto de 2020.</li> <li>4. El Dr. Ángel Quintero Rivera dictó la conferencia “Las músicas afroamericanas y la afro-historia por conocer”, en el conversatorio virtual <i>Futuro, música y sur global</i>, coorganizan el Programa doctoral de Estudios sobre Asia y África de la UNAM, México y el grupo de trabajo de Epistemologías del Sur de CLACSO, Argentina. 8 de octubre del 2020.</li> <li>5. El Dr. Ángel Quintero Rivera presentó la ponencia Afro-saberes y decolonialidad en las músicas “mulatas” de América, en el <i>Colloque international Mémoires dans la Caraïbe et Amérique Latine, Entre modernité et Trans modernité 1920 – 2020</i> (bilingüe español – francés) celebrado de manera virtual desde Martinica el 14 y 15 de octubre de 2020.</li> <li>6. El Dr. Ángel Quintero Rivera dictó la conferencia “Innovación y tradición en las prácticas estéticas de Afro-América” en el <i>Seminario Internacional de Estudios Artísticos</i>, Universidad distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia, 21 de octubre de 2020.</li> <li>7. El Dr. Ángel Quintero Rivera presentó la ponencia “La poética de los vínculos en el arte feminista de Anaida Hernández” en el <u>V Congreso de Estudios Poscoloniales VII Jornadas de Feminismo Poscolonial</u>, Mesa 12, Buenos Aires del 1 al 4 de diciembre del 2020.</li> <li>8. El Dr. Ángel Quintero Rivera dictó la conferencia “Propuestas contra-hegemónicas de la estética musical del Caribe hispano” en el Programa de Doctorado en Historia y Estudios Contemporáneos. Cátedra UNESCO de Esclavitudes y Afrodescendencia / Universitat Jaume I, Castellón (Valencia), España el 14 de diciembre de 2020.</li> </ol> <p><b>Departamento de Psicología</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Galarza, L. (2021). Impact of a natural disaster on work teams: Lessons learned and implications. International Congress of Psychology, Prague, Czech Republic. To be presented in July 2021. Ponencia aceptada. Laura Galarza, UPR</li> <li>10. Gómez Escudero, María de los Angeles. El discurso analítico... encore. Seminario dictado en el Foro del Campo Lacanian de Medellín. Seminario Zoom, Febrero 2021.</li> </ol> <p><b>Escuelas Graduada Administración Pública</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. 1er Simposio Internacional “Yo me apunto...Contra el Maltrato Infantil” 30 de abril de 2021 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lord Herbert Laming, Reino Unido</li> <li>○ Dr. Carlos Cuevas, Estados Unidos</li> <li>○ Dr. Javier Martín, España</li> </ul> </li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dr. Luis R. Sánchez, Puerto Rico</li> <li>○ Dr. César Rey Hernández, Puerto Rico</li> <li>○ Dra. Aida L. Jiménez, Puerto Rico</li> <li>○ Dra. Aysha Concepción, Puerto Rico</li> </ul> <p><b>Escuela Graduada de Trabajo Social</b></p> <p>12. Drolet, J., <b>Silva-Martínez, E.</b>, Édouard, S., Sim, T. &amp; Macgowan, M. Social Group Workers on the Frontlines: The Function of Social Group Work in the Aftermath of Natural Disasters. Joan K. Parry Memorial Plenary, <i>International Association of Social Work with Groups Virtual Symposium</i>. (July 20, 2020).</p> <p>13. <b>Silva-Martínez, E.</b> &amp; Martínez, Jeniffer. Las niñas serán lo que quieran ser: Using Group Work and Art to Raise Awareness on Equality and Justice in Puerto Rico. <i>International Association of Social Work with Groups Virtual Symposium</i>. (July 20, 2020). <b>Nota:</b> Jeniffer Martínez es estudiante del Programa Doctoral de la EGTSBL.</p> <p>14. <b>Silva Martínez, Elithet</b>. Trauma vicario en proveedores de salud mental durante emergencias nacionales, National Hispanic and Latino MHTTC (SAHMSA) (Cerca de 300 participantes, 17 de julio de 2020). <b>Agosto a Septiembre de 2020</b></p> <p>15. <b>Silva Martínez, Elithet</b> y Mullen, Annabelle. Unpacking Stories: Documentary. 15th Trinidad and Tobago Film Festival, 9-15 de septiembre de 2020.</p> <p>OTRAS TARES RELACIONADAS A CONFERENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Dra. Jenniffer M. Santos-Hernández organizo la Serie de conferencias virtuales Desastres y sociedad: aportaciones desde las ciencias sociales. Esta serie de conferencias reúne a un grupo de selectos investigadores de desastres cada martes a las 6:00 p.m. desde el 16 de febrero hasta el 11 de mayo de 2021 y forma parte de las actividades conmemorativas del 75to aniversario del CIS.</li> </ul>
1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por estudiantes.	1	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <p><b>Departamento de Trabajo Social</b></p> <p>1. José Miguel González - CRIIAS Centro de recursos de Investigación Interdisciplinaria y Aprendizaje Subgraduado Título de la presentación: Continuidad de los servicios de educación especial del Departamento de Educación de Puerto Rico y sus efectos en el bienestar familiar durante la pandemia del COVID-19. Programa: Schollars in residence Fecha: 16 de abril de 2020</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por estudiantes.	22	<p>Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.</p> <p><b>Departamento de Trabajo Social</b>  La estudiante de Trabajo Social, Fabiana B. Ochoa Zayas, informa que durante el presente semestre logró lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fue Regidora de Escena de la Obra Teatral “Los Ex..Nuestra historia del desamor” Dirigida por Norwill Fragoso, Escrita por Carlos Vega, grabada en el Teatro UPRRP</li> <li>2. Fue Actriz en la pieza teatral “Be Gutsy” campaña para prevención de opioides, actualmente siendo presentada en escuelas, universidades e instituciones y</li> <li>3. fue la Directora de video dedicado a Raquel Seda presentado por parte de la Asociación de Estudiantes de Trabajo Social, en reconocimiento de los 50 años de la ANTS</li> </ol> <p><b>Departamento de Psicología</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. El estudiante Anthony Matos Melo, estudiante doctoral, ha sido invitados a presentar los resultados de la revisión de literatura de su disertación doctoral en varios cursos, incluyendo el de la Prof. Santiago Estrada, quien es su directora de disertación. El tema es Labor Emocional en el Trabajo.</li> <li>5. Ortiz-Domenech, S., &amp; Cumba-Avilés, E. (2020, November). Diabetes-Related Stigma among Adolescents: Emotional Self-Efficacy, Aggressiveness, Self-Care, and Barriers to Treatment Compliance. Paper presented at the 6th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico, Ponce Health Sciences University, Ponce, PR. [3rd Award Among Oral Presentations]</li> <li>6. Gilormini-Berrios, T. (2020, Noviembre). Percepciones sobre aspectos de criminalidad y personas que cometen actos criminales en una muestra puertorriqueña. Presentación de afiche virtual ofrecido a psicólogos/as en la convención anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico.</li> <li>7. Gómez-Rivera, D., Acevedo-Arroyo, J. C., Cumba-Avilés, E., Hernández-Rodríguez, M. A., &amp; López-Mangual, L. (2020, November). Comorbid Chronic Physical Illnesses in Type 1 Diabetes Adolescents: Personal, Caregiver, and Family Functioning. Paper presented at the 6th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico, Ponce Health Sciences University, Ponce, PR.</li> <li>8. Gómez-Rivera, D., Acevedo-Arroyo, J. C., Cumba-Avilés, E., Soto-Díaz, N., &amp; López-Navarro, B. (2020, November). Emotional Problems and Depression-related Cognitive Outcomes among Type 1 Diabetes Latino Adolescents by Hypoglycemia Severity Status. Poster presented at the 67th Annual Convention of the Puerto Rico Psychology Association, San Juan, PR.</li> <li>9. Gómez-Rivera, D., Acevedo-Arroyo, J. C. Cumba-Avilés, E., Hernández-Rodríguez, M. A., &amp; López-Mangual, L. (2020, November). Comorbid Chronic Physical Illnesses in Type 1 Diabetes Adolescents: Personal, Caregiver, and Family Functioning. In E. Cumba-Avilés (Coord.). Psychosocial and Health-</li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Related Factors Affecting Latino Adolescents with Type 1 Diabetes and Depressive Symptoms. Panel held at the 67th Annual Convention of the Puerto Rico Psychology Association, San Juan, PR.</p> <p>10. López-Navarro, B., Sáez-Santiago, E., Cumba-Avilés, E. (2020, noviembre). Hábitos alimentarios y síntomas de depresión en adolescentes de Puerto Rico. Cartel presentado en la 67ma Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, San Juan, PR.</p> <p>11. Soto-Díaz, N., Sáez-Santiago, E., Cumba-Avilés, E. (2020, noviembre). Relación entre actitudes disfuncionales con autoconcepto, funcionamiento familiar y síntomas depresivos en pre-adolescentes. Cartel presentado en la 67ma Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, San Juan, PR.</p> <p>12. Marrero Torres, Amara B. &amp; Pérez-Jiménez, David (2020, noviembre). Relación entre el estrés y el enojo al conducir en Puerto Rico. Cartel interactivo presentado en la 67ma Convención Anual Virtual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, San Juan, PR.</p> <p><b>Instituto de Investigación Psicológica</b></p> <p>13. Resto-Arroyo, N. M., &amp; Cumba-Avilés, E. (2021, April). Chronic Depressive Symptoms among Hispanic Adolescents with Type 1 Diabetes: Emotional and Cognitive Outcomes. Oral presentation held at the Sixth Undergraduate Encounter of Research and Creation. CRiiAS Program.</p> <p>14. Gómez-Rivera, D., &amp; Cumba-Avilés, E. (2021, April). Comorbid Chronic Physical Illnesses in Type 1 Diabetes Adolescents: Personal, Caregiver, and Family Functioning. Oral presentation held at the Sixth Undergraduate Encounter of Research and Creation. CRiiAS Program.</p> <p>15. Soto-Díaz, N., Sáez-Santiago, E., &amp; Cumba-Avilés, E. (2021, abril). Actitudes Disfuncionales y Síntomas Depresivos en Adolescentes de Puerto Rico. Presentación oral realizada en el Sexto Encuentro de Investigación y Creación, Programa CRiiAS.</p> <p>16. López-Navarro, B., Sáez-Santiago, E., &amp; Cumba-Avilés, E. (2021, abril). Hábitos Alimentarios en un Grupo de Adolescentes de Puerto Rico. Cartel presentado en el Sexto Encuentro de Investigación y Creación, Programa CRiiAS.</p> <p>17. Hernández-Cuevas, E. M., Cruz-Bermúdez, N. D., &amp; Cumba-Avilés, E. (2021, April). Meme Sharing “Culture” and Psychological Well-being from a Neuroscientific Framework. Poster presented at the Sixth Undergraduate Encounter of Research and Creation. CRiiAS Program.</p> <p>18. López Navarro, B., Sáez Santiago, E., y Cumba Avilés, E. (2021, Abril). Hábitos Alimentarios en un Grupo de Adolescentes de Puerto Rico. Presentación de afiche virtual en 6to Encuentro Subgraduado de Investigación y Creación del Centro de Recursos de Investigación Interdisciplinaria y Aprendizaje Subgraduado (CRiiAS) de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>19. Soto Díaz, N., Sáez Santiago, E., y Cumba Avilés, E. (2021, Abril). Actitudes Disfuncionales y Síntomas Depresivos en Adolescentes de Puerto Rico. Presentación de afiche virtual en 6to Encuentro</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Subgraduado de Investigación y Creación del Centro de Recursos de Investigación Interdisciplinaria y Aprendizaje Subgraduado (CRiiAS) de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</p> <p>22. Gilormini-Berrios, T. (2021, Abril). Percepciones, Crimen y Género: Descripción de percepciones. Presentación de afiche virtual en 6to Encuentro Subgraduado de Investigación y Creación del Centro de Recursos de Investigación Interdisciplinaria y Aprendizaje Subgraduado (CRiiAS) de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras</p>

**En el caso que aplique,** indique **hasta** dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
-------	-------------------

<p>Logro 1</p>	<p><b>Departamento de Trabajo Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicación de libro de docente Dra. Viana y participación de la Dra. María M. Ortiz en proyecto de investigación con la Facultad de Comunicaciones.</li> </ul> <p><b>Departamento de Psicología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gómez Escudero, María de los Angeles: Presidenta Electa del Comité Científico del IV Simposio Interamericano de la IFCL que se llevará a cabo en San Juan, PR, del 6-8 de julio de 2023</li> <li>• Gómez Escudero, Maria de los Angeles. Miembro de la Comisión Internacional de la Garantía (2021-2023). Escuela de Psicoanálisis de la Internacional de los Foros del Campo Lacaniano. Representante de la Zona América Latina Norte.</li> <li>• Gómez Escudero, Maria de los Angeles. Co-editora del Libro Electrónico “<i>La política del psicoanálisis: de lo social a lo singular</i>”. Escuela de Psicoanálisis de la Internacional de los Foros del Campo Lacaniano - Asociación América Latina Norte. Marzo 2021</li> <li>• Gómez Escudero, Maria de los Angeles: Miembro activo de la Red Universitaria del Campo Lacaniano (RUCLA). Internacional de los Foros del Campo Lacaniano</li> <li>• Gómez Escudero, María de los Angeles: Miembro Activo de la Red Hispanohablante de Psicoanálisis de Niños y Adolescentes (RHIPNA). Internacional de los Foros del Campo Lacaniano</li> </ul> <p><b>Instituto de Relaciones Laborales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponencia: Contexto de la Crisis en Puerto Rico. Luchas y Logros de los sindicatos en las crisis: Conmemoración del Primero de Mayo. Programa de Educaci[on Obrera. Instituto de Relaciones del Trabajo. UPR. RP. Dra. Virgen M. Cáceres, 29 de abril de 2021, 6:00-7:30pm.</li> <li>• Entrevista a Dra. Virgen Cáceres Cruz: Sindicalistas Sin las mujeres no hay movimiento obrero en PR. Actualidad. Todas. Periodista: Adrina Tirado, 1 de mayo de 2021.</li> </ul> <p><b>Instituto de Investigación Psicológica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El día 12 de marzo se sometió la propuesta titulada <i>Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy for Children and Adolescents of Puerto Rico</i>. La Dra. Emily Sáez es la proponente y Directora del Proyecto propuesto. El Dr. Cumba tiene un rol de Co-Director en el mismo. La propuesta fue sometida a la <i>Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMSHA)</i> a través de la convocatoria del <i>National Child Traumatic Stress Initiative – Category III</i>.</li> <li>• El Proyecto titulado “COVID-19 y Salud Mental en Adultos de Puerto Rico: Determinantes Sociales y Factores Personales” (encuesta en línea) continuó vigente en su etapa de reclutamiento durante el periodo de enero a abril de 2021. Al 30 de abril, la cantidad de participantes reclutados alcanza un total de 1648. Varios asistentes de investigación del Recinto colaboran en este proyecto, el cual se realiza en colaboración con el Dr. Orlando Pagán-Torres de la Universidad Albizu, Recinto de San Juan y el Dr. Ernesto Rosario-Hernández de la Escuela de Ciencias Conductuales y Neurales, de <i>Ponce Health Sciences University</i>. El periodo de reclutamiento permanece abierto.</li> <li>• Se sometió propuesta como para obtener fondos a SAMHSA en febrero de 2021 titulada <i>Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy for Children and Adolescents of Puerto Rico</i>. La propuesta incluyó un</li> </ul>
----------------	--

presupuesto para cinco años ascendente a \$ 1,940,838 durante el periodo y \$399,743 para el primer año. Este proyecto tiene como objetivo ofrecer TF-CBT para niños y adolescentes de 6 a 17 años y psicoeducación a cuidadores/as y personal de organizaciones que proveen servicios en los municipios de San Juan, Bayamón, Carolina, Guaynabo, Trujillo Alto, Cataño y Caguas. Los objetivos específicos son 1) ofrecer talleres de psicoeducación sobre el trauma infantil a cuidadores/as y al personal de las organizaciones, 2) identificar a los jóvenes que han estado expuestos a eventos traumáticos y presentan síntomas de TEPT, depresión, ansiedad o problemas de conducta, 3) brindar TF-CBT a jóvenes con síntomas relacionados con el trauma, 4) evaluar el cambio de síntomas a través del proceso terapéutico y 5) capacitar psicoterapeutas calificados en TF-CBT. La propuesta incluye un sub-award para el Child Abuse and Research Education and Service Institute de Rowan University en Connecticut para ofrecer capacitación en TF-CBT.

- Se continuó con el proyecto de investigación financiado con Fondos Institucionales para la Investigación titulado Validación de instrumentos que miden correlatos de obesidad en adolescentes de Puerto Rico. El 15 de marzo se recibió la autorización del Comité Institucional del COVID-19 para investigaciones de campo. Comenzamos el reclutamiento de participantes en nuestras instalaciones.
- La Dra. Emily Saez fue nombrada Editora Asociada de la Revista Puertorriqueña de Psicología.

#### **Centro de Investigaciones Sociales**

- La Dra. Maribel Aponte-García fue invitada a participar como miembro en Advisory Board-Swiss National Science Foundation, como punto focal de Puerto Rico y de la UPR en la red global de sustentabilidad alimentaria Latinoamericana y fue invitada a ser columnista de Latinoamérica 21. Además de dirigir las tesis doctorales de Yarlier Y. López, María Feliciano y Tatiana Méndez.
- El Dr. Angel G. Quintero Rivera participo de la danza de la subversión, presentación del libro más reciente de Ángel G. Quintero Rivera (estuvo a cargo de Juan José Veléz desde Alemania, e hilvané mis observaciones como autor. Universidad Ana G. Méndez recinto de Carolina, 4 de febrero 2021.
- La Dra. Jenniffer M. Santos-Hernández representando al CIS en colaboración con la Universidad de Colima en México y la Universidad Bernardo O'Higgins en Chile presentaron el Seminario permanente de estudios del riesgo y la vulnerabilidad social a desastres 18 de febrero, 24 y 25 de marzo de 2021.
- El estudiante Alex Badillo fue aceptado a la posición de Clinical Research Coordinator en el Laboratorio Multicultural de Prevención de Alzheimer del Hospital General de Boston Massachusetts. El estudiante trabajara bajo la supervisión del Dr. Yakeel T. Quiroz. (2021)
- La estudiante Andrea Lopez ingreso al programa graduado de Psicología Académica Investigativa de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras. (2020)

#### **Departamento de Sociología y Antropología**

##### **RECONOCIMIENTOS**

- Jorge Giovannetti recibió una invitación a ofrecer la Conferencia Anual Walter Rodney en el Yesu Persaud Centre for Caribbean Studies la Universidad de Warwick en el Reino Unido. Esta conferencia ha sido ofrecida en años anteriores por personas como Stuart Hall, Sidney W. Mintz, Carolyn Cooper, Anthony P. Maingot, Verene

Shepherd, Shalini Puri, y el Honorable P. J. Patterson, ex primer Ministro de Jamaica, entre otros. Celebrada el 27 de octubre.

- Jorge Giovannetti recibió una invitación para participar en el ciclo del Seminario Graduado de Facultad 2020-2021 del Departamento de Estudios Africano Americanos de la Universidad de Princeton en Estados Unidos. Este año, el Seminario lleva como tema principal "Writing the Impossible: African American Studies and Critical Archival Praxis." Su presentación tomará lugar en abril de 2021.
- Jorge Giovannetti estará fungiendo como evaluador de becas del American Council for Learned Societies Fellowships (ACLS) para su ciclo de convocatorias. Designado el 20 de octubre.
- Jorge Giovannetti será jurado para el premio Sterling Stuckey de la Asociación Mundial para el Estudio de la Diáspora Africana, decisión tomada el 12 de octubre de 2020.
- Jorge Giovannetti Junta Asesora Internacional, revista Perspectivas Afro: Revista de Investigaciones en Estudios Afrolatinoamericanos y Afrocaribeños.
- Jorge Giovannetti tuvo participación en Book Workshop, del manuscrito "The Silver Women," de Joan Flores-Villalobos, Departamento de Historia, University of Southern California, 16 de octubre de 2020.
- Jorge Giovannetti Moderador, Paneles de "Conversaciones necesarias" sobre raza y racismo, CRIIAS, Centro de Recursos para Investigación Interdisciplinaria y Actividad Creativa Subgraduada (24 de septiembre, 19 de noviembre de 2020), con panelistas Carlos Vargas Ramos, Bárbara Abadía Rexach, Hilda Llorens (24 de septiembre) y Juan Giusti-Cordero, María del Carmen Baerga, Yomaira Figueroa (19 de noviembre).
- Paola Schiappacasse tuvo una Charla: "Las Antillas y sus relaciones consiéntales desde la arqueología histórica." Miércoles 9 de septiembre de 2020. Invitada como parte del Primer ciclo de charlas ¿Área intermedia o región istmo-colombiana? Hacia la construcción de la arqueología regional. Instituto Colombiano de Antropología e Historia. <https://www.youtube.com/watch?v= ML 3JzOUI>.

**Presentación del libro:**

- Lanny Thompson & María Dolores Luque, editors, *The Cartographic Journey of Lieutenant William H. Armstrong/El viaje cartográfico del teniente William H. Armstrong, 1908-1912*, 2 vols. Traducción Aurora Lauzardo & María M. Carrión. (San Juan: Centro de Investigaciones Históricas & Fundación Puertorriqueña de las Humanidades). ISBN 978-1-61790-110-2, 739 pp. Saludos protocolares: Dr. Luis Ferrao, Rector UPR-RP; Dra. Margarita Benítez, Directora Fundación Puertorriqueña de las Humanidades; Dra. Agnes Bosch, Decana Facultad de Humanidades, UPR-RP; Dra. Angélica Varela, Decana Facultad de Ciencias Sociales, UPR-RP; Presentador: Dr. Jaime Pérez, Catedrático Departamento de Sociología y Antropología. Centro de Investigaciones Históricas (virtual), UPR-RP, 2 de diciembre de 2020. Asistencia: 90

## ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.

**Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.**

☐ **Objetivo 2.1.1** Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (1) Número de <b>certificados profesionales y académicos</b> a distancia <b>creados</b>	1	Incluir el Título del certificado creado en el periodo del Informe, autor y fecha de creación. <b>Instituto de Investigación Psicológica</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo y coordinación del Certificado de Terapia Cognitiva-Conductual Aplicada a Niños/as y Adolescentes de Puerto Rico para psicólogos/as y consejeros en el Programa de Educación Continua del IPsi. (30 horas; 23 de abril al 5 de junio)</li> </ol>
2.1.a (2) Número de <b>cursos cortos de educación continua</b> a distancia <b>creados</b>	4	Incluir el Título del curso(s) creado(s) en el periodo del Informe, autor y fecha de creación. <ol style="list-style-type: none"> <li>David Pérez-Jiménez, 13 de enero de 2021: Las Reglas de Redacción del Manual APA 7ma Edición. Estudiantes graduados de psicología escolar de la Universidad de Puerto Rico en Mayagüez. Duración: 2 horas. Contacto: Prof. Bernadette Delgado Acosta. Cantidad de estudiantes 7.</li> <li>David Pérez-Jiménez, 18 de febrero de 2021: Análisis de datos cualitativos: Fundamentos y métodos. Red Graduada UPRRP. 45 estudiantes. .</li> <li>David Pérez-Jiménez, 15 de abril de 2021: La transcripción de entrevistas y su importancia en la investigación cualitativa. Red Graduada UPRRP.</li> <li>Sáez Santiago, E. (2021, Abril). Historia y Fundamentos Teóricos de la Terapia Cognitiva Conductual. Taller de educación continua a psicólogos/as y consejeros profesionales en el Instituto de Investigación Psicológica, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. (4 horas).</li> </ol> <p>OTROS OFRECIMIENTOS NO DE EDUCCIÓN CONTINUA</p> <p>Charla Informativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>David Pérez-Jiménez, 30 de marzo de 2021: Charla informativa sobre la psicología social-comunitaria. Psi Chi UPRRP</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		Cursos con crédito <b>Centro de Investigaciones Sociales MTJ: Parecen cursos regulares, en lugar de cursos cortos de educación continua</b> La Dra. Maribel Aponte-García impartió los siguientes cursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• COIN 8016. Sistemas de Negocios Comparados</li> <li>• ADMI 6990. Mapeo de Cadenas de Valor</li> <li>• ECOG 6735. Desarrollo Económico del Caribe</li> <li>• COIN 8007. Comercio Internacional en Latinoamérica</li> </ul>
2.1.a (3) Número de <b>certificados profesionales o académicos</b> a distancia <b>ofrecidos.</b>	1	Incluir el Título del certificado(s), autor y fecha del ofrecimiento que se ofrece en el periodo del Informe.  <b>Instituto de Investigación Psicológica</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo y coordinación del Certificado de Terapia Cognitiva-Conductual Aplicada a Niños/as y Adolescentes de Puerto Rico para psicólogos/as y consejeros en el Programa de Educación Continua del IPsi. (30 horas; 23 de abril al 5 de junio)</li> </ol>
2.1.a (4) Número de <b>cursos cortos de educación continua</b> a distancia <b>ofrecidos.</b>	7	Incluir el Título del curso, autor y fecha de ofrecimiento del curso en el periodo del Informe. <b>Instituto de Investigación Psicológica</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. David Pérez-Jiménez, 13 de enero de 2021: Las Reglas de Redacción del Manual APA 7ma Edición. Estudiantes graduados de psicología escolar de la Universidad de Puerto Rico en Mayagüez. Duración: 2 horas. Contacto: Prof. Bernadette Delgado Acosta. Cantidad de estudiantes 7.</li> <li>2. David Pérez-Jiménez, 18 de febrero de 2021: Análisis de datos cualitativos: Fundamentos y métodos. Red Graduada UPRRP. 45 estudiantes.</li> <li>3. David Pérez-Jiménez, 15 de abril de 2021: La transcripción de entrevistas y su importancia en la investigación cualitativa. Red Graduada UPRRP.</li> <li>4. Sáez Santiago, E. (2021, Abril). Historia y Fundamentos Teóricos de la Terapia Cognitiva Conductual. Taller de educación continua a psicólogos/as y consejeros profesionales en el Instituto de Investigación Psicológica, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. (4 horas).</li> </ol> <p>Se llevaron a cabo en modalidad virtual sincrónica tres cursos de educación continua a través de <i>Microsoft Teams</i>. En total participaron 217 personas. Entre las personas participantes había estudiantes y profesionales de</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>la salud mental. Entre las profesiones de los y las participantes podemos señalar psicología, consejería profesional, consejería en rehabilitación y trabajo social clínico. Los cursos fueron los siguientes:</p> <p>5. Control de Infecciones: VIH, Hepatitis y Tuberculosis  Dr. David Pérez Jiménez  12 de febrero de 2021  9:00am a 12:00pm  (3 horas contacto)  72 participantes  Ingresos: \$2,160.00</p> <p>6. Aspectos Éticos, Legales y Profesionales de la Psicología  Dra. Carol Romey  26 y 27 de febrero de 2021  9:00am – 12:00pm (ambos días)  (6 horas contacto)  69 participantes  Ingresos: \$4,140.00</p> <p>7. La violencia entre parejas desde la perspectiva de la Evaluación Psicológica Forense  Dra. Carol Romey  12 de marzo de 2021  9:00am-1:00pm  76 participantes  Ingresos: \$3,040.00</p>

**Objetivo 2.1.2** Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)
2.1.b (1) Número de propuestas de <b>programas académicos</b> a distancia <b>aprobadas</b> en el Senado Académico en este periodo.	1	<b>Departamento de Trabajo Social</b> 1. La Dra. Nancy Viana Vázquez, con la colaboración de la Dra. Gisela Negron y de la Dra. Grisel Reyes de ICOOP desarrolló la <b>Concentración menor en Trabajo Social y Cooperativismo que comienza en agosto de 2021</b> , con cursos en modalidad en línea. La misma fue aprobada por el Senado y demás instancias. Estamos en espera de la notificación escrita. No existe una concentración similar en otros programas subgraduados de trabajo social en PR y fuera de PR. Se ofrecerá completamente en línea, pero los cursos están aprobados en todas las modalidades.
2.1.b (2) Número de <b>programas académicos a distancia ofrecidos</b> en el periodo.		

**Meta 2.2** El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.

**Objetivo 2.2.1** Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.a (1) <b>Número de programas académicos subgraduados</b> que incorporaron acciones de <b>innovación</b>	1 (TSOC)	Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular realizada en el periodo r y de su aportación o significancia. <b>Nota: La cantidad se refiere a programas impactados, cambios a la médula cuentan como 1 programa.</b>  <b>Departamento de Trabajo Social</b> 1. <b>PROYECTO PRACTICA PROFESIONAL VIRTUAL – SOCIANTS</b> el Departamento de Trabajo Social de la UPR RP continua con su acuerdo colaborativo con Sociants para la implementación de las prácticas de estudiantes para el semestre de enero 2021 a mayo 2021 y continuar en agosto de 2021. La situación del COVID-19 que actualmente enfrentamos está afectando profundamente la

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
curricular. <sup>1</sup>		<p>vida de miles de puertorriqueños y necesita ser atendida con premura y eficiencia. Entendemos que esto requiere un esfuerzo coordinado entre múltiples organizaciones para continuar identificando las necesidades de individuos y familias de las comunidades y poblaciones más vulnerables. De esta manera, asegurar la continuidad de coordinación de servicios sociales y a su vez, el desarrollo de los estudiantes y el futuro de nuestro país.</p> <p>Como expresamos en el informe anterior, la plataforma de SOCIANTS tiene, entre varios beneficios: 1) Permitir el uso de la tecnología para agilizar la asistencia social; 2) Acceso a organizaciones aliadas a través de la plataforma; 3) Mapas interactivos para ubicar a las organizaciones por región y pueblo; 4) Cernimientos digitalizados para identificar necesidades; 5) Herramienta para realizar referidos de casos con otras organizaciones; 6) Manejo de casos de individuos en necesidad; 7) Administración de recursos de asistencia social; 8) Medir impactos en tiempo real.</p> <p>Este proyecto se divide en cuatro (4) fases de implementación, que se definen de la siguiente manera:  Fase 1: Integración de los centros de práctica del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico recinto de Río Piedras (UPR RP);</p> <p>Fase 2: Estudio de necesidades sobre la población la cual asiste cada centro de práctica;</p> <p>Fase 3: Coordinación, manejo de casos y referido de necesidades de los participantes correspondientes a cada centro de práctica con el propósito de abrir y cerrar casos en intervenciones micro, meso y/o macro, según determine cada centro de práctica;</p>

---

<sup>1</sup> *Innovación Curricular - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo a las exigencias y posibilidades de su tiempo.*

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Fase 4: Informe de evaluación y análisis de impacto sobre los determinantes sociales que afectan la calidad de vida de los individuos, familias y comunidades de impacto de los centros de práctica.</p> <p>Todos estos objetivos están desarrollados en una propuesta detallada que ya está accesible para comenzar su implementación.</p>
<p>2.2.a (2) Número de <b>programas académicos graduados</b> que incorporaron acciones de <b>innovación curricular</b>.<sup>2</sup></p>	<p>2</p>	<p>Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular realizada en el periodo y de su aportación o significancia. <b>Nota: La cantidad se refiere a programas impactados, cambios a la médula cuentan como 1 solo programa.</b></p> <p><b>Departamento de Psicología</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Junta de Instituciones Postsecundarias (JIP) reconoce el cambio curricular <b>Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología con énfasis en Psicología Clínica</b>. Importante logro para que la secuencia curricular del área de énfasis esté a tono con la agencia acreditadora APA.</li> <li>2. Senado Académico reconoce el valor académico de la <b>Propuesta para el cambio académico de la Maestría en Artes con especialidad en Psicología Académica Investigativa a una con especialidad en Psicología Investigativa en Neurocognición y Desarrollo Humano y crear el Área de Énfasis en Neurocognición y Desarrollo Humano bajo el Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología</b>, ambas del Departamento de Psicología.</li> </ol>
<p>2.2.b Número de servicios a estudiantes y docentes que se han innovado o mejorado.</p>	<p>4</p>	<p>Incluir el nombre del servicio y una descripción breve del servicio, así como de la innovación que se ha incorporado al servicio durante el periodo.</p> <p><b>Departamento de Psicología</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ofrecimiento de Consejerías Académicas asistidas por tecnología utilizando la Plataforma de Microsoft Teams y Google Meet.</li> <li>2. Orientación a todos los interesados en el programa graduado por Google Meet.</li> <li>3. Ofrecimiento de Orientaciones a Solicitantes al Área de Psicología Industrial Organizacional del Programa Graduado de Psicología utilizando la Plataforma de Google Meet.</li> </ol>

<sup>2</sup> Igual a nota 1.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		4. Ofrecimiento de entrevistas a Solicitantes al Área Clínica del Programa Graduado de Psicología utilizando la Plataforma de Google Meet.

**Objetivo 2.2.2** Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
<p>2.2.c Número de <b>experiencias formativas de investigación y creación desarrolladas en los programas académicos.</b></p> <p>i. número de experiencias diferentes ofrecidas</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i. 4</p> <p>ii. 9</p>	<p>Incluir una descripción breve de la experiencia desarrollada en el periodo y la cantidad de estudiantes participantes.</p> <p><b>Departamento de Trabajo Social (1) (5ests)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viana Vázquez, Nancy fue invitada por CUSEP para ofrecer taller socioemocional a estudiantes. La propuesta de la Dra. Viana con la provisión de cuatro (4) sesiones era proveer una experiencia educativa de mayor profundidad e impacto de suerte que les permitiera a los participantes adquirir unos aprendizajes más útiles y duraderos. Los objetivos del grupo fueron: identificar sus áreas de reto en cuanto a sus emociones; ofrecer apoyo y comprensión a los demás miembros del grupo; aumentar el autoconocimiento; establecer y ejecutar un plan que les permita manejar adecuadamente sus emociones. El taller se llamó “Puente a mis emociones”. El mismo tuvo el propósito de fortalecer las competencias socioemocionales de estudiantes participantes del programa de psicología a través de la integración de la técnica del <i>photovoice</i>. La co-facilitación de la iniciativa estuvo a cargo de la Dra. Marta Rodríguez Colón, consejera de DCODE. El grupo estuvo compuesto por 5 participantes y tuvimos 5 reuniones de 2 horas cada semana para un total de 10 horas.</li> </ol> <p>Las reuniones grupales se llevaron a cabo los miércoles 10 ,17 y 24 de marzo. La sesión de cierre se llevó a cabo el miércoles, 3 de abril de 2021. Y una última reunión fue el 12 de mayo de 2021 (hoy). Todos los encuentros se realizaron en un horario de 5:00 pm a 7:00 pm. Un total de cinco (5) estudiantes se presentaron a la primera reunión. Le informamos, con mucha alegría, que todos mantuvieron asistencia perfecta y puntual en las cuatro sesiones. Los(as) jóvenes pertenecían a las concentraciones de: clínica y social comunitaria.</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p><b>Departamento de Psicología (2) (3ests)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dos estudiantes graduados de la profesora Sara Santiago Estrada fueron integrados a la investigación Trayectorias laborales y subjetividades emergentes del profesorado universitario del sector público y privado en Colombia y Puerto Rico. Esta es una investigación colaborativa-internacional con la Pontificia Universidad Javeriana- de Cali, Colombia. Los estudiantes son Gilmari Blás y René Marti.</li> <li>3. Un estudiante fue reclutado, por recomendación de la Prof. Sara Santiago Estrada, para formar parte de una evaluación/investigación que lleva a cabo en Puerto Rico el Instituto Walter Rand de la Universidad de Rutgers. El estudiante es René Marti Lugo. La Profesora Santiago Estrada es parte del equipo de investigación.</li> </ol> <p><b>Instituto de Relaciones Laborales (1) (1est)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. La estudiante Glorimar Baez del Progarma de Trabajo Social y Relaciones Laborales colabora en investigación sobre luchas y logros de los sindicatos en PR. Dra. Virgen Cáceres &amp; Prof. Mercedes Martínez.</li> </ol> <p>OTROS HABERES DE INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruth Nina Estrella, Editora de la Revista Psicología (s), revista electrónica del Departamento de Psicología. Actualmente cumple con cinco años de publicación anual.</li> <li>• La Prof. Sara Santiago Estrada colabora de forma voluntaria con la Cooperativa de Trabajo Asociado CoopERA en sus gestiones de desarrollo organizacional.</li> <li>• La profesora Ruth Nina Estrella colaboró con REDIP Proyecto Internacional (REDIP-COVID): Red investigativa sobre el tema del Adulto mayor y el Covid-19. Red Interdisciplinaria de Psicogerontología: Argentina, Paraguay, México, Brasil, Ecuador, Chile, Venezuela y Puerto Rico.</li> <li>• La profesora Ruth Nina Estrella colaboró con Proyecto investigativo: Individual, situational and cultural differences in the effects of touch in close relationships (Anik Debrot, PI. University of Lausanne)</li> <li>• La Dra. Milyaneth Laureano, Escuela de Derecho participó, en forma voluntaria, en investigación Transdisciplinaria sobre alimentación sustentable a cargo de la Dra. Virgen Cáceres, del Instituto de Relaciones del Trabajo.</li> </ul>
2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.	i. 28	<p>Incluir una descripción breve de cada la experiencia diferente en el periodo y la cantidad de estudiantes participantes.</p> <p><b>Departamento de Trabajo Social (17) (45+15ests+?ests+?ests+1+1)</b></p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
i. número de experiencias diferentes ii. número de estudiantes participantes	ii. 73+	<p>Durante este semestre ofrecimos 12 secciones de Práctica Profesional (TSOC 4065), con 45 estudiantes en los diferentes escenarios. Cada estudiante ofreció un mínimo de 340 horas de practica en sus respectivos escenarios. Nuestra Coordinadora de Práctica, Dra. María M. Ortiz, compartió los siguientes logros:</p> <p><b>TSOC 4065/Practica Profesional/ 45 estudiantes/ enero-mayo 2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departamento Familia , Región San Juan/ 9 estudiantes</li> <li>2. Departamento Familia , Región Bayamón/ 5 estudiantes</li> <li>3. Departamento Familia, Región Caguas/ 3 estudiantes</li> <li>4. Condado Hospice/ 3 estudiantes</li> <li>5. Sor Isolina Ferré/3 estudiantes</li> <li>6. Compañía Para El Desarrollo Integral de la Península De Cantera/ 3 estudiantes</li> <li>7. CREATE, Inc. / 3 estudiantes</li> <li>8. Proyecto Matria / 3 estudiantes</li> <li>9. Esc. Libre de Música de San Juan/ 3 estudiantes</li> <li>10. Municipiapi Autonomo de Carolina/ 3 estudiante</li> <li>11. Departamento de Educación/Programa de Educación especial/Bayamón, P.R./ 3 est.</li> <li>12. CAUCE/ 4 estudiantes</li> </ol> <p><b>13. TSOC 4011: Enfoque genérico e intervención con personas en el contexto familiar I</b>  <b>Horas contacto requeridas en Pre-Práctica: 15</b>  <b>Dra. María Mercedes Ortiz-Rivera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El curso tuvo una matrícula de 11 estudiantes: siete estudiantes realizaron la pre-practica de manera presencial y cuatro estudiantes de forma remota.</li> <li>• El estudiantado tuvo la oportunidad de entrevistar a cada profesional de trabajo social en cada centro y conocer los servicios, misión, visión y valores de la organización</li> <li>• Realizaron observaciones dirigidas del proceso de intervención psicosocial con poblaciones diversas tales como: LGBTTQI+, mujeres sobrevivientes de violencia doméstica, personas adultas mayores y estudiantes.</li> <li>• Asistieron a la trabajadora social colaboradora en actividades grupales y de promoción.</li> </ul> <p><b>14. TSOC 4012, SEC 003 Enero – Mayo 2021</b>  <b>Enfoque genérico e intervención con personas en el contexto familiar II</b>  <b>Horas contacto requeridas en Pre-Práctica: 15</b></p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>Prof. Dr. Efraín Torres Montalvo  <b>15. TSOC 4027, SEC 003 Enero – Mayo 2021</b>  <b>La Organización de la Comunidad y la Política Social</b>  Horas contacto requeridas en Pre-Práctica: 15  Prof. Dr. Efraín Torres Montalvo</p> <p>16. Estudiante Eunice Nieves participa voluntariamente como colaboradora en la Comisión Permanente para Estudiantes del Colegio de Profesionales del Trabajo Social. También pertenece al subcomité de Educación y Comunicaciones del Comité Multisectorial Rumbo al Proyecto de Ley.</p> <p>17. El estudiante de Trabajo Social, José M. González Rivera, recientemente fue aceptado como interno de la Universidad de Michigan en Ann Arbor este verano, para desarrollar una propuesta de investigación en Trabajo Social en poblaciones infanto-juveniles bajo la supervisión del Dr. David Córdova, PhD.</p> <p><b>Departamento de Psicología (3) (3 ests)</b></p> <p>18. Gómez Escudero, María de los Angeles. Proyecto colaborativo ALAPAS/ Departamento de Psicología URPRP – agosto 2020 a mayo 2021.</p> <p>19. Gómez Escudero, María de los Angeles. Proyecto colaborativo “Clínica Psicológica para niños del sur de PR”. Clínica Legal Psicológica de la UPR Cayey – Departamento de Psicología, URPRP – agosto 2020 a mayo 2021.</p> <p>20. Gómez Escudero, María de los Angeles. Proyecto colaborativo “Clínica Psicológica Fundación Stefano”. Fundación Stefano - Departamento de Psicología, URPRP – agosto 2020 – mayo 2021.</p> <p><b>Instituto de Relaciones Laborales (7) (6+1?)</b></p> <p>21. Negociado de Normas de Trabajo, en Humacao, Departamento del Trabajo y Recursos Humanos y Negociado de Asuntos legales (1 estudiante)</p> <p>22. Unidad Antidiscrimen, Departamento del Trabajo y Recursos Humanos (1 estudiante)</p> <p>23. Comisión Apelativa del servicio Público (1 estudiante)</p> <p>24. OPASO y OCIU (1 Estudiante)</p> <p>25. Sindicato Puertorriqueño de Trabajadores (1 estudiante)</p> <p>26. Federación Puertorriqueña de Trabajadores (1 estudiante)</p> <p>27. Federación de Maestros y Maestras de PR</p> <p><b>Escuela Graduada en Administración Pública (1) (1est)</b></p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		28. Desde febrero 2021, la estudiante Vilmarie Negrón Marrero está participando en el Programa de Internado del Instituto de Estadísticas de Puerto Rico. Específicamente, apoyando al director ejecutivo

**Meta 2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.**

Indicador		Descripción de los Logros
2.3 Logro más significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad		Presente un logro significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomento al acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad

**En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:**

Logro	Breve descripción
Logro 1	<p>Durante el segundo semestre de 2020-2021 tuvimos 12 secciones de curso de práctica profesional-I TSOC 4065, con 45 estudiantes ubicados en diferentes escenarios, tales como el Departamento Familia, Condado Hospice, CAUCE, Centro Diamantino, Cantera, Centro Sor Isolina Ferrer, CREATE, Matria y Esc. Libre de Música. En las experiencias de prepráctica, aproximadamente 40 centros o agencias de servicios participaron, ofreciendo oportunidad de practicar sus destrezas en trabajo social a cerca de 120 estudiantes. De estos 120 estudiantes, 45 estudiantes ofrecieron 340 horas de servicio y 75 ofrecieron no menos de 15 horas de servicios, lo que representa un total de 15,300 hrs + 1,125 hrs. = 14,995 hrs. de servicios en 113 centros de prácticas/preprácticas. Si multiplicamos 16,425 horas por el salario mínimo, nuestro programa le dono al pueblo de Puerto Rico \$119,081.25 solo durante el semestre de enero a mayo de 2021.</p> <p><b>Escuela Graduada Administración Pública</b>            Contar con tres estudiantes de la Escuela Graduada de Administración Pública trabajando con senadores(as) de la legislatura de Puerto Rico y así poniendo en práctica el conocimiento adquirido.</p>
Logro 2	

### ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.

**Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.**

**Objetivo 3.1.1** Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)												
<p><b>3.1.a</b> Número de <b>proyectos</b> implantados <b>o actividades universitarias</b> en comunidades, especialmente próximas al Recinto.</p>	<p>6</p>	<p><b>Proyectos institucionales</b> con la comunidad o actividad universitaria institucional con la comunidad incluir nombre del proyecto o actividad, coordinador, fecha de comienzo, duración, descripción breve, sector comunitario participante, unidad institucional que implanta el proyecto y los participantes.</p> <p><b>Departamento de Trabajo Social (4)</b></p> <p>Como parte del <b>curso TSOC 4025 Practica profesional</b> ofrecido por la Dra. Nancy Viana se desarrollaron 4 pequeños proyectos en escuelas públicas del Departamento de Educación de Puerto Rico en colaboración con las profesionales de trabajo social escolar: Kiomara Adorno Orillano, Ariana Rivera Iriazarry y Abigail Tobal. Las áreas de necesidad identificadas por las profesionales fueron la socioemocional por la situación de la pandemia y del terremoto de 2020, particularmente en la Escuela Loaiza Cordero de Yauco. Todos los proyectos se llevaron a cabo mediante la plataforma TEAMS del Departamento del Educación y participaron un total de 40 estudiantes entre las 3 escuelas. Cada proyecto tuvo una duración mínima de 15 horas para un total de 60 entre los 4.</p> <p>Los estudiantes que desarrollaron los proyectos fueron los siguientes, bajo la supervisión de la Dra. Nancy Viana Vázquez y de las Trabajadoras Sociales Colaboradoras:</p> <table border="1" data-bbox="768 1175 1587 1390"> <tbody> <tr> <td>ROCIO</td> <td>T</td> <td>AGOSTO</td> <td>CINTRON</td> </tr> <tr> <td>ANGELICA</td> <td>M</td> <td>AGOSTO</td> <td>GARCIA</td> </tr> <tr> <td>PAOLA</td> <td>N</td> <td>CABRERA</td> <td>PINA</td> </tr> </tbody> </table>	ROCIO	T	AGOSTO	CINTRON	ANGELICA	M	AGOSTO	GARCIA	PAOLA	N	CABRERA	PINA
ROCIO	T	AGOSTO	CINTRON											
ANGELICA	M	AGOSTO	GARCIA											
PAOLA	N	CABRERA	PINA											

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)			
		ANGELIS	M	CARRASQUILLO	RIVERA
		JOANELLIES		CLEMENTE	HERNANDEZ
		LUIS	M	DEL VALLE	CASTRO
		ALEXXA	M	DIAZ	TORRES
		ISABELLE	N	HERNANDEZ	REPOLLET
		PAOLA	A	MALDONADO	LABOY
		YASHIRA	M	MARTINEZ	GORDILLO
		PEDRO	A	MELENDEZ	MAJUUL
		MARIELA		MUNIZ	MADE
		ALINA	M	PENA	MATOS
		AMARIS		REYES	VIDOT
		NAHIRIMAR		SANCHEZ	ROLON
		YEIRELYS	K	TROCHE	VELAZQUEZ
		Incluir nombre del proyecto(s) que se implanta o se lleva a cabo durante el periodo con la comunidad y una descripción breve.			

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuela Jose M. Torres en Bayamon,               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Pintando mi vida” Fortalecer el area socioemocional de las estudiantes participantes de quinto grado de la Escuela Jose M. Torres para lograr relaciones interpersonales exitosas entre sus participantes, mediante el Proyecto “Pintando mi Vida.”</li> </ol> </li> <li>- Escuela Loaiza Cordero de Yauco               <ol style="list-style-type: none"> <li>2. “De Loaiza pa’l mundo: Trazando nuestro mapa” Que les estudiantes participantes de del grado duodécimo de la Escuela Loaiza Cordero fortalezcan sus competencias socioemocionales mediante el proyecto “De Loaiza pa’l mundo: Trazando nuestro mapa” mayo de 2021.</li> </ol> </li> <li>- Escuela Libre de Musica de San Juan Ernesto Ramos Antonini –               <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Proyecto grupal: ¡Ven Compa, CompARTE tu ARTE con Nosotrxs!                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fortalecer las relaciones interpersonales y de convivencia de lxs estudiantes del sexto grado de la Escuela Libre de Música Ernesto Ramos Antonini de San Juan a mayo de 2021, mediante el proyecto grupal ¡Ven Compa y CompARTE tu ARTE con nosotrxs! Con el propósito de que perduren durante toda su preparación académica y musical en la Escuela.</li> </ul> </li> <li>4. “ Transformando mi reflejo”, -                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fortalecer las competencias socioemocionales de estudiantes de undécimo grado, mediante el proyecto de grupo “Transformando mi reflejo” integrando estrategias de arte y photovoice.</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul> <p><b>Departamento de Psicología:</b> LOGROS DE CUSEP Dra. Carmen Salas, Directora Dra. Elisabet Avilés, Psicóloga</p> <p>Adiestramiento en los procesos de teleterapia y servicios virtuales: Los retos de la pandemia requirieron que los servicios provistos por el CUSEP se llevaran a cabo de manera virtual, para lo que fue necesario desarrollar unos procedimientos y protocolos. 38 estudiantes practicante y 2 internas fueron adiestrados en el ofrecimiento de servicios virtuales del CUSEP. Esto añade al adiestramiento la dimensión del ofrecimiento virtual, que hasta este momento no se contemplaba y que servirá de destreza en el trabajo clínico en lo adelante. Se asignaron 310 casos nuevos. Durante el primer semestre del año académico se ofrecieron 3 adiestramientos a todo el estudiantado en práctica clínica sobre el Manual de Procedimientos de Teleterapia y el proceso de ofrecer servicios de manera</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>virtual. Por otro lado, también se ofrecieron 4 adiestramientos en el manejo y uso del cuadro virtual que nos facilitó el Proyecto Patria. Estos adiestramientos se hicieron en grupos pequeños.</p> <p>Adiestramiento a 12 estudiantes de nuevo ingreso: Durante el primer semestre del año académico se ofrecieron 2 talleres a estudiantes de nuevo ingreso para familiarizarlos con los procedimientos administrativos del CUSEP. Este segundo semestre se ofrecieron 3 talleres para adiestrarlos en los procedimientos clínicos y de manejo de expedientes.</p> <p>Coloquio: En lo que va del año académico se han ofrecieron 13 actividades en este renglón, una de ellas fue la bienvenida a estudiantes en el inicio del año académico, donde se orientó sobre asuntos pertinentes al CUSEP. Por otro lado, se ofrecieron 2 actividades donde académicos invitados de la Universidad de Vanderbilt nos hablaron sobre autismo y sobre psicología forense. Las restantes 10 han sido presentaciones de casos ofrecidas por estudiantes en práctica clínica.</p> <p>Supervisión de internas- Este año académico hemos tenido 2 internas supervisadas por la Dra. Elisabet Avilés (casos de terapia individual), la Dra. Aida Jiménez (casos de terapia de familia/pareja) y la Dra. Carmen C Salas (casos de evaluación). Las supervisoras de terapia individual y de terapia de familia/pareja realizaron las supervisiones independientemente, con 1 sesión de supervisión semanal cada una de ellas, para un total de 60 sesiones de supervisión directa. Por otro lado, se han sostenido 6 reuniones de supervisión de evaluación. Además, la interna hizo aproximadamente 35 consultas breves adicionales, según se presentaba la necesidad, durante el periodo de agosto 2020 al 4 de mayo 2021</p> <p>Consultoría a estudiantes en práctica clínica- aunque cada estudiante tiene un supervisor/a asignado, frecuentemente surgen dudas o preguntas tanto clínicas como administrativas durante el periodo en el que se encuentran en el CUSEP. A pesar de que el trabajo se ha hecho virtualmente, el estudiantado en práctica siempre se ha contactado para estos propósitos. Se atendieron aproximadamente 2 consultas por semana, para un total de aproximadamente 60 consultas atendidas de agosto 2020 al 4 de mayo, 2021.</p> <p>Se realizaron 209 reuniones de asignación de casos a estudiantes en práctica clínica e internado. Estas reuniones se realizaron de manera individual con el propósito de presentar los casos, discutirlos y aclarar las dudas del practicante. En ocasiones se asignaba un solo caso y en ocasiones más de uno.</p> <p>El trabajo clínico y académico frecuentemente provoca en el estudiantado del CUSEP emociones y sentimientos difíciles de manejar. Frecuentemente se acercan a la psicóloga o a la directora, que son los recursos directos de apoyo en el CUSEP, para ventilar estas emociones y sentimientos. Durante el primer semestre del año académico se sostuvieron 10 conversaciones y durante el segundo semestre se sostuvieron 6. Estas conversaciones se sostuvieron con estudiantes que lo solicitaron, para proveerles un espacio para desahogarse, hablar de inconvenientes, retos y dificultades que encuentran en su proceso de desarrollo personal y</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>académico, o para hablar de sus planes futuros. Es importante aclarar que estos no son procesos de psicoterapia y de ser necesario, se le hace al estudiante una recomendación para que busque servicios.</p> <p>En diciembre de 2020 se celebró una Casa Abierta para promover el internado en el CUSEP. Asistieron 5 estudiantes que son candidatas a internado en agosto 2021. Se habló sobre el ofrecimiento del CUSEP para el internado, los planes de acreditación, se explicó el proceso de solicitud y las asistentes tuvieron la oportunidad de conversar con un estudiante que ya culminó su proceso de internado con nosotros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La dirección del CUSEP ha estado trabajando en los requisitos para la acreditación del internado. A estos efectos ha sostenido 4 reuniones virtuales con la Dra. Mary Mendoza-Newman, de la Universidad de Stanford. La Dra. Mendoza-Newman es mentora en estos procesos. Este trabajo colaborativo ha sido muy enriquecedor.</li> </ul> <p>5. Se organizó una intervención grupal con enfermeras del Hospital Auxilio Mutuo. Las intervenciones fueron ofrecidas por la Dra. Amaryllis Muñoz y la Dra. Aida Jimenez, junto con un grupo de estudiantes practicantes. Se realizó un total de 3 intervenciones.</p> <p>6. La Dra. Elisabet Avilés y la Dra. Carmen C. Salas participaron como supervisoras en la Línea de Primeros Auxilio Psicológicos del Proyecto Patria. Semanalmente, los martes, ofrecieron supervisión en vivo por un periodo de dos horas cada una a los agentes que atendían la línea de ayuda.</p>

**Objetivo 3.1.2** Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.b. Iniciativas de colaboración <b>con componente comunitarios.</b>		Describir la iniciativa institucional de colaboración con componentes comunitarios que se inician, crean u ofrecen en el periodo del Informe, una breve descripción y cantidad de participantes.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
i. número de iniciativas diferentes  ii. número de estudiantes participantes	i.a.  i.b.15  ii. 335	<p><b>i. a. creadas en el periodo</b></p> <p><b>i. b. ofrecidas en el periodo</b></p> <p><b>Departamento de Trabajo Social</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TSOC 4065 – 45 estudiantes Actualmente del Departamento de Trabajo Social ofrece 12 secciones de este curso, donde el estudiantado pone en práctica las competencias aprendidas durante su formación académica. Su práctica es una sostenida por el Modelo Generalista, el cual incluye un componente comunitario. Todos los centros ofrecen oportunidades diversas de impactar comunidades funcionales y geográficas.</li> <li>2. TSOC 4011 - 35 prepráctica individual</li> <li>3. TSOC 4012 – 35 prepráctica individual</li> <li>4. TSOC 4025 – 25 prepráctica intervenciones grupales</li> <li>5. TSOC 4027 = 35 prepráctica método comunitario TOTAL = 165 estudiantes en experiencias de prepráctica (actualizado 13/5/2021-GNV)</li> </ol> <p><b>Departamento de Psicología</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 38 estudiantes graduados del área clínica participaron de experiencias formativas a través de la modalidad virtual y presencial en el Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos CUSEP y Centros de Práctica Externos (Ej. Recinto de Ciencias Médicas). Se asignaron un total de 310 casos nuevos en CUSEP.</li> <li>7. 11 estudiantes doctorales completan su internado de 2,000 horas en Estados Unidos (Ny y California) y Puerto Rico.</li> <li>8. 14 estudiantes graduados del área Social-Comunitaria participaron de experiencias formativas prácticas en comunidades.</li> </ol> <p><b>Instituto de Relaciones Laborales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Negociado de Normas de Trabajo, en Humacao, Departamento del Trabajo y Recursos Humanos y Negociado de Asuntos legales (1 estudiante)</li> <li>10. Unidad Antidiscrimen, Departamento del Trabajo y Recursos Humanos (1 estudiante)</li> <li>11. Comisión Apelativa del servicio Público (1 estudiante)</li> <li>12. OPASO y OCIU (1 Estudiante)</li> <li>13. Sindicato Puertorriqueño de Trabajadores (1 estudiante)</li> <li>14. Federación Puertorriqueña de Trabajadores (1 estudiante)</li> <li>15. Federación de Maestros y Maestras de PR</li> </ol> <p>ii. número de estudiantes participantes total</p>

☐ **Objetivo 3.1.3** Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>3.1.d Número de <b>foros</b> efectuados o auspiciados por el Recinto <b>con énfasis en la responsabilidad social universitaria y la vinculación comunitaria.</b></p>	<p>10</p>	<p><i>Nota: Foro se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.</i></p> <p>Incluir el nombre del Foro, fecha y auspiciador.</p> <p><b>Departamento de Ciencia Política</b> Presentaciones en foros nacionales e internacionales</p> <p><b>Luz del Alba Acevedo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las “otras pandemias” que enfrentan las mujeres en tiempos del Covid-19. Conversatorio Voces de Mujeres en el Manejo de la Pandemia en Conmemoración del Día Internacional de la Mujer, Facultad de Ciencias Sociales, 17 de marzo de 2021.</li> <li>2. Un Senado para la Historia: Género, Poder y Elecciones 2020 en Puerto Rico Conferencias Caribeñas, 11 de marzo de 2021, Instituto de Estudios del Caribe, Universidad de Puerto Rico.</li> <li>3. Moderadora / Participante: “Conversatorio sobre Mujer y Política: Retos y Desafíos” como parte de La conferencia Jornadas de las Mujeres en el Caribe Hoy, auspiciada por el Instituto de Estudios del Caribe, 12 de marzo de 2020.</li> </ol> <p><b>Escuela Graduada en Administración Pública</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Conversatorio - Encrucijada municipal: Municipios y autonomía en Puerto Rico; 22 y 29 de abril 2021, CEMGAP; problemas municipales y análisis de sus implicaciones para la gestión municipal y para el ciudadano.</li> </ol> <p><b>Instituto de Relaciones Laborales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. El Programa de Educación Obrera (Dra. Virgen Cáceres, Dra. Jullie Martínez y Sra. Sandra Torres, MLA) co-coordinó junto a OSHA, PROSHA Y OPASO la 10ma Conferencia Anual de Salud y Seguridad Ocupacional y Ambiental de Puerto Rico: Conocimiento, herramienta esencial ante las emergencias y la pandemia en la que se ofrecieron 25 conferencias sobre el COVID, teletrabajo, preparación para huracanes y terremotos, 21, 22 y 23 de octubre del 2020.</li> <li>6. El Programa de Educación Obrera (Dra. Virgen Cáceres, Sra. Sandra Torres, MLA y la Dra. Jullie Martínez y) coordinaron un ciclo de tres (3) conferencias fueron ofrecidas por el Dr. Carlos Carrión de la Organización Internacional del Trabajo, OIT sobre:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los siete convenios de la OIT.</li> <li>○ el valor del agua en la creación de empleos y su impacto en los trabajadores.</li> <li>○ Trabajos decentes, salud y seguridad durante desastres naturales.</li> </ul> </li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>Nota: Foro se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.</i>
		<p>Estas fueron ofrecidas el 3, 8 y 15 de diciembre de 2020. La Dra. Virgen Cáceres, el estuvo a cargo de dos de las moderaciones. La Sra. Sandra Torres, MLA, del Programa de Educación Obrera del IRT, moderó el tercer foro.</p> <p>7. Homenaje al Centenario de Pedro Grant y Conmemoración del 70 Aniversario del IRT. Se dialogó sobre políticas públicas y luchas obreras en las que participó el líder obrero Pedro Grant. Dra. Doris Pizarro, Dr. Félix Ojeda, Dr. Iyari Ríos y Sr. Manuel Perfecto, expresidente UG, 16 de octubre de 2020.</p> <p>8. Los retos sindicales ante los resultados electorales. Recursos: Dr. Félix Córdova Iturregui, Departamento de Estudios Hispánicos; Dra. Doris Pizarro, Escuela Graduada de Trabajo Social; Benjamín Santiago Torres, Coord. de Educación Política y Acción de la UGT; Mercedes Martínez Padilla, Presidenta FMPR, 3 de diciembre de 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Taller: sobre Evaluación de riesgos y planes para combatir el COVID 19. Recurso: Profa. Lymarie Orellana, de la Oficina de Protección Ambiental y Protección Ocupacional (OPASO), 16 de diciembre de 2020.</li> </ul> <p><b>II.Segundo Semestre enero-abril 2020-2021</b></p> <p>También el Programa de Educación Obrera (Dra. Virgen Cáceres, Sra. Sandra Torres, MLA y la Dra. Jullie Martínez) coordinó 7 actividades durante el Segundo Semestre enero-abril 2020-2021 en la que participaron profesorado de la UPR ny en las que se aboradron temas de política pública.</p> <p>9. Foro: Plan de ajuste fiscal ¿Para la clase trabajadora? Recursos: Profa. Eva Prado, UPR., RP; SR. Emilio Nieves, maestro – Ley por un retiro digno. 8 de febrero de 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Co-coordinación Foro: El salario mínimo y la economía de Puerto Rico ¿Qué hacer?, Recursos: Dr. Julio Cesar Hernández (UPR – Mayagüez); Dr. José Caraballo Cueto (UPR.,Cayey); Dr. Héctor Cordero, (CUNY University), 17 de febrero de 2021.</li> <li>○ Conferencia: Manejo de situaciones laborales ante el COVID. Recurso: Prof. Alejandro Torres, 26 de febrero de 2021.</li> <li>○ Conferencia: El arbitraje en PR. Recurso: Prof. Alejandro Torres, 18 de marzo de 2021</li> <li>○ Conferencia: Procedimiento de prácticas ilícitas de trabajo y controversias de representación ante foros administrativos. Recurso: Prof. Alejandro Torres, 15 de de abril de 2021.</li> </ul> <p>10. Foro (coauspicio): De Memphis a Luma: Martin Luther King y los retos del Sindicalismo Puertorriqueño. Recursos: Prof. James Seale Lcdo. Carlos Quirós, Migdalia Santiago, Ramón Fuentes, Migdalia Santiago</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conmemoración del Primero de Mayo. Recursos: Dra. Virgen Cáceres, IRT, UPR.: Sa. Karen de León; Sr.Luis Pedraza Leduc; Sa. Mercedes Martínez, 29 de abril de 2021</li> </ul> <p>PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN FOROS NO AUSPICIADOS POR LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p><i>Nota: Foro se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Sufragio Femenino en Puerto Rico una Visión Histórica para el Futuro. 26 de agosto de 2020. Proyecto85 a través de FB.</li> <li>• Del Sufragio Femenino a la Representación de las Mujeres en las Elecciones de 2020. Para Revista Digital Acuentagotas, FB, 3 de noviembre de 2020, 2:30 PM.</li> <li>• Movimiento de la Investigación a la Práctica A través de la Política Pública, Escuela Graduada de Enfermería UPR Recinto de Ciencias Médicas, 21 de febrero de 2020.</li> </ul> <p><b>Alex Betancourt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “La política de lo humano: tres criterios para su análisis” en la presentación virtual del libro “Derechos y reveses de lo humano” 14 de agosto de 2020</li> </ul> <p><b>Jaime Lluch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participé en Webinar del GRSP de Montréal sobre “Multinacionalismo y Covid 19”</li> <li>• José J. Colón Morera: “Las Ordenes Ejecutivas y la Constitución en tiempos de pandemia”, Foro auspiciado por la Revista Jurídica UPR el 17 de febrero de 2021 (foro virtual).</li> <li>• Participación en el Foro Biden y América Latina auspiciado por la Asociación Puertorriqueña de Relaciones Internacionales (APRI). El título de la Ponencia lo fue: “Biden y América Latina: consideraciones preliminares”. 11 de febrero de 2021 (foro virtual).</li> <li>• ¿Está en peligro la democracia ante el COVID-19? Participación en el Foro auspiciado por la Pontificia Universidad Católica, mayo, 2020 (foro virtual).</li> <li>• Reclaiming Paradise: New Dimensions of Power in Puerto Rico, podcast de Latin American Perspectives, marzo 2020. Entrevista junto a la investigadora Liliana Cotto.</li> <li>• Presentación de libro de Historia de Puerto Rico el 25 de febrero de 2020 a maestros de escuela en la Fundación Luis Muñoz Marín.</li> <li>• “The Puerto Rican Summer and human rights: some initial Reflections”, Ponencia ante el Southern Political Science Association Conference, San Juan, Puerto Rico, enero 2020.</li> </ul> <p><b>Miguel Rivera Quiñones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panel Convenor: ‘Tax Heavens and Development: Preferential Tax Regimes in the ‘Offshore’ Post-colonial World’. Development Studies Association (DSA) conference <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Panel Convenor: ‘Between financial dependence and policy autonomy: navigating the external financing of development’. European Association of Development Research and Training Institutes (EADI) 16th General Conference.</li> </ul> </li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p><i>Nota: Foro se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation: ‘Late Industrialization in the Sustainable Development Goals (SDGs) a critical perspective from the Argentine experience’. Financial dependence and policy autonomy workshop. Institute of Social Research (ISS) at the Hague</li> </ul> <p><b>Centro de Investigaciones Sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Dr. Ángel G. Quintero Rivera participo en el foro ¿Somos vagos los puertorriqueños?, transmitido por la emisora radial WIAC el 3 de marzo 2021.</li> </ul> <p><b>Departamento de Trabajo Social</b></p> <p><b>COORDINACION DE PRACTICA – DRA. MARIA M ORTIZ RIVERA</b></p> <p><b>RESUMEN DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA COORDINACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres de Orientación y Educativos: Como parte del proceso de formación nuestra práctica incluye un calendario de talleres con temas variados que son evaluados todos los semestres. En el contexto de una práctica virtual o híbrida se integró la estrategia de que el estudiantado realizara un VIDEO para describir su Centro o de temas relacionados a la experiencia de estos escenarios de práctica. Se organizaron 13 talleres de orientación y educativos. Todas las actividades de la práctica fueron evaluadas de forma virtual a través de un <i>google form</i> (ver calendario adjunto). Lo siguientes temas se promovió la discusión, elaboración y promoción de políticas públicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ESTUDIOS GRADUADOS EGTSBL</li> <li>○ INDICADORES SOBRE ABUSO SEXUAL</li> <li>○ VIOLENCIA POR RAZON DE GENERO</li> <li>○ TRATA HUMANA y MALTRATO MENORES</li> <li>○ PREVENCIÓN DE MUERTES POR SOBREDOSIS Y REDUCCIÓN DE DAÑOS</li> <li>○ POLÍTICAS E INTERVENCIONES BREVES SOBRE LA ADICCIÓN AL ALCOHOL Y OTRAS DROGAS</li> <li>○ ORIENTACIÓN SOBRE LICENCIA Y COLEGIACIÓN</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Departamento de Psicología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Departamento de Psicología, adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras se opone a las llamadas “terapias de conversión”. Las llamadas “terapias de conversión” constituyen una intromisión en el proceso de formación y desarrollo de la infancia humana. Todo ser humano, a lo largo de la vida, tiene el derecho a expresarse respecto a sus identificaciones sexuales y de género. Es precisamente en esa trayectoria de vida cuando el niño y la niña merecen el respeto y la solidaridad en la construcción de sus identidades, incluyendo la sexualidad y de género. Intervenir coercitivamente violenta su valor como ser humano. Es responsabilidad de la Psicología mantener una disposición crítica sobre normativas sociales o culturales ajenas al consenso de la disciplina en torno a la</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p><i>Nota: Foro se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.</i></p> <p>libertad y el respeto que requiere la diversidad de expresiones del trayecto de las identificaciones sexuales y de género.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Además, el Programa de Educación Obrera (Dra. Virgen Cáceres, Sra. Sandra Torres, MLA y la Dra. Jullie Martínez y) coordinaron coordinó tres actividades en las que se discutieron políticas públicas las cuales fueron ofrecidas por miembros de la comunidad universitaria en diferentes momentos históricos el semestre de agosto a diciembre de 2021.</li> </ul>

**Objetivo 3.1.4** Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.e Número de actividades culturales auspiciadas por la facultad o departamento abiertas a la comunidad.	3	<p>Incluir el Título, lugar, fecha, número de participantes y una breve descripción de la actividad.</p> <p><b>Departamento de Trabajo Social</b></p> <p>La Dra. Nancy Viana Vazquez coordino las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Actividad: Miércoles Social: Transición de la vida universitaria a la profesional y de estudios graduados <ul style="list-style-type: none"> <li>-Día: 12 de mayo de 2021</li> <li>-Propósito: Compartir experiencias de estudiantes egresadas del Departamento de Trabajo Social como parte del ofrecimiento de actividades de desarrollo profesional de los servicios que ofrece la Dra. Nancy Viana Vázquez, Asesora Académica.</li> <li>-Horario: 7:30 – 8:20pm</li> <li>-Plataforma zoom</li> <li>-Cantidad: 44 participantes</li> </ul> </li> <li>Actividad: Conferencias de la unidad de Adopción del Departamento de la Familia, Invitada especial Supervisora Regional Evelyn Ramos, Coordinado por la Dra. Nancy Viana Vázquez <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo Social con Grupos: Grupo de familias adoptivas que ofrecen mentoría</li> <li>o13 de abril de 2021</li> <li>o8:30 -9:50 am</li> <li>o20 participantes (aproximadamente)</li> </ul> </li> </ol>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		-Estudio Social de Adopción o21 de abril de 2021 o10:00 -11:30 am o20 participantes (aproximadamente) 3. Actividad Conferencia Trata Sexual ¿Qué es? Invitada especial Dra. Marta Rodríguez Colon, Consejera Profesional DCODE, UPRRP, Coordinado por la Dra. Nancy Viana Vázquez -28 de abril de 2021 -10- 11:20 am Proyecto de Tutorías UPR Estudia Contigo, Coordinadora del área de Apoyo Psicosocial a la Familia. Conferencias -14 participantes

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

#### ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

*El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.*

**Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela.**

**Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.**

**Objetivo 4.1.1.** Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>4.1.a (1) Número de alianzas institucionales colaborativas</p> <p>i. Cantidad total alianzas locales (PR)</p> <p>ii. Cantidad total alianzas internacionales (fuera de PR)</p>	<p>i. 1</p> <p>ii. 1</p>	<p>Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y la aportación institucional. Incluir solamente en <b>el periodo en que se crea</b> la alianza si es en el Periodo del Informe.</p> <p><b>i. Alianzas colaborativas locales (PR)</b></p> <p><b>Instituto de Relaciones Laborales</b></p> <p>1. Academia Marítima Portuaria, programa de inglés básico Unión UTM-ILA 1740 enero 2021. La UPR aportó \$1840.00</p> <p><b>ii. Alianzas colaborativas internacionales</b></p> <p><b>CEMGAP</b></p> <p>1. “Acuerdo Colaborativo entre Casey Family Program y ADFAN Departamento de Familia con CEMGAP para ofrecer Servicios de Adiestramiento en Liderazgo y Supervisión” 1 de febrero al 31 de diciembre de 2021, Fondos: \$13,200.00. Dra. Hilda P. Rivera Rodríguez</p> <p><b>OTRAS COLABORACIONES</b></p> <p><b>Departamento de Ciencia Política</b></p> <p><b>Luz del Alba Acevedo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboré y participé como miembro de la academia con el Proyecto 85 en el video -La importancia de la Ley 54 un Recuento Histórico de Cara a las Elecciones 2020 en Puerto Rico- filmado el 16 de noviembre de 2020.</li> </ul> <p><b>Miguel Rivera Quiñones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was Co-convene with Professor Andrew Fisher from the Institute of Social Research (ISS) at the Hague ‘Between financial dependence and policy autonomy: navigating the external financing of development’</li> </ul> <p><b>Instituto de Investigación Psicológica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación del Certificado de Terapia Cognitiva-Conductual Aplicada a Niños/as y Adolescentes de Puerto Rico y ofrecimiento de talleres como parte del practica intramural del Programa de Educación Continua del IPsi a 49 profesionales de la psicología y consejería.</li> <li>• Se comenzó a ofrecer servicios de telepsicología como parte de la practica intramural de la Clínica de Especializada en Practicas Psicológicas Basadas en Evidencia (CEPPBE) del IPsi. Al momento se ofrecen</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		servicios de psicoterapia a cuatro personas, quienes han atendido en conjunto a de 11 sesiones (generando \$192.5).
<p>4.1.a (2) Ingresos provistos a la institución por Alianzas Colaborativas locales e internacionales.</p> <p>i. Total ingresos alianzas locales (PR)</p> <p>ii. Total ingresos alianzas internacionales (fuera de PR)</p>	<p>i.</p> <p>ii. \$13,200</p>	<p>Incluir Título de la alianza, entidades que participan, <b>periodo en que aplica</b>, una breve descripción y el ingreso monetario que provee a la institución durante el periodo del Informe. Otros periodos se incluirá la cantidad que aplique a periodos siguientes. <i>No incluya ingresos incluidos en el indicador de fondos externos 1.2.a</i></p> <p>i. Ingresos <b>Alianzas colaborativas locales (\$)</b></p> <p><b>Instituto de Relaciones Laborales</b></p> <p>1. Academia Marítima Portuaria, programa de inglés básico dirigido a la Unión UTM-ILA 1740 enero 2021UPR Sindicatos creada en el 2015.Se acordó que el gremio ILA – 1740 pagará parte del pago por los servicios de la Recurso que ofrece el curso a un costo de \$20.00 por hora. Esto representó un ahorro de \$920.00 para la institución riopedrense.</p> <p>ii. Ingresos <b>Alianzas colaborativas internacionales (\$)</b></p> <p>1. “Acuerdo Colaborativo entre Casey Family Program y ADFAN Departamento de Familia con CEMGAP para ofrecer Servicios de Adiestramiento en Liderazgo y Supervisión” 1 de febrero al 31 de diciembre de 2021, Fondos: \$13,200.00. Dra. Hilda P. Rivera Rodríguez</p>

**Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.**

**Objetivo 4.2.1** Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.

**Objetivo 4.2.2** Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.2.a Número de mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.		Incluir una breve descripción de las mejoras e integración de la tecnología en este periodo y fecha de inicio.

***Meta 4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.***

Indicador		Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.3 Logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.		Mencione el logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.

**En el caso que aplique,** indique **hasta** dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	<p><b>Instituto de Relaciones Laborales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante alianzas colaborativas con OSHA, PROSHA, recursos internacionales, Facultad del IRT y del Recinto de RP; recursos de otros recintos y de universidades en EEUU; así como algunas organizaciones sindicales quienes ofrecieron sus servicios sin costo para la Institución.</li> </ul> <p><b>Instituto de Investigación Psicológica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como parte del Programa de Educación Continua del IPSi, el pasado 30 de abril el Dr. Eduardo Cumba facilitó una sesión de seminario de 4 horas, como parte del Certificado de Terapia Cognitivo-Conductual Aplicada a Niños y Adolescentes de puerto Rico. A continuación, se incluyen los detalles de dicha actividad.</li> <li>• Cumba-Avilés, E. (2021, abril). <i>Conceptualización de Casos desde el Modelo Cognitivo-Conductual Enfocada en Niños y Adolescentes</i>. Seminario virtual ofrecido como parte del Certificado en Terapia Cognitiva Conductual Aplicada a Niños y Adolescentes de Puerto Rico, Instituto de Investigación Psicológica, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras</li> </ul>
Logro 2	

Rev. 20 de abril de 2021