

Informe de Logros de la Facultad de Educación



LA IUPI



Informe Anual de Efectividad Institucional 2019-2020 Facultad de Educación

Mayra Chárriez Cordero, Ph.D.

Decana

25 de agosto 2020

Empleabilidad

- 70% de nuestros egresados se emplean como maestros, mayormente en el sistema público.
- 11% son empleados en profesiones relacionadas con la educación.
- 19% realizan estudios graduados, se emplean en Estados Unidos, autoempleo.

Tabla. Cantidad de candidatos aprobados en PCMAS General y las Pruebas de Especialidad UPRRP, los últimos 4 años

Pruebas	2016		2017		2018		2019	
	N	% que aprueban	N	% que aprueban	N	% que aprueban	N	% que aprueban
General	202	93%	158	97%	158	95%	168	99%
Estudios Sociales/Historia	6	83%	18	100%	11	100%	10	90%
Español	28	89%	15	93%	19	84%	9	100%
Inglés	15	100%	20	90%	28	100%	21	95%
Matemática	14	93%	3	100%	5	100%	4	100%
Ciencias	12	92%	8	100%	5	100%	8	88%

Facultad de Educación Eugenio María de Hostos

Fortalezas

- Programas acreditados: Escuela Secundaria: MSA y Escuela Maternal: ADVANCE; Centro de Desarrollo Preescolar (NAEYC) los Programas de Preparación de Maestros acreditados por Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP).
- El Centro de Investigaciones Educativas fundado en 1987. Conduce, auspicia y estimula a la comunidad académica en torno a la preparación de estudios, evaluaciones, metodologías y proyectos innovadores, la identificación de fondos externos para la investigación y el intercambio de ideas con la comunidad de investigadores internacional. Contribuye a mejorar las prácticas educativas en todos los niveles, con el fin de mejorar la calidad de la educación en general.
- Los programas del Departamento de Estudios Graduados (DEG). El DEG posee una gran cantidad de programas y algunos son únicos en el sistema UPR y a nivel isla
- El Programa de Preparación de Maestros es el más antiguo, extenso y complejo a nivel de sistema y a nivel isla.
- Los resultados de las pruebas de certificación de maestros PCMAS siempre están por sobre el por ciento de aprobación de las instituciones de Puerto Rico.
- La Facultas posee escuelas laboratorios en todos los niveles de enseñanza, desde maternal hasta la escuela secundaria.
- Existen numerosos proyectos de investigación, responsabilidad social e impacto comunitario.
- Proyección internacional a través de investigaciones, revistas, viajes estudiantiles, congresos y encuentros estudiantiles.

Debilidades

- Infraestructura física y tecnológica.

Área Prioritaria 1: Investigación y Creación.

El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico es la única institución de educación superior en Puerto Rico con la clasificación Carnegie de universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2). Esta clasificación lo destaca entre las mejores universidades en Estados Unidos por su amplia oferta doctoral y las inversiones que realiza en investigación y desarrollo. Con el propósito de conservar o alcanzar un nivel mayor de reconocimiento, el Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Metas	Logros
<p>1.1 La Facultad de Educación aumentará la producción del conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS Y ENSEÑANZA</p> <p>La Dra. Wanda Villafañe Cepeda, adscrita al Departamento de Programas y Enseñanza, trabaja en la investigación: "Relación entre el aprovechamiento y la actitud hacia las matemáticas". Durante el año académico 2019-2020, llevó a cabo ampliación de revisión de literatura, traducción al español (por especialistas en traducción) y validación del instrumento Short ATMI ("Attitudes Toward Mathematics Inventory").</p> <p>La profesora Carmen T. Pujols González, adscrita al Departamento de Programas y Enseñanza, ha coordinado la red iEARN Orillas que se destaca por realizar proyectos creativos globales internacionales. Entre los proyectos que se llevaron a cabo el año 2019-2020 se encuentran: KOSKO (Knowing our Students, Knowing ourselves) para la inclusión de futuros maestros, Amigos alrededor del mundo y ABC Cultural. Estos últimos dos están destinados a estudiantes del nivel escolar. Entre los colaboradores de estos proyectos figuran los siguientes profesores del Departamento de Programas y Enseñanza: Dra. Lizzette Velázquez, Dra. Laura Santiago, Dra. Carmen Rivera, Dra. Nannette Portalatín y la Dra. Annette López (QEPD). Además, el Dr. Luis López y la Dra. Aura González han sido facilitadores de estos proyectos desde la dirección de la Oficina de Práctica Docente. La Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras formó parte de 18 países, 186 docentes y 4,473 estudiantes que participaron de los 28 proyectos de la red iEARN Latina.</p> <p>ESCUELA ELEMENTAL UPR</p> <p>El profesor Ángel Díaz, adscrito a la Escuela Elemental UPR desarrolló la siguiente investigación:</p>

- Estudio de caso: Explorando la percepción que tienen los estudiantes de nuevo ingreso al cuarto grado de la Escuela Elemental UPR con respecto a la integración curricular como enfoque educativo

La Dra. Linda Clark, adscrita a la Escuela Elemental UPR y en colaboración con la Dra. Lizzette Velázquez desarrolló la siguiente investigación:

- El modelo de evaluación colaborativo para evaluar un currículo centrado en la problematización del aprendizaje

-

Los profesores Richard Román, Teresita Santiago y Lillian Mendoza, adscritos a la EEUPR, se encuentran realizando la siguiente investigación:

- Exploring ESL Practicum Teacher's Perception Regarding their Experiences in the UPR Elementary School Setting: Educational Implications

CENTRO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS (CIE)

El Centro de Investigaciones Educativas desarrolló tres proyectos financiados con fondos externos, uno con fondos institucionales y una colaboración.

Proyectos con fondos externos:

- Proyecto PASITOS – Auspiciado por la Administración para el Cuidado y Desarrollo Integral de la Niñez (ACUDEN) del Departamento de la Familia, administrado a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP). Aprobado para el año académico 2019-2020. Participaron las doctoras Annette López de Méndez y Claudia Alvarez Romero, así como los estudiantes graduados Luis Torres y Edna Rodríguez
- Proyecto ALCANZA – Auspiciado por la Fundación Ángel Ramos (FAR) y su Iniciativa Preescolar. Aprobado para el año académico 2019-2020. El proyecto fue dirigido por la Dra. Annette López de Méndez, con la participación de las doctoras Wanda Figueroa, María Agrinoni, Germie Corujo y la profesora Sugeily Ortiz.

Facultad de Educación

- Centro de Ayuda a Víctimas de Violación (CAVV), Departamento de Salud de Puerto Rico. Aprobado para el año académico 2019-2020. Participaron la Dra. Annette López de Méndez y el Dr. Rubén Rosado, junto con la estudiante graduada Miriam Morales.

Proyecto con fondos institucionales:

- Proyecto de Diversidad - Propuesta colaborativa con Fondos Institucionales para la Investigación (FIPI). Ausculta las percepciones y la opinión de los estudiantes de la Facultad de Educación respecto a la diversidad y temas relacionados. Colaboran los doctores: Annette López de Méndez (Directora del Centro de Investigaciones Educativas), Claudia Alvarez y Víctor Bonilla (Departamento de Estudios Graduados – INEVA), Edwin Vega (Decanato Auxiliar de Asuntos Académicos), y el estudiante graduado Elmer Marrero (Departamento de Estudios Graduados).

Proyecto de colaboración:

- Proyecto Library of Congress: Teaching with Primary Sources (TPS). Centro de Investigaciones Educativas, con las doctoras Annette López de Méndez (Directora del CIE), Nannette Portalatín (Directora del Departamento de Programas y Enseñanza) y Aura González (Directora de Práctica Docente). Proyecto colaborativo con la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos y la Universidad de South Florida. El proyecto comenzó en verano de 2019 y continúa desde entonces.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS (DEG)

El Dr. Reinaldo Berríos, adscrito al Programa de Estudios Graduados, realizó las siguientes investigaciones y trabajos intelectuales:

Rivero Vergne, A., & Berríos Rivera, R. (2020-Aceptado para publicar). The enduring role of the family in the happiness of Puerto Ricans. *The Qualitative Report*, 25(3).

Berríos Rivera, R., Delgado Ortega, R., Miranda Rosario, S., Serrano Román, V., & Santiago Berríos, R. (Propuesta Sometida a CIPSHI- Diciembre 2019). Asuntos éticos en la consejería: una mirada introspectiva.

Cordero Nieves, Y., Rivera Rodríguez, H., Berríos Rivera, R., & Rodríguez Carrasquillo, D. (2019 - Aceptado para publicación - Diciembre 2019). Jóvenes en Puerto Rico: empleo, migración y política pública. *Revista El Umbral*.

Facultad de Educación

Berríos Rivera, R., & Rivero Vergne, A. (sometido para publicación). La importancia de la relación con Dios y la religión en la felicidad de los puertorriqueños. Revista Interamericana de Psicología.

El Dr. Joseph Carroll, adscrito al Programa de Estudios Graduados trabaja con el proyecto del NSF ECS4PR RPP para la implantación e investigación del currículo explorando el mundo de la computación en 4 escuelas pilotos del Departamento de Educación de Puerto Rico. La propuesta tuvo fondos vigentes hasta su culminación en diciembre de 2019. A continuación se detalla el proyecto ECS4PR-RPP y otros proyectos del doctor Carroll.

1. ECS4PR RPP

Alianza de Investigación Participativa en la Educación. Proyecto de implantación piloto de currículo de introducción a las ciencias de cómputos en el DEPR.

La Facultad de Educación y el Departamento de Ciencias de la Computación de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras se asociaron con el Departamento de Educación y proyectos clave financiados por la NSF para abordar la falta de educación en Ciencias de la Computación (CSE) en Puerto Rico. El objetivo principal de este proyecto es establecer los pilares de una Asociación de Investigación-Practicante (RPP) sólida y bien integrada que fomentará la integración de la EIS en las escuelas públicas de Puerto Rico.

Metas:

1. Establecer un RPP que fomente la CSE en el sistema de escuelas públicas de PR.
2. Construir y estudiar un sistema de apoyo de respuesta rápida para una equivalencia cultural- lingüística del plan de estudios de ECS en español.
3. Poner a prueba la implementación del plan de estudios ECS en español en al menos dos escuelas secundarias en PR con una alta población de hispanos, mujeres hispanas y estudiantes con desventajas económicas.

2. Ancestral Computing for Sustainability

Investigación colaborativa con las universidades de California State University Stanislaus, Northern Michigan University and University of the District of Columbia de la cual UPR-RP es la lead institution. Este proyecto trabaja sobre los sistemas de conocimientos que traen las mujeres a las ciencias de cómputos específicamente mujeres latinas, indígenas y afro americanas.

En esta empresa conjunta entre la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras, Estado de California-Universidad Stanislaus, Universidad del Distrito de Columbia y Universidad del Norte de Michigan, se desarrolló el proyecto de diversos investigadores para abordar la escasez de *Ancestral Computing for Sustainability* (ACS) en la educación en ciencias de la computación (CSE). El objetivo principal de este proyecto es investigar el uso de los sistemas de conocimiento ancestral (AKS) y la CSE como disciplinas que co-crean ecologías de aprendizaje positivas para las comunidades marginadas, especialmente las mujeres de color, hacia la computación sostenible. Específicamente, la investigación de ACS se enfoca en:

- 1) Investigar cómo las múltiples identidades (académicas y personales), la autoeficacia, el sentido de la pertenencia, el pensamiento futurista, la relación con la tierra / el medio ambiente, la informática sostenible y AKS se cruzan (o no) con el aprendizaje de la informática;
- 2) Comprender el AKS de los que dependen los estudiantes desatendidos y ayudarlos a persistir en la educación; y,
- 3) Establecer redes ACS en 4 instituciones, incluidas las relaciones a largo plazo con profesores, estudiantes e instituciones que prestan servicios a las minorías.

La ECS4PR ha propuesto los siguientes objetivos:

- 1) establecer una Asociación de Practicantes de Investigación (RPP) que fomentará la Educación en Ciencias de la Computación en el sistema de escuelas públicas de Puerto Rico;
- 2) construir y estudiar un sistema de apoyo de respuesta rápida para una equivalencia cultural-lingüística del plan de estudios de Exploración de la informática (ECS) en español; y
- 3) poner a prueba la implementación del currículo ECS en español en al menos dos escuelas secundarias en PR con una alta población de hispanos, mujeres hispanas y estudiantes en desventaja económica.

Estas metas se lograrán mediante los siguientes objetivos:

1. Construir y convocar una asociación de profesionales de la investigación en relaciones públicas.
2. Enriquecer el modelo de comunidad de profesionales de CSMER integrando el modelo de desarrollo profesional de ECS y el apoyo para establecer una comunidad de educadores de CSE en PR.
3. Seleccionar al menos 2 escuelas secundarias en PR con una alta población de hispanos, mujeres hispanas y estudiantes en desventaja económica para implementar el plan de estudios de ECS en español.

3. Remezcla

Proyecto colaborativo entre Georgia Tech, ciencias de cómputos UPR-RP y este servidor trabajando con la plataforma y currículo de earsketch creando módulos, actividades y recursos en español que refleje la cultura caribeña como elemento de cultural responsiveness en la educación de ciencias de cómputos en espacios informales (after school program y campamentos)

El Dr. Kevin S. Carroll, adscrito al Programa de estudios Graduados publicó los siguientes artículos profesionales:

van den Hoven, M. & Carroll, K.S. (2020) English-medium policy and English conversational patterns in the UAE, *World Englishes Journal* (Initial release) <https://doi.org/10.1111/weng.12508>

Mari, V. Z. & Carroll, K. S. (Under review) Puerto Rican teachers' and students' beliefs toward Spanish use in the classroom, *Journal of Translation and Translanguaging in Multilingual Contexts*

Carroll, K. S., de Vries, A., Pagán Muñoz, A., (Under review) Future Doctors in Training: Linguistic fluidity in an Evolution course. *Critical Inquiry in Language Studies Journal*.

Carroll, K. S. (2019). [Review of the book *New Perspectives on Translanguaging and Education*, by B. A. Paulsrud, J. Rosén, B. Straszer & Å. Wedin (Editors)] *Journal of Immersion and Content-Based Language Education* . 7 (1) pp. 147-150. DOI: <https://doi.org/10.1075/jicb.18026.car>

Carroll, K. S. (2020) Epilogue In. A. Muñoz Claudio *Del fracaso al éxito: El bilingüismo en la educación pública de Puerto Rico* , San Juan, PR, Publicaciones Gaviota, pp 183-185).

El doctor Kevin S. Carroll también tiene los siguientes proyectos corriendo al momento:

1. The role that language plays in the studying of medicine in Puerto Rico (FIPI Funded) (#1718-044).
2. Return Migrants' Educational Experiences in Puerto Rico (#1718-026).
3. Counteracting Monolingualism in Teacher-Trainer Education through Translanguaging (#1819-121).
4. Alianza entre la Unidad de Escuelas Especializadas (UnEE) y el programa de Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma (TESL) de la Universidad de Puerto Rico para Evaluar las Escuelas Bilingües y de Idiomas del Departamento de Educación de Puerto Rico (#1718-077)

El Dr. Eduardo J. Suárez Silverio, adscrito al Programa de Estudios Graduados publicó el libro: *Historia de la Educación Moral: De la era clásica a la posmodernidad*. El libro trata sobre el tema de la educación moral a través de las doctrinas de diversos filósofos. Su objetivo central es examinar las posturas educativas implícitas en diversas doctrinas éticas. El mismo fue publicado en el 2020.

Facultad de Educación

La Dra. María Soledad Martínez Miranda, adscrita al Programa de Estudios Graduados dirige el proyecto curricular en Liderazgo y Transformación Social del Caño Martín Peña. En el semestre 2019-2020 se inició la investigación para la creación y diseño de 15 módulos educativos para los cinco pilares del proyecto en tres niveles educativos (Kinder, Primero, Tercero, Cuarto y Quinto). Los pilares son: Comunidad, Derechos Humanos, Liderazgo, Conciencia Crítica y Transformación Social. Diseñaron una plantilla para el desarrollo de módulos integradores de estos pilares al currículo académico por niveles educativos. Este proyecto se extendió hasta el segundo semestre académico 2019-2020.

El Dr. José Soto Sonera, adscrito al Departamento de Estudios Graduados se encuentra trabajando desde el segundo semestre 2019-2020 una propuesta de NSF: Scholar COMPASS: Scholarships, Community, and Peer Academic Support for Success. Esta propuesta es a cinco años. Además el doctor Soto Sonera está completando el borrador del artículo: El desarrollo de la educación científica en Puerto Rico, y la redacción final del artículo: Modelo del quehacer y el pensar científico (QUEPCI).

La Dra. Anaida Pascual Morán, adscrita al Departamento de Estudios Graduados lleva a cabo los siguientes proyectos emergentes de investigación y creación:

Proyectos Emergentes de Investigación/Creación: Andamiaje de Herramientas Conceptuales y Metodológicas para su Construcción:

- Investigación documental y teórica en el campo del aprendizaje basado en proyectos y en los procesos de conceptualización, fundamentación, sistematización y formulación de proyectos emergentes.
- Proceso de revisión, reformulación y actualización de escritos y documentos-guía didácticos y de avalúo, pertinentes a la sistematización reflexiva y construcción emergente de proyectos de investigación/creación
- Actualización y reformulación del modelo que he diseñado, a partir de mi experiencia de varias décadas de asesorar y acompañar estudiantes graduados en la construcción de sus proyectos: Metodología de Proyecto Educativo Emergente de Investigación/Creación (METPREE-I/C).
- Implantación de las modificaciones aprobadas por el Comité de Currículo del DEG al curso EDUC 6865, ahora Seminario de Investigación/Creación en la Educación Especial y Diferenciada, a tenor con la Certificación #51 de Estudios Graduados.
- Articulación y sistematización de los cursos y experiencias de aprendizaje que se incluyen en la nueva Experiencia de Investigación/Creación” en nuestra revisión programática - conducente al Proyecto de Investigación / Creación final para grado.

Facultad de Educación

- Actualización de la bibliografía emergente especializada centrada en la construcción de Proyectos de Investigación/Creación que he venido realizando por años.
- Elaboración de documento-guía de sugerencias para una escritura inclusiva, no sexista ni androcéntrica que refleje equidad de género y respeto a las diferencias y diversidad, de manera que sirva como referente para nuestro estudiantado.
- Acompañamiento y apoyo como mentora/asesora a estudiantes graduados en la construcción emergente de Proyectos de Investigación/Creación - mediante los materiales y documentos-guía que he producido.
- Documentación, promoción y diseminación de las creaciones, aplicaciones y productos realizados por nuestro estudiantado, mediante sus Proyectos de Investigación/Creación.
- Actualización, publicación y diseminación de escritos profesionales de mi autoría, relacionados con el andamiaje conceptual y metodológico apropiado para el diseño y la elaboración de proyectos educativos emergentes de investigación/creación.

La Dra. María de los Ángeles Ortiz Reyes, adscrita al Departamento de Estudios Graduados ha desarrollado desde el Segundo Semestre 2019-2020 el artículo: The novice experience of school principals in Puerto Rico, Mexico, Spain, New Zealand and Ethiopia government schools. El mismo está en proceso de ser completado.

La Dra. María del Carmen Zorrilla Lassus, adscrita al Departamento de Estudios Graduados desarrolló un estudio piloto sobre la distribución de mosquitos en ambientes escolares y las posibles recomendaciones de mitigación para las autoridades escolares. Durante el primer semestre se seleccionó el primer escenario para la investigación (UHS), y se llevó a cabo la primera parte del estudio piloto. El primer paso fue el estudio de literatura sobre trampas y mosquitos, luego la elaboración de trampas de mosquitos, selección de los lugares para la puesta de las trampas, georeferenciación de las trampas, recogido de mosquitos, análisis de las muestras y reunión para el análisis de la primera etapa del proyecto. En la segunda fase se espera entrar en una etapa de ajuste y validación.

La Dra. Loida Martínez, adscrita al Programa de Estudios Graduados desarrolló trabajos de investigación en el año académico 2019-2020, dirigidos a actualizar y traducir partes del libro: Educación básica en Puerto Rico: 1980-2012. Se sometió el libro para someter a revistas especializadas en Estados Unidos.

Facultad de Educación

La Dra. Gladys R. Capella Noya, adscrita al Departamento de Estudios Graduados, lleva a cabo el Proyecto de Acompañamiento a Escuelas Aledañas, Facultad de Educación Eugenio María de Hostos, UPR, Río Piedras. El Proyecto de acompañamiento a escuelas aledañas de la Facultad de Educación Eugenio María de Hostos de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras es una iniciativa de aprendizaje compartido, arraigada en una tradición longeva de colaboración entre la Facultad y el sistema de educación pública del país. Al presente, las escuelas que forman parte del proyecto de acompañamiento en el área de Río Piedras son:

1. Escuela Rafael López Sicardó
2. Escuela Amalia Marín
3. Escuela Luis Muñoz Rivera
4. Escuela Antonio S. Pedreira
5. Escuela Juan Ponce de León
6. Escuela Ramón Vilá Mayo

Entre los principios que destacan el Proyecto se encuentran:

- el cultivo del entusiasmo por procesos de lectura en niños y jóvenes, con el propósito de fortalecer el desarrollo intelectual y académico estudiantil;
- la mirada integral e integradora, desde la gestión escolar, hacia el currículo y los procesos de aprendizaje;
- la integración de las bellas artes y las experiencias de actividad física en la actividad curricular y co-curricular de la escuela, de manera integrada, orgánica y sostenida;
- la reflexión y acción curricular y administrativa partiendo de las fortalezas de los estudiantes, sus familias y maestros y,
- el reconocimiento de los estudiantes y la escuela dentro de un contexto familiar, social y comunitario más amplio para que propicie procesos formativos pertinentes y respetuosos.

Escuela aledaña Luis Muñoz Rivera

Como parte del Proyecto de Acompañamiento a Escuelas Aledañas de la Facultad de Educación, las maestras de la Escuela Luis Muñoz Rivera participaron del Seminario Aprendizaje Basado en Proyectos [ABP]: Facultad Escuela Luis Muñoz Rivera, llevado a cabo de enero a mayo del 2018.

El seminario fue facilitado por la profesora Gladys Capella Noya, Coordinadora del Proyecto de Acompañamiento, junto a las estudiantes graduadas Mabel Cruz Alequín y Diana Soto Rodríguez, con el apoyo del Proyecto Aurora, Inc.

Tres propósitos guiaron el seminario:

- crear un espacio de apoyo sostenido y colegiado entre las maestras;
- reflexionar individual y colectivamente sobre el progreso de los proyectos de los estudiantes y consideraciones pedagógicas que fueran surgiendo;
- transformar la directriz del Departamento de Educación en torno a la modalidad ABP en una experiencia de fortalecimiento continuo de las prácticas pedagógicas en la sala de clases.

Escuela aledaña Antonio S. Pedreira

Por su parte, la Escuela Especializada en el Desarrollo de Talentos, Dr. Antonio S Pedreira lleva casi treinta años desarrollando un proyecto exitoso de integración curricular para el desarrollo de talentos. En 1990 la Escuela, la Universidad de Puerto Rico, el Municipio de San Juan y el Departamento de Educación, iniciaron en forma conjunta la transformación de la Escuela Antonio S. Pedreira hacia una escuela que responda a los intereses de los estudiantes.

Resumen de los logros del Proyecto

El proyecto de acompañamiento ha sido fundamental para el fortalecimiento de la escuela Antonio S. Pedreira y mediante el mismo, se han desarrollado diversos talleres, seminarios de estudio y grupos de trabajo. Los estudiantes de práctica y pre-práctica a su vez, también han colaborado en el desarrollo del aprendizaje. Ello ha permitido encuentros reflexivos sobre el currículo, las evaluaciones y estrategias de enseñanza que han dado la pauta a que esta escuela se consagre como la Escuela Especializada en el Desarrollo de Talentos, tarea que ha requerido de valor, audacia, flexibilidad y tesón. Una escuela que día a día batalla definitivamente contra viento y marea.

Estudiantes de práctica y pre-práctica de la Universidad de Puerto Rico laborando con estudiantes de la Escuela Antonio S. Pedreira frente a la Facultad de Sociales y detrás de la Biblioteca Lázaro del Recinto de Río Piedras. Como se ha podido apreciar, un denominador común de las escuelas que se han abordado es que cuentan con el compromiso de compartir y construir conocimiento para el bienestar de niños y jóvenes. Buscan con ello, fortalecer la escuela pública y caminar hacia un Puerto Rico de mayor equidad y justicia social. A través de esta iniciativa, la comunidad académica y profesional de la Facultad, tanto profesorado como estudiantado tiene la oportunidad de reflexionar en torno a un contexto escolar urbano que cuenta con fortalezas y riquezas colectivas, así como enfrenta necesidades y desafíos. A su vez, pone al servicio de maestros, estudiantes y la comunidad escolar en pleno, los recursos humanos y educativos con los que cuenta para establecer actividades de mesas de diálogo y conversatorios; seminarios y talleres para las maestras en múltiples dimensiones de la gestión pedagógica; talleres en diversidad de áreas para los estudiantes, (incluyendo las bellas artes, las ciencias naturales y la actividad física); visitas de maestras y estudiantes al museo del Recinto de Río Piedras; y otras actividades enriquecedoras para los niños y jóvenes, entre las que sobresalen experiencias relacionadas con procesos de lectoescritura. Por tanto, la colaboración horizontal en que descansa el proyecto crea el espacio necesario de respeto, solidaridad y participación para aprender, los unos de los otros.

DEPARTAMENTO FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN

Publicaciones

1. Publicación del siguiente volumen Anita Yudkin Editora:
Yudkin Suliveres, A. & Pascual Morán, A. (eds.) (2020). *Descolonizar la paz: Entramado de saberes, resistencias y posibilidades* [ebook]. Volumen conmemorativo del 20 aniversario de la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz. San Juan, Puerto Rico: Cátedra UNESCO de Educación para la Paz/Universidad de Puerto Rico.
2. Se incluyen en la antología los siguientes escritos de la Dra. Anita Yudkin Suliveres:
Yudkin Suliveres, A. (2020). Educar en y para los derechos humanos y la paz: Principios emergentes del quehacer de la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz. En Yudkin Suliveres, A. & Pascual Morán, A. *Descolonizar la paz: Entramado de saberes, resistencias y posibilidades* [ebook]. San Juan Puerto Rico: Cátedra UNESCO de Educación para la Paz/Universidad de Puerto Rico.

Pascual Morán, A. & Yudkin Suliveres, A. (2020). Educar hacia una paz integral y descolonizadora: Palabras introductorias. En Yudkin Suliveres, A. & Pascual Morán, A. *Descolonizar la paz: Entramado de saberes, resistencias y posibilidades* [ebook]. San Juan Puerto Rico: Cátedra UNESCO de Educación para la Paz/Universidad.

Dra. Yudkin, Otras publicaciones:

Yudkin, A. (2020, April 23). *Colonialism, poverty, and corruption: Some thoughts from peace education to address these evils during the COVID19 pandemic*. Corona connections – Learning for a renewed world Series. Global Campaign for Peace Education. <https://www.peace-ed-campaign.org/colonialism-poverty-and-corruption-some-thoughts-on-peace-education-to-address-these-evils-during-the-covid19-pandemic-puerto-rico/>

Educar en situaciones de emergencia: Perspectiva de derechos humanos (2020). [folleto]. Cátedra UNESCO de Educación para la Paz.

Yudkin Suliveres, A. (2020). Educación ciudadana para el siglo XXI. En *Guía del maestro* de Serie de Estudios Sociales *Aprender Juntos*. Cataño, Puerto Rico: Ediciones SM.

Publicación Dr. Julio Rodríguez

Journal of Chemical Education (February, 2020) Betancourt-Pérez R.; Rodríguez J. Muñoz-Hernández, L. Homing in on the Capabilities That Are Most Predictive of Student Success in the First Semester of Organic Chemistry

Publicaciones Dra. Nellie Zambrana

Vargas-Díaz, S. & Zambrana -Ortiz, N (2019). De regreso a la escuela luego del huracán María: factores protectores que promueven los maestros luego de un gran desastre. *Revista de Educación de Puerto Rico (REDUCA)*, 2, (2), 1-26.

[Zambrana Ortiz, N, \(2019, November\) Post María recovery: Singing-storytelling, drama and hurricane drawings. American Psychological Association Children, Youth and Families News, 4pp](https://www.apa.org/pi/families/resources/newsletter/2019/11/index)
<https://www.apa.org/pi/families/resources/newsletter/2019/11/index>

Dra. Yudkin, Continuación de proyecto de investigación:

“Conocimiento y valoración sobre los derechos humanos de jóvenes universitarios”. Se llevó a cabo la fase de grupos focales de esta investigación, celebrándose cuatro grupos focales. También se completó la transcripción de los grupos focales. Es una investigación en proceso, que tuvo anteriormente la fase de recopilación de datos por medio de un cuestionario. Se esperan redactar su informe y escribir un artículo al respecto para el próximo año académico.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN

Publicaciones:

Meléndez-Nieves, A., & Estrada-Oliver, L. (Accepted to be published in 2021). Pre-service Physical Education Teacher's Experiences Implementing the TPSR Model, *The Physical Educator*.

Hernandez-Torres, E., Meléndez-Nieves, A., Estrada-Oliver, L., & Ramírez-Marrero (Accepted to be published in 2020) Association Between Physical Activity, Sedentary Time, and BMI Percentile Among Hispanic Pre-school Children. *Medicine & Science in Sports & Exercise*.

Meléndez-Nieves, A., & Estrada-Oliver, L. (2019). Introducing a TGFU Mini-Volleyball Unit. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 90, 56 – 60.

Meléndez-Nieves, A., Estrada-Oliver, L., & Ramírez-Marrero, F. A. (2019). Helping physical educators to implement the mini-volleyball approach. *Strategies: A Journal for Physical and Sports Educator*, 32, 41-44.

<https://doi.org/10.1080/08924562.2019.1538442> Estrada-Oliver, L., & Meléndez-Nieves, A. (2019).

Estrada-Oliver, L., & Meléndez-Nieves, A. (2019). The Sport Education Model as an Interdisciplinary Approach. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 90, 53 – 55.

Estrada-Oliver, L., & Meléndez-Nieves, A. (2019). Designing an Innovative Basketball Sport Education Season. *Strategies: A Journal for Physical and Sports Educator*, 32, 41 – 44.

Amaral-Figueroa, M. & Rodriguez-Benitez, K. (2020) Relationship between the use of social networks and physical activity level in university students. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, vol.52 (7s), p.298.

Gonzalez-Otero, W. I.; **Amaral-Figueroa, M.**; Vicente-Cernuda, J, & Rodriguez, J. (2020) Functional Capacity, Physical Activity And Body Composition In Type 2 Diabetes Chronic Kidney Disease Patients. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, vol.52 (7S):1101.

Santiago-Rodríguez, M.E., Bustamante, E., Amalbert-Birriel, M.A., *Martínez Colón, L.R.*, Nevárez, C., Rivera, M., Ramírez-Marrero, F. (2020). School facility utilization, physical activity, and sedentary time among children in Puerto Rico.

Sport Sciences for Health. <https://doi.org/10.1007/s11332-020-00649-z>

Proyectos investigación Subgraduada (Marta Amaral)

Capstone Project UPR-Río Piedras- Undergraduate Research

Mentor to:

1-Kaira Rodríguez- Uso de las redes sociales para la Actividad física (Completado Mayo 2020)

2- Viviana Quintana- Relación entre calidad de sueño, composición corporal, función cardiorrespiratoria y ejecución académica en estudiantes universitarios (Completado Mayo 2020)

3- Paola González- Relación entre determinantes de la salud reales versus percibidos: Composición Corporal y Aptitud Cardiorrespiratoria en estudiantes universitarios (Completado Mayo 2020)

Investigaciones (Martínez Colon, L.R.):

AFAN - Aptitud Física, Actividad física, Autoeficacia y Nutrición en Niños, Niñas y Adolescentes

UPI-AFAN - Aptitud física y Actividad física en Jóvenes Universitarios.

CAEPD 20/marzo/2020. Infografía. *Estrategias de afrontamiento para deportistas en tiempos de cuarentena.*

https://www.facebook.com/caepd/?epa=SEARCH_BOX

Aybar Soltero, F.J., Caban, M., Maldonado. M. & Rodríguez, Z. *La Formación Académica como Prioridad para el Estudiante-atleta de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras*. Revista GRIOT, sometido (agosto/2019) y aceptado para publicación (dic/2020).

Aybar Soltero, F.J. & Morales Cruz, J. (Editores). *Introducción a la psicología del deporte y la actividad física*. Editorial Gaviota. Sometido (diciembre, 2019) revisado para imprenta (feb-julio 2020).

ESCUELA SECUNDARIA UPR (UHS)

El **Prof. Agustín Corchaco Vargas** trabaja en la investigación:

Título: **Exploring Computer Science (ECS4PR)** de la National Science Foundation (NSF) Award #1738577. Continué como Co-Investigador de la propuesta federal

Objetivos: (1) Establish an RPP that will foster CSE in public school system of PR. (2) Build and study a rapid-response support system for a cultural-linguistic equivalence of ECS curriculum in Spanish.

(3) Pilot the implementation of ECS Curriculum in Spanish in

Alcance: Implantarlo en todo Puerto Rico y que el Departamento de Educación cree una Certificación de Maestros en Ciencias de Cómputos.

Duración: 3 años.

Significancia: Se está desarrollando en el idioma español teniendo en cuenta el aspecto de nuestra cultura.

Fondos: +- 300.000.00

El **Prof. Agustín Corchado Vargas** es parte de la propuesta de investigación:

E-Vent COVID-19 Puerto Rico Emergency Response

Descripción: Programa de Grants del Fideicomiso para Ciencia, Tecnología e Investigación de Puerto Rico (FCTIPR), para estimular proyectos orientados a atender la emergencia de salud creada por el COVID-19 aprobó una propuesta que sometimos desde la U.P.R. “para diseño y manufactura de ventiladores.

Cantidad de Fondos: \$1000,000.00

Periodo de tiempo: Un año

Participantes: Investigadora Principal (PI) Brenda L. Martínez Quiñones -el “E-Vent COVID-19 Puerto Rico Emergency Response”- de Recinto de Río Piedras de la UPR. como Co-Investigadores los profesores, Prof. Agustín Corchado Vargas, Dr. José Agosto Rivera y el Dr. Wilfredo Fariñas Coronado. Según el Sr. Rector “el alcance del proyecto se amplió a seis -con una asignación total de \$600,000- para incluir la propuesta para diseño y manufactura de ventiladores”.

Proyecto de Investigación en acción - *La trascendencia de la enseñanza de los textos canónicos para la formación integral de los estudiantes y su disfrute en el proceso de enseñanza- aprendizaje*. Participan la **Dra. Cynthia Morales Boscio, Dra. Ivette Martí Caloca y el Prof. Miguel Hernández Delgado**. Se trabajan los grados de octavo, noveno y duodécimo. Se espera completar la investigación para el 2021. No se requieren fondos. Este es un proyecto de investigación en acción de profesores utilizando una población estudiantil de educación secundaria entre intermedia y superior para probar la importancia de los textos canónicos en la enseñanza del español. La investigación se hará con cuestionarios.

Proyecto: Actualización del Proyecto de Zonas horarias

Participantes: **Dr. Wilmer Rivera, Dr. Javier Carrión**, Prof. José Márquez, estudiantes de 7mo grado de la escuela secundaria y estudiantes de 6to grado de la escuela elemental.

Objetivo: Aplicar el conocimiento sobre la importancia de las zonas y usos horarios para actualizar y expandir el proyecto de relojes y zonas horarias en la biblioteca de la escuela secundaria, la escuela elemental y la escuela Luis Muñoz Rivera.

Duración: Primera Fase: Agosto 2019 a Diciembre 2019- Talleres y adquisición de relojes. Segunda fase culmina en Mayo 2020.

Significancia: Los estudiantes se empoderaron de este proyecto para como labor comunitaria actualizar los relojes de zonas horarias ya existentes y montar los nuevos relojes en las escuelas participantes.

Proyecto: La relación entre la terapia con animales y el desempeño académico de un grupo de jóvenes de séptimo grado de la Escuela Secundaria de la Universidad de Puerto Rico.

Participantes: **Dr. Wilmer Rivera, Dra. Elena Maldonado**, Gabriela Arroyo y estudiantes de 7mo grado del curso CINA 0711- Introducción a la Biología 1.

Duración- Fase experimental: Agosto a Diciembre 2019. Segunda fase de análisis y publicación culmina en Mayo de 2020.

Significancia: Este proyecto busca resaltar la importancia de la labor que realizan los perros adiestrados en terapia en la que se puede incluir el mejoramiento del rendimiento académico en estudiantes.

Collazo González, Luis.

Cultura La Hueca: Un cóndor vuela en el Caribe pre-colombino

Escrito, producido y dirigido por Luis H Collazo

Documental fílmico de 50 minutos de duración presentado por la Academia Puertorriqueña de la Historia, con el auspicio de la National Endowment for the Humanities y la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades.

Rivera de Jesús, Wilmer. Colaboración como editor en obras de carácter educativo y científico:

2019- Editor técnico-Libro de texto Miller /Ciencia ambiental (ISBN: 978-607-526-891-0). Cengage Learning Editores, S.A de C.V RFC: CLE-960122-7F1.

2019-Miembro de la Junta de editores de la revista Acta Científica.

De Jesús Arvelo, Wanda. Proyectos e iniciativas en comunidades próximas al Recinto

Fortis Rivera, Marta. Investigadora educativa en el *Center for Science and Mathematics Educational Research* (CSMER) de la Facultad de Ciencias Naturales. En diciembre 2019 se sometió una propuesta a la National Science Foundation (NSF).

Abreu Ramos, Jaime W., Mattei Ramos, Patricia, Plaza Sánchez, José, Hernández, Omar, Villafañe Cepeda, Wanda, González Rivera, Gloriana.

Título del Proyecto: **Developing Technological Pedagogical Content Knowledge of Pre-service Math Teachers by Enhancement of a Methods Course Using Instrumental Orchestration and Lesson Study Strategies (ELICIT Math)**

Plaza Sánchez, José & Abreu Ramos, Jaime

Título del Proyecto: Uso de información de una investigación geográfica y hojas de cálculo para la enseñanza de probabilidad y estadísticas.

Participantes: José Plaza Sánchez y Dr. Jaime W. Abreu Ramos, estudiantes del curso de probabilidad y estadísticas.

Abreu Ramos, Jaime y Plaza Sánchez, José

Título del Proyecto: Iniciativa para estructurar y formar desde las herramientas G-Suite de Google un Proyecto de Digitalización de la Experiencia de Práctica Docente.

LIBROS PUBLICADOS:

De Jesús, Wanda. (2019). *Clemente, corazón de pueblo*, San Juan, Puerto Rico: Ediciones Aparicio. Publicación de biografía de literatura infantil y juvenil.

Martí Caloca, Ivette. “Todo se ha hecho a mi voluntad”: Melibea como eje central de La Celestina. Madrid/ Frankfurt: Iberoamericana/ Vervuert, 2019

Presentación del libro “Todo se ha hecho a mi voluntad”: Melibea como eje central de La Celestina, Casa de España, 30 de octubre de 2019, 7:00 p. m. a cargo de las doctoras Luce López-Baralt, Mercedes López-Baralt y María Teresa Narváez.

Libro: Ciencia Ambiental- National Geographic

Autor: G. Tyler Miller, Scott Spoolman, Editor: **Keyla Soto & Wilmer Rivera**

Editorial: Cengage Learning, ISBN: 978607528910, Copyright:2020

Rivera Rivera, Edwin & Morales Meléndez, Juan C. (2019). *Libro de Repaso de College Board*.

PUBLICACIONES

Rosa López, Norma. L. (2019). *Efectividad de una intervención correctiva, individualizada en las destrezas de lectura de tres niños que cursan el segundo grado con dislexia y desde la perspectiva neuropsicológica con aproximaciones histórico-cultural y cognitiva* (Order No. 22583249). Available from Dissertations & Theses @ University of Puerto Rico - Rio Piedras; ProQuest Dissertations & Theses Global. (2283362919).

Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/2283362919?accountid=44825>

Fortis Rivera, Marta. Co-autora del artículo: *Learning the Carbon and Nitrogen Cycles through Generation, Handling and Disposal of Solid Waste: the Educate, Act, and Live School Project*. Fue aceptado por la revista arbitrada Journal of Teacher Action Research. Enero 21, 2020.

Fortis Rivera, Marta. Seleccionada como evaluadora de artículos por la revista arbitrada Journal of Teacher Action Research (diciembre 2019).

Báez Arroyo, Michael

Baez, M., Eva, Y., López, A., Torres, O., & Torres A. M. (2019). El Futuro de la Educación a distancia en Puerto Rico. [PDF file].

Baez, M. (2019, November). Teaching English and Philosophy through pop culture. PRTESOL, Guayanilla, Puerto Rico.

Rivera-De Jesús, W.O. (2019). Humedales Urbanos en el contexto de Cambio Climático: Prácticas efectivas para su rehabilitación, el caso de la Ciénaga las Cucharillas en Puerto Rico. En Manglares de América (pág. 251-260). Gauyaquil: Ecuador. Universidad Espíritu Santo, ISSN-2600-5891. Recuperado de <http://www.manglaresdeamerica.com/index.php/ec/issue/view/1>

1.2. La Facultad consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa

DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS Y ENSEÑANZA

La Dra. María del C. Zorrilla lleva a cabo la investigación en conjunto con la Universidad Politécnica de Ecuador: Pilot study of mosquito distribution in school environments and possible mitigation recommendations for school authorities. Entre los logros más significativos de este proyecto figuran los siguientes:

1. La Comisión para la Educación de la Geografía de la Unión Internacional de Geografía (IGU-CGE) organizó el congreso, que se llevaría a cabo del 14-17 de agosto 2020. Para el mismo la investigación que presentó el grupo de investigadores al que pertenezco, titulada- "Pilot study of mosquito distribution in school environments and possible mitigation recommendations for school authorities" "Transdisciplinary research methodology for the study of mosquitoes in school environments" fue aceptada en la categoría de "panel discussion for experts". No obstante, por la situación de la pandemia COVID-19 el mismo fue pospuesto hasta nuevo aviso.

Facultad de Educación

2. El grupo de investigadores se unió para formar una coalición de investigadores transdisciplinarios (CIIT) e invitar a diversos colegas de variadas disciplinas y enfoques, así como de Facultades, recintos y universidades extranjeras. Se constituyó el grupo CIIT y tras la publicación del newsletter recibimos una invitación de colaboración de parte del Dr. Osvlado Muñoz Solares y el Dr. Michael Solem, ambos de Texas State University con el apoyo del Grosvenor Center for Geographic Education (GCGE) así también, del National Center for Research in Geography Education (NCRGE)
3. Se realizaron las gestiones para la instalación de las estaciones meteorológicas de la propuesta FIPI, en las facilidades de la escuela laboratorio UHS y del recinto de Utuado (UPRU).
4. Entrevista el 11 de febrero de 2020 en el programa radial “Hoy en las Noticias” de Radio Universidad (RTU) para hablar sobre la investigación de los mosquitos en ambientes escolares.
5. Participar de los talleres ofrecidos por el Centro para la Excelencia Académica (CEA) del recinto de Río Piedras sobre el tema de la investigación transdisciplinaria.

El Dr. Luis A. López Rivera, adscrito al Departamento de Programas y Enseñanza, realiza el proyecto Exploring Computer Science for Puerto Rico (ECS4PR). Es una investigación financiada por NSF, Núm. Grant 1738577. La Facultad de Educación y el Departamento de Ciencias de la Computación de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras se asociaron con el Departamento de Educación (DEPR) para abordar la falta de educación en ciencias de la computación (CSE) en Puerto Rico. El objetivo principal de este proyecto es establecer una Alianza de Investigación-Participativa en Educación (AIPE) fuerte y bien constituida que fomente la integración de CSE en las escuelas públicas de Puerto Rico. Los logros del año académico 2019-20 fueron los siguientes: 1) desarrollo y evaluación del AIPE, 2) Creación y/o traducción y adaptación de instrumentos de investigación, 3) Desarrollo profesional del currículo de Exploring Computing Science(ECS) en español a 16 maestros del DEPR, 4) Implantación del currículo de ECS en dos escuelas del nivel secundario del DEPR, 5) La traducción y adaptación cultural y lingüística del currículo ECS en español.

CENTRO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS (CIE)

El Centro de Investigaciones Educativas produjo dos números de la *Revista de Educación de Puerto Rico* (REduca), de publicación en formato electrónico mediante el Portal de Revistas Académicas de la UPR, con alcance internacional.

Facultad de Educación

- Volumen 2, número 2 (finalizado el primer semestre del año académico 2019-2020). Contiene trabajos procedentes de Puerto Rico, España, Estados Unidos y Venezuela.
- Volumen 3, número 1 (publicación continua comenzada durante el segundo semestre del año académico 2019-2020). Contiene trabajos procedentes de Puerto Rico, Estados Unidos, Brasil y Portugal.

El Centro de Investigaciones Educativas auspició las siguientes actividades locales e internacionales durante el año académico 2019-2020:

- Presentación: “Teacher Candidates’ Diversity Competency and its Implications for Teacher Preparation Programs”, con la participación de la Dra. Annette López de Méndez, los doctores Víctor Bonilla y Edwin Vega, y los estudiantes graduados Luis Torres Villela y Elmer Marrero durante el evento 26th International Conference on Learning: Learning to Make a Social Difference, celebrado en Belfast, Irlanda, del 24 al 26 de julio de 2019.
- Taller: Cómo utilizar los recursos en línea de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos en el proceso de enseñanza y aprendizaje, Proyecto Teaching with Primary Sources (TPS). Ofrecido el viernes, 18 de octubre de 2019 y participaron 35 estudiantes practicantes, 4 profesores y 1 bibliotecaria de la Facultad de Educación. Los recursos fueron el Dr. Michael Berson y la Dra. Ilene Berson, de la University of South Florida.
- Taller: Cómo convertir tu proyecto, tesis o disertación en un artículo publicable. Taller dirigido a estudiantes graduados para ofrecerles orientación sobre cómo publicar sus investigaciones en formato de artículos en revistas académicas arbitradas. La actividad se celebró el viernes, 1 de noviembre de 2019, de 8:30 a.m. a 12:00 m. Participaron 15 estudiantes y egresados de la UPR y otras universidades privadas.
- Actividad de la presentación del libro *Navigating Teacher Education in Complex and Uncertain Times*, de la Dra. Carmen I. Mercado, profesora emérita de Hunter College, City University of New York (CUNY). Actividad realizada el 6 de noviembre de 2019 en la Biblioteca Gerardo Sellés Solá, con la participación de 20 asistentes.
- Tercer Congreso Internacional Estudiantil de Investigación y Creación en la Educación. Este evento se celebraría a finales de marzo de 2020. Ha sido pospuesto debido a la pandemia, y se celebrará virtualmente durante el primer semestre del año académico 2020-2021.

Facultad de Educación

- Taller: Cómo convertir tu proyecto, tesis o disertación en un artículo publicable (en línea). Taller dirigido a estudiantes graduados para ofrecerles orientación sobre cómo publicar sus investigaciones en formato de artículos en revistas académicas arbitradas. La actividad se celebró el jueves 7 y viernes 8 de mayo de 2020, de 10:00 a.m. a 12:00 m. Participaron alrededor de 60 estudiantes y egresados de la UPR y otras universidades privadas, con participación de personas de México y Venezuela.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS (DEG)

La Dra. Ruth J. Sáez Vega, del Centro para el Estudio de la Lectura, la Escritura y la Literatura Infantil (CELELI) adscrito al Departamento de Estudios Graduados, dirige una sala de literatura infantil en el Anfiteatro 1 de la Facultad de Educación. Entre los objetivos de este proyecto están:

1. Servir de centro de documentación y acopio de literatura infantil
2. Promover, documentar y estudiar la literatura infantil
3. Apoyar y divulgar investigaciones y proyectos en el campo de la literatura infantil
4. Apoyar, divulgar y llevar a cabo investigaciones en torno a la lectura, la escritura y los procesos vinculados a éstos.
5. Apoyar a maestros y estudiantes-maestros que realicen investigaciones y proyectos relacionados con la lectura, la escritura y la literatura infantil.
6. Apoyar estudiantes y profesores de los programas graduados en Educación de la Niñez (Enseñanza de la Lectura y Educación Preescolar) y los programas de bachillerato en Educación, particularmente, aquellos especializados en educación preescolar y elemental.

Investigaciones del Centro para el Estudio de la Lectura, la Escritura y la Literatura Infantil (CELELI)

La investigación *El Proyecto Alianzas de Lectura en la Biblioteca Comunitaria de Nimayá* cuenta con el aval de CIPSHI (1819-137). Durante el primer semestre se llevó a cabo un viaje a Guatemala a continuar con dicho proyecto pedagógico investigativo. Las doctoras Ruth Sáez Vega y Aura González Robles, trabajaron junto a la estudiante graduada y ayudante de investigación/CELELI, Anyelí Rosa Santiago. En esta el proyecto se realizó fuera del calendario escolar, lo que facilitó no solo la participación de los niños en edad escolar, sino también de jóvenes que estudian en el pueblo e incluso de aquellos trabajan en la agricultura. Durante esta etapa se trabajó con las leyendas e historias orales de su entorno.

Facultad de Educación

○ Estudiantes del Área de Educación de la Niñez cuyos temas de tesis y proyectos se vinculan a la lectura, la escritura y la literatura infantil, son apoyados con los recursos disponibles en el CELELI. Este semestre, cinco estudiantes realizan sus trabajos con apoyo del CELELI. María Del Mar Alvarado y Coralys Méndez realizan proyectos vinculados a la promoción de la lectura. Valeria Moreno lleva a cabo una investigación en torno a la literatura infantil en libros de texto. La investigación de Gloriemy Santiago aborda el papel de la literatura infantil en el nivel preescolar. Anyelí Rosa Santiago, quien es ayudante de investigación el PAL, trabaja con leyendas e historia oral de Guatemala. Se espera que todas completen sus maestrías durante este año académico.

Participación en eventos de trascendencia internacional

● La Dra. Sáez Vega participó como conferenciante magistral en dos eventos internacionales:

○ *La lectura y la escritura en el nivel inicial*

Tercer Seminario de Buenas Prácticas en Educación Inicial

Ministerio de Educación/ OEI República Dominicana

Santo Domingo, República Dominicana (octubre, 2019)

○ *La promoción de la lectura para la formación de lectores y escritores*

XV Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura CONLES 2019

Lima, Perú (septiembre, 2019)

● La Dra. Sáez Vega tiene un escrito pendiente de publicación:

○ Sáez Vega, R. J. (2019). *La alfabetización inicial: propuesta pedagógica para la formación de lectores y escritores en el primer ciclo del Nivel Inicial*. Santo Domingo, República Dominicana: Organización de Estados iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) RD.

Participación en eventos de trascendencia internacional

de Dr. Kevin S. Carroll,

Paper Presentation, Title: The multilingual turn in TESOL: Implications for Puerto Rico, PRTESOL – Eastern Chapter – Half-Day Conference, Ana G. Méndez University, Gurabo Campus, October, 5, 2019

Paper in Symposium, Title: Creating a pathway to college and careers through bilingual education instruction, Bilingual Education in Puerto Rico, National Association for Bilingual Education Dual Language Symposium, Ana G. Méndez University, Carolina Campus, June 27, 2019

Facultad de Educación

Paper Presentation, Title: Language fluidness in Chemistry and Biology Courses: Making teaching meaningful through translanguaging. International Society for Language Studies, Open University of Hong Kong, China, June 21, 2019

Paper in Symposium: Title: Translanguaging in Teacher Education through Community Walks and Student-Created Texts, Presented with Kevin Wong (NYU), Division K, Section 5: American Educational Research Association Annual Conference, Toronto, Canada, April 8, 2019

Paper Presentation, Title: Future doctors in training: Linguistic fluidity in an Evolution course. Co-presenters, Anyeliz Pagán Muñoz, Gabriella Irizarry Poratta & Alissia de Vries XV Puerto Rican Congress of Research in Education, Innovation & Technologies, University of Puerto Rico Río Piedras, March 14, 2019

Keynote Address, Title: Translanguaging and the multilingual turn in Applied Linguistics: Implications for Research, Teaching, and Teacher Education. Applied Linguistics and Language Teaching Conference, Dubai, United Arab Emirates, March 9, 2019

DEPARTAMENTO FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN

Presentaciones

La Dra. Anita Yudkin Suliveres y la egresada de la Facultad de Educación y maestra Lourdes Torres Santos, participaron del International Institute on Peace Education del 21-28 de julio de 2019, en Chipre. Ambas presentaron trabajos acerca de los aprendizajes obtenidos en sus experiencias como educadoras (investigación reflexiva o sistematización de experiencias). La Dra. Anita Yudkin Suliveres presentó el trabajo: *Educating for human rights and peace in times of turmoil, destruction, and despair: Key guiding principles.* Y Lourdes Torres Santos presentó: *Critical thinking and youth participation: Tools for action in defense of public education.*

Participación en Webinar – internacional

La Dra. Anita Yudkin Suliveres participó como exponente del Webinar “Peace Education and the Pandemic: Global Perspectives” organizado por el Global Campaign on Peace Education, el 13 de abril de 2020. Este se transmitió por Zoom y Facebook live en la página del Global Campaign on Peace Education.

Facultad de Educación

Participación en redes internacionales, en representación de la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz/Universidad de Puerto Rico

Coordinadora de la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz – de la Red UNITWIN de la UNESCO

Miembro de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación y Derechos Humanos

Miembro de la Red de Cátedra UNESCO de Educación y Derechos Humanos adscrita al Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos de la UNESCO

Miembro del “Transnational Advisory Board del International Institute on Peace Education

Presentaciones Dra. Nellie Zambrana

Presentación de regreso a la escuela luego del huracán María: factores protectores que promueven los maestros luego de un gran desastre en la 66ta Convención de Psicología de Puerto Rico, noviembre 2019, viernes 8 nov 4:45pm, Ponce Hilton

Zambrana Ortiz, N., Rodríguez Vázquez, A.V. & Santiago Villafaña, R.M. (Junio 2020). *Resistencias y transgresiones en la escritura universitaria*. [Presentación electrónica] en el en el 27mo Congreso Internacional de Educación, Red de Apoyo en la Gestión Educativa.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN

Meléndez-Nieves, A. (2020). El Modelo de Responsabilidad Personal y Social en la Educación Física. 1er Congreso Mundial Online en Ciencias de la Educación Física, el Deporte y la Recreación, 11-14 de junio, 2020.

Meléndez-Nieves, A. (2020). Fondos Externos en la Kinesiología. Asociación de Fisiología del Ejercicio, Universidad de Puerto Rico en Río Piedras, 7 de marzo, 2020.

Meléndez-Nieves, A. (2019). TGFU: Enseñando la táctica a la misma vez que la técnica. Convención Panamericana del Deporte y la Actividad Física (segunda edición), San Juan, Puerto Rico, 13-14 de diciembre, 2019.

Martínez Colón, L.R. (2020) Congreso Internacional de Investigación Aplicada a las Ciencias de la Actividad física y el Deporte. (Junio, 2020) institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, Cali, Colombia.

Tema Presentado: Investigaciones sobre Actividad Física en Puerto Rico: 2020-2010.

Facultad de Educación

- Determinación de la tolerancia cardiorrespiratoria mediante una prueba de carga progresiva hasta máximo voluntario y la medición directa del consumo de oxígeno – VO2 Max
- Taller a los estudiantes del Programa de Terapia Física del Recinto de Ciencias Médicas –
- 20 de noviembre, 2019 en CBS304 - Laboratorio de Fisiología del Ejercicio

José Vicente - “Maniobra de Valsalva: Todo lo que un Educador Físico debe saber.” (24 de octubre de 2019), Guayanilla, Puerto Rico, 65 Convención Anual de la Asociación de Educación Física y Recreación de Puerto Rico (23 – 25 de octubre de 2019).

Aybar Soltero, F.J. 7/octubre/2019. Programa Radial. *Hablando de Psicología deportiva*, Desde la Torre Deportiva. Radio Universidad.

Aybar Soltero, F.J. 13 /diciembre/2019. Conferencia. *De la percepción de control a la fortaleza mental*. Segunda Convención Panamericana del Deporte y la Actividad Física. San Juan, PR.

Aybar Soltero, F.J. 12/enero/2020 Talleres Entrenadores. Federación Puertorriqueña de Fútbol. Juncos, PR.

“Conceptos básicos de la psicología deportiva y su relación con el desarrollo del niño@ o adolescente y su rendimiento deportivo” 2 horas

“Relación padres-entrenador: Equipo y Motivación” 2 horas

Aybar Soltero, F.J. 1/mayo/2020. Taller. *Estrategias desde la Psicología Deportiva para Manejar el Aislamiento Físico*. Capacitaciones técnicas en línea. Federación Puertorriqueña de Balonmano.

Aybar Soltero, F.J. 5/mayo/2020. Entrevista. *¿qué es la psicología del deporte?* Frecuencia eMMA. Easy Endurance podcast.

Aybar Soltero, F.J. 7/mayo/2020. Presentación Trabajo libre. *Conformación del Centro para la Aplicación y Estudio de la Psicología Deportiva en la Universidad de Puerto Rico* II Congreso Internacional de Psicología del Deporte y la Actividad Física organizado por la Sociedad Latino-caribeña de Psicología de la Actividad Física y Deporte (SOLCPAD). Virtual.

Aybar Soltero, F.J. 7/julio/2020. Entrevista. *Padres de jóvenes deportistas*. Flagrant Foul X's and O's. Programa Facebook live.

Aybar Soltero, F.J. 10 y 13/julio/2020 Talleres Entrenadores. Federación Puertorriqueña de Fútbol. Virtual.

“Fomentar la confianza en lxs jugadorx” 2 horas

“Motivación y deportistas” 2 horas

Aybar Soltero, F.J. 14/julio/2020. Panel. *Burnout. consecuencias y efectos.* Flagrant Foul X's and O's. Programa Facebook live.

Aybar Soltero, F.J. 1/agosto/2020. Panel. *What can foundations do for national programs?* Online Women's Sport Conference. Virtual.

ESCUELA SECUNDARIA UPR (UHS)

Rivera-De Jesús, Wilmer O. (2019). *Humedales Urbanos en el contexto de Cambio Climático: Prácticas efectivas para su rehabilitación, el caso de la Ciénaga las Cucharillas en Puerto Rico.* 1er Congreso de Manglares de América, Samborondón, Guayaquil, Ecuador (Noviembre 2019-Ponencia).

Applegate Kuzco, Mary. Ponente invitada para la PRTESOL Northern Chapter Half-Day Conference 2019 donde presentó *“Get Your Students Talking with Oral English Games and Activities.”* September, 2019.

Applegate Kuzco, Mary. Presentó los materiales de mis Gallery Walks al PRTESOL 46th Annual Convention 2019, *“Gallery Walks: Exploring Works by Blacks, Nuyoricans, and Native Americans.”*

Martí Caloca, Ivette. *Congreso Virtual del Círculo de Estudios de la Literatura Picaresca y Celestinesca (CELPYC)* el 4-5 junio 2020 (ponencia grabada el 22 de mayo de 2020 por los organizadores del Congreso en Madrid). Título de la ponencia: *“La víbora no merece ser culpada por la ponzoña que tiene’: Melibea y la pastora Marcela”.* (El Congreso presencial fue pospuesto para el año próximo y ya fui aceptada como ponente).

Smallwood Ramos, Jacelyn. *“A community of learners: Mentorships that matter”* 21 de enero 2020 en el tercer congreso internacional estudiantil

Smallwood Ramos, Jacelyn. *“Bilingual Education in Puerto Rico”* 26 de noviembre, 2019 en el congreso de Caribbean with Borders.

Soto Hidalgo, Keyla. Coordinación del **Primer simposio sobre cambio climático integrando agencias del gobierno estatal y federal.** Título del simposio: El Cambio Climático y su efecto en Puerto Rico, conferenciantes Ing. Carl Soderberg, actual asesor de asuntos ambientales de la Gobernadora Wanda Vázquez; Contaminación en el agua: Un problema serio en Puerto Rico por el Dr. Cristhian Villalta; y ¿Que está pasando con la basura en Puerto Rico? por Ing. Eduardo González EPA. Celebrada el 1 de noviembre de 2019, salón 304 Edificio Facundo Bueso. Abierto a la comunidad universitaria de la UPR-RP. Hora: 8:00 a 12:00 pm

Área Prioritaria 2: Oferta Académica y Servicio.

El Recinto de Río

Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad. Asegura una oferta académica subgraduada, graduada y profesional, en modalidades presenciales, híbridas y a distancia, así como en alianza con otras entidades a nivel local e internacional. Provee a sus estudiantes una experiencia educativa rigurosa y consistente con los más altos estándares de las disciplinas y las profesiones. Fortalece los ambientes de aprendizaje enfocados en la formación de ciudadanos responsables, de diversos intereses, niveles de capacidades, curiosidad intelectual y experiencias de vida. Desarrolla las competencias necesarias en un mundo cambiante e interconectado para convertir a los estudiantes en pensadores críticos y éticos, líderes sociales, investigadores y creadores, profesionales y emprendedores. Crea las condiciones para el cambio de una cultura organizacional a una cultura de servicio mediante una experiencia holística enfocada en el éxito estudiantil. Articula y fortalece las prácticas educativas y los servicios de apoyo, utilizando los resultados del avalúo del aprendizaje y de la efectividad institucional, de las tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento continuo.

	Logros
<p>2.3. La Facultad de Educación desarrollará una oferta académica en modalidades híbridas y a distancia de la más alta calidad.</p>	<p>Cursos por departamentos aprobados por la VPAA de manera expedita:</p> <p>Programas y Enseñanza = 73</p> <p>Educación Física y Recreación = 37</p> <p>Ecología Familiar = 2</p> <p>Arte y Tecnología = 20</p> <p>Fundamentos = 9</p> <p>Departamento de Estudios Graduados = 86</p> <p>Total = 227</p> <p>Prontuarios entregados 139</p>

Por ciento = 61%

EL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS (DEG)

El Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación desarrolló el Programa Doctoral: Learning Technology Program and Doctor of Technology degree (DTec). La propuesta del programa es completamente en línea y otorga un Doctorado en Tecnología (DTec). La propuesta fue aprobada con condiciones por el Comité Graduado de Currículo del Departamento de Estudios Graduados y se encuentra en espera de aprobación del Presidente del Comité Graduado de Currículo. Una vez sea aprobada, la propuesta seguirá su curso dentro del proceso de aprobación que conlleva el Recinto de Río Piedras y la Universidad de Puerto Rico.

El Departamento de Estudios Graduados se encuentra actualmente analizando el desarrollo de otras propuestas de Certificaciones Profesionales en línea. Entre éstas: una certificación en Educación virtual y otra en STEAM Education and Entrepreneurship.

DEPARTAMENTO FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN

Se implantó el Plan de Avalúo Estudiantil.

Se analizaron los datos de avalúo del primer semestre, siete competencias en total. En proceso de recoger datos del segundo semestre.

Cuatro rúbricas incorporadas a OLAS.

Cinco profesores entraron datos a OLAS.

Cinco profesores de Fundamentos se certificaron en Moodle.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN

El DAA aprobó 14 cursos de Educación Física en modalidad híbrida y en línea y 11 en Recreación.

CENTRO DE DESARROLLO PREESCOLAR

En junio 2020 se creó el **Plan para la Educación a Distancia en el Centro de Desarrollo Preescolar de la Universidad de Puerto Rico por la Emergencia de Salud por el Covid-19**. El propósito de este documento es establecer la preparación e implementación para la Educación a Distancia en el Centro de Desarrollo Preescolar de la Universidad de Puerto Rico por la emergencia de salud por el COVID-19.

DECANATO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Se conformó el **Comité de Tecnología de la Facultad de Educación-COTEC** . Teniendo en consideración los retos con los que nos encontramos el pasado semestre, hemos considerado oportuno iniciar una serie de talleres para colaborar con el docente de enseñanza a atender de manera eficaz el desarrollo de su gestión académica. Para ello, se ha creado un comité cuyo propósito será apoyar, facilitar y adiestrar el personal docente de la Facultad de Educación. La meta es fortalecer el desarrollo de nuevas destrezas tecnológicas, lo que contribuirá a un mayor entendimiento de las diversas herramientas que pueden utilizarse para atender de forma significativa su gestión.

ESCUELA SECUNDARIA UPR (UHS)

La **Dra. Nellie Torrado Pérez** completó:

1. **Certificación Profesional de Educador en Línea y Creación de Cursos Virtuales para Docentes de la UPRRP.** – 17 de marzo de 2020, 30 créditos.
2. **Tailoring Classroom Technology Tips for Learning Outside the Classroom** – Association of Supervision and Curriculum Development (ASCD), May 14, 2020, 1 Clock Hour.

La **Profa. Patricia Mattei Ramos** obtuvo las siguientes certificaciones:

1. Certificación **ECS: Exploring Computer Science** . Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje Certificado en Asuntos de la Ley 238.
2. **Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.** Centro de Excelencia Académica. Universidad de Puerto Rico – Recinto de Río Piedras. Segundo Semestre – Año escolar 2019 – 2020.

El **Prof. José Luna Pérez** completó la **Certificación Profesional de Educador en Línea y Creación de Cursos Virtuales para Docentes de la UPR-RP** (auto dirigido). 30hrs.

Corchado Vargas, Agustín. Creación del curso:

Curso: Diseño de videojuegos (CCOM 1101). Este curso fue creado por el Prof. Agustín Corchado Vargas. Este curso fue aprobado por el Comité de Currículo.

Rosado Almedina, María Gisela. Creación de canal Youtube para cortometrajes del curso ESPA 1102 (estudiantes)

Rosado Almedina, María Gisela. Creación de antología literaria digital Curso Español 1021 Redacción Creativa. (estudiantes)

Área Prioritaria 3: Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

El Recinto de Río

Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades. El Recinto cultiva su proyección a través de su gestión de apoyo social, cultural y ambiental. Para ello, incorpora programas, proyectos, espacios físicos y otras estructuras existentes y nuevas para apoyar, viabilizar, documentar y dar visibilidad a las comunidades, sus necesidades y los aportes institucionales del Recinto. El Recinto se enfoca en la consecución de un desarrollo social y ambiental más sustentable de la Institución y de las comunidades con las cuales se vincula.

Metas	Logros
<p>3.5. La Facultad de Educación fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.</p>	<p>ESCUELA ELEMENTAL UPR</p> <p>La Dra. Linda Clark Mora, adscrita a la Escuela Elemental UPR llevó a cabo las siguientes investigaciones en colaboración con los futuros maestros de ciencia de la Facultad de Educación:</p> <p>Proyecto de investigación: Réplicas para la vida: jóvenes conscientes de su impacto ambiental y su rol en la sociedad.</p> <p>Proyecto de investigación: Acción 2030: Educación para el desarrollo sostenible del planeta Tierra</p> <p>Los profesores José Márquez y Wilda Rosado, adscritos a la Escuela Elemental UPR llevaron a cabo el siguiente proyecto de investigación:</p> <p>Proyecto de investigación: Biotec: diseño y construcción para un modelo de vivienda sustentable y resistente a fenómenos naturales en el Caribe</p> <p>El profesor Ángel Díaz, adscrito a la Escuela Elemental UPR llevó a cabo la siguiente investigación y proyecto colaborativo:</p> <p>Investigación en acción: Expresando solidaridad por los derechos y la dignidad de las niñas Proyecto colaborativo con escuela aledaña Luis Muñoz Rivera: Talleres de arte</p>

Facultad de Educación

Como parte del Proyecto de Acompañamiento de Escuelas Aledañas de la Facultad de Educación, la Escuela Elemental UPR desarrolló los siguientes proyectos con la Escuela Luis Muñoz Rivera:

Club de lectura / Prof. Yomarie Rivera

Talleres de arte / Prof. Ángel Díaz

Clases de Música / Dr. Ricardo López

CENTRO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS (CIE)

El Centro de Investigaciones Educativas desarrolló tres proyectos, que ofrecieron servicio a la comunidad:

Proyecto PASITOS – Auspiciado por la Administración para el Cuidado y Desarrollo Integral de la Niñez (ACUDEN) del Departamento de la Familia, administrado a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP). Mediante este proyecto se evaluarían 110 centros de cuidado y educación temprana alrededor de toda la isla para mejorar la calidad del servicio que ofrecen a la comunidad.

Proyecto ALCANZA – Auspiciado por la Fundación Ángel Ramos (FAR) y su Iniciativa Preescolar. El proyecto ofreció una serie de talleres sobre prácticas apropiadas para la educación temprana, a 69 participantes procedentes de centros preescolares y de cuidado privados de Puerto Rico.

Centro de Ayuda a Víctimas de Violación (CAVV), Departamento de Salud de Puerto Rico. Durante este año, este proyecto comenzó una fase piloto para evaluar el instrumento desarrollado, con la participación de estudiantes del nivel intermedio y superior de escuelas del área metropolitana.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS (DEG)

La Dra. Ruth J. Sáez Vega, del Centro para el Estudio de la Lectura, la Escritura y la Literatura Infantil (CELELI) adscrito al Departamento de Estudios Graduados, dirige una sala de literatura infantil en el Anfiteatro 1 de la Facultad de Educación. Entre los objetivos de este proyecto están:

Facultad de Educación

1. Servir de centro de documentación y acopio de literatura infantil
2. Promover, documentar y estudiar la literatura infantil
3. Apoyar y divulgar investigaciones y proyectos en el campo de la literatura infantil
4. Apoyar, divulgar y llevar a cabo investigaciones en torno a la lectura, la escritura y los procesos vinculados a éstos.
5. Apoyar a maestros y estudiantes-maestros que realicen investigaciones y proyectos relacionados con la lectura, la escritura y la literatura infantil.
6. Apoyar estudiantes y profesores de los programas graduados en Educación de la Niñez (Enseñanza de la Lectura y Educación Preescolar) y los programas de bachillerato en Educación, particularmente, aquellos especializados en educación preescolar y elemental.

Investigaciones del Centro para el Estudio de la Lectura, la Escritura y la Literatura Infantil (CELELI):

La investigación *El Proyecto Alianzas de Lectura en la Biblioteca Comunitaria de Nimayá* cuenta con el aval de CIPSHI (1819-137). Durante el primer semestre se llevó a cabo un viaje a Guatemala para continuar con dicho proyecto pedagógico investigativo. Las doctoras Ruth Sáez Vega y Aura González Robles, trabajaron junto a la estudiante graduada y ayudante de investigación/CELELI, Anyelí Rosa Santiago. En esta el proyecto se realizó fuera del calendario escolar, lo que facilitó no solo la participación de los niños en edad escolar, sino también de jóvenes que estudian en el pueblo e incluso de aquellos trabajan en la agricultura. Durante esta etapa se trabajó con las leyendas e historias orales de su entorno.

Facultad de Educación

○ Estudiantes del Área de Educación de la Niñez cuyos temas de tesis y proyectos se vinculan a la lectura, la escritura y la literatura infantil, son apoyados con los recursos disponibles en el CELELI. Este semestre, cinco estudiantes realizan sus trabajos con apoyo del CELELI. María Del Mar Alvarado y Coralys Méndez realizan proyectos vinculados a la promoción de la lectura. Valeria Moreno lleva a cabo una investigación en torno a la literatura infantil en libros de texto. La investigación de Gloriemy Santiago aborda el papel de la literatura infantil en el nivel preescolar. Anyelí Rosa Santiago, quien es ayudante de investigación el PAL, trabaja con leyendas e historia oral de Guatemala. Se espera que todas completen sus maestrías durante este año académico.

Participación en eventos de trascendencia internacional

• La Dra. Sáez Vega participó como conferenciante magistral en dos eventos internacionales:

○ ***La lectura y la escritura en el nivel inicial***

Tercer Seminario de Buenas Prácticas en Educación Inicial
Ministerio de Educación/ OEI República Dominicana
Santo Domingo, República Dominicana (octubre, 2019)

○ ***La promoción de la lectura para la formación de lectores y escritores***

XV Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura CONLES 2019
Lima, Perú (septiembre, 2019)

• La Dra. Sáez Vega tiene un escrito pendiente de publicación:

○ Sáez Vega, R. J. (2019). ***La alfabetización inicial: propuesta pedagógica para la formación de lectores y escritores en el primer ciclo del Nivel Inicial***. Santo Domingo, República Dominicana: Organización de Estados iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) RD.

DEPARTAMENTO FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN

Proyecto de Inducción al Magisterio (PIM)

Creación y actualización de la Base de Datos del PIM = **La base de datos aumentó a 10 %.**

Facultad de Educación

Identificar proyectos innovadores, tanto individuales como colectivos, en las salas de clase y/o comunidad escolar, por parte de nuestros egresados = **Se identificaron 3 proyecto innovadores.**

Creación de una sección de divulgación de los proyectos de los egresados en la página Web de la Facultad EMH y del PIM. (redes sociales del PIM Facebook, Twitter, pagina web y Whatsapp). = **Se han divulgado las historias de éxito de 18 egresados/as**

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN

Proyecto Esfuerzo – Fomenta valores y destrezas de vida a través del deporte y la actividad física en la escuela elemental Luis Muñoz Rivera.

Programa de ejercicio para envejecientes

CEAFIR – Centro de Evaluación de la Aptitud Física y Rendimiento Deportivo

Proyecto de Práctica Intramural, ofreció evaluaciones a comunidad externa

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS-FACULTAD DE EDUCACIÓN

La Dra. Gladys R. Capella Noya, adscrita al Departamento de Estudios Graduados lleva a cabo el Proyecto de Acompañamiento a Escuelas Aledañas, Facultad de Educación Eugenio María de Hostos, UPR, Río Piedras. El Proyecto de acompañamiento a escuelas aledañas de la Facultad de Educación Eugenio María de Hostos de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras es una iniciativa de aprendizaje compartido, arraigada en una tradición longeva de colaboración entre la Facultad y el sistema de educación pública del país. Al presente, las escuelas que forman parte del proyecto de acompañamiento en el área de Río Piedras son:

1. Escuela Rafael López Sicardó
2. Escuela Amalia Marín
3. Escuela Luis Muñoz Rivera
4. Escuela Antonio S. Pedreira
5. Escuela Juan Ponce de León
6. Escuela Ramón Vilá Mayo

Entre los principios que destacan el Proyecto se encuentran:

- el cultivo del entusiasmo por procesos de lectura en niños y jóvenes, con el propósito de fortalecer el desarrollo intelectual y académico estudiantil;

Facultad de Educación

- la mirada integral e integradora, desde la gestión escolar, hacia el currículo y los procesos de aprendizaje;
- la integración de las bellas artes y las experiencias de actividad física en la actividad curricular y co-curricular de la escuela, de manera integrada, orgánica y sostenida;
- la reflexión y acción curricular y administrativa partiendo de las fortalezas de los estudiantes, sus familias y maestros y,
- el reconocimiento de los estudiantes y la escuela dentro de un contexto familiar, social y comunitario más amplio para que propicie procesos formativos pertinentes y respetuosos.

Escuela aledaña Luis Muñoz Rivera

Como parte del Proyecto de Acompañamiento a Escuelas Aledañas de la Facultad de Educación, las maestras de la Escuela Luis Muñoz Rivera participaron del Seminario Aprendizaje Basado en Proyectos [ABP]: Facultad Escuela Luis Muñoz Rivera, llevado a cabo de enero a mayo del 2018.

El seminario fue facilitado por la profesora Gladys Capella Noya, Coordinadora del Proyecto de Acompañamiento, junto a las estudiantes graduadas Mabel Cruz Alequín y Diana Soto Rodríguez, con el apoyo del Proyecto Aurora, Inc.

Tres propósitos guiaron el seminario:

- crear un espacio de apoyo sostenido y colegiado entre las maestras;
- reflexionar individual y colectivamente sobre el progreso de los proyectos de los estudiantes y consideraciones pedagógicas que fueran surgiendo;
- transformar la directriz del Departamento de Educación en torno a la modalidad ABP en una experiencia de fortalecimiento continuo de las prácticas pedagógicas en la sala de clases.

Escuela aledaña Antonio S. Pedreira

Por su parte, la Escuela Especializada en el Desarrollo de Talentos, Dr. Antonio S Pedreira lleva casi treinta años desarrollando un proyecto exitoso de integración curricular para el desarrollo de talentos. En 1990 la Escuela, la Universidad de Puerto Rico, el Municipio de San Juan y el Departamento de Educación, iniciaron en forma conjunta la transformación de la Escuela Antonio S. Pedreira hacia una escuela que responda a los intereses de los estudiantes.

Resumen de los logros del Proyecto

El proyecto de acompañamiento ha sido fundamental para el fortalecimiento de la escuela Antonio S. Pedreira y mediante el mismo, se han desarrollado diversos talleres, seminarios de estudio y grupos de trabajo. Los estudiantes de práctica y pre-práctica a su vez, también han colaborado en el desarrollo del aprendizaje. Ello ha permitido encuentros reflexivos sobre el currículo, las evaluaciones y estrategias de enseñanza que han dado la pauta a que esta escuela se consagre como la Escuela Especializada en el Desarrollo de Talentos, tarea que ha requerido de valor, audacia, flexibilidad y tesón. Una escuela que día a día batalla definitivamente contra viento y marea.

Estudiantes de práctica y pre-práctica de la Universidad de Puerto Rico laborando con estudiantes de la Escuela Antonio S. Pedreira frente a la Facultad de Sociales y detrás de la Biblioteca Lázaro del Recinto de Río Piedras. Como se ha podido apreciar, un denominador común de las escuelas que se han abordado es que cuentan con el compromiso de compartir y construir conocimiento para el bienestar de niños y jóvenes. Buscan con ello, fortalecer la escuela pública y caminar hacia un Puerto Rico de mayor equidad y justicia social. A través de esta iniciativa, la comunidad académica y profesional de la Facultad, tanto profesorado como estudiantado tiene la oportunidad de reflexionar en torno a un contexto escolar urbano que cuenta con fortalezas y riquezas colectivas, así como enfrenta necesidades y desafíos. A su vez, pone al servicio de maestros, estudiantes y la comunidad escolar en pleno, los recursos humanos y educativos con los que cuenta para establecer actividades de mesas de diálogo y conversatorios; seminarios y talleres para las maestras en múltiples dimensiones de la gestión pedagógica; talleres en diversidad de áreas para los estudiantes, (incluyendo las bellas artes, las ciencias naturales y la actividad física); visitas de maestras y estudiantes al museo del Recinto de Río Piedras; y otras actividades enriquecedoras para los niños y jóvenes, entre las que sobresalen experiencias relacionadas con procesos de lectoescritura. Por tanto, la colaboración horizontal en que descansa el proyecto crea el espacio necesario de respeto, solidaridad y participación para aprender, los unos de los otros.

ESCUELA SECUNDARIA UPR (UHS)

(Proyectos en

comunidades próximas al Recinto; iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades; foros con participación de miembros de la comunidad; actividades culturales abiertas, etc.).

Grupo de investigadores de diferentes recintos y universidades extranjeras nos dimos a la tarea de diseñar varias investigaciones que trabajamos en colaboración permanente desde nuestros respectivos espacios universitarios. Como grupo nos hemos constituido de manera formal como

Coalición Internacional de Investigadores transdisciplinarios, conocido por sus siglas en español como CIIT.

Esta Coalición busca divulgar los trabajos que estamos haciendo los científicos a través de una página de un BLOG, de manera que fomente el interés de colaborar de otros colegas del ámbito internacional. Sabemos por la experiencia, que para poder aspirar por los fondos federales debemos competir con investigaciones sólidas, no solo en el aspecto de los contenidos, sino por las alianzas establecidas con diversos investigadores.

Colaboradores Participantes:

- Dr. José Seguinot - Salud Pública, RCM
- Dr. Amilcar Vélez-Departamento de Geografía
- Dr. Jaime Abreu- UHS, RRP
- Dr. José Plaza- UHS, RRP
- Dra. María del Carmen Zorrilla- EDUC RRP
- Dra. Norma Ayala- Sociales CISO, ECON RRP
- Prof. José Longo-Sociales CISO, GEOG RRP
- Dra. Elizabeth Dvorsky- CINA Naturales RRP
- Jesús Colón- Asistente de Investigación Doctoral EDUC RRP
- Mónica Muñoz- Estudiante Doctoral EDUC RRP
- María Libertad Santos- Asistente de Investigación Nivel Maestría, Lab Climatología CISO, RRP
- Jenniffer Abreu Santana-Investigadora y líder comunitaria UPR Humacao

Facultad de Educación

Torres Roig, Ivette. Colaboración con la Organización Sin Fines de Lucro, Festival de Reyes de Vieques. Se ofreció orientación a los estudiantes Educación Cívica 1019, Sec.137 a cargo de la Sra. Ingard Iglesias. Los estudiantes y sus familias compartieron las tareas de educación, promoción y búsqueda de auspicios. Las donaciones consistieron en juguetes no bélicos y libros para niños y jóvenes. Se recaudaron 160 libros y 12 juguetes. La actividad se llevó a cabo el domingo 6 de enero de 2020 en el Parque de Pelota de la Comunidad La Esperanza, Vieques, Puerto Rico.

Torres Roig, Ivette. Colaboración con la Organización Sin Fines de Lucro, Las Lolitas. Se ofreció orientación a los estudiantes del curso de Historia de Puerto Rico sobre la efeméride del Centenario de la patriota puertorriqueña Lolita Lebrón. Participé como miembro de la marcha y performance: LAS CIEN LOLITAS, efectuado el día 19 de noviembre de 2020, en el Cementerio, calles y la Catedral de San Juan, Puerto Rico.

Torres Roig, Ivette. Colaboración con el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE), adscrito a la Oficina del Rector, UPR-RP, Centro de la Mujer Dominicana y Amnistía Internacional, Capítulo de Puerto Rico en la Feria Comunitaria de Derechos Humanos, celebrada en la Plaza del Pilar en el Casco urbano de Río Piedras, el martes 10 de diciembre de 2019. Los estudiantes del curso HISTORIA 1011- Geopolítica; participaron de los talleres, mesas de orientación y presentación del documental sobre las Historias de Vida de cuatro mujeres migrantes dominicanas, sus experiencias como “indocumentadas” y la situación de los Derechos Humanos de los emigrantes en el Puerto Rico actual. Después de la presentación participamos de un Foro con las protagonistas, productoras y directora del Centro de la Mujer Dominicana ubicado en Río Piedras, Puerto Rico.

La **Profa. Jacelyn Smallwood** ofreció Talleres para maestros de escuela pública de nivel inglés avanzado titulado “Form, Process & Meaning” Nov. 2019.

Facultad de Educación

Torres Roig, Ivette. Colaboración con el Colectivo Cultural, Poetas en Marcha. Coordinación de la participación de los poetas William Pérez Vega y Solimar Ortiz Jusino durante la actividad artística/cultural del Día de Puerto Rico, celebrada en la Escuela Secundaria el día 20 de noviembre de 2019. Presupuesto cero.

Ramos Ortiz, Nicolás. Ofreció taller sobre *Aspectos Legales de la Educación Temprana*. Centro de Desarrollo Preescolar de la UPR, 1 de noviembre de 2019 – Taller a maestras del Centro Preescolar sobre asuntos legales en la sala de clases.

De Jesús Arvelo, Wanda. Actividades culturales abiertas al público en general:

1. Actividad: Celebración de los 30 años de la Convención de Derechos de la Niñez y presentación del libro *Los derechos de las niñas y los niños*

- **Organizadores:** Cátedra UNESCO de educación para la Paz, FEEMH UPR
- **Título de mi presentación:** *El poder de contar* (como parte del panel)

2. Actividad: Taller de discusión y capacitación abierto a toda la comunidad

- **Organizadores:** Colectivo ContArte
- **Título de mi presentación:** *El estudio de la palabra y el discurso como instrumento de liberación*

3. Actividad: Presentación del libro *Cucarachita Martina y el Ratoncito Pérez*, de Tere Marichal

- **Organizadores:** Librerías Norberto González
- **Título de mi presentación:** *¿Y por qué Cucarachita? Vigencia y problematización del texto folclórico*

Corchado Vargas, Agustín. Colaboró en los siguientes proyectos comunitarios.

1. **Título:** Colaboración con la Subsecretaría para Asuntos Académicos y el Programa de Matemáticas del Departamento de Educación de Puerto Rico (véase carta anexada)..Trigésima Segunda Olimpiada de Matemáticas a nivel estatal). Una vez estaba planificada se suspendió por la emergencia del COVID19.

Facultad de Educación

2. **Título:** Asesoría al programa de Educación en Tecnologías e Ingeniería del Departamento de Educación Prof. Rose Sánchez en torno a la propuesta de desarrollo profesional que la Universidad de Puerto Rico a nivel sistémico tiene acordado con el Departamento de Educación. La colaboración consistió en el diseño de 19 talleres en un secuencial curricular que IDEA-STEM desarrollo:

Corchado González, Nelson. Integración comunitaria bajo el proyecto de **Integración de la Educación Física y la Música.** Escuela Especializada en Talentos Antonio S. Pedreira de Puerto Nuevo. Integración Musical al Currículo de Educación Música utilizando estándares y expectativas de grado del K-2. Creación y planificación de los Encuentro de Bandas UHS/UPR-visita de programa de Bandas alrededor de la isla.

Rosado Almedina, María G. Colaboración y participación en los siguientes:

1. Participación y Coordinación junto a la Escuela de Derecho UPR (Chloé S. Georas y **The eQuality Project** Jane Bailey, Universidad de Ottawa, Facultad de Derecho. Taller de arte de resistencia ante la violencia, discrimen y vigilancia en línea. 17 de enero de 2020. -Moderados de la Colectiva Feminista en acción junto a la Dra. Ivette Torres Roig.
2. Fundación de una *Colectiva Feminista en Acción en la UHS*, presidida por Keyla Ayala, Moderadora junto a la Dra. Ivette Torres. Participamos de una marcha intramural de concienciación, organizada por la Rectoría del recinto.
3. Coordinación de **Taller Jugar Pal Equipo** , Coordinadora por la Paz de la Mujer Puertorriqueña contra la Violencia Doméstica y la Agresión Sexual (CPM), organización sin fines de lucro integrada por un colectivo que realizan esfuerzos conjuntos hacia la erradicación de las violencias contra las mujeres, por una sociedad más justa, equitativa y de paz. Dirigido a estudiantes atletas, con el apoyo del Departamento Atlético de la UHS y aval del Decanato de Educación y la Oficina de Título IX.

Morales Meléndez, Juan C. Juez de competencia de matemáticas en la Región de Bayamón. (2019).

El **Prof. Nelson Corchado González** coordinó, participó o realizó las siguientes actividades culturales para la comunidad escolar

Facultad de Educación

- 21 de noviembre 2019-Participación en el XI día de la Música con la Banda de Conciertos ofrecida en el Departamento de Música UPRRP.
 - Visita para Concierto Educativo por parte de la Orquesta Sinfónica de Puerto Rico
 - 10 de diciembre 2020-Participación con las Bandas Intermedias y de Concierto en el Concierto de Navidad de la Escuelas Secundaria UPRRP
- 20 de febrero 2020-Participación por parte de la Banda de Conciertos en Concierto de acreditación MSA.

Área Prioritaria 4: Gestión sustentable, efectividad y eficiencia.

El Recinto de Río

Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país. Armoniza su compromiso con la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal. Pone en marcha con mayor intensidad su espíritu emprendedor para crear alianzas productivas. Transforma sus procesos y procedimientos académicos y administrativos para atraer nuevos ingresos y funcionar con un alto grado de eficiencia y efectividad. Utiliza la tecnología para actualizar y optimizar sus servicios. El Recinto extiende sus fronteras y da a conocer sus áreas competitivas para atraer la colaboración y el respaldo financiero de distintos sectores en Puerto Rico y el exterior.

Metas	Logros
<p>4.6. Armonizar la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal.</p>	<p>ACREDITACIONES Acreditación de la Escuela Secundaria: MSA y Escuela Maternal: ADVANCE; Centro de Desarrollo Preescolar (NAEYC) los Programas de Preparación de Maestros acreditados por Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP) sometieron el informe anual a esta agencia acreditadora.</p> <p>LAS ALIANZAS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN CON OTRAS ENTIDADES EN EL AÑO 2019-2020 SON:</p> <p>Se realizó alianza con el Proyecto CAVV - Departamento de Salud. Donde nos otorgaron \$10,000.00 a través del Centro de Investigaciones Educativas y la DECEP.</p> <p>Se realizó alianza con la Fundación Angel Ramos, por la cantidad de \$149,000.00 (Se desglosa de la siguiente forma \$141,846.00 de este año y \$7,154.00 años anteriores)</p> <p>Se realizó alianza con el Departamento de Educación con la Propuesta ACER, por la cantidad de \$550,000.00</p> <p>REESTRUCTURACIÓN ACADÉMICA-ADMINISTRATIVA</p>

Facultad de Educación

La Facultad de Educación en el 2018-2019 trabajó un **proyecto de Reestructuración**, donde se implantó en su totalidad para el 2019-2020. Esta reestructuración estuvo enfocada en la eficiencia administrativa y en maximizar nuestro recurso humano. Luego de la evaluación, la implantación de la misma hubo una reducción en salario de \$167,580.00.

La **reestructuración académica**, se realizaron los siguientes cambios:

1. El programa de Ecología Familiar fue puesto en moratoria por la Junta Administrativa. Esto conllevó una reestructuración, donde se introdujo en puesto de coordinador de área y dejó de existir el puesto de Director del Departamento de Ecología Familiar, lo que consistió en una reducción de \$63,000.00.
2. El programa de ArTi se reorganizaría, y se eliminó la plaza de Director, lo que conllevó en una reducción presupuestaria de \$63,000.00.
3. Se fortaleció la Oficina de Evaluación, y pasó a llamarse la Oficina de Planificación Estratégica y Evaluación (OPEE), adscrita a la Oficina de la Decana.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN

Programa de arrendamiento del Complejo Deportivo.