

Informe de Logros de la Escuela de Planificación



Dra. Sonia Balet Dalmau
Decanato de Asuntos Académicos
Universidad de Puerto Rico Río Piedras

26 de agosto de 2020

Estimada Dra. Balet,

A continuación la información solicitada para el Informe Anual de la Efectividad Institucional 2019-2020, además de la tabla de logros. La información incluye los siguientes renglones:

1. Aprobación de Examen de Reválida
2. Egresados trabajando en áreas relacionadas a la planificación
3. Tasa de ocupación, colocación
4. Fortalezas y debilidades

Cordialmente,

Norma I. Peña Rivera, Ph.D.
Directora Interina

1. Aprobación de examen de reválida

La Junta Examinadora de Planificadores Profesionales suspendió los exámenes de reválida que corresponden al año académico 2019-2020. De manear que no contamos con la información.

2. Egresados trabajando en áreas relacionadas a la planificación

El 56% de los egresados del año 2019-2020 tienen actualmente, un mes o dos luego de graduarse, trabajo en áreas de planificación o relacionadas.

3. Tasa de ocupación, colocación

El 78% de los egresados del año académico 2019-2020 tiene empleo o negocio propio.

4. Fortalezas y debilidades

a. Fortalezas

- i. Única maestría en planificación en Puerto Rico.¹
- ii. Única maestría en planificación acreditada por la *Planning Accreditation Board* en América Latina y el Caribe de habla en español.
- iii. Acreditación extendida hasta el año 2024.
- iv. Nuevo Certificado de Planificación de Desastres aprobado a nivel del Recinto de Río Piedras.
- v. Nuevo Currículo enfatizando las áreas nuevas de planificación en el campo y mercado laboral.
- vi. Nuevo acuerdo para obtener maestrías en planificación y arquitectura en menos tiempo, concurrentemente.
- vii. Estabilidad y aumento en las solicitudes de admisión y matrícula en el programa.
- viii. Impacto significativo al público en general y en los estratos municipales, estatales y federales del trabajo investigativo de planificación, y en particular del Instituto de Costas y Planificación (COREPI).
- ix. Facultad comprometida con la planificación.
- x. No docentes comprometidos con la Escuela.
- xi. Acceso a tecnología de imágenes, procesamiento y análisis espacial de punta.
- xii. Biblioteca especializada en Planificación ubicada en las facilidades de la Escuela. La única en Puerto Rico.
- xiii. Infraestructura en buenas condiciones en Plaza Universitaria.
- xiv. Demanda de empleadores por egresados, en particular por destrezas relacionadas al análisis espacial, resolución de problemas, interdisciplinariedad, entre otros.
- xv. Reconocimiento de la Escuela como el lugar dónde conseguir recursos, información y guía sobre planificación por organizaciones sin fines de lucro de Puerto Rico y fuera, incluyendo universidades, para iniciativas de planificación, de recuperación, y comunitarias.

b. Debilidades

- i. Plantilla de facultad reducida por jubilaciones, lo que resulta en una tasa de estudiante a profesor muy por encima (14) del máximo requerido por la acreditadora (10).
- ii. Posiciones temporeras para TODO el personal administrativo. Plazas han sido congeladas luego de las jubilaciones. Esto puede traer inestabilidad.
- iii. Ningún personal de apoyo para Oficial Administrativo y Oficial de Asuntos estudiantiles.

¹ El Programa de Maestría en Gerencia Ambiental de UAGM tiene una concentración en planificación ambiental y no una maestría en planificación.

Escuela Graduada de Planificación

Área Prioritaria 1: Investigación y Creación El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico es la única institución de educación superior en Puerto Rico con la clasificación Carnegie de universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2). Esta clasificación lo destaca entre las mejores universidades en Estados Unidos por su amplia oferta doctoral y las inversiones que realiza en investigación y desarrollo. Con el propósito de conservar o alcanzar un nivel mayor de reconocimiento, el Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

| Metas | Logros |
|---|--|
| 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa. | Dr. Rafael Irizarry Odlum, EGP |
| | 2019-Con Ana H. Quintero. "El componente socio-emocional en el proceso educativo." Revista GRIOT. Consejeros de Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. Sometido. |
| | 2019-Con Ana H. Quintero et al. "Investigación sobre las funciones del distrito escolar para apoyar el aprendizaje". Revista de Educación de Puerto Rico. 2019. Núm. 2(2) |
| 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación. | Dra. Norma Peña Rivera, EGP |
| | Propuesta sometida (sub-award) junto a UPR-Mayaguez (PI), North Carolina State University y Oregon State University para establecer un University Transportation Center para investigación, al U.S. Department of Transportation. \$1 Millón, 2 años. La iniciativa es de investigación. |
| 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa. | Prof. Aurelio Castro Jiménez, EGP |
| | Ver Proyecto de FEMA junto a la Dra. Maritza Barreto Orta |
| | Dra. Maritza Barreto Orta, EGP |
| | Comienzo del Proyecto Post Maria Beach Assessment: Presupuesto auspiciado por FEMA y COR3, 1.5 millones de dólares para tres años |
| | Comienzo del Proyecto Shoreline Changes auspiciado por el U.S. Geological Survey, Presupuesto \$150,000 por 2 años |
| | Ejecución del Instituto de Investigación y Planificación Costera de Puerto Rico (CoRePI) |
| | Publicación: Turismo de Sol y Playa en el contexto del COVID-19, Editor Camilo Botero, Colaboradora de una sección |
| | Sometió un artículo como co-autor Revealing geomorphic changes after the occurrence of a seismic event at the south coast of Puerto Rico (2020) Kevían Pérez-Valentín, Maritza Barreto-Orta, Aurelio Castro, Graduate School of Planning, Alfredo Montañez, Nahír Cabrera |
| Una publicación aprobada como co-autor Méndez-Tejeda, R., Pérez, K., Barreto, M. 2020. Impact of Extreme Weather Events on the Beaches of Puerto Rico: The Case of Ocean Park, San Juan. American Journal of Marine Science, Vol. 8, No. 1, 1-5 Available online at http://pubs.sciepub.com/marine/8/1/1 Published by Science and Education Publishing DOI:10.12691/marine-8-1-1 | |

Escuela Graduada de Planificación

| Metas | Logros |
|-------|---|
| | Aprobación del Proyecto Post Maria Beach Assessment: Presupuesto auspiciado por FEMA y COR3, 1.5 millones de dólares para tres años |
| | Aprobación del Proyecto Shoreline Changes auspiciado por el U.S. Geological Survey: Presupuesto \$150,000 por 2 años |
| | La Prof. Barreto es miembro de la Asociación Americana de Preservación de Costas y Playas |
| | La Prof. Barreto fue nominada por la Gobernadora de Puerto Rico; y confirmada por el Senado y Cámara de Representantes de Puerto Rico como miembro de Expertos y Asesores de Cambio Climático del Gobierno de Puerto Rico. Término 5 años |
| | Miembro de Pro Playa Iberoamericana |
| | |
| | Dra. Criseida Navarro Díaz, EGP |
| | Sometió junto a la Dra. Peña y equipo multidisciplinario de Universidad de Puerto Rico en Mayaguez, Oregon State University y NC State University propuesta ante el U.S. Department of Transportation TIER-1 UTC CENTER - Focus Area: Strategic Implications of Changing Public Transportation Travel Trends |
| | Se le aceptaron tres abstracts para la convención anual del ACSP: |
| | a. Title: Cultural Insights for Planners: Understanding the Terms Hispanic, Latino, and Latinx |
| | Authors: Ivis García Zambrana (Moderator and Organizer), Luis Santiago (Participant), Jose Meléndez (Participant), Leonor Vanik (Participant), María Teresa Vázquez Castillo (Participant), Criseida Navarro (Participant) |
| | b. Title: Transnational University-Community Collaborations for Post-Disaster Recovery: Research, Education and Engagement |
| | Authors: Ariam Torres Cordero (Moderator and Organizer), Robert Olshansky (Participant), Ivis García Zambrana (Participant), Catherine Ross (Participant), Alberto Fuentes (Participant), Luis Santiago (Participant), Criseida Navarro (Participant) |
| | c. Title: The Impact of Economic Growth on Social Equality and Well-being: Building a System of Public Policy Evaluation Indicators as a Means for Reducing Inequality and Social Exclusion |
| | Authors: Criseida Navarro-Díaz, Ph.D. (Presenting Author) |
| | |
| | Dra. Norma Peña Rivera, EGP |
| | Publicación Capítulo Children’s Mobility and playability in the neighbourhood of Río Piedras: Perspectives from children and adults publicado en el libro, Urban Mobility and Social Equity in Latin America: Evidence, Concepts, Methods. Norma I. Peña-Rivera and Eney López-Navarrete. Editoriales Daniel Oviedo, Natalia Villamizar Duarte, Ana Ardila Pinto. Emerald Publishing Limited, November 16, 2020 Lanzamiento. https://books.google.com.co/books/about/Urban_Mobility_and_Social_Equity_in_Lati.html?id=u2aWzQEACAAJ&redir_esc=y |
| | Representación de la EGP en la Conferencia Anual de la Association of Collegiate Schools of Planning, Greenville, South Carolina, 24-26 de octubre de 2019 |

Universidad de Puerto Rico - Recinto de Río Piedras
Escuela Graduada de Planificación

| Metas | Logros |
|--------------|--|
| | Guía para Planificación Comunitaria Participativa. Fase I. Desarrollada con la colaboración de Federico Del Monte (Sociedad Puertorriqueña de Planificación), Ivis García de la Universidad de Utah y estudiantes de la EGP. Fondos de la American Planning Association. |

Área Prioritaria 2: Oferta Académica y Servicio El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad. Asegura una oferta académica subgraduada, graduada y profesional, en modalidades presenciales, híbridas y a distancia, así como en alianza con otras entidades a nivel local e internacional. Provee a sus estudiantes una experiencia educativa rigurosa y consistente con los más altos estándares de las disciplinas y las profesiones. Fortalece los ambientes de aprendizaje enfocados en la formación de ciudadanos responsables, de diversos intereses, niveles de capacidades, curiosidad intelectual y experiencias de vida. Desarrolla las competencias necesarias en un mundo cambiante e interconectado para convertir a los estudiantes en pensadores críticos y éticos, líderes sociales, investigadores y creadores, profesionales y emprendedores. Crea las condiciones para el cambio de una cultura organizacional a una cultura de servicio mediante una experiencia holística enfocada en el éxito estudiantil. Articula y fortalece las prácticas educativas y los servicios de apoyo, utilizando los resultados del avalúo del aprendizaje y de la efectividad institucional, de las tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento continuo.

| Metas | Logros |
|--|--|
| 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, e I Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional. | de Educación a Distancia de la DECEP. |
| | Actualización de todos los Prontuarios de los Cursos a ofrecer en agosto 2020 para modalidades a distancia e híbridas. |
| | Desarrollo de toda la Oferta de Cursos de agosto 2020 en plataformas para ofrecimiento a distancia: PLAN 6602, 6076, 6601, 6603, 6077, 6116, 6117, 6995, 6068, 6135, 6089, 6604, 6996, 6513, 6614 |
| 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial incluyendo los servicios especializados ¹ , para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas | Implantación del Nuevo Currículo de la Maestría en Planificación desde agosto 2019. |
| | Aprobación por todas la instancias en el Recinto del Nuevo Programa del Certificado de Planificación en Desastres. |
| | Aprobación de Acuerdo de Programa Conjunto Acelerado de Maestría en Arquitectura y Maestría en Planificación. Se combina los estudios interdisciplinarios y la eficiencia institucional en reducir el tiempo para completar las dos maestrías. |
| | Extensión de Acreditación del Programa de Maestría en Planificación por dos años adicionales hasta el 2024 por la Planning Accreditation Board. |
| | Implantación del Uso del Sistema de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil OLAS del Recinto para el Programa de Maestría en Planificación. |
| 2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomenta el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad. | Refuerzo del Programa de Mentoría de Profesores a Estudiantes |
| | Estudios de Seguimiento a los Egresados para recopilar información requerida para la Acreditación. |
| | |
| | |

Área Prioritaria 3: Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades. El Recinto cultiva su proyección a través de su gestión de apoyo social, cultural y ambiental. Para ello, incorpora programas, proyectos, espacios físicos y otras estructuras existentes y nuevas para apoyar, viabilizar, documentar y dar visibilidad a las comunidades, sus necesidades y los aportes institucionales del Recinto. El Recinto se enfoca en la consecución de un desarrollo social y ambiental más sustentable de la Institución y de las comunidades con las cuales se vincula.

| Metas | Logros |
|--|--|
| <p>3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.</p> | <p>Dr. Rafael Irizarry Odlum, EGP</p> |
| | <p>Proyectos de mejoramiento de las funciones de apoyo administrativo y académico en las escuelas públicas, y la integración de los apoyos institucionales del Departamento de Educación, de agencias públicas y privadas. Mejorar el funcionamiento de las escuelas con los alumnos de comunidades de pobreza.</p> |
| | |
| | <p>Prof. Aurelio Castro Jiménez, EGP</p> |
| | <p>1. Diseño y Desarrollo de la aplicación de colección de datos para investigar el sentir de los refugiados en los campamentos del área sur de Puerto Rico , luego de los sismos de enero 2020.</p> |
| | <p>2. Acuerdo de Colaboración con la CRUZ ROJA AMERICANA, para diseñar y desarrollar aplicaciones de colección de campo del perfil de los refugiados en los campamentos de municipios del Sur de Puerto Rico.</p> |
| | <p>Este cuestionario y su información ayudó a establecer el plan de suministros a ser distribuidos por la CRUZ ROJA AMERICANA.</p> |
| | <p>3. Colección de daños a las estructuras físicas, recursos naturales e instalaciones sensitivas para los municipios de Guánica, Yauco y Guayanilla. La información se utilizó como parte de los análisis que se presentaron a los municipios afectados en el sur.</p> |
| | <p>4. Asesoría al Departamento de Salud en el Desarrollo de su tablero de datos para los resultados y estadísticas del COVID-19 en Puerto Rico. Este trabajo en colaboración con la firma GMT Corp.</p> |
| | <p>Semana del Planeta Tierra Presentación Virtual: Utiliza Mapas Digitales para descubrir nuestro Planeta, Ecoexploratorio, abril 2020. 200 Participantes</p> |
| | |
| | <p>Dra. Maritza Barreto Orta, EGP</p> |
| | <p>La Prof. Barreto ha realizado trabajos de campo con comunidades afectadas por desastres naturales como la secuencia sísmica del suroeste. Como parte de este esfuerzo se sometió una nota de la situación de la zona y un artículo académico a la Revista Shore and Beach, éste sigue en proceso de revisión.</p> |
| <p>La Prof. Barreto ha participado de 5 vistas públicas sobre Proyectos de Ley en Cámara y Senado de Puerto Rico</p> | |
| <p>La Prof. Barreto realizó aproximadamente 12 presentaciones de conferencias sobre temas de riesgos y erosión costera a comunidades y agencias</p> | |

Universidad de Puerto Rico - Recinto de Río Piedras
Escuela Graduada de Planificación

| Metas | Logros |
|--|---|
| | <p>La Prof. Barreto participó de 6 reuniones sobre la discusión de manejo de costas en Puerto Rico</p> <p>La Prof. Barreto apoyo a la Comisión de Recursos Naturales en la edición del Proyecto del Senado sobre moratoria para la no construcción de la costa</p> <p>Dra. Criseida Navarro Díaz, EGP</p> <p>A través del curso PLAN-6538 Planificación y Programacion Urbana colaboró (continúa colaborando) con el Municipio de Guayanilla en un plan de desarrollo social y económico.</p> <p>Dra. Norma Peña Rivera, EGP</p> <p>La EGP entró en un acuerdo con la Oficina de Recuperación y Reconstrucción de Puerto Rico (COR3) para tareas técnicas relacionadas a la revisión del Plan Estatal de Mitigación de Riesgos de Puerto Rico para el Negociado para el Manejo de Emergencias y Administración de Desastres.</p> <p>Colaboración para la publicación de la Guía de Reconstrucción Keep Safe A Guidance for Resilient Hosing Design in Island Communities, Enterprise Communities Partners, Inc. 88595-260062916.1556281672</p> <p>Acuerdo de Colaboración con la organización sin fines de lucro PRODUCIR, INC., para intercambio de servicios de planificación, e internados de estudiantes.</p> <p>Acuerdo de Colaboración con la organización sin fines de lucro CMTAS, INC., para intercambio de servicios de planificación, e internados de estudiantes.</p> <p>Acuerdo de Colaboración con el Fideicomiso de Ciencias y Tecnología de Puerto Rico para internados de estudiantes.</p> <p>Colaboración con el Colectivo Junte Gente para celebración de la Conferencia: La Marea se Levanta y Nosotras También: la Recuperación Justa ante la Emergencia Climática, 25 de octubre, Anfiteatro de la Facultad de Generales, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras.</p> |
| <p>3.2 El Recinto incorporará en su gestión prácticas institucionales ambientalmente responsables.</p> | <p>Coordinación entre la empresa Skootel de Puerto Rico y el Decanato de Administración, y CAUCE para facilitar el servicio compartido de teresinas motorizadas en el Recinto y las cercanías de Río Piedras. Este modo de transporte es un eficiente y bajo en emisiones ambientales.</p> <p>Deposición ante la Comisión de Desarrollo de la Capital y Asuntos de la Juventud, presidida por el Honorable Eddie Charbonier China, 21 de febrero de 2020, sobre Transportación en Puerto Rico.</p> |

Universidad de Puerto Rico - Recinto de Río Piedras
Escuela Graduada de Planificación

Área Prioritaria 4: Gestión sustentable, efectividad y eficiencia El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los oportunidades para la institución y el país. Armoniza su compromiso con la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal. Pone en marcha con mayor intensidad su espíritu emprendedor para crear alianzas productivas. Transforma sus procesos y procedimientos académicos y administrativos para atraer nuevos ingresos y funcionar con un alto grado de eficiencia y efectividad. Utiliza la tecnología para actualizar y optimizar sus servicios. El Recinto extiende sus fronteras y da a conocer sus áreas competitivas para atraer la colaboración y el respaldo financiero de distintos sectores en Puerto Rico y el exterior.

| Metas | Logros |
|--|---|
| 4.1 El Recinto incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país. | Dr. Rafael Irizarry Odlum, EGP |
| | Con Profesores y Estudiantes Asistentes de Investigación se obtuvo una concesión de \$5,000 de la Fundación Comunitaria para un Proyecto de Agroecología en una escuela |
| | |
| | Dra. Norma Peña Rivera, EGP |
| | Propuesta sometida (sub-award) junto a Universidad de Puerto Rico-Mayaguez (PI) , North Carolina State University y Oregon State University para establecer un University Transportation Center para investigación, al U.S. Department of Transportation. \$1 Millón, 2 años. Los fondos incluyen ayudantía para estudiantes graduados. |
| | |
| 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación, enseñanza y servicio. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento. | |
| | |
| | |
| | |
| | |