

# RESUMEN DE LOGROS INFORMADOS POR LAS FACULTADES

Primer Semestre 2019-2010  
Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras

## Contenido

- Introducción..... 3
- Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación ..... 3**
  - Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa..... 3
    - Objetivo 1.1.3 Fortalecer los institutos de investigación..... 3
  - Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación..... 6
    - Objetivo 1.2.1 Aumentar los fondos externos ..... 6
  - Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa..... 7
    - Objetivo 1.3.1 Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa..... 7
    - Objetivo 1.3.2 Auspiciar congresos locales e internacionales ..... 10
- ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL ..... 12**
  - Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional..... 12
    - Objetivo 2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia..... 12
    - Objetivo 2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes ..... 12
    - Objetivo 2.2.2 Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos..... 15
- ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA ..... 16**

Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades. ....	16
Objetivo 3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto.....	16
Objetivo 3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades.....	17
Objetivo 3.1.3 Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país .....	18
Objetivo 3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva .....	18
ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA .....	19
Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.....	19
Objetivo 4.1.1. Aumentar las alianzas colaborativas .....	19
Objetivo 4.1.4 Aumentar la Práctica Intramural en el Recinto.....	20
Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.....	20
Objetivo 4.2.1 Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología .....	21
Objetivo 4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.....	21

## Introducción

Este informe resume los logros del primer semestre del 2019-2020 sometidos por las facultades en febrero del 2020. Las facultades utilizaron un formulario en específico que les fue enviado por Rectoría. El formulario responde a los indicadores que fueron definidos y aprobados por el Senado Académico con el propósito de obtener datos para darle seguimiento al logro de las Áreas Prioritarias y metas del plan estratégico del Recinto.

A continuación, se resumen los logros sometidos por las siguientes facultades y escuelas:

- Administración de Empresas
- Arquitectura
- Ciencias Naturales
- Ciencias Sociales
- Comunicación
- Derecho
- Educación
- Estudios Generales
- Humanidades
- Planificación

Es importante notar dos aspectos de este primer esfuerzo de recopilar los logros a través de los indicadores recién definidos:

1. Reconocer el destacado esfuerzo por parte de las facultades de retratar la cuantía y valor de sus logros a través de los indicadores, según se puede apreciar en este resumen.
2. Al recopilar los datos de las facultades notamos que algunos debe mejorarse su definición para clarificar o facilitar que las facultades lo informen de manera uniforme.

## Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación

*El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.*

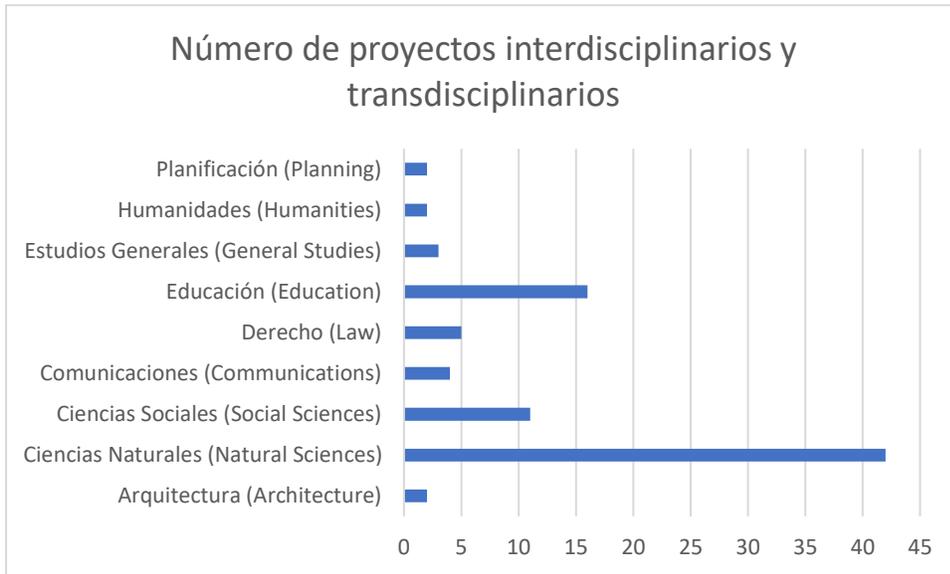
Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa

Objetivo 1.1.3 Fortalecer los institutos de investigación

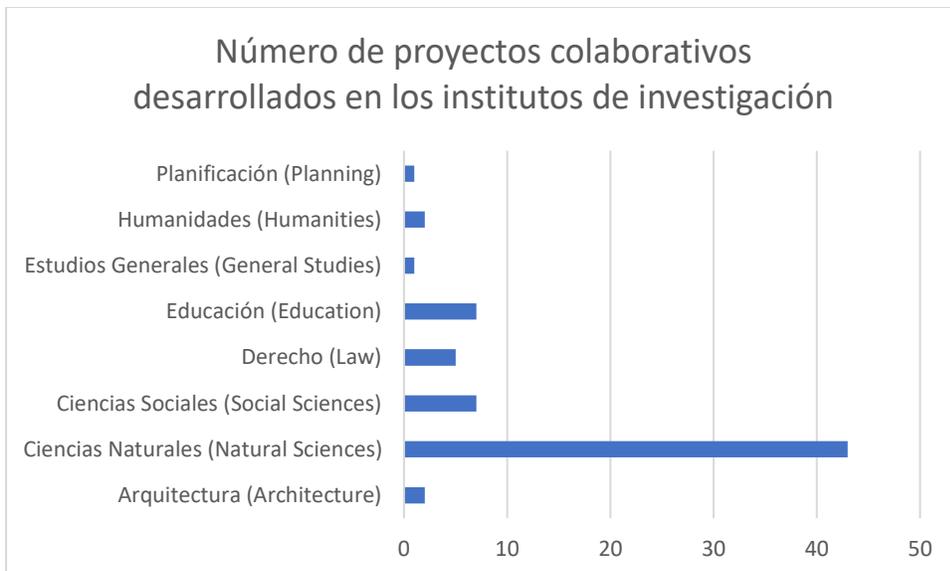
*Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.*

**Indicador 1.1.c** Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios

Casi todas las facultades informaron proyectos inter o transdisciplinarios, siendo Ciencias Naturales, Educación y Ciencias Sociales los que más proyectos de estos tipos tienen. En total se informaron 87 proyectos inter/transdisciplinarios.



**Indicador 1.1.d** Número de proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación. En total se informaron 68 proyectos colaborativos.



**Indicador 1.1.e** Número de publicaciones arbitradas [producto de institutos de investigación]

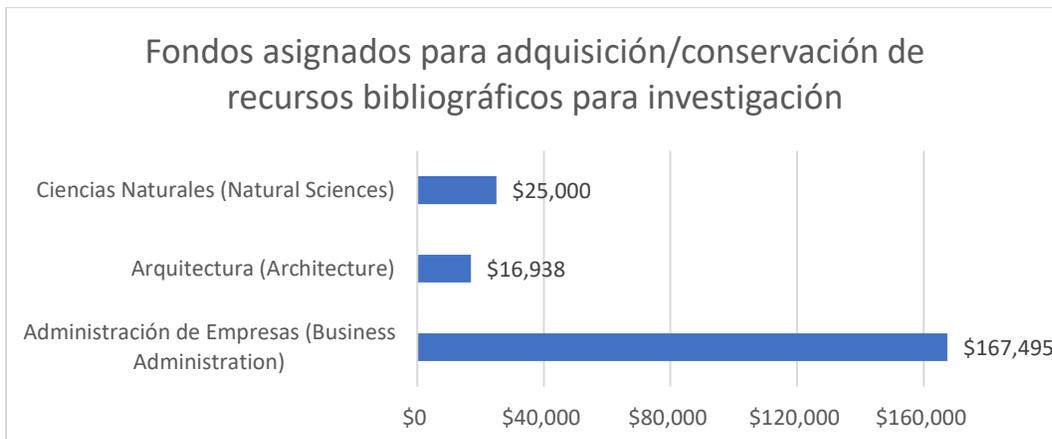
El propósito de este indicador es medir la productividad de los institutos de investigación. Sin embargo, en el instrumento se solicitaron publicaciones en otro indicador, el 1.3.a. No quedó claro si las que se incluyeron fueron producto de los institutos, así como también si se reportaron algunas publicaciones en ambas secciones.

Seis (6) facultades informaron 127 publicaciones arbitradas producto de institutos de investigación.



**Indicador 1.1.f** Fondos asignados para adquisición/conservación de recursos bibliográficos para investigación

Tres facultades informaron sobre fondos asignados para recursos bibliográficos de investigación.



Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.

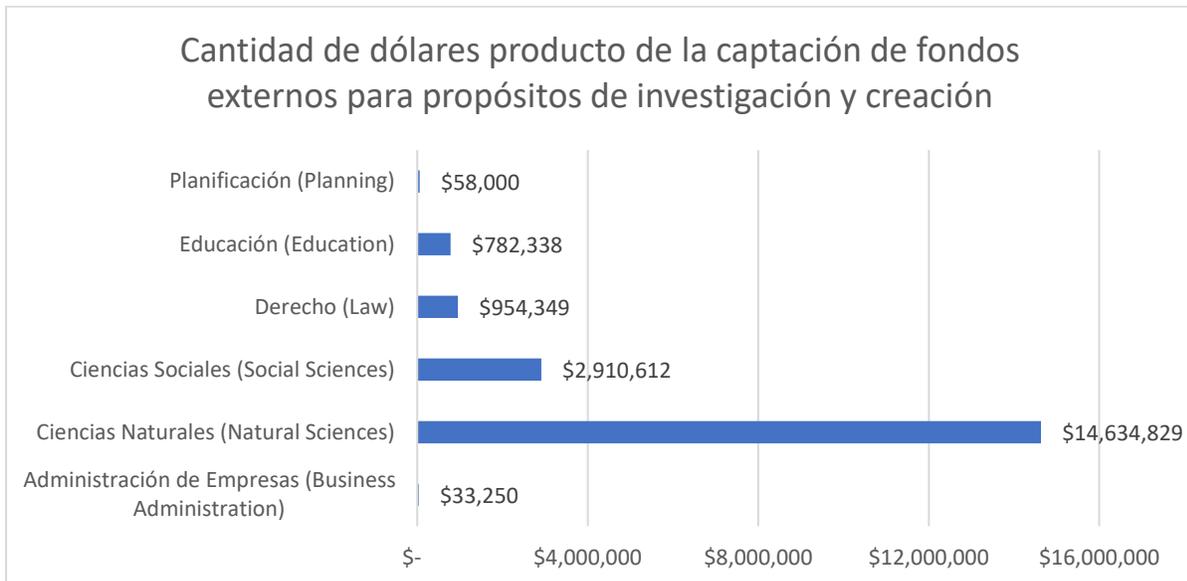
Objetivo 1.2.1 Aumentar los fondos externos

*Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.*

**Indicador 1.2.a** Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación.

Este indicador, vital para medir el objetivo, fue laborioso lograr uniformar los datos obtenidos. La intención del informe de logros es recopilar los logros del periodo solicitado, en este caso el primer semestre del 2019-2020. Por ejemplo, al informar las facultades a menudo juntaban fondos que cubren varios años junto con los de periodos dentro del semestre. La gráfica siguiente muestra la cuantía (en \$) de las propuestas aprobadas durante el 1er semestre del 2019-2020.

Para el próximo informe se recomienda de soliciten dos números: el total aprobado en propuestas nuevas y la asignación para este semestre de propuestas vigentes.



**Indicador 1.2.b** Número de colaboraciones empresariales

La facultad de Ciencias Naturales informó sobre el siguiente proyecto de colaboración empresarial: “Carlos Cabrera, Ramonita Diaz. BIDEA LLC es una empresa emergente de Fase I de NSF SBIR fundada en mayo de 2016 por cuatro científicos. En BIDEA LLC, nuestro objetivo es desarrollar un Dispositivo de diagnóstico in vitro (IVDD) de punto de atención (POC) eficaz para la detección temprana del cáncer de endometrio. Esta prueba no solo afectará la calidad de vida de los pacientes, sino que también puede reducir los costos para hospitales, compañías de

seguros de salud y agencias gubernamentales. Se espera que la tecnología de detección propuesta ayude a los ginecólogos en hospitales y consultorios privados a proporcionar un diagnóstico completo en menos tiempo, reduciendo el número de visitas y la incidencia de cáncer de endometrio a través de la detección temprana, especialmente en mujeres mayores de 50 años.”

La Facultad de Ciencias Sociales informó sobre el ofrecimiento de dos conferencias y un taller para la Cooperativa Vega Real, La Vega, República Dominicana, los días 8 y 9 de noviembre de 2019 (\$2,250).

#### **Indicador 1.2.c** Número de proyectos innovadores comercializados

La Facultad de Ciencias Naturales informó sobre la patente: López-Mejías, V., Quiñones Vélez, G., Rodríguez Silva, W., “Bisphosphonate-based Coordination Complexes as Enhanced Pharmaceutical Formulations and Method of Preparing the Same” Patent No. US 10,479,808, 2019.

Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa

Objetivo 1.3.1 Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa

*Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.*

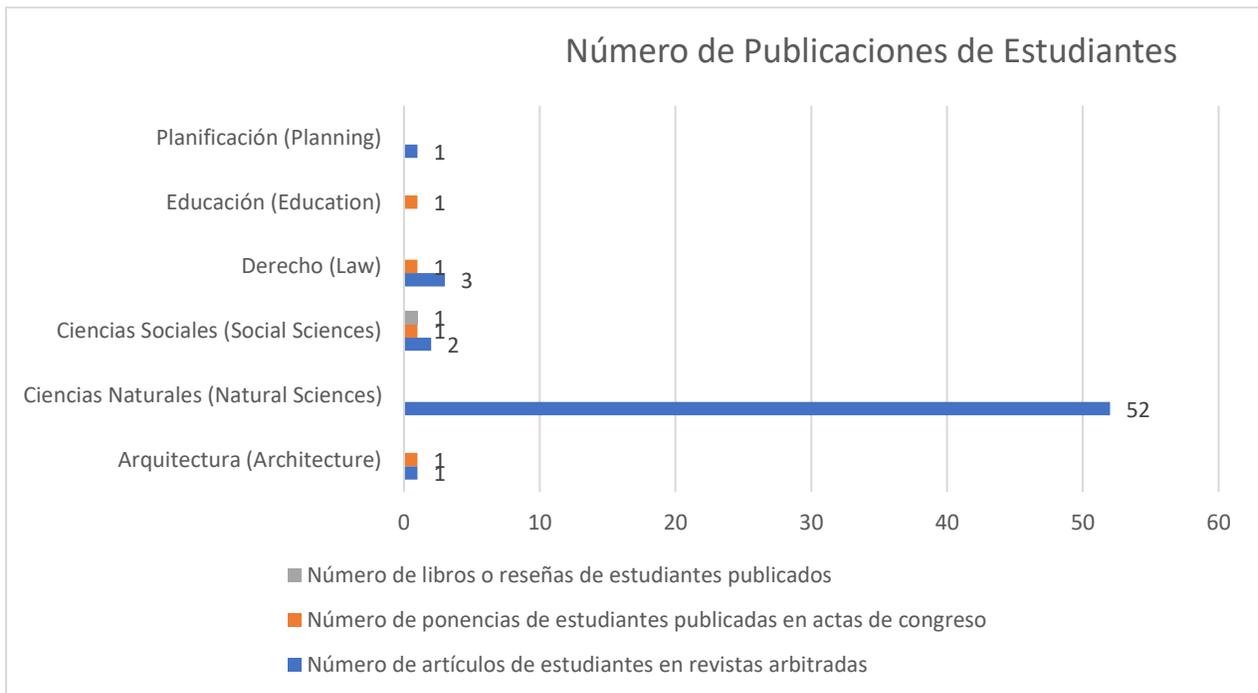
### Indicador 1.3.a (1) Número de publicaciones de profesores

El indicador de las publicaciones producidas por los profesores del Recinto solicitó dividido las publicaciones aprobadas o publicadas durante el periodo del informe, en este caso el 1er semestre del 2019-20 subdivididas en tres tipos: artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas en actas de congreso y libros o reseñas. Las listas de publicaciones fueron revisadas a base de la cita provista para clasificarlas uniformemente. Las facultades informaron 175 artículos en revistas arbitradas, 14 ponencias publicadas en actas de congreso y 44 libros o reseñas producidas por profesores. Cabe notar que en los libros y reseñas se incluyen además: artículos de libro, cuentos, poemas y epílogos en libros, así como también cuentos y poemas publicados en revistas literarias.



### Indicador 1.3.a (2) Número de publicaciones de estudiantes

El indicador de las publicaciones producidas por los estudiantes del Recinto solicitó dividido las publicaciones aprobadas o publicadas durante el periodo del informe, en este caso el 1er semestre del 2019-20 subdivididas en tres tipos: artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas en actas de congreso y libros o reseñas. Las listas de publicaciones fueron revisadas a base de la cita provista para clasificarlas uniformemente. En total se compilaron 59 artículos en revistas arbitradas, 4 ponencias publicadas en actas de congreso y 1 libro o reseña producidas por estudiantes. La publicación bajo Libros es un artículo en libro.



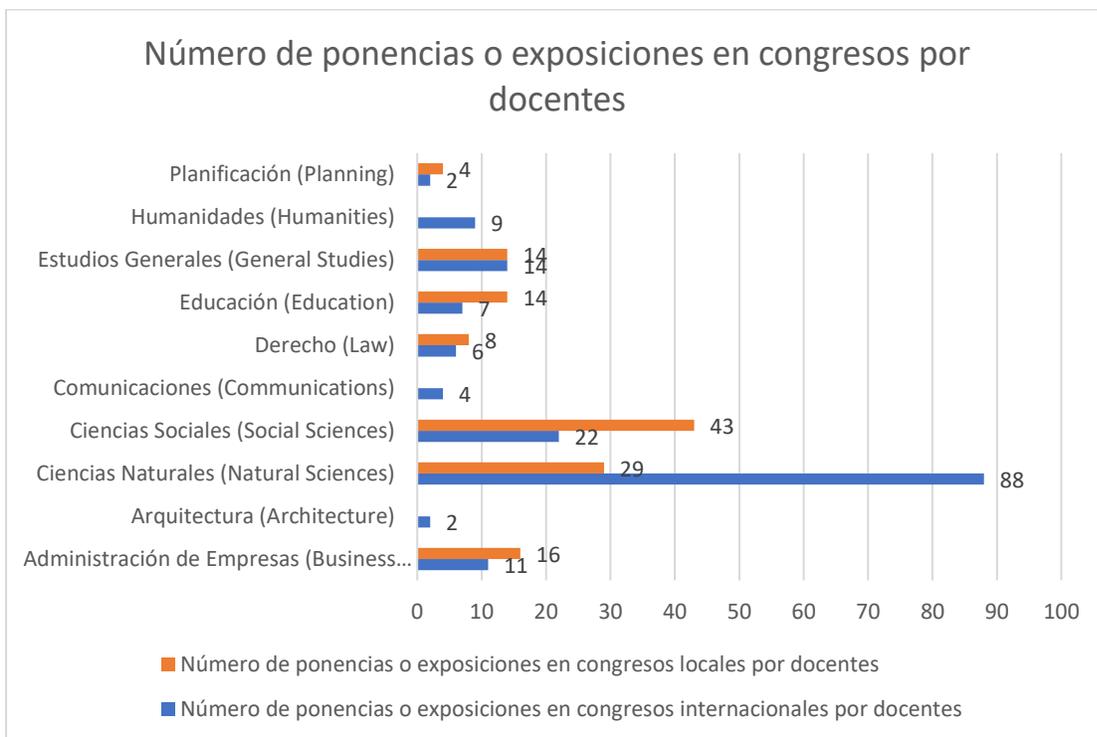
### Objetivo 1.3.2 Auspiciar congresos locales e internacionales

*Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación*

**1.3.b (1)** Número de ponencias o exposiciones en congresos locales por docentes

**1.3.b (2)** Número de ponencias en congresos o exposiciones internacionales por docentes.

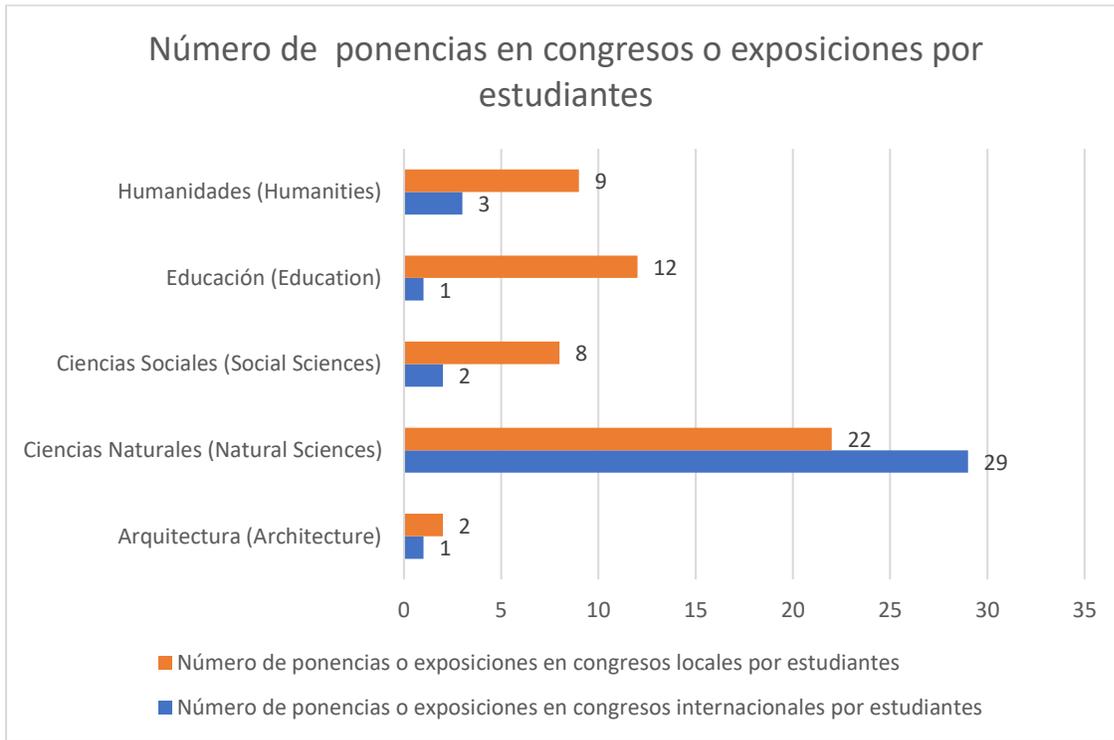
A continuación se muestra el número de ponencias por profesores tanto en foros locales como internacionales. Todas las facultades informaron ponencias internacionales para un total de 165 ponencias. Además los profesores hicieron 128 ponencias en foros locales.



**1.3.b (3)** Número de ponencias en congresos o exposiciones internacionales por estudiantes.

**1.3.b (4)** Número de ponencias en congresos o exposiciones locales por estudiantes.

Cinco facultades informaron ponencias en foros tanto locales como internacionales por parte de sus estudiantes para un total de 36 ponencias en foros internacionales y 53 en foros locales.



## ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.

Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.

Objetivo 2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia

*Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.*

**Indicador 2.1.a (1)** Número de certificados a distancia creados

**Indicador 2.1.a (2)** Número de cursos cortos a distancia creados

**Indicador 2.1.a (3)** Número de certificados a distancia ofrecidos

**Indicador 2.1.a (4)** Número de cursos cortos a distancia ofrecidos

De los informes no aparenta que las facultades hubiesen creado u ofrecido certificados o cursos cortos en primer semestre del 2019-2020, con la excepción del diseño junto con DECEP de un seminario de 1 hora de duración: Disciplina Constructiva – por la Dra. Alicia Montañez y Ntchia Viruet de la Facultad de Educación.

Objetivo 2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes

*Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.*

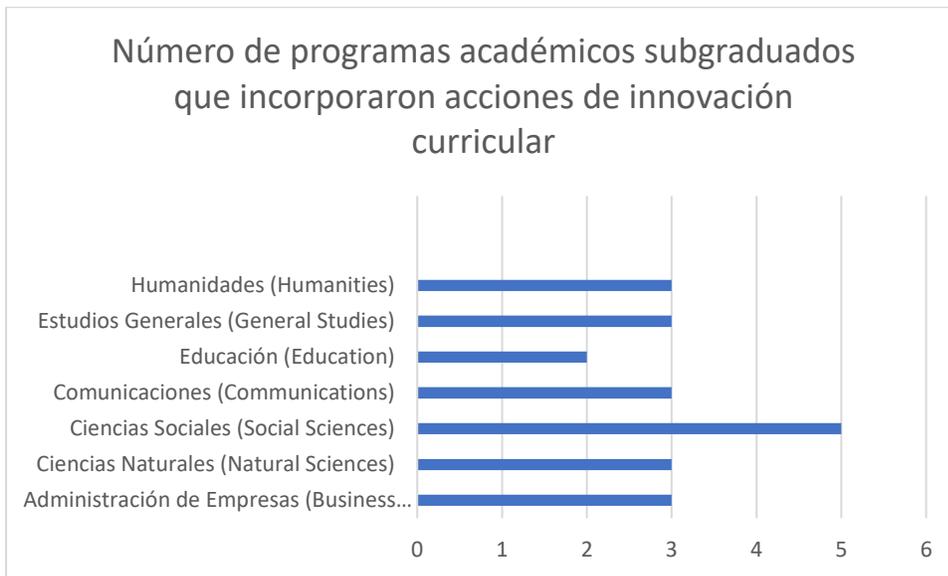
**Indicador 2.1.b (1)** Número de propuestas de programas académicos a distancia aprobadas en este periodo.

**Indicador 2.1.b (2)** Número de programas académicos a distancia ofrecidos en el periodo.

Las facultades no reportaron programas académicos a distancia nuevos ni ofrecidos.

**Indicador 2.2.a (1)** Número de programas académicos subgraduados que incorporaron acciones de innovación curricular.

Un total de veintidós (22) programas subgraduados incorporaron acciones de innovación curricular.



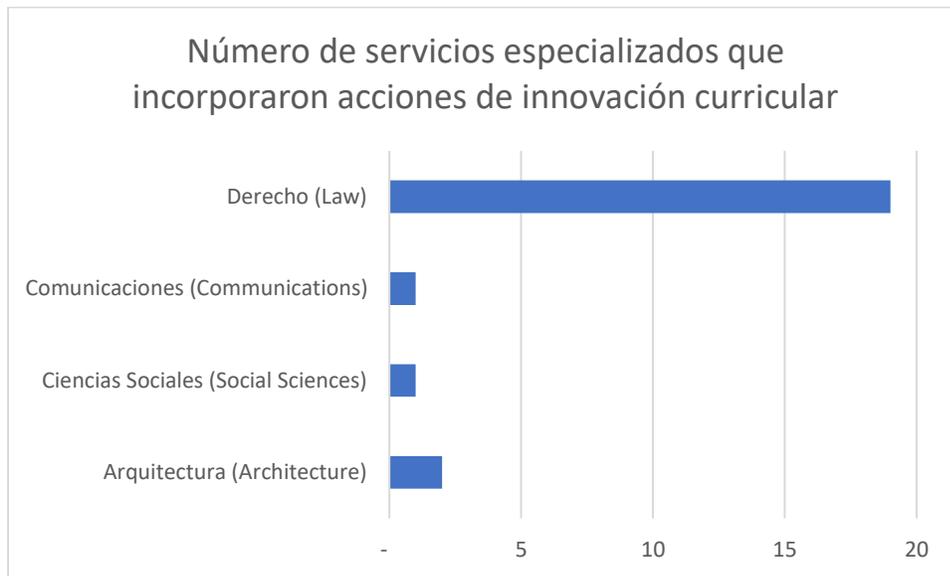
**Indicador 2.2.a (2)** Número de programas académicos graduados que incorporaron acciones de innovación curricular.

Catorce (14) programas graduados incorporaron acciones de innovación curricular. Esto incluye, entre otros: Propuesta de una Certificación en Planificación en Desastres (DEGI), un acuerdo para la combinación de Bachillerato en Estudios Generales Acelerado y Maestría en Planificación (DEGI), el cual acelera dos grados, uno sub-graduado y otro graduado y un acuerdo de maestrías conjuntas entre Arquitectura y Planificación (DEGI) el cual permite convalidar cursos de ambas maestrías para acelerar el tiempo de obtención de ambos grados.



**Indicador 2.2.b** Número de servicios especializados que incorporaron acciones de innovación curricular.

Cuatro facultades reportaron servicios innovados. La Facultad de Derecho se destacó por implantar una serie de servicios dirigidos a mejorar desempeño y retención de estudiantes, así como en el examen de reválida.



Objetivo 2.2.2 Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

**Indicador 2.2.c** Número de experiencias formativas de investigación y creación desarrolladas en los programas académicos.

Hubo dificultad al combinar los datos de este indicador ya que unas facultades listaron proyectos y experiencias, mientras otras listaron cantidad de estudiantes.

**Indicador 2.2.d** Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.

En total 509 estudiantes participaron en internados o prácticas en programas académicos.



## ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.

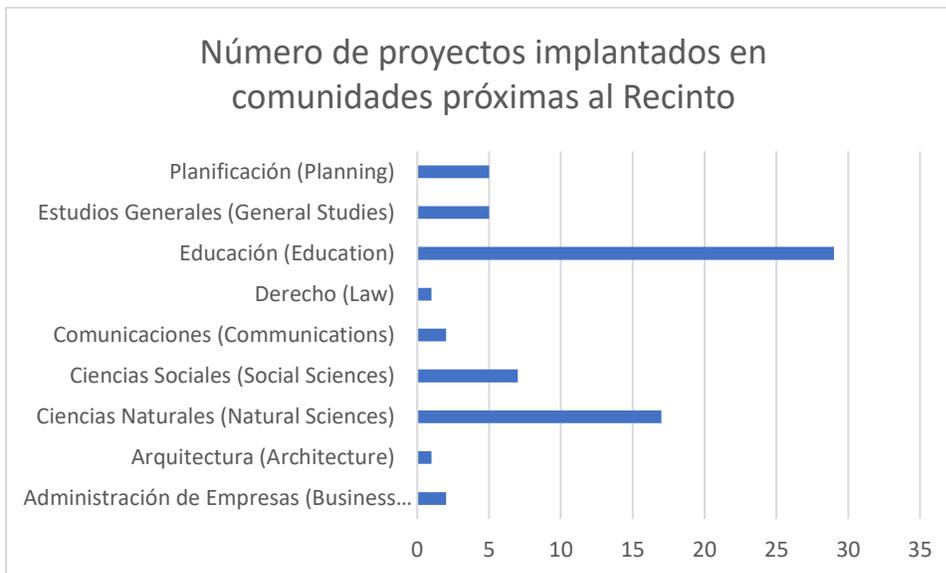
Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.

Objetivo 3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto

*Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.*

**Indicador 3.1.a** Número de proyectos implantados en comunidades próximas al Recinto.

Todas las facultades informaron proyectos o actividades con la comunidad. Siendo la facultad de Educación la que más actividades informó. Las facultades informaron 69 proyectos y actividades.

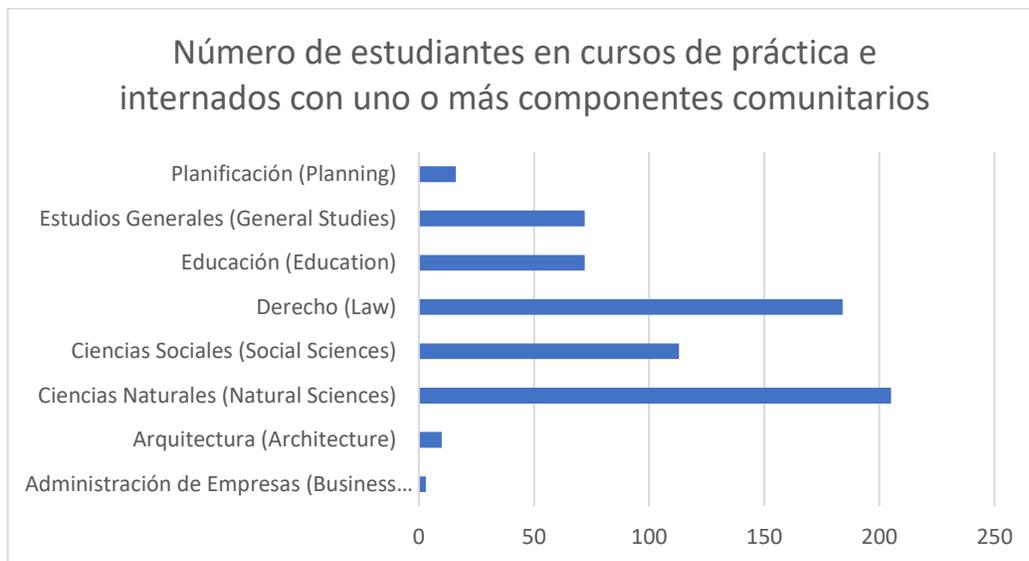


Objetivo 3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades

*Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.*

**Indicador 3.1.b.** Número de estudiantes en cursos de práctica e internados con uno o más componentes comunitarios.

Casi todas las facultades informaron sobre estudiantes en cursos de práctica o internados con componente comunitario para un total de 675 estudiantes.



**Indicador 3.1.c** Número de proyectos implantados generados por los participantes de las experiencias de servicio comunitarios.

Las cinco facultades que informaron en este indicador tendieron a poner actividades con la comunidad por el estilo de las informadas en el Indicador 3.1.a. Este indicador debe ser descrito mejor para el próximo periodo.

Objetivo 3.1.3 Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país

*Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.*

**Indicador 3.1.d** Número de foros efectuados o en los que haya participado miembros de la comunidad universitaria, dirigidos a la discusión, elaboración y promoción de políticas públicas.

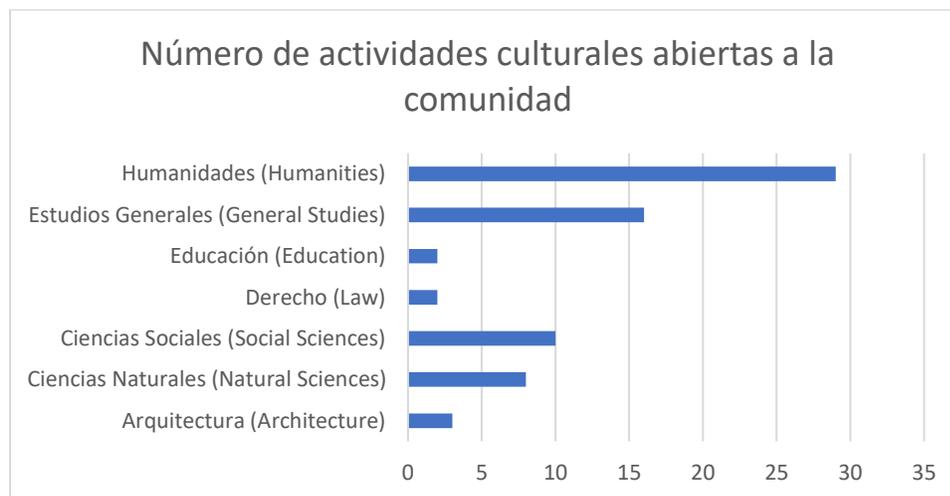
Este indicador debe revisarse para el próximo periodo ya que las respuestas fueron más de presentaciones a audiencias de índole más general en lugar de un foro o reunión de expertos en una materia determinada y generalmente no para la discusión de política pública.

Objetivo 3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva

*Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.*

**Indicador 3.1.e** Número de actividades culturales abiertas a la comunidad con detalle de asistencia a las mismas (énfasis en Museo de Historia, Antropología y Arte; Teatro UPR; y Radio Universidad).

La mayoría de las facultades informaron sobre actividades culturales abiertas a la comunidad. Siendo Humanidades y Estudios Generales las de mayor número. Las facultades informaron un total de 70 actividades culturales.



## ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.

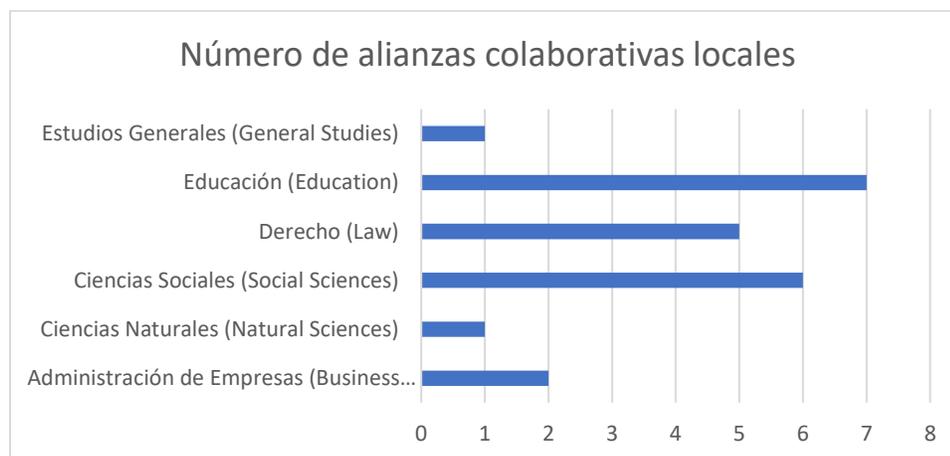
Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.

Objetivo 4.1.1. Aumentar las alianzas colaborativas

*Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.*

### Indicador 4.1.a (1) Número de alianzas colaborativas locales

Las facultades informaron alianzas con otras facultades u otras oficinas del Recinto, como por ejemplo entre Arquitectura y la Facultad de Administración de Empresas. También informaron sobre alianzas entre otras universidades en Puerto Rico como lo es el MOU Environmental Protection Agency Caribbean Consortium entre la Universidad de Puerto Rico, Universidad Interamericana, Universidad Ana G. Méndez para el 2019-2022. Otras son alianzas con dependencias gubernamentales o entidades como la alianza entre la Facultad de Ciencias Sociales y la Liga de Cooperativas y la alianza entre la Facultad de Derecho y el Departamento del Trabajo, ACLU y OPPEA, así como también la Facultad de Educación y el Departamento de Recreación y Deportes, Nestlé y el Departamento de Educación de PR. Se informaron 22 alianzas.



**Indicador 4.1.a (2) Ingresos provistos a la institución por Alianzas Colaborativas locales**

Dos facultades informaron sobre ingresos provistos por alianzas colaborativas locales. La Facultad de Derecho recibió \$ 142,487 de la Fundación Fondo de Acceso a la Justicia para las siguientes Clínicas: Prevención y Ejecución de Hipotecas (\$60,486.00), Desarrollo Comunitario ( \$46,501.00) y Discrimen por Orientación Sexual (\$35,500), además recibió \$213,972 del Departamento de Justicia para el Centro Integral de Apoyo a Víctimas (CIAV).

La Facultad de Administración de Empresas obtuvo \$46,602.58 producto de dos tipos de alianzas: la Feria de Empleo en el cual las empresas hacen donativos por registro de \$550 cada uno para un total neto de \$25, 602.58. Además, se creó El Outfit en alianza con el First Bank mediante el cual se transformó un almacén en un guardarropa profesional habilitado con perchas grandes para ropa de dama y otra para ropa de caballero, tres espejos, dos probadores de ropa, una butaca, anaqueles y tablillas para carteras, zapatos, corbatas; y una mesa con dos sillas para registro. El banco asumió todos los costos de remodelación del sistema eléctrico, pisos, pintura y mobiliario a un costo de \$21,000.00.

Entre ambas facultades se recibieron fondos por un total de \$686,979.58 producto de alianzas colaborativas locales.

Objetivo 4.1.4 Aumentar la Práctica Intramural en el Recinto

**Indicador 4.1.e (1) Número de servicios o actividades de Práctica Intramural en su Facultad o Escuela.**

Tres facultades informaron sobre proyectos de práctica intramural: Arquitectura cuyo proyecto de la Casa Universal fue aprobado en el periodo, Ciencias Sociales finalizó el Proyecto PUENTE con el Programa de Discapacidad Intelectual del Departamento de Salud y Ciencias Naturales mediante fondos recibidos de EPSCOR.

**Indicador 4.1.e (2) Cantidad en dólares de los recaudos de servicios o actividades de Práctica Intramural en su Facultad o Escuela.**

Los recaudos del Proyecto PUENTE fueron \$24,343.75, mientras que se obtuvieron \$90,000 de fondos de EPSCOR.

Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.

**Objetivo 4.2.1** Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología

*Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.*

**Objetivo 4.2.2** Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

**Indicador 4.2.a** Inventario de reestructuraciones, reorganizaciones, mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.

Las facultades informaron sobre mejoras a espacios (Administración de Empresas), adquisición de equipo tecnológico y software (Derecho, Ciencias Sociales, Planificación y Arquitectura), desarrollo de software web para mejorar procesos (Ciencias Naturales).



**Indicador 4.2.b** Economías generadas por ajustes operacionales.

Solo la Facultad de Ciencias Sociales informó sobre este indicador indicando que el departamento de Consejería en Rehabilitación realizó una reducción del 5% en la oferta académica.

Preparado Por:

Prof. María Teresa Jiménez Plá

Dra. Sonia Balet

Junio 2020