

INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL INFORME. UN LOGRO SE INCLUYE EN SOLAMENTE UN INDICADOR ADEMÁS, INCLUYA TODA LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITA YA QUE ESO HARÁ POSIBLE LA CLASIFICACIÓN DE LOGROS POR INDICADOR, PERIODO Y UNIDAD.

Fecha informe	<i>27 de mayo de 2021</i>
Facultad o Escuela	<i>Administración de Empresas</i>
Periodo del Informe	<i>Año Académico 2020-2021</i>

Este informe se refiere a los logros durante el **año académico 2020-2021**. Este periodo es uno temporero de forma que en la próxima ocasión se siga el calendario según aprobado en la Reunión Extraordinaria del Claustro del 20 de septiembre de 2019, Certificación Núm. 5, 2019-2020 que establece:

A partir del semestre agosto 2019 (B91) se someterán únicamente tres informes cada año académico, a ser presentados luego de completar la sesión académica correspondiente, a saber:

- a. agosto -diciembre: finales de enero*
- b. enero- mayo: finales de junio*
- c. junio - julio: finales de agosto*

CONTENIDO

Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación	2
Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil	17
Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria	25
Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia	29

ÁREA PRIORITARIA 1 – INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

PRIORITY AREA 1 – RESEARCH AND CREATION

El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa

Objetivo 1.1.3 Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.

Nota: Los indicadores en esta sección se refieren a la labor de los Institutos de Investigación como unidad y a los docentes adscritos. No se incluyen estos logros en otros objetivos.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios desarrollados en los institutos de investigación i. Número de proyectos que se inician	i.	Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas i. Proyectos inter/transdisciplinarios que se inician ii. Proyectos inter/transdisciplinarios que se renuevan

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
ii. Número de proyectos que se renuevan	ii.	
<p>1.1.d. Número de proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación.</p> <p>i. Número de proyectos que se inician</p> <p>ii. Número de proyectos que se renuevan</p>	<p>i. 1</p> <p>ii.</p>	<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</p> <p>i. Proyectos colaborativos que se inician</p> <p>1. Grupo de investigación "Universidades Latinoamericanas Frente a la Transformación Digital", con la participación de 10 investigadores de las siguientes instituciones: Universidad Católica Boliviana "San Pablo", Bolivia; Universidad del Rosario, Colombia; Centrum PUCP Business School, Perú; Universidad ESAN, Perú; Universidad Interamericana de Puerto Rico, Puerto Rico; TEC, Costa Rica; y FESPAE-ESPOL, Ecuador. El objetivo de este proyecto es investigar el marco regulatorio, las experiencias de los docentes y los alumnos, y las competencias necesarias para transformación digital sostenible del currículo académico, en las escuelas de administración y negocios latinoamericanas. El grupo divulgará los resultados de sus investigaciones por medio de artículos en revistas arbitradas y presentaciones en conferencias internacionales. Entre los primeros logros de este proyecto se destaca la publicación de un conjunto de datos producto de una encuesta y la aceptación de este trabajo para presentación en una conferencia, en el verano de 2021.</p> <p>ii. Proyectos colaborativos que se renuevan</p>
1.1.e Número de publicaciones arbitradas o		Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>SÓLO PARA LOGROS COMO PARTE DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN</i>
número de proyectos de creación expuestos durante el periodo de investigadores docentes del Recinto adscritos al Instituto.		
1.1.f Cantidad de los fondos adicionales asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.		Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas

Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.

Objetivo 1.2.1 Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación.	i. \$272,828	Llenar la tabla siguiente para describir: <ol style="list-style-type: none"> 1. Para cada propuesta nueva aprobada en este periodo llene la cantidad total aprobada aun cuando comprende multi-periodos y además los fondos que aplican al periodo del informe de logros, y 2. Para cada propuesta vigente deje en blanco la cantidad total (columna 1)

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)				
i. Fondos propuestas nuevas aprobadas este semestre (total columna 1 de la tabla de descripción) ii. Asignaciones correspondientes este período de fondos externos nuevos o propuestas vigentes. (total columna 2)	ii. \$640,280.00	Col 1 Cantidad total de fondos de la propuesta (solo si fue aprobada en este periodo)	Col 2 Cantidad de fondos que aplican este periodo desglosado por nuevos o vigentes	Col 3 Periodo de vigencia de cada propuesta	Col 4 Investigador principal de cada propuesta	Col 5 Titulos
					Anamari Irizarry-Quintero	Google Explore CSR 2020
			\$3,000		Anamari irizarry-Quintero	Fabrica Cultural de Refuerzo para emprendedores culturales. (Fundación Ángel Ramons e Instituto de Cultural Puertorriqueña)
			\$10,000		Manuel Lobato-Vico	2020-2021 UPR i+c Innovation Support Program. (PR Science and Technology Trust)
			\$50,000		Manuel Lobato-Vico	Water filtration systems that integrate organic antibacterial membranes. (GOV-National Science Foundation)
			\$212,828		Manuel Lobato-Vico	Innovation and Commercialization for an Agile and Resilient Ecosystem (I+CARE). (Economic Development Agency)

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)				
			\$54,358		Kurt A. Schindler	Hispanic Financial Capability in the US (FINRA Investor Education Foundation)
			\$310,094.00	Seis meses	Dr. Ángel Carrión-Tavárez	Propuesta de servicios de investigación para la realización de un estudio sobre licencias ocupacionales en Puerto Rico

Objetivo 1.2.2 Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.2.b Número de solicitudes de patentes-	i. ii.	i. solicitudes de patentes ii. patentes aprobadas
1.2.c Número de proyectos innovadores comercializados		

Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.

Objetivo 1.3.1 Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
<p>1.3.a (1) Número de publicaciones de profesores</p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. Número de ponencias publicadas en actos de congresos</p> <p>iii. Número de libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas.</p>	<p>i. 16</p> <p>ii. 4</p> <p>iii. 0</p>	<p>Desglose por tipo</p> <p>i. Artículos en revistas arbitradas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Roberto Echevarría-Marín. El Boeing 737 MAX 8: Apología y performatividad. Ceiba 2. Rogelio Cardona, Z. Rezaee, W. Rivera-Ortiz, J. Vega-Vilca. Regulatory Enforcement of Accounting Ethics in Puerto Rico. Journal of Business Ethics. 3. Karen Castro-González, R. Cardona-Cardona, C. Ríos-Figueroa, J. Vega-Vilca. Challenges Related to Performance on the CPA Exam in Puerto Rico. Advances in Accounting Education. 4. Aníbal Báez-Díaz, Javier Rodríguez, Wilfredo Toledo. The dividend signaling hypothesis and the corporate life cycle. Managerial Finance. 5. Maribel Aponte-García, Carlos Alvarez. Mapping International Trade and Supply Chains for Humanitarian and Business Resilience to Atmospheric and Pandemic Disasters. Method and Preliminary Findings for Puerto Rico. Journal of Applied Business and Economics

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		<ol style="list-style-type: none"> 6. Maribel Aponte-García, Karen Orengo-Serra. Building a Strategic Trade and Industrial Policy within the context of Colonial Exclusion and the Collapse of a Development Model. Latin American Perspective (Online) 7. Karen Orengo-Serra, María Sánchez-Jauregui. Food Supply Chain Resilience Model for Critical Infrastructure Collapses Due to Natural Disasters. British Food Journal. 8. Karen Orengo-Serra, María Sánchez-Jauregui. Coping with earthquakes and COVID-19: A customer relationship management perspective. Estudios Gerenciales - Journal of Management and Economics for Iberoamerica. 9. Frank Lozada-Contreras, Karen Orengo-Serra, María Sánchez Jauregui. Adaptive customer relationship management contingency model under disruptive events. Journal of Advances in Management Research. 10. Arleen Hernández-Díaz, Leticia Fernández-Morales, José Vega Vilca, Mario Córdova-Claudio. Factors Affecting Business Students' Willingness to Study Abroad: Evidence from the Caribbean. Journal of Teaching in International Business. 11. Wanda Velázquez-Rosado, Wanda Villafañe-Cepeda José Vega-Vilca, Aniel Nieves-González. Actitud hacia la matemática de estudiantes en el curso Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas. Forum Empresarial.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		<p>12. Israel Almodovar-Rivera, R. Maitra. Kernel-estimated nonparametric overlap-based syncytial clustering. Journal of Machine Learning Research.</p> <p>13. Manuel Lobato-Vico, Javier Rodríguez, Herminio Romero. A volatility-match approach to measure performance: the case of socially responsible ETFs. The Journal of Risk Finance.</p> <p>14. Arleen Hernández-Díaz, Theany Calderón-Abreu, Segundo Castro-González. Exploring the Sustainability of SMEs: The Puerto Rican Case. Environment, Development and Sustainability.</p> <p>15. Grisel Meléndez-Ramos. Succession process and the impact for gender in Puerto Rican family businesses. Forum Empresarial.</p> <p>16. Segundo Castro-González, Elimari Ríos Pérez. Estrategia gerencial para lograr ventajas competitivas en las empresas comerciales: la espiritualidad en el ambiente del trabajo. Helios.</p> <p>ii. Ponencias Publicadas</p> <p>1. Carrión-Tavárez, Á., & Gutiérrez-Ballivián, J. (2021). A dataset on the digital transformation of university courses during the COVID-19 pandemic, Harvard</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
		<p>Dataverse, V1, UNF:6:Q0KI2NUvGkWTON0zcrZZ7A== [fileUNF]. <i>Dortmund International Research Conference 2021 Proceedings</i>, Dortmund, Alemania, mayo de 2021. Aceptada.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Israel A. Almodovar-Rivera. Non-parametric clustering diagnostic for k-means clustering solutions en SIDIM (Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas). 3. Rosarito Sánchez-Morcillo. A Research Plan to Determine the Agile Project Management Executives' Perspective en 2020 Proceedings of the Conference on Information Systems Applied Research Virtual Conference. 4. Beatriz V. Rivera-Cruz. Model for Developing Sustainability Learning at Higher Education Institutions en Academy of Management- Broadening Entrepreneurial Diversity: Seeing Diverse People, Contexts and Missions. <p>iii. Libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas (la cita debe incluir como mínimo incluir autor, si es un artículo en libro, el título del artículo, título del libro, editorial, fecha y estatus)</p>
1.3.b (1) Número de publicaciones		

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <i>(Incluir en el renglón correspondiente: la cita, fecha de aceptación o publicación de publicaciones aceptadas o publicadas durante el Periodo del Informe. Para cada una especificar el estatus: aceptado, en prensa o publicado)</i>
<p>de estudiantes</p> <p>i. Número de artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. Número de ponencias publicadas en actas de congresos</p> <p>iii. Número de libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas.</p>	<p>i.</p> <p>ii.</p> <p>iii.</p>	<p>i. Artículos en revistas arbitradas</p> <p>ii. Ponencias Publicadas</p> <p>iii. Libros, artículos en libro, obra creativa en libro y reseñas</p>

Objetivo 1.3.2 Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>1.3.b (1) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por docentes</p>	<p>14</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juan C. Alicea-Rivera. Data Analytics and Accounting Education, Colegio de CPA de PR. 5/7/2021. 2. Maribel Aponte-García. Mapping Trade and Supply Chains for Humanitarian and Business Resilience. Method and Preliminary Findings for Pilot Project and 3. Online Trade Data Service. Virtual Seminar, Resiliency and Business Innovation Program Puerto Rico Science, Technology and Research. 8/26/2020. 4. Maribel Aponte-García. Análisis Económico Proyecto Ley UPR. Foro Comisión Multisectorial Análisis Económico Ley UPR. 3/10/2021. 5. Manuel Lobato-Vico. Investigaciones sobre emprendimientos en Puerto Rico: migración y género. Faculty of Business Administration - University of Puerto Rico Río Piedras. 4/28/2021. 6. Manuel Lobato-Vico. El emprendimiento en Puerto Rico: Resultados del Global Entrepreneurship Monitor (GEM) 2019. Vicepresidencia de Investigación e Innovación de la Universidad de Puerto Rico. 9/18/2020. 7. Marinés Aponte-García. Entrepreneurial Dynamics in Puerto Rico Before and After Hurricane María. Webinar: Post-Disaster Recovery - Center for Puerto Rican Studies (nationbuilder.com). 2/23/2021. 8. Grisel E. Meléndez-Ramos. Avalúo en el contexto del informe de efectividad institucional. Conferencia sobre avalúo en el contexto del informe de efectividad institucional. 10/1/2020.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>9. Grisel E. Meléndez-Ramos. Succession process and the impact of gender in Puerto Rican family businesses. FAE Investiga. 2/3/2021.</p> <p>10. Segundo J. Castro-Gonzáles. ¿Cómo escribo mi Propuesta de Investigacion? FAE Investiga. 12/2/2020.</p> <p>11. Segundo J. Castro-Gonzáles. La Gestión de Recursos Humanos Dirigida al Compromiso de los Empleados y su Relación con la Intención de Renuncia y el Desempeño No-económico de una Empresa. 10th Congreso de Investigación en Disciplinas de Negocios y Empresarismo (CoIDINE). 11/5/2020.</p> <p>12. Segundo J. Castro-Gonzáles. El clima de diversidad en las organizaciones con relación al género y los puestos de trabajo. 10th Congreso de Investigación en Disciplinas de Negocios y Empresarismo (CoIDINE). 11/5/2020.</p> <p>13. Segundo J. Castro-Gonzáles. Exploring the sustainability of SMEs: the Puerto Rican case. Global Entrepreneurship Week 2020 (GEW2020). 11/16/2020.</p> <p>14. Rafael A. Aparicio-Cuello. Maximal regularity for degenerate multiterm fractional integro-differential equations in Banach spaces. XXXVI Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas (SIDIM). 2/27/2021.</p>
<p>1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por docentes.</p>	<p>11</p>	<p>1. Maribel Aponte-García. Agronegocios y Sustentabilidad Alimentaria. Seminario Virtual. Red Glocal de Sustentabilidad Alimentaria y Diálogo de Saberes de América Latina y el Caribe. 8/27/2020.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="871 316 1953 381">2. Daiver de J. Vélez-Ramos. Adaptive alpha significance levels for linear models. II Encuentro Matemático del Caribe. 9/11/2020. <li data-bbox="871 430 1963 495">3. Daiver de J. Vélez-Ramos. From p-Values to Probabilities of Hypothesis. X Escuela Internacional de Matemáticas del Caribe. 11/20/2020. <li data-bbox="871 544 1932 657">4. Betariz V. Rivera-Cruz. Model for Developing Sustainability Learning at Higher Education Institutions. Academy of Management- Broadening Entrepreneurial Diversity: Seeing Diverse People, Contexts and Missions. 7/7/2020. <li data-bbox="871 706 1984 820">5. Segundo J. Castro-Gonzáles. Scientific Research in times of Pandemic. Ecuador and broadcast by Public Radio of the UTMach and by Facebook live of the Technical University of Machala. 6/30/2020. <li data-bbox="871 868 1942 982">6. Rafael A. Aparicio-Cuello. Besov maximal regularity for a class of degenerate integro-differential equations with infinite delay in Banach spaces. II Encuentro Matemático del Caribe. 9/10/2020. <li data-bbox="871 1031 2016 1161">7. "Cooperación e internacionalización", Dr. Ángel Carrión-Tavárez, seminario internacional "Connecta 2020" realizado por la Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, de la Universidade de São Paulo, en São Paulo, Brasil, el 22 de septiembre de 2020. Ponencia por invitación. <li data-bbox="871 1209 2016 1388">8. "Experiencias de los docentes y los alumnos en las aulas virtuales", Dr. Ángel Carrión-Tavárez, conferencia internacional "Educativa-Experiencia en el uso de tecnología en las aulas de clases", organizada y realizada por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en Valparaíso, Chile, el 9 de octubre de 2020. Ponencia por invitación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>9. "Experiencias de los docentes en la transformación digital del currículo académico durante la pandemia por covid-19, Dr. Ángel Carrión-Tavárez, panel "Universidades Latinoamericanas frente a la Transformación Digital", en el "55 Congreso Internacional Cladea 2020", en Lima, Perú, el 23 de octubre de 2020. Ponencia por invitación.</p> <p>10. "La investigación para publicación en revistas académicas", Dr. Ángel Carrión-Tavárez, seminario doctoral, Centrum Business School (AACSB Accredited), en Lima, Perú, el 3 de diciembre de 2020. Ponencia por invitación.</p> <p>11. "Mitos y realidades de la publicación en revistas académicas y la identidad de investigador", Dr. Ángel Carrión-Tavárez, MasterClass doctoral en Sistemas de Gerencia Modernos, CENTRUM PUCP Business School (AACSB Accredited), en Lima, Perú, el 19 de marzo del 2021. Ponencia por invitación.</p>
1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa internacionales (fuera de PR) por estudiantes.		
1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones de obra creativa locales (PR) por estudiantes.		

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1 Desarrollo de la serie FAE Investiga	Ofrecimiento de cinco presentaciones de la serie FAE Investiga para divulgar el trabajo de los investigadores de la FAE y fomentar la colaboración, investigación y publicación entre docentes y estudiantes. Las cinco presentaciones tuvieron una asistencia promedio de 28 personas por actividad, lo que constituye la mayor asistencia registrada desde inicios de la serie.
Logro 2 Realización del Decimotercer Webminar Sistémico 2020-2021	Participación como recurso en el <i>Decimotercer Webinar Sistémico 2020-2021: Open Researcher and Contributor Identifier (ORCID)</i> , coordinado por la Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación y el Comité Sistémico de Mejoramiento Profesional Docente de la Universidad de Puerto Rico. Las sesiones del <i>Decimotercer Webinar Sistémico</i> fueron el 7 y 9 de abril de 2021.

ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.

Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.

Objetivo 2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (1) Número de certificados profesionales y académicos a distancia creados		
2.1.a (2) Número de cursos cortos de educación continua a distancia creados		
2.1.a (3) Número de certificados profesionales o académicos a distancia ofrecidos.		

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (4) Número de cursos cortos de educación continua a distancia ofrecidos.		

Objetivo 2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)
2.1.b (1) Número de propuestas de programas académicos a distancia aprobadas en el Senado Académico en este periodo.		
2.1.b (2) Número de programas académicos a distancia ofrecidos en el periodo.		

Meta 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.

Objetivo 2.2.1 Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.a (1) Número de programas académicos subgraduados que incorporaron acciones de innovación curricular. ¹	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se innovó en la metodología de enseñanza del curso de mercadeo para reforzar conceptos puntuales en el curso, al proveer atención adicional a los estudiantes y emplear un caso con el contexto actual local. 2. Se aprobó el curso de emprendimiento como parte de la médula con nuevos objetivos alineados con la misión. 3. Se actualizó el curso de ética empresarial al cambiar el prontuario con nueva distribución de temas y nuevos objetivos. 4. Se creó un examen completamente en línea para medir diversas competencias en el curso de Gerencia Estratégica.

¹ *Innovación Curricular - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo a las exigencias y posibilidades de su tiempo.*

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		5. Se redistribuyó el tiempo en el curso de introducción a las computadoras para atender temas de desarrollo reciente, relevantes y que impactan a las empresas.
2.2.a (2) Número de programas académicos graduados que incorporaron acciones de innovación curricular. ²	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. MBA se usaron casos de actualidad para medir competencias de comunicación escrita. 2. Ph.D. se revisaron los instrumentos de medición para avalúo.
2.2.b Número de servicios a estudiantes y docentes que se han innovado o mejorado.		

Objetivo 2.2.2 Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

² Igual a nota 1.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
<p>2.2.c Número de experiencias formativas de investigación y creación desarrolladas en los programas académicos.</p> <p>i. número de experiencias diferentes ofrecidas</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i. 3</p> <p>iii. 8</p>	<p>Myra Pérez mentora de trabajo de investigación subgraduada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nicole Hernández – Culminó y presenta proyecto de investigación (Adaptive Leadership as a Method to Overcome Organizational Crisis: A Study of the Food Industry in Puerto Rico) en Scholars in Residence del Programa CRiias el 21 de mayo 2. Juanita Polanco – Culminó etapa de recopilación de datos investigación (Percepción y conducta de uso del consumidor puertorriqueño sobre la moda sostenible) en Programa de Estudios de Honor. Defiende en agosto 2021 3. Seis practicantes de GEOF coordinaron el Seminario Profesional: “Estrategias para forjar un futuro emprendedor”-24 de febrero de 2021, en el que participaron sobre 60 personas. El recurso fue excelente, el joven talentoso José Carlos Sánchez, quien labora como Director de Comunicaciones Integradas en INprende.
<p>2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.</p> <p>i. número de experiencias diferentes</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i. 7</p> <p>ii. 45</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Once estudiantes de mercadeo están participando de internados y/o prácticas profesionales este semestre. Las empresas que han provistos estas experiencias son: <ul style="list-style-type: none"> • Snip-a-Gram - TCC • Motor Ambar • Cardinal Health • Dorado Beach Resort & Club • Alinea Health and Posture • Motorambar Inc. • Leonardo 5th Avenue 2. Dos estudiantes de SICl realizaron internado o práctica en las siguientes agencias:

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<ul style="list-style-type: none"> • RSM Puerto Rico • Escuela de Derecho, UPR-RP <p>3. Doce estudiantes de contabilidad que se desglosan en las siguientes agencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PwC – 1 estudiante • Gobierno Federal – 1 estudiante • Design in Puerto Rico – 1 estudiante • Sosa & Arvelo, CPA – 1 estudiante • BMA – 1 estudiante • Aquino De Córdoba - 1 estudiante • Falcón Sánchez - 1 estudiante • Ventura & Bermúdez Associates - 1 estudiante • Torres Group CPA – 3 estudiantes • St. Regis Bahía - 1 estudiante <p>4. Seis estudiantes de GEOF realizaron prácticas e internado en las siguientes agencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • UPR-RP, Facultad de Estudios Generales (Departamentos de Español, Inglés y en el Decanato de Asuntos Administrativos) • Glenn International • Fideicomiso del Bosque Modelo, UPR Utuado • Store Shell LLC • Aflac-Oficina Central <p>5. Siete estudiantes de Gerencia de Operaciones realizaron internados en las siguientes empresas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ECU Worldwide PR

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<ul style="list-style-type: none"> • Mult-Pak (Logistics) • Decanato de Administración UPRRP • OCIU UPRRP • Fitverz, LLC • Colmer & Suarez • BASF <p>6. Seis estudiantes del curso de práctica profesional de GEOF realizaron sus experiencias profesionales en las siguientes agencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperativa de Servicios de Evaluación e Investigación (CoopSEI) • Programa de Honor, UPRRP • Facultad de Educación, Decanato Auxiliar de Asuntos Administrativos, UPRRP • DECEP, UPRRP • Ely Lilly del Caribe • Oficina Legal, Licenciado Allan Charlotén <p>7. Un estudiante con segunda concentración en GEOF hizo su experiencia COOP en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa de Investigación y Desarrollo Cooperativo de la UPR

Meta 2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.

Indicador		Descripción de los Logros
2.3 Logro más significativo que refleje un impacto sostenido		Presente un logro significativo que refleje un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomento al acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad

Indicador		Descripción de los Logros
en los indicadores de éxito, fomento el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad		La FAE fue reacreditada por AACSB.

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	Los estudiantes practicantes de GEOF en su mayoría les ofrecieron trabajar a tiempo completo con las respectivas agencias. A la practicante de Aflac la reclutaron como empleada con un salario de aproximadamente \$2,000 mensuales más beneficios de póliza de seguro de cáncer y hospitalización.
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.

Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.

Objetivo 3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.a Número de proyectos implantados o actividades universitarias en comunidades, especialmente próximas al Recinto.		Proyectos institucionales con la comunidad o actividad universitaria institucional con la comunidad incluir nombre del proyecto o actividad, coordinador, fecha de comienzo, duración, descripción breve, sector comunitario participante, unidad institucional que implanta el proyecto y los participantes.

Objetivo 3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>3.1.b. Iniciativas de colaboración con componente comunitarios.</p> <p>i. número de iniciativas diferentes</p> <p>ii. número de estudiantes participantes</p>	<p>i.a.</p> <p>i.b.</p> <p>ii.</p>	<p>Describir la iniciativa institucional de colaboración con componentes comunitarios que se inician, crean u ofrecen en el periodo del Informe, una breve descripción y cantidad de participantes.</p> <p>i. a. creadas en el periodo</p> <p>i. b. ofrecidas en el periodo</p> <p>ii. número de estudiantes participantes total</p>

Objetivo 3.1.3 Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.d Número de foros efectuados o auspiciados por el Recinto con énfasis en la responsabilidad social universitaria y la vinculación comunitaria.		<i>Nota: Foro se refiere a actividades formales en el que se reúnen expertos en la materia.</i>

Objetivo 3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.e Número de actividades culturales auspiciadas por la facultad o departamento abiertas		

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
a la comunidad.		

En el caso que aplique, indique hasta dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:**

Logro	Breve descripción
Logro 1	Colaboración con la Academia Puertorriqueña de la Lengua Española para el desarrollo de su revista <i>Baple</i> , a raíz de y utilizando de modelo los logros de <i>Fórum Empresarial</i> entre 2015 y 2019. La colaboración brindada en forma de asesoramiento contribuyó a que <i>Baple</i> pudiera cumplir con la mayor parte de los requisitos de Latindex y comenzara a desarrollarse como una publicación electrónica.
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.

Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela.

Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.

Objetivo 4.1.1. Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.1.a (1) Número de alianzas institucionales colaborativas i. Cantidad total alianzas locales (PR) ii. Cantidad total alianzas internacionales (fuera de PR)	i. 1 ii. 1	<p>i. Alianzas colaborativas locales (PR)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alianza Multi Sectorial de Empeñe 100 x 100 - Echar Palante-BPPR- capacitaciones en emprendimiento para profesores universitarios y docentes del DE de toda la isla para que puedan desarrollar una mentalidad emprendedora entre los estudiantes de todos los niveles K-12 y Universitarios. <p>ii. Alianzas colaborativas internacionales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciativa de empleo en PR de Bank of America o (BofA Jobs Initiative) 2021-2024-Programa de desarrollo profesional dirigido a estudiantes afrodescendientes, hispanos y otros grupos minoritarios en desventaja económica que estén próximos a completar su bachillerato en la UPR. El programa tiene como objetivo ofrecerle la capacitación necesaria para ingresar a la fuerza laboral y emprender su camino hacia el éxito profesional en Puerto Rico.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>4.1.a (2) Ingresos provistos a la institución por Alianzas Colaborativas locales e internacionales.</p> <p>i. Total ingresos alianzas locales (PR)</p> <p>ii. Total ingresos alianzas internacionales (fuera de PR)</p>	<p>i. \$0</p> <p>ii. \$250,000</p>	<p>i. Ingresos Alianzas colaborativas locales (\$)</p> <p>Alianza Multi Sectorial de Emprende 100 x 100 - Echar Palante-BPPR- La iniciativa comenzó a impactar profesores de la FAE en el 2012 hasta el presente y continua. Provee capacitaciones libres de costos en emprendimiento para profesores universitarios y docentes del DE de toda la isla para que puedan desarrollar una mentalidad emprendedora entre los estudiantes de todos los niveles K-12 y Universitarios.</p> <p>ii. Ingresos Alianzas colaborativas internacionales (\$)</p> <p>BofA Jobs Initiative- UPR y Bank of America. Iniciativa de empleo en PR de Bank of America o (BofA Jobs Initiative) Programa de desarrollo profesional dirigido a estudiantes afrodescendientes, hispanos y otros grupos minoritarios en desventaja económica que estén próximos a completar su bachillerato en la UPR. El programa tiene como objetivo ofrecerle la capacitación necesaria para ingresar a la fuerza laboral y emprender su camino hacia el éxito profesional en Puerto Rico. Ingreso Monetario- 1 millón de dólares divididos en 250,000 por año del 2021-2024.</p>

Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.

Objetivo 4.2.1 Reestructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un

desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.

Objetivo 4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.2.a Número de mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.		

Meta 4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.

Indicador		Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.3 Logro más significativo que evidencie el reconocimiento de las aportaciones de la Facultad o Escuela a la sociedad y al conocimiento.		

En el caso que aplique, indique **hasta** dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

Rev. 20 de abril de 2021