



# DiiA

División de Investigación Institucional y Avalúo  
Decanato de Asuntos Académicos

Septiembre 2021

Edición 1, Año 1

## Perfil del Estudiante de Nuevo Ingreso Año Académico 2021-2022—Nivel Graduado

### INTRODUCCIÓN

En el año académico 2021-2022, la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, recibió 655 estudiantes de Nuevo Ingreso—nivel graduado.

Para el Recinto es pertinente conocer las características de los estudiantes que formalizan su matrícula y hacen de esta su casa de estudio por los próximos años. La encuesta de Nuevo ingreso es el mecanismo para la búsqueda de esta información. Para el Recinto de Río Piedras es muy importante fomentar la participación estudiantil escuchando su voz a través de las encuestas que buscan, conocer sus preferencias y necesidades, y que luego se traducen en acciones encaminadas a mejorar el entorno y calidad académica.



### EN ESTA EDICIÓN

- Introducción
- Propósito de la encuesta
- Hallazgos sobresalientes
- Resumen Perfil
- Metodología
- Datos generales
- Experiencia Laboral
- Area académica y Orientación
- Uso de Tecnología
- Planes, Metas y Preferencias
- Agradecimientos

## PROPOSITO DE LA ENCUESTA



### HALLAZGOS SOBRESALIENTES

Sabía usted que se entrevistaron 406 estudiantes de nuevo ingreso 2021-2022 lo que representa el 62.0% del total de estudiantes matriculados.

Sabía usted que el 95.6% de los estudiantes seleccionó al Recinto de Río Piedras como su primera opción para iniciar estudios universitarios.

Sabía usted que el 40.1% de los estudiantes Nuevo ingreso graduado completó su grado anterior en el Recinto de Río Piedras.

A tono con el plan trazado de Investigación Institucional del Recinto de Río Piedras, la División de Investigación Institucional y Avalúo (DIIA), adscrita al Decanato de Asuntos Académicos, tiene la encomienda de examinar la cohorte de nuevo ingreso al nivel graduado en el primer y segundo semestre 2021-2022, ya que esta población se admite en ambos semestres. Esto como parte del desarrollo de estrategias que apoyen el proceso de toma de decisiones y avalúo de la efectividad institucional. De igual manera, para ofrecer herramientas de autoevaluación y reflexión al componente de estudios graduados del Recinto. El propósito principal de la encuesta es establecer un perfil del estudiante graduado de nuevo ingreso: identificar y analizar las características sociodemográficas, trasfondo familiar y académico

de esta población, conocer los factores importantes en su decisión de seleccionar el Recinto como lugar de estudio, áreas de necesidad académicas, auscultar sus planes de empleo al momento de su ingreso al Recinto, examinar sus metas y planes educativos mediante la recolección y análisis de datos.

Los resultados de este estudio serán de gran utilidad para la evaluación de los programas académicos, contribuir al éxito estudiantil, revisiones curriculares, desarrollar estrategias de retención, redacción de propuestas, avalúo de aprendizaje, planificación, acreditaciones y otros procesos de importancia para el Recinto.



### RESUMEN DEL PERFIL

Este boletín presenta un resumen de los resultados preliminares obtenidos en el Perfil de los Estudiantes de Nuevo Ingreso 2021-2022 nivel graduado. De otra parte, interesa destacar posibles cambios y tendencias de algunas variables, si se compara con estudios previos. Se presenta una breve descripción de los aspectos metodológicos y los hallazgos más sobresalientes. Para el mes de octubre en nuestra página web podrá encontrar el informe completo.



## METODOLOGÍA

El Perfil de los estudiantes graduado de Nuevo Ingreso 2021-2022 es una investigación institucional con características de un diseño descriptivo-cuantitativo. En el mismo se recopilan datos que son de utilidad para conocer los rasgos que describen a la población de nuevo ingreso 2021-2022. El instrumento utilizado para recopilar los datos consta de 40 preguntas de las cuales cinco son abiertas y cuatro permiten opciones para añadir respuestas. Las preguntas restantes en este instrumento son en formato de selección múltiple para que el encuestado logre completar el mismo en el menor tiempo.

Se administró a todos los Estudiantes graduados de Nuevo ingreso matriculados. La DIIA colocó un enlace para que los estudiantes accedieran al cuestionario a través de la Orientación en línea diseñada para los estudiantes de nuevo ingreso del Recinto, ofrecido por el Decanato de Estudios Graduados e Investigación. Debido a la Pandemia de Covid-19 se ofreció de esta manera por segundo año consecutivo durante los días 10 y 11 de agosto de 2021. De igual manera se contó con el apoyo de la Escuela de Derecho desde el 19 de julio de 2021 en el que estuvo disponible el cuestionario en su la página de Orientación de Nuevo ingreso. Para fines de nuestra investigación el cuestionario se hizo disponible hasta el 31 de agosto en el que se cerró el acceso. Se diseñó en Google Forms. El procesamiento de datos y análisis se realizó en SPSS y Excel.



### PERFIL DEL ESTUDIANTE NUEVO INGRESO—NIVEL GRADUADO

Según los datos obtenidos de la investigación realizada el Perfil del Estudiante de Nuevo Ingreso del año 2021-2022 pertenece mayoritariamente al género femenino, tiene entre 21 a 27 años de edad, es soltera, no tiene hijos y reside en casa o apartamento independiente.

*“ Los estudios sobre el perfil de Nuevo ingreso en el Recinto de Río Piedras comenzarán a desarrollarse en la década del 80” Oficina de Planificación Académica*

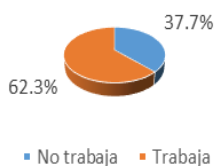
## DATOS DE INTERES

Las facultades de Ciencias Sociales (21.2%), Educación (19.5%) y la Escuela de Derecho (18.0%) son las facultades y Escuela con más representación entre los estudiantes de Nuevo ingreso 2021-2022.

El nivel educativo alcanzado por la madre es de un Bachillerato (40.4%) seguido por Escuela Superior en un 17.7%.

Mientras el nivel educativo alcanzado por el padre, Escuela Superior 31.0% y Bachillerato 26.6%.

Distribución porcentual de los estudiantes de nuevo ingreso por estatus de empleo al momento de matricularse en el Recinto



## DATOS GENERALES

Para el año académico 2021-2022, el 67.4% de la población de nuevo ingreso su edad fluctuaba entre los 21 a 27 años, siendo el 68.0% mujer. El 81.8% de los encuestados estaba soltero y un 83.7% indicó no tener hijos. Entre los municipios de residencia de los estudiantes con mayor presencia se encuentran: San Juan, Caguas, Carolina, Bayamón y Guaynabo. El 48.0% informaron que residen en casa o apartamento independiente, mientras estudian en el Recinto, y el 40.9% indicó que reside con padres o tutores. Indicó que el jefe de familia en un 37.2% es el mismo estudiante, ya que es independiente.

El medio de transportación que utilizan para llegar al Recinto, en un 80.0% lo es el automóvil conducido por el estudiante; en un 7.4% lo traen al Recinto.

La mayoría de los estudiantes encuestados (95.6%) señaló a la Universidad de Puerto Rico- Recinto de Río Piedras como la primera opción para comenzar estudios universitarios. En cuanto a los factores que influyeron al seleccionar al Recinto de Río Piedras como lugar de estudios se encuentran: Aportación al desarrollo profesional (89.4%), Costos (86.7%), y posición de Recinto entre Universidades (71.4%).

## EXPERIENCIA LABORAL

En el momento en que se administró esta encuesta, el ( 62.3%) , equivalente a 253 estudiantes, de los 406 encuestados, informó que trabaja. El 38.9% indicó trabaja a tiempo completo y el 23.4% a tiempo parcial. Estos expresaron las siguientes razones para trabajar:

- Principal Proveedor del hogar (33.9%)
- Cubrir Gastos personales (24.5%)
- Sufragar mis estudios universitarios (23.7%)
- Ayudar en mi hogar (9.4%)



## AREA ACADEMICA Y ORIENTACIÓN

Entre las destrezas y características evaluadas por los estudiantes de Nuevo ingreso como muy buenas ,se posicionan en primer lugar según la puntuación mayor, Orientado alcanzar metas (91.9%), capacidad identificarse con otros e intercambiar ideas ( 89.2%), comprensión de lectura en español (88.4%), hábitos de estudio (78.8%), Redacción en español (78.6%) y trabajar en grupos (74.4%). Se aprecia que el estudiante se evalúa con estar bien Orientado para alcanzar metas y poseer una capacidad para identificarse con otros e intercambiar ideas.

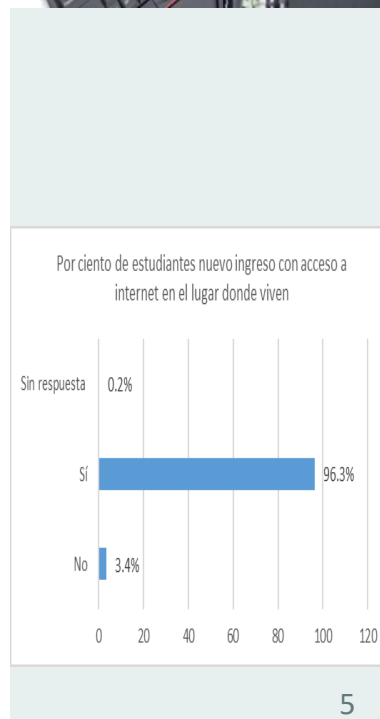


*“ Investigar es ver lo que todo el mundo ha visto y pensar lo que nadie más ha pensado”.*  
*Albert Szent Gyorgi*

## USO DE LA TECNOLOGIA

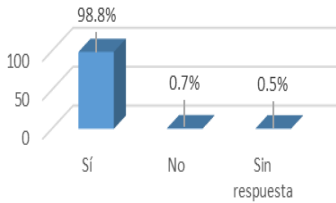
Esta sección es de gran interés para la institución, en la misma se atiende el tema del uso de la tecnología de gran vigencia para los tiempos que estamos viviendo. Existe una necesidad imperante de profesionales que cuenten con las destrezas tecnológicas y el conocimiento en el manejo de los recursos de información. De otra parte, es importante para la institución conocer el sentir de los estudiantes de nuevo ingreso en cuanto a cuán preparado se siente al tomar cursos completamente en línea, híbridos (presencial y a distancia).

El 98.8% de los encuestados señaló que tenía acceso a equipos tecnológicos y un 96.3% tiene acceso al internet en el lugar donde vive. De igual forma se les preguntó si ha tomado cursos en línea, un 89.2% contestó en forma afirmativa. El 80.3% expresó sentirse preparado para tomar cursos completamente en línea y el 77.3% se matricularía en cursos en línea. El 58.1% indicó no haber tomado cursos híbridos, sin embargo , señaló sentirse preparado para tomar cursos híbridos en un 66.3% y se matricularía en cursos híbridos en un 74.6%.



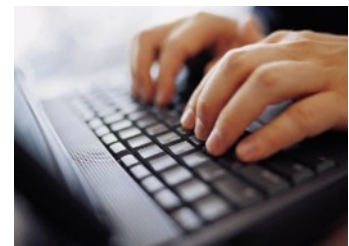
## PLANES, METAS Y PREFERENCIAS

Por ciento de estudiantes de nuevo ingreso con acceso a equipos tecnológicos en el lugar donde vive



Entre las metas que los estudiantes de nuevo ingreso 2021-2022 señalaron como muy importante : Mejorar los conocimientos y las destrezas técnicas para la ocupación que desea ejercer (99.3%), completar este grado universitario (98.5%), aumentar las oportunidades de obtener un empleo (96.3%) y mejorar las habilidades intelectuales (lectura, redacción, pensamiento lógico y crítico) 96.3%. El estudiante espera completar sus estudios graduados en el UPR-Recinto de Río Piedras (98.0%). Mientras el nivel de Doctorado ( Educación, Ed.D, Humanidades Ph.D.), es el más alto de estudio que aspira obtener en un 49.5%. Seguido por Juris Doctor 18.5% y maestría en un 18.2%. A su vez señalo qué espera tomar cuatro cursos o más por semestre en un 39.2% y espera completar sus

estudios graduados en tres años (41.6%). En cuanto al horario de preferencia indicaron la programación nocturna (5:30-10:00pm) en un 45.8%. La modalidad de enseñanza que prefieren la híbrida ( distancia y presencial) en un 37.4% seguida de la presencial en un 36.7%. Los eventos señalados por el estudiante como muy probables de realizar en su carrera universitaria fueron : Obtener promedio de A o B en un 83.0%, Consultar con profesores fuera de clases en un 72.2%, Consultar consejería académica 55.9%, Participar en organizaciones o Asociaciones profesionales 55.4% y Participar en trabajo voluntario o comunitario en un 44.3%.



## AGRADECIMIENTOS

Deseamos extenderle nuestro agradecimiento al personal universitario que apoyó el proceso de administración del cuestionario: Al Decanato de Estudios Graduados e Investigación, su Decano el Dr. Carlos I. González Vargas, a la Dra. Ivelisse Acevedo Moreno, Coordinadora de Asuntos Estudiantiles, a la Sa. Josefa Font Rivera, Coordinadora Iniciativas Desarrollo Estudiantil Graduado y la Sra. María L. Castro Romero, Coordinadora de Admisiones Graduadas. De igual manera a la Escuela de Derecho, su Decana Lcda. Vivian I. Neptune Rivera, a la Lcda. Keila Souss Freytes, Decana Auxiliar de Asuntos Estudiantiles y a la Dra. Tamara Acosta Ramírez, Directora Programa Apoyo al Estudiante, Decanato de Asuntos Estudiantiles. También a las Escuelas y Facultades por el envío de Recordatorio a los estudiantes.

Un agradecimiento especial a todos los estudiantes graduados de Nuevo Ingreso 2021-2022 que completaron la encuesta. Sin su participación no fuera posible esta investigación, ustedes son la razón de esta institución.



**DiiA**

División de Investigación Institucional y Avalúo  
Decanato de Asuntos Académicos

Redacción, Análisis de datos y  
Diseño de boletín:

Dra. Mayra I. López Valentín  
Investigadora Institucional

